



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนเมืองยาววิทยา
ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัย โรงเรียนเมืองยาววิทยานี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป



(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

30 เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
• ระดับปฐมวัย	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	4
• ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ข้อมูลทั่วไป	4
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลงบประมาณ	6
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
• ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	8
ภาคผนวก	
• ประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	22
• ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	23
• คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	27
• คำสั่ง/ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	29
• บันทึกให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
• ภาพกิจกรรมต่างๆ	31

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับปฐมวัย

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา นายอนันต์ เกาเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนครู 3 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ...- คน ครูอัตราจ้าง...- คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ...-คน เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนเด็กปฐมวัย 55 คน (ข้อมูลครูและบุคลากรให้แยกตามระดับปฐมวัย)

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและสนใจ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ควบคุมดูแลให้เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง มีการตรวจสุขภาพเด็กทุกวันโดยครู และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียงใต้มาตรวจสุขภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่ามาตรวจสุขภาพช่องปาก และตรวจฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำสนามเด็กเล่น BBL(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท) และซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อต่างๆ มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน และในชั้นเรียนแต่ละระดับ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพาเด็กไปร่วมกิจกรรมที่วัด โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคโควิด19 อย่างเคร่งครัด ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น แข่งขันระบายสีประเพณีแห่เทียนวันเข้าพรรษา วันไหว้ครู วันสงฆ์บายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทางด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนทางออนไลน์และไปเยี่ยมสภาพจริง จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2564พานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อำเภอห้างฉัตร

ผลการประเมินพัฒนาการมีดังนี้ คือ เด็กร้อยละ 92.73 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม เด็กร้อยละ 96.36 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เด็กร้อยละ 96.36 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

เด็กร้อยละ 80.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนโดยมีการวางแผนอัตรากำลังของครูผู้สอนไว้ทุกปีการศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยเฉพาะการอบรมทางออนไลน์ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 การจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการและให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การนำสื่อไปใช้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกๆ ด้าน ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยต่อไป

ผลการประเมินโรงเรียนมีดังนี้ ร้อยละ 86.67 มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 100.00 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 85.00 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งผู้บริหารและครูปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 88.33 จัดสภาพแวดล้อมและหาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 80.00 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 85.00 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรง จากการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข เรียนและเล่นตามความถนัดหรือความสนใจ จากห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนการสอน สนามเด็กเล่น BBL (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท) จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และวัดสมรรถภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลต่อไป

ผลการประเมิน ครูร้อยละ 91.11 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูร้อยละ 88.33 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ 88.89 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ 86.67 การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่อยู่ : เลขที่ 132 หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

โทรศัพท์ : 054-013760 โทรสาร : - E-Mail : mayawaschool@gmail.com

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตพื้นที่บริการ ตำบลเมืองยาว 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านเวียงเหนือ หมู่ที่ 2 บ้านเวียงใต้ หมู่ที่ 3 บ้านนาบัว หมู่ที่ 4 บ้านน่าน้ำมัน หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 15 บ้านเวียงทอง ตำบลแม่สั่น 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านลุ่มกลาง

คำขวัญ “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมา อาภา” หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

เอกลักษณ์ “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ โรงเรียนเมืองยาววิทยา มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม ก้าวทันเทคโนโลยีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ แก่ประชากรวัยเรียน ในเขตบริการให้ได้รับการพัฒนา เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ความสำนึกความเป็น ชชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายอนันต์ เภาเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) จำนวนบุคลากรระดับปฐมวัย

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู ชำนาญการพิเศษ	-	2	2
ครู ชำนาญการ	-	1	1
ครู	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	-
รวม	1	3	4

3) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	00.00
ปริญญาโท	1	-	1	15.79
ปริญญาตรี	-	3	3	84.29
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	00.00
รวม	1	3	4	100.00

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	-	-
2. การศึกษาปฐมวัย	2	25
3. ประถมศึกษา	1	25
รวม	3	75

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 55 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	6	10	16	
อ.2	1	11	15	26	
อ.3	1	6	7	13	
รวมทั้งหมด	3	23	32	55	

4. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	2,016,660	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,016,660
เงินนอกงบประมาณ	158,950	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	117,150
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-		-
รวมรายรับ	2,175,610	รวมรายจ่าย	2,133,810

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรในตำบลประมาณ 7,736 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ	เป็นที่สร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย
ทิศใต้	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันออก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันตก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดเวียงใต้ ประเพณีม่อนตุ้ป่า การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดบ่อหิน(บ้านเวียงเหนือ) การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดใหม่วราราม(บ้านลุ่มกลาง) การสงฆ์น้ำพระธาตุดอยกู่แก้ว การสงฆ์น้ำพระธาตุม่อนไก่แจ้ ประเพณีลอยกระทง งานสลากภัต งานปอยหลวง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา อยู่ห่างจากอำเภอ 20 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน อัตราการเกิดของประชากรลดลง อาจทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชาชนในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

พัฒนาการด้านร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	2	12.50	14	87.50
อ.2	26	-	-	2	7.69	24	92.31
อ.3	13	-	-	-	-	13	100.00
รวม	55	-	-	4	7.23	51	92.73

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	2	12.50	14	87.50
อ.2	26	-	-	-	--	2	100.00
อ.3	13	-	-	-	-	13	100.00
รวม	55			2	3.64	53	96.36

พัฒนาการด้านสังคม

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	2	12.50	14	87.50
อ.2	26	-	-	-	-	26	100.00
อ.3	13	-	-	-	-	13	100.00
รวม	55	-	-	2	3.64	53	96.36

พัฒนาการด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	4	25.00	12	80.00
อ.2	26	-	-	6	23.08	20	76.92
อ.3	13	-	-	1	7.69	12	92.31
รวม	55	-	-	11	20.00	44	80.00

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้าน									
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		ครบทั้ง 4 ด้าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	14	87.50	14	87.50	14	87.50	12	80.00	11	68.75
อ.2	26	24	92.31	26	100.00	26	100.00	20	76.92	19	73.08
อ.3	13	13	100.00	13	100.00	13	100.00	12	90.48	12	92.31
รวม	55	51	92.73	53	96.36	53	96.36	44	80.00	42	76.36

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	93	92.73	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	95	96.36	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95	96.36	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	82	80.00	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		91.36	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดประสบการณ์ให้เด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ได้แก่ การจัดกิจกรรมบูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก การจัดกิจกรรมตามแนวบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแผนการจัดกิจกรรมตามทฤษฎี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ดังนี้

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ จัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ควบคุมดูแลให้เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง ตรวจสอบสุขภาพเด็กโดยครูทุกวัน และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียงใต้มาตรวจสุขภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่ามาตรวจสุขภาพช่องปาก และตรวจฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำสนามเด็กเล่น BBL(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท) ลานเล่นนิทาน และซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย แข็งแรง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และการวัดสมรรถภาพร่างกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พาเด็กไปร่วมกิจกรรมที่วัด ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น แห่เทียนวันเข้าพรรษา วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ ทุกกิจกรรมต้องทำตามมาตรการป้องกันโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ฐานนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ได้พานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อำเภอน้ำหนาว จังหวัดลำปาง

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทางด้านศิลปะวาดภาพระบายสี จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนการสอน จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ในรูปแบบออนไลน์และไปเยี่ยมตามสภาพจริง โดยรักษามาตรการการป้องกันโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ
 - เด็กร้อยละ 92.73 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - เด็กร้อยละ 96.36 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - เด็กร้อยละ 96.36 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
 - เด็กร้อยละ 80.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ใน ระดับดีเลิศ

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- 3.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- 4.แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- 5.รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- 6.รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- 7.รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.แบบบันทึกโภชนาการ (น้ำหนัก ส่วนสูง)
- 9.แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
- 10.แบบบันทึกการแปร่งฟัน การดื่มนม
- 11.แบบประเมินพัฒนาการ (อบ.)
- 12.แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพนักเรียน
- 13.แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

พัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน โดยคำนึงถึงวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดทำโครงการ /กิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ได้เห็นความสำคัญและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	92	86.67	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	88	100.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	90	85.00	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	89	88.33	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	88	80.00	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	93	85.00	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		87.50	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้วิเคราะห์ บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ พร้อมทั้งได้จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง)

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูผู้สอนตรงวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ในด้าน การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนา ตนเอง อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสามารถจัดประสบการณ์ให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาด มีความปลอดภัย มีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เช่น ห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย สนามเด็กเล่น BBL

(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท) เพื่อสนองความต้องการ การเล่น ความถนัด และความสนใจของเด็ก

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยจัดหาสื่อที่หลากหลายทั้งสื่อ ICT สื่อที่ผลิตขึ้นเอง เพื่อนำมาจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆด้วยตนเอง

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารโดยการตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ปกครองแต่ละระดับชั้นเรียน

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ร้อยละ 86.67 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูผู้สอนตรงวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. ร้อยละ 85.00 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ร้อยละ 88.33 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และมีความปลอดภัย มีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนของ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. ร้อยละ 80.00 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและความสนใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
6. ร้อยละ 85.00 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
4. รายงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
5. รายงานโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
8. รายงานโครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน
9. คู่มือการบริหารงานโรงเรียน
10. คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. รายงานการนิเทศภายใน
12. รายงานการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
13. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
14. ทะเบียนการใช้สื่อเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้
15. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
16. บันทึกการประชุมผู้ครองนักเรียน
17. รายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนระดับปฐมวัย

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานโครงการต่างๆ เน้นกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การนิเทศภายใน การประเมินห้องเรียนคุณภาพ สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อนำมาพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็ก มีการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน โดยใช้การประเมินผลที่หลากหลาย ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาครูแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาวิชาการ

- กิจกรรมนิเทศภายใน

- กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติการที่ 6 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	87	91.11	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90	88.33	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	87	88.89	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	84	86.67	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		88.75	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ได้แก่ การจัดกิจกรรมตามแนวบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดกิจกรรมบูรณาการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทุจริต ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น เรียนและเล่นตามความถนัดหรือความสนใจจากห้องสมุดห้องสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สนามเด็กเล่น BBL (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่น่านเรียน สะอาด มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และเล่นตามความถนัด ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ครูร้อยละ 91.11 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ครูร้อยละ 88.33 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตามความสนใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. ครูร้อยละ 88.89 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ครูร้อยละ 86.67 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
4. แผนการจัดประสบการณ์
5. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
6. บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้
7. บันทึกผลหลังสอน
8. รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
9. รายงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
10. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก ส่วนสูง)

11. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพประจำสัปดาห์
12. แบบบันทึกการแปร่งฟัน
13. แบบบันทึกการตีมนม
14. แบบประเมินพัฒนาการ (อบ.)
15. แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพนักเรียน
16. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
17. บันทึกการใช้ห้องสมุด และห้องสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
18. วิจัยในชั้นเรียน / บันทึกการส่งเสริมพัฒนาการ
19. รายงานการนิเทศภายใน
20. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาวิชาการ

- กิจกรรมการนิเทศภายใน
- กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

ครูจัดประสบการณ์บูรณาการกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านสังคม และพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีครูที่มีประสบการณ์และตรงกับวิชาเอกเพียงพอกับชั้นเรียนที่ทางโรงเรียนเปิดทำการสอน

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

ครูควรส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ในเรื่องการสื่อสาร การมีทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้ต่างๆ ให้เด็กได้รับการพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การให้บริการทางด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ยังเป็นปัญหาเนื่องจากอาคารเรียนค่อนข้างเก่าใช้งานมานานมากและอยู่ห่างไกลกัน การตั้งจุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตจึงค่อนข้างมีปัญหาในการรับสัญญาณ

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแต่ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ตรงกับบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน
- 1.2 การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย
- 1.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- 1.4 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 1.5 โครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1.1 จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- 1.3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1.1 จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 1.2 โครงการวันสำคัญ
- 1.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ภาคผนวก



ประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3)ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ กำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้ หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียน เมืองยาววิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการ เทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายอนันต์ เกาเดช)



หนังสือผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....

โดยที่มีประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้ เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีคุณภาพและ มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	93	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	95	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	82	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	92	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	88	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	90	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	89	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	88	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	93	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	87	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	87	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	84	ดีเลิศ

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเมืองยาววิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้พิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้



(นายกิตติภณ ใจคำตำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับกำลังพัฒนา
- ระดับปานกลาง
- ระดับดี
- ระดับดีเลิศ
- ระดับยอดเยี่ยม

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น**ระดับคุณภาพ** หรือเป็น **ร้อยละ** ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

4. ประเด็นพิจารณาหลักและประเด็นรองในแต่ละมาตรฐาน สามารถกำหนดขึ้นเพิ่มเติมโดยพิจารณาจากความสอดคล้องของเกณฑ์การประเมิน ในแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

5. การสรุปค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ใช้ค่าสถิติจากฐานนิยม หรือข้อสรุปของคณะกรรมการ

การเทียบเคียง ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้พิจารณาจากเอกสาร ร่องรอย/หลักฐานที่อ้างอิง ในแต่ละประเด็น/รายการประเมิน โดย นับจำนวนนักเรียนที่ประเมิน หรือ ครูผู้สอน ที่ผ่านเกณฑ์ในประเด็น/รายการประเมินนั้น แล้วเทียบค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน หรือครูผู้สอน ทั้งหมด และให้ค่าระดับคุณภาพ ของประเด็นต่างๆ ดังนี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 90.00 – 100.00
ระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 75.00 – 89.99
ระดับคุณภาพ ดี	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 60.00 – 74.99
ระดับคุณภาพปานกลาง	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 50.00 – 59.99
ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ต่ำกว่าร้อยละ 50.00

หมายเหตุ การเทียบเคียงระดับคุณภาพกับค่าร้อยละ สถานศึกษาสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษาและมติของคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



ที่ ศธ.๐๔๑๓๑.๐๒๑๖/๗๗

โรงเรียนเมืองยาววิทยา หมู่ ๑๑
ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร
จังหวัดลำปาง ๕๒๑๙๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนเมืองยาววิทยา อำเภอ ห้างฉัตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมาอย่างท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๑๓๗๖๐

www.myw.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายกิตติภณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ไปทัศนศึกษา ณ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
วันที่ 14 มีนาคม 2565



โครงการวันสำคัญ
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565 และวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมวันลอยกระทง

