**เอกสารรายงานการ**

**วัดประเมินคุณภาพเด็กและผู้เรียน**

**โดย**

**ครูผู้สอน หมวกใบที่ 1**

**ส่ง**

**ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียน**

**หมวกใบที่ 2**

**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก**

**ระดับปฐมวัย**

**หน้าที่** 1.พัฒนาเครื่องมือในการตรวจการประเมินตามประเด็นพิจารณา

2. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประเด็นพิจารณา

3. รวบรวมข้อมูล รายงานต่อกรรมการตรวจ

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (หมวกใบที่ 1 )**

**ด้านพัฒนาการด้านร่างกาย**

นางสาววิยะดา เล้วอน รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางสาวชมชนก ธัญชโนทัย

ครูประจำชั้น รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**ด้านพัฒนาการด้านอารมณ์**

นางสาวจินตภาส์ อินทชาญ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางสาวอำพร คำอ้ายปวน

ครูประจำชั้น รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**ด้านพัฒนาการด้านสังคม**

นางสาวจินตภาส์ อินทชาญ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางสาวชมชนก ธัญชโนทัย รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาววิยะดา เล้วอน รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางเพ็ญพรรณ สร้อยสุวรรณ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา**

นางเพ็ญพรรณ สร้อยสุวรรณ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางสาวชมชนก ธัญชโนทัย รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาววิยะดา เล้วอน รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวจินตภาส์ อินทชาญ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**คำชี้แจง**

เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน

การประเมินเด็กรายบุคคลแล้วสรุปผล ตามคู่มือการติดตาม ตรวจสอบงานประกันคุณภาพในระดับชั้นเรียน แหล่งที่มา คือ รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ โครงการ งานหรือกิจกรรม

**ผู้ประเมิน** คือ ครูผู้สอน หรือ ครูประจำชั้น ( หมวกใบที่ 1 ตามคำสั่งแต่งตั้ง )แล้วส่งผู้รวบรวมตามประเด็นพิจารณา

เอกสารที่ 2 ระดับโรงเรียน

ผู้รวบรวมข้อมูลจากระดับชั้นเรียนเป็นภาพรวมของโรงเรียน เพื่อสรุปภาพรวมส่งหมวกใบที่ 2 (ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ )

**เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 ด้านเด็ก**

**คือ ด้านร่างกาย**

**ด้านอารมณ์**

**ด้านสังคม**

**ด้านสติปัญญา**

**ผู้ประเมิน คือ ผู้สอน ครูประจำชั้น**

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.** มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม**  **...............คน**  **จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3  ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 1.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมการประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

( ......................................................... )

ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2** มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม**  **...............คน**  **จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 2.1 เด็กร่างเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ  อดทนในการรอคอย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมการประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

( ......................................................... )

ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3** มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม**  **...............คน**  **จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี**  (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 3.1 เด็กช่วยเหลือตนเอง  ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 เด็กประหยัดและพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 เด็กยอมรับหรือเคารพ  ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก  การใช้ความรุนแรง |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมการประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

( ......................................................... )

ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4** มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม**  **...............คน**  **จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี**  (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 4.1 เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง  ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมการประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

( ......................................................... )

ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**เอกสารที่ 2 ระดับโรงเรียน อ.1-อ.3**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 ด้านเด็ก**

**คือ ด้านร่างกาย**

**ด้านอารมณ์**

**ด้านสังคม**

**ด้านสติปัญญา**

**ผู้สรุป คือ ผู้รับผิดชอบรวบรวมตามประเด็นพิจารณาส่งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน**

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.**

1. **ประเด็นพิจารณาที่1** มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนองได้

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ...............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 1.1 | ข้อ 1.2 | ข้อ 1.3 | ข้อ 1.4 |
| อ.1 |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน  คนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนานักเรียนที่ได้ระดับ 1-2** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................)

ผู้รวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.**

1. **ประเด็นพิจารณาที่ 2** มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ...............

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | | | | |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 2.1 | ข้อ 2.2 | ข้อ2.3 | ข้อ 2.4 | ข้อ 2.5 | ข้อ 2.6 | ข้อ 2.7 | ข้อ 2.8 | ข้อ 2.9 |
| อ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน  คนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนานักเรียนที่ได้ระดับ 1-2** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................)

ผู้รวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.**

1. **ประเด็นพิจารณาที่ 3** มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ...............

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 3.1 | ข้อ 3.2 | ข้อ 3.3 | ข้อ 3.4 | ข้อ 3.5 | ข้อ 3.6 |
| อ.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน  คนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนานักเรียนที่ได้ระดับ 1-2** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................)

ผู้รวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.**

1. **ประเด็นพิจารณาที่** 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ...............

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 4.1 | ข้อ 4.2 | ข้อ 4.3 | ข้อ 4.4 | ข้อ 4.5 | ข้อ 4.6 |
| อ.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน  คนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนานักเรียนที่ได้ระดับ 1-2** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................)

ผู้รวบรวม