



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานของหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล(Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพะทาย ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านพะทาย ซึ่งเป็นดำเนินการตามแนวทางการการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปี พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมและดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพะทาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านพะทาย

การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนบ้านพะทาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

การขับเคลื่อนของโรงเรียนบ้านพะทาย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านพะทาย ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ **๘๕.๙๒** ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ **A** ซึ่งผ่านการประเมิน **แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาอยู่** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลการบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เห็นได้ว่า โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนได้ และ**ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ **๙๓.๗๕** ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ **AA** ซึ่งผ่านการประเมิน **แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาอยู่** เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (No Gift Policy) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และจัดแนวทางการนำผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑) โครงสร้าง	แสดงแผนผังหรือโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา
	๒) ข้อมูลผู้บริหาร	แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
	๓) อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลต่างๆของผู้บริหารสถานศึกษา
	๔) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา	แสดงแผนยุทธศาสตร์การดำเนินการกิจของสถานศึกษาที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๔
	๕) ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อราชการของสถานศึกษา เช่น ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และแผนที่ตั้งสถานศึกษา
	๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
	๗) ข่าวประชาสัมพันธ์	แสดงข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
	๘) Q&A	แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่บุคคลภายนอกและหน่วยงานสามารถสื่อสารโต้ตอบกันได้
	๙) Social Network	แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี	แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น โครงการกิจกรรม งบประมาณ
	๑๑) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี	แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินการแต่ละโครงการ
	๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	แสดงผลการดำเนินโครงการ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๑๓) คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	แสดงแนวทางการปฏิบัติงานที่บุคลากรในสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน
	๑๔) คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	แสดงแนวทางปฏิบัติที่ผู้มารับบริการใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ
	๑๕) ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	แสดงสถิติการให้บริการของสถานศึกษา
	๑๖) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา
	๑๗) E-Service	แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการกับสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๑๘) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
	๑๙) รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน	แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
	๒๐) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
	๒๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	แสดงแผนการจัดหาพัสดุตามที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารจัดการพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	๒๒) ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	แสดงประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา
	๒๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดुरายเดือน	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา
	๒๔) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๕) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่บังคับใช้ในสถานศึกษา
	๒๖) การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	แสดงการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่บังคับใช้ในสถานศึกษา
	๒๗) หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่บังคับใช้ในสถานศึกษา
	๒๘) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แสดงแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา
	๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา
	๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา
	๓๒) ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
	๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	แสดงการดำเนินการที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

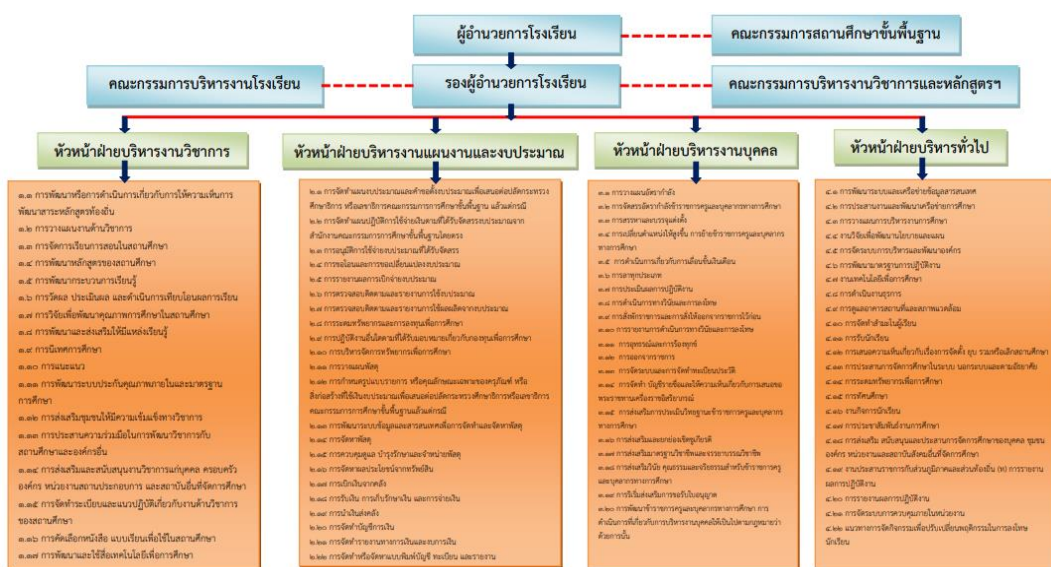
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพะทาย

โรงเรียนบ้านพะทายได้ดำเนินการจัดทำแผนผังโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนา
สถานศึกษา ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวสารประชาสัมพันธ์ งาน Q&A และ Social Network
อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ๔ ด้าน ของโรงเรียน



ชื่อ-สกุล : นายคารมณัฏ์ เพียรราษฎร์นุ
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยฐานะ : ข้าราชการพิเศษ
 โรงเรียน : บ้านพะทาย
 สังกัด : สพป.นครพนม เขต ๒
 โทรศัพท์ : ๐๘๖-๒๓๒๔๑๔๔
 Email : karom๔๕๖@hotmail.com

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนบ้านพะทาย อำนาจและหน้าที่



โรงเรียนบ้านพะทายได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน



โรงเรียนบ้านพะทาย สามารถเดินทางมาติดต่อราชการได้สะดวกปลอดภัย



โรงเรียนบ้านพะทวยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕-๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านพะทวย

อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ๔๘๑๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านพะทายได้แสดง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา



พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

หน้า ๕๑
เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็น องค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ในกรณีที่มีการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข”

มาตรา ๑๐ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๕๑/๑ ของหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

หน้า ๕๐
เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา ๑๒ การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคล ในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสามองค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๒/๑ และมาตรา ๓๒/๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๓๒/๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๓๒/๒ การจัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

“มาตรา ๓๕/๑ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา ระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา

หน้า ๕๒
เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

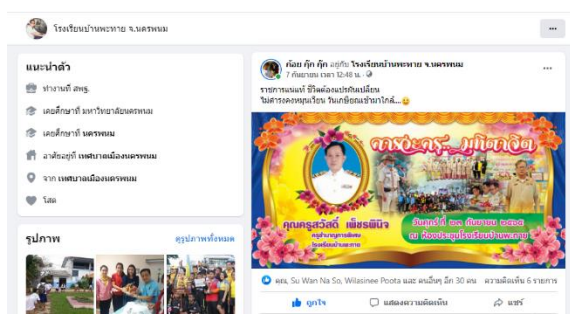
“มาตรา ๕๑/๑ คำว่า “คณาจารย์” ในหมวดนี้ ให้หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลัก ทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐบาลและเอกชน แต่ไม่รวมถึง บุคลากรซึ่งสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

มาตรา ๑๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๑๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

โรงเรียนบ้านบ้นพะทายได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองผู้ที่สนใจ
ให้ทราบ ผ่านทาง www.banpathai.com และ facebook : โรงเรียนบ้านบ้นพะทาย



โรงเรียนบ้านบ้นพะทายมีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือมาตรฐานการให้บริการ และรายงานความพึงพอใจ
การให้บริการ



โรงเรียนบ้านบ้นพะทาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้นพะทาย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

โรงเรียนบ้านพะทาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานการใช้บริการข้อมูลเชิงสถิติ ความพึงพอใจ และ E-service โดยมี นายคารมณัฏ์ เพียรภายลุน เป็นประธาน โดยใช้หลักการระดมสมองแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สู่ สาธารณะทาง www.banpathai.com ให้ทราบโดยทั่วกัน



แผนการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านพะทาย



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป.นพ. ๒

โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี
รอบ 6 เดือน



โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป.นพ. ๒

โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านพะทาย

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ไร้พรมแดน ครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้รับผิดชอบและดำเนินการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้

๑. นายสุวรรณณ์ เพียรภายฐน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางแววตา หายคำนาญ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายสวัสดิ์ วัชรพินิจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายภูภพ ภทนต์รัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญา พลสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฏฐา สุวรรณไส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวธาดรี รียะบุตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัฏฐิรา ภูมิศาสตร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอรอุมา ไชยวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษก ภูมิปัญญา	ตำแหน่ง ครูที่เลื่องแต่กพิการ	กรรมการ
๑๑. นางขวัญตา ภาโส	ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตตรา อุ่นสำ	ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๓. นายณัฏฐิสาร ศรีสีภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน ผู้ปกครอง อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ ตลอดทั้งดำเนินการรวบรวมเรียบเรียงจัดทำเป็นรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ
(นายสุวรรณณ์ เพียรภายฐน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

โรงเรียนบ้านพะทวยได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี ๒๕๖๕ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศต่างๆ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน และรายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีนายคารมณัฏ์ เพ็ญราษฎร์ เป็นประธาน โดยใช้หลักการระดมสมองแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สู่สาธารณะทาง www.banpathai.com และผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (E-GP) ให้ทราบโดยทั่วกัน



แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี ๒๕๖๕


แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ
ประจำปี 2565


โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป. นพ. 2

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ


ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ
การจัดหาพัสดุ ประจำปี ๒๕๖๕


โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป. นพ. 2

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ


สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕


โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป. นพ. 2

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ


รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง
ประจำปี 2565


โรงเรียนบ้านพะทาย
สพป. นพ. 2

โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านพะทายได้ดำเนินการวางแผนกำลังคน สรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานอีกทั้งยังส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจแก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมีนายคารมณ พึ่งภายลุน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทายบริหารจัดการ

ประกาศโรงเรียนบ้านพะทาย เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล



ประกาศโรงเรียนบ้านพะทาย
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑๑. การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคลสามารถตรวจสอบได้
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านพะทายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
ทั้งองค์รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนบ้านพะทาย จึงกำหนดนโยบายการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล และกรอบอัตราค่าจ้าง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตราค่าจ้างเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนด
กรอบอัตราค่าจ้างให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ
๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายใน และกำหนดหน้าที่ตามความ
รับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้ไปเป็นไปตามเกณฑ์ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของ
สถานศึกษา
๓. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขึ้นก่อน และประกาศทางเว็บไซต์พร้อม ติดป้าย
ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
๔. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด
๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนา
ความรู้ ความสามารถ มีวิทยะทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้
ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๖. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตร ตาม
สายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนามาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ วิทยะ

ลงชื่อ

(นายคารมณ พึ่งภายลุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย



คู่มือ

การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและรักชาวินัย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านพะทายได้ดำเนินการส่งเสริมความโปร่งใส จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการจัดการเอง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางร้องเรียน ข้อมูลเชิงสถิติ การร้องเรียน ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และเป็นโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



๐๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ ๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก และการส่งเสริมความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพะทาย
ตามที่ได้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านพะทาย โรงเรียนบ้านพะทาย
พิจารณาเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย ดังนี้ เรื่อง มติคณะกรรมการ
โรงเรียนบ้านพะทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๓. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย
๒. ตรวจสอบและแจ้งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย
๓. ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนบ้านพะทาย

๔. ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนบ้านพะทาย

ปัญหา ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. คณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| ๑. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๓. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย
๒. ตรวจสอบและแจ้งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย
๓. ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนบ้านพะทาย

๔. ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนบ้านพะทาย

๓. เจ้าหน้าที่

๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| ๑. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๓. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๔. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๕. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |
| ๖. นายสมาน ใจดี | ตำแหน่ง ครู ๓๕.๑ | กรรมการ |

ได้คณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใส ดังนี้

๑. นายสมาน ใจดี
๒. นายสมาน ใจดี

ได้คณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย ให้เป็นไปตามระเบียบ
กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยคณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพะทาย
ได้แจ้งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านพะทาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมาน ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย

โรงเรียนบ้านพะทายได้โอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นคณะ
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก



ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๓๔) เจตจํานงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (No Gift Policy)	เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร -แสดงเจตนารมณ์ว่าจะปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล นโยบายไม่รับของขวัญ -แสดงนโยบายว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนจะต้องไม่มีการรับของขวัญในทุกเทศกาล
	๓๕) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	-แสดงการดำเนินการที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันและเป็นกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
	๓๖) การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	-แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา
	๓๗) การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	-แสดงการดำเนินการที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่จะก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา
	๓๘) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	-แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ อย่างชัดเจน
	๓๙) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	-แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
	๔๐) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ ๖ เดือน	-แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
	๔๑) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	-แสดงผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๔๒) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา	-แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เป็นต้น
	๔๓) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	-แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านพะทายได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรการประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุทุกเทศกาล (No Gift Policy) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

 ประกาศโรงเรียนบ้านพะทาย เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนบ้านพะทาย	 A Declaration of Intent to Administrators Banpathai School With Honesty & Integrity
โรงเรียนบ้านพะทาย มุ่งมั่นที่จะบริหารกิจการด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานการบริหารงานภายใต้เจตจำนงสุจริต เพื่อสร้าง ความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ สหกรณ์และบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย เพื่อให้ดำเนินการบริหารงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๑. ด้านความโปร่งใส: โรงเรียนบ้านพะทายจะเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ควรเปิดเผยสู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง โปร่งใส และเข้าถึงได้ เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๒. ด้านความซื่อสัตย์: โรงเรียนบ้านพะทายจะยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๓. ด้านความซื่อสัตย์: โรงเรียนบ้านพะทายจะยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๔. ด้านความซื่อสัตย์: โรงเรียนบ้านพะทายจะยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๕. ด้านความซื่อสัตย์: โรงเรียนบ้านพะทายจะยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ๖. ด้านความซื่อสัตย์: โรงเรียนบ้านพะทายจะยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน และขอความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านพะทาย ให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	Banpathai School intends to conduct its organizational management and administration system with government. With a heavy focus on preventing and eliminating corruption and misconduct, the Office wishes to build credibility from the society as an organization adhering to the principles and standards of good governance. As the leader of Banpathai School, I would like to announce my intention to administer this organization in an honest, transparent, accountable and responsible manner while fighting against all forms of corruption. As such, I urge all personnel to perform their duties with dedication, honesty and integrity by refraining from corruption and adhering to the following principles: 1) Transparency: We are required to reveal information regarding the implementation of official tasks and procedures, provide opportunities for the general public or stakeholders to participate in Banpathai School's inspection, and establish a proper administration and management system in dealing with complainants. 2) Accountability: We intend to carry out our tasks efficiently, abide by laws and regulations, follow our processes/standards, and uphold responsibility and accountability when making decisions, while operating relevant administration and management systems, to gain credibility from the general public. 3) Corruption-free: We intend to carry out our tasks honestly and refrain from using our positions for personal benefits such as bribery or special privilege. 4) Organizational Culture and Integrity: We will not tolerate any forms of corruption and will put an end to any corruption found in our organization. 5) Organizational Work Ethics: We will set up service performance standards and systems relating to management of personnel, budget and job assignments to ensure equitability and accountability. Honestly announced to be acknowledged and practiced by all involved Given on July 1, B.E. 2565 (2022)



โรงเรียนบ้านพะทาย
สำหรับ นครพนม เขต ๒

NO
GIFT
POLICY

งดรับ
งดให้

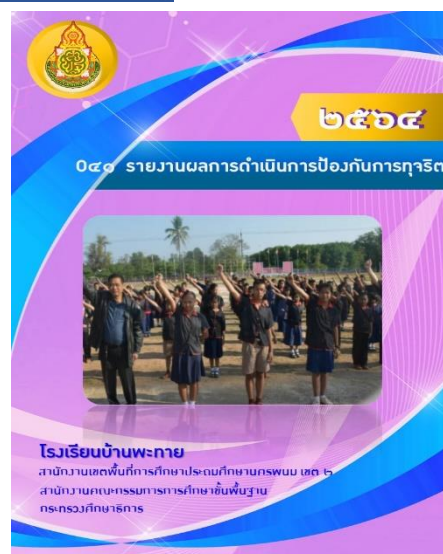
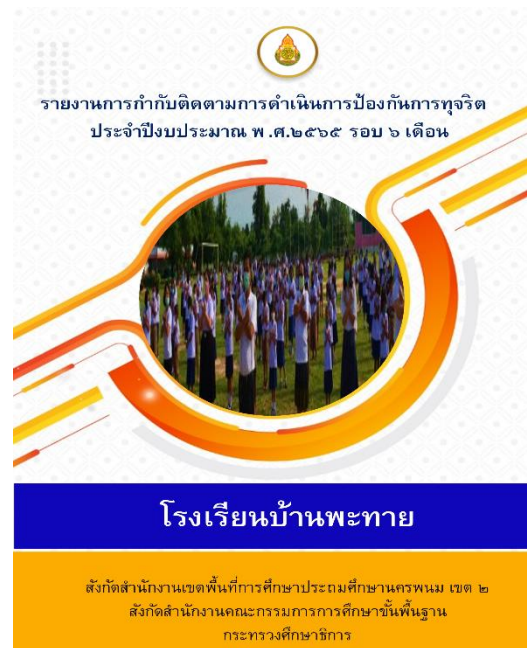
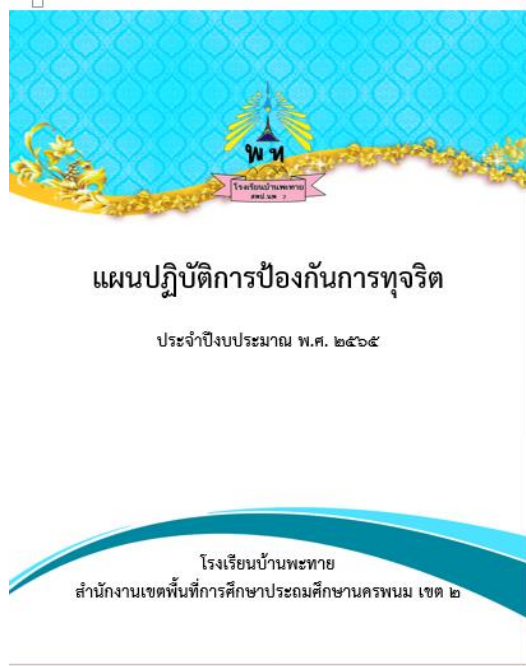
ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม
และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน

นายคารมณ พิชัยภานุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย





www.banpathai.com



ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านพะทายได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย การดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อ สาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านพะทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานของหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านพะทาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒