



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2564



โรงเรียนบ้านโพนบก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

1.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพนบก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2481 โดย นายสมพร สุธรรม นายอำเภอท่าอุเทน เป็นผู้ก่อตั้งขึ้น และดำรงอยู่ด้วยเงินช่วยเหลือการประถมศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนรวมเป็นชั้นเดียว คือ ชั้นเตรียมประถม ทำการสอนอยู่ที่วัดโพธิ์ตาก บ้านโพนบก มีจำนวนนักเรียน 98 คน ครู 2 คน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น นายเรียน ไชยศล ซึ่งดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในขณะนั้น ได้ของบประมาณพิเศษจากทางราชการเป็นเงิน 15,500 บาท มาสร้างอาคารเรียนแบบถาวรแบบทุสมทบ และได้ปลูกสร้างเมื่อ พ.ศ. 2501 และสร้างเสร็จเรียบร้อยให้เป็นสถานที่เรียนได้เมื่อ พ.ศ. 2502

ต่อมา นายแสวง ธวัชชะชุม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนม ได้มอบเงินจำนวน 15,000 บาท มาสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโพนบก ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลโพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม มีนักเรียน 280 คน ครู 13 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน มีผู้อำนวยการ คือ นายพนม พุทธาผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบก มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารห้องพักครู 1 หลัง บ้านพักครูแบบเรือนแถว 1 หลัง (4 คูหา) โรงฝึกงาน 1 หลัง ส้วม 4 หลัง บ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2481 ได้จัดการเรียนการสอนรวมเป็นชั้นเดียว คือ ชั้นเตรียมประถม ทำการสอนอยู่ที่วัดโพธิ์ตาก บ้านโพนบก มีจำนวนนักเรียน 98 คน ครู 2 คน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น นับรวมถึงปีการศึกษา 2564 เป็นเวลา ๘๓ ปี

2. ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

โรงเรียนบ้านโพนบก ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 352 หมู่ที่ 11 ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48190 โทรศัพท์ 042 - 199730

ทิศเหนือ ติดต่อกับ เขตอำเภอท่าอุเทน จ.นครพนม

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอกุสุมาลย์ จ.สกลนคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเมือง จ.นครพนม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอศรีสงคราม จ.นครพนม

ในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- (1) บ้านโพนบก หมู่ 2 ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
- (2) บ้านโพนบก หมู่ 11 ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
- (3) บ้านโพนเจริญ หมู่ 10 ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
- (4) บ้านโพนบกน้อย หมู่ 7 ต.โพนบก อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
- (5) บ้านท่าศาลา หมู่ 10 ต.นาขมิ้น อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม

3. ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

สภาพของชุมชนประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) การนับถือศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ มีบางส่วนที่นับถือศาสนาคริสต์ สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี แต่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการศึกษามากนัก มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนน้อย แต่ประชากรส่วนใหญ่หลังฤดูเก็บเกี่ยวจะว่างงานไม่มีอาชีพเสริม ส่วนหนึ่งจะเข้าไปหางานทำในเมืองใหญ่ ทำให้ลูกอยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดความอบอุ่น ไม่เชื่อฟังญาติที่อยู่ด้วยทำให้มีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนบก มีพื้นที่ 21 ไร่ 60 ตารางวา

การคมนาคม

โรงเรียนบ้านโพนบก ตั้งอยู่ติดริมถนนสายท่าอุเทน-กุสุมาลย์ อยู่ห่างจากตัวอำเภอโพนสวรรค์ ประมาณ 5 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ประมาณ 63 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ประมาณ 40 กิโลเมตร มีรถโดยสารประจำทาง ผ่าน

สภาพทางเศรษฐกิจ

สภาพของชุมชนประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ไม่มีอาชีพเสริม มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนน้อย แต่ประชากรส่วนใหญ่หลังฤดูเก็บเกี่ยวจะว่างงานไม่มีอาชีพเสริม จะเข้าไปหางานทำในเมืองใหญ่ ทำให้ลูกอยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดความอบอุ่นไม่เชื่อฟังญาติที่อยู่ด้วยทำให้มีผลเสียต่อการเรียนการสอน

สภาพทางสังคม

สภาพของชุมชนประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) การนับถือศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ มีบางส่วนที่นับถือศาสนาคริสต์ สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี แต่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการศึกษามากนัก มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนน้อย แต่ประชากรส่วนใหญ่หลังฤดูเก็บเกี่ยวจะว่างงานไม่มีอาชีพเสริม จะเข้าไปหางานทำในเมืองใหญ่ ทำให้ลูกอยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดความอบอุ่นไม่เชื่อฟังญาติที่อยู่ด้วยทำให้มีผลเสียต่อการเรียนการสอน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโพนบก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับ ก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 252 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจในการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารครู ผู้ปกครองและชุมชน สังคม มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษา มีอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหาร ด้านงานวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และบริหารทั่วไป ผู้ปกครองทุกภาคส่วนของสังคม มีความเชื่อมั่นและพร้อมร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

4. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต

ทนต์ เสฏฐ์ มนุสเสสุ
หมายถึง บรรดาหม่มมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้แล้ว เป็นผู้ประเสริฐสุด

คำขวัญ

เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใจรักชาติ

สีประจำโรงเรียน

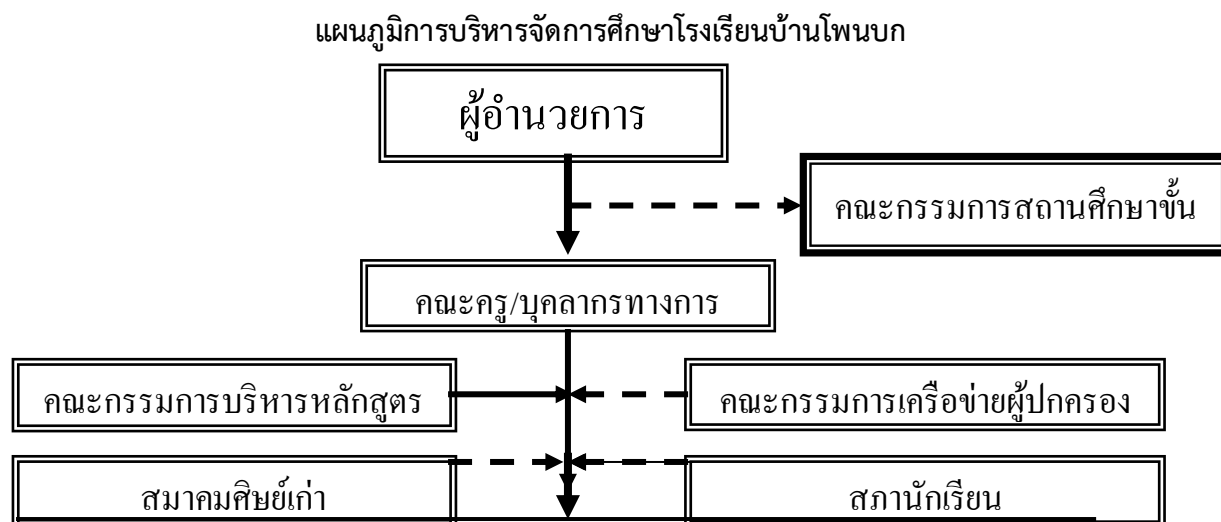
สีชมพู หมายถึง ความสุภาพอ่อนน้อม
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ แสงสว่างแห่งชีวิต

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



5. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท	1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน	7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

	21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	
--	---	---	--

6. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

1 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- 1.1) เนื้อที่ 21 ไร่ 1 งาน ตารางวา
- 1.2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 2 ไร่/ตารางวา
- 1.3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ 4 ไร่/ตารางวา
- 1.4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง
- 1.5) จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง
- 1.6) จำนวนสนามกีฬา 3 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล
- 1.7) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 16 ห้อง
- 1.8) จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องกิจกรรมอื่นๆ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องพยาบาล + ห้องสหกรณ์โรงเรียน 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องจริยธรรม 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 54 ตารางเมตร
 - ห้องพักครู 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 100 ตารางเมตร
 - อาคารประกอบอาหาร 1 หลัง เฉลี่ย คิดเป็น 50 ตารางเมตร

2 ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- 2.1) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 30 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร จำนวน 5 เครื่อง
 - เล่น internet ได้ 30 เครื่อง
- 2.2) จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง
- 2.3) จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี 2 เครื่อง
- 2.4) จำนวนเครื่องโทรสาร - เครื่อง

2.5) จำนวนโทรทัศน์	12	เครื่อง
2.6) จำนวนวิทยุ	-	เครื่อง

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ

1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	41	คน
2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา	-	คน
3) มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
4) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		คน
5) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย)	18	คน
6) อัตราส่วน นักเรียน:ครู = 21 : 1		
7) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง)	-	คน
8) สถิติการขาดเรียน/เดือน (เฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา)	20	คน

7. โครงสร้างหลักสูตร/ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโพนบกจัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม	30 40	30 40	30 40	30 40	30 40	30 40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี					

8. ข้อมูลบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายภพนม พุทธาผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	นางสาววรรณช รมรินทร์	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	
๓	นายสนธยา มั่นทะ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	
๔	นางปทุมรัตน์ มั่นทะ	ครู	คศ. ๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	
๕	นางพนิดา รุ่งสว่าง	ครู	คศ. ๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	
๖	นางพิศมัย ชนะพจน์	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๗	นางสาวมยุรี บินาดารา	ครู	คศ. 2	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	
๘	นางสุรรัตน์ บุตรโคษา	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๙	นางสาวธัญชนพร ออทอลาน	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๑๐	นางสาวเจดิดา โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	
๑๑	นางสาวนภลัย วงษา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	
๑๒	นายจักรกฤษณ์ ภูเม็ด	ธุรการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	
๑๓	นางสาวสายใจ รุจิจิตร	อัตราจ้าง	-	วท.บ.	สัตวศาสตร์	
๑๔	นางสาวจิตรานุช นนทะสี	อัตราจ้าง	-	ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	
๑๕	นางสาวจารุวรรณ ไชยสุระ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	
๑๖	นางสาวปวีณา วงศ์พันธ์	จนท.ศูนย์ USO	-	น.บ.	นิติศาสตร์	
๑๗	นางสาวนุศรา แข็งแรง	อัตราจ้าง	-	วท.บ.	การบัญชี	
๑๘	นายคมเพชร นครังสุ	ภารโรง	-	ป.6	-	

9. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 (1๐ มิถุนายน 2564)

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพบกพร่องทางการเรียนรู้			นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	15	12	27	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 3	17	13	30	-	-	-	-	-	-
รวม	32	25	57	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	12	22	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	23	40	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	14	31	8	4	12	8	4	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	17	36	8	4	12	8	4	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	16	31	3	2	5	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	17	34	6	2	8	6	2	8
รวม	96	99	194	25	12	37	25	12	37
รวมทั้งหมด	127	124	251	25	12	37	25	12	37

10. ข้อมูลการจัดครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอนประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอนประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน	ครูเด็กพิเศษเรียนร่วม
อนุบาลปีที่ 1	2	1	1	1	
อนุบาลปีที่ 2	2	1	1		
รวมอนุบาล	4	2	2		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1		1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	2		
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	2		
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	2		
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	2		
รวมประถมศึกษา	12	12	11	-	1
รวมทั้งหมด	16	14	13	1	1

11. งบประมาณดำเนินการ

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวนนักเรียน	ปีงบประมาณ (ปีการศึกษา) 2564
	(บาท)
1. ชั้นอนุบาล 57 คน x 1,700 บาท	96,900.-
2. ชั้นประถมศึกษา 194 คน x 1,900 บาท	368,600.-
3. เงินบริจาค (ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง)	135,000
รวม	600,500.-

การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ

1. งบบุคลากร

135,000

2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน

-

2.2 ค่าใช้สอย

- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน 40,000 บาท
- ค่าจ้างซ่อมแซม 50,000 บาท

2.3 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุการศึกษา 200,000 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท
- ค่าเวชภัณฑ์ 1,500 บาท

2.4 ค่าสาธารณูปโภค 100,000 บาท

3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์ 10,000 บาท

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 44,000 บาท

ค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2564

ปีการศึกษา 2/2563	ปีการศึกษา 1/2564	รวม
248,450	231,800	480,250

เรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2564

รายการ	ปีการศึกษา 2/2563	ปีการศึกษา 1/2564	รวม
- อุปกรณ์การเรียน	47,125	43,335	90,460
- กิจกรรมพัฒนาฯ	62,780	58,575	121,355
- หนังสือเรียน	-	152,100	152,100
- เครื่องแบบนักเรียน	-	86,580	86,580
รวม	109,905	340,590	450,495

ปัจจัยพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564

ปีการศึกษา 2/2563	ปีการศึกษา 1/2564	รวม
82,500	81,500	164,000

อาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2564

ปีการศึกษา 2/2563	ปีการศึกษา 1/2564	รวม
534,000	504,000	1,038,000

ลำดับ	งบประมาณ	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	วิธีการซื้อ/ จ้าง	ระยะเวลา ดำเนินการ	วันส่งของ	วันรับของ	วันจ่ายเงิน	หมายเหตุ
1	งบประมาณ รายหัว 600,500.-	1. งบบุคลากร - ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง 2. งบดำเนินงาน 2.1 ค่าใช้สอย - ค่าพาหนะ - ค่าจ้างซ่อมแซม 2.3 ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าวัสดุ - ค่าเวชภัณฑ์ 2.4 ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	135,000 40,000 50,000 200,000 20,000 1,500 85,000 15,000	- ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา	- ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564	- - - - - - -	- - - - -	ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564	

ลำดับ	งบประมาณ	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	วิธีการซื้อ/ จ้าง	ระยะเวลา ดำเนินการ	วันส่งของ	วันรับของ	วันจ่ายเงิน	หมายเหตุ
		3. งบลงทุน 3.1 ค่าครุภัณฑ์ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม	10,000 44,000	ตกลงราคา ตกลงราคา	ตลอด งบฯ 2564	-	-	ตลอด งบฯ 2564	
2	เงินเรียนฟรี 15 ปี (450,495.-)	1. หนังสือเรียน 2. เครื่องแบบนักเรียน 3. อุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (121,355.-) - วิชาการ - คุณธรรม - ทักษะศึกษา - ICT	152,100 86,580 90,460 22,000 20,000 69,355 10,000	ตกลงราคา - - ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา ตกลงราคา	มี.ค.64-พ.ค.64 16 พ.ค.64 พย6๓ - พค64 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ม.ค.-ก.พ.2564 ตลอด งบฯ 2564	2 พ.ค.64 - 31ตค63,30 มีย64 - - - -	2 พ.ค.64 - 31ตค63, 15พค64 - - - -	16 พ.ค.64 16 พ.ค.64 1พย63,16พค 64 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564 ตลอด งบฯ 2564	-จัดหนังสือให้นร. -จ่ายเงินสด ให้นร. -จัดอุปกรณ์ ให้นร.

ลำดับ	งบประมาณ	รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	วิธีการซื้อ/ จ้าง	ระยะเวลา ดำเนินการ	วันส่งของ	วันรับของ	วันจ่ายเงิน	หมายเหตุ
3	ปัจจัยพื้นฐาน (164,000.-)	ซื้อชุดพื้นเมือง/ชุดพลศึกษา	164,000	-	-	-	-	3พย63,19พค 64	จัดซื้อชุดให้ นักเรียน
4	อาหาร กลางวัน 1,038,000.-	- อาหารสด+อาหารแห้ง	1,038,000	-	ตลอด งบฯ 2564	-	-	-	-โรงเรียน ดำเนินการ

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน และมุ่งมั่นจะพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. จัดการ และส่งเสริมการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชนและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและพัฒนาสู่มาตรฐาน
3. จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. จัด ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอน
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะสู่มาตรฐานวิชาชีพ
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลงร้อยละ 20
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90
3. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพจากบุคคลและหน่วยงานอื่น
5. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยเพิ่มขึ้น
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมแบบบูรณาการ
7. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความกตัญญูตักเตือน มีความซื่อสัตย์ รู้รักสามัคคีและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
8. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
9. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
10. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
11. นักเรียนทุกคนและทุกประเภท จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา
12. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
13. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
14. เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพเพิ่มขึ้น
15. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

16. โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี
17. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
18. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่

กำหนด

19. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา
20. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือจากกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

21. โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการการศึกษา สามารถยกระดับมาตรฐานและธรรมาภิบาล

22. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
23. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลงร้อยละ 20 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 3. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพจากบุคคลและหน่วยงานอื่น	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 2. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ 4. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้สูงขึ้น 5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวธัญชนพร ออทองาน นายสนธยา มั่นทะ นางพิศมัย ชนะพจน์ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี นางสาวนภาลัย วงษา นางสาวจารุวรรณ ไชยสุระ

	6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	
--	---	--

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมหลัก	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการห้องสมุด 3. โครงการภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ วันละคำ
2. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โครงการผลิตและจัดหาสื่อ
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ วันละคำ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการสอนซ่อมเสริม 5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน
4. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้สูงขึ้น	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน 4. โครงการผลิตและจัดหาสื่อ 5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน 6. โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนสะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมแบบบูรณาการ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความกตัญญูต่เวที มีความซื่อสัตย์ รู้รักสามัคคี และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคมประชาธิปไตย 3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนและแก้ไขปัญหาเสาพติด	นายสนธยา มั่นทะ นางปทุมรัตน์ มั่นทะ นางพินิตา รุ่งสว่าง นางพิศมัย ชนะพจน์ นางสาวสุรรัตน์ บุตรโคษา นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี นางสาวนภลัย วงษา นางสาวจิตราหนู นนทะสี นางสาวนุศรา แข็งแรง

แผนการดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2

กิจกรรมหลัก	โครงการ
1. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมการทำความดีของนักเรียน 3. โครงการวันสำคัญของชาติ 4. โครงการวันสำคัญทางศาสนา
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคมประชาธิปไตย	1. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการสร้างวินัยนักเรียน 4. โครงการวันสำคัญของชาติ 5. โครงการวันสำคัญทางศาสนา
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนและแก้ไขปัญหาเสาพติด	1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. นักเรียนทุกคนและทุกประเภท จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา 4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ลดลง 6. เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2. ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถานประกอบการ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ส่งเสริมระบบดูแลนักเรียน ให้มีความแข็งแรง 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	นางวรรณุช ร่มรื่น นางพนิดา รุ่งสว่าง นางพิศมัย ชนะพจน์ นางสาวเจดิดา โพธิ์ศรี นางสาวนภาลัย วงษา นางสาวสายใจ รุวิจิตร

ผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3

กิจกรรมหลัก	โครงการ
1. สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1. โครงการผลิตและจัดหาสื่อ 2. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
2. ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถานประกอบการ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบดูแลนักเรียนให้มีความแข็งแรง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	โครงการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาทั้งระบบ

เป้าหมายความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 2. สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส 3. ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ 4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ 5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	น.ส.วรรณุช ร่มรื่น นางสาวสุรรัตน์ บุตรโคษา นางสาวฐณัฏฐพร ออทอลาน

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมหลัก	โครงการ
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส	โครงการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
3. ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	โครงการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือจากกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับมาตรฐานและธรรมาภิบาล 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1. พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โรงเรียนนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 4. พัฒนาองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. พัฒนาแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา	นายสนธยา มั่นทะ นางปทุมรัตน์ มั่นทะ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา นางพนิดา รุ่งสว่าง

แผนการดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมหลัก	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. โครงการประกันคุณภาพภายใน 4. โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ 5. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู 6. โครงการพัฒนาบุคลากร 7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี
2. ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน
3. โรงเรียนนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
4. พัฒนาองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู
5. พัฒนาแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผลสอบ O-Net ระดับโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 กับระดับเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 และระดับชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า เพิ่ม(+)/ลดลง(-))	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ กับ ระดับประเทศ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563			
ภาษาไทย	43.31	49.73	+ 6.42	56.20	- 6.47
คณิตศาสตร์	29.55	21.73	- 7.82	29.99	- 8.26
วิทยาศาสตร์	30.97	33.50	- 2.53	38.78	- 5.28
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	32.61	31.83	- 0.78	43.55	- 11.72

ผลการทดสอบ NT ป.3

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2563	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านภาษาไทย	46.08	47.46
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	35.91	40.47
รวมความสามารถ 2 ด้าน	41.00	43.97

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย จำนวน 52 คน (อนุบาล 2 -3)

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	51	98.07	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	50	96.15	-	-	-	-
ด้านสังคม	51	98.07	1	1.93	-	-
ด้านสติปัญญา	46	88.46	6	11.54	-	-
รวมเฉลี่ย	49.5	95.18	1.75	13.47	-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ

สถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	42	31	36	33	33	40	-	-	-
ภาษาไทย	34	20	31	26	26	35	-	-	-
คณิตศาสตร์	33	21	33	24	22	33	-	-	-
วิทยาศาสตร์	37	25	36	27	28	35	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	40	23	34	24	27	39	-	-	-
ประวัติศาสตร์	40	21	36	26	29	39	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	35	19	33	23	25	30	-	-	-
สุขศึกษาฯ	41	21	36	31	30	39	-	-	-
ศิลปะ	41	29	36	28	25	39	-	-	-
การงานอาชีพ	38	29	36	28	28	38	-	-	-
รวมเฉลี่ย	37.66	23.11	34.55	26.33	26.66	36.33	-	-	-

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	42	31	36	33	33	40	-	-	-
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	42	31	36	33	33	40	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	26	19	21	26	28	30	-	-	-
3. มีวินัย	31	16	26	21	27	23	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	27	18	27	21	27	22	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	40	21	28	22	26	27	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	40	21	28	22	23	26	-	-	-
7. รักความเป็นไทย	26	23	24	23	30	39	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	23	19	23	21	28	27	-	-	-
รวมเฉลี่ย	31.87	21.00	26.62	23.62	27.75	29.25	-	-	-

1.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	42	31	36	33	33	40	-	-	-
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	24	15	13	11	18	20	-	-	-
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	7	14	15	15	17	27	-	-	-
รวมเฉลี่ย	15.50	14.5	14.00	13.00	17.50	23.50	-	-	-

1.4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
จำนวนนักเรียน	42	31	36	33	33	40	-	-	-
1.ความสามารถด้านการสื่อสาร	35	27	36	32	32	39	-	-	-
2.ความสามารถด้านการคิด	35	29	36	31	32	39	-	-	-
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	33	29	36	32	32	39	-	-	-
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	37	25	36	33	32	39	-	-	-
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	35	25	36	32	32	39	-	-	-
รวม	175	135	180	160	160	195	-	-	-
เฉลี่ย	35	27	36	32.0 0	32.0 0	39.0 0	-	-	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1.1 โครงการนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ชนะพจน์

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 2,000 บาท

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของขบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งจะมีประสิทธิภาพสูง ขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรให้ความสำคัญในการรับประเมิน มีความใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการรับประเมิน และผลที่คาดหวังว่าเมื่อสิ้นปีการศึกษานักเรียนสามารถอ่านออกเขียน คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อสอบที่ออกโดยคณะกรรมการการนิเทศนั้นบางฉบับคุณครูยังไม่ถึงเนื้อหาที่ทางคณะกรรมการออกข้อสอบ การเยี่ยมชมชั้นเรียน เอกสารธุรการชั้นเรียนคุณครูได้ทำได้อย่างดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

- เปิดโอกาส ให้นักเรียนสอบถาม ให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นต่างๆ



1.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล สนมศรี นางสาวนุศรา แข็งแรง และนางสาวจิตรา นนทะสี

งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 15,000 บาท

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความถนัดในแต่ละวิชา เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล แนวปฏิบัติจึงต้องให้ความสำคัญสอดคล้องกัน มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานหลายรูปแบบ มีทั้งโอกาสที่แยกกันเรียนและรวมกันเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านสาระวิชาการทั้ง 8 สาระ
2. ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีนักเรียนบางส่วนยังขาดความถนัดในแต่ละวิชา คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัด

ข้อเสนอแนะ

คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัดเป็นพิเศษ หรืออาจมีรางวัลเพิ่มเติม

1.3 โครงการห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรรัตน์ บุตรโคษา, นางสาวจิตรา นนทะสี, นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี, นางสาวนภาลัย วงษา
งบประมาณที่ได้รับ : ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการห้องสมุด นักเรียนหันมาเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น กิจกรรมโครงการห้องสมุดเช่น บันทึกการอ่าน แข่งขันตอบคำถามยอดนักอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นิติสารประจำเดือนของโรงเรียน ฯลฯ ที่จัดขึ้นสามารถส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนเป็นอย่างดี มีห้องสมุดโรงเรียนที่น่าสนใจน่าเข้าใช้ยิ่งมากขึ้น ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโพนบกสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการอ่านหนังสือ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ตลอดจนใช้เป็นห้องบันทึกเสียง อัดคลิปวิดีโอ และร่วมกิจกรรมอื่นๆ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโพนบกได้รับความชื่นชมในด้านความเป็นเลิศในการเตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นห้องสมุดต้นแบบที่สามารถให้สถานศึกษาอื่นๆหรือหน่วยงานต่างๆมาศึกษาดูงานได้



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแจ้งงบประมาณดำเนินงานเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
๒. ควรจัดหาบุคลากรให้เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีบุคลากรน้อย

1.4โครงการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภลัย วงษา

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 4,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 4,000 บาท

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 27 วรรคสอง ที่ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อรองรับนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีที่ต้องการให้มีผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ และหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุได้ และนักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่สูงขึ้น



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในสถานการณ์โควิด 19 ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ พัฒนาตนเองและผู้เรียนให้มีทักษะในการประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ให้สามารถนำมาเพิ่มมูลค่ามากยิ่งขึ้น

1.5 โครงการภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ชนะพจน์

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 2,000 บาท

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเกิดทักษะทั้ง 4 ทักษะคือ ทักษะการฟัง การพูดการอ่านและการเขียน รวมทั้งการคิด โดยเฉพาะทักษะการอ่านเป็นทักษะที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไป ซึ่งจะต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป

แต่จากการสังเกตพฤติกรรมพื้นฐานในการอ่านคำศัพท์ สะกดคำ และบอกความหมายของคำที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและคำศัพท์ในบทเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จะอ่านออกเสียงผิด สะกดคำศัพท์ รวมทั้งการบอกความหมายผิดเป็นส่วนมาก

ดังนั้นจึงควรหาทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน อ่านคำ สะกดคำ และบอกความหมายของคำได้อย่างถูกต้องและสนุกสนานในการเรียนการสอนมีเจตคติที่การเรียนภาษา

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ แต่งประโยค บอกความหมายของคำได้ กล่าวพูดมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระบบเครื่องเสียง ไมโครโฟน ความหลากหลายของการเสนอคำศัพท์

ข้อเสนอแนะ

- ใช้สื่อที่หลากหลาย และกว้างขวาง
- จัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก



1.6 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางพนิตา รุ่งสว่าง คณะครูโรงเรียนบ้านโพนบก

เงินงบประมาณจากโรงเรียน 8,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 8,000 บาท

ประเทศชาติจะพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าได้นั้นจะต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ สถานศึกษามีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ มีกิจกรรมที่หลากหลายกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ หาความรู้และหาคำตอบด้วยตัวเอง รู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวสามารถจัดได้หลากหลายรูปแบบ วิธีวิธีหนึ่ง คือ การสอนเสริมและการทัศนศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนบกจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

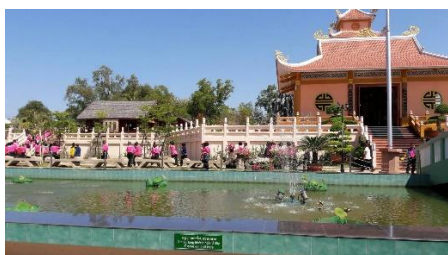
1. เพื่อให้นักเรียนครู ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงทำให้มีประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักโลกนอกชุมชนของตนเอง

เป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนบก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 115 คน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนครู ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงทำให้มีประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักโลกนอกชุมชนของตนเอง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

คุณครูควบคุมดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนอยากเดินทางไปเที่ยวที่ไกลๆ เช่นทะเล

1.7 โครงการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภลัย วงษา
งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 4,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 4,000 บาท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อให้การศึกษาเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพในการพัฒนาคน เพื่อพัฒนาคน หรือ ผู้เรียน ให้มีลักษณะตามที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้นำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละระดับการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงได้และครูสามารถระบุปัญหาและเลือกปัญหาที่พบในชั้นเรียนมาแก้ไขหรือพัฒนาและกำหนดวิธีแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้สามารถนำกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำกระบวนการในการวิจัยไม่ได้เต็มรูปแบบเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการทำวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.8 โครงการสอนซ่อมเสริม

ผู้รับผิดชอบ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา และคณะครูโรงเรียนบ้านโพนบก

งบประมาณที่ได้รับ : ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๒,๐๐๐ บาท

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ เพื่อสอนซ่อมเสริมให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านทักษะต่างๆ ทางภาษาไทยทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีความสามารถในการทำความเข้าใจในบทเรียนค่อนข้างช้า ไม่สามารถติดตามบทเรียนได้ทันกลุ่มเพื่อนเป็นผลให้ไม่สามารถสอบผ่านตามจุดประสงค์ได้ และสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีสติปัญญาดี มีความสามารถสูงให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของนักเรียนจนบรรลุจุดหมายของหลักสูตร และส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่เรียนอ่อนและนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยสามารถเรียนได้ดีขึ้น นักเรียนที่เรียนดี มีความขยัน สามารถพัฒนาความคิด สติปัญญาให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหลายวิชาที่สูงขึ้น และโรงเรียนมีอัตราการเข้าชั้นลดลง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนบางคนเป็นเด็กที่มีฐานะยากจนแต่มีความจำเป็นต้องเดินทางติดตามไปทำงานกับผู้ปกครองจึงไม่สามารถมาเรียนซ่อมเสริมกับเพื่อนๆได้ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์
๒. มีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๓. ควรมีงบประมาณดำเนินงานเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
๔. ควรส่งเสริมสนับสนุนครูที่มีจิตอาสาในการสอนซ่อมเสริมให้เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีบุคลากรน้อย

1.9 โครงการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 12,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 12,000 บาท

การสอนแบบโครงงานเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียน อย่างลุ่มลึก โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องเน้นเด็กได้ปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งการ ดำเนินการที่ผ่านมามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติปรากฏว่านักเรียนยังไม่มี ความสามารถ ตามที่จุดเน้นกำหนดนั่นคือ คิดยังไม่เป็น ทำยังไม่เป็นและแก้ปัญหาไม่ได้ ปัญหาดังกล่าวนั้นว่า เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอย่างมาก

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีประสบการณ์โดยตรง ได้ทำการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการทำงาน อย่างมีระบบ และมีขั้นตอน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ได้รู้จักวิธีการต่าง ๆ ใน การแก้ปัญหา ฝึกวิเคราะห์ และประเมินตนเอง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ความหลากหลายในเนื้อหาที่เลือกศึกษา และความรู้ของผู้เรียนยังไม่กว้างขวางพอที่จะคิดสร้างสรรค์ แนวคิด หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากองค์ความรู้เดิม

ข้อเสนอแนะ

- เปิดโอกาส และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมที่กว้างขวางและหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- จัดกิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงานอย่างต่อเนื่อง

1.10 โครงการประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล สนมศรี นางสาวนุศรา แข็งแรง และนางสาวจิตรา นนทะสี
งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 2,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 2,000 บาท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านโนนบกเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง และรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

กลยุทธ์ที่ 2.ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา (ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบ นางพนิตา รุ่งสว่าง , นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 1,000 บาท

โรงเรียนบ้านโนนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนงาน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนบกตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำ ๆ จะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนปฐมวัยถูกปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ความน่าสนใจของสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ใช้สื่อที่หลากหลาย และกว้างขวาง
- จัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในตัวผู้เรียน

2.2 โครงการวันสำคัญทางศาสนา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี , นางสาวนภลัย วงษา

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 1,000 บาท

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนเพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น สร้างความ ตระหนักให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทยและพุทธศาสนิกชน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาและปลูกฝังผู้เรียนให้มีสำนึก และเห็นคุณค่า และความสำคัญของวันต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของศาสนา

2.3 โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน (ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบ นางพนิดา รุ่งสว่าง , นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 1,000 บาท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสตูรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

2551

มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันปัญหาเยาวชนไทย ส่วนใหญ่เป็น

คนดี เป็นพลเมืองดีของชาติ แต่เยาวชนจำนวนหนึ่งมีปัญหา เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ ค่านิยม และสังคม มีพฤติกรรมนิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวย โดยไม่คำนึงว่าได้มาโดยวิธีใด เกิดการแข่งขันเอา

รัดเอาเปรียบ ไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัยในตนเอง ซึ่งนอกจากจะเป็นการเบียดเบียนตนเอง

แล้ว ยังเบียดเบียนรุกรานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม วินัย และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพนบก จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข ความปลอดภัย และ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ความน่าสนใจของสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ใช้สื่อที่หลากหลาย และกว้างขวาง
- จัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังวินัยในตัวผู้เรียน

2.4 โครงการวันสำคัญของชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี , นางสาวนภลัย วงษา

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 7,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 7,000 บาท

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น สร้างความตระหนักให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทยและพุทธศาสนิกชน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างที่เต็มรูปแบบเท่าที่ควร เพราะจะต้องจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาและปลูกฝังผู้เรียนให้มีสำนึก และเห็นคุณค่า และความสำคัญของวันต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของศาสนา

2.5 โครงการส่งเสริมการทำความดีของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางพนิตา รุ่งสว่าง คณะครูโรงเรียนบ้านโพนบก

เงินงบประมาณจากโรงเรียน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 900 บาท

ในการจัดการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการส่งเสริมการทำความดีของนักเรียนได้บรรลุไว้ให้เกิดกับตัวเองให้มากที่สุด เพราะนักเรียนจะได้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนบกทุกคน
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนบ้านโพนบกทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเป็นคนดีในสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ส่วนมากนักเรียนจะทำความดีต่อหน้าครู เมื่อลับหลังก็จะทำบ้างไม่ทำบ้าง

ข้อเสนอแนะ

ควรอบรมนักเรียนเรื่องการทิ้งขยะให้ถูกต้องมากๆ เพราะนักเรียนยังขาดวินัยเรื่องการทิ้งขยะมาก

2.6 โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา และคณะครูโรงเรียนบ้านโพนบก

งบประมาณที่ได้รับ : ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๑,๐๐๐ บาท

โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์ โรงเรียนบ้านโพนบกสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียนเพื่อจะได้ฝึกการรู้จักคุณค่าของเงิน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัด และการอดออมเพื่อเป็นประโยชน์ในอนาคต และกิจกรรมการออมทรัพย์เป็นวิธีการปูพื้นฐานให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอดออมในโรงเรียนเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างประหยัดและมีคุณภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์ นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างน้อยร้อยละ 90 ในแต่ละชั้นเรียน นักเรียนได้เห็นคุณค่าของเงินและการประหยัด นักเรียนมีพื้นฐานในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน นักเรียนรู้จักประหยัด มีการออมทรัพย์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละและอดทน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีงบประมาณดำเนินงานเพิ่มขึ้นให้เพียงพอเพื่อนำมาเป็นรางวัลเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่มีความสนใจและตั้งใจในการดำเนินโครงการ

2.7 โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางพนิตา รุ่งสว่าง

งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 5,000 บาท

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ หากชาติใดมีทรัพยากรที่ขาดคุณภาพการพัฒนาประเทศก็จะไม่สามารถพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าได้ ปัญหาของสังคมในปัจจุบันที่กระทบมากต่อการพัฒนาประเทศชาติคือปัญหาวัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่นในปัจจุบัน จะมีค่านิยมที่เลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดวินัย ความรับผิดชอบ การจะแก้ปัญหานี้ ต้องเริ่มปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้

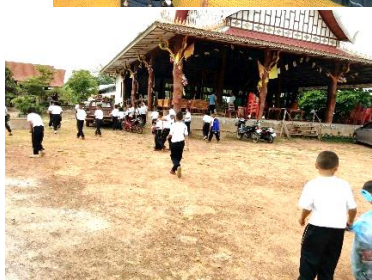
นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านโพนบกจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติธรรมขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 34 คน ผ่านการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรม 2.นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี 3.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์โควิดทางโรงเรียนจึงนำนักเรียนเฉพาะ ป.6ไปเข้ารับการอบรมที่วัดโพธิ์ตาก นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ (ไม่มา)

ข้อเสนอแนะ

ครั้งต่อไปควรนำนักเรียนไปฝึกปฏิบัติธรรมที่วัดแบบค้างคืน

2.8โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล สนมศรี นางสาวนุศรา แข็งแรง และนางสาวจิตรา นนทะสี

งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 9,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 9,000 บาท

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ปัญหาต่าง ๆ ได้รุมเร้าประชากรของประเทศไทยให้อยู่ในภาวะระส่ำระสาย ปัญหาเหล่านี้มีหลายปัญหา แต่ปัญหาที่ค่อนข้างจะรุนแรงคือ ปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นปัญหาที่มาจากหลาย ๆ ปัจจัย ลำพังแต่ปัจจัยในส่วนตนนั้น ประชากรยังพอแก้ไขปัญหาเองได้ แต่ปัจจัยจากภายนอกนั้น ยากที่จะรับมือได้ เพื่อบรรเทาให้ปัญหา ไม่หนักหน่วงรุนแรง จึงได้ดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท โดยได้จัดโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา และนอกจากนี้ ในปัจจุบันกระแสความสนใจด้านสุขภาพอนามัยของตนอยู่ในภาวะสูง ทำให้ประชาชนมีความต้องการสิ่งดี ๆ ที่มีผลดีต่อสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง อาชีพการทำเกษตรต่าง ๆ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่ทำรายได้แก่ผู้ประกอบการได้ดี ขณะเดียวกัน ความต้องการวัตถุดิบด้านนี้ ก็มีเพิ่มเป็นเงาตามตัว จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ ได้แก่ กิจกรรมโครงการเลี้ยงปลา กิจกรรมโครงการปลูกผัก กิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่ กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้าและกิจกรรมโครงการน้ำหมักชีวภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
3. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพให้เด็กได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้เด็กฝึกหารายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีนักเรียนบางส่วนยังขาดความถนัดทักษะพื้นฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัดเป็นพิเศษ หรืออาจมีรางวัลเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตน บุตรโคษา, นางสาวรณช รมรินทร์

งบประมาณที่ได้รับ : ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๒,๐๐๐ บาท

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะมาถึง และเชื่อว่าการศึกษาที่จะเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศจะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย การจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ต้องตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน ๑๒ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้นักเรียนเพื่อจะได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ผู้เรียนได้รับสิทธิการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ทุกคนนักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-ผู้ปกครองนำเด็กนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ตรงตามเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด

ข้อเสนอแนะ

-แจ้งและประชาสัมพันธ์เรื่องการสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ไว้ล่วงหน้าเพื่อป้องกันการล่าช้าของผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน