



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเมืองยาววิทยา
ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปี ที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

(นายอนันต์ เจาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

30 เมษายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
• ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	
ข้อมูลนักเรียน	
ข้อมูลงบประมาณ	
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
• ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
• จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	40
ภาคผนวก	
• ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	43
• ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	45
• คำสั่ง/ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	50
• คำสั่ง/ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	53
รางวัลและความสำเร็จ	55

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา นายอนันต์ เกาเดช จำนวนครู 13 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง 2 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ 1 คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจำนวนนักเรียน ดังนี้ ช่วงชั้นที่ 1 มีจำนวน 45 คน ช่วงชั้นที่ 2 มีจำนวน 48 คน และช่วงชั้นที่ 3 มีจำนวน 21 คน รวมจำนวนนักเรียน 114 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา **อยู่ในระดับดีเลิศ** แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **อยู่ในระดับ ดีเลิศ**

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษา ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ดังที่ปรากฏผลประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การประเมินมาตรฐานที่ 3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลทำให้มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้รับระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ระดับประถมศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการนิเทศภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสำหรับการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการนิเทศภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการวัดผลและประเมินผล

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่อยู่ : เลขที่ 132 หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

โทรศัพท์ : 054-013760 โทรสาร : - E-Mail : mayawaschool@gmail.com

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านเวียงเหนือ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2. หมู่ที่ 2 บ้านเวียงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3. หมู่ที่ 2 บ้านลุ่ม ตำบลแม่สั่น อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
4. หมู่ที่ 3 บ้านนาบัว ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
5. หมู่ที่ 4 บ้านนาน้ำมัน ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6. หมู่ที่ 11 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
7. หมู่ที่ 15 บ้านเวียงทอง ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

คำขวัญ “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมา อาภา” หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

เอกลักษณ์ “อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ รักการทำดี มีสุนทรียภาพ

วิสัยทัศน์ โรงเรียนเมืองยาววิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูเป็นมืออาชีพ บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ชุมชนมีส่วนร่วม และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. สร้างองค์ความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. บริหารจัดการหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ครูได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
4. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายอนันต์ เมาเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) จำนวนบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	1	2	3
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	1	2	3
ครู	-	5	5
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	2
ธุรการโรงเรียน	-	1	1
นักการภารโรง	-	-	-
รวม	3	12	15

3) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	2	3	23.07
ปริญญาตรี	1	9	9	69.23
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	0
รวม	2	11	13	100

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	-
2. ภาษาไทย	2	18
3. คณิตศาสตร์	4	18
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	18
5. ภาษาอังกฤษ	1	18
6. สังคมศึกษา	2	18
7. ประถมศึกษา	-	-
8. พลศึกษา	1	18
9. การงานพื้นฐานอาชีพ	1	18
รวม	13	18

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 146 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	1	6	5	11	
ป.2	1	5	11	16	
ป.3	1	9	9	18	
ป.4	1	11	9	20	
ป.5	1	4	9	13	
ป.6	1	8	7	15	
รวม	6	43	60	103	
ม.1					
ม.2	1	8	6	14	
ม.3	1	2	5	7	
รวม	2	10	11	21	
รวมจำนวนนักเรียน	8	53	71	114	

4. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	4,873,700	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,873,700
เงินนอกงบประมาณ	541752	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	534,375.26
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-		-
รวมรายรับ	5,415,452	รวมรายจ่าย	5,408,075.26

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 6,276 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ	เป็นที่สร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย
ทิศใต้	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันออก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน
ทิศตะวันตก	เป็นที่สร้างบ้านเรือน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสรงน้ำพระธาตุวัดเวียงใต้ ประเพณีม่อนตุ้ป่าการสรงน้ำพระธาตุคอกแก้ว การสรงน้ำพระธาตุม่อนไก่แจ้ ประเพณีลอยกระทง สลากภัต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ทำนา และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยาววิทยา อยู่ห่างจากอำเภอ 20 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ประชาชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาภาษาไทย (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	0	4	1	3	3	7
ป.2	16	0	0	2	1	0	1	6	6	13
ป.3	18	0	0	1	3	0	1	5	8	14
ป.4	20	0	2	4	1	6	0	1	6	7
ป.5	13	0	5	0	0	1	1	0	6	7
ป.6	15	0	3	2	1	1	1	7	0	8
รวม	93	0	10	9	6	12	5	22	29	56
ร้อยละ		0	10.75	9.68	6.45	12.90	5.38	23.66	31.18	60.22

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	1	1	2	1	6	9
ป.2	16	0	0	0	3	3	1	4	5	10
ป.3	18	0	0	0	0	5	3	4	6	13
ป.4	20	0	2	2	3	2	2	4	5	11
ป.5	13	0	2	2	2	0	3	0	4	7
ป.6	15	0	3	2	3	1	3	0	3	6
รวม	93	0	7	6	12	12	14	13	29	56
ร้อยละ		0	7.53	6.45	12.90	12.90	15.05	13.97	31.18	60.22

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	2	2	0	3	2	2	7
ป.2	16	0	0	2	4	0	0	3	7	10
ป.3	18	0	0	3	0	5	4	4	2	10
ป.4	20	0	2	1	4	4	4	2	3	9
ป.5	13	0	2	3	0	0	2	2	4	8
ป.6	15	0	0	6	4	0	0	3	2	5
รวม	93	0	4	17	14	9	13	16	20	49
ร้อยละ		0	4.30	18.27	15.05	9.67	13.97	17.20	21.50	52.69

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	1	1	0	3	3	3	9
ป.2	16	0	0	0	2	2	1	3	8	12
ป.3	18	0	0	1	3	2	4	3	5	12
ป.4	20	0	0	2	0	3	5	4	6	15
ป.5	13	0	2	0	1	1	2	0	7	9
ป.6	15	0	0	2	0	1	2	3	7	12
รวม	93	0	2	6	7	9	17	16	36	69
ร้อยละ		0	2.15	6.45	7.53	9.68	18.28	17.20	38.71	74.19

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	1	1	3	4	2	9
ป.2	16	0	0	0	1	3	2	5	5	12
ป.3	18	0	0	1	2	7	2	2	4	8
ป.4	20	0	0	0	3	3	6	4	4	14
ป.5	13	0	2	1	0	1	1	2	6	9
ป.6	15	0	2	0	2	3	1	4	3	8
รวม	93	0	4	2	9	18	15	21	24	60
ร้อยละ		0	4.30	2.15	9.68	19.35	16.13	22.58	25.81	64.52

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	2	1	2	0	6	8
ป.2	16	0	1	2	3	0	5	1	4	11
ป.3	18	0	2	2	2	1	3	4	4	11
ป.4	20	0	0	0	2	6	6	4	2	12
ป.5	13	0	2	0	2	0	1	4	4	9
ป.6	15	0	0	0	5	1	1	3	5	9
รวม	93	0	5	4	16	9	18	16	25	60
ร้อยละ		0	5.38	4.30	17.20	9.68	19.35	17.20	26.89	64.52

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	0	0	0	3	8	11
ป.2	16	0	0	0	0	0	3	2	11	16
ป.3	18	0	0	0	0	1	2	5	10	17
ป.4	20	0	0	0	0	2	2	4	12	18
ป.5	13	0	1	0	2	0	1	1	8	10
ป.6	15	0	0	0	0	0	2	2	11	15
รวม	93	0	1	0	2	3	10	17	60	87
ร้อยละ		0	1.07	0	2.16	3.22	10.75	18.28	64.52	93.55

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาศิลปะ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	0	0	0	1	2	8	11
ป.2	16	0	0	0	0	0	0	3	13	16
ป.3	18	0	0	0	0	1	2	6	9	17
ป.4	20	0	0	2	0	2	5	2	9	16
ป.5	13	0	0	0	0	0	4	1	8	13
ป.6	15	0	0	2	1	4	4	2	2	8
รวม	93	0	0	4	1	7	16	16	49	81
ร้อยละ		0	0	4.30	1.07	7.54	17.20	17.20	52.68	87.10

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ป.1	11	0	0	1	1	2	2	1	4	7
ป.2	16	0	0	0	1	2	1	3	9	13
ป.3	18	0	0	1	0	2	3	7	5	15
ป.4	20	0	0	4	1	3	0	5	7	12
ป.5	13	0	0	0	0	4	0	1	8	9
ป.6	15	0	0	0	4	6	4	1	0	5
รวม	93	0	0	6	7	19	10	18	33	61
ร้อยละ		0	0	6.53	7.53	20.44	10.75	19.35	35.48	65.59

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาภาษาไทย (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	2	2	2	1	0	0	6	1	7
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	3	0	0	0	4	1	4	2	7
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	2	0	0	1	0	3	2	5
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	2	0	0	1	2	2	0	4
รวม	43	5	6	2	1	6	3	15	5	23
ร้อยละ		11.62	13.95	4.65	2.32	13.95	6.97	34.88	11.62	53.49

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 2 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	1	4	0	1	2	5	1	0	6
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	2	0	1	0	2	2	3	4	9
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	2	0	0	2	2	1	1	4
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	0	0	2	1	2	2	5
รวม	43	3	6	1	1	8	10	7	7	24
ร้อยละ		4.97	13.95	2.32	2.32	18.60	23.25	16.27	16.27	55.81

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	1	3	4	0	3	2	1	0	3
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	3	2	1	2	0	1	2	3	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	1	0	2	0	1	1	3	4
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	1	1	0	0	2	2	1	5
รวม	43	4	7	6	4	3	6	6	7	19
ร้อยละ		9.30	16.28	13.95	9.30	4.97	13.95	13.95	16.27	44.19

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	0	0	1	1	3	1	2	6	9
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	4	0	2	1	1	0	1	5	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	1	0	2	1	0	0	4	4
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	1	0	0	1	3	2	6
รวม	43	4	1	4	4	5	2	6	17	25
ร้อยละ		9.30	2.32	9.30	9.30	11.62	4.65	13.95	39.53	58.14

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	0	2	0	1	1	0	2	7	9
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	4	1	1	0	2	0	4	2	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	3	0	0	0	0	3	2	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	1	0	1	2	1	2	5
รวม	43	4	6	2	1	5	2	10	13	25
ร้อยละ		9.30	13.94	4.64	2.32	1.63	4.65	23.56	30.23	58.14

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 2 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	3	1	4	0	3	1	1	1	3
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	0	3	0	4	2	3	1	1	5
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	1	0	1	2	0	0	1	3	4
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	0	2	0	1	0	4	5
รวม	43	4	4	5	8	5	5	3	9	17
ร้อยละ		9.30	9.30	11.63	18.60	11.63	11.63	6.98	20.93	39.54

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	0	0	0	0	2	6	2	4	12
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	0	1	0	2	0	4	1	6	11
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	1	0	0	0	1	1	0	5	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	0	0	0	2	1	4	7
รวม	43	1	1	0	2	3	13	4	19	36
ร้อยละ		2.33	2.33	0	4.65	6.97	30.23	9.30	44.19	83.72

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาศิลปะ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	0	3	1	1	0	1	3	5	9
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	0	2	4	1	1	0	2	4	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	0	0	0	1	1	1	5	7
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	0	1	1	0	2	3	5
รวม	43	0	5	5	2	3	2	8	17	27
ร้อยละ		0	11.63	11.63	4.65	6.97	4.65	18.61	39.54	62.79

ภาคเรียนที่/ ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน)								
		ระดับผลการเรียน (จำนวนนักเรียน)								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป
ม.1 ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1 ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2 ภาคเรียนที่ 1	14	0	3	0	0	1	3	2	5	10
ม.2 ภาคเรียนที่ 2	14	0	2	4	1	1	0	2	4	6
ม.3 ภาคเรียนที่ 1	8	0	2	0	1	0	4	1	0	5
ม.3 ภาคเรียนที่ 2	7	0	0	0	0	0	0	2	5	7
รวม	43	0	7	4	12	2	7	7	14	28
ร้อยละ		0	16.28	9.30	27.91	4.65	16.28	16.28	32.56	65.12

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	0	7	4	11	100
ป.2	16	0	2	11	3	14	87.50
ป.3	18	0	11	0	7	7	38.89
ป.4	20	0	2	12	6	18	90
ป.5	13	0	0	7	6	13	100
ป.6	15	0	5	3	7	10	66.66
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	5	0	9	9	62.29
ม.3	7	0	2	3	2	5	71.43
รวม	114	0	27	43	44	87	76.32

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	0	4	7	11	100
ป.2	16	0	0	3	13	16	100
ป.3	18	0	1	17	0	17	94.44
ป.4	20	0	0	20	0	20	100
ป.5	13	0	0	3	10	13	100
ป.6	15	0	0	0	15	15	100
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	3	11	14	100
ม.3	7	0	1	2	4	6	85.71
รวม	114	0	2	52	60	112	98.25

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนในระดับผ่านขึ้นไป

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	2	6	3	9	81.82
ป.2	16	0	0	0	16	16	100
ป.3	18	0	0	13	5	18	100
ป.4	20	0	2	9	9	18	90.00
ป.5	13	0	0	3	10	13	100
ป.6	15	0	0	8	7	15	100
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	5	9	14	100
ม.3	7	0	0	2	5	7	100
รวม	114	0	4	46	64	110	96.49

5.2 ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	1	6	4	10	90.91
ป.2	16	0	3	5	8	13	81.25
ป.3	18	0	0	18	0	18	100
ป.4	20	0	2	9	9	18	90.00
ป.5	13	0	0	7	6	13	100
ป.6	15	0	9	0	6	6	40.00
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	5	9	14	100
ม.3	7	0	2	3	2	5	71.43
รวม	114	0	16	53	44	97	85.09

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	2	6	4	10	90.91
ป.2	16	0	0	16	0	16	100
ป.3	18	0	0	0	18	18	100
ป.4	20	0	2	18	0	18	90
ป.5	13	0	0	3	10	13	100
ป.6	15	0	9	0	6	6	40
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	5	9	14	100
ม.3	7	0	2	2	3	5	71.43
รวม	114	0	15	50	50	100	87.72

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	0	5	6	11	100
ป.2	16	0	0	16	0	16	100
ป.3	18	0	0	0	18	18	100
ป.4	20	0	1	6	13	19	95
ป.5	13	0	0	2	11	13	100
ป.6	15	0	0	15	0	15	100
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	5	9	14	100
ม.3	7	0	0	0	7	7	100
รวม	114	0	1	49	64	113	99.12

5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ป.1	11	0	0	6	5	11	100
ป.2	16	0	0	16	0	16	100
ป.3	18	0	0	0	18	18	100
ป.4	20	0	0	5	15	20	100
ป.5	13	0	0	0	13	13	100
ป.6	15	0	0	15	0	15	100
ม.1	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	5	9	14	100
ม.3	7	0	0	0	7	7	100
รวม	114	0	0	47	67	114	100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	77.25	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	61.50	77.19	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	69.37	77.22	77.28

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	2565
การอ่านออกเสียง	81.63	62.66	77.25
การอ่านรู้เรื่อง	78.12	57.06	61.50
รวม 2 สมรรถนะ	79.62	59.86	69.37

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	76.60	55.33	55.86
ด้านคณิตศาสตร์	60.00	48.81	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	68.30	52.07	52.50

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2563	2564	2565
ด้านภาษาไทย	55.20	50.13	76.60
ด้านคณิตศาสตร์	46.16	41.46	60.00
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	50.68	45.80	68.30

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.48	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	37.63	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	43.86	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	35.80	33.57	37.62

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	57.25	40.73	68.72
คณิตศาสตร์	30.83	19.43	27.55
วิทยาศาสตร์	35.03	26.20	40.05
ภาษาอังกฤษ	37.92	25.57	31.88

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	68.72	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	27.55	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	40.05	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	31.88	31.75	32.05

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	-	64.05	68.72
คณิตศาสตร์	-	47.61	27.55
วิทยาศาสตร์	-	42.75	40.05
ภาษาอังกฤษ	-	38.13	31.88

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.18	79.62	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90.18	82.30	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87.42	96.68	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.48	93.31	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.18	87.32	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	95.48	92.03	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.48	91.69	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	95.48	85.46	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.48	84.34	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.48	96.02	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
สรุปผลการประเมิน	93.08	88.88	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังต่อไปนี้

ความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐานภาษาไทยและรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ การประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย มีการพัฒนา กิจกรรมเรียนรู้โดยการฝึกอ่านประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว อ่านบทร้อยกรอง การเขียนแจกลูกคำ การเขียนตามคำบอก เขียนแต่งประโยค การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ เขียนเติมคำ อ่านคำยาก คำพื้นฐาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเรียนการสอนในรูปแบบ ห้องเรียน Braind Cloud และได้พัฒนากิจกรรมเรียนรู้โดย การอ่านทำนองเสนาะ การเขียนคำพื้นฐาน การเขียนเรียงความ การนำเสนอผลงานทั้งในห้องเรียน การพูดในที่ชุมชน และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ได้แก่ บันทึกรักการอ่านภาษาไทย การตรวจประเมินทักษะการอ่านจากสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสรุปความ การคิดวิเคราะห์ การสื่อความ จากเรื่องที่อ่าน และสรุปองค์ความรู้ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ ส่งเสริมผู้เรียนแข่งขันทักษะ วิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่นการแข่งขันเขียนเรียงความ การคัดลายมือ การจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย และการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) โดยมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ และโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสนับสนุน

ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ พัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นความแตกต่างของ ผู้เรียน ผู้เรียนทุกชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม คณิตคิดเร็วในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการคิดคำนวณ จาก กิจกรรมคณิตคิดเร็ว การท่องสูตรคูณ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เตรียม ความพร้อมด้านวิชาการเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ในระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษา โดยมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการสนับสนุน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการคิด มีการประเมินการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ความสามารถด้านการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ฝึกผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แล้วนำความรู้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน มีกิจกรรมการประชุม สภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การสรุปความคิดด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ในระดับชั้นป.1-3

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน นวัตกรรม จากกิจกรรม STEM กิจกรรมจากการเรียนรู้รายวิชาชุมนุมและโครงการอาชีพจากปราชญ์ชาวบ้าน นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี โปรแกรมประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าการแข่งขันการสร้างสรีรภาพด้วยการปะติด ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ทั้งในระดับอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และยังส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนการสอน ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ Visual Thinking 1 ครู 1 นวัตกรรม

ความสามารถในการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีการประเมินการประเมินสมรรถนะสำคัญความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย สร้างสรรค์และมีคุณธรรม การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นระบบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนบูรณาการความรู้จากทุกกลุ่มสาระวิชามาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานส่วนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนเข้าแข่งขันทดสอบความสามารถในกิจกรรมต่างๆ เช่น การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการเรียนการสอน การส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ได้รับรางวัลระดับประเทศ โดยมีโครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดและประเมินผล

การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ จากสถาบันสารพัดช่างลำปาง และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบทบทวนกระบวนการทำงาน ปรับปรุงแก้ไขผลประเมินการปฏิบัติงานและมีผลงานบรรลุ

ตามเป้าหมาย ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาชุมชนและโครงการอาชีพ โดยมีโครงการสอนวิชาชีพในสถานศึกษาสนับสนุน นอกจากนี้ยังได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีมีดมมั่นในแนวทางการประกอบอาชีพสุจริตจากชั้นเรียนกิจกรรมแนะแนว เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพสุจริต และสามารถหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ มีส่งเสริมผู้เรียน เช่น กิจกรรม อาชีพที่นักเรียนสนใจ ลงเรียนในรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพกับสารพัดช่างลำปาง กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งให้เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยวิธีการที่หลากหลายและมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม จากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนในทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านเสริมสร้างระเบียบวินัยและความประพฤติที่ถูกต้องดีงาม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน กิจกรรมบันทึกความดี และมีเครื่องมือวัด ติดตาม และประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเป็นรูปธรรม

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษานุญาตให้ผู้เรียนเข้าร่วมประเพณีของชุมชนทุกปี เช่น ประเพณีลอยกระทง นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนจัดโดยหน่วยงานเทศบาล นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ นำนักเรียนเข้าแข่งขันประกวด ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง โดยมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะและดนตรี จัดการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อได้เรียนรู้ ศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติและความเป็นไทย นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต มีการนำไปปรับใช้ในห้องเรียนโดยได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้เทคนิคการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ รวมไปถึงการสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมในรูปแบบที่แปลกใหม่และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นครูยังสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านช่องทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ที่ใกล้เคียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ประเทศชาติ เช่น เรื่องของประวัติความเป็นมาของอาณาจักรต่าง ๆ ผลงานสำคัญของบุคคลในแต่ละยุคสมัย รวมไปถึงประวัติศาสตร์ชุมชน เช่น ประวัติความเป็นมาของชุมชนที่นักเรียนอาศัย สถานที่สำคัญในชุมชน และผลงานของคนในชุมชน บุคคลที่มีความสำคัญ ซึ่งจะทำให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถานศึกษาได้พัฒนาด้วยกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนที่ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่มีทักษะการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ

กัน สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ช่วยเหลือและแสดงความมีน้ำใจต่อกัน เช่น กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 กีฬาสีภายในสถานศึกษา กีฬากลุ่มเครือข่ายเมืองยาว-แม่สตัน กีฬายาวชนจังหวัดลำปาง กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเลือกตั้งประธานนักเรียน นอกจากนี้มีการส่งเสริมการเรียนรู้และให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันสุนทรภู่ ได้เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา การดำรงชีวิต

การมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยม และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีการเก็บข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคนเพื่อประเมินความสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา กิจกรรมจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬา โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี มีการตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน วัดส่วนสูง เพื่อหาภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด เพื่อกระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากอบายมุข กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เช่น การประชุมผู้ปกครอง โดยมีโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนสนับสนุน

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ

ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับอำเภอที่ ดังนี้

วิชาภาษาไทย

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3

การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3

การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6

การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3

คณิตศาสตร์

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6

การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3

การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6

ภาษาต่างประเทศ

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6

*ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ดังนี้

ภาษาไทย

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3

คณิตศาสตร์

การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3

ภาษาต่างประเทศ

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3

*ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับชาติ ดังนี้

ภาษาต่างประเทศ

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

* ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ดังนี้

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแชร์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี หญิง รายการแข่งขันกีฬาเบาชนและประชาชน จังหวัดลำปาง ประจำปี 2566

* ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับภาค ดังนี้

1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

*ได้รับรางวัลในระดับอำเภอ ดังนี้

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6

การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3

การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3

*ได้รับรางวัลในระดับเขต ดังนี้

ศิลปะ-ทัศนศิลป์

การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3

1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

*ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับชาติ

คอมพิวเตอร์

การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

*ได้รับรางวัลในระดับชาติ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ได้รับรางวัลระดับจังหวัดรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแชร์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี หญิง รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดลำปาง ประจำปี 2566

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. สรุปผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2565
2. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565
3. สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. สรุปการประเมินค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ
5. สรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. สรุปผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
7. สรุปผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
8. สรุปผลโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. โครงการโรงเรียนสีขาว
10. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี
11. แฟ้มเกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ
13. เหรียญ/ถ้วยรางวัล

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 87.87 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	84.87	89.23	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.48	87.61	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	84.87	84.38	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	84.87	86.89	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.18	92.06	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.18	87.06	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน 87.87			ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา ดำเนินการโดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการ
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล นโยบายการปฏิรูปการศึกษา จากนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนด้วยการทำ
SWOT Analysis จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่บุคลากรทุกฝ่ายถือปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปี ตามโครงการพัฒนาระบบการจัดการงบประมาณ ที่จัดทำร่วมกัน โดยบุคลากรภายในสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการและประเมินสรุปผลทุกปีการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประเมินและสะท้อนการดำเนินงาน ตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพ จัดทำรายงานประจำปี เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำผลที่ได้มาเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อไป รวมทั้งมีการดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุก 5 ปี

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการบริหารงาน Rose MYW Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับติดตามภายในโรงเรียนจากการประชุมวิชาการ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเดือน มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา กำกับติดตามและประเมินผลปฏิบัติงานของครู มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บุคลากรมีการจัดระบบสารสนเทศตามโครงสร้างการบริหารไว้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการด้านต่างๆได้ มีการบริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส ตามโครงการพัฒนาระบบการจัดการงบประมาณ มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบการใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนดสัดส่วนแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.) และหน่วยงานอื่น มีการกำกับติดตามการจัดการคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การติดตามนโยบายแห่งรัฐ จากคณะกรรมการประเมินสังกัดอำเภอห้วยฉัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ เรียนรู้ความรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งในชุมชน/นอกชุมชน และรู้จักประมาณตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ตลอดจนมีการ

พัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษในระดับที่สูงขึ้นให้โอกาสเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ถึงระดับชาติ ส่งผลให้ได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์

มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนครู ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูเข้าอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานที่มีมากขึ้นและทันสมัย โดยครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองและ มีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง จัดทำ ID PLAN และครูมีผลงานทางวิชาการเช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม และเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งมีครูดำเนินการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมินของ ก.ค.ศ. อย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา ครูเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น และมีจำนวนเพิ่มขึ้น ครูได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ครูผู้สอนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน อำเภอ จุฑาเน สพฐ. การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ จากการประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายแห่งรัฐ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยกำหนด กิจกรรมและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการพัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องน้ำ โรงอาหาร ให้สะอาด ห้องเรียนคุณภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ครบทุกห้องเรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด น่าอยู่มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยออกแรงในการ พัฒนาอาคารสถานที่โดยมีโครงการห้องเรียนคุณภาพ และโครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการ พัฒนาและบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ข้อมูลในการสืบค้นข้อมูล จัดกระบวนการเรียนรู้และดำเนินงาน อย่างรวดเร็วและประหยัด มีระบบ ข้อมูลการศึกษา งานทะเบียนและวัดผล งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีข้อมูลทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ โดยมีโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ความ ต้องการของชุมชน จากความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย มี แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเผยแพร่ให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ถูกรับปฏิบัติ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน จัดทำรายงานประจำปีเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุก 5 ปี ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.2 โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำแผนไปสู่การปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ การประชุมวิชาการ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกเดือน จัดอัตรากำลังอย่างเหมาะสมจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นหลักโดยผ่านโครงการของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน จัดทำระบบสารสนเทศ เผยแพร่ข้อมูลสู่ผู้เกี่ยวข้องและนำไปพัฒนาคุณภาพต่อไป มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.3 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ใช้แหล่งแหล่งเรียนรู้ และรู้จักประมาณตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม โรงเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3 ระดับประเทศ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง จัดทำ ID PLAN รายงานการอบรม สัมมนา มีเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศภายใน ครูมีผลงานทางวิชาการมีการเลื่อนวิทยฐานะ และได้รับรางวัลเกี่ยวกับวิชาชีพ ครูได้รับรางวัลครูสอนดี ครูได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันของนักเรียนในระดับอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.5 โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการณวิทยาศาสตร์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ครบทุกห้องเรียนและอยู่ในสภาพใ้ใช้ได้ดี ปลอดภัย สะอาด เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยังได้รับการจัดสรรให้มี การก่อสร้าง บ้านพักครู 8 ครอบครัว ซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เช่น ปูกระเบื้องอาคารเรียน ทาสีรั้วโรงเรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.6 โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างพอเพียงเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ข้อมูลในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีข้อมูลทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ปรับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
2. ปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
3. พัฒนาริชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกๆ ด้าน
4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. สมุดบันทึกการประชุม
4. หลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร
5. ข้อมูลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. แบบบันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
7. คำสั่งมอบหมายงาน
8. แผนพัฒนาคุณภาพครู ID PLAN
9. บันทึกการประชุม
10. บันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา
11. แฟ้มเกียรติบัตร/รางวัล
12. สรุปรายการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ระดับประถมศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการนิเทศภายใน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสำหรับการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 88.54 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.18	88.03	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95.48	80.76	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.48	98.72	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	84.87	85.47	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.18	89.74	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน 88.54			ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผูกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การแสดง บทบาทสมมติ การสรุปความคิดด้วยแผนผังความคิด(Mind Mapping) รูปแบบต่างๆ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก นอกจากนี้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เชื่อมโยง บูรณาการเนื้อหาสาระทักษะต่างๆ สรุปองค์ความรู้ได้น่าองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน โครงการอาชีพ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญ และผู้เรียนได้นำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ได้แก่ บอร์ดเกม เกมบันไดงู Coding ผูกทักษะการทำงานและทักษะชีวิตในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ นอกจากนี้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการนิเทศการสอนแก่ครู โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning และมีนวัตกรรมเป็นของโรงเรียน ได้รับรางวัลการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ครูได้ใช้จัดการเรียนรู้และชี้แนะให้ผู้เรียน มีการตั้งกลุ่ม Line กลุ่ม Messenger ฝึกผู้เรียนทำแบบทดสอบออนไลน์ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานับสนุน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ครูได้ใช้จัดการเรียนรู้และชี้แนะให้ผู้เรียน ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นำผู้เรียนทุกคนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน ตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน ประเมินการสอนครูในทุกภาคเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาที่สอนมีจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบปัญหาและนำข้อมูลมาส่งเสริม ช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เช่น การสนับสนุนการศึกษา ให้รางวัลสำหรับนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนมีจิตอาสา นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย นักเรียนมีจิตอาสา นักเรียนที่มีฐานะยากจน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามความถนัด โดยสถานศึกษามีทุนการศึกษา มอบให้แก่ผู้เรียนดังกล่าว ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนานักเรียนโดยมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียนการวัดและประเมินผลของโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยกำหนดวิธีการและเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด เนื้อหาและผู้เรียนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน และสามารถวัดและประเมินผลได้ตามเป้าหมายมีการกำหนดเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การประเมินด้วยแบบทดสอบ ปรนัย อัตนัย การประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน โดยมีระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ชัดเจน มีการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐาน(ข้อสอบกลาง) ร่วมกับแบบทดสอบของสถานศึกษา เมื่อได้ผลการประเมินครูรายงานผลการประเมินแก่ผู้เรียนในชั้นเรียนและรายงานต่อผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนต่อไป ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมิน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น เช่น การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนากับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการมาประยุกต์ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูผู้สอนครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์แปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3

ครูผู้สอนครูผู้สอนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น

ป.1-ม.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการคอมพิวเตอร์ ประเพณีซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1- ม.3

ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ สารการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับประถมศึกษา ได้แก่ สารการ เรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก ครูทุกกลุ่ม สารการการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยมีการใช้ สื่อ เทคโนโลยี และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อสำหรับการจัดการ เรียนการสอน ครูพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครบทุกระดับชั้น สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน บริหารจัดการเวลาเพื่อทำ กิจกรรมร่วมกับผู้เรียน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการชั้นเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้รางวัล และทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน ติดต่อบริการกับผู้ปกครอง มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูผู้สอนทุกชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้เป็นข้อมูลพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการวัดประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และหลากหลาย ในแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการตามแผนได้เหมาะสมกับเป้าหมายและรายงานผลการวัดประเมินผู้เรียน เป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทุกเดือน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมวิชาการ ประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกเดือน มีการเสนอแนะแนวทางปฏิบัติงาน ทักษะความรู้ ประสบการณ์แก่เพื่อนครู ด้วยกัน และนำความรู้ มาพัฒนานวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

แนวทางในการพัฒนา

- 1.จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีและจัดแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. จัดให้มีห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน
4. ประเมินผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะครูในโรงเรียน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

2. สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. สรุปรายงานการอบรมของครู
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
6. แบบรายงานการนิเทศภายใน
7. บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. แฟ้มเกียรติบัตร รางวัลที่ครูได้รับ
9. รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูผู้สอน
10. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน
11. สรุปรายงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
12. สรุปรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล
13. บันทึกกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
14. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
15. แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการนิเทศภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการวัดผลและประเมินผล

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเชิงรุก Active Learning ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการกล้าแสดงออก การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมการคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านความรับผิดชอบ การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน .
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมานำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ระดับประถมศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการนิเทศภายใน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสำหรับการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการนิเทศภายใน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการวัดผลและประเมินผล

ภาคผนวก



ประกาศ โรงเรียนเมืองยาววิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ โรงเรียนเมือง ยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมือง ยาววิทยา ในการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียน เมืองยาววิทยา จึงประกาศให้ ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการ ส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางกฤษณี คำราช)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

.....
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายอนันต์ เกาเดช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
 แนวนโยบายโรงเรียนเมืองยาววิทยาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) <u>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</u>	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗.๔๒	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔.๘๗	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔.๘๗	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๔.๘๗	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๕.๔๘	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๔.๘๗	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๑๘	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
ปานกลาง	ระหว่างร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๗๔
ดีเลิศ	ระหว่างร้อยละ ๗๕ - ๘๙
ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย	รางวัล	ข้อมูลที่ใช้ตัดสินใจ
กำลังพัฒนา	มี/ไม่มี	ไม่มี	ไม่เป็นไปตามที่กำหนด/ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน/ไม่สอดคล้อง/ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/ไม่ส่งผล/ไม่ส่งเสริม
ปานกลาง	มี	ระดับโรงเรียน/ศูนย์/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	มีแต่ไม่ครบ/มีบางส่วน/เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ดี	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานในกำกับ	เป็นที่ยอมรับ/เป็นไปตามที่กำหนด/ครบกระบวนการ/มีความเหมาะสม/อย่างพอเพียง/อย่างหลากหลาย
ดีเลิศ	มี	ระดับภาค/จังหวัด/หน่วยงานในระดับจังหวัด	มีการพัฒนา/สูงขึ้น/เพิ่มขึ้น/เป็นระบบมากขึ้น/มีการบูรณาการ/หลากหลายรูปแบบ
ยอดเยี่ยม	มี	ระดับประเทศ/กรม/กระทรวง/สช./สพฐ.	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดมาก/เป็นแบบอย่างที่ดี/เป็นตัวอย่างที่ดี/มีความเป็นเลิศ/มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/มีนวัตกรรม

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้พิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานได้



(นายกิตติคุณ ใจคำตัว)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนเมืองยาววิทยา

|



คำสั่งโรงเรียนเมืองยาววิทยา

ที่ ๓๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงาน ภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไก ปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเมืองยาววิทยา ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายอนันต์ เมาเดช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิตรี ปันแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศรสวรรค์ คณະเลิศ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติภณ ใจคำต่ำ | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายอนันต์ เมาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา



ที่ ศธ.๐๔๑๓๑.๐๒๑๖ /๑๒๑

โรงเรียนเมืองยาววิทยา หมู่ ๑๑
ตำบลเมืองยาว อำเภอดำรงวิทยาร
จังหวัดลำปาง ๕๒๑๙๐

๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนเมืองยาววิทยา อำเภอดำรงวิทยาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย เชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ เมาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

โรงเรียนเมืองยาววิทยา

โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๑๓๗๖๐

www.myw.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายกิตติภณ ใจคำตัว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองยาววิทยา



ประกาศโรงเรียนเมืองยาววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ กำหนดให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน โรงเรียนเมืองยาววิทยา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายอนันต์ เจาเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิตรี ปันแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวศรสวรรค์ คณะเลิศ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณศรี	กรรมการ
๕. นายกิตติคุณ ใจคำดำ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา อินตะกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมิน
๒. ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากการประเมิน
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำเล่มเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้มีการประเมินเล่มเอกสาร SAR ตามรูปแบบที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ กำหนด

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอนันต์ เจาเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยาววิทยา

รางวัลและความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองยาววิทยา

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับ ขั้นพื้นฐาน	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568)	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	ได้รับรางวัลBest practice รอง ชนะเลิศ ลำดับที่ 1การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นActive Learning	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	ได้รับรางวัลBest practice รอง ชนะเลิศลำดับที่ 2 การยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คุณ ภาพระดับประถมศึกษา	
กรมควบคุมโรค	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเหรียญทอง โครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน	 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า นางสาวศิวกร ศรีบุญ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันของ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ขอแสดงความชื่นชม และขอแสดงความยินดี (นายณัฏฐพร หินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่า นิทาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน	 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า นางสาวศรสวรรค์ คำราช โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันของ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ขอแสดงความชื่นชม และขอแสดงความยินดี (นายณัฏฐพร หินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเหรียญทอง การสวดมนต์บาลี แปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน	 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า นางสาวณัฏฐพร หินะสา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันของ กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลไทย ระดับชั้น ป.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ขอแสดงความชื่นชม และขอแสดงความยินดี (นายณัฏฐพร หินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเหรียญเงิน โครงการ คอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน	 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า นางสาวณัฏฐพร หินะสา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันของ กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ขอแสดงความชื่นชม และขอแสดงความยินดี (นายณัฏฐพร หินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. 1 - ป.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความ นางสาวณัฐพร สุวรรณ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๑๘, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความ วาทิตถวิญญูชัยกร อินตะกัน โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๑๘, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความ นางสาวศรสุดา คำราช โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๑๘, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความ นางสาวศรสุดา คำราช โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๑๘, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวอรุณพร ทักหา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า ว่าที่ร้อยตรีผู้มิ่งพิกุล ปันฤทธิ์ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์แปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวอรุณพร สอหา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลไทย ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวอรุณพร ปันธิกา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สพป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง

หน่วยงาน	ประเภทรางวัล	โล่/คำสั่ง/เกียรติบัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม. 1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวรุ่งภา ปงลังกา โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ไฉนบรรจงวิระชัยวิทยานัน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕ และ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สทป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชมยินดีเป็นอย่างสูง (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวกรรพรกร กักรพ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ไฉนบรรจงวิระชัยวิทยานัน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕ และ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สทป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชมยินดีเป็นอย่างสูง (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวจุฑาภา วงศ์คำ โรงเรียนเมืองยาววิทยา ครูผู้สอนนักเรียน ไฉนบรรจงวิระชัยวิทยานัน กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕ และ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สทป. ลำปาง เขต ๑ จังหวัดลำปาง ขอแสดงความชื่นชมยินดีเป็นอย่างสูง (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ภาพกิจกรรม



