

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผล ความเป็นมาของการจัดทำผลงานนวัตกรรม

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์สันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และได้มีพระราชดำริตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า “เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี

เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทย กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินการและในรายละเอียดจะกล่าวถึงการเป็นพลเมืองดีกล่าวคือ การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลโดยต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร ๒. สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

นโยบายทางการศึกษาและทิศทางการพัฒนาเยาวชนตามพระพุทธศาสนา พบว่านโยบายทางการศึกษาและทิศทางการพัฒนา เยาวชนตามแนวพุทธอาศัยแนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และเสมอภาคกัน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา คือ ๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒) และยุทธศาสตร์ชาติ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ., ๒๕๖๑) มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๐

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอุดมวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างพลเมืองที่ดี จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และมีความยั่งยืน โรงเรียนจึงได้กำหนดนวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษา และสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ดี MODEL” ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ผู้บริหาร ครูและบุคลากรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนางาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จนก่อให้เกิดความประพฤติที่ดีงาม ยังประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมโครงการ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ จุดประสงค์ของนวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการเป็นพลเมืองที่ดี การมีจิตอาสา

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL

๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เป้าหมายของนวัตกรรม

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมโครงการของโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ”

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตามหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของทศนา แคมมณี (๒๕๕๒, หน้า ๔๒๓) ดังนี้

๑. การระบุปัญหา (Problem) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนอุดมวิทย์ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกันค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน หลังจากการร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนแล้วพบว่า นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งมีนักเรียนที่จะต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยมถึงร้อยละ ๒๕

๒. การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Objective) โรงเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะในด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งมุ่งหวังให้เกิดคุณธรรมในด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรมที่มุ่งเน้นคือด้านการเป็นพลเมืองที่ดี การมีจิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ ในหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในการจัดทำและพัฒนานวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ”

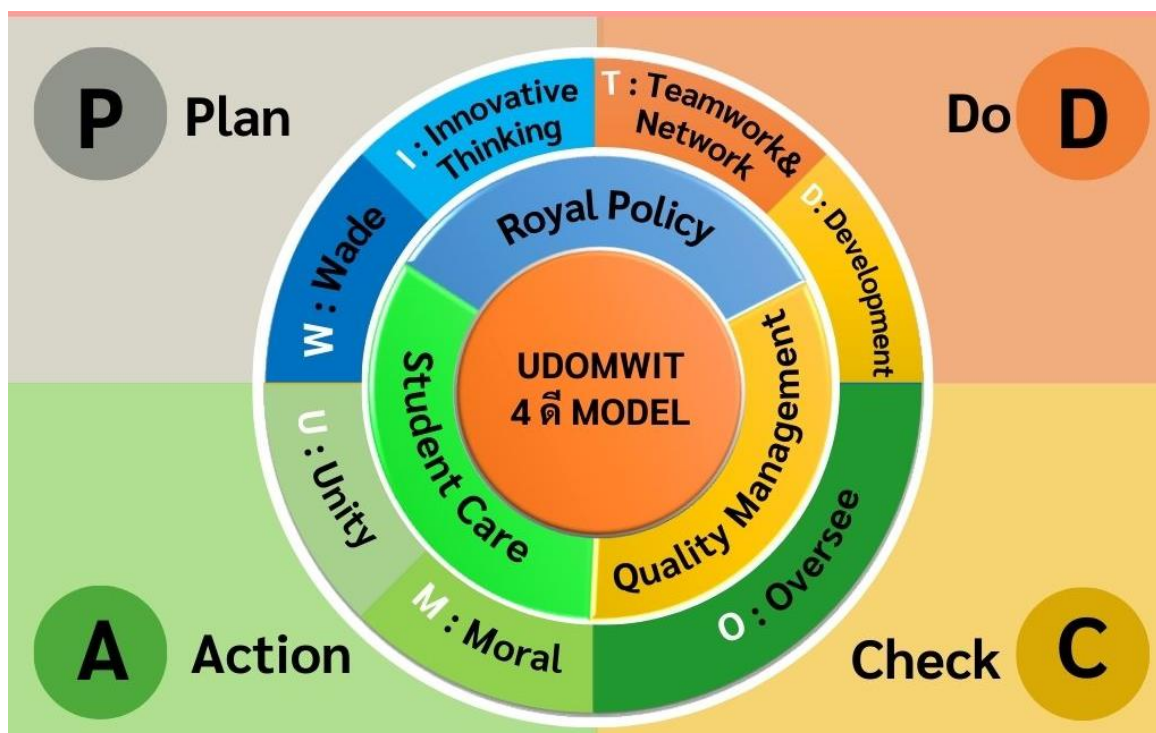
๓. การศึกษาข้อจำกัดต่าง ๆ (Constraints) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนอุดมวิทย์ ได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน เช่น แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หลักการของวงจรคุณภาพ PDCA ทฤษฎีระบบ หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น



แผนภาพ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๔. การสร้างนวัตกรรม (Innovation) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนอุดมวิทย์ร่วมกันออกแบบ และสร้างตัวต้นแบบนวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT ๔ ดี MODEL ” ซึ่งสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนอุดมวิทย์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ตำบลนาอุดม มีความอุดมสมบูรณ์ เต็มไปด้วยหลากหลายพันธุ์พืช ข้าวน้ำอุดมสมบูรณ์ ลักษณะดังกล่าวเรียกว่า “นาอุดม” หมายถึง พื้นที่นาข้าวที่มีความอุดมสมบูรณ์ และ “อุดมวิทย์” หมายถึงความหลากหลาย และความอุดมทางด้านวิชาความรู้ ดังนั้นโรงเรียนอุดมวิทย์จึงเปรียบเหมือนกับแหล่งอุดมด้วยการศึกษา และการสร้างคนดี เต็มไปด้วยคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การขับเคลื่อน นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” ดังนี้

นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL



กระบวนการระบบที่ใช้ในการดำเนินงาน

ระบบ/กระบวนการ	ระบบที่ใช้	ส่วนประกอบ
ระบบการนำองค์กร - สื่อสารสร้าง ความเข้าใจ - มอบหมายงาน - จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน - กำกับติดตาม - ประเมินผล	- พรบมรราชูปถัมภ์ ด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ (Royal Policy) การเป็นพลเมืองดี หน้าที่พลเมือง จิตอาสา - ระบบการบริหาร คุณภาพ (Quality Management) - ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (Student Care)	- กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย, จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา, บันทึกข้อมูล สารสนเทศ, การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ, นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการ, การประเมินคุณภาพการศึกษา, รายงานการ ประกันคุณภาพ, การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - วิเคราะห์หลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียน, จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้, ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ตามขั้นตอน, นิเทศภายใน, วิจัย และพัฒนา, สรุปและรายงานผล - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล, จัดทำ และบันทึกข้อมูล, เยี่ยมบ้าน, มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ ป้องกัน ค้นหา รักษา ฟื้นฟู บริหารจัดการ
กระบวนการทำงาน	UDOMWIT๔ ดี MODEL P (Plan) = W, I D (Do) = D, T C (Check) = O	U = Unity ความยึดมั่น เด็ดเดี่ยวในการทำดี (A) D = Development การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (D) O = Oversee การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผล (C)

ระบบ/กระบวนการ	ระบบที่ใช้	ส่วนประกอบ
	A (Action) = U, M ๑. ผู้บริหารดี Good Director ๒. ครูดี Good Teacher ๓. นักเรียนดี Good Student ๔. ชุมชน สังคมดี Good Community	M = Moral การเป็นบุคคลคุณธรรม มีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) W = Wade ความมุ่งมั่น ตั้งใจ เตรียมพร้อม ในการพัฒนา (P) I = Innovative thinking skills การมีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม วางแผน หาแนวทาง นวัตกรรมเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ (P) T = Teamworks & Network การร่วมกันทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (D)
ระบบการกำกับ ติดตาม	P (Plan) D (Do) C (Check) A (Action)	P=Plan การวางแผน, D=Do การดำเนินการ C= Check การติดตามประเมินผล , A=Action การพัฒนาและปรับปรุง

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดำเนินงานโดย ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรม To Be Number One กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ เป็นต้น

๕. การทดลองใช้ (Experimentation) โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ใช้นวัตกรรม“อุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” ในการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ไปทดลองใช้จำนวน ๑ ปีการศึกษา โดยประเมินผล การดำเนินการใช้นวัตกรรมทุกภาคเรียนและ ได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมจนได้ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์

๖. การเผยแพร่ (Dissemination) โรงเรียนอุดมวิทย์ขยายผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL” ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานผล การดำเนินงาน เว็บไซต์โรงเรียน จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนอุดมวิทย์ ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT ๔ ดี MODEL ” ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P : Plan) ดำเนินการดังนี้

๑. สำรวจสภาพและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนอุดมวิทย์เพื่อหาแนวทางการในการพัฒนา

๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกำหนดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน และแต่งตั้งคณะทำงานดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ

๓. กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษา

และสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ดี MODEL ” เพื่อสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตใจ และความประพฤติของตนให้มีความเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดประสิทธิผล และประเมินผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ขั้นที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (D : Do) โรงเรียนอุดมวิทย์ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษา และสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ดี MODEL ” ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความเป็น “อุดมวิทย์” อยู่ภายในจิตใจ แสดงความเป็นตัวตนออกมาให้เห็นถึง การประพฤติปฏิบัติตนที่ดี โดยผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน กิจกรรมโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความพอเพียง โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้ นักเรียนรู้จักใช้ของที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า กิจกรรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น ได้พัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักแบ่งปันเกื้อกูลต่อคนอื่นๆ กิจกรรมชมรม To Be Number one กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความกตัญญู โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพและมีความรู้ให้กับตนเอง กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสำนึกในพระคุณของคุณครูที่อบรมสั่งสอนจนสำเร็จการศึกษา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติเพื่อแสดงความกตัญญูต่อบิดาผู้ให้กำเนิด และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุด มิได้ของรัชการที่ ๙ พระมหากษัตริย์ที่ทรงเสียสละเพื่อพสกนิกรชาวไทย กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อแสดงความกตัญญูและรำลึกถึง ร.๖ พระบิดาแห่งลูกเสือไทย กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้ เก็บของได้ส่งคืนเจ้าของ กิจกรรมลงเขตพื้นที่รับผิดชอบตามตาราง กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพัฒนาความซื่อสัตย์ สุจริตของนักเรียน กิจกรรมค่ายอบรมธรรมะเพื่อกล่อมเกล้าจิตใจให้รู้จักละอายในการทำชั่ว และเกรงกลัว ต่อบาป

๔. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้ การร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนช่วยกันทำงานในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อเป็นป้องกันดูแลสุขภาพของตนเองและคนที่มีโอกาสสัมผัสใกล้ชิดให้ปลอดภัย จากโรคติดต่อ และแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่อาศัยอยู่ กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย เช่น ต้อนรับนักเรียน ในตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน การไหว้ครู การไหว้กันเอง ในระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน หรือการติดต่อสื่อสาร เป็นกันเองกับผู้ปกครอง กิจกรรมการรักษากฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา

๕. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม การมีจิตอาสา โรงเรียนอุดมวิทย์ ได้ดำเนินการ ดังนี้ การจัดอบรมและการจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้นในโรงเรียนเพื่อดำเนินการ ด้านจิตอาสาด้านบริการ บำเพ็ญประโยชน์และการช่วยเหลือภัยพิบัติ การจัดกิจกรรมจิตสาธารณะภายใน โรงเรียนและชุมชน รวมถึงการมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนในด้านต่าง ๆ นักเรียนให้ความช่วยเหลืองาน ของโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ และตั้งใจทำงานจนสำเร็จลุล่วง

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (C : Check) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะๆ ทั้งก่อนการปฏิบัติ กิจกรรม ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยฝ่ายบริหารมีการนิเทศภายในเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และการประเมินผลความสำเร็จ ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นในลำดับต่อไป

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (A : Act) เป็นการสะท้อนผลจากการนำนวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์หาประเด็นที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย โดยฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ปรับปรุงจุดด้อย และส่งเสริมจุดเด่นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จมีความยั่งยืนต่อไป จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษา และสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” นำเสนอผลความสำเร็จและเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” เกิดผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๔.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผ่านในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๐ ดังนี้

๑. คุณธรรมด้านความพอเพียง นักเรียนเรียนรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว วางแผนในการปลูก การเลือกชนิดของผักและประโยชน์ที่จะได้รับ การดูแลเอาใจใส่ บำรุงรักษาให้ผักเจริญเติบโต และเก็บผลผลิต เรียนรู้การนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ และกิจกรรมอื่นๆ การเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมเหล่านี้ทำให้นักเรียนเรียนรู้การใช้สิ่งของอย่างประหยัด คุ่มค่า รู้จักอดออม ะมัดระวังในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและของมีโทษทั้งหลาย การทำกิจกรรม ร่วมกันทำให้นักเรียนรู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น ฝึกการเป็นผู้ให้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันซึ่งกันและกัน สร้างความผูกพันกลมเกลียวระหว่างพี่ เพื่อน น้อง และสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๒. คุณธรรมด้านความกตัญญู นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี และมีความตั้งใจในการทำพานไหว้ครูให้มีความสวยงาม เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อคุณครู ผู้มีพระคุณที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับตนเอง นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตัว เมื่อพบหรือเดินผ่านคุณครูจะแสดงความเคารพโดยการไหว้ นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า ร่วมกันร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และทำกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย โดยให้น้องไหว้พี่ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันตามเขตรับผิดชอบของตนเอง มีพฤติกรรมทั้งขยะลงในถังขยะ เก็บกวาดทำความสะอาด ห้องเรียน และนำขยะไปทิ้งในจุดที่โรงเรียนกำหนด

๓. คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อนักเรียนเก็บสิ่งของของผู้อื่นที่หล่นหายจะนำไปแจ้ง กับคุณครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนที่เก็บของได้แล้วส่งคืนจะได้รับคำชมเชยจากนักเรียน ครูและผู้บริหาร เป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนได้ฝึกการตัดสินใจด้วยตนเอง เพื่อเลือกคนที่คิดว่าสามารถเป็นผู้นำนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้นได้ โดยไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรืออามิสสินจ้างใดๆ การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นที่ยอมรับของทุกคนในโรงเรียน กิจกรรม การอบรมธรรมะ สามารถล่อเมลาจิตใจนักเรียนให้มีความผ่องใส มีกิริยามารยาทที่เรียบร้อย พุดจาไพเราะ น่าฟัง ไม่มีหยาบกระด้าง รู้จักให้เกียรติผู้อื่น รู้จักละอายในการทำชั่ว และเกรงกลัวต่อบาป

๔. คุณธรรมด้านความรับผิดชอบ นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทย์ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ไวรัสโคโรนา 2019 คิดเป็นร้อยละ ๙๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมที่อาศัยอยู่

มาโรงเรียนแต่เช้า ตรงต่อเวลามากขึ้น โดยคุณครูประจำชั้นจะบันทึกการมาปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จได้เป็นอย่างดี

๕. คุณธรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม การมีจิตอาสา นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทย์ เป็นผู้ที่มิจิต สาธารณะสูงมาก สามารถทำงานที่หนักและมีความอดทนต่อความยากลำบาก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน อาสาและโน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม กิจกรรมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม การช่วยกันแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์ คนดีด้วย ด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL มีพฤติกรรมกาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ เวลาได้มากขึ้น แต่งกายสุภาพ เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนครู นักเรียน และผู้บริหาร รู้จักประมาณตนในการใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะ มิจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น

๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เนื่องจากต้องศึกษาข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาสู่การพัฒนานวัตกรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถถ่ายทอด เผยแพร่ผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการทำความดี และการมีจิตอาสาของนักเรียนและครู

๔.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน การทำงานจิตอาสาสาธารณะในโรงเรียนและชุมชน ที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียน ในเชิงบวก ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนต่อในโรงเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ การขับเคลื่อนนวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดี ด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ต้องอาศัยกระบวนการทำงานที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ความจริงใจในการนำสู่การปฏิบัติ และมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๕.๒ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน มีการสื่อสารแบบสองทาง สามารถพูดคุย สอบถามหรือโต้ตอบในเนื้อหาที่ยังไม่ชัดเจนหรือแนวปฏิบัติได้ทันทั่วถึง ทำให้สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติ และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๕.๓ การมอบหมายกิจกรรมโครงการมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน ทำให้ผู้ปฏิบัติมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้ตรงตามประเด็นที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

๕.๔ ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ และมีทัศนคติที่ดีต่อครู บุคลากรและนักเรียน โดยมีความเชื่อ บนพื้นฐานว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน

๕.๕ การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน การทำงานอย่างจริงจัง ทุ่มเทเสียสละในการทำงาน สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การเห็นคุณค่าของการปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้ชื่นชมผลงานที่ประสบความสำเร็จ และสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” เพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิง PDCA โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้สูงขึ้น การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยนักเรียนจะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นประจำ มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและยั่งยืน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม “โรงเรียนอุดมวิทย์ อุดมด้วยการศึกษาและสร้างสรรค์คนดีด้วย UDOMWIT๔ ดี MODEL ” มีการเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น กลุ่มโรงเรียน กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหารกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น และมีการเผยแพร่ในรูปแบบของเว็บไซต์โรงเรียน จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กและเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การยกย่องการทำ ความดีของนักเรียนผ่านเพจของโรงเรียน การมอบเกียรติบัตรและรางวัลหน้าเสาธง หรือเมื่อมีกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

๘.๑ การส่งเสริมปัจจัยการบริหาร ๔M คือด้านบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญ ในการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างจริงจัง (Man) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน คล่องตัวและต่อเนื่อง (Management) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความพร้อม เพียงพอ เหมาะสมและสามารถนำมาใช้งานได้จริง (Material) งบประมาณ มีการจัดสรรที่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม (Money)

๘.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลต้องมีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และเป็นรูปแบบของการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เสริมสร้างกำลังใจ กระตุ้น

๘.๓ นำผลจากการดำเนินงานตามนวัตกรรมมาร่วมประชุม วางแผน เพื่อพัฒนาโครงการ กิจกรรมให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

๙.๑ การนำนวัตกรรมไปใช้ควรปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งมีลักษณะ จุดเด่นและความพร้อมที่แตกต่างกัน

๙.๒ ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน

๙.๓ นวัตกรรมการเรียนรู้ต้องสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ไม่แปลกแยก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติเป็นลักษณะนิสัยในชีวิตประจำวัน สถานศึกษาสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ เพื่อให้สามารถนำไปขยายผลถึงกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ รวมทั้งเป็นแนวทางให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาต่อยอดได้

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๔). กรุงเทพฯ : บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- _____. (๒๕๖๐). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ทิตินา แคมณี. (๒๕๕๒). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นිරนุช เหลือลมัย. (๒๕๕๒). การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (๒๕๕๐). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น

ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

๑. นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
๒. นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๓. นางลลดา อินทร์สด	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๔. นางจิราภรณ์ จันทบาล	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๕. นางดวงใจ นาคบุตร	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๖. นายทองคำ อุนารวรรณ	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๗. ว่าที่ ร.ต.มานิต บัวใหญ่	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๘. นายเฉลิม พันธุ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการพิเศษ
๙. น.ส.ฤทัยรัตน์ คำนันท	ตำแหน่ง ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๙. นายณัฐทกฤษณ์ ไชยจินดา	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการ
๑๐. น.ส.สุภลักษณ์ สุวรรณพันธ์	ตำแหน่ง ครู	ชำนาญการ
๑๑. น.ส.ปัญญาพัฒน์ สลักคำ	ตำแหน่ง ครู	
๑๒. น.ส.ขมัยพร ศรีสัตตรัตน์กุล	ตำแหน่ง ครู	
๑๓. น.ส.บุษบา สาชะสิงห์	ตำแหน่ง ครู	
๑๔. นายณัฐวัฒน์ ธงวิชัย	ตำแหน่ง ครู	
๑๕. น.ส.มธุรส สมดี	ตำแหน่ง ครู	
๑๖. นายนวชัย ราชสาร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	
๑๗. น.ส.อัญชลี สุวรรณศรี	ตำแหน่ง ครู	
๑๘. น.ส.สลิทิพย์ พันธุ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความพอเพียง โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้



กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ของที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า



กิจกรรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้พัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จัก
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักแบ่งปันเกื้อกูลต่อคนอื่นๆ



กิจกรรมชมรม To Be Number one



กิจกรรมทำบุญตักบาตรและกิจกรรมสมาธิในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก





กิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความกตัญญู โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้



กิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทว่ที่ต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ประสิทธิประสาทความรู้ให้กับตนเอง



กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสำนึกในพระคุณของคุณครูที่อบรมสั่งสอนจนสำเร็จการศึกษา



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปีเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของรัชการที่ ๙ พระมหากษัตริย์ที่ทรงเสียสละเพื่อพสกนิกรชาวไทย



กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อแสดงความกตัญญูและรำลึกถึง ร.๖ พระบิดาแห่งลูกเสือไทย



กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้



เก็บของได้ส่งคืนเจ้าของ



กิจกรรมลงเขตพื้นที่รับผิดชอบตามตาราง



กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน



กิจกรรมค่ายอบรมธรรมะเพื่อกลุ่มเกลางจิตใจให้รู้จักละอายในการทำชั่ว และเกรงกลัวต่อบาป

๔. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนอุดมวิทย์ได้ดำเนินการ ดังนี้



การร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนช่วยกันทำงานในกิจกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อเป็นป้องกันดูแลสุขภาพของตนเองและคนที่มีโอกาสสัมผัสใกล้ชิดให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่อาศัยอยู่



กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย เช่น ต้อนรับนักเรียนในตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน การไหว้ครู การไหว้กันเอง ในระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน หรือการติดต่อสื่อสารเป็นกันเองกับผู้ปกครอง



กิจกรรมการรักษากฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา



การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา

๕. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี การมีจิตอาสา



การจัดอบรมและการจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้นในโรงเรียนเพื่อดำเนินการด้านจิตอาสาด้านบริการบำเพ็ญประโยชน์และการช่วยเหลือภัยพิบัติ

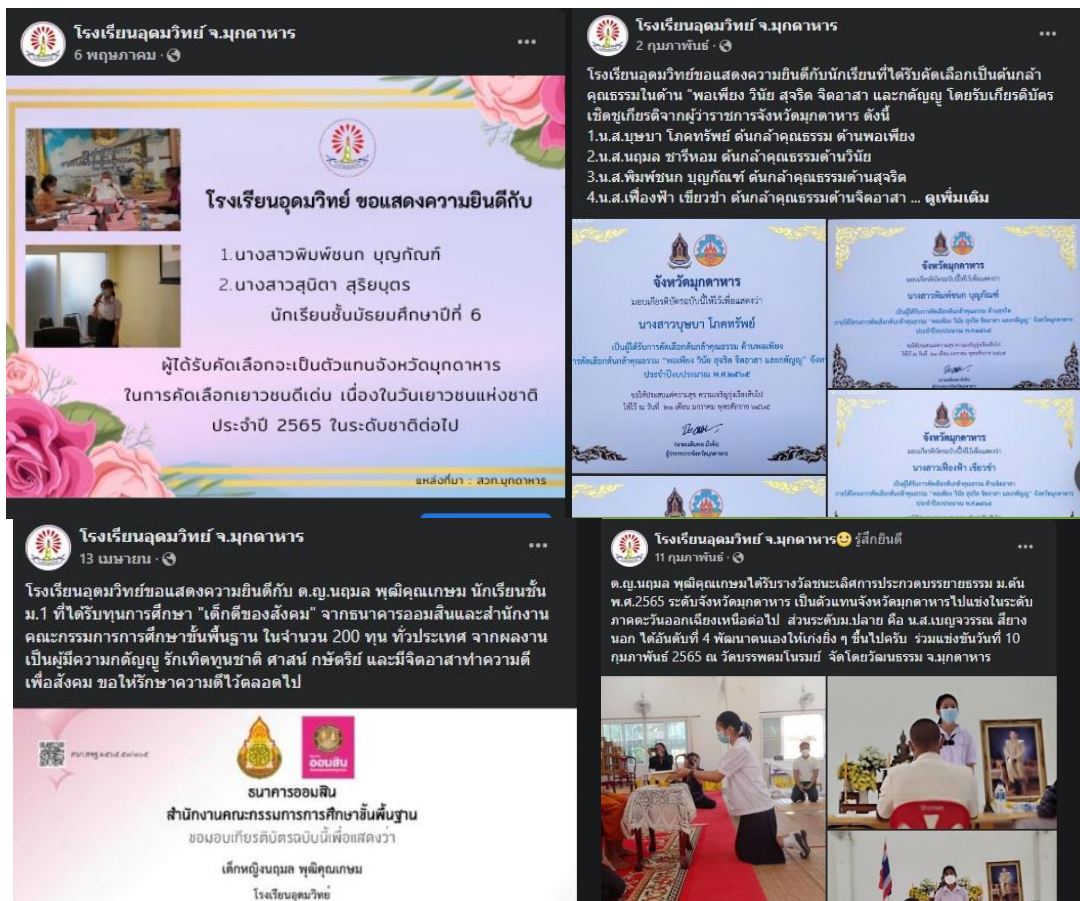


กิจกรรมจิตสาธารณะภายในโรงเรียนและชุมชน นักเรียนให้ความช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และตั้งใจทำงานจนสำเร็จลุล่วง



กิจกรรมที่หลากหลายที่ช่วยพัฒนาความอดทนต่อความยากลำบาก ให้นักเรียนได้ใช้ความพยายาม มุมานะ ในการทำกิจกรรมจนสำเร็จ จะทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

เว็บไซต์และเพจของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์



การยกย่องการทำความดีของนักเรียนผ่านเพจของโรงเรียน



การมอบเกียรติบัตรและรางวัลหน้าเสาธง หรือเมื่อมีกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน



นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทย์ร่วมงานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชนตำบลนาอุดม
เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น



ร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินการกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของโรงเรียนอุดมวิทย์

ผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) ผลงานของสถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนผ่านการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว และในระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒) ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อยู่ในระดับดีเด่น
- ๓) ผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนนผลการประเมินเป็นอันดับ ๑ ของ สพม.มุกดาหาร
- ๔) โรงเรียนจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและดำเนินการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการดำเนินการกิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์

๒) ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ๒) นายเมฆสุวรรณ วังวงศ์ นางจิราภรณ์ จันทบาล นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์ นางดวงใจ นະดาบุตร ว่าที่ร้อยตรีมานิต บัวใหญ่ นายณัฐวัฒน์ ธงวิชัย นางสาวชมัยพร ศรีสัตตรัตน์กุล ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์ นางจิราภรณ์ จันทบาล ครูผู้ฝึกสอนการประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดมุกดาหาร ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับภาค ของคณะสงฆ์ ภาค ๑๐
- ๔) นางพรมณี พันธุ์สวัสดิ์ นางจิราภรณ์ จันทบาล ครูผู้ฝึกสอนการประกวดบรรยายธรรม ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัดมุกดาหาร นักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับคณะสงฆ์ ภาค ๑๐ ได้รับรางวัลชมเชย

๓) ผลงานของนักเรียน

- ๑) ด.ญ.นฤมล พุฒิคุณเกษม ได้รับการยกย่องเป็นเด็กดีของสังคมของ สพฐ.และ ธนาครออมสิน และได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเด็กดีของสังคมประจำปี ๒๕๖๕
- ๒) ด.ญ.นฤมล พุฒิคุณเกษม ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดมุกดาหาร จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร นักเรียนเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาคสงฆ์ที่ ๑๐ ได้รางวัลชมเชยอันดับ ๒
- ๓) นางสาวพิมพ์ชนก บุญกัณฑ์ นางสาวบุษบา โภคทรัพย์ นางสาวเฟื่องฟ้า เขียวขำ นางสาวเบญจวรรณ สียางนอก นางสาวนฤมล ชารีหอม เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรมตามโครงการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาและกตัญญู” จังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๕
- ๔) น.ส.พิมพ์ชนก บุญกัณฑ์และ น.ส.สุนิตา สุริยบุตร ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นตัวแทนจังหวัดมุกดาหารเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- ๕) ด.ญ.นฤมล พุฒิคุณเกษม ได้รับรางวัลเด็กดีเด่นจังหวัดมุกดาหารประจำปี ๒๕๖๕ เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการคัดเลือกเด็กดีเด่นในระดับชาติ
- ๕) ด.ญ.นฤมล พุฒิคุณเกษม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหารเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาคสงฆ์ที่ ๑๐
- ๖) นางสาวพิชญาภา สอนพงษ์ และนางสาวกรรณิกา ทองคำ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรมตามโครงการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาและกตัญญู” จังหวัดมุกดาหาร พ.ศ.๒๕๖๖
- ๗) นางสาวสาริกา บุตรพรม นางสาวกรรณิกา ทองคำ และ นางสาวสุนิตา สุริยบุตร ได้รับการยกย่องเป็นเด็กดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่จังหวัดมุกดาหารเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๘) นางสาวพิชญาภา สอนพงษ์ และนางสาววัชรภรณ์ วาปีเก ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำทางวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหารประจำปี ๒๕๖๕

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน ๘ ข้อคือ ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต ข้อ ๓ มีวินัย ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้ ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อ ๗ รักความเป็นไทย ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ โดยครูประจำวิชาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคน ให้ครูประจำวิชาพร้อมกับคณะกรรมการประเมินที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ทำการประเมินรายภาค การประเมินจะการใช้การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การสอบถาม การบันทึกความดี การบันทึกพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การสำรวจ ผลการประเมินแบ่งเป็น ๔ ระดับคือ ดีเยี่ยม ดี ผ่านเกณฑ์ ประเมิน ไม่ผ่าน และสรุปผลการประเมินในรูปแบบฐานนิยม

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘	๓๕	๒๔	๙	-	๕๙	๘๖.๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๓๖	๒๑	๑๒	-	๕๗	๘๒.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๒๕	๙	๗	-	๓๔	๘๒.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๒๘	๒	-	-	๓๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๒๔	๑	-	-	๒๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๔	๑๐	-	-	๒๔	๑๐๐
รวม	๒๕๗	๑๖๒	๖๗	๒๘	-	๒๒๙	
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๖๓.๐๐	๒๖.๑๐	๑๐.๙๐	-	๘๙.๑๐	

นักเรียนรวมทุกระดับชั้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๑๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน



โรงเรียนอุดมวิทย์ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว และในระดับ ๓ ดาว ระดับเขตตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ (ITA Online) ระดับ AA ของคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและ สพฐ. ได้รับโล่เชิดชูเกียรติจาก สพม.สมุทรปราการ



การจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนอุดมวิทย์เพื่อดำเนินการด้านจิตอาสา
 ช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม



ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ



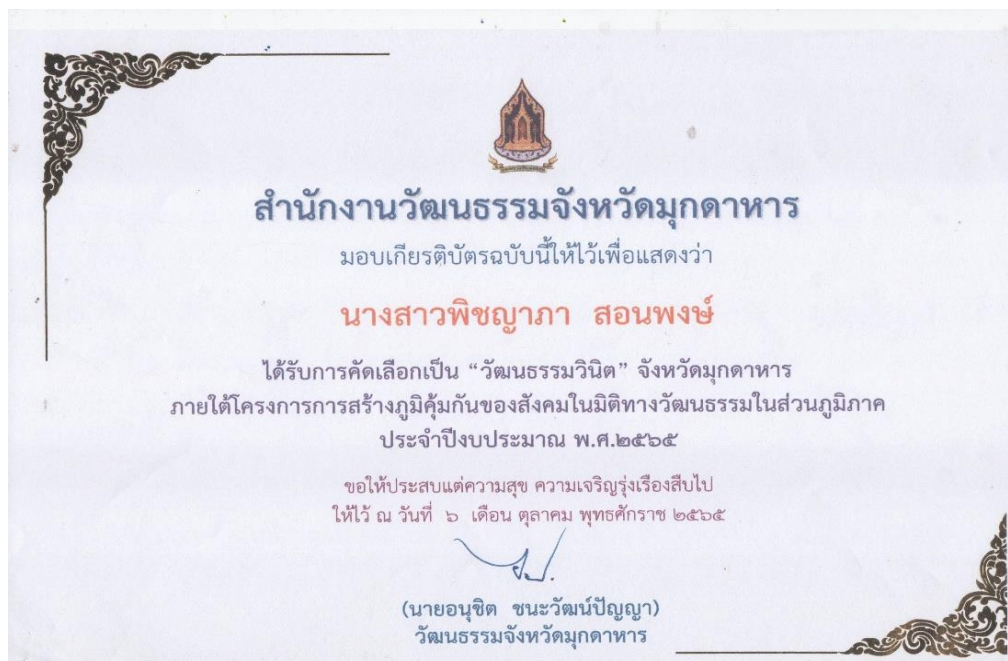
นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญู รักเกิดทุนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา ทำความดี
ช่วยเหลือสังคม ตามโครงการเด็กดีของสังคม ประจำปี ๒๕๖๕
ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและธนาการอมสิน



นักเรียนอุดมวิทย์ได้รับการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรม ด้านความกตัญญู
ตามโครงการคัดเลือกต้นกล้าคุณธรรมจังหวัดมุกดาหาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นต้นกล้าคุณธรรม ด้านพอเพียง ภายใต้โครงการคัดเลือก
ต้นกล้าคุณธรรมจังหวัดด้านกตัญญู



นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็น “วัฒนธรรมวินิต” จังหวัดมุกดาหาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เป็นตัวแทนจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นวัฒนธรรมในระดับประเทศ



นักเรียนได้รับการยกย่องเป็นเด็กดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่จังหวัดมุกดาหาร
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖