



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน



โรงเรียนบ้านโพนบก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานการกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพนบก ได้รับการอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านโพนบก ได้จัดทำรายงานการกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการ โดยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบ โครงการ สามารถดำเนินการโครงการได้ อย่างเป็นระบบและตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านโพนบกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เป็นหน่วยงาน ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านโพนบก เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
2. เพื่อทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบกผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

เป้าหมาย

1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ไตรมาสละ 1 ครั้ง
2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทุกไตรมาส

3.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ หลังสิ้นสุดโครงการในบ่งบประมาณ รายงานเป็นรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

วิธีการดำเนิน

- 1.ศึกษา วิเคราะห์ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 2.จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานผลการดำเนินงานแบบติดตามหรือแบบรายงานที่กำหนด
- 3.จัดทำปฏิทินกำหนดการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และรายงาน
4. แจ้งทุกกลุ่มงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายงานผลการดำเนินงานแบบติดตามหรือแบบรายงานที่กำหนด
- 5.ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าโครงการ ตามปฏิทินที่กำหนด
- 6.สรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564) – 30 กันยายน พ.ศ. 2564)
- ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564)
- ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม พ.ศ. 2564) 31 มีนาคม พ.ศ. 2564)
- ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน พ.ศ.2564 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564)
- ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 30 กันยายน พ.ศ. 2564)

การรายงานผลดำเนินงาน

1. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านโพนบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล สนมศรี นางสาวนุศรา แข็งแรง และนางสาวจิตรา นนทะสี

งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 15,000 บาท

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความถนัดในแต่ละวิชา เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล แนวปฏิบัติจึงต้องให้ความสำคัญสอดคล้องกัน มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานหลายรูปแบบ มีทั้งโอกาสที่แยกกันเรียนและรวมกันเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านสาระวิชาการทั้ง 8 สาระ
2. ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีนักเรียนบางส่วนยังขาดความถนัดในแต่ละวิชา คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัด

ข้อเสนอแนะ

คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัดเป็นพิเศษ หรืออาจมีรางวัลเพิ่มเติม

๑.๓ โครงการห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา, นางสาวจิตรา นนทะสี, นางสาวเจตยา โพธิ์ศรี, นางสาวนภลัย วงษา
งบประมาณที่ได้รับ : ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการห้องสมุด นักเรียนหันมาเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น กิจกรรมโครงการห้องสมุดเช่น บัณฑิตรักการอ่าน แข่งขันตอบคำถามยอดนักอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นิติสารประจำเดือนของโรงเรียน ฯลฯ ที่จัดขึ้นสามารถส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนเป็นอย่างดี มีห้องสมุดโรงเรียนที่น่าสนใจน่าเข้าใช้ยิ่งมากขึ้น ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโพนบกสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการอ่านหนังสือ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ตลอดจนใช้เป็นห้องบันทึกเสียง อัดคลิปวิดีโอ และร่วมกิจกรรมอื่นๆ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโพนบกได้รับความชื่นชมในด้านความเป็นเลิศในการเตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นห้องสมุดต้นแบบที่สามารถให้สถานศึกษาอื่นๆหรือหน่วยงานต่างๆมาศึกษาดูงานได้



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแจ้งงบประมาณดำเนินงานเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
๒. ควรจัดหาบุคลากรให้เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีบุคลากรน้อย

๑.๙ โครงการสอนซ่อมเสริม

ผู้รับผิดชอบ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา และคณะครูโรงเรียนบ้านโพนบก

งบประมาณที่ได้รับ : ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๒,๐๐๐ บาท

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ เพื่อสอนซ่อมเสริมให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านทักษะต่างๆ ทางภาษาไทยทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีความสามารถในการทำความเข้าใจในบทเรียนค่อนข้างช้า ไม่สามารถติดตามบทเรียนได้ทันกลุ่มเพื่อนเป็นผลให้ไม่สามารถสอบผ่านตามจุดประสงค์ได้ และสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีสติปัญญาดี มีความสามารถสูงให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของนักเรียน จนบรรลุจุดหมายของหลักสูตร และส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่เรียนอ่อนและนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยสามารถเรียนได้ดีขึ้น นักเรียนที่เรียนดี มีความขยัน สามารถพัฒนาความคิด สติปัญญาให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหลายวิชาที่สูงขึ้น และโรงเรียนมีอัตราการซ้ำชั้นลดลง



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนบางคนเป็นเด็กที่มีฐานะยากจนแต่มีความจำเป็นต้องเดินทางติดตามไปทำงานกับผู้ปกครองจึงไม่สามารถมาเรียนซ่อมเสริมกับเพื่อนๆได้ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์
๒. มีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๓. ควรมีงบประมาณดำเนินงานเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
๔. ควรส่งเสริมสนับสนุนครูที่มีจิตอาสาในการสอนซ่อมเสริมให้เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีบุคลากรน้อย

2.4 โครงการวันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจติยา โพธิ์ศรี , นางสาวนภาลัย วงษา

งบประมาณที่ได้จากโรงเรียน 7,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 7,000 บาท

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จจริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนเพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น สร้างความตระหนัก ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทยและพุทธศาสนิกชน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาและปลูกฝังผู้เรียนให้มีสำนึก และเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวันต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของศาสนา

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล สนมศรี นางสาวนุศรา แข็งแรง และนางสาวจิตรา นนทะสี

งบประมาณที่ได้รับจากโรงเรียน 9,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ 9,000 บาท

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ปัญหาต่าง ๆ ได้รุมเร้าประชากรของประเทศไทยให้อยู่ในภาวะระส่ำระสาย ปัญหาเหล่านี้มีหลายปัญหา แต่ปัญหาที่ค่อนข้างจะรุนแรงคือ ปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นปัญหาที่มาจากหลาย ๆ ปัจจัย ลำพังแต่ปัจจัยในส่วนตนนั้น ประชากรยังพอแก้ไขปัญหาเองได้ แต่ปัจจัยจากภายนอกนั้น ยากที่จะรับมือได้ เพื่อบรรเทาให้ปัญหา ไม่หนักหน่วงรุนแรง จึงได้ดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท โดยได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา และนอกจากนี้ ในปัจจุบันกระแสความสนใจด้านสุขภาพอนามัยของตนอยู่ในภาวะสูง ทำให้ประชาชนมีความต้องการสิ่งดี ๆ ที่มีผลดีต่อสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง อาชีพการทำเกษตรต่าง ๆ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่ทำรายได้แก่ผู้ประกอบการได้ดี ขณะเดียวกัน ความต้องการวัตถุดิบด้านนี้ ก็มีเพิ่มเป็นเงาตามตัว จึงได้ดำริจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ ได้แก่ กิจกรรมโครงการเลี้ยงปลา กิจกรรมโครงการปลูกผัก กิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่ กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้าและกิจกรรมโครงการน้ำหมักชีวภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
3. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพให้เด็กได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้เด็กฝึกหารายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีนักเรียนบางส่วนยังขาดความถนัดทักษะพื้นฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

คุณครูต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนตามความถนัดเป็นพิเศษ หรืออาจมีรางวัลเพิ่มเติม

๓.๑ โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุรรัตน์ บุตรโคษา, นางสาววรรณุช ร่มริน

งบประมาณที่ได้รับ : ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ : ๒,๐๐๐ บาท

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะมาถึง และเชื่อว่าการศึกษาที่จะเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศจะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย การจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ต้องตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน ๑๒ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้นักเรียนเพื่อจะได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามโครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ผู้เรียนได้รับสิทธิการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-ผู้ปกครองนำเด็กนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ตรงตามเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด

ข้อเสนอแนะ

-แจ้งและประชาสัมพันธ์เรื่องการสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล๒ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ไว้ล่วงหน้าเพื่อป้องกันการล่าช้าของผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน