



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ 2565



## โรงเรียนวัดชะจาว

ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตั้งอยู่ เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการบริหารระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ ด้วยการใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารด้วยเทคนิค STAR MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนวัดชะจาว จะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดชะจาว ให้ประสบผลสำเร็จ



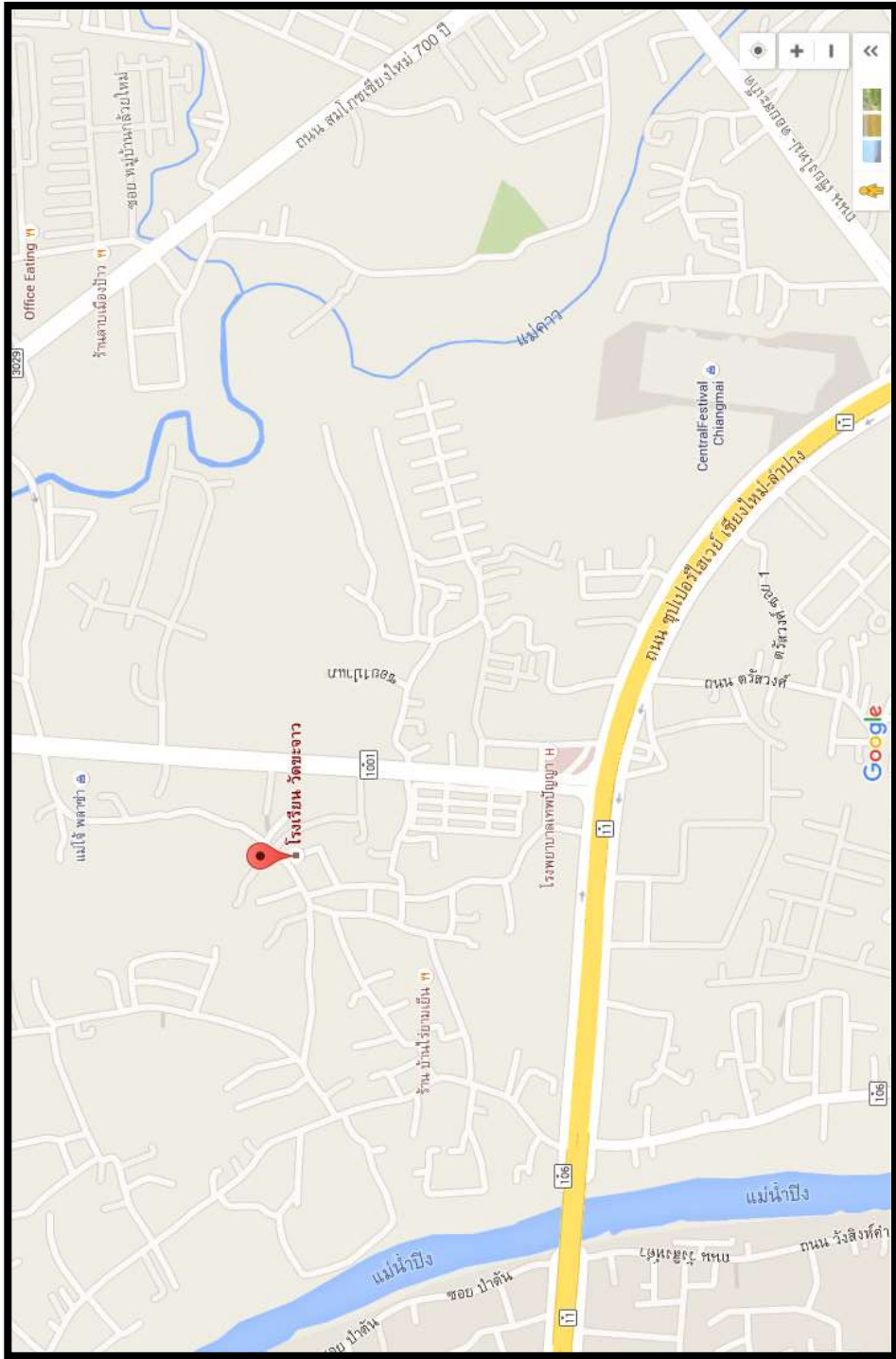
อภิชาติ วงศ์ศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

<b>สารบัญ</b>		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว		ง
แผนผังโรงเรียน		จ
<b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>		<b>1</b>
- ประวัติโรงเรียน		1
- โครงสร้างการบริหารการศึกษา		5
- ข้อมูลครูและบุคลากร		12
- ข้อมูลนักเรียน		13
- ข้อมูลอื่น ๆ		14
- โครงสร้างและอัตราเวลาเรียน+ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		17
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สาม		21
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สี่		23
- ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา		29
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา</b>		<b>35</b>
- วิสัยทัศน์		35
- พันธกิจ		35
- เป้าประสงค์		35
- ยุทธศาสตร์		36
- เป้าหมายผลผลิต		43
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก</b>		<b>46</b>
- ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2564		46
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565		47
- รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก		50
<b>แผนงานบริหารวิชาการ</b>		<b>63</b>
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา		64
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		67
3. โครงการจัดการศึกษาพิเศษต้นแบบเรียนรวม		70
4. โครงการวัดผลและประเมินผล		75
5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา		79
6. โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		82
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		86
8. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย		89
9. โครงการวันสำคัญ		93
10. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน		97
11. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		101
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน		104

13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	107
<b>แผนงานบริหารบุคลากร</b>	<b>110</b>
14. โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	111
<b>แผนงานบริหารงบประมาณ</b>	<b>114</b>
15. โครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	115
16. โครงการการเงินและงานพัสดุ	118
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>	<b>121</b>
17. โครงการงานธุรการ	122
18. โครงการเกณฑ์ - รับนักเรียน	125
19. โครงการความสัมพันธ์ระหว่าง รร. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	127
20. โครงการส่วมสุขสันต์	130
21. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ	134
22. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ช่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	137
<b>แผนงานกิจการนักเรียน</b>	<b>140</b>
23. โครงการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	141
24. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพต้านยาเสพติด	145
25. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	149
26. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว	153
27. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	159
28. โครงการนักเรียนประถมเปิดโลกทัศน์เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	163
29. โครงการดุริยางค์	166
30. โครงการพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	169
31. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	171
32. และโรงเรียนสุจริต	174
<b>ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>177</b>
ภารกิจ ยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	177
<b>ภาคผนวก</b>	<b>182</b>
- ปฏิทินการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	183
- นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	184
- ปฏิทินเปิด - ปิดปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564	185
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	187
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว	188
- ความเห็นผู้บริหารและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	189

### แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว



## แผนผังโรงเรียนวัดชะจาว



## ส่วนที่ 1

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดชะจาว ที่ตั้ง เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 วัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 โทรศัพท์ 053-240288 โทรสาร 053-240288 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 05 ตารางวา โดยมีเขตบริการของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลฟ้าฮ่าม ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านท่ากระดาศ หมู่ 1
2. บ้านลึงกา หมู่ 2
3. บ้านไร่ หมู่ 3
4. บ้านแม่คาว หมู่ 4
5. บ้านป่าแก หมู่ 5
6. บ้านริมเหมือง หมู่ 6
7. บ้านสันทรายต้นกอก หมู่ 7

#### อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดกับ หมู่บ้านจัดสรร  
ทิศใต้ ติดกับ สวนของชาวบ้าน  
ทิศตะวันออก ติดกับ ตลาดสดเทศบาลตำบลฟ้า  
ทิศตะวันตก ติดกับ วัดชะจาว

โรงเรียนวัดชะจาวเริ่มเปิดการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2470 โดยพระอธิการอินพรวิณี เจ้าอาวาสวัดชะจาว ร่วมกับกำนันผู้ใหญ่บ้านในตำบลฟ้าฮ่าม ได้ขอตั้งโรงเรียนขึ้นและได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนโดย ขุนสนิท ประชาราษฎร์ นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนายตี วิชัยยา เป็นครูใหญ่ ได้อาศัยศาลาวัดชะจาวเป็นที่ทำการสอน

ในปี พ.ศ. 2511 นายวรวิทย์ มั่นทะเล ได้ขอเปิดชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 - ป.7) ทางจังหวัดอนุญาต ในปีการศึกษา 2512 ตามหนังสือที่ 23/5644 ลงวันที่ 1 เมษายน 2512

ปีการศึกษา 2536 ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนก่อนประถมศึกษาเปิดสอน เป็นชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมเป็น 8 ชั้นเรียน ๆ ละ 1 ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 )

ปีการศึกษา 2538 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนือและตะวันออกพร้อมทำป้ายชื่อโรงเรียน มีผู้บริจาค 190,693 บาท

ปีการศึกษา 2540 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้และตะวันตกมีผู้บริจาค 127,900 บาท

ปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนรื้ออาคารเรียน ป.1 ครึ่งตึกครึ่งไม้ขนาด 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนจำนวนเงิน 2,014,000 บาท และได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตฉาบปูน ด้านทิศตะวันตกยาว 12 เมตร มีผู้บริจาค 12,000 บาท

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ 2540-2542 โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนา  
บุคลากรและการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2545 ยังคงดำเนินงานให้ต่อเนื่อง  
จากช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา และเน้นพิเศษตามนโยบายการประกัน 4 ด้าน คือ การประกันโอกาสทางการศึกษา  
การประกันคุณภาพนักเรียน การประกันประสิทธิภาพการบริหาร และการประกันความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา 2543 ทางโรงเรียนได้ย้ายเสาธงชาติ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ด้วยงบประมาณ 39,000  
บาท ก่อสร้างลานกีฬา ขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 22 เมตร ด้วยงบประมาณ 100,000 บาท โรงเรียน  
ปฏิรูปการศึกษาเน้นพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2541 มาตรฐานการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้เป็นโรงเรียน  
ต้นแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ โรงเรียนทดลองการ  
ประเมินมาตรฐานภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนได้รับประกาศนียบัตรโรงเรียนคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น จากสำนักงาน  
สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับโอนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ โครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ และ  
โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว เฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพติต ประจำปี 2546 จังหวัด  
เชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ “น้ำใสทั่วไทยดุงน้ำพระทัยพระราชินี” โดยการ  
สนับสนุนของธนาคารกสิกรไทย จำกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และโครงการวิจัย  
สร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โดย สถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์ มช.

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของกระทรวงยุติธรรมและ  
โครงการ วิจัยสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการโดยสถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน สปช.105 เป็นห้องประชุมกิจไกรราศ งบประมาณ  
135,580 บาท

ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1  
โรงเรียนวิถิพุทธของพุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรือนนอนอนุบาล งบนอก  
ประมาณ 106,620 บาท สร้างศาลาไทย 4 หลัง งบนอกประมาณ 33,065 บาท

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ 108,000 บาท  
และสมทบอีก 14,290 บาท รวม 122,290 บาท งบประมาณบริษัท Inter HASS ต่อเติมอาคารเรียน  
สปช.105/29 ปูพื้นกระเบื้อง 4 ห้องเรียน ป.1 - ป.4 รวมพื้นที่ 216 ตารางเมตร เป็นเงิน 40,000  
บาท และงบประมาณ สมทบ 42,834 บาท รวมทั้งสิ้น 82,834 บาท และงบบริจาควันเด็ก ปูพื้น  
กระเบื้องหน้าห้องเรียนและบันได รวมพื้นที่ 118 ตารางเมตร และห้องตัดผมนักเรียน พื้นที่ 18 ตารางเมตร  
เป็นเงิน 45,253 บาท

ปีการศึกษา 2551 วันที่ 22 สิงหาคม 2551 นายวินิจ มธุรสาทิส ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียน ได้งบประมาณซ่อมแซมปูกระเบื้องพื้นหน้าระเบียบอาคาร ส.ป.ช. 105/29 ทั้ง 2 หลัง จำนวน 49,500

บาท และได้ประสานกับเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารอนุบาลและปรับปรุงห้องน้ำที่ชำรุดให้สามารถใช้การได้ดีอีก 1 หลัง 5 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2552 ได้ร่วมกับชุมชน และมูลนิธิวิงค์เจริญสิน ก่อสร้างแท้งค์น้ำประปาหลังใหม่ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาทและโรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนมีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ประเภทที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

ปีการศึกษา 2553 เข้าร่วมโครงการวิจัยหลักสูตรของ สพฐ. และโครงการวิจัยพัฒนาประวัติศาสตร์หลักสูตรท้องถิ่นชุมชนของเราของ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ไฟฟ้าและทำหลังคาหน้าอาคารอนุบาล งบประมาณ 300,000 บาท ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ และโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางของ สพป.ชม. 1

ปีการศึกษา 2554 ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาลฟ้าฮ่ามได้ย้ายไปเรียนที่เทศบาล โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารและให้ออนุบาล 1 เรียนชั้นบน อนุบาล 2 เรียนชั้นล่าง และได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2554 ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี และต่อเติมโรงอาหารขยายเพิ่มอีกหนึ่งห้อง

ปีการศึกษา 2555 ได้พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยติดตั้งโปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ให้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเต็มรูปแบบ ได้รับรางวัลดีเด่นการคุ้มครองผู้บริโภค ของสำนักงานอนุกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคจังหวัดเชียงใหม่ และได้รับรางวัล โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ของ สพป.ชม.1

ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงระบบประปา โดยขุดเจาะน้ำบาดาลหลุมใหม่ และจะดำเนินการติดตั้งระบบสูบน้ำลึก ได้จัดทำสถานที่ออกกำลังกายบริเวณริมรั้วด้านหน้า ได้รับรางวัลโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยมของ สพป.ชม.1

ปีการศึกษา 2557 ได้ปรับปรุงรั้ว และปูกระเบื้องอาคารอนุบาล สร้างศาลาพักผ่อนและโต๊ะรับประทานอาหารไว้ในศาลา สร้างที่ต้มน้ำร้อนด้านหน้าใต้ต้นไม้ ปรับปรุงวงดุริยางค์ และตั้งวงดนตรีพื้นเมืองกลองสะบัดชัย ส่งเสริมป้องกันผู้เรียนให้ห่างไกลยาเสพติด โดยส่งประกวดการเต้นประกอบเพลงได้รางวัลรองชนะเลิศที่ 1 ในวันยาเสพติดโลกที่โปลิลาเนา ส่งเสริมผู้เรียนร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมได้ชนะเลิศที่ 5 ของจังหวัด จัดหาทุนในการก่อสร้างห้องสมุดอาคารเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2558 ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ทาสีห้อง โต๊ะเก้าอี้ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอน ตามทฤษฎี BBL ลงมือก่อสร้างอาคารห้องสมุดโดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานฝีมือต่างๆ เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารห้องสมุดจนสำเร็จและทำบุญอาคารใหม่เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2559 และในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 นายอภิชาติ วงศ์ศิริ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ปีการศึกษา 2560 จัดทำป้ายอะคริลิคตามห้องต่าง ๆ ซ่อมระบบประปา ปรับปรุงห้องส้วม ต่อเติมหลังคาอนุบาล และปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง มีการติดตั้งระบบเครื่องกรองน้ำโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิโรตารี Lannalytic

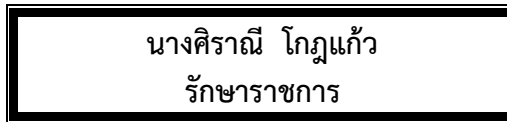
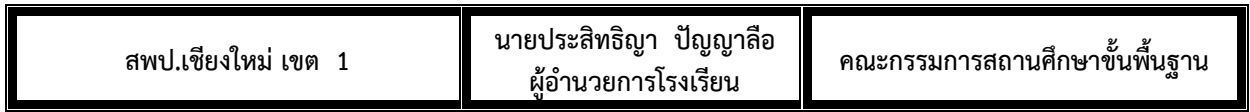
ปีการศึกษา 2561 จ้างเหมาทาสีรั้ว ปรับปรุงซ่อมแซมลานกิจกรรมปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาพอเพียง ท่าเวที ปรับปรุงห้องกิจไกรลาส ติดเครื่องปรับอากาศ

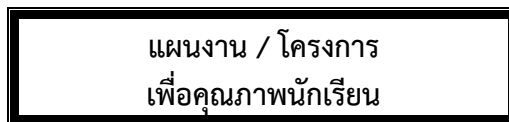
ปีการศึกษา 2563 ติดตั้งมุ้งลวดห้องปฐมวัย จัดจ้างแต่งกิ่งต้นไม้ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร จ้างทำสนามเปตองใหม่

ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ และติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน ปรับปรุงโรงอาหารติดพัดลม ติดตั้งและซ่อมโปรเจคเตอร์ที่หมดอายุการใช้งาน

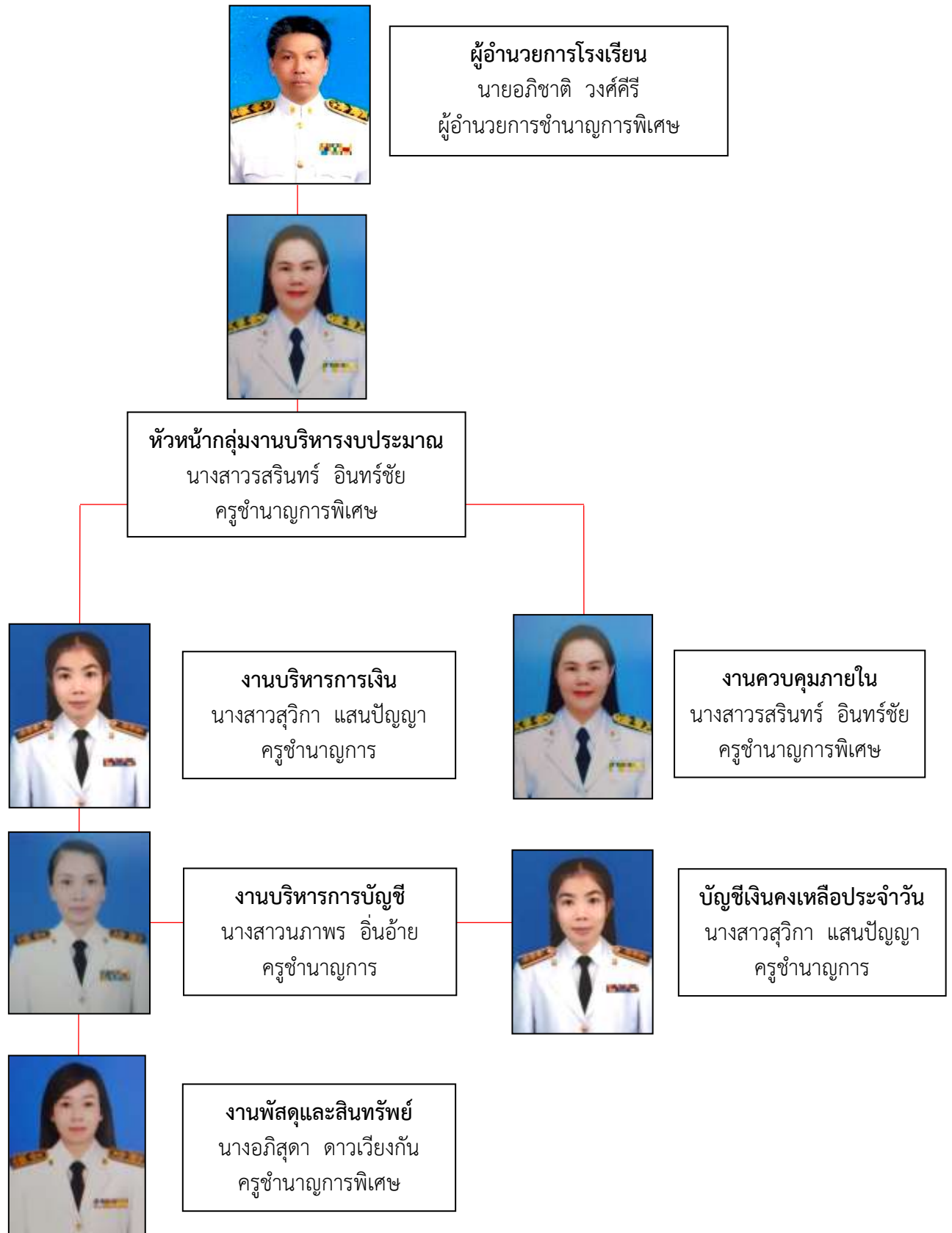
**โครงสร้างการบริหารการศึกษา**  
**แผนผังบริหารโรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่**



งานวิชาการ	งานบุคลากร	งานงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป	งานกิจการนักเรียน
<b>น.ส.จตุพร ธนันไชย ประธาน</b>	<b>นางศิริณี โกฎแก้ว ประธาน</b>	<b>น.ส.สรินทร์ อินทร์ชัย ประธาน</b>	<b>นายเพชร วงศ์เมฆ ประธาน</b>	<b>นายอรุณพล คำคำ ประธาน</b>
๑.การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ๒.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓.การวัดผล ประเมินผลและเทียบ โอนผลการเรียน ๔.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๖.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗.การนิเทศการศึกษา ๘.การแนะแนวการศึกษา ๙.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑๐.การส่งเสริมด้านวิชาการแก่ ชุมชน ๑๑.การประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น ๑๒.การส่งเสริมและสนับสนุน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	๑.การวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง ๒.การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ๓.การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ๔.วินัยและการรักษาวินัย ๕.การออกจากราชการ	๑.การจัดทำและเสนองบประมาณ ๒.การจัดสรรงบประมาณ ๓.การตรวจสอบ และติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้ เงินและผลการดำเนินงาน ๔.การระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา ๕.การบริหารการเงิน ๖.การบริหารบัญชี ๗.การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑.การดำเนินงานธุรการ ๒.งานเลขานุการคณะกรรมการ ๓.งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๔.การประสานและพัฒนากาย การศึกษา ๕.การจัดระบบบริหารและพัฒนา องค์กร ๖.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗.งานส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณบุคลากรและบริหาร ทั่วไป ๘.การดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ๙.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๐.การส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ๑๑.การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๑๒.งานประสานราชการกับเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๑๓.การจัดระบบควบคุมใน หน่วยงาน ๑๔.งานบริการสาธารณะ ๑๕.งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น ๆ	๑.งานส่งเสริมกิจการนักเรียน ๒.การรับนักเรียน ๓.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา อื่นที่จัดการศึกษา ๔.การส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและ สถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล

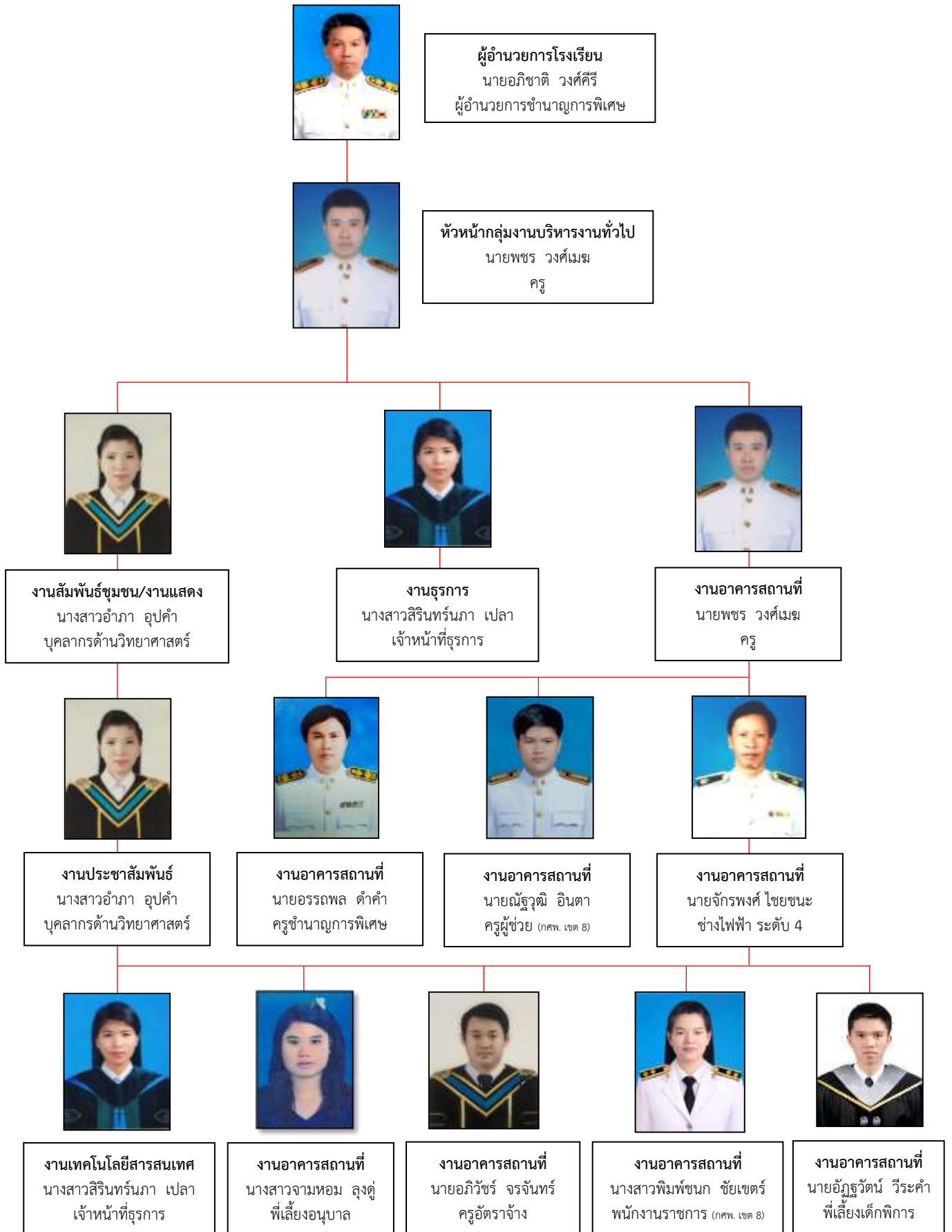


ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอภิชาติ วงศ์คีรี  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล  
งานอัตรากำลัง/การลา/ทะเบียนประวัติ บำเหน็จความชอบ  
นางศิริธานี โกฎแก้ว  
ครูชำนาญการพิเศษ

## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป



## โครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นายอภิชาติ วงศ์ศิริ  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ  
นางสาวจตุพร ธนัสนัย  
ครูชำนาญการพิเศษ



**วิชาการปฐมวัย**  
นางสาวสุวิภา แสนปัญญา  
ครูชำนาญการ



**งานรับนักเรียน**  
นางสาวนภาพร อื่นอ้าย  
ครูชำนาญการ



**วัดและประเมินผล**  
นางสาวจตุพร ธนัสนัย  
ครูชำนาญการพิเศษ



**นิเทศติดตาม**  
นายอภิชาติ วงศ์ศิริ  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



**งานการศึกษาพิเศษ**  
นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์  
ครู



**วิชาการช่วงชั้นที่ 1**  
นางอภิสุดา ดาวเวียงกัน  
ครูชำนาญการพิเศษ



**แนะแนวการศึกษา**  
นายเพชร วงศ์เมฆ  
ครู



**งานทะเบียนนักเรียน**  
นางสาวจตุพร ธนัสนัย  
ครูชำนาญการพิเศษ



**นิเทศติดตาม**  
นางเรณู นีระ  
ครูชำนาญการพิเศษ



**งานการศึกษาพิเศษ**  
นางสาวอาริณี ชินวัฒน์  
ครูชำนาญการ (กศพ. เขต 8)



**วิชาการช่วงชั้นที่ 2**  
นางสาวจตุพร ธนัสนัย  
ครูชำนาญการพิเศษ



**งานห้องสมุด**  
นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ  
ครู



**ข้อมูลสารสนเทศ**  
นางสาวจตุพร ธนัสนัย  
ครูชำนาญการพิเศษ



**งานการศึกษาพิเศษ**  
นายอังกูรวัฒน์ วีระคำ  
พี่เลี้ยงเด็กพิการ



**งานการศึกษาพิเศษ**  
นายณัฐภูมิ อินตา  
ครูผู้ช่วย (กศพ. เขต 8)



**งานห้องสมุด**  
นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง  
ครูอัตราจ้าง



**ข้อมูล DMC**  
นายเพชร วงศ์เมฆ  
ครู



**ข้อมูลนักเรียนยากจน CCT**  
นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย  
ครูชำนาญการพิเศษ

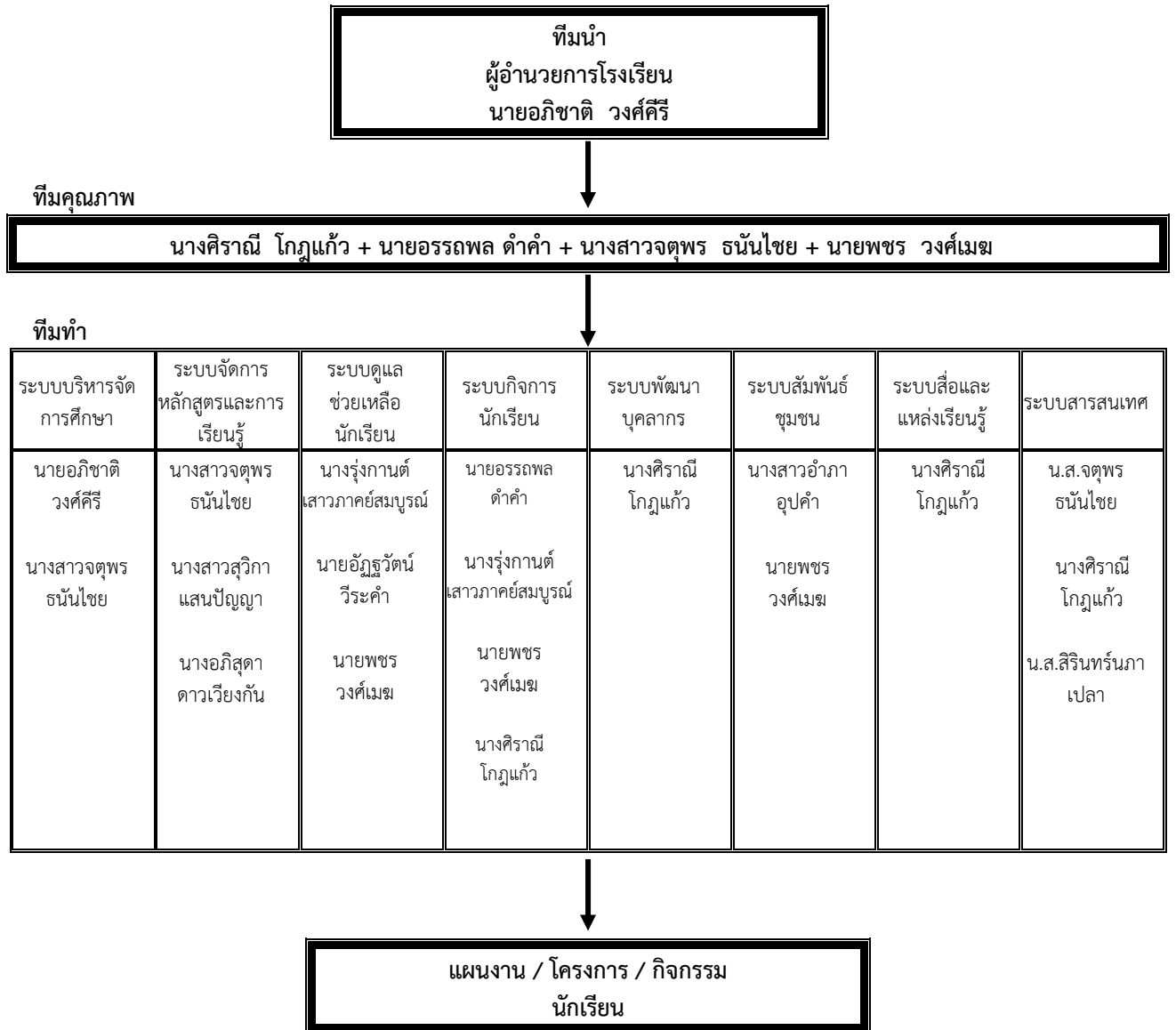


**งานการศึกษาพิเศษ**  
นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเชตร์  
พนักงานราชการ (กศพ. เขต 8)

## โครงสร้างงานกิจการนักเรียน



## โครงสร้างการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว



## ข้อมูลทั่วไปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นายอภิชาติ วงศ์ศิริ	ผู้บริหาร	ค.บ.	บริหารโรงเรียน	บริหารโรงเรียน	ป.1-6	จริยะ+ลูกเสือ	60/42

## ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นางเรณู นีระ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	ป.32	สุขศึกษา	57/33
2	นางศิริภาณี โกฏแก้ว	ครู คศ.3	วท.ม.	โภชนศาสตร์	อังกฤษ/วิทย์	ป.3/1	สุขศึกษา	52/28
3	นายอรุณพล คำคำ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคม	สังคม	ป.1-6	สังคม	40/15
4	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ	วิทยาศาสตร์	ป.3-6	วิทย์	39/11
5	นางสาวจตุพร ธนนไชย	ครู คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรฯ	เกษตร	ป.4-6	กอท.	38/12
6	นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน	ครู คศ.3	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	ป.2	ภาษาไทย	35/12
7	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์	ครู คศ.2	ศษ.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	ป.2-6	อังกฤษ	54/21
8	นางสาวสุวิภา แสนปัญญา	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	34/10
9	นางสาวนภาพร อินอ้าย	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	35/10
10	นางสาวจรัลภ์ เมืองวุฒร์	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ไทย/คณิต	ป.1	ไทย/คณิต	32/8
11	นางสาวกรรณิภา สุวรรณโชติ	ครู	ศน.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.4-6	ภาษาไทย	27/4
12	นายเพชร วงศ์เมฆ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.4-6	คณิต	27/3

## บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	น.ส.อำภา อุปคำ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.1-2,4	วิทย์	34/10
2	นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.1,5	ไทย	23/2
3	นายอภิวัชร จรจันทร์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี	ป.1-6	ดนตรี	32/1
4	นางสาวสิรินทรนภา เปลา	ธุรการ	บธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	งานธุรการ	-	ธุรการ	35/9
5	นายอัฐวิวัฒน์ วีระคำ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.1-6	เด็กพิเศษ	31/4
6	นางสาวจามหอม ลุงคู่	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.3	-	-	อนุบาล	พี่เลี้ยง	27/11
7	นายจักรพงษ์ ไชยชนะ	ลูกจ้างประจำ	ม.6	-	-	-	-	57/32

## ครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิภค.	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นางสาวธาริณี ชินวัฒน์	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คูขนาน	เด็กพิเศษ	36/12
2	นายณัฐวุฒิ อินตา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คูขนาน	เด็กพิเศษ	28/5
3	นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเขตร์	พนักงานราชการ	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	การศึกษาพิเศษ	คูขนาน	เด็กพิเศษ	31/2

รวมจำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน 23 คน

### รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- 1) ผู้บริหารชื่อ นายอภิชาติ วงศ์ศิริ วุฒิการศึกษา ค.บ. สาขาการบริหารโรงเรียน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบัน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน
- 3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ)
  - ◆ ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน
  - ◆ ปริญญาตรี 8 คน (+อัตราจ้างอีก 5 คน)
  - ◆ ปริญญาโท 5 คน
  - ◆ อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 41 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 38 ปี)
  - ◆ อายุราชการเฉลี่ยของครู 16 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 13 ปี)

### ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 664 คน
- 2) จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 (10 กรกฎาคม 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อ.2	12	13	25
อ.3	10	14	24
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>49</b>
ป.1	25	13	38
ป.2	13	11	24
ป.3/1	16	11	27
ป.3/2	12	14	26
ป.4	21	14	35
ป.5	16	14	30
ป.6	14	11	25
<b>รวมประถม</b>	<b>117</b>	<b>88</b>	<b>205</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>139</b>	<b>115</b>	<b>254</b>

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 58 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 14 คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 25 คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 10 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 28 คน
- 8) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 15 คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
- 10) สถิติการขาดเรียน/เดือน 10 คน

11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

○ ประเภท ส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	254	คน
○ ประเภท โครงการสิ่งแวดล้อม	จำนวน	254	คน
○ ประเภท ตีกลองสะบัดชัย	จำนวน	20	คน
○ ประเภท ฟ้อนเล็บ	จำนวน	10	คน
○ ประเภท ดุริยางค์	จำนวน	15	คน
○ ประเภท โครงการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	254	คน
○ ประเภท โครงการสร้างศักยภาพเด็กไทย	จำนวน	254	คน
○ ประเภท โครงการประชาธิปไตย	จำนวน	254	คน
○ ประเภท โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวน	254	คน
○ ประเภท โครงการแข่งขันกีฬา	จำนวน	50	คน

### ข้อมูลอื่น ๆ

#### การใช้ประโยชน์อาคารเรียน ที่ดินสิ่งก่อสร้าง จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 6 หลัง

**อาคารเรียนหลังที่ 1** เป็นอาคารตึกครึ่งไม้ ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องสมุด จำนวน 1 ห้องมีหนังสือทั้งหมด 2,500 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท จัดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง จัดเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน 20 เครื่อง (ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต) จัดเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ตัดแปลงเป็นห้องฟักครู 1 ห้อง และจัดเป็นห้องจริยธรรมศึกษา จำนวน 1 ห้อง

**อาคารเรียนหลังที่ 2** เป็นอาคารแบบ สปข.105/29 ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ห้องเรียน จัดเป็นห้องประชุม 2 ห้อง ห้องศูนย์วิชาการและเด็กพิเศษเรียนรวม 1 ห้องเรียน ห้องศิลปะ 1 ห้องเรียน

**อาคารเรียนหลังที่ 3** เป็นอาคารก่อนประถมศึกษา ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 2 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 2 ชั้นบนจำนวน 1 ห้องเรียน ชั้นล่างจัดเป็นห้องเรียนอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

**อาคารประกอบหลังที่ 1** อาคารอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการ ห้องประชุมและเป็นโรงอาหาร

**อาคารประกอบหลังที่ 2** ส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นห้องส้วมของนักเรียนชาย-หญิง ชั้น ป.1-6

**อาคารประกอบหลังที่ 3** ส้วม ขนาด 5 ที่นั่ง พื้นที่ต่ำ ชำรุดเสียหายเนื่องจากน้ำท่วมซึ่งเวลาฝนตก ก่อสร้างมานานจะต้องสร้างใหม่มีรอยแตกอยู่หลายแห่ง ผนังเอียง ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม ปรับปรุงซ่อมแซมจนใช้การได้ดี ปรับปรุงให้เป็นห้องส้วมสุสานต์

**อาคารประกอบหลังที่ 4** อาคารประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา

**อาคารประกอบหลังที่ 5** อาคารแท็งก์น้ำประปา ได้สร้างใหม่ทดแทนขนาดความสูง 12 เมตร

สนามอเนกประสงค์ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล ตรีกรีฑา แชร์บอล สนามลู่วิ่ง เปตอง

อาคารสำนักงาน

## สภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนเป็นชุมชนชานเมืองของอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตั้งในเขตปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ 3 ตารางกิโลเมตร (1,785 ไร่) บริเวณโดยรอบเขตบริการโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีแม่น้ำปิง และน้ำแม่ควาไหลผ่าน ประชากรตำบลฟ้าฮ่ามมีประมาณ 6,869 คน แต่มีประชากรแฝงประมาณ 50% จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 664 คน

2) ประชากรส่วนใหญ่

ร้อยละ 50	ประกอบอาชีพรับจ้าง
ร้อยละ 25	ประกอบอาชีพรับราชการ
ร้อยละ 15	อาชีพค้าขาย, ทำการเกษตร
ร้อยละ 10	อาชีพอื่น ๆ
ร้อยละ 92	นับถือศาสนาพุทธ
ร้อยละ 6	นับถือศาสนาคริสต์
ร้อยละ 2	นับถือศาสนาอิสลาม

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ดินของธรณีสงฆ์วัดชะจาว ได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา โรงเรียนมีเขตบริการทางการศึกษาพื้นที่ปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม ที่ได้สนับสนุนอาหารกลางวัน-นม อุปกรณ์การเรียนและด้านอื่น ๆ และยังคงอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้นำขององค์กรแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ในการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน

ข้อจำกัด โรงเรียนมีพื้นที่คับแคบ ปัจจุบันได้มีนักเรียนต่างสัญชาติมาเข้าเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปี และมีการย้ายเข้าและย้ายออกตลอดเวลาเนื่องจากผู้ปกครองย้ายที่ทำงาน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพราะขาดความพร้อมทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนมีบุคลากรมีความรู้ยังไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ

4) รางวัลและผลงานดีเด่นด้านการบริหารงานโรงเรียน

ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีจุดเน้น ดังนี้

- (1) ใช้แผนยุทธศาสตร์เน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วมเน้นคุณภาพของผลงาน
- (2) กระจายอำนาจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานสร้างเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู
- (4) พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา โดยการปรับแผนกลยุทธ์โรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติประจำปีการศึกษา
- (5) พัฒนาระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา วัสดุทัศนศึกษา ระบบการใช้ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และจัดห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (6) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งเด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม และเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา ต่าง ๆ และพัฒนาโรงเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านการประเมินรอบสาม ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 1 เป็นโรงเรียนผู้ประสานงานด้านยาเสพติดดีเด่น โรงเรียนคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่นระดับจังหวัด โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมการเรียนรู้สู่อาเซียน หน้าที่พลเมือง หลักสูตรการเรียนรู้สู่อาชีพ เป็นโรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์นักสืบสายน้ำน้อยอนุรักษ์แม่น้ำปิง โรงเรียนโครงการสร้างศักยภาพ เด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณธรรม สร้างสำนึกความเป็นไทย โรงเรียนแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้อยู่ในวัยเรียนโดยได้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนสุจริต และคณะครูได้ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบ ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ

### ครูที่ได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

นางศิริณี โกฎแก้ว วุฒิการศึกษา วท.ม. สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ ครูผู้นำการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งานอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม

นางเรณู นิระ วุฒิการศึกษา คบ.วิชาเอก สุขศึกษา รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน

นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบุรณ์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกภาษาอังกฤษ เป็นครูรับผิดชอบสอน ภาษาอังกฤษ และรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา เป็นครูฝ่ายงานอนามัย ของโรงเรียน งานส่งเสริม สุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย

นายอรรถพล คำคำ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกสังคม หัวหน้ากิจการนักเรียน งานวันสำคัญ และโรงเรียน สุจริต

นางสาวจตุพร ธนชัย วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกเกษตรกรรม ศษ.ม.นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ รับผิดชอบงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน ทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน งานวัดและประเมินผล

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย วุฒิการศึกษา ศษ.ม. บริหาร วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ครูรับผิดชอบ หัวหน้าฝ่าย แผนงานงบประมาณ งานนัทยาการยกจน

นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การประถมศึกษา รับผิดชอบงานพัสดุ

นางสาวนภาพร อินอ้าย วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ปฐมวัย ครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี ควบคุมภายใน

นางสาวสุวิภา แสนปัญญา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การศึกษาเพื่อการพัฒนา วิชาเอก ปฐมวัย ครูรับผิดชอบ

### ด้านการเงิน

นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ วุฒิการศึกษา ศน.บ. ภาษาไทย รับผิดชอบงานห้องสมุด

นายเพชร วงศ์เมฆ วุฒิการศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์ รับผิดชอบ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ งาน DMC

นางสาวจงรักษ์ เมืองวุตร์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ประถมศึกษา รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ครูดีเด่น วิชา ภาษาไทย

นายอัฐวิวัฒน์ วีระคำ ศษ.บ. พลศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ รับผิดชอบดูแลงานด้านศึกษาศึกษาพิเศษ ระบบ SET สอนเสริมให้เด็กพิการเรียนรวม ครูดีเด่นด้านการสอนวิชาพลศึกษา



โรงเรียนเป็นเครือข่ายหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ให้เกิดความยั่งยืน

1. การเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีเชิงประจักษ์และสื่อเทคโนโลยี ใช้ประกอบการเรียนรู้
2. หน่วยการเรียนรู้รักษาสีโลกที่น่าอยู่ เน้นการเรียนรู้เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น
3. หน่วยการเรียนรู้เชิดชูประเพณี เน้นการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
4. หน่วยการเรียนรู้อยู่ดีมีสุข เน้นกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค
5. หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยการเรียนรู้สู่อาชีพ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์

### 1.6 แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งต่อปี
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	200	1. วัดชะจาว	40
2. ห้องคอมพิวเตอร์	480	2. วัดลังกา	2
3. ห้องสมุด	200	3. วัดฟ้าฮ่าม	1
4. ห้องวิทยาศาสตร์	480	4. วัดท่ากระดาศ	2
5. ห้องพยาบาล	150	5. วัดสันทรายต้นกอก	2
6. โรงอาหาร	200	6. เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม	10
7. อุทยานการศึกษา	200	7. สถานีอนามัยชะจาว	1
8. แปลงดอกไม้	100	8. แม่น้ำปิง	20
9. ห้องเรียนรู้กิจไกรลาส	200	9. แม่น้ำคาว	2
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ	200	10. ตลาดชะจาว	10
11. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	80	11. สวนสัตว์เชียงใหม่	1
- น้ำยาล้างจาน-ห้องน้ำ		12. ค่ายม่อนเขากวาง	1
- ปลุกผักในกระถาง		13. พิษสวนโลก	1
- ปลาสวยงาม		14. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	-
- ผักไร้ดิน		15. ทะเลชะอำ	-
- ทำปุ๋ยหมัก		16. บ่อน้ำพุร้อนสันกำแพง	1
- น้ำหมักชีวภาพ		17. ศูนย์พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	-
		18. สวนสนุกครีมเวิลด์	-
		19. ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	-

ส่งผลให้เกิดจุดเด่นด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านบริหาร ดังนี้

จุดเด่นด้านผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักสูตร มีความรู้เกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการได้รับการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภคและผู้เรียนเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วย ผู้เรียนสามารถทำงานกลุ่มและมีความรู้ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน มีความสามารถ พัฒนาศักยภาพตนเองได้ รู้จักหน้าที่ อดทน และยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดรวบยอดซึ่งเป็นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้โดยเขียนเป็นผังความคิดได้ ผู้เรียนมีความสนใจ

ด้านสุนทรียะศิลป์ ในการสมัครเล่นดนตรีพื้นเมือง ตีกลองสะบัดชัย วงดุริยางค์ของโรงเรียน ฟ้อนเล็บ ขอบวาทภาพระบายสีต่าง ๆ การเรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติด้านอาชีพ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์การผลิตผ้าพันคอ และมีความเข้าใจในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยเฉพาะการสำรวจสัตว์เล็กน้ำจืด กระบวนการนึ่งก๊วยเตี๋ยว น้มน้อยริมฝั่งแม่น้ำปิง และน้ำแม่ควา

จุดเด่นด้านครูผู้สอน ครูมีประสบการณ์อายุราชการ เฉลี่ย 16 ปี ครูทุกคนยอมรับการทำงานซึ่งกันและกัน มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการอบรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนยอมรับในการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางวิชาการโดยการนิเทศภายในโรงเรียน มีการพบปะทางวิชาการและปรึกษาหารือกันในการวางแผนการสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์ มีการบูรณาการกิจกรรมบูรณาการรายวิชา และบูรณาการชั้นเรียน ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีและยังสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดและรับผิดชอบ ครูมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ 100

จุดเด่นด้านผู้บริหาร การบริหารมีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน โดยจัดเป็นสมัชชาโรงเรียนร่วมเสนอปัญหาที่ควรแก้ไข ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตยทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารมีความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานเต็มที่ มีการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสนับสนุนครู ให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านสุขภาพ ระเบียบประปา ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ พัฒนาจุดเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการใช้ห้องสมุดและการให้บริการห้องสมุดโดยจัดผู้เรียนอาสาสมัครดูแลจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด ได้รับการสนับสนุนด้านการสอนหลักธรรมทางศาสนา ศาสนพิธีและศาสนวัตถุมากขึ้น การประสานความร่วมมือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ร่วมการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการประสานความร่วมมือทุกองค์กรให้ การสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

### ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ( พ.ศ.2562 – 2564)

1. โรงเรียน ออย.น้อย ปีการศึกษา 2562
2. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2562 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ
3. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2562 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
4. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2562 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
5. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2562 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
6. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน 88.88)
7. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ
8. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
9. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
10. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
11. โรงเรียนดีเด่นขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563
12. รางวัลชนะเลิศ ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก โครงการห้องเรียนต้นแบบ ศีลธรรม 4.0 บ-ว-ร ดีศรีเวียงพิงค์
13. รางวัลชนะเลิศ การสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตน์สูตร ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2564

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.82	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	95.82	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2.-5 ปี)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 95.82</li> <li>มีคุณภาพระดับดีมาก</li> </ul>			
.....			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.67	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.18	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.39	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.33	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	85.07	ดีมาก
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 81 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 4

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีดังต่อไปนี้

### การศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

##### จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุถึงการกำหนดจุดเน้น คือเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และการกำหนดแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก โดยเฉพาะด้านสติปัญญาว่ามีวิธีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสถานศึกษาอย่างไร ใช้กิจกรรมอะไรให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะและพัฒนาการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking เป็นต้น มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างไร และได้นำผล การประเมินมาวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีการระบุถึงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้ชัดเจน เช่น แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก หรือแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผลงานของเด็ก เป็นต้น อีกทั้งควรมีข้อมูลการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง วารสารประชาสัมพันธ์ เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารจัดการตามจุดเน้น ได้แก่ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็กให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนการบริหารร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเด็ก ดำเนินการประชุมร่วมกัน ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาผลการนิเทศ ติดตาม ผลการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศในรอบปีที่ผ่านมา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย ให้สนองต่อจุดเน้นที่กำหนดไว้ จัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น เด็ก เป็นต้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นำผลจากการประเมิน การนิเทศ การกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาการปรับปรุงผลดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ จึงเป็นกระบวนการ PDCA ที่สมบูรณ์ และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุมร่วมกัน ใช้วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการประสบการณ์	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ครูจัดการประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ให้มีความชัดเจนขึ้น ระบุข้อมูลในการจัดทำแผนจัดการประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไร มีสื่ออะไรบ้าง และควรระบุกิจกรรมที่ให้เด็กทำ และสื่อที่เด็กใช้ การส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพ ในการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการจัดห้องเรียน การเรียนรู้กับวิทยากรในท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นต้น และควรมีข้อมูลของกรณีศึกษา กำกับ ติดตามการจัดการประสบการณ์ โดยระบุถึงผู้ที่ทำกรณีศึกษา กระบวนการนิเทศ เครื่องมือในการนิเทศ และการให้ข้อมูลย้อนกลับไป

ยังผู้ถูกนิเทศ และการนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม มีกิจกรรม PLC ครูอนุบาล กิจกรรม KM เป็นต้น อีกทั้งควร ควรมีการเผยแพร่จุดเน้นในการจัดประสบการณ์สู่สาธารณชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ หรือวารสารประชาสัมพันธ์ เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### จุดเน้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น ในการกำหนดจุดเน้น คือผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาที่ชัดเจน ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และควรกำหนดเพียง ๑ - ๒ ประเด็นเท่านั้น เมื่อดำเนินงานพัฒนาจุดเน้นไประยะหนึ่งจนบรรลุตามเป้าหมายแล้วควรพิจารณากำหนดจุดเน้นของผู้เรียนในประเด็นอื่น ๆ ต่อไป และควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนมีการระบุเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครบทุกตัวชี้วัด รวมทั้งสรุปผลเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไรในรอบ ๓ ปีนำเสนอเป็นค่าสถิติ ตารางตัวเลข กราฟในรูปแบบต่าง ๆ สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี สรุปผลการสอบ NT, O-NET เพื่อให้เห็นการพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้นตามจุดเน้น มีข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ผลดำเนินการเป็นอย่างไร รวมทั้งการนำผลการประเมินมาเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้น คือบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการจัดประชุมร่วมกันของทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับจุดเน้นที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดหาสื่อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในในชุมชนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนแบบบูรณาการเป็นสำคัญ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ด้วยการใช้เครื่องมือการประเมินผล เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ตลอดจนร่วมกันในการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการ PDCA และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

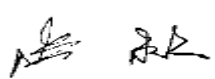

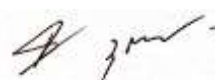
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประเภทที่จัดทำขึ้นด้วยตนเอง ของครู และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการบวนการเรียนการสอน ที่เป็นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง การใช้กระบวนการ Active learning การให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากระบบออนไลน์ และการทำรายงาน หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียนด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีข้อมูลการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้เรียน การบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลไปใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแผนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน และข้อมูลกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูด้วยกัน และนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัด การเรียนรู้ของตนเอง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเองในส่วนของบทสรุปผู้บริหารด้านประวัติสถานศึกษา โครงสร้างการบริหาร แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) เพิ่มเติมข้อมูลครู แยกตามระดับชั้น จำนวนและร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ประเมินในแต่ละช่วงชั้นเพื่อความสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสงัด สันป่าแก้ว	
กรรมการ	นายสานิตย์ โลหะ	
กรรมการและเลขานุการ	นายนพพร วุฒิการณ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมิน  
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม




(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

**ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา**  
**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ปีการศึกษา 2563**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	25	5	3	0	0	0	2	3	12	17	68.00
คณิตศาสตร์	25	3	6	0	1	2	1	7	5	13	52.00
วิทยาศาสตร์	25	0	4	2	1	3	5	2	8	15	60.00
สังคมศึกษา ฯ	25	1	2	0	2	3	7	4	6	17	68.00
ประวัติศาสตร์	25	1	2	1	0	5	4	4	8	16	64.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	25	1	2	0	1	0	1	1	19	21	84.00
ศิลปะ	25	1	2	0	2	3	9	2	6	17	68.00
การงานอาชีพฯ	25	1	2	2	2	4	0	3	11	14	56.00
ภาษาอังกฤษ	25	1	4	1	1	5	2	5	6	13	52.00
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ด้านทุจริตศึกษา	25	1	2	1	1	0	1	4	15	20	80.00
อังกฤษเพิ่มเติม	25	1	4	3	0	7	3	4	3	10	40.00
	เฉลี่ยร้อยละ									<b>62.91</b>	<b>62.91</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	27	2	4	5	1	3	5	1	6	12	44.44
คณิตศาสตร์	27	2	2	4	7	5	4	2	1	7	25.93
วิทยาศาสตร์	27	2	3	3	3	5	4	3	4	11	40.74
สังคมศึกษา ฯ	27	2	0	3	2	11	2	2	5	9	33.33
ประวัติศาสตร์	27	2	0	2	5	7	4	7	0	11	40.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	27	2	0	0	2	0	5	5	13	23	85.19
ศิลปะ	27	2	0	1	2	3	11	0	8	19	70.37
การงานอาชีพฯ	27	2	0	0	5	6	5	5	4	14	51.85
ภาษาอังกฤษ	27	2	2	5	8	3	1	3	3	7	25.93
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ด้านทุจริตศึกษา	27	2	0	7	4	5	2	3	4	9	33.33
อังกฤษเพิ่มเติม	27	2	0	1	0	0	9	3	12	24	88.89
	เฉลี่ยร้อยละ									<b>49.16</b>	<b>49.16</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	26	0	3	0	6	3	0	3	11	14	53.85
คณิตศาสตร์	26	0	0	5	11	6	2	0	2	4	15.38
วิทยาศาสตร์	26	0	0	4	6	1	4	6	5	15	57.69
สังคมศึกษา ฯ	26	0	0	0	4	5	9	4	4	17	65.38
ประวัติศาสตร์	26	0	0	0	5	6	6	2	7	15	57.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	0	1	3	6	16	25	96.15
ศิลปะ	26	0	0	0	0	0	5	6	15	26	100.00
การงานอาชีพฯ	26	0	0	0	0	0	5	11	10	26	100.00
ภาษาอังกฤษ	26	0	2	3	5	0	7	5	4	5	19.23
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ด้านทฤษฎีศึกษา	26	0	3	0	1	4	4	6	8	18	69.23
อังกฤษเพิ่มเติม	26	0	0	0	0	1	9	4	12	25	96.15
										<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>66.43</b>
										<b>66.43</b>	<b>66.43</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	32	0	5	0	3	6	9	4	5	18	56.25
คณิตศาสตร์	32	0	5	1	3	6	7	2	8	17	53.13
วิทยาศาสตร์	32	0	4	1	5	12	6	1	3	10	31.25
สังคมศึกษา ฯ	32	0	5	2	6	5	3	7	4	14	43.75
ประวัติศาสตร์	32	0	4	3	5	8	5	2	5	12	37.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	0	4	0	0	4	10	9	5	24	75.00
ศิลปะ	32	0	4	0	1	5	7	8	7	22	68.75
การงานอาชีพฯ	32	0	4	1	2	8	8	5	4	17	53.13
ภาษาอังกฤษ	32	0	8	7	8	2	1	3	3	7	21.88
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ด้านทฤษฎีศึกษา	32	0	5	3	4	6	7	6	1	14	43.75
อังกฤษเพิ่มเติม	32	0	3	2	12	6	3	2	4	9	28.13
										<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>46.59</b>
										<b>46.59</b>	<b>46.59</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	32	0	15	4	1	6	2	2	2	6	18.75
คณิตศาสตร์	32	0	14	4	3	4	4	1	2	7	21.88
วิทยาศาสตร์	32	0	5	8	2	3	8	4	2	14	43.75
สังคมศึกษา ฯ	32	0	6	2	3	7	8	4	2	14	43.75
ประวัติศาสตร์	32	0	4	5	5	9	3	3	3	9	28.13
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	0	2	6	6	7	5	5	1	11	34.38
ศิลปะ	32	0	4	1	4	5	6	7	5	18	56.25
การงานอาชีพฯ	32	0	2	0	2	7	5	6	10	21	65.63
ภาษาอังกฤษ	32	0	20	5	3	0	2	0	2	4	12.50
รายวิชาเพิ่มเติม											
-หน้าที่พลเมือง	32	0	2	0	4	5	5	6	10	21	65.63
										เฉลี่ยร้อยละ	39.06

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	26	1	9	4	5	3	2	0	2	4	15.38
คณิตศาสตร์	26	1	8	5	2	6	1	1	2	4	15.38
วิทยาศาสตร์	26	0	1	4	3	5	7	4	2	13	50.00
สังคมศึกษา ฯ	26	1	3	3	2	5	7	2	3	12	46.15
ประวัติศาสตร์	26	0	1	4	6	4	5	4	2	11	42.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	1	1	3	3	7	5	6	0	11	42.31
ศิลปะ	26	0	0	1	4	5	4	4	8	16	61.54
การงานอาชีพฯ	26	1	0	0	3	6	6	7	3	16	61.54
ภาษาอังกฤษ	26	1	9	9	1	2	0	1	3	4	15.38
รายวิชาเพิ่มเติม											
-หน้าที่พลเมือง	26	1	0	1	4	4	8	5	3	16	61.54
										เฉลี่ยร้อยละ	41.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	14	1	4	2	4	5	5	14	40.00
คณิตศาสตร์	35	0	8	4	5	4	7	4	3	14	40.00
วิทยาศาสตร์	35	0	8	8	5	2	5	2	5	12	34.29
สังคมศึกษา ฯ	35	0	9	5	2	0	6	3	10	19	54.29
ประวัติศาสตร์	35	0	6	3	8	4	9	3	2	14	40.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	0	3	3	3	5	5	3	13	21	60.00
ศิลปะ	35	0	0	4	6	3	4	13	5	22	62.86
การงานอาชีพฯ	35	0	4	7	5	6	5	2	6	13	37.14
ภาษาอังกฤษ	35	0	14	4	4	4	3	3	3	9	25.71
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
-หน้าที่พลเมือง	35	0	2	3	0	10	4	7	9	20	57.14
	เฉลี่ยร้อยละ									<b>45.14</b>	<b>45.14</b>

**สรุปค่าเฉลี่ยรวมร้อยละของผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา  
ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	42.38
คณิตศาสตร์	31.96
วิทยาศาสตร์	45.39
สังคมศึกษา ฯ	50.67
ประวัติศาสตร์	44.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	68.15
ศิลปะ	69.68
การงานอาชีพฯ	60.75
ภาษาอังกฤษ	24.66
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	
-หน้าที่พลเมือง (ป.1-3)	58.66
-อังกฤษเพิ่มเติม (ป.4-6)	63.29

**แบบบันทึกสรุประดับคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้**  
**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

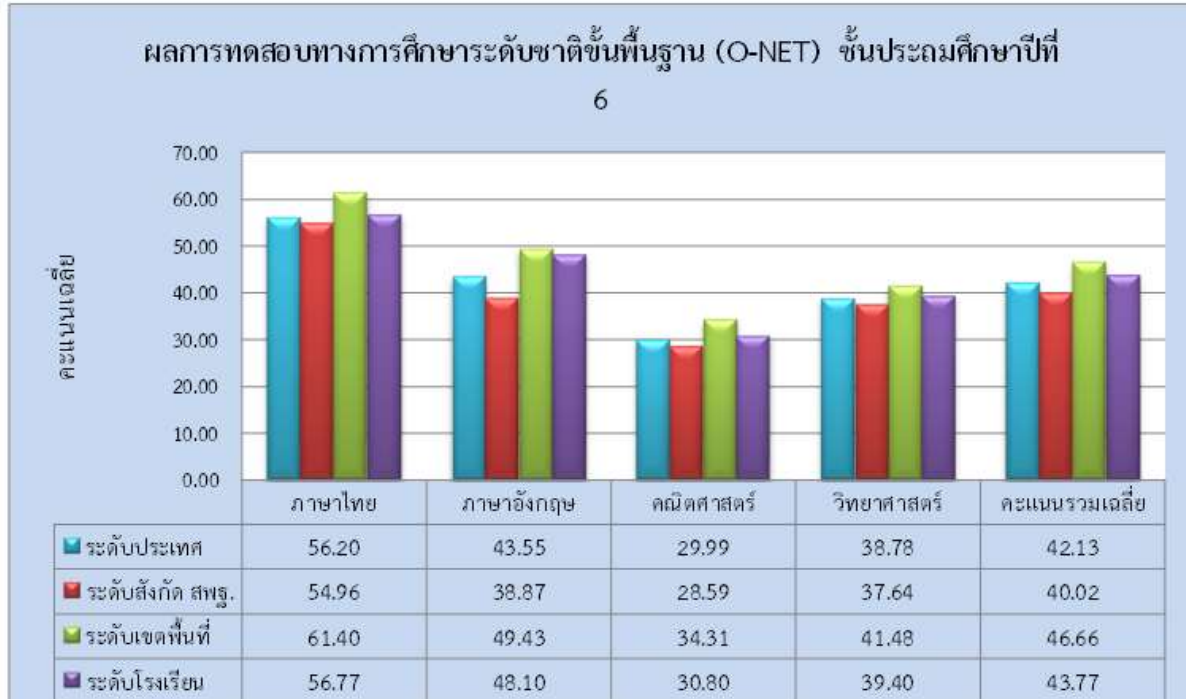
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	21	52.47	21.90	59.27	9.52	38.09	23.80
ด้านภาษาไทย	21	53.42	16.36	54.61	4.76	42.85	33.33
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	-	52.95	35.11	52.95	0.00	52.38	28.57

ผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.	ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.	ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.
ด้านภาษา	72.95	4.85	ด้านภาษา	54.61	14.17	ด้านภาษาไทย	53.42	35.11
ด้านคำนวณ	71.04	6.25	ด้านคำนวณ	59.27	13.46	ด้านคณิตศาสตร์	52.47	21.9
ด้านเหตุผล	64.00	4.48	ด้านเหตุผล	-	-	ด้านเหตุผล	-	-
รวมความสามารถ เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	69.33	12.69	รวมความสามารถ เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	56.94	22.03	รวมความสามารถเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน	52.95	35.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดชะจาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยบริหารจัดการและประสานการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มุ่งจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดชะจาวเป็นศูนย์กลางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนทุกประเภท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทางไกล ยาเสพติด ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เสริมสร้างสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะด้านเทคโนโลยี สืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่นมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาและความเป็นอาเซียน

#### 2. พันธกิจ

1. ให้ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ให้ผู้เรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เสริมสร้างสังคม รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล พร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนทุกคน รู้จักพึ่งตนเอง ห่างไกลยาเสพติด มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

**เป้าหมายประสงค์ของโรงเรียน** คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่แก่นักเรียนและกลุ่มเด็กพิเศษด้วยโอกาสทุกประเภทของชุมชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถและความถนัดเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาทางสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา และสมาคมอาเซียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความพร้อมความต้องการของผู้เรียนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. **ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน** “การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม” เน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

## 5. คำขวัญของโรงเรียนคือ “กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย ก้าวไกลวิชาการ” คือ

**กีฬาเด่น** เป็นความต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ รู้กฎ กติกา มารยาท ในการแสดงออกที่ถูกต้องในทางด้านกีฬา ทางไกลยาเสพติด

**เน้นคุณธรรม** เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ทางโรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอันดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถูกต้องตามความต้องการของท้องถิ่น

**นำประชาธิปไตย** ทางโรงเรียนเน้นระบอบการจัดการปกครองโดยเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันดีงามในโรงเรียน เน้นหลักการประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม การเป็นผู้นำผู้ตาม

**ก้าวไกลวิชาการ** ทางโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดีของสังคมคนเก่งของครอบครัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เป็นไปตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## 6. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม”

สำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะแม่น้ำปิงที่เป็นแม่น้ำสายสำคัญคู่จังหวัดเชียงใหม่และอยู่ใกล้กับโรงเรียนวัดชะจาว ผ่านกิจกรรมนักสืบสายน้ำ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระเข้าด้วยกัน

## 7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"เรียนรู้บูรณาการ"

เรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึง การบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาใน 3 หน่วยกิจกรรมได้แก่

“รักษ์โลกให้น่าอยู่ เชิดชูประเพณี อยู่ดีมีสุข” โดย 3 หน่วยบูรณาการจัดกิจกรรมดังนี้

หน่วยรักษ์โลกให้น่าอยู่ จัดการเรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรม “นักสืบสายน้ำน้อย”

หน่วยเชิดชูประเพณี จัดการเรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรม “ประเพณีลอยกระทง”

หน่วยอยู่ดีมีสุข จัดการเรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรม “อย.น้อย”

### ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนกลยุทธ์ เน้นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Environmental Analysis) และการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงประโยชน์จากปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานภายใต้แนวคิด ทฤษฎีระบบเปิด โรงเรียนในปัจจุบันได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียน จาก การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอันประกอบด้วย คณะครูทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและกรรมการสถานศึกษา ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนด้าน การปฏิรูปการศึกษาสู่ชุมชน สร้างแนวความคิดสู่การปฏิบัติให้ประจักษ์ การบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารดังนี้

คุณภาพการศึกษาความร่วมมือบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย

วิเคราะห์นโยบาย องค์กร ระบบ การวิจัยและพัฒนาโรงเรียน โดยการจัดสัมมนา จัดประชุมติ โรงเรียนโดยใช้ตัวแทนของนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น กรรมการ โรงเรียน ตัวแทนศิษย์เก่า และคณะครู เพื่อทราบปัญหา หาสาเหตุของปัญหา หาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหา และ กำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสู่การพัฒนาที่ถูกต้องรวดเร็วสนองต่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา สร้าง กระบวนการเรียนรู้ โดยโรงเรียนใช้ คือ การสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากรชุมชนในท้องถิ่น

การสร้างวิสัยทัศน์ขององค์กรให้ชัดเจน โดยให้ทุกคนได้ร่วมกันวางเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพนักเรียนหรือผู้เรียนเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

การพัฒนาเชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ ใช้แผนกลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารงาน P D C A (Plan, Do, Check, Action) ให้ทุกกิจกรรมในการจัดการศึกษาได้บริหารครบวงจรการทำงาน มีการวางแผนสู่แนวทางปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการและรายงานผลแก้ปัญหาทันทีในลักษณะทีมงาน

บริหารงานแบบผู้นำ ผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาทีมงาน

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้นเพื่อให้การการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำการมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
11. ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

## วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## ยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 1** นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

### กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 2** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 3** ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคูณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องวางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**เป้าประสงค์ที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคูณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

## ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

## จุดเน้น

### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

#### 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาการอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- 2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
- 2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

## ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### แนวพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ปีงบประมาณ 2565

- 1 พัฒนาสุขภาพบุคลากรและส่งเสริมสุขภาพ
  - งานอนามัยโรงเรียน
  - งานคุ้มครองผู้บริโภค+ อย.น้อย
  - งานส่งเสริมสุขภาพการกีฬา
  - งานโรงเรียนสีขาว ป้องกันยาเสพติด การพนัน และสื่ออนาจารต่างๆ
  - งานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน
  - งานปรับปรุงโรงอาหาร วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ สำหรับประกอบและรับประทานอาหาร
- 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น
  - งานเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น+งานประเพณีท้องถิ่น
  - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง เชิดชูประเพณี
  - งานโรงเรียนวิถีพุทธ+งานพระพุทธศาสนา
  - งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น
- 3 ปรับปรุงการเรียนรู้และพัฒนาการสอนเน้นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน( NT+ ONET )
  - งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขได้ อ่านคล่อง คิดเลขคล่อง สื่อสารได้
  - งานการเรียนรู้เตรียมตัวเข้าสู่สมาคมอาเซียน
  - งานบูรณาการการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
  - งานนิทรรศการวิชาการ เปิดบ้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการ
  - งานเรียนรู้สู่อาชีพ
- 4 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน
  - งานพัฒนาคอมพิวเตอร์ และ DLTVเพื่อการเรียนรู้
  - งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
  - งานสื่อหนังสือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
  - งานสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม
- 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - งานปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
  - งานปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน
  - งานปรับปรุงอาคารโรงอาหารและสิ่งแวดล้อม
  - งานเงินทองของมีค่าและคัดแยกขยะ
  - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

- งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม้ดอกไม้ประดับ ป้ายนิเทศ บอร์ดต่างๆ
  - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ
  - พัฒนาแหล่งเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6 จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียน
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
  - งานแข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ
  - งานเข้าค่ายทางวิชาการ
  - งานทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
  - งานแฟ้มพัฒนาตนเองของนักเรียน
  - งานการเรียนรู้โดยโครงการ
  - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต

### ระบบโครงสร้างบริหาร

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 งาน ได้แก่

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารบุคคล
3. งานบริหารงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป
5. งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนได้มอบหมายงานครูรับผิดชอบเป็นผู้นำทีมและคณะทำงานร่วมกันมีหน้าที่กำหนดแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนมีการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาโดยการประชุมสัมมนากันเดือนละสองครั้ง

### เป้าหมายผลผลิต

โรงเรียนวัดชะจาว ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนและเรียนต่อ
  - 1.1 เข้าเรียน ชั้น อนุบาล 1 = 30 คน ชั้น ป.1 = 30 คน
  - 1.2 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 จากที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
2. ลดอัตราการออกกลางคันแต่ละระดับไม่เกินร้อยละ 1
3. ลดอัตราการซ้ำชั้นระดับประถมศึกษาเฉลี่ยทุกชั้น ไม่เกินร้อยละ 2
4. จัดบริการการศึกษา เด็กพิเศษเรียนรวม
  - 4.1 โรงเรียนที่จัดเด็กพิเศษเรียนรวมเด็กปกติ
5. จัดปัจจัยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - 5.1 เด็กที่มีความบกพร่อง
  - 5.2 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
  - 5.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม และความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม และใช้เครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด
  - 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
  - 3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังนี้
    - 3.2.1 คณิตศาสตร์ ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้โจทย์ปัญหาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน
    - 3.2.2 วิทยาศาสตร์ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60
    - 3.2.3 ภาษาไทยทุกชั้นอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน
    - 3.2.4 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารทุกชั้นร้อยละ 60
    - 3.2.5 คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ทุกชั้นร้อยละ 65
  - 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำประโยชน์ต่อสังคม เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะสังคม การเรียนรู้เชิง พหุปัญญา มีทักษะการแสวงหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 80
  - 3.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามวัย
    - 3.4.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ 1 อย่าง
  - 3.5 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
    - 3.5.1 นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ 1 อย่าง
    - 3.5.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
  - 3.6 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 80
  - 3.7 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้น ป.1 ทุกคน

## ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ● สถานศึกษา

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาการแบบมีส่วนร่วมโดยมีงานสนับสนุนดังนี้
  - 1.1 ระบบสารสนเทศและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดเครือข่าย ICT
  - 1.2 แผนเป็นเครื่องมือการบริหารงาน
  - 1.3 การลงนามข้อตกลงผลงานต่อทุกระดับ และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 1.4 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
  - 1.5 แผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลงาน
  - 1.6 รายงานผลการศึกษาประจำปี
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ในพื้นที่เขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมพัฒนา

### ● ครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวางแผนกระบวนการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างถูกต้อง

1. พัฒนานักเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดย
  - จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
  - การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการสอนที่หลากหลาย
  - จัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
  - การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงมีแฟ้มสะสมและพัฒนางานของนักเรียน
2. ปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการโดย
  - พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
  - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เพื่อการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่พลเมืองอย่างสันติสุข
  - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น สู้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เข้าใจความหมาย และสื่อสารได้ คิดเลขคล่อง เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  - ส่งเสริมการสื่อสารภาษาสากลโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อก้าวสู่สังคมนานาชาติ หรือสมาคมอาเซียน

### ส่วนที่ 3

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ 2564 มีเงินเหลือยกมา ดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ใช้ไป	เหลือ
1.	ยกระดับ	69,000	30,984	38,016
2.	พัฒนาหลักสูตร(3หน่วยบูรณาการ)	6,000	6,000	0
3.	การศึกษาพิเศษ	5,000	5,000	0
4.	วัดผลประเมินผล	5,000	5,000	0
5.	ใช้เทคโนโลยี(ชอมคนละ1000)	14,000	13,950	50
6.	ห้องสมุด	10,000	10,000	0
7.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	5,000	5,000	0
8.	พัฒนาปฐมวัย	24,000	24,000	0
9.	วันสำคัญ	10,000	4,325	5,675
10.	นิเทศ	1,000	1,000	0
11.	ลดเวลาเรียน	5,600	5,600	0
12.	อาเซียน	3,500	3,500	0
13.	เปิดบ้าน	2,000	2,000	0
14.	พัฒนาสร้างขวัญกำลังใจ	35,000	22,398	1,202
15.	ประกันคุณภาพภายใน	20,000	3,805	16,195
16.	การเงิน	1,000	1,000	0
	สาธารณูปโภค	105,000	105,000	0
	พัสดุ	5,000	5,000	0
17.	ธุรการ	5,000	5,000	0
18.	รับนักเรียน	500	500	0
19.	สัมพันธ์(ปัจฉิม)	6,000	6,536	-536
20.	ส้วมสุขสันต์	4,000	4,000	0
21.	เศรษฐกิจพอเพียง+ขยะ	5,000	5,000	0
22.	ปรับปรุงซ่อมแซม	90,000	90,000	0
23.	เรียนฟรี15ปี+ลูกเสือ			
24.	กีฬา+ยาเสพติด	9,000	9,000	0
25.	ประชาธิปไตย	2,000	2,000	0
26.	โรงเรียนส่งเสริม	10,000	14,602	-4,602
27.	ดูแลช่วยเหลือ	500	500	0
28.	คูรียางค์	5,000	5,000	0
29.	ทัศนศึกษา	30,000	3,550	26,450
30.	อาหาร+อาหารเสริมนม			
31.	วิถีพุทธ	12,000	352	11,648
32.	โรงเรียนสุจริต	2,000	0	2,000

ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2564 = 96,098.00

**โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565**  
**โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**

**แผนงานวิชาการ**

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับ	9,800.00	45,000.00	54,800.00	ครูจตุพร
2	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500.00	4,000.00	4,500.00	ครูจตุพร
3	การศึกษาพิเศษ	-	5,000.00	5,000.00	ครูจรงค์
4	วัดผลประเมินผล+ค่าเครื่องถ่ายเอกสาร	4,000	40,000.00	14,000.00	ครูจตุพร
5	ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เครื่องปริ้นท์ 3 เครื่อง/บำรุง1,000*16คน/กล้องถ่ายรูป	2,000.00	49,500.00	51,500.00	ครูจตุพร
6	ห้องสมุด	1,000.00	9,000.00	10,000.00	ครูกรรณิกา
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	1,000.00	2,000.00	3,000.00	ครูจตุพร
8	พัฒนาประสบการณ์ปฐมวัย	24,000.00	-	24,000.00	ครูสุวิภา
9	วันสำคัญ	2,000.00	3,000.00	5,000.00	ครูอรุณพล
10	นิเทศ	500.00	500.00	1,000.00	ครูเรณู
11	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้นละ 800 * 7 ชั้น	-	10,000.00	10,000.00	ครูจตุพร
12	อาเซียน	-	2,500.00	2,500.00	ครูรุ่งกานต์
13	เปิดบ้านวิชาการ	1,000.00	2,000.00	3,000.00	ครูจตุพร
-	<b>รวมงบอุดหนุนแผนงานวิชาการ</b>	<b>45,800.00</b>	<b>172,500.00</b>	<b>218,300.00</b>	-

**แผนงานบุคลากร**

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
14	พัฒนาและสร้างขวัญบุคลากร	5,000.00	30,000.00	35,000.00	ครูรุ่งกานต์
-	<b>รวมงบอุดหนุนแผนงานบุคลากร</b>	<b>5,000.00</b>	<b>30,000.00</b>	<b>35,000.00</b>	-

## แผนงานงบประมาณ

ที่	รายการ	อนุบาล	ประณม	รวม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
15	ประกันคุณภาพภายใน	2,000.00	18,000.00	20,000.00	ครุศรีรินทร์
16	การเงิน พัสดุ			118,000.00	ครุศรีรินทร์
	สาธารณูปโภค	11,000.00	100,000.00		
	บัญชี		1,000.00		ครูนภาพร
	การเงิน		1,000.00		ครูสุวิภา
	พัสดุ		5,000.00		ครูอภิสุตา
-	รวมงบอุดหนุนงานแผนงบประมาณ	13,000.00	125,000.00	138,000.00	-

## แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	อนุบาล	ประณม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
17	งานธุรการ	-	5,000	5,000	ครูสิรินทร์นภา
18	รับนักเรียน	-	500	500	ครูนภาพร
19	สัมพันธ์ชุมชน	1,000	4,000	5,000	ครูรุ่งกานต์
20	ปัจฉิมนิเทศ	-	5,000	5,000	ครูพชร
21	ส้วมสุขสันต์	1,000	3,000	4,000	ครูพชร
22	เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	4,000	5,000	ครูจตุพร
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์	37,000	83,000	120,000	ครูพชร
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารทั่วไป	40,000.00	104,500.00	144,500.00	-

## แผนกิจการนักเรียน

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
23	บริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี + ลูกเสือ	-	-	-	ครูศิริราณี+ พชร
24	กีฬาต้านยาเสพติด	3,000.00	28,000.00	31,000.00	ครูพชร+อัฐวิวัฒน์
25	ประชาธิปไตย	500.00	1,500.00	2,000.00	ครูพชร
26	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว	1,000.00	10,000.00	11,000.00	ครูรุ่งกานต์
27	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,000.00	1,000.00	ครูสรินทร์
28	ทัศนศึกษานักเรียน	10,000.00	20,000.00	30,000.00	ครูรุ่งกานต์
29	ดุริยางค์	1,000.00	19,000.00	20,000.00	พชร
30	พัฒนาเด็กไทยอาหารกลางวัน+เสริมนม	-	-	-	ครูศิริราณี
31	โรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	11,000.00	12,000.00	ครูอรรถพล
32	โรงเรียนสุจริต		2,000.00	2,000.00	ครูอรรถพล
	<b>รวมงบอุดหนุนแผนงานกิจการนักเรียน</b>	<b>16,500.00</b>	<b>92,500.00</b>	<b>109,000.00</b>	-
	<b>งบกักไว้ฉุกเฉิน</b>	<b>411.57</b>	<b>19,609.89</b>	<b>20,021.46</b>	-
	<b>รวมงบอุดหนุนทั้งหมดในแผน</b>	<b>120,711.57</b>	<b>544,109.89</b>	<b>664,821.46</b>	-

รวมงบโครงการทั้งหมด 664,821.46 บาท ถ้าวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

วิชาการ	=	32.84 %
บุคลากร	=	5.72 %
การเงิน	=	20.79 %
บริหารทั่วไป	=	21.74 %
กิจการนักเรียน	=	16.40 %
งบฉุกเฉิน	=	3.01 %
(ไม่รวมอาหารกลางวัน)		

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก

แผนงาน	พัฒนางานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 - 4

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว ทั้ง 5 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน งานที่สำคัญที่สุดเป็นหัวใจของการบริหารโรงเรียนคือ งานวิชาการ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญได้จัดสรรงบประมาณให้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.84 ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมมือกันพัฒนางานวิชาการให้มีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และการประเมินภายนอก ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้านพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา การแนะแนว ระบบประกันคุณภาพภายใน ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนวัดชะจาวให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย

## 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมคณะครู จัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ต.ค.-พ.ย.64	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	54,800.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4,500.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
3. โครงการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	5,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จรงค์ษ์
4. โครงการวัดประเมิณผล	44,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	51,500.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
6. โครงการห้องสมุด	10,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.กรรณิกา
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
8. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	24,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.สุวิภา
9. โครงการวันสำคัญ	5,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.อรรณพ
10. โครงการนิเทศ	1,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.เรณู
11. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	10,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
12. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน	2,500.-	ปีงบประมาณ 65	อ.รุ่งกานต์
13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	3,000.-	ปีงบประมาณ 65	อ.จตุพร
4. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิณผล		ก.ย. 66	อ.จตุพร
5. รายงานผล นำไปพัฒนา		ก.ย. 66	ผอ.

5. งบประมาณ ทั้งสิ้น 218,300 บาท ถ้าวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ  
แหล่งที่มาของงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา 45,800 บาท
2. เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 172,500 บาท

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) สถานศึกษามีหลักสูตร และเครื่องมือวัดผล ประเมินผล พัฒนาระบบการเรียน การสอนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2) สถานศึกษามีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และใช้การวิจัย พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) สถานศึกษามีระบบนิเทศ การแนะแนว ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	บุคลากร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	ผอ. และนางศิราณี โกฏแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาสมศ.	มาตรฐานที่ 1 - 12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 15

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน ทั้งด้านบริหารวิชาการ งานการเงิน งบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน และที่สำคัญอย่างยิ่งคืองานบริหารบุคลากร ด้วยเหตุผลที่ว่างานทุกอย่างจะสำเร็จได้ ต้องอาศัยบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินงานบุคคลในหน่วยงานจะเป็นผู้ทำให้เกิดงาน ให้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตามภาระงานที่รับผิดชอบ ดังนั้นงานบริหารงานบุคลากรจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากร ในหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบและพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าต่อไปไม่หยุดยั้ง โดยเริ่มตั้งแต่การสรรหาจนถึงการออกจากราชการ และพัฒนาให้เป็นที่มงานที่มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

#### ด้านผลิต

1. เพื่อวางแผนการแสวงหาและพัฒนาบุคลากรให้ครบตามภาระงานของโรงเรียน
2. เพื่อให้บุคลากรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมตามสิทธิ

#### ผลลัพธ์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ครบทุกฝ่ายในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตนเองนำไปสู่พัฒนางาน
2. เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
3. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ท่วมเทในการทำงาน

### 3. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดชะจาวจะจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทั้งหมดให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

## 1. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงวางแผนงาน	35,000	ต.ค.64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งบุคลากรตามความรู้ความสามารถและความถนัด		ต.ค.64	ผอ.
3) ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร		ตลอดปีงบประมาณ	ผอ.
- วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร		65	คณะครู
- พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีที่หลากหลาย อบรม สัมมนา ประชุม ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเองฯ			
- ประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องวิทยาการและการรักษาวินัย ประจำเดือน			
- สร้างและจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม - ศึกษาดูงาน			
4) โครงการสรรหาและจัดจ้างครูผู้สอนที่ขาดแคลน		ต.ค.64-ก.ย.65	ผอ.
- แสวงหาบุคลากรให้ครบตามงานด้วยวิธีต่างๆ			ครูศิราณี+
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน		ต.ค.64- ก.ย.65	ผอ.
6) สรุปรายงาน		ก.ย.65	

6. งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	5,000.00 บาท
	เงินอุดหนุนรายหัวประณม	30,000.00 บาท
	รวมทั้งสิ้น	35,000.00 บาท

ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

### 1. การติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ด้านผลผลิต</u>		
1.โรงเรียนมีแผน/โครงการพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.บุคลากรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม		
<u>ด้านผลลัพธ์</u>	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ		
2.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
3.บุคลากรมีความเสียสละและตั้งใจทุ่มเทการทำงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. วิธีการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบด้วย  
ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ
นางศิริภาณี	โกฏแก้ว	กรรมการ
นางเรณู	นীরะ	กรรมการ
นางรุ่งกานต์	เสาวภาคย์สมบูรณ์	กรรมการ
นางสาวสรินทร	อินทร์ชัย	กรรมการ
นางอภิสุตา	ดาวเวียงกัน	กรรมการ
นายอรรถพล	คำคำ	กรรมการ
นางสาวสุวิภา	แสนปัญญา	กรรมการ
นางสาวนภาพร	อินอ้าย	กรรมการ
นางสาวจรงค์ษ์	เมืองวุตร์	กรรมการ
นางสาวกรรณิกา	สุวรรณโชติ	กรรมการ
นายเพชร	วงศ์เมฆ	กรรมการ
นางสาวอำภา	อุปคำ	กรรมการ
นางสาวพัชรญาดา	ศรีเที่ยง	กรรมการ
นายอัฐวิวัฒน์	วีระคำ	กรรมการ
นางสาวจตุพร	ธนนไชย	เลขานุการ
นางสาวธิดา	เปลา	ผู้ช่วยเลขานุการ

แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สนองกลยุทธ์	ที่ 1-4
มาตรฐานการศึกษาสมศ.	มาตรฐานที่ 1-12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1-15

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นและสำคัญทั้งการแสวงหา การจัดสรร และการบริหารงบประมาณ รวมถึงการติดตามตรวจสอบให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ และที่สำคัญที่สุดหากเกิดการผิดพลาด จะเกิดผลร้ายกับผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทั้งทางด้านกฎหมายและด้านวินัย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ้มค่า จึงจัดทำแผนงานการบริหารงบประมาณขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำแผน/โครงการการใช้งบประมาณอย่างครอบคลุม คุ้มค่า และถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการการเงิน - บัญชี และพัสดุ และสินทรัพย์เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดจัดทำระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง คุ้มค่า เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบรายงานทุกปีงบประมาณ

#### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ก.ย. 64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ		ก.ย. 64	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ	138,000		
- จัดทำโครงการปฏิบัติการประจำปี		ก.ย. 64	ผู้บริหาร
- จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายใน		ตลอดปีงบประมาณ 65	รสรินทร์
- การเงิน		”	ผู้บริหาร+คณะครู
- พัสดุ			
- สาธารณูปโภค			
- เบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำบัญชีตามโครงการต่างๆ			
- จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา			ผู้บริหาร
4) กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		สิ้นปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
5) สรุป รายงานผล			

5. งบประมาณ จำนวน 138,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ  
 จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ก่อนประถม 13,000 บาท  
 ประถมศึกษา 125,000 บาท

#### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) โรงเรียนมีแผนการใช้เงินที่ทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำและดำเนินการตามแผน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงิน-พัสดุ และใช้จ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. รูปแบบการดำเนินโครงการดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นายพชร วงศ์เมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 15

---

### 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นงานหนึ่งในจำนวน 5 งาน ของการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสำคัญ เพราะเป็นงานที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้งานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานการเงิน งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียน สามารถบริหารงานได้จนประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ งานบริหารทั่วไปจะเป็นงานสนับสนุนงานต่าง ๆ จึงมีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมเกือบทุกเรื่องในโรงเรียน ทั้งด้านธุรการ สารสนเทศ การประสานงาน การพัฒนาองค์กร ไปจนถึงด้านอาคารสถานที่ การจัดทำข้อมูลนักเรียน งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริการสาธารณะ และสุดท้ายงานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น จึงเห็นได้ว่างานบริหารทั่วไปมีขอบข่ายภาระงานกว้างขวาง และสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้งานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. เพื่อวางแผนงานบริหารทั่วไปให้ชัดเจนเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดระบบ และกลุ่มงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและความถนัด
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้ประสบผลสำเร็จ

ด้านผลลัพธ์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้งานอื่นๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าประสบผลสำเร็จ

### 3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มงานบริหารทั่วไปในรูปของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.64	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. งานธุรการ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ธิดา
2. โครงการเกณฑ์และรับนักเรียน	500.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สุวิภา
3. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
5. โครงการสัปดาห์สุขสันต์	4,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.จตุพร
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	120,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
4) ดำเนินติดตามนิเทศ		ก.ย.65	ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล		ก.ย.65	อ.เพชร

#### 5. งบประมาณ 144,500.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา | 40,000.00 บาท  |
| 2. เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา     | 104,500.00 บาท |

#### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<b>ผลผลิต</b>		
1) มีแผนงานบริหารทั่วไปที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b>		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

#### 7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะจาว
ผู้รับผิดชอบ	นายอรรถพล คำคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 15

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยขอขยายความรับผิดชอบ การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะ โดยป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะตนเต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. บุคลากรในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ
6. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง
- 7.

## 3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มกิจการนักเรียนในรูปแบบของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และบริหารทั่วไป ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.64	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.64	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. โครงการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	-		อ.เพชร
2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	31,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร+อ.ภูวัฒน์
3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ+ โรงเรียนสีขาว	11,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
5. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รสรินทร์
6. เรียนรู้สู่โลกกว้าง ทักษะศึกษา	30,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
7. ดุริยางค์	20,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.เพชร
8. โครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารและ โภชนาตามแนวเศรษฐกิจ+เสริมนม	-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ศิราณี
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
10. โรงเรียนสุจริต	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
4) ดำเนินติดตามนิเทศ			ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล			ผู้บริหาร

#### 5. งบประมาณ 109,00.00 บาท ถ้าวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา | 16,500.00 บาท |
| 2. เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา     | 92,500.00 บาท |

#### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<b>ผลผลิต</b>		
1) มีแผนงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b>		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

#### 7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

# แผนงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย และ นางสาวสุวิภา แสนปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2551 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้น กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิดการคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายในปี 2564 พบว่านักเรียนมีผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ระดับดี สอดคล้องกับผลการประเมิน สมศ. เมื่อปี 2554 พบว่ามีผลการประเมินระดับดีเช่นกัน แต่ผลการประเมินระดับเหนือสถานศึกษายังผันผวน กล่าวคือ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในระดับโรงเรียนวัดชะจาว สาระวิชาภาษาไทย สาระวิชาภาษาต่างประเทศ สาระวิชาคณิตศาสตร์ และสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ถึงแม้จะสูงกว่าระดับประเทศ แต่ระดับเขตพื้นที่ยังมีบางวิชาที่ยังต่ำกว่าอยู่ ส่วนผลสอบ NT, LAS พบว่าคะแนนเฉลี่ยถึงแม้จะสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ แต่เรายังคงต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป และคงรักษาคุณภาพไว้ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ปฐมวัยด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อยกระดับพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  
ระดับดี
3. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีมาก
4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดสูงกว่าระดับชาติ
5. ผลการทดสอบรวบยอด ระดับ รร. / LAS / NT / O-NET ทุกกลุ่มสาระดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.และระดับชาติ

### 4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและเสนอโครงการ กิจกรรม		ก.ย.64	จตุพร/สุวิภา
2. ดำเนินกิจกรรม 2.1ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อนำไปปฏิบัติ 2.2ดำเนินการตามแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกระดับชั้น 1)อนุบาล1จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้ 2)อนุบาล2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและฝึกทักษะการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ -ทุกกลุ่มสาระ8 สาระ - การสอนโดยโครงการ - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมสอนเสริม 4 กลุ่มสาระเพื่อสอบ O-NET ชั้นป.6 - ค่าวัสดุฝึก,สอน สอบ ผลิตสื่อ	54,800	ก.ย.64  2 พ.ย.64  2 พ.ย.64  2 พ.ย.64-30 ก.ย.65	ผู้บริหารและครูผู้สอน    ครูผู้สอนทุกท่าน   ครูอนุบาล ครูอนุบาล ครูผู้สอนทุกท่าน
3. นิเทศกำกับและติดตาม		ก.ย.65	ผู้บริหารและครูวิชาการ
4. สรุป ประเมินผลและรายงาน		ก.ย.64	ครูผู้สอน

### 5. งบประมาณ จำนวน 54,800 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถัวจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	อนุบาล 1-2 จัดซื้อสื่อการสอนและ ฝึกทักษะการเรียนรู้	9,800
2	ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ค่าวัสดุ สำหรับฝึกทักษะ การสอนและการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	45,000
	รวม	54,800


\*\* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ\*\*

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 ของทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
3. เด็กอนุบาลร้อยละ 75 มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีมาก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3%	การทดสอบ	แบบทดสอบ

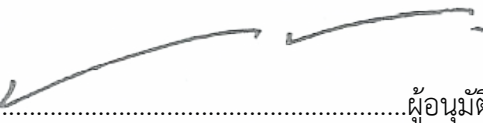
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิด
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)ทุกกลุ่ม คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร ชันไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดให้กับผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดชะขาวได้เห็นความสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เผชิญกับประสบการณ์จริง ใฝ่รู้จักแก้ไขปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกเวลา ทุกโอกาส ทุกสถานที่ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ให้ค้นคว้า ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน สร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3
4. นักเรียนมีทักษะการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

### 4. กิจกรรม / งบประมาณ /ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน ทุนการศึกษา		
1	กิจกรรมบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้ “รักษโลกให้น่าอยู่ เชิดชูประเพณี อยู่ดีมี สุข” ประชุมชี้แจง			ก.ย.64	ผู้บริหาร
2	ประชุมวางแผนร่วมกัน กำหนดกิจกรรม บูรณาการร่วมกัน โดยเรียนรู้ตามฐานการ เรียนรู้			ก.ย.64	คณะครู
3	กำหนดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน วัดชะจาว แม่น้ำปิง - ทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้/วัสดุและอุปกรณ์ - การวัดประเมินผล - กำหนดวิทยากร ประจำฐานการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการ 3 หน่วยการเรียนรู้				
	- รักษโลกให้น่าอยู่	1,500		1-15 มี.ค 65	
	- เชิดชูประเพณี (ลอยกระทง)	1,500		1-3 พ.ย.64	
	- อยู่ดีมีสุข	1,500		11 ส.ค.65	คณะครู
4	ประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง			ก.ย.65	คณะครู
5	สรุปผลการดำเนินงาน			มี.ค.65/ก.ย.65	คณะครู
6	รายงานผล			มี.ค.65/ก.ย.65	จตุพร

5. งบประมาณ	เงินอุดหนุน	4,500	บาท
	เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	500	บาท
	เงินอุดหนุนประถมศึกษา	4,000	บาท


**\*\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ\*\***


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม หน่วยการเรียนรู้บูรณาการการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต	แบบทดสอบ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความสามารถด้านการ อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. มีกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ  
ทักษะกระบวนการคิด
3. สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจตุพร ธนนไชย)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มฐ. 1. คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาพิเศษ	มฐ. 1 ,มฐ. 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความทัดเทียมในสังคม
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	4.2 การเพิ่มโอกาสความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มฐ. 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงรักษ์ เมืองวุฒร์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 10 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้แก่คนไทยทุกคนโดยเสมอภาคกัน ซึ่งรวมถึงคนพิการทั้ง 9 ประเภท มีโอกาสได้เรียนร่วมกับเด็กทั่วไป เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้ใกล้บ้านและสามารถอยู่ร่วมกับนักเรียนทั่วไปภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุขไม่แปลกแยกและสามารถดำรงชีวิตได้โดยไม่เป็นภาระของสังคม

โรงเรียนวัดชะจาวจึงสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆทั้ง 9 ประเภท ตามความพิการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้เข้ามาเรียนร่วมกับนักเรียนปกติทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสามารถตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล และมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภททุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้เด็กทั่วไปมีความเข้าใจและช่วยเหลือต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตนเองทางวิชาการตามศักยภาพของตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

5. เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างซีท (SEAT)
6. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาเรียนรวม
7. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรวมที่เป็นต้นแบบโรงเรียนเรียนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอน
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กทั่วไป
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

#### ด้านคุณภาพ

1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ
3. โรงเรียนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรวมในระดับดี

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ		ต.ค. 2564	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์
2. ประชุมคณะครูรับทราบนโยบายและกำหนดวิธีปฏิบัติงานร่วมกัน		ต.ค. 2564	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์ และคณะครู
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ครูเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงสร้างซีท (SEAT) 3.2 กิจกรรมสร้างเจตคติเพื่อการเรียนรวมแก่นักเรียนทั่วไป 3.3 กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษระหว่างครูกับผู้ปกครอง 3.4 กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องเข้ารับการวินิจฉัยจากแพทย์เฉพาะทาง 3.5 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ห้องสอนเสริมวิชาการและห้องเรียนคู่ขนาน	3,000           1,000	ต.ค. 64 - ก.ย.65	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์ และคณะครู

3.6 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1,000		
3.7 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-		
3.8 กิจกรรมสอนเสริมเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้นหรือครูอาสา	-		
4. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	มีนาคม 2565	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์ และคณะครู
5. ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	-	ต.ค. 64 - ก.ย.65	ผู้บริหารและคณะครู
6. ประเมินผลโครงการสรุปผล/รายงานผล เสนอผู้บริหารโรงเรียน	-	ต.ค. 64 - ก.ย.65	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์
7. รายงานผลการดำเนินการต่อ สพป. ชม.1 และศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8	-	มีนาคม 2565	นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์

\* งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

#### 6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

เงินโครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนร่วม ..... บาท

เงินอุดหนุนงบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา 5,000 บาท

เงินอุดหนุนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สพป. ชม.1 ..... บาท

คู่มือการศึกษา ..... บาท

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษาที่ 8

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์

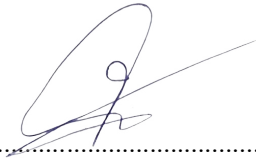
## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอนร้อยละ 90 2. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กทั่วไปร้อยละ 90 3. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 90	- การสังเกต  - การสังเกต  - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล  - แบบสังเกต - แบบประเมินผล  - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

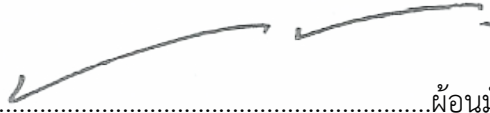
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 100 <b>ด้านผลลัพธ์</b> 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมในระดับดี	- การสังเกต  - ประเมินผลการเรียนรู้  - สอบถาม  - ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการจัดการเรียนร่วม โดยการสังเกต ประเมินผลงาน สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล  - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - แบบสอบถาม ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ  แบบประเมินตามมาตรฐานการจัดการจัดการเรียนร่วม

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอน และส่งต่อแพทย์เฉพาะทางเพื่อวินิจฉัย
2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)
4. ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม
5. โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนรวมตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม



..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรัลักษ์ เมืองวุฒร์)



..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	วัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และ ประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนินไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งานวิชาการ)

## 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียน จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาอยู่ในระดับดี – ดีมาก
3. นักเรียนชั้น ป.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่ (Las) สูงขึ้น ร้อยละ 1
4. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

## 4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน	14,000	ก.ย.64, เม.ย.65	ผอ.+ จตุพร
2	สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน		ก.ย.64	
3	จัดซื้อโปรแกรมงานทะเบียน ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ชื่อเล่ม ปพ.8 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ กระดาษสำหรับพิมพ์ ปพ.5 และ วัสดุอื่น ๆ			
4	ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชม.เขต 1			

5	จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงข้อสอบวัดความรู้ ได้แก่ ข้อสอบกลาง (อ่านออกเขียนได้)			
6	จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับครู เดือนละ 2,500 จำนวน 12 เดือน	30,000		
7	สรุปและประเมินผล 1) งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน 2) การวัดและประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		สิ้นสุดภาคเรียน สิ้นปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	

5. งบประมาณ	44,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	4,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวประถม	40,000 บาท

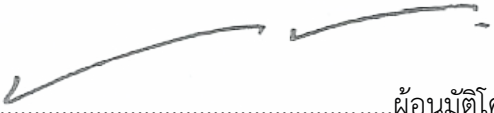
#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1 สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2.โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน	แผนการวัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
4.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	การทดสอบเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	แบบทดสอบระดับชาติ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจตุพร ธนนไชย)  
 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดชะจาว

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา และการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อที่จะให้เด็กไทยได้เป็นผู้ที่ทันต่อข้อมูลข่าวสารและรู้จักแหล่งข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องเรียนประจำชั้น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม นอกจากนี้ ครูเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากในการที่จะนำเอาเทคโนโลยีทั้งหลายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อที่จะส่งเสริมครู ให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาหาความรู้ที่จะนำเอาเทคโนโลยี มาใช้เป็นส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ความเป็นสากลของกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน
2. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้เทคโนโลยี
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## 4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ดำเนินการตามแผน		ก.ย.64	
2	- จัดหาสื่อและทำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ซื้อเครื่องปริ้นท์ 3 เครื่อง เครื่องละ 3,500 บ. จัดซื้อกล่องดีจิทัล	10,500 บาท 25,000 บาท	ก.ย.64 ถึง ก.ย. 65	
3	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - บำรุงสื่อเทคโนโลยีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 16 คน คนละ 1,000 บาท กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตรวจสอบและประเมินผล รายงานผลแก้ไขและพัฒนา	16,000 บาท	25-30 ก.ย.64	

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. งบประมาณ	51,500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวประณม	49,500	บาท

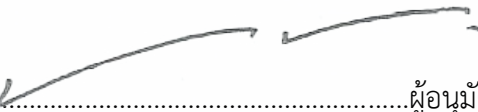
## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ครูได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบการสังเกต ตรวจสอบผลงาน
3. นักเรียนสามารถใช้การสื่อสารข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	การสังเกต
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีนิสัยรักการสืบค้นด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจตุพร ชนันไชย)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 5.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกับทางสังคม
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิกา สุวรรณโชติ และ นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดชะขาว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวร้อยละ 80 ได้ใช้บริการจากห้องสมุด ได้ใช้หนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ของห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้

**ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดด้วยวิธีที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	ค่าตอบแทน	วัสดุ		
1.	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและคณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด		-	4,000	พ.ย. 2564 – ก.ย. 2565	ครูกรรณิกา ครูพัชรณดา
	- จัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด					
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม			5,000		
	- จัดกิจกรรมห้องสมุดในวันสำคัญต่าง ๆ					
	- จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					
	- จัดซื้อของรางวัลสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ					
	- จัดทำสมุดบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน					
	- จัดกิจกรรมให้ห้องสมุดมีชีวิต					
	3.3 ซ่อมแซม บำรุงรักษา			1,000		
	- เครื่องคอมพิวเตอร์.					
	- ซื้อมีเตอร์เครื่องพิมพ์					
	- ซ่อมเครื่องพรีนเตอร์					

4.	สรุปและรายงานผล		-		กันยายน 2564	ครูกรรณิกา ครูพัชรยุตา
5.	รวม		-	10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ  
ที่มาของงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน 1,000 บาท รายหัว  
ประณมศึกษา 9,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /  
โรงเรียน / ผู้ปกครอง / ชุมชน

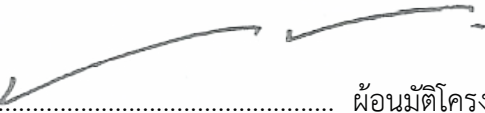
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุด ได้ใช้หนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ของห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดด้วยวิธีที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้และใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม การเข้าใช้ห้องสมุด</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินชิ้นงาน</p>	<p>- แบบบันทึกเยี่ยม- คืบหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ</p> <p>- แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- ไปงานกิจกรรมต่าง ๆ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.5 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 9.6 ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ)  
ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทางโรงเรียนวัดชะจาว ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ที่ได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ไปแข่งขันทักษะวิชาการ การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านที่ทางโรงเรียนขาดแคลน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถาบันต่างๆ เพื่อที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 4. กิจกรรม / งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม		ก.ย.64	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
2	ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น		ก.ย.64	ครูทุกท่าน
3	<u>งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</u> กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน	3,000	พ.ย.64-ก.ย.65	ครูทุกท่าน
	- การเข้าค่ายทางวิชาการ - การสอนเสริมโดยวิทยากรที่มีความรู้		พ.ย.64-ก.ย.65	ครูทุกท่าน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงาน			
5	ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ			จตุพร

### 5. งบประมาณ 3,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


-เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	1,000	บาท
-เงินอุดหนุนรายหัวประถม	2,000	บาท


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิด และทักษะด้านต่างๆ ของ นักเรียนในการประเมินคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ใน ระดับที่ดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้และเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ
3. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจตุพร ธนนไชย)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาคูณากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนการสอน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 - 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิกา แสนปัญญา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยโดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จะจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นและการทดลองเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้อัตนัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ทักษะชีวิต และให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

#### เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ (จัดซื้อวัสดุ) - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม - ซ่อมแซมและปรับปรุงหลังคาอาคารอนุบาล	พ.ย 2564	16,000	ครูณภาพร ครูสุวิภา
2.	จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ชิ้น (จัดซื้อวัสดุ)	ต. ค. 64 - ก.ย. 2565	2,000	ครูณภาพร ครูสุวิภา
3.	จัดทำแฟ้มผลงานเด็กเป็นรายบุคคล (จัดซื้อวัสดุ)	ต. ค.64 - ก.ย. 2565	2,000	ครูณภาพร ครูสุวิภา
4.	กิจกรรมด้านศิลปะและดนตรีเช่นการวาดภาพระบายสี , การพับสี , การเป่าสี , การร้องเพลง ,การเต้นประกอบเพลง (จัดซื้อวัสดุ)	ต. ค.64 - ก.ย. 2565	2,000	ครูณภาพร ครูสุวิภา
5.	พัฒนาผู้บริการ ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	พ.ค. – ก.ย. 2565	2,000	ครูณภาพร ครูสุวิภา

	ปฐมวัย - ติดตาม รายงานผล			
7.	ประเมินผล	ก.ย. 2565	-	ครูณภาพร ครูสุวิภา
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2565	-	ครูณภาพร ครูสุวิภา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปี งบประมาณ 2565

6. งบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>8.1เชิงปริมาณ</b>		
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้น สามารถคิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะฯ
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
<b>8.2เชิงคุณภาพ</b>		
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะฯ
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
4.อาคารปฐมวัยมีหลังคาที่แข็งแรง ปลอดภัย ไม้รั้วซี่ม อำนวยความสะดวกให้แก่เด็กปฐมวัยและครูผู้สอน	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
- 9.2 ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 9.4 โรงเรียนมีอาคารเรียนปฐมวัย ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย ไม้รั้วซึม

ผู้เสนอโครงการ

ศวิภา

(นางสาวศวิภา แสนปัญญา)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน กระจัดกระบวนกรเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 5 จุดเน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องการประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก และความภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
4. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
5. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไทย

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้ สอย	ค่าต่อ บแทน	วัสดุ		
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและ คณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	ตุลาคม 2564	ครูกรรณิกาและ คณะครู
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมวันลอยกระทง			1,000	พ.ย. 64	ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	- จัดบอร์ดวันลอยกระทง					
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมวันลอยกระทง					
	3.2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			1,000	ธ.ค. 64	ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	- จัดบอร์ดวันสวรรคตพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 9					
	- จัดซื้อเครื่องทงน้อยสำหรับถวายสักการะ					
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สิ่งของสำหรับจัด กิจกรรม					
	3.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			500	ม.ค. 65	ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	- จัดบอร์ดวันขึ้นปีใหม่					
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของขวัญรางวัล สำหรับจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
	3.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			500	ม.ค. 65	ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม ต่าง ๆ					
	- จัดซื้อของขวัญรางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม					
	- จัดบอร์ดวันเด็กแห่งชาติ					ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	3.5 กิจกรรมวันไหว้ครู			500	มิ.ย. 65	คณะครู
	- จัดบอร์ดวันไหว้ครู					
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, สิ่งของประดับสำหรับ ตกแต่งเวทีและจัดกิจกรรม					
	- จัดซื้อเครื่องสักการะพระภูมิเจ้าที่					ครูจรงค์ษ์และ คณะครู
	3.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน			500	ก.ค. 65	คณะครู

	เข้าพรรษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประดับตกแต่ง เทียนพรรษา เพื่อถวายวัด 5 วัด เช่น กระจ่าง ไส้เทียน , ดอกไม้สด ฯลฯ - จัดซื้อเทียนพรรษาเพื่อถวายวัด 5 วัด 3.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดบอร์ดวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้อพานพุ่มสำหรับถวายสักการะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์,สิ่งของประดับสำหรับ ตกแต่งเวทีและจัดกิจกรรม 3.8 จัดทำป้ายไวนิลให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และเทศกาลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน			500	ส.ค. 65	ครูจรรยาภรณ์และ คณะครู
				500	ตลอดปี การศึกษา	ครูจรรยาภรณ์และ คณะครู
4	สรุปและรายงานผล		-		ก.ย. 65	ครูจรรยาภรณ์และ คณะครู
5	รวม		-	5,000		

\*\* สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ...2,000..... บาท รายหัวประถม....  
3,000.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

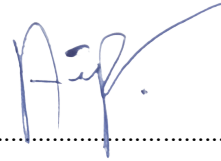
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /  
โรงเรียน/ผู้ปกครอง/ ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ,
2. นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ตลอดจนดำรงตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถพล คำคำ)

ครูโรงเรียนวัดชะจาว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู นีระ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ที่ให้ความหมายของการศึกษาว่า "การศึกษา" หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก การบริหารโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จและการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนที่สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานของหลักสูตร และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 บุคลากรในโรงเรียนคือครูผู้สอน มีความสำคัญยิ่ง เพราะจะเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แต่ครูในโรงเรียนย่อมจะมีความแตกต่างกันในด้านความรู้ ความสามารถ ดังนั้น การที่จะทำให้ครูทุกคนมีการพัฒนาให้เป็น “ครูมืออาชีพ” นั้น กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญยิ่งที่จะส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มั่นใจ มีขวัญกำลังใจดีขึ้น มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และงานประสบผลสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังคำกล่าวที่ว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่ดี” และตอบสนองข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกถึงรอบที่สาม ที่แนะนำให้จัดรูปแบบขององค์กรที่ชัดเจนและให้มีการทำข้อตกลงระหว่างคณะทำงาน และเป็นการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้กระบวนการบริหารพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สำเร็จ จึงต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและกระทำอย่างต่อเนื่องจริงจัง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาติดตาม กำกับ ดูแลให้ครูมีความรู้ความสามารถทันเหตุการณ์เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอน พัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูทุกคนสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนนำไปกำหนดเป้าหมายคุณภาพและวางแผนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
3. เพื่อให้งานธุรการในชั้นเรียนทุกชั้นเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวัดประเมินผลผู้เรียนและนำการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชาติให้สูงขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนิเทศ และรับการนิเทศกันเองแบบสร้างสรรค์ได้

## 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ตลอดจนบุคลากรโรงเรียนวัดชะขาว จำนวน 19 คน สามารถนิเทศกันเอง นิเทศชั้นเรียน ทำงานธุรการในชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2565

**ด้านคุณภาพ** ผู้บริหารและครูสามารถใช้กระบวนการนิเทศกันเอง พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจให้ตามวัยและเต็มตามศักยภาพตามกรอบของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการฯ จากผู้บริหาร		30 ก.ย. 2564	นางเรณู นีระ
2. ดำเนินการตามโครงการ			
2.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประชุมคณะครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายใน การจับคู่นิเทศ เช่น ให้ ครูอ.1 คู่กับ ครูอ.2, ครูป.1 คู่กับ ครู ป.2, ครูป.3 คู่กับ ครู ป.4, ครูป.5 คู่กับครู ป.6 หรือตามที่คณะครูต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนิเทศร่วมกัน		พฤศจิกายน 64	ผู้บริหาร
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ	1,000	พฤศจิกายน 64	นางเรณู นีระ
2.3 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ฯลฯ		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

2.4 คณะครูนิเทศกันเองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
2.5 ผู้บริหารและหรือ/กรรมการที่แต่งตั้ง ออกนิเทศเยี่ยมห้องเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งตามกำหนดการนิเทศ		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ
3 สรุปและประเมินผล		มีนาคม 65 กันยายน 65	นางเรณู นีระ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช 2564 - กันยายน 2565

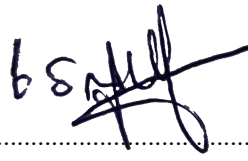
6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท  
 ที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 500 บาท  
 งบอุดหนุนประถมศึกษา 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และคณะครู  
 ใน โรงเรียนวัดชะจาว

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ผลผลิต</b>		
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถทันเหตุการณ์ เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายและวิชาที่สอน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 100 ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของงานธุรการในชั้นเรียนทุกชั้นเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	แบบนิเทศฯ	แบบบันทึกการนิเทศฯ
4. ครูนำการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นได้	แบบนิเทศฯ	แบบบันทึกการนิเทศฯ
5. ครูได้พัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ	แบบนิเทศฯ	แบบบันทึกการนิเทศฯ
<b>ด้านผลลัพธ์</b>		
1. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจตามวัยและตามศักยภาพ	สังเกตและดูจากเอกสาร	แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ทางการเรียน	
3. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ	สอบถาม	แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู นีระ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาว มีแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปโดยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนวัดชะจาวเห็นความสำคัญถึงแนวทางการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาด้านความคิด (Head) พัฒนาด้านการลงมือประดิษฐ์ (Hand) พัฒนาด้านร่างกาย (Health) และพัฒนาด้านจิตใจ (Heart) ดังนั้นโรงเรียนวัดชะจาวจึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อสนองตอบต่อนโยบายและสนองตอบต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำแนวทางต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง ทำโครงการ ขออนุมัติ	กันยายน 64		ครูจตุพร +คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ฝึกทักษะด้านความคิด (Head) 2.2 ฝึกทักษะด้านการลงมือปฏิบัติ (Hand) 2.3 ฝึกทักษะด้านร่างกาย (Health) 2.4 ฝึกทักษะด้านจิตใจ (Heart)  ชั้นละ 1,000 บาท จำนวน 10 ห้อง	ตลอด ปีงบประมาณ 65	10,000	
3	นิเทศกำกับติดตาม สรุปร ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.65		
<b>รวม</b>			10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

### 6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

### 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด
ผลผลิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้าน Head, Hand, Health และ Heart ได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม และ ทดสอบจากการปฏิบัติ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะ ด้านความคิด ด้านการปฏิบัติ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงของการฝึกพัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>สังเกต สอบถาม และทดสอบ</p>	<p>แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม</p>
--	-------------------------------	---

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเพิ่มทักษะการเรียนรู้
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน
3. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจตุพร ชนันไชย)  
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 2 จุดเน้นด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียนถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ซึ่งการเข้าสู่อาเซียนนั้นต้องมีการติดต่อสื่อสารอย่างเป็นทางการมากขึ้น และภาษาราชการของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่เพียงแต่จะใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนเท่านั้นแต่ยังเป็นภาษาสากลที่ใช้ทั่วทุกภูมิภาคของโลก และในยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นั้น ต้องการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในระดับที่ยอมรับได้และเป็นมาตรฐานสากล นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้าน การติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ในปี 2558 ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทางโรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนในโรงเรียนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำทุกวัน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษง่ายๆ เพื่อการสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / ทำโครงการ		กันยายน 64	ผู้อำนวยการและคณะครู นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
2. จัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษ นำเสนอภาษาอังกฤษ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นประจำทุกวัน และตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และประชาคมอาเซียน พร้อมมอบของรางวัล และจัดทำสื่อต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมจัดทำสื่อไปด้วยกันกับครู และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จะได้ฝึกการทำงานด้วยตนเอง ทั้งสื่อเกี่ยวกับอาเซียน และสื่อวิชาภาษาอังกฤษ	1,500	ก.ย. 64 ถึง ก.ย. 65	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ และนักเรียนที่รับผิดชอบ
3. สอนภาษาอังกฤษร่วมกับครูชาวต่างประเทศ วันจันทร์ และวันพุธ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	1,000	ต.ค 64 ถึง ก.ย. 65	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ ครู BERT
4. สรุป รายงานผล		30 กันยายน 65	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์

\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถัวจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	2,500

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านผลผลิต</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้ฝึกฝนและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการทำกิจกรรมอื่นๆอย่างบูรณาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับน่าพอใจ	บันทึกผล  บันทึกผล	แบบบันทึกผล  แบบบันทึกผล
<b>ด้านผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการศึกษา	บันทึกผล	รายงานผลการดำเนินงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้น
3. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

  
(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนินไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในเครือข่าย โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครู ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการ จัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการ จัดนิทรรศการ	2 พ.ย.64	-	ผู้บริหาร  จตุพร
2. ชั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วม กิจกรรม - จัดนิทรรศการ อนุบาล 2-3 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 การศึกษาพิเศษ	ม.ค.2565- ก.ย. 2565	-  3,000 บาท	ครูทุกท่าน
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ก.ย. 2565		ครูทุกท่าน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินนอกงบ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	3,000			3,000	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>				

## 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
ผู้ปกครอง ชุมชน

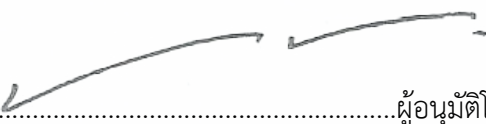
## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนมีผลงานเพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 Best practice	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีผลงานนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นงาน	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีนวัตกรรมโรงละ1 นวัตกรรม	นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
4.ตัวแทนผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกิจกรรมที่กำหนด	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบทดสอบ แบบตรวจสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจตุพร ธนนไชย)  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

## แผนงานพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษามฐ. 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน 3.2 การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยทรัพยากรในการบริหาร อันได้แก่ 4 Ms ประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) และวิธีการ / จัดการ (Method / Management) โดยเฉพาะบุคลากร (คน) ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญเป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานจะทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดี บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องแสวงหาและพัฒนาบุคลากรทุกคนด้วยวิธีต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งการประชุม สัมมนา อบรม หรือศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาทางทีวีครูและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้การปฏิบัติในหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มวิทยฐานะของตนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ทำให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนได้รับสวัสดิการที่จำเป็นพอเพียง และถ้าหากบุคลากรมีขวัญกำลังใจดีมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ได้แสดงความคิดเห็น การแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันก็จะมีกำลังใจมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โรงเรียนก็ประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความเจริญก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี นาฏศิลป์และคอมพิวเตอร์ ยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 3 ได้เสนอแนะให้โรงเรียนต้องพัฒนาบุคลากรในทุกด้านเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข งานบรรลุผลตามที่ได้วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลนำไปกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
5. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นครูมืออาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 21 คนได้รับการพัฒนาได้ร้อยละ 100 ทั้งความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ

#### ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีมสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	วัน เดือน ปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2564	35,000.-	ผู้บริหาร
2) ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565		ผู้บริหาร
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโดย ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานจัดขึ้น และพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาเอกสาร ศึกษาจากทีวีครู ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา การศึกษาด้วยตนเองและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดถึงการผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.2 สร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้นเรียน การมอบหมายงาน ความดีความชอบ การพบปะสังสรรค์ การสนับสนุนด้าน งบประมาณและสื่อต่าง ๆ ฯลฯ โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การร่วมกันทำงานเป็นทีม	ต.ค.64- ก.ย.65		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.3 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ -จัดทำโครงสร้าง การบริหารงานให้บุคลากรมีส่วนร่วม	ตลอดปีงบประมาณ 2565		ผู้บริหาร+ คณะครู
2.4 ประชุมคณะครูแจ้งข่าวสาร ข้อราชการ ความรู้ทุกเดือน	ทุกเดือนตลอดปี		ผู้บริหาร
2.5 ส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงานพัฒนาวิชาชีพและแสดงผลงาน เพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรต่างๆ	งบประมาณ 2564	ผู้บริหาร+ คณะครู	
2.6 จัดระบบการนิเทศช่วยเหลือด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของครู		ผู้บริหาร+ คณะกรรมการ	
3) ศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา รับประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาตน และงานที่รับผิดชอบ	สิงหาคม 2565		ผู้บริหาร+ ครูผู้สอน
4) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ส.ค.-ก.ย. 2565		ผู้บริหาร
5) สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		ผู้บริหาร

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณจากเงินอุดหนุน 35,000 -บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมือง

### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านผลผลิต</b> 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านความประพฤติและการออกแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) บุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีความประพฤติดีและสามารถออกแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม <b>ด้านผลลัพธ์</b> 1) สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม  สังเกต  สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม  แบบสังเกต  แบบสอบถาม
	สังเกต สอบถาม  ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม  แบบ ตรวจสอบ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพ

9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

## แผนงานงบประมาณ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์วิชาชีพ 4 พัฒนาสื่อวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดชะขาว ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากคุณภาพของสถานศึกษาจะเกี่ยวข้องกับ งบประมาณ คุณภาพของบุคลากร ผู้เรียน และความร่วมมือสนับสนุนจากทุกฝ่าย ตลอดจนถึงการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น ดังนั้น พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและผู้รับบริการ และเนื่องจากโรงเรียนมีงบประมาณจำกัดไม่พอเพียงต่อการดำเนินงาน จึงต้องมีการระดมพลังสมองจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้งบประมาณประจำปีให้ครอบคลุม และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากร น้อยที่สุด และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความจำเป็นตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและใช้เงินได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และประหยัดคุ่มค่า

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการที่เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้
4. เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ประหยัดคุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** โรงเรียนวัดชะจาวมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คำรับรองปฏิบัติราชการ และระบบประกันคุณภาพภายในเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

**ด้านคุณภาพ** โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ตามแผนปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้สอย	ค่าตอบแทน	วัสดุ		
1.	ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-		ตุลาคม 2564	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ	-	-		ตุลาคม 2564	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามแผน					
	- วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ และจำนวนงบประมาณ	-	-	2,000 (อก)	ตุลาคม 2564	คณะครู
	- พัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	-	-	18,000 (อป)	ต.ค. ถึง พ.ย. 64	คณะครู
	- จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และคำรับรองปฏิบัติราชการ	-	-		ต.ค. ถึง พ.ย. 64	คณะครู
	- พัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้	-	-		ต.ค.64 - ก.ย.65	คณะครู
	- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-		ต.ค.64 - ก.ย.65	คณะครู
	- จัดทำป้ายไวนิล ข้อมูล แผนงานต่าง ๆ	-	-		ต.ค.64 - ก.ย.65	คณะครู
	เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	-	-			
	- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และระบบประกันคุณภาพ	-	-		ต.ค.64 - มี.ค.65	ผู้บริหาร+ คณะครู
4	- นิเทศ กำกับ ติดตาม				ส.ค.-ก.ย. 2565	ผู้บริหาร+ คณะครู
5	ประเมินผลพัฒนาคุณภาพประจำปี				กันยายน 2565	ผู้บริหาร
6	สรุปรายงานการประเมินตนเอง				กันยายน 2565	ผู้บริหาร
6	นำไปเผยแพร่และพัฒนาในปีต่อไป				กันยายน 2565	ผู้บริหาร

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ 20,000 บาท  
 อุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา 2,000.-บาท  
 อุดหนุนรายหัวประถมศึกษา 18,000.-บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
 คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

## 8. ระดับความสำเร็จ

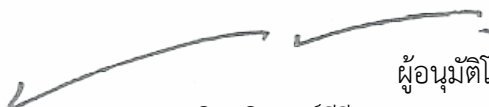
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คำรับรองปฏิบัติราชการ ระบบประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาสถานศึกษาให้เกิด คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา โดยใช้งบประมาณ ได้ประหยัด คุ่มค่าพร้อมรายงานผลการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญา	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนามาตรการส่งเสริม
โครงการ	การเงินและพัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา (งานงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. 2.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มฐ. 4 ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการด้านการเงิน พักและบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอตามระเบียบของกระทรวงการคลังและตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับโครงการนี้คือการจัดทำบัญชีการเงินและหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจำเป็นจะต้องทำให้ถูกต้องตามระเบียบทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

โรงเรียนวัดชะจาวมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และมีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา การวางแนวทางการพัฒนาที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและต้องการ มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะสื่อประกอบการเรียนรู้ สื่อช่วยในการสืบค้นด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงระบบงานงบประมาณ ด้านการเงิน พักและงานบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมทั้งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและครอบครัวของโรงเรียนทั้ง 5 งานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุและบัญชีให้มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและบัญชีในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน พักและบัญชีได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน พักและบัญชีอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** - โรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงิน พักและบัญชีอย่างเป็นระบบ
- ด้านคุณภาพ** - โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน พักและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบงานการเงินพัสดุและเป็นปัจจุบันอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสัมมนาทางวิชาการ ปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ		ตุลาคม 2564	ผู้บริหาร คณะครู
2. จัดทำโครงการกำหนดการวางแผนการใช้งบประมาณ		ตุลาคม 2564	คณะครู
3. สืบหาความจำเป็นและความต้องการวัสดุที่ต้องใช้ในงานด้านการเงินและงานพัสดุ		ตุลาคม 2564	ครูสรินทร์ ครูสุวิภา ครูกรรณิภา
4. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ - งานบัญชี - งานสาธารณูปโภค	1,000 5,000 1,000 111,000	ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565	ครูสุวิภา ครูอภิสุดา ครูณภาพร ครูสุวิภา
5. จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านการเงินและงานพัสดุ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565	ครูณภาพร ครูสุวิภา ครูอภิสุดา
6. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการและสรุปรายงาน		กันยายน 2565	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ 118,000.-บาท อุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา 11,000.-บาท

อุดหนุนรายหัวประถมศึกษา 107,000.-บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1.ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุและงานบัญชี มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 85	- การสังเกตการตรวจสอบบัญชี ทะเบียนการเงิน/ทะเบียนพัสดุ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล
<b>ด้านผลลัพธ์</b> 1.ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและบัญชีในโรงเรียนได้จัดทำ จัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุและงานธุรการได้อย่าง ถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถ ตรวจสอบได้	- แบบสังเกต ติดตาม นิเทศ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบบริหารงานงบประมาณด้านงานการเงิน พักและบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

## แผนงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์	พัฒนามาตรการส่งเสริม
โครงการ	งานธุรการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินทรนภา เปลา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการโรงเรียนมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ พร้อมทั้งเอื้อประโยชน์ในการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายงานให้ดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำ จัดเก็บหลักฐาน เกี่ยวกับธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานทางงานธุรการอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** - โรงเรียนมีการการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

**ด้านคุณภาพ** - โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานธุรการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครู วางแผนระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสัมมนาทางวิชาการ ปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป		ตุลาคม 2564	ผอ. ,คณะครูในโรงเรียน
2. จัดทำโครงการกำหนดการวางแผนการใช้งบประมาณ		ตุลาคม 2564	คณะครูในโรงเรียน
3. สืบหาความจำเป็นต้องการวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานด้านงานธุรการ		ตุลาคม 2564	ครูสิรินทร์นภา เปลา
4. จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานธุรการโรงเรียน	อป. 5,000	พฤศจิกายน 2563- กันยายน 2564	ครูสิรินทร์นภา เปลา
5. จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านงานธุรการให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		ตลอดปีการศึกษา	ครูสิรินทร์นภา เปลา
6. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการและสรุปรายงาน		มีนาคม 2564	ผู้บริหารและครูสิรินทร์นภา เปลา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา 5,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1.ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงินงานพัสดุ และงานธุรการ มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 85	- การสังเกตการตรวจสอบ บัญชีทะเบียนการเงิน/ทะเบียนพัสดุ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล
<b>ด้านผลลัพธ์</b> 1.ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุและงานธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้	- แบบสังเกต ติดตาม นิเทศ - การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต ติดตามนิเทศ - แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบบริหารงานธุรการอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิรินทร์ภา เปลา)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	เกณฑ์ - รับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร อินอ้าย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

เกณฑ์การรับนักเรียน เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พุทธศักราช 2542 เพื่อให้เด็กไทยทุกคนที่มีอายุถึงวัยเข้าเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในปกครองเข้าเรียนในโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดชะจาว จึงมีโครงการเกณฑ์-รับนักเรียน ขึ้นเพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตบริการได้รับการศึกษา อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเตือนผู้ปกครองที่มีเด็กอยู่ในปกครองนำเด็กเข้ารับการศึกษิตตามอายุที่กำหนด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน
2. เพื่อผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- เด็กที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนครบทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	วันเดือนปีที่ทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตบริการ	พฤศจิกายน 2564	-	ครูณภาพร
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการ	ธันวาคม 2564	-	ครูณภาพร
3.	ดำเนินการตามแผนงาน 3.1 ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครองในเขตบริการ (จัดทำป้ายประกาศ,ส่งจดหมาย,เสียงตามสาย) 3.2 เกณฑ์เด็กเข้าเรียน 3.3 รับสมัครเด็กที่มาเข้าเรียน	ธันวาคม 2564 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565	500	ครูณภาพร
4.	ประเมินผล	30 ก.ย. 2565		ครูณภาพร
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2565		ครูณภาพร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุนประถมศึกษา 500 บาท


7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง, โรงเรียน

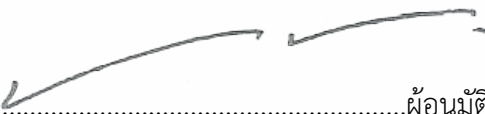
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคนครบ	1. สำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. เพื่อผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง	2. สอบถาม 3. ประเมิน	2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กที่มีอายุย่างเข้าวัยเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน
2. ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภาพร อินอ้าย)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 2 จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ข้อ 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารโรงเรียนที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย และทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการประสาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน บ้าน วัด องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ กลุ่มพลังมวลชนต่างๆ โดยเฉพาะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งมาจากบุคคลตัวแทนทุกภาคส่วนทั้ง ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด ผู้นำท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ เป็นตัวแทนของทุกภาคส่วนเข้ามาทำงานร่วมกับโรงเรียน และเป็นตัวแทนโรงเรียนในการสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกัน การสื่อสารทั้งสองทางอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เพิ่มความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และความร่วมมือกับชุมชน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จและได้รับความสนับสนุนจากทุกฝ่าย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรต่างๆ ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนางานในสถานศึกษา
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และร่วมมือจัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรพัฒนาโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ
3. เพื่อจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน สร้างความประทับใจที่ดี

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรมกับชุมชน เนื่องในโอกาสต่างๆ ประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ 2565

**เชิงคุณภาพ** การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำบทบาทหน้าที่สนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษา และประสานสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจ ประทับใจที่ดี กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการมอบหมายงานโครงการ		ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการตามแผนงาน			
2.1 ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมตัวแทนชมรมผู้ปกครอง	5,000	พ.ย.64 , พ.ค.65	ผู้บริหารและคณะครู
2.2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา		พ.ย.64 , พ.ค.65	
2.3 ประชุมคณะครูในโรงเรียน		วันอังคาร /2 ครั้งต่อเดือน	
2.4 ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่างๆ งานศพ งานประเพณีต่างๆ ฯลฯ		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
2.5 ร่วมกิจกรรมของวัดทั้ง 5 วัดในเขตตำบลฟ้าฮ่าม		ตลอดปีการศึกษา	
2.6 ร่วมกิจกรรมกับเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฟ้าฮ่าม		ตลอดปีการศึกษา	
2.7 ให้ความร่วมมือและประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานองค์กรภาครัฐ เอกชน บริษัท ห้างร้านต่างๆ		ตลอดปีการศึกษา	
2.8 ให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
2.9 การส่งของขวัญสวัสดิปีใหม่ผู้ปกครอง หน่วยงาน ห้างร้าน บริษัทต่างๆ		ธันวาคม 2564	
3. ติดตามผล ประเมินผล		มีนาคม 2565	ครูรุ่งกานต์

### 5. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านผลผลิต</b> 1. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองทุกภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่างๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตลอดปีงบประมาณ 2565 2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ด้านผลลัพธ์</b> ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดีทำให้การพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

โครงการ	สามสุขสันต์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น	ข้อที่ 5 จุดเน้นด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาสามในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสามสาธารณะไทย ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ สามที่ถูกลักษณะ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี มีสุขนิสัย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงาม ในสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้ จึงต้องยึดจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว โดยส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้จากการเผชิญ สถานการณ์ การได้สัมผัสสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นด้วยการปฏิบัติจริง ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

การจัดการเรียนรู้เรื่องสาม เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้สามที่ถูกลักษณะและปฏิบัติอย่าง สม่าเสมอจนเป็นนิสัย (สุขนิสัย) ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมาย มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางของ หลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เรื่องสามได้โดยตรง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือจัดการเรียนรู้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โรงเรียนวัดชะจาว มีบริเวณโรงเรียนแคบ สภาพโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่คอนกรีต ห้องน้ำห้องสามมี จำนวนจำกัด จำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาของที่ชำรุดให้มีสภาพดีขึ้น สามารถใช้งานได้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย และให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ มีไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม มี ภูมิทัศน์สวยงาม ร่าอยู่ ร่มรื่น และใช้เป็นจุดศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานสามสาธารณะ (HAS)

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสิ่งแวดล้อม (HAS) มีความสะอาด พอเพียง และปลอดภัย ตลอดจนต้องสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** ปรับปรุงห้องส้วมของโรงเรียนทั้งหมดจำนวน 9 ที่นั่งให้สามารถใช้ได้อย่างมีสุขอนามัยตามมาตรฐาน HAS

**ด้านคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการโดยมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำรวจภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ทำการพัฒนา	ต.ค.64	
2.	ดำเนินการตามโครงการ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนพนักงานบริการโรงเรียนเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมบริเวณห้องส้วมของโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียน</li> <li>- ประดับไม้ดอกไม้ประดับบริเวณต่าง ๆ</li> <li>- แต่งตั้งกรรมการนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาด โดยครูเป็นผู้จัดหาวัสดุที่ใช้ในการทำความสะอาดให้นักเรียน</li> <li>- ครูเวรประจำวันและคณะกรรมการนักเรียนติดตามตรวจสอบ</li> <li>- ครูผู้สอนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการกับการเรียนการสอน</li> </ul>	ต.ค.64- ก.ย.65  ต.ค.64-30 ก.ย.65  ตลอดปี ตลอดปี	
3.	สรุปและรายงานผล	30 ก.ย.65	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 บริเวณห้องน้ำโรงเรียนวัดชะจาว

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา เวลารวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียน 1.1 ใช้วัสดุตกแต่งบริเวณ ห้องน้ำให้มีความสวยงาม และบรรยากาศที่ดีขึ้น 1.2 กิจกรรมใช้สมุนไพร (ใบเตย ตะไคร้หอม) ใน การช่วยระบายอากาศ ของบริเวณห้องน้ำ	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี งบ 65	ครูพชรและ สภานักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ใน การทำความสะอาดห้องน้ำ	-	-	3,000	3,000	ตลอดปี งบ 65	ครูพชรและ คณะครู

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้\*\*\*

## 7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- รวม 4,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบอุดหนุนก่อนประถม 1,000 บาท  
2) งบอุดหนุนระดับประถมศึกษา 3,000 บาท

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ปัจจัยความเสี่ยง

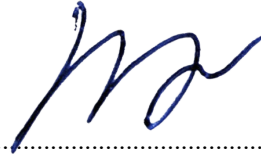
1. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล  
แนวทางการบริหารความเสี่ยง  
1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
<b>เชิงปริมาณ</b>					
1. ห้องน้ำที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ	80	85	90	95	100
2. นักเรียนมีส่วนร่วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะไว้ใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ					
<b>เชิงคุณภาพ</b>					
ห้องน้ำอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการใช้งานสามารถนำไปเป็น แหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ	80	85	90	95	100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีจิตสำนึกในการใช้ส้วมสาธารณะ
2. นักเรียนเกิดความห่วงใยในการรักษาสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมในโรงเรียน



..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพชร วงศ์เมฆ)

ครู



..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 2 จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ข้อ 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนัณไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัย เป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็น บทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนวัดชะจาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะทางด้านการเกษตร ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน และนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดการกับขยะที่ถูกรวบรวมด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน
- ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ โดยเกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. ขั้นตอนและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	รายได้สถาน		
1. วางแผนจัดทำโครงการ	-	-	ก.ย.64	ครูจตุพร
2. ดำเนินตามโครงการดังนี้		-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูจตุพร
2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
2.2 ปลุกผักไฮโดรโปนิกส์	อก. 1,000			
2.3 การทำน้ำยาชีวภาพ (EM)	อป. 4,000			
2.4 การทำน้ำยาเอนกประสงค์				
2.5 เลี้ยงสัตว์				
2.6 ทำสบู่สมุนไพร				
2.7 การจัดการขยะ				
3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ - ป้ายไว้นิล/แผ่นพับให้ความรู้		-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูจตุพร
4. ควบคุมติดตาม ประเมินผลสรุป – รายงาน	-		ก.ย. 65	ครูจตุพร

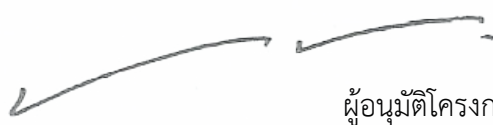
5. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565
6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน  
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านผลผลิต</b> 1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต ภาพถ่าย ข้อทดสอบ
<b>ด้านผลลัพธ์</b> 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การทดสอบ	
3. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

9. ผลที่จะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจตุพร ชนันไชย)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามจุดประสงค์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีความคงทนอยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจตราให้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ตลอดจนอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ หากมีการชำรุดเสียหาย ต้องมีการซ่อมแซม เพื่อให้ใช้การได้อันจะส่งผลทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายอย่างราบรื่น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน อยู่เสมอเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง ตลอดจนการปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐานตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100

**ด้านคุณภาพ** โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	กันยายน 2564	
2.	สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด และการปรับเปลี่ยนปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี	ตุลาคม 2564	
3.	สำรวจซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี งบประมาณ 2565	
4.	ดำเนินการสร้างหรือซ่อมแซม	ตลอดปี งบประมาณ 2565	
5.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน 2565	
6.	สรุปผล ประเมินผล	กันยายน 2565	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะจาว

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ที่ชำรุด และการปรับเปลี่ยนปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี	-	-	5,000	-	ตุลาคม 2564	ครูพชรและ คณะครู
2	สำรวจซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	-	-	5,000	-	ตลอดปี งบ 65	ครูพชรและ คณะครู
3	ดำเนินการสร้างหรือซ่อมแซม	25,000	-	85,000	-	ตลอดปี งบ 65	ผู้บริหาร คณะ ครูและนักการ

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้\*\*\*

## 7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รวม 120,000 บาท แหล่งของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนก่อนประถม 37,000 บาท
- 2) งบอุดหนุนระดับประถมศึกษา 83,000 บาท

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างในบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน ตลอดปีงบประมาณ 2565 ได้ร้อยละ	80	85	90	95	100
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์รวมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนหรือกิจกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยทำแบบสรุปรายงานและประเมินความพึงพอใจได้ร้อยละ	80	85	90	95	100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ รวมทั้งระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

2. อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมตลอดจนปรับเปลี่ยนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพชร วงศ์เมฆ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

## แผนงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ. 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน	มฐ. 4 ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2558 ที่กำลังดำเนินการอยู่ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และ สพฐ.ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม และลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือตรงตามนโยบายที่รัฐบาลตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. จนถึงในระดับโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อโรงเรียนแจกเงินสดให้นักเรียนและผู้ปกครองไปซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้จริงตามที่ได้รับงบประมาณช่วยเหลือและนำไปเสริมจมาคืนให้โรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหนังสือเรียนได้ตามความต้องการของภาคี 4 ฝ่ายทันก่อนเปิดภาคเรียน ปี พ.ศ.2565

4. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามระเบียบอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส
5. เพื่อใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมประมาณ 250 คน (เพราะเด็กย้ายเข้า-ออกตลอดเวลา) ได้รับโอกาสการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ด้านคุณภาพ** โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา บริหารจัดการพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### 4. ขั้นตอนและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	รายได้สถาน		
1. รับหลักการจากสพป.ชม.1 และศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์	-	-	ตุลาคม 2564	ผอ.
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะครู - ประชุมชี้แจง - เอกสาร	-	-	ตุลาคม 2564	ผอ.+ อธิการ
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ทำโครงการ	-	-	ตุลาคม 2564	ผอ. + คณะครู
4. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ - กรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - กรรมการภาคี 4 ฝ่าย - กรรมการเบิกจ่ายเงินให้นักเรียน - กรรมการติดตาม ควบคุม ภายใน และประเมินผล - กรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	-	-	ตุลาคม 2564 มีนาคม 2565	ผอ. + กก. สถานศึกษา+นร.
5. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมครูพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - ตัวแทนครู + ผอ. ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-	ปีงบประมาณ 2565 มีนาคม 2565	ผอ. + คณะครู ผอ. + กรรมการ
กรรมการสถานศึกษา - คณะครู+วิชาการ ประชุมเลือกหนังสือ - ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	มีนาคม มีนาคม 2565	ผอ.

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	รายได้ สถาน		
- ประชุมผู้ปกครองแจ้ง รายละเอียดต่างๆ - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง หนังสือเรียน	อ. = ป.1 = ป.2= ป.3 = ป.4 = ป.5= ป.6=	-	ปีงบประมาณ 65	ผอ. + คณะครู ฝ่ายการเงิน + พัสดุ อ.เพ็ญพรรณ + อ.ศิริราณี
- จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง /นักเรียนไป ซื้อเครื่องแบบ	อ.= ป.=		พฤษภาคม 2565	
-จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง /นักเรียนไปซื้อ อุปกรณ์การเรียน	อ.= ป.=		ตุลาคม 2564 และ พฤษภาคม 2565	
- ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครองส่งเขต			มี.ค.ถึง พ.ค. 2565	ครูประจำชั้น
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อ.= ป.=		ตลอดปีงบประมาณ 65	ครูประจำชั้น
- จัดทำโครงการปฏิบัติการประจำปี64 รองรับเงินอุดหนุนรายหัว	อ.= ป.=	- -	ตุลาคม 2564	คณะครู
6. ควบคุมติดตาม ประเมินผล 7. สรุป – รายงาน			ต.ค.64 ถึง ก.ย.65 กันยายน 65	ผอ. + กรรมการ กรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ จำนวน บาท

รายละเอียดงบประมาณงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ อนุบาล คน ประถม คน

ค่าหนังสือ อ. /ปี200- X คน = บาท

ประถมป.1 561- X คน = บาท

ประถมป.2 605- X คน = บาท

ประถมป.3 622- X คน = บาท

ประถมป.4 653- X คน = บาท

ประถมป.5 785- X คน = บาท

ประถมป.6 818- X คน = บาท

รวมค่าหนังสือเรียน บาท

ค่ากิจกรรมผู้เรียน/ปี(อยู่ในโครงการ)อ.(430x ) = บาท ป.1- 6 (480x ) = บาท

ค่าเครื่องแบบ 1ชุด/ปี อ.(300x ) = บาท ป.1-6 (360x ) = บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน2 ชุด/ปี อ.(100x ) = บาท ป.1- 6 (195x ) = บาท

รายหัว/ปี(อยู่ในโครงการ) อ.(1,700x ) = บาท ป.1-6 (1,900x ) = บาท

หมายเหตุจำนวนนักเรียนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเป็นจริงการบริหารจำนวนเงินจะแยกอยู่ในโครงการต่างๆ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาฯ นักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านผลผลิต</b>		
1. โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้รับช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีร้อยละ 100	ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - รายงานผลการดำเนินการ
2. นักเรียน/ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้ตามต้องการ	ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบการรับเงิน - ใบเสร็จซื้อชุดนักเรียนอุปกรณ์
3. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเยี่ยมเรียนครบทั้ง 8 สาระ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการซื้อ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ	- รายงานผลการดำเนินงาน
5. โรงเรียนใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการครบร้อยละ 100	สอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>ด้านผลลัพธ์</b> โรงเรียนบริหารจัดการตามนโยบาย เรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

  
(นายพชร วงศ์เมฆ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

โครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชร วงศ์เมฆ และนายอัฐวิวัฒน์ วีระคำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และการจะให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพจะต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง การออกกำลังกาย จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะทำให้ร่างกายและจิตใจมีพลานามัยที่ดี ปัจจุบันการกีฬาได้พัฒนาก้าวหน้าไปมาก และกีฬากรีฑามีหลายประเภทที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกฝนเรียนรู้ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการ โดย พล.ร.อ. ณรงค์ พิพัฒนาภัย รมว. ศึกษาธิการ ได้หารือให้เพิ่มชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมาตรฐานด้านผู้เรียนได้กำหนดให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามตัวบ่งชี้ที่ 6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่น ให้องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการกีฬา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอันจะส่งผลต่อการเรียนและการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไป
- 5) เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความสามารถของตนเอง
- 2) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันในการจัดการศึกษา

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ธันวาคม 2564	
2.	จัดหาอุปกรณ์ สื่อในด้านกีฬา ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,แชร์บอล,ตะกร้อ,เปตองเทเบิลเทนนิส	ธ.ค. 2564 – ม.ค.2565	
3.	จัดซื้อเสื้อทีมแต่ละสี	ธ.ค. 2564 – ม.ค.2565	
4.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาในระดับโรงเรียน/ระดับกลุ่ม เครือข่าย อำเภอ และจังหวัดตามโอกาส	ตลอดปี งบประมาณ 65	
5.	เสนอโครงการขอการสนับสนุนจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปี งบประมาณ 65	
6.	จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ธ.ค. 2564 – ก.พ. 2564	
7.	ประเมิน สรุป และรายงานโครงการ	กันยายน 2564	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะจาว

### 6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา เวลารวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อในด้านกีฬา 1.1 อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบอล ลูกตะกร้อ 1.2 อุปกรณ์ช่วยในการฝึกซ้อมกีฬา เช่น กรวยซ้อม บันไดเชือก 1.3 เสื้อกีฬาสี	-	-	3,000	-	ธ.ค. 2564 – ม.ค.2565	ครูพชรและครูอัฐวิวัฒน์

2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาในระดับ โรงเรียน/ระดับ กลุ่ม เครือข่าย อำเภอ และจังหวัดตามโอกาส 2.1 กีฬาเครือข่าย ( บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ )	1,000	-	1,000	-	ตลอดปี งบ 65	ครูพชรและ คณะครู
3	จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	-	26,000	-	ธ.ค. 2564 – ก.พ. 2565	ผู้บริหาร คณะ ครูและนักเรียน

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้\*\*\*

#### 7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- รวม 31,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบอุดหนุนก่อนประถม 3,000 บาท  
2) งบอุดหนุนระดับประถมศึกษา 28,000 บาท

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการจัดอาจมีการเปลี่ยนตามความเหมาะสม
2. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

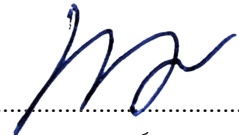
##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

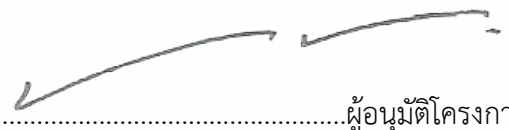
1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า

#### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความสามารถของตนเองและ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการ จัดการศึกษา ร้อยละ	80	85	90	95	100
<b>เชิงคุณภาพ</b> แบบสรุปลผลและแบบสังเกต นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ร้อยละ	80	85	90	95	100

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพชร วงศ์เมฆ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องการประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นายพร วงศ์เมฆ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 บัญญัติว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีค่านิยม 12 ประการ

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยและยังพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐานดังกล่าวได้ และเพื่อเป็นการฝึกทักษะในด้านการสื่อสาร การสังเกต และสำรวจ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกับชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมทำเขตพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธงโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละระดับชั้น กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียนตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นกิจกรรมและโครงการต่อเนื่อง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ได้ด้วยตนเอง

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	ก.ย.. 64	ผู้บริหาร+คณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	ธ.ค. 64	ผู้บริหาร+คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุในโครงการ ตามเหมาะสมกับงาน ประชาธิปไตย 3.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการทำงานให้แก่ นักเรียน 3.3 ดูแลการทำมาสะอาดตามเขตสีที่รับผิดชอบ 3.4 กิจกรรมหน้าเสาธง 3.5 ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน 3.6 เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและหัวหน้าหมู่สี 3.7 ประชุมสมาชิกสภานักเรียน จัดหมู่สี แบ่งงาน กิจกรรมหมู่สี	2,000	พ.ย. 64 และ พ.ค.65  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายเพชร วงศ์เมฆ และคณะครู

4.	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นายเพชร วงศ์เมฆ
5.	สรุปและประเมินผล	-	ก.ย. 65	นายเพชร วงศ์เมฆ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

#### 6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท  
 ที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนก่อนประถม 500 บาท  
 อุดหนุนประถม 1,500 บาท  
 ( ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ )

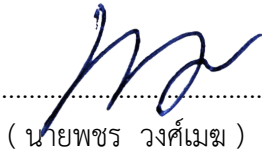
7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว ผู้ปกครอง ชุมชน

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 <b>ด้านผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง มีแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดีขึ้นและถูกต้อง นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปปรับใช้ในวิถีประจำวันของนักเรียนได้	การสังเกต  การสังเกต  การสังเกต  สอบถาม	แบบประเมินการสังเกต  แบบประเมินการสังเกต  แบบประเมินการสังเกต  แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....



( นายเพชร วงศ์เมฆ )

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



( นายอภิชาติ วงศ์ศิริ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 1 จุดเน้นด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น มุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยให้เป็นมนุษย์ที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต การมีความรู้ และทักษะปฏิบัติ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ก็ จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการเน้นให้ผู้เรียน ดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถคิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีเจตคติที่ดีในการป้องกันโรค มากกว่าหาวิธีการรักษา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุขต่างๆ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ พิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ป้องกัน ตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรน่า หรือโควิด - 19

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ป้องกันตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรน่า หรือโควิด - 19
2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีสุขปฏิบัติในการป้องกันโรค รู้จักคิด และแก้ปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย เกิดเจตคติที่ดีในการป้องกันโรคมากกว่าหาวิธีการรักษา
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของ ตนเองและครอบครัว ไปเผยแพร่ต่อผู้ปกครอง และชุมชนได้

5. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีเจตคติที่ดีในการป้องกันโรค มากกว่าหาวิธีการรักษา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดิต การพนัน อบายมุขต่างๆ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ พืชผักผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรน่า หรือโควิด - 19

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

### 4. ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 3) ดำเนินงานตามโครงการ <b>3.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์</b> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน และชี้แจงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและขั้นตอน การทำงานและจัดเตรียมเอกสารต่างๆ - ดำเนินงานตามแผน - ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกวันอังคารตอนเช้า - บันทึกสรุปการตรวจสุขภาพ	1,300	ตุลาคม 2564  ต.ค 64 ถึง ก.ย 65	คณะครู ทุกคน  อ.รุ่งกานต์ คณะครู และนักเรียน
<b>3.2 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส</b> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดเตรียมเอกสาร - ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินงานตามแผน - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน - บันทึกการแปรงฟันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ - ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านชะจาวเพื่อขอรับบริการเกี่ยวกับการรักษาฟันของ	500	ต.ค 64 ถึง ก.ย 65	อ.รุ่งกานต์ คณะครู และนักเรียน โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ บ้านชะจาว  อ.รุ่งกานต์

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>นักเรียนที่มีความ จำเป็น ต้องรักษาเร่งด่วน</p> <p><b>3.3 กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี ด้านภัย โควิด - 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และสาธิต การล้างมือ 7 ขั้นตอน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ล้างมือ</li> <li>- จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ</li> <li>- จัดซื้อหน้ากากอนามัย</li> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p><b>3.4 กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ(ชั่งน้ำหนัก และ วัดส่วนสูง)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการ ดำเนินงาน ชี้แจง บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และขั้นตอนการ ทำงาน จัดเตรียมเอกสาร</li> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p><b>3.5 กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย</li> <li>- ติดต่อประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านชะจาว และโรงพยาบาลที่ให้บริการ</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง (ป.5-6)</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพประจำปี (ตรวจฟัน สายตา การได้ ยิน เหา ผิวหนัง ฉีดวัคซีน ป้องกันโรค คอตีบ ไอกรณ หัด เยอร์มัน บาดทะยัก และคางทูม หยอดวัคซีนป้องกันโรค โปลิโอ และโรคปากเท้า) โดยเจ้าหน้าที่และครูอนามัย</li> <li>- จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแพทย์ และเวชภัณฑ์ยา</li> <li>- ให้การปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย</li> <li>- ส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยเพื่อเข้ารับการรักษาที่ โรงพยาบาล</li> <li>- การทำบัตรประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน</li> </ul> <p><b>3.6 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรค ไข้เลือดออก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านชะ</li> </ul>	<p>5,000</p> <p>500</p> <p>2,000</p> <p>200</p>	<p>ต.ค 64 ถึง ก.ย 65</p> <p>ต.ค 64 ถึง ก.ย 65</p> <p>ต.ค 64 ถึง ก.ย 65</p> <p>ต.ค 64 ถึง ก.ย 65</p>	<p>และคณะครู</p> <p>อ.รุ่งกานต์ และคณะครู</p> <p>อ.รุ่งกานต์ และคณะครู</p> <p>โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ บ้านชะจาว</p> <p>อ.รุ่งกานต์ คณะครู และนักเรียน โรงพยาบาล ส่งเสริม</p>



## 6.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านผลผลิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยจากโรไวรัสโควิด - 19</li> <li>2) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>3) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ</li> <li>4) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกผล</li> <li>2. การสังเกต</li> <li>3. การสำรวจ</li> <li>4. บันทึกผล</li> <li>5. บันทึกผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ</li> <li>2. แบบสังเกต</li> <li>3. แบบบันทึกการสำรวจ</li> <li>4. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>5. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>
<p><b>ด้านผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากโรคโควิด - 19</li> <li>2) นักเรียนร้อยละ100 มีสุขปฏิบัติในการป้องกันโรค รู้จักคิด และแก้ปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย เกิดเจตคติที่ดีในการป้องกันโรคมกกว่าการหาวิธีการรักษา</li> <li>3) นักเรียนร้อยละ100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</li> <li>4) นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค รู้จักปกป้องสิทธิ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว ไปเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชนได้</li> <li>5) นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกผล</li> <li>2. วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก</li> <li>3. บันทึกผลการดำเนินงาน</li> <li>4. บันทึกผล</li> <li>5. บันทึกผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ</li> <li>2.แบบบันทึก การวัดส่วนสูง + ชั่งน้ำหนัก</li> <li>3. แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม</li> <li>4. แบบสรุปผลการดำเนินงาน อย.น้อย</li> <li>5. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ไม่มีใครติดเชื้อและปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา โควิด - 19
4. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่นๆ และนำความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

( นางรุ่งกานต์ แสงวภาคย์สมบูรณ์ )



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายอภิชาติ วงศ์ศิริ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อ 1 จุดเน้นด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากต้นทุนของนักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวมาจากครอบครัวที่ยากจน และมีหลายเชื้อชาติ ศาสนา เด็กที่ขาดความพร้อมทางการเรียน มาจากครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่สามารถส่งไปเรียนในเมืองหรือโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียงได้ จึงเข้ามาเรียนที่นี่

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบที่เข้มแข็ง กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดชะจาว ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีความทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นต้องทางโรงเรียนวัดชะจาว ควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
4. เพื่อให้ท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนวัดชะจาว ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

**ด้านคุณภาพ** โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รับหลักการจากสพ.ชม.1 และ ศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์		ตุลาคม 64	ผู้อำนวยการและคณะครู
2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะ ครู - ประชุมชี้แจง - เอกสาร		ตุลาคม 64	ผู้อำนวยการและคณะครู
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / ทำโครงการ		ตุลาคม 64	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ - กรรมการสำรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล / สรุปรายชั้น - กรรมการแนะแนว - กรรมการจัดหาทุนการศึกษา - กรรมการดำเนินงานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน - กรรมการแจกสมุด	1,000 บาท	ตุลาคม 64	ผู้อำนวยการและคณะครู
<b>5. ดำเนินการตามโครงการ</b> 5.1 สำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน 5.2 จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล / สรุปรายชั้น 5.3 จัดทำการคัดกรองนักเรียนทุก ชั้นเรียน 5.4 สรุปผลการคัดกรองนักเรียน รายชั้น 5.5 ให้การแนะแนวทุกชั้นเรียน 5.6 จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน		ต.ค 64 ถึง ก.ย 65	คณะครู

5.7 ดำเนินงานตามปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน			
6. นิเทศกำกับและติดตาม		ต.ค 64 ถึง ก.ย 65	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย
7. สรุป ประเมินผลและรายงาน		กันยายน 65	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

\*\* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภท/รายการใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ(ถ่ายจ่าย)	จำนวน(บาท)
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านผลผลิต</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวร้อยละ100ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง  2.โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกผล  บันทึกผล	แบบบันทึกผล  แบบบันทึกผล
<b>ด้านผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง	บันทึกผล	รายงานผลการดำเนินงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านการศึกษา และพฤติกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	โครงการนักเรียนประถมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ. 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.4 การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ให้มีคุณภาพ
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์
แผนงาน	แผนงานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องมีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพในขณะที่มาตรา 23 มุ่งเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมโดยที่มาตรา 24 มุ่งเน้นให้การสนับสนุนผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 70 /30 ของเวลาเรียนทั้งหมด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากเจตนารมณ์ดังกล่าวโรงเรียนวัดชะขาว ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับ ประถมศึกษาได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนจึงมีแนวคิดที่จะจัดสภาพแวดล้อมที่หลากหลายรวมทั้งการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามเจตนารมณ์การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- ด้านผลผลิต**
- 1) เพื่อจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
  - 2) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ได้
  - 3) เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น
  - 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ ให้สมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณสมบัติอันพึงประสงค์
  - 5) จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านผลลัพธ์

- 1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้คู่คุณธรรม

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะจาวได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดชะจาวมีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ในแต่ละสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีทักษะ ในการนำเอาประสบการณ์ตรงไปปรับใช้กับการเรียนในแต่ละวิชา ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	30,000	ตุลาคม 2564	ผู้บริหารและคณะครู
2) ประสานแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบข้อมูลพื้นฐานและ การดำเนินงานเข้าแหล่งเรียนรู้		ตลอดปีงบประมาณ 2565	ผู้บริหารและคณะครู
3) จัดทำหนังสือราชการเพื่อเข้าไปในแหล่งเรียนรู้และ ประสานงานเรื่องค่าใช้จ่าย		ตลอดปีงบประมาณ 2565	ครูรุ่งกานต์
- แหล่งเรียนรู้ตามหน่วยงานที่จัด			
4) เสนอแต่งตั้งกรรมการนำบทเรียนไปศึกษาเรียนรู้ ตามกำหนด		ตลอดปีงบประมาณ 2565 มีนาคม 2565	ครูรุ่งกานต์
5) ประสานการจัดจ้างพาหนะ			ครูรุ่งกานต์
6) จัดทำเอกสารการบันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน			คณะครู
7) ประเมินผลและรายงานผล			ครูรุ่งกานต์

### 5. ระยะเวลาดำเนินงาน กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2565

### 6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ อบ. = 10,000 บาท

งบอุดหนุนประถมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(ประถม) = 20,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว  
หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านปริมาณ</b> 1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 90 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการกลุ่มสาระวิชา 3) นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันของผู้เรียน <b>ด้านผลลัพธ์</b> การเรียนการสอนมีคุณภาพนักเรียนมีความพร้อมทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 100	- การสังเกต - ตรวจสอบ สมุดการบันทึกประสบการณ์ การประเมิน	-แบบสังเกต --แบบตรวจสอบ -สมุดคู่มือการบันทึกประสบการณ์ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ เชาวภาคย์สมบูรณ์)  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

โครงการ	ดุริยางค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
จุดเน้น	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชร วงศ์เมฆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดชะจาวมีแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชะจาวจึงจัดตั้งวงดุริยางค์ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ใช้ช่วงเวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นการแสดงศักยภาพของโรงเรียน โดยของงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนหรือหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ โดยการประสานงานของทางโรงเรียนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์ เพิ่มเติมและชุดของวงดุริยางค์รวมถึงดนตรีพื้นเมืองด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเล่นดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง โดยเรียนรู้ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านดนตรี ตัวโน้ตสากล สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกล่าจิตใจของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวที่ได้เข้ารับการฝึกฝนทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาวได้เข้าโครงการดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง โดยเกิดทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ และตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของดนตรี ที่ใช้ประกอบการเล่นดุริยางค์และดนตรีพื้นเมือง

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	กันยายน 2564	
2	จัดซื้อหรือบำรุงรักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	ตลอดปีงบประมาณ 2565	
3	ฝึกสอนทักษะทางด้านดนตรีแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2565	
4	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2565	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนวัดชะจาว

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา เวลารวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหรือบำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด 1.1 อุปกรณ์เครื่องดนตรีดุริยางค์ 1.2 การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี ที่ชำรุด	-	-	20,000	-	ธ.ค. 2564 – ม.ค.2565	ครูพชร

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้\*\*\*

## 7. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- รวม 20,000 บาท แหล่งของงบประมาณ 1) งบอุดหนุนก่อนประม 1,000 บาท  
2) งบอุดหนุนระดับประถมศึกษา 19,000 บาท

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดซื้ออาจไม่ได้คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการ
2. อัตราราคาวัสดุหรือค่าแรง ตามอัตราเงินเฟ้อหรือการกำหนดราคาจากรัฐบาล

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประเมินสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า
2. ให้ร้านค้าที่เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	1	2	3	4	5
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านการเล่นวงดุริยางค์และดนตรีพื้นเมืองได้ ร้อยละ	80	85	90	95	100
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเล่นดุริยางค์ โดยเรียนรู้ร่วมกัน และทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกลাজิตใจของตนเอง ร้อยละ	80	85	90	95	100

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเล่นดุริยางค์ โดยเรียนรู้ร่วมกัน และทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกันและมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะทางด้านดนตรี ตัวโน้ตสากล สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการฝึกสมาธิ และใช้ดนตรีในการกล่อมเกลাজิตใจของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเพชร วงศ์เมฆ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	พัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องนโยบายศึกษานิเทศการ	ข้อ 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องการประกันคุณภาพมฐ	1.คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริราณี โกฎแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งในสี่ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมี ส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียน อายุระหว่าง 6-15 ปี จะสนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความ จำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโตให้พลังงานและการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยดี รวมทั้งอาหารเสริมนม ซึ่งนมเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง การให้อาหารเสริมนมทำให้ร่างกายได้รับ สารอาหารเพิ่มขึ้นจากปกติ จึงช่วยแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้น เพื่อให้ นักเรียนก่อนประถมศึกษาศึกษาและประถมศึกษาศึกษามีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี และเพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมสดใหม่ มีคุณภาพและเป็นการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการดื่มนมสำหรับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

## 3. เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 100
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai school lunch ที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100

## 4. กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ		ตุลาคม 2564	ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม		ตุลาคม 2564	ครูศิราณี
3. ดำเนินการตามโครงการ		ตลอดปีงบประมาณ 2565	ครูศิราณี
4. นิเทศ ติดตามผล		กันยายน 2565	ผู้บริหาร+ครูศิราณี
5. สรุปผล ประเมินผล		กันยายน 2565	ครูศิราณี

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

## 6. งบประมาณ 1,016,000.-บาท

6.1 งบอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม 1,016,000.-บาท

6.2 อาหารเสริมนมเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามเป็นฝ่ายจัดซื้อ


7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดชะจาว  
เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม

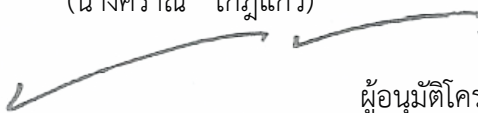
## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 100	การประเมิน ภาวะโภชนาการ	แบบประเมิน ภาวะโภชนาการ
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

  
(นางศิราณี โกฎแก้ว) ผู้เสนอโครงการ

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อนำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนวัดชะจาวซึ่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองตอบคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม และทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ตามกระบวนการทำโครงการคุณธรรม

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม

**ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข เกิดความสมานฉันท์ นักเรียนรู้หลักธรรมและสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและสังคมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม

## 4.กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	-	มกราคม 2565	ผู้บริหารและครูอรรถพล
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	มกราคม 2565	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนเช่น จัดทำสมุดบันทึกความดีให้กับนักเรียน ฯลฯ 3.2 การเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	1,000 11,000	มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565	ครูอรรถพล ครูอรรถพลและคณะครู
4	นิเทศ ติดตามผล	-	กันยายน 2565	ผู้บริหาร
5	สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2565	ครูอรรถพล
	ขอเบิกงบประมาณเป็นเงิน	12,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการทุกรายการ

## 5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีการศึกษา

6.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท จากเงินงบประมาณของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2564

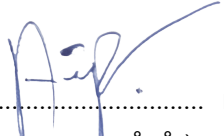
7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียน / นักเรียน/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/วัด/พระสงฆ์


## 8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวร่วมกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100	การประเมิน       การสอบถาม	แบบประเมิน       แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน วัดชะจาว ได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความสุข เกิดความสมานฉันท์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้หลักธรรมและสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน และสังคมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน

**9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ** นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอรรถพล คำคำ)  
 ครูชำนาญการโรงเรียนวัดชะจาว

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอภิชาติ วงศ์ศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล คำคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อนำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนวัดชะจาวซึ่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองตอบคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม และทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ตามกระบวนการทำโครงการคุณธรรม

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดชะจาวทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม

**ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข เกิดความสมานฉันท์ นักเรียนรู้หลักธรรมและสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและสังคมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน วัดชะจาว ได้รับการพัฒนาให้มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความสุข เกิดความสมานฉันท์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้หลักธรรมและสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน และสังคมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

.....  
 (นายอรรถพล คำคำ)  
 ครูชำนาญการโรงเรียนวัดชะจาว

.....  
 (นายอภิชาติ วงศ์ศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) (เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร ธนันไชย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลาย 2562 จนถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล 191 ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า 1.5 พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทั้งหมด) สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน 2563 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ไทยจึงมีโอกาสทบทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป จนถึงปัจจุบันประเทศไทยยังได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิดอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนต้องจัดรูปแบบการเรียนการสอน เป็น 3 รูปแบบคือ On-hand, On-demand, Online

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 จึงได้จัดทำ โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ขึ้น เพื่อให้ครูได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด รวมถึงให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของครูให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีแบบฝึกหัด (On-hand) สำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)
3. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 100 มีสื่อที่มีคุณภาพใช้ในการเรียนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

นักเรียนได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ร้อยละ 100

ครูโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนวัดชะขาวได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ	-	พฤศจิกายน 2564	ผู้บริหารและคณะครู
2.	<p>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</p> <p><u>2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ ในการจัดทำสื่อการสอน ใบงาน และแบบฝึกหัดเพื่อใช้ On-hand ในช่วงโควิด ได้แก่</li> <li>- กระดาษ A4/กระดาษหน้าปก</li> <li>- สติกเกอร์ใส/แผ่นใส</li> <li>- กระดาษสี/กระดาษปรู๊ฟ</li> <li>- กระดาษกาว/แลคซัน/กรรไกร</li> <li>- ที่เย็บกระดาษ/ลวดเย็บกระดาษ</li> </ul> <p><u>2.2 กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)</u></p>	<p>100,000</p> <p>50,000</p>	ธันวาคม 2564	นางสาวจตุพร ธนันไชย และคณะครู
3.	นิเทศ ติดตามผล	-	กันยายน 2565	ผู้บริหารและคณะครู
4	สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2565	นางสาวจตุพร ธนันไชย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 150,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียน

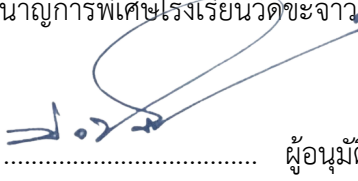
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 100 มีสื่อที่มีคุณภาพใช้ในการเรียนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) และได้รับการติดตามเยี่ยมบ้าน</p> <p>ครูโรงเรียนวัดชะจาว ร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนของโรงเรียนวัดชะจาวได้รับการพัฒนาตนเอง ผ่านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) และได้รับการติดตามเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p>	<p>ประเมินผลจากแบบฝึก</p>	<p>แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจตุพร ธานไชย)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดชะจาว

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาวใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนวัดชะจาว จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2564 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
2. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
3. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
4. เปรียบเทียบและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว กับผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว
5. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน
  - 5.1 ประเมินการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
  - 5.2 ประเมินการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่
    - 1) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
    - 2) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน
6. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย
  - 6.1 โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ
  - 6.2 สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน
  - 6.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ
  - 6.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)
  - 6.5 จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน
7. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)
8. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โดย
  - 8.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 8.2 เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน
  - 8.3 เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณา บำเหน็จความชอบ เงินโบนัสประจำปี
  - 8.4 การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

## เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์การที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) และระบบงบประมาณแบบ PBB ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ วางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มีความลักษณะ
  - 1) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
  - 2) สำเร็จผลตามเป้าหมาย
  - 3) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
  - 4) พึงพอใจทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
3. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์

## ภารกิจยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### 1. การเสริมสร้างความตระหนักใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</li> <li>● จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● ประเมินผลการดำเนินงานการสร้างความรู้ความตระหนัก</li> <li>● จัดแผนภูมิ/แผนภาพแสดงการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยระบุผู้มีส่วนร่วมและภารกิจ</li> </ul>

### 2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลที่เป็นเชิงระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ</li> <li>● แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในรูปคณะกรรมการ โดยมีตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>● วางแผนกำกับนิเทศ ติดตามงานทุกงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>● วางแผนการประเมินผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>
2.2 การจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่เพียงพอเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของชั้นเรียนเป็นหมวดหมู่เพียงพอที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจ</li> </ul>
2.3 การจัดข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
2.4 การจัดระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน/ชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน</li> <li>● มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน</li> <li>● มีการบริการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>

### 3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนของ สพช.และมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>จัดทำผลการเรียนรู้รายปีทุกกลุ่มสาระของแต่ละชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2544</li> <li>จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความ ต้องการท้องถิ่น</li> <li>จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</li> </ul>

### 4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
4.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและ ชุมชน จำเป็นในการพัฒนาอย่างรอบด้าน</li> <li>กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย และทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี</li> <li>การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมทุกขั้นตอน</li> </ul>
4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสนองความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่ จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</li> <li>ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี</li> <li>กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการประจำปี โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน</li> </ul>

### 5. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
5.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนและท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดย ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับ สภาพผู้เรียนและท้องถิ่น</li> <li>จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</li> </ul>
5.2 การปฏิบัติงานตามทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>บันทึกข้อมูลและสรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการรายงานตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>
5.3 การควบคุมกำกับติดตามและ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยใช้กิจกรรมที่ หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงานควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน</li> <li>ดำเนินงานควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงานตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการ/ กิจกรรมที่หลากหลาย</li> <li>บันทึกผลการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน และการรายงานโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>

## 6. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
6.1 การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</li> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยให้มีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</li> <li>กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา</li> </ul>
6.2 การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในด้าน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา</li> <li>- การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน</li> <li>- ผลการเรียนรู้นักเรียน</li> </ul> </li> </ul>
6.3 การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</li> </ul>

## 7. การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
7.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง</li> <li>กำหนดวิธีการ/เครื่องมือที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระที่ต้องการประเมินให้ครอบคลุมทุกวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>สร้างเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่กำหนดให้มีคุณภาพดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่สร้างขึ้น</li> <li>มีการบันทึกและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> </ul>
7.2 การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดวิธีการและสร้าง เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลาย</li> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบจากตัวแทนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างและประเมินมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามที่กำหนด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>บันทึกและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา</li> </ul>

### 8. การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
8.1 การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาที่ครอบคลุมและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</li> <li>● กำหนดรูปแบบโครงสร้างรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยครอบคลุม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา</li> <li>- การบริหารจัดการ / การจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผลการเรียนรู้</li> <li>- จุดเด่นจุดด้อย</li> <li>- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul> </li> <li>● นำข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา</li> <li>● จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่กำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</li> <li>● ตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง</li> </ul>
8.2 การเผยแพร่รายงานคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดรูปแบบวิธีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาที่เหมาะสม</li> <li>● กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</li> <li>● นำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณสุข</li> </ul> </li> </ul>

### 9. การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง</li> <li>● นำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และคลลสภาพผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน</li> <li>● เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม</li> <li>● ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจปกติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>

# ภาคผนวก

ผู้ปกครองเป็นคนที่สำคัญที่จะสร้างความมั่นใจ และเป็นกำลังใจในการเรียนของลูกหลานร่วมกับ  
โรงเรียนวัดชะขาวด้วยการดูแลเอาใจใส่ตลอดปีการศึกษา 2564-2565

เดือน	กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด	สิ่งที่ท่านผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่
มกราคม	- แนะนำวารการศึกษาต่อ - วันเด็กแห่งชาติ วันครู - เกณฑ์เด็กเข้าเรียน - การสาธิตอาชีพต่าง ๆ	- ออมทรัพย์และปรึกษาเรื่องการเรียนต่อของลูก - สนับสนุนและร่วมการจัดกิจกรรมกับโรงเรียน - สำรองอายุบุตรหลานครบเกณฑ์เข้าเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรมและนำมาปฏิบัติ
กุมภาพันธ์	- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน - วันมาฆบูชา	- กวดขันลูกทำการบ้านไปส่งครูและอ่านหนังสือเตรียมสอบ - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม
มีนาคม	- กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการรักษโลกให้น่าอยู่ - ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - ปัจฉินิเทศ สมักรเรียนต่อ	- สนใจการทบทวนการเรียนของนักเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม - ถ่ายรูปสมัครเรียนต่อ ติดปพ.1 - เตรียมเอกสารการรับสมัคร พาไปสมัคร - ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา
เมษายน	- ปิดภาคเรียน	- พาลูกไปทัศนศึกษาในบางโอกาส เรียนวิชาพิเศษ
พฤษภาคม	- เปิดภาคเรียน รับมอบนักเรียน - ปฐมนิเทศ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - รับแจกสมุดจากเทศบาล	- แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน - ร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อโรงเรียนแจ้งให้ทราบ - ให้การสนับสนุนให้ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน - ดูแลควบคุมการใช้สมุดของบุตรหลานให้ใช้ตลอดปี
มิถุนายน	- วันงานสุนทรภู่ - กิจกรรมไหว้ครู - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - สำรองข้อมูล เพื่อมอบทุนการศึกษา	- ให้การสนับสนุนร่วมกิจกรรม - เตรียมกรวยดอกไม้ไหว้ครูให้เด็ก - ผู้ปกครองร่วมประชุมพบปะครูประจำชั้น - ช่วยให้ลูกกรอกแบบสอบถามของโรงเรียน
กรกฎาคม	- วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา แทนเทียนพรรษา	- สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ ช่วยกิจกรรม พาลูกเข้าวัดเล็กเหล่าเข้าพรรษา
สิงหาคม	- วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการอยู่ดีมีสุข - งานวิทยาศาสตร์	- จัดงาน/กิจกรรมวันแม่ สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม - ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ชมนิทรรศการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
กันยายน	- สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน - นักเรียนประเมินตนเอง	- สอบถามถึงการเรียนของลูก - สอบถามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของลูก
ตุลาคม	- สอบปลายภาคเรียน - วันปิดภาคเรียน วันปิยมหาราช	- เอาใจใส่ในการเรียนรู้ของลูก สนับสนุนเรียนวิชาพิเศษ - หรือทัศนศึกษา ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุน
พฤศจิกายน	- วันเปิดภาคเรียนที่ 2 - วันสวดติ๊กเสื่อ - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการเชิดชูประเพณี วัน ลอยกระทง	- แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน,ติดตามสอบถามผลการเรียนของลูก ให้กำลังใจลูก - สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ ช่วยกิจกรรม/กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ
ธันวาคม	- กิจกรรมรณรงค์วันโรคเอดส์โลก - จัดงานส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกแสดงความสามารถ - ร่วมงานหรือจัดหาของขวัญของรางวัลที่ลูกต้องการ

## นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว ประจำปีการศึกษา 2564-2565

1. ปรับปรุงการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์เด็กอนุบาลให้สอดคล้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำโรงเรียนประถมศึกษาที่กำหนดไว้รวมทั้งส่งเสริมคุณภาพพลานามัยของเด็ก
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการดำเนินงาน พร้อมระดมสรรพกำลังจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการศึกษาอย่างเป็นธรรม
3. ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิชาการและด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและสังคมรวมทั้งมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรของท้องถิ่นและของชาติ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด พร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
4. เร่งปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานภาษาไทยในการคิดวิเคราะห์สามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีทักษะด้านการออกกำลังกาย กีฬา การรักษาสุขภาพตนเอง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาหรือการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่างๆ ครอบคลุมคน
6. ส่งเสริมให้ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาปรับปรุงตนเอง ในด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาการศึกษาตนเองตลอดชีวิต
7. เร่งรัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเด่นชัดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
8. ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อร่วมสนับสนุนงบประมาณและแรงงาน พัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เห็นคุณค่าร่วมกันเป็นเจ้าของโรงเรียน
9. ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. เร่งรัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาว

## ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

มิถุนายน			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
		1	2	3	4	5	1 เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1	3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี
6	7	8	9	10	11	12	24 กิจกรรมวันไหว้ครู	
13	14	15	16	17	18	19	25 กิจกรรมวันสุนทรภู่ (26 มิ.ย.)	
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					
รวมวันเรียน						21	วัน	
กรกฎาคม			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
				1	2	3	1 สถาปนาลูกเสือ	24 อาสาฬหบูชา
4	5	6	7	8	9	10	23 แห่งเทียน	25 วันเข้าพรรษา
11	12	13	14	15	16	17	29 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 ขดเชยวันอาสาฬหบูชา
18	19	20	21	22	23	24		27 ขดเชยวันเข้าพรรษา
25	26	27	28	29	30	31		28 วันเฉลิมมาสมเด็จพะจิวรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รวมวันเรียน						19	วัน	
สิงหาคม			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
1	2	3	4	5	6	7	11 กิจกรรมวันแม่	12 วันแม่แห่งชาติ
8	9	10	11	12	13	14	18 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
รวมวันเรียน						21	วัน	
กันยายน			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4		24 วันมหิดล
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				
รวมวันเรียน						21	วัน	
ตุลาคม			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
					1	2	4-5 สอบปลายภาคเรียนที่ 1	
3	4	5	6	7	8	9	10 ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								
รวมวันเรียน						6	วัน	
รวมวันเรียนทั้งหมด						88	วัน	

\*\* เรียนขดเชย 12 วัน (72 ชั่วโมง) โดยสอนเสริมช่วงเย็น วันละ 1 ชั่วโมง 17.00 - 18.00 น. ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค.- 15 ก.ย. 64

## ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พฤศจิกายน			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
	1	2	3	4	5	6	1	เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 2
7	8	9	10	11	12	13	19	กิจกรรมลอยกระทง (เขตชูประเพณี)
14	15	16	17	18	19	20	25	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30						
รวมวันเรียน						22	วัน	
ธันวาคม			2564				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4	3	กิจกรรมวันพ่อ
5	6	7	8	9	10	11	30	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
12	13	14	15	16	17	18		31
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			
รวมวันเรียน						21	วัน	
มกราคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
						1	7	กิจกรรมวันเด็ก
2	3	4	5	6	7	8	14	เข้าค่ายลูกเสือ
9	10	11	12	13	14	15		16
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							
รวมวันเรียน						20	วัน	
กุมภาพันธ์			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
		1	2	3	4	5	4	กีฬาสี่
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28							
รวมวันเรียน						19	วัน	
มีนาคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
		1	2	3	4	5	17-18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
6	7	8	9	10	11	12	21-22	สอบแก้ตัว
13	14	15	16	17	18	19	23-24	กิจกรรมนักร้องสายน้ำน้อย
20	21	22	23	24	25	26	25	ปัจฉิม ปี.6
27	28	29	30	31				
รวมวันเรียน						18	วัน	
รวมวันเรียนทั้งหมด						100	วัน	



คำสั่ง โรงเรียนวัดชะจาว

ที่ 51 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา  
ประจำปี งบประมาณ 2565

ด้วย โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนตลอดเวลา เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนจาก สพฐ. และเงินรายได้สถานศึกษา จึงต้องนำมาดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ให้เกิดคุณภาพสำเร็จตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา สอดรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นในระดับต่างๆ ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามงบประมาณที่มีอยู่ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 นำมาวิเคราะห์วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ดังนี้

1. นายอภิชาติ วงศ์ศิริ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางศิริณี โกฎแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางเรณู นีระ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายอรรถพล คำคำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบุญ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวสุวิภา แสนปัญญา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวนภาพร อินอ้าย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวจรงค์ษ์ เมืองวุตรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
11. นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
12. นายเพชร วงศ์เมฆ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
13. นางสาวอำภา อุปคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวจตุพร ชันไชย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวธิดา เปลา	ตำแหน่ง ช่าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ 2565 ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดคุณภาพ ภายในเดือนตุลาคม 2564

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน 2564

(ลงชื่อ)

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. นายกำพล ทรงคำ        | ประธานกรรมการสถานศึกษา (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 6) |
| 2. พระครูปริชาณีภากร    | กรรมการ ผู้แทนศาสนา                        |
| 3. นายสาคร จอมพันธ์     | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 2)  |
| 4. นายศักดิ์ระวี สุภา   | กรรมการ ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น               |
| 5. นายสุขแก้ว เรืองสกุล | กรรมการ ผู้แทนชุมชน                        |
| 6. นางมยุรี อินแก้ว     | กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า                    |
| 7. นางเพ็ญศรี ทะไกรเนตร | กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง                    |
| 8. นางสาวจตุพร ธนันไชย  | กรรมการกรรมการผู้แทนครูและเหรียญก          |
| 9. นายอภิชาติ วงศ์ศิริ  | กรรมการและเลขานุการ                        |

### ที่ปรึกษาโรงเรียนวัดชะจาว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสินชัย วิโรจน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1
2	นายดวงจันทร์ ไทยใหม่	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 3
3	นายธนิย์นันท์ จันทรทิพย์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 4
4	นางอำพัน ไชยแสน	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5
5	นายอานนท์ ไชยรัตน์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7

## ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว

แผนบริหารโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 ได้วางแผนงาน/โครงการสนองตามนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่สอดคล้องนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก และสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามกลยุทธ์ และกิจกรรมต่าง ๆ คือ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพระตมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และที่สำคัญเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองจุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

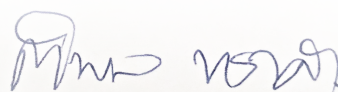
## ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้วางแผนงานจัดทำโครงการ เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาวโดยเสนอผ่านความเห็นชอบของมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแล้วในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดชะจาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามพันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดชะจาวต่อไป

จึงมีมติ

เห็นชอบ

(ลงชื่อ)



(นายกำพล ทรงคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว