

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
ที่อยู่	๗๘ หมู่ ๑ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๕๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์	๐๕๕ - ๔๙๙๐๙๔
โทรสาร	๐๕๕ - ๔๙๙๑๐๙
Web Site	http:// www.tpu.ac.th
E - mail	thapla@tpu.ac.th
เป็นโรงเรียนสหศึกษา	เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน	๗๒๔ คน
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

๑.๒ ประวัติสถานศึกษา



โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ เดิมตั้งบริเวณท่าปลาเก่า เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ ซึ่งในปัจจุบันเป็นพื้นที่อ่างเก็บน้ำของเขื่อนสิริกิติ์ ผู้ริเริ่มก่อตั้งคือ นายเจริญสุข ศิลาพันธ์ นายอำเภอท่าปลา และนายเชเรียม เทียงพัก ศึกษาธิการอำเภอท่าปลา ในสมัยนั้น เนื่องจากเห็นว่าประชาชนมีความลำบากในการส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาที่อำเภอเมืองหรืออำเภอน้ำปาด เพราะเส้นทางคมนาคมทุรกันดาร และจะใช้สัญจรได้เฉพาะในฤดูแล้งเท่านั้น จึงได้ขอความร่วมมือจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน หาทุนก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียวมุงสังกะสีแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด ๓ ห้องเรียน มีหน้ามุขเป็นห้องทำงานครูในที่ดินของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอท่าปลา จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้เงินงบประมาณเลย แล้วได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ จนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา (กรมสามัญศึกษาเดิม) และให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียน ท่าปลาประชาอุทิศ” อักษรย่อ อ.ต. ๒๘

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา



ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ชื่อ – นามสกุล : นายบรรชา บุญเสือ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา คณิตศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๕๔๙๔๔๙ E-mail : alpha๒๕๑๗@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน



รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ชื่อ – นามสกุล : นางศศิมาพร ท่าสะอาด

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ..ม) สาขา บริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๘๙๙๙๑๕๔ E-mail : sa.๒๕๒๓@hotmail.com

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ชื่อ – นามสกุล : นางหทัยทิพย์ สมทอง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม) สาขา หลักสูตรและการสอน

โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๗๐๙๑๘๓ E-mail : hathaithip@tpu.ac.th

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นายสำราญ กลัดเจริญ	รักษาการแทนครูใหญ่	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒	นายพจน์ ศรีลัมพ์	ครูใหญ่	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓	ว่าที่ ร.ต.มานิตย์ ป้อมสุข	ครูใหญ่	๑ พฤษภาคม ๒๕๑๐
๔	นายสงบ ทิพย์นาวา	ครูใหญ่	๓ พฤษภาคม ๒๕๑๓
๕	นายสวรรค์ ทองศรีจันทร์	ครูใหญ่	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๘
๖	นายพัฒน์ ชนะดี	อาจารย์ใหญ่	๑ มิถุนายน ๒๕๑๘
๗	นายสุพจน์ จินันทุยา	อาจารย์ใหญ่	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๐
๘	นายสุพจน์ จินันทุยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๓
๙	นายสูงศักดิ์ นาคหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๕
๑๐	นายเฉลิม อินทชัยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓ ตุลาคม ๒๕๓๗
๑๑	นายนเรศ ศรีภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๐
๑๒	นายกฤษณ์ ไชยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๗ มกราคม ๒๕๕๑
๑๓	นายมงคล ล้อสินคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕ มกราคม ๒๕๕๓
๑๔	นายจลัญ อินตายวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ ธันวาคม ๒๕๕๗
๑๕	นายบรรชา บุญเสื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

๓. บันทึกเหตุการณ์สำคัญ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๖ เปิดทำการสอน มีนักเรียนชาย ๘ คน นักเรียนหญิง ๘ คน รวม ๑๖ คน มีครู ๓ คน คือ

นายสำราญ กลัดเจริญ	รักษาการแทนครูใหญ่
นายสงบ ทิพย์นาวา	เป็นครูน้อย
นายนิพันธ์ นพรัตน์	เป็นครูน้อย
นายหรั่ง ครบถ้วน	เป็นนักการภารโรง
ร.ต.อ.วิบูลย์ มะวิญธร	สอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์

ต่อมามีนักเรียนชายมาสมัครเพิ่มอีก ๖ คน รวมเป็นนักเรียน ๒๒ คน

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๐๖ นายพจน์ ศรีลัมพ์ มารับงานตามที่จังหวัดอุดรดิตถ์แต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๐ ว่าที่ ร.ต.มานิตย์ ป้อมสุข มารับงานตามที่จังหวัดอุดรดิตถ์แต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๓ ว่าที่ ร.ต.มานิตย์ ป้อมสุขและคณะครู ย้ายโรงเรียนมาตั้งในที่ปัจจุบัน เนื่องจากจังหวัดจะใช้พื้นที่เป็นอ่างเก็บน้ำของเขื่อนสิริกิติ์

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๑๓ นายสงบ ทิพย์นาวา ผู้ช่วยครูใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งจากจังหวัดอุดรดิตถ์ให้เป็นครูใหญ่

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๓ นายประดิษฐ์ มีอินทร์ถา (ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนในปัจจุบัน) โอนมาเป็นครูผู้สอนจากโรงเรียนบ้านหาดลำไย

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๘ นายสวรรณ ทองศรีจันทร์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่แทนนายสงบ ทิพย์นาวาที่ลาออกไปสมัคร ส.ส.

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๘ นายพัฒน์ ชนะดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ระดับ ๖ ได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนนี้สับเปลี่ยนกับนายสวรรณ ทองศรีจันทร์ ไปเป็นครูใหญ่ที่ โรงเรียนตรอน ตรีสันธุ์ ต่อมานายพัฒน์ชนะดี ได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๗ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๙ โรงเรียนท่าปลา (ระดับประถมศึกษา) ยุบมารวมกับโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศนายสมบุรณ์ แดงใจ ผู้บริหารโรงเรียนท่าปลา สมัครใจเป็นครูน้อยโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๕ เปิดมัธยมปลาย ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ นายสุพจน์ จินันทุยา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพิษณุโลก มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๓ ประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อกำหนดตำแหน่งผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการโรงเรียน และนายสุพจน์ จินันทุยา ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ดำเนินการโรงเรียน

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นายสูงศักดิ์ นาคหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ย้ายมารับ ตำแหน่งแทนนายสุพจน์ จินันทุยา ซึ่งย้ายไปเป็นผู้ดำเนินการโรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๗ นายเฉลิม อินทชัยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม ย้ายมารับ ตำแหน่ง แทนนายสูงศักดิ์ นาคหอม ซึ่งย้ายไปเป็นผู้ดำเนินการโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ นายนเรศ ศรีภิรมย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัด ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายเฉลิม อินทชัยศรี ซึ่งเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๑ นายกฤตย์ ไชยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัย อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทนนาย นเรศ ศรีภิรมย์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓ นายมงคล ล้อสินคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคมอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ แทน นายกฤตย์ ไชยวงศ์ ซึ่งไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ นายจลัญ อินตายวง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ แทน นายมงคล ล้อสินคำ ที่เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นายบรรชา บุญเสือ ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราพิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ แทน นายจลัญ อินตายวง ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

๔. ผลงานดีเด่น

๔.๑ ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของวงการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับโล่เกียรติยศเพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อม จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติให้เป็นโรงเรียนดีเด่น ที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด จากกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติให้เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน โรงเรียนเร่งสู้ฝัน จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ รับประทานโล่รางวัลจากมูลนิธิหม่อมหมื่นรุปลรัตน์ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี “โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับภาค ตามโครงการ ปฏิบัติการค้นหาสุดยอด “เด็กไทยหัวใจเกษตร” จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” ครั้งที่ ๒ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านการประเมินคุณภาพระดับดี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับประทานโล่รางวัลให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ในโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เณิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๖ “ตามรอยเท้าพ่อ...กับฮอนด้า” จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนลดใช้พลังงาน ระดับจังหวัด ประเภทมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า โครงการ “พลังคิด สะกิดโลก” จากสำนักนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เณิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ พร้อมรับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท โดยกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลในโครงการ โรงเรียนต้นแบบ กพผ. : แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ดังต่อไปนี้

ผ่านการประเมิน “โรงเรียนเด่น ขยายผลสู่สังคม” การประเมินในระดับ “การขับเคลื่อนสังคม” พร้อมรับเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ด้าน “บทบาทของเยาวชนในระดับชุมชน” ระดับมัธยมศึกษา พร้อมรับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

ได้รับรางวัลระดับ ดี การประเมินการขับเคลื่อนโครงการสู่ครัวเรือนและชุมชน พร้อมรับเงินรางวัล ๗๐,๐๐๐ บาท

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด VDO Clip ประเภทความยาว ๑ นาที การประเมินในระดับขับเคลื่อนสังคม พร้อมรับเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่สถาบันการศึกษาชุมชนท้องถิ่นพร้อมรับเงินรางวัล ๖๐,๐๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับโล่รางวัลโครงการโรงเรียนต้นแบบ กฟผ. : แหล่งเรียนรู้เพื่อโลกยั่งยืน ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ ด้าน “บทบาทของเยาวชนในระดับชุมชน” ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ จากจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลเกียรติบัตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (ระดับมัธยมศึกษา) การประกวด อย.น้อย จังหวัดอุดรดิตถ์ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสละลือ ซอ ซึ่งประจำปี ๒๕๕๘ จังหวัดอุดรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการจัดการประกวดการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่สถาบันการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๘ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่รางวัลชมเชย(อันดับที่ ๔) ระดับประเทศ กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ ๖๑ พรรษา ๖๑ โรงเรียนจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่รางวัลแนวความคิดยอดเยี่ยมอันดับที่ ๓ ระดับประเทศ กิจกรรมเพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกในหัวข้อ “กินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ระดับมัธยมศึกษา จากองค์กรธุรกิจเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(TBCSD)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่และเกียรติบัตรให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “โรงเรียนสีเขียว” ประจำปี ๒๕๕๙ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี๒๕๕๙ “อยู่อย่างพอเพียง ด้วยพลังงานทดแทน แก๊สชีวภาพ” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๕๙(กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ มาพัฒนาสร้างสรรค์เป็นถังขยะ โครงการประกวดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๙ จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้(ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๙ จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับโล่และเกียรติบัตรให้เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) จำนวนนักเรียนน้อย กว่า ๒,๐๐๐ คน ประจำปี ๒๕๖๐ จากการฟ้ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับโล่และเกียรติบัตรให้เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จำนวนนักเรียน น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน ประจำปี ๒๕๖๐ จากการฟ้ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับธงประจำโครงการและได้รับการคัดเลือก เป็น ๑ ใน ๑๐ โรงเรียนระดับประเทศ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้า ร่วมโครงการ “ลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปีที่ ๑๓ ภายใต้โครงการโตโยต้าเมืองสีเขียว” ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งอยู่ ในระยะเวลาการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จากบริษัทโตโยต้ามอเตอร์ จำกัดร่วมกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับประเทศ การประกวดค้นหาแนวคิดวิธีการคัดแยกขยะรีไซเคิลและวิธีการลดจำนวนขยะ ประจำปี ๒๕๖๐ โครงการประกวดค้นหาแนวคิดวิธีการคัดแยกขยะรีไซเคิลและโครงการลดจำนวนขยะ(Love World Less Waste) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ “เรื่อง ๙ แหล่งเรียนรู้ ตามรอยเท้าพ่อ” จากคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โล่รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ชนะเลิศโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา ปีที่ ๑๓ ประเภทโรงเรียน จัดโดยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร เป็นโรงเรียนแกนนำ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและ
บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้
ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal “โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข” (Back to Healthy School)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตรรางวัลออม “ชมเชย” โครงการ GSB๗ School Bank Savings Star
จากธนาคารออมสินภาค ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกียรติบัตรได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ตามโครงการ
สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ตามโครงการสร้างความ
เข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๖. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ ๓๑ มี.ค. ๖๔)

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ชั่วคราว	ลูกจ้างชั่วคราว			รวม
						ครูอัตรา จ้าง/ธุรการ	คนงาน	รปภ.	
จำนวน (คน)	๒	๓๖	๓	๒	๑	๔	๓	-	๕๑

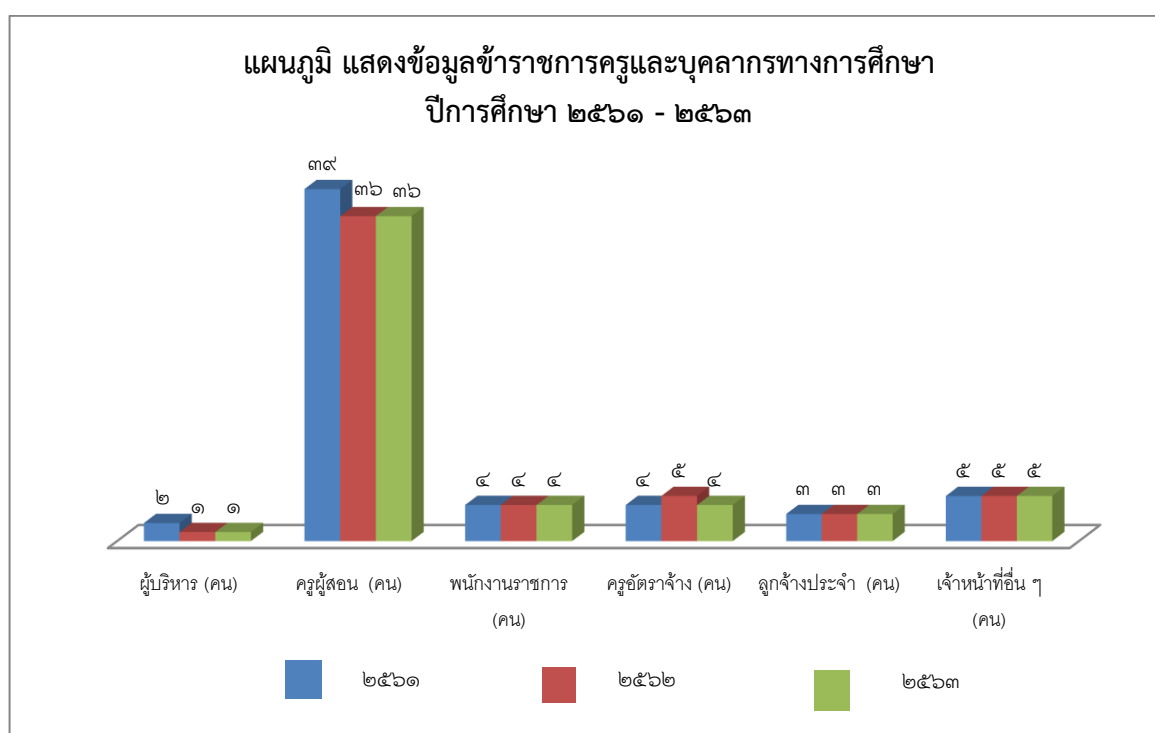
ที่มา : งานบุคคล

รายงานเปรียบเทียบข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

บุคลากร	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผู้บริหาร (คน)	๑	๑	๒
ครูผู้สอน (คน)	๓๖	๓๖	๓๖
พนักงานราชการ (คน)	๔	๔	๓
ครูอัตราจ้าง (คน)	๕	๔	๔
ลูกจ้างประจำ (คน)	๓	๓	๓
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ (คน)	๕	๕	๓

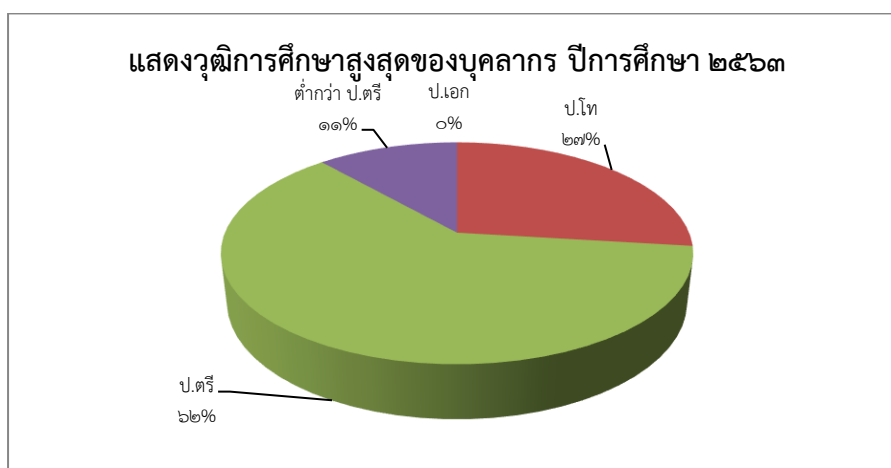
ที่มา : งานบุคคล



ตารางที่ ๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากร

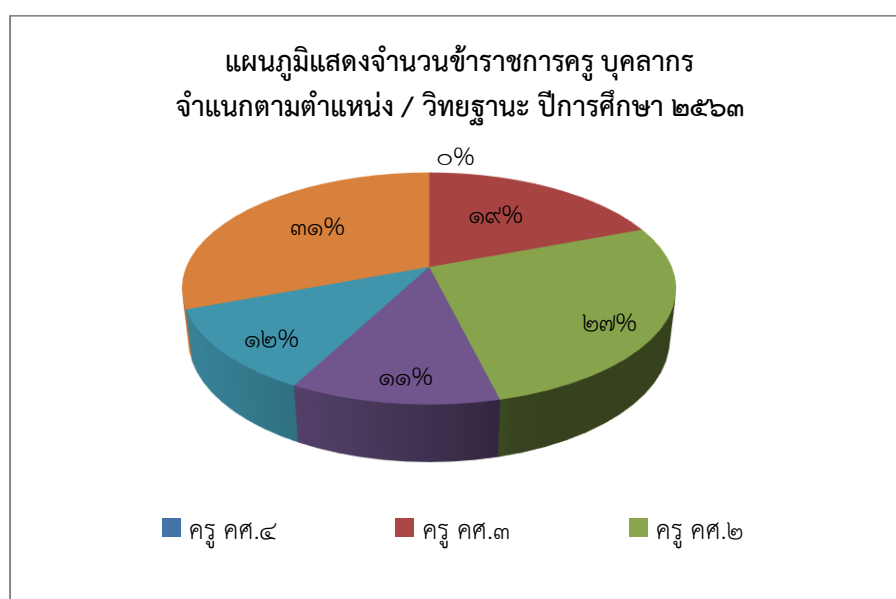
ตำแหน่ง	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		-	-	-	-		-	
ครู คศ.๓	๒	๘	๑๐	-	๔	๖	-	๑๐
ครู คศ.๒	๕	๙	๑๔	-	๗	๗	-	๑๔
ครู คศ.๑	๕	๑	๖	-	๓	๓	-	๖
ครูผู้ช่วย	๒	๔	๖	-	๖	-	-	๖
พนักงานราชการ	๑	๓	๔	-	๔	-	-	๔
เจ้าหน้าที่ธุรการ (โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน)	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
พนักงานบริการ	๒	๑	๓	๒	๑	-	-	๓
อัตราจ้างอื่นๆ								
- ครูอัตราจ้าง	๓	๑	๔	-	๔	-	-	๔
- พนักงานทำความสะอาด	๒	๒	๔	๔	-	-	-	๔
รวม	๒๓	๓๐	๕๓	๖	๓๑	๑๖	-	๕๓

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู จำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ,กลุ่มสาระการเรียนรู้, วุฒิการศึกษา และบุคลากร ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	จำนวน		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
๑	ครู คศ.๔	๐	๐	๐	๐.๐๐
๒	ครู คศ.๓	๒	๘	๑๐	๑๙.๒๓
๓	ครู คศ.๒	๕	๙	๑๔	๒๖.๙๒
๔	ครู คศ.๑	๕	๑	๖	๑๑.๕๔
๕	ครูผู้ช่วย	๒	๔	๖	๑๑.๕๔
๖	สนับสนุนการสอน	๘	๘	๑๖	๓๐.๗๗
รวม		๒๒	๓๐	๕๒	๑๐๐.๐๐

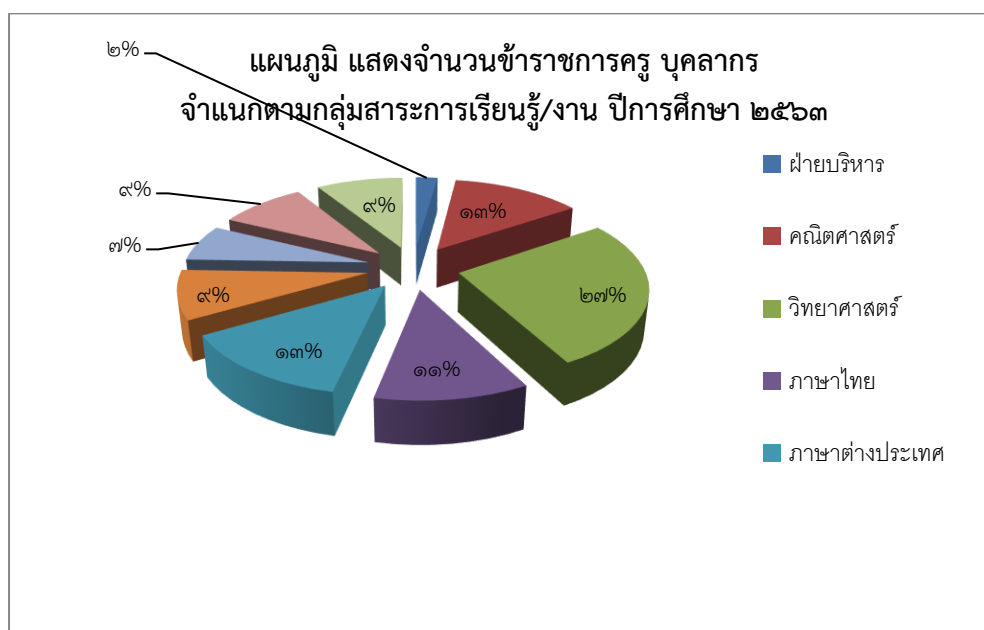


ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรที่สอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ และจำนวนชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
คณิตศาสตร์	๖	๒๓.๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒	๒๓.๕๐
ภาษาไทย	๕	๒๒.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๙.๘๘
ศิลปะ	๔	๒๒.๘๐
สุขศึกษา พลศึกษา	๓	๒๑.๒๕
สังคมศึกษา	๔	๒๔.๒๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๒๑.๘๐
รวม	๔๕	๒๒.๓๗

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๐	๑	๒.๒๒
๒	คณิตศาสตร์	๔	๒	๖	๑๓.๓๓
๓	วิทยาศาสตร์	๕	๗	๑๒	๒๖.๖๗
๔	ภาษาไทย	๑	๔	๕	๑๑.๑๑
๕	ภาษาต่างประเทศ	๐	๖	๖	๑๓.๓๓
๖	ศิลปะ	๓	๑	๔	๘.๘๙
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๓	๖.๖๗
๘	สังคมศึกษา	๒	๒	๔	๘.๘๙
๙	งานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๓	๔	๘.๘๙
รวม		๑๙	๒๖	๔๕	๑๐๐.๐๐



๗. ข้อมูลนักเรียน

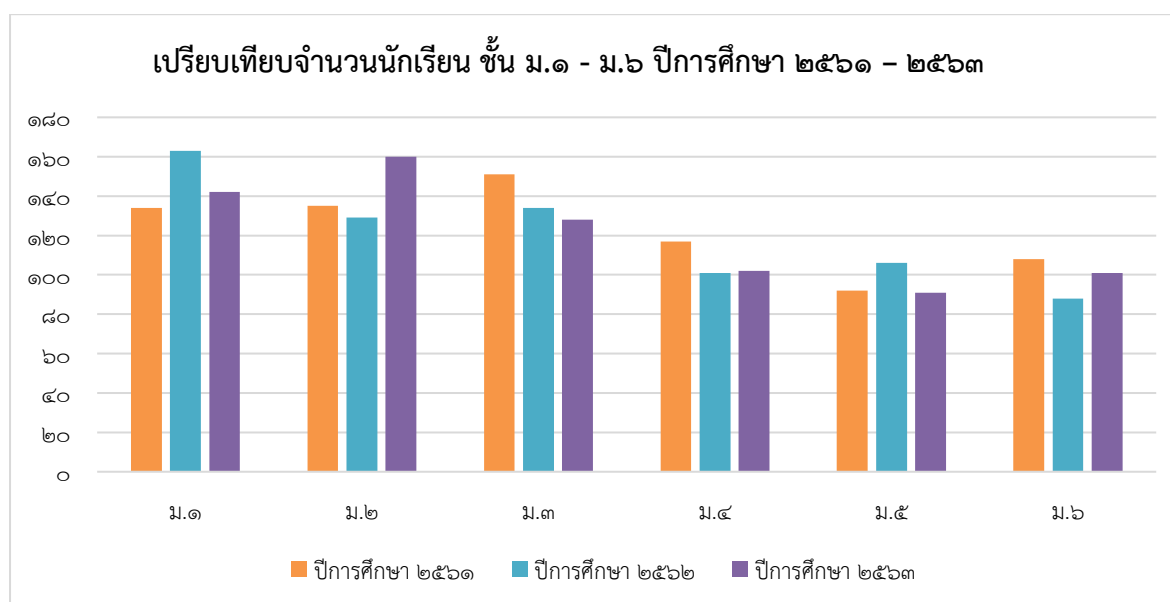
ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๖๙๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

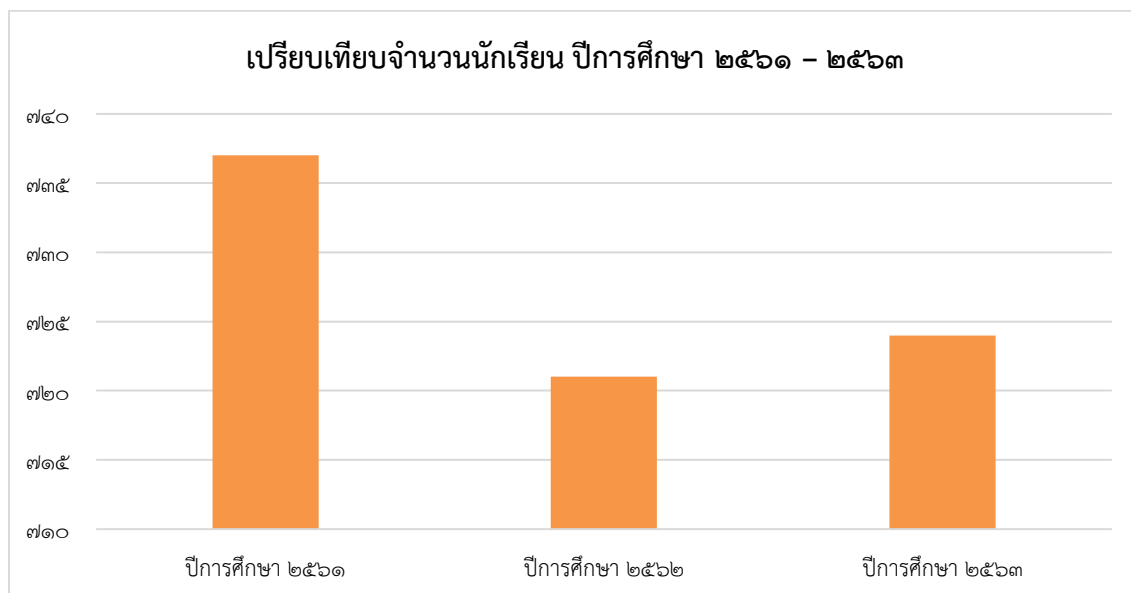
ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม ม.ต้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ม.ปลาย	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	๕	๕	๔	๑๔	๔	๔	๔	๑๖	๒๖
เพศ	ชาย	๕๕	๖๙	๗๙	๒๐๓	๕๒	๔๙	๓๖	๓๓๑
	หญิง	๕๐	๗๖	๗๑	๑๙๗	๕๕	๔๗	๕๑	๓๕๐
รวม	๑๐๕	๑๔๕	๑๕๐	๔๐๐	๑๐๗	๙๖	๘๗	๒๙๐	๖๙๐
เฉลี่ยต่อห้อง	๒๑	๒๙	๓๘	๒๙	๒๗	๒๔	๒๒	๒๔	๒๗

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ม.๑	๑๓๔	๑๖๓	๑๔๒
ม.๒	๑๓๕	๑๒๙	๑๖๐
ม.๓	๑๕๑	๑๓๔	๑๒๘
ม.๔	๑๑๗	๑๐๑	๑๐๒
ม.๕	๙๒	๑๐๖	๙๑
ม.๖	๑๐๘	๘๘	๑๐๑
รวม	๗๓๗	๗๒๑	๗๒๔



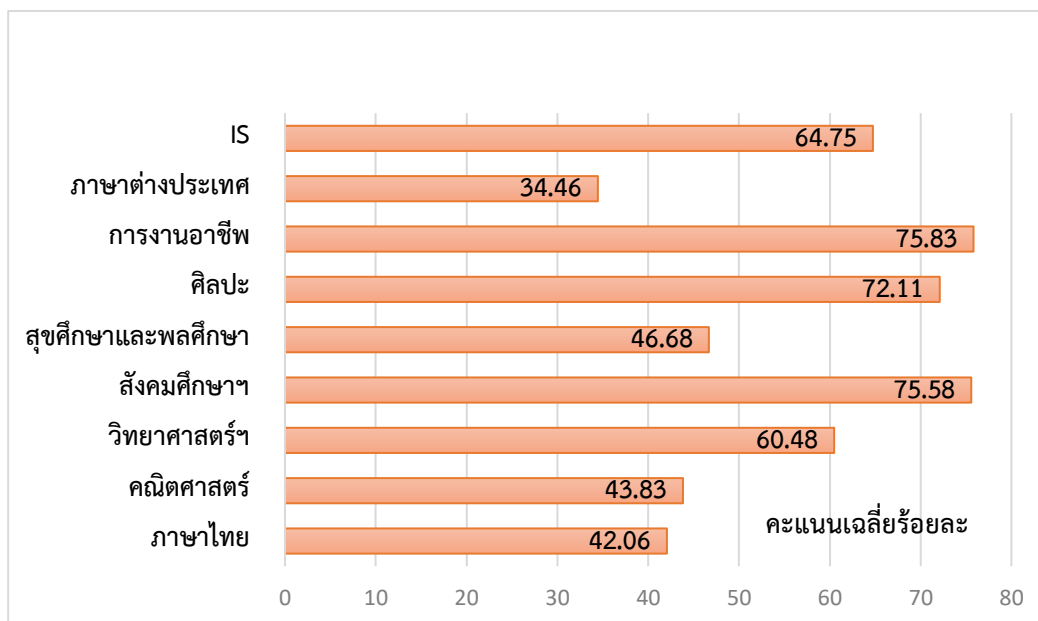


๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

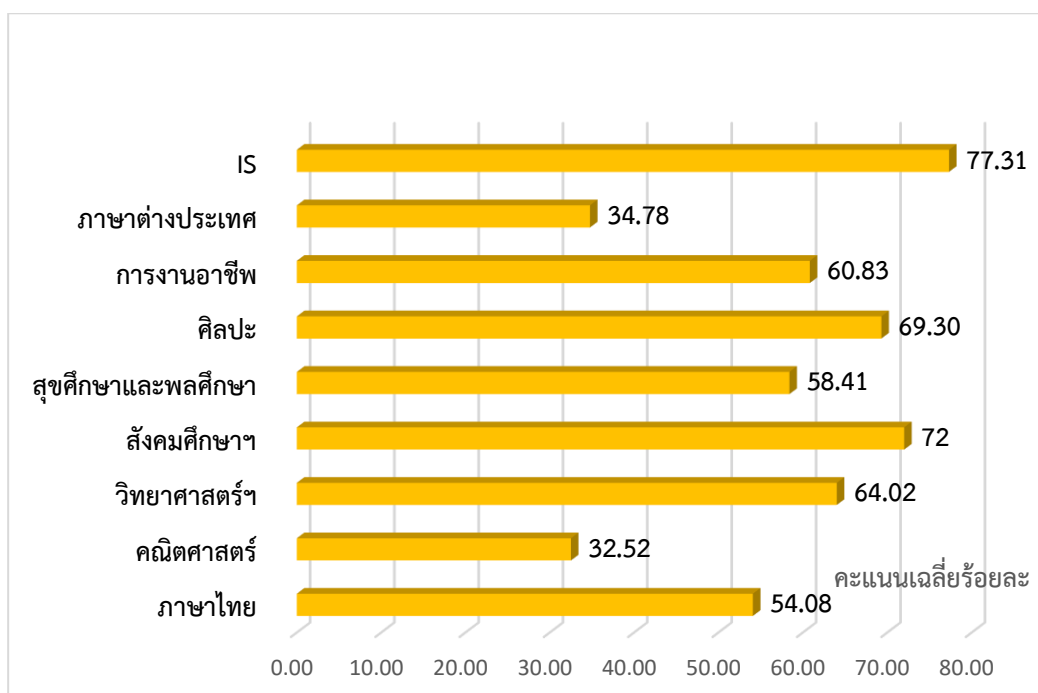
๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

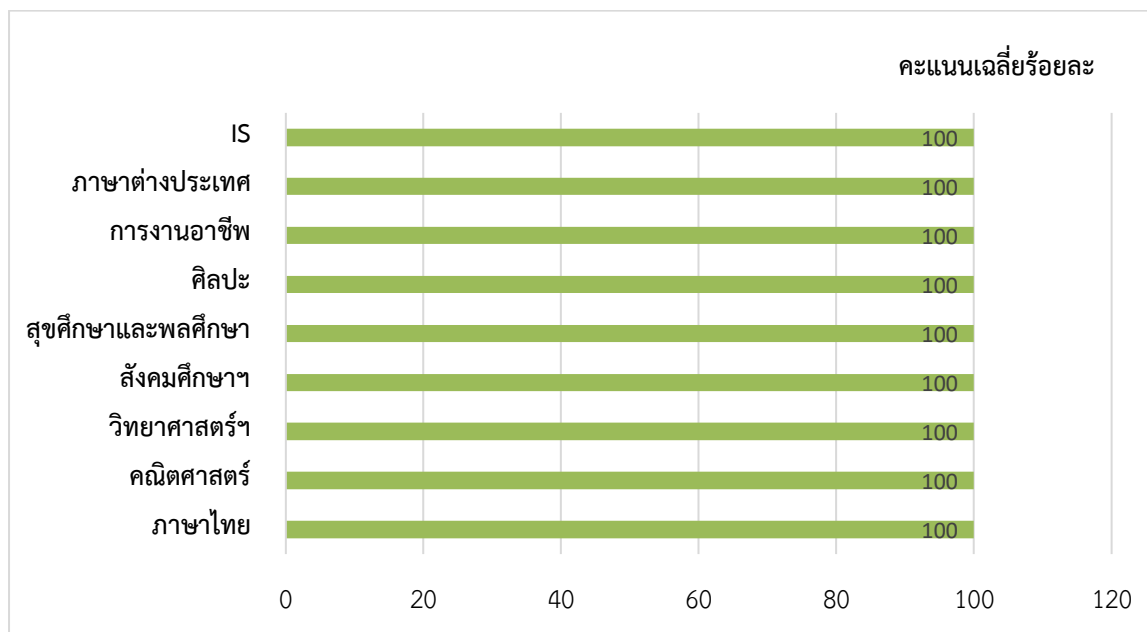


๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



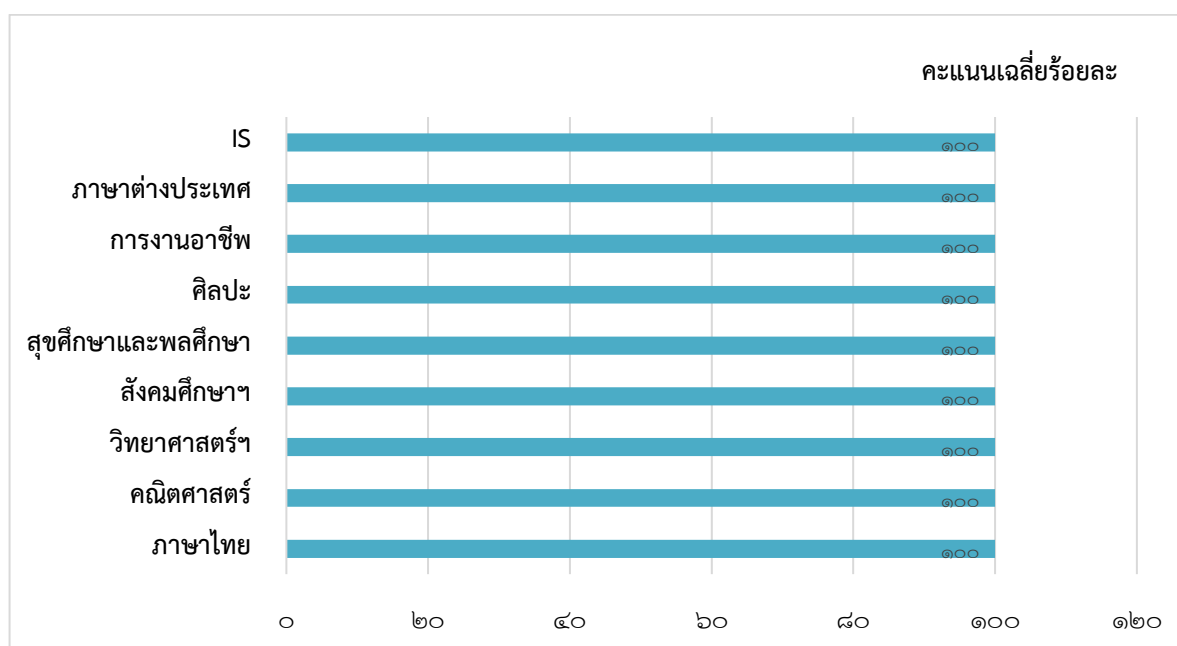
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายวิชาผ่านการประเมิน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๓) ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละรายวิชาผ่านการประเมิน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



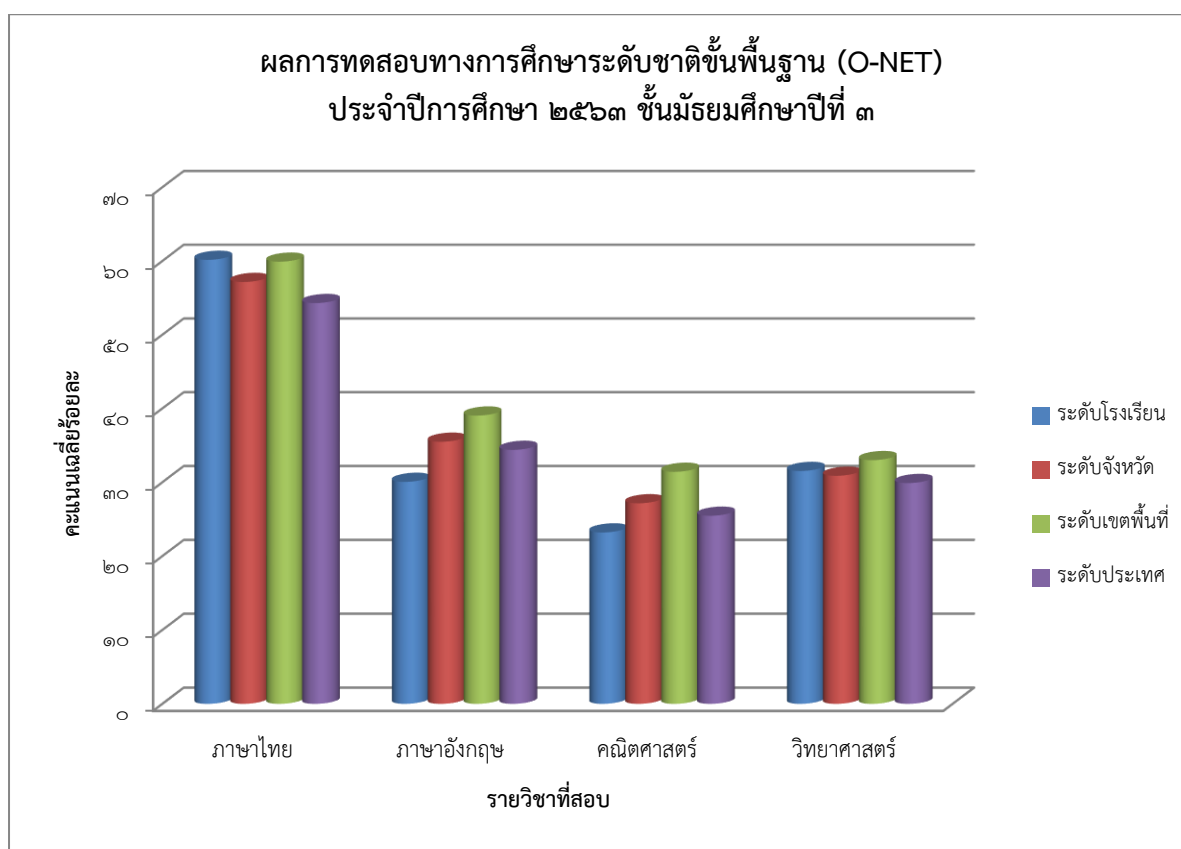
ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

๔) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๙๑)	ภาษาอังกฤษ (๙๓)	คณิตศาสตร์ (๙๔)	วิทยาศาสตร์ (๙๕)
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๑๕	๓๐.๐๕	๒๓.๒๐	๓๑.๕๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๗.๑๕	๓๕.๔๘	๒๗.๑๕	๓๐.๘๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	๕๙.๙๐	๓๙.๐๓	๓๑.๔๑	๓๒.๙๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๓๔.๓๘	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙
เฉลี่ย	๕๗.๘๗	๓๔.๗๔	๒๖.๘๑	๓๑.๓๒

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล



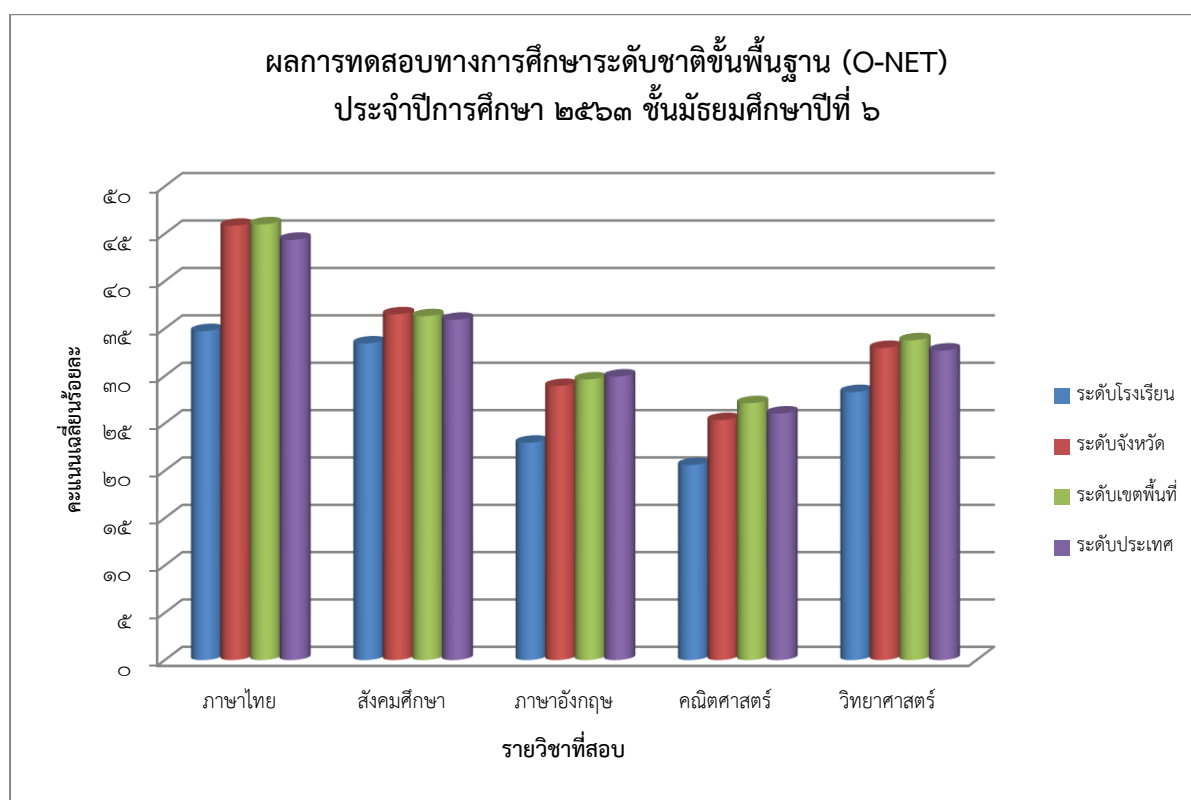
๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (๐๑)	สังคมศึกษา (๐๒)	ภาษาอังกฤษ (๐๓)	คณิตศาสตร์ (๐๔)	วิทยาศาสตร์ (๐๕)
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๔.๗๓	๓๓.๔๓	๒๒.๙๖	๒๐.๖๐	๒๘.๓๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๘๔	๓๖.๕๐	๒๘.๙๔	๒๕.๓๕	๓๒.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๕.๙๙	๓๖.๓๐	๒๙.๖๓	๒๗.๑๓	๓๓.๗๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘
เฉลี่ย	๔๒.๗๓	๓๕.๕๔	๒๗.๘๗	๒๔.๗๘	๓๑.๙๒

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

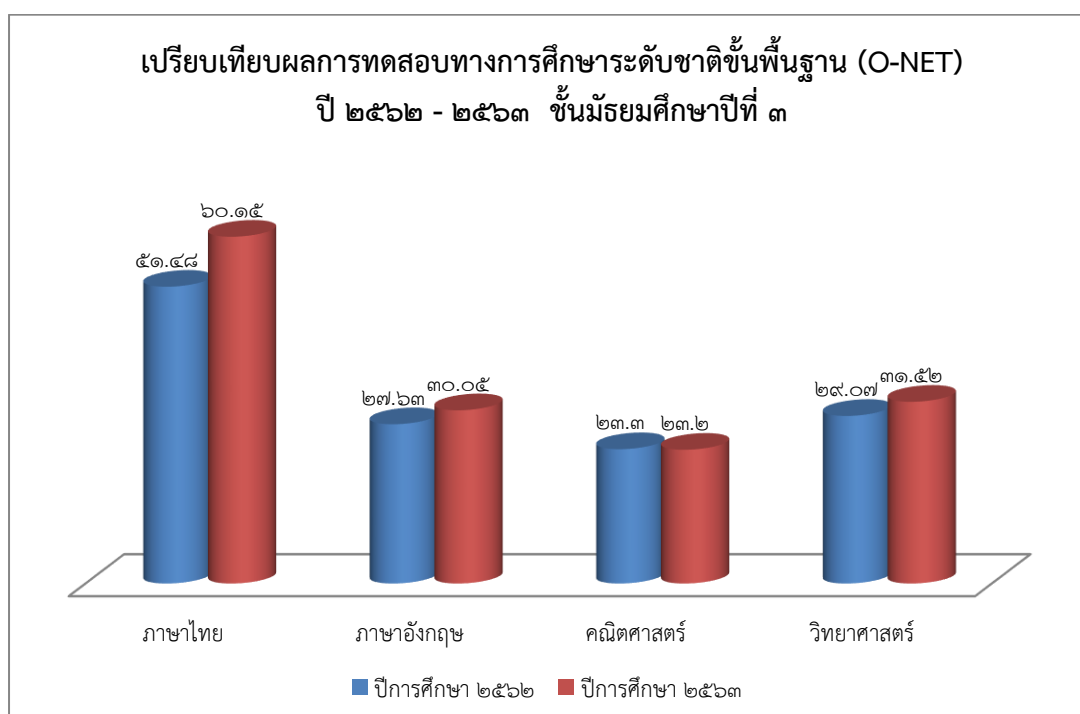


๔.๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		MEAN
		MEAN	SD.	MEAN	SD.	๒๕๖๓-๒๕๖๒
๑	ภาษาไทย(๙๑)	๕๑.๔๘	๑๔.๘๑	๖๐.๑๕	๑๓.๒๕	๘.๖๗
๒	ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๗.๖๓	๗.๒๕	๓๐.๐๕	๑๑.๑๕	๒.๔๒
๓	คณิตศาสตร์(๙๔)	๒๓.๓๐	๙.๑๗	๒๓.๒๐	๑๑.๒๐	-๐.๑
๔	วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๒๙.๐๗	๗.๓๔	๓๑.๕๒	๘.๕๔	๒.๔๕
เฉลี่ย		๓๒.๘๗	๓.๕๖	๓๖.๒๓	๑๑.๐๔	๓.๓๖

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

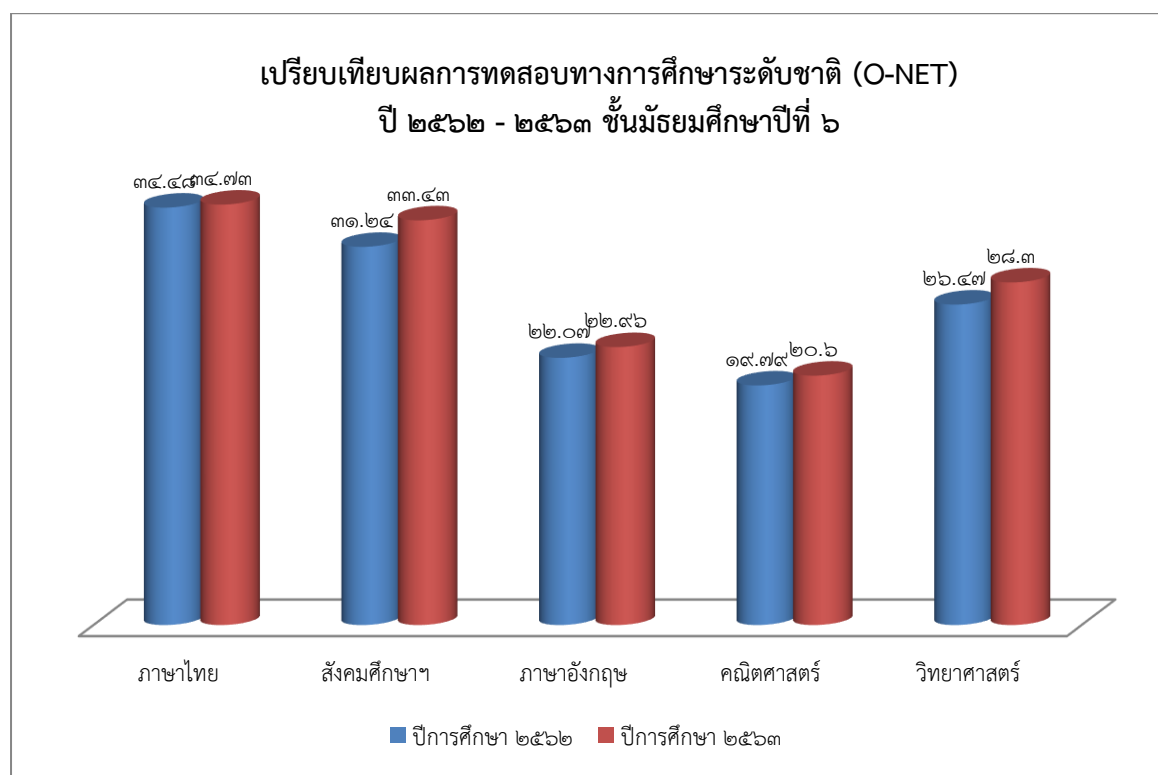


๔.๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		MEAN
		MEAN	SD.	MEAN	SD.	๒๕๖๓-๒๕๖๒
๑	ภาษาไทย(๐๑)	๓๔.๔๘	๑๓.๑๒	๓๔.๗๓	๑๔.๗๑	๐.๒๕
๒	สังคมศึกษา(๐๒)	๓๑.๒๔	๗.๖๐	๓๓.๔๓	๗.๗๐	๒.๑๙
๓	ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๒๒.๐๗	๕.๒๒	๒๒.๙๖	๗.๗๐	๐.๘๙
๔	คณิตศาสตร์(๐๔)	๑๙.๗๙	๘.๓๙	๒๐.๖๐	๑๑.๒๔	๐.๘๑
๕	วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๖.๔๗	๗.๒๖	๒๘.๓๐	๙.๓๙	๑.๘๓
เฉลี่ย		๒๖.๘๑	๒.๙๓	๒๘.๐๐	๑๐.๑๕	๑.๑๙

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล



ส่วนที่ ๒

สถานภาพและแนวทางการจัดการศึกษา

สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ถึงโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อนในด้านต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ AWOT พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้า แข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ จังหวัดอุดรธานี จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ จุดแข็ง (Strengths) โอกาส

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน เป็นสังคม ชุมชนที่เก่าแก่ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และ หลากหลาย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ ครอบครัวส่วนใหญ่ เป็นครอบครัวใหญ่ มีสมาชิกมากกว่า ๕ คนขึ้นไป โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน และมีหน่วยงานราชการอยู่ใกล้เคียงกัน ชุมชนมีความรักท้องถิ่นและให้ความสำคัญกับท้องถิ่นของตนเอง

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (T) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการ ศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียนมีโทรศัพท์เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร การใช้ในการสืบค้นข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน

ด้านเศรษฐกิจ (E) เนื่องจากโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ตั้งอยู่ในภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง เหมาะแก่การปลูกไม้ผล ประชาชนได้มีการปลูกมะม่วงหิมพานต์เป็นรายได้หลัก ประกอบกับปัจจุบันได้มีการส่งน้ำเพื่อเกษตรกรในระบบประปาโดยเขื่อนน้ำลี้ และเขื่อนสิริกิติ์ ซึ่งเป็นเขื่อนหลักในการดูแลปัญหาน้ำให้แก่ประชาชน โดยรอบโรงไฟฟ้า ประชาชนปลูกไม้ผลชนิดอื่นๆ เช่น ทูเรียน เงาะ ลำไย เป็นรายได้หลักสำหรับช่วงฤดูกาล การเลี้ยงปลาบริเวณรอบเขื่อนดิน เขื่อนสิริกิติ์ ประชาชนจึงมีรายได้จากการเลี้ยงปลาเพื่อส่งออก และเนื่องด้วยท่าปามีทัศนียภาพบริเวณเขื่อนที่สวยงาม จึงมีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบริเวณรอบเขื่อน

ด้านกฎหมายและการเมือง (P) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีความใส่ใจในการเมือง มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น

๑.๒ จุดอ่อน (Weaknesses) อุปสรรค

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้ ความตระหนักและความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนรวมทั้งสถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้นบางส่วนไม่สนใจในวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง

ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เนื่องจากส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจนจึงต้องไปทำงานในเมืองหลวง หรือต่างจังหวัดมากขึ้น เป็นสาเหตุให้ครอบครัวแตกแยก ครอบครัวมีการหย่าร้างมากบุตรหลานขาดความอบอุ่น ไม่มีที่ปรึกษา และไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ดี จึงมีลักษณะนิสัยที่ไม่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักจากเรียนจบแล้วไปทำงานเป็นลูกจ้างโรงเรียน บางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (T) นักเรียน บางส่วนขาดวินัยและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือใช้ในทางที่ไม่พึงประสงค์ บางส่วนติดเกม

ด้านเศรษฐกิจ (E) สภาพชุมชนบางส่วนไม่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ ทำให้ครอบครัวมีฐานะยากจนเกิดการว่างงาน มีรายได้น้อย ทำให้ต้องไปทำงานในเมืองหลวง หรือต่างจังหวัดมากขึ้น

ด้านกฎหมายและการเมือง (P) ประชาชนบางส่วนความสนใจเกี่ยวกับกฎหมายและการเมือง จึงเกิดผลให้ขาดความรู้ในเรื่องกฎหมายในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๑ จุดแข็ง (Strengths) โอกาส

โครงสร้างและนโยบาย (S) โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีโครงสร้างและนโยบายที่ชัดเจน ผู้บริหารให้การสนับสนุนและมีบุคลากรตามโครงสร้าง

การบริหารจัดการ (M๑) ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ชัดเจน ใช้รูปแบบการกระจายอำนาจในการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบการบริหารที่แน่นอนชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

การเงินและงบประมาณ (M๒) โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น จากการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีงบประมาณจากโครงการอื่นๆ ที่โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการ

บุคลากร (M๓) โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศมีครูและบุคลากรที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวนมากที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามวิชาเอก

บุคลากร (M๔) การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ

ผลผลิตและการบริการ (I) การปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน นักเรียนมีโอกาสศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง นักเรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสังคมได้ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน สถานศึกษามีการบริการแก่บุคคลที่มารับบริการด้วยความเต็มใจ

๒.๑ จุดอ่อน (Weaknesses) อุปสรรค

โครงสร้างและนโยบาย (S) โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการตามนโยบาย/โครงการบางส่วน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-๑๙ ที่ผ่านมา

การบริหารจัดการ (M๑) การบริหารจัดการงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถดำเนินการได้

การเงินและงบประมาณ (M๒) การจัดการด้านการเงินบางส่วนยังไม่ตรงตามแผน เนื่องจากบางกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ไม่มีในแผนการใช้งบประมาณ แต่ต้องดำเนินการเนื่องจากเป็นการป้องกันความเดือน

รื้อของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบอื่นๆ การเตรียม
รับการระบาดของโรคต่าง ๆ เป็นต้น

บุคลากร (M๓) โรงเรียนชาบบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสายงาน เช่น คหกรรม อุตสาหกรรม
จึงให้ให้จัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
และขาดความรู้ในด้านนั้น ๆ บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน

บุคลากร (M๔) -

ผลิตผลและการบริการ (I) นักเรียนบางส่วนไม่ศึกษาต่อในสาขาที่สูงขึ้น ส่วนใหญ่จะออกไป
ประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ขาดความสนใจและใส่ใจในการ
เรียน

๓. โอกาสพัฒนา (Opportunities)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ประชากรมีอายุใกล้เคียงกัน ทำให้นักเรียนมีแนวความคิดที่ไม่แตกต่าง
กัน ซึ่งจะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีความจริงใจและให้ความร่วมมือกับ
โรงเรียนดี ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนง่ายขึ้นและมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่
สูงขึ้น

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (T) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย มีการใช้
เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ด้านกฎหมายและการเมือง (P) ผู้นำชุมชนและท้องถิ่นให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัด
การศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าประสงค์ นโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมจัดการศึกษา รู้คุณค่าพลังงานและสิ่งแวดล้อม
มีความพร้อมเทคโนโลยี ใช้วิถีประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตด้วยจิตคุณธรรม น้อมเกล้านำ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ผู้เรียนให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย
มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล
๕. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBECQA) และหลักการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย รักสิ่งแวดลอม
๔. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๕. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๖. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๘. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)
๙. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารในการบริหารและจัดการศึกษา
๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการบริหารจัดการ
๖. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างภาคีเครือข่าย และการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นพระธาตุกลางน้ำ ซึ่งเป็นสถานที่เก่าแก่ของอำเภอบ้านลาด ตั้งอยู่บนเกาะกลางน้ำ ใต้พื้นน้ำ มีลายตาอ้อยเกาะติดด้วยสายสาหร่ายทั้งด้านซ้าย และขวา ใต้ภาพมีชื่อ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบ อาชีพ และรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สำนึก ในความเป็นไทย และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ	๑. กลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ๖. กลุ่มสาระศิลปะ ๗. กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๘. กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและมีทักษะ ทางวิชาการ ได้ตามเกณฑ์ ของหลักสูตรและสถาบัน ทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) (ใน ๕ วิชาหลัก)
	๒. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑. กลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ๖. กลุ่มสาระศิลปะ ๗. กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๘. กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	๑. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่ เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี
	๓. โครงการค่ายดาราศาสตร์	กิจกรรมดูดาว	ความรู้ภาคทฤษฎีและ ทักษะทางดาราศาสตร์ที่ เกิดขึ้น ในตัวผู้เรียน
	๔. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์ สำนักงาน	มีข้อมูลที่เป็นระบบ ทันสมัยมีการใช้เทคโนโลยี มากขึ้นและส่งเสริมการ เรียนรู้ได้รวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบ อาชีพ และรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สำนึก ในความเป็นไทย และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)	๕. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	๑. การประชุมครูค้นหาจุด พัฒนา ๒. กิจกรรมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน จุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน ๓. การอบรมเพิ่ม สมรรถนะ เทคนิคการ ออกข้อสอบตามแนว ทางการสอบ O-NET ๔. งานสอบ O-NET สอบ Pre O-NET	๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศ มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๒. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ผ่าน กระบวนการทำงานเป็น กลุ่ม และสะท้อนผลงาน ในรูปแบบโครงงานได้
	๖. โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	๑. กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน ๒. กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรเพื่อการศึกษา หาความรู้ ๓. กิจกรรมตามหายอด นักอ่าน	๑. ร้อยละของนักเรียน และผู้ที่ใช้บริการ ห้องสมุด ๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของ นักเรียน ๓. ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ ๔. สรุปผลการดำเนินงาน ของกิจกรรมที่ดำเนินการ สำเร็จตามเวลา
	๗. โครงการจัดการเรียนรู้ ยุคกาชาด	๑. กิจกรรมพิธีเข้าประจำ หมู่ ๒. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	สมาชิกยุคกาชาดมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีทักษะ ชีวิต มีจิตอาสา มี สัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (ลูกเสือ)	๑. กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
	๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ ๒. ลูกเสือร่วมกิจกรรมเขต ๓๙ ลูกเสืออาสา กกต. ลูกเสือด่านยาเสพติด / ช่อสะอาด	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	๑๐. โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	๑๑. โครงการเสริมหลักสูตร	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในรั้ว ทปอ. ๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรมพัฒนาผู้นำนักเรียน ๓. กิจกรรมไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๖. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๑. นักเรียนมีความตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ
	๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ครั้งที่ ๑ เดือน ธค. ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๒ มิย. ๒๕๖๔)	๑. นักเรียนโรงเรียนทำปลาประจำอุทิศได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๙๐

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)		๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งต่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ร้อยละ ๙๕ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน
	๑๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะ ๒. กิจกรรม To be Number One ๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๕. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล ๖. กิจกรรมโรงพักจำลองและตำรวจโรงเรียน ๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ปลอดจากสิ่งเสพติด มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ๒. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบ อาชีพ และรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สำนึก ในความเป็นไทย และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)	๑๔. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี	๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ๒. ฟันสะอาดเหงือก แข็งแรง ๓. รณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก ๔. ชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน้อย ๕. ป้องกันอันตรายจาก ภัยพิบัติ ๖. TPU GO GREEN ๗. โรงเรียนคุณธรรม/ ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ/วิถีพุทธ ๘. ศึกษาดูงานส่งเสริม ความปลอดภัยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีสถานที่ใน การรับการปฐมพยาบาล และบุคลากรที่มีความ พร้อมเพรียง ๒. โรงเรียนมีแผนป้องกัน ความปลอดภัยภายใน โรงเรียนและสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง
	๑๕. โครงการจัดการ เรียนรู้การเตรียมความ พร้อม การป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา	๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ๒.อบรมให้ความรู้เพิ่ม ทักษะการป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑. นักเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียนและคนใน ชุมชนได้รับการบริหาร สุขภาพอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียนและคนใน ชุมชนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และได้รับการ พัฒนาความรู้มากขึ้น

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๑. กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียน ๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตร นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ๖. กิจกรรมมอบรางวัล นักเรียนที่มีผลการเรียน ดีมาก	๑. ร้อยละของครูและ บุคลากรสามารถพัฒนา นักเรียนได้เต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับดีมาก ๒. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ภายหลังจากการสอนซ่อม เสริม ๓. ร้อยละของจำนวน นักเรียนและผู้ร่วม กิจกรรมที่มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม Open House เปิดรั้วโรงเรียนอยู่ ในระดับดีมาก ๔. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้อยู่ใน ระดับดีมาก ๕. ร้อยละของจำนวน นักเรียนและผู้ร่วม กิจกรรมที่มีความพึงพอใจ ต่อการจัด กิจกรรมปัจฉิม นิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ อยู่ใน ระดับดีมาก ๖. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)	๒. โครงการพัฒนางาน วัดผลประเมินผล	๑. กิจกรรมงานเอกสาร และทะเบียน ๒. กิจกรรมงานจัดทำ ข้อสอบ	นักเรียนได้รับการประเมิน จากเครื่องมือที่ครูสร้าง และพัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ การประเมินตาม สภาพ จริงและหลากหลายวิธี เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินมีมาตรฐาน ครอบคลุมเนื้อหาและ เหมาะสม การจัดทำ ทะเบียนวัดผล และ ประเมินผลมีระบบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูล ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
	๓. โครงการส่งเสริมการ ผลิตและการใช้สื่อการ เรียนรู้	๑. การส่งเสริมการผลิต และการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ๒. การประกวดสื่อ นวัตกรรม	๑. ครูสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ ๒. ครูจัดทำรายงานการใช้ สื่อ การสอน ๓. ครูใช้สื่อการสอนใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
	๔. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. อบรมพัฒนาครูเพื่อ ประเมินผลปรับปรุง พัฒนาและเผยแพร่ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ปรับปรุงหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ประเมินการใช้ หลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษามี ความเหมาะสม สอดคล้อง กับบริบทของสังคมและ ความต้องการของชุมชน และผู้เรียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน OBECQA	๑. โครงการ กำกับ ติดตาม และนิเทศ	๑. สร้างเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ ๒. ประชุม ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๓. รายงานผล ประเมินผล	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการ กำกับ ติดตามและนิเทศสำหรับ ครู ๒. ครูผู้สอนปฏิบัติงาน การสอนหรืองานพิเศษที่ ได้รับมอบหมาย ๓. ครูมีความภาคภูมิใจใน การนำเสนอผลการ ดำเนินงานของตนเอง
	๒. โครงการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	๑. ประชุมอบรมสร้าง ความเข้าใจ หลักการ ระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ๒. การจัดทำแผนงานและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา ๓. การอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน การจัดทำการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยผู้มีความเชี่ยวชาญ ๔. การดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาตาม กฎกระทรวง ๕. การจัดทำรายงาน การเผยแพร่การ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษาทั้งโดยวิธีการ ประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก 3. โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี คุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน OBECQA (ต่อ)	๓. โครงการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)	๑. การวางแผน วาง แนวทาง วางกระบวนการ ในการดำเนินงาน ๒. นำแผนงาน แนวทาง หรือกระบวนการที่กำหนด ลงสู่การปฏิบัติ ๓. ตรวจสอบประเมิน ความก้าวหน้าตามแผนงาน/ แนวทาง/กระบวนการที่ได้ ดำเนินไป เพื่อหาโอกาส ปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม ๔. ปรับแผน ปรับปรุง แนวทาง หรือกระบวนการ โดยอาศัยผลของการ ประเมินรวมถึงหาทาง ปรับเปลี่ยนตัววัดเพื่อให้เกิด การบูรณาการ ๕. การจัดทำรายงาน การ เผยแพร่ผลการดำเนินการ	๑. โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ๒. ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศจัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ๔. โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา ๕. โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศมีการบริหารงานด้วย วงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีคุณภาพ ๖. โรงเรียนทำปลาประชา อุทิศใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (ต่อ)	๔. โครงการธนาคาร โรงเรียน	๑. การวางแผน ในการ ดำเนินงาน ๒. นำแผนงาน แนวทาง หรือกระบวนการที่กำหนด ลงสู่การปฏิบัติ ๓. ตรวจสอบ ประเมิน ความก้าวหน้าตาม แผนงาน/แนวทาง/ กระบวนการที่ได้ดำเนินไป เพื่อหาโอกาสปรับปรุงและ สร้างนวัตกรรม ๔. ปรับแผน ปรับปรุง แนวทาง หรือกระบวนการ โดยอาศัยผลของการ ประเมินรวมถึงหาทาง ปรับเปลี่ยนตัววัดเพื่อให้ เกิดการบูรณาการ ๕. การจัดทำรายงาน การ เผยแพร่ผลการดำเนินการ	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัด อดออม รู้จัก การใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น ๓. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการ ทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมี ความรับผิดชอบ มีความ สามัคคีกัน ๕. นักเรียนมีความรู้ใน ด้านการบริหาร การ บริการ และการทำงาน อย่างมีขั้นตอน ๖. มีการพัฒนางานใน ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
	๕. โครงการศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ	๑. เสนอและขออนุมัติ โครงการติดต่อ สถานศึกษาที่จะไปศึกษาดู งาน ๒. การไปศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษาที่มีระบบการ บริหารจัดการด้าน งบประมาณ ๓. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผลการ จัดกิจกรรม ๔. นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อ การปรับปรุงพัฒนา	๑. บุคลากรในกลุ่ม บริหารแผนงานและ งบประมาณได้รับการ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยน ทัศนคติใน การปฏิบัติ ราชการให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติ งานตามหลักเกณฑ์สู่ ความเป็นเลิศ ๒. บุคลากรในกลุ่ม บริหารแผนงานและ งบประมาณมีความ เข้าใจ มีจิตสำนึกและ ค่านิยมทางด้านทัศนคติ และเกิดวิสัยทัศน์ที่ดีใน การร่วมกันแก้ไขปัญหา

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (ต่อ)	๕. โครงการศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ		เพื่อลดข้อผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรเกิดความ เข้าใจ พร้อมทั้งนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ ในการพัฒนาสมรรถนะ การ ปฏิบัติงานให้ดี ยิ่งขึ้น มีแนวความคิดใน การสร้างนวัตกรรมอย่าง มี ประสิทธิภาพ มี การบูรณาการการ ปฏิบัติงานร่วมกัน ให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมายขององค์กร ๔. บุคลากรได้สร้าง ความสัมพันธ์กันระหว่าง องค์กร โดยการเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีและมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานตาม ภารกิจหน้าที่ให้มี ศักยภาพที่สูงขึ้น
	๖. โครงการบริหารจัดการ ด้านสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ ๓. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑. การบริหารจัดการ การใช้งบประมาณของ โรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ ต่างๆ พอเพียงในการ บริหารจัดการสำนักงาน ๓. การบริหารงานและ การบริหารจัดการ คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (ต่อ)	๗. โครงการจัดซื้อกระดาษ และอุปกรณ์การสำเนา เอกสาร	กิจกรรม จัดซื้อกระดาษ และอุปกรณ์การสำเนา เอกสาร	มีกระดาษและหมึกพิมพ์ สำเนาเพียงพอต่อการ ทำงาน เอกสารการ จัดการเรียนรู้ และงาน เอกสารอื่นๆ
	๘. โครงการจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	กิจกรรม จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	มีน้ำมันและวัสดุหล่อลื่น สำหรับรถยนต์เพียงพอ ต่อการใช้งานในราชการ
	๙. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาครุภัณฑ์ สำนักงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๑. ปรับสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ ๓. ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๑. บริเวณโรงเรียน สะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่ม รื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียนอยู่ใน สภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการ บริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างเพียงพอ

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพตาม หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. กิจกรรมอบรมและ สัมมนาภายนอก สถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมและ สัมมนาภายใน สถานศึกษา ๓. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่ไม่มีวันลา ๔. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ครบรอบวันเกิดของคณะ ครู ๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศ มีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน หน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรม ตามความต้องการของ บุคลากร ๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความสามารถที่ ตนเองได้พัฒนาแล้ว มา พัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา ระบบบริหารจัดการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๑. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑. ระบบงานของกลุ่ม บริหารงานบุคคลได้รับ การพัฒนา ๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพตาม หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล	๓. โครงการจ้างครูและ บุคลากรสนับสนุน การศึกษา	๑. กิจกรรมอบรมและ สัมมนาภายนอก สถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมและ สัมมนาภายใน สถานศึกษา ๓. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่ไม่มีวันลา ๔. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ครบรอบวันเกิดของคณะ ครู ๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศ มีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน หน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรม ตามความต้องการของ บุคลากร ๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความสามารถที่ ตนเองได้พัฒนาแล้ว มา พัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
	๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายโรงเรียนเพื่อการสืบค้น	๑. เช่าโฮสและต่อโดเมน ๒. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น
	๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ "๙ แหล่งเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ"	๑. จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดจ้างปรับปรุง-ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำเอกสารการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ๔. นักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ๕. การประกวดผลงานนักเรียนจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ "๑ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์"	๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ๙ แหล่งเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าศึกษาเรียนรู้ ๙ แหล่งเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ ๑๐๐
	๔. โครงการพัฒนางานทะเบียน	๑. จัดซื้อ วัสดุ- ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน ๒. งานรับนักเรียน	๑. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างภาคีเครือข่าย และการระดมทรัพยากร ในการจัดการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการและ สร้างความสัมพันธ์ชุมชน	จัดซื้อ วัสดุ- อุปกรณ์ เพื่อ ดำเนินการอบรม/เผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชน	๑. จัดการอบรมให้ความรู้ แก่นักเรียน/เยาวชนใน อำเภอท่าปลาพฤติกรรม ที่เหมาะสม ๒. เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับค่านิยมและ พฤติกรรมที่เหมาะสม ๓. มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ การความร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนในการเพื่อพัฒนา การศึกษา และให้ความรู้ เกี่ยวกับค่านิยมและ พฤติกรรมที่เหมาะสม / ความรู้ทั่วไปในระดับ ดี
	๒. โครงการพัฒนา คุณภาพงานแนะแนวเพื่อ การศึกษา	๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ชุดเพื่อใช้ใน งานแนะแนว นักเรียนใช้ สืบค้นการสมัครเรียนต่อ และงาน กยศ. ๒. การออกแนะแนว ประชาประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าปลาประชา อุทิศในเขตพื้นที่บริการ ของอำเภอท่าปลา ๓. จัดทำไวนิลแสดง ความดีและชื่นชมนักเรียน ที่ทำชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน ติดที่หน้า โรงเรียนและป้ายไวนิลจัด นิทรรศการต่างๆ ๔. มอบของขวัญเพื่อ แสดงความยินดีกับ นักเรียนที่สอบติดโควต้า ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	๑. ผู้รับบริการได้รับการ พัฒนาให้รู้จักตนเอง พึ่งตนเองและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ๒. ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับผู้รับบริการสามารถนำ กระบวนการแนะแนวไป บูรณาการ การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ๓. มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ใน การสืบค้น และสมัครเรียน ต่อ ๙๐%

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายได้และการจัดสรรงบประมาณ

ประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ยอดรวมเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๖๒๒,๒๐๐.๐๐ บาท

ลำดับที่	การจัดสรรงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	๕๕๐,๐๐๐.๐๐	
	งบน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐,๐๐๐.๐๐	
	งบปรับปรุงซ่อมแซม	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	
	งบกระดาช อุปกรณ์การสำเนาเอกสาร	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๔๕๐,๐๐๐.๐๐	
	คงเหลือจัดสรร (คิดเป็น ๑๐๐%)	๑,๑๗๒,๒๐๐.๐๐	
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๗๐๓,๓๒๐.๐๐	
๒	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ (๑๐%)	๑๑๗,๒๒๐.๐๐	
๓	กลุ่มบริหารบุคคล (๑๐%)	๑๑๗,๒๒๐.๐๐	
๔	กลุ่มบริหารทั่วไป (๑๐%)	๑๑๗,๒๒๐.๐๐	
๕	งบสำรอง (๑๐%)	๑๑๗,๒๒๐.๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		๗๐๓,๓๒๐.๐๐		นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๕๘,๐๐๐.๐๐		นางบุปผา นาคหอม
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๖,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางบุปผา นาคหอม
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๑,๕๐๐.๐๐ ๓๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี	นางบุปผา นาคหอม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๕๐,๐๐๐.๐๐		นายอิสราวุฒิ เภกนันทา
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอิสราวุฒิ เภกนันทา
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอิสราวุฒิ เภกนันทา
๕	โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายชัชวาลย์ บัวริคาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๗๐,๐๐๐.๐๐		น.ส.สุรินทร์ทิพย์ คำอ้าย
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุรินทร์ทิพย์ คำอ้าย
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐.๐๐ ๒๗,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา	น.ส.สุรินทร์ทิพย์ คำอ้าย
๘	โครงการค่ายดาราศาสตร์ ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๘,๐๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี	นายสามารถ ผมท่า
๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๘๘๕,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา	นายสิทธิพร พูลเกษ
๑๐	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายโรงเรียนเพื่อการสืบค้น	๑๐๒,๗๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา	นายสิทธิพร พูลเกษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๓๒,๐๐๐.๐๐		น.ส.สุพิชชา นิกชัยภูมิ
๑๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.พรรณธิภา สังข์โพธิ์
๑๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	๒๒,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี	น.ส.พรรณธิภา สังข์โพธิ์

ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		๗๐๓,๓๒๐.๐๐		นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๓๓,๐๐๐.๐๐		นายศรัณยู ัญญา
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๔,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายสิทธิพล ชระสุ
๑๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๙,๐๐๐.๐๐ ๒๔,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี	นายศราวุฒิ หลวงนวน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๓๕,๐๐๐.๐๐		นายณรรฐพงษ์ แยังจันทร์
๑๕	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายณรรฐพงษ์ แยังจันทร์
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี	นายณรรฐพงษ์ แยังจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๕๐,๐๐๐.๐๐		น.ส.สุเบญจาณี ธรรมโชติ
๑๗	โครงการส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุเบญจาณี ธรรมโชติ
๑๘	โครงการพัฒนาและสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุเบญจาณี ธรรมโชติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๕๐,๐๐๐.๐๐		นางสาวราพร บุญมี
๑๙	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวราพร บุญมี
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวราพร บุญมี
งานวิชาการ				
๒๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๔,๐๐๐.๐๐ ๔๘,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี	นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง
๒๒	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑๘,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายศราวุฒิ หลวงนวน
๒๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	๓๔,๓๒๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายศราวุฒิ หลวงนวน
๒๔	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.วรรณวิภา จรรย์านะ

ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		๗๐๓,๓๒๐.๐๐		นางบุศรินทร์ วันนาหม่อง
๒๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๔๘,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางเกศกาญจน์ พิศตร
๒๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ "๙ แหล่งเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ"	๓๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวจกมล ทะยะ
๒๗	โครงการพัฒนางานทะเบียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวจกมล ทะยะ
๒๘	โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวจกมล ทะยะ
๒๙	โครงการ กำกับ ติดตาม และนิเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายครรชิต ใจกลม
๓๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางทัศนีย์ ต๊ะปัญญา
๓๑	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางทัศนีย์ ต๊ะปัญญา
๓๑	โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา	๓๘,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุชานันท์ ชมภูน้อย
๓๒	โครงการจัดการเรียนรู้ยุคกาชาด	๑๐,๐๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี+	นางเดือนเพ็ญ วังคะฮาด
๓๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (ลูกเสือ)	๑๐,๐๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี+	นายสามารถ ผมท่า
๓๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี+	น.ส.ฉัตรวรรณ ปริมาณ
๓๖	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๗,๐๐๐.๐๐	รายหัว (งบกลาง)	น.ส.สุรินทร์ทิพย์ คำอ้าย
กลุ่มบริหารงานบุคคล		๑๑๗,๒๒๐.๐๐		นางสดสวย ใจน้อม
๓๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๗,๒๒๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอัศวิน วงศ์พุ่ม
๓๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.พรรณธิกา สังข์โพธิ์
๓๙	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๗๙๒,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสดสวย ใจน้อม
๔๐	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๓๒,๒๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี+	น.ส.จุฑาทิพย์ พรหมมี

ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		๑๑๗,๒๒๐.๐๐		นางหทัยทิพย์ สมทอง
๔๑	โครงการเสริมหลักสูตร	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางหทัยทิพย์ สมทอง
๔๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๕,๙๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายรุจิสันต์ ชูรักษา
๔๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๘,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายประเสริฐศักดิ์ เต็ดขาด
๔๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	๔๒,๘๒๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายณรรฐพงษ์ แยมจันทร์
๔๖	โครงการจัดการเรียนรู้การเตรียมความพร้อม การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ในโรงเรียน	๔๔,๖๐๐.๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี	น.ส.นารีน เกิดศิลป์
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ		๑๑๗,๒๒๐.๐๐		นายสมยศ วันนาหม่อง
๔๗	โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุรินทร์ทิพย์ คำอ้าย
๔๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการพัสดุและครุภัณฑ์	๗๗,๒๒๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางบุปผา นาคหอม
๔๙	โครงการธนาคารโรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุพิชชา นิกชัยภูมิ นางขวัญจิตร กิ่งกล้า
๕๐	โครงการศึกษาดูงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางปัทมาภรณ์ โมรรักษ์
๕๑	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๕๕๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว งบสาธารณูปโภค	นางสาธิตา สารเถื่อนแก้ว
๕๒	โครงการจัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์การสำเนาเอกสาร	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว งบกระดาษ	น.ส.วราพร บุญมี
๕๓	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๕๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว งบน้ำมันเชื้อเพลิง	น.ส.วราพร บุญมี
๕๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาครุภัณฑ์สำนักงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว งบปรับปรุงซ่อมแซม	นายสมยศ วันนาหม่อง

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และเพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้แผนงานดังกล่าวดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้พัฒนาระบบและจัดทำแผนงานติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการในระยะต่อไป

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินผลงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามคำสั่ง
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๖. สรุปและรายงานผล