



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านพะทาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านพะทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เพื่อให้การ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม ดำเนินการให้ครบกระบวนการ ประกอบด้วย รวมวางแผน ร่วม ดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามการประเมินผล เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านพะทาย



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านพะทาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒ นำโดย นายคารมณัฏ เพียรภายลุน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะทาย ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะ ผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘(๒) ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติ เรื่อง การมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการ พิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับ จึงต้องปฏิบัติโดยการ เปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนและหน่วยงานเข้าส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการ ของผู้ปกครองและชุมชน สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ **หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ**

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพะทาย จึงเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ และการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อมคือร่วมวางแผนทาง นโยบาย

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพะทาย ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนวิเคราะห์จัดทำสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนการกำกับติดตามการใช้หลักสูตร

๒. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึงซึ่งมีหลัก ๑๐ ประการคือ

๑. สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน
๒. ฝึกให้เป็นความใจกว้างและมีจิตสาธารณะ
๓. ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่วางเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจ
๔. ต้องหมั่นสร้างและปรุงแต่งตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชนและเพื่อร่วมงาน
๕. อ่อนน้อมถ่อมตนวางตนเรียบง่ายและอยู่กับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา
๖. หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม
๗. ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ
๘. พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา
๙. หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้โครงการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

๓. บทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษา มีดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
๒. การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
๓. การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
๔. การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรบุคลากรในการจัดการศึกษา
๕. การตรวจสอบการจัดการศึกษา

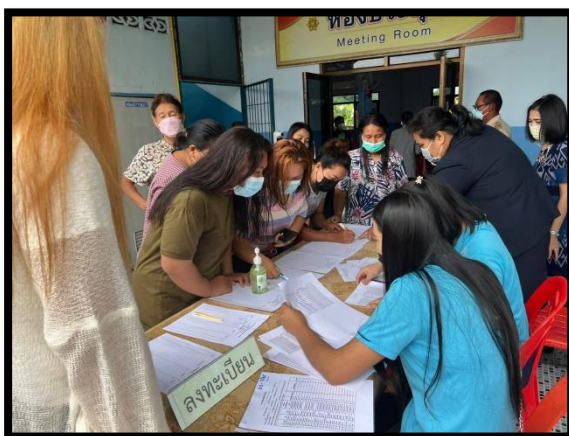
๔. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

๑. สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
๒. การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
๓. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
๔. กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
๕. การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
๖. การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดใหญ่ การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในด้านทรัพยากร และความรู้ด้านวิชาการซึ่งเป็นการร่วมกันพัฒนานักเรียนและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านพะทาย มีดังนี้

ประชุมผู้ปกครอง





การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส



กิจกรรมกีฬา กรีฑานักเรียน



ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการถวายภัตตาหารเพล/ทอดถัน

