

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนไหล่หินวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยาจึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาทุกท่าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงให้โรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ได้



(นายวัฒนา สิทธิวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์	1
แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์	5
โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	12
- ประวัติโรงเรียน	13
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลอำเภอเกาะคา	
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2557	
ส่วนที่ 2 ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	25
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการและแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	50
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	57
1. บริหารงานทั่วไป	
1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	59
1.2 โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	62
1.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	65
2. บริหารงานบุคคล	
2.1 โครงการกิจการนักเรียน	69
2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	72
3.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75
2.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	78
2.5 โครงการพัฒนาบริหารงานบุคลากร	81

3.บริหารงานอำนวยการ

3.1 โครงการพัฒนางานการเงิน	85
3.2 โครงการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ	88
3.3 โครงการพัฒนาแผนงาน	91
3.4 โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	95
3.5 โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศในโรงเรียน	98

กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี

3.6 โครงการทัศนศึกษา	103
3.7 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	116
3.8 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน(ICT)	110

4..บริหารงานวิชาการ

4.1 โครงการค่าสาธารณูปโภค	114
4.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน	117
4.3 โครงการวิชาการ	120
4.4 โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)	123
4.5 โครงการงานทะเบียนนักเรียน	126
4.6 โครงการพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพ	129
4.7 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.3	134
4.8 โครงการวันสุนทรภู่	137
4.9 โครงการพัฒนางานแนะแนว-ปัจฉิมนิเทศ	141
4.10 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
4.11 โครงการพัฒนางานวิชาการ	147
4.12 โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	150
4.13 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	153
4.14 โครงการวันภาษาไทย	157
4.15 โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	160
4.16 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	163

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
ของโรงเรียนโหล่หินวิทยา กับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์โรงเรียนโหล่หินวิทยา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็น ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และ ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรร มาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	

**แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565**

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบริหาร ทั่วไป	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	15,000	15,000	30,000	นายสุรัชย์
	2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียน	1,000	1,000	2,000	นางสุดาพร
	3. โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	25,000	25,000	50,000	นายสุรัชย์
	รวมใช้เงินกลุ่มบริหารทั่วไป	41,000	41,000	82,000	
2. งานบริหาร บุคคล	1.โครงการกิจการนักเรียน	1,500	1,500	3,000	นายสุรัชย์
	2.โครงการคุณธรรมจริยธรรม	1,000	1,500	2,500	นางสาวจิตกานต์
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	500	1,500	นายรัตนา
	4.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	10,000	10,000	20,000	นางสาวอนุธิดา
	5.โครงการพัฒนางานบริหารงาน บุคลากร	40,000	40,000	80,000	นางสาวอนุธิดา
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารบุคคล		53,500	53,500	107,000	
3. งานบริหาร งบประมาณ	1.โครงการพัฒนางานการเงินการ บัญชี	1,000	1,000	2,000	นางสมใจ
	2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	1,000	500	1,500	นางสาวจิตกานต์
	3.โครงการพัฒนาแผนงาน	1,000	1,000	2,000	นางสาวอนุธิดา
	4.โครงการพัฒนาพัสดุและ สินทรัพย์	50,000	50,000	100,000	นายสุรัชย์
	5.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1,000	-	1,000	นางดวงดาว
	6.โครงการค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	125,000	125,000	250,000	นางสมใจ
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ		179,000	177,500	356,500	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
4.งานบริหาร วิชาการ	1.โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยใน ชั้นเรียน	500	500	1,000	นางดวงดาว
	2. โครงการวัดผลประเมินผลและ การจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน (GPA)	-	2,000	2,000	นางสาวอนุธิดา
	3. โครงการงานทะเบียนนักเรียน	500	500	1,000	นางอัญชลี
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1,000	1,500	2,500	นางสาวอนุธิดา
	5. โครงการพัฒนาการยกระดับ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใน/ภายนอก	-	1,000	1,000	นางสาวอนุธิดา
	6. โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000	2,000	4,000	นางอัญชลี
	7.โครงการแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000	10,000	20,000	นางอัญชลี
	8. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3	-	1,000	1,000	นางรัตนา
	9. โครงการวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย	1,000	500	1,500	นางสาวอนุธิดา
	10. โครงการพัฒนางานแนะแนว- ปัจฉิมนิเทศ	-	1,000	1,000	ครูรัตนา
	11.โครงการวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	1,000	-	1,000	นางดวงดาว
	12.โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียน ร่วม	-	500	500	นางสาวกุลธิดา
	13.โครงการวันอาเซียน	1,750	-	1,750	นางสาวจิตกานต์
	14.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	1,000	-	1,000	นายสุรชัย
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ		18,750	20,500	39,250	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
5. งาน บริหารงาน พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมส่งเสริม วิชาการ	15,760	15,760	31,520	นางอัญชลี
	2.โครงการทัศนศึกษา	-	30,000	30,000	นางอัญชลี
	3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	-	25,000	25,000	นายสุรชัย
	4.โครงการกิจกรรม ICT	-	10,000	10,000	นางรัตนา
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ		15,760	80,760	96,520	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		308,010	373,260	681,270	

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	50,000
	2. โครงการพัฒนาระบบ ICT	20,000
	3. โครงการวันอาเซียน	1,750
	4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,500
	5. โครงการพัฒนางานวิชาการ	4,000
	6. โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000
	7. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	2,000
	8. โครงการวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	1,500
	9. โครงการส่งเสริมวิชาการ	31,520
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1. โครงการกิจการนักเรียน	3,000
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	2,500
	3. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	25,000
	4.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	1,000
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1.โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	2,000
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500
	3. โครงการงานทะเบียนนักเรียน	1,000
	4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้น ม.3	1,000
	5. โครงการพัฒนางานแนะแนว-ปัจฉิมนิเทศ	1,000
	6.โครงการค่าสาธารณูปโภค	250,000
	7.โครงการทัศนศึกษา	30,000
	8.โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	500

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคลากร	80,000
	2.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	20,000
	3. โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน	1,000
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน	2. โครงการพัฒนางานการเงิน	2,000
	3. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ	1,500
	4. โครงการพัฒนางานแผนงาน	2,000
	5. โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	100,000
	6. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)	2,000
	7. โครงการพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก	1,000
	8.โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศ	1,000
	9.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	30,000
	10.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-

โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนไหล่หินวิทยา

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
1. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาอาคารสถานที่			
2. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน			
3. . โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์			
4. โครงการการจัดสภาพสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
ฝ่ายบริหารบุคคล			
1. โครงการกิจการนักเรียน			
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ			
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร			
5.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร			
ฝ่ายบริหารอำนวยการ			
1.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี			
2.โครงการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ			
3.โครงการพัฒนาแผนงาน			

4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์			
5.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ			
ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารวิชาการ			
1. โครงการสาธิตอุปโภคบริโภคในโรงเรียน			
2.โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน			
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์			
4. โครงการปรับปรุงห้องอาเซียนและวันอาเซียน			
5. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)			
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ			
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(คหกรรม)			
8. โครงการงานทะเบียนนักเรียน			
9. โครงการพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพ			
10. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.3			
11. โครงการวันสุนทรภู่			
12. โครงการพัฒนางานแนะแนว-ปัจฉิมนิเทศ			
13.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
14.โครงการพัฒนางานวิชาการ			

15.โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
16.โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			
17.โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์			
18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			
19. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม)			
20.โครงการวันภาษาไทย			
21.โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม			
22.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย			
23.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง			
24.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนไหล่หินวิทยา
Laihin wittaya school

ล.ว. หมายถึง ชื่อย่อของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ซุ้มประตูโขงวัดไหล่หินหลวง หมายถึง โบราณวัตถุที่มีศิลปะในสมัยล้านนาที่หาดูได้ยากในปัจจุบัน

รูปสัตว์ในปิ่นกษัตริย์บนซุ้มประตูโขง หมายถึง ซุ้มประตูนี้เป็นประตูทางเข้าสู่เขตพุทธาวาส ในปัจจุบันวัดไหล่หินหลวงเป็นวัดปฏิบัติธรรมและเป็นสถานที่ใช้ศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยาเดิมในปี พ.ศ. 2502 – 2517 เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 ต่อมาราษฎรตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง มีความต้องการโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงที่ส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาต่อในเมืองหรือโรงเรียนประจำอำเภอ เพราะอยู่ห่างไกลประกอบกับฐานะของผู้ปกครองค่อนข้างยากจน การประชุมสภาตำบลจึงได้หารือกัน ในที่สุดมอบหมายให้ นายอินสม วรรณมณี กำนันตำบลไหล่หินเป็นประธาน และนายเหรียญ สิทธิวัง ครูใหญ่เป็นเลขานุการร่วมกับกรรมการสภาตำบล ในการประชุมได้ตกลงคัดเลือกสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ มติในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่เดิมในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่บริเวณเนินเขาอยู่ทางทิศเหนือของบ้านไหล่หิน ซึ่งมี นายยอด จินะการ ได้บริจาคที่ดิน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2502 จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 เป็นแบบ 3 ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง โดยมีสภาตำบลได้สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ งบประมาณในระยะแรกและได้รับการบริจาค

จาก	นายศรีวงศ์ ไชยวงศ์	นายกพุทธสมาคมลำปาง	จำนวน	1,000	บาท
	นายแก้ว พุ่งแจ้ง	อดีตศึกษาธิการอำเภอกะลา	จำนวน	1,000	บาท
	พระมุณี กิตติวัฒน์	จ.เชียงใหม่ บริจาคยอดกัณฑ์เทศ	จำนวน	14,598.25	บาท
		รวมยอดเงินทั้งสิ้น		16,598.25	บาท

การก่อสร้างได้เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2503 ใช้ระยะเวลาในการก่อสร้าง 5 เดือน 5 วัน โดยได้รับการสนับสนุน จาก นายพงษ์เดช จงกล อดีตนายอำเภอกะลาเป็นอย่างดี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2503 เป็นต้นมา มีนักเรียนครั้งแรก จำนวน 35 คน มีครูจำนวน 2 คน โดยมี

1. นายเกรียงไกร พันธุ์ศรี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
2. นางสาวนงลักษณ์ ณ ลำปาง เป็นครูประจำชั้น

ในปี พ.ศ. 2517 นายมา พรหมเรือง ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมรวมเนื้อที่ของโรงเรียนมีจำนวน ที่ดิน 73 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มอบที่ดินให้สาธารณสุขอำเภอกะลา สร้างสถานีนานมัยตำบลไหล่หินเป็นจำนวน 5 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา

พื้นที่และที่ตั้งโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 22 กิโลเมตร ที่ตั้ง เลขที่ 462 หมู่ที่ 2 ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปางสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โทรศัพท์ 054 – 274067 โทรสาร. 054-274068 e-Mai : Laihinws.net@gmail.com Website : <http://www.laihinws.net> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สุวิชา จาโร นรุตตโม แปลว่า ความรู้ดี จรรยาเลิศ ประเสริฐคน

คำขวัญของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น อ่อนโยน ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่ง อันเดียวกันโดยมี

หลวงพ่อกษม เขมโก เป็นที่เคารพบูชาร่วมกัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความร่าเริงแจ่มใส คุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

มีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีพื้นเมือง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพครู
3. พัฒนาคุณภาพคุณภาพบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมด้านอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จำนวนอาคารในโรงเรียน

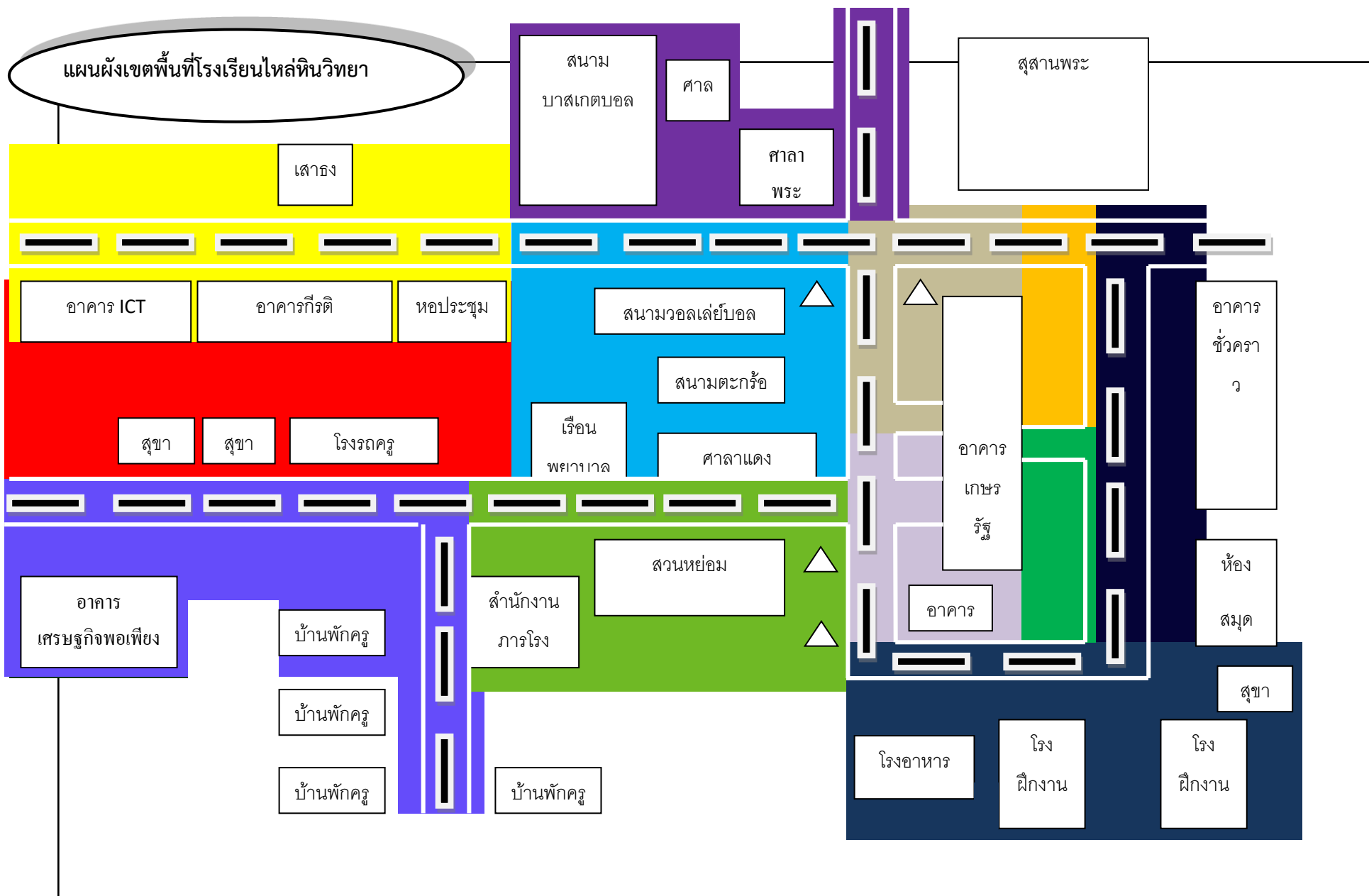
1. อาคารเรียน	216 ล	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	2	หลัง
3. โรงอาหาร		จำนวน	1	หลัง
4. บ้านพักครู		จำนวน	7	หลัง
5. อาคารเรียนกึ่งถาวร		จำนวน	1	หลัง
6. ห้องน้ำห้องส้วม		จำนวน	4	หลัง
7. หอประชุม		จำนวน	1	หลัง
8. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ				
8.1 ห้องวิทยาศาสตร์		จำนวน	3	ห้อง
8.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา		จำนวน	1	ห้อง
8.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		จำนวน	1	ห้อง

8.4 ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทย	จำนวน	1	ห้อง
8.5 ห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
8.6 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง

ที่ตั้งของโรงเรียนไหลหินวิทยา



ตั้งอยู่เลขที่ 462 หมู่ 2 ตำบลไหลหิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง



1.2.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วันเข้ารับ ราชการ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันที่มา ปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
								ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
1	นายพรศิลป์ สิงห์ทอง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	21มี.ย.2537	0411761	26 ต.ค. 2561	27 ม.ค. 2507	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2	นางวัลณีย์ คุ่มภัยเพื่อน	ครู	คศ.3	27 ก.ค.2535	125456	27 ก.ค.2535	14 เม.ย.2505	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
3	นางดวงดาว เมฆอินทร์	ครู	คศ.3	10 ส.ค.2536	55350	10 ส.ค.2536	27 ก.ย.2512	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์
4	นางสมใจ साใจ	ครู	คศ.3	1 พ.ย.2531	55129	1 พ.ย.2531	25 มี.ค.2508	-	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	-
5	นางอัญชลี นันทอาภา	ครู	คศ.3	23 พ.ย.2530	55358	23 พ.ย.2530	25 มี.ค.2507	-	ค.บ.พลศึกษา	-	-
6	นายสัจจา สัจจะเดช	ครู	คศ.3	25 ก.ค.2531	55345	25 ก.ค.2531	10 ก.ย.2507	-	ศศ.บ.อุตสาหกรรม	-	-
7	นายสุรเดช นาคพงษ์พันธ์	ครู	คศ.2	2 ก.ค.2527	39905	2 ก.ค.2527	14 พ.ค.2505	-	กศ.บ.เคมี	-	-
8	นางสุดาพร อำไพรัตน์	ครู	คศ.2	16 ก.ค.2536	51559	16 ก.ค.2536	9 พ.ค.2506	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
9	นางสาวรุ่งทิพย์ สุนันดา	ครู	คศ.2	21 ธ.ค.2560	745	19 พ.ย.2564	17 เม.ย.2533	-	วทบ.ฟิสิกส์	-	-
10	นายสุรชัย จอมแบ่ง	ครู	คศ.1	12 พ.ค.2554	55343	12 พ.ค.2554	17 พ.ย.2525	-	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	-
11	นางรัตนา คำตาบุตร	ครู	คศ.2	15 มี.ค.2553	55290	15พ.ย.2562	3 เม.ย.2521	-	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
12	นางสาวจิตกรกานต์ แผ่นคำ	ครูผู้ช่วย	-	17 ต.ค.2562	55349	17 ต.ค. 2562	2 ธ.ค.2536	-	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
13	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ	ครูผู้ช่วย	-	17 ก.พ.2563	112165	17 ก.พ.2563	7 ธ.ค.2536	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
14	นางสาวกุลธิดา สาใจ	ครูเด็กเรียนร่วม	-	-	-	18 ม.ค.2564	6 ก.ย.2538	-	ค.บ.ชีววิทยา	-	-
15	นายศุภรดา ลาตปาละ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1 มี.ย.2559	23 ม.ค.2536	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	-
16	นายณรงค์ ชันตรี	นักการภารโรง	-	22 พ.ค.2541	7182	22 พ.ค.2541	7 มี.ย.2507	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
17	นางมนทรา ชันตรี	แม่บ้าน	-	-	-	11 ก.พ.2545	4 เม.ย.2506	ป.6	-	-	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน

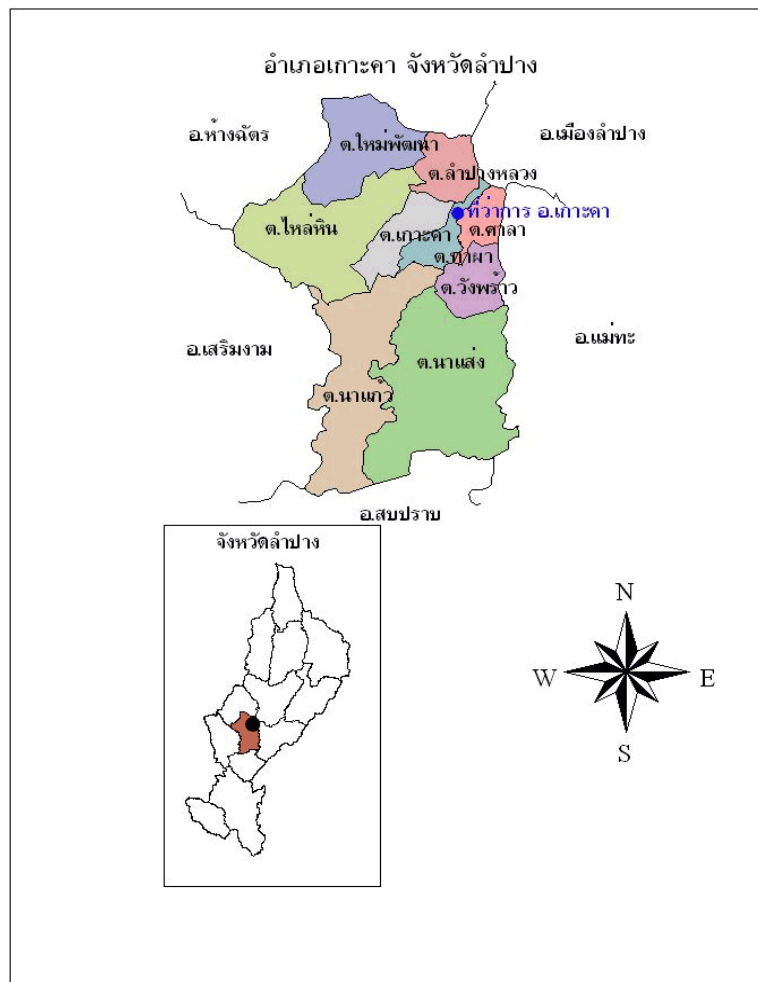
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ระดับชั้น	ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้อง 1	8	8	16
		รวม	8	8	16
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้อง 1	14	16	30
		รวม	14	16	30
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้อง 1	13	17	30
		รวม	13	17	30
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้อง 1	5	6	11
		รวม	5	6	11
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้อง 1	5	4	9
		ห้อง 2	4	2	6
		รวม	9	6	15
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้อง 1	3	11	14
		ห้อง 2	7	0	7
		รวม	10	11	21
รวม			59	64	123

1.4 ข้อมูลชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง



คำขวัญอำเภอเกาะคา

พระธาตุศักดิ์สิทธิ์ แหล่งผลิตน้ำตาลทราย
ลด लागามเครื่องปั้น จักสานเครื่องใช้
อุ่นไอบ่อน้ำร้อน ลือกระฉ่อนมนุษย์เกาะคา



นายธนารัฐ สายเทพ นายอำเภอเกาะคา (พ.ศ.2564)

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130

หมายเลขโทรศัพท์ 0 5428 1497

หมายเลขโทรสาร 0 5428 1497

เว็บไซต์อำเภอ www.amphoe.com

1. ประวัติความเป็นมา

อำเภอเกาะคาตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2457 แต่เดิมชื่อว่า “อำเภอสบยาว” เนื่องจากว่า อำเภอเดิมตั้งอยู่บริเวณที่ลำน้ำแม่ยาวไหลมาบรรจบกับแม่น้ำวัง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเกาะคาปัจจุบันไปทางทิศเหนือ 1 กม. คำว่า “บรรจบ” ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า “สบ” จึงขนานนามว่า “อำเภอสบยาว” ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2459 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่ออำเภอ “สบยาว” เป็น “อำเภอเกาะคา” เพราะที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ในตำบลเกาะคา คำว่า “เกาะคา” มีประวัติความเป็นมาคือ บริเวณที่ตั้งตำบลแต่เดิมเป็นทางน้ำของลำน้ำแม่ยาว ซึ่งไหลมาจากภูเขาขุนตาล (เขาผีปันน้ำ) เขตติดต่อกับจังหวัดลำพูน ผ่านตำบลใหม่พัฒนาและตำบลไหล่หินมาบรรจบกับแม่น้ำวังที่ตำบลเกาะคา ครั้นนานเข้าน้ำได้พัดเอาตะกอนดิน หิน และทราย มากองรวมกันจนกลายเป็นสันดอนทรายขึ้น (สันดอนทราย ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า เกาะ) ภายหลังลำน้ำแม่ยาวได้เปลี่ยน

ทางเดินของร่อนน้ำ ทำให้เกิดสันดอนทรายเป็นบริเวณกว้าง แล้วกลายสภาพเป็นพื้นดินปนทรายซึ่งมีหญ้าคาขึ้นงอกงามเต็มพื้นที่ ต่อมาได้มีชาวบ้านไปตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนในบริเวณดังกล่าว ชาวบ้านจึง เรียกว่า “เกาะคา”

2. เนื้อที่/พื้นที่ 551 ตร.กม.

3. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม มี 3 ฤดู ฤดูร้อน (ก.พ.-พ.ค.) ฤดูฝน (มิ.ย.-ต.ค.) ฤดูหนาว (พ.ย.-ม.ค.)

4. ข้อมูลด้านการปกครอง

1.ตำบล.....9.... แห่ง	3.เทศบาล..8.....แห่ง
2.หมู่บ้าน....78.... แห่ง	4.อบต.....2 ... แห่ง

5. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1.อาชีพหลัก	ด้านเกษตร เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป
2.อาชีพเสริม	อุตสาหกรรมในครัวเรือน/โรงงานเซรามิกส์กว่า 50 โรง
3.จำนวนธนาคาร	มี 4 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด มหาชน โทร. 054281158 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โทร. 054327251 ธนาคารออมสิน โทร. 054281441 ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร.054284481-2

6. ข้อมูลด้านสังคม

1. โรงเรียนมัธยม ได้แก่

ร.ร.เกาะคาวิทยาคม 054-281382

ร.ร.ไหล่หินวิทยา 054-284067

วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา 054-282266

7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

แร่ฟอสเฟต ที่ตั้ง บ้านหาดปู่ดำ ม. 1 ตำบลนาแสง ปูนขาว ที่ตั้ง บ้านทุ่งขาม ม.6

ต.ใหม่พัฒนา

8. ด้านประชากร

1.จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม 63,453 คน

2.จำนวนประชากรชาย รวม 30,921 คน

3.จำนวนประชากรหญิง รวม 32,532 คน

9. ด้านการคมนาคม

1. ทางบก
 - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ซูเปอร์ไฮเวย์)
 - สถานีขนส่ง หมายเลขโทรศัพท์ -
 - สถานีรถไฟ หมายเลขโทรศัพท์ -
2. ทางน้ำ
 - ท่าเรือขนส่งโดยสาร หมายเลขโทรศัพท์ -
 - ท่าแพขนานยนต์ หมายเลขโทรศัพท์ -
3. ทางอากาศ
 - ท่าอากาศยาน หมายเลขโทรศัพท์ -

10. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ (แม่น้ำ/บึง/คลอง)
 - ลำน้ำวัง ความยาว 42 กม.
 - ลำน้ำยาว ความยาว 18 กม.
 - ลำน้ำจาง ความยาว 8 กม.
3. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ โรงงานน้ำตาลเกาะคา ม.7 ต.ศาลา โรงงานน้ำตาลแห่งแรกในประเทศไทย (บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลแม่วัง จำกัด)

1.5 ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น



วัดพระธาตุลำปางหลวง



วัดพระธาตุคอกย้อย



วัดพระธาตุจอมปิง



วัดไหล่หินหลวง



โป่งน้ำร้อน



วัดพระธาตุลำปางหลวง

วัดพระธาตุลำปางหลวง ตั้งอยู่ในเขตตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง อยู่ห่างจากตัวเมืองลำปางไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ 18 กิโลเมตร วัดตั้งอยู่บนเนินสูง มีการจัดวางผังและส่วนประกอบของวัดสมบูรณ์แบบที่สุด มีสิ่งก่อสร้าง และสถาปัตยกรรมต่าง ๆ บริเวณพุทธาวาสประกอบด้วย องค์พระธาตุลำปางหลวง เป็นประธาน มีบันไดนาคนำขึ้นไปสู่ซุ้มประตูโขง ถัดซุ้มประตูโขงขึ้นไปเป็น วิหารหลวง บริเวณทิศเหนือขององค์พระธาตุมีวิหารบริวารตั้งอยู่คือ วิหารน้ำแต้ม และ วิหารตันแก้ว ด้านตะวันตกขององค์พระธาตุประกอบด้วย วิหารละโว้ และ หอพระพุทธบาท ด้านใต้มี วิหารพระพุทธรูป และ อุโบสถ ทั้งหมดนี้จะแวดล้อมด้วยแนวกำแพงแก้วทั้งสี่ด้าน นอกกำแพงแก้วด้านใต้มีประตูที่จะนำไปสู่เขตสังฆาวาส ซึ่งประกอบด้วยอาคาร หอพระไตรปิฎก กุฏิประดิษฐาน พระแก้วดอนเต้า อาคารพิพิธภัณฑสถานและกุฏิสงฆ์



1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2562

1.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2562

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	17	0	2	0	8	1	1	1	3	1	5	29.41
คณิตศาสตร์	17	3	3	0	4	2	2	1	1	1	4	23.53
วิทยาศาสตร์	17	0	3	1	2	4	4	1	1	1	6	35.29
สังคมศึกษา ฯ	34	0	1	3	8	6	4	5	5	2	14	41.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	1	2	1	3	8	11	4	0	4	15	44.12
ศิลปะ	17	0	1	2	3	2	3	4	1	1	8	47.06
การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	0	3	2	4	7	1	13	76.47
ภาษาต่างประเทศ	17	0	2	1	0	4	3	0	6	1	9	52.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	28	1	1	4	11	2	6	1	1	1	8	28.57
คณิตศาสตร์	28	5	6	8	4	2	0	0	1	2	1	3.57
วิทยาศาสตร์	28	1	4	6	7	4	2	1	1	2	4	14.29
สังคมศึกษา ฯ	56	0	4	1	10	13	11	1	12	4	24	42.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	10	8	5	9	4	12	5	3	0	20	35.71
ศิลปะ	28	0	0	0	1	0	6	2	15	4	23	82.14
การงานอาชีพฯ	28	0	0	0	1	0	6	2	15	4	23	82.14
ภาษาต่างประเทศ	28	0	1	0	5	7	7	3	3	2	13	46.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	29	0	3	3	9	6	5	2	1	0	8	27.59
คณิตศาสตร์	29	0	4	4	7	5	4	2	3	0	9	31.03
วิทยาศาสตร์	29	0	1	1	3	4	3	10	5	2	18	62.07
สังคมศึกษา ฯ	58	0	4	5	7	19	14	2	2	5	18	31.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	7	6	5	3	10	15	10	2	0	27	46.55
ศิลปะ	29	0	0	0	0	2	8	3	16	0	27	93.10
การงานอาชีพฯ	29	0	0	0	0	0	0	18	11	0	29	100.00
ภาษาต่างประเทศ	29	3	1	2	3	12	6	1	1	0	8	27.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	11	0	0	0	4	2	4	0	0	1	4	36.36
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	0	3	4	2	1	1	7	63.64
วิทยาศาสตร์	11	0	0	0	0	2	5	2	1	1	8	72.73
สังคมศึกษา ฯ	22	0	0	0	2	10	8	0	0	2	8	36.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	2	1	5	2	0	1	7	63.64
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	2	4	4	1	10	90.91
การงานอาชีพฯ	11	0	0	0	0	0	4	3	3	1	10	90.91
ภาษาต่างประเทศ	11	0	1	0	1	3	4	1	0	1	5	45.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	24	0	0	0	4	9	2	0	0	9	2	8.33
คณิตศาสตร์	24	0	0	0	9	7	6	1	1	0	8	33.33
วิทยาศาสตร์	17	0	0	0	0	4	13	0	0	0	13	76.47
สังคมศึกษา ฯ	48	0	0	0	24	16	3	1	0	4	4	8.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	3	2	0	0	0	19	0	0.00
ศิลปะ	24	0	0	1	4	8	2	0	9	0	11	45.83
การงานอาชีพฯ	24	0	0	0	0	0	17	6	1	0	24	100.00
ภาษาต่างประเทศ	24	7	2	4	2	7	2	0	0	0	2	8.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	26	0	0	0	9	7	6	4	0	0	10	38.46
คณิตศาสตร์	26	0	1	0	7	8	3	5	2	0	10	38.46
วิทยาศาสตร์	26	0	0	0	2	1	8	4	10	1	22	84.62
สังคมศึกษา ฯ	26	0	0	2	6	3	8	5	2	0	15	57.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	3	6	7	5	0	5	12	46.15
ศิลปะ	26	0	0	1	2	3	5	1	14	0	20	76.92
การงานอาชีพฯ	26	0	0	0	0	0	0	12	14	0	26	100.00
ภาษาต่างประเทศ	26	2	0	0	12	1	1	2	8	0	11	42.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	18	0	2	1	3	7	1	1	1	2	3	16.67
คณิตศาสตร์	18	0	4	4	1	0	3	3	1	2	7	38.89
วิทยาศาสตร์	18	2	4	1	0	1	4	4	1	1	9	50.00
สังคมศึกษา ฯ	36	0	0	3	7	5	3	5	7	6	15	41.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	36	3	2	3	8	3	4	5	4	4	13	36.11
ศิลปะ	18	0	0	0	0	0	0	4	12	2	16	88.89
การงานอาชีพฯ	18	0	0	0	7	2	3	2	2	2	7	38.89
ภาษาต่างประเทศ	18	4	4	2	6	0	0	0	0	2	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	27	3	1	5	6	4	4	2	2	0	8	29.63
คณิตศาสตร์	27	9	2	2	3	2	2	2	5	0	9	33.33
วิทยาศาสตร์	27	1	2	4	5	3	3	2	7	0	12	44.44
สังคมศึกษา ฯ	56	0	9	0	15	5	17	6	0	4	23	41.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	2	6	6	7	12	12	6	2	3	20	35.71
ศิลปะ	27	0	0	0	0	2	2	7	15	1	24	88.89
การงานอาชีพฯ	27	1	0	0	5	3	4	3	11	0	18	66.67
ภาษาต่างประเทศ	27	0	6	4	5	3	5	3	0	1	8	29.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	28	0	4	3	6	7	4	2	2	0	8	28.57
คณิตศาสตร์	28	1	3	2	13	3	3	0	3	0	6	21.43
วิทยาศาสตร์	28	1	5	1	6	3	7	1	4	0	12	42.86
สังคมศึกษา ฯ	57	1	0	2	5	5	36	4	4	0	44	77.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	57	5	2	6	11	16	6	9	2	0	17	29.82
ศิลปะ	28	1	0	1	1	4	13	7	1	0	21	75.00
การงานอาชีพฯ	28	1	6	0	2	0	7	3	9	0	19	67.86
ภาษาต่างประเทศ	28	3	4	5	5	1	7	2	1	0	10	35.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	10	0	0	0	2	2	4	2	0	0	6	60.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	2	3	1	3	1	0	0	4	40.00
วิทยาศาสตร์	10	0	5	2	1	1	0	0	1	0	1	10.00
สังคมศึกษา ฯ	20	0	0	0	0	4	5	8	3	0	16	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0	0	0	0	0	2	4	4	0	10	100.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	2	8	0	10	100.00
การงานอาชีพฯ	10	0	0	0	1	0	0	3	6	0	9	90.00
ภาษาต่างประเทศ	10	0	0	0	0	4	5	1	0	0	6	60.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2. 5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	24	0	0	0	6	2	0	6	4	6	10	41.67
คณิตศาสตร์	24	0	0	0	8	7	1	4	4	0	9	37.50
วิทยาศาสตร์	24	0	0	0	11	6	4	3	0	0	7	29.17
สังคมศึกษา ฯ	48	2	2	0	28	9	4	3	0	0	7	14.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	2	4	8	5	1	4	14	58.33
ศิลปะ	24	1	0	2	6	3	3	0	9	0	12	50.00
การงานอาชีพฯ	24	1	0	0	0	6	7	7	3	0	17	70.83
ภาษาต่างประเทศ	24	6	2	0	6	2	6	0	2	0	8	33.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	26	2	0	6	6	5	3	2	2	0	7	26.92
คณิตศาสตร์	26	3	2	2	5	2	5	3	4	0	12	46.15
วิทยาศาสตร์	26	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	12	0	0	0	5	14	4	3	0	0	7	26.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	7	12	5	0	0	2	5	19.23
ศิลปะ	26	0	0	4	3	3	2	0	14	0	16	61.54
การงานอาชีพฯ	26	1	0	0	1	3	6	9	6	0	21	80.77
ภาษาต่างประเทศ	26	0	0	0	7	0	10	4	2	3	16	61.54

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

1.6.2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไหล่หินวิทยา ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

(O – net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย	23	48.00	12.23	74.00	31.00
คณิตศาสตร์	23	23.30	10.26	48.00	4.00
วิทยาศาสตร์	23	33.57	6.80	48.00	24.00
ภาษาต่างประเทศ	23	22.13	6.72	40.00	16.00

2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไหล่หินวิทยา ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

(O – net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย	23	35.28	10.18	61.00	17.50
สังคมศึกษา	23	33.17	3.86	42.00	27.00
คณิตศาสตร์	23	20.11	7.43	40.00	7.50
วิทยาศาสตร์	23	23.58	6.58	36.00	9.60
ภาษาต่างประเทศ	23	21.09	7.13	46.25	8.75

ส่วนที่ 2

ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ โดยมีการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และมีการจัดระบบองค์กร และมีการจัดโครงสร้างบริหารและการพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และมีแผนกลยุทธ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผู้บริหารและครูมีจริยธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน นิเทศ กำกับ ติดตามประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมสุนทรียภาพเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ครูโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่สอนและภาระงานที่รับผิดชอบ ครูเป็นผู้มีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและมีการประเมินผลตามสภาพจริง ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียน และมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพครบทุกด้าน

ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้กำหนดนโยบายตลอดจนมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาในขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา จึงขอเสนอผลงานดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามวิสัยทัศน์กล่าวคือได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมตามแนวดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ และให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านวิชาการ	นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะตามกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน โดยมีครูคอยแนะนำ
2.พัฒนาห้องศูนย์วิชาต่าง ๆ	การเห็นความสำคัญของการพัฒนาของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ฯลฯ	ฯลฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเองทำให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

2. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้สู่มาตรฐานสากลเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า

จุดที่ควรพัฒนาการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งระดับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นเมือง นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน 4 ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ เนื่องจากงบประมาณประจำปีของกลุ่มสาระมีน้อย

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นและนโยบายการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนไหล่หินวิทยาในอนาคต

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีแนวทางในการพัฒนาในอนาคต โดยมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้น เรื่องคุณภาพ มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดย

1) พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) พัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนไหล่หินวิทยาให้เป็นครูมืออาชีพยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า

3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน

4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้กำหนดค่าเป้าหมายและตัวบ่งชี้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง จำนวน 4 เป้าหมาย 20 ตัวบ่งชี้ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 2 คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 3 คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

เป้าหมายที่ 4 คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

นอกจากการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้ว การบริหารจัดการของสถานศึกษาต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า ธรรมภิบาล มาบูรณาการในการการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน ได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครู ดี ครู เก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีคุณภาพสูงขึ้น มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล (ID Plan) เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริงส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูทุกคนดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ให้กับนักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาทางวิชาการ เช่น การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลายมีคุณภาพ พัฒนาห้องเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็นห้องเรียนรู้ที่มีชีวิต นำเรียนรู้มาศึกษาและมีความทันสมัย นอกจากนี้จะได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ทั้งผลการประเมิน NT และ O-NET มาวิเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยมีการร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกจัดแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์และหาวิธีการดำเนินการแก้ไขเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายมาตรฐาน

3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับการปฏิรูปรอบสอง ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการบริหารจัดการทั้งระบบ เพื่อปรับปรุงส่วนที่ไม่เข้มแข็งและจัดระบบให้มีความเข้มแข็งเหมาะสม การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์คณะบุคคล

4. ด้านโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาล ให้สถานศึกษาพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับลักษณะกับบริบทของสถานศึกษา

5. การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อรองรับบริบท นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา 4 ด้าน คือ

1. โอกาสเข้าถึงทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. โอกาสเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองจะได้คลายกังวลเรื่องทุนการศึกษา
3. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based-Learning)
4. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียน นอกห้องเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.พัฒนาปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 2.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว	นักเรียนร้อยละ 80 และครู- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ สาระคณิตศาสตร์	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.นักเรียนร้อยละ 65 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระทุกคนมีการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มฐ.ที่ 3
3.ปรับปรุงห้อง อาเซียนและวัน อาเซียน	นักเรียนร้อยละ 100มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	มฐ.ที่ 3
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)

4.งานพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรี และศิลปะ สามารถแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรีด้วยความภาคภูมิใจและชื่นชม	นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรี และศิลปะ สามารถแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรีด้วยความภาคภูมิใจและชื่นชม	มฐ.ที่ 3
5.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งานประดิษฐ์)	1.นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.นักเรียน ร้อยละ 50 มีความรู้และทักษะงานประดิษฐ์ 2.กิจกรรมรูปแบบพระดัมม.ต้นได้เป็นตัวแทนของกลุ่มเถินบุรีรินทร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคครั้งที่ 68	มฐ.ที่ 1
6.พัฒนาการเรียนการสอนวิชา คหกรรม	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น	มฐ.ที่ 1
7.พัฒนางานห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสารเหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย 2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ม.1-ม.6 อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 10-20 เล่ม 3. จัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดสถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่า และเพียงพอแก่นักเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมและเพียงพอกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย 2. นักเรียนร้อยละ 25 ตั้งแต่ชั้น ม.1-ม.6 อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 10-20 เล่ม 3. ห้องสมุดจัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดสถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่า และเพียงพอแก่นักเรียน	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
8.การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 75 ของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	นักเรียน ร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	มฐ.ที่ 1
9.จัดทำห้องประวัติศาสตร์	1.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	มฐ.ที่ 3
10.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2.กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
11.ยก ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47คน 2.ครูจำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2563 ในกลุ่มสาระ ในบางกลุ่มสาระ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มสาระที่สูงขึ้น คือ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6กลุ่ม สาระที่สูงขึ้น คือ คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษา	มฐ.ที่ 1
12.พัฒนางาน วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิด วิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT 5. ครูจัดการสอนแบบ Project Base Learning เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบ สามารถสอบได้จริง 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O- NET GAT PAT	นักเรียนจำนวน 136 คนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแบบทดสอบ ที่สอดคล้องกับ รูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT เชิงปริมาณ 1. มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 85 จัดทำแผนการ เรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูร้อยละ 50 จัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาค เรียน 4. ครูร้อยละ 50 จัดทำ แบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT	มฐ.ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
	5.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ผ่าน Project Base Learning	เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยจัดให้มีหลักสูตรทวิศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอนได้จริง 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT	
13.แข่งขัน ทักษะงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทองขึ้นไปอย่างน้อย 5รายการ	1.นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน 2.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทอง 6 รายการ	มฐ.ที่ 3
14.วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถ 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
15.พัฒนาการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 136 คน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ในระดับ ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 136 คน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ในระดับดี	มฐ.ที่ 3
16.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90มีพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน	มฐ.ที่ 3
17.วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาไทย	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
18.การพัฒนา ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 136 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 136 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	มฐ.ที่ 1
19.พัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 136 คนและครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คนได้ใช้งานระบบ ICT ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่)
20.กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่ง เรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้า ร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัด ขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน ท้องถิ่น และ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ ดีขึ้น	มฐ.ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมหรือ มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 2
2.โครงการ กิจการ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการ ดำเนินชีวิตในสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตใน สังคม	มฐ.ที่ 2
3.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยามี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 136 คน เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
4.สถานศึกษา สีขาว	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนจำนวน 136 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ขู้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ขู้สาว การค้าประเวณี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 136 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ขี้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ปลอดจาก การทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ขู้สาว การค้าประเวณี	มฐ.ที่ 1
5.โครงการ พัฒนางาน เกษตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 175 คนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนจำนวน 175 คนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.ที่ 3
6.วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ ดีในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.ส่งเสริมงาน อนามัย โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ พอเพียงพอในการรักษาเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุพอเพียงพอในการรักษา เบื้องต้น 2.นักเรียนจำนวน 136 คนและ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คนมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	มฐ.1
2.ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 136 คนมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี 2.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 136คนมี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
3.งาน ทะเบียน นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริการ	มฐ.ที่ 2
4.แนะแนว การศึกษา ศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ชั้นม.3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ75 เลือกสายการเรียน ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ ตนเองมีความสนใจ	นักเรียนม.3 จำนวน 29 คนเลือก สายการเรียนได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ 1.นักเรียนม.3 จำนวน 29 คน ร้อยละ75 เลือกสายการเรียนได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสาย อาชีพที่ตนเองมีความสนใจ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
5.พัฒนางาน แนะแนว – ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน เกิดความ ศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา 2. ศิษย์เก่าจะกลับมาพัฒนาโรงเรียน ให้เจริญยิ่งขึ้นต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คนประทับใจและ ผูกพันในสถาบัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความศรัทธา และเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	มฐ.ที่ 2
6.พัฒนาการ เรียนการสอน นักเรียนเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. การจัดการเรียนร่วมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 12 คนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	มฐ.ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การพัฒนา บริหารงาน บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางานบริหารงาน บุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางาน บริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ ทักษะมาใช้ พัฒนางานในหน้าที่	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนา ระบบงานวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.การพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.คณะครูมีงานวิจัยในชั้น เรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การจัด สภาพแวดล้อมและ บริการที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 100 % 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนางาน การเงิน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ 100% เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
3.ปรับปรุง และพัฒนา งานสาร บรรณ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22 คน มีความพึงพอใจ ในการให้บริการและงานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 2
4.พัฒนางาน แผนงาน	1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ 2. เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่ สถานศึกษาอื่น	นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ 1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่))
5.พัฒนางาน พัสดุและ สินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความ รวดเร็วทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 136 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 22คน มีความพึงพอใจในการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
6.วัดผล ประเมินผล และการจัดทำ ค่าเฉลี่ยของ โรงเรียน (GPA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผล และประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจและ ได้รับความสะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล	มฐ.ที่ 2
7.พัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1.นักเรียนจำนวน 136 คน ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่))
9.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบริการ ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	มฐ.ที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.99	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.85	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	83.30	ดี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ และแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

**นโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ 2565**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและใช้กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรไปเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาบริหารจัดการโดยระบบบริหารจัดการคุณภาพและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยื่นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดยยึดจุดเน้นงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 35

จุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้ง โดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตาม ช่วงวัย

1.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม

- 1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวให้เข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา
 - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน
 - 1.3.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ
 - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
 - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 - 1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - 2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
 - 2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประสิทธิผล
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้รับส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากร

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.1.4 เชิดชูเกียรติโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นโยบายของรัฐบาล แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2565 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดด้านปัจจัยได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพครู
3. พัฒนาคุณภาพคุณภาพบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมด้านอาชีพ

เป้าประสงค์

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และทวิศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2564

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียน จึงดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาครูผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น 19 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
2. โครงการพัฒนาระบบ ICT
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4. โครงการปรับปรุงห้องอาเซียนและวันอาเซียน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน(คหกรรม)
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. โครงการพัฒนางานวิชาการ
9. โครงการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
10. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
11. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(ช่างอุตสาหกรรม)
14. โครงการวันภาษาไทย
15. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย
16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง
17. โครงการส่งเสริมวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสำคัญแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น 10 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการกิจการนักเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการวันสุนทรภู่

4. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการงานทะเบียนนักเรียน
4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.3
5. โครงการพัฒนางานแนะแนว-ปัจฉิมนิเทศ
6. โครงการลูกเสือ เนตรนารี
7. โครงการทัศนศึกษา
8. โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 1 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาบริหารงานบุคลากร
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้น 12 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการการจัดสภาพสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี
3. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ
4. โครงการพัฒนางานแผนงาน
5. โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
6. โครงการวัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน(GPA)
7. โครงการพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก
8. โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
9. โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศ
10. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
11. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหา ดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ดังนั้นจึงควร ให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว ก็จะมีผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้มีส่วนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่1 กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมที่2 กิจกรรม“บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและอุปโภคและบริโภคในโรงเรียน”	15,000 15,000	- -	- -	15,000 15,000	ต.ค.64 – ส.ค.65	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรัชชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		15,000	-	-	15,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		15,000	-	-	15,000	-	-
รวม		30,000	-	-	30,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.2 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ
- 6.3 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	การส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร อำไพรัตน์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน เป็นเป็นงานที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน เกี่ยวข้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับผู้เรียนในการรักษาเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุพอเพียงในการรักษาเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสุดาพร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อวัสดุ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1,000 1,000	- - - - -	- - - - -	1,000 1,000	ต.ค.64 – ก.ย.65	นางสุดาพร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสุดาพร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสุดาพร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.63 - มี.ค.64)		1,000	-	-	1,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงตอบแบบสอบถาม	เกณฑ์น้ำหนักแบบสอบถามสุขภาพ
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี 80%
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุพอเพียงปริมาณกับนักเรียน
- 3.ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค 80%

ลงชื่อ

(นางสุดาพร อำไพรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นายนายสุรัชย์ จอมแบ่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ไม่ว่าจะเป็น การให้ข้อมูลประกาศข่าวสารต่างๆให้กับ คณะครู บุคลากรและ นักเรียน อื่นๆภายในโรงเรียน

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากร รวมไปถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถ ดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและ วัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผน ระบบงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์จึงจัดโครงการการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ให้มีศักยภาพของงานให้ ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1.พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

2.2.เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรม ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นายสุรชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) -ประชุมเพื่อเสนอโครงการ -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	25,000			- 25,000	ต.ค.64 – ก.ย.65	นายสุรชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		25,000	-	-	25,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		25,000	-	-	25,000	-	-
รวม		50,000	-	-	50,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2.เพื่อให้งานสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน
- 6.2 การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

 ลงชื่อ (นายสุรัชย์ จอมแปง) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เสนอโครงการ	 ลงชื่อ (นายสุรัชย์ จอมแปง) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	----------------	--	-------------------

 ลงชื่อ (นายพรศิลป์ สิงห์ทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	กิจการนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสำคัญแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่รักของครู เป็นสิ่งสำคัญในการเข้ามาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจากทางโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานกิจการนักเรียนในการดำเนินงาน

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการ กิจการนักเรียนขึ้นเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำในการจัดทำกิจกรรมในโรงเรียน และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	นายสุรชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2.2วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 2.3ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -งานป้องกันแก้ไขยาเสพติด -งานสถานักเรียน -งานแก้ไขพฤติกรรม -งานประชาธิปไตย	 1,000 1,000 500 500	 - - 	 - - 	 1,000 1,000 500 500	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นายสุรชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64-มี.ค.65)		1,500	-	-	1,500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65-ก.ย.65)		1,500	-	-	1,500		
รวม		3,000	-	-	3,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	-รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%

6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอนูจิตา กิตียะ)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสำคัญแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ย่ำแย่ และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้ นักเรียน คนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

3.1.2 เพื่อให้ นักเรียน คนมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ประชุมผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2.3 กิจกรรมวันสำคัญ	500 2,000	- -	- -	500 2,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.63	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.63	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64-มี.ค.65)		1,000	-	-	1,000	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65-ก.ย.65)		1,500	-	-	1,500	-	
รวม		2,500	-	-	2,500	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ 

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอนูชิตา กิติยะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่จากครอบครัว ขาดความอบอุ่นขาดคนให้คำปรึกษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ไปปรึกษากับเพื่อน หรือบุคคลอื่น จึงอาจถูกชักจูงได้ง่าย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะและดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและดีงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ถูกต้องดีงาม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพึงปรึกษาที่เหมาะสม และคำแนะนำที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%

3.2.2 นักเรียน มีทักษะชีวิตที่ดีและ ถูกต้อง100%

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	นางรัตนา ครูที่ปรึกษา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1ประชุมผู้ปกครองตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี 2.4 คัดกรองนักเรียน 2.5 แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรม 2.6 ส่งต่อ	4,000	-	-	4,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางรัตนา ครูที่ปรึกษา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.62-มี.ค.63)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564 (เม.ย.65-ก.ย.65)		500	-	-	500		
รวม		1,500	-	-	1,500		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การส่งแบบ SDQ 2.การรายงานการคัดกรองนักเรียน 3.การรายงานการเยี่ยมบ้าน 4.รายงานการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 5.รายงานการส่งต่อนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงานกิจกรรมต่างๆ	-แบบ SDQ -แบบศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบบันทึกกิจกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ

6.2 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและดีงาม

ลงชื่อ 
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรัฐ สารีบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาตนเอง ของคณะครู	20,000	20,000			พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64-มี.ค.65)		10,000	10,000	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65-ก.ย.65)		10,000	10,000	-	-	-	
รวม		20,000	20,000	-	-	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.งานบริหารบุคลากรได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 6.2.จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนูชิตา กิติยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูชิตา กิติยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานบริหารงานบุคลากร
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนูธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรัฐ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสรรหาและ แต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมา บริการ - ตำแหน่งแม่บ้าน เดือนละ6,200 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูดนตรี เดือนละ8,000 บาท @ 12 เดือน	40,000 40,000	40,000 40,000			พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.62-มี.ค.63)		40,000	40,000	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65-ก.ย.65)		40,000	40,000	-	-	-	
รวม		80,000	80,000	-	-	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารบุคลากรได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มงานบริหารอำนวยการ

โครงการ	พัฒนางานการเงินการบัญชี
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ સાใจ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงิน ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ร้อยละ 100 ใน การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใสและเป็นปัจจุบัน

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางสมใจ
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุ วางแผน ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	2,000			2,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสมใจ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)					ก.ย.65	นางสมใจ
4	สรุปผลและประเมินผล (A)					ก.ย.65	นางสมใจ
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,000			1,000	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		1,000			1,000	-	
รวม		2,000			2,000	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานการเงินดำเนินไปด้วยความรวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานการเงินมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมใจ સાજી)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ સાજી)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 มาตรา 44 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารจัดการใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักที่สำคัญ คือ ความมีเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบาย มีความอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา

สถานศึกษามุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพใน ทุก ๆ ด้าน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนำมาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการดำเนินงาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานสารบรรณให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 1. งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100
- 3.2 ด้านคุณภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน - ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณวางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม -ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม	- 1,500			 1,500	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวจิตธกานต์
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2564 (เม.ย.65- ก.ย.65)		500	-	-	500		
รวม		1,500	-	-	1,500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 5.2 งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายการวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน
6.2 การพัฒนางานสารบรรณมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานแผนงาน
กลุ่มงานบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

หลักการสำคัญในการบริหารแบบ (School-Based Management SBM) โดยทั่วไป ได้แก่

1) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงและส่วนกลางไปยังสถานศึกษาให้มากที่สุด โดยมีความเชื่อว่าโรงเรียนเป็นหน่วยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาได้

2) หลักการมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา ทั้งครู ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น

3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน (Return Power to People) ในอดีตการจัดการศึกษาจะทำหลากหลายทั้งวัดและองค์กรในท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ ต่อมา มีการร่วมการจัดการศึกษาไปให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเอกภาพและมาตรฐานทางการศึกษา แต่เมื่อประชากรเพิ่มขึ้น ความเจริญต่างๆ ก้าวไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาโดยส่วนกลางเริ่มมีข้อจำกัด เกิดความล่าช้าและไม่สนองความต้องการ

ของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง จึงต้องมีการคืนอำนาจให้ท้องถิ่นและประชาชนได้จัดการศึกษาเองอีกครั้ง

4) หลักการบริหารตนเอง (Self-managing) ในระบบการศึกษาทั่วไป มักจะกำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติตามนโยบายของส่วนกลาง โรงเรียนไม่มีอำนาจอย่างแท้จริง สำหรับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น ไม่ได้ปฏิเสธเรื่องการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายของส่วนรวม แต่มีความเชื่อว่าวิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมายนั้นทำได้หลายวิธี การที่ส่วนกลางทำหน้าที่เพียงกำหนดนโยบายและเป้าหมายแล้วปล่อยให้โรงเรียนมีระบบการบริหารด้วยตนเอง โดยให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ซึ่งอาจดำเนินการได้หลากหลายด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน แล้วแต่ความพร้อมและสถานการณ์ของโรงเรียน ผลที่ได้น่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม ที่ทุกอย่างกำหนดมาจากส่วนกลาง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม

5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ส่วนกลางมีหน้าที่กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน มีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนดและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนด และเป็นไปตามนโยบายของชาติ จากหลักการดังกล่าวทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นการบริหารงานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่ารูปแบบการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงินและการจัดสรรงบประมาณ ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีศักยภาพและความพร้อม เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมและทั่วถึงทั้งระบบ เป็นต้น ไปพิจารณาดำเนินการด้วย
- 3.1.3 ในการพัฒนาตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน โดยยกระดับคุณภาพโรงเรียนในกลุ่มกำลังพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐาน
- 3.1.4 เสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนที่มีคุณภาพดีให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการและศูนย์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.1.5 สร้างความเป็นเลิศให้โรงเรียนในกลุ่มที่มีมาตรฐานสูง และขยายผลสู่โรงเรียนอื่น โดยมี
ระยะเวลาดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น

ได้

3.2.3 สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจาย

อำนาจ ได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3.3.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

สูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางสาวอนุธิดา
2	ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารดังนี้ - กระดาษการ์ดหอมปก แข็ง A4 2 รีม รีมละ 150 บาท - กระดาษดัดเบิ้ล A 4 รีม รีมละ 160 บาท - ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร 5 เล่มๆละ 100 บาท	1,000			1,000	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวอนุธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ		-	-	-	ก.ย. 65	นางสาวอนุธิดา

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)	1,000			1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)	1,000			1,000		
รวม	2,000			2,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2. มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอนูธิดา กิติยะ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
---	---

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงานบริหาร	อำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อม และบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของหน่วยงาน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ดังนั้น งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของงานพัสดุและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้งานพัสดุมีอุปกรณ์เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานพัสดุมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นายสุรัชย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุ วางแผน ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	100,000			100,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นายสุรัชย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรัชย์

4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.65	นายสุรัชย์
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)	50,000			50,000		
	รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)	50,000			50,000		
	รวม	100,000			100,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
5.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ - ความพึงพอใจใน การทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 งานพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานพัสดุมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ ผ่านคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ



	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา	
โครงการ	พัฒนางานระบบสารสนเทศในโรงเรียน	
กลุ่มงานบริหาร	อำนวยการ	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน	
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว เมฆอินทร์	
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียนทั้งหมด 128 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนไหล่หินวิทยาพบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและ

ชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางดวงดาว

2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) 2. เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล 3. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความ เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	1,000			1,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางดวงดาว
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางดวงดาว
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	นางดวงดาว
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		-	-	-	-		
รวม		1,000			1,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 5.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 5.3 โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	การสำรวจ การบันทึก

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 5 ด้าน
- 6.2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 69.3สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ 
 (นางดวงดาว เรือนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ 
 (นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ 
 (นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เรียนฟรี 15 ปี

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้มากกว่าที่รัฐธรรมนูญกำหนดนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาก็เป็นนโยบายที่รัฐบาลได้กำหนดไว้และจากเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลได้จริงมากกว่าการท่องจำจากตำราหรือในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามเจตนารมณ์ของผู้ปฏิรูปการศึกษาทางคณะครูที่ปรึกษาและครูผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาครั้งนี้ขึ้น

อนึ่ง การจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งสร้างจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป แต่เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาคอรัวมีฐานะยากจน ทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ไปชมสถานที่สำคัญในหลายๆแห่งของประเทศ การจัดทัศนศึกษาในครั้งนี้จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้อีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บุรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษา ได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์
วัฒนธรรมไทย

2.4 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไผ่หล้าวิทยุ จำนวน 121 คน คณะครูผู้ควบคุมจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีร้อยละ 70

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางอัญชลี
2	ดำเนินการ 1. ประชุมปรึกษาและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการติดต่อในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 2. ติดต่อเรื่องค่าธรรมเนียม โดยใช้รถบัสรับจ้าง จำนวน 3 คัน 3.ทำหนังสือติดต่อสถานที่ที่จะเข้าไปทัศนศึกษา 4. ประชุมนักเรียนและขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 5. จัดทำสมุดบันทึกการเดินทางจำนวน 17เล่ม 7. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา 8. ค่าอาหารของนักเรียนและคณะครู - ครูและนักเรียน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ	30,000			30,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางอัญชลี
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.65	นางอัญชลี

4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		30,000	-	-	-		
รวม		30,000			30,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดในชั้น ม.1 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมทัศนศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดในชั้น ม.1 บอณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	จากการทำแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บอณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

6.3 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ลงชื่อ 
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนนอกจากจะเรียนตามตำราจากการถ่ายทอดของครูผู้สอน การศึกษาจากสื่อต่าง ๆ การได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะทั้งในด้านการคิด การแก้ปัญหา และทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจึงเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตร
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นลูกเสือ – เนตรนารี ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนผ่านกิจกรรมเดินทางไกล
- 3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมการทดสอบระดับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือวิชาพิเศษ
- 3.1.4 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัยที่เหมาะสม

3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดีบิดา ลูกเสือไทย 1. คำวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 3. พวงมาลัย 1 พวง (50 บาท) 4. ดอกไม้ธูปเทียน 1 ชุด 5. ดอกไม้พวงมาลา 4 พวง กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. คำวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 3 ค่ายทดสอบเพื่อประดับเครื่องหมายลูกเสือ โลก ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 1. คำวัสดุ – อุปกรณ์ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	25,000			25,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นายสุรัชชัย

	กิจกรรมที่ 4 ค่ายทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 5 ค่ายทดสอบ ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ม.4 – 6 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสวนสนามและสถาปนาลูกเสือไทย 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2.ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรัชย์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.65	นายสุรัชย์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ					ก.ย.65	นายสุรัชย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		25,000	-	-	25,000		
รวม		25,000			25,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน
3. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เกิดทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมค่าย
- 6.3 นักเรียนผ่านการทดสอบในวิชาลูกเสือตามหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน(ICT)
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
กลุ่ม	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ ภายในโรงเรียน

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการ ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากรรวมถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนจึงจัดโครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนให้มีศักยภาพของงานให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อให้การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการ
อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ					ต.ค.64	นางรัตนา
2	ดำเนินการ - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ - จัดซ่อมบำรุง และซื้ออุปกรณ์	10,000			10,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.65	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		10,000	-	-	10,000		
รวม		10,000			10,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน 2. อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการบำรุงดูแลรักษา	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

6.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสามารถสนองความต้องการของคณะครูบุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูนกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ साใจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่าย ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนไหล่หินวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ร.ก.	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางสมใจ
2	ดำเนินการตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าไฟฟ้า	200,000	200,000			พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสมใจ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าโทรศัพท์	25,000	25,000				
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าน้ำมันรถ	25,000	25,000				
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสมใจ
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางสมใจ
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		250,000	250,000	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		250,000	250,000	-	-		
รวม		250,000	250,000	-	-		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 5.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธิตปฏิบัติต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมใจ સાજા)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบงานวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว เรือนอินทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตใจที่ตื่นตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนอย่างแท้จริงที่ตอบสนองการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มุ่งแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้ง ๆ ไป เป็นการวิจัยปัญหาของผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนเฉพาะชั้นเรียนนั้นๆ

เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคู และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางดวงดาว
2	ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู โดยดำเนินการดังนี้ * ค่าเอกสารประกอบการอบรม * กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ 2. ดำเนินการให้คณะครูจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3. คณะครูส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	1,000			1,000	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางดวงดาว
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางดวงดาว
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางดวงดาว

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)	500	-	-	500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)	500	-	-	500		
รวม	1,000	-	-	1,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูทุกคนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2. คณะครูเข้ารับการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูทุกคนได้รับความรู้ในเรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 6.2 ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางดวงดาว เรือนอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางอัญชลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	วันอาเซียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศเราจะต้องอยู่โดดเดี่ยวโดยไม่หวังพึ่งใครไม่ได้ เราจะต้องมีการรวมพลังกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้มีอำนาจในการต่อรองทางด้านต่าง ๆ เพื่อความเข้มแข็งทางการเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคมและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นสมาชิกของอาเซียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน...121..คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64	น.ส.จิตธกานต์
2	ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการ - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1,750			1,750	พ.ย.64- ก.ย. 65	น.ส.จิตธกานต์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.จิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,000	-	-	1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65- ก.ย.65)		750	-	-	750		
รวม		1,750	-	-	1,750		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของอาเซียน	- สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของอาเซียน

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หินวิทยา

โครงการ	วัดผลประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียน (GPA)
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุติตา กิตียะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกเพื่อให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน งานวัดและประเมินผล การจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียนฝ่ายวิชาการเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนและการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนได้ตรงตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64	น.ส.อนุ ธิดา
2	ดำเนินการตามโครงการ -ประชุมคณะกรรมการงานวัดผล ประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียน -ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการวัดผลประเมินผล -ดำเนินการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA) ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	2,000			2,000	พ.ย.64- ก.ย.65	น.ส.อนุ ธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.อนุ ธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-		-	ก.ย. 65	น.ส.อนุ ธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-			-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		2,000			2,000		
รวม		2,000			2,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น	แบบสอบถาม	Bookmark
2. งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทันเวลาร้อยละ 100	แบบสังเกต	การรายงานผลสัมฤทธิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70

6.2 งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพทันเวลาร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานทะเบียนนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเอกสารนักเรียนทุกระดับชั้นและบุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้เรียบร้อย ถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 64	นางอัญชลี
2	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ	1,000			1,000	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางอัญชลี
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางอัญชลี
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		500			500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		500			500		
รวม		1,000			1,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานทะเบียนนักเรียนดำเนินไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 5.2 งานทะเบียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอร้อยละ 100	- การสอบถาม - รายละเอียดวัสดุ - ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน
- 6.2 การพัฒนางานทะเบียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอัญชลี นันทอาภา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	การพัฒนาการยกระดับประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน/ภายนอก
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนโหล่หินวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มาตรฐานตามกำหนด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 64	นางสาว อนุธิดา
2	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	1,000			1,000	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาว อนุธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาว อนุธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางสาว อนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)							
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		1,000			1,000		
รวม		1,000			1,000		

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.มีระบบประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๑๒)	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน 3. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 4. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานที่ 12 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น)
2. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2553	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมาย กระทรวง พ.ศ. 2553
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน		1. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

6.3 ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

6.4 เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนูจิตา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัยสุลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	แผนแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเองเลือก ทั้งเนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลังเมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตรหรือไม่สามารถประสพการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1.ค่าวิทยากร 6 ท่าน 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.ค่ากระดาษ เอ 4	1,000			1,000	ต.ค.64 – ส.ค.65	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย. 65	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-			-	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 90 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 6.4 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสำคัญแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุชิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่กวีเอกของโลกที่ได้รับยกย่องเกียรติคุณการประพันธ์บทร้อยกรองอันมีค่าไว้มากมาย มีผลงานที่ดีเด่นทรงคุณค่า และเป็นกวีที่มีชื่อเสียงของไทย ท่านได้รับการขนานนามว่าเป็นรัตนกวีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งเป็นวันสำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกถึงพระสุนทรโวหาร(ภู่)

กลุ่มสาระภาษาไทยจึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อแสดงความเชิดชูเกียรติประวัติของท่าน และอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอีกกิจกรรมหนึ่งที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย ให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รูปแบบในการจัดกิจกรรมยังเป็นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะศึกษา พลศึกษา ดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นต้น ซึ่งบูรณาการได้อย่างเหมาะสม เช่น คัดลายมือ Mind map ประวัติสุนทรภู่ วาดภาพ ร้องเพลง อ่านทำนองเสนาะ กล่าวสุนทรพจน์ ตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติชีวิต และผลงานของสุนทรภู่ รวมทั้งการแสดงผลงานนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน กิจกรรมบนเวทีรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
5. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	น.ส.อนุธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1.การแข่งขันประกวดกิจกรรมประเภทต่างๆ - คัดลายมือ - เขียนประวัติสุนทรภู่(Mind map) - วาดภาพ - ร้องเพลง - อ่านทำนองเสนาะ - กล่าวสุนทรพจน์	1,500			1,500	มี.ย.65	น.ส.อนุธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.อนุธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย. 65	น.ส.อนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,500	-	-	1,500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		-	-	-	-	-	-
รวม		1,500	-	-	1,500	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 80 ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -การสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตการส่งผลงาน	-แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินโครงการ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เห็นคุณค่าผลงาน เกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
- 6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 6.3 นักเรียนได้ฝึกฝนแสดงความสามารถด้านภาษาไทย
- 6.4 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นางสาวอนุชิตา กิตติยะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานแนะแนว – ปัจฉิมนิเทศ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอำลาสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจ และมีความประทับใจต่อสถาบันการศึกษาอย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน คนที่จบการศึกษาและไปศึกษาต่อในสถาบัน การศึกษาระดับสูงกว่านักเรียนทุกคนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนแห่งนี้ในการศึกษาเล่าเรียนมาตลอดปีการศึกษาซึ่งครูผู้สอนทุกท่านมีความมุ่งมั่นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนเป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิดความรัก ความผูกพันและเกิดความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบันของตนเองรวมทั้งคณะครูและเพื่อนๆ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความผูกพันระหว่างครูและนักเรียนกับสถาบันให้มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คนประทับใจและผูกพันในสถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียน เกิดความศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา ศิษย์เก่าจะกลับมาพัฒนาโรงเรียนให้เจริญยิ่งขึ้นต่อไป

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) -พิธีเรียกขวัญ -พิธีอำลา-อาลัยครู -ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก -รับประทานอาหารร่วมกัน	1,000			1,000	มี.ค.65	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	มี.ค.65	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	มี.ค.65	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		1,000	-	-	1,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		-	-	-	-	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ศิษย์เก่ามาร่วมงานสถาปนาและงานรดน้ำดำหัว มากกว่าร้อยละ 50	-สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความพร้อมเพื่อการทำงานหรือเรียนต่อ

6.2 นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ลงชื่อ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัญชลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ยกลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสพฐ. กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ 5 วิชาหลัก ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และในปีการศึกษา 2561 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขต ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฝ่ายวิชาการจึงได้นำเสนอโครงการนี้เพื่อพิจารณา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คน
2. ครูจำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.อนุธิดา
2	ดำเนินการตามโครงการ - ทบทวนความรู้ร่วมกับมาม่า - การทบทวนความรู้ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนกัลยา -การสอนเสริมในโรงเรียน	2,500			2,500	ต.ค.64 พ.ย.63 ม.ค.65 - ก.พ.65	น.ส.อนุธิดา และ หน.กลุ่มสาระ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ย.64 - ก.ย.65	
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.65	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		2,500	-	-	2,500		
รวม		2,500	-	-	2,500		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบผล O-net	- แบบสอบถาม - คะแนนสอบ O-net

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี นันทอภา)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง) .

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ควรมีการนิเทศอย่างเป็นระบบควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรจัดให้มีงานวิจัยในชั้นเรียนการวัดประเมินผลและแบบวัดที่ผ่านการหาคุณภาพ นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เน้นด้านทักษะอาชีพและกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการในปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและข้อเสนอแนะของสมศ. กลยุทธ์ของโรงเรียน สพม.35 และสพฐ.

ฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้สำหรับดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ในภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักสูตร พ.ร.บ. การศึกษา และข้อเสนอแนะของ สมศ.

2. เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน แบบทดสอบ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน
3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน
4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT

3.2 เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอบได้จริง
3. งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
4. แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64	นางอัญชลี
2	ดำเนินการตามโครงการ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนการเรียนรู้/นักเรียนเรียนร่วม -งานวิจัย/นวัตกรรม -คลังข้อสอบ(วัดผล) - Project Base Learning -หลักสูตรทวิศึกษา	4,000			4,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	นางอัญชลี และคณะกรรมการ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	นางอัญชลี

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)	2,000	-	-	2,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)	2,000	-	-	2,000		
รวม	4,000	-	-	4,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.งานวิจัย/นวัตกรรมแก้ปัญหาได้ 4.แบบทดสอบเน้นกระบวนการคิด	- สอบถาม - นิเทศ/ประเมิน -นิเทศ/สอบถาม -นิเทศ -สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน

6.2 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร

6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี นันทอภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอภา)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี นันทอาภา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีโดยมอบหมายให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มไปแข่งขันระดับภาคตามลำดับ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกปี โดยแยกตามกลุ่มสาระและความพร้อมของนักเรียนและครูที่ปรึกษา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันให้มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนและครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 30 รายการ นักเรียนจำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทองขึ้นไปในทุกรายการ อย่างน้อย 5 รายการ ได้เป็นตัวแทนกลุ่มเดินบุรินทร์

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	นางอัญชลี
2	ดำเนินการตามโครงการ - เข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มเถิน บุรีรัมย์ - ฝึกซ้อมตามรายการที่เป็นตัวแทน - เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค	5,000 5,000 10,000			5,000 5,000 10,000	ต.ค.64 - พ.ย.65	นางอัญชลี และ คณะกรรมการ การ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค.64 - พ.ย.65	นางอัญชลี
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	นางอัญชลี
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		10,000	-	-	10,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		10,000 -	-	-	10,000 -		
รวม		20,000			20,000 0		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองทุกรายการ	- สอบถาม/เกียรตินิยม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิต



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่ง ครู คศ.3



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอาภา)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว เรือนอินทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของนักเรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนไหลหินวิทยาจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียน

การสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	ครูกลุ่มสาระวิทย์
2	ดำเนินการตามโครงการ - จัดนิทรรศการ - แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	2,000			2,000	ส.ค.65	นางดวงดาว
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	นางดวงดาว
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		2,000	-	-	2,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		-	-	-	-		
รวม		2,000			2,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงดาว เรือนอินทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี นันทอภา)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หล้าวิทยาคม

โครงการ	วันภาษาไทย
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติอันล้ำค่า ควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ตามที่ได้กล่าวมาทำให้ทราบว่าวันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยมาก กลุ่มสาระภาษาไทยต้องการให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทย

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาไทย

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	น.ส.อนุธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1.พิธีเปิด -รำเปิดงานชุด มิ่งฟ้ามหานคร -กล่าวสุนทรพจน์ -พิธีปิด	2,000			2,000	พ.ย.64-ส.ค.65	น.ส.อนุธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	-	น.ส.อนุธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ค. 65	น.ส.อนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		-	-	-	-	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		2,000	-	-	2,000	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ80ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย	-การสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5.3 ร้อยละ80ของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	-สังเกตการส่งผลงาน	-แบบประเมินโครงการ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 6.3 นักเรียนได้ฝึกฝนแสดงความสามารถทางภาษาไทยและบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 6.4 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุชดา กิตติยะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี นันทอาภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา साใจ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ กระบวนการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ก็มีติดขัดและบกพร่อง เมื่อเด็กไม่รักการอ่าน โลกแห่งการเรียนรู้ก็จำกัดและคับแคบ เมื่อเด็กคิดไม่เป็นการเรียนรู้ก็ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและการใช้ชีวิตอย่างมีศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างเสริมกระบวนการและวิธีการในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติเพื่อคุณภาพที่แท้จริงของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	น.ส.กุลธิตา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็ก พิการเรียนร่วม	500			500	พ.ย.64- ส.ค.65	น.ส.กุลธิตา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.กุลธิตา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.กุลธิตา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		500	-	-	500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		-	-	-	-	-	-
รวม		500	-	-	500	-	-

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	1. ประเมิน 2. สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80

6.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ
คิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ กฤษณา
(นางสาวกฤษณา สามีใจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี นันทอภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนไหลหินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถ ตามความถนัดและความชื่นชอบของตนเอง สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการแสดงและรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ ได้

4. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนไหล่หินวิทยา

๕. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.65	นายสุรัชย์ จอมแปง
2	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์และประสานงานกิจกรรมกับนักเรียน - ติดต่อเรื่องอาหาร และอาหารว่าง - จัดกิจกรรม “ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น” (เข้า กลองปู่จา, บ่าย ฟ้อนเล็บ)	1,000	-	1,000	-	พ.ย.65 - ก.ย.66	นายสุรัชย์ จอมแปง
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.66	นายสุรัชย์ จอมแปง

รวมใช้เงินครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค.64 - มี.ค.65)	1,000	-	1,000	-		นายสุรัชย์ จอมแปง
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 - ก.ย.65)	-	-	-	-		
รวม	1,000	-	1,000	-		

๖. ผู้รับผิดชอบ นายสุรัชย์ จอมแปง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับความรู้และทักษะการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน มีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วม กิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๘.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.3 สร้างรายได้ให้นักเรียน
- ๘.4 นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศิลป์ สิงห์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา