Photo by Markus Spiske on Unsplash

สถานการณ์เด็กปฐมวัย

Photo by Markus Spiske on Unspl

https://themomentum.co

๑. สุขภาวะทารกในครรภ์มารดา

- “แม่วัยใส” (อายุ 10-19 ปี) จำนวนกว่า 100,000 คน และแต่ละวันจะมีแม่วัยใสเพิ่มขึ้นวันละ 286 คน นั่นคือร้อยละ 15.3 ของหญิงที่คลอดทั้งหมด
- อัตราการตั้งครรภ์ซ้ำของแม่วัยรุ่น คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนแม่วัยรุ่น
- การฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ ร้อยละ 41.61
- ส่งผลกระทบต่อเด็กแรกเกิดที่มีหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ถึงร้อยละ 32

[illegible] : 2558

๒. ช่วงแรกเกิด ถึง 2 ปี

- เด็กที่มีน้ำหนักแรกคลอดน้อย คลอดก่อนกำหนด ภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดยังไม่ดีขึ้น
- ทารกได้กินนมแม่อย่างเดียวตลอด 6 เดือน มีเพียงร้อยละ 23 เท่านั้น
- มีเด็กกำพร้าถูกทอดทิ้งจำนวนเกือบ 90,000 คน
- ศูนย์เด็กเล็กครึ่งหนึ่งอยู่ในเกณฑ์ "พอใช้ ต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน"
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการล่าช้าถึงร้อยละ 25- 30 อย่างต่อเนื่อง

สสส.รายงานสถานการณ์เด็ก เยาวชน และครอบครัว 2560

สถานการณ์เด็กและสตรี MICS 2558-2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2552

๓. ช่วงอายุ ๓ ปี ถึง ๖ ปี

- พัฒนาการไม่สมวัย หรือพัฒนาการล่าช้า ประมาณร้อยละ 30
- ปัญหาพัฒนาการที่ล่าช้าที่สำคัญที่สุด คือ พัฒนาการทาง”ภาษา” ต่อเนื่อง 15 ปี
- เด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี เตี้ยแคระแกรน ร้อยละ 16.3 อ้วนร้อยละ 10.9
- พัฒนาการด้านทักษะสมอง EF ซึ่งเป็นทักษะสมองระดับสูง ล่าช้าประมาณ ร้อยละ 29 โดยเฉพาะด้านการยับยั้งชั่งใจ ความจำขณะทำงาน และการควบคุมอารมณ์

สสส.รายงานสถานการณ์เด็ก เยาวชน และครอบครัว 2560

รายงานประจำปี สถาบันพัฒนาอนามัยแห่งชาติ กรมอนามัย 2560

เสถาบันประสาทวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2558-2559

๔. ช่วงอายุ ๖ปี – ๘ปี

- IQ เด็ก ป.1 ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติร้อยละ 32
  IQ อยู่ในเกณฑ์บกพร่องต่ำกว่า 70 ถึงร้อยละ 5.8
  ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานสากลที่กำหนดไว้เพียงร้อยละ2
- เด็ก ป.1 ร้อยละ15 เป็นเด็กที่สมาธิสั้น ออทิสติก
  และมีปัญหาด้านอารมณ์
- EQ มีปัญหามากที่สุด คือด้านขาดความมุ่งมั่น
  พยายาม และขาดทักษะในการแก้ปัญหา

รายงานประจำปี สถาบันพัฒนาอนามัยแห่งชาติ กรมอนามัย 2560

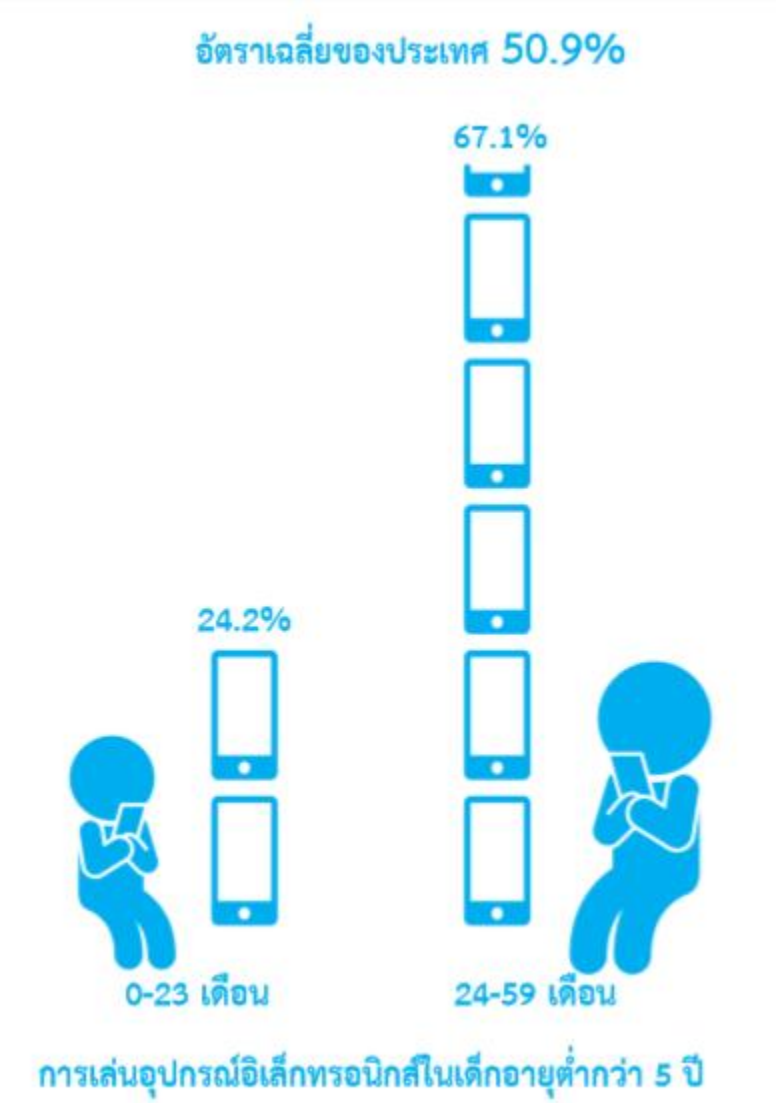
สถานการณ์ที่ไม่เอื้อต่อเด็ก

ครอบครัว

สถานศึกษา

กรอบคิดของสังคม

เทคโนโลยี



- **พบว่าเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สูงถึงร้อยละ 67.1 สูงกว่าอัตราเฉลี่ยของประเทศ ที่ร้อยละ 50.9**
- **เด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สูงถึง 24.2**

ซึ่งการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่อายุยังน้อยอาจส่งผลให้เกิดภาวะสมาธิสั้นได้

จากข้อมูลผลสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย ปี 2558-2559 โดยองค์การยูนิเซฟประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

การพัฒนาเด็กปฐมวัย

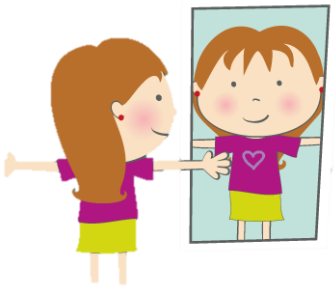
Window of Opportunities

Sensitive Period

Child Development

เป็นฐานรากที่สำคัญของพัฒนาการทุกด้าน และส่งผลต่อพัฒนาการในระยะถัดไป มีอัตราการพัฒนาอย่างรวดเร็วทุกด้าน พัฒนาการบางด้านไม่สามารถสร้างได้ในวัยอื่น ผ่านแล้วผ่านเลย

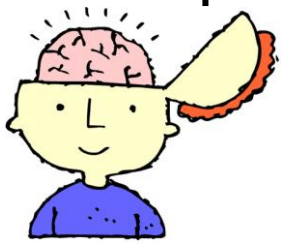
Self



เป็นวัยของการสร้างและพัฒนา”ตัวตน” **ที่ส่งผลระยะยาว ต่อความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้คนรอบข้างและต่อโลก**

”ตัวตน”ที่มีคุณภาพต้องทำอย่างเข้าใจ และใช้เวลาพัฒนานาน และง่ายต่อการถูกทำลาย

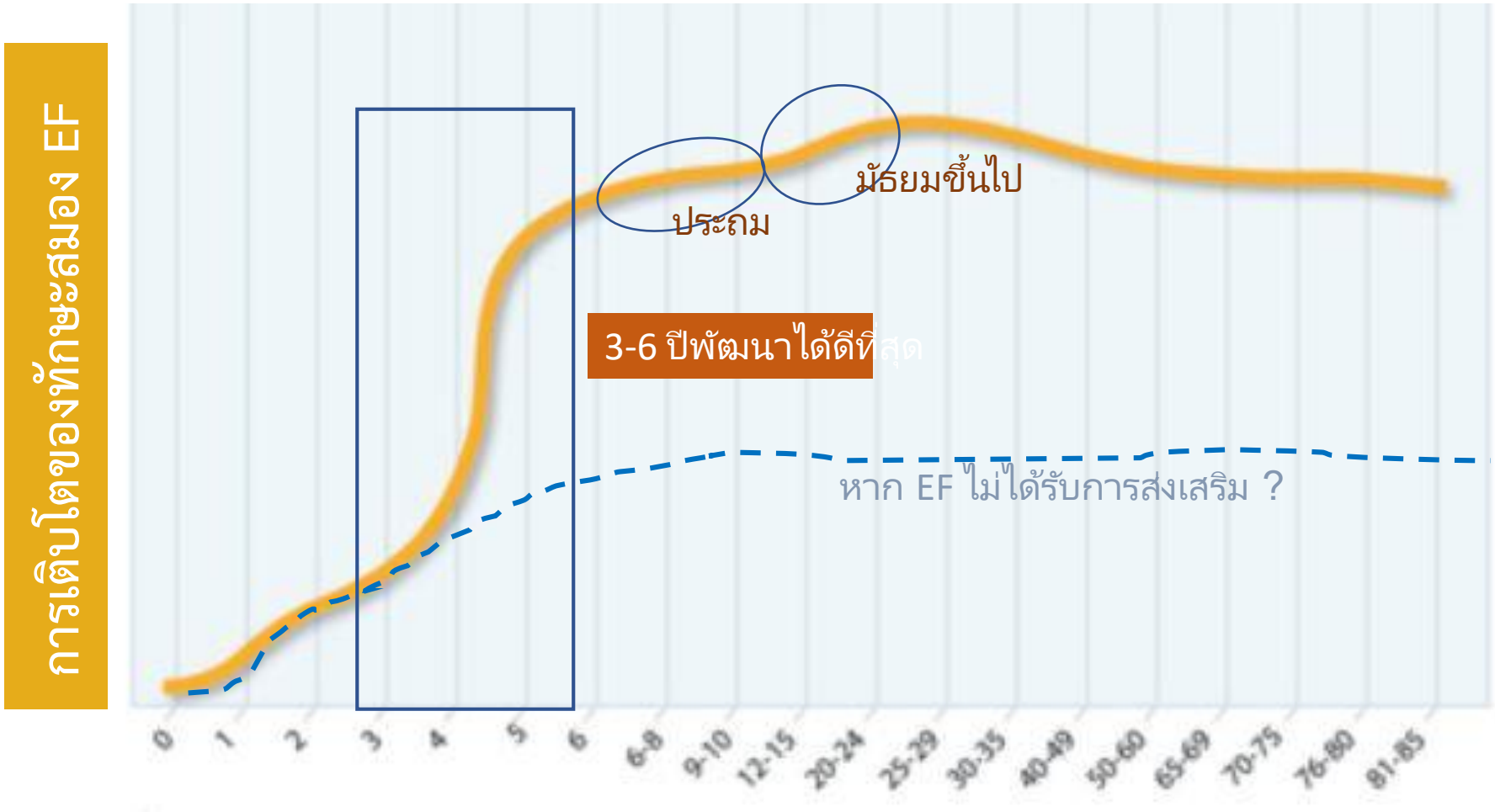
Brain Development



เป็นวัยที่สมองมีการเจริญเติบโต และพัฒนาสูงสุด และอ่อนไหวต่อปัจจัยที่มากระทบ

ทักษะสมอง EF ที่เป็นทักษะการคิดระดับสูง พัฒนาสูงสุดกว่าทุกช่วงวัย EF เป็นฐานรากของการพัฒนาทักษะ

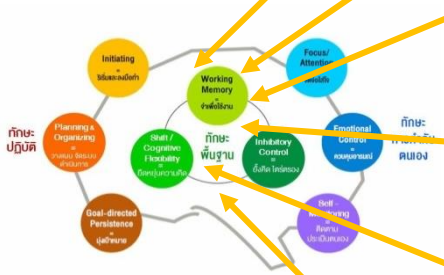
อัตราการพัฒนาของทักษะสมอง EF ตลอดชีวิต



จาก developingchild.harvard.edu

Copyright2016-RLG Institute

Executive Functions
คือทักษะพื้นฐาน
ที่จะก่อรูปไปเป็น
“ทักษะศตวรรษที่ 21”



ทักษะศตวรรษที่ 21

ยืดหยุ่นปรับตัว
กล้าคิดริเริ่ม
กำหนดชีวิตตนเอง
อยู่กับความแตกต่างได้
ทำงานเป็น มีประสิทธิภาพ
มีภาวะผู้นำ ที่รับผิดชอบ

เท่าทัน ICT

คิดวิเคราะห์ สื่อสารได้
ทำงานเป็นทีม คิดริเริ่มสร้างสรรค์

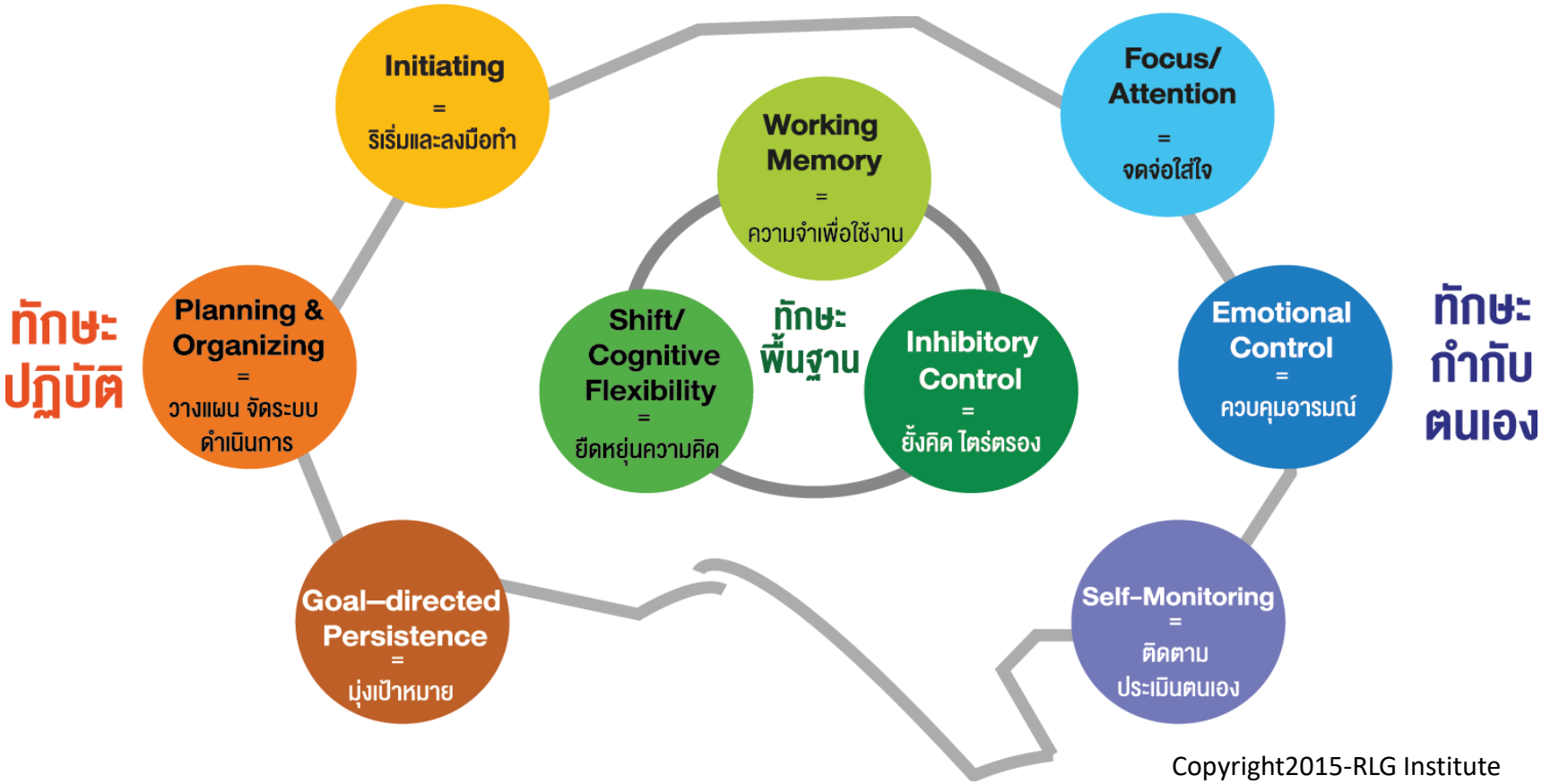
อ่านออก เขียนได้ คำนวณเป็น

Copyright©2015 RLG Institute

Executive Functions (EF)

ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ

คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับคนอื่นเป็น มีความสุขเป็น



Copyright2015-RLG Institute

คุณภาพปฐมวัย
คุณภาพพลเมือง