

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

1. ประวัติ

ชื่อโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ที่ตั้ง 60 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 e-mail.....website <http://watarun.utd1.net> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 2,3,4,9

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการาม เป็นที่เรียนมี นายตรุณ ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ 100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507 ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท

พ.ศ. 2508 คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท

พ.ศ. 2516 นายสุนันท์ สีหลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท

พ.ศ. 2518 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท

พ.ศ. 2520 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา
ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ภารกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
3. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
5. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตร

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตกการคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่บ้านหนองห้า-หนองหิน หมู่บ้านหนองผา หมู่บ้านหนองบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรหมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย (คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 40,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอรัญญการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรัญญการาม ได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรม และฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวันธรรมสวนะ 1 วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลามีการมาปณกิจศพนักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่ม แจกดอกไม้จัน และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

2. ใกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬา กีฬา กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างสนามเด็กเล่นปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่
5. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน
6. ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิชและศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ครอบครัว ขาดความอบอุ่น ขาดความพร้อม นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม ขาดโรงเรียนเป็นประจำทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. ครอบครัวหย่าร้าง
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
4. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ(SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค ปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนอันจะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียนรวมถึงการคาดการณ์ในอนาคต

โรงเรียนวัดอรัญญิการามได้เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการประเมินสภาพของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ทำให้ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของการ จัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคี	/	
2.การคมนาคมสะดวก	/	
3.ผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย		/
4.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี	/	
5.ประชากรบางส่วนมีการศึกษาน้อย อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		/
6.ประชากรส่วนใหญ่มีความรู้ มีความกระตือรือร้น	/	
7.ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	
8.ชุมชนยังมีการอนุรักษ์ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยของชุมชนเป็นอย่างดี	/	
9.คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยก เด็กมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อ แม่		/

ด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและใช้เป็นเครื่องทุ่นแรงในการทำงาน	/	
2.ชุมชนส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาให้บริการตนเอง		/
3.เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถติดต่อสื่อสารได้ดี	/	
4.มีภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ไม่ค่อยมีเวลาถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลาน ด้วยมีความจำเป็นต้องหาเลี้ยงชีพตนเอง		/

ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน		/
2.รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำเนื่องจากมีภาวะการจ้างงานในชุมชนมรขอบเขตจำกัดเฉพาะเครือข่ายเท่านั้น จึงได้ค่าแรงค่อนข้างน้อย		/
3.ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบการส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน	/	

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา		/
2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควร	/	
3.นโยบายรัฐบาลเน้นรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	/	
4.ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชากรมีความคิดเห็นแตกแยก ขาดความสามัคคี เห็นแก่ตัวมากขึ้น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร		/

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายภายในโรงเรียน (S1)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. การปฏิบัติการเป็นไปตามโครงสร้างการบริหาร ที่เด่นชัด สนองนโยบายของทางราชการการและธรรมนูญโรงเรียน การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	/	
2.โรงเรียนจัดโครงการได้เหมาะสม	/	
3.นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาลบางเรื่องไม่ สอดคล้องกัน ทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามได้โดย ยากลำบาก		/

2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.นักเรียนบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง		/
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่น่า พอใจ		/
3.บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มใช้ในโรงเรียนมี เพียงพอ	/	
4.นักเรียนส่วนใหญ่กล้าแสดงออก	/	
5.นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	/	
6.นักเรียนส่วนใหญ่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย	/	
7. ผู้เรียนรับการพัฒนาในด้านตามศักยภาพของบุคคล	/	
8.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	/	
9.นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		/

งานบุคลากรในโรงเรียน (M1)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	/	
2.ครูมีความสามัคคี	/	
3.ครูอุทิศเวลาให้ราชการ	/	
4.ครูบางส่วนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงตามความสามารถที่ต้องการ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ		/
5.ครู กระตือรือร้นพัฒนาตนเอง	/	
6.ครู รับผิดชอบหน้าที่ ตามความถนัด	/	
7.ครูส่วนใหญ่มีภูมิสำเนาใกล้โรงเรียนไม่มีอุปสรรคในการเดินทางมาทำงาน	/	
8. มีการทำงานเป็นหมู่คณะ	/	
9.บุคลากรจำนวนไม่เพียงพอ		/
10.บุคลากรยังใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย		/

ด้านการเงิน (M2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.การใช้เงินของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	/	
2.การใช้เงินถูกต้องตามระเบียบมีการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของทางราชการ	/	
3.งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง	/	
4.ครูบางส่วนไม่เข้าใจแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสตุ จึงให้ขาดการให้ความร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง		/
5.มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีระบบ	/	
6.มีการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	/	
7.ความไม่คล่องตัวในการเบิก-จ่ายเงิน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลา ที่ต้องให้กับสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ		/

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อย ทำให้ใช้การรับทราบข่าวสารล่าช้า		/
2.โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	/	
3.วัสดุสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำ เสื่อมสภาพเร็วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา		/
4.การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	/	

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

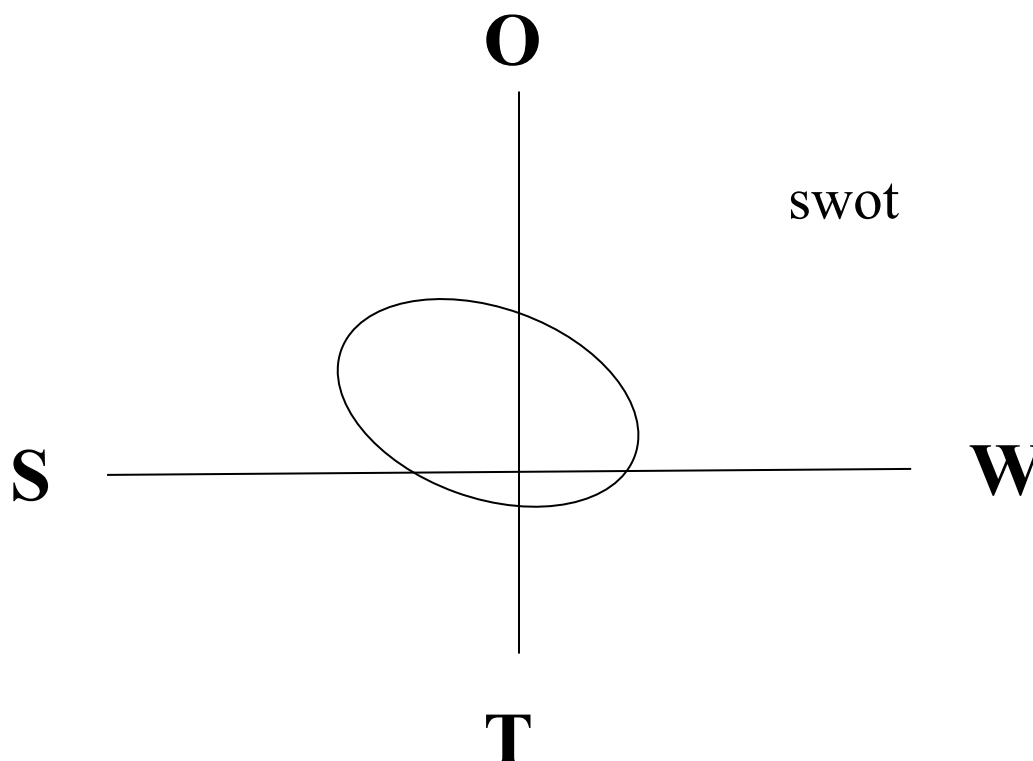
ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.การแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม	/	
2.ระบบการทำงานที่ดี	/	
3.การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	/	
4.มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง		/
5.การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ	/	
6.ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม	/	
7.ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	/	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง 6 ด้าน พบว่า ทางโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งตามลำดับ คือ ด้านโครงสร้างนโยบาย ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริหาร ด้านประสิทธิภาพการเงิน และด้านบุคลากร ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งสภาพแวดล้อมภายใน
ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ของทั้งครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปผล แสดงผลเป็นแผนภูมิ กราฟได้ดังนี้



แปลความหมายได้ดังนี้

ตำแหน่งของวงรีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ใน ดาวรุ่ง (Stars) หมายถึงโรงเรียนวัดอรัญญิการามมี
สมรรถนะภายในค่อนข้างที่จะเข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสภาวะที่
เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกล สามารถขยายงานและสร้างความ
เจริญเติบโตยิ่งขึ้นต่อไป

8. สภาพปัญหา สาเหตุและความต้องการของโรงเรียน

สภาพปัญหาของโรงเรียนวัดอรุณญิการาม

1. ครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีครูเกษียณอายุแล้วยังไม่ได้ตำแหน่งคืน ประกอบกับในปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนย้ายมาเรียนมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างครูอัตราจ้างมาสอนเพิ่ม
2. อาคารเรียนมีสภาพเก่า ทรุดโทรม
3. เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าตกรุ่น มีจำนวนไม่เพียงพอกับนักเรียน และต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมเปลี่ยนอุปกรณ์เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากแล้ว
4. ระบบอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย ไม่ค่อยเสถียร
5. โรงเรียนยังขาดสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยความต้องการของโรงเรียน
6. ขอคืนอัตรากำลังครู
7. ต้องการงบประมาณมาพัฒนาอาคารสถานที่
8. ต้องการห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน
9. ต้องการระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร
10. ต้องการสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายอุดม รัตนสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม |
| 2. นายชัยรัตน์ คิตสนอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางบุษบา เรืองสุวรรณ | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 4. นายชัน หอมวงศ์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายทองสุข ทะมา | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายดำรง คงคณะ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูกัลยา ฦ กิตติวัฒน์ | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นางเยาวลักษณ์ ยังกุ่มญาติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 10. นางปราณี ขาวนวล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 11. นางนิพัทธา นาคมี | ครูชำนาญการ |
| 12. นางนิรัญญา เครือพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 13. นางกรทิพย์ ทองแดง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 14. นางประไพ ยาวไทยสงค์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 15. นางลัดดา เรืองศิริรักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 16. นายอัศรสิทธิ์ เรืองศิริรักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 17. นางกชกร ไสแจ่ม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 18. นายณรงค์ ทองแดง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ครูผู้ช่วย |