**บทที่ 2**

**ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเมืองยาววิทยา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โรงเรียน** | **จำนวนบุคลากร** | | | | | | | | | | | |
| **ผู้บริหาร** | | | **ครู** | | | **ลูกจ้าง** | | | **รวม** | | |
| **ช** | **ญ** | **รวม** | **ช** | **ญ** | **รวม** | **ช** | **ญ** | **รวม** | **ช** | **ญ** | **รวม** |
| **1** | **เมืองยาววิทยา** | **1** | **-** | **1** | **4** | **11** | **15** | **1** | **3** | **4** | **6** | **14** | **20** |

**ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภูชิชย์ ทาวงค์มา โทรศัพท์ 0871813271

E-mail : [Puchit\_tm@hotmail.com](mailto:Puchit_tm@hotmail.com) วุฒิการศึกษาสูงสุด ศ.ษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 ธ.ค. 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 8 เดือน

**ข้อมูลนักเรียน**

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ……184……คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น …184…คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| อ.1 | 1 | 7 | 7 | 14 | 22 : 1 |
| อ.2 | 1 | 9 | 13 | 22 |  |
| อ.3 | 1 | 10 | 11 | 21 |  |
| **รวม** | **3** | 26 | 31 | 57 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| ป.1 | 1 | **10** | **9** | **20** | 13 : 1 |
| ป.2 | 1 | **6** | **9** | **15** |  |
| ป.3 | 1 | **8** | **7** | **15** |  |
| ป.4 | 1 | **5** | **10** | **15** |  |
| ป.5 | 1 | **8** | **5** | **13** |  |
| ป.6 | 1 | **5** | **9** | **13** |  |
| **รวม** | **6** | **42** | **49** | **91** |  |
| ม.1 | 1 | **15** | **4** | **19** |  |
| ม.2 | 1 | **7** | **4** | **11** |  |
| ม.3 | 1 | **4** | **2** | **6** |  |
| **รวม** | **3** | 26 | 10 | 36 |  |
| **รวมทั้งหมด** | **12** | 94 | 90 | 184 |  |

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 83 คน คิดเป็นร้อยละ 74.11

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 63.06

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้เรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำ - คน คิดเป็นร้อยละ -

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ. 3 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป. 6 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม. 3 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 **:** 8

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 182 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 182 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ

182 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 170 คน คิดเป็นร้อยละ 92.39

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด

ในหลักสูตรสถานศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.09

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 180 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10

**ข้อมูลครูและบุคลากร**

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราชการ**  **(ปี)** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** |
| 1 | นางรุ่งทิวา แพทย์รักษา | 42 | 10 | ครู/คศ.2 | ป.ตรี | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย |
| 2 | นางสาวิตรี ปันแก้ว | 42 | 20 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย |
| 3 | นางรัชนี ทองสุข | 56 | 33 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | ประถมศึกษา | ปฐมวัย |
| 4 | นางสาวอัศศิริ แก้วหินลาย |  | 3 | บุคลากรคณิตศาสตร์ | ป.ตรี | คณิตศาสตร์ | ภาษาไทย ป. 1  คณิตศาสตร์ ป.1  ศิลปะ ป.1  กอท. ป.1  สุขศึกษา ป.1 |
| 5 | นางสาวกชกร สถาพร |  | 1 | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | สังคมศึกษา | ภาษาไทย ป.2  คณิตศาสตร์ ป.2  ศิลปะ ป.2  กอท. ป.2  สุขศึกษา ป.2 |
| 6 | นางสาวสมศรี ขันทพันธ์ | 59 | 37 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | โภชนาการชุมชน | ภาษาไทย ป. 3  กอท. ป.3  สุขศึกษา ป.3 |
| 7 | นายประยูร แลกันทะ | 56 | 35 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | ประถมศึกษา | คณิตศาสตร์ ป. 4-6  สังคมศึกษา ป.4-6 |
| 8 | นางสาวณัฏฐธิดา ขัติขาม | 24 | 1 | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ป.4-ม.3  วิทยาการคำนวณ ป.4-5ม.1-2  การงานอาชีพ ป.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราชการ**  **(ปี)** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** |
| 9 | นางมัณฑนา สุวรรณศร |  |  | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทย ป. 4-6 |
| 10 | นางกฤษณี คำราช | 58 | 37 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | ประถมศึกษา | สังคมศึกษา ม.1-3 |
| 11 | นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ | 25 | 2 | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.1-3,6  ม.3 |
| 12 | นางกาญจนา มณีมูล | 42 | 17 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ ป.6  วิทยาศาสตร์ ม.1-3 |
| 13 | นายสัญญา แก้วหล้า | 60 | 38 | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | พลศึกษา | สุขพละ ม.1-3  ลูกเสือ ม.1-3  หน้าที่พลเมือง  ม.1-3 |
| 14 | นายจรัล ปันแก้ว | 43 | 20 | ครู/คศ.2 | ป.ตรี | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.1-3 |
| 15 | นางสาวอรวี กาวิโล | 3 | 26 | ครูอัตราจ้าง | ป.ตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.1-3  ศิลปะ ม.1-3 |
| 16 | นายสุรนาถ รินชมภู |  |  | ครู/คศ.3 | ป.ตรี | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ อ.2-ป.3  วิทยาศาสตร์ ป.1-3  ศิลปะ ป.1-3 |
| 17 | ว่าที่ ร.ต.หญิงศรัณย์พร ปณฤทธิ์ | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | พลศึกษา | พลศึกษา อ.2 –ป.6 |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

**ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**1. ระดับปฐมวัย**

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน | | | | ครบทั้ง 4 ด้าน |
| ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อ.1 | 19 | 19 | 22 | 19 | **15** |
| อ.2 | 20 | 20 | 17 | 20 | **17** |
| อ.3 | 19 | 19 | 20 | 18 | **18** |
| รวม | **58** | **58** | **59** | **57** | **50** |
| ร้อยละ | **90.63** | **90.63** | **92.19** | **89.06** | **78.13** |

**2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานอาชีพฯ |
| ป.1 | 78.33 | 75.93 | 73.53 | 81.07 | 78.33 | 72.00 | 82.27 | 77.67 | 77.00 |
| ป.2 | 78.40 | 76.47 | 73.07 | 77.00 | 70.20 | 71.27 | 78.47 | 76.47 | 75.53 |
| ป.3 | 73.14 | 76.36 | 72.50 | 73.57 | 71.64 | 70.73 | 85.14 | 75.86 | 75.86 |
| ป.4 | 59.90 | 71.50 | 72.70 | 68.40 | 68.38 | 57.00 | 72.40 | 71.20 | 66.20 |
| ป.5 | 61.64 | 63.86 | 63.73 | 64.57 | 64.71 | 65.57 | 76.26 | 77.21 | 73.00 |
| ป.6 | 62.83 | 58.78 | 69.00 | 76.11 | 73.11 | 64.44 | 73.00 | 75.06 | 75.11 |
| ม.1 | 61.18 | 47.00 | 60.73 | 57.55 | 61.00 | 54.36 | 66.40 | 63.55 | 72.70 |
| ม.2 | 53.00 | 51.43 | 57.14 | 51.86 | 67.57 | 60.14 | 67.86 | 60.86 | 66.43 |
| ม.3 | 69.18 | 53.09 | 73.63 | 70.00 | 70.45 | 75.00 | 75.09 | 79.09 | 79.45 |
| รวม | 597.60 | 574.42 | 616.03 | 620.13 | 625.39 | 590.51 | 676.89 | 656.97 | 661.28 |
| ร้อยละ | 66.40 | 63.82 | 68.45 | 68.90 | 69.49 | 65.61 | 75.21 | 73.00 | 73.48 |

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 | 15 | 0 | 2 | 5 | 8 | 13 | 86.67 |
| ป.2 | 15 | 0 | 3 | 9 | 3 | 12 | 80.00 |
| ป.3 | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 14 | 100 |
| ป.4 | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 | 13 | 100 |
| ป.5 | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 12 | 85.71 |
| ป.6 | 18 | 0 | 8 | 5 | 5 | 10 | 55.56 |
| ม.1 | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 5 | 45.45 |
| ม.2 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 57.14 |
| ม.3 | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 100 |
| รวม | 118 | 2 | 22 | 45 | 49 |  |  |

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 100 |
| ป.2 | 15 | 0 | 0 | 10 | 5 | 15 | 100 |
| ป.3 | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 | 100 |
| ป.4 | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 | 13 | 100 |
| ป.5 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 100 |
| ป.6 | 18 | 0 | 0 | 13 | 5 | 18 | 100 |
| ม.1 | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 10 | 90.91 |
| ม.2 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 71.43 |
| ม.3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 100 |
| รวม | 118 | 2 | 1 | 70 | 45 |  |  |

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 0 | 12 | 5 | 1 | 18 | 100 |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 0 | 8 | 5 | 5 | 18 | 100 |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 0 | 7 | 9 | 2 | 18 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0 | 2 | 12 | 4 | 18 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 0 | 5 | 10 | 3 | 18 | 100 |
| รวม | 0 | 34 | 41 | 17 |  |  |

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 0 | 1 | 9 | 1 | 11 | 100 |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 100 |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 0 | 1 | 9 | 1 | 11 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 0 | 1 | 6 | 4 | 11 | 100 |
| รวม | 0 | 3 | 27 | 25 |  |  |

**3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ**

**3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา National Test (NT) ปีการศึกษา 2561**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคนเข้าสอบ** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ยร้อยละ** | **จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้**  **ระดับ** | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ด้านภาษา | 14 | 3.90 | 61.42 | - | 30.00 | 60.00 | 10.00 |
| ด้านคำนวณ | 14 | 5.20 | 59.42 | - | 30.00 | 40.00 | 30.00 |
| ด้านเหตุผล | 14 | 4.42 | 60.85 | 10.00 | 10.00 | 70.00 | 10.00 |

**3.2 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษา | 61.42 | 52.73 | 53.18 |
| ด้านคำนวณ | 59.42 | 47.89 | 47.19 |
| ด้านเหตุผล | 60.85 | 47.57 | 48.07 |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน | 60.57 | 49.39 | 49.48 |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2560 - 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา  2560 | ปีการศึกษา  2561 | ร้อยละของผลต่าง  ระหว่างปีการศึกษา |
| ด้านภาษา | 64.28 | 61.42 | -2.86 |
| ด้านคำนวณ | 37.75 | 59.42 | +21.67 |
| ด้านเหตุผล | 51.78 | 60.85 | +9.07 |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน | 51.30 | 60.57 | +9.27 |

3.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา **O–NET** โรงเรียนเมืองยาววิทยาปีการศึกษา 2561

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย ร้อยละ** | **นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง** | |
| จำนวน | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 15 | 30.33 | 15.65 | 30.30 | 9 | 60.00 |
| ภาษาไทย | 15 | 46.93 | 14.28 | 46.93 | 10 | 66.67 |
| วิทยาศาสตร์ | 15 | 35.73 | 14.79 | 35.73 | 9 | 60.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 15 | 29.33 | 8.06 | 29.33 | 11 | 73.33 |

3.4ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา **O–NET** โรงเรียนเมืองยาววิทยาปีการศึกษา 2561

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย ร้อยละ** | **นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง** | |
|  |  |  |  |  | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| คณิตศาสตร์ | 11 | 27.27 | 13.52 | 27.27 | 7 | 63.64 |
| ภาษาไทย | 11 | 59.64 | 13.21 | 59.64 | 10 | 90.90 |
| วิทยาศาสตร์ | 11 | 36.55 | 8.70 | 36.55 | 10 | 90.90 |
| ภาษาอังกฤษ | 11 | 26.00 | 5.12 | 26.00 | 10 | 90.90 |

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 100 |
| ป.2 | 15 | 0 | 0 | 10 | 5 | 15 | 100 |
| ป.3 | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 | 100 |
| ป.4 | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 | 13 | 100 |
| ป.5 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 100 |
| ป.6 | 18 | 0 | 0 | 13 | 5 | 18 | 100 |
| ม.1 | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 10 | 90.91 |
| ม.2 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 71.43 |
| ม.3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 100 |
| รวม | 118 | 2 | 1 | 70 | 45 |  |  |

5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 0 | 12 | 5 | 1 | 18 | 100 |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 0 | 8 | 5 | 5 | 18 | 100 |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 0 | 7 | 9 | 2 | 18 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0 | 2 | 12 | 4 | 18 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 0 | 5 | 10 | 3 | 18 | 100 |
| รวม | 0 | 34 | 41 | 17 |  |  |

6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 0 | 1 | 9 | 1 | 11 | 100 |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 100 |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 0 | 1 | 9 | 1 | 11 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 0 | 1 | 6 | 4 | 11 | 100 |
| รวม | 0 | 3 | 27 | 25 |  |  |

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **ด้านโครงสร้างและนโยบาย**  1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน  2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริการอย่างชัดเจน  3. ศิษย์เก่าผู้ปกครอง และครู ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน | **ด้านโครงสร้างและนโยบาย**  1. โรงเรียนมีภาระงานหลายด้าน ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน |
| **ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน**  1. โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถ ความสนใจของนักเรียน  2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ  3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง | **ด้านการบริการและคุณภาพของผู้เรียน**  1. นักเรียนขาดการเอาใจใส่ในการเรียน  2. นักเรียนขาดระเบียบวินัย |
| **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**  1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง  2. ครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู | **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**  1. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอน มาก  2. ครูส่วนมากมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศน้อย |
| **ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน**  1. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้เงินเพื่อจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน  2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้  3. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน | **ด้านประสิทธิภาพการบริการการเงิน**  1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า  2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย  3. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| **ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร**  1. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและสวนหย่อมในโรงเรียนเพื่อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้  2. โรงเรียนมีระบบค้นคว้าข้อมูลโดยใช้อินเตอร์เน็ต  3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นห้องสมุดห้องวิทยาศาสตร์ ห้องอาเซียนศึกษา ฯลฯ | **ด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากร**  1. สื่ออุปกรณ์นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ  2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง |
| **ด้านการบริหารจัดการ**  1. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา  2. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ  3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | **ด้านการบริหารจัดการ**  1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน  2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง |

**สรุปโอกาส – อุปสรรคของโรงเรียนเมืองยาววิทยา**

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| ด้านผู้บริหาร  1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  2. ผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานต่างๆเป็นอย่างดี | **ด้านผู้บริหาร**  1. ผู้บริหารมีภาระงานมากส่งผลให้งานบางอย่างล่าช้า |
| **ด้านการเมืองและกฎหมาย**  1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี  2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  3. การจัดซื้อจัดจ้างในการใช้เงินของโรงเรียนดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงินปี พ.ศ.2535  4. เทศบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี | **ด้านการเมืองและกฎหมาย**  1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง  2. นโยบายทางการศึกษาและกฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ระบบงานถึงไม่ต่อเนื่องและพัฒนาอย่างจริงจัง |
| **ด้านเศรษฐกิจ**  1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา  2. สภาพเศรษฐกิจมีความเจริญก้าวหน้ามีอาชีพที่หลากหลาย | **ด้านเศรษฐกิจ**  1. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม |
| **ด้านสังคมและวัฒนธรรม**  1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี  2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเลือดออกการแสวงหาความรู้ของนักเรียน  3. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษา | **ด้านสังคมและวัฒนธรรม**  1. ครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างมาก  2. ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| **ด้านเทคโนโลยี**  1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น  2. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น | **ด้านเทคโนโลยี**  1. สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน |