

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนไหล่หินวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยาจึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาทุกท่าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงให้โรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เล่มนี้ได้



(นายวัฒนา สิทธิวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์	1
แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์	7
โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	12
- ประวัติโรงเรียน	14
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลอำเภอเกาะคา	
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2557	
ส่วนที่ 2 ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	26
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการและแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	52
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	57
1. บริหารงานทั่วไป	
1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	62
1.2 โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	65
1.3 โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	68
1.4 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	71
1.5 โครงการงานโภชนาการและ ร้านค้าสวัสดิการ	74
1.6 โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	77
1.7 โครงการปฎิบัติกรักสิ่งแวดล้อม	80
1.8 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste school)	83
1.9 โครงการสวนพฤกษศาสตร์	86
2.บริหารงานบุคคล	
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนานุเคราะห์	90
2.2 โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	93
2.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96
2.4 โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	102
2.5 โครงการวิถีพุทธ	105
2.6 โครงการงานกิจกรรมนักเรียน	109
2.7 โครงการวันสำคัญ	112

3.บริหารงานงบประมาณ

3.1 โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน	117
3.2 โครงการพัฒนางานสารบรรณ	122
3.3 โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี	125
3.4 โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	128
3.5 โครงการพัฒนาควบคุมภายใน	131
3.6 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	134
3.7 โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	137
3.8 โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	140

4.บริหารงานวิชาการ

4.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	144
4.2 โครงการงานทะเบียนนักเรียน	148
4.3 โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)	151
4.4 โครงการพัฒนาระบบนิเทศการสอน	154
4.5 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	159
4.6 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	162
4.7 โครงการแนะแนว	167
4.8 โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	170
4.9 โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	173
4.10 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	176

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี 15 ปี

1. โครงการทัศนศึกษา	181
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	186
3. โครงการกิจกรรม ICT	190

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา กับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์โรงเรียนไหล่หินวิทยา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบริหาร ทั่วไป	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรม Big Cleaning Day <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรม “บริการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและ อุปโภคและบริโภคในโรงเรียน” <u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	5,000	5,000	10,000	นายสุรัชชัย นายสัจจา นายสุรัชชัย นายสุรัชชัย
	2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียน	250	250	500	นางสุตาพร
	3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	500	500	1,000	นางสุตาพร
	4. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	250	250	500	นายสุรัชชัย
	5. โครงการงานโภชนาการและ ร้านค้าสวัสดิการ	150	150	300	นางสาวจิตกานต์
	6. โครงการพัฒนาปรับปรุง โสตทัศนูปกรณ์	2,500	2,500	5,000	นายสุรัชชัย
	7. โครงการปฎิบัติกรักสิ่งแวดล้อม	500	500	1,000	นายสัจจา
	8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	500	500	1,000	นางสาวรุ่งทิพย์
	9. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	500	500	1,000	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารทั่วไป		10,150	10,150	20,300	

2. งานบริหาร บุคคล	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	1,500	1,500	3,000	นางสาวอนุธิดา
	2. โครงการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสรรหาและ แต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมา บริการ - ตำแหน่งแม่บ้าน เดือนละ6,500 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูดนตรี เดือนละ6,000 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูภาษาต่างประเทศ เดือนละ6,000 บาท @ 12 เดือน	39,000 36,000 36,000	39,000 36,000 36,000	222,000	นางสาวอนุธิดา
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	1,000	2,000	นายรัตนา
	4.โครงการกิจการนักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมป้องกันแก้ไขยาเสพติด -กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรม -กิจกรรมประชาธิปไตย		1,500	1,500	นางสาวจิตกานต์ นายสุรัชย์ นางรัตนา นางอัญชลี นางสาวจิตกานต์
	5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ			2,000	นางสาวจิตกานต์
	6.โครงการวิถีพุทธ			1,000	นางสาวจิตกานต์
	7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันคริสต์มาส/กิจกรรมส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	3,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000		10,500	นางสาวอนุธิดา นางอัญชลี นางสุดาพร นางสาวอนุธิดา นางสาวอนุธิดา นางสาวจิตกานต์

	-กิจกรรมปิ้งจมนิเทศ	1,000 1,500			นางดวงดาว นายสุรัชย์ นางรัตนา
	8.โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมสัปดาห์สถานฮอยปล่อยโคม ลอยวันลอยกระทง	1,000 1,000 500 1,000		3,500	นางสาวจิตธกานต์ นางสาวอนุธิดา นางสาวจิตธกานต์ นางสาวจิตธกานต์ นางสาวจิตธกานต์ นางสาวจิตธกานต์ นางสมใจ
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารบุคคล		127,500	115,000	245,500	
3. งานบริหาร งบประมาณ	1.โครงการพัฒนานโยบายและ แผนงาน	500		500	นางสาวอนุธิดา
	2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	500		500	นางสาวจิตธกานต์
	3.โครงการพัฒนางานการเงินและ การบัญชี		500	500	นางสมใจ
	4.โครงการพัฒนาพัสดุและ สินทรัพย์ - หมึกโรเนียว, ถ้วยเอกสาร กระดาษ	40,000	40,000	80,000	นายสุรัชย์
	5.โครงการพัฒนาควบคุมภายใน		500	500	นางสาวอนุธิดา
	6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ		500	500	นางสาวรุ่งทิพย์
	7.โครงการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา		500	500	นายสุรัชย์
	8.โครงการสาธารณูปโภคใน โรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์	100,000	82,300	182,300	นางสมใจ
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ		141,000	124,300	265,300	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
4. งาน บริหารงาน วิชาการ	1. โครงการพัฒนางาน วิชาการ	500	500	1,000	นางรัตนา
	2. โครงการงานทะเบียน นักเรียน		500	500	นางอัญชลี
	3. โครงการวัดผลประเมินผล และการจัดทำค่าเฉลี่ยของ โรงเรียน(GPA)		500	500	นางอัญชลี
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	500	500	1,000	นางสาวอนุธิดา
	5.โครงการพัฒนาระบบนิเทศ การสอน	500		500	นางรัตนา
	6.โครงการพัฒนาระบบงาน วิจัยในชั้นเรียน	500		500	นางดวงดาว
	7. โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา		500	500	นางสาวอนุธิดา
	8. โครงการงานแนะแนว		1,000	1,000	นางสาวรุ่งทิพย์
	9.โครงการแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		20,000	20,000	นางรัตนา
	10.โครงการพัฒนาเด็กพิการ เรียนร่วม		304	304	นางสาวกุลธิดา
	11.โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น		1,000	1,000	นายสุรัชย์
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารวิชาการ		2,500	24,304	26,804	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
4. งาน บริหารงาน พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมส่งเสริม วิชาการ	10,000	8,800	18,800	นางรัตนา
	2.โครงการทัศนศึกษา	-	56,400	56,400	นางสาวอนูธิดา
	3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	-	9,400	9,400	นายสุรัชย์
	4.โครงการกิจกรรม ICT	-	9,400	9,400	นางรัตนา
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ		10,000	84,000	94,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		291,150	357,754	648,904	

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000
	2. โครงการงานทะเบียนนักเรียน	500
	3. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)	500
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000
	5.โครงการพัฒนาระบบนิเทศการสอน	500
	6.โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน	500
	7. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	500
	8. โครงการงานแนะแนว	1,000
	9.โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000
	10.โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	304
		20,300
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	3,000
	2. โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	222,000
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000
	4.โครงการกิจการนักเรียน	1,500
	5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	2,000
	6.โครงการวิถีพุทธ	1,000
	7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน	10,500
	8.โครงการวันสำคัญ	3,500
		245,500

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล	1.โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน	500
	2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	500
	3.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี	500
	4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	80,000
	5.โครงการพัฒนาควบคุมภายใน	500
	6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	500
	7.โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	500
	8.โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า	182,300
	โทรศัพท์	265,300
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	10,000
	2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	500
	3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	1,000
	4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	500
	5. โครงการงานโภชนาการและ ร้านค้าสวัสดิการ	300
	6. โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	5,000
	7. โครงการปฎิหมักรักสิ่งแวดล้อม	1,000
	8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste school)	1,000
	9. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	20,300
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน	1.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	18,800
	2.โครงการทัศนศึกษา	56,400
	3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	9,400
	4.โครงการกิจกรรม ICT	9,400
	5.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	1,000
		95,000

โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนไหล่หินวิทยา

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
1. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาอาคารสถานที่			
2. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน			
3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ			
4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์			
5. โครงการงานโภชนาการและ ร้านค้าสวัสดิการ			
6. โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์			
7. โครงการปฎิบัติรักสิ่งแวดล้อม			
8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste school)			
9. โครงการสวนพฤกษศาสตร์			
ฝ่ายบริหารบุคคล			
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร			
2. โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง			
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.โครงการกิจการนักเรียน			

5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ			
6.โครงการวิถิพุทธ			
7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน			
8.โครงการวันสำคัญ			
ฝ่ายบริหารงบประมาณ			
1.โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน			
2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ			
3.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี			
4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์			
5.โครงการพัฒนาควบคุมภายใน			
6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ			
7.โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา			
8.โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน			
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารวิชาการ			
1. โครงการพัฒนางานวิชาการ			
2. โครงการงานทะเบียนนักเรียน			
3. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)			
4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			

5.โครงการพัฒนาระบบนิเทศการสอน			
6.โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน			
7. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา			
8. โครงการงานแนะแนว			
9.โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
10.โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม			
11.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



โรงเรียนไหล่หินวิทยา

Laihin wittaya school

ล.ว. หมายถึง ชื่อย่อของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ชุมประตูลิขิตไหล่หินหลวง หมายถึง โบราณวัตถุที่มีศิลปะในสมัยล้านนาที่หาได้ยากในปัจจุบัน

รูปสัตว์ในปิ่นกษัตริย์บนชุมประตูลิขิต หมายถึง ชุมประตูลิขิตเป็นประตูทางเข้าสู่เขตพุทธาวาสในปัจจุบันวัดไหล่หินหลวงเป็นวัดปฏิบัติธรรมและเป็นสถานที่ใช้ศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา



ประวัติโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยาเดิมในปี พ.ศ. 2502 – 2517 เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาราษฎรตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง มีความต้องการโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงที่ส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาต่อในเมืองหรือโรงเรียนประจำอำเภอ เพราะอยู่ห่างไกลประกอบกับฐานะของผู้ปกครองค่อนข้างยากจน การประชุมสภาตำบลจึงได้หารือกัน ในที่สุดมอบหมายให้ นายอินสม วรรณมณี กำนันตำบลไหล่หินเป็นประธาน และนายเหรียญ สิทธิวัจ ครูใหญ่เป็นเลขานุการร่วมกับกรรมการสภาตำบล ในการประชุมได้ตกลงคัดเลือกสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ มติในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่เดิมในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่บริเวณเนินเขาอยู่ทางทิศเหนือของบ้านไหล่หิน ซึ่งมี นายยอด จินะการ ได้บริจาคที่ดิน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2502 จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 เป็นแบบ 3 ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง โดยมีสภาตำบลได้สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ งบประมาณในระยะแรกและได้รับการบริจาค

จาก	นายศรีวงศ์ ไชยวงศ์	นายกพุทธสมาคมลำปาง	จำนวน	1,000	บาท
	นายแก้ว หุ่นแจ้ง	อดีตศึกษาธิการอำเภอกะเคา	จำนวน	1,000	บาท
	พระมณี กิตติวัฒนโธ	จ.เชียงใหม่ บริจาคยอดกัณฑ์เทศ	จำนวน	14,598.25	บาท
รวมยอดเงินทั้งสิ้น					16,598.25 บาท

การก่อสร้างได้เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2503 ใช้ระยะเวลาในการก่อสร้าง 5 เดือน 5 วัน โดยได้รับการสนับสนุน จาก นายพงษ์เดช จงกล อดีตนายอำเภอกะเคาเป็นอย่างดี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2503 เป็นต้นมา มีนักเรียนครั้งแรก จำนวน 35 คน มีครูจำนวน 2 คน โดยมี

1. นายเกรียงไกร พันธุ์ศรี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
2. นางสาวนงลักษณ์ ณ ลำปาง เป็นครูประจำชั้น

ในปี พ.ศ. 2517 นายมา พรมเรือง ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมรวมเนื้อที่ของโรงเรียนมีจำนวน ที่ดิน 73 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มอบที่ดินให้สาธารณสุขอำเภอกะเคา สร้างสถานีนามัยตำบลไหล่หินเป็นจำนวน 5 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา

พื้นที่และที่ตั้งโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 22 กิโลเมตร ที่ตั้ง เลขที่ 462 หมู่ที่ 2 ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปางสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

โทรศัพท์ 054 – 274067 โทรสาร. 054 – 274068 e-Mail : Laihinws.net@gmail.com

Website: <http://www.laihinws.net> เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สุวิชา จาโร นฤตตโม แปลว่า ความรู้ดี จรรยาเลิศ ประเสริฐคน

คำขวัญของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น อ่อนโยน ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่ง อันเดียวกันโดยมี

หลวงพ่อกษม เขมโก เป็นที่เคารพบูชาร่วมกัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความร่าเริงแจ่มใส คุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

มีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีพื้นเมือง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนไหล่หินวิทยา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมี
วิจารณญาณ
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ดำรงชีวิต
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล
และสถานศึกษา

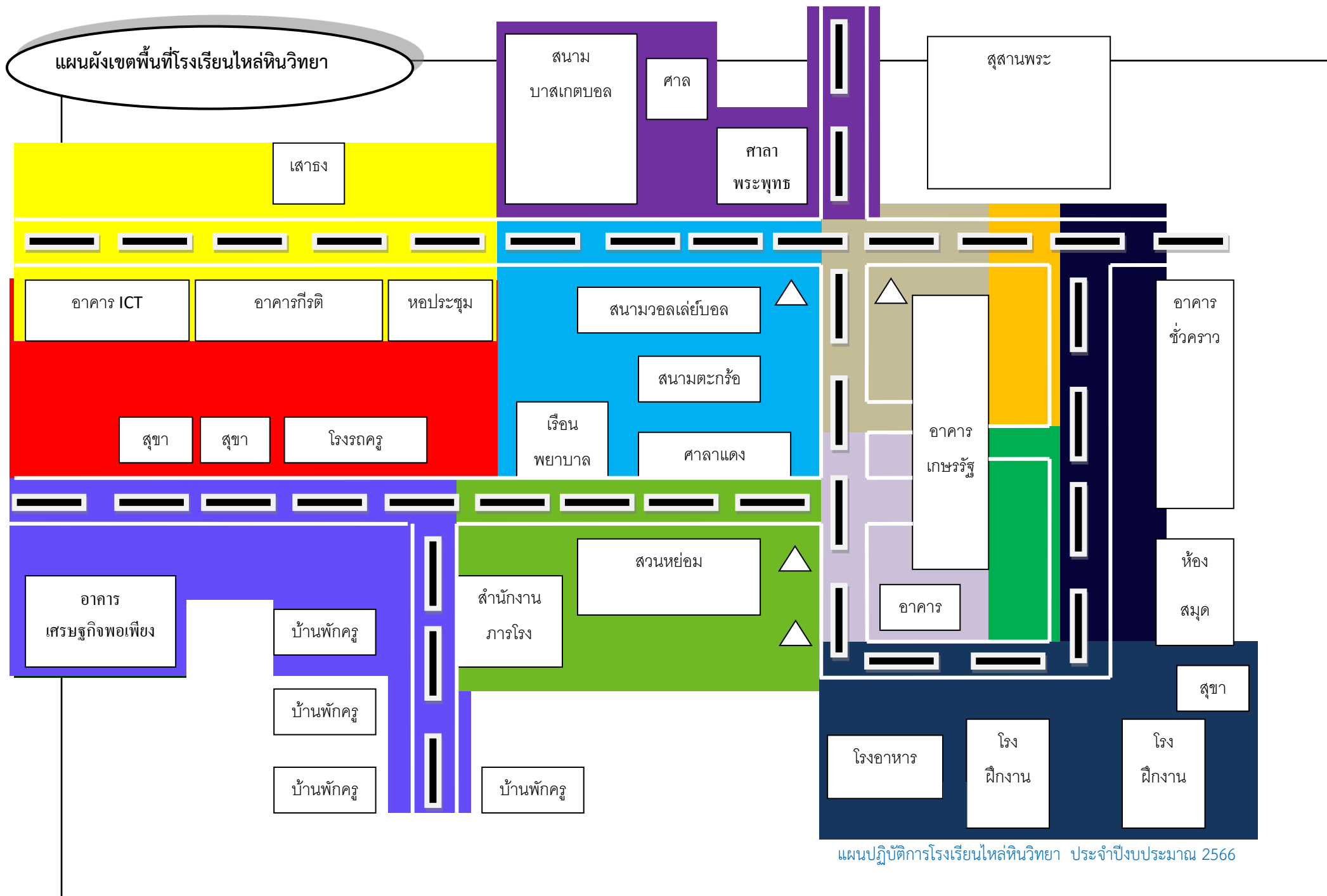
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ที่ตั้งของโรงเรียนไหล่หินวิทยา



ตั้งอยู่เลขที่ 462 หมู่ 2 ตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง



1.2.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วันเข้ารับ ราชการ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันที่มา ปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
								ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
1	นายพรศิลป์ สิงห์ทอง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	21มิ.ย.2537	0411761	26 ต.ค. 2561	27 ม.ค. 2507	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2	นางสาวล้านนา มาปลูก	รองผู้อำนวยการ	คศ.2	8 ก.ย.2557	108486	17 ก.พ. 2565	30 เม.ย.2534	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	กศม.การบริหารการศึกษา
3	นางสมใจ साใจ	ครู	คศ.3	1 พ.ย.2531	55129	1 พ.ย.2531	25 มี.ค.2508	-	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	-
4	นางดวงดาว เรือนอินทร์	ครู	คศ.3	10 ส.ค.2536	55350	10 ส.ค.2536	27 ก.ย.2512	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์
5	นางอัญชลี นันทอภา	ครู	คศ.2	23 พ.ย.2530	55358	23 พ.ย.2530	25 มี.ค.2507	-	ค.บ.พลศึกษา	-	-
6	นายสัจจา สัจจะเดช	ครู	คศ.3	25 ก.ค.2531	55345	25 ก.ค.2531	10 ก.ย.2507	-	ศศ.บ.อุตสาหกรรม	-	-
7	นางรัตนา คำตาบุตร	ครู	คศ.3	15 มี.ค.2553	55290	15พ.ย.2562	3 เม.ย.2521	-	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
8	นางสุตาพร อำไพรัตน์	ครู	คศ.2	16 ก.ค.2536	51559	16 ก.ค.2536	9 พ.ค.2506	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
9	นายสุรชัย จอมแปง	ครู	คศ.1	12 พ.ค.2554	55343	12 พ.ค.2554	17 พ.ย.2525	-	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	-
10	นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันดา	ครู	คศ.1	21 ธ.ค.2560	745	1 ต.ค.2565	17 เม.ย.2533	-	วทบ.ฟิสิกส์	-	วศม.เทคโนโลยีพลังงาน
11	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ	ครู	คศ.1	17 ต.ค.2562	55349	17 ต.ค. 2562	2 ธ.ค.2536	-	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
12	นางสาวอนูธิดา กิตียะ	ครู	คศ.1	17 ก.พ.2563	1121165	17 ก.พ.2563	7 ธ.ค.2536	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
13	นางสาวกุลธิดา สาใจ	ครูเด็กเรียนร่วม	-	-	-	1 พ.ค.2562	6 ก.ย.2538	-	ค.บ.ชีววิทยา	-	-
14	นางสาวภาวรินทร์ วรรณมณี	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1 พ.ค.2565	6 ธ.ค.2541	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
15	นายธรรมธร มหามิตร	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1 ต.ค.2565	26 มิ.ย.2537	-	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	-
16	นายศุภรดา ลาตปาละ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1 มิ.ย.2559	23 ม.ค.2536	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	-
17	นายณรงค์ ชันตรี	นักการภารโรง	-	22 พ.ค.2541	7182	22 พ.ค.2541	7 มิ.ย.2507	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
18	นางมนทิรา ชันตรี	แม่บ้าน	-	-	-	11 ก.พ.2545	4 เม.ย.2506	ป.6	-	-	-

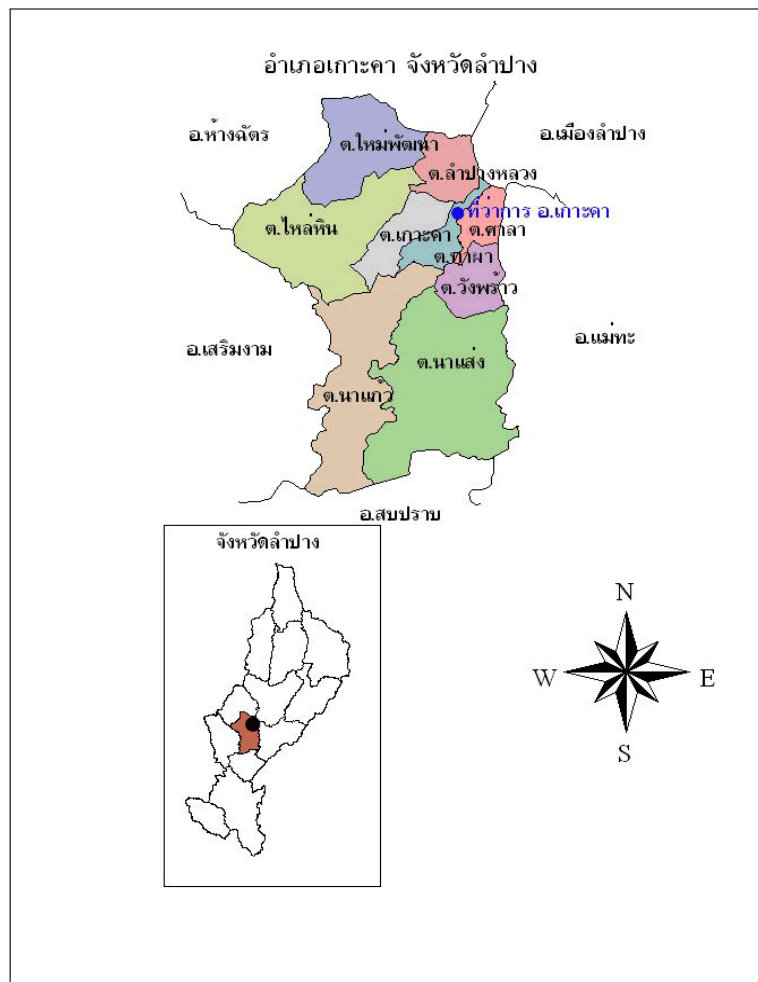
1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนไหล่หินวิทยา
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1 ห้อง	21	9	30
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1 ห้อง	9	9	18
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ห้อง	14	19	33
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1 ห้อง	2	7	9
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	1 ห้อง	4	7	11
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2 ห้อง	14	5	19
รวมห้อง		7 ห้อง	64	56	120
รวมทั้งหมด			120		

1.4 ข้อมูลชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง



คำขวัญอำเภอเกาะคา

พระราชตักศิลาธิธิ แหล่งผลิตน้ำตาลทราย
ลด लागามเครื่องปั้น จักสานเครื่องใช้
อุ่นไอบ่อน้ำร้อน ลือกระฉ่อนมนุษย์เกาะคา



นายธนารัฐ สายเทพ นายอำเภอเกาะคา (พ.ศ.2564)

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130

หมายเลขโทรศัพท์ 0 5428 1497

หมายเลขโทรสาร 0 5428 1497

เว็บไซต์อำเภอ www.amphoe.com

1. ประวัติความเป็นมา

อำเภอเกาะคาตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2457 แต่เดิมชื่อว่า “อำเภอสบยาว” เนื่องจากว่า อำเภอเดิมตั้งอยู่บริเวณที่ลำน้ำแม่ยาวไหลมาบรรจบกับแม่น้ำวัง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเกาะคาปัจจุบันไปทางทิศเหนือ 1 กม. คำว่า “บรรจบ” ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า “สบ” จึงขนานนามว่า “อำเภอสบยาว” ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2459 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่ออำเภอ “สบยาว” เป็น “อำเภอเกาะคา” เพราะที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ในตำบลเกาะคา คำว่า “เกาะคา” มีประวัติความเป็นมาคือ บริเวณที่ตั้งตำบลแต่เดิมเป็นทางน้ำของลำน้ำแม่ยาว ซึ่งไหลมาจากภูเขาขุนตาล (เขาผีปันน้ำ) เขตติดต่อกับจังหวัดลำพูน ผ่านตำบลใหม่พัฒนาและตำบลไหล่หินมาบรรจบกับแม่น้ำวังที่ตำบลเกาะคา ครั้นนานเข้าน้ำได้พัดเอาตะกอนดิน หิน และทราย มากองรวมกันจนกลายเป็นสันดอนทรายขึ้น (สันดอนทราย ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า เกาะ) ภายหลังลำน้ำแม่ยาวได้เปลี่ยนทางเดินของร่อนน้ำ ทำให้เกิดสันดอนทรายเป็นบริเวณกว้าง แล้วกลายสภาพเป็นพื้นดินปนทรายซึ่งมีหญ้าคาขึ้นงอกงามเต็มที ต่อมาได้มีชาวบ้านไปตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนในบริเวณดังกล่าว ชาวบ้านจึง เรียกว่า “เกาะคา”

2. เนื้อที่/พื้นที่ 551 ตร.กม.

3. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม มี 3 ฤดู ฤดูร้อน (ก.พ.-พ.ค.) ฤดูฝน (มิ.ย.-ต.ค.) ฤดูหนาว (พ.ย.-ม.ค.)

4. ข้อมูลด้านการปกครอง

1.ตำบล.....9.... แห่ง	3.เทศบาล..8....แห่ง
2.หมู่บ้าน....78.... แห่ง	4.อบต.....2 ... แห่ง

5. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1.อาชีพหลัก	ด้านเกษตร เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป
2.อาชีพเสริม	อุตสาหกรรมในครัวเรือน/โรงงานเชรามิคส์กว่า 50 โรง
3.จำนวนธนาคาร	มี 4 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด มหาชน โทร. 054281158 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โทร. 054327251 ธนาคารออมสิน โทร. 054281441 ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร.054284481-2

6. ข้อมูลด้านสังคม

1. โรงเรียนมัธยม ได้แก่

ร.ร.เกาะคาวิทยาคม 054-281382

ร.ร.ไหล่หินวิทยา 054-284067

วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา 054-282266

7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

แร่ฟอสเฟต ที่ตั้ง บ้านหาดปู่ดำ ม.1 ตำบลนาแสง ปูนขาว ที่ตั้ง บ้านทุ่งขาม ม.6
ต.ใหม่พัฒนา

8. ด้านประชากร

1.จำนวนประชากรทั้งสิ้น	รวม 63,453 คน
2.จำนวนประชากรชาย	รวม 30,921 คน
3.จำนวนประชากรหญิง	รวม 32,532 คน

9. ด้านการคมนาคม

1. ทางบก
 - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ซูเปอร์ไฮเวย์)
 - สถานีขนส่ง หมายเลขโทรศัพท์ -
 - สถานีรถไฟ หมายเลขโทรศัพท์ -
2. ทางน้ำ
 - ท่าเรือขนส่งโดยสาร หมายเลขโทรศัพท์ -
 - ท่าแพขนานยนต์ หมายเลขโทรศัพท์ -
3. ทางอากาศ
 - ท่าอากาศยาน หมายเลขโทรศัพท์ -

10. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ (แม่น้ำ/บึง/คลอง)
 - ลำน้ำวัง ความยาว 42 กม.
 - ลำน้ำยาว ความยาว 18 กม.
 - ลำน้ำจาง ความยาว 8 กม.
3. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ โรงงานน้ำตาลเกาะคา ม.7 ต.ศาลา โรงงานน้ำตาลแห่งแรกในประเทศไทย (บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลแม่วัง จำกัด)

1.5 ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น



วัดพระธาตุจอมปิง



วัดไหล่หินหลวง



โป่งน้ำร้อน



วัดพระธาตุลำปางหลวง

วัดพระธาตุลำปางหลวง ตั้งอยู่ในเขตตำบลลำปางหลวง อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง อยู่ห่างจากตัวเมืองลำปางไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ 18 กิโลเมตร วัดตั้งอยู่บนเนินสูง มีการจัดวางผังและส่วนประกอบของวัดสมบูรณ์แบบที่สุด มีสิ่งก่อสร้าง และสถาปัตยกรรมต่าง ๆ บริเวณพุทธาวาสประกอบด้วย องค์พระธาตุลำปางหลวง เป็นประธาน มีบันไดนาคนำขึ้นไปสู่ซุ้มประตูโขง ถัดซุ้มประตูโขงขึ้นไปเป็น วิหารหลวง บริเวณทิศเหนือขององค์พระธาตุมีวิหารบริวารตั้งอยู่คือ วิหารน้ำแต้ม และ วิหารตันแก้ว ด้านตะวันตกขององค์พระธาตุประกอบด้วย วิหารละโว้ และ หอพระพุทธบาท ด้านใต้มี วิหารพระพุทธ และ อุโบสถ ทั้งหมดนี้จะแวดล้อมด้วยแนวกำแพงแก้วทั้งสี่ด้าน นอกกำแพงแก้วด้านใต้มีประตูที่จะนำไปสู่เขตสังฆาวาส ซึ่งประกอบด้วยอาคาร หอพระไตรปิฎก กุฏิประดิษฐาน พระแก้วดอนเต้า อาคารพิพิธภัณฑสถานและกุฏิสงฆ์



1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2565

1.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	17	0	2	0	8	1	1	1	3	1	5	29.41
คณิตศาสตร์	17	3	3	0	4	2	2	1	1	1	4	23.53
วิทยาศาสตร์	17	0	3	1	2	4	4	1	1	1	6	35.29
สังคมศึกษา ฯ	34	0	1	3	8	6	4	5	5	2	14	41.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	1	2	1	3	8	11	4	0	4	15	44.12
ศิลปะ	17	0	1	2	3	2	3	4	1	1	8	47.06
การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	0	3	2	4	7	1	13	76.47
ภาษาต่างประเทศ	17	0	2	1	0	4	3	0	6	1	9	52.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	28	1	1	4	11	2	6	1	1	1	8	28.57
คณิตศาสตร์	28	5	6	8	4	2	0	0	1	2	1	3.57
วิทยาศาสตร์	28	1	4	6	7	4	2	1	1	2	4	14.29
สังคมศึกษา ฯ	56	0	4	1	10	13	11	1	12	4	24	42.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	10	8	5	9	4	12	5	3	0	20	35.71
ศิลปะ	28	0	0	0	1	0	6	2	15	4	23	82.14
การงานอาชีพฯ	28	0	0	0	1	0	6	2	15	4	23	82.14
ภาษาต่างประเทศ	28	0	1	0	5	7	7	3	3	2	13	46.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	29	0	3	3	9	6	5	2	1	0	8	27.59
คณิตศาสตร์	29	0	4	4	7	5	4	2	3	0	9	31.03
วิทยาศาสตร์	29	0	1	1	3	4	3	10	5	2	18	62.07
สังคมศึกษา ฯ	58	0	4	5	7	19	14	2	2	5	18	31.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	7	6	5	3	10	15	10	2	0	27	46.55
ศิลปะ	29	0	0	0	0	2	8	3	16	0	27	93.10
การงานอาชีพฯ	29	0	0	0	0	0	0	18	11	0	29	100.00
ภาษาต่างประเทศ	29	3	1	2	3	12	6	1	1	0	8	27.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	11	0	0	0	4	2	4	0	0	1	4	36.36
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	0	3	4	2	1	1	7	63.64
วิทยาศาสตร์	11	0	0	0	0	2	5	2	1	1	8	72.73
สังคมศึกษา ฯ	22	0	0	0	2	10	8	0	0	2	8	36.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	2	1	5	2	0	1	7	63.64
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	2	4	4	1	10	90.91
การงานอาชีพฯ	11	0	0	0	0	0	4	3	3	1	10	90.91
ภาษาต่างประเทศ	11	0	1	0	1	3	4	1	0	1	5	45.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	24	0	0	0	4	9	2	0	0	9	2	8.33
คณิตศาสตร์	24	0	0	0	9	7	6	1	1	0	8	33.33
วิทยาศาสตร์	17	0	0	0	0	4	13	0	0	0	13	76.47
สังคมศึกษา ฯ	48	0	0	0	24	16	3	1	0	4	4	8.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	3	2	0	0	0	19	0	0.00
ศิลปะ	24	0	0	1	4	8	2	0	9	0	11	45.83
การงานอาชีพฯ	24	0	0	0	0	0	17	6	1	0	24	100.00
ภาษาต่างประเทศ	24	7	2	4	2	7	2	0	0	0	2	8.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	26	0	0	0	9	7	6	4	0	0	10	38.46
คณิตศาสตร์	26	0	1	0	7	8	3	5	2	0	10	38.46
วิทยาศาสตร์	26	0	0	0	2	1	8	4	10	1	22	84.62
สังคมศึกษา ฯ	26	0	0	2	6	3	8	5	2	0	15	57.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	3	6	7	5	0	5	12	46.15
ศิลปะ	26	0	0	1	2	3	5	1	14	0	20	76.92
การงานอาชีพฯ	26	0	0	0	0	0	0	12	14	0	26	100.00
ภาษาต่างประเทศ	26	2	0	0	12	1	1	2	8	0	11	42.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	18	0	2	1	3	7	1	1	1	2	3	16.67
คณิตศาสตร์	18	0	4	4	1	0	3	3	1	2	7	38.89
วิทยาศาสตร์	18	2	4	1	0	1	4	4	1	1	9	50.00
สังคมศึกษา ฯ	36	0	0	3	7	5	3	5	7	6	15	41.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	36	3	2	3	8	3	4	5	4	4	13	36.11
ศิลปะ	18	0	0	0	0	0	0	4	12	2	16	88.89
การงานอาชีพฯ	18	0	0	0	7	2	3	2	2	2	7	38.89
ภาษาต่างประเทศ	18	4	4	2	6	0	0	0	0	2	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	27	3	1	5	6	4	4	2	2	0	8	29.63
คณิตศาสตร์	27	9	2	2	3	2	2	2	5	0	9	33.33
วิทยาศาสตร์	27	1	2	4	5	3	3	2	7	0	12	44.44
สังคมศึกษา ฯ	56	0	9	0	15	5	17	6	0	4	23	41.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	2	6	6	7	12	12	6	2	3	20	35.71
ศิลปะ	27	0	0	0	0	2	2	7	15	1	24	88.89
การงานอาชีพฯ	27	1	0	0	5	3	4	3	11	0	18	66.67
ภาษาต่างประเทศ	27	0	6	4	5	3	5	3	0	1	8	29.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	28	0	4	3	6	7	4	2	2	0	8	28.57
คณิตศาสตร์	28	1	3	2	13	3	3	0	3	0	6	21.43
วิทยาศาสตร์	28	1	5	1	6	3	7	1	4	0	12	42.86
สังคมศึกษา ฯ	57	1	0	2	5	5	36	4	4	0	44	77.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	57	5	2	6	11	16	6	9	2	0	17	29.82
ศิลปะ	28	1	0	1	1	4	13	7	1	0	21	75.00
การงานอาชีพฯ	28	1	6	0	2	0	7	3	9	0	19	67.86
ภาษาต่างประเทศ	28	3	4	5	5	1	7	2	1	0	10	35.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	10	0	0	0	2	2	4	2	0	0	6	60.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	2	3	1	3	1	0	0	4	40.00
วิทยาศาสตร์	10	0	5	2	1	1	0	0	1	0	1	10.00
สังคมศึกษา ฯ	20	0	0	0	0	4	5	8	3	0	16	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0	0	0	0	0	2	4	4	0	10	100.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	2	8	0	10	100.00
การงานอาชีพฯ	10	0	0	0	1	0	0	3	6	0	9	90.00
ภาษาต่างประเทศ	10	0	0	0	0	4	5	1	0	0	6	60.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2. 5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	24	0	0	0	6	2	0	6	4	6	10	41.67
คณิตศาสตร์	24	0	0	0	8	7	1	4	4	0	9	37.50
วิทยาศาสตร์	24	0	0	0	11	6	4	3	0	0	7	29.17
สังคมศึกษา ฯ	48	2	2	0	28	9	4	3	0	0	7	14.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	2	4	8	5	1	4	14	58.33
ศิลปะ	24	1	0	2	6	3	3	0	9	0	12	50.00
การงานอาชีพฯ	24	1	0	0	0	6	7	7	3	0	17	70.83
ภาษาต่างประเทศ	24	6	2	0	6	2	6	0	2	0	8	33.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	26	2	0	6	6	5	3	2	2	0	7	26.92
คณิตศาสตร์	26	3	2	2	5	2	5	3	4	0	12	46.15
วิทยาศาสตร์	26	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	12	0	0	0	5	14	4	3	0	0	7	26.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	7	12	5	0	0	2	5	19.23
ศิลปะ	26	0	0	4	3	3	2	0	14	0	16	61.54
การงานอาชีพฯ	26	1	0	0	1	3	6	9	6	0	21	80.77
ภาษาต่างประเทศ	26	0	0	0	7	0	10	4	2	3	16	61.54

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

1.6.2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.83	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	22.07	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	29.22	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	27.76	31.75	32.05

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	47.60	54.83	+7.23
คณิตศาสตร์	20.75	22.07	+1.32
วิทยาศาสตร์	28.07	29.22	+1.15
ภาษาอังกฤษ	23.68	27.76	+4.08

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.73	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	24.33	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	29.36	28.78	28.08
ภาษาอังกฤษ	20.76	23.59	23.44
สังคมศึกษา	35.80	33.62	33.00

4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	44.02	50.73	+6.709
คณิตศาสตร์	19.65	24.33	+4.68
วิทยาศาสตร์	29.67	29.36	-0.31
ภาษาอังกฤษ	18.84	20.76	+1.92
สังคมศึกษา	33.71	35.80	+2.09

ส่วนที่ 2

ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ โดยมีการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และมีการจัดระบบองค์กร และมีการจัดโครงสร้างบริหารและการพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และมีแผนกลยุทธ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผู้บริหารและครูมีจริยธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน นิเทศ กำกับ ติดตามประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมสุนทรีย์ภาพเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ครูโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่สอนและภาระงานที่รับผิดชอบ ครูเป็นผู้มีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและมีการประเมินผลตามสภาพจริง ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน และมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ภาพครบทุกด้าน

ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้กำหนดนโยบายตลอดจนมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาในขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา จึงขอเสนอผลงานดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามวิสัยทัศน์กล่าวคือได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมตามแนวดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ และให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านวิชาการ	นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะตามกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน โดยมีครูคอยแนะนำ
2. พัฒนาห้องศูนย์วิชาต่าง ๆ	การเห็นความสำคัญของการพัฒนาของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ฯลฯ	ฯลฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเองทำให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

2. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้สู่มาตรฐานสากลเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า

จุดที่ควรพัฒนาการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งระดับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นเมือง นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน 4 ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ เนื่องจากงบประมาณประจำปีของกลุ่มสาระมีน้อย

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นและนโยบายการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนไหล่หินวิทยาในอนาคต

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีแนวทางในการพัฒนาในอนาคต โดยมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้น เรื่องคุณภาพ มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดย

1) พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) พัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนไหล่หินวิทยาให้เป็นครูมืออาชีพยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า

3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน

4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้กำหนดค่าเป้าหมายและตัวบ่งชี้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง จำนวน 4 เป้าหมาย 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 2 คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 3 คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

เป้าหมายที่ 4 คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

นอกจากการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้ว การบริหารจัดการของสถานศึกษาต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า ธรรมภิบาล มาบูรณาการในการการบริหารและ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน ได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครู ดี ครู เก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีคุณภาพสูงขึ้น มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล (ID Plan) เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริงส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูทุกคนดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ให้กับนักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาทางวิชาการ เช่น การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลายมีคุณภาพ พัฒนาห้องเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็นห้องเรียนรู้ที่มีชีวิต นำเรียนรู้มาศึกษาและมีความทันสมัย นอกจากนี้จะได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ทั้งผลการประเมิน NT และ O-NET มาวิเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยมีการร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกจัดแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์และหาวิธีการดำเนินการแก้ไขเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายมาตรฐาน

3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับการปฏิรูปรอบสอง ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการบริหารจัดการทั้งระบบ เพื่อปรับปรุงส่วนที่ไม่เข้มแข็งและจัดระบบให้มีความเข้มแข็งเหมาะสม การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์คณะบุคคล

4. ด้านโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาล ให้สถานศึกษาพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับลักษณะกับบริบทของสถานศึกษา

5. การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อรองรับบริบท นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา 4 ด้าน คือ

1. โอกาสเข้าถึงทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. โอกาสเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองจะได้คลายกังวลเรื่องทุนการศึกษา
3. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้แบบการทำกิจกรรม (Activity-Based-Learning)
4. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนนอกระบบ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.พัฒนาปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 2.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว	นักเรียนร้อยละ 80 และครู- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ สาระคณิตศาสตร์	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.นักเรียนร้อยละ 65 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระทุกคนมีการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มฐ.ที่ 3
3.ปรับปรุงห้อง อาเซียนและวัน อาเซียน	นักเรียนร้อยละ 100มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	มฐ.ที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่)
4.งานพัฒนาการเรียน การสอนสาระศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึง คุณค่าด้านดนตรี และศิลปะ สามารถ แสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรีด้วย ความภาคภูมิใจและชื่นชม	นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก ถึงคุณค่าด้านดนตรี และศิลปะ สามารถแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรีด้วยความภาคภูมิใจและชื่น ชม	มฐ.ที่ 3
5.พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ(งาน ประดิษฐ์)	1.นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการ พัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	1.นักเรียน ร้อยละ 50 มี ความรู้และทักษะงานประดิษฐ์ 2.กิจกรรมบูรณาการระดับ ม.ต้นได้เป็นตัวแทนของกลุ่มเดิน บุรินทร์ ในการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาคครั้งที่ 68	มฐ.ที่ 1
6.พัฒนาการเรียนการ สอนวิชา คหกรรม	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น 2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น	มฐ.ที่ 1
7.พัฒนางานห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย 2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ม.1-ม. 6 อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปี ละ 10-20 เล่ม 3. จัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานชั้น ต่ำห้องสมุดสถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มี คุณค่า และเพียงพอกับนักเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและ วารสาร เหมาะสมและเพียงพอ กับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย 2. นักเรียนร้อยละ 25 ตั้งแต่ ชั้น ม.1-ม.6 อ่านหนังสือใน ห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 10-20 เล่ม 3. ห้องสมุดจัดให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานชั้นต่ำของ ห้องสมุดสถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือ หลากหลาย มีคุณค่า และ เพียงพอกับนักเรียน	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
8.การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	นักเรียน ร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	มฐ.ที่ 1
9.จัดทำห้องประวัติศาสตร์	1.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	มฐ.ที่ 3
10.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2.กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
11. ยก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47คน 2. ครูจำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2563 ในกลุ่มสาระ ในบางกลุ่มสาระ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มสาระที่สูงขึ้น คือ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6กลุ่ม สาระที่สูงขึ้น คือ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษา	มฐ.ที่ 1
12. พัฒนางาน วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิด วิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT 5. ครูจัดการสอนแบบ Project Base Learning เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบ สามารถสอบได้จริง 3. งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 4. แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O- NET GAT PAT	นักเรียนจำนวน 136 คนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแบบทดสอบ ที่สอดคล้องกับ รูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT เชิงปริมาณ 1. มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 85 จัดทำแผนการ เรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูร้อยละ 50 จัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาค เรียน 4. ครูร้อยละ 50 จัดทำ แบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT	มฐ.ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
	5.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ผ่าน Project Base Learning	เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยจัดให้มีหลักสูตรทวิศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอนได้จริง 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT	
13.แข่งขัน ทักษะงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทองขึ้นไปอย่างน้อย 5 รายการ	1.นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน 2.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทอง 6 รายการ	มฐ.ที่ 3
14.วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถ 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
15.พัฒนาการเรียนการสอน สาระสุขศึกษา และพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 136 คน ได้เล่น กีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจและ ความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ในระดับ ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 136 คน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตาม ความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี สุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ ในระดับดี	มฐ.ที่ 3
16.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (งานช่าง อุตสาหกรรม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการ พัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90มีพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตประจำวัน	มฐ.ที่ 3
17.วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าความสำคัญของภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองด้าน ทักษะการใช้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของ ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาไทย	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
18.การพัฒนา ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 136 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 136 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	มฐ.ที่ 1
19.พัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 136 คนและครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คนได้ใช้งานระบบ ICT ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่)
20.กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่ง เรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้า ร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัด ขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน ท้องถิ่น และ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ ดีขึ้น	มฐ.ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมหรือ มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 2
2.โครงการ กิจการ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการ ดำเนินชีวิตในสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตใน สังคม	มฐ.ที่ 2
3.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยามี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 136 คน เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
4.สถานศึกษา สีขาว	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ นักเรียนจำนวน 136 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 136 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ปลอดจาก การทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี	มฐ.ที่ 1
5.โครงการ พัฒนางาน เกษตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 175 คนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนจำนวน 175 คนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.ที่ 3
6.วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ ดีในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.ส่งเสริมงาน อนามัย โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ พอดีเพียงพอในการรักษาเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุเพียงพอในการรักษา เบื้องต้น 2.นักเรียนจำนวน 136 คนและ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คนมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	มฐ.1
2.ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 136 คนมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี 2.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 136คนมี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
3.งาน ทะเบียน นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริการ	มฐ.ที่ 2
4.แนะแนว การศึกษา ศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ชั้นม.3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ75 เลือกสายการเรียน ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ ตนเองมีความสนใจ	นักเรียนม.3 จำนวน 29 คนเลือก สายการเรียนได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ 1.นักเรียนม.3 จำนวน 29 คน ร้อยละ75 เลือกสายการเรียนได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสาย อาชีพที่ตนเองมีความสนใจ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
5.พัฒนางาน แนะแนว – ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน เกิดความ ศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา 2. ศิษย์เก่าจะกลับมาพัฒนาโรงเรียน ให้เจริญยั่งยืนต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คนประทับใจและ ผูกพันในสถาบัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความศรัทธา และเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	มฐ.ที่ 2
6.พัฒนาการ เรียนการสอน นักเรียนเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. การจัดการเรียนร่วมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 12 คนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	มฐ.ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การพัฒนา บริหารงาน บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางานบริหารงาน บุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางาน บริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ ทักษะมาใช้ พัฒนางานในหน้าที่	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนา ระบบงานวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.การพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.คณะครูมีงานวิจัยในชั้น เรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การจัด สภาพแวดล้อมและ บริการที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 100 % 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนางาน การเงิน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงาน งบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงาน งบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ 100% เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
3.ปรับปรุง และพัฒนา งานสาร บรรณ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22 คน มีความพึงพอใจ ในการให้บริการและงานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 2
4.พัฒนางาน แผนงาน	1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ 2. เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่ สถานศึกษาอื่น	นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ 1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่))
5.พัฒนางาน พัสดุและ สินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความ รวดเร็วทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจในการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
6.วัดผล ประเมินผล และการจัดทำ ค่าเฉลี่ยของ โรงเรียน (GPA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผล และประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจและ ได้รับความสะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล	มฐ.ที่ 2
7.พัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1.นักเรียนจำนวน 136 คน ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
9.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบริการ ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	มฐ.ที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.99	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.85	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	83.30	ดี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ และแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

**นโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและใช้กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยื่นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดยยึดจุดเน้นงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 35

จุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้ง โดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตาม ช่วงวัย

1.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม

- 1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวให้เข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา
 - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน
 - 1.3.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ
 - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
 - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 - 1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - 2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
 - 2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประสิทธิผล
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้รับส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากร

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.1.4 เชิดชูเกียรติโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นโยบายของรัฐบาล แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2566 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดด้านปัจจัยได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพครู
3. พัฒนาคุณภาพคุณภาพบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมด้านอาชีพ

เป้าประสงค์

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และทวิศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียน จึงดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น 19 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
2. โครงการพัฒนาระบบ ICT
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4. โครงการปรับปรุงห้องอาเซียนและวันอาเซียน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(คหกรรม)
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. โครงการพัฒนางานวิชาการ
9. โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
10. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
11. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(ช่างอุตสาหกรรม)
14. โครงการวันภาษาไทย
15. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย
16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง
17. โครงการส่งเสริมวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสำคัญแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น 10 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการกิจการนักเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการวันสุนทรภู่
4. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการงานทะเบียนนักเรียน
4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.3
5. โครงการพัฒนางานแนะแนว-ปัจฉิมนิเทศ
6. โครงการลูกเสือ เนตรนารี
7. โครงการทัศนศึกษา
8. โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 1 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคลากร
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 12 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการการจัดสภาพสภภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี
3. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ
4. โครงการพัฒนางานแผนงาน
5. โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
6. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)
7. โครงการพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก
8. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
9. โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศ
10. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
11. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ดังนั้นจึงควรให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว ก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้มีส่วนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและอุปโภคและบริโภคในโรงเรียน” กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1,000 4,500 4,500	- - -	- - -	1,000 4,500 4,500	ต.ค.65 – ส.ค.66	นายสุรัชชัย นายสัจจา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		5,500	-	-	5,500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		4,500	-	-	4,500	-	-
รวม		10,000	-	-	10,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.2 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ
- 6.3 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร อำไพรัตน์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน เป็นเป็นงานที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน เกี่ยวข้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

ดังนั้น งานอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับผู้เรียนในการรักษาเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุพอเพียงในการรักษาเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสุตาพร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อวัสดุ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	300 200	-	-	300 200	ต.ค.65 – ก.ย.66	นางสุตาพร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสุตาพร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสุตาพร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		300	-	-	300	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		200	-	-	200	-	-
รวม		500	-	-	500	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ตอบแบบสอบถาม	เกณฑ์น้ำหนัก แบบสอบถามสุขภาพ
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี 80%
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุพอเพียงปริมาณกับนักเรียน
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค 80%

ลงชื่อ 
(นางสุดาพร อำไพรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนายสุรัชย์ จอมแปง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาสวัสดิการ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร อำไพรัตน์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรภัทร์ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสุดาพร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสุดาพร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสุดาพร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสุดาพร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		500		-	500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		500		-	500	-	
รวม		1,000	1,000	-	-	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/ แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/ การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.งานบริหารงานสวัสดิการได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 6.2.จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสุดาพร อำไพรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร อำไพรัตน์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรัฐ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		250		-	250	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		250		-	250	-	
รวม		500		-	500	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงาน ประชาสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 100 5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การ บันทึก/ แบบประเมิน - การสังเกต/การ บันทึก/การประเมิน/ การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน - แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.งานบริหารงานประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 6.2.จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือพัฒนางานโภชนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียน คือพร้อมในด้านสุขภาพ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

2. 1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

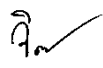
ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	300			300	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		150		-	150	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		150		-	150	-	
รวม		300		-	300	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 100 5.2 นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - ประเมินการให้บริการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการให้บริการ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีอย่างน้อยร้อยละ 90
- 6.2.นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ไม่ว่าจะเป็น การให้ข้อมูล ประกาศ ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับคณะครู บุคลากร และ นักเรียน อื่นๆภายในโรงเรียน

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความรวดเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากร รวมไปถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์

ดังนั้น การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์จึงจัดโครงการ การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ให้มีศักยภาพของงานให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

2.2 เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) -ประชุมเพื่อเสนอโครงการ -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	2,500			2,500	ต.ค.65 – ก.ย.66	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		2,500	-	-	2,500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		2,500	-	-	2,000	-	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2.เพื่อให้งานสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ -รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ -ความพึงพอใจในการทำงาน	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน
- 6.2 การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปยุตม์กรักรัษสิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัจจา สัจจะเดช
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภัยจากไฟฟ้าที่เกิดขึ้นในประเทศไทย มักพบในช่วงระหว่างเดือนธันวาคมถึงเดือนพฤษภาคม เนื่องจากในช่วงดังกล่าวอากาศแห้งแล้งที่ปกคลุมประเทศไทยส่งผลให้อุณหภูมิเฉลี่ยโดยทั่วไปสูงขึ้น ลักษณะเช่นนี้จะทำให้ความชื้นที่สะสมอยู่ในบริเวณพื้นที่ป่าไม้ลดลง มีโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดไฟฟ้าได้มากขึ้น จากปัญหาหมอกควันพิษจากการเผาแต่ละครั้ง จะทำให้เกิดฝุ่นละอองขนาดเล็กแขวนลอยสะสมในอากาศ และในเดือนมีนาคมของทุกปี ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเหล่านี้ก็จะเกิดเป็นปัญหาหมอกควันพิษที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพของประชาชน ได้ก่อให้เกิดผลเสียต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการสูญเสียด้านเศรษฐกิจ เพราะประเทศต้องสูญเสียค่ารักษาพยาบาลให้แก่ประชาชนที่ล้มป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจและภูมิแพ้ที่เกิดจากอนุภาคฝุ่นละอองในหมอกควันพิษ และยังทำให้ภาพลักษณ์ของประเทศเสียหาย

ปัจจุบันมลพิษทางอากาศยังคงเป็นปัญหาสำคัญของจังหวัดลำปาง เดือนกุมภาพันธ์มีช่วงความถี่ของการเกิดหมอกควันมากที่สุด ปัญหาดังกล่าวนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น สาเหตุประการหนึ่งเกิดจากการเผาใบไม้เพราะฤดูแล้งใบไม้ร่วงหล่นทับถมกันมากและกระจายกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ดังนั้นการจัดการทรัพยากรใบไม้ด้วยวิธีการเก็บใบไม้ให้ย่อยสลายเองตามธรรมชาติหรือผ่านกระบวนการทำปุ๋ยหมัก จึงเป็นวิธีการที่ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด

เนื่องจากโรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้ ทำให้มีใบไม้เป็นจำนวนมาก บางครั้งต้องเลือกวิธีกำจัดใบไม้โดยการเผา ซึ่งเป็นวิธีที่ส่งผลกระทบต่อมลพิษทางอากาศ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการปยุตม์กรักรัษสิ่งแวดล้อม เพื่อดำเนินการเผาใบไม้ และนำใบไม้มาทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ เพื่อลดการเผา ลดการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนได้
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการลดมลภาวะทางอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้ของใบไม้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน

2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพได้

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	กรกฎาคม 2565	นายสัจจา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรม “ปุ๋ยหมักรักษ์สิ่งแวดล้อม”	3,000	-	-	3,000	สิงหาคม 2565	นายสัจจา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	กันยายน 2565	นายสัจจา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	กันยายน 2565	นายสัจจา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		1,500	-	-	1,500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		1,500	-	-	1,500	-	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ และสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน	การสังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
3) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนได้
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการลดมลภาวะทางอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้ของใบไม้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสัจจา สัจจะเดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ที่ปรึกษาโครงการ

(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันตา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและระดับประเทศสาเหตุเนื่องมาจากมีประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย โรงเรียนไหล่หินวิทยามีปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ขยะเพิ่มปริมาณเพิ่มขึ้น คือ การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง ขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า " ขยะ " หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากร รวมทั้งปริมาณขยะก็จะจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผล ดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากรและต่อประเทศชาติต่อไป

ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ เมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้านมีบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และเมื่อเริ่มต้นจากในโรงเรียน ได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยังชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้ โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ จึงจัดทำโครงการคัดแยกขยะในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม ประโยชน์

ของขยะ

2.3 เพื่อจัดหาที่คัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภท ให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้อง

3.1.2 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ ประเภทแยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นม.1-ม.6 ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นทางทำให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวรุ่งทิพย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อถังคัดแยกขยะแบบแยกประเภท	500	-	-	500	ต.ค.65 – ส.ค.66	นางสาวรุ่งทิพย์
	กิจกรรมที่ 2 การนำขยะมารีไซเคิลประดิษฐ์ หมวก จำหน่าย	500	-	-	500		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวรุ่งทิพย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวรุ่งทิพย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		500	-	-	500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		500	-	-	500	-	-
รวม		500	-	-	500	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละนักเรียนที่ขยะโดยการคัดแยกขยะ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดสวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้	-สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

6.2 นักเรียน รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

6.3 โรงเรียนไหล่หินวิทยาจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันทา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักวางแผนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ร่มรื่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์

2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ ดี เก่ง มีสุข

2.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นายสุรัชย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย	1000	- -	- -	15,000	ต.ค.65 – ส.ค.66	นายสุรัชย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		500	-	-	500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		500	-	-	500	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนไหล่หินวิทยามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและน่าอยู่

6.2 โรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นแหล่งความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บุคลากรในการเรียนการสอนและนักเรียนได้

6.3 โรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้นเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและชุมชน ผู้ปฏิบัติมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ 
(นายสุรัชย์ จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ จอมแปง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุดิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรวัฏร์ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมพัฒนาตนเอง ของคณะครู	3,000	3,000			พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		1,500	1,500	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		1,500	1,500	-	-	-	
รวม		3,000	3,000	-	-	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/ แบบประเมิน - การสังเกต/การบันทึก/ การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน - แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารบุคลากรได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนูริตา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูริตา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็น ครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรัฐ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสรรหาและ แต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมา บริการ - ตำแหน่งแม่บ้าน เดือนละ 6,500 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูดนตรี เดือนละ 6,000 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูภาคต่างประเทศ เดือนละ 6,000 บาท @ 12 เดือน	78,000 72,000 72,000	78,000 72,000 72,000			พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.64-มี.ค.65)		111,000	111,000	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66-ก.ย.66)		111,000	111,000	-	-	-	
รวม		222,000	222,000	-	-	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารบุคลากรได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนุธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่จากครอบครัว ขาดความอบอุ่นขาดคนให้คำปรึกษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ไปปรึกษากับเพื่อน หรือบุคคลอื่น จึงอาจถูกชักจูงได้ง่าย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและดีงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ถูกต้องดีงาม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพึงปรึกษาที่เหมาะสม และคำแนะนำที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%
- 3.2.2 นักเรียน มีทักษะชีวิตที่ดีและ ถูกต้อง100%

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางรัตนา ครูที่ปรึกษา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 ประชุมผู้ปกครองตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง	1,000 1,000	- -	- -	1,000 1,000	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางรัตนา ครูที่ปรึกษา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		1,000	-	-	1,000		
รวม		2,000	-	-	2,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การส่งแบบ SDQ 2.การรายงานการคัดกรองนักเรียน 3.การรายงานการเยี่ยมบ้าน 4.รายงานการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 5.รายงานการส่งต่อนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงานกิจกรรม ต่างๆ	-แบบ SDQ -แบบศึกษานักเรียนเป็น รายบุคคล -แบบบันทึกกิจกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ

6.2 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและดีงาม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

(นางสาวอนุนิดา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	กิจการนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่รักของครู เป็นสิ่งสำคัญในการเข้ามาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจากทางโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานกิจการนักเรียนในการดำเนินงาน

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการ กิจการนักเรียนขึ้นเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำในการจัดทำกิจกรรมในโรงเรียน และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นายสุรัชย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2.2วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 2.3ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -งานป้องกันแก้ไขยาเสพติด -งานสถานักเรียน -งานแก้ไขพฤติกรรม -งานประชาธิปไตย	 500 500 300 200	 - - - -	 - - - -	 500 500 300 200	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นายสุรัชย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		750	-	-	750		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		750	-	-	750		
รวม		1,500	-	-	1,500		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	-รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%
- 6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ  (นายสุรัชย์ จอมแปง) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวอนูธิดา กิตียะ) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	----------------	--	-------------------

ลงชื่อ  (นายพรศิลป์ สิงห์ทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ย่ำแย่ และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	2,000				พ.ย.65 - ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		2,000	-	-	2,000	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66-ก.ย.66)						-	
รวม		2,000	-	-	2,000	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ -รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ย่ำแย่ และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความเป็นไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	2,000			2,000	พ.ย.65 - ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		1,000	-	-	1,000	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66-ก.ย.66)		1,000	-	-	1,000	-	
รวม		2,000	-	-	2,000	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ -รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	กิจกรรมนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่รักของครู เป็นสิ่งสำคัญในการเข้ามาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจากทางโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานกิจการนักเรียนในการดำเนินงาน

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการ กิจการนักเรียนขึ้นเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำในการจัดทำกิจกรรมในโรงเรียน และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.5 กิจกรรมวันอาเซียน 2.6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.7 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.8 ปัจฉินิเทศ 2.9 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	3,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,500	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	3,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		6,500	-	-	6,500		

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)	4,000	-	-	4,000		
รวม	10,500	-	-	10,500		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการ ดำเนินชีวิตในสังคม	-รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์	

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%

6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ย่ำแย่ และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ติดอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน 95% นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียน 95% นักเรียนมีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางสาวจิตกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.2 กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา 2.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.4 กิจกรรมสัปดาห์สถานฮอย ปล่อยโคลอยวันลอยกระทง	1,000 500 1,000 1,000	- - - -	- - - -	1,000 500 1,000 1,000	พ.ย.65 - ก.ย.66	นางสาวจิตกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวจิตกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65-มี.ค.66)		2,500	-	-	2,500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66)		1,000	-	-	1,000	-	
รวม		3,500	-	-	3,500	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่นหินวิทยาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน


 ลงชื่อ
 (นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1


 ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ
 (นางสาวอนูธิดา กิติยะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล


 ลงชื่อ
 (นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่นหินวิทยา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนานโยบายและแผนงาน
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

หลักการสำคัญในการบริหารแบบ (School-Based Management SBM) โดยทั่วไป ได้แก่

1) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงและส่วนกลางไปยังสถานศึกษาให้มากที่สุด โดยมีความเชื่อว่าโรงเรียนเป็นหน่วยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาเด็ก

2) หลักการมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา ทั้งครู ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น

3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน (Return Power to People) ในอดีตการจัดการศึกษาจะทำหลากหลายทั้งวัดและองค์กรในท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ ต่อมา มีการร่วมการจัดการศึกษาไปให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเอกภาพและมาตรฐานทางการศึกษา แต่เมื่อประชากรเพิ่มขึ้น ความเจริญต่างๆ ก้าวไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาโดยส่วนกลางเริ่มมีข้อจำกัด เกิดความล่าช้าและไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง จึงต้องมีการคืนอำนาจให้ท้องถิ่นและประชาชนได้จัดการศึกษาเองอีกครั้ง

4) หลักการบริหารตนเอง (Self-managing) ในระบบการศึกษาทั่วไป มักจะกำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติตามนโยบายของส่วนกลาง โรงเรียนไม่มีอำนาจอย่างแท้จริง สำหรับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น ไม่ได้ปฏิเสธเรื่องการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายของส่วนรวม แต่มีความเชื่อว่าวิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมายนั้นทำได้หลายวิธี การที่ส่วนกลางทำหน้าที่เพียงกำหนดนโยบายและเป้าหมายแล้วปล่อยให้โรงเรียนมีระบบการบริหารด้วยตนเอง โดยให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ซึ่งอาจดำเนินการได้หลากหลายด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน แล้วแต่ความพร้อมและสถานการณ์ของโรงเรียน ผลที่ได้น่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม ที่ทุกอย่างกำหนดมาจากส่วนกลาง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม

5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ส่วนกลางมีหน้าที่กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน มีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนดและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนด และเป็นไปตามนโยบายของชาติ จากหลักการดังกล่าวทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นการบริหารงานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่ารูปแบบการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงินและการจัดสรรงบประมาณ ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีศักยภาพและความพร้อม เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมและทั่วถึงทั้งระบบ เป็นต้น ไปพิจารณาดำเนินการด้วย
- 3.1.3 ในการพัฒนาตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน โดยยกระดับคุณภาพโรงเรียนในกลุ่มกำลังพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐาน
- 3.1.4 เสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนที่มีคุณภาพดีให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการและศูนย์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 3.1.5 สร้างความเป็นเลิศให้โรงเรียนในกลุ่มที่มีมาตรฐานสูง และขยายผลสู่โรงเรียนอื่น โดยมีระยะเวลาดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น

ได้

3.2.3 สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3.2.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

สูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 65	นางสาว อนุธิดา
2	ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารดังนี้ - กระดาษการ์ดหอมปก แข็ง A4 2 รีม รีมละ 150 บาท - กระดาษดัดเบิ้ล A 4 รีม รีมละ 160 บาท - ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร 5 เล่มๆละ 100 บาท	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางสาว อนุธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ		-	-	-	ก.ย. 66	นางสาว อนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		300			300		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		200			200		
รวม		500			500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2. มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 มาตรา 44 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารจัดการใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักที่สำคัญ คือ ความมีเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบาย มีความอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา

สถานศึกษามุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพใน ทุก ๆ ด้าน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนำมาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการดำเนินงาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานสารบรรณให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน - ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 65	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม -ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางสาวจิตธกานต์
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		200	-	-	200		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66- ก.ย.66)		300	-	-	300		
รวม		500	-	-	500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 5.2 งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายการวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานสารบรรณมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ સાใจ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงิน ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ร้อยละ 100 ใน การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใสและเป็นปัจจุบัน

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสมใจ
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่1</u> พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	500			500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสมใจ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)					ก.ย.66	นางสมใจ
4	สรุปผลและประเมินผล (A)					ก.ย.66	นางสมใจ
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		300			300	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		200			200	-	
รวม		500			500	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานการเงินดำเนินไปด้วยความรวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานการเงินมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ


(นางสมใจ સાજી)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสมใจ સાજી)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงานบริหาร	อำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อม และบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของหน่วยงาน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ดังนั้น งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของงานพัสดุและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้งานพัสดุมีอุปกรณ์เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานพัสดุมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นายสุรชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุ วางแผน ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	80,000			80,000	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นายสุรชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.66	นายสุรชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		40,000			40,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		40,000			40,000		
รวม		80,000			80,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 งานพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานพัสดุมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หล้าวิทยาลัย

โครงการ	พัฒนาระบบควบคุมภายใน
กลุ่มงานบริหาร	อำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมี การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงา น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		250			250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		250			250		
รวม		500			500		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
5.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 5.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดตัวสดอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุธิดา กิตติยะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
กลุ่มงานบริหาร	อำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันทา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวรุ่งทิพย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวรุ่งทิพย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวรุ่งทิพย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.66	นางสาวรุ่งทิพย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		250			250		

รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)	250			250		
รวม	500			500		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
5.2 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรูู้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนและสถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรูู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นกิจกรรมระดมทุนทรัพย์ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ให้ดีขึ้นและ เป็นการให้มีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษา ร่วม ให้บริการทางการศึกษาได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทุนทรัพย์สนับสนุนทรัพยากรในด้านการบริหารงานการศึกษา
2. เพื่อให้การมีส่วนร่วมท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีงบประมาณใช้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. ชุมชนให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาท้องถิ่น

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 65	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินการตามโครงการ	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นายสุรัชชัย
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 66	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		250		-	250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		250		-	250		
รวม		500		-	500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนทางการศึกษา 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	1. จำนวนบุคลากรและงบประมาณ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกข้อมูล 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 6.2 มีงบประมาณใช้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- 6.3 ชุมชนให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ साใจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่าย ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนไหล่หินวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 65	นางสมใจ
2	ดำเนินการตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าไฟฟ้า <u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าโทรศัพท์ <u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าน้ำมันรถ	156,000 1,300 10,000	156,000 1,300 10,000			พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางสมใจ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสมใจ
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางสมใจ
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		100,000	100,000	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		82,300	82,300	-	-		
รวม		250,000	250,000	-	-		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 5.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

ลงชื่อ



(นางสมใจ สำใจ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ควรมีการนิเทศอย่างเป็นระบบควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรจัดให้มีงานวิจัยในชั้นเรียนการวัดประเมินผลและแบบวัดที่ผ่านการหาคุณภาพ นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เน้นด้านทักษะอาชีพและกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการในปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและข้อเสนอแนะของสมศ. กลยุทธ์ของโรงเรียน สพม.35 และสพฐ.

ฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้สำหรับดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ในภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักสูตร พ.ร.บ. การศึกษา และข้อเสนอแนะของ สมศ.

2. เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน แบบทดสอบ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน
3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน
4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET

GAT PAT

3.2 เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอบได้จริง
3. งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
4. แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นางอัญชลี
2	ดำเนินการตามโครงการ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนการเรียนรู้/นักเรียน เรียนร่วม -งานวิจัย/นวัตกรรม -คลังข้อสอบ(วัดผล) - Project Base Learning -หลักสูตรทวิศึกษา	2,000			2,000	พ.ย.65 - ก.ย.66	นางอัญชลี และคณะ กรรม การ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		1,000	-	-	1,000		
รวม		2,000	-	-	2,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- นิเทศ/ประเมิน	- แบบประเมิน
3.งานวิจัย/นวัตกรรมแก้ปัญหาได้	-นิเทศ/สอบถาม	-แบบสอบถาม
4.แบบทดสอบเน้นกระบวนการคิด	-นิเทศ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน
- 6.2 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร
- 6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี นันทอภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานทะเบียนนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเอกสารนักเรียนทุกระดับชั้นและบุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้เรียบร้อย ถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 65	นางอัญชลี
2	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางอัญชลี
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางอัญชลี
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		500			500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		500			500		
รวม		1,000			1,000		

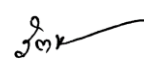
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานทะเบียนนักเรียนดำเนินไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 5.2 งานทะเบียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอร้อยละ 100	- การสอบถาม - รายละเอียดวัสดุ - ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน
- 6.2 การพัฒนางานทะเบียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี นันทอภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	วัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน (GPA)
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกเพื่อให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน งานวัดและประเมินผล การจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียนฝ่ายวิชาการเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนและการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนได้ตรงตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 65	นางอัญชลี
2	ดำเนินการตามโครงการ -ประชุมคณะกรรมการงานวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียน -ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการวัดผลประเมินผล -ดำเนินการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA) ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	500			500	พ.ย.65-ก.ย.66	นางอัญชลี
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางอัญชลี
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-		-	ก.ย. 66	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		-			-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		500			500		
รวม		500			500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น	แบบสอบถาม	Bookmark
2. งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทันเวลาร้อยละ 100	แบบสังเกต	การรายงานผลสัมฤทธิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70

6.2 งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพทันเวลาร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรุชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศการสอน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านกาหยี่ ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคุมไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน
- 3.1.2 จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงา น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.66	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		250			250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		250			250		
รวม		500			500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- แบบประเมินผลการนิเทศภายใน	- แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 11.2 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ

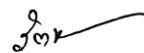


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว เรือนอินทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตใจที่ตื่นตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนอย่างแท้จริงที่ตอบสนองการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มุ่งแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้ง ๆ ไป เป็นการวิจัยปัญหาของผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนเฉพาะชั้นเรียนนั้นๆ

เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 65	นางดวงดาว
2	ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู โดยดำเนินการดังนี้ * ค่าเอกสารประกอบการอบรม * กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ 2. ดำเนินการให้คณะครูจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3. คณะครูส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางดวงดาว
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางดวงดาว
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางดวงดาว
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		250	-	-	250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		250	-	-	250		
รวม		500	-	-	500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูทุกคนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2. คณะครูเข้ารับการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูทุกคนได้รับความรู้ในเรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 6.2 ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงดาว เรือนอินทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	การพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน/ภายนอก
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐาน

คุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มาตรฐานตามกำหนด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 65	นางสาว อนูธิดา
2	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	500			500	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางสาว อนูธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาว อนูธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 66	นางสาว อนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)							
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		500			500		
รวม		500			500		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีระบบประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๑๒)	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน 3. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 4. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานที่ 12 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น)
2. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2553	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตาม กฎกระทรวง พ.ศ. 2553
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน		1. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

6.3 ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

6.4 เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด

ลงชื่อ

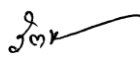


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนูธิดา กิตติยะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานแนะแนว
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันตา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนี้มีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือก ทั้งเนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	น.ส.รุ่งทิพย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1.ค่าวิทยากร 6 ท่าน 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.ค่ากระดาษ เอ 4	1,000			1,000	ต.ค.65 – ส.ค.66	น.ส.รุ่งทิพย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.รุ่งทิพย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.รุ่งทิพย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		-			-	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนมีความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 90 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 6.4 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

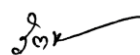


ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ สุนันทา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีโดยมอบหมายให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มไปแข่งขันระดับภาคตามลำดับ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกปี โดยแยกตามกลุ่มสาระและความพร้อมของนักเรียนและครูที่ปรึกษา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันให้มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนและครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 30 รายการ นักเรียนจำนวน 120

คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทองขึ้นไปในทุกรายการ อย่างน้อย 5 รายการได้เป็นตัวแทนกลุ่มเถินบุรีรินทร์

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

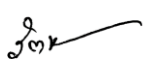
ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางรัตนา
2	ดำเนินการตามโครงการ - เข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มเถินบุรีรินทร์ - ฝึกซ้อมตามรายการที่เป็นตัวแทน - เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค	5,000 5,000 10,000			5,000 5,000 10,000	ต.ค.65 - พ.ย.66	นางรัตนา และ คณะกรรมการ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค.65 - พ.ย.66	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		10,000	-	-	10,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		10,000 -	-	-	10,000 -		
รวม		20,000			20,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองทุกรายการ	- สอบถาม/เกียรตินิยม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หล้าวิทยุ

โครงการ	พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สามีใจ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ กระบวนการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ก็มีติดขัดและบกพร่อง เมื่อเด็กไม่รักการอ่าน โลกแห่งการเรียนรู้ก็จำกัดและคับแคบ เมื่อเด็กคิดไม่เป็นการเรียนรู้ก็ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและการใช้ชีวิตอย่างมีศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างเสริมกระบวนการและวิธีการในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติเพื่อคุณภาพที่แท้จริงของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	น.ส.กุลธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็ก พิการเรียนร่วม	300			300	พ.ย.65- ส.ค.66	น.ส.กุลธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	น.ส.กุลธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	น.ส.กุลธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		300	-	-	300	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		-	-	-	-	-	-
รวม		300	-	-	300	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	1. ประเมิน 2. สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80

6.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ
คิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ



(นางสาวกุลธิดา สาใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถ ตามความถนัดและความชื่นชอบของตนเอง สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการแสดงและรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ ได้

4. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนไหล่หินวิทยา

๕. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นายสุรัชย์ จอมแปง
2	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์และประสานงานกิจกรรมกับนักเรียน - ติดต่อเรื่องอาหาร และอาหารว่าง - จัดกิจกรรม “ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น” (เช้า กลองปี่จ่า, บ่าย ฟ้อนเล็บ)	1,000	-	1,000	-	พ.ย.65 - ก.ย.66	นายสุรัชย์ จอมแปง

3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์ จอมแปง
รวมใช้เงินครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		1,000	-	1,000	-		นายสุรัชย์ จอมแปง
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		-	-	-	-		
รวม		1,000	-	1,000	-		

๖. ผู้รับผิดชอบ นายสุรัชย์ จอมแปง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับความรู้และทักษะการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน มีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วม กิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๘.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.3 สร้างรายได้ให้นักเรียน
- ๘.๔ นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี 15 ปี

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุดิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้มากกว่าที่รัฐธรรมนูญกำหนดนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาก็เป็นนโยบายที่รัฐบาลได้กำหนดไว้และจากเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลได้จริงมากกว่าการท่องจำจากตำราหรือในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามเจตนารมณ์ของผู้ปฏิรูปการศึกษาทางคณะครูที่ปรึกษาและครูผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาครั้งนี้ขึ้น

อนึ่ง การจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งสร้างจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป แต่เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาคอรัวมีฐานะยากจน ทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ไปชมสถานที่สำคัญในหลายๆแห่งของประเทศ การจัดทัศนศึกษาในครั้งนี้จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้อีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษา ได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2.4 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไผ่หล้าวิทยา จำนวน 121 คน คณะครูผู้ควบคุมจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีร้อยละ 70

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.65	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินการ 1. ประชุมปรึกษาและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการติดต่อในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 2. ติดต่อเรื่องค่าธรรมเนียม โดยใช้รถรับจ้าง จำนวน 3 คัน 3. ทำหนังสือติดต่อสถานที่ที่จะเข้าไปทัศนศึกษา 4. ประชุมนักเรียนและขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 5. จัดทำสมุดบันทึกการเดินทาง จำนวน 17 เล่ม 7. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา 8. ค่าอาหารของนักเรียนและคณะครู - ครูและนักเรียน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ	56,400			56,400	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)	-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66 - ก.ย.66)	56,400	-	-	-		
รวม	56,400			56,400		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดในชั้น ม.1 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมทัศนศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดในชั้น ม.1 บำรุงความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	จากการทำแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บำรุงความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

6.3 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ลงชื่อ 
(นางสาวอนูชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนนอกจากจะเรียนตามตำราจากการถ่ายทอดของครูผู้สอน การศึกษาจากสื่อต่าง ๆ การได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะทั้งในด้านการคิด การแก้ปัญหา และทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจึงเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตร
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นลูกเสือ – เนตรนารี ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนผ่านกิจกรรมเดินทางไกล
- 3.1.2 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมการทดสอบระดับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- 3.1.3 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือวิชาพิเศษ
- 3.1.4 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัยที่เหมาะสม

3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นายสุรชัย
2	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดีบิดาลูกเสือไทย 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 3. พวงมาลัย 1 พวง (50 บาท) 4. ดอกไม้รูปเทียน 1 ชู 5. ดอกไม้ทำพวงมาลา 4 พวง กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 3 ค่ายทดสอบเพื่อประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	9,400			9,400	พ.ย.65 - ก.ย. 66	นายสุรชัย

	กิจกรรมที่ 4 ค่ายทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 5 ค่ายทดสอบ ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ม.4 – 6 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสวนสนามและ สถาปนาลูกเสือไทย 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2.ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชชัย
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ					ก.ย.66	นายสุรัชชัย
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)	-	-	-	-		
	รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66 - ก.ย.66)	9,400	-	-	9,400		
	รวม	9,400			9,400		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน
3. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เกิดทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีความสนุกสนานในกิจกรรมค่าย
- 6.3 นักเรียนผ่านการทดสอบในวิชาลูกเสือตามหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	การกิจกรรม(ICT)
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
กลุ่ม	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์ เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ ภายในโรงเรียน

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการ ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความรวดเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากรรวมไปถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนจึงจัดโครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนให้มีศักยภาพของงานให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อให้การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการอย่างเพียงพอการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ					ต.ค.65	นางรัตนา
2	ดำเนินการ - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ - จัดซ่อมบำรุง และซื้ออุปกรณ์	9,400			9,400	พ.ย.65 - ก.ย. 656	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.65 - มี.ค.66)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.66 - ก.ย.66)		9,400	-	-	9,400		
รวม		9,400			9,400		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน 2. อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการบำรุงดูแลรักษา	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

6.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสามารถสนองความต้องการของคณะครูบุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา