**กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา**

**เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**

**ฉบับลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินร้อยละ 2563** | **ผลการประเมินร้อยละ 2564** | **ผลการประเมินร้อยละ 2565** | **ค่าเป้าหมาย****ร้อยละ 2566** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 87.55 | 73.97 | 79.62 | 81.21 |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 87.55 | 86.99 | 82.30 | 84.25 |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 82.46 | 87.83 | 96.68 | 98.61 |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 92.7 | 93.15 | 93.31 | 96.77 |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 87.55 | 68.21 | 87.32 | 89.07 |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 92.7 | 94.18 | 92.03 | 94.92 |

**1.2 คุณลักษณะอังพึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินร้อยละ 2563** | **ผลการประเมินร้อยละ 2564** | **ผลการประเมินร้อยละ 2565** | **ค่าเป้าหมาย****ร้อยละ 2566** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 92.7 | 94.71 | 91.69 | 93.52 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 92.7 | 94.71 | 85.46 | 92.91 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 92.7 | 94.71 | 84.34 | 92.54 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 92.7 | 94.71 | 96.02 | 98.35 |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินร้อยละ 2563** | **ผลการประเมินร้อยละ 2564** | **ผลการประเมินร้อยละ 2565** | **ค่าเป้าหมาย****ร้อยละ 2566** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 96.43 | 75 | 89.23 | 86.89 |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 85.71 | 75 | 87.61 | 89.36 |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 85.71 | 78.85 | 84.38 | 86.07 |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 82.14 | 73.08 | 86.89 | 88.63 |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 82.14 | 71.15 | 92.06 | 93.90 |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 85.71 | 67.31 | 87.06 | 89.34 |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการประเมินร้อยละ 2563** | **ผลการประเมินร้อยละ 2564** | **ผลการประเมิน****ร้อยละ 2565** | **ค่าเป้าหมาย****ร้อยละ 2566** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 87.5 | 76.28 | 88.03 | 89.79 |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 86.61 | 76.92 | 80.76 | 81.43 |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 88.10 | 84.81 | 98.72 | 99.00 |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 81.25 | 75.96 | 85.47 | 87.18 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 84.82 | 80.77 | 89.74 | 91.53 |

**เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ**

**กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐาน/ร่องรอย** | **รางวัล** | **ข้อมูลที่ใช้ตัดสินใจ** |
| กำลังพัฒนา | มี/ไม่มี | ไม่มี | ไม่เป็นไปตามที่กำหนด/ตำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน/ไม่สอดคล้อง/ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/ไม่ส่งผล/ไม่ส่งเสริม |
| ปานกลาง | มี | ระดับโรงเรียน/ศูนย์/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน | มีแต่ไม่ครบ/มีบางส่วน/เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน |
| ดี | มี | ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานในกำกับ | เป็นที่ยอมรับ/เป็นไปตามที่กำหนด/ครบกระบวนการ/มีความเหมาะสม/อย่างพอเพียง/อย่างหลากหลาย |
| ดีเลิศ | มี | ระดับภาค/จำหวัด/หน่วยงานในระดับจังหวัด | มีการพัฒนา/สูงขึ้น/เพิ่มขึ้น/เป็นระบบมากขึ้น/มีการบูรณาการ/หลากหลายรูปแบบ |
| ยอดเยี่ยม | มี | ระดับประเทศ/กรม/กระทรวง/สช./สพฐ. | สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดมาก/เป็นแบบอย่างที่ดี/เป็นตัวอย่างที่ดีได้/มีความเป็นเลิศ/มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/มีนวัตกรรม |

**กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ** |
| กำลังพัฒนา | ต่ำกว่าร้อยละ 50 |
| ปานกลาง | ระหว่างร้อยละ 50 - 59 |
| ดี | ระหว่างร้อยละ 60 - 74 |
| ดีเลิศ | ระหว่างร้อยละ 75 - 89 |
| ยอดเยี่ยม | ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป |