

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

1. ประวัติ

ชื่อโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ที่ตั้ง 60 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 e-mail watarun2557@gmail.com website <http://watarun.thaischool1.in.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 2,3,4,9

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการาม เป็นที่เรียนมี นายตรุณ ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ 100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507 ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท

พ.ศ. 2508 คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท

พ.ศ. 2516 นายสุนันท์ สีหลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท

พ.ศ. 2518 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท

พ.ศ. 2520 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา
ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ภารกิจ

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตกการคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่บ้านหนองห้า-หนองหิน หมู่บ้านหนองผา หมู่บ้านหนองบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษ

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรหมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย (คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 40,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอรัญญการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรัญญการาม ได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรม และฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยน่านักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวันธรรมสวนะ 1 วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลาที่มีการมาปนกิจศพนักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่ม แจกดอกไม้จัน และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

2. ใกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬา กีฬา กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างสนามเด็กเล่นปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่

5. โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

6. ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา มัธยมศึกษาปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิชและศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ครอบครัว ขาดความอบอุ่น ขาดความพร้อม นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม ขาดโรงเรียนเป็นประจำทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2. ครอบครัวหย่าร้าง

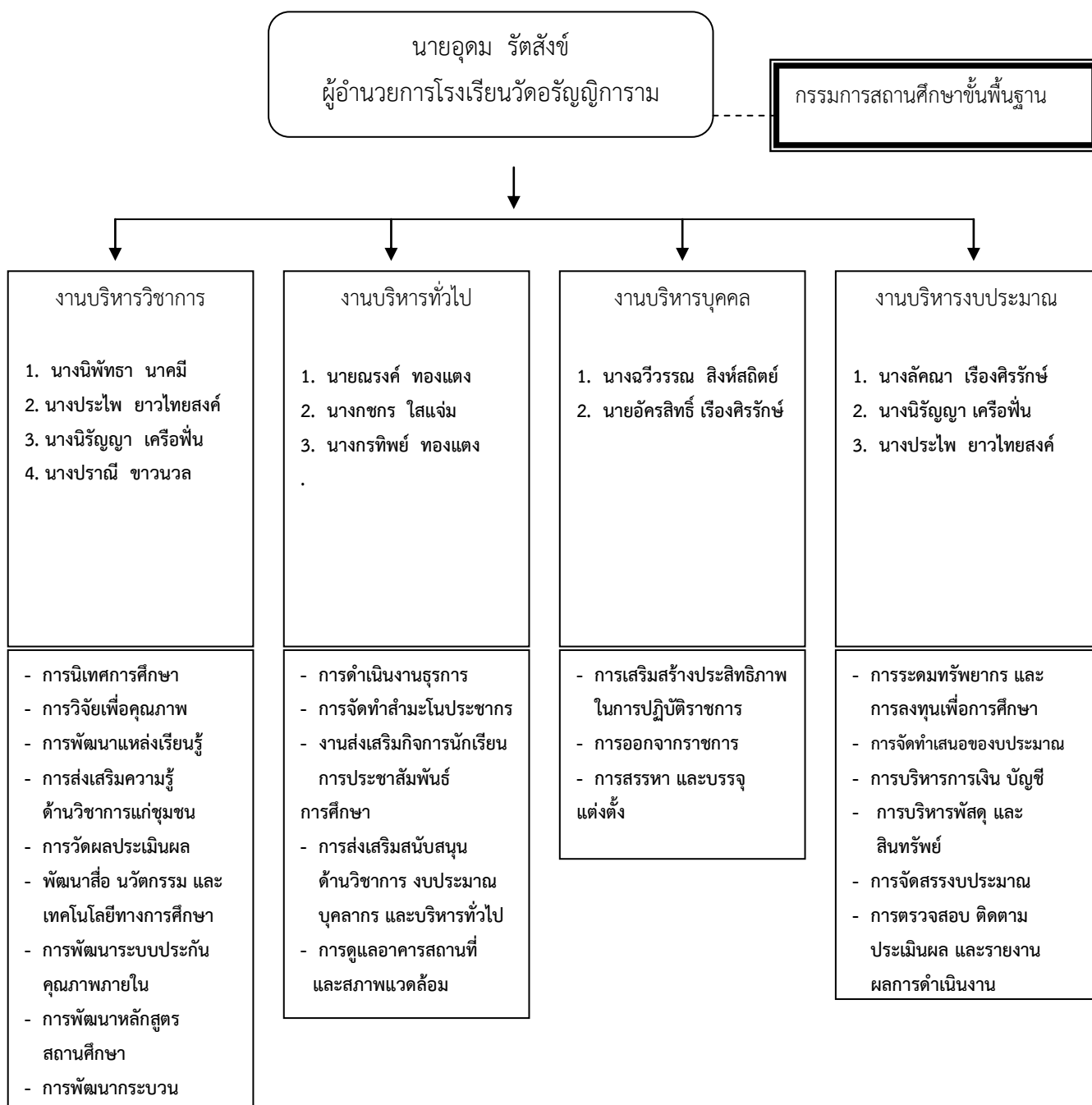
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

4. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3. โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงาน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



4.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรเป้าหมาย

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาบุคลากร สื่อการเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้สวย ช่วยสังคม นิยมความสะอาด

5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนในโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

5.1 โรงเรียนพระราชรัฏฐ

5.2 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 โรงเรียนดีประจำตำบล

5.4 โรงเรียนวิถีพุทธ

5.6 โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ

5.7 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย พระราชจากสมเด็จพระเทพฯ

5.8 โรงเรียนนาร่องจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 2

5.9 โรงเรียนสีขาว

5.10 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

6. ผลงานดีเด่นที่โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ผ่านมาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ปี 2558 - โล่รางวัล ผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ - โล่รางวัล ผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ - โล่รางวัลดีเด่น เสมมา ปปส. - โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น - โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมการออมเฉลิมพระเกียรติฯ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยป้ายพระราชทาน	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ปปส. สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 กรมส่งเสริมสหกรณ์ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นายอุดม รัตนสังข์	- ผู้บริหารช่วยเหลือครูสภาดีเด่น,ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น - รางวัลหนึ่งแสนครูดี	
ครู(ระบุชื่อ) - นางนิพัทธา นาคมี	- รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 สื่อนวัตกรรม(BEST PRATICE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

- นางปราณี ขาวนวล - นางนิพัทธา นาคมี - นางนิรญา เครือพันธ์ - นางกรทิพย์ ทองแดง - นางประไพ ยาวไทยสงค์ - นางลัดดา เรืองศิริรักษ์ - นายอัครสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์ - นางสุดปราณี แสงวิจิตร - นางสุรีย์ แพ่งยัง - นางกชกร ไสแจ่ม	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	ครูสุภา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1. เด็กหญิงฐานิดา ริมทอง 2. เด็กหญิงณิรณัฐ อินทพงษ์ - เด็กหญิงดนยา พ่วงบางโพ - เด็กชายชลธาร ชาวโพธิ์หลวง - เด็กชายกังวาน เพ็ชรเมือง 1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สันสมุทไชย 2. เด็กชายสิงหา จิตรวิโรจน์ - เด็กหญิงสุทธิดา ชุนโต - เด็กหญิงสุกิสรา อ่อนสา	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2558 ระดับเขต รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) กิจกรรมการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.4-6 กิจกรรมวาดภาพระบายสี ป.4-6 กิจกรรมรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย (บกพร่องทางการเรียนรู้) กิจกรรมแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(บกพร่องทางการเรียนรู้) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี(อหิสติก)	สพป.อุตรดิตถ์ เขต1

1. เด็กชายอดิเทพ บุญคุ้ม 2. เด็กหญิงภัทรนิษฐ์ คำหอม 3. เด็กหญิงชลธิ์นันท์ คล้ายบุตร 1. เด็กชายธนพล คำหอม 2. เด็กหญิงปิ่นรดา คำสี 1. เด็กหญิงธัญพิชชา ปือกหลง 2. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ นาคมูล	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.4-6 กิจกรรมการสร้าง Webpage	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายศุภฤกษ์ ณะสัมบุญ 2. เด็กชายณัฐวุฒิ คักดีสวัสดิ์ 1. เด็กหญิงสุพิชฌาย์ สุธีรภิญโญ 2. เด็กชายธนบุญณณ์ เทพอุด - เด็กหญิงชลรดา ชิดชม - เด็กหญิงชรินทร์ ชาวโพธิ์หลวง - เด็กชายจักรพรรดิ สามแสง - เด็กหญิงอังคณา เกื้อนเอี่ยม - เด็กหญิงศศิگانต์ อุ่นเรือน	การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมนำเสนอ กิจกรรมการวาดภาพระบายสี กิจกรรมรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเครื่องร่อนกระดาษพับ กิจกรรมวาดภาพคอมพิวเตอร์ กิจกรรมสร้างภาพด้วยการปะติด	 สพ.อุตรดิตถ์ เขต1

7.ผลการวิเคราะห์สถานภาพ(SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค ปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนอันจะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียนรวมไปถึงการคาดการณ์ในอนาคต

โรงเรียนวัดอรัญญิการามได้เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการประเมินสภาพของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ทำให้ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคี	/	
2.การคมนาคมสะดวก	/	
3.ผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย		/
4.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี	/	
5.ประชากรบางส่วนมีการศึกษาน้อย อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		/

6.ประชากรส่วนใหญ่มีความรู้ มีความกระตือรือร้น	/	
7.ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธโรงเรียน เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	
8.ชุมชนยังมีการอนุรักษ์ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ไทยของชุมชนเป็นอย่างดี	/	
9.คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยก เด็กมี ปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อ แม่		/

ด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และใช้เป็นเครื่องทุ่นแรงในการทำงาน	/	
2.ชุมชนส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่ สามารถพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาให้บริการตนเอง		/
3.เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้	/	

ตัวเมืองสามารถติดต่อสื่อสารได้ดี		
4.มีภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ไม่ค่อยมีเวลาถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลาน ด้วยมีความจำเป็นต้องหาเลี้ยงชีพตนเอง		/

ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน		/
2.รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำเนื่องจากมีภาวะการจ้างงานในชุมชนมรขอบเขตจำกัดเฉพาะเครือญาติเท่านั้น จึงได้ค่าแรงค่อนข้างน้อย		/
3.ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบการส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน	/	

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.นักรการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา		/
2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควร	/	
3.นโยบายรัฐบาลเน้นรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	/	
4.ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชากรมีความคิดเห็นแตกแยก ขาดความสามัคคี เห็นแก่ตัวมากขึ้น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร		/

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนวัดอรุณญารามพบว่า ปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม และในด้านเทคโนโลยีแม้ว่าปัจจัยทั้งหมดจะเป็นอุปสรรคอยู่บ้างแต่ทางโรงเรียนก็สามารถปรับให้เหมาะสมได้ส่วนในด้านอุปสรรค ได้แก่ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมือง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายภายในโรงเรียน (S1)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. การปฏิบัติการเป็นไปตามโครงสร้างการบริหาร ที่เด่นชัด สนองนโยบายของทางราชการการและธรรมนูญโรงเรียน การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	/	
2.โรงเรียนจัดโครงการได้เหมาะสม	/	
3.นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาลบางเรื่องไม่ สอดคล้องกัน ทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามได้โดย ยากลำบาก		/

2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.นักเรียนบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง		/
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่น่า พอใจ		/
3.บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนมี เพียงพอ	/	
4.นักเรียนส่วนใหญ่กล้าแสดงออก	/	
5.นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	/	
6.นักเรียนส่วนใหญ่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย	/	
7. ผู้เรียนรับการพัฒนาในด้านตามศักยภาพของบุคคล	/	
8.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	/	
9.นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		/

งานบุคลากรในโรงเรียน (M1)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	/	
2.ครูมีความสามัคคี	/	
3.ครูอุทิศเวลาให้ราชการ	/	
4.ครูบางส่วนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงตามความสามารถที่ต้องการ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ		/
5.ครู กระตือรือร้นพัฒนาตนเอง	/	
6.ครู รับผิดชอบหน้าที่ ตามความถนัด	/	
7.ครูส่วนใหญ่มีภูมิสำเนาใกล้โรงเรียนไม่มีอุปสรรคในการเดินทางมาทำงาน ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
8.มีการให้เงินของโรงเรียนเป็นเงินเดือนประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	/	
9.บุคลากรทั้งหมดไม่เพียงพอบริการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	/	/
10.บุคลากรยังไม่มีทางเสริมวิธีการสอนยังไม่หลากหลาย		/
3.งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง	/	
4.ครูบางส่วนไม่เข้าใจแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสตุ จึงให้ขาดการให้ความร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง		/
5.มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีระบบ	/	
6.มีการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	/	
7.ความไม่คล่องตัวในการเบิก-จ่ายเงิน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลา ที่ต้องให้กับสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ		/

ด้าน
การ
เงิน
(M2)

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ระบบอินเตอร์เน็ตเสียบ่อย ทำให้ใช้การรับทราบข่าวสารล่าช้า		/
2.โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	/	

3.วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำ เสื่อมสภาพเร็วทำให้ สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา		/
4.การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำให้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	/	

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.การแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม	/	
2.ระบบการทำงานที่ดี	/	
3.การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	/	
4.มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับ ติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง		/
5.การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ	/	
6.ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม	/	
7.ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	/	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

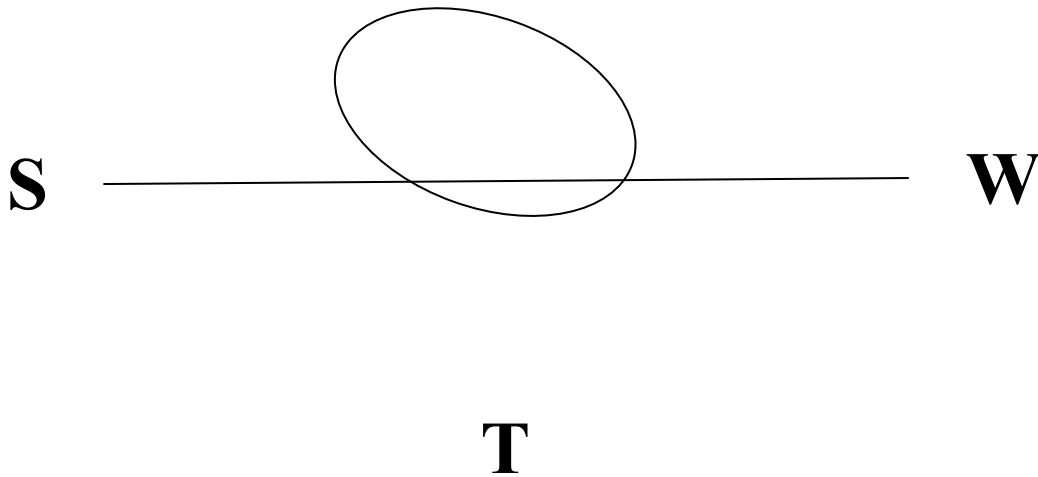
จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง 6 ด้าน พบว่า ทางโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งตามลำดับ คือ ด้านโครงสร้างนโยบาย ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริหาร ด้านประสิทธิภาพการเงิน และด้านบุคลากร ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งสภาพแวดล้อมภายใน
ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ของทั้งครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปผล แสดงผลเป็นแผนภูมิ กราฟได้ดังนี้

O

swot



แปลความหมายได้ดังนี้

ตำแหน่งของวงรีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ใน ดาวรุ่ง (Stars) หมายถึงโรงเรียนวัดอรัญญการามมีสมรรถนะภายในค่อนข้างที่จะเข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกล สามารถขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตยิ่งขึ้นต่อไป

8. สภาพปัญหา สาเหตุและความต้องการของโรงเรียน

สภาพปัญหาของโรงเรียนวัดอรัญญการาม

1. ครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีครูเกษียณอายุแล้วยังไม่ได้ตำแหน่งคืน ประกอบกับในปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนย้ายมาเรียนมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างครูอัตราจ้างมาสอนเพิ่ม
2. อาคารเรียนมีสภาพเก่า ทรุดโทรม

3. เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าตกทุน มีจำนวนไม่เพียงพอกับนักเรียน และต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมเปลี่ยนอุปกรณ์เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากแล้ว
4. ระบบอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย ไม่ค่อยเสถียร

ความต้องการของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

1. โรงเรียนยังขาดสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยความต้องการของโรงเรียน
2. ขาดคณาจารย์ผู้สอน
3. ต้องการงบประมาณมาพัฒนาอาคารสถานที่
4. ต้องการห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน
5. ต้องการระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร
6. ต้องการสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

1. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	8	15	23	23
อ.2	1	11	8	19	19
ป.1	2	24	18	41	21
ป.2	1	20	11	31	31
ป.3	1	17	23	40	40
ป.4	1	9	20	29	29
ป.5	1	18	17	35	35
ป.6	2	19	22	41	20
รวม	10	127	133	260	
ม.1					
.....					
ม.6					
รวม					
รวมทั้งหมด					

2. จำนวนครู และบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1.	นายอุดม รัตนสังข์	57	35	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการ	20
2.	นางนิรญา เครือพันธ์	56	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ไทย,อังกฤษ,การงาน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.1-3)	4
3.	นางกรทิพย์ ทองแดง	57	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พัฒนาชุมชน	ไทย,คณิต,วิทย์,สังคม,การงาน,ประวัติศาสตร์,พุทธศาสนา,สุขศึกษา,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.3)	3
4.	นายอัศลิทธิ์ เรืองศิริรักษ์	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา	คณิต,สังคม,ประวัติศาสตร์,สุขศึกษา,พลศึกษา,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4)	5
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี

5.	นางกชกร ไสแจ่ม	54	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์,สังคม,การงาน, ประวัติศาสตร์, พุทธศาสนา,สุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.4-6)	2
6.	นายณรงค์ ทองแดง	58	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พัฒนาชุมชน	คณิต,พลศึกษา, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป. 5)	3
7.	นางนิพัทธา นาคมี	41	18	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	ไทย,คอมพิวเตอร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป. 4)	5
8.	นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์	56	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป. 6)	4
9.	นางประไพ ยาวไทยสงค์	57	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ไทย,อังกฤษ,สังคม, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป. 4-6)	4
10.	นางลัดดา เรืองศิริรักษ์	58	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์,สุขศึกษา, การงาน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป. 4-6)	4
11.	นางปราณี ขาวนวล	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา	อนุบาล 1	10
12.	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน	35	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	3
13.	นายเอกกฤต พรหมไชยวงศ์	37	6	นักการภารโรง	ม.6	-	-	-
14.	นายศราวุธ จันทร์สุวรรณ	24	6 เดือน	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ภาษาไทย	ไทย,ศิลปะ,ดนตรี,พละ, กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ ป.4-6	21
15.	นางสาวเพ็ญศิริ มากละมาย	24	6 เดือน	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ,การงาน,วิทย์, ศิลปะ,ประวัติ,ดนตรี, กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ ป.1-3,4	22
16.	นางสาววิภา เพื่องมณี	33	4	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.ตรี	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	สอนเด็กพิเศษ,กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ .ชุมนุม ป.1-3	5
17.	นางสาวธาริณี จันทะพันธุ์	37	5	ผู้ช่วยธุรการ	ป.6	-	ช่วยงานธุรการ	-
18.	นางสาวพจณีย์ เณรแก้ว	34		ธุรการโรงเรียน	ป.ตรี		ทำเอกสารธุรการ	-
19.	นางสาววิไลพร พวงยะ	32	2	ครูอัตราจ้างอหิสติก	ป.ตรี	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ทุกวิชา,ทักษะจำเป็น	15
20.	นางสาววิธิดา ใจแก้ว	32	3 เดือน	ครูอัตราจ้างอหิสติก	ป.ตรี	จิตวิทยา	ทุกวิชา,ทักษะจำเป็น	15

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลังส้วม 7 หลัง

สระว่ายนํ้า.....-.....สระ สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส.....-..... สนาม อื่นๆ (ระบุ)

4. ข้อมูลจำนวน คอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ จำนวน 56 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 53 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 53 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 170 คน ต่อวันคิด
เป็นร้อยละ 74.89 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

5. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษาที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

สาระวิชา	จำนวนคนเข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	27	16.04	3.73	45.83	10.65
ด้านคำนวณ	27	15.44	3.78	44.13	18.33
ด้านเหตุผล	27	19.67	4.39	56.19	12.53
รวมความสามารถ 3 ด้าน	27	51.15	9.09	48.71	8.66

6. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษาที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	45	43.61	-	43.61	-	-
ภาษาไทย	45	52.99	-	52.99	-	-
วิทยาศาสตร์	45	47.72	-	47.72	-	-
ภาษาอังกฤษ	45	43.06	-	43.06	-	-
สังคมศึกษา	45	42.78	-	42.78	-	-
รวมเฉลี่ย 5 วิชา	45	48.03	-	48.03	-	-

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายโครงการพระราชริฏด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

1. ความหมายและแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการพระราชดำริด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ เล็งเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชดำริ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสถานพลังพระราชดำริ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนพระราชดำริ คือโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. มาจากทุกตำบลในประเทศไทย ตำบลละ 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 7,424 โรงเรียน และได้แบ่งการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนพระราชดำริเป็นระยะๆ โดยในระยะแรกได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนจากหลายสังกัด จำนวน 3,322 โรงเรียน เพื่อเข้ารับการพัฒนาแบ่งเป็น

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3,093 โรงเรียน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 184 โรงเรียน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 31 โรงเรียน
- และโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 14 โรงเรียน

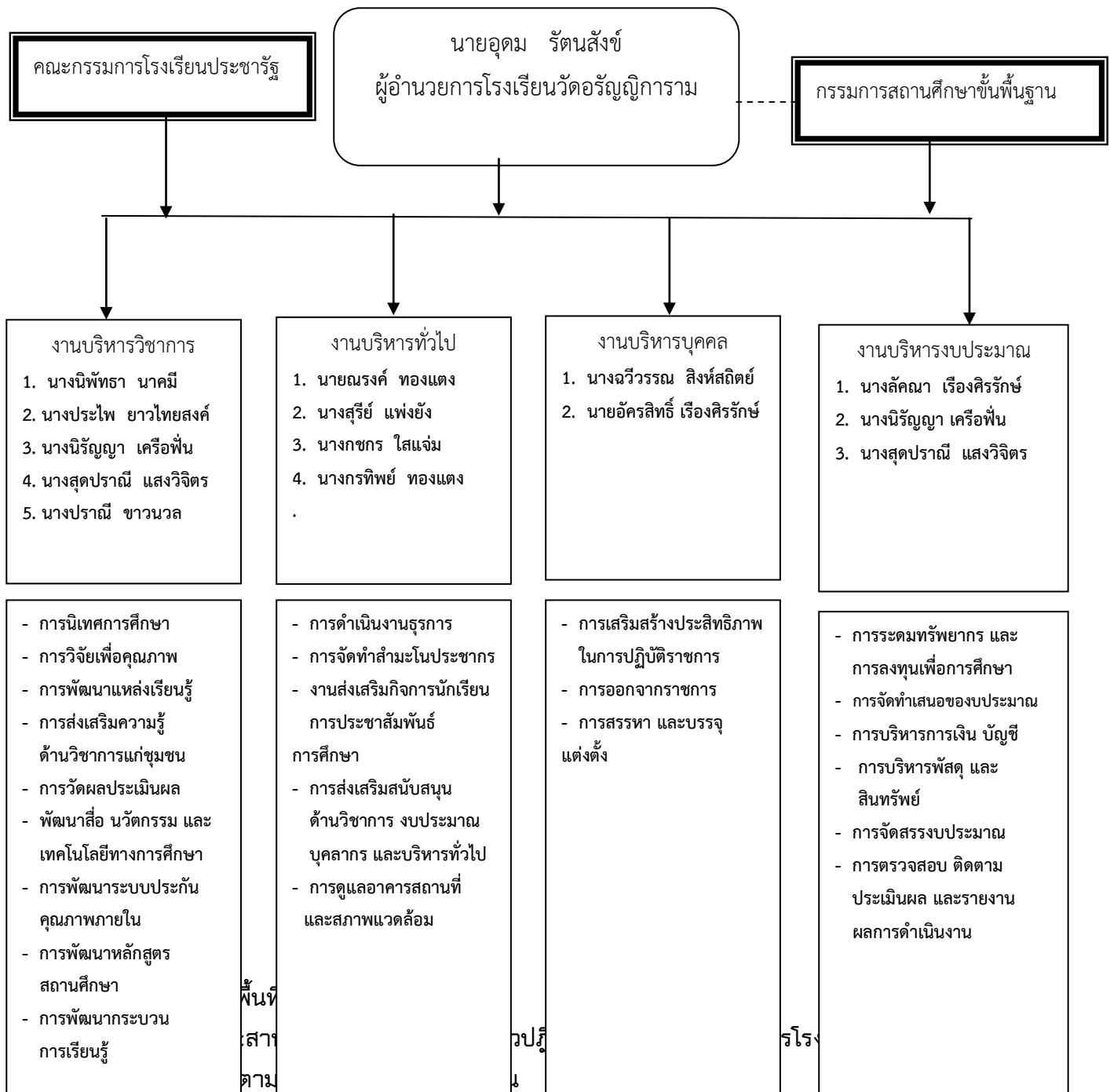
เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชดำริ เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ สพฐ.จึงจัดการประชุมในครั้งนี้ เพื่อชี้แจงภาพรวมการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนพระราชดำริ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 225 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 225 เขต โรงเรียนวัดอรุณญาราม ต.ท่าเสา ได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 15 โรงเรียนพระราชดำริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 10 ด้าน (10 Strategic Transformation)

1. พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา ที่เปิดเผยสู่สาธารณะ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระความรู้ และมาตรฐาน การศึกษาจากทั่วโลก
3. พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และมี การคิดวิเคราะห์
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
5. พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
6. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
7. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
9. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
10. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

โครงสร้างการขับเคลื่อนบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



4. บทบาทของสถานศึกษา

- จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนพระราชรัฏฐ
- สร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการ เอกชน
- ความมุ่งมั่นในการร่วมมือกันพัฒนาของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

- งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

แผนงานการพัฒนาการปฏิรูปการศึกษา 10 ด้าน(Strategic Transformation)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา ที่เปิดเผยสู่สาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน	- เพื่อเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บ ไซด์	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ดูข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีเว็บไซต์เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมไปสู่สาธารณะ	30,000 บาท
2. จัดทำสาร ประชาสัมพันธ์	- เพื่อเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมโรงเรียน	ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับ สารประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมไปสู่สาธารณะ	40,000 บาท ต่อปี
3. จัดทำป้ายไว้นิว ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	- เพื่อเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมโรงเรียน	ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับรู้	30,000 บาท ต่อปี

ในโรงเรียน		กิจกรรมโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนเผยแพร่ ไปสู่สาธารณะ	
รวม			100,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระความรู้ และมาตรฐาน การศึกษาจากทั่วโลก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ห้องสมุดดิจิทัล	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัย - จัดซื้อหนังสือใหม่ตามความต้องการของนักเรียนอย่างเพียงพอ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุด ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องสมุดดิจิทัลที่ทันสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	500,000 บาท
2. ห้องเรียนดิจิทัล	- เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อICTที่ทันสมัย จำนวน 4 ห้อง • โทรทัศน์ 50 นิ้ว - รับสัญญาณWifi • คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องเรียนดิจิทัล มีสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการ	250,000 บาท

		เรียนการสอนทุกชั้นเรียน	
3. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ป.1-3	-เพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีเครื่องที่ทันสมัยและ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนป. 1-3	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	200,000 บาท
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
4.ปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	- เพื่อปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ รวดเร็วและทั่วถึง	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาความรู้ ในทุกกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตที่ รวดเร็วและใช้งานได้อย่างทั่วถึง	100,000 บาท
5. ห้องE-smart Classroom	- เพื่อจัดทำห้อง ห้องE- smart Classroom	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากสื่อที่ทันสมัย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องE-smart Classroom มีสื่อที่ทันสมัยใช้ใน	200,000 บาท

		การจัดการเรียนการสอน	
6. ปรับปรุงอาคารเรียน	- เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้มีสภาพใช้งานได้ดี	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน อาคารเรียนที่ปลอดภัย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานมีห้องเรียนที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน	1,500,000 บาท
7. ติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ในสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียนให้สามารถใช้ได้อย่างพอเพียงและประหยัดพลังงาน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีระบบไฟฟ้าใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับพลังงานสะอาด ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบโซลาร์เซลล์ในสถานศึกษา	400,000 บาท
8. จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	- เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทั้งด้านการเรียนการสอน และบริการชุมชน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อเพียงพอ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสารอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนและชุมชน	150,000
รวม			2,350,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการคิดวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มี	50,000 บาท

	นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่ม สาระ	
2. จัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด วิเคราะห์	- เพื่อจัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ * แบบฝึกหัด * สื่อICT	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากสื่อที่ทันสมัยในการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ทุกชั้น เรียน	100,000 บาท
3. จัดซื้อหนังสือเสริม ความรู้	-เพื่อจัดซื้อหนังสือเสริม ความรู้ในทุกกลุ่มสาระ ใน แต่ละชั้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรัก การอ่าน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหนังสือเสริมความรู้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	200,000 บาท
4. จัดการสอนแบบ STEM ในโรงเรียน	-จัดอบรมและศึกษาดูงาน โรงเรียนที่สอนแบบ STEM -เพื่อจัดกิจกรรมการสอน STEM ในโรงเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนากระบวนการคิดโดยใช้ การสอนแบบSTEM ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ที่เพิ่มขึ้น	500,000 บาท
รวม			850,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
และมีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	
-----------------	----------	--

	วัตถุประสงค์	(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.โครงการวิถีพุทธ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ	50,000 บาท
2. โครงการจิตอาสา หนูขอทำความดี	- เพื่อจัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ * แบบฝึกหัด * สื่อICT	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ทุกชั้นเรียน	50,000 บาท
3. โครงการค่ายธรรมะ	- จัดอบรมค่ายธรรมะโดยวิทยากรที่หลากหลาย - เพื่อจัดซื้อหนังสือเสริมความรู้ในทุกกลุ่มสาระในแต่ละชั้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหนังสือเสริมความรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	100,000 บาท
รวม			200,000

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก
สะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย
-----------------	----------

	วัตถุประสงค์	(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.โครงการอบรม/ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากร	- เพื่อพัฒนาคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม กลุ่มสาระที่สอน	ด้านปริมาณ - คณะครูร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาเข้าร่วมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานในสาระที่สอน คุณภาพ - โรงเรียนมีครูที่สอนตรงวิชาเอกและ ตามความถนัด	100,000 บาท
2. โครงการปรับปรุง ห้องสุขา	- เพื่อปรับปรุงห้องสุขาให้ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องสุขา ที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องสุขาที่สะอาด สวยงาม และปลอดภัย	150,000 บาท
3. ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค	-เพื่อปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ให้ใช้งานได้ อย่างทั่วถึง	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีระบบ สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพใน โรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มี คุณภาพ	100,000 บาท
4. ปรับปรุงห้องพิเศษ	-เพื่อปรับปรุงห้องพิเศษให้มี ความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย * ห้องสหกรณ์ * ห้องศูนย์ประชาสัมพันธ์ * ห้องพยาบาล * ห้องวิทยาศาสตร์ * ห้องคอมพิวเตอร์ป.4-6	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องพิเศษที่มี ความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องพิเศษที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ให้บริการ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ	400,000 บาท
5. สร้างโดมบริเวณ สนามวอลเลย์บอล	- เพื่อปรับปรุงสนาม วอลเลย์บอลให้มีหลังคาโดม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สนาม วอลเลย์บอลที่ปลอดภัย ด้านคุณภาพ	1,000,000

		- โรงเรียนมีสนามวอลเลย์บอลที่ปลอดภัย	
			1750,000

ขุพุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนในโรงเรียน	เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนผู้ปกครอง เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน • ประชุม • ศึกษาดูงาน	ด้านปริมาณ - ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายงานการพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มาร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาโรงเรียน	500,000 บาท
2. จัดซื้อรถตู้ในโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อรถตู้สำหรับอำนวยความสะดวกรับ-ส่งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีรถตู้ 1 คัน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชนในการให้บริการจัดการศึกษาในชุมชนและบริเวณข้างเคียงอย่างทั่วถึง	1,500,000 บาท
3. จัดซื้อรถ 6 ล้อ	- เพื่อจัดซื้อรถ 6 ล้อสำหรับอำนวยความสะดวกรับ-ส่งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีรถ 6 ล้อ 1 คัน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชนในการให้บริการจัดการศึกษาในชุมชนและบริเวณข้างเคียงอย่างทั่วถึง	1,500,000 บาท
4. จ้างคนขับรถ	-เพื่อจ้างคนขับรถรับ-ส่งนักเรียน และให้บริการ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีคนขับรถ 1 อัตรา	50,000 บาท

	ผู้ปกครอง ชุมชน	ด้านคุณภาพ - โรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชนในการให้บริการจัดการศึกษาในชุมชนและบริเวณข้างเคียงอย่างทั่วถึง	
--	-----------------	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.ปรับปรุงห้องประชุมให้ทันสมัย ครบวงจร	เพื่อปรับปรุงห้องประชุมให้ทันสมัย ครบวงจร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนชุมชน ผู้ปกครอง • ติดเครื่องฉาย • ติดโทรทัศน์ด้านข้าง • ปรับปรุงระบบเสียง	ด้านปริมาณ - ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ 90 พึงพอใจการให้บริการด้านสถานที่ของโรงเรียน คุณภาพ - โรงเรียนมีห้องประชุมที่ทันสมัย ครบวงจร	500,000 บาท
รวม			4,500,000

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพกับสถาบันทางการศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพกับทางสถาบันทางการศึกษาใน	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้งานอาชีพจากวิทยากรในท้องถิ่น	100,000 บาท

(ม.ราชภัฏ ,วิทยาลัย สารพัดช่าง)	ชุมชน เช่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ วิทยาลัย สารพัดช่างอุดรดิตถ์	คุณภาพ - โรงเรียนมีเครือข่ายทางวิชาการและ วิชาชีพกับทางสถาบันทางการศึกษา ในชุมชน	
รวม			100,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดครูต่างชาติสอน ภาษาอังกฤษ	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียน ภาษาอังกฤษกับเจ้าของ ภาษา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียน ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา - นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น คุณภาพ - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	360,000 บาท ต่อปี
2. จัดซื้อสื่อ ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อจัดซื้อสื่อภาษาอังกฤษ ที่ทันสมัย	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น คุณภาพ	100,000 บาท

		- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	
รวม			460,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. คีนสู่เหย้าศิษย์เก่า วัดอรุณ	เพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้ มาร่วมพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	ด้านปริมาณ - ศิษย์เก่า ร้อยละ 70 เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ - โรงเรียนมีเครือข่ายศิษย์เก่าเข้า มาร่วมพัฒนาโรงเรียน	30,000 บาท
รวม			30,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา
เทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	เพื่ออบรมสัมมนาให้ครูเข้าใจ วิธีทำวิจัย และสามารถทำ วิจัยในชั้นเรียนได้	ด้านปริมาณ - ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ปี การศึกษาละ 1 เรื่อง คุณภาพ	30,000 บาท

		- นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ	
รวม			30,000 บาท

งบประมาณที่ขอในการพัฒนาโครงการพระราชรุ้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ยุทธศาสตร์ที่	งบประมาณที่ขอ
1. พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา ที่เปิดเผยสู่สาธารณะ	100,000
2.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้ และมาตรฐาน การศึกษาจากทั่วโลก	2,350,000
3.พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้า ด้วยตนเอง และมีการคิดวิเคราะห์	850,000
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	200,000
5.พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้ อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1750,000
6. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	4,500,000
7. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	100,000
8. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	460,000
9. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน	30,000
10. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง การศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)	30,000
รวม	10,370,000

ภาคผนวก

คณะทำงาน

1. นายอุดม รัตนสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
2. นายชัยรัตน์ คิตสนอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางบุษบา เรืองสุวรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นายชัน หอมวงศ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายทองสุข ทะมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายดำรง คงคณะ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูกัลยา ฌ กิตติวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นางเยาวลักษณ์ ยังกุ่มญาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
10. นางปราณี ขาวนวล	ครูชำนาญการพิเศษ
11. นางนิพัทธา นาคมี	ครูชำนาญการ
12. นางนิรัญญา เครือพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ
13. นางกรทิพย์ ทองแดง	ครูชำนาญการพิเศษ
14. นางประไพ ยาวไทยสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ
15. นางลัดดา เรืองศิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
16. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
17. นางกชกร ไสแจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ
18. นายณรงค์ ทองแดง	ครูชำนาญการพิเศษ
19. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ครูผู้ช่วย