



SELF-ASSESSMENT REPORT 2022 ; SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวัดอรุณญการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้รายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ โดยต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

ทั้งนี้ รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2566 จึงประกาศให้สามารถใช้รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2565 และให้เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณะชนได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัชต์ คิดสอนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางหนึ่งฤทัย โดมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดอรัญญิการามฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป



(นางหนึ่งฤทัย โทม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ระดับการศึกษาปฐมวัย	1
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเป็นสำคัญ	.
สรุปผลการดำเนินงาน	.
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓
ส่วนที่ 2 ขอมูลพื้นฐาน	;
2.1 ขอมูลทั่วไปของสถานศึกษา	;
2.1.1 ขอมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	;
2.1.2 วสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	?
2.1.3 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	?
2.1.4 ขอมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 3	!
ปยอนหลง	
2.1.5 ขอมูลจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น	!
2.1.6 ขอมูลผลเรียนและร้อยละผลสำเร็จการศึกษา	๘
2.1.7 ขอมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๘
2.1.8 จำนวนวันที่เปิดเรียนจริง	๘
2.1.9 ขอมูลอาคารสถานที่	(
2.1.10	9
ขอมูลแหล่งเรียนรู้อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2.1.11 ขอมูลด้านงบประมาณ	、 0
2.2 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	、 ,
2.2.1 ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	1,
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	、 .
3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	、 .

1. ความคัดร่วยยอดเกวบกบสงตางๆ ทเกดจากประสบกการณการเรยนร
 มทกษะทางภาษาทเหมาะสมกบวย มทกษะกระบวนกรทางวทยาาศาสตร
 และคณิตศาสตร และมจนตนาการและความคดสรางสรรรค
 เดกสนใจและเขารวมกจกรรมาการเรยนรดวยความตงใจ
 ซกถามเพอคณหาความรหรอเหตผลในสงทอยากรอยางตงใจ มงมน
 และแสวงหาความร
 ความเขาใจเกวบกบความรพณฐานตามสาระทควรเรยนรในหลกสตร
 เดกมความเขาใจภาษาสอสารใหพอนรบรรสภายในของเดกไดและในป
 การศกษาตอไปโรงเรยนวดอรญญการามจะสงเสริมการปลกฝงในเรอง
 การดแลตนเองใหปลอดภยจากโรค โควด 19 และการมสชนสยทต เช่น
 การलगมอกอนรบประทานอาหาร लगมอกอนออกจากห้องนำ
 และการเลอรบประทานอาหารทมประโยชน์ ใหเปนนสย
 การยนตรงเมอไดยนเพลงชาติ การใช้คำพดขอบคณ ขอโทษ
 และการใชวาจาสภาพเหมาะสมกบวย
 และดานการมความคัดร่วยยอดการแกปญหาทเกดจากการอาน
 การทำกจกรรมาเสริมพฒนาการดานสตรปญญาใหเหมาะสมตามวย

มาตรฐานท 2 กระบวนกรบรหารและการจดการ ระดับคณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. โรงเรยนวดอรญญการามมหลกสตรการจดการศกษาปฐมวยของส
 ถานศกษาทมความสอตคลองกบพฒนาการทง 4 ดานคอ ดานสตรปญญา
 ดานรางกาย ดานสงคม ดานอารมณและจตใจ
 เปนรปแบบการจดประสบกการณทเนนการเตรยมความพรอม
 การจดกจกรรมา 6 กจกรรมาหลก
 และไมเรงรดวชาการเนนการจดประสบกการณผานการเลนการलगมอปฏ
 บต ฝกใหเดกมทกษะการสงเกตอยางรอบคอบ
 รวมทงหลกสตรมความสอตคลองกบบรบทของทองถนและนำสการปฏบ
 ตไดอยางมประสทธิภาพ
 นอกจากนโรงเรยนยงจดครใหเพยงพอกบชนและจบการศกษาสาขापฐ
 มวยเขาสอนครบทกห้องเรยน
 มประสบกการณการจดประสบกการณในระดับปฐมวยมากกว่า 5 ป
 รวมทงการสนบสนนใหเขารบการอบรมพฒนาอยางสมำเสมอตามความ
 ตองการและทหนวยงานตนสงกตเปนผจด
 และนำความรทไดรบมาออกแบบการจดประสบกการณใยกบเดกและดำเ

นในการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้วยแบบประเมินพัฒนาการ
 ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
 เพื่อบริการเรียนรู้อย่างปลอดภัย เพียงพอ
 จัดส่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
 โดยการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษา
 และนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่กับเด็ก
 เพื่อส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาต่อไป
 และในการศึกษาต่อไปโรงเรียนวัดอรุณการามจะส่งเสริมให้ครูท
 คณพัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและ
 ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับพ
 ersonnel ให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้เพื่อน
 เป็นผลลาคดกลาทำ กลาแสดงออก
 และติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่เด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

การจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสม
 ลเต็มศักยภาพ โดยดำเนินการจัดประสบการณ์ใหม่ความสอดคล้อง
 และเหมาะสมกับพัฒนาและระดับพัฒนาการ
 เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
 โดยการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
 ซึ่งทำให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 นอกจากนั้นครูยังจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมการเล่นเป็นกล
 มเล่นเป็นทีม ไม่เน้นการแข่งขันเพื่อชนะ
 แต่เน้นความสามัคคีในชั้นเรียนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
 กับผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ในบรรยากาศที่อบอุ่นอย่างมีความสุข ชั้นเรียนมีความอบอุ่น
 เพียบพร้อมไปด้วยเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดประสบการณ์
 มการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนา
 การเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
 ตลอดจนการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการমনยให้เป็นส่วนหน
 ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ

การเล่นของและเก็บเข้าที่ การวางรองเท้า การเก็บที่นอนของตนเอง
การแต่งตัว

และนำไปวางแผนการจดประสบการณ์การเรียนรู้รวมทั้งฝึกฝนจนยืดยาว
หัดเด็กต่อไปและในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนวัดอรุณญารามจะส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
क्रमความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดและลงปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ด้าน การปลูกฝัง ลงใน ร่อง การดูแล ตนเองให้ ปลอดภัย จากโรคโควิด 19 และ การมีสุข ชนชั้น ที่ดี จน การ งอก อกร

จุดเด่น	จุดค ว รพ ค ณ า
	บประ ทาน อาหา รलग มอก ोनอ อกจา กหอ งน้ำแ ละกา รเลอ กรบ ประท านอา หาร ทมป ระโย ชนใ หเปน นস্য การย นตรง เมอไ ดยนแ พลง ชาติ การไ ชคำ พดข อบค

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	๑. ขอบ โทษ และก ารใช้ วาจา สภา พหุ ะสม กบว ยดา นกา รมคว ามค ด้รวบ ยอด การแ กปัญ หาทเ กตจ ากกา รอาน การท ำกจก รมเ สรมส ตปญ ญาใ หเหม ะสม ตามว

จุดเด่น	จุดค ว ร พ ค ณ า
ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งมั่นตั้งใจและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจึงส่งเสริมสนับสนุนจัดให้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน 2 คนจบตรงเอกการศึกษาปฐมวัยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการอบรมทางจิตโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานส่งเสริมการทำ PLC ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นวิทยากรร่วมกับเขตพื้นที่สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรูเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สถานศึกษาอำนวยความสะดวกการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้พ่อก้าวของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ย ส่งเสริมใน ห ค ค น ม ว ค น น ร ม ก ร ทำ งาน แ บ บ ช ม ช น แ ห ง การ เร ย น ร ทาง ว ชา ช พ เพ อ พ ค น กา ร จ ด ป ระ ส บ การ ณ แ ะ ก จ ก ร ม ใน ห ม ป ระ ส ท ธ ภา พ ย ง

จุดเด่น	จุดค วพ ฒนา
	ขนแ ละสง เสรม ใหเด กเรย นรจา กประ สบก ารณ ตรงแ ละกา รทำง านรว มกบ ผอน กระต นให ดกไ ดคด วเคร ะหแ กปญ หาแ ละสอ สารใ หผอ นรบ รเป ผล าคด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	กลา ทำก ลาแสดงออกและ ตดต งโทร ทศน ทสา มารถ เชื่อม ต่อส อการ เรียน รต่าง ๆใน ห้องเ เรียน
क्रमความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนรทเนนผเรียนเป็นสำคัญโดยการมกกิจกรรมอย่างหลากหลายแสวงหาความรจากสอเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องให้ผเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยายกาศสภาพแวดล้อมทเออต่อ การเรียนรจัดกิจกรรมให้ผเรียนเรียนรโดยการคดและลงปฎบตจ รงด้วยวธการทหลากหลาย	สงเส รมใ หเด็ก สร้าง องค ความ รและ ถาย ทอด ความ รส่ง คมแ

จุดเด่น	จุดค ว ร พ ณ า
	ละช ม ชน ภ า ย น อ ก ไ ด อ ย า ง จ ด น ท ร ร ศ ก า ร ส เ ด ง ฝ ล ง า น ท ภ า ค ภ ม ใ จ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พัฒนาเด็กใหม่พัฒนาการสังเกตทักตามศกยภาพเหมาะสมกบ
 วยปลกฟงในเรองการดแลตนเองใหปลอดภยจากโรค โควด 19
 และการมสนสนยทต การยนตรงเมอไดยนเพลงชาต
 การใชคำพดขอบคณ ขอโทษ และใชวาจาสภพเหมาะสมวยกบ
 สงเสริมใหเดกมความคตรวบยอตกระตณใหเดกไดคต วเคราะห
 แกปญหาไดดวยตนเองครจตกจกรรมเสริมสตปญญาใเหมาะสมกบวย
 สงเสริมใหครทกคนมวฒนธรรมการทำงานแบบชมชน هنگการเรยนรทา
 งวชาซพ
 เพอพฒนาการจตประสบการณและกจกรรมใหมประสทธภพยงชนและ
 สงเสริมใหเดกเรยนรจากประสบการณตรงและการทำางนรวมกบพอน
 สอสารใพอนรบรรและเขาใจได เปนผกลาคดกลาทำ กลาแสดงออก
 และตตตงโทรทศนทสามารถเชื่อมตอการสอการเรยนรตาาง ๆ
 ในทกห้องเรยนและสงเสริมใหเดกสรางองคความรและถายทอดความร
 สกมและชมชนภายนอกไดอยางภาคภมใจ

ส่วนที่

2

ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

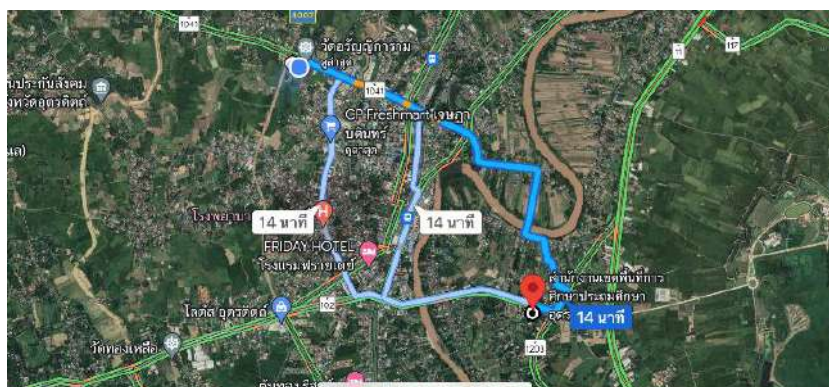
1) ชื่อผู้บริหารโรงเรียนนางหนงฤทัย โตมโรศัพท์, ? -

(; . (; ; :

2) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดอรุณญาราม ตำบล ท่าเสา
อำเภอ เมือง จังหวัด อุดรธานี รหัสไปรษณีย์
53000

e-mailwebsite <http://www.watarunyikaram.com>

3) แผนที่ (ใช้ Google map จาก สพป. อุดรธานี เขต 1 ถึง ...)



คอรบจาง

เนองจากเปนอาชพทปฏบตตามกนมาแตบรรพพรชสวนใหญนบถศาส

นาพท ประเพณ/ศลปวฒนธรรมท องถ นท เปนท ร จกโดยท วไป

การบรรพชาอุปสมบทหม ประเพณลอยกระทง

การก อพระทรายเซ วาดในวนสงกรานต ประเพณทบญกลางบ าน

ทกหม บ าน การทกวาดดอกหญ ำ การนวดร างกายด วยสมนไฟร

การเยบผ ำห มพรมเซตเท าด วยเศษผ ำ การทชนมไทย

:.2 ผ ปกครองส วนใหญ่

จบการศกษาระดบช นประถมศกษาปดอาชพหลก คอ

อาชพรบจ างเซ นช างปนช างทาส ทไร ทนาทสวน ค ำขาย

(คคเปนรอยละ) 80 สวนใหญนบถศาสนา พท (คคเปนรอยละ) 99.75

ศาสนาอสลาม ร อยละ25

ฐานะทางเศรษฐกจ/รายได เฉล ยต อครอบครัว ต อป

30,000-40,000 บาทจนวนคนเฉล ยต อครอบครัวคน

:.3โอกาสและช อจกดของโรงเรียน

1.โรงเรียนวดอรญญการาม ต งอย ไกล แหล งเรียนร เซ น

วดอรญญการามได รบสนบสนนจากพระ

อาจารย์ เซ าร วมเปนกรรมการสถานศกษา

และมาทการสอนพทศาสนาในโรงเรียน เปนแหล งอบรม

และฝกจกรรมตามโครงการจตอาสา

โดยนนกเรียนทความสะอาดบริเวณอาคารสถานท ก อนวนธร

รมสวนะ 1 วน

และวนธรมสวนะนกเรียนได บรการผ มาทบญตอนเซ ำ

เม อเวลามการมาปนกจศพนกเรียนจตอาสาจะมาร วมกนทหน

าท บรการน ด มแจกดอกไม จนและทความสะอาดบริเวณมาป

สถาน

2.ไกล มหาวทยาลยราชภฏอตรดตถ โดยเซ าร วมเปนเครอช าย

ช งไข เปนสถานท ฝกประสบการณ วชาชพทางการศกษา

นกเรียนได เซ าร วมกจกรรมทางวชาการตามท มหาวทยาลย จดช น

เซ น

สปดาห วทยาศาสตร วนเดกแห งชาตแข งชนความเป็นเลศทางวชากา

รและทางโรงเรียน

ได รบความอนเคราะห จากทางมหาวทยาลยราชภฏจदनกศกษามาเป

นวทยากรให ความร แก นกเรียนเซ ำ

ค ำยเสริมทกษะทางวชาการกล มสาระด าง ๆ

3.เทศบาลตบลท ำเสา

โดยได รบการสนบสนนงบประมาณโครงการอาหารกลางวนโครงการ

อาหารเสริมนม โครงการเรียนรู ส โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬา ส
กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียน ในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4.องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
โดยได้ รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้าง สนามเด็กเล่น นวัตกรรม
ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ส วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
การศึกษานอกสถานที่

5.โรงพยาบาลอุดรธานี โรงพยาบาลลพบุรี
สถานอนามัยตำบลท่าเสา ได้ รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล
การตรวจสุขภาพ ทนตสุขภาพ การป ่องกันโรคไข้ เลือดออก ให้ ความร
ด านสุขภาพแก่นักเรียน

6.ชมรมเมอง นักเรียนได้ มีโอกาสศึกษา อบรมในระดบที่ สงบ น
ด ังแต่ ระดบมัธยมต้น มัธยมปลาย ส านองระดบอุดมศึกษา
เป็นแหล่ง ึ่งเสริมลูกจก อดมไปด ้วย ย านการค าวานชและศนย การค
การคมนาคมตดต อส อสารสะดวก

2.1.2 วสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรุณญการาม
จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพให้เหมาะสมมาตรฐาน
น รักษาสิ่งแวดล้อม
มีสุขภาพกายและจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

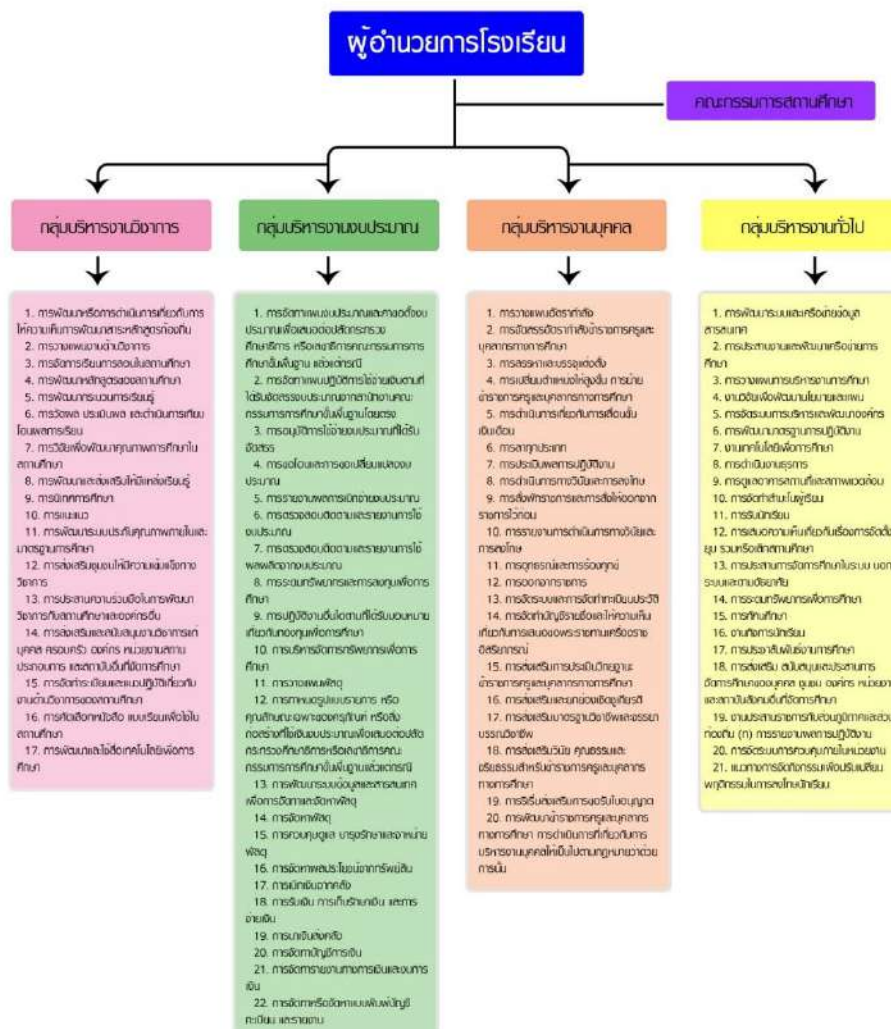
พันธกิจ

- . จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- . เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
และทักษะการคิดคำนวณ
- . อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- . ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
- . เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ
และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- . การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
และการพัฒนาหลักสูตร

อัตลักษณ์

จตอาสา

2.1.3 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



2.1.4 ขอมูลราชการและบุคลากรทางการศึกษา 3 ปยอนหลง

ตารางท 1 แสดงจำนวนราชการและบุคลากรทางการศึกษา 3 ปยอนหลง

รายการ	256๓		256;		256:	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหารและรองผู้บริหาร	1	0	、	0	、	、
ระดับปฐมวัย						
ข้าราชการครู	0	2	0	.	0	.
อัตรากำลัง	0	1	0	1	0	,
พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0
ครูพลเมือง	0	0	0	0	0	0
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ข้าราชการครู	0	10	0	(	0	๘
อัตรากำลัง	1	3	1	3	,	๓
พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0
อัตรากำลังโรงเรียน	0	1	0	1	0	1
นอกระบบโรงเรียน	1	0	0	0	0	0

2.1.5 ขอมูลจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๖๐คนแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวน เด็กพิเศษ	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ชั้นอนุบาลปท1	0	0	0	0	0	0
ชั้นอนุบาลปท2	、	!	?	1๓	0	0
ชั้นอนุบาลปท3	、	!	5	1.	0	,
รวม	2	1;	、	2:	0	0
ชั้นประถมศึกษาปท 1	1	10	5	15	2	1

ชนประถมศึกษาปท 2	1	9	9	18	0	0
ชนประถมศึกษาปท 3	1	8	14	22	1	1
ชนประถมศึกษาปท 4	1	12	10	22	0	0
ชนประถมศึกษาปท 5	1	11	15	26	1	0
ชนประถมศึกษาปท 6	2	13	12	25	1	0
รวม	8	82	78	160	5	2
รวม	9	82	78	160	5	2

ตารางท 3 แสดงอัตราส่วนจำนวนครตอนนักเรียน

ระดับชน	จำนวนคร	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน
ระดับปฐมวัย	.	2 :	、 ∴
ระดับชนพณฐาน	8	160	、 ∴.0

2.1.6 ขอมลพเรียนและรอยละผลสำเร็จการศึกษา (เทียบกบแรกเขา)

ตารางท 4 แสดงขอมลพเรียนและรอยละผลสำเร็จการศึกษา

ระดับชน	แรกเขา	ผลสำเร็จการศึกษา	รอยละผลสำเร็จการศึกษา
ชนประถมศึกษา ปท 6	26	26	100

2.1.7 ขอมลหลักสูตรทจตการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยประกอบด วยสาระการจตประสพ
การณ4 สาระหลกคอเร องราวเก ยวกบตวเดก
เร องราวเก ยวกบตวบคคล / สณาท ธรรมชาติรอบตวเดก
ส งต ำงๆ

รอบตวช ังต องสอดคคล องสมพณธ กบประสพการณ สคณูในการพ

ฒนาเดก4ด าน คอ ด านร างกาย ด านอารมณ -จิตใจ ด านสงคม
 ด านสติปัญญา ฝ านกจกรรมหัตถกรรม คอ
 กจกรรมการเคล ื่อนไหวและจงหะ กจกรรมเสริมประสพการณ
 กจกรรมสร างสรรด กจกรรมเสร กจกรรมกลางแจ ง
 กจกรรมเกมการศึกษา รวมกจกรรม 40หน่วย
 40สปดาห ดงแสดงตารางด ะไปน
ตารางท 5 แสดงโครงสร างหลกสตรสถานศกษา

โครงสร างหลกสตรสถานศกษาปฐมวยโรงเรียนวดอรณญการาม พทศกราช ๒๕๖๕		
ช วงอาย	อาย ๓ -๖ ป	
	สาระการเรยนร	
	ประสพการณ สคญ	สาระท ควรเรยนร
	• ดานรางกาย • ดานอารมณและจิตใจ • ดานสงคม • ดานสติปัญญา	• เรองราวเกยวกับตวเด ก • เรองราวเกยวกับบคค ลและสถานทแวดลอม เดก • ธรรมชาตรอบตว • สงตางๆรอบตว
ระยเวลาเร ยน	ปการศกษาละ ๒ ภาคเรยน หรอ ๑๘๐ วัน/วนละ ๕-๖ ชวโมง	

2.1.8 จํานวนวนทเปดเรยนจริง

ตารางท 6 แสดงจํานวนวนทเปดเรยนจริง

ระดับชน	ระยเวลาเปดภาค เรยน	จํานวนวนเรยน	จํานวนวนปดภา คเรยน
ภาคเรยนท1/ 256๕	1๓พ.ค.6 :- ๑๐ต.ค.6 :	๙๘	๖
ภาคเรยนท2/ 256๕	1พ.ย.6 :- 31 ม.ค.6๖	๑๐๓	๖
สรปเวลาเรย นตลอดป		๑๐๑	๓๒

2.1.9 ขอมลอาคารสถานท

ตารางท 7 แสดงขอมลอาคารสถานท

อาคารสถานท	จำนวนห้อง
ห้องเรียนระดับปฐมวัย	2
ห้องเรียนระดับชั้นพจนฐาน	6
ห้องปฏิบัติการ	:
รวม	๑๓

2.1.10

ขอมลแหล่งเรียนรภายในและภายนอกสถานศกษา/กมปญญาทองถน

1) จำนวนนกรเรียนทไ้ใช้แหล่งเรียนรภายใน/ภายนอกโรงเรียน
ปการศกษา 256 :

ตารางท 8

แสดงจำนวนนกรเรียนทไ้ใช้แหล่งเรียนรภายใน/ภายนอกโรงเรียน
ปการศกษา 256 :

แหล่งเรียนร	จำนวนนกรเรียน	รอยละ
ห้องสมุด	160	100
ห้องปฏิบัติการคอมพวเตอร	160	100
ห้องศนยสอปฐมวัย	25	100
ห้องสหกรณ	160	100
ห้องปฏิบัติการทางวทยาาศาสตร	160	100
สนามเด็กเลน	25	100
วดอรณญการาม	160	100
เทศบาลตำบลทาเสา	160	100
อนเสาวรยพระยาพชยดาบหก	25	100
สถานรไฟ	25	100
วดพระแทนศลาอาสน	25	100
เวียงเจาเงาะ	25	100
นำตกแมพล	25	100

เขื่อนสรกต	25	100
------------	----	-----

2) จำนวนนักเรียนที่ไ้ชมปญญาทองถน

ตารางท 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่ไ้ชมปญญาทองถน

ภมปญญาทองถน	กจกรรม	จำนวนนักเรียน
นางสาวปวณา ภใจ	การร อยลกปดทพว งกญแจ	-
ร.ท.พงษ เทพนาถม	การทน ยาล างจาน	-
นางสาวลลาวด รอดแล	ว การเพนท แสง	-

2.1.11 ขอมลดานงบประมาณ

ตารางท 10 แสดงขอมลดานงบประมาณ

รายรบ	จำนวน/บาท
เงนงบประมาณ	60,990.96
งบจดการเรยนการสอน	60,990.96
เครองแบบนนักเรียน	7,200
อปกรณการเรยน	2,400
กจกรรมพฒนาพเรยน	5,160
ปจยพนฐานยากจน	-
งบบคลากร	-
เงนนอกงบประมาณ	-
เงนอนๆ (ระบ)	-
รวมรายรบ	

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติของผ

2.1 ~~ผล~~ขอมลผลสมฤทธทางการเรยนระดับสถานศกษา

2.2.1 ผลพฒนาการของนักเรียนระดับชนอนบาล ดงน

1) ผลพฒนาการของนักเรียนระดับชน อนบาล 2

ตารางท 12 ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนบาล 2

พัฒนา ด้าน	ป 256๓นักเรียน 1: คน						ป 256; นักเรียน 1. คน						ป 256๔นักเรียน 1๓คน					
	;		พอไข		ปรบปร		;		พอไข		ปรบปร		;		พอไข		ปรบปร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร่างกาย	15	100 %	-	-	-	-	11	91.6 6	13	8.3 3	-	-	11	84.6 1	2	15.3 8	-	-
อารมณ์	14	93.3 3	1	6.6 6	-	-	11	91.6 6	13	8.3 3	-	-	13	100	-	-	-	-
สังคม	14	93.3 3	1	6.6 6	-	-	11	91.6 6	13	8.3 3	-	-	13	100	-	-	-	-
สติปัญญา	14	93.3 3	1	6.6 6	-	-	11	91.6 6	13	8.3 3	-	-	13	100	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	14	93.3 3	1	6.6 6	-	-	11	91.6 6	13	8.3 3	-	-	13	100	-	-	-	-

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนบาล 2 พบว่า ในปี 256๓ มนกรเรียนทั้งหมด 1: คน เกรรอยละ 100 มพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม อยู่ในระดับดี และในปี 256; มนกรเรียนทั้งหมด 1, คน เกรรอยละ 9, .?? มพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเกรรอยละ1, มพัฒนาการ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับพอไข และในปี 256: มนกรเรียนทั้งหมด 1๓ คน เกรรอยละ๘๔.6, มพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเกรรอยละ, :.3, มพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และตปัญญา อยู่ในระดับพอไข

2) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนบาล 3

ตารางท 13 ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนบาล 3

พัฒนา าดาน	ป 256๓นักเรียน .. คน						ป 256๔นักเรียน , ; คน						ป 256๕นักเรียน 1. คน					
	; (3)		พอใจ (2)		ปรบปร ง(1)		; (3)		พอใจ (2)		ปรบปร ง(1)		; (3)		พอใจ (2)		ปรบปร ง(1)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ร่างกาย	22	95.45	1	4.54	-	-	14	100	--	-	-	-	-	91.66	-	8.33	-	-
อารมณ์	22	95.45	1	4.54	-	-	1๓	92.85	1	7.14	-	-	-	91.66	-	8.33	-	-
สังคม	22	95.45	1	4.54	-	-	1๓	92.85	1	7.14	-	-	-	91.66	-	8.33	-	-
สติปัญญา	22	95.45	1	4.54	-	-	1๓	92.85	1	7.14	-	-	-	91.66	-	8.33	-	-
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	22	95.45	1	4.54	-	-	1๓	92.85	1	7.14	-	-	-	91.66	-	8.33	-	-

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนบาล 3พบว่า ในปี 256๓ มนกรเรียนทั้งหมด 22 คน เกรร้อยละ 95.45 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม อยในระดบด เกรร้อยละ4.54 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม อยในระดบพอใจและในปี 256๔ มนกรเรียนทั้งหมด 14 คน เกรร้อยละ 9 ..๘5 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม และสติปัญญา อยในระดบด และเกรร้อยละ 7.14 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม และสติปัญญา อยในระดบพอใจ และในปี 256๕ นกรเรียนทั้งหมด 2 คน เกรร้อยละ 95.45 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม อยในระดบด เกรร้อยละ 8.33 มพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ สังคม อยในระดบพอใจ

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวดอรัญญการาม มุ่งหมายให้เด็กร้อยละ 90
 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยรัก
 และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 กระทรงง่าสารณสข
 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วการประสานสมพณธของกลามเ
 นอไหญ
 กลามเนอเลกและมความสามารถในการใชกลามเนอเลกประสานสมพณ
 ธิระหวางมอกบตาไดตามวัยและปฏิบตอยางสมำเสมอจนเปนนสย
 สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามยสวนตนได
 สามารถปฏิบตตนตามขอตกลงเกยวกับความปลอดภัย
 บอกโทษของสงเสพตตและสงมอมเมาได
 หลกเลยงตอสภาวะทเสยงตอโรค อบตเหตุ ภัย
 และสงเสพตตไดดวยตนเองและปฏิบตอยางสมำเสมอจนเปนนสย
 พอแมผปกครอง

ชุมชนและทกฝ่ายทเกวของมส่วนรวมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเดกรอยละ 90

มพัฒนาการดานอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เดกรอยละ 95 มพัฒนาการดานสังคม ช่วยเหลือตนเอง

และเป็นสมาชิกทตของสังคม

สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัตกจวตรประจำวนของตนเอง

มความประหยดและพอเพยง

มส่วนรวมดแลส่งแวดลอมในและนอกห้องเรียน

มมารยาทตามวัฒนธรรมไทยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบ

คคลเลนและทำงานรวมกบพอนได้ แกไข ขอชดแยง

โดยปราศจากความรุนแรงเดกรอยละ 90 มพัฒนาการดานสติปัญญา

สอสารได้ มทักษะการคตพณฐานและแสวงหาควมรได้

เด็กสามารถตั้งคำถามในสงทตนเองสนใจหรือสงสย

และพยายามคนหาคำตอบได้ สามารถอ่านนทาน

และเลาเรื่องทตนเองอ่านได้เหมาะสมกบวัย

มความสามารถในการคตรอบยอ

การคตเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

สามารถคตแก้ปัญหาและตตสนใจในเรื่องงายๆ

ได้และสามารถสร้างสรคผลงานเลนอิสระ การคตและจนวนนาการได้

โรงเรียนวดอรณูญการามจตประสภารณการทครอบคلمพัฒนาการทง 4 ดาน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จตใจ สังคม และสติปัญญา มสชนสยทต ดแลความปลอดภย ของตนเองได้ โดยมีครประจำชนดแลอย่างไกลชด

จตบรการอาหารให้เด็กอย่างเพยงพอและถกหลกโภชนาการ

ครมการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารทมคณคา

มการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทภาคเรียนและได้รบการตรว

จสขภาพประจำปทกคน มการชงนำหนกและวดส่วนสงเด็ก เดือนละ 1

ครง รวมทงนกเรียนได้รบการปลกจตสำนกในเรืองการดแลสขภาพ

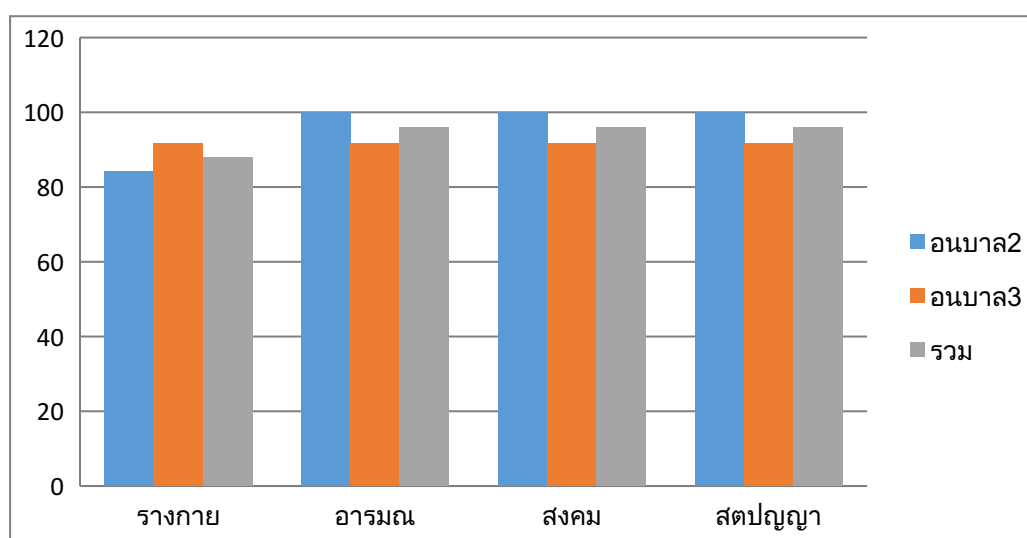
การออกกำลงกายอย่างสม่ำเสมอ โดยจตกจกรรมกฟาสไอยราเกมส

และรจกป้องกนตนเองจากโรครภัยอบตเหตุ และสงเสพตดใหโทษ
 ไตรบการสงเสริมทักษะดานการเคลอนไหวเต็มตามศกยภาพ
 มการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปนประจำทกภาคเรยนสถานศกษาจ
 กกิจกรรมทหลากหลาย เช่น กิจกรรมวนสำคญ กิจกรรมศิลปะ
 กิจกรรมกีฬาสกกิจกรรมทศนศกษาฯลฯ
 เพอสงเสริมและกระตุ้นใหเด็กมความกระตอรอนในการเขารวม
 กิจกรรมตางๆ กลาพดกลาแสดงออกตามความสามารถ
 มความรบผดชอบ มความคดสร้างสรค จดกกิจกรรมตาง ๆ
 เพอเปดโอกาส
 ใหเด็กทกคนไดแสดงออกถึงการเปนผู้นำและผตามไตรบการฝกใหรจก
 มความรบผดชอบทงตอตตนเองและส่วนรวม
 เพอใหมพฒนาการดานสงคมทต มระเบียบวินย
 เชอฝงคำสงสอนของพอแม คร อาจารย์ มความซอสดย สจรต
 รจกชวยเหลอแบ่งปน มมนุษยสมพนธทดกบผอน
 ประพฤตตนตามวฒนธรรมและศาสนาตตนเองนบถโดยจตโครงการค
 ยคณธรรมจรยธรรม
 เนนการพฒนาดานคณธรรมจรยธรรมทเหมาะสมกบวัยของผเรยนภมป
 ญญาทองถนและวฒนธรรมพนบานทสบทอดกนมาปรบไซในการเรยน
 การสอนตามอตลกษณของโรงเรียน คอ “จตอาสา”
 โดยจตกิจกรรมโครงการเศรษฐกจพอเพยง
 เนนใหผเรยนมความอนนอมถอมตน มวินย ซอสดย
 รบผดชอบและมจตสำธารณะ
 มระบบการดแลชวยเหลอนกเรยนและการดแล สขภาพรางกาย เช่น
 กกิจกรรมบานวทยาศาสตร์ กิจกรรมการประกอบอาหาร
 สงเสริมใหเด็กรจกคด ฟงสังเกต พด สำรวจ คนควา ทดลอง
 โดยการลงมอปฏิบตจรงดวยตนเอง
 และไตรบการปพณฐานทักษะการเรยนร ผานประสพการณตรง
 สงเสริมใหมทักษะในการทำงานรวมกนเปนทม เปดโอกาสใหรจกคด
 วางแผน ตดสนใจ

สร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและจินตนาการเสริมสร้างลักษณะนิสัย
ใฝ่เรียนรู ก้าวทัน ก้าวไกล ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้การอ่าน
โดยสถานศึกษาจัดหาหนังสือไว้บริการในห้องสมุดอย่างหลากหลายแล
ะมีจำนวนมากพอที่เด็กสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง
และยืมกลับบ้านไป

โรงเรียนวัดอรุณการาม

ได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2
และอนุบาลศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2: คน
แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
พบว่าจำนวนเด็กที่ผลการประเมินพัฒนาการในระดับ
ดังกราฟแสดง



จากแผนภูมิ พบว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2
ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม
และด้านสติปัญญา ในระดับร้อยละ ๘๕.๑๑, 100, 100 และ 100
ตามลำดับ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓
ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม
และด้านสติปัญญาในระดับ ร้อยละ 9, .??, 9, .??, 9, .?? และ
9, .?? ตามลำดับ

เมอฟจาร์ณาในภาพรวมพบว่า
 เด็กระดับปฐมวัยมผลกาการประเมินพัฒนาการดานร่างกาย ดานอารมณ์
 ดานสังคม และดานสติปัญญาในระดับรอยละ 88 , 96, 96 และ 96
 ตามลำดับ ชงทกดานสงกวาเปาหมายทสถานศกษากำหนด คอ
 ผลกาการประเมินพัฒนาการดานร่างกาย ดานอารมณ์ ดานสังคม
 และดานสติปัญญา ในระดับต รอยละ ๙4. , ,

ผลกาการประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัยของโรงเรียนวดอรณูญ
 การาม ไดมการเผยแพรผานช่องทาง
 เพจFacebookและเผยแพรผานทาง Line ผปกครองของแตละห้องเรียน
 รวมถงเผยแพรผานการประชมผปกครองภาคเรียนละ 1 ครง

2. หลกฐาน/รอรอย/เอกสารสนบสนน

- 1.แบบบนทนนำหนกส่วนสง
2. แบบบนทนทการตรวจสขภาพ
3. แบบบนทนทการดมนม
- 4.เอกสารเครองมอทใ้ใช้ในการประเมินพัฒนาการ ไดแก
 แบบบนทนทพฤติกรรมเดก แบบบนทนทการสนทนา แบบสมภาษณ์
 แบบบนทนทรายวน
 แบบสำรวจรายการแฟมสะสมผลงานเดกเปนรายบคคบบทนทโ้ฮมรม
- 5.เอกสารประเมินพัฒนาการ
 ปฐ.01(แบบบนทนทหลงการจตประสภารณ)
- 6.เอกสารประเมินพัฒนาการ
 ปฐ.02(บัญญัติเรยกขอและสมตบบทนทพัฒนาการเดกนกเรียน)
- 7.เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.03 (สมตรายงานประจำตวเดก)
- 8.แบบสรปรายงานโครงการเศรษฐกจพอเพยง
- 9.แบบสรปรายงานโครงการกฟาส
- 10.แบบสรปรายงานโครงการคณธรรมจรรยาธรรม
- 11.แบบสรปรายงานโครงการเยยมบาน

3. จดเดน

เดกมร่างกายเตบโตตามวัย
 มนำหนกส่วนสงตามเกณทมทกษะการเคลอนไหวตามวัยสามารถดแล
 สขภาพและหลกเลยงตอสภาวะทเสยงตออบตเหตุและสงเสฟตต
 มคณธรรม จรรยาธรรม คานยมทพงประสงค
 มจตสำนกใ้การอนรภษและพัฒนาสงแวดลอม

ทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน
รวมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตาม
กิจกรรมประจำวันอย่างด

4. จัดควรพัฒนา

ด้านการปลูกฝังในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรค โควด
19 และการมีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
ล้างมือก่อนออกจากห้องน้
และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอขอบคุณ ขอโทษ
และการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ ความควรระวังการเกิด
อุบัติเหตุจากการอ่าน
การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

5. ข้อเสนอแนะ

-

6. วัตถุประสงค์/นวัตกรรม (ถาม)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวดอรรถกวีการามระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น
ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือของครูผู้ปกครอง
และชุมชน
มีครูผู้สอนที่ทุ่มเทและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอต่อระดับชั้นและวง
มทสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ไ้มาตรฐาน
การบริหารเปิดโอกาสให้ผุ้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอรุณญการามได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้นนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาประเมินผลพัฒนาการเด็ก ส่งเสริมการผลัด การใช้ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามประสิทธิภาพ ติดตามดูแลคุณภาพการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ต่อเนื่องและนำผลจากการติดตามกำกับคุณภาพนั้นมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ใหม่คุณภาพ

เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความสุขในการเรียนรู้

เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมทางประสังคม เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด

และโรงเรียนวัดอรุณญการามได้กำกับติดตามและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

มีการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมุ่งเน้นการนำผลมาประกอบการพิจารณา

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ขณะเดียวกันกรมการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานท 9

ในทกระดบชนเรยนอนบาลปท 2 และชนเรยนอนบาลปท 3

สอดคล้องตามมาตรการ

“พัฒนาการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยระดับปฐมวัยเพื่อเชื่อมโยงสู่ชั้นประถมศึกษาปท 1”

โรงเรียนวัดอรุณญการามได้จัดครุทวมุฒการศึกษาปฐมวัยสอนทกระดบชน โดยเน้นให้กรมการบริหารชนเรยนทสร้างวนยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ทดกบเด็กและผปกครอง

จนเป็นทพงพอใจและเป็นทยอมรบขของผปกครองในการส่งบตรหลานเขาเรยนในระดับปฐมวัยเป็นจำนวนมากทกปการศึกษาส่งเสริมให้กรมความเชี่ยวชาญดานการจัดประสบกการณโดยการสนบสนนครทกคนได้พฒ

นาทนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 ตลอดจนรวมมอรวมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนรวมกันโดยผ่านกระบวน
 การชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัด
 ทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของ
 เด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
 การประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม
 และนำผลการประเมินให้ผูปกครองรวมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตาม
 ความสามารถของเด็กแต่ละคน
 โรงเรียนวัดอรุณญการามได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ตลอด
 ภัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้น เช่น มุมประสบการณ์
 หอสนยสอเด็กปฐมวัย สนามเด็กเล่น หอวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 และจัดสร้างปรับปรุงสนามเด็กเล่น ทราย หญา พนทสำหรับเล่นของเล่น
 หอสมุดและสนยสอเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานสอการสอ
 อปกรณและวสด หลกสตรต่างๆ
 รวมทั้งการจัดส่งอำนวยความสะดวกให้แกครในการจัดประสบการณ์สำ
 หรับเด็กมความสมบรณยงชน รวมทั้งสถานทงทรม ทโลงแจง บอทราย
 พรอมอปกรณ ประกอบการเล่น เครื่องเล่นสนามสำหรับปนปาย ทรงตว
 ฯลฯ โดยหมนตรวจตราเครื่องเล่นให้อยในสภาพแขงแรง
 ปลอดภัยอยเสมอ และหมนดแลเรองความสะอาด ทนงเล่นผกพอน
 จัดทงงไวไตตนไมทรมงาไซจกกิจกรรมกลมยอยๆ
 หอกิจกรรมทตองการความสงบ
 สงผลใหมโรงเรียนมแหล่งการเรียนรู้และสอภายนอกหอเรียนอยางหล
 ากหลาย มการใชประโยชน์อยางสม่าเสมอและคมคา
 มระบบบริหารคุณภาพทเปิดโอกาสใหผกยวของทกฝายมส่วนรวมผบร
 หารเขาใจองปรชญาและหลกการจัดการศึกษาปฐมวัย
 ใหค่านะนำค่าปรกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา
 มการกระจายอำนางการบริหารงานทระดับชน มการประชมกลมยอย
 ผปกรองและชมชน
 ไดมโอกาสบรณงการจัดการเรียนรู้การสอนและเปิดโอกาสใหพดคยแลก
 เปลี่ยนความคดเกยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
 มการกำกบตตตาม
 ประเมนผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำทกป
 จัดประชมผปกรองเพื่อแจงผลการประเมิน

ให้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กรวมกันจนเป็นความพึงพอใจของทางสถานศึกษาชุมชนและปกครองนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

2. หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารสนับสนุน

- 1.แผนพัฒนาการศึกษา
- 2.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรุณญการาม ระดับปฐมวัย
- 3.แฟ้มสะสมผลงานของคร
- 5.รายงานการจัดทำ PLC

3. จดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจึงส่งเสริมสนับสนุน จัดให้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ทครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับนักเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน 2 คน จัดตรงเอกการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ส่งเสริมการทำ PLC ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นวิทยากรร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ จดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรูเพื่อสนับสนุนการจดประสบการณ์ สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้พ่อก้าวของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. จดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและ

ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับเพื่อน
 กระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้เพื่อนรับ
 เป็นผลภาคคดกลาทำ กลาแสดงออก
 และติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรูต่าง ๆ
 ในทุกห้องเรียน

5. ข้อเสนอแนะ

-

6. วัตถุประสงค์/นวัตกรรม (ถาม)

-

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. ผลการดำเนินงาน

กรรมการวางแผนการสอนครบทุกกิจกรรม
 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
 และกำหนดการจัดประสบการณ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับใช้จ
 ดกิจกรรมในห้องเรียนปกติ
 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ
 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก
 ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4
 ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 ครรทกคนจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเป็นสำคัญ
 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบรณ์ครบ 4 ด้าน
 ครรจกเด็กเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมทสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้
 รมประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมอปฏิบตผ่านประสาทสมผลทง
 5
 ครสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรย
 นทเออต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 ครใช้สื่อและเทคโนโลยีเพอกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก

กรรมการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคลและ
นำผลมาพัฒนาการจดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายทส
นศึกษากำหนดไว้

โรงเรียนนวดอรัญญการามได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน
การสอนทแนผเรียนเป็นสำคัญ โดยการมกิจกรรมอย่างหลากหลาย
ผานกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามม
กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมเกมการศึกษาโดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายทสอดคล้อง
องกับแนวคตการพัฒนาสมองส่วนหน้า(EF)

การสอนแบบโครงการตามโครงการบานวิทยาศาสตร์นอย

ดวยการจตกิจกรรมหนาเสาธง กิจกรรมกีฬา

กิจกรรมเรียนรวนสำคัญและประเพณีไทย กิจกรรมห้องสมุด เป็นต้น
ครจตบรรยากาศห้องเรียนใหม่มประสบการณ์ทเออต่อการเรียนรของเ
ดก ครใช้สอเทคโนโลยีทเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
มคอมพิวเตอร์และตตตงอนเตอร์เน็ตสำหรับใหนักเรียนได้เรียนร

⇒ในห้องเรียนเนนความสะอาด ปลอดภัย

มอากาศถ่ายเทโดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น

การทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสะเต็มศึกษา

ทแนให้ผเรียนปฏิบตจริง

สร้างเสริมกิจกรรมพัฒนาผเรียนอย่างเปนรปธรรม

โดยใหนักเรียนสร้างผลงานและชนงานทมคณภาพ

การกำหนดคณลักษณะทพประสงค์และคณยม ๑๒ ประการ

ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนร

สนับสนุนให้ครผสอนจัดการเรียนการสอนททักษะการคตวิเคราะห์

การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชวตจริง นอกจากน

โรงเรียนยังพัฒนาแหล่งการเรียนรต่างๆ ภายในโรงเรียน

เนนให้ครจตบรรยากาศห้องเรียนให้เออต่อการเรียนการสอน

มการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้กับผเรียน

และทสำคัญมการประเมินคณภาพและประสทภาพของครผสอน

สอการเรียนการสอน วจยในชนเรียน ภาคเรียนละ ๑ คร

โรงเรียนนวดอรัญญการามมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ
จริงดวยการสังเกต ตรวจผลงานเด็ก ฯลฯ

ในกิจกรรมประจำวนและกิจกรรมต่าง ๆ

ทจดโดยผปกรองและผทเกยวของเขามามส่วนรวมในการประเมินพฒ
 นากการและการนำผลมาพฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
 โดยการประเมินใช้เครื่องมือ แบบบนทกพฤตกรรมเด็ก
 แบบบนทกการสนทนา แบบสัมภาษณ์ แบบบนทกรายวน
 แบบสำรวจรายการ บนทกโฮมรม แฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคล
 เอกสารประเมินพฒนากการ ปฐ.01(แบบบนทกหลังการจดประสบกการณ)
 เอกสารประเมินพฒนากการ
 ปฐ.02(บัญญัติเรียกขอและสมทบบนทกพฒนากการเด็กนกเรียน)
 เอกสารประเมินพฒนากการ ปฐ.03
 (สมตรายงานประจำตัวเด็ก)โดยรายงานผลการประเมินพฒนากการให้
 ปกครองทราบภาคเรียนละ 1 ครง
 และจดกจกรรมประชมผปกรองระดับปฐมวยเพอเผยแพรผลการดำเนิน
 งาน
 รวมถงจดกจกรรมเผยแพรผลงานและแลกเปลยนเรียนรกับเพื่อนครและ
 ผปกรองทสนใจ

2. หลกฐาน/รอรอย/เอกสารสนบสนน

- 1.แผนการจดประสบกการณการเรียนร
- 2.กำหนดการจดประสบกการณการเรียนร
- 3.เอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพฒนากการใดแก
 แบบบนทกพฤตกรรมเด็ก แบบบนทกการสนทนา แบบสัมภาษณ์
 แบบบนทกรายวน แบบสำรวจรายการ
 แบบประเมินพฒนากการดานสติปัญญา
 แฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคล บนทกโฮมรม
4. เอกสารประเมินพฒนากการ ปฐ.01
 (แบบบนทกหลังการจดประสบกการณ)
5. เอกสารประเมินพฒนากการ ปฐ.02
 (บัญญัติเรียกขอและสมทบบนทกพฒนากการเด็กนกเรียน)
6. เอกสารประเมินพฒนากการ ปฐ.03 (สมตรายงานประจำตัวเด็ก)
7.
 แบบรายงานการประเมินพฒนากการการจบหลกสตรการศกษาปฐมวย
8. รายงานการจดประสบกการณ

3. จดเคน

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

4. จดควรพัฒนา

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

5. ข้อเสนอแนะ

-

6. วัตถุประสงค์/นวัตกรรม (ถาม)

-

ภาคผนวก

-

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

- **ประกาศคาเป้าหมาย**
- **ประกาศมาตรฐาน**

เอกสารประกอบ

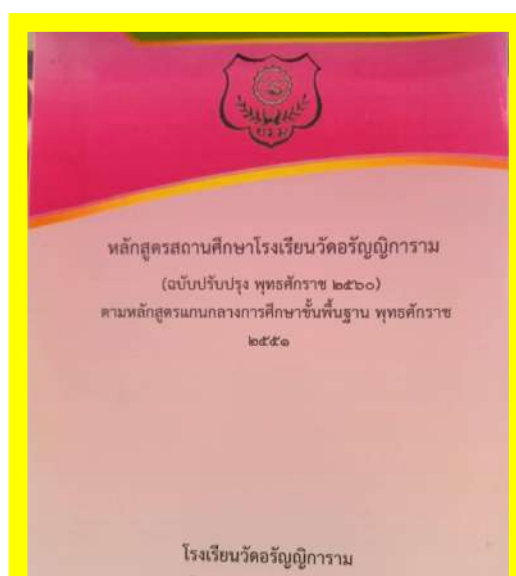
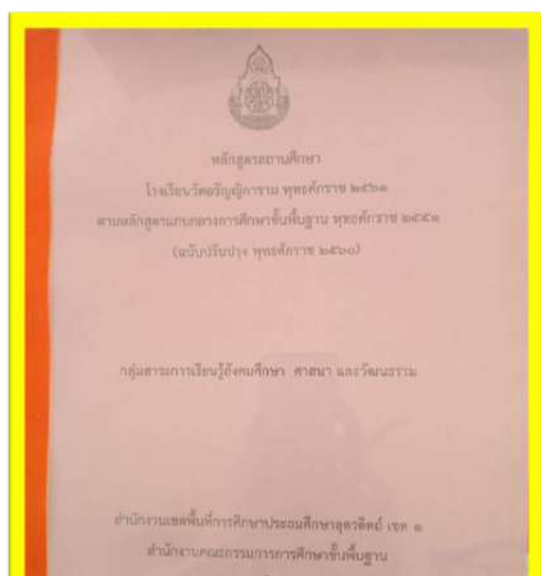
มาตรฐานท 3

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560



2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรุณยูการาม



3. แผนการจัดประสบการณ์

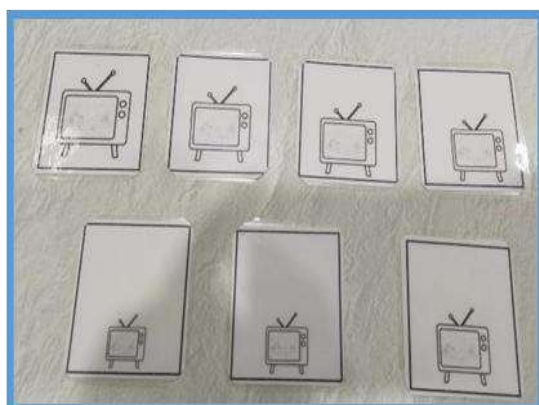
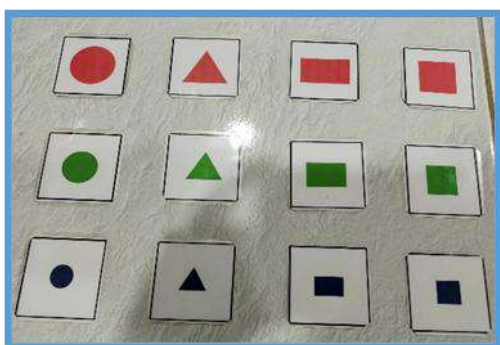


แผนการจัดประสบการณ์ stem



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปท 2,3

4. สื่อการเรียนการสอน



5. การวัดประเมินผล/การบันทึกผลการจัดประสบการณ์ก่อนและหลัง

บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ) ห้อง ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียน วัดอรัญญิการาม
ตำบลเขาขวาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑

จำนวนเด็กในชั้นเรียน	ชาย-๕ คน	หญิง-๕ คน	รวม-๑๐ คน
จำนวนเด็กที่เข้าเรียน	ชาย-๕ คน <td>หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td> </td>	หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td>	รวม-๑๐ คน
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนร่วม	ชาย-๕ คน <td>หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td> </td>	หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td>	รวม-๑๐ คน

บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ) ห้อง ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

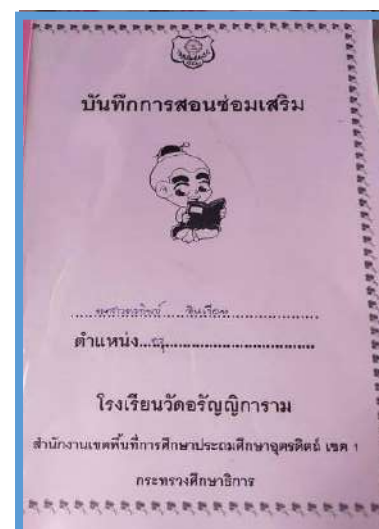
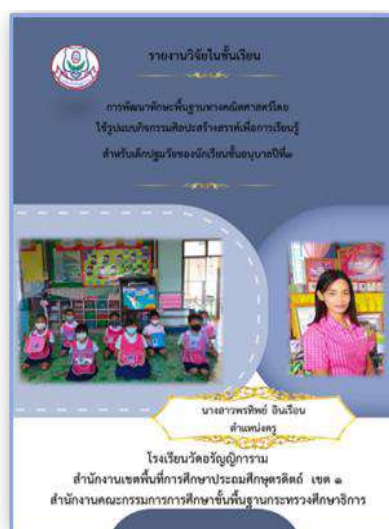
โรงเรียน วัดอรัญญิการาม
ตำบลเขาขวาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑

จำนวนเด็กในชั้นเรียน	ชาย-๕ คน	หญิง-๕ คน	รวม-๑๐ คน
จำนวนเด็กที่เข้าเรียน	ชาย-๕ คน <td>หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td> </td>	หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td>	รวม-๑๐ คน
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนร่วม	ชาย-๕ คน <td>หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td> </td>	หญิง-๕ คน <td>รวม-๑๐ คน</td>	รวม-๑๐ คน

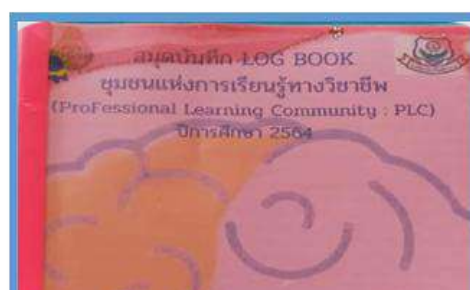
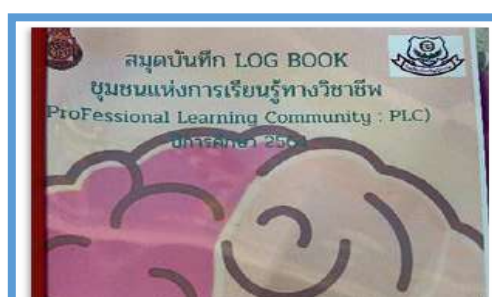
เริ่มใช้เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



8. วัยในชนเรียน/กิจกรรมซ่อมเสริม



9. PLC



10. การจัดเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้



11. การจัดการเรียนรู้รายวิทยาการภายนอก



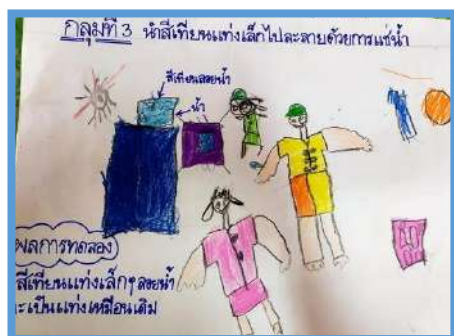


12.การจัดการเรียนรวนสำคัญ



13.การจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน





14. การจัดการเรียนรคณธรรม



15. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้



การจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษานอกสถานที่



16. การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง



17.

**รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศ
ษาปฐมว้ย
ปการศึกษา 2564**



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียน
น

www.watarunyikaram.com



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นประโยชน์ที่จะนำไปสู่การพัฒนา ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๑ ๒

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(นางหนึ่งฤทัย ไตมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....
(นายชัยรัตน์ คิตสนอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
น
ระดบปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานท 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
1.1. เคมพัฒนาการดานรางกาย แขงแรง มสขนสยทค และดแลความปลอดภยของตนเองได 1. เดกรอยละ๙๐ มนำหนกสวณสงตามเกณทมาตรฐานของกรมอนามย กระทรวงสาธารณสุข - แบบบนทกนนำหนกสวณสง สรปผลเกยวกับพัฒนาดานรางกาย แบบบนทกการตรวจ สขภาพ แบบบนทกการแปรงฟน แบบบนทกการดมนมกฟาสไอยราเกมส์ 2.เดกทกคนเคลอนไหวรางกายไดอยางคลองแคลวมการปรั ะสานสมพนธของกลามเนอ ไหญูกลามเนอเลกและมความสามารถในการใชกลามเนอเลกป ะสานสมพนธระหวางมอกบตาไดตามวยและปฎบตอยางสมำเส มอจนเปนนสย 3.เดกรอยละ ๙๐ ดแลรक्षाสขภาพอนามยสวนตนไดแก ลางมอกอนรบประทานอาหาร และหลงเขาหองน้ำ แปรงฟนหลงรบประทานอาหาร ดแลรक्षाสขอนามยของตนเอง รบประทานอาหารทมประโยชนเหมาะสมตามวยและปฎบตจนเป นนสย 4.เดกรอยละ ๙๐ ปฎบตตนตามขอตกลงเกยวกับความปลอดภยบอกโทษของ สงเสฟตต	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
และสงมอมเมาได ปฏเศรสงเสพตตและสงมอมเมาและหลกเลยงตอสภาวะทเสยงต อโรค อบตเหตุ ทยและสงเสพตตไดดวยตนเองและปฏบตอยางสมำเสมอจนเปน นสยโครงการเยยมบานเดก 5.พอแมพปกครอง ชมชนและทกฝายทเกยวของรอยละ ๙๐ของพอแมพปกครอง ชมชน และทกฝายทเกยวของมสวนรวมในการสงเสริมพฒนาการของ ดก	
1.2 . มพฒนาการดานอารมณ จตใจ ควบคม และแสดงออกทางอารมณได	
1. เดกรอยละ 90 มพฒนาการดานอารมณจตใจควบคมและแสดงออกทางอารมณไ ด 2. เดกทกคนไดรบทการสงเกตพฤตกรรมทางอารมณและจตใจโดยก การทำกจกรรมดงน - กจกรรม 6 หลก - กจกรรมพฒนาผเรยน - โครงการทศนศกษา - โครงการคณธรรมจรรยาธรรม	
1.3 มพฒนาการดานสงคม ช่วยเหลือตนเอง และเปนสมาชิกทดของสงคม	
1. เดกรอยละ 95 % ช่วยเหลือตนเองในการปฏบตกจวตรประจำวนของตนเอง -การเขาแถวเคารพธงชาติ -การสวมใส่เสื้อผา รองเทา และเกบของใชสวนตว -การทำควมสะอาดร่างกายเบองตน ลางมอ ลางแขน ลางหนา -การดมนม การรบทประธานอาหาร -การทำงานในชนเรยน ทงแบบกลม และแบบเดยว	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
2.เดกรอยละ 95 % มความประหยดและพอเพยง มสวณรวมดแลสงเวดลอมในและนอกห้องเรยน -การฝากออมทรพยเปนประจำทกวน -การประหยดนำ ประหยดไฟ ชวงกลางวน -การทงขยะลงถงขยะ/การแยกขยะ 3.เดกรอยละ 95 % มมารยาทตามวฒนธรรมไทย -กจกรรม มารยาทไทย ฝกทำควมเคารพผใหญ่, ฝกการพดวจาใหไฟเราะ,ฝกการมสมมาคารวะ,หนนอยไหวสวย 4.เดกรอยละ 95 % ยอมรบหรือเคารพควมแตกตางระหวางบุคคล -การยอมรบควมแตกตางระหวางบุคคล ในการอยรวมกนในห้องเรยน/สงคม -การยอมรบในการเขารวมของศาสนาพทธ/ศาสนาครสต เช่น เขาวดตกบาตร ทำบุญ วนครสตมาส 5.เดกรอยละ 95 % เล่นและทำงานรวมกบผอนได แกไข ขอขดแยง โดยปราศจากควมรนแรง -การทำงานกลม -การทำโครงาน -การเล่นตามมมเสร -กจกรรมสร้างสรรรคแบบกลม -กจกรรมหนาเสาธง -กจกรรมเสริมประสบการณ	
1.4 มพฒนาการตานสตปญญา สอสารได มทกษะการคคพนฐานและแสวงหาควมรได	
1. เดกรอยละ 90 สามารถโตตอบและเลาเรองใหผอนเขาใจได	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
- 2. เกรอຍລະ 90 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา คำตอบได้ - 3. เกรอຍລະ 90 สามารถอ่านนทาน และเลาเรื่องตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยได้ - 4. เกรอຍລະ 90 มีความสามารถในการครอบยอ การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ได้ - 5. เกรอຍລະ 90 สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องงายๆ ได้ - 6. เกรอຍລະ 90 สามารถสร้างสรรค์ผลงานเลนอสร การคิดและจินตนาการ เช่น งาน ศิลปะ การเลอนไหวทาทาง การเลนอสร เปนตน และไอ้สอเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แมเหล็ก กลองดจตอล เปนเครื่องมือในการเรยนรและแสวงหาความรได้ - - โครงการบานวิทยาศาสตร์นอย - - กระบวนการเรยนร สะเต็มศึกษา - - กจกรรม 6 หลก - - กจกรรมห้องสมุด - - โครงการทศนศึกษา	
มาตรฐานท 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดยม
2.1 มหลกสตรครอบคลมพัฒนาการทง 4 ดาน สอคลองกบรบทของทองถน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีสถาบันการศึกษาที่ดัดแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐ 2. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 90	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภาระงานการเรียนการสอนหรือจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	
2.3 ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
1. ครรทกคนไ้ดรรบการพฒนาใ้หมความรความสามารถในการวเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษามทกษะใ้ในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใ้ใช้ประสบการณ์สำคัญใ้ในการออกแบบการจัดกิจกรรม 2. ครรทกคนมการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล 3. ครรทกคนมปฏิสัมพันธ์ทกกับเด็ก และครอบครัว	
2.3 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
ครและนกรเรียนร้อยละ85.00 มความพงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
องเรียนทค่านางความปลอดภย สงเสริมใหเกิดการเรยนรเปนรายบุคคลและกลม	
2.5 ใ้บรการสอเทคโนโลยีสารสนเทศและสอการเรยนรเพอสบสนนการจดประสภารณ	
ครรอยละ 85.00ไ้บรการอำนวยความสะดวกและใ้บรการสอเทคโนโลยีสารสนเทศ วดและอปกรณเพอสบสนนการจดประสภารณแกนกรเรียน	
2.6 มระบบบรการคณภาพทเปดโอกาสใ้ผเกยวของทกฝายมสวณรวม	
1.สถานศกษามแผนพฒนาการศกษา ทไ้บรความเหนชอบของคณะกรรการ สถานศกษาและสามารถตรวจสอบไ้ ๒.มการประเมนผลและตรวจสอบคณภาพภายในสถานศกษาดตตามผลการดำนเนการ อยางนอยปละ2 ครง 3.จดทำรายงานผลการประเมนตนเองประจำปนำผลการประเมนไปปรบปรนและ พฒนาคณภาพสถานศกษา โดยผปกรองและผเกยวของทกฝายมสวณรวมและจดส่งรายงานผลการประเมนตนเองใ้หน่วยงานตนสังกัดปการศกษาละ 1ครง	
มาตรฐานท 3 การจดประสภารณทเนนเดกเปนสำคญ	ระดบยอดเ ยยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทดานอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	
1.สถานศึกษาจัดครให้เหมาะสมกับภารกจการเรยนการสอนหรือจัดครทจบการศกษาปฐมวยหรือผานการอบรมการศกษาปฐมวยอย่างพอเพยงกับชนเรยนครอยละ90วเคราะห์ขอมลเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลจากการวเคราะห์มาใช้ในการออกแบบในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2.ครอยละ90นำผลวเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะทพงประสงค์ในหลักสูตรสถานศกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรยนรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ทครอบคลุมกจกรรมหลักทง6กจกรรม 3.ครอยละ90จัดประสบการณ์ทลงเสริมพัฒนาการเด็กครบทดานทงดานร่างกาย ดานอารมณ์จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ไมม่งเนนการพัฒนาดานใดดานหน่งเพยงดานเดยวโดยความรวมมอของพอแม่ผปกครองชมชนและผเกยวของ	
3.2 ครสร ำงโอกาสให้ เด็กได้ ำบประสบการณ์ ตรง เล ้นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
1.ครอยละ90จัดประสบการณ์ทเชื่อมโยงกับประสบการณ์ทเชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสลงมอทำกจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสามารถและความสนใจ 2.ครอยละ90จัดประสบการณ์ทตอบสนอง ต่อวธีการเรยนรของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรยนรทหลากหลาย	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คาเป้าหมายความสำเร็จ
3.ครรอยละ90จดประสพการณโดยไหเด็กไดเลอกเลนเรยนร ลงมอ กระทำ และสร้างองคความรตวยตนเอง	
๓.๓ ครจัดบรรยาศศท เอ อต อการเรยนร ไซ ส อและเทคโนโลยีท เหมาะสมกบวย	
1.ครร อยสิจจัดท องเรยนไห สะอาด อากาศถ ายเท ปลอดภย มพ นท แสดงผลงานเด็ก พ นท สหรบมมประสพการณ และการจดกจกรรม เดกมส วนร วมในการจด สภาพแวดล อมในไห องเรยน 2.ครร อยสิจไซ ส อและเทคโนโลยีท เหมาะสมกบช วยองอาย ระยะเวลาสนใจ และวถการเรยนร ของเด็ก	
3.4 ครประเมินพฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพฒนาการเด็กไปปรบปรน การจดประสพการณและพฒนาเด็ก	
1. ครรอยละ90ประเมินพฒนาการเด็กจากกจกรรมและกจวตรประจําวันดวยเครองมอและวถการทหลากหลาย ไมไซแบบทดสอบ 2. ครรอยละ90 วเคราะห์ผลการประเมินพฒนาการเด็กโดยผปกครองและผเกวยของมสวนรวม และนำผลการประเมินทไดไปพฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลยนเรยนรการจดประสพการณทมประสพทภาพ	

หมายเหตุ การกำหนดครรอยละ

หรือระดับคุณภาพไหสถานศกษาเป็นผกำหนดเองตามบริบทและสอดคลองกบ การดําเนินงานของสถานศกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ 11... / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อให้รวบรวมและจัดทำเอกสาร สำหรับการประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงดำเนินการ สอนนโยบายดังกล่าวในครั้งนี้นำไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และสำเร็จไปด้วยดี จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นางหนึ่งฤทัย โดมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางสาวรศ กอแก้ว	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.3. นางสาวสุริพร ม่วงพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.4. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5. นางสาวสมงคล จันทร์ดั่ง	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.6. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ	

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารและจัดทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วย

2.1. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้า
2.2. นางสาวสุริพร ม่วงพันธ์	ผู้ช่วย
2.3. นางจันทร์จิราศิริกุล	ผู้ช่วย
2.4. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ผู้ช่วย
2.5. นางสาวสมงคล จันทร์ดั่ง	ผู้ช่วย
2.6. นางสาววิรา เพื่องมณี	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปเอกสาร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อส่งมอบให้ฝ่ายจัดทำเอกสาร

ทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรศ กงแก้ว | ผู้ช่วย |
| 3. นางรัชณี สิงหนาท | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนันทพร ปิแก้ว | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวปยุตติศา สุขรอด | ผู้ช่วย |

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้า |
| 2. นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาววิรา เพื่องมณี | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวเรวดี นิลล่อ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวนพพพร เนียมเปีย | ผู้ช่วย |

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางจรัสลำไย พงศ์พจน์ | หัวหน้า |
| 2. นางจันทร์จิรา ศิริกุล | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววิมล กุลประสงค์ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาววรรณวิศา โมเหล็ก | ผู้ช่วย |

3.4 คณะกรรมการรวบรวม สรุปและจัดทำเอกสารระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 4.1 นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 4.2 นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง | ผู้ช่วย |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมี
ข้อข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

โดยทราบ

๑๕
๑๑/๓/๖๖

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นางหนึ่งฤทัย โตมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม