



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โรงเรียนวัดชะจาว

ปีงบประมาณ 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตหรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ 2. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว 3. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์ งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการดำเนินเพื่อจัดการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการ ขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมี จุดประสงค์เพื่อให้ พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้น ลดลงหรือไม่เกิดขึ้น

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	5

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดความเสี่ยง ที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

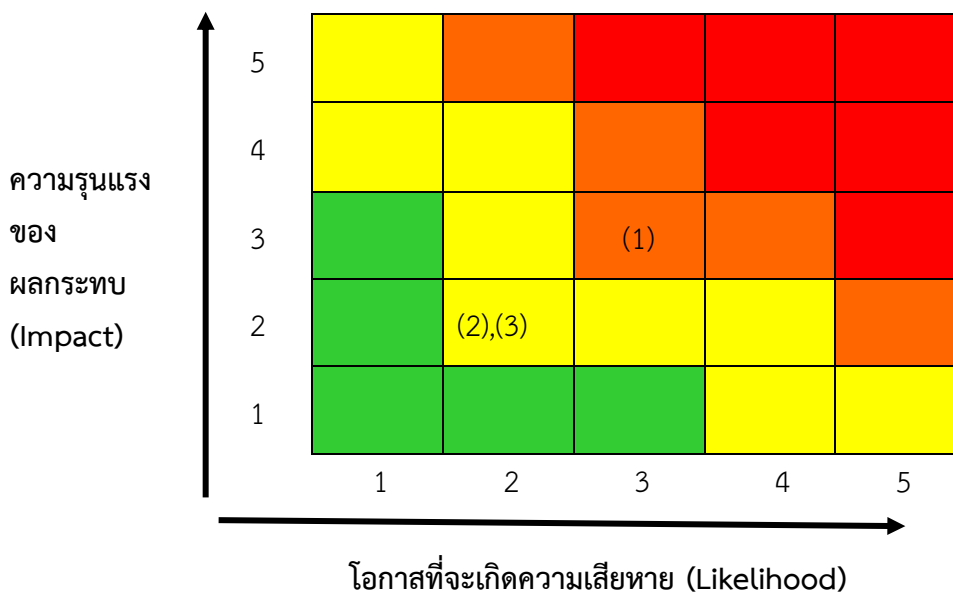
1. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ
2. การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
3. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งาน

ล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของ ความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงใน ระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	3	3	9	(1)
2	การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	3	2	4	(2)
3	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการ วิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งาน ล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	2	2	4	(3)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)





จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	ลำดับ 1 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดชะจาว ประจำปีงบประมาณ 2565 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูง (High)	มีมาตรการลดความเสี่ยง	-การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน - การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนวัดชะจาว ได้ดำเนินการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มีการประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่างได้ประกาศเจตจำนงว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการและความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของโรงเรียน และให้คำมั่นที่จะนำพาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ควบคู่กับการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพและร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและชุมชน

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและการยกระดับการทำงาน รวมทั้งเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ จึงได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจเรื่องดังกล่าว

3. สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมประจำเดือน

4. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อน จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงโรงเรียนวัดชะจาว มีมาตรการป้องกันดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญ ของความเสี่ยง	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลา ราชการ	ลำดับ 1 (ปานกลาง = 6 คะแนน)	มีสมุดบัญชีลงเวลา มีคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน และปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญ ของความเสี่ยง	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 4 คะแนน)	มีการทำทะเบียนควบคุมการใช้ งาน และการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด และปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนและการวิเคราะห์งานไม่ เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งาน ล่าช้าไม่เป็นตามกำหนด	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)	- มีคู่มือการปฏิบัติงานของ โรงเรียน และควบคุม กำกับ ติดตามดูแล ให้ ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติ ตาม มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด และมีการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามผลการ ปฏิบัติงานเป็นระยะ

โรงเรียนวัดชะจาว จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลด ความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรม อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ และบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี ทุกคนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่อง พฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอแนวคิด/ออกแบบกิจกรรม ต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนสุจริต”

ปัญหา/ อุปสรรค

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างมีเวลาจำกัด เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรมีภาระงานที่ต้อง รับผิดชอบทั้งการสอนและหน้าที่พิเศษต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่าง ต่อเนื่อง



โรงเรียนวัดชะจาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ