

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 204 หมู่ 4 ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49140 โทรศัพท์ 0-4269-7040 โทรสาร 0-4269-7087 E-mail address changthom@gmail.com website www.dw.ac.th , www.ดงหลวงวิทยา.th สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เนื้อที่48.....ไร่ 1 งาน.....76.....ตารางวา

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 204 หมู่ 4 ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร จัดตั้ง ขึ้นด้วยความร่วมมือของข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอดงหลวง โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยนาย ประสิทธิ์ เอี่ยมประชา เป็นประธาน (ขณะนั้นดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่ง) ร่วมกับพ่อค้า ประชาชนพร้อมกันเสนอขอตั้งโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาอนุญาตให้ตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 ชื่อว่า “โรงเรียนดงหลวงวิทยา” สังกัดกรมสามัญศึกษา บนพื้นที่ ราชพัสดุ เนื้อที่ 48 ไร่ 1 งาน 36 ตารางวา และโรงเรียนดงหลวงวิทยาได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม 2522 รับนักเรียน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 20 คน มีนายบุญช่วย ดวงลาปา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก และมีครู-อาจารย์ทั้งหมด 3 คน ในปี พ.ศ. 2522 ได้เข้าร่วมโครงการ มัธยมศึกษาเปิดใหม่

ปี พ.ศ. 2522 ได้เข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเปิดใหม่

ปี พ.ศ. 2530 ได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2532 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชนบท

ปี พ.ศ. 2530 ได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2532 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชนบท

ปี พ.ศ. 2548 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ. 2550 - 2551 ได้รับรางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทาน ขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลโรงเรียนรักการอ่าน ระดับดี

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

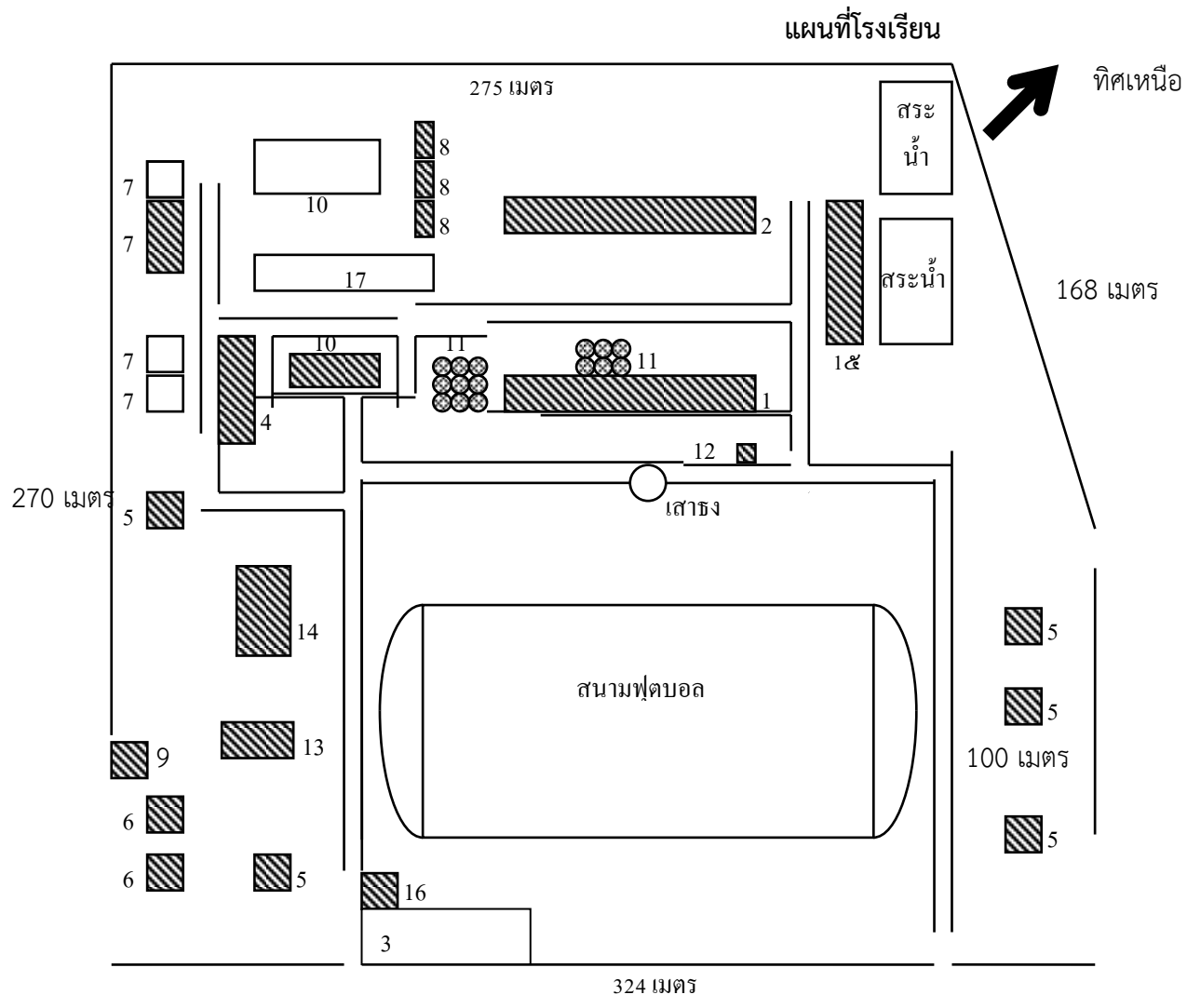
ปี พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลห้องสมุดต้นแบบส่งเสริมรักการอ่าน ระดับดีเยี่ยม

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- ปี พ.ศ. 2556 ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม
- ปี พ.ศ. 2556 ผ่านการประเมินการคงสภาพโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1
- ปี พ.ศ. 2556 ชนะเลิศโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม. เขต 22 ระดับดีเยี่ยม
- ปี พ.ศ. 2556 ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมนำวิชาการโรงเรียนในฝัน ระดับ ดีเยี่ยม
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. 2557 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับโล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล
โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. 2557 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับโล่รางวัล MOE AWARDS ประเภทบุคคล สาขาป้องกัน
และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่น ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
จากเจ้ากรมกิจการพลเรือนทหารกองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม
- ปี พ.ศ. 2558 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับโล่รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประเภทอุปนายกหรือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ระดับ ดีเด่น
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ระดับ ดีเด่น
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ระดับ เงิน
- ปี พ.ศ. 2560 เป็นตัวแทนจังหวัดมุกดาหารเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานชมรม to be number
one ประเภทดีเด่นในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดขอนแก่น
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการสวดมนต์หมู่สัณยัญ และ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ
แข่งขันระดับภาค คณะสงฆ์ 10 ที่จังหวัดศรีสะเกษ
- ปี พ.ศ. 2560 เป็นตัวแทนจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดทราย
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 ที่จังหวัดกาฬสินธุ์
- ปี พ.ศ. 2560 เป็นตัวแทนแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดทราย ในกีฬานักเรียนนักศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ เขตที่ 3 ที่จังหวัดบุรีรัมย์
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลโล่ดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2561 จากกรมสวัสดิการและ
คุ้มครองแรงงาน
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลประเภทดีเด่น ระดับจังหวัดมุกดาหาร กิจกรรมชมรม To be number one

- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันมายากล ม.1-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวต ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันแสดงตลก ม.1-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ การแข่งขันประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
- ปี พ.ศ. 2561 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



หมายเลข	สิ่งก่อสร้าง
1	อาคารเรียนแบบ 216 ค
2	อาคารเรียนแบบ 216 ล
3	สนามบาสเกตบอล
4	อาคารโรงฝึกงาน
5	บ้านพักครู
6	บ้านพักนักการภารโรง
7	บ้านพักนักเรียน
8	ห้องน้ำ-ห้องส้วม นักเรียน
9	ศาลาพักผ่อน
10	โรงอาหาร
11	หอประปาบาดาล
12	หอพระพุทธรูป
13	สนามวอลเลย์บอล
14	หอประชุม
15	อาคารเรียนกึ่งถาวร
16	ถังเก็บน้ำฝน
17	โรงรถ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดงหลวงวิทยา

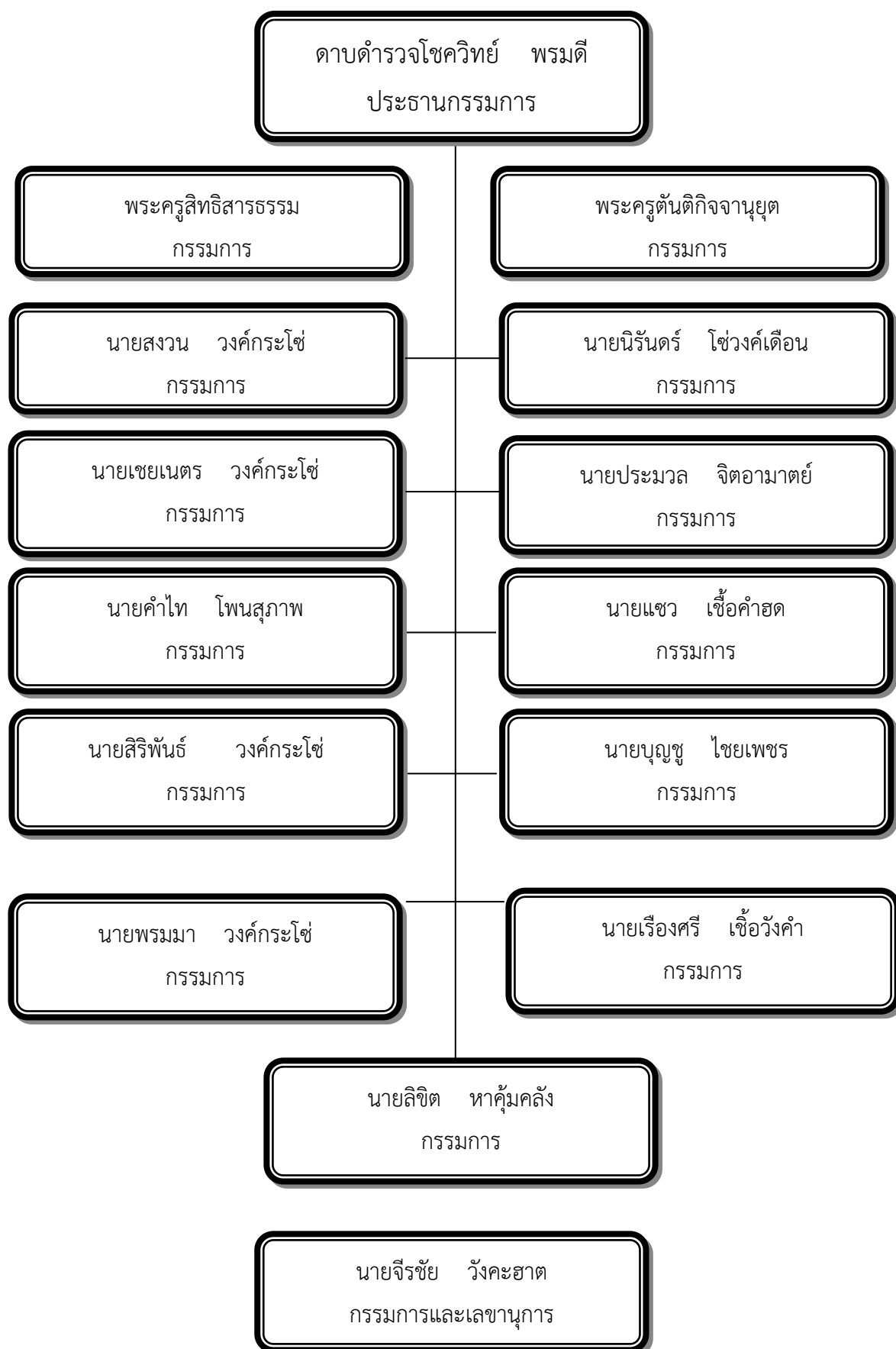


งานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1.งานสำนักงาน 2.การพัฒนาหรือดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 3.การวางแผนด้านการวิชาการ 4.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5.การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 6.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 7.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน 8.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 9.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 10.การนิเทศการศึกษา 11.การแนะแนว	1.งานสำนักงาน 2.การจัดแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อ เสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3.การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 6.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 7.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 8.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ งบประมาณ 9.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1.งานสำนักงาน 2.การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 5.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 7.การลาทุกประเภท 8.การประเมินผลการปฏิบัติงาน 9.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 10.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจาก ราชการไว้ก่อน	1.งานสำนักงาน 2.การวางแผนการบริหารการศึกษา 3.การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 5.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 6.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 7.การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 8.การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 9.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 10.การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน 11.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

14.การประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 15.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 16.การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 17. การคัดเลือก หนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา 18.การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 19.การจัดทำสำมะโนประชากร 20.การรับนักเรียน 21.การทัศนศึกษา 22.งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	13.การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้ งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 15.การจัดหาพัสดุ 16.การควบคุม ดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 17.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 18.การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19.การจัดทำบัญชีการเงิน 20.การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 21.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน 22.การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 23.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 24.งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	14.การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18.การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19.การริเริ่มส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 20.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 21.ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 22.การดำเนินงานธุรการ 23.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 24.งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	13.งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 14.การรายงานผลการปฏิบัติงาน 15..การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 16.งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
--	---	--	---

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงหลวงวิทยา



1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	14	17	-	14	11	-	9	15	-	7
ครูผู้ช่วย	2	7	-	9	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	3	-	4	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	22	29	4	29	17	-	9	16	-	7

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2562

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	77	70	147
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	54	81	135
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	68	78	146
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12	199	229	428
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	41	75	116
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	36	64	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	40	54	94
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	10	117	193	310
รวมทั้งสิ้น	22	316	422	738

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รูปแบบ / ประเภท	จำนวนชั้น / ห้องเรียน	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ	สภาพปัจจุบัน
1. อาคารเรียน				
- แบบ 216 ล	- 2 ชั้น 16 ห้องเรียน	พ.ศ. 2539	8,399,996	สภาพดี
- แบบ 216 ค	- 2 ชั้น 16 ห้องเรียน	พ.ศ. 2524	1,850,000	สภาพดี
2. อาคารโรงฝึกงาน				
- แบบ 102 / 26	- 1 ชั้น 1 หน่วย	พ.ศ. 2556	2,179,990	สภาพดี
3. อาคารหอประชุม				
- แบบ 100/27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2542	4,300,004	สภาพดี
4. บ้านพักครู				
- 203 / 27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2526	251,999	สภาพดี
- 203 / 27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2526	251,999	สภาพดี
- 301 / 26	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	100,000	ควรซ่อมแซม
- 301 / 26	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	100,000	สภาพดี
- 301 / 26	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	100,000	สภาพดี
5. บ้านพักภารโรง				
- แบบ 32	- 1 หลัง	พ.ศ. 2524	120,000	สภาพดี
- แบบองค์การ	- 1 หลัง	พ.ศ. 2526	170,999	สภาพดี
6. บ้านพักนักเรียน(ไม่ทราบแบบ)	- 1 หลัง	พ.ศ. 2543	190,999	สภาพดี
7. ห้องน้ำ – ห้องส้วม				
- แบบ 6 ที่ / 27	- 1 หลัง	พ.ศ. 2527	90,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 28	- 1 หลัง	พ.ศ. 2528	187,999	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	180,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	210,000	สภาพดี
- แบบ 6 ที่ / 46	- 1 หลัง	พ.ศ. 2546	210,000	สภาพดี
8. โรงอาหาร				
- แบบ 300 ที่นั่ง	- 1 หลัง	พ.ศ. 2554	2,583,200	สภาพดี
9. อาคารผลิตน้ำประปา				

- กรมทรัพยากร / 54	- 1 หลัง	พ.ศ. 2554	3,030,000	สภาพดี
10. ศาลาพักผ่อนนักเรียน				
- โครงเหล็ก / 48	- 1 หลัง	พ.ศ. 2548	18,000	สภาพดี

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2562

1.5 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1.1 ห้องสมุดมีขนาด 846 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 23,344 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ SMS Library

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 662 คน ต่อ วัน (สถิติเข้าบ่าย)

1.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 126 เครื่อง

1.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 106 เครื่อง

1.2 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 20 เครื่อง

1.3 ใช้ในงานบริหาร 10 เครื่อง

2. ปริมาณสื่อมีการบริหารจัดการในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ ห้องสมุด และสื่อที่เป็นธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมภายในและรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

3. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการมีทั้งหมด 26 ห้อง ได้แก่ 1) ห้องมัลติมีเดีย

2) ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง 3) ห้องคณิตศาสตร์ 4) ห้องปฏิบัติการเคมี 5) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ห้อง Pro/desktop 8) ห้อง E-Classroom 9) ห้อง Language Lap E-Classroom 10) ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 11) ห้องคลินิกหมอภาษา 12) ห้องภาษาญี่ปุ่น 13)

ห้อง E-Classroom Social Study 14) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 15) ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 16) ห้องวัฒนธรรม 17) ห้องเสริมสวย 18) ห้องตัดผม 19) ห้องสหกรณ์ 20) ห้องศิลปะ 21) ห้องแนะแนว

22) ห้องสมุด 23) ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 24) ห้องจริยธรรม 25) ห้องปฏิบัติการคหกรรม 26) โรงฝึกงานอุตสาหกรรม

4. พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่

1) สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน 1 สนาม

2) สนามบาสเกตบอล 2 สนาม

3) หอประชุม 1 หลัง

4) สนามตะกร้อ 3 สนาม

5. แหล่งเรียนรู้อื่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
1. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	90	1. อนุสรณ์สถานแห่งความ สงบภูพานน้อย	1
2. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทย	95	2. โรงพยาบาลดงหลวง	2
3. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	95	3. วัดกลางดงหลวง	2
4. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	85	4. ศูนย์การเรียนรู้ปราชญ์ ชาวบ้าน บ้านดงหลวง	2
5. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	90		
6. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	90		
7. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ	92		
8. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	93		

6. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1	มูลนิธิศุภนิมิต	อบรมอาชีพอิสระ
2	สถานีตำรวจดงหลวง	อบรมวินัย จรจร ยาเสพติด

3	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 2 ส่วนแยก 1 จังหวัดอุดรธานี	โครงการค่ายเยาวชนชนทางสายใหม่
---	---	-------------------------------

2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 วิชาหลัก

เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559 - 2561)

นักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2559(A)	ปีการศึกษา 2560(B)	ปีการศึกษา 2561(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	43.81	44.61	46.61	+0.80	+2.0
2.ภาษาอังกฤษ	27.43	25.82	26.04	-1.61	+0.22
3.คณิตศาสตร์	24.08	18.72	22.50	-5.36	+3.78
4.วิทยาศาสตร์	32.58	30.00	33.44	-2.58	+3.44

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2559(A)	ปีการศึกษา 2560(B)	ปีการศึกษา 2561(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	47.94	45.64	37.15	-2.30	-8.49
2.ภาษาอังกฤษ	22.53	21.74	21.90	-0.79	+0.16
3.คณิตศาสตร์	19.62	17.19	18.85	-2.43	+1.66
4.วิทยาศาสตร์	29.21	24.69	26.43	-4.52	+1.74
5.สังคมศึกษา	33.86	31.18	31.34	-2.68	+0.16

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 จากคณะกรรมการประเมินภายในและได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสองเมื่อวันที่ 29-30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพ ภายใน
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพ ภายใน
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนด ในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม

2.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สาม

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 29 - 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓				
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก				✓	

เป็นสำคัญ					
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 79.18

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกันแสดงออกทางด้านดนตรี นาฏศิลป์อย่างทั่วถึง และสถานศึกษาควรกำหนดแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพเพื่อยกระดับความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีมาตรฐานโดยมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการกำหนดเป็นปฏิทินที่ชัดเจน และชี้แจงให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเข้าใจตรงกัน แล้วสรุปผลเป็นภาคการศึกษาที่เป็นรูปธรรม แจ้งผลการประเมินโดยภาพรวมให้ผู้ปกครองทราบในวันประชุมผู้ปกครองประจำภาคการศึกษาและสถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ในระบบอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของสังคม

สถานศึกษาควรพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดทำป้ายนิเทศประจำสัปดาห์ในห้องเรียน และ/หรือหน้าห้องเรียนตามหัวข้อที่ครูกำหนด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เช่น การเล่าข่าว ตอนเช้าหน้าเสาธง การทายปัญหาจากพจนานุกรมและสารานุกรม การอ่านสรุปความ การย่อความและนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด และสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคนิคทักษะการคิด หลากหลายวิธีมาพัฒนาผู้เรียน เช่น เทคนิคการตั้งคำถาม เทคนิคการคิดวิเคราะห์แผนผังความคิด (Mind Mapping) การวิเคราะห์แผนภูมิแก๊งปลา (Fish Bone Diagram) และกระบวนการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ เป็นต้น หรือให้ผู้เรียนค้นพบสาระสำคัญด้วยตนเอง อันเกิดจากการศึกษาค้นคว้าทดลองแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง โดยการจัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้และวิธีการให้ผู้เรียนหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้เพิ่มเติม ตลอดจนการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ควรนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างจริงจัง และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรรักษามาตรฐานในการบริหารทั้ง 4 ด้าน และรักษาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้นและต่อเนื่อง และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป และสถานศึกษาควรร่วมมือกันวางแผนการดำเนินงานต่อไปให้ต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้ง ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานเกิดผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ และควรดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สืบค้นได้ง่าย จัดทำอย่างเป็นระบบ รักษาประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน 8 ขั้นตอน จนเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีตามแนวทางการปฏิรูปภายในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ไม่มี

3. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา 1. ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา มีสุนทรียภาพ มีความสามารถและความมั่นใจกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน มี	จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา 1. ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำกว่าเกณฑ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ

นอกสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษาบรรลุผล โดยสถานศึกษาได้ กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนว่า “ยิ้มไหว้ อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น” และมีจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “คุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน” โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษามีผลการ ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาไม่ได้นำผลประเมินมาใช้วางแผนการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป ไม่ได้นำผลการประเมินที่ ได้มาสรุปเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาใน ส่วนที่ยังต้องปรับปรุงเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน ปฏิบัติงานในปีต่อไป และผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศยังไม่เกิดผลกระทบต่อ คุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

สถานศึกษาไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาครู แต่ละคนอย่างเป็นระบบ และครูบางส่วนยังขาด กระบวนการในการจัดการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน

3. ด้านผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก มีอารมณ์มั่นคง สม่่าเสมอในการดูแลร่างกายและอารมณ์ของเด็ก รักและเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง ความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ยอมรับในความเป็นตัวตนของเด็ก และให้ความสำคัญกับความรู้สึกรักและความคิดของเด็ก รับฟังและตอบสนองต่อเด็กด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กตามวัยอย่างเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ มีการติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็ก และพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ซึ่งสามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารและ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
สารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการบริหาร กิจกรรมการจัดระบบประกัน กิจกรรมควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการดำเนินงานตามระบบ บริหารคุณภาพ (PDCA) และสถานศึกษามีพัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงฯ ทั้ง 8 ขั้นตอน	

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
--------	---------------------------------	----------------------

สถานศึกษา	ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น พ.ศ. 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร ผอ./รองฯ นายจิรัชย์ วังคะฮาด	ผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี 2560	สมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ครู		
1. นางจรรุวรรณ ใจศิริ	1. ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. นางศุภลักษณ์ ภูนาโคก	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ป่วยย่อยอิสระ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ป่วยย่อยอิสระ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	3. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 4. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
3. นางสาวนันท์ดา พรหมศรี	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ป्लอยอิสระ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ป्लอยอิสระ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 4. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 4. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

4. นางปณณช สุวรรณไตรย์	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 นักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560	สพม. 22
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
	3. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1 - ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560	สพม. 22
	4. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1 - ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560	สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
	5. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ประเภทชาย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560	สพม. 22
	6. ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ประเภทชาย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
	7. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ประเภท	สพม. 22

	ชาย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 8. ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวแคน ประเภทชาย ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. นางสาวมาลัยพร คำมุงคุณ	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการ แสดงมายากล ม.1 - ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการ แสดงมายากล ม.1 - ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
6. นายสุทธิ เรืองศรี	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการ สร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม. รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปี 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการ สร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

๖. นายสมพร สุวรรณ	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
7. นายประเด็จ ชมพุด	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8. นายรณชัย มีระหงษ์	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

9. นางสาวอุบลรัตน์ วงศ์กระ โซ่	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 -ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 -ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
11. นางสุนันทา หาคุ่มคลัง	1. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

12. นางสาวกันตนา ชุมจุมจัง	1. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันประกวด โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ งานมหกรรมความสามารถ ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี นักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561	สพม.22 สพฐ.
13. นางสาววันวิสาข์ ฤทธิ์จันทร์	1. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่68 ประจำปีการศึกษา 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่68 ประจำปีการศึกษา 2561	สพม.22 สพฐ.
14. นายวุฒิพงษ์ แผนสุพัต	1. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.4-6รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานมหกรรมความสามารถ ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี นักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์(Science show)	สพม.22 สพฐ.

	ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถ ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี นักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561	
--	---	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
--------	---------------------------------	----------------------

นักเรียน		
1. เด็กชายพัฒนพงศ์ คำมุงคุณ 2. เด็กชายยุทธนา ไชยเพชร	1. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทอง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทองแดง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. นายภาณุวัฒน์ สุขพนัส 2. นายสิทธิพงษ์ กงวิรัตน์ 3. นายอำนาจศักดิ์ แสงสี	1. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. นางสาวศิวลักษณ์ คำมุงคุณ 2. นางสาวสุชาดา จันทร์สุข	1. การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวจิตรลดา พันธุ์โคตร 2. นางสาวพลอยมณี สุคำภา 3. นายภาณุพงศ์ เชื้อคำจันทร์ 4. นางสาววรรณลักษณ์ ไชยเพชร 5. เด็กหญิงวิภาพร แสนสุภา 6. เด็กหญิงอวิตา ไชยบัน	1. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. เด็กหญิงเบญจวรรณ สิริูปหมอก	1. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. นางสาวพรนิภา ไชยเพชร 2. นายวีระศักดิ์ พุฒพันธ์ 3. นายอัศรพล พุฒพันธ์	1. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 22 สพฐ. ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายธีรพล เชื้อคำฮาด	1. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. นายกิตตินันท์ เชื้อคำฮาด 2. นายจิระวัฒน์ ไชยเพชร 3. นายนภา สมอนา 4. นายพรเทพ ไช้สกุลชัย 5. นายวุฒิกัทร พันธโคตร 6. นายศรัณญ์ คำมุงคุณ	1. การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สพม. 22 สพฐ. ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
1. นายวัชร สุกัภา	1. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 2. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง	สพม. 22 สพฐ. ระดับ

	เดี่ยวโหวด ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 3. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวแคน ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 4. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวแคน ม.4 – ม.6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สพม. 22 สพฐ. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
--	--	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. กระแสพระราชดำรัส

เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสำเร็จ”

2. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมียานพาหนะ ทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาวางงาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก

- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ : <http://www.kroobannok.com/76215>

นโยบายด้านการศึกษา ของพลพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ, 20 ธันวาคม 2559

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ แถลงนโยบาย แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการจะเดินหน้าต่อไป โดยมีนโยบายสำคัญ ดังนี้

การน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาปรับใช้กับนโยบายด้านการศึกษา

จากการที่ได้เข้าเฝ้าฯทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปรับใช้ โดยมีใจความสำคัญว่า "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character of Education)"

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ความมั่นคง ตัวอย่างกิจกรรมในการจัดศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่ง พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมว.ศึกษาธิการ กำกับดูแลและลงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ หากในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ไม่สงบ ก็จะส่งผลถึงคุณภาพการศึกษา หรือกรณีปัญหาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงจังหวัดชายแดนภาคเหนือ (โรงเรียนชายขอบ) ซึ่งที่ผ่านมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนชายขอบด้วยเช่นกัน ทั้งการให้ความสำคัญกับภาษาที่ใช้ในพื้นที่ หรือสิ่งที่เรียนสถานศึกษา ฯลฯ ดังนั้น ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงจึงมีความสำคัญกับนโยบายด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก

2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมให้มีคนไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศได้ อาทิ การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษหรือการอาชีวศึกษาแนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งจะทำให้การอาชีวศึกษาของไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศมากขึ้น ก็ถือเป็นตัวอย่างกิจกรรมโครงการของยุทธศาสตร์ด้านนี้

3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการลงทุนกับเด็กเล็กในระดับ Pre-school เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเป็นการลงทุนที่ได้ผลมากที่สุด นอกจากนี้ การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง การพัฒนาครูด้วย

4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อาทิ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA ซึ่งคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาของเด็กไทยยังไม่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่หากดูคะแนนสูงสุดของเด็กไทยในแต่ละวิชา พบว่ามีคะแนนมากกว่านักเรียนสิงคโปร์ที่ได้อันดับหนึ่งจากการประเมินผล PISA แต่การที่คะแนนเฉลี่ย PISA ของเด็กไทยได้อันดับต่ำ เพราะไทยส่งทุกโรงเรียนเข้ารับการประเมิน รวมถึงโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งหลายโรงเรียนยังคงมีคะแนนต่ำด้วย จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของประเทศต่ำลง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าเป็นตัวอย่างของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่าง โรงเรียนที่มีความพร้อม กับโรงเรียนในชนบทที่ยังขาดการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เราต้องกลับไปพิจารณาว่าโรงเรียนเหล่านั้นยังขาดอะไรบ้าง เช่น ขาดครูที่คน มีครูครบชั้นหรือไม่ ครูสอนไม่ตรงสาขา เป็นต้น เพื่อทำการสนับสนุนและแก้ปัญหาได้ตรงจุด

5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีหลากหลายโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เช่น การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น

ประกาศว่า ศธ.ยุคนี้จะโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ และ Anti-Corruption กระทรวงศึกษาธิการในยุคนี้ จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีได้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใด ๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือทีมงานทั้งสามท่านไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น

สิ่งสำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมา เกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ"

เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project

ในระยะเวลาการทำงานที่เหลือตาม Roadmap ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการจะเน้นการทำงานที่เป็น "รูปธรรม" อย่างแท้จริง โดยโครงการที่สำคัญคือ จะให้ สพฐ.คัดเลือกโรงเรียนที่มีสภาพแย่ที่สุดหรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่เป็น ICU ในทุกภูมิภาคและทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะต้องไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสาธิตหลวงปู่ชาธิราชกว่า 7,000 แห่ง เพราะโรงเรียนเหล่านั้นได้รับการสนับสนุนแล้ว ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้โรงเรียน ICU เหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเหล่านั้นขาดแคลน ซึ่งคาดว่าจะภายใน 5 ปี โรงเรียน ICU เหล่านี้จะได้รับการพัฒนาใน ทุก ๆ ด้าน อีกทั้งนโยบายนี้จะทำให้รู้ว่าโรงเรียน ICU นั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอะไรบ้าง เพื่อที่ กศจ. จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้อย่างตรงจุด

ย้ำไม่ทิ้งนโยบายเดิม แต่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นและทันสมัยมากขึ้น

ยืนยันว่ากระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางที่จะสานต่อนโยบายเดิมที่ดำเนินการไว้ดีอยู่แล้ว อาทิ นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แต่จะปรับปรุงให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น หรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจะจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้วย

นอกจากนี้ จะทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือ Modernise MOE ภายใต้คำขวัญที่ว่า "Work hard, be nice" อีกทั้งจะไม่ใช้ One size fits all หรือการตัดเสื้อขนาดเดียวแล้วนำมาใช้กับทุกคน เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีบริบทที่แตกต่างกัน ดังนั้น แนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแต่ละแห่ง ย่อมมีความแตกต่างกันด้วย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2560

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจ และไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กร เอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้ เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แกร่งบันดาลใจ และ ความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการ แก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียน ขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์(Vision)

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาส่งเสริมการบริการแหล่งเรียนรู้ ICT ให้ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ
5. จัดการศึกษาบนพื้นฐานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

ชาติ

1. ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. แหล่งเรียนรู้ทันสมัย บริการทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. บุคลากรมีคุณภาพ มีความสุขในการปฏิบัติงาน
5. องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมสนับสนุนจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดงหลวงวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางหรือวิธีการให้หน่วยงานดำเนินการร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างทักษะการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร *การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน* ส่งเสริมความเป็นเลิศ การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เพื่อส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ และโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 3. ระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
2	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. บันทึกการประชุม 3. ผลงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการสถานศึกษา
3	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1. หลักสูตรสถานศึกษา / สารระท้องถิ่น 2. รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบต่าง ๆ 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน 2. โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ 3. ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. แหล่งเรียนรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมร่วมกับชุมชน
6	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	1. โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ 2. รายงานผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ 3. ผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
7	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1. โครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน	1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กลไกของการประกันคุณภาพภายใน 3. รายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. หลักสูตรสถานศึกษา / สารสะท้อน 2. หน่วยการเรียนรู้ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. สื่อ / เทคโนโลยี / นวัตกรรมการเรียนรู้ 5. เครื่องมือวัดผลประเมินผล 6. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน 7. การพัฒนาสมรรถนะของครู

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. พัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะเฉพาะด้าน การใช้วิทยาการ และทักษะชีวิต 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย 3. หลีกเลียงสิ่งเสพติดและภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัย 4. เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมในด้าน ศิลปะ / ดนตรี / นาฏศิลป์ / วรรณศิลป์ / กีฬา / นันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างทักษะการคิด การสื่อสาร และเทคโนโลยีของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. บันทึกการอ่าน และแสวงหาความรู้ 2. รายงานผลการค้นคว้า 3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4. ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงาน
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล	1. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน 2. การสรุปความคิด นำเสนอ และสื่อสารตามแนวความคิดของตนเอง 3. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา 4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ
3	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่กิจกรรมคณะสี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมจัดขึ้น 2. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / โครงการ 4. เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน /ประชาคมโลก	1. ศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาที่สอง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2	การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1. สถานศึกษาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้
3	ศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

4	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และพหุวัฒนธรรม
5	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ	1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อรับมือภัยพิบัติ

ตารางเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล <i>กลยุทธ์ที่ 1</i> <i>มาตรฐานที่ 8</i>	92	- โครงการเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ	ครูมาลัยพร	10,000		
	92	- โครงการปรับปรุง และพัฒนางาน	ครูวิจิต ครูปวีณา	60,000		
	92	กิจกรรมนักเรียน				
	92					
	91					
2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล <i>กลยุทธ์ที่ 1</i> <i>มาตรฐานที่ 9</i>		- โครงการพัฒนา สำนักงานวิชาการ	ครูอุบลรัตน์	18,000		
		- โครงการเวรยาม รักษาความปลอดภัย	ครูนิเทศ	3,000		
		- โครงการพัฒนา ระบบงานแผนงาน และสารสนเทศ	ครูกันตนา	15,000		
		- โครงการพัฒนา ระบบการเงิน บัญชี				
	95	- กิจกรรมพัฒนางาน	ครูพัชราภา	23,200		
	95	การเงินการบัญชี				
	95	- กิจกรรมพัฒนา งานพัสดุ	ครูวสันต์	23,800		
		- กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	ครูพัชราภา	25,620		
		- ซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน	ครูสมพร	30,000		
		- โครงการพัฒนา สำนักงานบริหารงาน บุคคล	ครูฤทัยรัตน์	40,000		
		- โครงการพัฒนางาน	ครูนิเทศ	3,420		

		บริหารงานบุคคล - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน - โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ครูกานต์พิช ษา ครูปวีณา	15,000 20,000		
--	--	---	-------------------------------	------------------	--	--

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
2. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		- โครงการระบบ ช่วยเหลือดูแล นักเรียน	ครูสุนันทา	18,000		
3. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน		- โครงการพัฒนางาน แนะแนว - โครงการปรับพื้น ฐานความรู้สำหรับ นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 - โครงการพัฒนางาน รับนักเรียน - โครงการพัฒนางาน	ครูผกามาศ ครูผกามาศ ครูน้ำฝน ครูวาสิตา	14,500 9,000 30,000	46,900	

กลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานที่ 10		ทะเบียน				
		- โครงการปจณินเทศและมอบ	ครูน้ำฝน	5,000		
		ประกาศนียบัตร ม.3 และ ม. 6				
		- โครงการการนเทศภายใน	ครูเจษรินทร์	4,000		
		- โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	ครูเจษครินทร์	72,000		
		- โครงการเสริมทักษะนักศึกษาวิชาทหาร	ครูวสันต์		9,000	
		- โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูจีระศักดิ์	50,000		
		- กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	ครูจารุวรรณ	9,000		

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้

3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	ครูสุทธิ	-	0	
		- โครงการพัฒนาคุณลักษณะลูกเสือตามหลักสูตร	ครูสุทธิ			
		- กิจกรรมต้านยาเสพติด	ครูสุกัญญา		3,000	
		- กิจกรรมจราจร	ครูประเด็จ		3,000	
		- กิจกรรม กกต.	ครูสมพร		3,000	
		- กิจกรรมจิตอาสา	ครูอภิกร		3,000	
		- กิจกรรมระเบียบแถว	ครูวิทวัส		3,000	
	91	แถว				
	91	- โครงการยุวกาชาด	ครูกาญจนา	4,500		
	91	- กิจกรรมหลักสูตร				
	91	- กิจกรรมวิจิตร		2,000		
	90	ฝีมือ				
	91	- กิจกรรมนักโภชนาการ		3,000		
		- กิจกรรมจิตอาสา		4,500		
		-โครงการผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูวาสนา	14,000		
กลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานที่ 10		- กิจกรรมตามหลักสูตร				
		- กิจกรรมจิตอาสา				
		- กิจกรรมพอเพียง				
		- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน				
		- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูผกามาศ	50,000		
		- โครงการพัฒนาสื่อ	ครูจิระศักดิ์		36,000	

		เทคโนโลยี				
--	--	-----------	--	--	--	--

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเคมี	ครูน้ำฝน	13,500		
		- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์	ครูสมพร ครูเจษรินทร์ ครูนิภาพร	13,500		
		- โครงการพัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา	ครูมาลัยพร	13,500		
		- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูวรัญญา	9,000		
	91	- โครงการวันวิทยาศาสตร์	ครูนิภาพร	10,000		
	91	- โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	ครูเจษรินทร์	9,000		
	91	- โครงการเรียนรู้ STEM ด้วยเครื่องบินเล็ก	ครูศุภลักษณ์	40,000		
	90	- โครงการเปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์	ครูศุภลักษณ์	18,000		
	91	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ครูผกามาศ	30,000		
		- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา	ครูกาญจนา	20,000		
		- โครงการพัฒนา	ครูวิทวัส	20,000		
กลยุทธ์ที่ 1						
มาตรฐานที่ 10						

		ผลสัมฤทธิ์สาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา				
--	--	---	--	--	--	--

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
------------------------------	-------------------	--------------	----------

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		โครงการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
		- กิจกรรม 5 ส.	ครูรณชัย	20,000		
		- กิจกรรมปรับปรุงทัศนทัศน์และพัฒนาสภาพแวดล้อม	ครูประเด็จ	30,000		
		- กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	ครูประเด็จ	200,000		
		- กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องยนต์และระบบประปา	ครูประเด็จ	50,000		
		- กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี	ครูบุญยุนช	6,000		
	88	- กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	ครูจรรูวรรณ	3,000		
	89	ภาษาไทย				
	89	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องจริยธรรม	ครูปวีณา	10,000		
		- โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อวัฒนธรรมท้องถิ่น	ครูวสันต์	10,000		
		โรงเรียนดงหลวงวิทยา				
		- โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน	ครูศุภลักษณ์	25,000		
		บริหารงานบุคคล				
		- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปศึกษา	ครูคมสันต์	30,000		

กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานที่ 11

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
5. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	94 95	- โครงการพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	ครูนิภาพร	3,000		
		-โครงการ ส่งเสริม ความรู้สู่ชุมชน	ครูนิภาพร	2,500		
		- โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ครูอุบลรัตน์	2,500		
		- วันแม่แห่งชาติ	ครูกานต์พิช	5,000		
		- กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	ครูปวีณา	5,000		
		- โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์				
		- กิจกรรมดีใจ	ครูคมสันต์	4,500		
		- กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อย	ครูจากรุวรรณ	4,500		
		- กิจกรรมวารสาร	ครูศรัณลักษณ์	4,500		
		- กิจกรรมวันไหว้ ครู	ครูจารุ วรรณ		5,000	
		- กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	ครูปวีณา		10,000	
		- กิจกรรมบุญไฮไฮ โซ่	ครูพิษณุ		5,000	
		- โครงการพัฒนา และปรับปรุงห้อง ภาษาอังกฤษ	ครูวิจิต	20,000		
		- โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ครูสุทธิ	20,000		

กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานที่ 13

		- โครงการประชุม ผู้ปกครองชั้น ม.3 - ม. 6	ครูวาสิตา	4,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				211,500	55,900	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมิน
คุณภาพภายในและภายนอก

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
1. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายใน กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 12	85	โครงการประกัน คุณภาพเชิงระบบ - กิจกรรมพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	ครูกันตนา	20,000		
	85					
	85					
	85					
	85					
	85					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,000		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการ
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
1. ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล <i>กลยุทธ์ที่ 3</i> <i>มาตรฐานที่ 7</i>	97	- โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้	ครูนิภาพร	2,000		
	97	- โครงการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอน	ครูเจษรินทร์	4,500		
	97	- โครงการพัฒนา งานวิจัย	ครูนันทิดา	4,500		
	97	- โครงการกลุ่มสาระ ภาษาไทย	ครูจรรุวรรณ			
	99	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	ครูกานต์พิช ชา	10,000		
	97	- กิจกรรมค่าย	ครูจรรุวรรณ	13,500		

		ภาษาไทย - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ตั๊กแตนเขียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำ อุปกรณ์การฝึกกีฬา	ครูพัฒนาระ ครูกานต์พิชา ครูจิระวัฒน์ ครูวิทวัส	10,000 9,000 7,000 25,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			78,000	51,000		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ คุณธรรมและสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงสุดศึกษาและพลศึกษา	ครูกาญจนา ครูวิทวัส	25,000 25,000		
กลยุทธ์ที่ 4 มาตรฐานที่ 5	80 87 87 45	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูสุทธิ	-		

--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	90	- กิจกรรมค่ายเยาวชน	ครูวิชิต		40,000	
	96	ทำดี ส่งเสริม				
	96	คุณลักษณะอันพึง				

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรฐานที่ 2	94	ประสงค์ - โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนบ้านพัก - กิจกรรมอบรมธรรมะ ดีประจำสัปดาห์ - กิจกรรมยิ้มไหว้ รักษ วัฒนธรรมท้องถิ่น -โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ - กิจกรรมก่อนจบพบ พระ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูวิทวัส ครูกมล ครูปวีณา ครูอภิกร ครูคมสันต์ ครูจรรุวรรณ	5,000 10,000 8,000	5,000 5,000 40,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพการ

เรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพร.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ		- โครงการกีฬาคณะสี	ครูวิทวัส	20,000		
		- โครงการเพื่อสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพ	ครูศุภศาสตร์	4,000		
		- กิจกรรมพัฒนางานโยธวาธิต	ครูบุญยุนช	15,000		
		- กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมงานโยธวาธิต	ครูบุญยุนช	10,000		
		- กิจกรรมวงดนตรี	ครูคมสันต์	10,000		
	93	โปงลาง				
	94	- กิจกรรมพัฒนาสาระนาฏศิลป์	ครูบุญยุนช	10,000		
	90					
	90	- กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์	ครูบุญยุนช	5,000		
	92					
	91	- กิจกรรมชมรมทัศนศิลป์สร้างสรรค์	ครูคมสันต์	5,000		
		- โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์งานอนามัย	ครูบุญยุนช	15,000		
		- โครงการส่งเสริมสร้างวินัยจราจร	ครูวิทวัส	7,000		
		- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครูลิขิต	20,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				196,500	90,000	

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างทักษะการคิด การสื่อสาร และเทคโนโลยีของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 5 มาตรฐานที่ 4		- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านมายากล	ครูมาลัยพร	10,000		
		- กิจกรรมงานเกษตร	ครูดารุณี	5,000		
	88	- กิจกรรมงานช่าง	ครูดารุณี	5,000		
	88	- กิจกรรมงานคอมพิวเตอร์	ครูดารุณี	5,000		
	88	- กิจกรรมงานประดิษฐ์และงานธุรกิจ	ครูดารุณี	5,000		
	89	- กิจกรรมงานบ้าน	ครูดารุณี	5,000		
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กลยุทธ์ที่ 5 มาตรฐานที่ 6	88	- โครงการตลาดนัดอาชีพ	ครูดารุณี	10,000		
	88	- โครงการยุวชนสวนยาง	ครูนิเทศก์	1,600		
	88					
	88					
	88					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				75,500	20,000	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร *การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน* ส่งเสริมความเป็นเลิศ การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

เป้าหมายกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ			อุดหนุน	งบ 15 ปี	รายได้
1. นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคม อาเซียน 2. การใช้เทคโนโลยี 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและ มีทักษะชีวิตในการรับมือ กับภัยพิบัติ <i>กลยุทธ์ที่ 6</i> <i>มาตรฐานที่ 14 /15</i>	92	- กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูวิชิต	-	-	
	92	- กิจกรรมเสริมสร้างการเป็น ประชาคมอาเซียนและพลโลก	ครูเฉลิมศักดิ์	10,000		
	92	- โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง ตำรา	ครูลิขิต	5,000		
	92	- โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	ครูพัชราภา	5,000		
	92	- โครงการวันคริสต์มาส	ครูจิรารักษ์	10,000		
		- โครงการพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี				
		- กิจกรรมวิชาการ			120,820	
		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			150,000	
		- กิจกรรมทัศนศึกษา	วิชาการ		133,1800	
		- กิจกรรม ICT.	พัฒนาฯ		40,000	

		- โครงการพัฒนาบุคลากร เศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน - โครงการ To Be Number one - โครงการเพื่อยช่วยเหลือเพื่อน YC - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	วิชาการ วิชาการ ครูอุบลรัตน์ ครูดารุณี ครูดารุณี ครูอภิกร	20,000 15,000 8,000 10,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				63,000	444,000	

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2562

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2562

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น. 428 คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย 738 คน	
1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน - งบอุดหนุนรายหัว - งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน			
1.2 ค่าหนังสือ	357,959	376,358	734,315
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	89,880	71,300	161,180
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	192,600	155,000	347,600
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	376,640	294,500	671,140
2.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
- เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ			

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2562

(ตาราง

ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	1,122,010	397,590	716,370	55.96
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	78,420	-	-	1.96
3.กลุ่มบริหารงบประมาณ	117,620	-	-	2.94
4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	559,500	-	-	14.01
รวม	1,734,640	-	-	
5.งบสำรองจ่าย	303,930	-	-	7.61
6.สาธารณูปโภค	472,740	-	-	11.81
7. ค่าจ้าง	227,280	-	-	5.69
รวมทั้งสิ้น	2,857,900	397,590	716,370	100

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562

(ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว	งานฝ่ายวิชาการ		
	1.1 โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล		ครูนิภาพร
	1.2 โครงการพัฒนางานแนะแนว		ครูผกามาศ
	1.3 โครงการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน		ครูศรัณน์ลักษณ์
	1.4 โครงการพัฒนางานรับนักเรียนใหม่ 2563		ครูน้ำฝน
	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT)		ครูจิรศักดิ์
	1.5 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6		ครูวุฒิพงษ์
	1.6 โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน		ครูวาสิตา ครุพันธ์ ดา
	1.7 โครงการพัฒนางานทะเบียน		ครูน้ำฝน
	1.8 โครงการติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติของโรงเรียนดงหลวงวิทยา		ครูผกามาศ
	1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		ครูปานใจ
	1.1 โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล		ครูนิภาพร
	1.2 โครงการพัฒนางานแนะแนว		ครูผกามาศ
	1.3 โครงการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน		ครูศรัณน์ลักษณ์
	1.4 โครงการพัฒนางานรับนักเรียนใหม่ 2563		ครูน้ำฝน
	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT)		ครูจิรศักดิ์
	1.5 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6		
	1.6 โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน		ครูวาสิตา ครุพันธ์ ดา
	1.7 โครงการพัฒนางานทะเบียน		ครูน้ำฝน
	1.8 โครงการติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติของโรงเรียนดงหลวงวิทยา		ครูผกามาศ
	1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		ครูปานใจ
	1.10 โครงการความเป็นเลิศด้านการอ่านและปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุด		
	1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา นิตยสาร หนังสือพิมพ์		ครูพนิดา
	2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		ครูพนิดา

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว			
	3. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด		ครูพนิดา
	1.11 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี		ครูผกามาศ
	1. กิจกรรมทางวิชาการ		
	1.1 ปรับพื้นฐานนักเรียน ม. 1 ม.4		ครูผกามาศ
	1.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
	1.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
	2.1 ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์		
	3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกพื้นที่		
	4. บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์		
	1.12 โครงการพัฒนางานวิจัย		ครูนันทิดา
	1.13 โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		ครูพิชิต
	1.14 โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		ครูวุฒิพงษ์
	1.15 โครงการพัฒนางานสำนักงานวิชาการ		ครูอุบลรัตน์
	1.16 โครงการจัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน		วุฒิพงษ์
	1.17 โครงการพัฒนาจัดตารางสอน		ครูพิชิต
	1.18 โครงการห้องเรียนวิทย์ฯ คณิตฯ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี		ครูผกามาศ
	1.19 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น		ครูวาสิตา ครูนันทิดา
	1.20 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล		ครูผกามาศ ครูวาสิตา ครูอภิกร
	1.21 โครงการทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์		ครูนันทิดา ครูพิชิต
	1.22 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพนาร่อง		ครูวาสิตา ครูวุฒิพงษ์
	1.26 โครงการติวसानฝัน		
ท	งานบริหารงานทั่วไป		
	2.1 โครงการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	2.1.1 กิจกรรม 5 ส.		ครูชโย
	2.1.2 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสภาพแวดล้อม		ครูฉินกาญจนะ

--	--	--	--

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ต่อ) (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.3 กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่		ครูรณชัย
	1. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		ครูรณชัย
	2. ปรับปรุงห้องเรียน		ครูรณชัย
	3. ปรับปรุงเครื่องทำน้ำเย็น		ครูรณชัย
	4. ปรับปรุงโรงอาหาร		ครูรณชัย
	5. ถังทองวงจรถัด		ครูรณชัย
	6. ห้องน้ำครู		
	7. กั้นห้องสำนักงานครู 1		
	2.1.4 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องยนต์ ไฟฟ้า และระบบ ประปา		ครูฉันทาญจนะ
	2.2 โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป		ครูรณชัย
	2.3 โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย		ครูนิเทศก์
พ	พัฒนาผู้เรียน		
	2.2.1 โครงการค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ครูวิชิต
	โครงการค่าย "พุทธบุตร"		
	2.2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ		
	1. กิจกรรมธรรมดีประจำสัปดาห์		ครูกมล
	2. กิจกรรมยิ้มไหว้ รักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น		ครูปวีณา
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		ครูกานพิชชา
	4. กิจกรรมไหว้ครู		ครูจรรูวรรณ
	5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		ครูพิชญ์
	6. กิจกรรมวันปืยมหาราช		ครูคมสันต์
	7. กิจกรรมประเพณีบรูไฮ้ไทโซ่		ครูพิชญ์
	8. กิจกรรมก่อนจบพบพระ		ครูคมสันต์
	9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		ครูจรรูวรรณ
	10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูกมล ครูคมสันต์
	11. กิจกรรมสภานักเรียน		ครูกมล ครูคมสันต์

--	--	--	--

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ต่อ) (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสร้างวินัยจราจร	7,000	ครูวิฑูรย์
	2.5 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
	2.5.1 กิจกรรมดีเจเสียงใส	4,500	ครูคมสันต์
	2.5.2 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	4,500	ครูจรรุวรรณ
	2.5.3 กิจกรรมวารสารสร้างสรรค์	4,500	ครูจรรุวรรณ ครูศรัณย์ลักษณ์
	2.5.4 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	9,000	ครูจรรุวรรณ
	2.6 โครงการเยี่ยมบ้าน	20,000	ครูปวีณา
	2.7 โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด ปีการศึกษา 2560		
	2.7.1 กิจกรรมตามหลักสูตร	4,500	ครูกาญจนา
	2.7.2 กิจกรรมวิจิตรฝีมือ (ผ้า/ใบตอง)	2,000	ครูกาญจนา
	2.7.3 กิจกรรมนักโภชนา	3,000	ครูกาญจนา
	2.7.4 กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (ถักไม้กวาดถวายเป็นพุทธบูชา)	4,500	ครูกาญจนา
	2.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถี	0	ครูปวีณา
	2.9 โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2560	14,000	ครูวาสนา
	2.10 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	ครูอภิกร
	2.11 โครงการคุณลักษณะทางลูกเสือตามหลักสูตร		
	2.11.1 ต้านยาเสพติด	3,000	ครูสุกัญญา
	2.11.2 ลูกเสือจราจร	3,000	ครูประเด็จ
	2.11.3 ลูกเสือ กกด.	3,000	ครูสมพร
	2.11.4 ลูกเสือจิตอาสา	3,000	ครูอภิกร
	2.11.5 ระเบียบแถว	3,000	ครูวิฑูรย์
	2.12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โอนไป 2.2.6	0	ครูสุนันทา
	2.13 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	20,000	รองลิจิต
	2.14 โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	5,000	รองลิจิต

	2.15 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18,000	ครูสุนันทา
	2.16 โครงการส่งเสริมงานโรงเรียนสุจริต	10,000	ครูสุนันทา
	2.17 โครงการ To BE NUMBER ONE	15,000	ครูดารุณี
	2.18 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน YC.	8,000	ครูดารุณี
	2.19 โครงการช่วยเหลือนักเรียนบ้านพัก	5,000	ครูวิทวัส

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ต่อ) (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ง	3. โครงการพัฒนากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน		
	3.1 โครงการพัฒนาระบบแผนงานและสารสนเทศ	15,000	ครูกันตนา
	3.2 โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ		
	3.2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ	23,200	ครูพัชรภา
	3.2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน	25,620	ครูพัชรภา
	3.2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	23,800	ครูวสันต์
	3.3 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000	ครูสมพร ครูวสันต์
	3.4 โครงการงานระบบประกันภายใน	20,000	ครูกันตนา
บ	4.งานบริหารงานบุคคล		
	4.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนางานบริหารงานบุคคล	3,420	ครูนิเทศก์
	4.2 โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	ครูมาลัยพร
	4.3 โครงการพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล	40,000	ครูฤทัยรัตน์ครู
	4.4 โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานบริหารงานบุคคล	25,000	ครูศุภลักษณ์
ว	5.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้		
	5.1 สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี		
	5.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี		
	5.1.1 กิจกรรมงานเกษตร	5,000	ครูดารุณี
	5.1.2 กิจกรรมงานช่าง	5,000	ครูดารุณี
	5.1.3 กิจกรรมงานคอมพิวเตอร์	5,000	ครูดารุณี
	5.1.4 กิจกรรมงานประดิษฐ์และธุรกิจ	5,000	ครูดารุณี
	5.1.5 กิจกรรมงานบ้าน	5,000	ครูดารุณี
	5.1.2 โครงการงานวันอาชีพ	10, 000	ครูดารุณี
	5.1.3 โครงการยุวชนสวนยาง	1,600	ครูนิเทศก์

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ต่อ) (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว	5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	5.2.1 โครงการความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	30,000	ครูพิกามาศ
ว	5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	5.3.1 โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	5.3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาไทย	3,000	ครูจรรุวรรณ
	5.3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	10,000	ครูกานต์พิชชา
	5.3.3 กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย	13,500	ครูจรรุวรรณ
	5.3.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	10,000	ครูพัฒนนะ
	5.3.5 กิจกรรมต้นกล้านักเขียน	9,000	ครูกานต์พิชชา
	5.3.6 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	7,000	ครูจิรวัดน์
ว	5.4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
	5.4.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเคมี	13,500	ครูน้ำฝน
	5.4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์	13,500	ครูนิภาพร
	5.4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพทางชีววิทยา	13,500	ครูมาลัยพร
	5.4.4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านมายากล	10,000	ครูมาลัยพร
	5.4.5 โครงการเปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์	18,000	ครูศุภลักษณ์
	5.4.6 โครงการเรียนรู้ STEM ด้วยเครื่องบินเล็ก	40,000	ครูศุภลักษณ์
	5.4.7 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป	9,000	ครูวรัญญา
	5.4.8 โครงการวันวิทยาศาสตร์	10,000	ครูนิภาพร
	5.4.9 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	9,000	ครูเจษศรินทร์
ว	5.5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	5.5.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้	20,000	ครูวิวัฒน์
	5.5.2 โครงการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกกีฬา	25,000	ครูวิวัฒน์
	5.5.3 โครงการกีฬาคณะสี	20,000	ครูวิวัฒน์
	5.5.4 โครงการวิ่งเพื่อสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพ	4,000	ครูสดศาสตร์
ว	5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	5.6.1 โครงการพัฒนาห้องจริยธรรม	10,000	ครูปวีณา
	5.6.2 โครงการพัฒนาห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น	10,000	ครูวสันต์
	5.6.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางสังคมฯ	25,000	ครูกาญจนา
	5.6.4 โครงการส่งเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนฯ	10,000	ครูเฉลิมศักดิ์

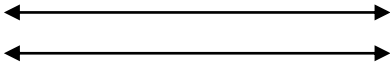
2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2562 (ต่อ) (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว	5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	5.7.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	20,000	ครูสุทธิ
	5.7.2 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	5,000	ครูพัชรภา
	5.7.3 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ (prodesktop)	20,000	ครูวิจิต
	5.7.4 โครงการวันคริสต์มาส	10,000	ครูจิรนนท์
ว	5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	5.8.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ		
	5.8.1.1 กิจกรรมพัฒนาห่อปฏิบัติการ	6,000	ครูปัญญนุช
	5.8.1.2 กิจกรรมพัฒนางโยธวาธิต	15,000	ครูปัญญนุช
	5.8.1.3 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมดนตรีวงโยธวาธิต	10,000	ครูปัญญนุช
	5.8.1.4 กิจกรรมพัฒนางดนตรีโปงลาง	10,000	ครูคมสันต์
	5.8.1.5 กิจกรรมพัฒนาสารนาฏศิลป์	10,000	ครูปัญญนุช
	5.8.1.6 กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์	5,000	ครูปัญญนุช
	5.8.1.7 กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์	5,000	ครูคมสันต์
	5.8.1.8 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะศึกษา	30,000	ครูคมสันต์

ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนดงหลวง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ																		
1.13 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.13 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000																	ครูผกามาศ

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ตาราง จ.)

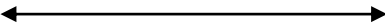
รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2560								พ.ศ. 2561				
						ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.	ค.	ธ.	ม.	ก.	ค.	พ.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4																		
ว	1.14 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1.1/ 1.6	1.14 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	ร้อยละ 93	18,000													ครูเจษศรีนท
	1.15 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด		1.15 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	94	15,000													ครูศรีณลักษณ์
	1.16 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		1.16.1 กิจกรรมทางวิชาการ	90	120,820													ครูเจษศรีนท
			1.16.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90	150,000													ครูเจษศรีนท
			1.16.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	92	133,180													ครูผกามาศ
			1.16.4 กิจกรรมทาง ICT	91	40,000													ครูจิระศักดิ์
	1.17 โครงการพัฒนางานวิจัย		1.17 กิจกรรมพัฒนางานวิจัย		4,500													ครูนันทิตา
	1.18 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		1.18 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		2,500													ครูอุบลรัตน์
	1.19 โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		1.19 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		5,000													ครูน้ำฝน



	1.20 โครงการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน		1.20 กิจกรรมส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน		2,500													ครูนิภาพร
	1.21 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		1.21 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		80,000													ครูศรัณลักษณ์
	1.22 โครงการพัฒนางานสำนักงานวิชาการ		1.22 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน		18,000													ครูอุบลรัตน์
	1.23 โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน		1.23 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน		50,000													ครูจิระศักดิ์

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.2560								พ.ศ. 2561					
						ม.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4																			
ว ท	1.24 โครงการส่งเสริมทักษะนักศึกษาวิชาทหาร	1.1/ 1.6	1.24 กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 93	9,000													ครูวสันต์	
	2. งานบริหารงานทั่วไป 2.1 โครงการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			94															
				90															
				90	20,000														ครูรณชัย
				92	30,000														ครูประเด็จ
				91															
				200,000															ครูประเด็จ
				50,000															ครูประเด็จ



ท	2.2.11 โครงการคุณลักษณะทางลูกเสือตามหลักสูตร		2.2.11.1 ด้านยาเสพติด	ร้อยละ	3,000	←													ครูสุกัญญา
			2.2.11.2 ลูกเสือจราจร	93	3,000	←													ครูประเด็จ
			2.2.11.3 ลูกเสือ กกด.	94	3,000	←													ครูสมพร
			2.2.11.4 ลูกเสือจิตอาสา	90	3,000	←													ครูอภิกร
			2.2.11.5 ระเบียบแถว	90	3,000	←													ครูวิทวัส
	2.2.13 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		2.2.13 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	92															ครูลิขิต
				91		←													
	2.2.14 โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน		2.2.14 กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน		20,000	←													ครูลิขิต
	2.2.15 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2.2.15 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000	←													ครูสุนันทา
						←													
	2.2.16 โครงการส่งเสริมงานโรงเรียนสุจริต		2.2.16 กิจกรรมส่งเสริมงานโรงเรียนสุจริต		18,000	←													ครูสุนันทา
	2.2.17 โครงการ To BE NUMBER ONE		2.2.17 กิจกรรม To BE NUMBER ONE		15,000	←													ครูดารุณี
	2.2.18 โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน YC		2.2.18 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน YC		8,000	←													ครูดารุณี
	2.2.19 โครงการช่วยเหลือนักเรียนบ้านพัก		2.2.19 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนบ้านพัก		5,000														ครูวิทวัส

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ตาราง ณ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองจุดเน้น	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2560	พ.ศ.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ตาราง ณ.)

รหั ส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจ กรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2560								พ.ศ. 2561				
						ม.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	อ.	ส.	ธ.ค.	ม.	ก.	ก.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1,6																		
ว	5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย																	
	5.3.1 โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		5.3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย	ร้อยละ 93	3,000	←												ครูจากรุวรรณ
			5.3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	94	10,000	←												ครูกานต์พิช
			5.3.3 กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย	90	13,500	←												ครูจากรุวรรณ
			5.3.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	90	10,000	←												ครูพัฒนนะ
			5.3.5 กิจกรรมต้นกล้านักเขียน	92	9,000	←												ครูกานต์พิช
			5.3.6 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน	91	7,000	←												ครูจิรวัดน์
	5.4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					←												
5.4.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา เคมี		5.4.1กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิชาเคมี		13,500	←												ครูน้ำฝน	



5.4.2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ฟิสิกส์	5.4.2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ฟิสิกส์	13,500													ครูสมพ นิภ
5.4.3	โครงการพัฒนาการศัทยภาพชีววิทยา	5.4.3	กิจกรรมพัฒนาการศัทยภาพ ชีววิทยา	13,500													ครูมาลัยพร
5.4.4	โครงการพัฒนาศัทยภาพทางด้าน มายากล	5.4.4	กิจกรรมพัฒนาศัทยภาพทาง ด้านมายากล	13,500													ครูมาลัยพร

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ตาราง จ.)

รหั ส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้า หมาย กิจ กรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2560								พ.ศ. 2561				
						ม.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4																		
ว	5.4.5 โครงการเปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์		5.4.5 กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์	93	18,000													ครูศุภลักษณ์
	5.4.6 โครงการเรียนรู้ STEM ด้วยเครื่องบินเล็ก		5.4.6 กิจกรรมเรียนรู้ STEM ด้วยเครื่องบินเล็ก	94	40,000													ครูศุภลักษณ์
	5.4.7 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป		5.4.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป	90	9,000													ครูวรัญญา
	5.4.8 โครงการวันวิทยาศาสตร์		5.4.8 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	92	10,000													ครูนิภาพร
	5.4.9 โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์		5.4.9 กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	91	9,000													ครูเจษรินทร์



ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ปฏิทินปฏิบัติงานนโยบาย และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนดงหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	23-31 มีนาคม 2562	ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปี 2558 และส่งสรุปโครงการงานที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์ให้งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ส่งภายในวันที่ 31 มีนาคม 2562</u>	- หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
2	30 มีนาคม 2562	ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 - พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติการ	- คณะกรรมการดำเนินการ
3	23-31 มีนาคม 2562	ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปี 2560 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (ประจำปี พ.ศ. 2558– 2560) และส่งโครงการงานที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่นดิสก์ให้งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ส่งภายในวันที่ 31 มีนาคม 2562</u>	- หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - งานนโยบาย และ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
4	31 มีนาคม 2562	ประชุมสรุปงานปี 2561 / พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2562	- คณะกรรมการดำเนินการ
5	1-30 เมษายน 2562	งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวบรวมโครงการ/งาน วิเคราะห์จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานนโยบาย และ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
6	1 พฤษภาคม 2562	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 2562	- งานนโยบายและแผนฯ - คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
7	พฤษภาคม – กันยายน 2562	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานนโยบาย และแผนฯ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
			- งานการเงิน - งานพัสดุ
8	สิงหาคม 2562	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562	- คณะกรรมการดำเนินการ
9	กันยายน 2562	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562	- งานนโยบาย และ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
10	ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานนโยบาย และ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
11	กุมภาพันธ์ 2563	นิเทศ ติดตาม การใช้งบประมาณติดตามงาน / โครงการ ครั้งที่ 2 พร้อมทั้งติดตามการรายงานผลและ ประเมินโครงการ พร้อมสรุปภาพรวมของการดำเนินงาน ตามแผนงานประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2560	- คณะกรรมการดำเนินการ
12	23-27กุมภาพันธ์ 2563	ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปี 2562	- หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
13	13 มีนาคม 2563	ประชุมสรุปงานปี 2562	- หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก