

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนเมืองยาววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 132 หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190 หมายเลขโทรศัพท์ 054-013760 รหัสโรงเรียน 500413 รหัส 8 หลัก 52010171 รหัส 10 หลัก 1052500413 e-mail address : mayawaschool@gmail.com
Website : <http://myw.ac.th>

1.2 เปิดทำสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตบริการการศึกษาจำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านเวียงเหนือ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2. หมู่ที่ 2 บ้านเวียงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3. หมู่ที่ 2 บ้านลุ่ม ตำบลแม่สั่น อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
4. หมู่ที่ 3 บ้านนาบัว ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
5. หมู่ที่ 4 บ้านน่าน้ำมัน ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6. หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
7. หมู่ที่ 15 บ้านเวียงทอง ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

1.4 มีพื้นที่ทั้งหมด 4 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 ตั้งอยู่บ้านนาบัว หมู่ที่ 3 มีพื้นที่จำนวน 1 ไร่ - งาน 77.50 ตารางวา
แปลงที่ 2 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 18.00 ตารางวา
แปลงที่ 3 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 65 ไร่ 1 งาน 24.20 ตารางวา
แปลงที่ 4 ตั้งอยู่บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 มีพื้นที่จำนวน 96 ไร่ 2 งาน 9.80 ตารางวา
รวมพื้นที่ทั้งหมด 167 ไร่ 2 งาน 29.50 ตารางวา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายอนันต์ เองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2563 จนถึงปัจจุบันเป็น 1 ปี 3 วัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

2.3 ประวัติโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความหมายของชื่อโรงเรียน

เมืองยาววิทยา มาจากชื่อของตำบลเมืองยาว ที่มีหมู่บ้านอาศัยอยู่ตามลำห้วยแม่ยาว เป็นลำน้ำที่ไหลตลอดปีเป็นลำน้ำที่กั้นเขตแดนของตำบลเมืองยาวและตำบลแม่สั่น ตำบลเมืองยาว มี 15 หมู่บ้าน และ

เป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ด้วยป่าไม้สายน้ำและทุ่งนาที่ปลูกข้าวพันธุ์ดีได้ผลผลิตสูงเมืองยาววิทยาเป็นชื่อของโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสประจำตำบลเมืองยาวมีตำนานเล่าขานมานาน เป็นเมืองที่เจริญรุ่งเรือง มาแต่อดีต มีวัฒนธรรมอันล้ำค่า

โรงเรียนเมืองยาววิทยา เปลี่ยนชื่อมาจากโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ซึ่งโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีได้ยุบโรงเรียนบ้านนาบัว และโรงเรียนบ้านเวียงใต้มาเป็นโรงเรียนเดียวกันเมื่อ วันที่ 11 กรกฎาคม 2544 (ตามคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง)

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระเจดีย์ เป็นองค์พระธาตุเจดีย์วัดเวียงใต้ ซึ่งเป็นที่สักการบูชาของชาวตำบลเมืองยาว เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนให้มีความรักความสามัคคีของหมู่คณะ เป็นสัญลักษณ์แทนโรงเรียนบ้านเวียงใต้ ซึ่งเป็นโรงเรียนเดิมที่ยูบรวม ส่วนแสงรัศมีเปรียบเสมือนแสงสว่างทางปัญญาของนักเรียนทุกคน

ดอกบัว เป็นดอกบัวที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ เป็นบัวที่พ้นน้ำ อันหมายถึง บุคคลที่ถึงพร้อมด้วยพลังความคิด พลังปัญญา มีอัจฉริยภาพ มีความเฉลียวฉลาดทางปัญญา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาดั้งเดิมเมื่อ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2513 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตั้งขึ้นโดยการยุบรวมและย้ายโรงเรียน 2 แห่งคือโรงเรียนบ้านเวียงใต้และโรงเรียนบ้านนาบัวมาเปิดทำการสอนที่ บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยมีนายเจริญ ณ น่าน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ป.1ก จำนวน 2 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียนโดยได้รับอนุมัติงบประมาณหลังละ 50,000 บาทและได้รับงบประมาณจำนวน 25,000 บาท ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 นายแสวง เหล่าจันตา ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 160,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 2 หลัง ขนาด 2 ห้องนอน ใช้งบประมาณหลังละ 30,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาทและได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 พิเศษ 1 ชุดความจุเฉลี่ย 30 ลบ.ม. ใช้งบประมาณ 36,000 บาท

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ก่อสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง ใช้งบประมาณ 173,900 บาท และสร้างบ้านพักครู 3 หลัง ขนาด 2 ห้องนอน ใช้งบประมาณหลังละ 35,000 บาทและได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การฯ ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาท

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 190,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.1ข จาก 4 ห้องเรียนเป็น 7 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จำนวน 55,000 บาทก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลังและได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การฯ ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง ใช้งบประมาณ 35,000 บาท

วันที่ 1 มกราคม 2522 นายดำรง ปงคำปัน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านป่าเหียง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2523 มีพระราชบัญญัติการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 มีผลให้ต้องโอนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีซึ่งสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางให้ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และได้รับงบประมาณก่อสร้างถึงเก็บน้ำฝนแบบ ผ.30 พิเศษ 1 ชุด ความจุเฉลี่ย 30 ลบ.ม. ใช้งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,000,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 ขนาด 14 x 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2537 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,040,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2543 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายธนนท์ ขาวเขลางค์ ให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

พ.ศ. 2544 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปางได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีเป็นโรงเรียนเมืองยาววิทยา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอน 3 ระดับ และเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลเมืองยาว ในปีนี้ได้รับงบประมาณจากพระราชกฤษฎีกาในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน ก่อสร้างศาลากลางอำเภอยางยา ณ บริเวณสนามกีฬา ใช้เงินทั้งสิ้น 150,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้โอนกิจการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยাজึงโอนกิจการไปสังกัดใหม่ด้วยและอยู่ในการดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ได้อนุมัติการปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยาจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณจากพระราชกฤษฎีกาในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน จำนวน 560,000 บาทก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กก่ออิฐบล็อกด้านหน้าโรงเรียน ความยาว 350 เมตรและก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนใหม่

พ.ศ. 2550 ได้ประสานขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองยาวอนุมัติงบประมาณจำนวน 592,700 บาท ทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 363 เมตร ตามโครงการป้องกันและลดภาวะมลพิษต่อสุขภาพนักเรียน

พ.ศ. 2551 ได้ระดมเงินบริจาคจากราษฎรในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน ก่อสร้างสนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม ใช้เงินก่อสร้างทั้งสิ้น 17,000 บาท

พ.ศ. 2552 โรงเรียนบ้านเวียงเหนือได้นำนักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวนนักเรียน 52 คน ครู 5 คน

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ได้แต่งตั้ง นายศุภวัช จำฟู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทุ่ง ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา และได้งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ใช้งบประมาณ 140,000 บาท ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ 43,300 บาท และสร้างส้วมแบบนักเรียน หญิง 4 ที่/49 งบประมาณ 334,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้ระดมเงินบริจาคจัดซื้อเก้าอี้ไว้ในหอประชุมใหญ่ จำนวน 303 ตัว จำนวนเงิน 35,000 บาท ระดมเงินบริจาคปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและจัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร จำนวนเงิน 45,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นห้องประชุมเล็ก งบประมาณ 17,000 บาท ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป1ข งบประมาณ 120,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ รุ่น CL10 TYPE1 งบประมาณ 346,800 บาท และในปีนี้ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ 10 ชุด พร้อมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ในอาคารเรียนมัธยมศึกษา จาก กสทช.และบริษัท เอ ไอ เอ็น โกลบอลคอมจำกัด

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องอำนวยการเรียนรู้สู่สากล โดยจัดซื้อกระดาน อัจฉริยะและระบบควบคุม งบประมาณ 488,500 บาท

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายภูษิต ทาวงศ์มา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันเต้า ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา และได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมแผ่นผ้าเพดานอาคารเรียน จำนวน 10 ห้องงบประมาณ 332,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน งบประมาณ ก่อสร้างสนามฟุตบอล 1 สนาม งบประมาณ 774,000 บาท

พ.ศ. 2559 ได้รับอุดหนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 389,000 บาท และงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 200,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียน 3 หลัง และโรงอาหาร 1 หลัง งบประมาณ 430,000 บาท

พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา งบประมาณ 31,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ(โรงอาหาร) งบประมาณ 224,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 130,000 บาท

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีคำสั่ง แต่งตั้ง นายอนันต์ เมาเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทุ่ง อำเภอกำแพงแสน ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ปัจจุบัน นายอนันต์ เมาเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีโรงเรียนบ้านเวียงเหนือมาเรียนรวม ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับเต็มรูปแบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

2.4 คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

2.5 เอกลักษณ์ “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

2.6 อัตลักษณ์ “รักการทำดี มีสุนทรียภาพ”

2.7 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับปฐมวัย

2.8 ปรัชญาของโรงเรียน “ นตถิ ปัญญา สมา อาภา” หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

สีประจำโรงเรียน “แดง - น้ำเงิน”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นไทร”

อักษรย่อของโรงเรียน “ม.ย.ว.”

2.9 ระบบโครงสร้างการบริหาร

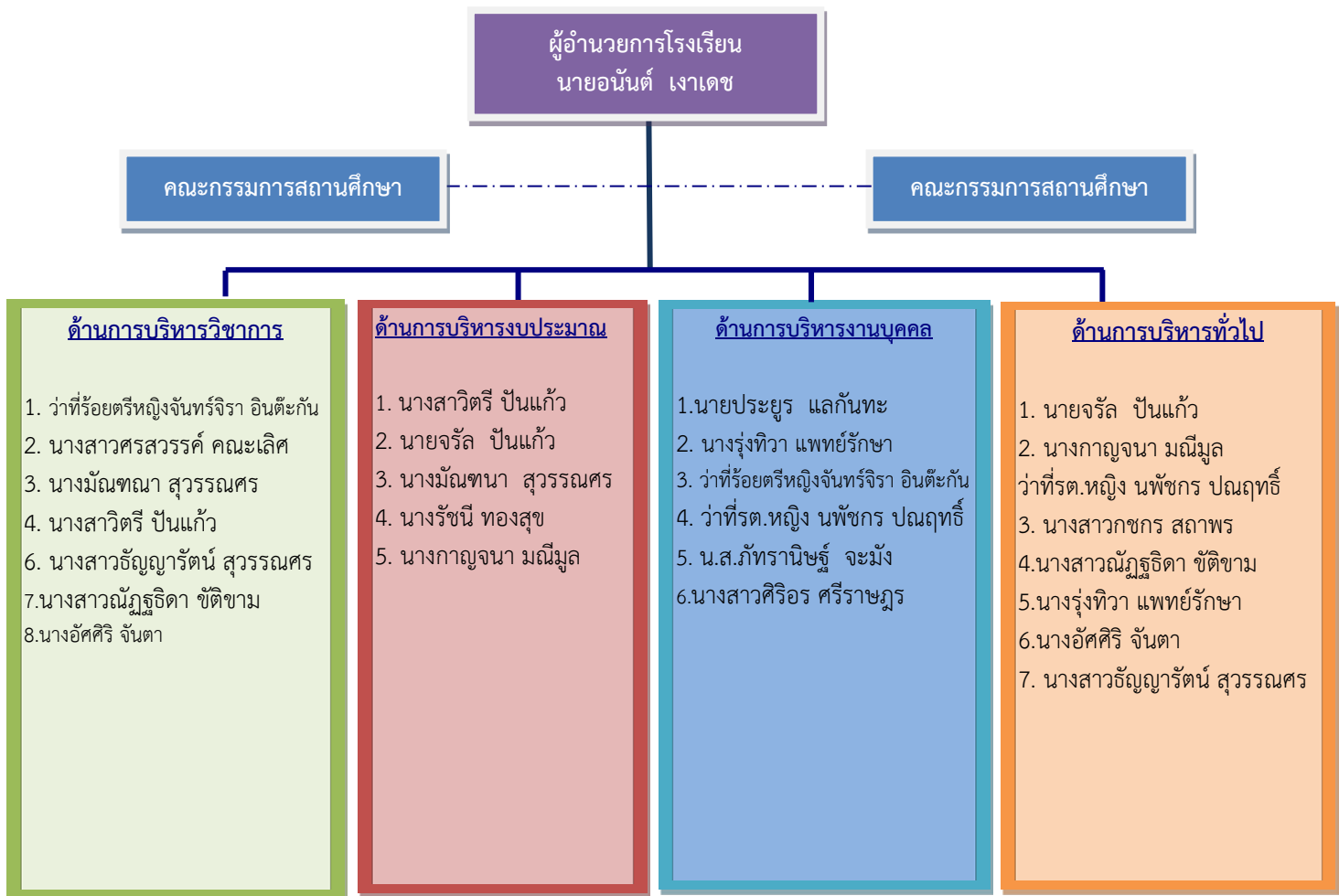
ตามโครงสร้างของสถานศึกษามีปริมาณงานและภาระงาน จำนวน 4 กลุ่มงาน ดังนี้

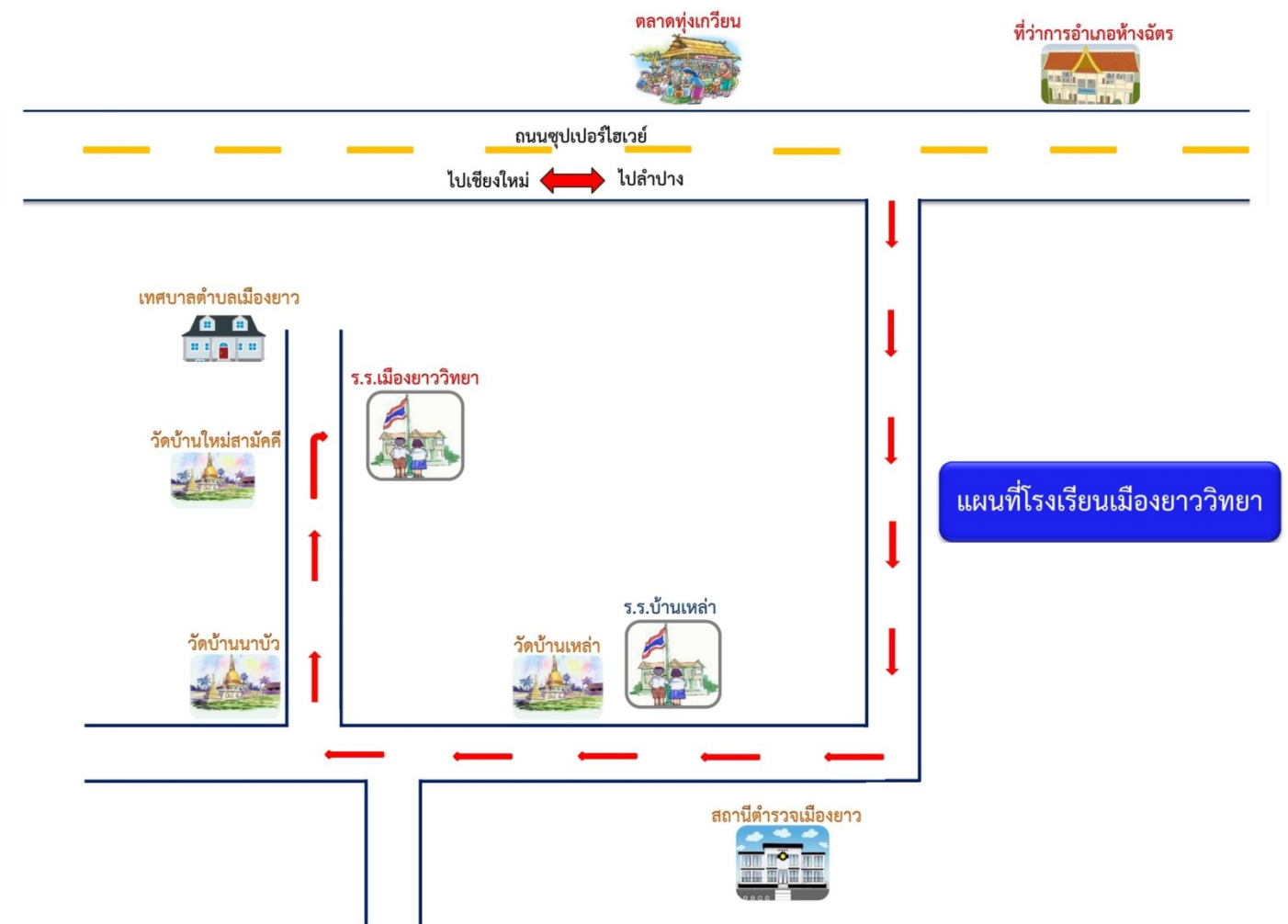
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมืองยาววิทยา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองยาววิทยา





3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น201.....คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ...201...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.1	1	6	10	16
อ.2	1	11	15	26
อ.3	1	6	7	13
รวม	3	23	32	55
ป.1	1	6	13	19
ป.2	1	11	9	20
ป.3	1	11	10	21
ป.4	1	4	8	12
ป.5	1	8	7	15
ป.6	1	5	11	16
รวม	6	45	58	103
ม.1	1	9	6	15
ม.2	1	3	7	10
ม.3	1	13	5	18
รวม	3	25	18	43
รวมทั้งหมด	12	93	108	201

- 3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
- 3.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้เรียนร่วม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79
- 3.4 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.79
- 3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 3.5 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ระดับอนุบาล 18 : 1 ระดับประถมศึกษา 16 : 1 คน
ระดับมัธยมศึกษา 14 : 1
- 3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12

3.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.9 สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.10 จำนวนนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท ความสามารถทางวิชาการ 42 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	54	30
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	12		11	3	42	14
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	29	8
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	34	6
ลูกจ้างชั่วคราว							
รวม	3	15	-	14	4		

- มีครูที่สอนตรงวิชาเอก 15 คน (83.33%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (16.67%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยเฉลี่ยคนละ 6 ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ผลงานดีเด่นด้านต่างๆของบุคลากร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกาญจนา มณีมูล	ระดับอำเภอ /ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนดีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนาะแนว	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางกฤษณี คำราช	ระดับจังหวัด /ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน สกสค.ลำปาง ระดับประเทศ /ครูดีไม่มีอบายมุข	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
ว่าที่รต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ์	ระดับอำเภอ /ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ	ระดับอำเภอ /ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ /ครูดีไม่มีอบายมุข	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางอัศศิริ จันตา	ระดับอำเภอ / ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น/ครูดีไม่มีอบายมุข	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน	ระดับอำเภอ / ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ครูดีไม่มีอบายมุข	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางสาวกชกร สถาพร	ระดับอำเภอ / ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาตอนต้น/ ครูดีเด่น	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม	ระดับอำเภอ / ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ ครูดีเด่น	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร
นางมณฑนา สุวรรณสร	ระดับอำเภอ / ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ประถมศึกษา	ชมรมครูอำเภอหางฉัตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปริศนา เครือลาว	ครูดีเด่น	ชมรมครูอำเภอห้วยฉัตร

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1-2 = 1 : 1 : 1

ชั้นป.1 – 6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้นม. 1-3 = 1 : 1 : 1

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 28 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 28 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์	700
2. ห้องวิทยาศาสตร์	460
3. ห้องดนตรีพื้นเมือง	360
4. ห้องแนะแนว	100
5. โรงอาหาร	200
6. ห้องสมุด	200

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดบ้านเวียงใต้ บ้านนาบัว บ้านใหม่สามัคคี บ้านเวียงเหนือ บ้านเวียงทอง บ้านลุ่มกลาง	20
2. เทศบาลตำบลเมืองยาว	20
3. วัดพระธาตุลำปางหลวง	1
4. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย	1
5. สถานีตำรวจภูธรเมืองยาว	1
6. อ่างเก็บน้ำแม่ปู	1
9. อ่างเก็บน้ำแม่ยาว	2
10. พระธาตุม่อนไก่แจ้	2

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 6,276 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ	เป็นที่สร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย
ทิศใต้	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันออก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันตก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสงฆ์พระธาตุวัดเวียงใต้ ประเพณีม่อนตุ้มการสงฆ์พระธาตุดอยกู่แก้ว การสงฆ์พระธาตุม่อนไก่แจ้ ประเพณีลอยกระทง สลากภัต

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา อยู่ห่างจากอำเภอ 20 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชาชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ
3. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริการอย่างชัดเจน
4. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ศิษย์เก่าผู้ปกครอง และครู ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในด้านการจัดการศึกษาจากภายนอก เพื่อนำมา

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและบุคลิกภาพที่ดี
2. โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถ ความสนใจของนักเรียน
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและ ศิลปวัฒนธรรม
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเลือดออกการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
5. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
7. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ
2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู
3. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน

1. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและสวนหย่อมในโรงเรียนเพื่อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีระบบค้นคว้าข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นห้องสมุดห้องดนตรีห้องอาเซียนศึกษา ฯลฯ

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถพิเศษทัศนในการจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานต่างๆเป็นอย่างดี

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. การจัดซื้อจัดจ้างในการใช้เงินของโรงเรียนดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงินปี พ.ศ.2560
4. เทศบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านเศรษฐกิจ

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. สภาพเศรษฐกิจมีความเจริญก้าวหน้ามีอาชีพที่หลากหลาย

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเลื่อดอกการแสวงหาความรู้ของนักเรียน
3. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษา

ด้านเทคโนโลยี

1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
2. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น

ข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ชัดเจนซ้ำซ้อนเกินไป
2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน
3. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงล่าช้า

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจความเอาใจใส่ในการเรียน
2. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยากได้รู้ด้วยตนเอง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอน มาก
2. ครูส่วนมากมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศน้อย
3. ผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ในการอบรมอย่างไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

ด้านประสิทธิภาพการบริการการเงิน

1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย
3. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. สื่ออุปกรณ์นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. นโยบายทางการศึกษาและกฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ระบบงานถึงไม่ต่อเนื่องและพัฒนาอย่างจริงจัง

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนในเขตบริการมีร้านเกมนักเรียนอยู่ในความเสี่ยงต่อการติดเกม
2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
3. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษา ในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับ

นักเรียน**ด้านเทคโนโลยี**

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรอง
2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสีย

สุขภาพมากขึ้น

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	แบบรายงานโครงการ
โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	แบบรายงานโครงการ
โครงการนิเทศภายใน	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบรายงานโครงการ
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายประจำ	แบบรายงานโครงการ
โครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการวันสำคัญ	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการเกษตรพอเพียง	แบบรายงานโครงการ
โครงการประชาสัมพันธ์	แบบรายงานโครงการ
โครงการประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน	แบบรายงานโครงการ
โครงการโรงเรียนสีขาว	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสร้างลานเล่นนันทนาการสำหรับนักเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน	แบบรายงานโครงการ
โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	แบบรายงานโครงการ

7.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระ	ขาดงบประมาณสนับสนุน
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ขาดงบประมาณสนับสนุน
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ขาดงบประมาณสนับสนุน
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ขาดงบประมาณสนับสนุน
โครงการเกษตรพอเพียง	ขาดงบประมาณสนับสนุน

7.3 ปัญหาและอุปสรรค

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาพบว่า

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ชัดเจนซ้ำซ้อนเกินไป
2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน
3. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงล่าช้า

ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนน้อยยังขาดความสนใจความเอาใจใส่ในการเรียน
2. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ
3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการใ้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ู้ได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอน มาก
2. ครูส่วนมากมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศน้อย
3. ผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ในการอบรมอย่างไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

ด้านประสิทธิภาพการบริการการเงิน

1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย
3. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร

1. สื่ออุปกรณ์นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง

3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย

ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. นโยบายทางการศึกษาและกฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ระบบงานถึงไม่ต่อเนื่องและพัฒนาอย่างจริงจัง

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนในเขตบริการมีร้านเกมนักเรียนอยู่ในความเสี่ยงต่อการติดเกม
2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
3. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษา ในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้ นักเรียน

ด้านเทคโนโลยี

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรอง
2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารอย่างชัดเจน 3. ศิษย์เก่าผู้ปกครอง และครู ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติ
ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการจัดดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน 1. ผลการทดสอบระดับชาติ บางวิชาของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ครูและบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก 3. ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT 2. ครูและบุคลากรบางส่วนมีภาระมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง 3. โรงเรียนขาดแคลนครู วิชาเอกดนตรี - นาฏศิลป์
ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน 1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ 3. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านการงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งทางภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน	ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน 1. งบประมาณในการจัดสรรประจักษ์ชัด ต้องรับแรงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป 2. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน 3. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงเบียดบังเวลาการสอนของครู

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร 1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน	ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร 1. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
ด้านการบริหารจัดการ 1. โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 2. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน 3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง	ด้านการบริหารจัดการ 1. มีงานนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน 2. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง

สรุปโอกาส – อุปสรรคของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โอกาส	อุปสรรค
ด้านผู้บริหาร 1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานต่างๆเป็นอย่างดี	ด้านผู้บริหาร 1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า
ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. โรงเรียนมีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 3. โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ 4. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย 2. คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย 3. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย
ด้านเศรษฐกิจ 1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. 2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบ ๆบริเวณโรงเรียน 3. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง	ด้านเศรษฐกิจ 1. ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน 2. ส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง เกษตรกร
ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบจ,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองยาว 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง 4. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ 5. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,ส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา,ร้านสมุนไพรพื้นบ้าน,โฮสเทล	ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ 2. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยก ซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

โอกาส	อุปสรรค
ด้านเทคโนโลยี 1.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็ว ยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร 2.เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย 3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ด้านเทคโนโลยี 1.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 2.สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเมืองยาววิทยา “มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม ก้าวทันเทคโนโลยีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ แก่ประชากรวัยเรียน ในเขตบริการให้ได้รับการพัฒนา เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในด้านดนตรีศิลปะและกีฬา
5. พัฒนานักเรียนด้านการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
6. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เปิดโอกาสให้เด็กพิเศษได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติตามเกณฑ์อายุ
3. มีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. พัฒนาการนิเทศกำกับติดตามให้มีความต่อเนื่องโดยครูทุกคน
2. กระจายอำนาจความรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
5. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
6. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวจากปีก่อน(ก่อนประม-ประม-มัธยม) - บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายปี 491,000 บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัว 491,000 บาท

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี-.....บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา 850 บาท/คน/ภาคเรียน (1700 บาท/คน/ปี)

- ระดับประถมศึกษา 950 บาท/คน/ภาคเรียน (1,900 บาท/คน/ปี)

เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน-.....บาท

- ค่าจ้างครู งบ อบจ-.....บาท

- พี่เลี้ยง แม่บ้าน-.....บาท

- รายได้อื่นๆ-.....บาท

2.2 เงินรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ-.....บาท

- เงินรายได้จากการเข้าสถานที่-.....บาท

- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน-.....บาท

- เงินอื่นๆ-.....บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น/ หน่วยงานอื่น	รวม
1	โครงการนิเทศภายใน	บริหารวิชาการ	3,000	-	-	3,000
2	โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	บริหารวิชาการ	20,000	-	-	20,000
3	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	บริหารวิชาการ	2,000	-	-	2,000
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	1,000	-	-	1,000
5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บริหารวิชาการ	12,000	-	-	12,000
6	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย	บริหารวิชาการ	10,000	-	-	10,000
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	บริหารวิชาการ	8,000	-	-	8,000
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	บริหารวิชาการ	10,000	-	-	10,000
9	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	8,000	-	-	4,500
10	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	20,000	-	-	20,000
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารวิชาการ	1,000	-	-	1,000
12	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารวิชาการ	2,000	-	-	2,000
13	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารวิชาการ	880,765	-	-	880,765
14	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	บริหารบุคลากร	10,000	-	-	10,000
15	โครงการจ้างบุคลากร	บริหารบุคลากร	40,000	-	-	40,000
16	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน งานทะเบียน	บริหารทั่วไป	40,000	-	-	40,000

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น/ หน่วยงานอื่น	รวม
17	โครงการบริหารจัดการในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	6,500	-	-	31,500
18	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป			644,000	644,000
19	โครงการอาหารเสริมนม	บริหารทั่วไป				
20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	บริหารทั่วไป	5,000	-	-	5,000
21	โครงการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี	บริหารทั่วไป	10,000	-	-	10,000
22	โครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัส โคโรนา (COVID-19	บริหารทั่วไป	10,000	1,000	-	11,000
23	โครงการโรงเรียนสีขาว	บริหารงานทั่วไป	2,000	-	-	2,000
24	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	2,000	-	-	2,000
25	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ดนตรีพื้นบ้าน	บริหารงานทั่วไป	1,000	-	20,000	21,000
26	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายประจำ	บริหาร งบประมาณ	110,000	-	-	
27	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	บริหาร งบประมาณ	112,500	-	-	
28	โครงการพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน	บริหารกิจการ นักเรียน	15,000	-	-	15,000
29	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	บริหารงาน อาคารสถานที่	50,000	-	-	
30	โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็น เลิศด้านกีฬานักเรียน	บริหารกิจการ นักเรียน	5,000	-	-	5,000
31	โครงการวันสำคัญ	บริหารกิจการ นักเรียน	5,000	-	-	5,000
32	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ สุขภาพอนามัยดี	บริหารกิจการ นักเรียน	10,000	-	-	10,000
33	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	บริหารกิจการ นักเรียน	2,320	-	19,000	21,320

34	โครงการเกษตรพอเพียง	บริหารกิจการ นักเรียน	3,000	-	30,000	33,000
35	โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	บริหารกิจการ นักเรียน	3,000	-	12,000	15,000
36	โครงการประชาสัมพันธ์	ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	2,000	-	-	2,000
37	โครงการประชุมคณะกรรมการระดับ โรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	2,000	-	-	2,000

1. โครงการ นิเทศภายใน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่ 2

กลยุทธ์ สพร. ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6

1.2 ข้อ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ การนิเทศภายในเป็นการควบคุม กำกับ ติดตาม ตลอดจนการสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ครูประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 19 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	ตุลาคม 2564	นายอนันต์ เกาเดช
2	วางแผนดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2.2 จัดทำปฏิทินและเครื่องมือ นิเทศ	-	-	-	ตุลาคม 2564	นายอนันต์ เกาเดช นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ จิรา อินตะกัน
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามทุกชั้น เรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง - เยี่ยมห้องเรียน - ตรวจเอกสารประจำชั้น - สังเกตการสอน 3.2 ศึกษาเอกสาร/สัมมนา วิชาการ	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ผู้อำนวยการ นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ จิรา อินตะกัน
4	สรุปประเมินผลโครงการ	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนยังขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถ
สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

- 7.1. คณะครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- 7.2. คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี
- 7.3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	- การสังเกต - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ
2. คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี	- การสังเกต - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- การทดสอบ - การสำรวจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
แผนงาน บริหารวิชาการ		
สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ	ข้อที่ 2 กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด 2.7	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา (✓) ปฐมวัย (✓) ขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1	1.4
	มาตรฐานที่ 2	2.5
	มาตรฐานที่ 3	3.3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อ 4
	มาตรฐานที่ 2	2.6
	มาตรฐานที่ 3	3.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (✓) เพื่อพัฒนา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐธิดา ชติขาม 2. นายประยูร แลกันทะ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก รวมถึงการจัดการเรียนการสอนครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดประสงค์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและมีทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และใช้ข้อมูลในการศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการทำงานของนักเรียนและครูในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากรเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
- 3.1.3 ซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน พร้อมทั้งอุปกรณ์ประกอบ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารมากขึ้น
- 3.2.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เสริม อุปกรณ์ต่อพ่วง			10,000	ตุลาคม 2564	นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม
2	ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วง	4,000		6,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม ประยูร แลกันทะ
	รวม	4,000		16,000		

5. งบประมาณ

5.1 เงินพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
5.4 อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เกิดการชำรุดเสียหาย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการแก้ไขปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้โดยผู้ดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงและการดูแลอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
- ควรปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกครั้งเมื่อใช้งานเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ควรปิดฝุ่นหรือทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใหม่อยู่เสมอ เพราะเมื่อมีฝุ่นเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์มากๆ จะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ร้อนจัดได้ง่าย เป็นสาเหตุของอาการเครื่องค้างหรือรวนได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนได้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งาน	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีปริมาณและคุณภาพ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสอบถาม - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินผลระหว่างทำโครงการ

ประเมินผลเมื่อสิ้นโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคนมีความรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถสืบค้นความรู้ด้วยตนเองจากระบบอินเทอร์เน็ต และบุคลากรได้ใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม)

ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร แลกันทะ)

ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

3. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ

นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1,2,4

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 4.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

2. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ

3. นางรัชนี ทองสุข

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ

กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรับการประเมินจากภายนอก ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอก ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการ
 - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
 - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร
 - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ

ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้

 - ประชุมหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ พิจารณามาตรฐานปรับมาตรฐาน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาชี้แจง/พิจารณามาตรฐานตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - พิจารณารายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณา ระดับ คุณภาพ และการเก็บข้อมูล ของแต่ละมาตรฐาน
 - วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา โดยงานประกันฯ ร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

สถานศึกษา

- ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก รับทราบ
- กำหนดและประกาศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน ปีงบประมาณ 2565
- จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

5. ติดตามผลและประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงาน
- ต้นสังกัด (กรณีที่มีการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียน)
- ประชุมคณะกรรมการรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (กรณีที่ไม่ มีการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดประชุมคณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียน)
- รับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (กรณีที่ไม่มีการประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัดรับการประเมินจากคณะกรรมการภายใน)
- เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564
- เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564
- ประเมินภายในโดยประเมินร่วมกับการประเมินกลุ่มสาระในแต่ละปีการศึกษา

6. สรุปผลการดำเนินงาน

- สรุปและจัดทำรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สะท้อน
- คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
- นำเสนอรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อฝ่ายบริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. รายงานผลการดำเนินงาน

- จัดทำรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับสมบูรณ์
- ส่งรายงานรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารและในเว็บไซต์โรงเรียน

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

- 5.1.1 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจากภายนอกไม่ถึงเป้าหมายร้อยละ 80

5.2 การจัดการความเสี่ยง

- 5.1.2 ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพจาก ภายนอก

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ควบคุม
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมิน	- แบบตรวจสอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- การตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมิน	- แบบตรวจสอบ	
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	

7. งบประมาณ

7. 1งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทำและแผนพัฒนาหลักสูตร				ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูจันทร์จิรา
	- กระดาษ A4	-	-	240		
	- กระดาษการ์ด ขาว	-	-	120		
	- กระดาษโฟโต้	-	-	120		
	- จัดทำรูปเล่มจำนวน	100	-	-		
2.	จัดทำรายงาน SAR ประจำปี	-	-			ครูจันทร์จิรา
	- กระดาษ A4	-	-	120		
	- กระดาษการ์ด ขาว	-	-	240		
	- ใส้แฟ้ม	-	-	70		
	- แฟ้ม	-	-	200		
3.	พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศระบบควบคุมภายในและจัดทำแผนนิเทศภายใน	-	-			ครูณัฏฐิศา
	- กระดาษ A4	-	-	550		
	- กระดาษการ์ด ขาว	-	-	240		
	รวม		-	2,000		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ในรอบการประเมินถัดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี ปันแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

4. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐาน แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ

นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1,2,4

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 4.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

2. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกระทรวงศึกษาได้กำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้นใช้เองโดยอิงหลักสูตรแกนกลางให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

ดังนั้นในการนำหลักสูตรไปใช้จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองยาววิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

1.ประชุมวางแผน

2.จัดทำโครงการ

3.เสนอโครงการ

- ประชุมครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ครั้งที่ 1 เพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ

- โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร

- เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน

4. ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง

- แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- จัดทำรูปเล่มหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อหลอมรวมเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา

5. ติดตามผลและประเมินผล

- การตรวจสอบผลการดำเนินการ

- ติดตามผลการใช้หลักสูตร

6. สรุปผลการดำเนินงาน (การปรับปรุงแก้ไข)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป

7. รายงานผลการดำเนินงาน

- นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

5.1.1 ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 การจัดการความเสี่ยง

5.1.2 ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ควบคุม
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	หลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร แบบสัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในทั้ง 8 กลุ่มสาระ	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม	

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
-กระดาษ A4 80 แกรม จำนวน 1 กล่อง ๆ 550	-	-	550	550	
-กระดาษการ์ดปกสีเกรด A ขนาด A4 หนา 180 แกรม 200 แผ่น ราคา 240 บาท	-	-	240	240	
-จัดทำรูปเล่มจำนวน 8 กลุ่มสาระ	-	-	-	210	
รวม				1,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการกระบวนการเรียนรู้
2. ครูแต่ละกลุ่มสาระมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลาง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

5. โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มาตรฐานที่ 2 2.5 , 2.6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 1.2 ข้อ 1,2,3,4 มาตรฐานที่ 2 2.5 , 2.6
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว 2. นางรัชณี ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านจะช่วยพัฒนาความคิดอย่างมีคุณค่าเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม นอกจากนั้นการอ่านยังเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและแรงจูงใจให้ครู นักเรียน รักการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ และเกิดนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ, คณะครู	ตุลาคม 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปริศนา เครือลาว นางรัชณี ทองสุข
3	วางแผนและกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - การจัดนิทรรศการแนะนำหนังสือ - เก็บภาพจากสื่อ เล่าสู่กันฟัง - Read And Share - การตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย - การแข่งขันอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง - การแข่งขันคัดลายมือ - การประกวดวาดภาพวันสำคัญต่างๆ - ปกนี้ที่ฉันชอบอ่าน - หนังสือทำมือ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวปริศนา เครือลาว นางรัชณี ทองสุข
5	- ห้องสมุดเคลื่อนที่ ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลโครงการและรายงานผล	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวปริศนา เครือลาว นางรัชณี ทองสุข

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2 นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่าน	ตรวจชิ้นงานนักเรียน	แบบประเมิน
3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
6.4 อื่นๆ	-	บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านรู้จักเลือกหนังสืออ่านตามความต้องการอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม
2. ครู และนักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมรักการอ่าน
3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา เครือลาว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนี ทองสุข)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

6. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**แผนงาน บริหารวิชาการ**

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญา

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางรัชนี ทองสุข
2.นางสาวตรี ปันแก้ว
3.นางรุ่งทิวา แพทย์รักษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพมากที่สุด ให้เด็กเป็นเด็กดี เด็กเก่ง และมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถ
ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนเมืองยาววิทยาทระหนักถึงการให้การศึกษาของเด็กปฐมวัย จึง
ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง
ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนา การจัดรูปแบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแบบประเมิน
มาตรฐานของการศึกษาปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วม และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะ
ดนตรี และกีฬาในระดับต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมครูทุกคน				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้บริหาร
2	เสนอแผนงาน/โครงการ				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางรัชณี ทองสุข
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้บริหาร
4	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้บริหาร/ คณะครูปฐมวัย
5	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม 5.1) ตรวจสอบความสามารถ 5.2) พัฒนาความสามารถ 5.3) สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 5.4) จัดประสบการณ์นักเรียนระดับปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้าน 5.5) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬาระดับเครือข่าย ๆ 5.6) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬาระดับเขตและจังหวัด 5.7) นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ ศิลปะดนตรี และกีฬาระดับประเทศ 5.8) จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			10,000	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	คณะครูปฐมวัย นางรัชณี ทองสุข นางสาววิตรี ปันแก้ว นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา
6	นิเทศติดตามการดำเนินงาน				ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหาร
7	วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน				30 ก.ย. 65	นางรัชณี ทองสุข
	รวม			10,000		

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่างๆ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่มีการแข่งขันเพื่อฝึกทักษะให้เด็กเพิ่มขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแบบประเมินมาตรฐานของการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100	แบบประเมินผลงาน
2	นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100	แบบประเมินผลงาน
3	นักเรียนเข้าร่วม และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาในระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ แบบประเมินผลงาน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 แบบประเมินผลงาน

8.2 รายงานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนี ทองสุข)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรี ปันแก้ว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

7.โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.4 มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ข้อ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกาญจนา มณีมูล 2. นางสาวณัฏฐธิดา ชัดิขาม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2561 ปีการศึกษา 2561 ให้สอนในชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 , 4 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2563 ให้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 5 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 , 5 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็น 4 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ 4 เทคโนโลยี โดยสาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี เป็นสาระที่เพิ่มเติมจากเดิม

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยาจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เปลี่ยนแปลง โดยในการจัดการเรียนรู้นั้น สื่อการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และจากการสำรวจสื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พบว่า ห้องปฏิบัติการดังกล่าวยังขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติการกิจกรรมการทดลอง รวมทั้งสื่อในการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ในสาระเทคโนโลยี ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้หลายรายการ อีกทั้งบางรายการชำรุด และมีจำนวนไม่เพียงพอ

ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้มาใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอ
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ประชุมคณะครู				ต.ค. 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	เสนอโครงการ				ต.ค. 2564	นางกาญจนา มณีมูล
3.	อนุมัติโครงการ				ต.ค. 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน				ต.ค. 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง				ต.ค. 2564	นางกาญจนา มณีมูล
6.	ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม 1) จัดหาสื่อการเรียนรู้สาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำรวจความต้องการสื่อการ เรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้สาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) จัดการเรียนรู้สาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้สื่อการเรียนรู้ 3) ติดตามนิเทศการ จัดการเรียนรู้			8,000	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565	1.ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางกาญจนา มณีมูล 3.นางสาวณัฏฐิตา ขัติขาม
7.	ประเมินผลโครงการ				ก.ย. 2565	1. นางกาญจนา มณีมูล 2.นางสาวณัฏฐิตา ขัติขาม
8.	สรุปและรายงานผลโครงการ				ก.ย. 2565	1.นางกาญจนา มณีมูล 2.นางสาวณัฏฐิตา ขัติขาม

5. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถจัดซื้อได้ เนื่องจากร้านที่ทำการสั่งซื้อไม่มีจำหน่าย

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดต่อประสานกับทางร้าน เพื่อจัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องการมาจำหน่าย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสื่อการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสื่อการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 85 ของสื่อที่ต้องการ	-แบบสำรวจรายการสื่อการเรียนรู้
2. ครูจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้สื่อการเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบนิเทศการสอน
3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวัดผลและประเมินผล

1. สำรวจรายการสื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. การนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา มณีมูล)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ชัดิขาม)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

8. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ

นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1,2

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 1.2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT, NT, O-NET ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2563 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2563 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนเสริมแบบเข้มในปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 3

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครูทุกคน	ต.ค.64	ผอ.โรงเรียน
2.	เสนอแผนงาน/โครงการ	ต.ค.64	ว่าที่รต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ
4.	สรุปประจำสาระการเรียนรู้นำผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 มาวิเคราะห์เพื่อให้ทราบว่าสาระการเรียนรู้ใดที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ต.ค.64	คณะทำงานวิชาการ ครูประจำสาระการเรียนรู้
5.	จัดประชุมครูผู้สอนชั้น ป.1, ป.3, ป. 6,ม. 3 เพื่อจัดทำแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดใน Test Blueprint ที่ สทศ.ใช้ในการทดสอบ	ต.ค.64	ผอ.โรงเรียน ครูวิชาการและ ครูประจำสาระการเรียนรู้

6.	ครูผู้สอนชั้น ป.1 รวบรวมและจัดทำ ข้อสอบ RT ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ชั้นป.3 รวบรวมและจัดทำ ข้อสอบ NT ครูผู้สอนชั้น ป. 6, ม. 3 ในรายวิชา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมและจัดทำ	ต.ค.64 – ก.ย. 65	ครูประจำสาระการเรียนรู้
7.	ข้อสอบ O-Net ตาม Test Blueprint ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ต.ค.64 – ก.ย. 65	ครูประจำสาระการเรียนรู้
8.	ทางการเรียนตามโครงการ ซ่อมเสริมนักเรียนด้วยข้อสอบที่ครูจัก	ต.ค.64 – ก.ย. 65	
9.	สร้างชิ้นตาม Test Blueprint ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศกำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ต.ค.64 – ก.ย. 65	ผอ. โรงเรียน ครูวิชาการ
10.	ทางการเรียน นักเรียนชั้นป.1, ป.2, ป. 6, ม. 3 เข้ารับ	ต.ค.64 – ก.ย. 65	ครูประจำสาระการเรียนรู้
11.	การทดสอบระดับชาติ สรุปผล และวางแผนพัฒนานักเรียนใน ปีการศึกษาถัดไป	ต.ค.64 – ก.ย. 65	คณะทำงานวิชาการ

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

5.1.1 ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

5.2 การจัดการความเสี่ยง

5.2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET โดยการสอนซ่อมเสริม จัดทำแบบฝึกทักษะและข้อสอบ
ในปีถัดไป

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบ
1. ผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ด้านการอ่านออกเสียงและ ด้านการอ่านรู้เรื่อง เพิ่ม สูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปี การศึกษา 2563	- การอ่านออกเสียง ร้อยละ 81.12 - การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 78.12	- แบบทดสอบการอ่าน ออกเสียง - แบบทดสอบการอ่านรู้ เรื่อง	นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์
2. ผลการทดสอบ ระดับชาติประจำปี การศึกษา 2564 กลุ่ม	- ภาษาไทย ร้อยละ 55.20	แบบทดสอบระดับชาติ NT	ว่าที่รต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน นางสาวปรีศนา เครือลาว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป. 6,ม. 3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้

8.2 นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.3 นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.4 นักเรียนชั้น ป.6, ม. 3 มีผลการทดสอบ O-Net ใน 4 กลุ่มสาระหลักสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

8.5 โรงเรียนได้ทราบแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่รต.หญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

9. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (✓) เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว และสืบเนื่องจากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2555 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 48.09 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 35.80 มีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาระภาษาไทยให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทย และการเขียนและอ่าน คำบัญชีพื้นฐาน และการท่องจำบทอาขยาน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					นางมณฑนา สุวรรณศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					นางมณฑนา สุวรรณศรี
3	จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน พร้อมแบบคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3			4,500		นางมณฑนา สุวรรณศรี
4	จัดทำทอาขยาน พร้อมแบบคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			4,500		นางมณฑนา สุวรรณศรี
5	ประเมินผลและติดตาม ผลโครงการ					นางมณฑนา สุวรรณศรี
6	สรุปผล / รายงานผล การจัดทำโครงการ					นางมณฑนา สุวรรณศรี
	รวม					

5. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก.....งบอุดหนุนรายหัว.....จำนวน...9,000.....บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1นักเรียนเรียนรวมจะมีพัฒนาการเรียนรู้ได้ช้ากว่านักเรียนปกติ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูผู้สอนใช้แบบฝึก และการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเรียนรวม เพื่อการพัฒนาด้านภาษาไทยที่ดียิ่งขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนอ่านและคำบัญชีพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองได้อย่างน้อย	ร้อยละ 70	แบบฝึก แบบสังเกตการณ์อ่านเขียน แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนท่องจำบทอาขยานในระดับชั้นของตนเองได้	ร้อยละ 70	แบบฝึก แบบสังเกตการณ์อ่านเขียน แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีลายมือเขียนที่สวยงามและเป็นระเบียบน่าอ่านขึ้น	ร้อยละ 70	แบบฝึก แบบสังเกตการณ์อ่านเขียน แบบประเมินความพึงพอใจ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถามประเมินโครงการ
8.3 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทย และการเขียนและอ่านคำบัญชีพื้นฐานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นร้อยละ 80	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถามประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่พัฒนาการด้านการเรียนสาระภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนท่องจำบทอาขยานในระดับชั้นตนเองได้

9.3 นักเรียนเขียนและอ่านคำบัญชีพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองได้อย่างน้อยร้อยละ 70

9.4 นักเรียนมีลายมือในการเขียนที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยน่าอ่านมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 70

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา สุวรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

10.โครงการ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่ 2

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 2,3,4

มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 (3) บัญญัติ เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลมุ่งให้มีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 204 คน ได้ไปศึกษาเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และระดับชั้น

3.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มพูนจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	ประชุมคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน คณะทำงานจัดวาง แผนการไปเรียนรู้นอก สถานศึกษา	-	-	-	1 ต.ค. 64 -	นายอนันต์ เกาเดช
2	ประสานงานกับหน่วยงาน/ องค์กรต่างๆ เพื่อการนำนักเรียน ไปเรียนรู้	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
3	ประสานงานด้านงบประมาณ ยานพาหนะและการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
4	นำนักเรียนไปเรียนรู้นอก สถานศึกษาตามความเหมาะสม ของระดับชั้น	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 ก.ย. 65	น.ส.ศรสวรรค์ คณะเลิศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน
6	สรุปและรายงานผล	-	-	-	30 ก.ย. 65	นางสาวศรสวรรค์ คณะ เลิศ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 20,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนแต่ละระดับชั้นอาจจะไม่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ระลอก 3

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ เกิดองค์ความรู้ใหม่

7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ เกิดองค์ความรู้ใหม่ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

11. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง

สอดคล้องกับนโยบาย - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

สนองมาตรฐานการศึกษา (✓) ปฐมวัย (✓) ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบันโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (2) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- (3) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมคณะครู					ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ					ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
4	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน					คณะครูโรงเรียนเมืองยาว วิทยา
5	ดำเนินการจัดกิจกรรม ขั้นที่ 1 การรู้จักนักเรียน รายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสม - จัดทำแบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน ขั้นที่ 2 การคัดกรอง นักเรียน - แบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก (SDQ) - แบบประเมินความ ฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) ขั้นที่ 3 การส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ถนัดและความสามารถ - จัดตั้งชุมนุม - กิจกรรมโฮมรูม ขั้นที่ 4 การป้องกันและ แก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษา แก่นักเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริม ขั้นที่ 5 การส่งต่อภายใน และภายนอก			1,000		คณะครูโรงเรียนเมืองยาว วิทยา

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
6	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย					น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณ ศรี
7	ประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติงาน					น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณ ศรี
	รวม				1,000 บาท	

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6 การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง ในสถานการณ์โควิด 19 ในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมีความเสี่ยงในการแพร่เชื้อและ
การติดเชื้อจึงต้องปรับเปลี่ยนการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้เหมาะสม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้การเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์

7 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	ร้อยละ 80	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8 การวัดและประเมินผล

1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ)
2. สอบถาม
3. สัมภาษณ์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

12. โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ. ข้อที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6
		1.2 ข้อ 1,2,3,4
	มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ลักษณะโครงการ ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายวัชรินทร์ เนียมมะโน
2. นางสาวปภาวรินทร์ สมกุล
3. นางสาวมินตรา ใจคำดำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดลางสิริวัชร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและ อบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะ ทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์ แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว สอนพหุภาษาโรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สอนพหุภาษา” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ใน โรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการ นำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิด ความเครียด

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดลางสิริวัชร รัฐสีมา คุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของการสอนพหุภาษาโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติ ในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทาง ผู้จัดทำโครงการจึงได้ทำโครงการสอนพหุภาษาโรงเรียนขึ้นมา เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ไม้ในโรงเรียนและให้นักเรียนได้ใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้นอกเวลาเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้จากสวนพฤษศาสตร์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตาม พระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 80 คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชต่างๆ ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ป้ายความรู้สำหรับติดตามต้นไม้ จำนวน 20 ป้าย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้พืชพันธุ์ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์พืช

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	วางแผนและเขียนโครงร่างโครงการ				1 ต.ค. 64	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน
2	เสนอโครงการ				1 ต.ค. 64	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน
3	อนุมัติโครงการ				1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง				1 ต.ค. 64	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน
6	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ ขั้นตอนการเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานและแบ่งหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ - สำรวจพันธุ์พืชที่จะนำป้ายติด - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดโครงการ			2,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน นางสาวปภาวรินทร์ สมกุล นางสาวมินตรา ใจคำดำ
	ขั้นตอนดำเนินการ - นำป้ายความรู้ติดตามต้นไม้ใน โรงเรียน				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน นางสาวปภาวรินทร์ สมกุล นางสาวมินตรา ใจคำดำ
	ขั้นตอนการสรุปงานและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายวัชรินทร์ เนียมมะโน นางสาวปภาวรินทร์ สมกุล นางสาวมินตรา ใจคำดำ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เกิดการชำรุดของป้ายชื่อพีช
- อันตรายต่อนักเรียนที่เกิดจากสัตว์มีพิษ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนวัสดุในการจัดทำป้ายชื่อพันธุ์พีช
- ติดป้ายชื่อพันธุ์พีชในบริเวณที่นักเรียนสามารถมองเห็นได้จากที่โล่ง

7. การติดตาม ควบคุม กำกับและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้ศึกษาพันธุ์ไม้จากสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 60 ทำการบันทึกข้อมูลพันธุ์พีช	สมุดบันทึกพันธุ์พีช
2. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองยาววิทยา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พีช	นักเรียนร้อยละ 60 ทำแบบประเมินวัดความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์	แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ

8. การวัดและประเมินผล

1. ประเมินสมุดบันทึกพันธุ์พีช
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ เนียมมะโน)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาวรินทร์ สมกุล)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา ใจคำตำ)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

13. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ.

- ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อที่ 1.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อที่ 2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อที่ 4.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ข้อที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ 1. ☒ ใหม่ ต่อเนื่อง ☐ เปรียบเทียบ
2. ☒ เพื่อพัฒนา ☐ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา ☐ เพื่อการป้องกัน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวศิริ ปันแก้ว
- 2.นายจรัส ปันแก้ว
- 3.นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

-----1.

หลักการและเหตุผล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ การจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ การศึกษาและ การเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทาง

การศึกษา กระจายโอกาส ในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และ เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 204 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	เสนอโครงการ				1 ต.ค. 64	นางสาววิตรี ปันแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					นางสาววิตรี ปันแก้ว นายจรัส ปันแก้ว นางมณฑนา สุวรรณศรี
3	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน					นายอนันต์ เกาเดช
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. กำหนดหลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 1.1 จัดการเรียนการสอน 1.2 หนังสือเรียน 1.3 อุปกรณ์การเรียน 1.4 เครื่องแบบนักเรียน 1.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		491,000 129,635 70,430 74,100 112,770		1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี นางสาววิตรี ปันแก้ว นายจรัส ปันแก้ว

5	ประเมินผล				30 ก.ย. 65	นางสาววิตรี ปันแก้ว
ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
6	สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน				30 ก.ย. 65	นางสาววิตรี ปันแก้ว
	รวม		877,935			

5. งบประมาณ จำนวน 877,935 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 877,935 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 6.1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ติดตาม ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียนในระบบให้เป็นปัจจุบัน

6.2.2 ติดตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 204 คน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามที่สถานศึกษาได้กำหนด 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป	แบบประเมิน แบบประเมิน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามที่สถานศึกษาได้กำหนด

8.2 นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี ปันแก้ว)

(นายอนันต์ เกาเดช)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

14. โครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**แผนงาน บริหารงานบุคคล**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1,2

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 2.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 2.4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายประยูร แลกันทะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน 4 งานตามกรอบงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเมืองยาววิทยามีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อบู่มงู่สู่ความมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.2 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้มีความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรในโรงเรียนเมืองยาววิทยา จำนวน 22 คน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการ ดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน

	เสนอแผนงาน/โครงการ งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
2	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการพัฒนา ด้วยการประชุม อบรม สัมมนาด้านการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนางานใน หน้าที่ที่ได้รับคำสั่ง มอบหมาย	10,000			1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	บุคลากรทุกคน
3	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายประยูร แลกันทะ
4	วิเคราะห์และรายงานผล โครงการ				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายประยูร แลกันทะ
	รวม	10,000				

5. งบประมาณ จำนวน..... 10,000..... บาท

5.1 งบประมาณจาก.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....จำนวน..... 10,000บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ไม่สามารถจัดการไปอบรมศึกษาดูงานได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง นำไปช่วยค่าใช้จ่ายในการอบรมออนไลน์และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำผลงาน เช่น สื่ออุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน หรือสื่ออื่นๆต่อไป

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาไป อบรมดูงานสัมมนา	จำนวน 22 คน	ใช้จ่าย เป็นค่าพาหนะ ครั้งละ 300 บาทต่อครั้งต่อคน

7 การวัดและประเมินผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปอบรมดูงานสัมมนา ร้อยละ 100 .

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร แลกันทะ)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

15. โครงการ จ้างบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 1 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 1,2

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 2.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 2.4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร แลกันทะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ขาดแคลนครู ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู ทาง ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอน นักเรียนตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %
- ครูทำการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					ผอ.โรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ					นายประยูร แลกันทะ
3	จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	6,000บาท ต่อเดือน รวม 7 เดือน			1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นายประยูร แลกันทะ
4	นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน					นายประยูร แลกันทะ
5	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					นายประยูร แลกันทะ
	รวม	40,000 บาท				

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 40,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มีครูรับจ้างตามที่ต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง เพิ่มค่าจ้างให้สูงขึ้นโดยหาเงินจากภายนอกงบประมาณหรือรายได้ของสถานศึกษา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีครูอัตราจ้างชั่วคราวเพิ่มขึ้น 1 อัตรา	มีครูรับจ้างชั่วคราว 1 อัตรา	จำนวนนับ
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นปีการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการติดตาม และประเมินผล

- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร แลกันทะ)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เมาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

16. โครงการ โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน งานทะเบียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ เกาเดช ,นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมัง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สื่อการเรียนรู้และความทันสมัยของเทคโนโลยีย่อมเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะสนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้ได้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการทำงานธุรการและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงาน
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานใช้ในงานธุรการของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในสำนักงานและสนับสนุนการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนเมืองยาววิทยามีการสนับสนุนการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมครูและบุคลากรทุกคน เพื่อชี้แจงโครงการ	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน
2	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.ภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดซื้อ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดังนี้ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	1 ต.ค. 64 4	น.ส.ภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
4	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-	-	40,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.ภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
5	นิเทศติดตามกำกับ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ผอ.โรงเรียน
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	น.ส.ภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
	รวม	-	-	40,000		

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

- 5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานและวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- 6.2.1 จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์สำรอง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนได้วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่มีปริมาณและคุณภาพอย่างเพียงพอ	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่มีปริมาณและคุณภาพ และเพียงพอกับปริมาณงานในกลุ่มบริหารทั่วไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจผลงาน - ตรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบตรวจผลงาน - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. การวัดและประเมินผล

- 8.1 การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สนับสนุนเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมัง)

ธุรการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

17. โครงการ บริหารจัดการในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ. ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมัง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการที่เน้นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนมีการบริหารจัดการ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด

4. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนเมืองยาววิทยา คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมวางแผน	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน
2	เสนอแผนงาน/โครงการ	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.ภัทราธิษฐ์ จะมั่ง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.ภัทราธิษฐ์ จะมั่ง
4	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	32,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.ภัทราธิษฐ์ จะมั่ง
5	นิเทศติดตามกำกับ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ผอ.โรงเรียน
6	สรุปและประเมินรายงานผล	-	-	-	30 ก.ย. 65	น.ส.ภัทราธิษฐ์ จะมั่ง
	รวม			32,000		

5. งบประมาณ จำนวน 32,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 32,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความ

6.2.1 จัดเตรียมงบประมาณสำรอง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนดำเนินการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจผลงาน - ตรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบตรวจผลงาน - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมั่ง)

ธุรการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

18. โครงการ อาหารเสริมนม

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ 6.1

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 1.1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกชกร สถาพร

2. นางรัชณี ทองสุข

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กแต่จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้เจริญเติบโตของร่างกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินการจัดหาอาหารเสริม นมสำหรับนักเรียนของโรงเรียนบ้านหัวทุ่ง สำหรับนักเรียนอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 160 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ

2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน ได้รับอาหารเสริมนม
2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				1 ต.ค. 64	นางสาวกชกร สถาพร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ -จัดบริการอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียนจำนวน 200 วัน ตลอดปีการศึกษา 2564				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คณะครู
5	ประเมินผล				30 ก.ย. 65	นางสาวกชกร สถาพร
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				30 ก.ย. 65	นางสาวกชกร สถาพร
	รวม					

5. งบประมาณ จำนวน (เงินอุดหนุนอื่นจากเทศบาล)

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนไม่ยอมดื่มนม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูประจำชั้นทุกท่านควบคุมดูแลการดื่มนมของนักเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
-----	---------------------	-------------	------------------

1	นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน ได้รับ อาหารเสริมนม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
2	นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุกคน มี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 100	แบบประเมิน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สังเกตพฤติกรรม

8.2 เกณฑ์การเจริญเติบโต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนี ทองสุข)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

19. โครงการ โครงการอาหารกลางวัน**แผนงาน บริหารงานทั่วไป****สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง** ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงข้อที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง
บริการทางการศึกษา**กลยุทธ์ สพฐ** ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **กลยุทธ์ 6.1****สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2**ลักษณะโครงการ** ☒ ต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางรัชนี ทองสุข
2. นางสาวกชกร สถาพร**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กแต่จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้เจริญเติบโตของร่างกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ทางโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีความประสงค์จะรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลให้การให้บริการสาธารณะและพัฒนา 4ปี (พ.ศ. 2561-2564)สำหรับนักเรียนอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 160 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาสันอนุบาล ถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				1 ต.ค. 64	นางรัชนี ทองสุข
2	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร/คณะครู
4	ดำเนินการตามโครงการ - จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนจำนวน 200 วัน ตลอดปี การศึกษา 2563 – 2564		644,000		ตลอด ระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู
5	ประเมินผล				30 ก.ย. 65	นางรัชนี ทองสุข
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				30 ก.ย. 65	นางรัชนี ทองสุข
	รวม		644,000			

5. งบประมาณ จำนวน 644,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเทศบาลตำบลเมืองยาว จำนวน 644,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ เนื่องจากเลือกบริโภคแต่ของที่ชอบเอง ชอบ เช่น ไม่กินผักและผลไม้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.1.2 สร้างความเข้าใจให้นักเรียนเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของอาหารแต่ละหมู่ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของอาหารที่ให้ประโยชน์แก่ร่างกาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กนักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาชั้นอนุบาล ถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
2	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การเจริญเติบโต

8.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนี ทองสุข)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร สถาพร)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

20. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ประจำปีการศึกษา 2564

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

มาตรฐานการศึกษา () ปฐมวัย (✓) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางกฤษณี คำราช
 2. นางสาวกชกร สถาพร
 3. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน

สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 10 คน และอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน จำนวน 10 คน ครู 18 คน

3.1.2 นักเรียนคณะกรรมการทำงานบริษัทสร้างการดี จำนวน 15 คน สามารถดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

3.1.3 ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการป้องกันทุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมเสนอโครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
3	ประชุมและวางแผนคณะกรรมการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
4	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการ	-	-	-	1 ต.ค. 64	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
5	จัดสอนหลักสูตรต้านทุจริต	-	-	2,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
6	จัดประชุมป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	-	-	2,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
7	จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	1,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
8	ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
9	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สถาพร น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
	รวม			5,000		

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.1 งบประมาณจากอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาบางคนไม่มีคุณลักษณะ 5 ประการ
แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1. คณะอนุกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	-	แบบสอบถามความพึงพอใจ

2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	-	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	-	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	-	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

9.2 นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

9.3 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

21. โครงการ พัฒนาลูกเสือ เนตรนารี**แผนงาน บริหารงานทั่วไป**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพักร ปณฤทธิ์

2. นางสาวปรีศนา เครือลาว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย

12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โรงเรียนเมืองยาววิทยายังได้จัดทำโครงการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64	ครูพัชกร ปณฤทธิ
3	จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คุณครูทุกท่าน
4	กิจกรรมการเดินทางไกล ชั้น ป.1-4	-	3,000	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คุณครูทุกท่าน
5	กิจกรรมการเดินทางไกล เข้า ค่ายพักแรม ชั้น ป.5-6	-	3,000	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คุณครูทุกท่าน
6	กิจกรรมการเดินทางไกล เข้า ค่ายพักแรม ชั้น ม.1-3	-	4,000	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คุณครูทุกท่าน
7	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 ก.ย. 65	ครูพัชกร ปณฤทธิ ครูปริศนา เครือลาว
8	รายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ครูพัชกร ปณฤทธิ ครูปริศนา เครือลาว
	รวม		10,000			

5.งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่รวมกลุ่มใหญ่ได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพิ่มเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 90	แบบประเมินกิจกรรม

8.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพัชกร ปณฤทธิ)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

22. โครงการ ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง
บริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 6.1

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 2.4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร สสภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ 3 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ 4/2563 เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.2 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร/คณะครู
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้า ระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19)			10,000	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู
3	กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน 3.1โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยมีระยะห่าง 1-2 เมตร				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู/นักเรียน
4	กิจกรรมให้ความรู้ 4.1 วนิฉัตรประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 4.2 โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการ ล้างมือ			1,000	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				30 ก.ย. 65	น.ส.กชกร สดภาพร

	รวม		11,000
--	-----	--	--------

5. งบประมาณ จำนวน บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก เงินสนับสนุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ป้ายความเสี่ยง

6.1.1 ผู้ปกครองของนักเรียนบางคนทำงานในพื้นที่เสี่ยงโควิด19

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ทำงานในพื้นที่เสี่ยง หรือไปพื้นที่เสี่ยงมา จะต้องหมั่นสังเกตอาการตนเอง บุตรหลานว่ามีอาการปวดหัว ตัวร้อน ไอ จาม หรือไม่ ถ้าหากพบอาการดังกล่าวให้แจ้งครูประจำชั้นทราบทันที

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ร้อยละ 90	แบบประเมิน
2	เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	ร้อยละ 100	แบบประเมิน

8. การวัดและประเมินผล

8.1 แบบทดสอบ

8.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

23. โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4.	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพชกร ปณฤทธิ 2. นางกาญจนา มณีมูล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน ปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป

เยาวชนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อการถูกชักชวนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกของครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขโดยฉับพลันทันใดได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหายาเสพติด อันจะก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสารเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด
3. เพื่อให้โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 204 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาปลอดจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 90

3.2.3 โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64	ครูณพัชกร ปณฤทธิ
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	300 ป้ายไวโนล	1 ต.ค. 64	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกาญจนา มณีมูล
4	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ประกวดระบายสีอนุบาล 1-3 และ ป.1-3	-	-	100 กระดาษ A4	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกาญจนา มณีมูล
5	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ประกวดวาดภาพระบายสี ป.4-6	-	-		1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกาญจนา มณีมูล
6	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ประกวดเขียนโปสเตอร์ ม.1- 3	-	-	100 กระดาษวาด ภาพ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกาญจนา มณีมูล

7	ประกาศผลการประกวดกิจกรรมแต่ละช่วงชั้นและมอบรางวัล	1,200	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ์ ครูกาญจนา มณีมูล
8	จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ต่อต้านยาเสพติด	-	-	300	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ์ ครูกาญจนา มณีมูล
8	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ์ ครูกาญจนา มณีมูล
9	รายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ์ ครูกาญจนา มณีมูล
รวม		1,200		800		

5.งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนวัยรุ่นบางคนคิดอยากรู้ อยากลอง การใช้สารเสพติด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้ โทษบทลงโทษสำหรับคนที่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดพร้อมกับสอดส่องดูแลนักเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาปลอดจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 90	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาสารเสพติด	ร้อยละ 100	แบบสังเกต ออกสำรวจตรวจสอบ

8.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาสารเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงณพัชกร ปณฤทธิ์)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา มณีมูล)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เจาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

24. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ ร.ต.หญิงศรัณย์พร ปณฤทธิ์

2. นางสาวกชกร สถาพร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่ได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ ประเทศไทยปัจจุบันปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันหล่อหลอมเด็กและเยาวชนทุกๆ ด้าน จึงควรส่งเสริมการเรียนรู้และวางพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 201 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90

- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาแสดงออกซึ่งบทบาท หน้าที่และสิทธิของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 90

- 3.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ
3	จัดทำป้ายไวนิลโครงสร้าง คณะสภานักเรียน	-	-	500	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร
4	กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	500	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร
5	กิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน ชุดใหม่	-	-	500	14 ก.พ - 9 มี.ค 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร
6	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักประชาธิปไตย และการ เลือกตั้ง	-	-	-	11 มี.ค 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูกชกร สถาพร

7	กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน ชุดใหม่	-	-	500	11 มี.ค 65	ครูณพัชร ปณฤทธิ ครูชกร สถาพร
8	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	11 มี.ค 65	ครูณพัชร ปณฤทธิ ครูชกร สถาพร
9	รายงานผลโครงการ	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชร ปณฤทธิ ครูชกร สถาพร
	รวม	-	-	2,000		

5.งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.2 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 อาจจะทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถทำร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ได้ เช่น 1.การประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นประชุมในห้องและเป็นกลุ่มจำนวนมาก 2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ เป็นการจัดกิจกรรมในห้องประชุมและมีจำนวนนักเรียนมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกคน ก่อนเข้าห้องประชุมต้องล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์
2. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ ให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นระดับช่วงชั้นของตนเอง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
2.นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามาลือเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน	ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียน รายงานผลการเลือกตั้ง

3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 95	รายงานผลการเลือกตั้ง
--	-----------	----------------------

8.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3	ร้อยละของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติได้จริง	สังเกตพฤติกรรม/ แบบรายงาน	แบบสังเกต/แบบรายงาน การเลือกตั้งสภานักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ์)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ครูกชกร สถาพร)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

25. โครงการ **ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน**
แผนงาน **บริหารงานทั่วไป**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพหรือมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ข้อ 6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 - 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1. นายจรัส ปันแก้ว
- 2. นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี คือ การจัดเรียงระดับเสียง เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ฟัง ใช้เสียงสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดความเพลิดเพลิน และเกิดสมาธิในการเล่น ดนตรีไทยพื้นบ้าน เป็นการฝึกสมาธิและให้ความเพลิดเพลินสำหรับผู้เล่นและผู้รับฟังได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองยาววิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางจำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 201 คน และในบางส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนที่สนใจในด้านการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน และมีวงดนตรีไทยพื้นบ้านวงเล็ก ๆ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ และถือเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้อยู่กับสังคมไทยไปอีกรุ่น ทั้งนี้โรงเรียนเมืองยาววิทยามีนักเรียนที่สนใจในการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้านแต่ขาดผู้สอนที่มีประสบการณ์และชำนาญการด้านดนตรีไทยพื้นบ้าน

ดังนั้นโรงเรียนจึงขอเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนการจ้างวิทยากรที่มีความชำนาญในเรื่องการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้านมาสอนนักเรียนเพื่อการเกิดทักษะการเล่นที่ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเห็นถึงความสำคัญของดนตรีไทยพื้นบ้าน
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่มีความชำนาญด้านดนตรีมาสอนนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และทักษะที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน

ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะที่ดี รักในการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน
- 3.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน สามารถเล่นวงดนตรีไทยพื้นบ้านได้ และสามารถนำไปแสดงร่วมในกิจกรรมในโรงเรียนและสู่ชุมชนได้
- 3.3 นักเรียนเกิดความสามัคคีและร่วมแรงร่วมใจกันเป็นอย่างดี
- 3.4 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี
- 3.5 นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.6 ประเมินผลและรายงานโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน
2	จัดทำโครงการ	1 ต.ค. 64	1.นายจรัส ปันแก้ว

			2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ต.ค. 64	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
4	ดำเนินการหาวิทยากรผู้มีความชำนาญในการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน จำนวน ๑ คน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
5	จัดจ้างวิทยากรเป็นรายชั่วโมงเพื่อสอนทักษะการเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
6	ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
7	จัดแสดงวงดนตรีไทยพื้นบ้านในกิจกรรมของโรงเรียนและร่วมชุมชน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
8	ประเมินผลและรายงานโครงการ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
9	สรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี
10	รายงานผลโครงการ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1.นายจรัส ปันแก้ว 2.นางมณฑนา สุวรรณศรี

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

5.1.1 เครื่องดนตรีไทยพื้นบ้านไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนที่สนใจ

5.2 การจัดการความเสี่ยง

5.2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอแก่นักเรียนโดยการหางบสนับสนุนจากภายนอกเพิ่มเติม

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเล่นดนตรีไทยพื้นบ้าน	- การสอบถาม - การนิเทศการสอน - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศการสอน - แบบความพึงพอใจ
๒	นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการรักษาระเบียบและห่วงแหนในดนตรีไทยพื้นบ้าน	- การทำใบงาน	- .ใบงาน

7. งบประมาณ

7.2 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
7.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	20,000	บาท
7.4 อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการจ้างวิทยากรสอนดนตรีไทยที่บ้านนักเรียนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 1,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีไทยที่บ้าน

8.2 นักเรียนสามารถร่วมเล่นดนตรีไทยที่บ้านเป็นวงได้ และสามารถแสดงสู่ชุมชนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ได้มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑนา สุวรรณศรี)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัส ปันแก้ว)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

26. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายประจำ**แผนงาน บริหารงบประมาณ****สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ** ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพกลยุทธ์ 4.1.กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการ
การศึกษา

กลยุทธ์ 4.2.ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มาตรฐานที่ 22.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ
เพียงพอ2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ
สนับสนุนการจัดประสบการณ์**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 22.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววิตรี ปันแก้ว
2. นางมณฑนา สุวรรณศรี
3. นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียน ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคนับว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่นับวันจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพราะการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีมีการเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ ทางโรงเรียนจึงมีมาตรการในการลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลง มาตรการแรกคือการกำหนดวงเงินงบประมาณ เพื่อให้ทุกฝ่ายใช้จ่ายงบประมาณภายในกรอบที่วางไว้อย่างประหยัด

2. วัตถุประสงค์

- 5.2 เพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)ตามกรอบวงเงิน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กำหนดกรอบวงเงินค่าไฟฟ้า,ค่าประปา,ค่าโทรศัพท์,ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไม่เกิน 110,000 บาท/ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน และคณะครู
2	กำหนดแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละด้าน				1 ต.ค. 64	คณะกรรมการ ดำเนินการ

3	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเชื้อเพลิง		90,000 17,000 - - 3,000		1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางสาวศิริ ปันแก้ว นายจรัส ปันแก้ว นางมณฑนา สุวรรณศรี
4	สรุปผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผอ.โรงเรียน
5	สรุปรายงานผลโครงการ				30 ก.ย. 65	นางสาวศิริ ปันแก้ว
	รวม					

5. งบประมาณ จำนวน 110,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 กรอบวงเงินงบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอกับค่าสาธารณูปโภคที่ใช้ตลอดทั้งปี

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 มีมาตรการประหยัดพลังงาน และรณรงค์การใช้น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และไฟฟ้าอย่างประหยัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ (ค่าสาธารณูปโภค) เป็นกรอบวงเงิน - บุคลากรและนักเรียนลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการของโรงเรียน	กำหนดกรอบวงเงินค่าไฟฟ้า, ประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไม่เกิน 110,000 บาท/ปี	- แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีมาตรการ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - สามารถลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้	บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียนอย่างน้อย 5%	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ

8.การวัดและประเมินผล

1. มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำ(ค่าสาธารณูปโภค)เป็นไปตามกรอบวงเงิน
2. บุคลากรครูและนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียนอย่างน้อย 5%

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี ปันแก้ว)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เจาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

27. โครงการ จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ครูและนักเรียนจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยอาศัยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนต้องสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ให้ชั้นเรียนต่างๆ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา นำไปพัฒนาการเรียนการสอนทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในการพัฒนางานด้านอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประจำชั้น/ประจำวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับปฐมวัย(อนุบาล1-3) หัวละ 450 บาท

3.2 จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) หัวละ 650 บาท

3.3 จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1- ม.3) หัวละ 800 บาท

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน และคณะครูโรงเรียน
2	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เสนอความต้องการวัสดุและสื่อ	1 ต.ค. 64	ครูประจำชั้นทุกชั้น/ ครูประจำวิชา
3	เจ้าหน้าที่วัสดุรวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดซื้อ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี

4	มอบวัสดุอุปกรณ์ให้ห้องเรียนทุกระดับ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี
5	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
6	นิเทศติดตามกำกับ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผอ. โรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี

5. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
5.1 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุรายวิชา โดยต้องจัดหาอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา
5.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประจำชั้น/ประจำวิชา ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ โดยต้องจัดหาและจัดทำสื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน -ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันทุกกลุ่มสาระ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประจำชั้น/ประจำวิชา	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ตรงความต้องการของครู/นักเรียน	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	- แบบติดตามและ ประเมินผลโครงการ

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	122,500 บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
7.4 อื่นๆ	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	122,500 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับปฐมวัย(อนุบาล1-2)	หัวละ 450 บาท
2. จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	หัวละ 650 บาท
3. จัดหาวัสดุประจำห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1- ม.3)	หัวละ 800 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑนา สุวรรณศรี)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

28. โครงการ พัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน**แผนงาน บริหารงานงบประมาณ****สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ** ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน****มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางมณฑนา สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนเมืองยาววิทยาเปิดสอนระดับอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 205 คน ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนเมืองยาววิทยาให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ตามกำลังความสามารถ โรงเรียนเมืองยาววิทยาทระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของ

ครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาอาชีพในโรงเรียน” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ทำการสอน 3 อาชีพ คือ การทำขนม การถักเปียผม และช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น โดยได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน ให้สามารถมีอาชีพเสริมและมีรายได้ในครอบครัว
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน และคณะครูโรงเรียน
2	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เสนอความต้องการวัสดุและสื่อ	1 ต.ค.	ครูประจำชั้นทุกชั้น/ ครูประจำวิชา
3	เจ้าหน้าที่วัสดุรวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดซื้อ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี
4	มอบวัสดุอุปกรณ์ให้ห้องเรียนทุกระดับ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี
5	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
6	นิเทศติดตามกำกับ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผอ. โรงเรียน
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย. 65	นางมณฑนา สุวรรณศรี

5. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
5.1 มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุรายวิชา โดยต้องจัดหาอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา
5.2 นักเรียนไม่มีทักษะในการฝึกอาชีพ	-ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ โดยต้องจัดหาและจัดทำสื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน -ชี้แจง ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ในการบูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันทุกกลุ่มสาระ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประจำชั้น/ประจำวิชา	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพ การทำขนม การถักเปียผม และช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	15,000 บาท	
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท	
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท	
7.4 อื่นๆ	- บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับ	15,000 บาท	
ประมาณการค่าใช้จ่าย		
1. ค่าสมัครเรียน 40 บาท ต่อคน ต่อปีการศึกษา		2,400 บาท
2. จัดลงทะเบียนเรียน 120 ต่อคน ต่อ ปีการศึกษา		7,200 บาท
3. จัดหาวัสดุในการฝึกวิชาชีพ		5,400 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปทำรายได้ให้ครอบครัวได้
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา สุวรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

29. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน**แผนงาน บริหารงานอาคารสถานที่**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 1.1

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายจรัส ปันแก้ว

2. นายประยูร แลกันทะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ในการทำงานของข้าราชการครูและเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี มีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและปลอดภัย โดยเฉพาะด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังนิสัยให้เด็กรักโรงเรียนและอยากมาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานที่และสภาพอาคารเรียนและอาคารต่างๆ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงามและปลอดภัย
2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีพร้อมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย**3.1เชิงปริมาณ**

3.1.1 กั้นสาดหลังคาเมทาชีท จำนวน 17 ตารางเมตร

3.1.2 ตัดหญ้าภายในบริเวณโรงเรียนและหน้าโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง

3.1.3 เลื่อยยนต์ สว่านไฟฟ้า เครื่องเจียไฟฟ้า ตู้เชื่อมอินเวอร์เตอร์ อุปกรณ์ท่อประปา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนมีความพร้อมในการทำกิจกรรม ไม่ถูกน้ำฝนและแสงแดดในเวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม

3.2.2 สนามและบริเวณภายในโรงเรียนมีความพร้อมในการทำกิจกรรม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

3.2.3 มีความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เกิดความสะอาด สวยงาม แข็งแรงและปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ทำกันสาดหลังคาเมทาซีท	21,000			1 ต.ค. 64	
2	ตัดหญ้าบริเวณภายในและหน้าโรงเรียน	21,000			1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	
3	จัดซื้ออุปกรณ์ในการปรับปรุง ตกแต่งภูมิทัศน์			8,000	30 ก.ย. 65	
	รวม	42,000		8,000		

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดหางบประมาณจากเงินนอกงบประมาณมาบริหารจัดการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ทำกันสาดหลังคาเมทาซีท	100%	- แบบประเมินผลโครงการ
ตัดหญ้าบริเวณภายในและหน้าโรงเรียน	80%	- แบบประเมินผลโครงการ
จัดซื้ออุปกรณ์ในการปรับปรุง ตกแต่งภูมิทัศน์	50%	- แบบประเมินผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสถานที่และสภาพอาคารเรียนและอาคารต่างๆ มีความมั่นคงแข็งแรงสะอาดสวยงามและปลอดภัย จัดสถานที่ให้เกิดความร่มรื่นในบริเวณโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เรียนหนังสืออย่างมีความสุขเมื่อมาเรียนในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส ปันแก้ว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

30. โครงการ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 2 ด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อ 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงศรัณย์พร ปณฤทธิ์

2. นายจรัส ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552 ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมด้านกีฬา จึงเป็นการสนับสนุนและเพิ่มทักษะทางด้านกีฬาเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อ เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 204 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารู้ความสามารถทางด้านกีฬา ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64	ครูณพัชกร ปณฤทธิ
3	จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ปี การศึกษา 2564	-	-	5,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูจรัส ปันแก้ว
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูจรัส ปันแก้ว
5	รายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ครูณพัชกร ปณฤทธิ ครูจรัส ปันแก้ว
	รวม	-	-	5,000		

5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.3 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนมีโรคประจำตัว ไม่สามารถเล่นกีฬาได้

6.1.2 ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียนไม่สามารถเล่นกีฬาได้

6.3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 หากกิจกรรมที่ลดความเสี่ยงให้นักเรียนทำ

6.2.2 หลีกเลี่ยงการร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มใหญ่

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารู้ความสามารถ ทางด้านกีฬา	ร้อยละ 90	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ 100	แบบสังเกตพฤติกรรม

8.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารักในการออกกำลังกาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยารู้ความสามารถทางด้านกีฬา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม รางวัล/เกียรติบัตร
3	นักเรียนโรงเรียนเมืองยาววิทยาได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพชกร ปณฤทธิ์)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส ปันแก้ว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เจาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

31. โครงการ วันสำคัญ**แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ 2.1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ

1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพักร ปณฤทธิ์ 2. นางสาวปรีศนา เครือลาว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีสถาบันหลัก 3 สถาบันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ คนไทยควรแสดงออกซึ่งความเคารพเทิดทูนสถาบัน โรงเรียนเมืองยาววิทยาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมนักเรียน บุคลากรให้แสดงออกในวันสำคัญต่างๆด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อสืบทอดประเพณี ศาสนาและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนเมืองยาววิทยาทุ่คนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	1 ต.ค. 64	ว่าที่ ร.ต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ
3	3.1 วันแม่ 3.2 วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา 3.3 วันไหว้ครู 3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3.5 วันแม่แห่งชาติ 3.6 วันลอยกระทง 3.7 วันปิยมหาราช 3.8 วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9 3.9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.10 3.10 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 3.11 วันรัฐธรรมนูญ 3.12 วันขึ้นปีใหม่ 3.13 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	5,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ นางสาวปริศนา เครือลาว

	3.14 วันสถาปนาโรงเรียน 3.15 วันมาฆบูชา 3.16 ปีมะเมีย 3.17 วันจักรี					
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ นางสาวปริศนา เครือลาว
5	รายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ นางสาวปริศนา เครือลาว
	รวม			5,000		

5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญได้ทุกกิจกรรม

6.2 การจัดการความเสี่ยง

6.2.1 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	ร้อยละ 100	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ	ร้อยละ 100	แบบสังเกตพฤติกรรม

8.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ	แบบสังเกต
2. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในวัน สำคัญต่างๆ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพชกร ปณฤทธิ์)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

32. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี**แผนงาน กิจกรรมนักเรียน**

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพร. ที่ 4 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ 2.1

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัชณี ทองสุข

2. นางสาวกชกร สถาพร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 มีบัญญัติ เกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก นำไปสู่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว สังคมและ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ซึ่งอยู่ในช่วงเฝ้าระวังและต้องดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปลอดภัยจากโรค โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้เล็งเห็นความจำเป็นและให้ความสำคัญในการสร้างคุณภาพทั้งการศึกษาและสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กและเยาวชน เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ดังกล่าวนี้นี้

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์ไว้สำหรับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

2.4 เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเวชภัณฑ์เพื่อป้องกันและทำความสะอาดสำหรับนักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2.5 เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามมาตรฐานของเด็กไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3.2.2 นักเรียนครูและบุคลากรดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่

3.2.3 สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน				1 ต.ค. 64	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ วางแผนกิจกรรม ในโครงการ ประชุมชี้แจง นักเรียน/ครู ผู้ร่วมรับผิดชอบ กิจกรรมในโครงการ				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางรัชนี ทองสุข นางสาวกชกร สถาพร
3	จัดกิจกรรมรักษาความสะอาด และ Big Cleaning Day				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู/นักเรียน
4	จัดซื้อเวชภัณฑ์ทำความสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม และเจล แอลกอฮอล์			5,500	กรกฎาคม 2564	นางสาวกชกร สถาพร
5	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			5,500	กรกฎาคม 2564	นางรัชนี ทองสุข
6	จัดกิจกรรมกำจัดและทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายใน โรงเรียน				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู/นักเรียน
7	จัดกิจกรรมส้วมสุขสันต์				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	ว่าที่ รต.หญิงนพัช กร ปณฤทธิ์
8	จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหารกลางวัน				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	คณะครู/นักเรียน
9	จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพ/ สำรวจ/รายงานภาวะ โภชนาการและภาวะทางช่อง ปากของนักเรียน				ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางรัชนี ทองสุข นางสาวกชกร สถาพร
10	จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัยใน การรับประทานอาหาร				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	นางรัชนี ทองสุข
11	จัดกิจกรรมให้บริการห้อง พยาบาลและน่านักเรียนส่งต่อ โรงพยาบาล				ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	นางสาวกชกร สถาพร
12	จัดการอบรมการป้องกันภัย พิบัติ				1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ว่าที่ รต.หญิง นพัชกร ปณฤทธิ์

13	จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ สำหรับบุคลากร และนักเรียน ทุกคน				30 ก.ย. 65	นางรัชนี ทองสุข
14	ประเมินโครงการ/รายงานผล การดำเนินการ				30 ก.ย. 65	นางรัชนี ทองสุข
	รวม			10,000		

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาไม่ตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.1.2 ติดตาม ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง ให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ไปตรวจสุขภาพประจำปี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ตามมาตรฐานของเด็กไทย	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
2	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมี ความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม
3	นักเรียนครูและบุคลากรดำรงชีวิตใน สภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
4	สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100	สถิติการเกิดอุบัติเหตุ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 แบบสอบถาม

8.2 สถิติการเกิดอุบัติเหตุ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี ทองสุข)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร สถาพร)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

33. โครงการ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมนักเรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ สฟฐที่ 2 การปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา (✓) ปฐมวัย (✓) ขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง (✓) เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี 2. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ระบุว่า ”การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สังคมไทยในปัจจุบันประสบปัญหาต่าง ๆ มากมายโดยเฉพาะปัญหาด้านศีลธรรมสืบเนื่องมาจากการแผ่ขยายค่านิยมด้านวัตถุนิยมกระแสโลกาภิวัตน์เข้ามามีบทบาทในสังคมเยาวชนได้รับรู้และเลียนแบบในการบริโภคนิยมมากกว่าการผลิต ขาดความยั้งคิดและจิตสำนึกในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี โรงเรียนเมืองยาววิทยาสังเกตหารูปแบบและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักคิดและแสวงหารูปแบบในการพัฒนาเยาวชนด้านศีลธรรมโดยการฝึกปฏิบัติเริ่มต้นจากตนเองไปสู่สังคมคนรอบข้าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกจิตฝึกสมาธิ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตประจำวันโดยเฉพาะการป้องกันสารเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครบทุกคน
2. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1 ครั้ง โดยครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรมที่ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน				1 ต.ค. 64	
2	จัดทำโครงการและเสนอ ความเห็นขอจาก สพป. ลำปาง เขต 1 และสภา เทศบาลตำบลเมืองยาว				1 ต.ค. 64	
3	ประสานงานพระวิทยากร จากสำนักสงฆ์วัดบ้านใหม่ สามัคคีเพื่อจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	4,800 บาท			1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	
4	จัดกิจกรรมทำสมาธิก่อน เข้าเรียนทุกวันและ กิจกรรมอบรมนักเรียนทุก วันศุกร์		450 บาท		1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	
5	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ณ สำนักสงฆ์วัดบ้านใหม่ สามัคคีเป็นระยะเวลา 2 วัน 1 คืน โดยน่านักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน เข้ารับ การอบรมในเวลา 8.00น.-		17,150 บาท		1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	

	16.30 น. และให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน พักค้างคืน เพื่อปฏิบัติธรรมเป็นเวลา 1 คืน ณ สำนักสงฆ์วัด บ้านใหม่สามัคคี					
6	ประเมิน โครงการ/ รายงานผลการดำเนินการ				30 ก.ย. 65	
	รวม	4,800	17,600	0	22,400 บาท	

5. งบประมาณ จำนวน..... 22,400..... บาท

4.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,400 บาท

4.2 งบประมาณจากเงินสนับสนุนจากท้องถิ่น จำนวน 19,000 บาท

5.3 รวมงบประมาณที่ได้รับ 22,400 บาท

5. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

5.4 ปัจจัยความเสี่ยง นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากป่วย และขาดเรียน และมีสถานการณ์โควิด-19 จึงมีการจำกัดในกิจกรรม

5.5 แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมซ่อมเสริมในช่วงโม่งลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และเพิ่มมาตรการป้องกันสถานการณ์โควิด-19 เว้นระยะห่างในกิจกรรมต่าง ๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	ร้อยละ 80	- แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ผลลัพธ์ -นักเรียนดำรงชีวิตในโรงเรียน และในชุมชนอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. การวัดและประเมินผล

- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ประเมินคุณธรรมจริยธรรม
- การสังเกต
- สอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน มีสมาธิในการเรียนและการทำงาน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของครอบครัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรมที่ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ คณະเลิศ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

34. โครงการ เกษตรพอเพียง**แผนงาน กิจกรรมนักเรียน**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปริศนา เครือลาว

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานที่สานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในหลักการเกษตรพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามหลักการเกษตรพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อฝึกนักเรียนเป็นคนรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อฝึกทักษะนักเรียนตามหลักการเกษตรพอเพียงในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกษตรพอเพียง สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิตได้

ด้านคุณภาพ

3.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน ลดค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัดอดออมรักการทำงานและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค. 64	ผอ.โรงเรียน
2	จัดทำโครงการและเสนอความเห็นชอบจาก สพป.ลำปาง เขต 1 และสภาเทศบาลตำบลเมืองยาว	1 ต.ค. 64	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว
3.	ทุกชั้นเรียนจัดการเรียนรู้แนวเกษตรพอเพียงในสาระสังคมศึกษาและสอดแทรกในทุกสาระ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	เตรียมโรงเรียน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว
5.	จัดหาลูกบก ไม้พินธุ์ไซ้ และก้อน เชื้อเห็ดนางฟ้า	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว
6.	ดำเนินการเลี้ยงลูกบก ไม้พินธุ์ไซ้ เพาะเห็ดนางฟ้า	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว
7.	ประเมินผลกิจกรรมเกษตรพอเพียง	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว
8.	รายงานผลการดำเนินงานต่อ เทศบาลตำบลเมืองยาว	30 ก.ย. 65	1. นางสาวปรีศนา เครือลาว

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

5.1.1 นักเรียนบางคนขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5.2 การจัดการความเสี่ยง

5.2.1 ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกินความรับผิดชอบและมีการเสริมแรงเชิงบวก

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกษตรพอเพียง สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิตได้	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน ลดค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัดอดออมรักการ ทำงานและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	30,000 บาท
7.4 อื่น ๆ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	33,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

เงินงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2564 จำนวน 33,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักการเกษตรพอเพียง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน ได้ลงมือปฏิบัติจริงตามหลักการเกษตรพอเพียง
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน รู้จักประหยัดอดออม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน มีทักษะและหลักการเกษตรพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา เครือลาว)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เองเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการเกษตรพอเพียง

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ลูกกบ 1,000 ตัว ๆ ละ 5 บาท ขนาดลำตัวยาว 4 เซนติเมตร	5,000
2	อาหารลูกกบเล็กขนาด 10 กิโลกรัม กระสอบละ 650 บาท จำนวน 5 กระสอบ = 3,250 บาท อาหารลูกกบกลางขนาด 20 กิโลกรัม กระสอบละ 620 บาท จำนวน 5 กระสอบ = 3,100 บาท	6,500
3	ไก่พันธุ์ไข่ 30 ตัว ๆ ละ 200 บาท	6,000
4	อาหารไก่ไข่ 17 กระสอบ ๆ ละ 500 บาท	8,500
5	ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า 1,000 ก้อน ๆ ละ 7 บาท	7,000
	**** รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ	
	รวม	33,000

(ตัวหนังสือ) (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

35. โครงการ คัดแยกขยะในโรงเรียน**แผนงาน กิจกรรมนักเรียน**

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ
 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ ร.ต.หญิงนพพัชร ปณฤทธิ์
2. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับบุคลิกภาพและความสะดวกสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผิดกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต ขยะเหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดมลภาวะภายในโรงเรียน ทั้งยังก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขอนามัยของนักเรียน และยังเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ นักเรียนยังมองข้ามความสำคัญของการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง อันเป็นผลทำให้เกิดขยะมากมายในบริเวณโรงเรียน ซึ่งเกิดความสกปรกตามมา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองยาววิทยาสงจึงเห็นปัญหาเหล่านี้ว่ามีความจำเป็นในการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยนักเรียนตลอดจนบุคลากรทุกคนให้มีจิตสำนึกรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม อันจะทำให้เกิดสุขลักษณะที่ดีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกนิสัยการทิ้งขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้องแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในการมีส่วนร่วมกำจัดขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้ทุกประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คนเข้าอบรมการคัดแยกขยะ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภท ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกำจัดขยะในโรงเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือคณะครู	-	-	-	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จาก สพป.ลำปาง เขต 1 และ เทศบาลตำบลเมืองยาว	-	-	-	1 ต.ค. 64	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์
3	จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	-	-	550	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์ น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
4	ค่าจ้างงานเสียนรอบต้นไม้ จำนวน 5 ต้น ต้นละ 500 บาท	2,500	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์ น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
5	จัดกิจกรรมอบรมการคัดแยก ขยะ -อบรมให้ความรู้การคัดแยก ขยะที่ถูกต้องวิธี -กิจกรรมการเข้าฐานการ เรียนรู้ -กิจกรรมการเดินแพชั่นโชว์ชุด รีไซเคิลของนักเรียน	2,500	7,450	2,000	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์ น.ส.ธัญญารัตน์ สุวรรณศรี
6	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์ นางกาญจนา มณีมูล
7	รายงานผลโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	ว่าที่ ร.ต.หญิงนพจักร ปณฤทธิ์ นางกาญจนา มณีมูล
	รวม	5,000	7,450	2,550		

5.งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น 12,000 บาท

รวม 15,000 บาท

6.การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนคัดแยกขยะไม่ถูกต้อง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.1.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนในช่วงโม่งลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการสอดแทรกกับ ชั่วโมงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภท	ร้อยละ 90	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกำจัดขยะในโรงเรียน	ร้อยละ 90	แบบสังเกตพฤติกรรม

8.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภท	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกำจัดขยะในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงนพัชกร ปณฤทธิ์)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เกาเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

36. โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	ความสัมพันธ์กับชุมชน
สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ	ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ 2.4
สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
และ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ เพื่อพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา ขัติขาม นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมัง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นงานที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ อีกทั้งเป็นงานที่เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนางานทุกภาคส่วน โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของงานดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมพร้อมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีงามของโรงเรียนในมุมมองของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ประชาชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน แก่คณะครู นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- 2) จัดทำแผ่นพับ/เอกสารโรงเรียนเมืองยาววิทยาเพื่อเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) จัดซื้อชุดอุปกรณ์สนับสนุนงานประชาสัมพันธ์
- 4) โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารและข้อมูลไปยัง Web Site ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ทุกครั้งที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายในโรงเรียน	-	-	-	1 ต.ค. 64	นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม
2	กิจกรรมเผยแพร่ ข่าวสารโดยจัดทำแผ่น พับภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	-นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม -นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
3	จัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุน งานประชาสัมพันธ์	-	-	2,000.	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม
4	กิจกรรมเผยแพร่ ข้อมูล/ข่าวสารที่ Web Site ของ สพป.ลป เขต1	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	-นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม -นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมั่ง
5.	วัดและประเมินผล/ รายงานโครงการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม
รวม		-	-	2,000.		

5. งบประมาณ จำนวน

2,000 บาท

5.1 งบประมาณจาก

งบอุดหนุนรายหัว

จำนวน

2,000

บาท

5.2 งบประมาณจาก

-

จำนวน

-

บาท

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนไม่ทันต่อเหตุการณ์

6.1.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในwebsiteไม่ทันต่อเหตุการณ์

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดทำแผนงาน/กำหนดระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้สอดคล้องกับข่าว เหตุการณ์วันสำคัญ และทันต่อเหตุการณ์

6.2.2 ให้อุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี จัดทำการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆของโรงเรียนลงในwebsite เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย และ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือ
1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน	ร้อยละ 100	- สำรวจ, ตรวจสอบร่องรอยการบันทึกภาพ/แฟ้มเก็บใบงานประชาสัมพันธ์, รายงานโครงการ
2. การจัดทำแผ่นพับ/เอกสารประชาสัมพันธ์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบร่องรอยบันทึกภาพ, การจัดทำแผ่นพับเอกสาร / รายงานโครงการ
3. การจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนงานประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 100	- จัดซื้อ/หลักฐานการจัดซื้อ
4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ Website ของ สพป.ลำปาง เขต 1	ร้อยละ 90	- ตรวจสอบร่องรอยบันทึกภาพถ่ายการเผยแพร่ที่ Web Site สพป.ลำปาง เขต 1 / รายงานโครงการ
5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 80	- สัมภาษณ์ / แบบสัมภาษณ์, รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

8.2 ชุมชน/หน่วยงาน/รับทราบความเคลื่อนไหวงานด้านการศึกษาและกิจกรรมด้านอื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐริดา ชัดิขาม)

ครู โรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

37. โครงการ ประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียน

แผนงาน สัมพันธ์ชุมชน

สนองนโยบาย กระทรวง/สพฐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์/พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ เพื่อพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปริศนา เครือลาว

2. นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพราะคนในชุมชนย่อมรู้และเข้าใจสภาพปัญหา การพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนดำเนินงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน กรรมการกองทุนช่วยเหลือเด็ก และชมรมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชมรมศิษย์เก่า

3. เป้าหมาย

3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการกองทุนฯ และ ชมรมศิษย์เก่า อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	1 ต.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอแผนงาน/โครงการ	1 ต.ค. 64	นางสาวปริศนา เครือลาว
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินตามโครงการ	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา นางสาวปริศนา เครือลาว
5	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมคณะกรรมการกองทุนฯ -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ประชุมชมรมศิษย์เก่า	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา นางสาวปริศนา เครือลาว
6	สรุปและประเมินรายงานผล	30 ก.ย. 65	นางสาวปริศนา เครือลาว

5. การบริหารความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง

5.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการกองทุนฯ และชมรมศิษย์เก่า มาไม่ครบองค์ประชุม

5.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

5.2 การจัดการความเสี่ยง

5.2.1 ทางโรงเรียนจัดทำหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการกองทุนฯ และชมรมศิษย์เก่า ทุกครั้ง

5.2.2 ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรมศิษย์เก่า ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)		
1.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการกองทุนและชมรมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2.เกิดความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและ ชมรมศิษย์เก่า	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes)		
1.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรม ศิษย์เก่ามีทัศนคติ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	สังเกต	บันทึกการบริจา
2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชมรม ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาของนักเรียน		

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
7.4 อื่นๆ (งบจากสพ.ลำปางเขต1)	9,250 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	12,250 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 9,250 บาท
สำหรับประธานกรรมการสถานศึกษา ครั้งละไม่เกิน 625 บาท
 $= 625 \times 1 \times 2 = 1,250$ บาท
สำหรับกรรมการ ครั้งละไม่เกิน 500 บาท
 $= 500 \times 8 \times 2 = 8,000$ บาท
รวม 9,250 บาท
- ค่าอาหารว่าง 3,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือเด็กและชมรมศิษย์เก่าร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีศนา เครือลาว)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิwa แพทย์รักษา)

ครูโรงเรียนเมืองยาววิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ภาคผนวก

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเมืองยาววิทยา กลุ่มเครือข่ายเมืองยาวแม่สัน
ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

เดือน มิถุนายน 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30			

27 พฤษภาคม 2564 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

30 พฤษภาคม 2564 ประชุมผู้ปกครอง ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

1 มิถุนายน 2564 เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1-11 มิถุนายน 2564 เตรียมพร้อมการเปิดภาคเรียน เรียนตามตารางเรียนภาคเรียนที่ 1/2564

3 มิถุนายน 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

7 มิถุนายน 2564 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมชุมนุม

17 มิถุนายน 2564 วันไหว้ครู

24 มิถุนายน 2564

4 มิถุนายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

11 มิถุนายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

18 มิถุนายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

25 มิถุนายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

30 มิถุนายน 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

เดือน กรกฎาคม 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
5					1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9	25	26	27	28	29	30	31

1 กรกฎาคม 2564 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

2 กรกฎาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

9 กรกฎาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

16 กรกฎาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

23 กรกฎาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

24 กรกฎาคม 2564 วันอาสาฬหบูชา

25 กรกฎาคม 2564 วันเข้าพรรษา

26 กรกฎาคม 2564 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา

27 กรกฎาคม 2564 หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา

28 กรกฎาคม 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

30 กรกฎาคม 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

30 กรกฎาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

เดือน สิงหาคม 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
10	1	2	3	4	5	6	7
11	8	9	10	11	12	13	14
12	15	16	17	18	19	20	21
13	22	23	24	25	26	27	28
14	29	30	31				

6 สิงหาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

3 – 6 สิงหาคม 2564 สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

12 สิงหาคม 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี พันปีหลวง

13 สิงหาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

20 สิงหาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

27 สิงหาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

31 สิงหาคม 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

เดือน กันยายน 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
14				1	2	3	4
15	5	6	7	8	9	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30		

3 กันยายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

10 กันยายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

17 กันยายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

24 กันยายน 2564 (วันหยุดราชการกรณีพิเศษเนื่องในวันมหิดล)ตามมติกรม.

30 กันยายน 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ช่วยการ

เดือน ตุลาคม 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
18						1	2
19	3	4	5	6	7	8	9
20	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

6 ตุลาคม 2564 เป็นวันหยุดราชการประจำภาคใต้ประเพณีสารทเดือนสิบ (ตามมติ กรม.)

4 - 8 ตุลาคม 2564 สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

13 ตุลาคม 2564 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)

11 - 15 ตุลาคม 2564 กรอผลการเรียน

18 - 20 ตุลาคม 2564 ส่ง ปพ. 5

22 ตุลาคม 2564 หยุดชดเชยวันปิยมหาราช (ตามมติ กรม.)

23 ตุลาคม 2564 วันปิยมหาราช

29 ตุลาคม 2564 ประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1/2564

29 ตุลาคม 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ช่วยการ

เดือน พฤศจิกายน 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	29	30					

- 1 พฤศจิกายน 2564 เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564, แจกประกาศผลการสอบ ภาคเรียนที่ 1/2564
- 5 พฤศจิกายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 12 พฤศจิกายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 19 พฤศจิกายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 26 พฤศจิกายน 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 30 พฤศจิกายน 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ชำนาญการ

เดือน ธันวาคม 2564

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
6				1	2	3	4
7	5	6	7	8	9	10	11
8	12	13	14	15	16	17	18
9	19	20	21	22	23	24	25
10	26	27	28	29	30	31	

- 3 ธันวาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 6 ธันวาคม 2564 วันหยุดชดเชย วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙
- 10 ธันวาคม 2564 วันหยุดชดเชย วันรัฐธรรมนูญ
- 10 ธันวาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 17 ธันวาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 24 ธันวาคม 2564 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 25 ธันวาคม 2564 กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 30 ธันวาคม 2564 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ชำนาญการ
- 31 ธันวาคม 2564 วันหยุดชดเชย วันสิ้นปี

เดือน มกราคม 2565

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
11							1
12	2	3	4	5	6	7	8
13	9	10	11	12	13	14	15
14	16	17	18	19	20	21	22
15	23	24	25	26	27	28	29
16	30	31					

- 1- 3 มกราคม 2565 วันหยุดชดเชย วันขึ้นปีใหม่
- 7 มกราคม 2565 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 8 มกราคม 2565 วันหยุดชดเชย วันขึ้นปีใหม่ (เสาร์ที่สองของเดือนมกราคม)
- 7 มกราคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 14 มกราคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 16 มกราคม 2565 วันหยุดชดเชย วันครู
- 19 มกราคม 2565 วันสถาปนาโรงเรียน
- 21 มกราคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 28 มกราคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์
- 31 มกราคม 2565 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

เดือน กุมภาพันธ์ 2565

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
17			1	2	3	4	5
18	6	7	8	9	10	11	12
19	13	14	15	16	17	18	19
20	20	21	22	23	24	25	26
21	27	28					

1- 4 กุมภาพันธ์ 2565 สอบกลางภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษา

4 กุมภาพันธ์ 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

1 - 3 กุมภาพันธ์ 2565 วันตรุษจีน

11 กุมภาพันธ์ 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

14 กุมภาพันธ์ 2565 วันวาเลนไทน์

15 กุมภาพันธ์ 2565 หยุดเรียน เนื่องในวันมาฆบูชา

16 กุมภาพันธ์ 2565 วันหยุดชดเชยเนื่องในวันมาฆบูชา

18 กุมภาพันธ์ 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

25 กุมภาพันธ์ 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

28 มกราคม 2565 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

เดือน มีนาคม 2565

สัปดาห์ที่	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

4 มีนาคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

11 มีนาคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

18 มีนาคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

25 มีนาคม 2565 อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์

มีนาคม 2565 สอบการอ่าน ป.1

มีนาคม 2565 สอบ O-NET ป.6,ม.3

มีนาคม 2565 สอบNT ป.3

25 มีนาคม 2565 คณะครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการ

21 – 25 มีนาคม 2565 สอบปลายภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษา สอบปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษา

28 – 31 มีนาคม 2565 ครูผู้สอนจัดทำคะแนนผลการเรียน

31 มีนาคม 2565 ประชุมผู้ปกครองรับผลการสอบปลายภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษา และผลสอบปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษา

31 มีนาคม 2565 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และอนุมัติผลการเรียนทุกระดับชั้น

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2564 เมื่อ 30 กันยายน 2564 ที่ประชุมได้พิจารณาร่าง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และสถานศึกษามีความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตลอดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่วางไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายกิตติคุณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นายอนันต์ เกาเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา
2. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ	ครู
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน	ครู
4. นางมณฑนา สุวรรณศรี	ครูชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณศรี	ครู
6. นางสาววิตรี ปันแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ
7. นายจรัส ปันแก้ว	ครูชำนาญการ
8. นางกาญจนา มณีมูล	ครูชำนาญการพิเศษ
9. นางสาวปรีศนา เครือลาว	ครู
10. นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม	ครู
11. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพัชกร ปณฤทธิ์	ครู
12. นายประยูร แลกันทะ	ครูชำนาญการพิเศษ
13. นางรุ่งทิพา แพทย์รักษา	ครูชำนาญการ
14. นางรัชนี ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
15. นางสาวกชกร สถาพร	ครู
16. นางอัศศิริ จันตา	ครูอัตราจ้าง
17. นางสาวศิริอร ศรีราษฎร์	ครูอัตราจ้าง
18. นางสาวภัทรานิษฐ์ จะมั่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ