

รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา MUANGYAO MODEL



Model for Unified Administration and Growth through Holistic MuangYao-Oriented Approach

“การนิเทศไม่ใช้การตรวจ แต่คือการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน”



แนวคิดหลัก (Conceptual Framework)

MUANGYAO MODEL เป็นรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มุ่งเน้น “การบูรณาการทั้งระบบ (Whole-School Approach)” โดยเชื่อมโยง 4 งานบริหารหลัก เข้ากับวงจรการพัฒนา 8 ขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง



จุดเด่นของ MUANGYAO MODEL

- ✓ ใช้ข้อมูลจริง (Data-driven) เป็นฐาน
- ✓ เชื่อมโยง 4 ฝ่ายงานเป็นระบบเดียว
- ✓ เน้น PLC และ Best Practice
- ✓ ขับเคลื่อนด้วยวงจรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Loop System)
- ✓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



การขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ



“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อคุณภาพที่ยั่งยืนของผู้เรียน และความก้าวหน้าของสถานศึกษา”



การนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอน



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



การนิเทศภายในงานวิชาการ ผ่านกระบวนการ PLC และการมีส่วนร่วมของครู



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 4 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการทำงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ
- 5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ขอบข่ายการนิเทศ

- 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2 การจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
- 6 การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7 งานวิชาการอื่น ๆ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

บูรณาการแนวคิด MUANGYAO MODEL

ผ่านกระบวนการ PLC : Professional Learning Community



“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา เพื่อการศึกษาที่ดีกว่าอย่างยั่งยืน”



การนิเทศภายใน งานวิชาการ



Academic Supervision Innovation



การนิเทศภายในงานวิชาการ ผ่านกระบวนการ PLC และการมีส่วนร่วมของครู



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล และสื่อนวัตกรรม
- 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการทำงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ
- 5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ขอบข่ายการนิเทศ

- 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2 การจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
- 6 การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7 งานวิชาการอื่น ๆ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

บูรณาการแนวคิด MUANGYAO MODEL

ผ่านกระบวนการ PLC : Professional Learning Community



“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา เพื่อการศึกษาที่ดีกว่าอย่างยั่งยืน”



การนิเทศภายใน งานบริหารงานบุคคล



Academic Supervision Innovation



การนิเทศภายในงานบริหารงานบุคคล ผ่านกระบวนการ PLC และการมีส่วนร่วมของครู



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบาย
- 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 3 เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ความเป็นธรรม และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 4 เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร



ขอบข่ายการนิเทศ

- 1 การวางแผนอัตรากำลังและการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
- 2 การพัฒนาบุคลากรและการส่งเสริมวิชาชีพ
- 3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 4 การดำเนินการทางวินัยและการรักษาวินัย
- 5 สวัสดิการและขวัญกำลังใจของบุคลากร
- 6 งานสารสนเทศและข้อมูลบุคลากร
- 7 งานธุรการและการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

บูรณาการแนวคิด MUANGYAO MODEL

ผ่านกระบวนการ PLC : Professional Learning Community



“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา เพื่อการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน”



การนิเทศภายใน งานบริหารทั่วไป



การนิเทศภายในงานบริหารทั่วไป เพื่อการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

“ มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและองค์กร ”



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2 เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อ ให้มีคุณภาพ
- 3 เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุภารกิจกัน
- 4 เพื่อติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในทางพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 5 เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ

ขอบข่ายการนิเทศ

- 1 การบริหารจัดการสำนักงานและสารบรรณ
- 2 การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
- 4 การบริหารงานยานพาหนะ
- 5 การรักษาความปลอดภัยและระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 6 การให้บริการและอำนวยความสะดวก
- 7 การประสานงานและเครือข่ายความร่วมมือ
- 8 งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์

บูรณาการแนวคิด MUANGYAO MODEL เพื่อการพัฒนางานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา เพื่อโรงเรียนเมืองยาววิทยาอย่างยั่งยืน



การนิเทศภายใน งานบริหารงบประมาณ

Academic Supervision Innovation



การนิเทศภายในงานบริหารงบประมาณ ผ่านกระบวนการ PLC และการมีส่วนร่วมของครู



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบาย
- 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 3 เพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ
- 4 เพื่อพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและองค์กร



ขอบข่ายการนิเทศ

- 1 การวางแผนและจัดทำแผนงบประมาณ
- 2 การจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการ
- 3 การเบิกจ่ายงบประมาณและการควบคุมภายใน
- 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- 5 การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- 6 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
- 7 การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส

บูรณาการแนวคิด MUANGYAO MODEL

ผ่านกระบวนการ PLC : Professional Learning Community



“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน”