



ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice)

ความปลอดภัยในสถานศึกษา

KABOK SAFETY MODEL

K = KEEP UP QUALITY HIGHER

A = ABILITY

B = BUILD

O: OBJECTIVE

K = KNOWLEDGE

โรงเรียนบ้านโพนบก

อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒



คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “BEST PRACTICE KABOK SAFETY MODEL” ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นรูปแบบที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านโพนบก โดยการสังเคราะห์สภาพของปัญหา ความต้องการพัฒนา จุดแข็ง และจุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำกรอบการบริหารตามหลักกะเลิงโมเดลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนโดยการรับรองมาตรฐานเป็นให้เป็น “สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๙ ติดต่อกัน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “BEST PRACTICE KABOK SAFETY MODEL” ความปลอดภัยในสถานศึกษา จะเป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “BEST PRACTICE KABOK SAFETY MODEL” ความปลอดภัยในสถานศึกษา นี้ จะเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑.ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม	๔
๑.๑แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎีรูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม	๕
๑.๒นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครอง นักเรียน ของโรงเรียน บ้านโพนบก	๘
๒.จุดประสงค์ และเป้าหมายของผลงาน	๑๒
๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๒
๔.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๐
๕.ปัจจัยความสำเร็จ	๒๕
๖.บทเรียนที่ได้รับ	๒๖
๗.ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๗
๘.การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ	๒๘
๙.ภาคผนวก	๓๐

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มี วัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ ดิจิทัล (Digital Revolution) ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือนักเรียนเสียชีวิตในรถตู้ เป็นผลให้เป็น อุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนา ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไข ปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกลด และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความ ปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบาย หลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง เนื่องจากเล็งเห็นว่าหาก สถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมี ความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของ โครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ความปลอดภัยในสถาน

ศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง เนื่องจาก เล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและ ผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย

ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้นำนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยมาดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเต็ม รูปแบบภายใต้แนวคิดนวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model”

1.2 แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎีรูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities) ด้าน การบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา(School Disaster Management) ค)ด้านการศึกษาด้านการ ลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ(Risk Reduction and Resilience Education)

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การ ปลุกฝัง และการปราบปราม

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจต ตีที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

2. แนวคิดการบริหารโรงเรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

P – Plan	การวางแผน
D – Do	การปฏิบัติ
C – Check	การตรวจสอบ
A – Act	การปรับปรุง พัฒนา

3. แนวคิดสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model

K = KEEP UP QUALITY HIGHER สร้างสรรค์คุณภาพ มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา

๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจต

คติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้นักเรียน

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

A = ABILITY ศักยภาพ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติ ทักษะ

- การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือ

- การจัดการความขัดแย้ง
- การจัดการในภาวะฉุกเฉิน

2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

5. ดำเนินกาช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

B = BUILD สร้างระบบบริหาร จัดทำแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (Safety School)

1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศในสถานศึกษา

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เสมือนบ้านที่ "อบอุ่น น่าอยู่"

2. มีมาตรการการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมของสภาพปัญหา

3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

O: OBJECTIVE วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ พัฒนาสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพหรือโรงเรียนที่มีประสิทธิผล มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมคิด ร่วมทำ

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน
ของโรงเรียน บ้านโพนกบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโพนกบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้อง ร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มี ทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนกบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ซึ่งมี ภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคมโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความ

พร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะ เกิด ขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี สุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพนบกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนในสังกัดจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านโพนบกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

K = Knowledge ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาร่วมกันค้นคว้า

การสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบ โดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุข และการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกัน ตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้มีความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัย สามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญา ช่วยเหลือ เยียวยา พ้นพ และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้นจึงเป็น การกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องมีแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเกิดขึ้น

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม

วิถี ชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้าง ความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องกันภัยคุกคามเหล่านั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความ มั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้ เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และSendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรงและการพลัดถิ่น

สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้ นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้อง กับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน

กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
๒. ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓. ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คือ การจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับ ภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาค การศึกษาและการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการ ดำเนินงาน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเช่นได้ เพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเขาไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน และนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพ ระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเขาไปในการทำงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความ ชัดแย้ง
- ๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ สาระสำคัญ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิ เสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของ เด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หมวด ๘๘ มาตราด้วยกัน แยกเป็น มาตรา ๑-๖ อธิบายความหมาย เกี่ยวของกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

- หมวด ๑ ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๗-๒๑)
- หมวด ๒ ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา ๒๒-๓๑)
- หมวด ๓ ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา ๓๒-๓๙)
- หมวด ๔ ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๐-๔๗)
- หมวด ๕ ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๘-๕๐)
- หมวด ๖ ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา ๕๑-๖๒)
- หมวด ๗ ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗)
- หมวด ๘ ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๖๘-๗๗)
- หมวด ๙ ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา ๗๘-๘๖)
- บทเฉพาะกาล (มาตรา ๘๗-๘๘)

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ พรากผู้เยาว์ ตามประมวลกฎหมาย

อาญา มาตรา ๓๑๗ บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพราบดีกอายุยังไม่ เกินสิบห้าปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๑๕ ปี และปรับ ตั้งแต่ ๖,๐๐๐ บาท ถึง ๓๐,๐๐๐ บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๘ บัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุกว่า สิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้อง ระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานพราบดีกหรือ พรากผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ออกไปจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพราบดีกหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบ ลูบคลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีข้อหา ข่มขืนกระทำชำเราอีกขอหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากก็ต้องมีความผิดตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๙ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไป เสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหาทำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้อง ระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท

กระทำอนาจาร ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๘ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่า สิบห้าปี โดยขู่ เชื้อด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้หรือโดยทำให้บุคคล นั้นเขาใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือ ทั้งจำทั้ง ปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๙ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดย เด็ก นั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่อนาถน่าบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำหรือจับอวัยวะเพศ หญิง หนอก รวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดขอหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำ จะ ยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

ข่มขืน กระทำชำเรา ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๗๖ บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีไชภริยาของตน โดยขู่เชื้อด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิง เขาใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ฝืนใจหญิงอื่นที่มีไชภริยาของตน โดยหญิง นั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้จนผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศ หรือมี เพศสัมพันธ์ กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปี ซึ่งมีไชภริยาของตน โดยเด็กหญิง นั้นจะ ยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังฉุดนางสาวนุ่น อายุ ๒๒ ปี ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และ นำ นางสาวนุ่นไปกักขังไวพรอมทั้งข่มขืนกระทำชำเราเช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเราและกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดย รับประทานดม สูบฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แลวทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่ม ขนาดการเสพขึ้นเป็นล าดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความตอง

การเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ

ประเภท ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน

ประเภท ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน ผิ่น

ประเภท ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษใน ประเภท ๒ ผสมอยู่ด้วย

ประเภท ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือประเภท ๒ เช่น อาเซติกแอนไฮไดร

ประเภท ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๔ เช่น กัญชา พืชกระท่อม

ความผิดเกี่ยวกับเสพยาเสพติดให้โทษ เสพกัญชา ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒

มาตรา ๙๒ บัญญัติว่าผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๕ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนี้

ผู้ใดเสพ กัญชาไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ เช่น เอากัญชาผสมบุหรี่แล้วสูบ หรือเสพกัญชาโดยใบของกัญชาถือว่าผู้นั้นมีความผิด ฐานเสพยาเสพติด ให้โทษประเภท ๕ ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

เสพยาบ้าหรือเฮโรอีน ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๙๑ บัญญัติว่า ผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๑ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๓ ปีหรือปรับตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐บาท ถึง ๖๐,๐๐๐ บาท หรือทั้ง จำทั้งปรับ ดังนั้นผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ไม่ว่าจะโดยวิธีการสุดมจกการรรมคว้น หรือฉีดยาหรืออื่นเขาเสนเลือด สุดมเขาทางจุมก ถือว่าผู้นั้นมีความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ ซึ่งมีโทษ จำคุกหนักกว่ากัญชา

สารระเหย หมายความว่า สารเคมี หรือผลิตภัณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศว่าเป็นสารระเหย เช่นกาวต่าง ๆ ผู้ติดสารระเหย หมายความว่า ผู้ซึ่งต้องใช้สารระเหยบ บัดความต้องการของร่างกายและจิตใจเป็นประจำความผิด ฐานเสพสารระเหยนั้นตามพระราชกำหนดป้องกันการใช้สารระเหย พ.ศ. ๒๕๓๓ มาตรา ๑๗ บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ ผู้ใดใช้สารระเหยบ บัดความต้องการของร่างกาย หรือจิตใจ ไม่ว่าจะโดยวิธีการสุดม หรือวิธีอื่นใด หากผู้ใดฝ่าฝืน มี โทษจำคุกไม่เกิน ๒ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

ความผิดเกี่ยวกับครอบครองยาเสพติดให้โทษ ความผิดฐานครอบครองยาบ้าหรือเฮโรอีนตาม พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๕ บัญญัติ ว่า ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า ส่งออก จำหน่าย หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ซึ่งมาตรา ๖๗ บัญญัติว่า ผู้ใดมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ โดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ ๑ ปี ถึง ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๒๐,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากผู้ใดครอบครอง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ประเภทยาบ้าเกิน ๑๕ เม็ด กฎหมายสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้นั้นได้ครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ไว้เพื่อจำหน่าย ซึ่งมีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึงตลอดชีวิต

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับการจราจรทางบก และการใช้รถ ผู้ขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่นายทะเบียนเสียก่อน โดยกล่าวคือ ต้องมีใบอนุญาตขับรถ หรือใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ซึ่งออกให้โดยนายทะเบียน มิฉะนั้นจะมีความผิดตาม พระราชบัญญัติรถยนต์พ.ศ.๒๕๒๒ มาตรา ๔๒ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ขับรถต้องได้รับใบอนุญาตขับรถ และต้องมี ใบอนุญาตขับรถ และสำเนาภาพถ่ายใบคู่มือจดทะเบียนรถในขณะขับรถ และมาตรา ๓๔ บัญญัติว่า ผู้ใดขับรถโดย ไม่ได้รับใบอนุญาตขับรถต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือนหรือปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ นอกจากนี้ ขณะขับรถหรือขับขี่รถจักรยานยนต์สภาพร่างกายของผู้

ข้อนี้จะต้องปกติ สมบูรณ์ ไม่มีอาการหย่อน ความสามารถในการขับชี่ หรืออาการเมาสุรา หรือของเมาอย่างอื่น มี
 ฉะนั้นผู้ขับชี่จะต้องมีความผิดตาม พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๖๐ วรรคสาม ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน
 ๓ เดือน หรือปรับตั้งแต่ ๒,๐๐๐ บาท ถึง ๑๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของผลงาน

2.1 จุดประสงค์

- 2.1.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.1.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.1.4 เพื่อยางานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เป้าหมาย

2.2.1. เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมใน

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

2.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา
 อย่างยั่งยืน

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การวางแผน (Plan) การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการ กำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปูกรัง ปราบปราม)	พฤษภาคม 2566	นายพนม พุทธาผา นายอนุพล สนมศรี นางสาวพาริณี สีวะสา
2. การปฏิบัติ (Do) การดำเนินงานตามมาตรการความ ปลอดภัย ๓ กลุ่ม ได้แก่ 1. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน 2. ด้านสาธารณสุข-ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุพล สนมศรี นางสาวพาริณี สีวะสา และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต		
3. การปฏิบัติ (Do) การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความปลอดภัย 1. การป้องกัน 1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย 2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา 3) การจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสถานศึกษา 4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย 5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัย 6) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย 7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา 8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ 2. การปลูกฝัง 1) การสร้างจิตสำนึก ตระหนักรู้ และความ เข้าใจ ด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน 3. การปราบปราม 1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายอนุพล สนมศรี นางสาวพาริณี สีวะสา และคณะครู นายพนม พุทธาผา นายอนุพล สนมศรี นางสาวพาริณี สีวะสา
4. การตรวจสอบ (Check) การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความ ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายพนม พุทธาผา นายอนุพล สนมศรี นางสาวพาริณี สีวะสา
5. พัฒนางาน(Act) การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง	เมษายน 67	นายพนม พุทธาผา นายอนุพล สนมศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวพาริณี สีวะสา และคณะครู

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย ขั้นวางแผน (Plan) การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนการ กำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ขั้นปฏิบัติ (Do) การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย ๓ กลุ่มภัย การสร้างความรู้และการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามขอบข่ายความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ขั้นตรวจสอบ (Check) การติดตาม กำกับ นิเทศ งานความปลอดภัย และขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางานความ ปลอดภัย สามารถแสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับขั้นตอนกระบวนการ (Flow chart)



ขั้นวางแผน (Plan)

K = KEEP UP QUALITY higher สร้างสรรค์คุณภาพ มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

1. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
2. เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๓. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การประเมินความเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาาร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

4. จัดทำแผนการกำหนดเป้าหมาย 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) และงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติจริงได้

5. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน

A = Ability ศักยภาพ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบ

1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศในสถานศึกษา
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เสมือนบ้านที่ "อบอุ่น น่าอยู่"
๖. มีมาตรการการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมของสภาพปัญหา
๗. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขั้นปฏิบัติ (Do)

B = BUILD สร้างระบบบริหาร จัดทำแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

(Safety School)การดำเนินงานตามมาตรการความ ปลอดภัย 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ๓ กลุ่มภัย ดังนี้

1. จัดทำกฎระเบียบหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม เน้นเป้าหมาย 3 ป
2. อบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. อบรมเกี่ยวกับการป้องกันภัย การดับเพลิง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
4. ดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย 3 ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ๓ กลุ่มภัย

4.1 ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน ได้แก่ อุบัติเหตุจากอาคารเรียน

อาคารประกอบ อุบัติเหตุบริเวณสถานศึกษา อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอุบัติเหตุจาก เครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา อุบัติเหตุจากการ

พานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาและ อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) การเรียนรู้ทักษะชีวิต 2) การจัดทำแผนเผชิญเหตุ ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) โครงการสถานักเรียน ๔)โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๕) การสำรวจสภาพอาคารเรียน

4.2 ภัยด้านสาธารณภัย ได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และด้านสัตว์มีพิษ กิจกรรมสำคัญ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2) คู่มือความปลอดภัย 4) การอบรมให้ความรู้ 5) การเก็บรักษาอุปกรณ์

4.3 ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต ได้แก่ สารเสพติด กลั่นแกล้งรังแกกัน สื่อกอนาจาร อบายมุข อินเทอร์เน็ตและเกม พฤติกรรมชั่วสาว การล่อลวงและลอบวางยาพิษและจิตใจ การทำร้ายร่างกายและฆ่าตัวตาย การถูกล่อลวงและการลักพา โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) การเฝ้าระวัง โครงการแนะแนว 3) หลักสูตรต้านทุจริต

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน		
1.1 อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคาร ประกอบ	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 3. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

1.2 อุบัติเหตุบริเวณ สถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง สถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ 5. จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 6. นักเรียน 7.ผู้ปกครอง
--	---	---

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1.3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2 .ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
1.4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่าง เป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
1.5 อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

1.6 อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
--	--	---

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1.7 อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. ด้านสาธารณภัย		
2.1 อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย ในโรงเรียน” ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7. จัดทำแผนซ้อมหนีภัยฉุกเฉิน และฝึกซ้อมแผนหนีไฟไหม้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจากวิทยากรภายนอก 8. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

2.2 วาตภัย	1.จัดทำแผนอบรมสร้างความรู้ครู บุคลากรและนักเรียนในกรณีเกิดเหตุการณ์วาตภัยรุนแรง การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตรายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยวิทยากรภายนอก 2. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุการณ์วาตภัยในโรงเรียน” ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา 3. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 4. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 5. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 6. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 7. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 8. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
-------------------	---	---

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.3 อุทกภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดให้มีระบบป้องกันความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) เช่น เครื่องสำรองไฟเพื่อการใช้งานทั้งโรงเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
2.4 ธรณีพิบัติภัย	1.จัดอบรมความรู้กรณีเหตุการณ์แผ่นดินไหว/ การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตรายแก่ครู บุคลากร และนักเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดให้มีระบบป้องกันความเสี่ยงจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Server) เช่น เครื่องสำรองไฟเพื่อการใช้งานทั้งโรงเรียน 9. จัดทำแผนซ้อมแผ่นดินไหว อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยวิทยากรภายนอก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

2.5 ด้านสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัย ของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่นบริเวณ รั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ เป็นต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
--------------------	---	---

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ด้านสัตว์มีพิษ	4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัด แหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษ จากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
3. ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต		
3.1 สารเสพติด	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาลูกเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถ ที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3.2 กลั่นแกล้งรังแกกัน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง 2. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ครูที่ปรึกษาสอดส่องดูแลใกล้ชิดและรายงานตามลำดับขั้น 6. จัดกิจกรรมผูกสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม สมานิสสร้างปัญญา โครงการคุณธรรม จิตตปัญญา 7. ประสานงาน ครู ผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
3.3 สื่อลามกอนาจาร	1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน

3.4 อบายมุข	1. กำหนดให้สถานศึกษาโรงเรียนเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษ ภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและ ความเป็นอยู่ของนักเรียน 3. มอบหมายครูที่ปรึกษา ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรม ของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในเบื้องต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
-------------	--	--

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3.4 อบายมุข	4. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็น ข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้ โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรม นอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อ เทคโนโลยีในครอบครัวยุ ไปในทางที่ไม่เหมาะสม 7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและ ติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียน ไปมั่วสุม ในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตรา ตามแหล่งอบายมุข ต่าง ๆ โดยการประสานความ ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน

3.5 อินเทอร์เน็ตและเกม	1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจ ในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียน ของนักเรียนและประสานกับ ผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ใน เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
-------------------------------	--	--

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3.5 อินเทอร์เน็ตและเกม	7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ 8. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
3.6 พฤติกรรมซู้สาว	1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสม ในทางสังคมให้กับนักเรียน 2. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 3. มอบครูที่ปรึกษา ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลัง ดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา ในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
3.7 การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความดูแลช่วยเหลือ 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน

การป้องกัน

- 1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาศิเครือข่าย 4 ฝ่าย กำนัน อบต.โพนบก สภ.โพนสวรรค์ รพ.โพนสวรรค์ และ หน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ หรือแถบสี แดงติดที่พื้นต่างระดับ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาศิเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ กำหนดนโยบายความปลอดภัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย
- 4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา สํารวจและประเมินสภาพความ เสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา กำหนด บทบาทหน้าที่ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาศิเครือข่าย
- 5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- 6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาศิเครือข่าย ประกอบด้วย อบต.โพนบก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพนบก รพสต.โพนบก สภ.โพนสวรรค์ โรงพยาบาลโพนสวรรค์ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินผลการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
- 7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน ด้านการสื่อสาร

ประชาสัมพันธ์ กำหนดรูปแบบการสื่อสารให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง คือ On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ เอกสารประชาสัมพันธ์ จดหมาย ข่าว “PHONBOK NEW จัดกิจกรรม วรรณคดีในวันสำคัญ On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook โรงเรียน, กลุ่ม Line ผู้ปกครอง เป็นต้น และ On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษา คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน นักเรียน การสอบถามการสัมภาษณ์ เป็นต้น จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้ กลุ่ม ปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ มอบหมายหน้าที่ ให้ครูประจำชั้น จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ครูประจำชั้นประเมินนักเรียนรายบุคคล จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

2. การปลูกฝัง

๑) สร้างจิตสำนึก ตระหนัก รับรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม ดังนี้
สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัย ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความเสี่ยงเร่งด่วน จัด ทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดทำสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ใจด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดย บูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาระหว่าง

สถานศึกษากับผู้ปกครอง ทั้งการสอน onsite และ online

3) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ดังนี้ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมจัดกิจกรรม สอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การยกย่องชมเชยครูและนักเรียน ต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัย

3. การปราบปราม

1) การจัดการแก้ไขปัญหาคาใจเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้ กำหนดแนวทาง ปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุก ภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว(Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมรับสถานการณ์ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ วาง แผนการส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย ดังนี้ จัดทำข้อมูลบุคคล และหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที จัดตั้งทีมช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายต่างๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ สามารถให้การคุ้มครอง สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมาย รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

O: OBJECTIVE วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ พัฒนาสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพหรือโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมคิด ร่วมทำ

ขั้นตรวจสอบ (Check)

K = Knowledge ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาร่วมกันค้นคว้า

การสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบ โดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกัน ตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้มีความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัย สามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหาล่วงหน้า ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องมีแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเกิดขึ้น

ขั้นพัฒนางาน(Act)

การสะท้อนผล ประเมิน นำผลไปปรับปรุง พัฒนางานความปลอดภัย การดำเนินงานตามความสอดคล้องกับการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปรามภัยทั้ง ๓ กลุ่มภัย

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานที่เกิดจากการนำแนวคิดรูปแบบนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model ไปใช้ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการดูแล ป้องกันให้เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

- 4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาอบรมและทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมระบบความปลอดภัย MOE Safety
- 4.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 4.4 โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.5 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 4.6 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.7 โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต.โพนบก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา สก.อ.โพนสวรรค์ โรงพยาบาลโพนสวรรค์ รพสต.โพนบก เครือข่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สพป.นครพนม เขต 2 และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา อำเภอโพนสวรรค์ และจังหวัดนครพนม
- 4.8 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 หน่วยงานและภาคีเครือข่าย ได้แก่ อบต.โพนบก กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา สก.อ.โพนสวรรค์ โรงพยาบาลโพนสวรรค์ รพสต.โพนบก เครือข่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สพป.นครพนม เขต 2 และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา อำเภอโพนสวรรค์ และจังหวัดนครพนม มีส่วนร่วมให้การดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยประสบผลสำเร็จ

ตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่าง ต่อเนื่องให้ปลอดภัยจากภัยทั้ง ๓ กลุ่ม เช่น กลุ่มภัยยาเสพติด การทำ MOU ป้องกันและต่อต้านยาเสพติดกับ สภ.โพธารณย์ กำนัน ผู้นำชุมชน การทำ MOU โรงเรียน รัชกาล 5 กับ สพ.นครพนม เขต 2

5.2 ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่าย เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประพุดิตนเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน

5.3 ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริง และทุ่มเท ทั้งร่างกาย แรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน

5.4 นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง

5.5 ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดี และพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน

5.6 รูปแบบนวัตกรรม KABOK Safety Model มีกระบวนการความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุปที่เป็นหลักการการการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model เป็นรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับมาตรการความปลอดภัย 3 ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ๓ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน ได้แก่ อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุบริเวณสถานศึกษา อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาและ อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ ภัยด้านสาธารณสุข ได้แก่ อักคิภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และด้านสัตว์มีพิษ ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต ได้แก่ สารเสพติด กลั่นแกล้งรังแกกัน สื่อบลามกอนาจาร อบายมุข อินเทอร์เน็ตและเกม พฤติกรรมชั่วสาว การล่อลวงเมิดทางร่างกายและจิตใจ การทำร้ายร่างกายและฆ่าตัวตาย การถูกล่อลวงและการลักพาตัว

ข้อสังเกต จากการใช้รูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย KABOK Safety Model มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตามวงจรคุณภาพ PDCA สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๗. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ
2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม
3. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สิทธิ เสรีภาพของเด็ก ตามระบอบประชาธิปไตย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้

แสดงออกอย่างเสรีภาพและปลอดภัย

๘. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ

1. โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” ดีเด่น ๙ ปีซ้อน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘-ปัจจุบัน

2. นายพนม พุทธาผา ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้บริหาร จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 29 กรกฎาคม 2563 (รางวัลระดับประเทศ)

3. นางสาวพาริณี สีวะสา ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

4. โรงเรียนบ้านโพนบกได้รับการรับรองโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับเขตตรวจราชการ

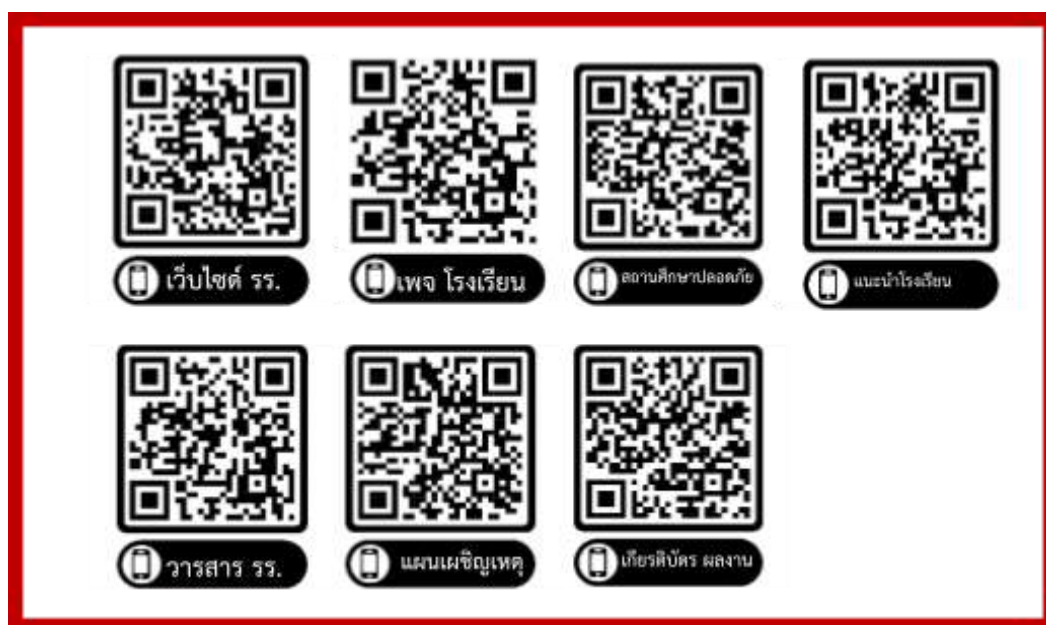
๕. นางสาวนภลัย วงษา ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.นางสาวนภลัย วงษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน REO 11 MOE AWARDS ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๗.นายอนุพล สนมศรี ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด ๑๙ REO 11 MOE AWARDS ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ระดับ เงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ



ลงชื่อ

(นายพนม พุทธาผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก

ภาคผนวก

มาตรการรักษาความปลอดภัย โรงเรียนบ้านโพนบก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโพนบก อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

ฉบับที่ 15/2566 วันที่ 3 กรกฎาคม 2566

**โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนบก
จัดฟันหมอกควันกำจัดยุงลายเพื่อ
ป้องกันการระบาดของโรคไข้เลือดออก**

นายพนม พุทธาผา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันจันทร์ ที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านโพนบก

โดยนายพนม พุทธาผา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการประสานงานจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนบก ออกให้บริการฉีดพ่นหมอกควัน เวลา 16.00 น. เพื่อกำจัดยุงลายเพื่อป้องกันการระบาดของโรคไข้เลือดออก สถานที่โรงเรียนบ้านโพนบก



วารสารประจำเดือนกรกฎาคม 2566 ออกแบบและนำเสนอข่าวโดย นายพรชัย ตั้งอึ้งธนวัฒน์
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโพนบก ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม 48190

โรงเรียนบ้านโพนบก

โทร. 042-199730



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโพนบก อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

ฉบับที่ 12/2566 วันที่ 26 มิถุนายน 2566

วันต่อต้าน ยาเสพติด

"รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด"

NO DRUGS

รณรงค์กำจัด ลูกน้ำขุมลาง
ด้วยมาตรการ
3เก็บ+5ป.+1ท.

นายพนม พุทธาผา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันจันทร์ ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านโพนบก โดยนายพนม พุทธาผา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมจัดกิจกรรม **วันต่อต้านยาเสพติดและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด** พร้อมกับเดินรณรงค์ป้องกันขุมลาง ที่บ้านโพนบก หมู่ที่ 11 มีการประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยให้วันที่ 26 มิถุนายน เป็นวันที่แสดงถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลังของคนในชาติ เพื่อร่วมแก้ไข ปัญหายาเสพติดให้หมด โดยกิจกรรมครั้งนี้ จัดขึ้น ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพนบก













โรงเรียนบ้านโพนบก

วารสารประจำเดือน มิถุนายน 2566 ออกแบบและนำเสนอข่าวโดย นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโพนบก ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม 48190
โทร. 042-199730

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโพนบก อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

ฉบับที่ 16/2566 วันที่ 4 กรกฎาคม 2566

นายพนม พุทธาผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนบก
ออกให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียน

วันอังคาร ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านโพนบก

โดยนายพนม พุทธาผา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการประสานงานจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนบก ออกให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านโพนบก เพื่อดูแลปัญหาสุขภาพของนักเรียนและ ให้นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มศักยภาพ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพนบก



วารสารประจำเดือนกรกฎาคม 2566 ออกแบบและนำเสนอข่าวโดย นายพรชัย ตั้งอึ้งฉนวนวัฒน์

โรงเรียนบ้านโพนบกงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโพนบก ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม 48190 โทร. 042-199730



การนำเสนอผลงาน เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2566

โรงเรียนบ้านโพนบก ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ฉบับที่ 8/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566



นายพนม พุทธาผา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันจันทร์ ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านโพนบก

โดย นายพนม พุทธาผา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมนายอนุพล สนมศรี
นำเสนอผลงาน เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี พ.ศ.2566
ผ่านระบบ Video Conference โปรแกรม ZOOM Cloud Meeting



วารสารประจำเดือน มิถุนายน 2566 ออกแบบและนำเสนอข่าวโดย นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโพนบก ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม 48190
โทร. 042-199730

“รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” ดีเด่น ๙ ปีติดต่อกัน ๒๕๕๘-ปัจจุบัน



บันทึกข้อตกลง MOU โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ภาคีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว



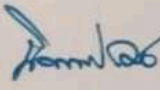
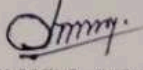
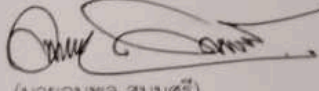
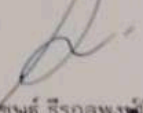
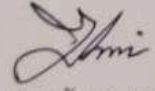


บันทึกข้อตกลง MOU โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ภาคีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนบ้านโพนบก

ด้วยโรงเรียนบ้านโพนบก มีนโยบายขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในนักเรียนและ
 เยาวชน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นเครือข่ายในการประสานงาน
 เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ปัญหา ด้านยาเสพติด รวมทั้ง ส่งเสริมคุ้มครอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียน
 ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 จึงได้จัดตั้งเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียนบ้านโพนบก ประกอบไปด้วย

๑. นายอำเภอโพนสวรรค์
๒. ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนสวรรค์
๓. ตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านโพนบก
๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพนบก
๕. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโพนสวรรค์
๖. ผู้แทนครูงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดโรงเรียนบ้านโพนบก
๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพนบก
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ  (นายนิพิชฌน์ อติอนวรรณ) นายอำเภอโพนสวรรค์	ลงชื่อ  (พ.ต.อ.ครูพงษ์ แก้วสะอาด) ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอโพนสวรรค์
ลงชื่อ  (นายไพจิตร วอระกัน) ตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	ลงชื่อ  (นายวาสนา ตะวะนะ) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพนบก
ลงชื่อ  (นายอนุพล สนมศรี) ผู้แทนครูงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	ลงชื่อ  (นพ.กิตติเชษฐ์ อีร์กุลพงษ์เวช) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโพนสวรรค์
ลงชื่อ  (นายวัฒนา ชนะพจน์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพนบก	ลงชื่อ  (นายพนม พุทธธามา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก

รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ระดับ เงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๙ แห่ง ที่ได้รับรางวัล

“สถานศึกษาสีขาวดีเด่น ”

ระดับ ทอง ๑ แห่ง



โรงเรียนหาดแพง(หาดแพงวิทยา)

ระดับ เงิน ๑๔ แห่ง

โรงเรียนบ้านนางัว

โรงเรียนบ้านโพนบก

โรงเรียนบ้านท่าแต่ปungแก

โรงเรียนชุมชนนางัว

โรงเรียนบ้านอุนยางคำ

โรงเรียนบ้านห้วยพระ

โรงเรียนนาอินทร์ นาโ คอย พัฒนา

โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ

โรงเรียนบ้านดอนพะธาตุ

โรงเรียนบ้านยางออย

โรงเรียนบ้านดอนยางทุ่งน้อย

โรงเรียนบ้านธาตุ

โรงเรียนบ้านหนองบัว

โรงเรียนบ้านโพนเพ็ก

โรงเรียนบ้านโคกยาว

โรงเรียนบ้านนาหัวบ่อ

โรงเรียนบ้านโพนงาม

โรงเรียนบ้านอุณา



มาตรการรักษาความปลอดภัย การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและระบบ
ป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว โรงเรียนบ้านโพนบก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

๑

การอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- จัดให้มีผู้รับผิดชอบงานปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล
- บุคลากรได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

๒

ระบบการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว

แนวทางการดำเนินงาน

๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตซ์ตัดวงจรอัตโนมัติฉนวนป้องกันไฟฟ้าเป้นตน หรือการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบ



มาตรการรักษาความปลอดภัย ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย การอบรมดับเพลิงขั้นต้น
โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



๓ ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุง รักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา












๔ การฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ซึ่งแสดง ให้เห็นว่ามีกำนันบังคับใช้ในสถานศึกษา

๒. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือใช้แผนดังกล่าว โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย










มาตรการรักษาความปลอดภัย การฝึกซ้อมดับเพลิงและแผนฉุกเฉินความเสี่ยงสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



๕
การฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี

แนวทางการดำเนินงาน

๑. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากรนักเรียน/ครูทุกคน
๒. การจัดฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียน รายชื่อ แบบสรุปรายงานผลการฝึกซ้อม







๖
แผนฉุกเฉินเกี่ยวกับความเสี่ยงของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนหรือได้รับมอบหมาย
๒. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา





มาตรการรักษาความปลอดภัย การจัดการน้ำดื่มที่สะอาด และการเก็บข้อมูลอุบัติเหตุ

โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



๗

การจัดการน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ

แนวทางการดำเนินงาน

มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา บุคลากร ได้อีกก่อนการรับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่มและตรวจสอบเครื่องกรองน้ำเป็นประจำ











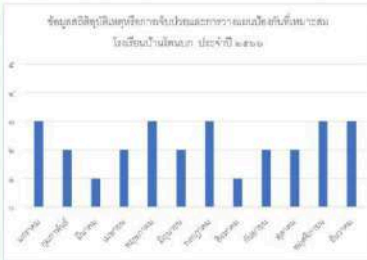

๘

มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและนำไปวางแผนป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สถิติการเกิดอุบัติเหตุสถิติการเจ็บป่วยในสถานศึกษา กราฟแสดงข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ

ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยและการวางแผนป้องกันที่หน่วยงาน
โรงเรียนบ้านโพนบก ประจำปี ๒๕๖๑



เดือน	อุบัติเหตุ		เจ็บป่วย		การรวมอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย
	บาดเจ็บ	เสียชีวิต	บาดเจ็บ	เสียชีวิต	
มกราคม	๓	๐	๐	๐	
กุมภาพันธ์	๒	๐	๐	๐	
มีนาคม	๓	๐	๐	๐	
เมษายน	๒	๐	๐	๐	
พฤษภาคม	๓	๐	๐	๐	
มิถุนายน	๒	๐	๐	๐	
กรกฎาคม	๓	๐	๐	๐	
สิงหาคม	๓	๐	๐	๐	
กันยายน	๒	๐	๐	๐	
ตุลาคม	๒	๐	๐	๐	
พฤศจิกายน	๓	๐	๐	๐	
ธันวาคม	๓	๐	๐	๐	
รวม	๓๗	๐	๐	๐	



มาตรการรักษาความปลอดภัย ระบบป้องกันและดูแลความปลอดภัยด้านการเดินทาง

ชุมชนความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโพนบก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



แนวทางการดำเนินงาน

มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะที่ได้รับ-ส่งใบอนุญาตขับรถเป็นต้น สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน

๙

มาตรการดูแลความปลอดภัยด้านการเดินทาง














แนวทางการดำเนินงาน

มีการจัดตั้งชมรม ฯ และคณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ

๑๐

มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา









รายชื่อคณะกรรมการโรงเรียนบ้านโพนบก 10 ชมรม		
1. ชมรมป้องกันภัย	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
2. ชมรมนิเทศน์	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
3. ชมรมกีฬา	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
4. ชมรมดนตรี	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
5. ชมรมภาษา	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
6. ชมรมสุขภาพ	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
7. ชมรมคอมพิวเตอร์	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
8. ชมรมภาษาต่างประเทศ	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
9. ชมรมดนตรีไทย	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์
10. ชมรมภาษาต่างประเทศ	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญใจ สีสิงห์




มาตรการรักษาความปลอดภัย โครงการด้านความปลอดภัยที่โดดเด่นสามารถเป็นต้นแบบได้

โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



แนวทางการดำเนินงาน

มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การฝึกซ้อมดับเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า เป็นต้น



๑ ๑

กิจกรรม/โครงการด้านความปลอดภัยที่โดดเด่นสามารถเป็นต้นแบบได้



“KABOK SAFETY MODEL ความปลอดภัยในสถานศึกษา”

โรงเรียนบ้านโพนบก สพป. นพ ๒



K = KEEP UP QUALITY HIGHER

A = ABILITY

B = BUILD

O: OBJECTIVE

K = KNOWLEDGE



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนบก

ที่ 54 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วน ในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กรณีคนร้ายบุกเข้าไปก่อเหตุกราดยิงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ทำให้มีเด็กเล็กและผู้ใหญ่เสียชีวิตจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จึงเน้นย้ำเรื่องสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเข้มงวดให้เป็นนโยบายหลักในการดำเนินการเพราะโรงเรียนเปรียบเหมือน

บ้านหลังที่สองดังนั้นสถานศึกษาจะต้องมีความปลอดภัยในทุกมิติซึ่งจากเหตุการณ์ดังกล่าวถือเป็นภัยจากจากบุคคลภายนอกเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านโพนบกดำเนินงานด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางการศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่ จัด
ทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายวัฒนา ชนะพจน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมคิด เดชตะสร | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายสมพร นนทะศรี | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 4. นายวาสนา ตะวะนะ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 5. นายไพจิต วรกัน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 6. นายพนม พุทธาผา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้

คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวกและประสานงานทั่วไปในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรง เร่งด่วนในสถานศึกษา

๑.นางพิศมัย ชนะพจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางพนิดา รุ่งสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจินตนา เหล่าแหว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวมลธิดา เชื้อแคนอัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุรรัตน์ บุตรโคษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวนภาลัย วงษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาววิษชุดา เนตรคุณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวพาริณี สีวะสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิตราณูช นนทะสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุศรา แข็งแรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.นางสาวณัฐกาญจน์ อภัยพักต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นายอนุพล สนมศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายคมเพชร นครั้งสุ	นักการภารโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นายจักรกฤษณ์ ภูเมื่อดเจ้าหน้าทีธุรการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ปัญหาแก่นักเรียนและบุคลากร
๒. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ด้านโภชนาการ เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล การควบคุมคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม ความปลอดภัยในร่างกาย
๓. จัดทำป้าย สัญลักษณ์ข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย
๔. จัดระบบมาตรฐานสุขาภิบาลโรงอาหาร อาคารเรียน อาคารประกอบ
๕. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ
๖. ให้ความรู้และฝึกซ้อมครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุ
๗. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด

๘ จัดให้มีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานบรรเทาสาธารณภัย เบอร์โทรศัพท์ครูที่สามารถติดต่อได้ และจุดรวมพล

๙. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน

๑๐. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรอบรมให้ความรู้เรื่องด้านประกันภัย

๑๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบการทรงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โดย เครื่องครัด

๑๒. ควบคุมดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยและใช้ความระมัดระวังในการทำกิจกรรม

๓. คณะกรรมการนิเทศและรายงานผลการประเมิน

- | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายวัฒนา ชนะพจน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมคิด เดชตะสร | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายสมพร นนทะศรี | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 4. นายวาสนา ตะวะนะ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 5. นายไพจิต วรรณ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 6. นายพนม พุทธาผา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ติดตามนิเทศให้การดำเนินการสามารถสำเร็จตามแผน รวบรวมกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินฯ ตามแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษาทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามคำสั่งที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายพนม พุทธาผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนบก
ที่ ๖๕ / ๒๕๖๖
เรื่อง แก้ไขการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
ของศูนย์ความปลอดภัย โรงเรียนบ้านโพนบก

ตามที่โรงเรียนบ้านโพนบก จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโพนบก ตามประกาศ
ลงวันที่ 2๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งโรงเรียนบ้านโพนบก ที่ ๘ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแล
ระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโพนบก สั้ ณ วันที่ 2๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

โรงเรียนบ้านโพนบกได้ทบทวนบทบาท ภารกิจและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE
Safety Center เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี
ประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ความปลอดภัย โรงเรียนบ้าน
โพนบก จึงขอยกเลิกคำสั่งโรงเรียนบ้านโพนบก ที่ ๘ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety
Center ของศูนย์ความปลอดภัย โรงเรียนบ้านโพนบก สั้ ณ วันที่ 2๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้ง
เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโพนบก แทนคำสั่งเดิม ซึ่ง
ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

- | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------|
| ๑.๑ นายพนม พุทธาผา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก | หัวหน้า |
| ๑.๒ นายอนุพล สนมศรี | ผู้ช่วยฯ ผอ.รร.บ้านโพนบก | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานตรวจสอบต่อหลังจากที่ เจ้าหน้าที่
SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยัง
สถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------|
| ๑. นายอนุพล สนมศรี | ผู้ช่วยฯ ผอ.รร.บ้านโพนบก | หัวหน้า |
| 2. นายพรชัย ตั้งธำรงค์ธนวัฒน์ ครู | | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ ทำการรับเรื่องที่แจ้งเข้ามายังผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก เลือกปัญหาความ

ไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง มอบหมายและประสานส่งต่อข้อมูลไปยัง เจ้าหน้าที่ SC Action หรือ
สถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง โดยมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา

๑. นางพิศมัย ชนะพจน์ หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้า

2. นางพนิตา รุ่งสว่าง หัวหน้างานบริหารบุคคล เจ้าหน้าที่

3. นางสาวจินตนา เหล่าแก้ว หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

4. นายอนพล สนมศรี ผู้ช่วยฯ ผอ.รร.บ้านโพนกบ เจ้าหน้าที่

5. นางสาวมลธิดา เชื้อแคนอัน ครู ที่

6. นางสาวรัตน์ บุตรโคษา ครุ เจ้าหน้าที่

7. นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์ ครู

[illegible]

9. นางสาวนภลัย วังษา ครู ที่

[illegible]

๑๑. นายสิทธิพันธ์ วันโนนาม ครูผู้ช่วย ที่

๑๒. นางสาวณัฐกาญจน์ อภัยพักต์ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่

๑๓. นางสาวจิตรานุช นนทะสี ครูอัตราจ้าง

๑๔. นางสาวนศรา แข็งแรง ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่

ที่

เจ้าหน้า

ที่

เจ้าหน้า

๒๕-

เจ้าหน้า

ที่

เจ้าหน้า

၁၂-

เจ้าหน้า

๒๕-

มีหน้าที่ ดูแล และรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center ตามที่ได้รับมอบหมายจาก SC Operator ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com หรือส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เจ้าหน้าที่ Admin

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| ๑. นายอนุพล สนมศรี | ผู้ช่วยฯ ผอ.รร.บ้านโพนบก | หัวหน้า |
| 2. นายพรชัย ตั้งธำรงค์ธวัณน์ ครู | | เจ้าหน้าที่ |
| 3. นางสาวพาริณี สีวะสา ครูผู้ช่วย | | เจ้าหน้าที่ |
| 4. นายสิทธิอินทร์ วันโนนาม ครูผู้ช่วย | | เจ้าหน้าที่ |
| 5. นายจักรกฤษณ์ ภูเมื่อด | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโพนบก | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพนม พุทธาผา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก