

โรงเรียนอุดมวิทย์
ข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างงาน สร้างอาชีพในสถานศึกษา
(๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)

๑) ชื่อ ผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (ปิ้งปิ้งเตาถ่าน อ.ว.)

๒) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ประเภทสื่อนวัตกรรม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ

☒ การจัดการเรียนรู้

☐ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

☐ การวัดและประเมินผล

☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอุดมวิทย์

๕) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายพินิจ ภูนาโคก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทย์

๖) ผู้ประสานงาน

นายสิทธิกร ประชาชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๗) คณะผู้ร่วมพัฒนาสื่อนวัตกรรม (ครู/ นักเรียน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)

นายปรีชา พรรควรรณ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

นางสาวอัญชลี สุวรรณศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕/๒

บทสรุป

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถแข่งขันในเวทีโลกให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งได้กำหนดองค์ความรู้ทักษะสำคัญและคุณลักษณะของการจัด การเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขัน ในสังคมโลก เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือทักษะอาชีพโดยใช้ ทักษะชีวิตควบคู่กับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิด ปักจ้ยเหล่านี้ทำให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพโดยการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยกิจกรรม“ปิ้งปิ้งเตาถ่าน อ.ว.” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน โดยใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้

๓. กระบวนการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนส่วนมากเน้นที่การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งยังขาดการให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนอุดมวิทย์ จึงต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และได้ปฏิบัติจริง เพื่อให้มีทักษะอาชีพ จึงได้ร่วมกันวางแผนในการพัฒนา นำมาประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒) ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนอุดมวิทย์ ดำเนินการกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ โดยใช้กระบวนการ

(PDCA) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ P : Plan การประชุมวางแผน

เจ้านโยบายของ สพฐ. เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการพัฒนาทักษะ

อาชีพจากนั้นทำการวิเคราะห์ผู้เรียน พัฒนาทีมงานให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน

D : Do แต่งตั้งคณะทำงานของโรงเรียน ประชุมปรึกษาหารือ เพื่อจัดเตรียมเอกสารและความพร้อม

C : Check โดยการนิเทศติดตามและช่วยเหลือในการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินการ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคที่พบ A : Action ตรวจสอบ

ปรับปรุง แก้ไขผลการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการพัฒนาต่อยอดต่อไป

๓) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทย์ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการปฏิบัติจริง ผ่านการจัด กิจกรรม “ปิ้งปิ้งเตาถ่าน อ.ว.”

๔) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

นักเรียนมีโอกาสดูเรียนรู้ทักษะอาชีพจากกิจกรรม ผลิต การแปรรูปและการขาย

รู้จักวิธีการแก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้า สร้างองค์ ความรู้ใหม่ๆ มีความรู้ความ สามารถ คุณธรรม

จริยธรรม รู้จักการเสียสละ และความสามัคคีในการทำงาน มี ทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพสุจริต

๕) ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนต้องการการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

๕) จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของสื่อนวัตกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้

๖) ภาคผนวก



ภาคผนวก



ภาพกิจกรรม
การผลิต



ภาพกิจกรรม
การผลิต



ภาพกิจกรรม
การจำหน่าย



ภาพกิจกรรม

นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ



๘



ภาพกิจกรรม
๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (ปังปังเตาถ่าน อ.ว.)

