แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

www.psnschool.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1
ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย

1.1 ประวัติ

เดิมนักเรียนบ้านนี้ไปเรียนที่โรงเรียนประชาบาลตำบลกุรุคุ (วัดบ้านวังกระแส) เมื่อเด็กในเกณฑ์บังคับมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งบ้านนี้เป็นศูนย์กลางของหมู่บ้านใกล้เคียงเช่นบ้านหนองบัวคำบ้านนางิ้ว บ้านนางาม บ้านโพนทา ประกอบกับทางไปบ้านวังกระแสลำบากทางอำเภอจึงเปิดโรงเรียนขึ้น โดยให้นายไตร มหาพันธ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2482 โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เล่าเรียน เมื่อเปิดเรียนวันแรกมีนักเรียนจากบ้านโพนสวาง บ้านนางิ้ว บ้านหนองบัวคำ บ้านนางามมาเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกุดตาไก้ 4 วัดบ้านโพนสวาง”

ต่อมาการศึกษาได้ขยายเพิ่มขึ้น ทางอำเภอจึงได้แยกบ้านหนองบัวคำและบ้านโพนทาไปตั้งโรงเรียนต่างหาก และบ้านนางามก็ไปเรียนที่บ้านโพนทา คงเหลือ 2 บ้านที่มาเรียน ณ โรงเรียนแห่งนี้ คือ บ้านโพนสวางและบ้านนางิ้ว เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4 ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอยู่ได้โดยอาศัยความร่วมมือกับทางวัดและเจ้าหน้าที่ทางอำเภอร่วมกันดำเนินการด้วยดีตลอดมา เหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และการศึกษาก็มีความก้าวหน้าขึ้น ทางอำเภอจึงได้แต่งตั้งให้นายประเสริฐ ท่าค้อ มาทำการสอน เพิ่มอีก 1 คน

ปี พ.ศ. 2485 ทางอำเภอได้ย้าย นายไตร มหาพันธ์ เพื่อความเหมาะสมและให้นายทอก นิตยาคม มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 20 วัน นายทอก นิตยาคม ก็ลาออก ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายพิมพ์ สุวรรณเพชร มาดำรงตำแหน่งแทน อยู่ได้ 1 ปี ก็ลาออกไปประกอบอาชีพอื่น ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายรุจน์ แก้วพิลา มาดำรงตำแหน่งแทน ต่อมา นายรุจน์ แก้วพิลา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนามน ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายขันชัย ไตระถา มาเป็นครูใหญ่แทน ต่อมา นายขันชัย ไตระถา ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่บ้านผึ้ง

ปี พ.ศ. 2497 ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดเป็นโรงเรียนที่มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศและใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านโพนสวาง” มีนายสนอง หอมสมโคตร มาเป็นครูใหญ่เมื่อนายสนอง หอมสมโคตร ย้ายจึงแต่งตั้งให้นายประจง นิลสาขา มาเป็นครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2497

ปี พ.ศ.2501 นายประจง นิลสาขา ย้ายไปเป็นครูช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองนครพนม ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายเคลื่อน นิลสาขา มาดำรงตำแหน่งแทนในปี พ.ศ.2502 โรงเรียนได้ชนะผลคะแนนการประเมินผลปลายปีของตำบล ได้รับคำชมเชยจากคณะอนุกรรมการและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับผลงานด้านปรับปรุงสถานที่ และการแสดงของนักเรียนซึ่งในขณะนั้นมีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์บังคับ จำนวน 147 คน มีครู 2 คน

ปี พ.ศ. 2505 ทางการได้ย้าย นายเลื่อน นิลสาขา ไปตำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาหลวง ตำบลท่าค้อ โดยมีนายสด ดวงสงค์ รักษาการแทน ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายแก้ว เข็มปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกล้วยมารักษาการแทนครูใหญ่ ในปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากศึกษาธิการอำเภอว่าเป็นโรงเรียนปรับปรุงดีเด่น

วันที่ 10 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแต่งตั้ง กิ่งอำเภอปลาปาก และโรงเรียนนี้ขึ้นกับกิ่งอำเภอปลาปาก และนายเตียง มณีพรรณ ได้มาดำรงตำแหน่งแทน นายแก้ว เข็มปัญญา แต่นายเตียง มณีพรรณ อยู่ได้ไม่นานก็ลาออก

วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2509 นายเสมา ศรีทองทา ได้มาดำรงตำแหน่งแทน ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ป. 4 เป็น ป.5 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนขึ้นมาอีก 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีต คือ แบบ ป.1. ฉ. เป็นอาคารเรียนแบบ 3 ห้องเรียนและได้ขยายการศึกษาภาคบังคับเพิ่มอีกจาก ป.1 – ป.6 จนในปีการศึกษา พ.ศ. 2522 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีครู 6 คน

ปี พ.ศ. 2526 นายเสมา ศรีทองทา เกษียณอายุราชการ สำนักงานงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม แต่งตั้งให้ นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2526 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2526 มีนักเรียน 275 คนครู 14 คน นักการภารโรง 1 คน

วันที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2529 นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ ครูใหญ่ขอเปลี่ยนสายงานเป็นสายปฏิบัติการสอนและย้ายไปทำการสอนที่โรงเรียนบ้านกุตาไก้ มอบหมายให้ นายประยงค์ มีสิมมา รักษาการในตำแหน่งแทน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2529 ทางสำนักงานการ-ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ได้มีคำสั่งให้ นายเพชรรัตน์ โคตรราช ครูใหญ่บ้านวังม่วงมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายณะรักษ์ โกพลรัตน์ เนื่องจากนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองเด็กไม่ให้ความร่วมมือ คณะกรรมการศึกษาและคณะครูในโรงเรียนมีความเห็นพ้องต้องกันตกลงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเสียใหม่เป็น “โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา” ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2529

วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2530 ได้รับคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ให้โรงเรียนนี้เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และมีคำสั่งให้นายเพชรรัตน์ โคตรราช ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ด้วย

ปี พ.ศ.2532 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมได้มีคำสั่งให้นายวิโรจ ศักดี ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ5 โรงเรียนเรณูวิทยาคาร อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนนายเพชรรัตน์ โคตรราช ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกอก เมื่อวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2532 ในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 372 คนเป็นชาย 190 คน หญิง 282 คน ครู 16 คน เป็นชาย 9 คน หญิง 7 คน ภารโรง 1 คน

ปี พ.ศ. 2539 นายจิตรราช วังกะธาตุ มาดำรงตำแหน่งแทนนายวิโรจ ศักดี จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2550 นายจิตรราช วังกะธาตุ ได้ลาออกเพื่อเข้าสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมของเขตอำเภอปลาปาก และได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

ปี พ.ศ. 2551 นายวิญญู คำสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา ย้ายมารับตำแหน่งแทนนายจิตรราช วังกะธาตุ เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2551 - 2556

ปี พ.ศ. 2556 นายศักดา กมลคุรุสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำ ย้ายมารับตำแหน่งแทนนายวิญญู คำสุข เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน

มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

1.	นายไตร มหาพันธ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2482 – 2485
2.	นายทอก นิตยาคม	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
3.	นายพิมพ์ สุวรรณเพชร	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2485
4.	นายรอน์ แก้วพิลา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2485 – 2486
5.	นายขันชัย ไตรถา	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2486 – 2497

6. นายสนอง หอมสโคตร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2497 – 2497
7. นายประดง นิลสาขา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2497 – 2502
8. นายเคลื่อน นิลสาขา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2502 – 2507
9. นายแก้ว เข็มปัญญา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2502 – 2508
10. นายเตียง มณีพรรณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2508 – 2509
11. นายเสมา ศรีทองทา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2509 – 2526
12. นายณะรักษ์ โกพลรัตน์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2526 – 2529
13. นายประยงค์ มีสิมมา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2529 – 2529
14. นายเพชรรัตน์ โคตรราช ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2529 – 2532
15. นายวิโรจ ศักดี ดำรงตำแหน่งผู้อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2532 – 2539
16. นายจิตราช วังกะธาตุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พ.ศ. 2539 – 2551
17. นายวิญญู คำสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พ.ศ. 2551 – 2556
18. นายศักดา กมลคุรุสกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 7 ตำบลนามะเขือ อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48160 โทรศัพท์ 042-537371 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่1ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 เขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการใน ตำบลนามะเขือจำนวน 7 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพนสวาง บ้านนางิ้ว บ้านหนองบัวคำ บ้านหนองไผ่ บ้านหนองแสง บ้านหนองตีนตั่ง และบ้านนามะเขือ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในชนบททั่ว ๆ ไป มีสาธารณูปโภคไม่ดีเท่าที่ควรการคมนาคมสะดวก ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปะ วัฒนธรรมที่รู้จักกันดี คือ เทศกาลสงกรานต์ บุญมหาชาติ(บุญพระเวสฯ) เข้าพรรษา ออกพรรษา ฯลฯ สภาพชุมชนอยู่รวมกันเป็นกลุ่มหมู่บ้าน โดยภาพรวมทั่วไปสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำประชาชนยากจนเป็นส่วนมากการให้ความร่วมมือทางด้านการสนับสนุนการศึกษาจากชุมชนจึงมีน้อยนอกจากงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้กับนักเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 90 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 8 ค้าขาย ร้อยละ 2 นอกนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ นับถือศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ยประมาณครอบครัวละ 30,000 บาทต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัว ประมาณครอบครัวละ 4 – 5 คน

1.4 แผนที่โรงเรียน

หมายเหตุ ปัจจุบันได้ทำการถมสระน้ำดังกล่าวแล้ว

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

โอกาส นโยบายเร่งรัดความเสมอภาคทางการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา ได้แก่ ระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังชุมชน ศิษย์เก่า ตระหนักถึงบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้ในระดับหนึ่ง ข้อจำกัด นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐเกิดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีฐานะยากจน และหย่าร้าง ขาดความพร้อมที่จะสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง การบริหารจัดการระบบงาน บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรตลอดจนการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ดี เช่น ห้องสมุด เป็นต้น ข้อจำกัดอาคารเรียนห้องเรียนไม่เพียงพอ ครูผู้สอนไม่เพียงพอและสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

1) นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทุกด้าน

2. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

2.1 ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ สุวิชาโน ภว•โหติ ” ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

2.2 คำขวัญของโรงเรียน

“ รักเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ”

2.3 สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - สีเหลือง

สีฟ้า หมายถึง สงบสุข ร่มเย็น มีความสามัคคี

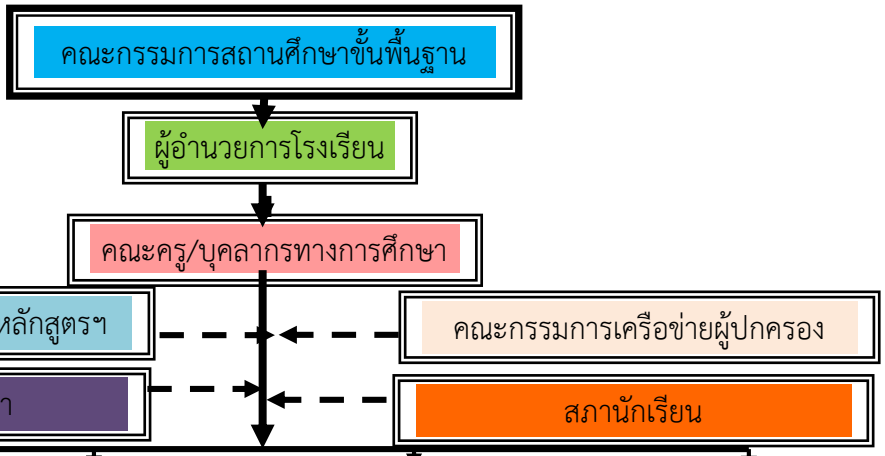
สีเหลือง หมายถึง สดใส ร่าเริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนโพนสวางนาง้ิววิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 งาน ได้แก่

1. งานวิชาการ
2. งานบริหารงบประมาณ
3. งานบริหารบุคลากร
4. งานบริหารทั่วไป

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา



งานวิชาการ

1. พัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
3. การวัดและเทียบผลการเรียนรู้
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและวัฒนธรรม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. นิเทศการศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ
11. ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
12. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

งานบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำคำของบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. การตรวจสอบติดคามและประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการ
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษา
5. การบริหารการเงิน การบริหารการบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

งานบุคคลากร

1. การวางแผนอัตรากำลังและตำแหน่ง
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การลาออกจากราชการ

งานบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานเลขานุการคณะ กรรมการ
3. งานพัฒนาระบบเครือค่ายและข้อมูลสารสนเทศ
4. การประสานและพัฒนาเครือข่าย สถานศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ
8. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
9. การจัดทำสำมะโนประชากรผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. ส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบ อัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรการศึกษา
13. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. ส่งเสริมสนับสนุนประสารงานการศึกษาของบุคคลองค์กร
16. ประสานราชการกับเขตพื้นที่
17. จัดระบบควบคุมในหน่วยงาน
18. งานบริการสาธารณสุข
19. งานที่ไม่ได้ระบุในงานอื่น

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 264 คน

2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	13	9	22	
อ.2	1	16	11	27	
รวม	2	29	20	49	
ป.1/1	1	7	7	14	
ป.1/2	1	8	7	15	
ป.2/1	1	11	5	16	
ป.2/2	1	9	6	15	
ป.3	1	10	12	22	
ป.4	1	11	10	21	
ป.5	1	9	9	18	
ป.6	1	15	10	25	
รวม	8	80	66	146	
ม.1	1	18	9	27	
ม.2	1	12	8	20	
ม.3	1	14	8	22	
รวม	3	44	25	69	
รวมทั้งสิ้น	**13**	**153**	**111**	**264**	

5. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายศักดา กมลคุรุสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
บุคลากร	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	59	38
ครูประจำการ	2	12	-	9	5	46	17
ครูอัตราจ้าง	1	4	-	4	1	31	5
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	47	11
รวม	5	16	1	14	6	46	18

6. ข้อมูลจำนวนครูตามแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวอัฉราภรณ์ สมบัติศรี	ครูอัตราจ้าง	อ.1
2	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ครูผู้ช่วย	อ.2
3	นางสุทธิพร ชื่นจิตร	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	อ.1
4	นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ป.1
5	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	ครู	ป. 2
6	นางสาวชนิดา สีกาลัง	ครูผู้ช่วย	ป. 2
7	นางวิจิตร ศรีทองทา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ป.3
8	นายศักดา อุปพงษ์	ครูผู้ช่วย	ป.4
9	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	ป.5
10	นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล	ครูผู้ช่วย	ป.6
11	นางสุนิสา วรรณา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์ ม.1-3
12	นางมัตติกา จอกทอง	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย ม.1-3
13	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	คอมพิวเตอร์ ป.1-ม.3
14	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	สุขศึกษาฯ ม.1-3
15	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์ ป.4-6
16	นางสาวยาณี ผาแดง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เด็กพิการเรียนร่วม
17	นางประกายแก้ว อินนคร	ครูอัตราจ้าง	ภาษาต่างประเทศ ม.1-3
18	นางสาวชลิดา สุริยา	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์ ม.1-3
19	นายเจษฎา เย็นแดง	ครูอัตราจ้าง	สุขศึกษา ป.1-ป.6

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม , สนามตะกร้อ 1 สนาม , สนามเด็กเล่น 1 สนาม , ส้วม 4 หลัง

ที่	ชื่ออาคารเรียน	การจัดห้อง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	อาคาร สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง	-	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		-	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.2	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.2	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.1	1	ชั้นล่าง 4 ห้อง
		ห้องเรียนชั้น ป.1	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.3	1	
		ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์	1	
2	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องภาษาไทย ม.ต้น	1	ชั้นบน 4 ห้อง
		ห้องสังคมศึกษา ม.ต้น	1	
		ห้องแนะแนว	1	
		ห้องภาษาอังกฤษ	1	
		ห้องจักสาน	1	ชั้นล่าง 5 ห้อง
		ห้องงานประดิษฐ์	1	
		ห้องเสริมสวย	1	
		ห้องตัดผมชาย	1	
		ห้องเสมารักษ์	1	
3	อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง	ห้องธุรการ	1	ชั้นบน 3 ห้อง
		ห้องคอมพิวเตอร์	1	
		ห้องสมุด	1	
		ห้องอัจฉริยะ	1	ชั้นล่าง 5 ห้อง
		ห้องคณิตศาสตร์	1	
		ห้องวิทยาศาสตร์	1	
		ห้องสุขศึกษา	1	
4	อาคาร สปช.105/29จำนวน 1 หลัง	ห้องสภานักเรียน	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.4	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.5	1	
		ห้องเรียนชั้น ป.6	1	

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
	ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3		ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 -6		ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ชม./สัปดาห์	จำนวน ชม./ปี	จำนวน ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชม./ปี	จำนวน ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชม./ปี
1. ภาษาไทย	5	200	4	160	3	120
2. คณิตศาสตร์	5	200	4	160	3	120
3. วิทยาศาสตร์	2	80	2	80	3	120
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	80	2	80	4	160
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80	2	80	2	80
6. ศิลปะ	2	80	2	80	2	80
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	80	2	80	2	80
9. ภาษาต่างประเทศ	1	40	2	80	3	120
8.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ- เนตรนารี - ชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3	120	3	120	3	125
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	120	120	120	3	120
รายวิชาเพิ่มเติม						
อาเซียน	1	40	1	40	1	40
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	0.5	20	0.5	20	0.5	20
งานประดิษฐ์	1	40	1	40	1	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	2.5	100	2.5	100	2.5	100

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,100 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 250 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 79.95 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1	ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน 1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน 1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน 1	ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน 1	ห้อง
ห้องจักสาน	จำนวน 1	ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์	จำนวน 1	ห้อง
ห้องเสริมสวย	จำนวน 1	ห้อง
ห้องตัดผมชาย	จำนวน 1	ห้อง
ห้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	จำนวน 1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 15 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 15 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200
3. โรงเพาะเห็ดนางฟ้า	200
4. โรงอาหาร	250
5. สนามกีฬา ลานเอนกประสงค์	230
6. สวนหย่อม	250
7. ห้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	250
8. ป้ายนิเทศ	200
9. สนามเด็กเล่น	200
10. การปลูกผักต่างๆ (ปลูกผักสวนครัว)	120
11. ห้องพยาบาล	200
12. ห้องอาเซียน	200
13. ห้องจักสาน	200

แหล่งเรียนรู้ภายนอก(ต่อ)	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
14. ห้องงานประดิษฐ์	200
15. ห้องเสริมสวย	200
16. ห้องตัดผม	200
17. ห้องดนตรี	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดศรีสุมังคราราม	5
2. พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	1
3. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ฝั้น	1
4. กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	2
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโพนสวาง	5
6. องค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ	3
7. โครงการพระราชดำริฟาร์ม (ตัวอย่างหนองปลาค่อเฒ่า)	2
8. กลุ่มทอเสื่อ	1
9. กลุ่มจักสาน	3
10. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำนครพนม	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2557

6.1 ชื่อ-สกุล นายบัณฑิต วิทยาพงษ์ ให้ความรู้เรื่อง ประเพณีพื้นบ้าน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายธนัช วงศ์พา ให้ความรู้เรื่อง ช่างไม้ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นายบุญตา ทุมกิ่ง ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นางสมร ทะนารี ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นายสุเทพ มูลโสม ให้ความรู้เรื่อง การเกษตรผสมผสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นางสีดา ศรีทองทา ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้าด้วยกี่กระดุก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นายเด่น โคตรคำ ให้ความรู้เรื่อง การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จะเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม

15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

อัตลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประหยัด รักการออม

เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัตถกรรมงานจักสาน

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา	-Best Practice ระดับภูมิภาค ระดับดีเยี่ยม (โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ภาตะวันออกเฉียงตอนบน) -สถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โรงเรียนดีประจำตำบล 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1	สำนักงานคระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

	ผลิตภัณฑ์) -ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก - โรงเรียนสีขาว ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 สำนักงานคระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร		
นายศักดา กมลคุรุสกุล	ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม(ขยายโอกาสทางการศึกษา)ด้านบริหารชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
ครู		
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	การแข่งรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายศักดา อุปพงษ์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3 เหรียญทอง	สพฐ. งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสุนิสา วรรณา	แข่งขันเวทคณิต ม.1-3 เข้าร่วม	สพฐ. งานศิลปะหัตกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.1-ม.3 เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางสุทธิพร ชื่นจิตร	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ป.1-ป.6 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางวิจิตร ศรีทองทา นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางธัญรัศม์ เทพคำดี นายศักดา อุปพงษ์	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา นางวิจิตร ศรีทองทา	การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 -ป.3 เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางยาณี ผาแดง นางมัตติกา จอกทอง	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1
นางมัตติกา จอกทอง นางยาณี ผาแดง	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1

11. ผลการประเมินภายนอก รอบที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
2	2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
3	3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
4	4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดีมาก
5	5	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
6	6	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
7	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
8	8	ประสิทธิพลของระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
9	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
10	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
12	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.51	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	**100.00**	**96.51**	**ดีมาก**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 96.51 คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
2	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาต้นสังกัด	
5	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
6	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
7	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
9	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
10	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
11	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.44	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.91	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.45	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.45	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดี
คะแนนรวม	**100.00**	**79.69**	**ดี**

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☑ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☑ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☑ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกรอบสาม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัยและเด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

2. ครูมีประสิทธิผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ใฝ่รู้เรื่องรอบตัวผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถาม สำรวจ ทดลองสิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่คุ้นเคย

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกงานทันต่อการใช้งาน

2. สถานศึกษาควรมีมาตรการ การประหยัดน้ำอุปโภคบริโภคอย่างเป็นระบบ

3. ควรพัฒนาด้านการฟ้อนรำสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นแบบอย่างของโรงเรียนอื่น

4. สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้กว้างขวางเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดสื่อ อุปกรณ์ที่น่าสนใจให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก

2. ครูควรนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้การดำเนินงานทั้ง 8 ข้อมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น
2. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีการประเมินการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาในการนำข้อเสนอแนะของสมศ.ปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ควรมีการเปลี่ยนแปลง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองให้ทันกับสถานการณ์
4. ขอความอนุเคราะห์ด้านงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่น เชิญวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระผู้ปกครอง
2. ครูควรมีการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

บทที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์และเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย 11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รักการออม 15. ผู้เรียนรู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กสามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	1. เด็กมีวินัย รับผิดขอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ 2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ 7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง 9. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย 10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 7. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
8. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	1. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีวุฒิภาวะทางอาชีพ
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีแสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม
11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 2. ระดับคุณภาพการมีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการที่เหมาะสมคลอบคลุม 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ระดับคุณภาพการผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. ระดับคุณภาพการการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่าง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 9. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยประเมินจากสภาพจริง 10. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 11. ระดับคุณภาพของใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 12. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 13. ระดับคุณภาพของการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
13. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพของการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ร้อยละผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
14. ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดรักการออม	1. การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่าของงานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ และรู้ถึงคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนในครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป 3. ร้อยของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึ่งตนเอง สามารถสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 4

โครงการขั้นพื้นฐาน จำนวน 58 โครงการ แบ่งตามกลุ่มงาน 4 ฝ่าย

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ		**ร้อยละ50= 385,354 บาท**	**คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา**	
1	ห้องสมุดมีชีวิต	-	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	
2	รักการอ่านระดับประถม	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	
3	รักการอ่านระดับมัธยม	-	นางมัตติกา จอกทอง	
4	เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้	-	นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา	
5	ส่งเสริมการสอน	-	นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล	
6	ธนาคารสูตรคูณ	-	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	
7	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร	-	นางสุนิสา วรรณา	
8	นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน	-	นางสุนิสา วรรณา	
9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	
11	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล	
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	
13	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถม	-	นายศักดา อุปพงษ์	
14	ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยม	-	นางมัตติกา จอกทอง	
15	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	นางมัตติกา จอกทอง	
16	แนะแนว	-	นางมัตติกา จอกทอง	
17	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
18	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	นางมัตติกา จอกทอง	
19	การนิเทศภายใน	-	นางมัตติกา จอกทอง	
20	. การจัดหา พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	นางมัตติกา จอกทอง	
21	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)		ร้อยละ50= 385,354 บาท	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา	
22	ประกวดโครงงาน	-	นางมัตติกา จอกทอง	
23	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	
24	จัดทำรายงานประจำปี (sar)	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	
25	ประกันคุณภาพภายใน	-	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล		ร้อยละ 20 = 154,141 บาท	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา	
1	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	นางสาวชนิดา สีกาลัง	
2	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	-	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	
3	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
4	จ้างครูอัตราจ้าง(งบจากงานวิชาการ)	-	นางมัตติกา จอกทอง	
5	งานระเบียบวินัยบุคลากร	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
6	พัฒนาบุคลากร ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
7	ทัศนศึกษา	-	นางมัตติกา จอกทอง	

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ		**ร้อยละ 5= 38,535 บาท**	**คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา**	
1	พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	-	นางสุนิสา วรรณา	
2	พัฒนาระบบงานพัสดุ จัดซื้อ-จัดจ้าง	-	นายศักดา อุปพงษ์	
3	พัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์	
4	อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	

รหัส	กลุ่มงาน/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป		**ร้อยละ25= 192,677 บาท**	**คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา**	
1	ห้องเรียนคุณภาพ	-	นายศักดา อุปพงษ์	
2	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	-	นางสาวยาณี ผาแดง	
3	โรงเรียนสุจริต	-	นางสาวชลิดา สุริยะ	
4	โรงเรียนสีขาว	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	
5	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
6	วันสำคัญทางการศึกษา	-	นางมัตติกา จอกทอง	
7	ปัจฉิมนิเทศ	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง	
8	ค่านิยม 12 ประการ	-	นางประกายแก้ว อินนคร	
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	นายเจษฎา เย็นแดง	
10	รักษ์ถิ่น	-	นางวิจิตร ศรีทองทา	
11	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง	
12	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง	
13	พัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ	-	นางสาวโสภา โกศล	
14	. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	นายเจษฎา เย็นแดง	

15	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง	
16	. รับนักเรียน		นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา	
17	สหกรณ์โรงเรียน	-	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	
18	โรงเรียนธนาคาร	-	นางสุนิสา วรรณา	
19	เสริมสวยในโรงเรียน	-	นางมัตติกา จอกทอง	
20	ตัดผมชาย	-	นายเจษฎา เย็นแดง	
21	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน	-	นายเจษฎา เย็นแดง	

สรุปโครงการ/กิจกรรมปฐมวัย โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ปีการศึกษา 2563

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย 2. โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. โครงการพัฒนาการด้านสังคม 4. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 6. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	6. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการพัฒนาเร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ 3. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 8. โครงการเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 9. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 10. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	11. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	14. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยประหยัด รักการออม 15. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนจาก “ผลิตภัณฑ์งานจักสานไม้ไผ่”

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย 2. โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. โครงการพัฒนาการด้านสังคม 4. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 6. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ผู้เรียนเป็นสำคัญ	และเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	6. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	1. กีฬาหนูน้อย 2. นันทนาการ 3. โภชนาการดีมีสุข	1. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของเด็กที่ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. ร้อยละของเด็กที่สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. ร้อยละของเด็กที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	**มาตรฐาน ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาว สุพรรษา โสมหา**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
	2. โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. ฟังนิทานก่อนนอน 2. สมาธิสร้างปัญญา 3. นันทนาการ 4. หนูน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ)	1. ร้อยละของเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. ร้อยละของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละของเด็กที่สามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 2**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวสุพรรษา โสมหา**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
	4. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. หนูน้อยรักการอ่าน 2. หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. ศิลปะสร้างสรรค์	1. ร้อยละของเด็กที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการ	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 4**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสุทธิพร**

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ส่งเสริมครูผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยหน่วยละ ๑ชิ้นงานตลอดปีการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 5**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสุทธิพร**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
			5. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 6. ร้อยละของครูที่วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ 7. ร้อยละของครูที่จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 8. ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง 9. ร้อยละของครูที่มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย 10. ร้อยละของครูที่จัดทำเอกสาร						

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	6. โครงการพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. แนะแนว / เข้ารับการอบรม / ศึกษาดูงาน 2. จัดให้มีการนิเทศภายในประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน	1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 6**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสุทธิพร**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
			5. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 6. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 7. ร้อยละเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย							

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
	7. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา	1. หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย 2. ผลิตสื่อปฐมวัย	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษปฐมวัย 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที 7**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวอัจฉราภรณ์**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	8. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 8**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวอัจฉราภรณ์**

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
		5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
	9. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การอบรมครูและบุคลากรระดับปฐมวัย 2. การทำวิจัยในชั้นเรียน 3. การจัดหาผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน	1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 9**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวสุพรรษา**

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ศูนย์สื่อปฐมวัย	1. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 10**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวสุพรรษา**

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2560	2561	2562	2563	2564	
	11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1. อบรมครูและบุคลากร 2. นิเทศภายใน 3. ศึกษาดูงานบุคลากรครู 4. ผลิตสื่อ	1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	**มาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 11**	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	**นางสาวสุพรรษา**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ห้องสมุดมีชีวิต 2. รักการอ่านระดับประถม 3. รักการอ่านระดับมัธยม 4. เร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ 5. ส่งเสริมการสอน 6. ธนาคารสูตรคูณ 7. นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (1)**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางปิมปพาพร นางธัญรัศม์ นางมัตติกา นางเพ็ชรศรี นางสาวธัญญลักษณ์ นางสุนิสา

	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยน	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2)**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางปิมปพาพร นางสาวสุวคนธ์

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	3. พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ 4. การประกวดโครงงาน 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ความคิดเห็น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ							**นางสาวสร้อยุดา** นางมัตติกา นางสาวธัญญาลักษณ์
	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. พัฒนาครูสู่ ICT	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมปลอดภัย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (3)**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	**นางสาวชนิดา**

	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน 3. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถม 4. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยม 5. ทัศนศึกษา 6. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. ห้องเรียนคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (4)**						**นางสาวสุวคนธ์** นายศักดา **นางสุนิสา** นางมัตติกา นางสาวสร้อยสุดา นายศักดา
	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แข่งขันทักษะวิชาการ 3. ส่งเสริมการสอน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5)**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางสาวสุวคนธ์ นางปิมปพาพร นางสาวธัญญาลักษณ์

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	1. แนะแนว 2. สหกรณ์โรงเรียน 3. ธนาคารโรงเรียน 4. ฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีวุฒิภาวะทางอาชีพ	**มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ 1.1 (6)	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางมัตติกา นางธัญรัศม์ นาวสุนิสา นางสาวยาณี
	1. โรงเรียนสุจริต 2. ค่านิยม 12 ประการ 3. โรงเรียนสีขาว 4. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) 5. ธนาคารโรงเรียน 6.วันสำคัญทางการศึกษา 7. ปัจฉิมนิเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเยอะ 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	**มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ 1.2 (1)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	นางสาวชลิดา นางประกายแก้ว นางธัญรัศม์ นางวิจิตร นางสุนิสา นางมัตติกา นายวัชรพงษ์

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์ 4. รักษ์ถิ่น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีแสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	**มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ 1.2 (2)	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นายเจษฎา นางสาวยาณี นางวิจิตร
	1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถม 3. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	**มาตรฐานที่ 1** ตัวบ่งชี้ 1.2 (3)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	นายวัชรพงษ์ นายศักดา

	1. การแข่งขันกีฬา 2. เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก	**มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (4)**	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	นางมัตติกา นายเจษฎา นางสุทธิพร นางธัญรัศม์ นายวัชรพงษ์ นางสุทธิพร

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การนิเทศภายใน 3. งานระเบียบวินัยบุคลากร 4. จัดสรรอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง)	1. ระดับคุณภาพการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น	**มาตรฐานที่ 2** ตัวบ่งชี้ 1	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางมัตติกา นางวิจิตร

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	5. พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 6. พัฒนาระบบงานพัสดุ จัดซื้อ-จัดจ้าง 7. พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ 8. พัฒนาระบบควบคุมภายใน 9. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. พัฒนาบุคลากร ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา 11. พัฒนาอาคารสถานที่	2. ระดับคุณภาพการมีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการที่เหมาะสมคลอบคลุม 2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง		**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางสุนิสา นายศักดา นางสาวโสภา นางสาวสร้อยสุดา นางวิจิตร นางวิจิตร นายเจษฎา

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	สิ่งแวดล้อม และ สาธารณูปโภค	2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสน เทศที่มีความถูกต้อง ครบ ถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ ใช้ได้							
		2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ระดับคุณภาพการผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับ ผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. ระดับคุณภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ทัศนศึกษา 2. พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัด ประเมินผล 3. รับนักเรียน 4. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5. ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 7. ส่งเสริมการสอน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป	**มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางมัตติกา นางปิมปพาพร นางเพ็ชรศรี นางสาวยาณี นางสาวชนิดา นางสาวธัญญาลักษณ์

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	8. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้							นางสาวสร้อยสุดา

		5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	**มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
		ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน							
		10. ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 11. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยประเมินจากสภาพจริง 12. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	**มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. นิเทศภายใน 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปี (sar)	1. ระดับคุณภาพของการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ร้อยละผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	**มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 1**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 87**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางปิมปพาพร นางสาวสร้อยสุดา นางมัตติกา คณะครู คณะครู นางปิมปพาพร นางสาวสุวคนธ์ นางปิมปพาพร

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
	8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร								**นางสุนิสา**
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	1. ธนาคารโรงเรียน 2. ฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 3. ค่านิยม12 ประการ 4. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. การประกวดโครงงาน	1. ระดับคุณภาพการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่าของงานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่	**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**	**ร้อยละ 80**	**ร้อยละ 83**	**ร้อยละ 86**	**ร้อยละ 89**	**ร้อยละ 92**	นางสุนิสา นางสาวยาณี นางประกายแก้ว นางสาวสร้อยสุดา นางมัตติกา

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสามารถนำมาปฏิบัติใช้จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนในครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไป 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักตน รู้จักพึ่งตนเอง สามารถสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง							

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา, นางสุทธิพร ชื่นจิตร
สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ เพราะเป็นช่วงวัยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายนั้น จะต้องดำเนินการเพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร การรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย การบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา การปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2.2เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
2.3 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
2.4 เพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.2 เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสุทธิพร ชื่นจิตร นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 กีฬาหนูน้อย	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 นันทนาการ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.3 โภชนาการดีมีสุข	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา
สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ เพราะเป็นช่วงวัยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ นั้นจะส่งผลให้เด็กมีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส มีการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก เช่น กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น มีการควบคุมอารมณ์ที่เหมาะสมตามวัย มีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และกิจกรรมด้านธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และกิจกรรมด้านธรรมชาติ และมีความสุขขณะทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย สามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2.2เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
2.3 เพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
2.4 เพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.2เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.3 เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.4 เด็กสามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา	ปีกศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ฟังนิทานก่อนนอน	นางสาวอัจฉราภรณ์		
2.2 สมาธิสร้างปัญญา	นางสาวอัจฉราภรณ์		
2.3 นันทนาการ	นางสาวสุพรรษา		
2.4 หนูน้อยทำดี(ประเพณีวันสำคัญ)	นางสาวสุพรรษา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา
สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 3กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ เพราะเป็นช่วงวัยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาการด้านสังคมนั้น จะต้องดำเนินการในด้านการมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรอคอยตามลำดับก่อนหลังความรับผิดชอบ ได้แก่ การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ การเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูความซื่อสัตย์ สุจริต ได้แก่ การบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่นและไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิดการช่วยเหลือแบ่งปัน ได้แก่ การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีมารยาทในการพูด และการฟัง การรับประทานอาหาร และการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ดังนั้นเพื่อพัฒนาเด็กให้มีวินัย รับผิดขอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีวินัย รับผิดขอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2.2เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
2.3 เพื่อพัฒนาเด็กให้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2.4 เพื่อพัฒนาเด็กให้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

3.1เด็กมีวินัย รับผิดขอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.2 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.3 เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80
3.4 เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ. 2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 กีฬาหนูน้อย	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 ออมทรัพย์	นางสาวอัจฉราภรณ์		
2.3 วันสำคัญ	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.4 ศิลปะและนันทนาการ	นางสาวอัจฉราภรณ์		
2.5 การดำเนินงานตามหลักค่านิยม 12 ประการ	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร ชื่นจิตร
สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 4กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ เพราะเป็นช่วงวัยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาการด้านสติปัญญานั้น จะทำให้เด็กมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกลักษณะ คุณสมบัติของสิ่งต่างๆ บอกความเหมือน ความแตกต่าง การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีการถ่ายทอดความคิดและจินตนาการและสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2.2เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
2.3 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2.4 เพื่อพัฒนาเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2.5 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับร้อยละ 80

3.2 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.3 เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.5 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสุทธิพร ชื่นจิตร	ปี กศ 2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 หนูน้อยรักการอ่าน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.4 ศิลปะสร้างสรรค์	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร ชื่นจิตร

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 5กลยุทธ์ข้อ 3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้นจะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ จุดหมาย และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจำวัน และการประเมินพัฒนาการเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงหรือแนวการปฏิบัติตน ให้รางวัลหรือชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมของเด็กบรรยายพฤติกรรมที่เหมาะสมและการให้เหตุผลที่ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็ก จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เข้าใจการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก การสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำผลวิจัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองโดยแสดงความรู้สึกที่ดี สอบถามและรับฟังความคิดเห็น ชื่นชมพูดคุยด้วยความเป็นมิตรต่อเด็กและผู้ปกครอง แสดงน้ำใจไมตรี ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อเด็กและผู้ปกครอง สนับสนุนให้ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก ให้คำแนะนำและบริการแก่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขพัฒนาการของเด็กอย่างเสมอภาคและสม่ำเสมอ มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไปหรือปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

2.2เพื่อพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

2.5 เพื่อพัฒนาครูให้ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

2.6 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

2.7 เพื่อพัฒนาครูให้จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

2.8 เพื่อพัฒนาครูให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

2.9 เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

2.10 เพื่อพัฒนาครูให้จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสุทธิพร ชื่นจิตร	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 ส่งเสริมครู ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างน้อยหน่วยละ ๑ชิ้นงาน ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรษา โสมหา นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิพร ชื่นจิตร

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 6กลยุทธ์ข้อ 3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น จะส่งผลให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของปรัชญา แนวคิดหลักการ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้
ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็ก การแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน การคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก การให้ความช่วยเหลือ กระตุ้นครู และบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีแผนงาน โครงงาน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงานให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ บริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา และเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.2เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อพัฒนาผู้บริหารในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2.7 เพื่อศึกษาความให้พึงพอใจของเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสุทธิพร ชื่นจิตร	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 แนะแนว / เข้ารับการอบรม / ศึกษาดูงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 จัดให้มีการนิเทศภายใน ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยบริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการแนะนำให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลาทำให้เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
แผนงาน บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา
สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 7กลยุทธ์ข้อ 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจำเป็นที่จะต้องเกิดจากความร่วมมือของหลายๆ ฝ่าย และหลายกระบวนการ กล่าวคือ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย (เช่น ครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำผลการวิเคราะห์เด็ก บริบท สภาพปัญหา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันของหัวข้อสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา(เช่น วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สาระการเรียนรู้รายปี การจัดประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นต้น) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และสรุปผลทุกภาคเรียน และหรือทุกปี และนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตร และหรือ
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2เพื่อพัฒนาระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.4 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

2.5 เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.3 กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.4 การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.5 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.2 ผลิตสื่อปฐมวัย	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีวิธีการแนวทางและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรษา โสมหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

แผนงาน งานบริหารงานงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัยที่ 8กลยุทธ์ข้อ 4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1การจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี

3.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดี

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 9กลยุทธ์ข้อ 4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จะต้องมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีการกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆบุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดไว้ มีการสรุปองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดไว้ มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคลากรภายนอกสถานศึกษา เช่น ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

2.2เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 การอบรมครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวสุพรรษา นางสาวอัจฉราภรณ์		
2.3 การจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	นางสาวสุพรรษา โสมหา นางสาวอัจฉราภรณ์		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 10กลยุทธ์ข้อ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจะต้องมีการจัดโครงการ กิจกรรม ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและเด็กได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมเด็กที่บรรลุตามปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

2.2เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1โครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 ศูนย์สื่อปฐมวัย	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างองค์รวม ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอกและมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา โสมหา

สอดคล้อง สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย ข้อที่ 11กลยุทธ์ข้อ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นนั้น จะต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัด ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่จัดขึ้นเด่นชัด ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรมต่อปีการศึกษา มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ย้อนหลัง 3 ปี การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้น มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การสรุปโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิผลของโครงการ กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัย

2.2เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับ ร้อยละ 8

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 อบรมครูและบุคลากร	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.2 นิเทศภายใน	นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
2.3 ศึกษาดูงานบุคลากรครู	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
2.4 ผลิตสื่อ	นางสาวสุพรรษา โสมหา นางสาวอัจฉราภรณ์ สมบัติศรี		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุพรรษา โสมหา		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุพรรษา โสมหา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนา ร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาดังกล่าว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป เช่น การปฏิรูปการศึกษา การส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติภัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การรณรงค์เรื่องสิทธิพื้นฐานของเด็ก การพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เป็นต้น โดยสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรษา โสมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม
ขั้นพื้นฐาน
งานวิชาการ
(งบประมาณร้อยละ50 = 309,364 บาท)

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ระดับประถมศึกษา)
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ก.ค. 63 – เม.ย .64
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.**ข้อ 1 **สพป.นพ.1** ข้อ 1 **โรงเรียน** ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	**สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่ 4 **สพฐ.** มาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4
	โรงเรียนมาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2544 ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2549 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปีพ.ศ. 2563เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่กาเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการประเมินภายนอกรอบ สี่ ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน

2) โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน

2) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่3,4ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. พัฒนาห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ
3. จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม
4. จัดกิจกรรมเสียงตามสาย “ฟังข่าวนำเล่าขาน”
5. จัดป้ายนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	-	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	
รวม(-)		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญรัศม์ เทพคำดี

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔	↔							
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					↔	↔						
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔					
	-จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						↔	↔	↔	↔			
	-พัฒนาห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ						↔	↔	↔	↔			
	-จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม						↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
	-จัดกิจกรรมเสียงตามสาย “ฟังข่าวนำเล่าขาน”												
	-จัดป้ายนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน									↔	↔	↔	↔

7	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		↔										
8	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร		↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีนิสัยรักการอ่าน	แจงนับนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	แบบบันทึกพฤติกรรมการอ่าน
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80ใช้บริการห้องสมุดและมุมหนังสือ	แจงนับนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
3.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	แจงนับนักเรียนที่มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีพัฒนาการอ่านดีขึ้นตามศักยภาพ	แจงนับนักเรียนที่มีการพัฒนาการอ่านดีขึ้นตามศักยภาพ	แบบสำรวจพัฒนาการอ่านของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน ดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ◯ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ก.ค. 63 – เม.ย.64
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.** ข้อ 1 **สพป.นพ.1** ข้อ 1**โรงเรียน** ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	**สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่ 4 **สพฐ.**มาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 **โรงเรียน**มาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2544 ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2549 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้ (2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปีพ.ศ. 2549 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการประเมินภายนอกรอบ สี่ ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน

2) โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนิสัยรักการอ่าน

2) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่3,4ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. พัฒนาห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ
3. จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม
4. จัดกิจกรรมเสียงตามสาย “ฟังข่าวนำเล่าขาน”
5. จัดป้ายนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- การตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	-	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	
รวม(-)		**-**	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัตติกา จอกทอง

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔	↔	↔	↔					
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ												
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -พัฒนาห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ -จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม -จัดกิจกรรมเสียงตามสาย “ฟังข่าวนำเล่าขาน” -จัดป้ายนิเทศส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				↔ ↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔ ↔				↔
7	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔									↔	↔
8	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔									↔	↔

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีนิสัยรักการอ่าน	แจงนับนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	แบบบันทึกพฤติกรรมการอ่าน
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80ใช้บริการห้องสมุดและมุมหนังสือ	แจงนับนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
3.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	แจงนับนักเรียนที่มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีพัฒนาการอ่านดีขึ้นตามศักยภาพ	แจงนับนักเรียนที่มีการพัฒนาการอ่านดีขึ้นตามศักยภาพ	แบบสำรวจพัฒนาการอ่านของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน ดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนาง้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนาง้ววิทยา

โครงการ เร่งรัด การอ่านออก เขียนได้

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค.63 – เม.ย.64

สนองกลยุทธ์ **สพฐ.**ข้อ 3 **สพป.นพ.1** ข้อ 5**โรงเรียน** ข้อ 2

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่ 7 **สพฐ.**มาตรฐานที่ 10 **โรงเรียน**มาตรฐานที่ 10

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา และกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จึงได้ทำโครงการปลอดการอ่านการเขียนไม่ได้ โดยดำเนินการ 8 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาอ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ 100 อ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่10สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจผู้เรียน

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน
2. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน
3. กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านภายในห้องเรียน
4. กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน
5. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน
6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
7. กิจกรรมการนวัตกรรมพัฒนาทักษะ

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบทดสอบการอ่าน การเขียน

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดทำข้อสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	
2	จัดทำแบบบันทึกผลการทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	
รวม (-)		**-**	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔	↔							
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ						↔	↔					
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน -กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน -กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านภายในห้องเรียน -กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน -กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมการนวัตกรรมพัฒนาทักษะ						↔	↔	↔				
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔										
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาแล้ว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 ของโรงเรียน อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 ของโรงเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โครงการสอนซ่อมเสริม**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 5,7 ตัวบ่งชี้ 5,6 กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และมีศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนจึงต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ดังนั้นทางโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2.3 เพื่อป้องกันปัญหานักเรียนมีผลการเรียน 0, ร,มส.

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3.2 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3.3 ป้องกันปัญหาการมีผลการเรียน 0, ร,มส.ได้ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวธัญญาลักษณ์	ปี พ.ศ. 2563	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คณะครู		
2.2เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	นางสาวธัญญาลักษณ์		
3.ขั้นตอนการดำเนินโครงการ			
3.1 รับสมัครนักเรียนที่ต้องการเรียนซ่อม/เสริม	นางสาวธัญญาลักษณ์		
3.2จัดกิจกรรมสอนซ่อม/เสริมนักเรียน	คณะครู		
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
5. สรุป รายงานผล	นางสาวธัญญาลักษณ์		

5. การประเมินผล

5.1การตอบแบบสอบถาม

5.2 แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส มีจำนวนลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร**
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (4) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น จะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป และในปัจจุบันนี้ การสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนที่สอบเข้าได้ส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตตัวเมืองที่มีความพร้อมของข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและแนวทางศึกษาต่อ สำหรับเยาวชนในเขตชนบทยังขาดข้อมูลเหล่านี้ และยังขาดแรงกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษารวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อจึงทำให้เยาวชนที่จบการศึกษาในเขตชนบทไม่ได้รับการสนับสนุนให้เรียนต่ออย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นกำลังของประเทศชาติที่มีการศึกษาในระดับที่ไม่สูงนัก จึงเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบทอันเป็นปัญหาสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติงานส่งเสริมวิชาการเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในการเตรียมการสอบในรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องอยู่ในระดับร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวธัญญาลักษณ์	ปี กศ. 2563	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ			
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวธัญญาลักษณ์		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวธัญญาลักษณ์		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **ธนาคารสูตรคูณ**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิมปพาพร ป้อมหิน
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้ในหลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันฯลฯการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การคิดประยุกต์ การเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนวคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผล เป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ทีละเล็กละน้อย ค่อย ๆ สะสมไปเรื่อย ๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กล้าตัดสินใจ ซึ่งจากแหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องการคูณซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูง แต่ปัญหาสำคัญในพัฒนาคือนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถท่องสูตรคูณได้ อาจเพราะนักเรียนขาดความสนใจ ไม่เข้าใจถึงความสำคัญของการท่องสูตรคูณ โดยเห็นว่าสามารถดูได้จากหลายๆที่เพราะมีตัวอย่างมากมาย หรืออาจเป็นเพราะวิธีการของครูผู้สอนที่ให้นักเรียนท่องสูตรคูณยังไม่หลากหลายซ้ำซากสร้างความเบื่อหน่ายให้กับนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการท่องสูตรคูณ ให้นักเรียนมีวิธีการท่องสูตรคูณที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำสูตรคูณได้อย่างแม่นยำและใช้เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสิ่งสำคัญคือการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและความคาดหวังของชุมชนและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณของนักเรียนโดยการใช้ความรู้ในเรื่องการออมมาประยุกต์ใช้

2.2 เพื่อให้ครูได้มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาคณิตศาสตร์ และจดจำสูตรคุณได้อย่างแม่นยำ

2.4 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถท่องสูตรคูณได้จนถึงแม่ 12 ได้ 100 % และเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการฝากและออมสามารถนำความรู้เรื่องการออมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2 ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ปี กศ. 2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1สร้างสมุดคู่ฝากของนักเรียน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.2แจกสมุดคู่ฝากให้กับนักเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.3นักเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4มาท่องสูตรคูณกับครูเจ้าหน้าที่ผู้รับฝากสูตรคูณของนักเรียน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.4ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเกี่ยวกับการท่องสูตรคูณ คือ คิดเลขเร็วการคูณ 20 ข้อ โจทย์ปัญหาการคูณ 10 ข้อ	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.5 ตรวจสอบผลสอบของนักเรียน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.6มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ท่องสูตรคูณได้บรรลุเป้าหมาย(รายบุคคล)	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.7มอบของรางวัลแก่ชั้นเรียนที่ท่องสูตรคูณได้บรรลุเป้าหมายทุกคน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		

5. การประเมินผล

5.1 แบบทดสอบการสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนสามารถท่องสูตรคูณได้จนถึงแม่ 12

6.2 นักเรียนเกิดทักษะการท่องสูตรคูณและสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

6.3 ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

6.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางปิมปพาพร ป้อมหิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ นักข่าวน้อยสู่ห้องเรียน
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสุนิสา วรรณา
ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค. 63 – เม.ย.64
สนองกลยุทธ์ **สพฐ.**ข้อ 1 **สพป.นพ.1** ข้อ 1 **โรงเรียน** ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่2 **สพฐ.**มาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4
โรงเรียนมาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยร่วมกับกลุ่มเสียงไทย (อดีตทีมงานบีบีซีภาคภาษาไทย) เล็งเห็นว่าเยาวชนไทยเป็นผู้ที่มีความอยากรู้อยากเห็นความเป็นไปรอบตัว ต้องการการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ต่างๆ อยู่ตลอดเวลา แต่ไม่ค่อยมีช่องทางการสื่อสารของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจมากนัก ในฐานะที่มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยมีช่องทางการสื่อสารใหม่ๆ หลายช่องทางที่บรรดาเยาวชนจะสามารถเข้ามาใช้แสดงความคิดเห็นและทัศนะอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการฝึกฝนตนเองในการเสาะแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องและการนำมาเผยแพร่อย่างถูกต้อง จึงเห็นสมควรจัดโครงการผู้สื่อข่าวรุ่นเยาว์ หรือ Young Reporter ขึ้น

2. การดำเนินงาน

1. คัดเลือกโรงเรียนอินเทอร์เน็ตปลอดภัยและสร้างสรรค์ของมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยเป็นโรงเรียนนำร่อง
2. คัดเลือกนักเรียนจากโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน โดยการส่งเรียงความ **“เมื่อฉันเป็นนักข่าว”** ผู้ชนะจะได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป
3. การฝึกอบรมจะดำเนินการ เป็นระยะเวลา 7 วัน
4. ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับสิทธิในการร่วมกิจกรรม ทำผลงานสารคดีสั้น หรือนำเสนอข่าวออนไลน์ผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์หรือเว็บไซต์ของมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยต่อไป

3. ระยะเวลาดำเนินการ

1. รับสมัคร วันที่ พฤศจิกายน 2563 - 15 มกราคม 2564
2. การคัดเลือก 16-31 มกราคม 2564
3. ประกาศผล กุมภาพันธ์ 2564
4. อบรมผู้สื่อข่าวรุ่นเยาว์ 2-8 เมษายน 2564

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนจำนวน 10 คน

วิทยากรและเจ้าหน้าที่ คณะครู จำนวน 10 คน

5. งบประมาณและค่าใช้จ่าย

สนับสนุนงบประมาณโดยมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้เรียนรู้การเป็นผู้สื่อข่าวและได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
2. นักเรียนจะได้เรียนรู้การค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนการนำเสนออย่างถูกวิธี
3. นักเรียนจะได้พัฒนาศักยภาพในตนเอง รวมถึงได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการขยายผลผู้สื่อข่าวรุ่นเยาว์ได้อีกต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา วรรณา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิมปพาพร ป้อมหิน
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันงานทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันงานทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศต่อไป

2.2เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

2.3เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศต่อไป

3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ปี กศ. 2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	คณะครู		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ได้เข้าร่วมแข่งขันงานทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศต่อไป

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

6.3 ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางปิมปพาพร ป้อมหิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ**
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น จะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป และในปัจจุบันนี้ การสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนที่สอบเข้าได้ส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตตัวเมืองที่มีความพร้อมของข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและแนวทางศึกษาต่อ สำหรับเยาวชนในเขตชนบทยังขาดข้อมูลเหล่านี้ และยังขาดแรงกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ จึงทำให้เยาวชนที่จบการศึกษาในเขตชนบทไม่ได้รับการสนับสนุนให้เรียนต่ออย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นกำลังของประเทศชาติที่มีการศึกษาในระดับที่ไม่สูงนัก จึงเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบทอันเป็นปัญหาสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ

งานส่งเสริมวิชาการ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในการเตรียมการสอบในรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการสอบในระดับต่างๆ อาทิ การสอบ O – NET(Ordinary National Educational Test) หรือการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน , การสอบ A – NET (Advanced NationalEducational Test) หรือการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นสูง โดยใช้รูปแบบการให้ความรู้แบบติวเข้ม สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้นอยู่ในระดับร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปี กศ. 2563	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1แข่งขันทักษะวิชาการ	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.2สอนซ่อมเสริม	ครูประจำชั้น,ครูประจำวิชา		
2.3ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**
แผนงาน บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.3 กลยุทธ์ข้อ 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

2. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวธัญญาลักษณ์	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูทุกท่าน		
2.2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวธัญญาลักษณ์		
2.3. สรุป รายงานผล	นางสาวธัญญาลักษณ์		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.3 นำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาลักษณ์ จ่าบาล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (4) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สมมารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการอกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อสร้างความรู้ เข้าใจการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	คณะครู		
3. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
5. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถม

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ผู้รับผิดชอบ นายศักดา อุปพงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพด้วยปัจจุบัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่ง เพราะเป็นการสร้างบุคลากรในสังคม
ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถและเข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีค่ามากยิ่งขึ้น

การพัฒนาเยาวชนให้กล้าคิด กล้าพูด และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมนั้น กิจกรรมจะช่วยพัฒนาได้อย่างมากเพราะผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติจริง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ รู้จักและเข้าใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่นๆ สิ่งเหล่าพัฒนาได้ด้วยการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสกระทำจริง โดยการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3 ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

3.4 ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 215 คน โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ได้ทำกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

4.1.2 นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ และชุมนุมรักษาดินแดนอย่างใดอย่างหนึ่งคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ (บรรยายผลผลิตระดับคุณภาพ/ประสิทธิภาพ)

4.2.1 นักเรียนชั้น ป. 1- ม.3 เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ 100%

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ 1. นักเรียน ม.1, ม.4 เลือกกิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 5. สอบ Pre O-net 6. เข้าค่ายพักแรม ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. ประเมินสรุปเป็นรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้น 2. ประเมินและสรุปผลงานดำเนินทั้งโครงการ	ปีการศึกษา 2563	-	นายศักดา

6. งบประมาณ

รายการ	ปริมาณ		ค่าวัสดุ ต่อหน่วย	ค่าตอบแทน ต่อหน่วย	ค่าใช้สอย ต่อหน่วย	รวม
	จำนวน	หน่วย				
1. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 2. เข้าค่ายพักแรม						-
รวม					**-**	**-**

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	- สำรวจ	1. แบบเช็คชื่อ
2. ความตระหนักถึงความสำคัญของแต่ละกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็น	2. แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดา อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยม

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ผู้รับผิดชอบ นางมัตติกา จอกทอง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพด้วยปัจจุบัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่ง เพราะเป็นการสร้างบุคลากรในสังคม
ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถและเข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีค่ามากยิ่งขึ้น

การพัฒนาเยาวชนให้กล้าคิด กล้าพูด และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมนั้น กิจกรรมจะช่วยพัฒนาได้อย่างมากเพราะผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติจริง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ รู้จักและเข้าใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่นๆ สิ่งเหล่าพัฒนาได้ด้วยการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสกระทำจริง โดยการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3 ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

3.4 ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 146 คน โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ได้ทำกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

4.1.2 นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ และชุมนุมรักษาดินแดนอย่างใดอย่างหนึ่งคนละ 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ (บรรยายผลผลิตระดับคุณภาพ/ประสิทธิภาพ)

4.2.1 นักเรียนชั้น ป. 1- ม.3 เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ 100%

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ 1. นักเรียน ม.1, ม.4 เลือกกิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 5. สอบ Pre O-net 6. เข้าค่ายพักแรม ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. ประเมินสรุปเป็นรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้น 2. ประเมินและสรุปผลงานดำเนินทั้งโครงการ	ปีการศึกษา 2563	-	นางมัตติกา

6. งบประมาณ

รายการ	ปริมาณ		ค่าวัสดุ ต่อหน่วย	ค่าตอบแทน ต่อหน่วย	ค่าใช้สอย ต่อหน่วย	รวม
	จำนวน	หน่วย				
1. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 2. เข้าค่ายพักแรม						-
รวม					**-**	**-**

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	- สำรวจ	1. แบบเช็คชื่อ
2. ความตระหนักถึงความสำคัญของแต่ละกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็น	2. แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

9.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และครูบาอาจารย์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา สีกาลัง
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการธำรงตนดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพโดยในปีงบประมาณ 2563 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2564 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

4. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาหลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. โรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา อย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ให้การสนับสนุน งบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล
2. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน (รถตู้ หรือ รถบัส)ถนน ไฟถนน ไฟจราจรป้ายบอกทาง ทางเท้า
3. ระบบไฟฟ้าระบบพลังงานทางเลือก
4. ระบบประปาน้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสียท่อระบายน้ำ ระบบการส่งน้ำ
5. เครือข่ายโทรศัพท์เครือข่ายโทรศัพท์มือถือสัญญาณโทรทัศน์ และสัญญาณวิทยุเคเบิลทีวีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ

7. ระบบบำบัดขยะระบบบำบัดน้ำเสียโรงขยะรีไซเคิลและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

8. โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ด้านที่ 2 ส่งเสริมการศึกษา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก
2. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEM Education)
3. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ
4. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียน
5. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ
6. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. ให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน
10. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
12. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ
13. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

1. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด
2. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1.จำนวนโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน

2. จำนวนโรงเรียนประจำอำเภออย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. ร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งภาพความสำเร็จของโรงเรียนด้านต่างๆ ดังนี้

1. นักเรียนเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา 4 ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

3. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

4. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วน

ร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา สีกาลัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1.ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัตติกา จอกทอง

สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (2) กลยุทธ์ข้อ 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้งเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเขากะลาวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนเขากะลาวิทยาคมขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ

2. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

1.1 ด้านคุณภาพ

1.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน

1.2 ด้านปริมาณ

1.2.1 โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนว 3 กิจกรรม

1.2.2 นักเรียน ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ 80

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

(ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

6. วิธีการดำเนินการ / ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง												
2. เขียนโครงการ				↔								
3. ขออนุมัติโครงการ				↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
- แนะแนวสัญจร										↔	↔	↔
- ทัศนศึกษา ดูงาน									↔	↔	↔	↔
- ประชาสัมพันธ์การศึกษา		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5. สรุปผล ประเมินผล	↔											
รายงานผู้เกี่ยวข้อง	↔											

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การวัดผล ประเมินผล

1. สอบถาม
2. สังเกต
3. ประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านดนตรี/ นาฏศิลป์

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : เพิ่มประสิทธิ์ภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 2พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 5เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบงชี้การศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา**ตัวบ่งขี้ที่1**ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ**ตัวบ่งชี้ที่2**ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์

ตัวบ่งชี้ที่3ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : นางวิจิตร ศรีทองทา

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา 2563 โดยเน้นผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 8 มุ่งให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างสูงสุดในการคิดริเริ่มสร้างสร้างสรรค์ กระทำสิ่งที่ดีงาม ให้เกิดคุณค่าแก่สังคม แนวคิดของมนุษย์จึงสะท้อนสภาพสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัยแตกต่างกันไปตามทัศนะของสังคมแต่ละสังคม ศิลปะก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคมด้วย เนื่องจากเมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีวัฒนธรรมของจนเองแล้ว สมาชิกของสังคมจะต้องเรียนรู้ศิลปะอันเป็นวัฒนธรรมของสังคมด้วย ศิลปะจึงมีความสำคัญเท่ากับศาสตร์อื่นๆ ชีวิตมนุษย์ที่มีความยิ่งใหญ่ และละเอียดซับซ้อน การแก้ ปัญหาชีวิตของมนุษย์ไม่สามารถแก้ด้วยศาสตร์หนึ่ง วิชาศิลปะจึงเป็นวิชาที่แสดงถึงการประยุกต์เอาวิทยาศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาทางด้านต่าง ๆ นำมาเป็นพื้นฐานทางความคิดทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติและศิลปะแล้ว นำมาวิเคราะห์ ผลกระทบการสร้างงานศิลปะที่ส่งผลต่อการรับรู้ของคน ตลอดจนหากลวิธีการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังความเข้าใจแก่เยาวชน และศิลปะมีส่วนช่วยเสริมสร้างจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อกัน ทั้งนี้เพราะศิลปะมีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางอารมณ์ และจิตใจขณะเดียวกันเสริมสร้างปัญญาด้วย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนแสดงผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านนาฏศิลป์

3.3 เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ผลผลิต (Outputs)1. ผู้เรียนทุกคน มีผลงานตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน เต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ เชิงปริมาณ ผลลัพธ์ (Outcomes)1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน นาฏศิลป์ มีผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ตามความถนัดและสนใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P) - เขียนโครงการ เสนอโครงการ - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 จัดเตรียมวัสดุและสื่อเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม - TV,เครื่องเล่นDVD/CD ,ชุดลำโพงขยายเสียง - ชุดเพื่อใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ ,เครื่องประดับ - เครื่องสำอาง - ตู้ , กล่อง , ชั้น สำหรับจัดเก็บชุดและอุปกรณ์ต่างๆ 2.2 จัดกิจกรรมการสอน นาฏศิลป์ไทย รวมงบประมาณ 3. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ 4. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) -นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป	ปีการศึกษา 2563	-	นางวิจิตร

5. **กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณงบประมาณที่ใช้ - บาท**
6. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
7. **ระยะเวลาดำเนินการ** กรกฎาคม 2563 –เมษายน 2564
8. **การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
-นักเรียน 80% สนในและแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ไทยได้	-สังเกตและสอบถาม	-แบบบันทึกข้อมูล
-นักเรียน 80% ชื่นชมในผลการแสดงด้านนาฏศิลป์ไทย	-สังเกตุและสอบถาม	-แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยซึ่งเป็นมรดกของชาติไทย
2. นักเรียนชื่นชมและสนใจในงานนาฏศิลป์ไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตร ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ **โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้**
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64
สอดคล้องกับมาตรฐาน สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.3 กลยุทธ์ข้อ 3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรของโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาจำนวน 20 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการปฏิบัติงาน

3.2. 2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

3.2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. **กิจกรรมและการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	นางมัตติกา จอกทอง
ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจการพึงพอใจ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นางมัตติกา จอกทอง

ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ -รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	นางมัตติกา จอกทอง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ บาท
รวมทั้งสิ้น - บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุรายหัว
1. ค่าวัสดุ	-	-	-
	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
1. ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สังเกต	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียนได้สัมผัส ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ครู มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ (ย่อโลก)	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **นิเทศภายใน**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัตติกา จอกทอง
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4 กลยุทธ์ข้อ 2
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 22การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

3.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางมัตติกา จอกทอง	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1 ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
2.2 นิเทศการสอน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
4. สรุป รายงานผล	นางมัตติกา จอกทอง		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในด้านการเรียนการสอนอย่ามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ 3ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ **6** ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบงานสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา สีกาลัง

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการวันที่ กรกฎาคม 2563 –เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษามีสื่อการเรียนสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนในฐานะสถาบันที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน จึงต้องจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเกิดกระบวนการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อสร้างบรรยากาศและโอกาสการเรียนรู้ต่อไปการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม/หมวด/งาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้สื่อต่างๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ พร้อมที่จะให้บริการเกี่ยวกับเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความเป็นระบบ มีความพร้อมที่จะให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ได้ตลอดเวลา

3.2 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงรักษาเทคโนโลยีให้ใช้งานได้

3.3 เพื่อจัดหาเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 จัดการประกวดสื่อ นวัตกรรม จำนวน 1 ครั้ง

4.1.2 ซ่อมแซมอุปกรณ์/เทคโนโลยีร้อยละ80

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

4.2.2ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1	ขั้นเตรียมการ 5.1.1ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ 5.1.2แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการวางแผนงาน 5.1.3เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 5.1.4แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		- - -	นางสาวชนิดา สีกาลัง
5.2	ขั้นดำเนินการ 5.2.1จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 5.2.2สำรวจสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 5.2.3กำหนดสถานที่เก็บรักษา/ผู้ดูแลรับผิดชอบ 5.2.4จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ 5.2.5จัดการประกวดสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5.2.6ซ่อมแซมอุปกรณ์/เครื่องมืองานโสตที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวชนิดา สีกาลัง
5.3	ขั้นกำกับ ติดตาม ควบคุมโครงการ			ผู้บริหาร
5.4	ขั้นประเมินผลและรายงานโครงการ 5.4.1ประเมินผล 5.4.2สรุปผลการดำเนินการ 5.4.3รายงานผลการดำเนินการ	เมษายน 2564		นางสาวชนิดา สีกาลัง

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทการใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			-	-	
2	ประกวดสื่อ นวัตกรรม					
3	ซ่อมแซมอุปกรณ์/ เทคโนโลยีต่างๆ					
รวม		-			-	

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.สื่อ โสตทัศนศึกษา นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้มีความเป็นระบบมีความพร้อมที่จะให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ได้ตลอดเวลา	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม
2.มีการดำเนินการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้ใช้งานได้	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
3.มีเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ความเป็นระบบมีความพร้อมที่จะให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ได้ตลอดเวลา

9.2 มีการดำเนินการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้ใช้งานได้

9.3 มีเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา สีกาลัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์
ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค.63 – เม.ย.64
สนองกลยุทธ์ **กลยุทธ์ที่ 1** ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรแลละการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่ 4,6.7**สพฐ.**มาตรฐานที่ 3-7
โรงเรียนมาตรฐานที่ 4,6,9,10,14

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงน้ามาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การท้างานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเองจากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครู
2. ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีต่างๆ

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ครั้งที่ 1 การสร้างบทเรียน

ครั้งที่ 2 ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	วัสดุ อุปกรณ์	-	ถั่วเฉลี่ย
	- กระดาษ		
	- กรรไกร		
	- กาว		
รวม	**-**	-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมชี้แจง				↔								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ												
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔					
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔										
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสำรวจ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ ประกวดโครงงาน
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค. 63 – เม.ย.64
สนองกลยุทธ์ **สพฐ.**ข้อ 1 **สพป.นพ.1** ข้อ 1**โรงเรียน** ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่ 4 **สพฐ.**มาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4
โรงเรียนมาตรฐานที่ 3.1-3.4,4.1-4.4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานของตนเองให้ประสบการณ์นอกเหนือไปจากชั้นเรียน เสริมสร้างทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้มีโอกาสบูรณาการเทคโนโลยีเข้าสู่ชั้นเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อบรรลุสู่เป้าหมาย แทนที่จะเรียนแล้วจบลงตรงนั้นให้โอกาสเด็กได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับจากการเรียนการสอนในระบบเพิ่มพูนความต้องการ ความสนใจ และจุดแข็งให้กับเด็กทุกคน และให้เด็กได้มีโอกาสทำงานด้วยจังหวะความเร็วของตน สร้างให้เด็กเกิด “สำนึกในเป้าหมาย (sense of purpose)” และเสริมสร้างการตระหนักในคุณค่าของตน (self-esteem)พัฒนาทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสารให้แหลมคมยิ่งขึ้น โดยให้เด็กสามารถใช้สื่อต่างๆ เพื่อแบ่งปันกระบวนการและผลผลิตของตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมบูรณาการทักษะและความรู้ในเนื้อหารายวิชาต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เห็นและสร้างการเชื่อมโยงภายในหลักสูตร

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นการฝึกนักเรียนให้มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานของตนเอง

2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างสรรค์และมีโอกาสบูรณาการเทคโนโลยีเข้าสู่ชั้นเรียนได้

2.3 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสารให้แหลมคมยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อต่างๆ เพื่อแบ่งปันกระบวนการและผลผลิตของตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

2) โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีการแข่งขันโครงงานนักเรียน

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีความสนใจการประกวดโครงงาน

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการประกวดโครงงาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีความสนใจการประกวดโครงงาน

2) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาเข้าร่วมการแข่งขันโครงงาน

3) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4) นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการประกวดโครงงาน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่3,4ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. จัดกิจกรรมการประกวดโครงงาน
2. พัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์
3. จัดกิจกรรมตอบปัญหาโครงงาน

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- การตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ – บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัตติกา จอกทอง

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ				↔								
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดกิจกรรมการประกวดโครงงาน -จัดกิจกรรมตอบปัญหา -พัฒนาการคิดวิเคราะห์					↔	↔	↔	↔	↔	↔		
7	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		↔										
8	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร		↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ที่สนใจการประกวดโครงงาน	แจงนับนักเรียนที่สนใจการประกวดโครงงาน	แบบบันทึกพฤติกรรม
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมการตอบปัญหา	แจงนับนักเรียนที่ใช้เข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ นโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อที่6 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้แทนผู้ปกครองและชุมชน ในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานโรงเรียนขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการทุกโครงการ

4.1.2 ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกแผน

4.1.4 ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกลุ่มงาน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.2.4 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1	ขั้นเตรียมการ 5.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		-	

	5.1.2 ประชุมคณะกรรมการ 5.1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ 5.1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. ก.ค. ก.ค. ก.ค.	- - -	ครูทุกคน
5.2	ขั้นดำเนินการ 5.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานแผนงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
5.3	ขั้นกำกับ ติดตาม ควบคุมโครงการ 5.3.1 สรุปผลและประเมินผล	เม.ย. 64	-	นางสาวสร้อยสุดา
5.4	ขั้นประเมิน และรายงานผล 5.4.1 รายงานผลการดำเนินการ 5.4.2 ปรับปรุงพัฒนาปีต่อไป	เม.ย. 64	-	นางสาวสร้อยสุดา
รวมเป็นเงิน			-	

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทการใช้จ่าย			งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์		
1	เข้าเล่ม	-	-	-	-	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน		-			-	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ตำบลนามะเขือ อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีโครงการ\กิจกรรม	1. โครงการในแผนปฏิบัติการ	1. แบบเสนอโครงการ

ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 2. มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ\กิจกรรม ร้อยละ 100	2. รายงานโครงการ	2. แบบรายงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9.3 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.4 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิมปพาพร ป้อมหิน
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 4ตัวบ่งชี้ 4.1กลยุทธ์ข้อ 4
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 การจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี

3.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดี

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน	ปี กศ.2563	
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คณะครู		
2.2จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์		
2.4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
2.5 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	คณะครู		
2.6 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
2.7 จัดทำรายงานประจำปี (sar)	นางสาวสุวคนธ์		
2.8 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		
2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
4. สรุป รายงานผล	นางปิมปพาพร ป้อมหิน		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปิมปพาพร ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
(งบประมาณ ร้อยละ 20 =131,659.54 บาท)

ชื่อโครงการ	**พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี

สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (3) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 –9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี 2552 ใน กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยมีมาตรการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและ การบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งปรับสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ โดยเป้าหมายแห่งความสำเร็จ คือ ครูร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว มีการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์และมัลติมีเดีย มีการสร้างงาน Animation ทำให้เกิดความน่าสนใจในการนำเสนอสามารถแสดงผลได้บนอินเตอร์เน็ตเป็น Web page แสดงผลเป็น Video สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานอื่นๆ ได้ สร้างบทเรียน e-Learning สร้างโปรแกรมนำเสนอผลงานการ์ตูน Animation จะเห็นได้ว่ามัลติมีเดียและ Animation มีประโยชน์มากมาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสื่ออีกมากมายได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัยและอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์	ปี กศ. 2563	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
2.1 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวสุวคนธ์		
2.2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวสุวคนธ์		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวสุวคนธ์		
4. สรุป รายงานผล	นางสาวสุวคนธ์		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า นำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง ทำได้หลายวิธี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะ แก่ผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวคนธ์ ทวีศิลป์ธานี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสานสนเทศและการสื่อสาร

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิดา สีกาลัง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน มฐ.3(3.4) / มฐ.7(7.4) / มฐ.11(11.3) / มฐ.12(12.3) / มฐ. 16(16.4)

---

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัยถูกต้องและเป็นปัจจุบันโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน	เงินอื่นๆ	

					ค่าใช้จ่าย		
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	
2.	กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	
รวม			**-**	**-**	**-**	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	
2	ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบ Lan	-	
3.	บำรุงรักษา ซ่อมแซม และปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสายและทีวี/ทีวีทางไกล	-	
4.	บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบวงจรปิด	-	
5.	สนับสนุน ปรับปรุง Website โรงเรียน	-	
รวม		**-**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน 2.ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้ การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลสัมฤทธิ์ 1. ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น 2. ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ
2. เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้
3. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา สีกาลัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และครูมีเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษา ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูมีเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตร ศรีทองทา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563– 9 เมษายน 2564

.....

2. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอน และบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมี
ความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งการให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็น

ปัจจุบันโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาครูบางสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูช่วยสอนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อจ้างบุคลากรที่สนับสนุนด้านธุรการ การเงิน พัสดุ ให้ครบตามโครงสร้างของโรงเรียน

2.3 เพื่อจ้างนักการภารโรง

4. **เป้าหมาย**

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	ก.ค.63	-	กลุ่มงานบุคคล
2. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ	ก.ค.63	-	กลุ่มงานบุคคล
3. ประกาศสอบคัดเลือก	ส.ค.63	-	กลุ่มงานบุคคล
4. สอบคัดเลือก	ส.ค.63	-	งานบุคลคล
5. ทำสัญญาจ้าง	ก.ย.63	-	นางวิจิตร
6. ประเมินการปฏิบัติงาน	เม.ย.64	-	นางวิจิตร

6. งบประมาณ จำนวน - บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

6.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	**วิธีการวัดและประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน**
1. จำนวนของครูมีครบชั้นเรียน	คำนวณหาอัตราส่วนตามที่	แบบคำนวณหาปริมาณครู/

	สพฐ. กำหนด	นักเรียน
2. มีสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	คำนวณหาอัตราส่วนตามที่ สพฐ. กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณครู/ นักเรียน
3. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนด้านธุรการ หรือบริการอื่นๆ ครบตามโครงสร้างอัตรากำลังของโรงเรียน	คำนวณหาอัตราส่วนตามที่ สพฐ. กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณครู/ นักเรียน
4. ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

9.3 การบริหารงานมีความคล่องตัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการพัฒนางานบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานการศึกษา ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตร ศรีทองทา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่ง เพราะเป็นการสร้างบุคลากรในสังคมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถและเข้าใจถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบันและอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีค่ามากยิ่งขึ้น รวมทั้งรัฐบาลก็ให้ความสำคัญกับระบบการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาบุคลากร ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดอบรม สัมมนา กิจกรรมเหลียวหลังแลหน้า ทั้งความรู้ความสามารถพิเศษต่าง ๆ และความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ที่ตนรับผิดชอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนศรีโคตรบูรณ์และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงานและครอบครัวของบุคลากรซึ่งจะได้พบปะสนิทสนมกัน ทั้งยังเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากร โรงเรียนจึงได้จัดและพัฒนาบุคลากรให้กับบุคลากรขึ้นในครั้งนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3.2 เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ
3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง
3.5 เพื่อสร้างบำรุงขวัญกำลังใจให้บุคลากร
3.6 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 ครู บุคลากร โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา 22 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรมีกระบวนการและวิสัยทัศน์ที่ดีในการทำงาน
4.2.2 เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะเพื่อนร่วมงาน
4.2.3 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมบุคลากร	 ก.ค. 2563 ก.ค. 2563	 - -	 นางวิจิตร
ขั้นดำเนินการ 1. เยี่ยมไข้บุคลากร/ผูกแขนหลาน 2. จัดทำบัตรอวยพรวันคล้ายวันเกิด 3. ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4. ครูดีในดวงใจ 5. ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ 6. จัดทำบัตรประจำตัว ประกอบวิชาชีพ 7. จัดทำทะเบียนประวัติ 8. กิจกรรมเหลียวหลังแลหน้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 9. การประชุม อบรม สัมมนา 10. อบรม/สัมมนาการพัฒนาทักษะบุคลากรผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและเพศศึกษารอบด้าน 11. ประเมินการปฏิบัติงานบุคลากร	 ตลอดปี ก.ค. 2563	 -	 กลุ่มงานบุคคล
ขั้นติดตาม/ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ	 มี.ค. 2564	 -	 กลุ่มงานบุคคล

6. งบประมาณ

รายการ	ปริมาณ		ค่าวัสดุต่อหน่วย	ค่าตอบแทนต่อหน่วย	ค่าใช้สอยต่อหน่วย	รวม
	จำนวน	หน่วย				
1. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ					-	-

2. ค่าวัสดุอุปกรณ์					-	-
3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/สัมมนาการพัฒนาทักษะบุคลากรผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและเพศศึกษารอบด้าน					-	-
รวม	-					-

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล/โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมิน
การทำงานมีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์ที่กำหนด	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรได้เปิดวิสัยทัศน์ใหม่และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งในโรงเรียนและครอบครัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ	**ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก**
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64

สอดคล้องกับมาตรฐาน สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.3 กลยุทธ์ข้อ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ,การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม,การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผล ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและครบวงจร

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จำนวน 25 คน รวม 47 คน โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาตำบลนามะเขือ อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ	นางมัตติกา จอกทอง

2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	
ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) -ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา -วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นางมัตติกา จอกทอง
ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ -รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	นางมัตติกา จอกทอง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุรายหัว
1. ค่าพาหนะและค่าอาหาร	-	-	-
	-	-	
-	-		

****หมายเหตุ งบประมาณที่จัดอยู่ในงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมที่ 3 การทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่		
1. ครู นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ (ย่อโลก)	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานสพฐ.

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสุนิสา วรรณา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – วันที่ 9 เดือนเมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านนาพู่ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

4.1.2 มีอุปกรณ์พร้อมต่อการสะดวกใช้งาน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.2การปฏิบัติการเงิน การบัญชีในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. 63	นางสุนิสา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 63	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		

	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนิสา
4	ประเมินผล	เม.ย. 64	
5	สรุป รายงานผล	เม.ย. 64	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ 3.1.1 กระดาษ A4 10 รีม 3.1.2 หมึกปริ้นเตอร์4 กล่อง 3.1.3 คลิปดำ 5 กล่อง 3.1.4 ลวดเสียบกระดาษ 5 กล่อง 3.1.5 ลูกแม็กเบอร์10 จำนวน 10 กล่อง 3.1.6 ตรายาง 3.1.7 กระดาษสี 2 รีม	-	-	-	-	-	-
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา วรรณา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ จัดซื้อ-จัดจ้าง

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายศักดา อุปพงษ์

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ⊘ งการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค. 63 – เม.ย.**64**

สนองกลยุทธ์ **สพฐ.** ข้อ 4 **สพป.นพ.1** ข้อ 4 **โรงเรียน** ข้อ 4

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่6,7**สพฐ.** มาตรฐานที่ 7.1-7.9,13.2
โรงเรียน มาตรฐานที่ 7.1-7.9**,13.2**

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพวิกฤติกาลทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และสังคม ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงระบบการศึกษาไทยในทุกด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว การเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการศึกษานั้นจะเป็นประโยชน์ในการนำมาเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

การพัฒนางานจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆในปีการศึกษานั้นตรงตามแผนเพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนมีคุณภาพตามกิจกรรมสามารถพัฒนางานด้านต่างๆในแต่ละปีการศึกษามีความชัดเจนดำเนินไปได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานจัดซื้อ-จัดจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ
2. เพื่อให้งานจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยามีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้มีพัสดุ-ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เพียงพอเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้บริหาร/ครู และบุคลากร 22คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. มีการจัดซื้อ-จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ
2. การจัดซื้อ-จัดจ้างมีความเป็นปัจจุบัน
3. พัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่7,13ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,13.2

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1.ศึกษาเอกสารการการจัดซื้อ-จัดจ้าง

2. จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ-อุปกรณ์

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเอกสารการศึกษา	-	
2	ค่าครุภัณฑ์/วัสดุ-อุปกรณ์	-	
รวม -		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัตติกา จอกทอง

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง												

2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ				↔	↔							
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารการการจัดซื้อ-จัดจ้าง - จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ-อุปกรณ์				↔	↔		↔					
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากร25คน ได้มีความรู้ด้านการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนถูกต้องตามหลักการพัสดุ
2. งานจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น
3. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดา อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ	ควบคุมภายในโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ก.ค.63– เม.ย.64
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.**ข้อ 1,5 **สพป.นพ.1** ข้อ 1,5 **โรงเรียน** ข้อ 1,5

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่ 7 **สพฐ.** มาตรฐานที่ 7,15 **โรงเรียน** มาตรฐานที่ 7,15

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตราที่ 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

จากแนวทางจัดการศึกษาดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตรวจสอบภายในในทุกๆเรื่องเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้มากที่สุด งานบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานภายในในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้การดำเนินงานงานของโรงเรียนมีความผิดพลาดน้อยที่สุด
3. เพื่อเตรียมตัวรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 22 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. การดำเนินงานงานของโรงเรียนมีความผิดพลาดน้อยที่สุด
2. มีความรู้มาเตรียมรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 7,15 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 , 7.7 , 15.1

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

4. จัดทำเอกสารตรวจสอบ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1.ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร

2.จัดทำเอกสารประเมินภายใน

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	-	
2	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินโครงการ	-	
รวม -		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					↔							

3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร - จัดทำเอกสารประเมินภายใน - ประเมินภายใน												
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ												
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร												

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ครู ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการตรวจสอบการดำเนินงานภายในในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. การดำเนินงานงานของโรงเรียนมีความผิดพลาดน้อยที่สุด
3. รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยสุดา ราชอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์องค์กร. ที่ 5 แผนพัฒนาระบบความสัมพันธ์ชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบ นางธัญรัศม์ เทพคำดี
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั่นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนามะเขือ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

<u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ป.6
จำนวน 195 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1.นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
มาตรฐานกรมอนามัย

2. นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	อบต.นามะเขือ	ก.ค. 63	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
2. ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียน ร.ร.โพนสวางนางิ้ววิทยา	ก.ค.63–เม.ย.64	นางธัญรัศม์
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	คณะครูและนักเรียน ร.ร.โพนสวางนางิ้ววิทยา	ก.ค.63–เม.ย.64	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	เม.ย.64	นางธัญรัศม์ เทพคำดี
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	เม.ย.64	นางธัญรัศม์ เทพคำดี

4. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท รายละเอียดดังนี้

นักเรียนจำนวน 195 คน ๆ ละ 20 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงิน - บาทรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การทำอาหารกลางวันในโรงเรียน	-	-		
2.	ซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร	-	-		
	รวมงบประมาณที่ใช้	-	-		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน	แจงนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการช่วยเหลือ
2.นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักเลือก	แจงนับนักเรียนที่รู้จักเลือก	แบบบันทึกการเลือกรับประทาน

รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	อาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 85มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกสุขภาพ
4.นักเรียนร้อยละ85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แจงนับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
2. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ **ห้องเรียนคุณภาพ**
แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดา อุปพงษ์
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 11.2 ตัวบ่งชี้ 1,2,3 กลยุทธ์ข้อ 1,2,3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Qaulity Claassroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้น จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย 1)หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 2) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน 3) การวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม 4 อย่าง คือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 4) ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง 5) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวก จะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดจำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี สำหรับกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่างๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้นๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งถึงแม้ว่าที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินด้านต่างๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3.2 นักเรียนในโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.3 เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นายศักดา	ปี พ.ศ.2563	-
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1พัฒนาระบบภาพ และเสียง	นายศักดา		
2.2พัฒนาอุปกรณ์เสริมอื่นๆ	นายศักดา		
2.3งบประมาณ บำรุงรักษาสื่อทัศนูปกรณ์	นายศักดา		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
4. สรุป รายงานผล	นายศักดา		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์

5.2 การสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพได้ดียิ่งขึ้น

6.2 นักเรียนในโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

6.3 สามารถเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดา อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางยาณี ผาแดง
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ◯ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ก.ค. 63 – เม. ย 64
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.**ข้อ 1**สพป.นพ.1**ข้อ 1 **โรงเรียน** ข้อ 1

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่ 4,6 **สพฐ.**มาตรฐานที่ 6.1-6.4
โรงเรียน มาตรฐานที่ 6.1-6.4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ้มค่า และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 264คน คนทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่ได้
2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการ และมีเจคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่2,15 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4,15.1

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1.จัดกิจกรรมหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

2.จัดกิจกรรมเสริมสวย

3. จัดกิจกรรมช่างตัดผมชาย

4. จัดกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า

5. จัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	
รวม -		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยาณี ผาแดง

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง					↔							
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ						↔						
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมงานเย็บปักถักร้อย -จัดกิจกรรมช่างฝีมือ -จัดกิจกรรมช่างตัดผมชาย				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถทำตามขั้นตอนและชื่นชมผลงาน	แจงนับจำนวนนักเรียนที่สามารถทำตามขั้นตอนและชื่นชมผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถทำงานรวมกับผู้อื่นได้	แจงนับจำนวนนักเรียนที่สามารถทำงานรวมกับผู้อื่นได้	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถทำงานเป็นทีมได้	แจงนับจำนวนนักเรียนที่สามารถทำงานเป็นทีมได้	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สามารถสร้างงานอาชีพและการ ประกอบการ	แจงนับจำนวนนักเรียนที่สามารถสร้างงานอาชีพและการประกอบการ	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	แจงนับจำนวนนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ตรวจผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีทักษะมีความรู้ในการทำงานการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยาณี ผาแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โรงเรียนสุจริต**

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลิดา สุริยะ

สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (1) กลยุทธ์ข้อ 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ/ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกใบนี้ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืนตลอดไป จำเป็นจะต้องเตรียมทรัพยากรบุคคลเหล่านั้นตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กจำเป็นจะต้องจัดกระบวนการ/กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีระดับสติปัญญาและวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้ตามศักยภาพทางสมองได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทุกฝ่ายจะต้องร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ในโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. **กิจกรรมและการดำเนินการ**

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางสาวชลิดา สุริยะ	ปี พศ. 2563	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	คณะครู		
3.ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คณะครู		

4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
5.สรุปและรายงานผล	นางสาวชลิดา สุริยะ		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1ผู้นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"

6.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

6.3 ผู้เรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิดา สุริยะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ โรงเรียนสีขาว

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางธัญรัศม์ เทพคำดี

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ⊘ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค. 63 – เม.ย.64

สนองกลยุทธ์ **สพฐ.** ข้อ 2**สพป.นพ.1** ข้อ 2 **โรงเรียน** ข้อ 2

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่ **2,3** **สพฐ.** มาตรฐานที่ 2.1-2.4
โรงเรียน มาตรฐานที่ 2.1-2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อแม่ก็น้อยลง ทำให้เยาชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา โดยเฉพาะปัญหาการติดสารเสพติด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียนนั้น หลีกเลี่ยงต่อการติดยาเสพติด ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลานาน ในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดในอนาคตต่อไป ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักโทษของสารเสพติดที่มีต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาจำนวน 264คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีคุณภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่2ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. ให้การอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
2. ฝึกทักษะการหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
3. ให้ความรู้และวิธีการเลิกสารเสพติด
4. บำบัดและส่งต่อ

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเอกสารการดำเนินงาน	-	
2	ค่าป้ายรณรงค์	-	
รวม -		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญรัศม์ เทพคำดี

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				⟷								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					⟷							

3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ให้การอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง -ฝึกทักษะการหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด -ให้ความรู้และวิธีการเลิกสารเสพติด -บำบัดและส่งต่อ							↔	↔				
5	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		↔										
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร		↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียน ร้อยละ 100 ไม่ติดสารเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ
2. นักเรียนได้รู้จักโทษของสารเสพติดที่มีต่อตนเองสังคม
3. นักเรียนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

สนองมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานสมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวิจิตร ศรีทองทา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง (√) โครงการใหม่

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันปัญหาโลกร้อนเป็นเรื่องระดับโลก การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการแก้ปัญหานี้ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยหลาย ๆ มาตรการประกอบกัน และที่สำคัญคือการที่ประชาชนได้รับการปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักต่อปัญหาที่กำลังคุกคามโลก กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักแนวคิดของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษา มาตรา 6 จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับ

ต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคล ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยด้วยศักยภาพของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ความสามาความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรลุตามเป้าหมายจุดเน้น และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักสูตรและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นซึ่งมีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรัก บ้านเกิดสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โรงเรียนจึงจัดโครงการบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมตามนโยบายลดเมืองร้อนด้วยมือเรา เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถและความรับผิดชอบต่อสังคม

3.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

4.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 240 คน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

6. งบประมาณ - บาท

7. การประเมินผล

7.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 ผู้เรียนมีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
อย่างรอบด้าน

8.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและสามารถดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 ผู้เรียนให้ความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถและความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตร ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ	◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	**ก.ค.**.63 – เม.ย..6**4**
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.**ข้อ 1 **สพป.นพ.1** ข้อ 1 **โรงเรียน** ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	**สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่ 4 **สพฐ.** มาตรฐานที่ 3.1-3.2,4.1-4.4

โรงเรียน มาตรฐานที่ 3.1-3.2,4.1-4.4

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆในประเทศไทยในแต่ละรอบปีก็มีจำนวนหลายวันด้วยซึ่งเป็นวันที่ประชาชนชาวไทยให้ความสำคัญและถือปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่องกันมาตลอด เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อให้คนในชาติไม่ว่าจะเป็นใครนับถือศาสนาใดจะทำอาชีพอะไร ต่างก็ให้ความสำคัญและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ทุกๆปีทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษาต่างๆ ก็จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ในแต่ละรอบปี
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการจัดงานวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 264คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ในแต่ละรอบปี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2,4.1-4.4

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. กิจกรรมประกวดคำขวัญ ประกวดป้ายนิเทศ แต่งกลอนในวันสำคัญ
2. กิจกรรมการประกวดตัวละครในวันสำคัญ

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	-	
2	ค่ารางวัลการประกวด	-	
3	ค่าอาหาร – เครื่องดื่ม	-	
	รวม -	-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมัตติกา จอกทอง

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจง				↔								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					↔							
3 4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมประกวดคำขวัญ ประกวดป้ายนิเทศ แต่งกลอนวันสำคัญต่างๆ -กิจกรรมการประกวดตัวละครในวันสำคัญต่างๆ					←	—	—	—	—	—	—	→
5	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔											
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	←	—	→									

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ

1.นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ	1.การตอบคำถาม 2.สอบถามความคิดเห็น	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.สรุปโครงการ
1.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการจัดงานวันสำคัญต่างๆ	1.การตอบคำถาม 2.สอบถามความคิดเห็น 3.การจดบันทึกความรู้	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.สรุปโครงการ 3.ผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ในแต่ละรอบปี
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการจัดงานวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมัตติกา จอกทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **อำลาสถาบัน(ปัจฉิมนิเทศ)**
แผนงาน **กิจการนักเรียน**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายวัชรพงษ์ เย็นแดง และคณะครู**
ระยะเวลา **มีนาคม 2564**
งบประมาณ **-** **บาท**

1.หลักการและเหตุผล

การเปิดทำการเรียนการสอน ให้การเรียนรู้และฝึกหัด อบรมพัฒนาผู้เรียน ตามบทบาทของสถานศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ในการศึกษาภาคบังคับจำนวนหนึ่ง การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์ผู้ที่สำเร็จการศึกษานับเป็นการแนะแนวอย่างหนึ่งสำหรับผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างสำนึกผูกพันระหว่างผู้เรียนกับครูและโรงเรียนรวมถึงนักเรียนรุ่นน้อง โครงการอำลาสถาบัน และปัจฉิมนิเทศจึงนับเป็นอีกบทบาทหนึ่งที่มีความสำคัญทุกปีการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน ป.6 และ ม .2 – 3 จำนวน .....82..... คน ได้ร่วมกิจกรรม

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ม.3 ได้ร่วมยินดีกับผู้ที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รู้สึกรักใคร่ผูกพันและเห็นคุณค่าของความสำเร็จทางการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ป.6 และม. 2 – 3 จำนวน .....82..... คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 จัดพิธีผูกแขนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และมอบใบประกาศนียบัตร

3.3 จัดกิจกรรม ในเดือนมีนาคม 2564

4.การดำเนินการ

4.1 จัดทำ/เสนอโครงการ	22	มีนาคม 2564
4.2 อนุมัติโครงการ	22	มีนาคม 2564
4.3 มอบหมายงาน/ภารกิจ	23	มีนาคม 2564
4.4 ดำเนินงานตามแผน	24 - 29	มีนาคม 2564

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 เวที/ฉาก / แสง / เสียง

5.2 บุคลากรครู ดำเนินการฝ่ายต่างๆ

6. งบประมาณ

6.1 ค่าจัดสถานที่ ป้ายข้อความ ค่าเช่าเครื่องเสียง

6.2 เหมาจ่ายจัดทำพานบายสี

6.3 วัสดุ/อุปกรณ์จัดทำซุ้ม (2 ซุ้ม)

6.4 ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม

รวมทั้งสิ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนประถมศึกษา และ ม.ต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

7.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะเกิดความรู้สึกรักและผูกพัน ระหว่างกัน และต่อสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงษ์ เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **ค่านิยม 12 ประการ**

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายแก้ว อินนคร
สอดคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (1) กลยุทธ์ข้อ 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการที่จะปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็น ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ของตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกใบนี้ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืนตลอดไป จำเป็นจะต้องเตรียมทรัพยากรบุคคลเหล่านั้นตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กจำเป็นจะต้องจัดกระบวนการ/กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีระดับสติปัญญาและวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้ตามศักยภาพทางสมองได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทุกฝ่ายจะต้องร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ร้อยละ 80

3.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางประกายแก้ว อินนคร	ปี พศ. 2563	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	นางประกายแก้ว		
3.ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คณะครู		
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายศักดา กมลคุรุสกุล		
5.สรุปและรายงานผล	นางประกายแก้ว		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

6.2นักเรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

6.3 นักเรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางประกายแก้ว อินนคร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล) ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่3 เสริมสร้างประสิทธิภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 11

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล ความรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการส่งเสริม และการพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนภาษาไทยให้ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยและห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อเรียนรู้
6. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เพียงพอต่อความต้องการ
7. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัฒกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนและครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ตลอดปีการศึกษา
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 90 ได้นำวัสดุ ครุภัณฑ์ จากการจัดซื้อมาใช้ในการส่งเสริม และการพัฒนาการเรียนการสอน
3. วัดสุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 100
4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 80 ผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น
5. จัดป้ายนิเทศ 4 ครั้ง 25 ป้าย
6. จัดแผ่นความรู้ติดบานหน้าต่าง 72 แผ่น

7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 11 รายการ

8. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัฒกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ 100

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการในด้าน ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน

4. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา โดยการใช้สื่อที่ผลิตด้วยตนเอง

5. กลุ่มสาระกาเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (เดือนธันวาคม 2563 – เมษายน 2564) 2 ปีงบประมาณ 2563

(✓) ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 (เดือนเมษายน 2564– กันยายน 2564) ปีงบประมาณ 2564

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใส่วันที่)	เป้า หมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่นๆ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2563	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2563	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. 2563	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบมายงาน	ต.ค. 2563	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ก.ค.63 – เม.ย.64	-	-	-	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง
2. กิจกรรม ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ก.ค.63 – เม.ย.64	ครู 22 คน	-	-	-	นายวัชรพงษ์ เย็นแดง
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	1 พ.ย.63	1.ป้ายนิเทศ 25ป้าย 2.แผ่นความรู้ติดหน้า ต่าง 72 แผ่น 3.แผ่นความรู้ติดเสาอาคาร2 ,3 ชั้น 3,50 แผ่น 4. วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รายการ	-	-	-	นางมัตติกา จอกทอง
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>			-	-	-	นางสาวชลิดา

5. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	7 เม.ย.64	4 ห้อง				
6. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3 พ.ย. 63	40 รายการ	-		-	นายศักดา
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u> 7. พัฒนาห้องเรียนและศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ก.ค.63 – เม.ย.64	ห้องเรียน 6ห้องและห้องศูนย์การเรียนรู้ 1	-	-	-	
8. จัดทำป้ายนิเทศ	ก.ค.63 – เม.ย.64	24ป้าย/ 1ภาคเรียน	-	-		นางมัตติกา
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2564	-			-	นายเจษฎา

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**เงินอุดหนุน**			**เงินรายได้สถานศึกษา**			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	**ค่าวัสดุ**	**ครุภัณฑ์**	**ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ครุภัณฑ์**		
	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น -								

งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
หน่วยงานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

<u>ผลผลิต</u>

1. นักเรียนและครูได้ใช้บริการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่สะดวกและรวดเร็ว
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 90 ได้นำวัสดุ ครุภัณฑ์ จากการจัดซื้อมาใช้ในการส่งเสริม และการ พัฒนาการเรียนการสอน
3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ในการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
5. กลุ่มสาระฯภาษาไทยจัดป้ายนิเทศ 4 ครั้ง 25 ป้าย มีแผ่นความรู้ติดบานหน้าต่าง 72 แผ่น มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 10 รายการ
6. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัฒกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ 100

<u>ผลลัพธ์</u>

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการในด้าน ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา โดยการใช้สื่อที่ผลิตด้วยตนเองซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียน
   ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กลุ่มสาระกาเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สวยงาม เอื้อต่อกาเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้ วัสดุ สื่อนวัฒกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการในด้าน ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการในด้าน ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการส่งเสริมและการพัฒนาการเรียนการสอน	2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการส่งเสริมและการพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 90
3. โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้มีสภาพพร้อมสำหรับจัด การเรียนการสอน	3. โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้มีสภาพพร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
4. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ 80
5. การจัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนภาษาไทยสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	5. สภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนภาษาไทยร้อยละ 95 สวยงาม เอื้อต่อกาเรียนรู้
6. การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพียงพอต่อความต้องการระดับความพึงพอใจ	6. วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ95
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอกับผู้เรียน	7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอกับผู้เรียนร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการ รักษ์ถิ่น

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสานึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน(สมศ.)

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตร ศรีทองทา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

---

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น มีหลักการสำคัญ 3 ประการนั่นคือ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกๆด้าน สำหรับในด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินนั้นได้กำหนดไว้ในมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 โดยให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นอีกประการหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาของท้องถิ่นด้วย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ประเพณีตามท้องถิ่นขึ้น เช่น บุญกองข้าว ซึ่งถือว่าเป็นการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา รวมทั้งเป็นการสืบสานประเพณีที่ดีงามของชุมชนอีกประการหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์

3.1 โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้นจากการได้รับงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

3.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอนุรักษ์ประเพณี

3.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนเกิดความรักในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

3.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความสามัคคีปรองดองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครู และได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีบุญกองข้าว 100 %

4.1.2 ชุมชนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณี 80 %

4.1.3 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น 30 %

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.2 โรงเรียนและชุมชุนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ	มีนาคม	-	นางวิจิตร
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม			คณะครูทุกคน ร่วมกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ควบคุมโครงการ	ธ.ค. 63	-	คณะกรรมการดำเนินการ
4	ขั้นประเมินผลและรายงานโครงการ 4.1 สร้างเครื่องมือประเมินโครงการ 4.2 ดำเนินการประเมินโครงการ 4.3 สรุปผลการประเมินและรายงานโครงการ	 ธ.ค. 63 ธ.ค.63 ม.ค.64	-	คณะกรรมการดำเนินการตามคำสั่ง

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

7. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
7.2 โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบสภาพจริง	-
7.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี9ต่างๆและมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
7.4 ชุมชนให้ความร่วมมือและพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

9.2 การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ

9.3 ประเพณีบุญกองข้าวได้รับการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่กับชุมชนตลอดไป

9.4 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตร ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กิจการนักเรียน บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพงษ์ เย็นแดง และคณะครูโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2563
งบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน นอกจากการเรียนจากบทเรียนในสาระวิชาต่างๆ จากหลักสูตร ยังมีการเรียนรู้จากการได้ใช้วิธีอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติภารกิจร่วมกัน การได้แสดงความมีน้ำใจ มีวินัยในตนเอง และวินัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มปฏิบัติงาน เกิดเป็นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การกล้าแสดงออก การยอมรับเหตุและผลของผู้อื่น สร้างความสมานสามัคคีในการอยู่ร่วมกันเกิดลักษณะที่พึงประสงค์หลายประการ คือกิจกรรมตามแนวทางของประชาธิปไตย ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดขึ้น ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และซึมซับเป็นคุณลักษณะที่ดีติดตัวผู้เรียนเพื่อจะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในอนาคต

2. จุดประสงค์

2.1 ให้ผู้เรียน รู้ และเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้ง จากกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนปีละครั้ง

2.2 ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน หรือ กิจกรรมเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่ดี คือ การตรงเวลา ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ การยอมรับความเห็นกันและกันด้วยเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

3.2 ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่ร่วมโครงการได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบตามกลุ่มงานต่างๆ

3.4 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ในเดือนสิงหาคม 2563

4. การดำเนินการ

ลำดับ	การดำเนินการ	ระยะเวลา										
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.	จัดทำ/เสนอโครงการ				/							
2	อนุมัติโครงการ			/								
3	มอบหมายงาน			/								
4	ดำเนินงานตามแผน			/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	ประเมินผล	/										

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้ง ในระบอบประชาธิปไตย

5.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อยู่ในเกณฑ์ดี

5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ดี คือ การตรงเวลา มีความรับผิดชอบความสามัคคีในหมู่คณะ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

6. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงษ์ เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
มาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-6**
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1-5
มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1-6
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ **บริหารทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายวัชรพงษ์ เย็นแดง**

****

1 . หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านนาวาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทาง สังคมที่ดีงาม

2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 281 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการ นำไปใช้

3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5.ปฏิบัติตามแผน - **กิจกรรมแนะแนว** 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต	ปีการศึกษา 2563	-	นายวัชรพงษ์
5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา			

เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ 9. ติดตามผลและประเมินผล			
- **เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน** 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ห้องละ 5 คนและระดับโรงเรียน จำนวน 15 คน 3. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน 4. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 6. สรุปผลและรายงานผล	 ก.ค.2563 ก.ค.2563 ก.ค.2563 ก.ค.2563	-	นายวัชรพงษ์
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน 6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง 8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	 ก.ค.2563 ตลอดปีการศึกษา	-	นายวัชรพงษ์

	มี.ค.2564		
- กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 1. ทำโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 2. จัดทำแผนดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 2. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - คัดเลือกนักเรียนเครือข่ายห้องเรียนละ 2 คน - แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย YC - นักเรียนเครือข่าย YC ใช้เครื่องมือคัดกรอง	ก.ค.2563 ก.ค.2563 ก.ค.2563	-	นายวัชรพงษ์
นักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติและกลุ่มมีปัญหา - จัดกลุ่มย่อยนักเรียนโดยใช้นักเรียนกลุ่มปกติ 4 คน ต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา 2 คน - กลุ่มปกติดูแลพฤติกรรมคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา บันทึกผลการช่วยเหลือ - จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาเห็นคุณค่าและศักยภาพของตน บันทึกพฤติกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค.2563 ส.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2564		
- **กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ** 1. ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2563	-	นางสาวยาณี

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนตามความบกพร่อง - ติดต่อประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษนครศรีธรรมราช - ประชุมผู้ปกครองที่เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ - ศูนย์การศึกษาพิเศษนครศรีธรรมราช ประเมินผลเพื่อวินิจฉัยอีกครั้ง - ครูวางแผนให้ความช่วยเหลือตามสภาพจริง - ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ประเมินผลตามสภาพจริง 5. รายงานผล	ส.ค.2563 ก.ย. 2563 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2564		

5. แหล่งงบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนอื่น จำนวน - บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3. เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
4.

6. รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	-
2	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	
3	การเยี่ยมบ้าน	
4	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	
5	กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	
	รวมเงินที่ใช้ทั้งสิ้น -	**-**

7. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ **2. การคัดกรองนักเรียน** **3. การส่งเสริมและการพัฒนา** - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลาย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบ ด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือ เบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษา เพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการ ประชุมเครือข่าย นักเรียน โครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความ ช่วยเหลือเพื่อน/ให้ คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบ ด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือ เบื้องต้น	บันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	แบบรายงานการ	

- ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.การดูแลนักเรียนพิเศษ	ประชุมเครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา	

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงษ์ เย็นแดง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการพัฒนางานสารบรรณ
สนองกลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา
ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 12
ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 2
ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ 12
ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภา โกศล
ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอีกทั้งโรงเรียนได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ 3 เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง

3.2 เพื่อให้การทำงานในกลุ่มบริหารงานมีประสิทธิภาพและร่วมมือกันกำหนดนโยบายในกรอบ อันเดียวกัน

3.3 เพื่อให้การติดต่อประสานงานภายในและภายนอกองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1บุคลากรในโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 22คน

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา จำนวน 248 คน

4.2 ด้านคุณภาพ (บรรยายผลผลิตระดับคุณภาพ/ประสิทธิภาพ)

4.2.1 การประสานงานการติดต่อราชการ และการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

4.2.2 การดำเนินงานภายในโรงเรียนได้มาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
4.1	**ขั้นเตรียมการ**		
	เสนอโครงการ	กรกฎาคม 2563	นางสาวโสภา
4.2	**ขั้นดำเนินการ**		
	ขออนุมัติซื้อ	ก.ค. – ก.ย. 2563	
	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
4.3	**ขั้นติดตาม/ประเมินผล**		
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2563	
	รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	และ มีนาคม 2564	

6. งบประมาณ

รายการ	ปริมาณ		ค่าวัสดุต่อหน่วย	ค่าตอบแทนต่อหน่วย	ค่าใช้สอยต่อหน่วย	รวม
	จำนวน	หน่วย				
1. กระดาษถ่ายเอกสาร 2. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 3. หมึกเครื่องปริ๊นเตอร์ 4. แฟ้ม 5. ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง 6. หมึกเครื่องโรเนียว 7. ค่าบำรุงซ่อมแซม 8. วัสดุสำนักงานอื่น ๆ			-			-
รวม						

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องธุรการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
การติดต่อประสานงาน	การสังเกตการณ์ การประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล
การดำเนินการด้วยความเรียบร้อย		
การประสานงานในชุมชนและการติดต่อประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานและการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 การดำเนินการติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ

9.3 ความพึงพอใจของชุมชนและผู้รับบริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภา โกศล)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ :พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
แผนงาน : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์: ข้อที่ 5พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้ และ การสื่อสารรวมถึงแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สพฐ. : ข้อที่ 11 13

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายเจษฎา เย็นแดง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีงบประมาณ 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. อาคารห้องสมุด และอาคารดนตรี ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

4. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงห้องสมุด	1 ก.ค 2563 – 30ก.ย. 2564	นายเจษฎา เย็นแดง
2	ปรับปรุงอาคารดนตรี	1 ก.ค 2562 – 30ก.ย. 2564	นายเจษฎา เย็นแดง

5. งบประมาณ -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงห้องสมุด	-	
2	ปรับปรุงอาคารดนตรี	-	
	รวม	**-**	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

1. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงษ์ เย็นแดง

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน การกีฬานับว่าเป็นสิ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ตลอดจนเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เรียน การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การใช้เวลาว่างให้เกดประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

3.2 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่มัวเมาในอบายมุข ห่างไกลสิ่งเสพติดให้โทษ

3.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ชนะ รู้อภัย

3.5 พัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาตลอดจนประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาทุกคน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 ให้เล่นกีฬาแต่ละชนิดอย่างมีคุณภาพ

4.2.2 นักกีฬามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และมีทักษะทางด้านกีฬามากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ก.ค. 2563		
2.	ขั้นดำเนินการ			
	- ประชุมครู จับสลากแบ่งสาย	ธ.ค. 2563	-	นายวัชรพงษ์
	- ดำเนินการตามโปรแกรมการ	ม.ค. 2564		
3.	แข่งขัน			
	ขั้นติดตาม/ประเมินผล	ม.ค. 2564		
	- สรุปรายงานผลการแข่งขัน			

6. งบประมาณ

รายการ	**ปริมาณ**		**ค่าวัสดุต่อหน่วย**	**ค่าตอบแทนต่อหน่วย**	**ค่าใช้สอยต่อหน่วย**	**รวม**
	จำนวน	**หน่วย**				
1. ปูนขาว	-	-	-	-	-	-
2. ค่าบำรุงเครื่องขยายเสียง				-		
3. ค่าอุปกรณ์พิธีเปิด				-		
4. เครื่องแต่งกาย แต่งหน้าของผู้ถือป้ายโรงเรียน การแสดง				-		
5. น้ำแข็ง-น้ำดื่ม				-		
6. ค่าอาหารกรรมการ				-		
7. ค่าขนมรางวัลนักกีฬา				-		
8. กระดาษจัดทำเกียรติบัตร				-		
9. ค่าบำรุงสี				-		
10. อื่นๆๆ				-		
รวม	**-**					**-**

7. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
- พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - การปฏิบัติตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

9.2 นักเรียนได้แสดงทักษะและประสบการณ์จากการแข่งขัน

9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงษ์ เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ รับนักเรียนใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค.63 – ก.พ.64
สนองกลยุทธ์ **สพฐ.**ข้อ 1,4**สพป.นพ.1**ข้อ 1,4 **โรงเรียน** ข้อ 1,4
สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.**ตัวบ่งชี้ที่ 4,6.7**สพฐ.**มาตรฐานที่ 3-7
โรงเรียนมาตรฐานที่ 3-7

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาได้มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมวัยจนถึงระดับการศึกษาภาคบังคับซึ่งทางโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยามีศักยภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษาดังกล่าว

ดังนั้นทางโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาจึงได้มีโครงการรับนักเรียนใหม่เพื่อเป็นหนึ่งทางเลือกให้กับผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้เป็นการตอบสนองนโยบายของภาครัฐและตอบสนองความต้องการของชุมชนในการหาแหล่งศึกษาให้กับบุตรหลานต่อไปจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสถานศึกษาในการศึกษาหาความรู้ในปีการศึกษา 2563
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบองค์ประกอบ
3. เพื่อลดจำนวนเด็กนักเรียนที่ขาดแหล่งศึกษาในปีการศึกษา 2563
4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลความเจริญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีนักเรียนเข้ามาเรียนในสถานศึกษาในระดับชั้น อ.1 ,ป.1
2. มีนักเรียนเข้ามาเรียนในสถานศึกษาในระดับชั้นม.1

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

มีนักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่7ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1. จัดดำเนินการออกไปแนะแนวนักเรียนในเขตบริการ
2. จัดการรับนักเรียนใหม่

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการสังเกต การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และการสัมภาษณ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสารการแนะแนว	-	
2	ค่าวัสดุ สื่อ การเรียนการแนะแนว	-	
3	ค่าพาหนะ	-	
4	ค่าน้ำ กาแฟ และอาหารว่าง	-	
รวม -		**-**	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาง เพ็ชรศรี แก้วดวงตา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.

1	ประชุมชี้แจง				↔	↔							
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					↔							
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔						
4	- จัดดำเนินการออกไปแนะแนวนักเรียนในเขตบริการ - จัดการรับนักเรียนใหม่			↔									
5	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔											
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔											

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีนักเรียนเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562	สถิติ	แผนภูมิสถิติ
2. ลดจำนวนเด็กนักเรียนที่ขาดแหล่งศึกษาในปี 2562	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลความเจริญ	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสถานศึกษาในการศึกษาหาความรู้ในปีการศึกษา 2563
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบองค์ประกอบ
3. ลดจำนวนเด็กนักเรียนที่ขาดแหล่งศึกษาในปีการศึกษา 2563
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลความเจริญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ พัฒนางานพัสดุ

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา

ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค.63 – เม.ย. 64

สนองกลยุทธ์ **สพฐ.** ข้อ 4 **สพป.นพ.1** ข้อ 4 **โรงเรียน** ข้อ 4

สอดคล้องกับมาตรฐาน **สมศ.** ตัวบ่งชี้ที่6,7**สพฐ.** มาตรฐานที่ 7.1-7.9,13.2

โรงเรียน มาตรฐานที่ 7.1-7.9**,13.2**

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพวิกฤติกาลทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และสังคม ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงระบบการศึกษาไทยในทุกด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว การเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการศึกษานั้นจะเป็นประโยชน์ในการนำมาเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

การพัฒนางานพัสดุของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆในปีการศึกษานั้นตรงตามแผนเพื่อให้การจัดทำพัสดุของโรงเรียนมีคุณภาพตามกิจกรรมสามารถพัฒนางานด้านต่างๆในแต่ละปีการศึกษามีความชัดเจนดำเนินไปได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุ ประจำปีการศึกษา 2563 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามหลักการพัสดุ
2. เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น
3. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ไว้จัดเก็บพัสดุที่เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้บริหาร/ครู และบุคลากร 22 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. มีพัสดุที่เสร็จเรียบร้อย
2. พัสดุมีความเป็นปัจจุบัน
3. ครุภัณฑ์จัดเก็บพัสดุที่เพียงพอ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่7,13ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,13.2

4. การดำเนินงาน

<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม</u>

1. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>

1.ศึกษาการจัดทำพัสดุ

2.จัดซื้อครุภัณฑ์และจัดทำพัสดุ

<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>

ประเมินผลโครงการจากการตอบแบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเอกสารการศึกษา	-	
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	
รวม -		-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		เม.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค

1	ประชุมชี้แจง				↔								
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ				↔								
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาการจัดทำพัสดุ - จัดซื้อครุภัณฑ์และจัดทำพัสดุ						↔	↔					
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔	↔										
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	↔	↔										

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากร 22 คน ได้มีความรู้ด้านพัสดุ	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดทำงานพัสดุ	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดทำพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามหลักการพัสดุ
2. งานพัสดุของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น
3. มีครุภัณฑ์ไว้จัดเก็บพัสดุที่เพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ชรศรี แก้วดวงตา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ **โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน**

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญรัศม์ เทพคำดี

สอดคล้อง อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

โรงเรียนตระหนักในความสำคัญที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน มีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2.2เพื่อนักผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1.นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จอย่างมีความสุข
3.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3.3 นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี	ปี กศ.2563	

2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
2.1 สหกรณ์โรงเรียน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		
4. สรุป รายงานผล	นางธัญรัศม์ เทพคำดี		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

6.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัศม์ เทพคำดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ **โรงเรียนธนาคาร**

กลุ่มงาน **งานบริหารทั่วไป**

ผู้รับผิดชอบ **นางสุนิสา วรรณา**

ระยะเวลาในการดำเนินการ ก.ค. 63 – เม.ย.64

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงินถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการที่ให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

6. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทางานเป็นทีม
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
4. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

4. **การดำเนินการ**

กิจกรรม (ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด)	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุ วัน เดือน ปี)	**งบประมาณ (บาท)**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์และครุภัณฑ์	ก.ค– ก.ย 63	ธนาคารออมสิน	คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค– ก.ย 63		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค– ก.ย 63		นางสุนิสา วรรณา
4. อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก	ก.ค– ก.ย 63		เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินสาขาปลาปาก จ. นครพนม
5. จัดสัปดาห์รักการออม	ก.ค– ก.ย 63		คณะกรรมการ
6. ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. การติดตามและประเมินผล

1. สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน
2. ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด
3. การปฏิบัติงานของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิสา วรรณา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิมิต ศรีทองทา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดา กมลคุรุสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการ **โครงการเสริมสวยในโรงเรียน**
กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางมัตติกา จอกทอง
ลักษณะโครงการ ◯ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64

สอดคล้องกับมาตรฐาน สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.3 กลยุทธ์ข้อ 3

1. หลักการและเหตุผล

"การหารายได้ระหว่างเรียน" เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนพนสวางนางิ้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสวยในโรงเรียนขึ้นเนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.3.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4. **กิจกรรมและการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางมัตติกา จอกทอง

3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	
ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) -ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจการพึงพอใจ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นางมัตติกา จอกทอง
ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ -รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	นางมัตติกา จอกทอง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

	งบดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุรายหัว
1. ค่าวัสดุ	-	-	-
	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
กิจกรรมเสริมสวยในโรงเรียน		
1. ครู นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียนได้สัมผัส ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ (ย่อโลก)	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมัตติกา จอกทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

โครงการตัดผมชายในโรงเรียน

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเจษฎา เย็นเดง
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์**

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ☑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 5 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่ จริง/สถานการณ์จริง

ประกันคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.12 : ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา กับเครือทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา ได้มีกฎระเบียบของโรงเรียน ข้อ 1 ที่บัญญัติให้นักเรียนทรงผมนักเรียนที่ถูกต้องตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีปัญหาเกี่ยวกับการไว้ผมยาว และตัดทรงผมผิดระเบียบบ่อยครั้ง ประกอบกับชุมชนบ้านโพนสวางและบ้านนางิ้ว มีร้านตัดผมเพียง 2 ร้านเท่านั้นไม่เพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งผู้ปกครองชุมชนมีความประสงค์ที่จะให้ลูกหลานได้มีความรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงในวิชาชีพตัดผม เป็นเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เมื่อจบชั้น ม.3 ฉะนั้น ทางโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง และที่สำคัญคณะครูได้สอบถามความต้องการของนักเรียนก็ได้รับคำตอบจากนักเรียน 20 คนว่ามีความประสงค์และต้องการที่จะเรียนรู้เต็มที่ แต่ทางโรงเรียนติดที่ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ และความชำนาญในเรื่องการตัดผม จึงจำเป็นต้องหาบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้นักเรียนนำความรู้นั้น ไปปฏิบัติช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนมาใช้บริการที่ถูกกว่าร้านตัดผมในชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนหลังจบหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองให้เป็นไปตามแผนประชาธิปไตย
2. เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผมในแบบต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และหลักการงานอาชีพตัดผมมาปฏิบัติได้จริง
4. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยาทุกคนและประชาชนในเขตบริการได้รับบริการตัดผมในราคาที่ถูก

6.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน ได้ความรู้ในวิชาการตัดผม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ในวิชาการตัดผม

6.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้

7. กิจกรรม และหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 กิจกรรม และหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
๑.จัดทำโครงการ										→		
๒.ขออนุมัติโครงการ											→	
๓.ดำเนินโครงการ	→											
๔.รายงานผลโครงการ							→					

7.2 สถานที่

7.2.1 โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ได้แก่

8.1 ค่าเอกสารประกอบการอบรม (20 คน*50 ชุด) บาท

8.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน*25 บาท *2 มื้อ) บาท

8.3 อาหารมื้อเที่ยง (20 คน*50 บาท*2 มื้อ) บาท

8.4 ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 600*3 ชม. * 2 คน) บาท

8.5 ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการ บาท

8.6 ค่าดอกไม้กลัดเสื้อวิทยากรและคณะกรรมการ (5 ช่อ*ละ 45 บาท) บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน ได้ความรู้ในวิชาการตัดผม

9.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ในวิชาการตัดผม

9.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการประเมินโครงการ

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดพลานามัยโรงเรียน และครูประจำชั้น
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563

งบประมาณ - บาท

1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมากแห่งหนึ่ง ได้ทำการสอนและมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมกีฬาอยู่ตลอดมา แต่ด้านกิจกรรมกีฬานั้น ทางโรงเรียนไม่สามารถสร้างผลงานให้ประจักษ์ถึงความเป็นเลิศ ไม่ว่าในระดับเครือข่าย ระดับอำเภอ หรือระดับจังหวัด ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมต้น ทั้งนี้ได้ประจักษ์ชัดเจนประการหนึ่งคือ นักเรียนขาดความแข็งแรงโดยรวม และสมรรถภาพทางกายในการจะเล่นกีฬา ดังนั้นถ้าหากมีการส่งเสริมการฝึกและสร้างสมรรถภาพทางกายให้พร้อม น่าจะเป็นทางหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยผลักดันให้นักเรียนโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา มีสภาพที่พร้อมในการแข่งขัน และนักเรียนทั่วไปจะมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสุขในชีวิต ปราศจากโรคภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนทุกระดับจำนวน 268 คน ได้ฝึกสมรรถภาพทางกาย

2.2 นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น

2.3 นักเรียนที่มีสมรรถภาพสูงและมีความสามารถทางกีฬาสามารถเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ และสามารถสร้างผลงานได้ดี

3.เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมต้น ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ฝึกกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย ได้แก่

3.2.1 ระดับอนุบาล ฝึกและทดสอบ วิ่ง 20 เมตร / ยืนเขย่งปลายเท้า / งอตัวไปข้างหน้า และ ยืนกระโดดไกล

3.2.2 ระดับประถมศึกษา ฝึกและทดสอบ วิ่ง 600 เมตร / วิ่ง 50 เมตร ลุก – นั่ง(30 วินาที) วิ่งกลับตัว และ งอตัวไปข้างหน้า

3.2.3 ระดับมัธยมต้น ฝึกและทดสอบ วิ่ง 1000 เมตร / วิ่ง 50 เมตร / ลุก – นั่ง(30 วินาที) นั่งงอตัว /วิ่งกลับตัว และ งอตัวไปข้างหน้า

4. การดำเนินการ

ลำดับ	การดำเนินการ	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	เสนอ/อนุมัติโครงการ										

2	มอบหมายงาน										
3	ดำเนินการตามแผน										
4	ประเมินผลโครงการ										

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนทุกระดับจำนวน 268 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

5.2 นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้นและมีพัฒนาการทางกาย

5.3 สามารถส่งนักกีฬาที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขัน และสร้างผลงานได้ดีขึ้นกว่าเดิม

6. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา เย็นแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิมิต ศรีทองทา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดา กมลคุรุสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนสวางนางิ้ววิทยา

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

1. วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

1.2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

1.3 เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการและหารือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

1.4 เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้นำรูปแบบการประเมินแบบสมดุลมาประยุกต์ใช้ โดยแบ่งออกเป็น 4 มิติ คือ

มิติที่ 1 ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- การต้องสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- การบริการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- การมีส่วนร่วมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน

มิติที่ 2 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การการเรียนรู้
- การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

มิติที่ 3 ด้านการเงินและงบประมาณ

- การเบิก-จ่ายและบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB)
- การใช้งบประมาณตามแผนงาน
- ความรัดกุมของระบบควบคุมภายในจำแนกตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านบัญชี การเงิน การงบประมาณและการพัสดุ

มิติที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

- ระบบบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป
- ผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- การบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- การพัฒนาทรัพยากร
- การพัฒนาผู้นำและผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล ดำเนินการใน 4 ลักษณะ คือ

1) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ต่าง ๆ เช่น
   - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report : SAR)
   - ข้อมูลสารสนเทศประจำปี
   - เอกสาร หลักฐานประกอบอื่น ๆ เช่น
     - รายงานการประชุม
     - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
     - แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
     - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
     - ภาพถ่าย
2) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น
   - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
   - ผู้จัดเก็บข้อมูล
   - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของสถานศึกษา
   - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3) การสังเกตการณ์ เป็นการพิจารณาการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากร เช่น
   - สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก
   - การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล
   - () การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
   - ระบบฐานข้อมูล

- ความถูกต้อง เช่น แบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลก่อนและหลังการจัดเก็บทุกครั้ง รวมทั้งแบบฟอร์มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ จากเจ้าของข้อมูล
- ความน่าเชื่อถือ เช่น ระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถสอบยันข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ มีการจัดเก็บเป็นระบบและมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ

- ความทันสมัย เช่น ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกครั้งที่ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงลงในระบบฐานข้อมูล
- ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น สถานศึกษามีความพร้อมในการให้หน่วยงานต้นสังกัด ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้

4) การขอความเห็นจากคณะที่ปรึกษา เช่น

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการติดตามประเมินผลอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีประกอบกันก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

3. การคำนวณผลการประเมิน

- ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ผลการประเมิน	**ระดับคะแนนที่ได้รับ**
ดีมาก	5
ดี	4
ปานกลาง	3
ต่ำ	2
ต่ำมาก	1

ดังนั้น หากมีผลระดับคะแนนที่ได้รับเท่ากับ 5 แสดงว่า มีผลงานดีมาก **คะแนนรวมที่ได้รับ ยิ่งสูงยิ่งดี**

การคำนวณผลการประเมินตัวชี้วัดผลสำเร็จ/ไม่สำเร็จ (Pass/Fail)
● ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่มีระดับคะแนน 2 ระดับ คือ ผลการประเมิน คะแนนที่ได้รับ ผ่าน/สำเร็จ 5 ไม่ผ่าน/ไม่สำเร็จ 1 <u>ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง</u> ตัวอย่าง : ผลสำเร็จของการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ไม่สำเร็จ	-	-	-	สำเร็จ

โรงเรียน สามารถดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรแล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564 ดังนั้น เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนจะได้เท่ากับระดับคะแนน 5.0 ถือว่าดำเนินโครงการได้สำเร็จ

4. ประโยชน์ของการติดตามผลและการวัดผล

- สามารถตอบคำถามว่าองค์ได้ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ ใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมหรือไม่
- ช่วยนำมาปรับปรุงในการกำหนดนโยบาย
- ช่วยกระตุ้นคนในองค์กรในการปฏิบัติงานให้ถึงเป้าหมาย
- ช่วยให้มีภาพรวมการแสดงสถานภาพขององค์กร
- มีประโยชน์ในการวางแผนการบริหาร จัดสรรงบประมาณ
- สาธารณะชนทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการทำงาน

การรายงานผลการปฏิบัติราชการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ส่วนราชการรายงานถือเป็น <u>เอกสารทางราชการ</u> ที่ได้รับการรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากหัวหน้าส่วนราชการเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินผล