

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ที่ตั้ง 60 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556
 e-mail.....website <http://watarun.utd1.net> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 2,3,4,9

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
 โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์
 มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการาม เป็นที่เรียนมี นายตรุณ ปัทมสุคนธ์
 ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติ
 งบประมาณ 100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม
 ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507 ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท

พ.ศ. 2508 คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท

พ.ศ. 2516 นายสุนันท์ สีหลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท

พ.ศ. 2518 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท

พ.ศ. 2520 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา

ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง
 มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดม รัตนสังข์

โทรศัพท์ 081-5348355 e-mail.....-.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 4 ธันวาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 5 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

2.1 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

2.2 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

2.3 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

2.4 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 157 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 227 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	1	17	20	37	37
ป.2	1	7	20	27	27
ป.3	1	16	16	32	32
ป.4	2	21	21	42	21
ป.5	2	23	20	43	21
ป.6	2	19	27	46	23
รวม	9	103	124	227	
ม.1					
.....					
ม.6					
รวม					
รวมทั้งหมด					

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...-...คน คิดเป็นร้อยละ...-...
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 55 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 10) สถิติการขาดเรียน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.04
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.47
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ป.6 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 ม.3 จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-....
 ม.6 จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-....

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 23.67

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 213 คน
 คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ
 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี
 สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
 ในหลักสูตรสถานศึกษา 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
 ในหลักสูตรสถานศึกษา 213 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1.	นางนิรญา เครือพันธ์	56	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ไทย,อังกฤษ,การงาน, กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ป.1-3)	4
2.	นางกรทิพย์ ทองแดง	57	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พัฒนาชุมชน	ไทย,คณิต,วิทย์,สังคม ,การงาน,ประวัติศาสตร์, พุทธศาสนา,สุขศึกษา, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.3)	3
3.	นายอัครสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา	คณิต,สังคม, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษา,พละ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.4)	5
4.	นางกชกร ไสแจ่ม	54	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์,สังคม,การ งาน,ประวัติศาสตร์, พุทธศาสนา,สุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.4-6)	2

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา/ปี
5.	นายณรงค์ ทองแดง	58	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	พัฒนาชุมชน	คณิต,พลศึกษา, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.5)	3
6.	นางนิพัทธา นาคมี	41	18	ครูชำนาญการ	ป.โท	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ไทย,คอมพิวเตอร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4)	5
7.	นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์	56	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.6)	4
8.	นางประไพ ยาวไทยสงค์	57	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ไทย,อังกฤษ,สังคม, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.4-6)	4
9.	นางลัดดา เรืองศิริรักษ์	58	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์,สุขศึกษา, การงาน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.4-6)	4

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 9 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	-	-	-	-	-	-	-
2							
3							
	ฯลฯ						

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 7 หลัง
 สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส.....-..... สนาม อื่นๆ (ระบุ)

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	541,400	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	426,540
เงินนอกงบประมาณ	1,297,736	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	552,128
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	1,839,136	รวมรายจ่าย	978,668

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 78.78 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.55 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตกการคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่บ้านหนองห้า-หนองหิน หมู่บ้านหนองผา หมู่บ้านหนองบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษ

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่มพรมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย (คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 40,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรัญญิการาม ได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรม และฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยน่านักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่

ก่อนวันธรรมสวนะ 1 วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลามีการฌาปนกิจศพ นักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่ม แจกดอกไม้จันทน์ และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

2. ไกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างสนามเด็กเล่นปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่

5. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

6. ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิชและศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ครอบครัวยากจน ขาดความพร้อม นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม ขาดโรงเรียนเป็นประจำ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. ครอบครัวยากไร้
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
4. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญการาม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละ)												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	80	40	80	80	80	40	40	40	40	120	1,040
ป.2	200	200	80	40	80	80	80	40	40	40	40	120	1,040
ป.3	200	200	80	40	80	80	80	40	40	40	40	120	1,040
ป.4	160	160	80	40	80	80	80	80	80	40	40	120	1,040
ป.5	160	160	80	40	80	80	80	80	80	40	40	120	1,040
ป.6	160	160	80	40	80	80	80	80	80	40	40	120	1,040

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง

☐ แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ให้ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนาสุขภาพกายและจิต ส่งเสริมการเป็นคนดี มีน้ำใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ แอปพลิเคชัน

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 137 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ

60.35 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องนันทนาการ จำนวน 1 ห้อง

ห้องการงาน จำนวน 1 ห้อง

ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง

ห้องวิชาการ จำนวน 1 ห้อง

ห้องสังคม จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 56 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 53 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 53 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 170 คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 74.89 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้ทุกวัน
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้ทุกวัน
3. โรงฝึกงาน	ใช้ทุกวัน
4. ห้องกรงานอาชีพ	ใช้ทุกวัน
5. ห้องนันทนาการ	ใช้ทุกวัน
6. ห้องศิลปะ	ใช้ทุกวัน
7. ห้องกิจการนักเรียน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. ห้องประชาธิปไตย	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
9. สนามบาสเก็ตบอล	ใช้ทุกวัน
10. สนามวอลเลย์บอล	ใช้ทุกวัน
11. สนามฟุตบอล	ใช้ทุกวัน
12. สนามเปตอง	ใช้ทุกวัน
13. ห้องพลศึกษา	ใช้ทุกวัน
14. สนามเด็กเล่น	ใช้ทุกวัน
15. ลานกิจกรรมเสริมทักษะ	ใช้ทุกวัน
16. ศาลพระภูมิ	ใช้ทุกวัน
17. ชุมนพระพุทธรูป	ใช้ทุกวัน
18. ศูนย์ประชาสัมพันธ์	ใช้ทุกวัน
19. สวนสุขภาพ	ใช้ทุกวัน
20. บ้ายนิเทศ	ใช้ทุกวัน
21. สวนหย่อม	ใช้ทุกวัน
22. ต้นไม้	ใช้ทุกวัน
23. ห้องพยาบาล	ใช้ทุกวัน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
24. ห้องวิชาการ	ใช้ทุกวัน
25. ที่แปรงฟัน , อ่างล้างมือ	ใช้ทุกวัน
26. เวทีประชาธิปไตย	ใช้ทุกวัน

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ปีละ 5 ครั้ง
2. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
3. สวนสาธารณะ	ปีละ 3 ครั้ง
4. ศาลจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
5. ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
6. วัดอรุณญาราม	ใช้ทุกวัน
7. วัดท่าถนน	ปีละ 3 ครั้ง
8. วัดพระแท่นศิลาอาสน์	ปีละ 3 ครั้ง
9. สถานีรถไฟอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
10. บ่อเหล็กน้ำพี้	ปีละ 2 ครั้ง
11. สักใหญ่	ปีละ 2 ครั้ง
12. เขื่อนสิริกิติ์	ปีละ 2 ครั้ง
13. บ้านเกิดพระยาพิชัย	ปีละ 2 ครั้ง
14. พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล	ปีละ 2 ครั้ง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- | | |
|--|--|
| 6.1 ชื่อ-สกุล นางสาวปริณา ภูใจ | ให้ความรู้เรื่อง การร้อยลูกปัดทำพวงกุญแจ |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี | |
| 6.2 ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ท.พงษ์เทพ นาคมี | ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ายาล้างจาน |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี | |
| 6.3 ชื่อ-สกุล นางสาวสิลาวดี รอดแล้ว | ให้ความรู้เรื่อง การเพนท์แสง |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี | |

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนปราชญ์ประชาเสนาบดีดิเด่น	ปปส.
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	-	
ครู(ระบุชื่อ) - นางนิพัทธา นาคมี	- รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 สื่อนวัตกรรม (BEST PRATICE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1. เด็กหญิงฐานิดา ริมทอง 2. เด็กหญิงณิรณช อินทพงษ์ - เด็กหญิงดนยา พ่วงบางโพ - เด็กชายชลธาร ชาวโพธิ์หลวง - เด็กชายกังวาน เพ็ชรเมือง 1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สันสมุทรไชย 2. เด็กชายสิงหา จิตรวิโรจน์ - เด็กหญิงสุทธิดา ชุนโต - เด็กหญิงสุกิสรา อ่อนสา	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2558 ระดับเขต รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) กิจกรรมการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.4-6 กิจกรรมวาดภาพระบายสี ป.4-6 กิจกรรมรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย (บกพร่องทางการเรียนรู้) กิจกรรมแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (บกพร่องทางการเรียนรู้) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี(อหิสติก)	สพป.อุตรดิตถ์ เขต1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายอดิเทพ บุญคุ้ม 2. เด็กหญิงภัทรนิษฐ์ คำหอม 3. เด็กหญิงชลธิ์นันท์ คล้ายบุตร 1. เด็กชายธนพล คำหอม 2. เด็กหญิงปิ่นรดา คำสี 1. เด็กหญิงธัญพิชชา ปือกหลง 2. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ นาคมูล 1. เด็กชายศุภฤกษ์ ณะสัมปัญ 2. เด็กชายณัฐวุฒิ คักดีสวัสดิ์ 1. เด็กหญิงสุพิชฌาย์ สุธีรภิษฎา 2. เด็กชายธนบุญณณ์ เทพอุด - เด็กหญิงชลรดา ชิดชม - เด็กหญิงชรินทร์ ชาวโพธิ์หลวง	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.4-6 กิจกรรมการสร้าง Webpage การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมนำเสนอ กิจกรรมการวาดภาพระบายสี กิจกรรมรวม “ศิลปะสร้างสรรค์” รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเครื่องร่อนกระดาษพับ กิจกรรมวาดภาพคอมพิวเตอร์ กิจกรรมสร้างภาพด้วยการปะติ	{ สพป.อุตรดิตถ์ เขต1 { สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

10.2 งานโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเตรียมความ พร้อมสู่สมาคมอาเซียน และใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน ชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผล - กิจกรรมห้องเรียนดีมี มาตรฐาน กิจกรรมหุ่นยนต์ IT - กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู่สมาคมอาเซียน - พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ออกัสติก - กิจกรรมการใช้แท็บเล็ตพีซี ในโรงเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะ ทางวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่ โลกกว้าง - กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ ภาษาไทย - นิเทศภายใน	- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 95 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน และสามารถ ใช้ห้องสมุดและแหล่ง การเรียนรู้ในโรงเรียน แสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง - นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเป็น แหล่งเรียนรู้มีความ พร้อมเข้าสู่สมาคม อาเซียน - นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มี วิจารณญาณ และมี ความคิดสร้างสรรค์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน - นิเทศติดตาม กำกับและประเมินโครงการ สรุปโครงการ	
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	- เพื่อให้ นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึกสอนที่เพียงพอ - เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวกในการจัดส่งเอกสารทุกฝ่าย - เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้การได้ดี	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับดิจิทัล - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	- นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับฝึกสอนเพียงพอ - สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย - สถานศึกษาร้อยละ 95 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี
3.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	- เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ - เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้	- จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด
4.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพมั่นคงปลอดภัย สะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และสถานที่	- ปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ - ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป้ายคำขวัญคติ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียนอาคาร

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสนาม สำหรับนักเรียนใช้ออกกำลังกาย	เตือนใจ ป้ายชื่ออาคารเรียน	ประกอบ และปรับปรุง ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนป้ายคำขวัญ คติเตือนใจ ป้ายชื่อ อาคารเรียน
5.	โครงการพัฒนา ภูมิทัศน์	- เพื่อพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ให้สวยงาม - ปรับปรุงพัฒนาตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม	- การพัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุงไม้ดอกไม้ประดับ	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีการ พัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงไม้ดอกไม้ ประดับ
6.	โครงการพัฒนาระบบเก็บน้ำ ภายในโรงเรียน	- เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา - เพื่อประหยัดน้ำ และประหยัดงบประมาณในการดำเนินงาน	ดำเนินการซ่อมแซม จุดบกพร่อง ซ่อต่อ วาล์วปิด เปิดน้ำ ก๊อกน้ำ	ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาให้มี อุปกรณ์เพียงพอ สำหรับระบบน้ำประปา ภายในสถานศึกษาและ ประหยัดน้ำ และ ประหยัดงบประมาณ ในการดำเนินงาน
7.	โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เจริญเติบโต และแข็งแรง - เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน - เพื่อให้ความรู้ด้านเฝ้าระวังสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการผู้บริหาร - บริการตรวจสุขภาพที่ห้องพยาบาล - การรักษาฟัน หู ตา คอ จมูก มือ - บริการทันตกรรม สุขภาพฟันสวย ยิ้มใส - น้ำหนักส่วนสูง - บันทึกรสุขภาพ	- นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสำรวจสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน	
8.	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน - เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกันในสังคมในรูปของกระบวนการกลุ่ม-ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ อันดีต่อโรงเรียน	ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งนายก เทศบาลนักเรียน และสมาชิกเทศบาลนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
9.	โครงการ โรงเรียนสีขาว	- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีทักษะในการเล่นกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีความสามัคคี และสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติด - วาดภาพพระบารมี - เขียนคำขวัญ - เรียงความ - รางวัลผู้ชนะการประกวด - เกียรติบัตรผู้ชนะการประกวด - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเสา	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและการป้องกันยาเสพติดโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามก - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาของเทศบาลตำบลท่าเสา
10.	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	- เพื่อมีระเบียบวินัย เสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	จัดกิจกรรมเข้าค่าย 1 วัน	นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		- เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด - เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมปัจจุบันได้		4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด
11.	โครงการพัฒนา งานธุรการ	- เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา ด้านงานธุรการให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย - เพื่อมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ งานธุรการ	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน	- ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่มีงานธุรการทุกประเภทเป็นปัจจุบัน
12.	โครงการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม วันสำคัญของไทย - เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียน และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน	กิจกรรมวันสำคัญ - แต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันอำลาสถานศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในกิจกรรม - กรรมการร้อยละ 100 สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
13.	โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- เพื่อจัดระบบ และกิจกรรมในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน - เพื่อเป็นการนำเสนอแลกเปลี่ยนความเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สารสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ - สารสัมพันธ์วัดอรุณญาราม ปีละ 1 เล่ม	- ร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดทำสารสัมพันธ์ เพื่อแจ้งข่าวสารไปยังผู้ปกครองทุกเดือนและสรุปผลการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		- เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด - เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชน		พัฒนา โรงเรียน และ การจัดกิจกรรม ตลอดปี 1 ฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน ทราบและเป็นที่ ยอมรับ
14.	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ ของกรมอนามัย	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -สำรวจนักเรียนที่ภาวะทุโภชนาการ และขาดแคลน - ทำสัญญาจ้างประกอบอาหาร - จัดทำรายการอาหาร - จัดที่นั่งรับประทานอาหาร - เสี่ยงตามสาย - จัดป้ายนิเทศ - ตรวจความสะอาดโรงอาหาร โต๊ะ , ม้านั่ง - ประเมินร้านจำหน่ายอาหาร - ติดตามโภชนาการ	- นักเรียนร้อยละ 100ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ - นักเรียนร้อยละ 100ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
15.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา - เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดครูที่ปรึกษา/จัดกลุ่มนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน และด้านต่าง ๆ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมี การทำงานร่วมกัน และสัมพันธ์ภาพ ที่ดี - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และที่ เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้าน และสังเกต สัมภาษณ์ - จัดทำ/ประเมิน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
16.	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน - ครูและนักเรียนทุกคนแต่งกาย อนุรักษไทยทุกวันศุกร์ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธ ศาสนาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - การรณรงค์ครูและ นักเรียนแต่งกายผ้าไทยทุก วันศุกร์ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - การกราบ - การไหว้ - การรับของ ส่งของ - รางวัลผู้ชนะการ ประกวด - เกียรติบัตรผู้ชนะ การประกวด - อบรมจริยธรรมนักเรียน หน้าเสาธงอาคาร อเนกประสงค์ และวัด อรัญญิการามในวันสุด สัปดาห์ - นักเรียนทำสมุดบันทึก ความดี โดยบันทึกสิ่งที่	- นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติเกี่ยวกับ มารยาทไทยได้ถูกต้อง สวยงาม - นักเรียนและ ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความพึงพอใจของ การประหยัดอดออม - ครูและนักเรียนทุก คนแต่งกายอนุรักษไทย ทุกวันศุกร์ - นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติพุทธศาสนาสวด มนต์ ไหว้พระและนั่ง สมาธิ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ตนเองทำประโยชน์ หรือ ความดี โดยให้ครูรับรอง การปฏิบัติตนเอง - ครูและกรรมการนักเรียน สอนการไหว้ทุกวันจันทร์ , พุธ ,ศุกร์ - ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียน	
17.	โครงการสำมะ โนประชากรวัย เรียน	- สำรวจเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับ ปฐมวัยประถมศึกษาในสถานศึกษา ให้ได้ตามเกณฑ์การจัดการศึกษา - สรรหาข้อมูลประชากรนักเรียน ทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ลดอัตราการออก กลางคัน ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	- สำรวจเด็กเกณฑ์เข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา - สรรหาข้อมูลประชากร นักเรียนทุกคน เข้าถึง โอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง ลดอัตราการออก กลางคัน ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	- ร้อยละ 95 ของ ประชากรวัยเรียนทุก คนได้รับการศึกษาชั้น พื้นฐาน - ร้อยละ 100 ได้รับ การสนับสนุน การศึกษา มีอุปกรณ์ สนับสนุน
18.	โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	- นักเรียนมีความรู้และสามารถ ดำรงชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม	- รมณศรีส่งเสริมออมทรัพย์ ในโรงเรียน - ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมความเป็นอยู่ตาม วิถีแบบไทย(ปลูกผักตาม ฤดูกาล,ปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ)	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนดำรงชีวิต อย่างเศรษฐกิจ พอเพียง - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนรู้จักการ ประหยัดอดออม
19.	โครงการ บริหารงาน	- มีการจัดสรรการบริหารจัดงาน การเงินพัสดุดตรงตามความต้องการ	- ประชุมคณะครูในฝ่าย - ขออนุมัติโครงการ	- ร้อยละ 80 การ จัดสรรการบริหาร

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การเงินและพัสดุ - จัดซื้อวัสดุ พัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ - จัดซื้อวัสดุ จัดทำเอกสาร การเงิน - จัดซื้อวัสดุ จัดเก็บเอกสาร การเงิน 1 หลัง	ของผู้เรียนโรงเรียนและทางราชการ - ควบคุมการจัดซื้อ-จัดจ้างด้วย ความโปร่งใส บริสุทธิ์ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ - มีการจัดทำเอกสาร บัญชีและ สินทรัพย์อย่างเป็นระบบ เรียบร้อย	- จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำ เอกสารต่างๆ - จัดทำเอกสารการเงิน - จัดซื้อวัสดุตู้เก็บเอกสาร การเงิน 1 หลัง - ควบคุมดูแล นิเทศ ติดตามผล - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน/สรุปโครงการ	งบประมาณการเงิน และพัสดุ ตรงตาม ความต้องการของครู นักเรียน ชุมชน - ร้อยละ 100 การบริหารงาน การเงินพัสดุ มีการ จัดทำเอกสาร เรียบร้อยถูกต้องเป็น ปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
20.	โครงการพัฒนา ครูเพื่อการ เรียนรู้สู่ มาตรฐาน วิชาชีพ	- คณะครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง และนำไปพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจคณะครู - อบรมคณะครู - ศึกษาดูงาน	- ร้อยละ 100 คณะ ครูได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน - ร้อยละ 100 คณะครูได้นำความรู้ มาพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน - ร้อยละ 100 ครูมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

10.3 โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ
ได้แก่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
โครงการจิตอาสาหนู ขอทำความดี	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคม - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	- ประชุมคณะครู - รับสมัครในแต่ละกลุ่มจิตอาสา ซึ่งมี 4 กลุ่ม 1. กลุ่มจิตอาสาทำความ สะอาดในโรงเรียน 2. กลุ่มจิตอาสาทำความ สะอาดวัดก่อนถึงวันพระ 3. กลุ่มจิตอาสาช่วยให้บริการ ถือของให้คนมาทำบุญในวันพระ 4. กลุ่มจิตอาสาบริการแจกน้ำ ดอกไม้จันทร์ในงานศพ - ดำเนินการตามแผนงานที่ กำหนดไว้	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักช่วยเหลือสังคม - นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4
ด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				ดีมาก
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 84.41

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่มิได้รับการรับรอง เนื่องจาก

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม

รายการข้อเสนอแนะ
1. ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สารการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง คือ สารการเรียนรู้ภาษาไทย สารการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้ก้าวหน้า คือ กลุ่มสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ สารการเรียนรู้ที่ควรรักษาและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป คือ กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสารการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นกระบวนการการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จนเกิดทักษะวิธีการทำงานฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะการจำ ทักษะการถามการคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับส่งเสริม ให้สามารถนำสิ่งที่คิดไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน และประยุกต์ใช้กับการเรียนของแต่ละ บุคคล นำไปสู่ทักษะในการประสบความสำเร็จในการทำงาน การปรับตัวเข้าสู่สังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรมีการนำผลประเมินทั้งการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการประชุมชี้แจงให้ครูได้ทราบ เพื่อจัดทำแบบวัด แบบทดสอบนำไปใช้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งก่อน และหลังสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และครูควรมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน โดยจัดทำแผนการสอนจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความถนัดความสามารถทางสมองของแต่ละคน
4. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรมีการทำการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ของสถานศึกษาให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ควรมีการจัดทำประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อเผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณชนได้ทราบ โดยการดำเนินงานโครงการใน 18 มาตรฐาน ให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนที่สูงขึ้น ส่งเสริมการรายงานผลการปฏิบัติในการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสังกัด ตามระยะเวลาสิ้น ปีงบประมาณเพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาสถานศึกษาต่อไป และสถานศึกษาควรจัดทำเอกสารแบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมินผล รายงานผล การประกันคุณภาพภายในให้เป็นรูปธรรมที่สามารถตรวจสอบได้ เพื่อจะ ได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ราบลุ่ม อยู่ในรัศมีที่น้ำท่วมถึงได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ทำนา รายได้ไม่แน่นอน ฐานะทางการเงินไม่ดี นักเรียนมีครอบครัวแตกแยก อาศัยอยู่กับตายาย พ่อแม่ไปทำงานต่างถิ่น

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเอง ให้ความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็นมีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้มีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษาได้มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการและรับทราบทุกขั้นตอนมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การศึกษอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน สาระการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้ก้าวหน้า คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระการเรียนรู้ที่ควรรักษาและพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. ผู้บริหารสถานศึกษายังต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3. สถานศึกษายังนำผลการประเมินทั้งการประเมินแผน ประเมินการเรียนการสอน และประเมินเครื่องมือวัดไปพัฒนาครูแต่ละคนไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งครูยังต้องพัฒนาในด้านการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4. สถานศึกษาควรดำเนินการสร้างความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพให้มากขึ้นในทั้งครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งชุมชน เพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิผลตามเป้าหมาย

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

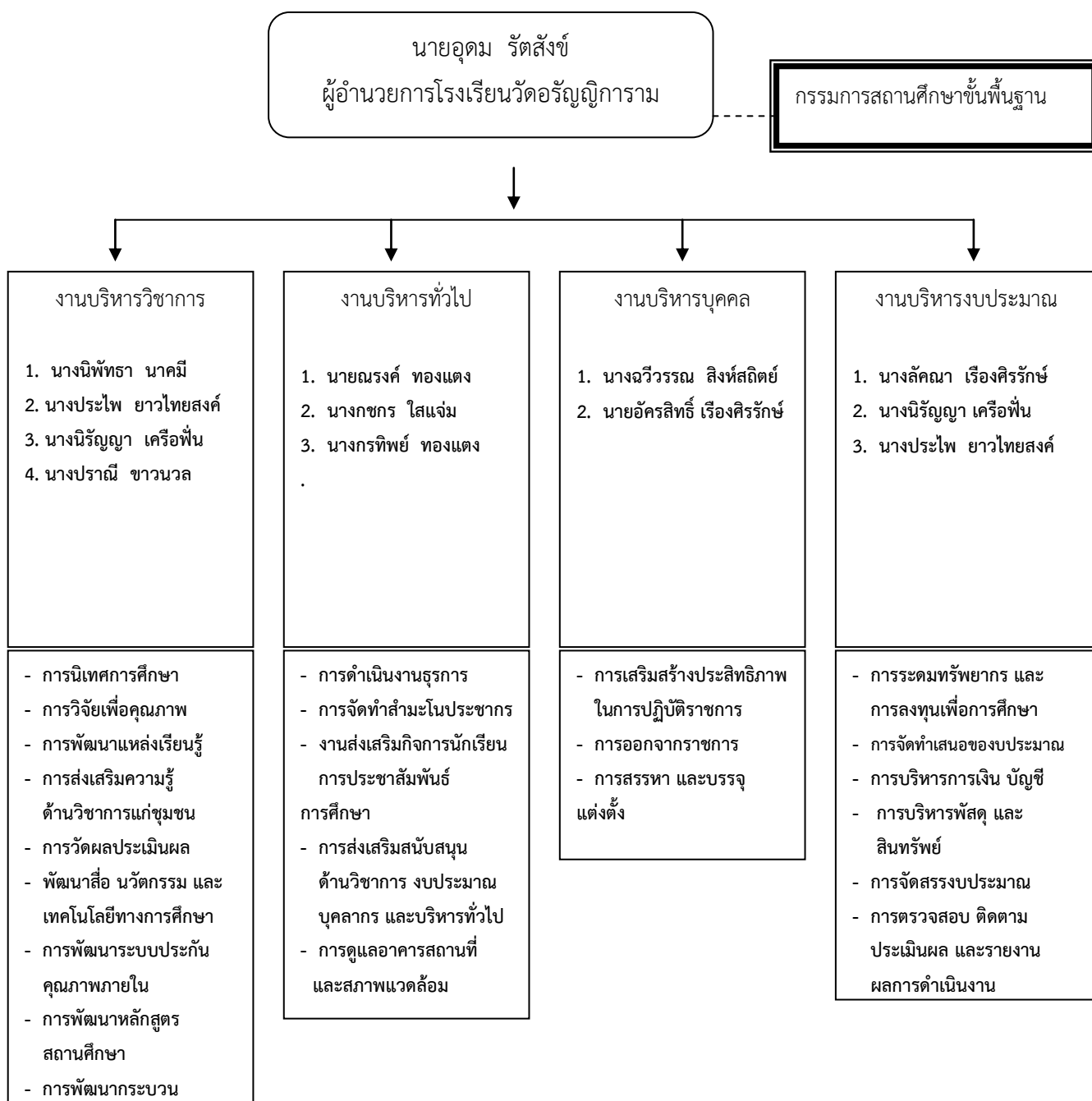
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพมาตรฐานรักษาสีงแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรเป้าหมาย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้สวย ช่วยสังคม นิยมความสะอาด

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ควรร่วมกันจัดกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล Internet และบริการด้านอื่น ๆ
4. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

1. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,10,13,14,15
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ มาตรฐานที่ 3,4,5,6,14,11,13
3. การใช้แท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน มาตรฐานที่ 1-6,11-15

กลยุทธ์ที่ 2

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มาตรฐานที่ 1-6,10-12,15
2. โรงเรียนสีขาว มาตรฐานที่ 1-6,10-12
3. ลูกเสือ-ยุวกาชาด มาตรฐานที่ 1-6,10-12

4. วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มาตรฐานที่ 1-6,10-12

กลยุทธ์ที่ 3

- สำนะโนประชากรวัยเรียน มาตรฐานที่ 10,11,12,13

กลยุทธ์ที่ 4

- พัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานที่ 7,10,11,12

กลยุทธ์ที่ 5

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 12,13,14,15
2. พัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาภูมิทัศน์ มาตรฐานที่ 11,13,15
3. พัฒนาอาคารสถานที่ มาตรฐานที่ 11,13,15
4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานที่ 1-6,10-12
5. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มาตรฐานที่ 1-6,10-12
6. อาหารกลางวัน มาตรฐานที่ 1-6,10-12
7. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตรฐานที่ 1-6,10-12
8. การแข่งขันกีฬาสี มาตรฐานที่ 1-6,10-12
9. พัฒนางานธุรการ มาตรฐานที่ 13,14,15
10. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ 8-9,10-15
11. พัฒนาระบบบริหารงานการเงินและพัสดุ มาตรฐานที่ 10-15

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ - เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียนและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 95 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง - นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระสามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 3,4,5,6,7,10,13,14, 15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		- โรงเรียนสามารถกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	
2.พัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	- เพื่อให้ นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึกสอนสอนที่เพียงพอ - เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวกในการจัดส่งเอกสารทุกฝ่าย - เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้การได้ดี	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับฝึกสอน สอนเพียงพอ - สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย - สถานศึกษาร้อยละ 95 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี	มฐ.ที่ 3,7,13

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- นักเรียน มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และมี	- นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยได้ถูกต้องสวยงาม	มฐ.ที่ 1-6,10-12,15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน - ครูและนักเรียนทุกคนแต่งกายอนุรักษไทยทุกวันศุกร์ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 แต่งกายอนุรักษไทยทุกวันศุกร์ - ร้อยละ 100 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนาสดมภ์ ไหว้พระและนั่งสมาธิในวันสุดสัปดาห์	
2.โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	- นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ มีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกัน แก้ไขปัญหา โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามก - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีทักษะในการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีความสามัคคี และสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา - ร้อยละ 95 ของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	มฐ.ที่ 1-6,10-12
3.ลูกเสือ – ยุวกาชาด	- เพื่อให้มีระเบียบวินัย เสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและร่วม	- นักเรียนร้อยละ 100 ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	มฐ.ที่ 1-6,10-12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	กิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับ สังคมปัจจุบันได้	-นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้น ไป. 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดิน ทางไกลฝึกภาคสนาม	
4.วันสำคัญเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมวันสำคัญของไทย นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ใน ด้านการเรียน และร่วม อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และชุมชน	-นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมวัน สำคัญของไทย -นักเรียนร้อยละ 98 ได้พัฒนา ตนเอง ในด้านการเรียน และร่วม อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย - ร้อยละ 95 โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี	มฐ.ที่ 1-6,10-12

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.สำมะโนประชากร วัยเรียน	- เพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาใน สถานศึกษาให้ได้	- ร้อยละ 75 เกณฑ์เด็กเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย ในเขตบริการ การศึกษาและนอกเขต - ร้อยละ 85 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนใน	มฐ.ที่ 10-13

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ตามแผนการจัดการศึกษา และสรรหาข้อมูล ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษาต่ออย่างทั่วถึง ลด อัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	ระดับประถมศึกษา ในเขตบริการ การศึกษาและนอกเขต -ร้อยละ 85 สรรหาข้อมูล ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึง โอกาสทางการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาครู เพื่อการ เรียนรู้สู่มาตรฐาน วิชาชีพ	- เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาและครูได้เข้า ร่วมการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ไป พัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 100 ของครู ได้เข้ารับ การอบรมพัฒนาศึกษาดูงาน - ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	มฐ.ที่ 7,10-12

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ให้เป็นระบบ มีคุณภาพและรองรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนและ สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก	- ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพของ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ทั้ง 8 ขั้นตอนมีครบ	มฐ.ที่ 12,13,14,15
2.พัฒนาอาคาร สถานที่	- เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพ มั่นคงปลอดภัยสะอาด สวยงาม เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี สนามสำหรับนักเรียนใช้ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา	- ร้อยละ 100 พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพมั่นคง ปลอดภัยสะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน - ร้อยละ 90 พัฒนาสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสนาม สำหรับนักเรียนใช้ออกกำลังกาย และ เล่นกีฬา	มฐ.ที่ 11,13,15
3.พัฒนาภูมิทัศน์	- เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษาให้มีความ สะอาดร่มรื่น สวยงาม เป็น สถานที่และ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ของผู้เรียนให้มี พัฒนาการและวุฒิภาวะ	- ร้อยละ 100 อาคาร สถานที่ ภายในสถานศึกษา ได้รับการปรับ พัฒนา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	มฐ.ที่ 11,13,15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4.โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียนให้ เจริญเติบโต และแข็งแรง และบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้กับนักเรียน ตลอดจน ให้มีความรู้ด้าน เฝ้าระวัง สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนร้อยละ 95 ดูแลเอาใจใส่ สุขภาพของตนเอง นักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพได้รับการดูแล แก้ไข และบันทึกข้อมูล - ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับ บริการด้านอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับ ฟัน หู ตา คอ จมูก และมีมือ - นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และ สุขภาพที่ดี	มฐ.ที่ 1-6,10-12
5.ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนใช้วิถีชีวิต แบบประชาธิปไตย เข้าใจ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยนักเรียน นำความรู้ ความเข้าใจไป เผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ ชุมชนและนักเรียนทำงาน ร่วมกันในสังคมในรูปของ กระบวนการกลุ่ม	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้วิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย - ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย - ร้อยละ 95 ของนักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตย สู่ชุมชน - ร้อยละ 95 ของนักเรียนทำงาน ร่วมกันในสังคมในรูปของ กระบวนการกลุ่ม	มฐ.ที่ 1-6,10-12
6.อาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรม อนามัยและนักเรียนทุกคน	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ แข็งแรง และภาวะโภชนาการตาม หลักเกณฑ์ของกรมอนามัย	มฐ.ที่ 1-6,10-12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน มีสุขภาพ แข็งแรง และภาวะ โภชนาการตามหลักเกณฑ์ ของกรมอนามัย		
7.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	– เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน และสัมพันธภาพที่ดี นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	– นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านการเรียน และด้าน ต่าง ๆ – นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน และด้านต่าง ๆ	มฐ.ที่ 1-6,10-12
8.พัฒนางานธุรการ	– เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้านงานธุรการให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายและมีวัตถุประสงค์ เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ งานธุรการ	– ร้อยละ 98 สามารถ รับ-ส่งหนังสือราชการตามเวลากำหนด – ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ – ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับบริหารจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 13-15
9.ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	– เพื่อจัดระบบ และกิจกรรมในการส่งเสริม	– ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	มฐ.ที่ 8-10,15

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชนสามารถ นำเสนอแลกเปลี่ยน ความเห็น และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อย่างใกล้ชิดและ เพื่อ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้และดำเนินงานของ โรงเรียน ให้ผู้ปกครอง และ ชุมชน	รับทราบข้อมูลของโรงเรียน	
10.พัฒนาระบบ บริหารงานการเงินและ พัสดุ	- เพื่อจัดสรรการบริหารจัดการงานการเงินพัสดุให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโรงเรียนและ ทางราชการ - เพื่อควบคุมการจัดซื้อ-จัดจ้างด้วยความโปร่งใส - บริสุทธิ์ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ - การจัดทำเอกสาร บัญชี และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ เรียบร้อยและถูกต้อง - เพื่อให้การบริหารงานการเงินพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา	ด้านปริมาณ - งบประมาณที่จัดสรรเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา - มีการควบคุม กำกับ ดูแล และสามารถตรวจสอบได้ ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ - คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 10-15

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้	- เพื่อพัฒนาหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ - เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนเตรียม ความพร้อมสู่สมาคม อาเซียนและใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผลผลิตโครงการ(Out Put) - นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 95 ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีนิสัยรักการอ่านและ สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง - นักเรียนร้อยละ 98 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี เป็นแหล่งเรียนรู้มีความพร้อม เข้าสู่สมาคมอาเซียน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์	มฐ.ที่ 3,4,5,6,7,10,13, 14, 15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ผลลัพธ์โครงการ(Out Come) - โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ สามารถนำมาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถกิจกรรม การเรียนการสอนพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ตาม เป้าหมายของหลักสูตรและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย	
2.พัฒนาการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซม ครุภัณฑ์	- เพื่อให้นักเรียนมีเอกสาร สำหรับฝึกสอนที่ เพียงพอ - เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวกใน การจัดส่งเอกสารทุกฝ่าย - เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาใช้ได้ดี	ผลผลิตโครงการ(Out Put) - นักเรียนร้อยละ 100 มี เอกสารสำหรับฝึกสอน เพียงพอ ผลลัพธ์โครงการ(Out Come) - สถานศึกษาร้อยละ 100 ของ ทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย - สถานศึกษาร้อยละ 95 มี วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี	มฐ.ที่ 3,7,13

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ นำมารยาทไทย ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบถ้วนตามเป้าหมายของ โรงเรียน 3. ครูและนักเรียนแต่งกาย อนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ 4. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจและเห็น คุณค่าของการประหยัด อดออม	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - นักเรียนทุกคนได้รับการ ฝึกอบรมมารยาทไทย - นักเรียนทุกคนมีลักษณะ อันพึงประสงค์ครบถ้วนตาม เป้าหมายของโรงเรียน - ครูและนักเรียนทุกคนแต่ง กายผ้าไทยท้องถิ่นทุกวันศุกร์ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนมีกิริยามารยาทงาม อย่างไทยไม่ต่ำกว่า 80% -นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิก รามเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ครบถ้วนตาม เป้าหมายของโรงเรียน - ครูและนักเรียนแต่งกาย อนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์	มาตรฐานที่ 1-6,10-12,15
2. โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา	1.นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการป้องกัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2.นักเรียนทุกคนปลอด จากสารเสพติด 3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ มีทักษะในการเล่นกีฬา	ผลผลิตโครงการ (Out Put) -นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ความเข้าใจการป้องกันแก้ไข ปัญหา โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและสื่อลามก - นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกล ยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1-6,10- 12

	4. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี - ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรม ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามก - นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา - โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	
3. ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1. นักเรียนรู้ระเบียบวินัยและเสียสละต่อสังคม 2.นักเรียนปรับตัวได้ดีขึ้น	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา จิตใจ - มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ -มีการเน้นการปฏิบัติจริงระบบหมู่ เรียนเป็นฐาน ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือยุวกาชาดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพลเมืองดี	มาตรฐานที่ 1-6,10-12

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ของชาติ - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด - นักเรียนมีความสามัคคี อดทน ให้อภัยและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	
4. วันสำคัญเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และได้รับ ประสบการณ์ตรง จาก กิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนพัฒนาตนเอง และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ชุมชน	ผลผลิตโครงการ (Out Put) -สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ ปลูกฝังคุณธรรมและสร้าง จิตสำนึกความเป็นชาติไทย ทุกโรงเรียน - สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนมีคุณธรรมและมี จิตสำนึกของความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1-6,10-12

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-สำมะโนประชากรวัยเรียน	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัยประถมศึกษาในสถานศึกษาให้ได้ ตามเกณฑ์การจัดการศึกษา - สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในเขตบริการการศึกษาและนอกเขต ร้อยละ 70 - เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ในเขตบริการการศึกษาและนอกเขต ร้อยละ 80 - สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 10-13

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
- พัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูทุกคนได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน 2. ครูมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - ครูนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7,10-12

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
โดยมีส่วนร่วมจากทุกคนภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีระบบประกันคุณภาพ ครบ 8 ขั้นตอน	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบและมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 12,13,11,14,15
2. พัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาภูมิทัศน์	1. สถานศึกษาทุกแห่งผ่าน การรับรองมาตรฐานจำนวน สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการ รับรองได้รับการแทรกแซง	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - พัฒนาภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่	มาตรฐานที่ 11,13,15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เพื่อพัฒนาคุณภาพ 2. จำนวนสถานศึกษา ทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแห่งมีความพร้อม และความเข้มแข็ง ในการบริหารและ การจัดการศึกษา สามารถ ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล 4. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	- พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของ ผู้เรียนให้มีพัฒนาการและ วุฒิภาวะ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - อาคาร สถานที่ ภายใน สถานศึกษา ได้รับการปรับ พัฒนา ร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับการพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ร้อยละ 75	
3. พัฒนาอาคารสถานที่	1. สถานศึกษาทุกแห่งผ่าน การรับรองมาตรฐานจำนวน สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการ รับรองได้รับการแทรกแซง เพื่อพัฒนาคุณภาพ 2. จำนวนสถานศึกษาทุก แห่งได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงาน ให้มีคุณภาพ	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - พัฒนาอาคารเรียน อาคาร ประกอบให้มีสภาพมั่นคง ปลอดภัยสะอาด สวยงาม เหมาะสมกับ การจัดการ เรียนการสอน - พัฒนาสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสนามสำหรับ นักเรียนใช้ออกกำลังกาย และ เล่น กีฬา	มาตรฐานที่ 11,13,15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพมั่นคงปลอดภัยสะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 - พัฒนาศถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสนามสำหรับนักเรียนใช้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ร้อยละ 100	
4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนได้รับความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ได้รับการบริการสุขภาพอนามัยที่ดี 2.นักเรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับโรคใช้เลือดออก และรักษาสุขภาพฟัน	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - เพื่อให้นักเรียนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเอง - นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาฟัน หู ตา มือ และการขาดสารไอโอดีน - ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับเท้า - ให้นักเรียน ป.6 จำนวน 40 คน ได้รับความรู้และปฏิบัติหน้าที่ผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเอง นักเรียนที่มีปัญหา	มาตรฐานที่ 1-6, 10-12

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ด้านสุขภาพได้รับการดูแลแก้ไข และบันทึกข้อมูล- นักเรียน ได้รับบริการด้านอนามัย โรงเรียนเกี่ยวกับฟัน หู ตา คอ จมูก และมี - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และ สุขภาพที่ดี - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4. นักเรียนทุกคนใช้ชีวิต แบบประชาธิปไตย 5. นักเรียนทุกคนนำความรู้ ความเข้าใจไปเผยแพร่ ประชาธิปไตยสู่ชุมชน 6. นักเรียนเกิดความเข้าใจ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 7. นักเรียนทุกคนสามารถ ทำงานร่วมกันในสังคมในรูป ของกระบวนการกลุ่มได้	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - นักเรียนทุกคนใช้ชีวิตแบบ ประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนนำความรู้ ความเข้าใจไปเผยแพร่ ประชาธิปไตยสู่ชุมชน - นักเรียนเกิดความเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนสามารถ ทำงานร่วมกันในสังคมในรูป ของกระบวนการกลุ่ม ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนทุกคนใช้ชีวิตแบบ ประชาธิปไตยได้ถูกต้อง - นักเรียนทุกคนเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 1-6, 10-12

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		- นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนได้ - นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่มได้ถูกต้อง	
6. อาหารกลางวัน	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ 4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	มาตรฐานที่ 1-6,10-12
7. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2.เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา - เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ	มาตรฐานที่ 1-6, 10-12

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน และ สัมพันธภาพที่ดี 3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ชุมชนมีการทำงานร่วมกัน และสัมพันธภาพที่ดี ผลลัพธ์โครงการ(Out come) -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน และด้านต่าง ๆ - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน และด้านต่าง ๆ	
8. พัฒนางานธุรการ	1. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานจำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองได้รับการแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ 2. จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - รับ-ส่งหนังสือราชการตามเวลากำหนด - มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในงานธุรการ - จัดทำ-จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - รับ-ส่งหนังสือราชการตามเวลากำหนด - มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ - มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 13-15

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
9. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. จัดประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน 2. ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. จัดทำสารสัมพันธ์ เพื่อ แจ้งข่าวสารไปยังผู้ปกครอง ทุกเดือน 4. สรุปผลงานการพัฒนา โรงเรียน และการจัด กิจกรรมตลอดปี 1 ฉบับ	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - สถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน - สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารความรู้และดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น รับทราบ ข้อมูลของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 8,9,10- 15
10. พัฒนาระบบ บริหารงานการเงินและ พัสดุ	1.สถานศึกษามีการเบิก จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทุกรายการทัน กำหนดเวลา 2. สถานศึกษามีการ ควบคุมกำกับดูแล และ สามารถตรวจสอบได้เป็น ปัจจุบัน	ผลผลิตโครงการ (Out Put) - การจัดสรรการบริหาร งบประมาณตามความต้องการ ของผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80 ผลลัพธ์โครงการ(Out come) - การบริหารงานการเงินพัสดุ ของโรงเรียน มีการจัดทำ เอกสารถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 10-15

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
- โครงการจิตอาสาหนู ขอทำความดี	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ช่วยเหลือสังคม - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	- นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักช่วยเหลือสังคม - นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	มาตรฐานที่ 15,16,17,18

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา)

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	5	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.44	4	- สถิติการใช้ห้องพยาบาล - บันทึกการตรวจฟัน - คำสั่งโรงเรียน
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.00	5	- บันทึกการดื่มนม - สถิติน้ำหนักส่วนสูงประจำห้องเรียน - บันทึกการตรวจสมรรถภาพทางกาย
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0.95	5	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุมต่างๆ - โครงการประชาธิปไตย - โครงการอบรม/เข้าค่ายทางวิชาการ
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	0.95	5	- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	0.95	5	- แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา - โครงการหนุนย IT - โครงการโรงเรียนสีเขียว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
รวมคะแนน		4.80		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนซึมซับจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยม ร้อยละ 95

3. แนวทางการพัฒนา

มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.91	5	- โครงการคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - สรุปรายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง - สมุดออมทรัพย์ - โครงการวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการปฏิภูมิทัศน์ - กิจกรรมการอนุรักษ์การแต่งกายของนักเรียน/ครู - คำสั่งโรงเรียน - หลักสูตรสถานศึกษา
2.2	เชื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ	1.00	5	
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.00	5	
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	0.95	5	
รวมคะแนน		4.86		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย รณรงค์ครูและนักเรียนแต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ อบรมจริยธรรมวันสวดสัปดาห์ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

2. ผลการพัฒนา

คิดเป็นร้อยละ 91

3. แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อเนื่องตลอดไป และปรับแนวทางการพัฒนากิจกรรมให้ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	1.91	5	- โครงการอบรมเข้าค่ายภาษาไทย/คุณธรรม/ จริยธรรม - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	0.95	5	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - แผนการจัดการเรียนรู้
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	0.95	5	- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ - โครงการกิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ระดมสมองผลงาน	0.95	5	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการใช้แท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน - พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และ มีความคิดสร้างสรรค์
รวมคะแนน		4.77		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และ มีความคิดสร้างสรรค์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		5		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และ มีความคิดสร้างสรรค์
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - กิจกรรมหนุนช่วย IT - กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกสู่สังคม - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด , กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ , กิจกรรมสอนซ่อมเสริม , กิจกรรมหนุนช่วย IT , กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนออกสู่สังคม,กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการ

3. แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกโครงการครบทุกคน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.75	4	- โครงการเข้าค่าย/อบรมภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุมต่าง ๆ การเรียนการสอนแบบโครงงานต่าง ๆ
4.2	นำเสนอวิีคิด วิถีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	0.88	4	- โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ศูนย์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0.88	4	- โครงการประชาธิปไตย - กิจกรรมหน้าเสาธง
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	0.88	5	- กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียน วันสำคัญต่าง ๆ แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี
รวมคะแนน		4.38		ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมี ความคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 4		4		
แปลความหมาย		ดีมาก		

1. วิธีกาพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมหนุนน้อย IT

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการ

3. แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกคน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	0.91	5	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการวิทยากรสอนอาชีพ - โครงการวัดผลและประเมินผล - โครงการห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุมต่าง ๆ - โครงการอบรม/เข้าค่าย - โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย/คุณธรรม จริยธรรม - โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง - โครงการหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการหลักสูตรท้องถิ่น - โครงการหลักสูตรเพิ่มเติม - โครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	0.91	5	
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1.81	5	
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	0.67	3	
รวมคะแนน		4.30		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 5		4		
แปลความหมาย		ดีมาก		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการ

3. แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกคน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1.91	5	- โครงการประชาธิปไตย - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมชน - โครงการสืบสานวัฒนธรรม/คุณธรรมจริยธรรม - โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง - โครงการอบรม/เข้าค่ายทางวิชาการ - แผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมแนะแนว - หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก - บันทึกการประชุม - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรเพิ่มเติม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.00	5	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0.95	5	
6.4	มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	0.95	5	
รวมคะแนน		4.81		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 6		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

เชิญวิทยากรภายนอกสอนอาชีพให้กับผู้เรียน ใช้ระบบกลุ่มในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 95

3. แนวทางการพัฒนา

จัดทำโครงการสำหรับดำเนินให้ตรงตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ ได้จากการ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	5	- โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดทำเอกสารพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.00	5	- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด - โครงการวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2.00	5	- กิจกรรมจิตอาสาหาของทำความดี
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.00	5	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกทิสติก
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	5	- โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการจัดค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1.00	5	ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ ศิลปะ - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการหุ่นยนต์ IT
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	1.00	5	- โครงการวิทยากรสอนอาชีพ - โครงการวัดผลและประเมินผล
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1.00	5	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการอาหารกลางวัน
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1.00	5	- โครงการประชาธิปไตย - โครงการกีฬา - โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาความรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนห้องเรียนดีมีมาตรฐาน
รวมคะแนน		10		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 7		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

1. ร่วมประชุมวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. ควบคุม ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ ๆ

2. ผลการพัฒนา

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 84.40

3. แนวทางการพัฒนา

ปฏิบัติตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาบุคลากร
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	5	- บันทึกการประชุมครู/กรรมการสถานศึกษา - คำสั่งโรงเรียน - สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม สมุดตรวจราชการ - แผนสะสมงานครู/ผู้บริหาร
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	5	- แฟ้มเกียรติบัตรโรงเรียน ครู นักเรียน - รายงาน SAR
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	1.6	4	- สารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน - แฟ้มกิจกรรมต่าง ๆ
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	5	- รายงานการประเมินภายนอก สมศ. - โฉร่างวัดต่าง ๆ - หลักสูตรสถานศึกษา
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1.6	4	- แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน - สถิติการใช้ห้องสมุด - วารสารสัมพันธ์โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศ
รวมคะแนน		9.20		- โครงการ/กิจกรรม - แบบสรุปโครงการ - ป้าย แผนภูมิ โครงสร้าง ป้ายแสดงแผนงาน โครงการ - หนังสือเชิญประชุมกรรมการ/ผู้ปกครอง - สมุดนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครอง - โครงการพัฒนางานธุรการ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 8		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

1. มีการวางแผนการทำงานอย่างชัดเจน เชิญครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

2. มีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ปล่อยให้เอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 93

3. แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	5	- รายชื่อกรรมการสถานศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตร
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5	- บันทึกการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์ - โครงการวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	5	- หนังสือเชิญประชุม - โครงการกีฬา - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (วันเด็ก, วันขึ้นปีใหม่)
รวมคะแนน		5.00		- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 9		5		- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียน - โครงการจักรยานยืมเรียน - ค่ายโรงเรียน - บันทึกการนิเทศภายใน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุม - โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง - โครงการสืบสานวัฒนธรรม/คุณธรรม จริยธรรม
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามลำดับขั้นตอน/ กรรมการสถานศึกษามีส่วนกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา/ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

โครงการอบรมบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา/เชิญชวนให้กรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนครบ 100%

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1.6	4	- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	1.6	4	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	5	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - หลักสูตรเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ที่ได้ด้วยตนเอง	1	5	- หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการอบรม/เข้าค่ายทางวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	5	- โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง - บันทึกการตรวจเยี่ยมนิเทศภายในของคณะครู - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1	2	- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - กิจกรรมหนูน้อย IT - กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกสู่สังคม - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง
รวมคะแนน		8.20		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 10		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมนิเทศการศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการ

3. แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกคน

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	5	- กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการอาหารกลางวัน
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	3	5	- โครงการอาหารเสริมนม - โครงการพัฒนาผู้เรียน สร้างภูมิคุ้มกัน
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	5	- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมหนูน้อย IT - โครงการวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันบ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
รวมคะแนน		10		- บันทึกแหล่งเรียนรู้ใน/นอกสถานที่
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 11		5		- โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - คำสั่งโรงเรียน

1. วิธีการพัฒนา

ประกวดห้องเรียนดีมีมาตรฐาน พัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องเรียนดีมีมาตรฐาน

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93

3. แนวทางการพัฒนา

เพิ่มเติมการประกวดอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ รณรงค์ให้นักเรียนอ่านหนังสือ ให้ตรงตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - ข้อมูลสารสนเทศ - แผนปฏิบัติการโรงเรียน - การรายงาน SAR - การรายงานการประเมินภายนอก สมศ. - วารสารโรงเรียน/สารสัมพันธ์โรงเรียน - สมุดเยี่ยม/นิเทศ/ตรวจราชการ - แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้บริหาร - สมุดบันทึกการประชุมกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง - หนังสือเชิญประชุมกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง - การรับ-ส่งหนังสือราชการ/งานธุรการ - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	1	5	
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	1	5	
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	0.5	5	
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	1	5	
รวมคะแนน		5.00		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 12		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีพัฒนา

โรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีทุกคนมีส่วนร่วม

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีทุกปี คิดเป็นร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

ควรมีการกำกับติดตามให้เกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแห่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้เป็นประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	- กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรสาระเพิ่มเติม - คำสั่งโรงเรียน/หนังสือเชิญวิทยากรให้ความรู้
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	- แกนนักเรียน - แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน/นอกสถานศึกษา - โครงการเข้าค่ายวิชาการ(ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ) - โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
รวมคะแนน		10		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 13		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

- ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
- จัดให้มีกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วม

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ร้อยละ 95

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	3	5	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปี 2558 - คำสั่งโรงเรียน - มาตรฐานการศึกษา - การรายงาน SAR - ข้อมูลสารสนเทศ
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา	3	5	
รวมคะแนน		5		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 14		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ได้ครอบคลุมตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 90

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้จาก การ ประเมิน	ได้ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	3	5	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ - โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมจิตอาสาหาทุนขอทำความดี - โครงการเข้าค่ายวิชาการ(ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ) - โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย/คุณธรรม จริยธรรม - โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการหนุนนำ IT - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - โครงการวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการโรงเรียนสีขาว
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	3	5	
รวมคะแนน		5		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 15		5		
แปลความหมาย		ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา อยู่ในแผนปฏิบัติการ 2558 ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาหาทุนทำความดี โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระเป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

- ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 90

3. แนวทางการพัฒนา

- ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6, ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2557

3.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	2	1	3	4	5	3	3	14	20	57.14
คณิตศาสตร์	35	2	2	4	5	3	6	3	10	19	54.29
วิทยาศาสตร์	35	0	5	1	7	8	4	4	6	14	40.00
สังคมศึกษา ฯ	35	0	1	0	1	2	8	6	17	31	88.57
-ประวัติศาสตร์	35	0	0	3	0	4	11	6	11	28	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	0	0	0	0	0	2	2	31	35	100.00
ศิลปะ	35	0	0	0	1	0	3	6	25	34	97.14
การงานอาชีพฯ	35	0	0	2	0	0	7	8	18	33	94.29
ภาษาต่างประเทศ	35	0	0	0	0	2	10	9	14	33	94.29
คอมพิวเตอร์	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	100.00
หน้าที่พลเมือง	35	0	2	0	4	2	4	9	14	27	77.14

3.2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	26	1	0	0	2	5	2	1	10	13	50.00
คณิตศาสตร์	26	1	0	0	0	8	3	4	10	17	65.38
วิทยาศาสตร์	26	1	0	0	3	5	4	6	7	17	65.38
สังคมศึกษา ฯ	26	1	0	0	0	12	2	1	10	13	50.00
-ประวัติศาสตร์	26	1	0	0	0	12	1	3	9	13	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	1	1	3	5	16	24	92.31
ศิลปะ	26	1	0	0	0	0	5	8	12	25	96.15
การงานอาชีพฯ	26	1	0	0	0	3	6	6	10	22	84.62
ภาษาต่างประเทศ	26	0	0	0	2	3	2	9	10	21	80.77
คอมพิวเตอร์	26	1	0	0	0	10	2	4	9	15	57.69
หน้าที่พลเมือง	26	1	0	0	0	7	7	2	9	18	69.23

3.2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	28	0	0	4	2	5	5	3	9	17	60.71
คณิตศาสตร์	28	0	0	3	0	3	6	5	11	22	78.57
วิทยาศาสตร์	28	0	5	2	7	2	3	3	6	12	42.86
สังคมศึกษา ฯ	28	0	0	0	1	7	2	5	13	20	71.43
-ประวัติศาสตร์	28	0	0	0	2	7	5	8	6	19	67.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	28	0	0	0	0	1	2	6	19	27	96.43
ศิลปะ	28	0	0	0	0	0	2	3	23	28	100.00
การงานอาชีพฯ	28	0	0	0	1	2	8	4	13	25	89.29
ภาษาต่างประเทศ	28	0	0	1	4	5	10	1	7	18	64.29
คอมพิวเตอร์	28	0	0	0	1	1	6	8	12	26	92.86
หน้าที่พลเมือง	28	0	1	1	4	1	4	4	13	21	75.00

3.2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	41	3	2	2	2	4	4	7	17	28	70.00
คณิตศาสตร์	41	0	13	5	2	4	5	6	6	17	42.50
วิทยาศาสตร์	41	0	1	3	5	11	8	8	5	21	52.50
สังคมศึกษา ฯ	41	0	4	5	3	7	3	6	13	22	55.00
-ประวัติศาสตร์	41	0	13	7	1	2	2	7	8	17	42.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	41	0	3	5	5	5	9	7	7	23	57.50
ศิลปะ	41	0	3	1	0	2	5	6	24	35	87.50
การงานอาชีพฯ	41	0	4	2	1	2	9	5	19	33	82.50
ภาษาต่างประเทศ	41	0	6	6	5	4	2	3	15	20	50.00
คอมพิวเตอร์	41	0	0	6	5	7	6	2	15	23	57.50
หน้าที่พลเมือง	41	0	4	2	5	3	5	4	18	27	67.50

3.2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	40	0	3	2	3	11	3	8	10	21	52.5
คณิตศาสตร์	40	0	0	3	10	13	6	3	5	14	35
วิทยาศาสตร์	40	0	1	3	5	11	8	8	4	20	50
สังคมศึกษา ฯ	40	0	2	3	6	5	4	3	17	24	60
-ประวัติศาสตร์	40	0	3	10	3	3	4	12	5	21	52.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	0	0	2	1	4	4	13	16	33	82.5
ศิลปะ	40	0	0	0	3	2	3	18	14	35	87.5
การงานอาชีพฯ	40	0	3	3	2	4	2	6	2	10	25
ภาษาต่างประเทศ	40	0	0	5	7	10	4	4	10	18	45
คอมพิวเตอร์	40	0	0	1	3	4	12	6	14	32	80
หน้าที่พลเมือง	40	0	1	2	3	1	6	9	18	33	82.5

3.2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	46	0	4	3	4	11	10	5	9	24	52.17
คณิตศาสตร์	46	0	11	5	12	3	6	1	8	15	32.61
วิทยาศาสตร์	46	0	4	7	6	11	9	1	8	18	39.13
สังคมศึกษา ฯ	46	0	6	2	2	7	8	2	19	29	63.04
-ประวัติศาสตร์	46	0	1	2	8	3	8	9	15	32	69.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	46	0	1	1	3	2	9	16	14	39	84.78
ศิลปะ	46	0	2	4	2	8	5	11	14	30	65.22
การงานอาชีพฯ	46	0	0	2	2	2	4	6	30	40	86.96
ภาษาต่างประเทศ	46	0	0	2	6	7	16	5	10	31	67.39
คอมพิวเตอร์	46	0	0	2	3	4	7	12	18	37	80.43
หน้าที่พลเมือง	46	0	3	4	2	7	8	4	18	30	65.22

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

4.3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา National Test (NT) ปีการศึกษา 2557

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คนเข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	22	17.77	4.02	50.77	22.62	0	50	50	0
ด้านคำนวณ	22	13.14	4.09	37.54	31.13	0	54.55	36.36	9.09
ด้านเหตุผล	22	17.41	5.24	49.74	30.10	4.55	36.36	50	9.09

4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ปีการศึกษา 2557

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	45	37.78	-	37.78	-	-
ภาษาไทย	45	43.96	-	43.96	-	-
วิทยาศาสตร์	45	40.51	-	40.51	-	-
ภาษาอังกฤษ	45	33.56	-	33.56	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	45	49.16	-	49.16	-	-
ศิลปะ	45	43.44	-	43.44	-	-
การงานอาชีพ	45	53.87	-	53.87	-	-
สังคมศึกษา	45	52.53	-	52.53	-	-

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS ปีการศึกษา 2557)

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	22	15.27	1.77	50.91	6	27.27

2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	27	14.78	5.42	36.94	6	22.22
ภาษาไทย	27	15	3.42	37.50	9	33.33
วิทยาศาสตร์	27	13.50	3.66	38.57	4	14.81

3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	30	10.50	4.02	26.25	1	3.33
ภาษาไทย	30	24.25	5.81	60.63	2	73.33
วิทยาศาสตร์	30	18.97	3.67	71.43	17	56.67

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2557

1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)																			
		รักชาติ				ซื่อสัตย์สุจริต				มีวินัย				ใฝ่เรียนรู้				อยู่อย่างพอเพียง			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. 1	37	10	17	10	-	10	17	10	-	10	17	10	-	10	17	10	-	10	17	10	-
ป. 2	26	4	9	13	1	4	9	13	1	4	9	13	1	4	9	13	1	4	9	13	1
ป. 3	28	5	12	17	-	5	12	17	-	5	12	17	-	5	12	17	-	5	12	17	-
ป. 4	41	29	2	10	-	29	2	10	-	29	2	10	-	29	2	10	-	29	2	10	-
ป. 5	40	23	9	8	-	23	9	8	-	23	9	8	-	23	9	8	-	23	9	8	-
ป. 6	46	28	15	3	-	28	15	3	-	28	15	3	-	28	15	3	-	28	15	3	-
ม. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม. 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม. 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	218	99	64	61	1	99	64	61	1	99	64	61	1	99	64	61	1	99	64	61	1

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)															
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)				จิตสาธารณะ				จำนวนที่ผ่านครบ 8 ประการ							
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. 1	37	10	17	10	-	10	17	10	-	10	17	10	-	10	17	10	-
ป. 2	26	4	9	13	1	15	5	6	-	26	.	.	.	4	9	13	1
ป. 3	28	5	12	13	4	25	5	4	-	28	-	-	-	5	12	17	-
ป. 4	41	29	2	10	-	29	2	10	-	29	2	10	-	29	2	10	-
ป. 5	40	23	9	8	-	23	9	8	-	23	9	8	-	23	9	8	-
ป. 6	46	22	13	11	-	40	6	-	-	25	13	8	-	28	15	3	-
ม. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม. 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม. 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	218	93	62	65	5	142	44	38	0	141	41	36	0	99	64	61	1

5. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2557

ระดับ ปชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	37	9	24.32	11	29.73	14	37.84	3	8.11
ป. 2	26	4	15.38	9	34.62	13	50.00	-	0.00
ป. 3	28	8	28.57	11	39.29	13	46.43	-	0.00
ป. 4	41	14	34.15	12	29.27	12	29.27	3	7.32
ป. 5	40	3	7.5	18	45	19	47.5	-	0.00
ป. 6	46	4	8.70	26	56.52	16	34.78	-	0.00
รวม	218	42	19.27	87	39.91	87	39.91	6	2.75

6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	37	37	100	-	-
ป. 2	26	26	100	-	-
ป. 3	28	28	100	-	-
ป. 4	41	41	100	-	-
ป. 5	40	40	100	-	-
ป. 6	46	46	100	-	-
รวม	218	218	100	-	-

7. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	37	37	100	27	72.97	27	72.97	36	100	36	100
ป. 2	26	26	100	20	76.92	20	76.92	26	100	26	100
ป. 3	28	28	100	25	89.29	25	89.29	28	100	28	100
ป. 4	41	41	100	35	85.37	35	85.37	41	100	41	100
ป. 5	40	40	100	35	87.50	35	87.50	40	100	40	100
ป. 6	46	43	100	40	100.00	40	86.96	46	100	46	100
รวม	218	215	100	182	83.49	182	83.49	217	99.54	217	99.54

8. ผลการประเมินสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ปีการศึกษา 2557

(ตามมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่
ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน)

ชั้น	จำนวน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน (คน)					
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
ป.1	37	10	20	7	-	-	-
ป.2	26	13	12	1	-	-	-
ป.3	28	12	14	2	-	-	-
ป.4	41	11	20	10	-	-	-
ป.5	40	14	18	8	-	-	-
ป.6	46	16	20	10	-	-	-
รวม	218	76	104	38	-	-	-

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จนบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 95

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ, กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน - กิจกรรมหนุนช่วย IT - กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกสู่สังคม - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (ค่ายภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิต, วิทยาศาสตร์, ศิลปะ) - กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง - กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมการใช้แท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดทำเอกสารพัฒนาผู้เรียน	- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดทำเอกสารทุกชนิด เช่นหมึก ดิจิตอล กระดาษไขสำหรับดิจิตอล
3.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR - จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การจัดทำแผนปฏิบัติการ

รายงานประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
4.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- งบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามโครงการ - ความร่วมมือจากบุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน - ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์	- งบประมาณสำหรับดำเนินการ จัดซื้อ/จัดจ้างตามโครงการ - ความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนในการทำกิจกรรม - ผลการสรุปโครงการ
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- งบประมาณสำหรับดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดปากและฟัน - ความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยในการจัดกิจกรรม
7.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- เลือกตั้งนายก เทศบาลนักเรียน และสมาชิกเทศบาลนักเรียน
8.	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับเทศบาลตำบลท่าเสา	- นักเรียนทำกิจกรรมวาดภาพพระบารมี เขียนคำขวัญเรียงความ และคัดเลือกผลงานนักเรียนระดับที่ 1 – 3 มาจัดป้ายนิเทศ - นักเรียนชั้น ป4-6 เติมนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดในชุมชนที่ใกล้โรงเรียน - ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และบุคลากรเทศบาลตำบลท่าเสา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลท่าเสาและโครงการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน
9.	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	จัดกิจกรรมเข้าค่าย 1 วัน
10.	โครงการพัฒนางานธุรการ	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือราชการ
11.	โครงการวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- แต่งการนอญรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
		- วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
12.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- สารสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ - จัดทำจุลสารประจำเดือน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – มีนาคม - ตั้งแต่สายชั้นอนุบาล – ป.6 - รวบรวมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา - จัดทำรูปเล่ม มอบให้ผู้ปกครองทุกสิ้นเดือน มีนาคม ของทุกปี
13.	โครงการอาหารกลางวัน	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -สำรวจนักเรียนที่ภาวะทุก-โภชนา และขาดแคลน -ทำสัญญาจ้างประกอบอาหาร - จัดทำรายการอาหาร - จัดที่นั่งรับประทานอาหาร - เสียตามสาย - จัดป้ายนิเทศ - ตรวจความสะอาดโรงอาหาร โต๊ะ ,ม้านั่ง - ประเมินร้านจำหน่ายอาหาร - ติดตามโภชนาการ
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจน - มอบจักรยานยืมเรียน - ประกันชีวิตหมู่เด็กนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
15.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน - การรณรงค์ครูและนักเรียนแต่งกาย อนุรักษ์ไทย - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	- ครูทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย และนักเรียนใส่เสื้อผ้าพื้นเมือง ลัับแลทุกวันศุกร์ - ประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.1-6 โดยคัดเลือกตัวแทนชั้น ร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย - นักเรียนฝากเงินกับครูประจำชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ป.6
16.	โครงการบริหารงานการเงินและพัสดุ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ จัดทำเอกสารต่างๆ - จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการเงิน - จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ - มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นปัจจุบัน และโปร่งใส
17.	โครงการพัฒนาครู เพื่อการเรียนรู้สู่ มาตรฐานวิชาชีพ	1. อบรมพัฒนาครู 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ - การเยี่ยมไข้ - แสดงความยินดีวันเกิด - ร่วมงานการกุศลของครู/บุคลากร - รับ-ส่งครูย้ายเข้า-ออก - มุทิตาจิตงานเกษียณอายุ - พบปะสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ - แสดงความยินดีโอกาสต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-
-	-

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน สนใจการเรียนรู้จาก แหล่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนิษย์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู และบุคคลทั่วไป มีสุนทรียภาพ และชื่นชมผลงาน ด้านศิลปะ ด้านดนตรีและกีฬา และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้

- จุดที่ควรพัฒนา**
1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
 4. พัฒนาตัวครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง
 5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้ต่อเนื่อง

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น โรงเรียนจัดการศึกษา ระดับอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับเด็กออทิสติก และศูนย์เด็กเล็กของตำบลท่าเสา เน้นการช่วยเหลือชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ ตรงกับวิชาเอกที่สอน สนับสนุน สื่อการเรียน และควรมีการพัฒนาครูด้านการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างสังคมให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเรียนรู้ สู่โลกกว้าง การเข้าค่ายทางวิชาการ ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเปิดประตูสู่อาเซียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ให้อิสระ ช่วยสังคม นิยมความสะอาด

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมครูผู้สอนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องเรียนทุกห้องควรมีสื่อเทคโนโลยี

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ต้องการงบประมาณมากขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ต้องการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
3. ต้องการให้มีบุคลากรตรงตามสาระที่ขาดแคลน

เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “ชุดฝึกอบรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย”
การจัดทำรายงานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “แนวทางการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ลำดับที่ ๖” การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนเกษตรกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๙.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงาน วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.
- น้ำอ้อย เดชจ้อย. การประเมินสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาอำเภอสามพรานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต ๒. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการการประเมิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ. กรุงเทพฯ, ๒๕๕๑.
- อภิรดี หนองลิ้มมา. การประเมินภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่, ๒๕๔๓.
- ดวงดาว สนธิกุล. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต ๑. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี, ๒๕๔๘.

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายอุดม รัตสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม |
| 2. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายณรงค์ ทองแดง | ครูชำนาญการพิเศษ |

ผู้รับผิดชอบงานประกัน

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 2. นางประไพ ยาวไทยสงค์ | ครูวิชาการ |
| 3. นางนิรัญญา เครือพันธ์ | ครูวิชาการ |

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายอุดม รัตนสังข์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์ | กรรมการ |
| 3. นายณรงค์ ทองแดง | กรรมการ |
| 4. นางนิรัญญา เครือพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นางกชกร ไสแจ่ม | กรรมการ |
| 6. นางกรทิพย์ ทองแดง | กรรมการ |
| 7. นางประไพ ยาวไทยสงค์ | กรรมการ |
| 8. นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์ | กรรมการ |
| 9. นางลัดดา เรืองศิริรักษ์ | กรรมการ |
| 10. นางนิพัทธา นามี | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้จัดทำเอกสาร

1. นางนิพัทธา นาคมี
2. นางสาววิรา เพื่องมณี

ภาคผนวก