



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย โรงเรียนเมืองยาววิทยานับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป



(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

20 เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
• ระดับปฐมวัย	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	4
• ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ข้อมูลทั่วไป	4
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลงบประมาณ	6
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมวัย	8
• ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	10
• จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	20
ภาคผนวก	22
• ประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	
• ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
• คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565	
• คำสั่ง/ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
• บันทึกให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
• ภาพกิจกรรมต่างๆ	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับปฐมวัย

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา นายอนันต์ เกาเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนครู 3 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 2 คน พนักงานราชการ...- คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ...-คน เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งสิ้น 65 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและสนใจ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ควบคุมดูแลให้เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง มีการตรวจสุขภาพเด็กทุกวันโดยครู และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียงใต้มาตรวจสุขภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่ามาตรวจสุขภาพช่องปาก และตรวจฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดูแลและซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อต่างๆ ในโรงเรียน และในชั้นเรียนแต่ละระดับชั้น ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา วันไหว้ครู วันสงฆ์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทางด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี จัดมุมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบภาษาธรรมชาติ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนตามสภาพจริง จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา วัดสันตินิคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ผลการประเมินพัฒนาการมีดังนี้ คือ เด็กร้อยละ 9.38 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม เด็กร้อยละ 86.15 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ เด็กร้อยละ 89.23 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ เด็กร้อยละ 81.54 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อยู่ใน ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนโดยมีการวางแผนอัตรากำลังของครูผู้สอนไว้ทุกปีการศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยอบรมผ่านทางออนไลน์ ทางหน่วยงานต้นสังกัด สพป.ลำปาง เขต 1 และหน่วยงานเอกชน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมกรรมตามกระบวนการ Active learning เช่น จัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดกิจกรรมตามแนวทางภาษาธรรมชาติ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การนำสื่อไปใช้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่างๆเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยต่อไป

ผลการประเมินโรงเรียนมีดังนี้ ร้อยละ 90.00 มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.67 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 86.67 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งผู้บริหารและครูปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 88.33 จัดสภาพแวดล้อมและหาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 86.67 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 96.67 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรง จากการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข เรียนและเล่นตามความถนัดหรือความสนใจ จากห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ สนามเด็กเล่น จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดสมรรถภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลต่อไป

ผลการประเมินครูร้อยละ 86.67 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ 86.67 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ 88.89 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ 86.67 การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่อยู่ : เลขที่ 132 หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

โทรศัพท์ : 054-013760 โทรสาร: - E-Mail : mayawaschool@gmail.com

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านเวียงเหนือ ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
2. หมู่ที่ 2 บ้านเวียงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
3. หมู่ที่ 2 บ้านลุ่ม ตำบลแม่สั่น อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
4. หมู่ที่ 3 บ้านนาบัว ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
5. หมู่ที่ 4 บ้านนาบ้านใหม่ ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
6. หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง
7. หมู่ที่ 15 บ้านเวียงทอง ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดลำปาง

คำขวัญ “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมา อาภา” หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

เอกลักษณ์ “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ รักการอ่าน มีสุนทรียภาพ

วิสัยทัศน์ โรงเรียนเมืองยาววิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นมืออาชีพ บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ชุมชนมีส่วนร่วม และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. สร้างองค์ความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. บริหารจัดการหลักธรรมาภิบาล

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ครูได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
4. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายอนันต์ เกาเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

2) จำนวนบุคลากรระดับปฐมวัย

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
ครู ชำนาญการ	-	1	1
ครู	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	1
นักการภารโรง	-	-	-
รวม	1	3	4

วุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	00.00
ปริญญาโท	1	-	1	15.79
ปริญญาตรี	-	3	3	84.29
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	00.00
รวม	1	3	4	100.00

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	-	-
2. การศึกษาปฐมวัย	2	25/25
3. สังคมศึกษา	1	25
รวม	3	25

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 65 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	6	10	16	
อ.2	1	12	13	25	
อ.3	1	9	15	24	
รวมทั้งหมด	3	27	38	65	

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	1,238,180	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,238,180
เงินนอกงบประมาณ	183,950	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	154,800
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-		-
รวมรายรับ	1,422,130	รวมรายจ่าย	1,392,980

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรในตำบลประมาณ 7,736 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- ทิศเหนือ เป็นที่สร้างบ้านเรือน บ้านเวียงใต้ หมู่ที่ 2
- ทิศใต้ เป็นที่สร้างบ้านเรือน บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11
- ทิศตะวันออก เป็นที่สร้างบ้านเรือน บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11
- ทิศตะวันตก เป็นที่สร้างบ้านเรือน บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 11

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดเวียงใต้ การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดนาบัว การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดบ่อหิน(บ้านเวียงเหนือ) การสงฆ์น้ำพระธาตุวัดใหม่วราราม(บ้านลุ่มกลาง) การสงฆ์น้ำพระธาตุดอยกู่แก้ว การสงฆ์น้ำพระธาตุม่อนไก่แจ้ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีม่อนตุ้ป่า ประเพณีเดือนสี่เป็งวัดเวียงใต้ งานสลากภัตร งานปอยหลวง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช. อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา อยู่ห่างจากอำเภอ 20 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน อัตราการเกิดของประชากรลดลง อาจทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชาชนในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

พัฒนาการด้านร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	1	6.25	15	93.75
อ.2	25	-	-	1	4.00	24	96.00
อ.3	24	-	-	1	4.17	23	95.83
รวม	65	-	-	3	4.62	62	95.38

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	3	18.75	13	81.25
อ.2	25	-	-	2	8.00	23	92.00
อ.3	24	-	-	4	16.7	20	83.33
รวม	65			9	13.85	56	86.15

พัฒนาการด้านสังคม

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	3	18.75	13	81.25
อ.2	25	-	-	-	-	25	100.00
อ.3	24	-	-	4	16.7	20	83.33
รวม	65	-	-	7	10.77	58	89.23

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	-	-	4	25.00	12	75.00
อ.2	25	-	-	4	16.00	21	84.00
อ.3	24	-	-	4	16.7	20	83.33
รวม	65	-	-	12	18.46	53	81.54

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้าน									
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		ครบทั้ง 4 ด้าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	15	93.75	13	81.25	13	81.25	12	75.00	12	75.00
อ.2	25	24	96.00	23	92.00	25	100.00	21	84.00	20	80.00
อ.3	24	23	95.83	20	83.33	20	83.33	20	83.33	17	70.83
รวม	65	62	95.38	56	86.15	58	89.23	53	81.54	49	75.38

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ / ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85.00	95.38	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	87.00	86.15	ไม่บรรลุ	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85.00	89.23	บรรลุ	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	75.00	81.54	บรรลุ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85.00	90.00	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90.00	86.67	ไม่บรรลุ	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85.00	86.67	บรรลุ	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	85.00	88.33	บรรลุ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80.00	86.67	บรรลุ	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85.00	96.67	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	80.00	86.67	บรรลุ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85.00	86.67	บรรลุ	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85.00	88.89	บรรลุ	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	75.00	86.67	บรรลุ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน				ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85.00	95.38	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	87.00	86.15	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85.00	89.23	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	75.00	81.54	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		88.05	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ได้แก่ การจัดกิจกรรมบูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก การจัดกิจกรรมตามแนวทางการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การจัดกิจกรรมตามแนวทางภาษาธรรมชาติ การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านพุทธิพิสัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ดังนี้

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ จัดให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ควบคุมดูแลให้ผู้เรียนได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เตือนละ 1 ครั้ง ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนโดยครูทุกวัน และได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียงใต้มาตรวจสุขภาพร่างกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่ามาตรวจสุขภาพช่องปาก และตรวจฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำสนามเด็กเล่นและซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายเมืองยาวแม่สั่น จนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ระดับปฐมวัย และการวิ่งผลัด 5*80 เมตร ชายและหญิง ระดับปฐมวัย มีการวัดสมรรถภาพร่างกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนเมืองยาววิทยาปีการศึกษา 2565 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายเมืองยาวแม่สั่น มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อใน

ชุมชน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พาเด็กไปร่วมกิจกรรมที่วัด ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น แห่เทียนวันเข้าพรรษา วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ ทุกกิจกรรมยังต้องทำตามมาตรการป้องกันโรคโควิด 19

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ได้พานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ที่ พิพิธภัณฑ์ชาตึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา แร่ธาตุชาติวิทยา วัดสันตินิคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาโดยให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดทางด้านศิลปะวาดภาพระบายสี จัดมุมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนอย่างน้อย 5 มุม ประสบการณ์ และจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ต่างๆ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทางภาษาธรรมชาติ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ในรูปแบบออนไลน์และไปเยี่ยมตามสภาพจริง โดยยังรักษามาตรการการป้องกันโรคโควิด 19

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 95.38 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 86.15 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้อยละ 89.23 อยู่ใน ระดับดีเลิศ

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 81.54 อยู่ใน ระดับดีเลิศ

- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- 3.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 4.แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- 5.รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- 6.รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- 7.รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.แบบบันทึกโภชนาการ (น้ำหนัก ส่วนสูง)
- 9.แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน
- 10.แบบบันทึกการแปร่งฟัน การดื่มนม
- 11.แบบประเมินพัฒนาการ (อบ.)
- 12.แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพนักเรียน
- 13.แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 14.การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

พัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน โดยคำนึงถึงวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดทำโครงการ /กิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ได้เห็นความสำคัญและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85.00	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90.00	86.67	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	85.00	86.67	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	85.00	88.33	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80.00	86.67	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85.00	96.67	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		89.16	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยาได้วิเคราะห์ บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ พร้อมทั้งได้จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง)

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูผู้สอนตรงวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ในด้าน
การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนา
ตนเอง อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสามารถจัดประสบการณ์ให้
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน จัด
บรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก สะอาด
มีความปลอดภัย มีสื่อที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เช่น ห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย ห้องสื่อการเรียนรู้ สนามเด็กเล่น เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยจัดหาสื่อที่หลากหลายทั้งสื่อ ICT สื่อที่ผลิตขึ้นเอง สื่อของจริงที่ใกล้ตัว เพื่อนำมาจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆด้วยตนเอง

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารโดยการตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ปกครองแต่ละระดับชั้นเรียน

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ร้อยละ 90.00 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ 86.67 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูผู้สอนตรงวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
3. ร้อยละ 86.67 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ร้อยละ 88.33 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และมีความปลอดภัย มีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
5. ร้อยละ 86.67 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่นตามความถนัดและความสนใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
6. ร้อยละ 96.67 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
4. รายงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
5. รายงานโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

8. รายงานโครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน
9. คู่มือการบริหารงานโรงเรียน
10. คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. รายงานการนิเทศภายใน
12. รายงานการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
13. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
14. ทะเบียนการใช้สื่อเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้
15. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
16. บันทึกการประชุมผู้ครองนักเรียน
17. รายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนระดับปฐมวัย

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานโครงการต่างๆ เน้นกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การนิเทศภายใน การประเมินห้องเรียนคุณภาพ จัดหาครูและบุคลากรให้ ครบชั้นเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอตลอดเวลาเพื่อนำมาพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยการใช้การประเมินผลที่ หลากหลาย ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยต่อไป

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการนิเทศภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- แผนปฏิบัติการที่ 6 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- แผนปฏิบัติการที่ 7 โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติการที่ 8 โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	86.67	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85	86.67	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85	88.89	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	75	86.67	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		82.73	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ได้แก่ การจัดกิจกรรมตามแนวบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การจัดกิจกรรมตามแนวทางภาษาธรรมชาติ การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแผนการจัดการกิจกรรมด้านทุจริต ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น เรียนและเล่นตามความถนัดหรือความสนใจจากห้องสมุดห้องสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ปีการศึกษา 2565 การสอนระดับปฐมวัย สวมเด็กเล่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่นักเรียน สะอาด มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นตามความถนัด ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.4 ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริงภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ครูร้อยละ 86.67 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
2. ครูร้อยละ 86.67 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตามความสนใจ อยู่ในระดับดีเลิศ
3. ครูร้อยละ 88.89 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ
4. ครูร้อยละ 86.67 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
4. แผนการจัดประสบการณ์
5. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
6. บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้
7. บันทึกผลหลังสอน
8. รายงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
9. รายงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
10. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก ส่วนสูง)
11. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ปีการศึกษา 2565

12. แบบบันทึกการแปร่งฟัน
13. แบบบันทึกการตีมนม
14. แบบประเมินพัฒนาการ (อบ.)

15. แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพนักเรียน
16. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
17. บันทึกการใช้ห้องสมุด และห้องสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
18. วิจัยในชั้นเรียน / บันทึกการส่งเสริมพัฒนาการ
19. รายงานการนิเทศภายใน
20. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนต่อไป ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการนิเทศภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

ครูจัดประสบการณ์บูรณาการกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

ครูควรส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ในเรื่องการสื่อสาร การมีทักษะการคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้ต่างๆ ให้เด็กได้รับการพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและให้ขวัญกำลังใจที่ดี

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแต่ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนเมืองยาววิทยา ปีการศึกษา 2565

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ตรงกับบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน

- 1.2 การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย
- 1.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- 1.4 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 1.5 โครงการห้องเรียนห้องเรียนคุณภาพ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1.1 จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- 1.3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1.1 จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 1.2 โครงการวันสำคัญ
- 1.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 1.4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.5 จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning

ภาคผนวก



เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียน เมืองยาววิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563



(นายอนันต์ เมาเตช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาว

วิทยา



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา มีคุณภาพ และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอนันต์ เภาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวนโยบายประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๗	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๕	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๘๕	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	ดีเลิศ

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเมืองยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้พิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้



(นายกิตติภณ ใจคำตำ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนเมืองยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับกำลังพัฒนา
- ระดับปานกลาง
- ระดับดี
- ระดับดีเลิศ
- ระดับยอดเยี่ยม

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น**ระดับคุณภาพ** หรือเป็น **ร้อยละ** ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๔. ประเด็นพิจารณาหลักและประเด็นรองในแต่ละมาตรฐาน สามารถกำหนดขึ้นเพิ่มเติมโดยพิจารณาจากความสอดคล้องของเกณฑ์การประเมิน ในแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

๕. การสรุปค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ใช้ค่าสถิติจากฐานนิยม หรือข้อสรุปของคณะกรรมการ

การเทียบเคียง ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้พิจารณาจากเอกสาร ร่องรอย/หลักฐานที่อ้างอิง ในแต่ละประเด็น/รายการประเมิน โดย นับจำนวนนักเรียนที่ประเมิน หรือ ครูผู้สอน ที่ผ่านเกณฑ์ในประเด็น/รายการประเมินนั้น แล้วเทียบค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน หรือครูผู้สอนทั้งหมด และให้ค่าระดับคุณภาพ ของประเด็นต่างๆ ดังนี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพดีเลิศ	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙
ระดับคุณภาพ ดี	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙
ระดับคุณภาพปานกลาง	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา	ประเด็น/รายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐

หมายเหตุ การเทียบเคียงระดับคุณภาพกับค่าร้อยละ สถานศึกษาสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษาและมติของคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่ ๓๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงาน ภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไก ปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายอนันต์ เจาเดช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวตรี ปันแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติคุณ ใจคำต่ำ | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายอนันต์ เจาเดช)



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ กำหนดให้ สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายอนันต์ เจาเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิตรี ปันแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญวรัตน์ สุวรรณสร	กรรมการ
๕. นายกิตติภณ ใจคำดำ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมิน
- ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด
- ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจาก การประเมิน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำเล่มเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้มี การประเมินเล่มเอกสาร SAR ตามรูปแบบที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ กำหนด

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอนันต์ เจาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา



ที่ ศธ.๐๔๑๓๑.๐๒๑๖/๑๒๑

๑๑

โรงเรียนเมืองยาววิทยา หมู่

ตำบลเมืองยาว

อำเภอห้างฉัตร

จังหวัดลำปาง

๕๒๑๙๐

๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนเมืองยาววิทยา อำเภอ ห้างฉัตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนใครขอเรียนเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียน โรงเรียนเมืองยาว วิทยา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ เกาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๑๓๗๖๐

www.myw.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผล การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะ ครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ การ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

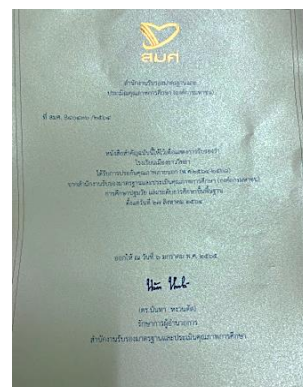


(นายกิตติภณ ใจคำตำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

รางวัลและความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองยาววิทยา

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐาน	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568)	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	ได้รับรางวัลBest practice รอง ชนะเลิศ ลำดับที่ 1การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นActive Learning	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	ได้รับรางวัลBest practice รอง ชนะเลิศลำดับที่ 2 การยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพระดับประถมศึกษา	
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	

--	--	--

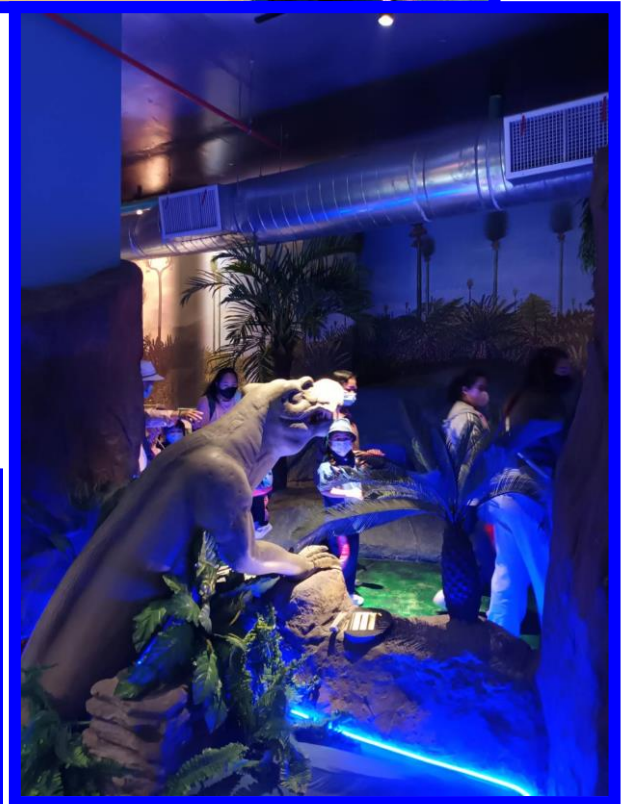
การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
ปีการศึกษา 2565





โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
 ไปทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา
 เทศบาลตำบลเกาะคา อ.เกาะคา จ.ลำปาง วันที่ 10 มกราคม 2566





โครงการวันสำคัญ
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566 และวันเด็กแห่งชาติ



โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันลอยกระทง ปีการศึกษา 2565



