



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดอรุณญิการาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

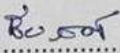


ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้รายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมามาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ โดยต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2566 จึงประกาศให้สามารถใช้รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2565 และให้เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณชนได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัชต์ คิตสอนง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางหนึ่งฤทัย โตม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของนักเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

Uma R.

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	1
	ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)	2
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ข้อมูล ณ 9 เมษายน 2566)	4
	ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	10
	ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
	โครงสร้างหลักสูตร	12
	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	13
	รางวัลดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	17
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	47
	มาตรฐานที่ 3	54

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดอรุณญาราม ตั้งอยู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา
อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
จนถึงปัจจุบันได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:ดีเลิศ

2. ห ล ก ฐ า น ส นั บ ส นุ น :

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน
และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
การสอนโดยใช้ICT การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้
แบบใช้กระบวนการคิด
การบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ
ที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1

พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน
ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
ครูในทุกกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้
ก า ร วั ด แ ล ะ ป ร ะ เมิ ะ น พ ล แ บ บ บ ู ร ณ า ก า ร
ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาเน้นการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด
ส ว ย ง า ม มี บ ร ร ย า ก า ศ ที่ เ อื อ ต่ อ ก า ร เรี ย น รู้
ได้ มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทศนุชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความรักชาติ
ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็น

คนไทย จัดกิจกรรมจิตอาสา
หนูขอทำความดี กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำจิตอาสา พัฒนาภูมิคุ้มกัน
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีการจัดค่ายคุณธรรมห้องเรียนต้นแบบ รักษ์บวร
รักษ์ศีล 5 Thailand 4.0 ให้ กับ นั ก เรี ย นทุ ก ระดั บ ชั น
จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร
โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
มี ระ บ บ ก า ร แ น ะ แ น ว แ ล ะ ก า ร ดู แ ล สุ ข ภ า ว ะ จิต
นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน
และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ
สถานศึกษาการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เช่น พระสงฆ์ ทหาร ครู ตำรวจ แดร์ แพทย์
ส า ธ า ร ณ สุ ข หน้ ว ย กุ้ ภัย เท ศ บ าล ต่ า บ ล ท่ า เสี
และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการActive
L e a r n i n g สื บ ส าน ป ระ เเพ ณี ล อ ย ก ระ ห ง
และได้เข้าค่ายอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวันพุธ
และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ ในกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การทำน้ายาปรับผ้านุ่ม

การทำน้ำสมุนไพรหวานหางจระเข้ น้ำใบเตยขมนมไทยการทำน้ำยาล้างจาน
การทำสเปรย์แอลกอฮอล์ การสานตะกร้า การจัดกิจกรรมcoding การทำสายคล้องแมส
กา ร ทำ ส ร้อย ช่อ มี อ ก าร เพาะ ถั ว ง อ ก
เป็นต้นโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา
โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม
ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา
และจัดประชุมระดมความคิดเห็น PLC จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน
ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์
ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน
และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โดย การ ดำ เนิน งาน / กิ จ ก ร ร ม อ ย ่าง ห ล า ก ห ล า ย
สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น
รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
อย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง
มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
มี ขั้นตอน การตรวจสอบ และใช้ เครื่องมือ การวัด ประเมิน ผล
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน

ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล
แก้ไขข้อผิดพลาดและเสนอแนะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน
เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นมวยไทยท่าเสา มีการบูรณาการ การงาน ชีวงาน
โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง
ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สัดส่วนคะแนนในแต่ละหน่วย
กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือป
ฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น
จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ
และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ
และอุปกรณ์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน
มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มให้ครอบคลุมการใช้งานได้ทั่วถึง
และจัดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน
<http://www.watarunyikaram.ac.th> มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้
ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ
ดีเยี่ยม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2564
นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
รายงานประจำปีการศึกษา 2565

และแก้ปัญหาได้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาต่างๆ ได้ นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคจากการทำงานได้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเรียนรู้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของชุมชนและแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเพิ่มทักษะการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ ICT และสื่อที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดอบรมให้ครูด้านการทำ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้

เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

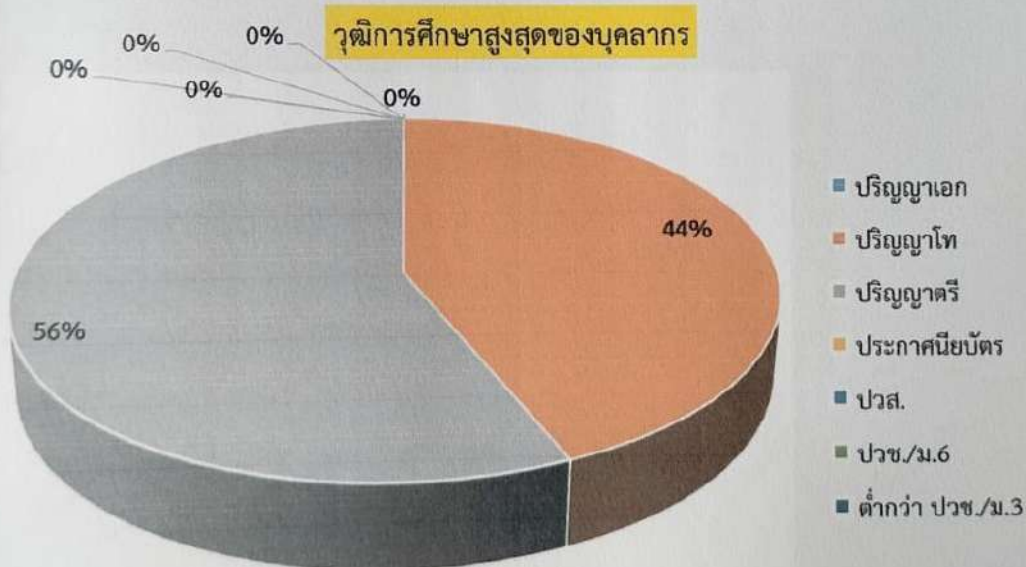
ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดอรัญญิการาม
 ที่อยู่ 60 หมู่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 โทรศัพท์ 0-5541-1556 โทรสาร 0-5541-1556
 E-mail : watarun2557@gmail.com
 Web site : www.watarunyikaram.ac.th
 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
 ชื่อผู้บริหาร นางหนึ่งฤทัย โคมิ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	1	10	2	1	2	16

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	0.00
2. คณิตศาสตร์	2	20.00
3. วิทยาศาสตร์	3	20.00
4. ภาษาไทย	1	20.00
5. ภาษาอังกฤษ	1	20.00
6. สังคมศึกษา	1	20.00
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	20.00
8. ศิลปะ	0	20.00
9. ปฐมวัย	2	25.00
10. ประถมศึกษา	3	20.00
11.	0	0.00
12. อื่นๆ	0	0.00
รวม	15	20.56

กราฟแสดงภาระงานสอนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

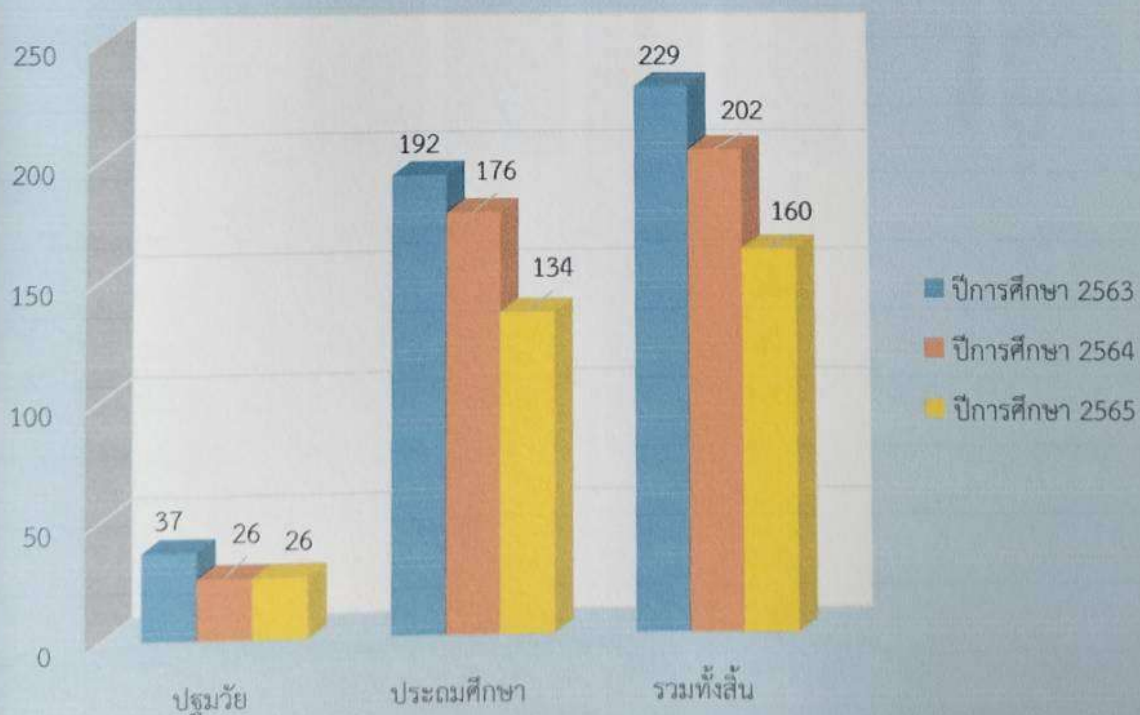


1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 160 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อ ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	7	6	13	13.00
อ.2	1	8	5	13	13.00
รวมปฐมวัย	2	15	11	26	13.00
ป.1	1	12	6	18	18.00
ป.2	1	9	9	18	18.00
ป.3	1	9	15	24	24.00
ป.4	1	12	10	22	22.00
ป.5	1	11	15	26	26.00
ป.6	2	14	12	26	13.00
รวมประถมศึกษา	7	67	67	134	19.14
รวมทั้งหมด	9	82	78	160	17.78

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565
* ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน ของปีการศึกษา



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

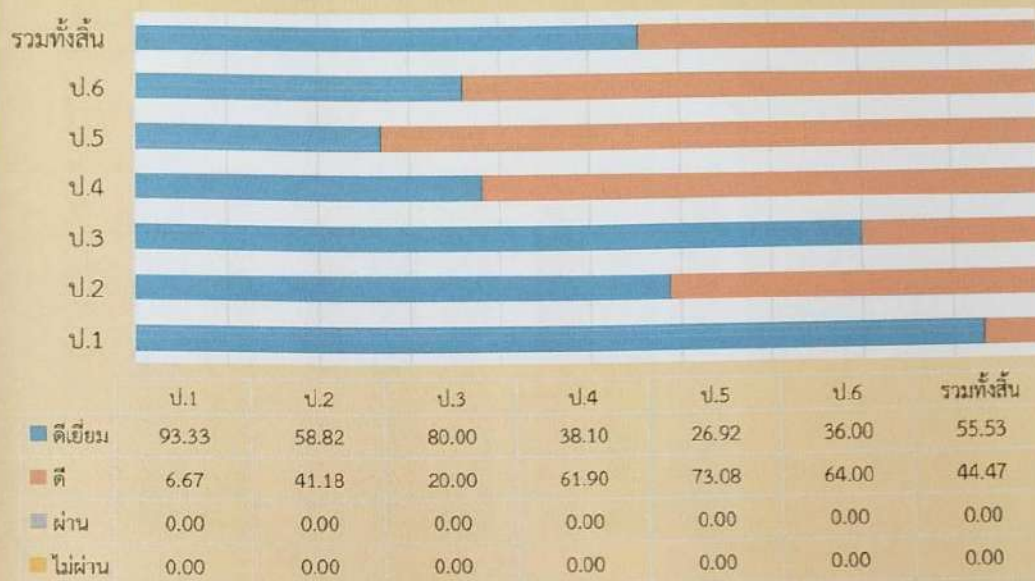
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565



2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565



3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565



1.5.1 ผลการประเมินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

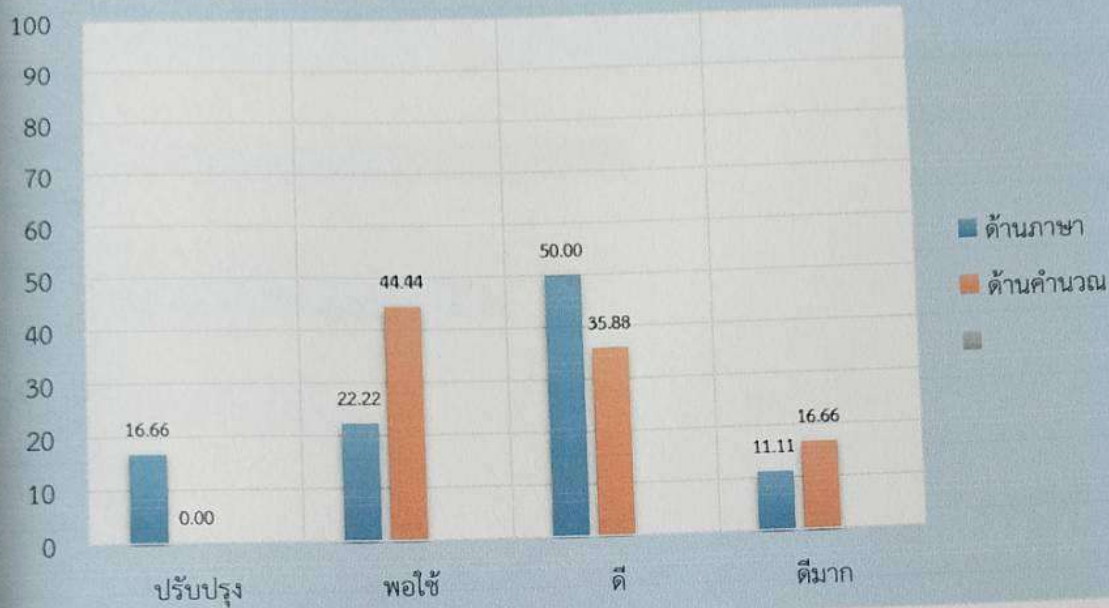


1.5.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565



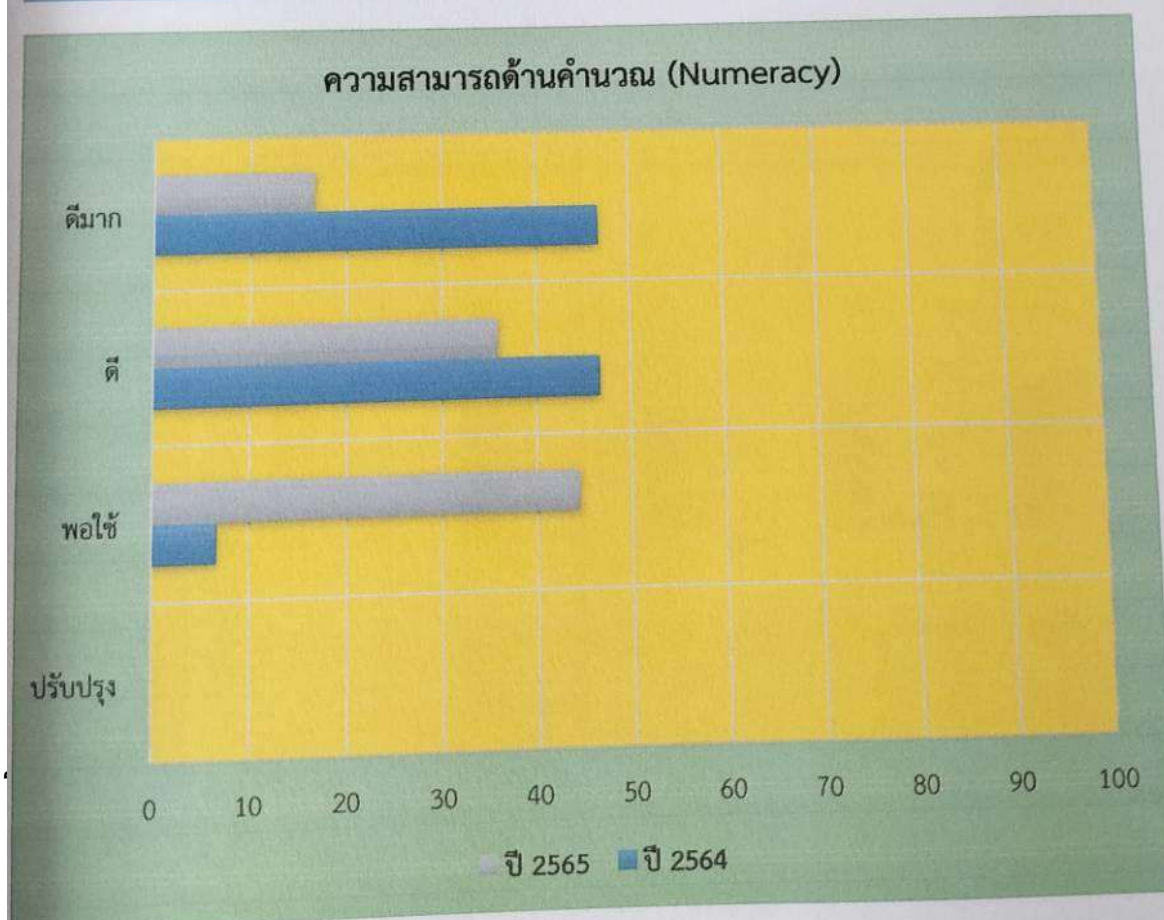
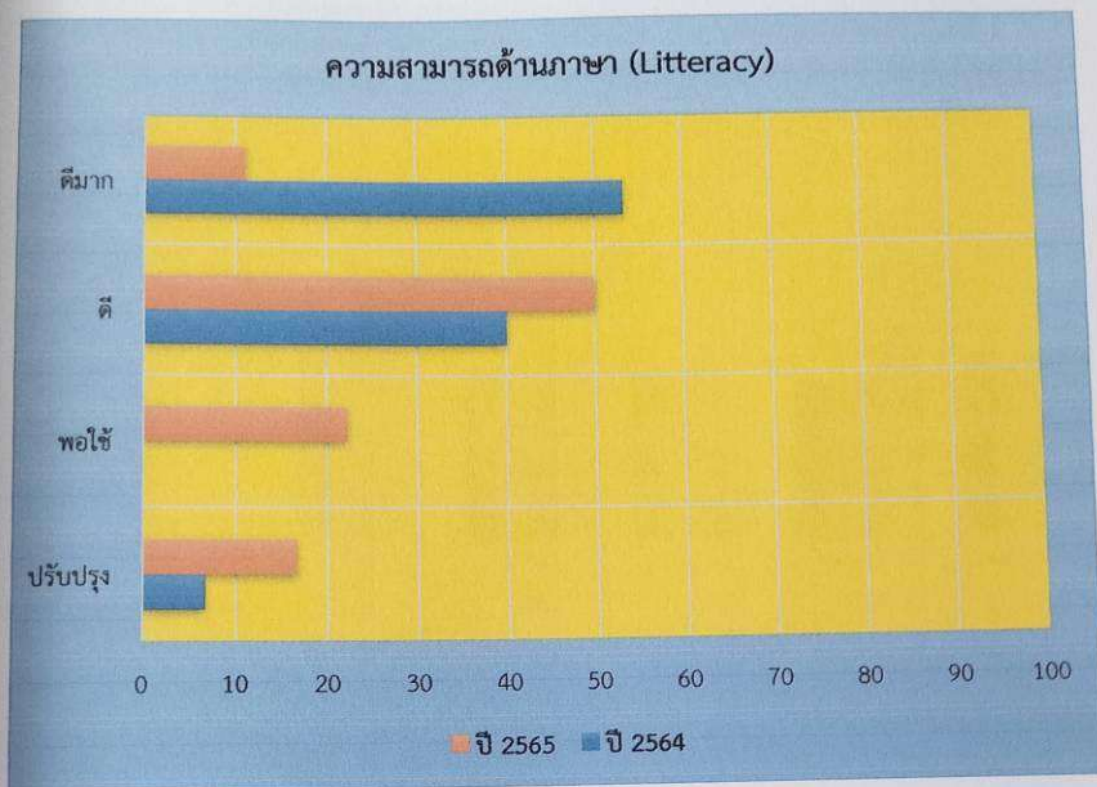
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม
คุณภาพ



2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปี 2565

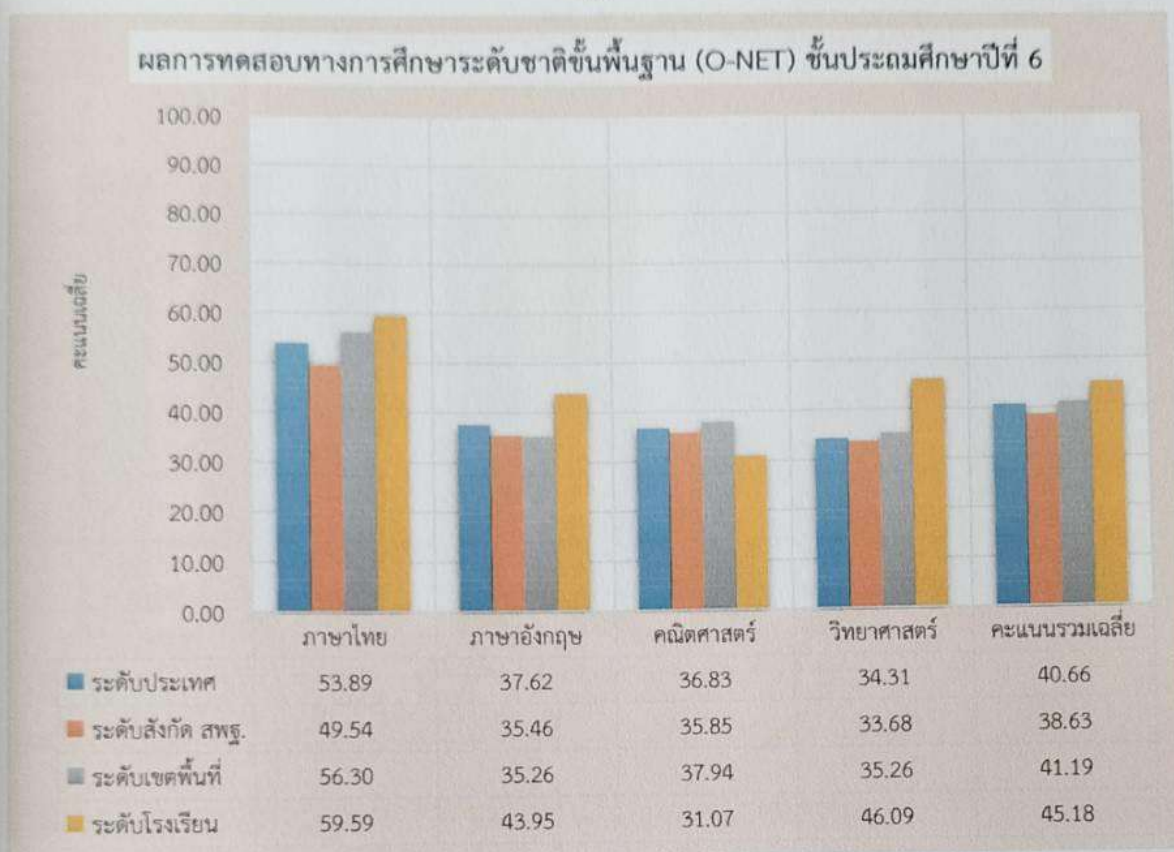


2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปี 2565 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

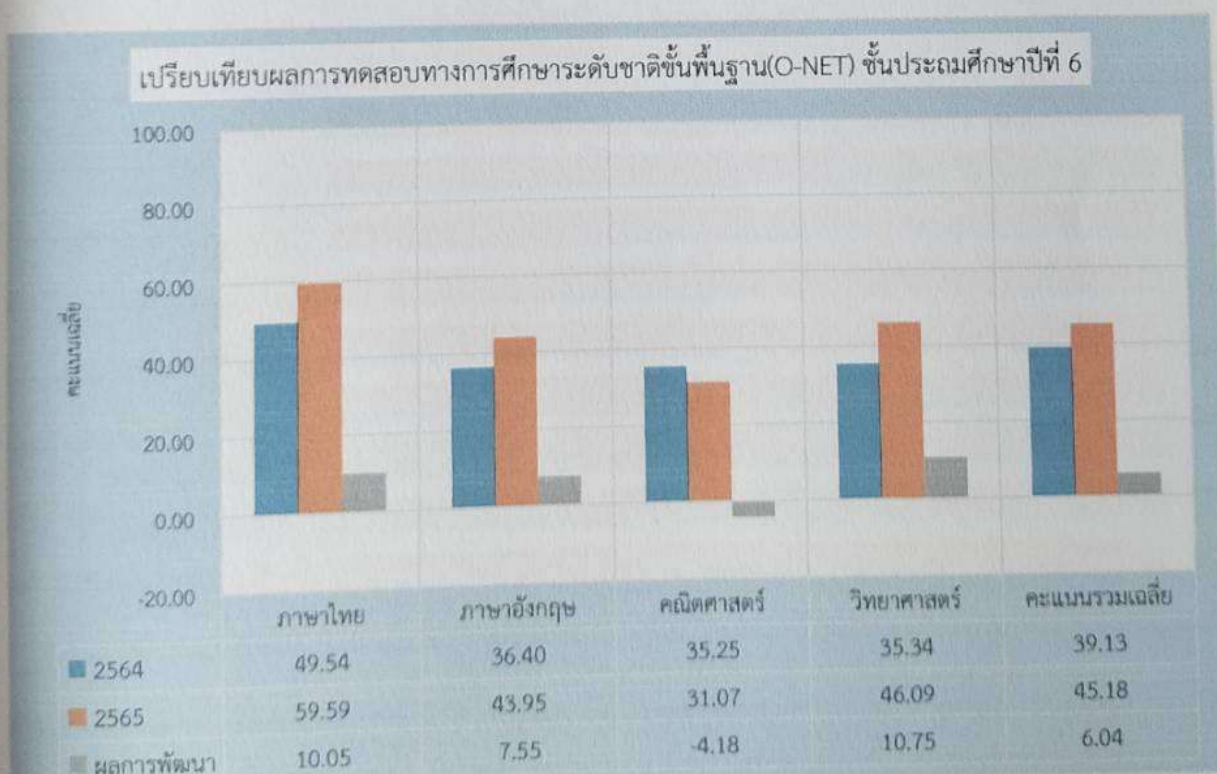


1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

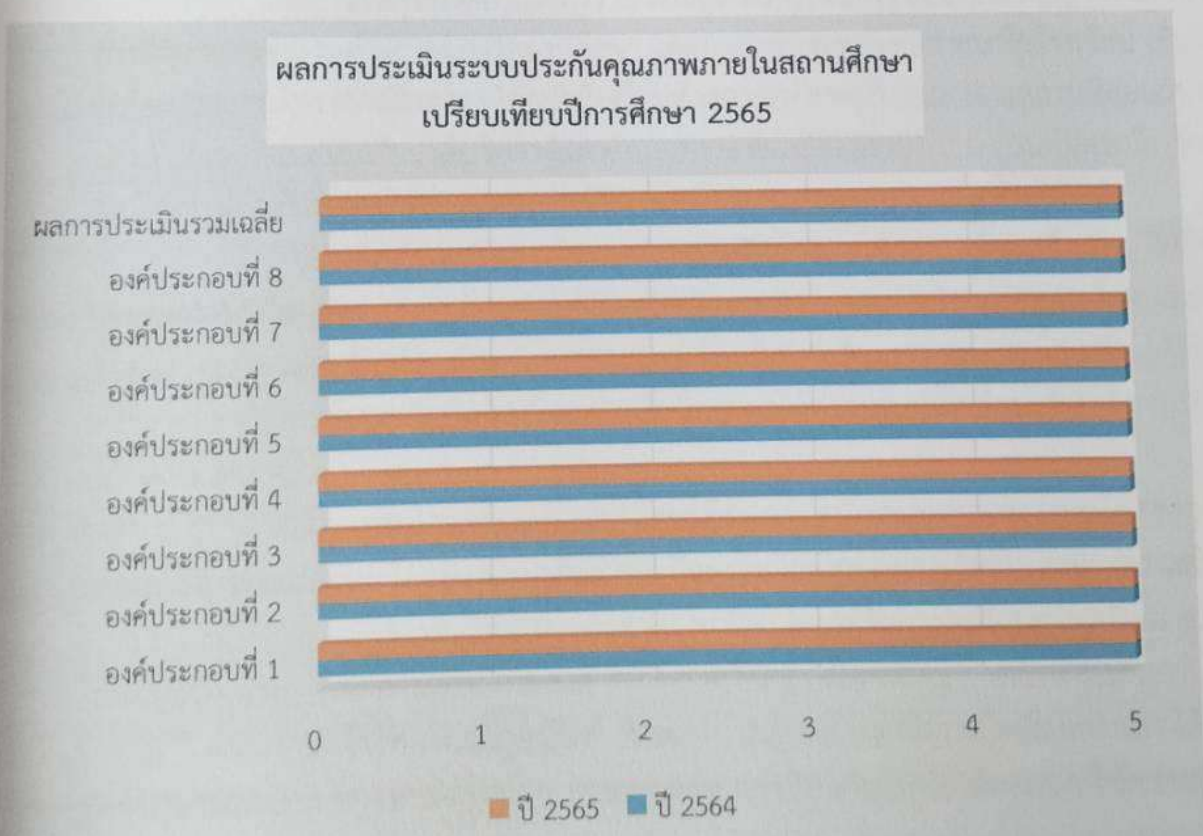
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565



1.7 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตก การคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสามมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่บ้านหนองห้า-หนองหิน หมู่บ้านหนองผา หมู่บ้านหนองบัว อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างเนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ ประเพณี ทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรหมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

1.8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค่าขาย (คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 40,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

1.8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอรุณญาราม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรุณญาราม ได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอน พุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรม และฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวันธรรมสวนะ 1 วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญ ตอนเช้า

เมื่อเวลามีการฉาปนกิจศพนักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่ม แจกดอกไม้จันทน์ และทำความสะอาดบริเวณฉาปนสถาน

2. ไกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้ เป็น สถานที่ ฝึก ประสบ การณ์ วิ ชา ซี พ ทา ง การ ศี ก ษ า นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ

3 . เท ศ บ า ล ต่ า บ ล ท่ า เ ส า โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4 . อ ง ศ์ ก า ร บ ริ ห า ร ส ว น จั ง ห ว้ ด อู ต ร ดิ ต ถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จัดสร้างสนามเด็กเล่น ปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่

5. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

6. ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิช และศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด
ครอบครัว ขาดความอบอุ่น ขาดความพร้อม
รายงานประจำปีการศึกษา 2565

นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม
ขาดโรงเรียนเป็นประจำทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2. ครอบครัวหย่าร้าง
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
4. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

1.9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)

โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละ)												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	วิชาเพิ่มเติม, มายไทย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	80	40	40	40	40	40	200	บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ	-	120	1,000
ป.2	200	200	80	40	40	40	40	40	200		-	120	1,000
ป.3	200	200	80	40	40	40	40	40	200		-	120	1,000
ป.4	160	160	120	40	80	80	80	40	80		40	120	1,000
ป.5	160	160	120	40	80	80	80	40	80		40	120	1,000
ป.6	160	160	120	40	80	80	80	40	80		40	120	1,000

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

• แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือน **เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาสุขภาพกายและจิต ส่งเสริมการเป็นคนดี มีน้ำใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ แอปส จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 100 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 30.67 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
ห้องนันทนาการ จำนวน 1 ห้อง
ห้องการงาน จำนวน 1 ห้อง
ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
ห้องวิชาการ จำนวน 1 ห้อง
ห้องสังคม จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 40 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 158 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้ทุกวัน

2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้ทุกวัน
3. โรงฝึกงาน	ใช้ทุกวัน
4. ห้องการงานอาชีพ	ใช้ทุกวัน
5. ห้องนันทนาการ	ใช้ทุกวัน
6. ห้องศิลปะ	ใช้ทุกวัน
7. ห้องกิจการนักเรียน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. ห้องประชาธิปไตย	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
9. สนามบาสเก็ตบอล	ใช้ทุกวัน
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
10. สนามวอลเลย์บอล	ใช้ทุกวัน
11. สนามฟุตบอล	ใช้ทุกวัน
12. สนามเปตอง	ใช้ทุกวัน
13. ห้องพลศึกษา	ใช้ทุกวัน
14. สนามเด็กเล่น	ใช้ทุกวัน
15. ลานกิจกรรมเสริมทักษะ	ใช้ทุกวัน
16. ศาลพระภูมิ	ใช้ทุกวัน
17. ชุมพระพุทธรูป	ใช้ทุกวัน
18. ศูนย์ประชาสัมพันธ์	ใช้ทุกวัน
19. สวนสุขภาพ	ใช้ทุกวัน

20. ป้ายนิเทศ	ใช้ทุกวัน
21. สวนหย่อม	ใช้ทุกวัน
22. ต้นไม้	ใช้ทุกวัน
23. ห้องพยาบาล	ใช้ทุกวัน
24. ห้องวิชาการ	ใช้ทุกวัน
25. ที่แปรงฟัน , อ่างล้างมือ	ใช้ทุกวัน
26. เวทีประชาธิปไตย	ใช้ทุกวัน

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ปีละ 5 ครั้ง
2. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
3. ค่ายพิชัยดาบหัก (ม.พื่น 7, ม.2 , จทบ)	ปีละ 1 ครั้ง
4. ค่ายพระศรีพนมมาศ(ป.พื่น 20)	ปีละ 1 ครั้ง
5. สวนสาธารณะ	ปีละ 3 ครั้ง
6. ศาลจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
7. ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง

8. วัดอรุณญาราม	ใช้ทุกวัน
9. วัดท่าถนน	ปีละ 3 ครั้ง
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
10. วัดพระแท่นศิลาอาสน์	ปีละ 1 ครั้ง
11. สถานีรถไฟอุตรดิตถ์	ปีละ 1 ครั้ง
12. บ่อเหล็กน้ำพี้	ปีละ 1 ครั้ง
13. สักใหญ่	ปีละ 1 ครั้ง
14. เชื้อนสิริกิติ์	ปีละ 1 ครั้ง
15. บ้านเกิดพระยาพิชัย	ปีละ 1 ครั้ง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ สุขรอด ให้ความรู้เรื่อง
การทำน้ำสมุนไพร ขนมหอย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นางประไพ ยาวไทยสงค์ ให้ความรู้เรื่อง
การทำน้ายาล้างจาน น้ายาปรับผ้านุ่ม

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางลัคนา เรืองศิริรักษ์ ให้ความรู้เรื่อง
การทำเหรียญโปรยทาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นายปองพล มั่นคง ให้ความรู้เรื่อง การตัดผมชาย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นางณอม คำใส ให้ความรู้เรื่อง
การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2
ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว ปีการศึกษา 2564	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
	- รางวัลยกย่องโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	กรมส่งเสริมสหกรณ์
	- รางวัลBest practice สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ระดับดีมาก ปี2564	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
	- รางวัลผลการทดสอบระดับชาติNT ปี2564 สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
	-รางวัลรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาระดับดีมาก	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
	ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
	-	

	รางวัลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2564 - ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก(2564-2568)รอบ4 ได้รับรองมาตรฐานในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน - ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียนขนาดเล็ก - ได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับดีเยี่ยม	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ) -สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 -สพฐ -สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นางหนึ่งฤทัย	-ได้รับรางวัลผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ย โทม	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื นพื้นฐาน (O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับดีเยี่ยม	
ปี 2565		
1. นางสาว นัน ทพ ร ปีแก้ว	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมนักร้องอ่านข่าววันเยาว์ ประเภทอหิสตติ ระดับภาค - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมนักร้องอ่านข่าววันเยาว์ ประเภทอหิสตติ ระดับเขตพื้นที่	สพฐ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
2. นางสาว นัน ทพ ร ปีแก้ว	-ได้รับรางวัลผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสา มารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื นพื้นฐาน	
3. นางสาว วรรค ทองแ	(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับดีเยี่ยม	

ก้าว 4. นางสาวนันทพร ปี่แก้ว ว 5. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ 6. นางจันทรี จิพาศิริกุล ล 7. นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์ 8. นางรัชนี สิงหนาท 9. นางสาววิภา เพ็ญ		
--	--	--

มณีนี 10. น างนึ พัทธ า นาค มี		
---	--	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงวศินี สุขม่วง	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทอภิสติก ระดับภาค	สพฐ.
เด็กหญิงวศินี สุขม่วง	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทอภิสติก ระดับเขตพื้นที่	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
เด็กชายธนภัทร วรรณโย	-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมประกวดมารยาทงานอย่างไทย (LD)	
เด็กหญิงกิตติภ รณ์ โสประธาน	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ป.4-6	
เด็กชายวรภาพ เฟื่องฟู	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมประกวดมารยาท ชั้นป.4-6	
เด็กชายบุญกร ณ์ สาสมบัตร์	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้นป.4-6	
เด็กหญิงสิรินพร	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	

เชื้อต่อมา เด็กชายทีปังโต เชื้อต่อมา เด็กชายธีระเทพ ศรีเมืองสุข เด็กหญิงเมษา สิริหส์ไทย เด็กชายพีระกา นต์ นุ่มนวล เด็กชายกฤษฎา มั่งจิ้น เด็กหญิงหงสรก คงคณะ เด็กหญิงวิสร คล้ายบุตร เด็กชายศิวก จุมพลศรี เด็กหญิงกมลรัต น์ บุญทา เด็กหญิงระพีพั ฒน์ วงศ์สุวรรณ เด็กชายกฤษณ ะพงษ์ มูลแก้ว เด็กชายระพีพร รณ วันสอน เด็กชายศุภชัย มั่นดี เด็กชายปิยพัฒ น์ แก้วเกตุ เด็กชายพรฮาน	กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรมpaint ชั้นป.4-6 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันต่อคำ ศัพท์ภาษาไทย ชั้นป.4-6 -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ชั้นป.4-6 -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้นป.4-6 -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นป.1-6 -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นป.1-3	
---	--	--

รัตนทวีป เด็กหญิงกชพร ณ ทองปวน		
--------------------------------------	--	--

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน
 และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
 โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
 การสอนโดยใช้ ICT การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้
 แบบใช้กระบวนการคิด
 การบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1
 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน
 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 ครูในทุกกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้
 การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ
 ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC
 ในกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สถานศึกษานำการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด
 สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
 เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นคนไทย จัดกิจกรรมจิตอาสา หนูขอทำความดี เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีการจัดค่ายคุณธรรมห้องเรียนต้นแบบ รักษ์วร รักษ์ศีล 5 Thailand4.0 ให้ กับ นักเรียน ทุก ระดับ ชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษาการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เช่น พระสงฆ์ ทหาร ครู ตำรวจ แดร์ แพทย์ สาธารณสุข หน่วยงาน กู้ภัย เทศบาล ตำบล ท้องถิ่น และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ PBL Active Learning จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทงจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วัน ค ริ ส ม า ส ต์ และได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมการออกกำลังกายโดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย ทุก วัน พุธ และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ ในกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม การทำน้ำสมุนไพรหวานหางจระเข้ น้ำใบเตย ขนมหอย การทำน้ำยาล้างจาน การทำสเปรย์แอลกอฮอล์ การสานตะกร้า การจัดกิจกรรมcoding การทำสายคล้องแมส การทำสร้อยข้อมือ การเพาะถั่วงอก เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน
เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้
มีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน
โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบActiveLearning

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินอ่านการเขียน(RT) สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 70
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 60
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 65
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 65
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 70
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 70
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 70
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 60
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 65
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 65
3. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติNT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

4. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคำนวณ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565

สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้น และรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านต่างๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนป.1-6ทุกคน (124 คน) และนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

1) การประเมินด้านการอ่าน พบว่านักเรียนจำนวน 124 คน มีผลการทำทดสอบการอ่านในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 92.74 สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 70.00)

2) การประเมินด้านการเขียน พบว่านักเรียนจำนวน 124 คน มีผลการทำทดสอบการอ่านในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 92.74 สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 70.00)

3) การประเมินด้านการสื่อสาร พบว่านักเรียน มีผลการทำทดสอบการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไปจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 83.83 สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00)

4) การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 93.55 สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00)

5) ก า ร ป ร ะ เมิ น ด ั า น ก า ร คิ ด ค ำ น ว ณ
พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 73.38
สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 60.00)

6) ก า ร ป ร ะ เมิ น ค ว า ม ส า ม า ร ถ ใน ก า ร ส ร ้าง น วั ต ก ร ร ม
พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 53.23
สูงกว่าค่าเป้าหมาย (กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 50.00)

7)ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยทุกคน
ทุกระดับชั้น พบว่า

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ
60มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 95
คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.61
สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ
ร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565
นักเรียนจำนวน 98 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.03
สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่
3.00 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 97 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย
3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.23 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 123 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 99.19 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 119 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 95.97 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 118 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.16 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 121 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.58 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 50 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 75 คน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.48 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนเข้าสอบจำนวน 16 คน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 46.09) สูงกว่าเขตพื้นที่(39.62) และระดับประเทศ(39.34) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 59.59) สูงกว่าเขตพื้นที่(56.30) และระดับประเทศ(53.89) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ(ร้อยละ 43.95) สูงกว่าเขตพื้นที่(35.26) และระดับประเทศ(37.62) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 31.07) สูงกว่าเขตพื้นที่(28.42) และระดับประเทศ(28.06) ร้อยละเฉลี่ยโดยภาพรวม ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้(45.18) สูงกว่าเขตพื้นที่(41.19) และระดับประเทศ(40.66)

เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 ได้ผลดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีพัฒนาการเชิงบวก 10.75 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีพัฒนาการเชิงบวก 10.05 , กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีพัฒนาการเชิงบวก 7.55 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีพัฒนาการเชิงลบ 4.18

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนเข้าสอบจำนวน 20 คน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุกด้าน ดังนี้ ด้านคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 60.09) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (ร้อยละ 45.84) และสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 49.12) ด้านภาษาไทย (ร้อยละ 64.72) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (ร้อยละ 52.36) และสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 55.86) รวม 2 ด้าน (ร้อยละ 62.40) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (ร้อยละ 49.10) และสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 52.50)

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนเข้าสอบจำนวน 15 คน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีผลการประเมินสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุกด้าน ดังนี้ ด้านการออกเสียง (ร้อยละ 94.00) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (81.71) และระดับประเทศ (77.38) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (91.42) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (79.28) และระดับประเทศ (77.19) รวม 2 ด้าน (92.71) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (80.50) และระดับประเทศ (77.28)

10. จากผลการประเมินด้านในข้อ 7 ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร

และจากการประเมินเจตคติในการทำงานกลุ่มที่เน้นอาชีพ พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

การดำเนินการพัฒนา

1. การวางแผน (Plan)

1.1 คณะครูมีการวางแผนการเตรียมการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1.1.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน

วัดอรัญญิการาม พุทธศักราช 2551

1.1.2

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/กำหนดผลการเรียนที่คาดหวัง/กำหนดหน่วยการเรียนรู้

1.1.3 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
เพื่อจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.1.4

ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการผลิตสื่อนวัตกรรม

1.1.5 ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือแบบเรียน ตำรา คู่มือและจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

1.1.6

ศึกษาวิธีวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินสภาพจริงและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

1.1.7

ศึกษาการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกำหนดเกณฑ์การผ่าน

1.1.8 กำหนดการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การนำเครื่องมือมาใช้ในการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เรียน

1.1.9 วางแผนการจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน ให้สะอาด น่าอยู่
เอื้อต่อการเรียนรู้

1.1.10 วางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2 วิเคราะห์ปัญหาพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
โดยนำผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

มาพัฒนาโดยออกแบบโครงการที่จะมาพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
-----------------	-----------

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ * กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ * กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ฐานพัฒนาตามคำพ่อคุณธรรมนำชีวิต เลี้ยงชีพด้วยการงาน สืบสานประชาธิปไตย ลิขิตด้วยปัญญา เกษตรกรน้อยพอเพียง รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี) * กิจกรรมวัดผลและประเมินผล * กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน * กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน * พัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกทิสติกและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ * กิจกรรมสอนซ่อมเสริม * กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ * กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ *พัฒนาตามคำพ่อ *คุณธรรมนำชีวิต *เลี้ยงชีพด้วยการงาน *สืบสานประชาธิปไตย *ลิขิตด้วยปัญญา *เกษตรกรน้อยพอเพียง *รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2.การปฏิบัติ (Do)

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบActive Learning และดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ตามโครงการ ดังนี้

โครงการ	การดำเนินงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

	ทุกสาระการเรียนรู้ 1.2 ครูจัดทำแผนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด 1.3 จัดกิจกรรมภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ วันละคำ 1.4 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บโครงการ 1.5 กิจกรรมวางทำงานอ่าน ทุกคน 1.6 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด 2.1 กิจกรรมยอदनักอ่านน้อย 2.2 กิจกรรมประกวดการคัดลายมือ 2.3 กิจกรรมอ่านหนังสือก่อนกลับบ้าน 2.4	3.นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
--	---	--

	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.5 กิจกรรมตอบปัญหาประจำเดือน 2.6 กิจกรรมอ่านหนังสือเดือนละ 1 เล่ม 2.7 กิจกรรมเสียงตามสาย 2.8 กิจกรรมวันสำคัญ 2.9 กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทั่วไป 2.10 จัดจ้างครูดูแลห้องสมุด 2.11 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3.2 กิจกรรมวันภาษาไทย 3.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
--	---	--

	ตี 3.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ตี 3.5 กิจกรรมวันคริสมาสต์ 3.6 กิจกรรมวันลอยกระทง	
โครงการ	การดำเนินงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 4 วัดผลและประเมินผล 4.1 จัดซื้อแบบ ปพ.ต่าง ๆ 4.2 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบ ภาคเรียน 1,2 4.3 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบ ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ 4.4 จัดซื้อวัสดุทำแบบฝึก สริมทักษะ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนดีมี มาตรฐาน 5.1 ประเมินห้องเรียนดีมี มาตรฐาน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการ วิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 3.นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านแส วงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึง

	5.2 จัดหา/ซื้อรางวัล 5.3 มอบรางวัล กิจกรรมที่ 6 หนูน้อย IT 6.1 กิจกรรมหาข่าวจาก Internet 6.2 กิจกรรมสาระน่ารู้จาก Internet 6.3 เรียนรู้จากโครงการ กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน 7.1 กิจกรรมทำป้ายนิเทศ 7.2 ทำป้ายนิเทศเสนอภา ษาเพื่อการสื่อสาร 7.3 กิจกรรมตอบคำถาม เกี่ยวกับประเทศอาเซียน กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน และผู้เรียนออทิสติก - จัดทำแผน IEP	ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
--	---	--

	สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรียนรู้อุปสรรค กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 9.1 สำรวจนักเรียนที่อ่าน-เขียนไม่คล่อง 9.2 ครูจัดสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการActive Learning สืบสานประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่ 11 ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมที่ 12 นิเทศภายใน วัดและประเมินผลกิจกรรม	
โครงการ	การดำเนินงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัด

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน *พัฒนาตามคำพ่อ *คุณธรรมนำชีวิต *เลี้ยงชีพด้วยการงาน *สืบสานประชาธิปไตย *ลิขิตด้วยปัญญา *เกษตรกรน้อยพอเพียง *รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1. ประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. วัดและประเมินผลกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)

ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดำเนินการวัดประเมินผลนักเรียน โดยการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตามตัวชี้วัด ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครอบคลุม ดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน

2.

วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการบันทึกผลหลังการสอนแต่ละครั้งแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
โดยสร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อแก้ปัญหา

3. ประเมินผลการทำงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

4. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน แบบทดสอบแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

5. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อ ด้วยการหาข้อเด่น ข้อด้อย

ปัญหาและอุปสรรค

6.

นำข้อมูลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือดังกล่าว

7. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

อีกทั้งมีการตรวจสอบการดำเนินโครงการที่พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1.ทดสอบ / แบบทดสอบ 2. ประเมิน /	*ผู้อำนวย การ *ครูวิชาการ *ครูที่รับผิดชอบ

	มีวิจาร์ณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 3.นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านแส วงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร รสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	จกรรม *ครูประจำชั้น
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. เช็คเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินความพึงพอใจ	*นักเรียน *ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

		ใจ	
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น	1.ทดสอบ / แบบทดสอบ 2. ประเมิน / แบบประเมิน	*ผู้อำนวยการ *ครูวิชากา ร *ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม *ครูประจำ ชั้น

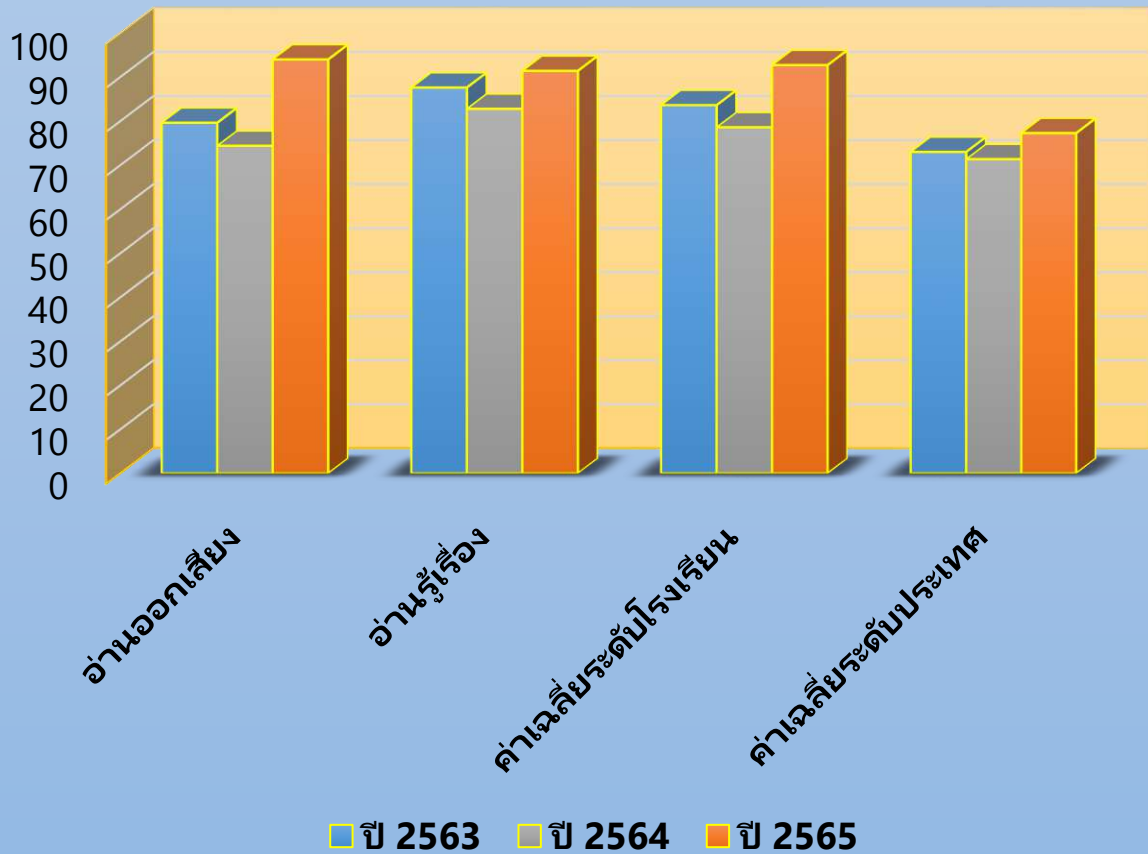
หลังจากมีการตรวจสอบประเมินผลการจัดกิจกรรม
ได้สรุปโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และนำเสนอผลการดำเนินการในที่ประชุมครู
แจ้งผู้ปกครองที่ประชุมผู้ปกครอง และเผยแพร่ทางwebsiteโรงเรียน



× à ¼í Þè ÿ Ô ¼í Þ÷½ ½ Ô RT Å Ô Ö Þ ã Ñ Ü ã ½ à í ÖÖ ½ Öö 2 5 6 3 - 2 5 6 5

ปีการศึกษา า	อ่านออกเสี ยง	อ่านรู้เรี อง	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรี ยน	ค่าเฉลี่ยระดับประเ เทศ
2563	79.63	87.63	83.63	73.02
2564	74.40	82.80	78.60	71.38
2565	94.00	91.42	92.71	77.28

**ผลการอ่านการเขียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี
2563-2565**



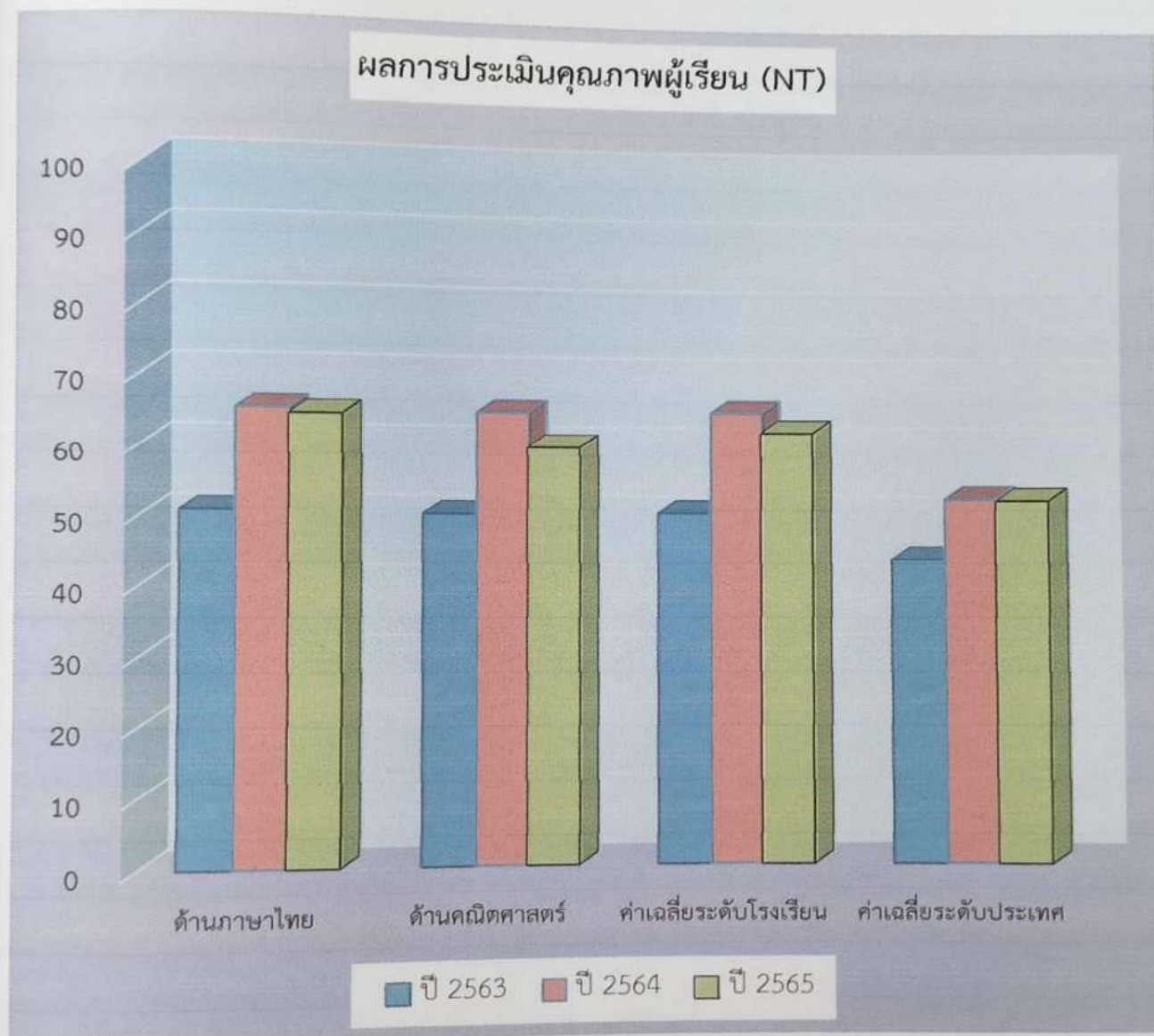
โรงเรียนวัดอรุณญการาม ได้มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง

โดยในการประเมินการอ่านการเขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปี 2563-2565

พบว่า มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ตามที่กำหนดเป้าหมายในการประเมินผล

การประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

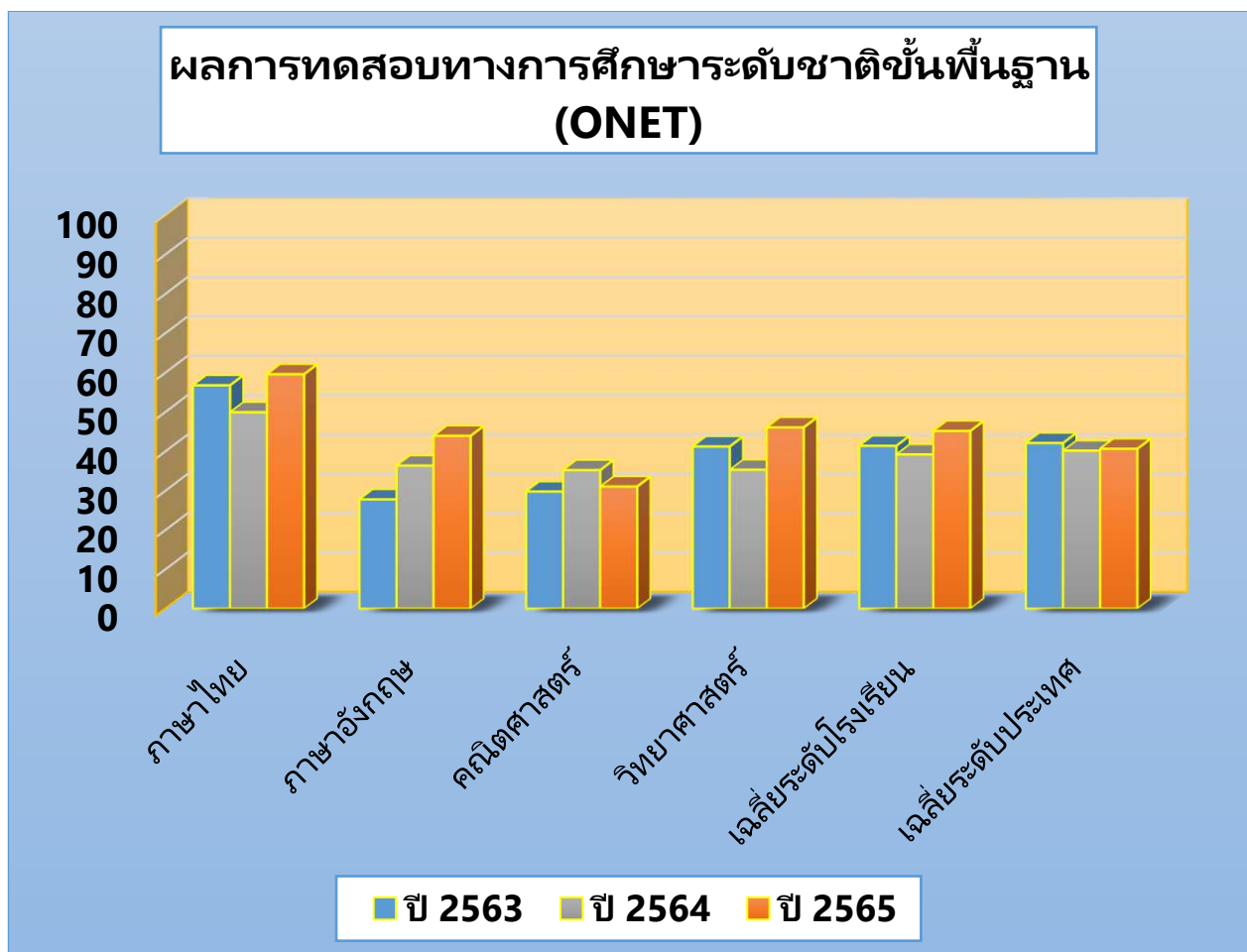
ปีการศึกษา	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2563	50.88	50.44	50.66	43.97
2564	65.53	65.13	65.33	53.80
2565	64.72	60.09	62.40	52.50



ในการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปี 2563-2565 พบว่า มีผลการประเมินสูงขึ้น ในปี 2564 และในปี 2565 ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

× à ¼í PÖPe÷Ü Ö Peİ ÖÅ í DİO-NET Å Ö ÖPeÑÜ ã Ñä í ÖÖÖ ๕๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยระดับโรงเรียน	เฉลี่ยระดับประเทศ
2563	56.78	27.81	29.79	41.25	41.41	42.13
2564	49.95	36.40	35.25	35.34	39.24	40.19
2565	59.59	43.95	31.07	46.09	45.18	40.66



ในการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปี 2563-2565 พบว่า ในปี 2565 มีผลการประเมินสูงกว่าปี 2564 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ โดยวิชาคณิตศาสตร์มีผลการประเมินต่ำกว่าปี 2564 แต่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ โดยโรงเรียนวัดอรุณญารามได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการ

รายงานประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดอรุณญาราม สพป.อต.1 .

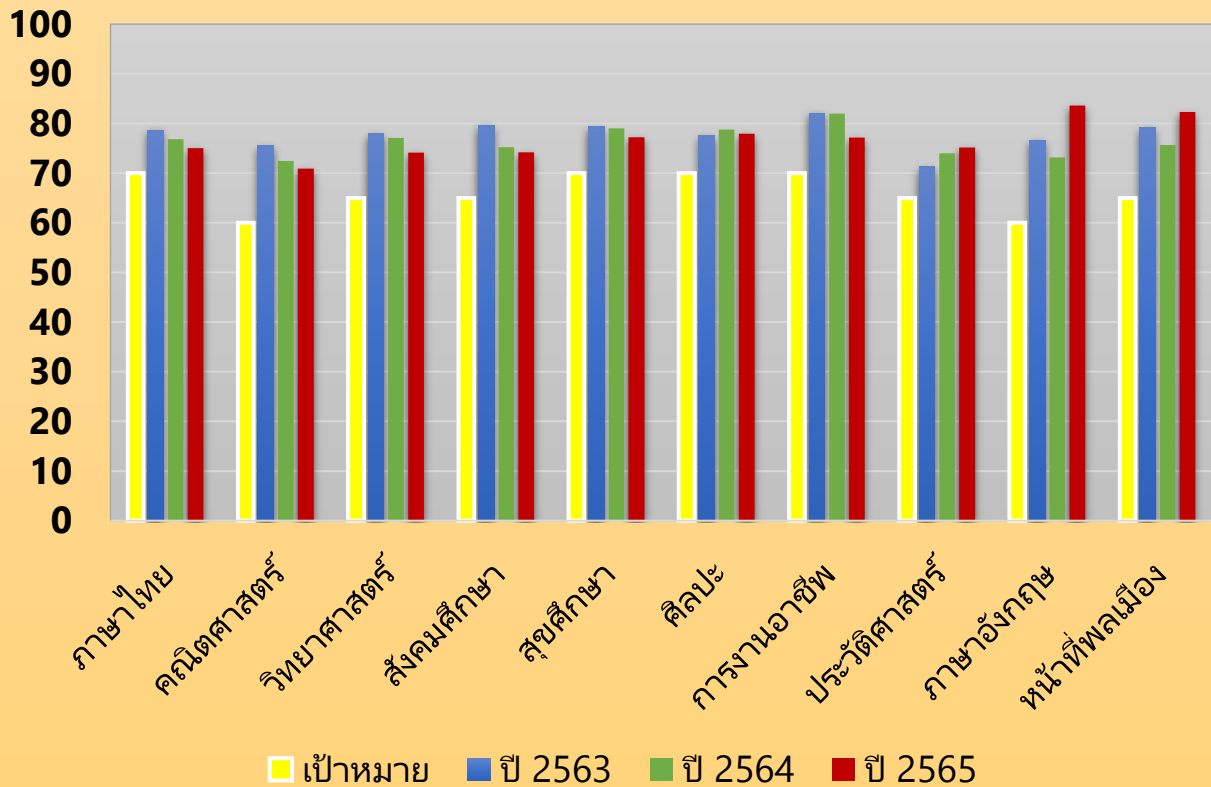
Active Learning สามารถพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในปี 2565

ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

× à á Û ß Ò Ó Ô Õ Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ 2 5 6 3 - 2 5 6 5

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ประวัติศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง
เป้าหมาย	70	60	65	65	70	70	70	65	60	65
ปี 2563	78.67	75.53	77.89	79.61	79.38	77.54	82.09	71.24	76.64	79.20
ปี 2564	76.82	72.46	77.09	75.24	79.01	78.75	81.97	74.02	73.17	75.66
ปี 2565	77.36	78.08	78.62	81.79	80.86	82.94	80.67	75.14	83.6	82.33

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2563-2565



โรงเรียนได้มีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

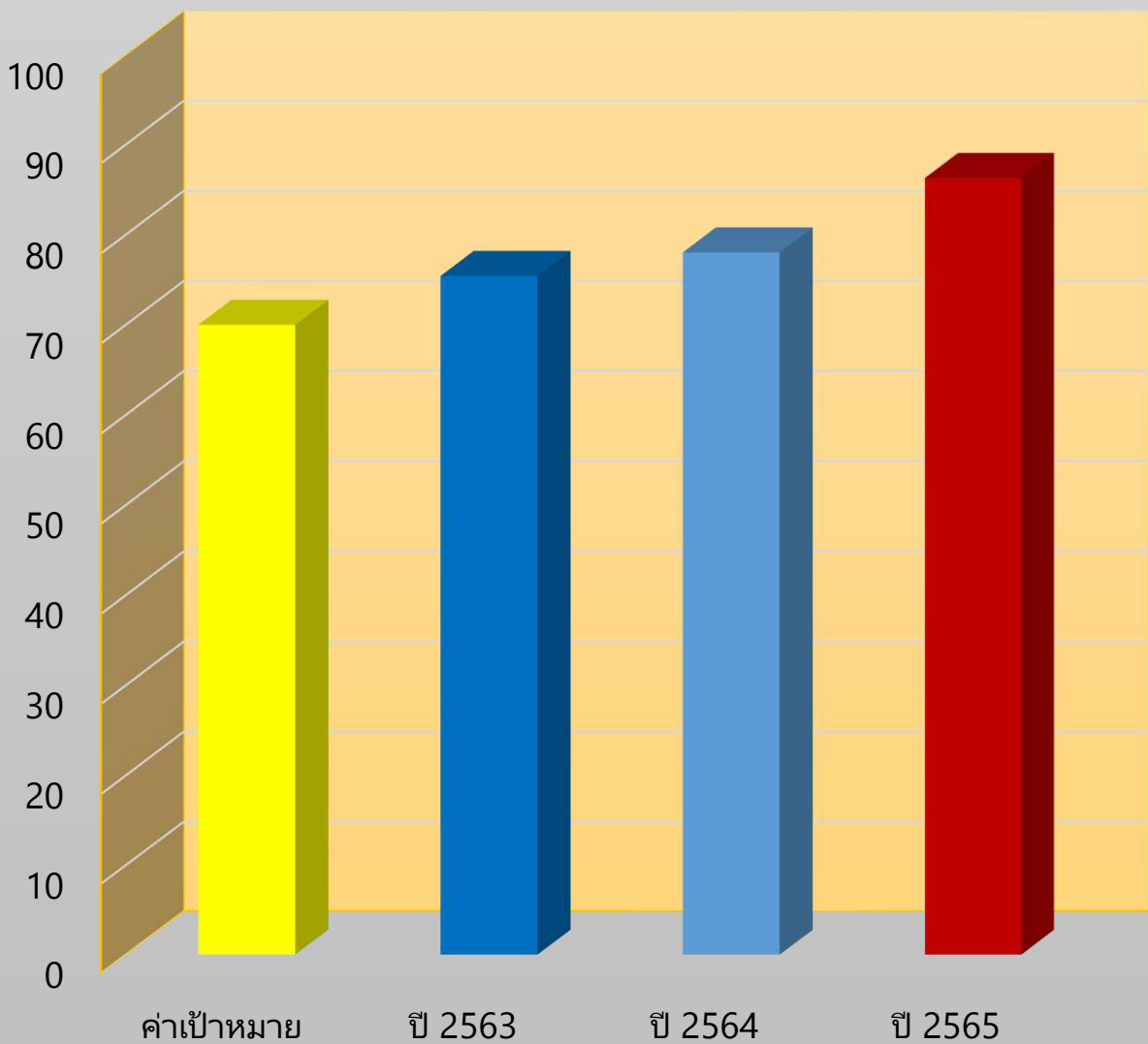
โดยผลการประเมินโดยภาพรวมพบว่าในปีการศึกษา 2563-2565

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

× à ¼í ÞÖÞë÷Ü Ö ¼í Þë ý Ö ¼í Þ÷½ Ö ¼í Þç ÖÖ à í

	ค่าเป้าหมาย	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ระดับดีขึ้นไป	70.00	75.42	78.03	86.29

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคำนวณ



ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคำนวณ โดยภาพรวมพบว่าในปีการศึกษา

2562-2564 นักเรียนมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

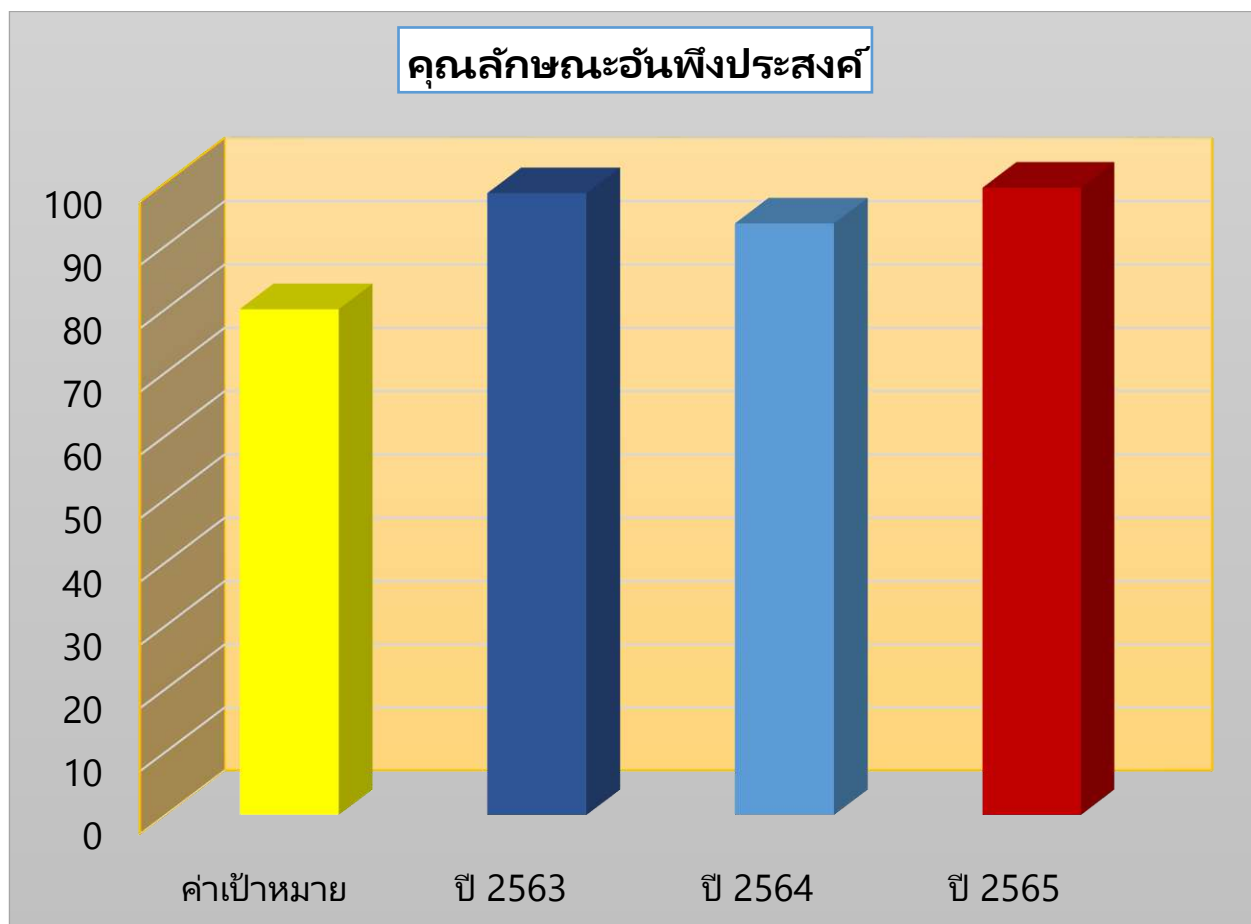
ÖPë÷Ü Ö¿ Æ à %ä î èè ÖÜ ÅÖPëä Å¿ §

	ค่าเป้าหมาย	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565

รายงานประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดอรุณญาราม สพป.อต.1

ระดับดีขึ้นไป	80.00	98.33	93.55	99.19
---------------	-------	-------	-------	-------



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยภาพรวมพบว่าในปีการศึกษา 2563 - 2565 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)

รายงานประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดอรุณญาราม สพป.อต.1

- นำผลที่ได้จากการประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้นโดยกลับไปมองที่กระบวนการ ขั้นตอนแผนและการโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการอีกครั้ง
 - พัฒนาโครงการหรือกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- และให้เกิดผลที่ยั่งยืนพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
ที่พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการ

และทักษะทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและทำงานหรืองานอาชีพ

เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะในงานอาชีพ

การดำเนินการพัฒนา

1. การวางแผน (Plan)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน * กิจกรรมแข่งขันวันรักภาษาไทย * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5.โครงการวิทยาการสอนอาชีพ * กิจกรรมร้อยลูกปัดทำพวงกุญแจ * กิจกรรมร้อยลูกปัดทำสร้อยข้อมือ * กิจกรรมทำขนมไทยและน้ำสมุนไพร * กิจกรรมทำสบู่เหลว * กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน * กิจกรรมทำสเปร์แอลกอฮอล์ * กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ

2.การปฏิบัติ (Do)

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบActiveLearning

และดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ตามโครงการ ดังนี้

โครงการ	การดำเนินงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน * กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

	นศิลป์หัตถกรรม 2. จัดซื้อสื่อ/วัสดุในการฝึกซ้อม 3. ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 5. วัดและประเมินผลกิจกรรม * กิจกรรมแข่งขันวันรักษาราชการ 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม 2. จัดซื้อสื่อ/วัสดุในการฝึกซ้อม 3. ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกิจกรรมรักษาราชการ เนื่องในวันรักษาราชการ 5. วัดและประเมินผลกิจกรรม * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	
--	---	--

	2. จัดซื้อสื่อ/วัสดุในการทำแบบฝึก 3. ดำเนินการสอนเสริมในทุกระดับชั้น 4. วัดและประเมินผลกิจกรรม	
2.โครงการวิทยากรสอนอาชีพ	1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. จัดซื้อสื่อ/วัสดุในการจัดกิจกรรม 3. วิทยากรภายนอกและคณะครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาชีพให้กับนักเรียน * กิจกรรมร้อยลูกปัดทำพวงกุญแจ * กิจกรรมร้อยลูกปัดทำสร้อยข้อมือ * กิจกรรมทำขนมไทยและน้ำสมุนไพร * กิจกรรมทำสบู่เหลว * กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน * กิจกรรมทำสเปร์แอลกอฮอล์ * กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. วัดและประเมินผลกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ

3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)

ตรวจสอบการดำเนินโครงการที่พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.ทดสอบ / แบบทดสอบ 2. ประเมิน / แบบประเมิน	คณะครู

2.โครงการวิทยากรสอนอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ	1.ประเมินชี้แจง น	คณะ ครู

4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)

-ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้นโดยกลับไปมองที่กระบวนการ
ชั้นวางแผนและการ

โครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการอีกครั้ง

- พัฒนาโครงการหรือกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และให้เกิดผลที่ยั่งยืนพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม เป็นสถานศึกษาที่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี

กระบวนการหรือการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นหรือพัฒนาให้นักเรียนดี มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนหลากหลายกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และในแต่ละปีการศึกษา มีโครงการหรือกิจกรรมที่ ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติกิจกรรมและเป็นโครงการหรือกิจกรรมต่อเนื่องมาโดยตลอด รายงานประจำปีการศึกษา 2565

ด

ซึ่งแต่ละโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ได้มีกระบวนการทำงานโดยยึดหลักการดำเนินงานตามระบบ P D C A เพื่อให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน

1)

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดย

* นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

*

นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของชุมชนและแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

*

นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

* นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการวันสำคัญเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการต่อเนื่องปีการศึกษา 2563-2565

ระบบ	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่น
------	--------	-------------------	------

รายงานประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดอรุณญาราม สพป.อต.1 .

PD CA			ๆ
P	ขั้นเตรียมการ 1)ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2)ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ที่เกี่ยวข้องในปีที่ผ่านมา 3)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4)จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- บันทึกการประชุม -โครงการ -ภาพถ่าย	
D	ขั้นดำเนินการ 1)ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2)ดำเนินงานตามโครงการฯ -จัดกิจกรรมตามวันสำคัญในปีการศึกษานั้นๆ	-โครงการ -กำหนดการ -ภาพถ่าย	
C	ขั้นนิเทศติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-แบบประเมิน สรุปผลการประเมิน	
A	ขั้นประเมินและรายงานผล 1)สรุปประเมินโครงการฯ -นักเรียนร้อยละ100มีจิตสำนึกถึงความเป็นไทย -ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน -ภาพถ่าย	

2)จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
--	--	--

ภาพประกอบ โครงการวันสำคัญเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญ

วันมาฆบูชา



วันลอยกระทง



วันแม่



โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการต่อเนื่องปีการศึกษา 2563-2565

ระบ บ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่ อง รอย	อื่ น ๆ
P	ขั้นเตรียมการ 1)ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	- บันทึกการประ ชุม	

	2)ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ที่เกี่ยวข้องในปีที่ผ่านมา 3)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4)จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-โครงการ -ภาพถ่าย	
D	ขั้นดำเนินการ 1)ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2)ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมที่ 1 เด็กดีศรีอรัญฯ -กิจกรรมที่ 2 ห้าห้องชีวิต เนรมิตนิสัย -กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาทูลุกันพระ	-โครงการ -กำหนดการ -ภาพถ่าย	
C	ขั้นนิเทศติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-แบบประเมินสรุปผลการประเมิน	
A	ขั้นประเมินและรายงานผล 1)สรุปประเมินโครงการฯ - นักเรียนร้อยละ100มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม -ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2)จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน -ภาพถ่าย	

ภาพถ่ายประกอบ

โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการหาห้องชีวิต เนรมิตนสย

โครงการปีการศึกษา 2565

ระบบ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่อง รอย	อ น ๆ
P	ขั้นเตรียมการ 1)ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2)ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ที่เกี่ยวข้องในปีที่ผ่านมา 3)ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4)จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- บันทึกการประชุม -โครงการ -ภาพถ่าย	
D	ขั้นดำเนินการ 1)ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภา ราชการงาน 2)ดำเนินงานตามโครงการห้าห้องชีวิต เนรมิตนิสัย	-โครงการ -กำหนดการ -ภาพถ่าย	
C	ขั้นนิเทศติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-แบบประเมิน สรุปผลการประเมิน	

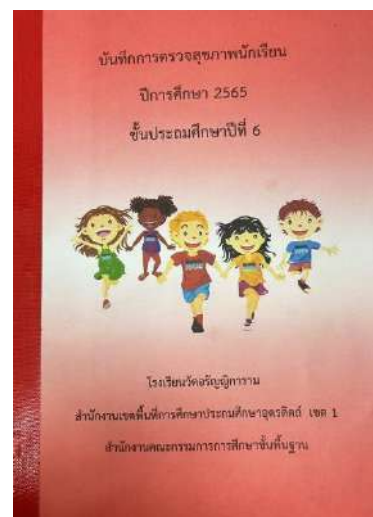
A	ขั้นประเมินและรายงานผล 1)สรุปประเมินโครงการฯ -นักเรียนร้อยละ80มีผลการประเมินทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป -การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2)จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน -ภาพถ่าย	
---	--	--	--

ภาพถ่ายประกอบ โครงการห้าห้องชีวิต เนรมิตนิสัย





ภาพถ่ายเอกสารหรือกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



แผนพัฒนาการศึกษา บันทึกการตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการ/โครงการ



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกการประชุม

เล่มกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง
รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน
สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี
มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ในวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ
ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
มีระเบียบวินัย เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา
มารยาทของสังคม

4. จุดการพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านคำนวณ และด้านภาษา
โดยเน้นเรื่องการจับใจความสำคัญและสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การนำเสนอ
การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล
และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 - ป.6
ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้ก้าวหน้า คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ
ควรซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

จุดเน้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
พัฒนาครูให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน
ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และจัดภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด
สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นฐาน

ทิศทางของสถานศึกษา



ตราประจำโรงเรียน

**โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์**

รหัส 53000 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 Email :
watarun2557@gmail.com website: www.watarunyikaram.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน อร.ม.

สีประจำโรงเรียน สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน
ยึดมั่นสามัคคี

ปรัชญาการศึกษา “วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อม
คุณธรรม เสริมความสุขภาพ ”

คติพจน์ “ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ”

คำขวัญ “สามัคคี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สามัคคี *เน้น* -

การทำงานด้วยความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

- การร่วมแรงร่วมใจ
- การทำงานเป็นหมู่คณะ

เรียนดี เน้น - ความเป็นเยี่ยม

- การแสวงหาความรู้

มีวินัย เน้น - วินัยในตนเอง

- ความรับผิดชอบ

ใฝ่คุณธรรม เน้น - ขยัน

- ซื่อสัตย์

- อุดออมประหยัด

- สุภาพอ่อนน้อม

- เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารของโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

2. รักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่ให้ต่ำกว่าระดับ 3

3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน

4. ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม

และมีระเบียบปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเลื่อมใสการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6. ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. จัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน

8. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน

9. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัด และร่วมกับหน่วยงานอื่นใน
การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่น

นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โรงเรียนได้ยึดสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นแนวในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด

2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันถูกวิธีทุกวัน

3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย

4. กินอาหารสุก สะอาด ไม่มีสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด

5. ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสิ่งเสพติด และไม่เล่นการพนัน

6. มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว

7. ระวังไม่ก่อเหตุรุนแรงขึ้น

8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี

9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ

10. มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมสร้างสรรค์สังคม

มาตรการหลักป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

- มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา

- สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ
- จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นที่สัมผัสร่วม เปิดหน้าต่างประตู ระบายอากาศ
- ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรม

ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยมียุทธศาสตร์การแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เสริมความสุขภาพ

กิจกรรมดีเด่น(เอกลักษณ์)

จิตอาสา ใ้วสวย ช่วยสังคม นิยมความสะอาด

อัตลักษณ์

จิตอาสา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาบุคลากร สื่อการเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ดังนี้

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง นำส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท
4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง
5.
กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ
การศึกษาหลัก ธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ
ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ค ว า ม ต้ อ ง ก า ร ข อ ง ชุ ม ช น ท้ อ ง ถี น
และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
ที่ ส อ ด ค ล้ อ ง กั บ ก า ร พ้ ฒ น า ผู้ เรื ย น ทุ ก ก ลุ่ ม เป้ า ห ม า ย

มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.2 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมด้านโรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้รูปแบบสี่ประสาน คือการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีความปลอดภัย เช่น การปรับภูมิทัศน์ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆ

ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกันอบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับความไว้วางใจจากชุมชน นำลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณและบุคคลที่เป็น ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นวิทยากรภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินโครงการต่างๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจไว้อย่างชัดเจน
ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสพป.อุตรดิตถ์ นโยบายของสพฐ.
และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ที่โดยมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
เน้นการมีส่วนร่วม โดยทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมปฏิบัติ ทั้งบุคลากรในโรงเรียน
กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ต่างมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
สถานศึกษาใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม
การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดสรรบุคลากรตามอัตรากำลัง
และความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา
และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางเน้นให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี
ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
ส่งผลให้ครูผู้สอนและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มีการประกันคุณภาพภายใน
และการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยเน้นกระบวนการ
PDCAเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้

1.1 การวางแผน (Plan)

- สถานศึกษามีการกำหนดอัตรากำลัง
มีครูผู้สอนที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก
และความถนัด
ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่เกณฑ์ที่กำหนด

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลจากรายงานประจำปีของปีที่ผ่านมา นโยบายของสพฐ. และความต้องการของชุมชน มาศึกษาเพื่อวางแผนการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
- สถานศึกษามีแผนการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและบุคลากรอย่างชัดเจนตามเวลาที่กำหนด

1.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)

- สถานศึกษาปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน และต่อเนื่อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษาเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี มี ก า ร ป ฏิ บั ตี อ ย ่ า ง ชั ด เจ น ต ่อ น ี อ ง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามหลักสูตรที่กำหนด
- สถานศึกษาเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน ด้วย เชื่อ ว่า ผู้ เรื ย น หุ ก ค น มี ศั ก ย ภา พ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้บริหารให้ความสำคัญ ต่อ ผู้ เรื ย น หั อ ง เรื ย น คุ ช น าน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน
- สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่าน กิ จ ร ร ม ต าม ค วาม ส น ใจ ข อ ง ผู้ เรื ย น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาอาชีพต่อไป
- สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศั ก ย ภา พ ผู้ เรื ย น ใช้ สื่ อ เ ท ค โ น ล อ ยี ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้อบรมพัฒนาคณะครูบุคลากรในการใช้สื่อICT

- สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1.3 การตรวจสอบประเมินผล (Check)

- สถานศึกษามีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา และนำปัญหาไปวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงต่อไป

1.4 การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action)

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการของสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการPDCAเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1.

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การ ดำ เนิน งาน / กิ จ ก ร ร ม อ ย่ า ง ห ล า ก ห ล า ย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มี ขั้นตอน การตรวจสอบ และใช้ เครื่องมือ การวัด ประเมิน ผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ ที่ มี ส ว น ร่ ว ม ใน ก า ร วัด ป ร ะ เมิ น ผล แก่ ไข ข้อ ผิด พ ลาด และ เสนอแนะ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ แก่ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รายงานประจำปีการศึกษา 2565

สั ด ส ว น ค ะ แ น น แ ต่ ล ะ ห นั ว ย
กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือป
ฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น
จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ
และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
มีการประเมินคุณ ภาพ และประสิทธิ ภาพ ของสื่อ การสอน ที่ ใช้
ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

2

1

ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้
รู้ ต ร ง ต าม ตั ว ชี้ ว ต ข อ ง ห ลั ก สู ต ร ส ถ าน ศี ก ษ า
มี แผน การ จัด การ เรียน รู้ ที่ ส าม า ร ถ น ำ ไป ใช้ ได้ จ ริ ง
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้
โดยครูทุกคนมีวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ได้จริงและมีการเผยแพร่ให้กับ
เครือข่ายการศึกษา

2.2 ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สื่อ ICT
ใน โครงการ ประชา ารัฐ สื่ อ DLIT สื่ อ DLTV และ แห ล่ ง เรียน รู้
รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม
สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 โรงเรียนและครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ
แ ล ล ะ มี ขี น ต อ น
โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียนและเป้าหมายการจัด
ก า ร เรียน รู้ มี ก า ร ใ ห้ ข ้อ มู ล ย ่อ น ก ล ั บ แ ก่ นั ก เรียน ผู้ ป ก ค ร อ ง
และนำผลการวัดและประเมินผลมีพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.4 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้นักเรียนรักในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางระบบสังคมออนไลน์ ระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2

6

ครูภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส มีการนำเสนอกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ห นั ำ เ ส ำ ธ ง เป็ น ป ระ จ ำ ทุ ก ว ัน และนำเสนอภาษาอังกฤษนำรู้จัดรายการในห้องถ่ายทอดสดโรงเรียนพระราชรัฐ

2.7 ครูจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ทางสติปัญญา และออทิสติก โดยมีการทำแผนIEP EEP เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพการใช้สื่อICT ในการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ ประยุกต์ใช้สื่อICT ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจในการใช้ สื่อICT

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกทิสติกและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ * กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม * กิจกรรมค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดอรุณญารามได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติจริง (Learningbydoing) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ActiveLearning กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษา การทดลอง การแสดงบทบาทสมมติ การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ การศึกษานอกสถานศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก บุคลากรครูมีความสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบมีอาชีวะ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุภาวะทางอารมณ์ สร้างเจตคติเชิงบวกให้รักในการเรียนรู้

รักในการทำงาน

บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดประสบการณ์ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ครูใช้สื่อการเรียนการสอน

นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

ครูและบุคลากรทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำเอกสารหลักฐาน การวัดและประเมินผล
แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน โครงงานนักเรียน ชิ้นงานและผลงานนักเรียนอย่างเป็นระบบ
นำผลที่ได้จากการประเมินนักเรียนมาพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรอบ
บ มีการนิเทศ กำกับ

ติดตามให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการอบรม

สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการศึกษาและการทำวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนวัดอรัญญิการามส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านและสมดุล

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อีกทั้งยังสอนซ่อมเสริมและดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อีกด้วย

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(PLC) เป็นโรงเรียนแห่งความสุข บุคลากรมีคุณภาพ

รักษามาตรฐานรางวัลเกียรติยศที่ได้รับ

โดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

การดำเนินงานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระบบ	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่นๆ
PD CA			
P	การวางแผน (Plan)		

ระบบ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่น ๆ
	วางแผนการเตรียมการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อศึกษาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา และมอบหมายหน้าที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 สาระ 2. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม 3. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กำหนดหน่วยการเรียนรู้ 4. ศึกษาข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน 5. ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการผลิตสื่อนวัตกรรม 6. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือแบบเรียน ตำรา คู่มือและจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- แผนการปฏิบัติงานประจำปี - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม - เอกสารข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน)	

ระบบ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่นๆ
	7. ศึกษาวิธีวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินสภาพจริงและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน 8. ศึกษาการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง		
D	การดำเนินการ (Do) 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เช่น - การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน - การเรียนรู้ด้วยการทดลอง - การเรียนรู้ด้วยบทบาทสมมติ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน - สื่อการเรียนการสอน - เอกสารการวัดและประเมินผล	
	- การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ - การศึกษานอกสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	

ระบบ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่น ๆ
	- การใช้วิทยากรท้องถิ่น - การเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก 3. วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สร้างแบบประเมินผลที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน และดำเนินการประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- ผลงานและชิ้นงานนักเรียน	
C	การตรวจสอบ (Check) - สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน - วิเคราะห์สภาพปัญหาจากบันทึกผลหลังการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - ประเมินผลการทำงานรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากแบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน แบบทดสอบ - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แผนการสอน (บันทึกหลังสอน) - ผลงานนักเรียน (แบบฝึก ใบงาน ชิ้นงาน) - ผลการทดสอบ - แบบบันทึก PLC	

ระบบ PD CA	แผนงาน	เอกสารหรือร่องรอย	อื่น ๆ
A	การดำเนินการให้เหมาะสม (Action) 1. แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 2. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อนวัตกรรมที่ปรับปรุง มาทดลองใช้ใหม่ 3. นำผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ เรียนมาศึกษาวิเคราะห์ และจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	- แผนการสอน - ภาพการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน	

3. จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ NT
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. ต้องการงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่3

ภาคผนวก

1. ประกาศ
2. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
3. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ผลคะแนนการอ่านป.1 ผลคะแนนNT ผลคะแนนonetปีการศึกษา 2564
5. เกียรติบัตร



**ประกาศโรงเรียนวัดอรุณญาราม
เรื่อง**

**การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน
การศึกษา**

**ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดอรุณญาราม

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางหนึ่งฤทัย โดมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดอรุณญาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา
๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่๑ คุณภาพผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๑.๒.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ

๓		
๑.๒.๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	มีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	สรุปโดยภาพรวม 3 มาตรฐาน	ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
ที่ ๓๓. / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้รวบรวมและจัดทำเอกสาร สำหรับการประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงดำเนินการ สนองนโยบายดังกล่าวในครั้งนี้นำไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์และสำเร็จไปด้วยดี จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------|
| ๑.๑. นางหนึ่งฤทัย โดมิ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๑.๒. นางสาววรรค์ กองแก้ว | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๓. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายบุคลากร | กรรมการ |
| ๑.๔. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์ | หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๕. นางสาวพรพมกมล จันทร์ตั้ง | หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย | กรรมการ |
| ๑.๖. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ | |

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารและจัดทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๒.๑. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| ๒.๒. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ | ผู้ช่วย |
| ๒.๓. นางจันทร์จิราศิริกุล | ผู้ช่วย |
| ๒.๔. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| ๒.๕. นางสาวพรพมกมล จันทร์ตั้ง | ผู้ช่วย |
| ๒.๖. นางสาววิรา เพื่องมณี | ผู้ช่วย |

๓. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปเอกสาร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อส่งมอบให้ฝ่ายจัดทำเอกสาร

ทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรศก กองแก้ว | ผู้ช่วย |
| 3. นางรัชณี สิงหนาท | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนันทพร ปิแก้ว | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวปณณิศา สุขรอด | ผู้ช่วย |

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพมงคล จันทร์ดั่ง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาววิรา เพื่องมณี | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวเรวดี นิลล่อ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวนพพพร เนียมเปีย | ผู้ช่วย |

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์ | หัวหน้า |
| 2. นางจันทร์จิรา ศิริกุล | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววิมล กุลประสงค์ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาววรรณวิศา โมเหล็ก | ผู้ช่วย |

3.4 คณะกรรมการรวบรวม สรุปและจัดทำเอกสารระดับปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------|
| 4.1 นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 4.2 นางสาวพมงคล จันทร์ดั่ง | ผู้ช่วย |

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมี
ข้อข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

มท.ร.บ.

๑๐ ๕
๖๖/๖๖

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2566

๖๖/๖๖

(นางหนึ่งฤทัย โดมิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

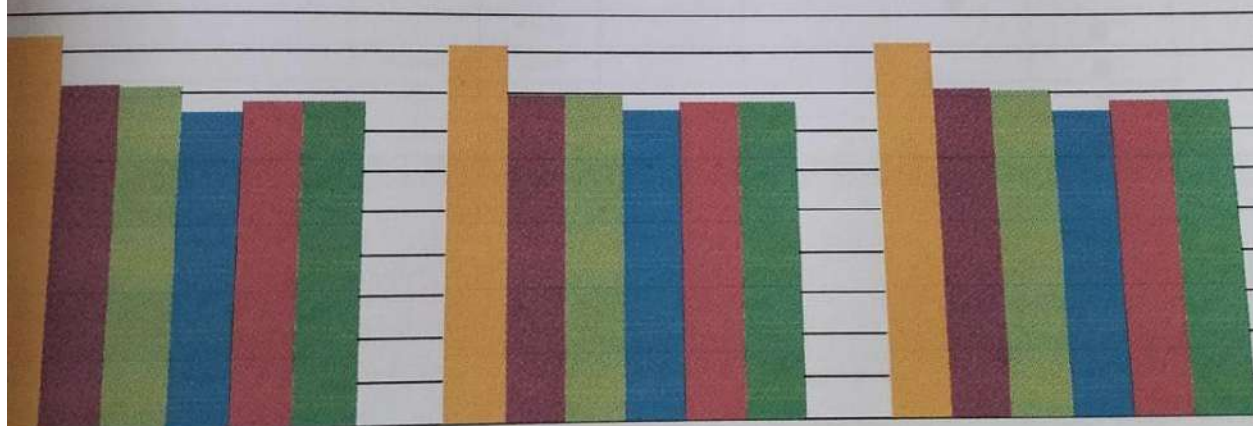
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน : วัดอรัญญิการาม	อำเภอ : เมืองอุดรธานี	จังหวัด : อุดรธานี
เลขที่โรงเรียน : 2053690033	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	ภาค : เหนือ
เขต : ขนอมกลาง	ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรธานี		
เขตพื้นที่ : อุดรพิสัย เขต 1			
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 15 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)		

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.00	81.71	81.12	74.75	77.24	77.38
	S.D.	3.02	11.29	11.96	13.61	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.42	79.28	79.36	75.33	77.19	77.19
	S.D.	4.33	7.50	8.18	9.37	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.71	80.50	80.33	75.05	77.22	77.28
	S.D.	6.79	17.04	18.28	21.17	19.86	20.11

เทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



การอ่านออกเสียง

การอ่านรู้เรื่อง

รวม 2 ด้าน



และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)						
ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
7	100.00	0	0.00	0	0.00	0
6	85.71	1	14.28	0	0.00	0
7	100.00	0	0.00	0	0.00	0

สถานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01) การประเมินการอ่าน รายคำและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	94.00					
คำอ่าน	92.14				●	
คำเขียน					●	
คำอ่าน	100.00					100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	85.71				●	85.71
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	85.71				●	85.71
คำเขียน	71.42			●		71.42
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
คำอ่าน	100.00				●	100.00
คำเขียน	100.00				●	100.00
รวม 2 ด้าน	92.71				●	
ระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

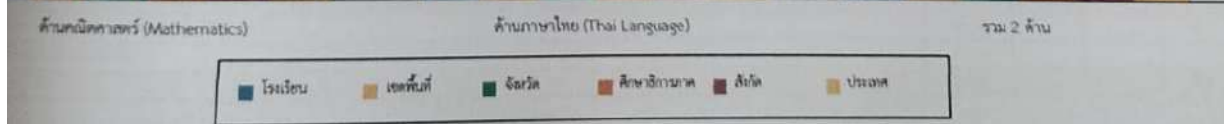
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

โรงเรียน : 1053690033
ที่ตั้ง : ในเมือง
เขต : สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
ชื่อโรงเรียน : วัดอรุณนิการาม
อำเภอ : เมืองอุดรดิตถ์
ขนาดโรงเรียน : กลาง
จังหวัด : อุดรดิตถ์
ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตถ์
ภาค : เหนือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 20 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 9 คน, Walk-in : 0 คน)

ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่ (N=137)	จังหวัด (N=233)	ศึกษาธิการภาค (N=1,722)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.09	45.84	49.15	50.29	48.81
	S.D.	17.72	20.71	23.00	21.97	21.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.72	52.36	55.97	55.73	55.33
	S.D.	17.04	18.71	20.69	20.18	19.89
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.40	49.10	52.56	53.01	52.07
	S.D.	29.30	35.49	40.37	39.38	38.53
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

เทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	27.27	5	45.45	2	18.18	1	9.09
6	54.54	3	27.27	1	9.09	1	9.09
4	36.36	5	45.45	2	18.18	0	0.00

นักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชา

การประเมินรายค้านและรายมาตรฐาน

ระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100
47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99
26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49
0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
 ชื่อโรงเรียน วัดอรัญญิการาม

เลขที่โรงเรียน 1053010016

ขนาดโรงเรียน เล็ก

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาษาไทย (61)

ภาค เกษตร

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	16	47.75	11.84	59.59	12.45	2.71	14.17	68.00	15.75	83.00	16.00	7.25	23.25	60.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,504	47.63	12.29	59.92	13.97	3.38	15.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	61.00	52.25
จังหวัด	3,402	44.83	11.57	56.39	14.11	3.37	15.95	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	57.00	52.25
ภาค	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
สังกัด	47,880	44.41	11.38	55.79	14.09	3.42	16.00	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	56.50	52.50
ภาษา	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* ฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
รวม	100.00	61.46	23.36	56.87	23.93	64.28	23.26	61.45	23.06	58.19	24.15	61.93	23.83	59.36	24.20
โรงเรียน	100.00	68.19	13.32	57.45	17.91	65.78	16.95	61.97	17.51	58.81	18.03	61.20	17.78	59.36	18.29
ทั้ง การดู และการพูด	100.00	70.83	28.57	59.96	31.47	73.56	28.75	67.39	30.62	61.91	31.55	66.58	30.67	63.61	31.32
การใช้ภาษาไทย	100.00	39.58	18.52	35.64	20.26	42.53	21.82	39.99	21.36	36.48	20.59	38.49	20.80	37.85	21.02
คณิตและวรรณกรรม	100.00	64.58	27.56	50.47	31.90	58.62	32.54	55.09	32.24	51.52	32.05	54.68	31.74	52.58	32.09

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน วัดอรัญญิการาม

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่โรงเรียน 1053010016

ชื่อโรงเรียน เล็ก

จังหวัด อุตรดิตถ์

อำเภอ อังคด (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	43.95	19.62	87.50	12.50	37.50	28.13
โรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
โรงเรียน	1,504	42.95	22.59	100.00	6.25	34.38	28.13
จังหวัด	3,402	37.11	18.86	100.00	3.13	31.25	28.13
ภาค	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	47,874	38.81	20.53	100.00	3.13	31.25	28.13
รวม	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การสื่อสาร	100.00	42.61	19.74	31.16	13.88	42.96	23.51	37.07	19.69	33.33	16.79	38.77	21.57	37.56	21.05
พัฒนาการ	100.00	56.25	31.11	34.67	23.72	47.57	29.51	41.11	27.25	37.00	25.36	42.76	27.88	41.11	27.27
ความสัมพันธ์กับชุมชน	100.00	32.81	22.91	28.35	22.99	35.99	27.70	31.28	25.39	29.72	24.18	33.08	26.58	32.73	26.60

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
 ชื่อโรงเรียน วัดรอยบุญการาม

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่โรงเรียน 1853010016
 เลขที่โรงเรียน เด็ก
 เลขที่ ผู้ตรวจวัด
 เลขที่ คนที่ตรวจวัด (64)

ภาค เกษตร

อันดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	31.07	18.93	65.63	0.00	26.31	13.00*
โรงเรียน	213,683	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
โรงเรียน	1,503	32.08	19.66	100.00	0.00	26.00	26.00
โรงเรียน	3,399	28.97	17.54	100.00	0.00	26.00	19.50
โรงเรียน	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
โรงเรียน	47,867	29.54	17.75	100.00	0.00	26.00	19.50
โรงเรียน	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

* ฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สาระสังคมศึกษา	100.00	35.96	19.93	28.87	20.85	37.34	25.59	33.65	23.60	30.20	22.19	34.41	23.89	32.08	23.89
สาระวิทยาศาสตร์	100.00	32.81	23.20	26.14	18.35	30.99	21.66	28.63	20.30	27.09	19.06	29.08	20.17	28.22	19.06
สาระภาษาต่างประเทศ	100.00	9.23	26.12	10.85	22.13	17.22	28.51	13.94	25.72	12.23	23.90	14.17	25.91	13.77	25.91

โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1) สถิติและความน่าจะเป็น





โรงเรียนวัดอรุณญการาม
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

