



รายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564

โรงเรียนวัดชลอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนวัดชะจาวมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดให้ทำงานให้ถูกต้อง หนักไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดีงามและยั่งยืน

เอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งกิจกรรมการดำเนินงาน ต่างๆ โรงเรียนวัดชะจาวจะดำเนินการสรุปผลการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลในการ พัฒนา ปรับปรุงการทำงานของโรงเรียนวัดชะจาวให้เป็น “โรงเรียนสุจริต”ที่ยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	1-5
รายละเอียดโครงการ	6-127

รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนวัดชะขาว

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี	การดำเนินการใช้จ่าย		หมายเหตุ
			งบใช้แล้ว	งบคงเหลือ	
แผนงานวิชาการ					
1	โครงการยกระดับ	69,000	69,000	0	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,000	6,000	0	
3	โครงการการศึกษาพิเศษ	5,000	5,000	0	
4	โครงการวัดผลประเมิน	5,000	5,000	0	
5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	14,000	14,000	0	
6	โครงการห้องสมุด	10,000	10,000	0	
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	5,000	0	
8	โครงการวันสำคัญ	10,000	4,325	5,675	
9	โครงการนิเทศ	1,000	1,000	0	
10	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,600	5,600	0	
11	โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน	2,500	2,500	0	
12	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	2,000	2,000	0	
ระดับปฐมวัย					
13	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	24,000	24,000	0	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี	การดำเนินการใช้จ่าย		หมายเหตุ
			งบใช้แล้ว	งบคงเหลือ	
แผนงานบุคลากร					
1	โครงการพัฒนาและสร้างขวัญบุคลากร	35,000	11,400	23,600	ทำ ค. ใหม่
	เปลี่ยนมาเป็นโครงการ “เตรียมความพร้อมในสถานการณ์ covid - 19 ภาคเรียนที่1/64” จากงบประมาณที่เหลือ 23,600 บาท		22,398	1,202	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี	การดำเนินการใช้จ่าย		หมายเหตุ
			งบใช้แล้ว	งบคงเหลือ	

รายงานผลการดำเนิน
โครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษา”

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร รัตนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีงบประมาณ 2564

คำนำ

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2551 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้น กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิดการคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายใน พบว่านักเรียนมีผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ระดับดี สอดคล้องกับผลการประเมิน สมศ. เมื่อปี 2554 พบว่ามีผลการประเมินระดับดีเช่นกัน แต่ผลการประเมินระดับเหนือสถานศึกษายังผันผวน กล่าวคือ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ในระดับโรงเรียนวัดชะจาว สาระวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 51.86 สาระวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 37.33 สาระวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 37.07 สาระวิชาภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ย 39.50 จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่ามีคะแนนยังไม่น่าพอใจ ส่วนผลสอบ NT, LAS พบว่าคะแนนเฉลี่ยถึงแม้จะสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ แต่ความสามารถด้านภาษา เรื่อง การบอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน ควรจะได้รับการแก้ไข ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้ดีขึ้น รวมทั้งผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ชนันไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “ยกระดับคุณภาพการศึกษา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ระดับดี รวมถึงมีความสามารถด้านภาษา เรื่อง การบอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน ได้รับการแก้ไข ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้ดีขึ้น รวมทั้งผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนนไชย และ นางสาววิภา แสนปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2551 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้น กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิดการคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายในปี 2562 พบว่านักเรียนมีผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ระดับดี สอดคล้องกับผลการประเมิน สมศ. เมื่อปี 2554 พบว่ามีผลการประเมินระดับดีเช่นกัน แต่ผลการประเมินระดับเหนือสถานศึกษายังผันผวน กล่าวคือ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในระดับโรงเรียนวัดชะจาว สาระวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 56.77 สาระวิชาภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ย 48.10 สาระวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 30.80 สาระวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 39.04 จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่ามีคะแนนยังไม่น่าพอใจ ส่วนผลสอบ NT, LAS พบว่าคะแนนเฉลี่ยถึงแม้จะสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ แต่ความสามารถด้านภาษา เรื่อง การบอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน ควรจะได้รับการ

แก้ไข ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้ดีขึ้น รวมทั้งผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้
ปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อยกระดับพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 3% และค่าเฉลี่ย
ทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
ระดับดี
3. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีมาก
4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 3%
5. ผลการทดสอบรวบยอด ระดับ รร. / LAS / NT / O-NET ทุกกลุ่มสาระดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ
สพป.และระดับชาติ

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและเสนอโครงการ กิจกรรม		ต.ค.63	จตุพร/สุวิภา
2. ดำเนินกิจกรรม	60,000		
2.1ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อนำไปปฏิบัติ		31 ต.ค.63	ผู้บริหารและครูผู้สอน
2.2ดำเนินการตามแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น			
1)อนุบาล1จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้		2 พ.ย.63	ครูผู้สอนทุกท่าน
2)อนุบาล2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและฝึกทักษะการเรียนรู้		2 พ.ย.63	ครูอนุบาล ครูอนุบาล

2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ -ทุกกลุ่มสาระ8 สาระ - การสอนโดยโครงการ - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมสอนเสริม 4 กลุ่มสาระเพื่อ สอบ O-NET ชั้นป.6 - คำวัสดุฝึก,สอน สอบ ผลิตสื่อ เข้า เครื่องถ่ายเอกสาร		2 พ.ย.63-30 ก.ย.64	ครูผู้สอนทุกท่าน
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม		พ.ย.63 – ก.พ. 64	ครูผู้สอน
2.5 สรุป/ ประเมินผล/ รายงาน		31มี.ค.64,30ก.ย.64	ครูผู้สอนทุกท่าน
3. นิเทศกำกับและติดตาม		พ.ย.64- ก.ย.64	ผู้บริหารและครูวิชาการ
4. สรุป ประเมินผลและรายงาน		ก.ย.64	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถัวจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	อนุบาล 1-2 จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้	9,000
2	คำวัสดุ ฝึก สอน สอบ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คำวัสดุ สำหรับฝึกทักษะ การสอนและการวัดผลประเมินผลการ เรียนรู้	51,000
	รวม	60,000

** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 ของทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
3. เด็กอนุบาลร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีมาก	การประเมิน	แบบประเมิน

4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3%	การทดสอบ	แบบทดสอบ
--	----------	----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด

3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน

๑. ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ธนันไชย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 2. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อยกระดับพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ 4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น 		
๕. เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3% และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดี 3. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีมาก 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 3% 5. ผลการทดสอบรวบยอด ระดับ รร. / LAS / NT / O-NET ทุกกลุ่มสาระดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.และระดับชาติ 		
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. จัดทำและเสนอโครงการกิจกรรม	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
2. ดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการแล้ว	18	100
2.1 ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน เพื่อนำไปปฏิบัติ			
2.2 ดำเนินตามแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น			
1) อนุบาล 1 จัดซื้อสื่อการสอน และ ฝึกทักษะการเรียนรู้	จัดซื้อแล้ว	28	100

2)อนุบาล2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และฝึกทักษะการเรียนรู้	จัดซื้อแล้ว	27	100
2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100
-ทุกกลุ่มสาระ8 สาระ - การสอนโดยโครงการ - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมสอนเสริม 4 กลุ่มสาระเพื่อสอบ O-NET ชั้นป.6 - ค่าวัสดุฝึก,สอน สอบ ผลิตสื่อเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม			
2.5 สรุป/ ประเมินผล/ รายงาน			
3. นิเทศกำกับและติดตาม	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100
4. สรุป ประเมินผลและรายงาน	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นว่าให้ผลเป็นอย่างไร

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ <input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย <input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ <input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....69,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....30,984.....บาท (ณ วันที่.....30 กันยายน 2564.....) คงเหลือ 38,016 บาท
๘. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว.....) ๘.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้ การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	

โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่
ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง

- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสียน้อย
- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เกินร้อยละ

80.....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....พยายามเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นในปีถัดไป

.....

.....

.....

.....

.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ





(ลงชื่อ) *คุณ อ.* ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจตุพร ชนันไชย)

(ลงชื่อ) *—————* ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 211 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ	152	59	-	-	3.72	93.01
2	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด	211	-	-	-	4.00	100.00
3	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น	57	78	76		2.91	72.75
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน	32	6	-	-	3.84	96.05
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	3.62	90.54

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.54

โดยด้านที่นักเรียนพอใจมากที่สุดคือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน และ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ ส่วนด้านที่นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุดคือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ

“พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจตุพร ธนนไชย

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว

ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีงบประมาณ 2564

คำนำ

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดให้กับผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดชะจาวได้เห็นความสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เผชิญกับประสบการณ์จริง ให้อธิบายปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกเวลา ทุกโอกาส ทุกสถานที่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ให้ค้นคว้า ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ชนันไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เผชิญกับประสบการณ์จริง ให้อัปเดตแก้ไขปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกเวลา ทุกโอกาส ทุกสถานที่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ให้ค้นคว้า ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดให้กับผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดชะจาวได้เห็นความสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เผชิญกับประสบการณ์จริง ใ้รู้จักแก้ไขปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกเวลา ทุกโอกาส ทุกสถานที่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ให้ค้นคว้า ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน สร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5
4. นักเรียนมีทักษะการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน ทุนการศึกษา		
1	กิจกรรมบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้ “รักษโลกให้น่าอยู่ เชิดชูประเพณี อยู่ดีมี สุข” ประชุมชี้แจง			31ต.ค 63	ผู้บริหาร
2	ประชุมวางแผนร่วมกัน กำหนดกิจกรรม บูรณาการร่วมกัน โดยเรียนรู้ตามฐานการ เรียนรู้ - กำหนดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน วัดชะจาว แม่น้ำปิง - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้/วัสดุและอุปกรณ์			3-5 พ.ย.63	คณะครู

3	- การวัดประเมินผล - กำหนดวิทยากร ประจำฐานการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้ - รักชโลภให้น่าอยู่ - เชิดชูประเพณี (ลอยกระทง) - อยู่ดีมีสุข	2,000 2,000 2,000		1-15 มี.ค 64 1-3 พ.ย.63 11 ส.ค.64	คณะครู
4	ประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง			พ.ย.63-ก.ย.64	คณะครู
5	สรุปผลการดำเนินงาน			มี.ค.64/ก.ย.64	คณะครู
6	รายงานผล			มี.ค.64-ก.ย.64	จตุพร

5. งบประมาณ	เงินอุดหนุน	6,000	บาท
	เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	1,000	บาท
	เงินอุดหนุนประถมศึกษา	5,000	บาท

****ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ****

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม หน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต	แบบทดสอบ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความสามารถด้านการ อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. มีกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด
3. สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
----------------	---

๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ชนันไชย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยบูรณาการทุกกลุ่มสาระ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน 4. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 		
๕. เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน สร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 4. นักเรียนมีทักษะการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 		
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
กิจกรรมบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้ “รักษโลกให้น่าอยู่ เชิดชูประเพณี อยู่ดีมีสุข” <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจง 2. ประชุมวางแผนร่วมกัน กำหนดกิจกรรมบูรณาการร่วมกัน โดยเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดชะจาว แม่น้ำปิง 	ทำเสร็จสิ้นแล้ว ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1 204	100 100

<ul style="list-style-type: none"> - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้/วัสดุและอุปกรณ์ - การวัดประเมินผล - กำหนดวิทยากร ประจำฐานการเรียนรู้ <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักษโลกให้น่าอยู่ - เชิดชูประเพณี (ลอยกระทง) - อยู่ดีมีสุข <p>4. ประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>6. รายงานผล</p>	<p>จัดกิจกรรมอยู่ดีมีสุขไป 1 กิจกรรม</p> <p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p> <p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p> <p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>266</p> <p>266</p> <p>266</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
<p>หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นว่าให้ผลเป็นอย่างไร</p>			

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคคลกรหรือผู้ดำเนินการ <input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย <input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ <input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....6,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....6,000.....บาท (ณ วันที่.....30 กันยายน 2564.....) คงเหลือ 0 บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุ ว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว.....) ๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด 3. สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค <input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย	

- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป -

.....

.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

นำไปใช้ในการจัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบฝึกหัดในช่วงโควิด-19



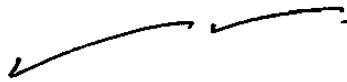
(ลงชื่อ)

เจน อี

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจตุพร รัตนไชย)

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 266 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	266	-	-	-	4.00	100.00
2	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน	266	-	-	-	4.00	100.00
3	มีกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	266	-	-	-	4.00	100.00
4	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	266	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

โดยพอใจมากที่สุด ได้แก่ คือ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน มีกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิราณี โกฎแก้ว

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ชื่อโครงการ	จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณ นางศิราณี โกฎแก้ว
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์วิชาชีพ 4. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ 4. เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพสูงประหยัด คุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 5. เพื่อตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 6. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
5. เป้าหมาย	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดชะจาวมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คำรับรองการปฏิบัติราชการ และระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญา ตามแผนปฏิบัติการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p>

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย เชิงปริมาณ
<p>1.ขั้นการเตรียมการ</p> <p>เป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนัก พัฒนาความรู้ และทักษะ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>2.ขั้นการดำเนินการ</p> <p>ประกอบด้วยขั้นตอนหลัก ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการร่วมกันในทุกขั้นตอน</p> <p>3.ขั้นการเขียนรายงาน</p> <p>เป็นขั้นที่จัดทำรายงานประเมินผลตนเองประจำปี 2563 ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -รวบรวมผลการดำเนินงานและประเมินตนเอง -วิเคราะห์ตามมาตรฐาน -เขียนรายงาน 	<p>1.โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คำรับรองปฏิบัติราชการระบบประกันคุณภาพภายใน ที่พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา โดยใช้งบประมาณได้ประหยัด คุ่มค่า พร้อมรายงานผลการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเกิดคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญา</p>	<p>คณะกรรมการ รับผิดชอบ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ 6.1 กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้น
ว่าให้ผลเป็นอย่างไร

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="checkbox"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ	
.....	
6.2.2 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป	
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100	
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="checkbox"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 <input checked="" type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....-.....	
8. งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000.-บาท <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 20,000.-บาท
9. สถานที่ดำเนินการโครงการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	
10.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร)	
10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1 สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	
2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100	
11. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="checkbox"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="checkbox"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย	

- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ)
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิราณี โกฏแก้ว)

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ

“วัดผลและประเมินผล”

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร ธนนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ปีงบประมาณ 2564

คำนำ

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูล
สารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียน จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจิตุพร ธนัญไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “วัดผลและประเมินผล”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “วัดผลและประเมินผล” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

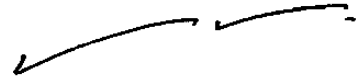
บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ



(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์

โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วัดผลและประเมินผล

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

สอดคล้องการประกันคุณภาพ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจตุพร ธนน์ไชย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งานวิชาการ)

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียน จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 211 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาอยู่ในระดับดี – ดีมาก
3. นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 41 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่ (Las) สูงขึ้น ร้อยละ 1
4. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 จำนวน 64 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน		ต.ค.63, เม.ย.64	ผอ.อภิชาติ
2	สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการ จัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน		26 ต.ค. - 30 พ.ย. 63	จตุพร
3	จัดซื้อโปรแกรม ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และ วัสดุอื่น ๆ	1,000		
4	ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม.เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564			
5	ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม.เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564			
6	จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับ นักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	4,000		
7	สรุปและประเมินผล 1) งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน 2) การวัดและประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		สิ้นสุดภาคเรียน สิ้นปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประณม 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1 สถานศึกษามีการจัดระบบการ บันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

2.โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน	แผนการวัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
4.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	การทดสอบ เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	แบบทดสอบระดับชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผล
๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ธนชัย
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

<p>๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 4. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี 		
<p>๕. เป้าหมาย</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 202 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาอยู่ในระดับดี – ดีมาก 3. นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 29 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่ (Las) สูงขึ้น ร้อยละ 1 4. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 จำนวน 29 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี 4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน 5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 		
<p>๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๖.๑ ผลการดำเนินงาน</p>			
<p>กิจกรรม / การดำเนินงาน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ</p>

1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วาง แผนการปฏิบัติงาน	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
2. สํารวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการจัดทําระบบ ฐานข้อมูล สํารวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
3. จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และ วัสดุอื่น ๆ	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
4. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อ เตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม. เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
5. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อ เตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม. เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
6. จัดทำเอกสาร หลักฐาน ทางการศึกษา สําหรับ นักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
7. สรุปและประเมินผล 1) งานทะเบียนและฐานข้อมูล นักเรียน 2) การวัดและประเมินผล	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100

<p>- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>			
<p>หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นจะให้ผลเป็นอย่างไร</p>			

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....5,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....5,000.....บาท (ณ วันที่...30 กันยายน 2564....) เหลือ.....0.....บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว....)	
๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม 2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว 3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ	

- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

ควรสั่งซื้อ ปพ.5 ให้เป็นแบบกรอกโดยใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้การทำงานสะดวกเร็วกว่าเดิม

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ



การออก ปพ.1, ปพ.3, ปพ.7

(ลงชื่อ) *ณัฐ ธี* ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจตุพร ธนนไชย)

(ลงชื่อ) *วิภาดา* ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครู โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “วัดผลและประเมินผล” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม	6	6	-	-	3.50	87.50
2	การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว	12	-	-	-	4.00	100.00
3	การวัดและการประเมินผลเป็นไปตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	3.83	95.83

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนา
วัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 95.83

แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการการเงินและพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิราณี โกฎแก้ว

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ชื่อโครงการ	การเงินและพัสดุ
2. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ นางศิริราณี โกฏแก้ว
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและงานธุรการในโรงเรียน ได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน และงานพัสดุได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานทางด้านการเงินและพัสดุ อย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ</p>
5. เป้าหมาย	<p>1. เจริญปริมาณ (ร้อยละ)</p> <p>1) เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานงบประมาณด้านการเงิน พักและ บัญชี ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2) จัดเก็บข้อมูลและหลักฐานทางการเงิน พักและ อย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน และงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบงานการเงินพัสดุและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2) โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานทางการเงิน พักและ อย่างเป็นระเบียบ ง่ายต่อการตรวจสอบ</p>

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย เชิงปริมาณ
<p>1) คณะครู วางแผนระบบ การประกันคุณภาพสถานศึกษา สัมมนาทางวิชาการ ปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน การบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <p>2) ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p>2.1 จัดทำโครงการกำหนดการ วางแผนการใช้งบประมาณ</p> <p>2.2 สำรวจความจำเป็นต้องการ วัสดุที่ต้องใช้ในงานด้านการเงิน และงานพัสดุ</p> <p>2.3 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ทุกงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการเงิน - งานพัสดุ - งานสาธารณูปโภค <p>2.4. จัดทำปรับปรุงระบบงาน ด้านการเงินและงานพัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>3) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล</p> <p>4) สรุปและรายงานผล</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>คณะครู และบุคลากร จำนวน 23 คน</p>	<p>100</p>

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ 6.1 กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="checkbox"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
6.2.2 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป	
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100	
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 <input checked="" type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....-.....	
8. งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 105,000.-บาท <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 105,000.-บาท
9. สถานที่ดำเนินการโครงการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 10.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร)	
10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ 1.ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุ มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 95 2.ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน และพัสดุในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุ และงานธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	
11. ปัญหาและอุปสรรค <input type="checkbox"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="checkbox"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสียน้อย	

- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ)
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) -

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางศิราณี โกฏแก้ว)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานผลการดำเนิน
โครงการ
“พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา”

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร รัตนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ปีงบประมาณ 2564

คำนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา และการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อที่จะให้เด็กไทยได้เป็นผู้ที่ทันต่อข้อมูลข่าวสารและรู้จักแหล่งข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องเรียนประจำชั้น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม นอกจากนี้ ครูเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากในการที่จะนำเอาเทคโนโลยีทั้งหลายมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อที่จะส่งเสริมครู ให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาหาความรู้ที่จะนำเอาเทคโนโลยี มาใช้เป็นสื่อในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ความเป็นสากลของกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ชนันไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อที่จะส่งเสริมครู ให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาหาความรู้ที่จะนำเอาเทคโนโลยี มาใช้เป็นส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ความเป็นสากลของกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนนไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา และการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อให้เด็กไทยได้เป็นผู้ที่ทันต่อข้อมูลข่าวสารและรู้จักแหล่งข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องเรียนประจำชั้น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม นอกจากนี้ ครูเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากในการที่จะนำเอาเทคโนโลยีทั้งหลายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อที่จะส่งเสริมครู ให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาหาความรู้ที่จะนำเอาเทคโนโลยี มาใช้เป็นสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ความเป็นสากลของกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน
2. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้เทคโนโลยี
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ดำเนินการตามแผน		ต.ค.63	
2	- จัดหาสื่อและทำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - บำรุงสื่อเทคโนโลยีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	14,000 บาท	ต.ค. 63 ถึง ก.ย. 64	
3	กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตรวจสอบและประเมินผล รายงานผลแก้ไขและพัฒนา		25-30 ก.ย.64	

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. งบประมาณ	14,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวประณม	12,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบการสังเกต ตรวจสอบผลงาน
	การสังเกต	การสังเกต

3.นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้
--	----------	-----------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีนิสัยรักการสืบค้นด้วยตนเอง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา
----------------	---

๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ชนันไชย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน 2. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้เทคโนโลยี 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		
๕. เป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้เทคโนโลยีการพัฒนารการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 		
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. ดำเนินการตามแผน - จัดหาสื่อและทำสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - บำรุงสื่อเทคโนโลยีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	ทำเสร็จสิ้นแล้ว ทำเสร็จสิ้นแล้ว ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1 1 1	100 100 100

<p>3. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>4. รายงานผลแก้ไขและพัฒนา</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>1</p>	<p>100</p>
<p>หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร</p>			

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....14,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....13,950.....บาท (ณ วันที่.....30 กันยายน 2564.....) คงเหลือ.....50.....บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุ ว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว.....)	
๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีนิสัยรักการสืบค้นด้วยตนเอง	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ	

- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

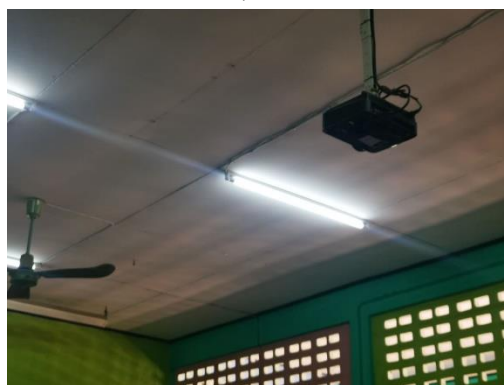
.....

.....


๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

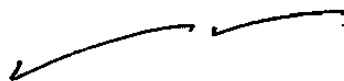


ซ่อมแซมเครื่องปริ้นท์ และโทรทัศน์ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ใช้งานได้เสมอ



ซ่อมแซมโปรเจคเตอร์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจตุพร ชนันไชย)

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครู โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม	12	-	-	-	4.00	100.00
2	การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว	12	-	-	-	4.00	100.00
3	การวัดและการประเมินผลเป็นไปตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนิน
โครงการ
“ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร รัตนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ปีงบประมาณ 2564

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทางโรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่จะได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ไปแข่งขันทักษะวิชาการ การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านที่ทางโรงเรียนขาดแคลน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถาบันต่างๆ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ชนันไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ที่จะได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ไปแข่งขันทักษะวิชาการ การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านที่ทางโรงเรียนขาดแคลน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถาบันต่างๆ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนนไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทางโรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่จะได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ไปแข่งขันทักษะวิชาการ การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านที่ทางโรงเรียนขาดแคลน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถาบันต่างๆ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่อยู่ในระดับที่ตีขึ้นไป
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม		พ.ย.63	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
2	ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น		พ.ย.63	ครูทุกท่าน
3	<u>งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</u> กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	พ.ย.63-ก.ย.64	ครูทุกท่าน

4	<p>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน</p>		พ.ย.63-ก.ย.64	ครูทุกท่าน
5	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าค่ายทางวิชาการ - การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้ <p>ประเมินผลการดำเนินงาน รายงาน ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>			จตุพร

5. งบประมาณ 5,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

-เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	3,000	บาท
-เงินอุดหนุนรายหัวประถม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้และเปลี่ยนประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ
3. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
----------------	--------------------------------

๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ชนันไชย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ 		
๕. เป้าหมาย	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
2. ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงานดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	18	100

<p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>44</p>	<p>100</p>
<p>3. <u>งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</u> กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>44</p>	<p>100</p>
<p>4. <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าค่ายทางวิชาการ - การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้ 	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>44</p>	<p>100</p>
<p>5. ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>44</p>	<p>100</p>
<p>6. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>44</p>	<p>100</p>
<p>หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร</p>			

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....5,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....-.....บาท (ณ วันที่...30 กันยายน 2564....) คงเหลือ.....0.....บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุ ว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว....)	
๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
5. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพ 6. นักเรียนได้และเปลี่ยนประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ 7. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ	

- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

นำไปใช้ในการจัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบฝึกหัดในช่วงโควิด-19



(ลงชื่อ)

ณัฐ ธี
(นางสาวจตุพร ธนนไชย)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

—————

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ ความสามารถเต็มศักยภาพ	56	-	-	-	4.00	100.00
2	นักเรียนได้และเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ด้าน ความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่ง ความสามารถ	56	-	-	-	4.00	100.00
3	ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	56	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า ครูและนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100

แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการนักเรียนประถมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิราณี โกฎแก้ว

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ชื่อโครงการ	โครงการนักเรียนประถมนเรียนรู้อิสระโลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
2. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนงานกิจการนักเรียน นางศิริราณี โกฏแก้ว
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน 2) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้ 3) เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณสมบัตินพึงประสงค์ 5) จัดการเรียนรู้อให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน
5. เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ (ร้อยละ) <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะขาวได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะขาวมีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ในแต่ละสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนมีทักษะ ในการนำเอาประสบการณ์ตรงไปปรับใช้กับการเรียนในแต่ละวิชา ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย เชิงปริมาณ
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	254 คน	100
2) ประสานแหล่งเรียนรู้เพื่อขอ ทราบข้อมูลพื้นฐานและการ ดำเนินงานเข้าแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการบางส่วน	254 คน	
3) จัดทำหนังสือราชการเพื่อเข้าไป ในแหล่งเรียนรู้และประสานงานเรื่อง ค่าใช้จ่ายแหล่งเรียนรู้ตามหน่วยงาน ที่จัด	ดำเนินการบางส่วน	254 คน	
4) เสนอแต่งตั้งกรรมการนำนักเรียน ไปศึกษาเรียนรู้ตามกำหนด	ดำเนินการบางส่วน	254 คน	
5) ประสานการจัดจ้างพาหนะ	ดำเนินการบางส่วน	254 คน	
6) จัดทำเอกสารการบันทึก ประสบการณ์ของผู้เรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	254 คน	
7) ประเมินผลและรายงานผล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	254 คน	

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ 6.1 กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นว่าให้ผลเป็นอย่างไร

6.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
6.2.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="checkbox"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ	
6.2.2 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="checkbox"/> มากเกินไป <input checked="" type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป	
6.2.3 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
6.2.4 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100	
7. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="checkbox"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 <input checked="" type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....-.....	
8. งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000.-บาท <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง 3,550.-บาท คงเหลือ 26,450.-บาท
9. สถานที่ดำเนินการโครงการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	
10.1 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร)	
10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1 สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	
2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100	
11. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="checkbox"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="checkbox"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย	

- ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ)
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

13. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริณี โกฎแก้ว)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ
“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
ปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร รัตนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
คำนำ

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาว มีแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนวัดชะจาวเห็นความสำคัญถึงแนวทางการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาด้านความคิด (Head) พัฒนาด้านการลงมือประดิษฐ์ (Hand) พัฒนาด้านร่างกาย (Health) และพัฒนาด้านจิตใจ (Heart) ดังนั้นโรงเรียนวัดชะจาวจึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อสนองตอบต่อนโยบายและสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำแนวทางต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ชนันไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนัสนัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อสนองตอบต่อนโยบายและสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

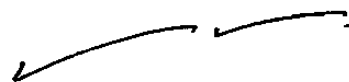


(นางสาวจตุพร ธนัสนัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาว มีแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนวัดชะจาวเห็นความสำคัญถึงแนวทางการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาด้านความคิด (Head) พัฒนาด้านการลงมือประดิษฐ์ (Hand) พัฒนาด้านร่างกาย (Health) และพัฒนาด้านจิตใจ (Heart) ดังนั้นโรงเรียนวัดชะจาวจึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อสนองต่อบทนโยบายและสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำแนวทางต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 219 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาวได้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง ทำโครงการ ขออนุมัติ	ตุลาคม 63		ครูจตุพร +คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 4.1 ฝึกทักษะด้านความคิด (Head) 4.2 ฝึกทักษะด้านการลงมือปฏิบัติ (Hand) 4.3 ฝึกทักษะด้านร่างกาย (Health) 4.4 ฝึกทักษะด้านจิตใจ (Heart) ชั้นละ 800 บาท จำนวน 7 ชั้น	ตลอด ปีงบประมาณ 64		
3	นิเทศกำกับติดตาม สรุปร ประเมินผล การดำเนินงาน	ก.ย.64	5,600	
รวม			5,600	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2564

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 5,600 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด
ผลผลิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้าน Head, Hand, Health และ Heart ได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม และทดสอบจากการปฏิบัติ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนตระหนักถึงของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกต สอบถาม และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเพิ่มทักษะการเรียนรู้
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน
3. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ธนนไชย
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>9.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>9.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>
๕. เป้าหมาย	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน</p>

๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖.๑ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. ประชุมชี้แจง ทำโครงการขออนุมัติ	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 4.5 ฝึกทักษะด้านความคิด (Head) 4.6 ฝึกทักษะด้านการลงมือปฏิบัติ (Hand) 4.7 ฝึกทักษะด้านร่างกาย (Health) 4.8 ฝึกทักษะด้านจิตใจ (Heart)	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100
3. นิเทศกำกับติดตาม สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่าที่กำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....5,600.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....5,600.....บาท (ณ วันที่...30 กันยายน 2564....) คงเหลือ 0 บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว....)	
๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเพิ่มทักษะการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน 3. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ <input type="radio"/> ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน	

- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ



ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Head




ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Hand

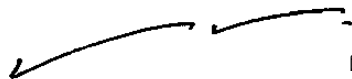


ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Helth



ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Heart

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจตุพร ชนันไชย)

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 211 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเพิ่มทักษะการเรียนรู้	211	-	-	-	4.00	100.00
2	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน	211	-	-	-	4.00	100.00
3	นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง	211	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนิน โครงการ

“เปิดบ้านวิชาการ”
ปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร ธนนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว

ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในเครือข่าย โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการ จัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน



(นางสาวจตุพร ธนัฒไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “เปิดบ้านวิชาการ” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ



(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในเครือข่าย โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการ จัดนิทรรศการ	2 พ.ย.63	-	ผู้บริหาร จตุพร
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วม กิจกรรม - จัดนิทรรศการ อนุบาล 2-3 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 การศึกษาพิเศษ	ม.ค.2564- ก.ย. 2564	- 2,000 บาท	ครูทุกท่าน
3. ^{ขั้น} ติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ก.ย. 2564		ครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2564

6. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 2,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินนอกงบประมาณ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	2,000			2,000	
รวม	2,000				

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนมีผลงานเพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 Best practice	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีผลงานนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นงาน	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีนวัตกรรมโรงละ1 นวัตกรรม	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ตัวแทนผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกิจกรรมที่กำหนด	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบทดสอบ แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ		
๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวจตุพร ธนันไชย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 		
๕. เป้าหมาย	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80</p>		
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ 	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
<ol style="list-style-type: none"> 2. ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ 	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	258	100

<ul style="list-style-type: none"> - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการร่วมกิจกรรม - จัดนิทรรศการ อนุบาล 2-3 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 การศึกษาพิเศษ 			
<p>3. ^{ชั้น}ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากแบบสอบถาม 	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	258	100
หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นทำให้ผลเป็นอย่างไร			

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	
<input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ	
<input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย	
<input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	
<input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	
<input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....2,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....2,000.....บาท (ณ วันที่.....30 กันยายน 2564.....) คงเหลือ.....0.....บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุ ว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว.....)	
๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	
<input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ	
1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค	
<input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียน้อย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ <input type="radio"/> ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน	

- กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ).....
- ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ
- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....


.....

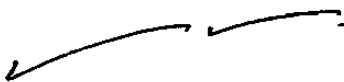
.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

นำไปใช้ในการจัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบฝึกหัดในช่วงโควิด-19



(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจตุพร ชันไชย)

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “เปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 211 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถ	211	-	-	-	4.00	100.00
2	นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ	211	-	-	-	4.00	100.00
3	ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การ สนับสนุน	211	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการเปิด
บ้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ
“เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ”
ปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจตุพร ธนนไชย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดชะจาว
ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
คำนำ

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

โรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะทางด้านการเกษตร ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดการกับขยะที่ถูกรวบรวมด้วย

บัดนี้การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเพื่อทราบ

ผู้รายงาน 
(นางสาวจตุพร ธนนไชย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2564 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

เรื่อง สรุปผลการจัดกิจกรรม “เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

เนื่องข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ธนันไชย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ” ขึ้นในปีงบประมาณ 2564 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะทางด้านเกษตร ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสาร ดังแนบ

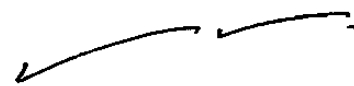


(นางสาวจตุพร ธนันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ

เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 2 จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ข้อ 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฎความหมายเป็นเชิงนัย เป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบ ในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียน สำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและ กำหนด เป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วย การการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/

โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการ
 ขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะทางด้านเกษตร ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน และนำ
 ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดการกับ
 ขยะที่ถูกรวบรวมด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดย
 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 สามารถนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านเกษตร สามารถใช้เป็น
 แนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วม
 อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน
 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเพียงพอ
 โดยเกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตน
 ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	รายได้ สถาน		
1. วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	ตุลาคม 2563	ครูจตุพร
2. ดำเนินตามโครงการดังนี้		-	ตุลาคม 2563	ครูจตุพร
2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
2.2 ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	อก. 1,000			
2.3 การทำน้ำยาชีวภาพ (EM)	อป. 4,000			

2.4 การทำน้ำยาเอนกประสงค์				
2.5 เลี้ยงสัตว์				
2.6 ทำสบู่สมุนไพร				
2.7 การจัดการขยะ				
3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ - ป้ายไว้นิล/แผ่นพับให้ความรู้		-	พฤศจิกายน 2563	ครูจตุพร
4. ควบคุมติดตาม ประเมินผล สรุป – รายงาน	-		ก.ย. 64	ครูจตุพร

5. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2564
6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต		
1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์		
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การทดสอบ	ข้อทดสอบ
3. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

9. ผลที่จะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ
----------------	---------------------------------

๒. กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป นางสาวจตุพร ธนชัย		
๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		
๕. เป้าหมาย	ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ โดยเกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	
๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖.๑ ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรม / การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของเป้าหมายเชิงปริมาณ
1. วางแผนจัดทำโครงการ	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	1	100
2. ดำเนินตามโครงการดังนี้	ทำเสร็จสิ้นแล้ว	211	100

<p>2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.2 ปลุกผักไฮโดรโปนิกส์</p> <p>2.5 การทำน้ำยาชีวภาพ (EM)</p> <p>2.6 การทำน้ำยา เอนกประสงค์</p> <p>2.5 เลี้ยงสัตว์</p> <p>2.6 ทำสบู่สมุนไพร</p> <p>2.7 การจัดการขยะ</p>			
<p>3. จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนรู้ - ป้ายไว้นิล/แผ่นพับให้ความรู้</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>211</p>	<p>100</p>
<p>4. ควบคุมติดตาม ประเมินผล สรุป – รายงาน</p>	<p>ทำเสร็จสิ้นแล้ว</p>	<p>211</p>	<p>100</p>

หมายเหตุ *ช่องผลการดำเนินงานตามข้อ ๖.๑ กรุณาระบุว่าผลที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้นจะให้ผลเป็นอย่างไร

๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
๖.๒.๑ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ <input type="radio"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input checked="" type="radio"/> บรรลุผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ <input type="radio"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....	
๖.๒.๒ จำนวนบุคคลกรหรือผู้ดำเนินการ <input type="radio"/> มากเกินไป <input checked="" type="radio"/> เพียงพอ <input type="radio"/> น้อยเกินไป	
๖.๒.๓ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้เสีย <input checked="" type="radio"/> ได้รับความร่วมมือดีมาก <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือพอสมควร <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือน้อย	
๖.๒.๔ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย / ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น <input checked="" type="radio"/> ระดับ.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ.....100.....	
๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ <input type="radio"/> โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่.....(โปรดระบุวันที่ดำเนินการ)..... <input checked="" type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการในภาพรวมตรงตามที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการเร็วกว่าที่กำหนดในแผน <input type="radio"/> ระยะเวลาการดำเนินการโครงการช้ากว่ากำหนดในแผน เพราะ.....	
๘. งบประมาณ	<input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....5,000.....บาท <input checked="" type="radio"/> งบประมาณที่ได้เบิกจ่ายจริง.....5,000.....บาท (ณ วันที่...30 กันยายน 2564....) คงเหลือ 0 บาท
๙. สถานที่ดำเนินการโครงการ (โปรดระบุ ว่า ณ สถานที่ไหน...โรงเรียนวัดชะขาว....) ๙.๑ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง <input checked="" type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ไม่เหมาะสม (เห็นสมควรปรับปรุงอย่างไร).....	
๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโครงการ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค <input type="radio"/> โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการ หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาของเป้าหมาย / ผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนที่ ได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง <input type="radio"/> ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input type="radio"/> ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมาย คณะดำเนินงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้เสีย <input type="radio"/> ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการ <input type="radio"/> ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน <input type="radio"/> กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ (โปรดระบุสาเหตุ)..... <input type="radio"/> ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ <input type="radio"/> จำนวน และคุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	

- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงานโครงการ (โปรดระบุผลกระทบ).....
- ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป

.....

.....

.....

๑๓. ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

นำไปใช้ในการจัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบฝึกหัดในช่วงโควิด-19



(ลงชื่อ)

เจน อี

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจตุพร ธันนไชย)

(ลงชื่อ)

.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดชะจาว
ในการเข้าร่วมโครงการ “เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ” ปีการศึกษา 2564
จำนวนทั้งสิ้น 211 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้าน การเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงได้	211	-	-	-	4.00	100.00
2	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมี การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	211	-	-	-	4.00	100.00
3	นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	211	-	-	-	4.00	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม		-	-	-	-	4.00	100.00

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.01 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สรุปผล

จากการประเมิน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100