



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจินพัชญ์ ปัทมแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.61	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	84.50	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.14	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	84.26	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.41	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	89.34	ดีเลิศ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.34	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	83	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	86	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	87	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	82.91	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.64	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	82.57	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	82	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	81	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	84.62	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	81	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	82	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	81	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	81	ดีเลิศ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ปานกลาง	ระหว่างร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๗๔
ดีเลิศ	ระหว่างร้อยละ ๗๕ - ๘๙
ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	หลักฐาน/ ร่องรอย	รางวัล	ข้อมูลที่ใช้ตัดสินใจ
กำลังพัฒนา	มี/ไม่มี	ไม่มี	ไม่เป็นไปตามที่กำหนด/ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน/ไม่ สอดคล้อง/ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/ไม่ส่งผล/ไม่ส่งเสริม
ปานกลาง	มี	ระดับโรงเรียน/ศูนย์/ เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	มีแต่ไม่ครบ/มีบางส่วน/เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ดี	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานในกำกับ	เป็นที่ยอมรับ/เป็นไปตามที่กำหนด/ครบกระบวนการ/มี ความเหมาะสม/อย่างพอเพียง/อย่างหลากหลาย
ดีเลิศ	มี	ระดับภาค/จังหวัด/ หน่วยงานในระดับจังหวัด	มีการพัฒนา/สูงขึ้น/เพิ่มขึ้น/เป็นระบบมากขึ้น /มีการบูรณาการ/หลากหลายรูปแบบ
ยอดเยี่ยม	มี	ระดับประเทศ/กรม/ กระทรวง/สช./สพฐ.	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดมาก/เป็นแบบอย่างที่ดี/เป็น ตัวอย่างที่ดีได้/มีความเป็นเลิศ/มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง/มีนวัตกรรม

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้พิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานได้



(นายกิตติภณ ใจคำตำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา