



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านศรีธน

เอกสารวิชาการโรงเรียนบ้านศรีธน ลำดับที่ 1/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



URL : <http://www.srithon.ac.th>



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านศรีรณ

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการปฏิบัติงาน ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้นั้น จะต้องมีการวางแผน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านศรีธน เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน และสภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้คงจะเป็นแนวทางใน การปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านศรีธน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนจนสำเร็จด้วยดีทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธนเรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ	๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๘
โครงสร้างหลักสูตร	๙
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐
ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ	๒๖
การบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๗
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านศรีธน	๒๙
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๕
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗	๓๖
ส่วนที่ ๔ บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ	๓๘
รายละเอียดของแผนงานโครงการและงานงบประมาณตามฝ่ายต่าง	๓๙
รายละเอียดโครงการ	๔๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน	๔๐
การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน	๔๑
ภาคผนวก	๔๕



ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธน
เรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้ดำเนินการตามภารกิจในการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นโดย คณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านศรีธน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้ต่อไป

จึงประกาศ มาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายประยูง เกิดสว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านศรีธน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านศรีธน ทุกท่าน

(ลงชื่อ)



(นายบระยูง เกตสว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศรีธร

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ที่ ๗ บ้านศรีธร ตำบลโคกสว่าง อำเภอลำปาก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๖๑ โทร. ๐๘๗-๒๔๐-๘๐๘๔
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีธร หมู่ ๓ และหมู่ ๗
- ๑.๔ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๙๐ ตารางวา
- ๑.๕ เว็บไซต์โรงเรียน คือ www.srithon.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธรแต่เดิมนักเรียนในหมู่บ้านนี้เรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลลำปาก (วัดบ้านวังกะเบา) ต่อมาวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๒ ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านศรีธร ขึ้น โดยมี นายเม้ง จันทะสิน เป็นครูใหญ่ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดจอมแจ้งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล” ตำบลลำปากแปด (บ้านศรีธร) ต่อมาปี ๒๕๔๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านศรีธร” จนถึงปัจจุบัน

ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้ขยายชั้นจากประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปัจจุบันเปิดทำการสอนชั้น อนุบาล ๒ – ๓ ปี ๒๕๔๐ ปัจจุบันเปิดทำการสอนชั้น อนุบาล ๒ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านศรีธร ตั้งอยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง ระยะทางห่างจากที่ตั้งเครือข่าย ๑๐ กิโลเมตร ระยะห่างจาก สพป. นครพนม เขต ๑ ระยะทาง ๕๒ กิโลเมตร

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายณรงค์เดช ฉิมแสง โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๔๐-๘๐๘๔
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๑	๓	๑๔	
อ.๓	๑	๗	๔	๑๑	
รวม	๒	๑๘	๗	๒๕	
ป.๑	๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๒	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
ป.๓	๑	๙	๑๑	๒๐	
ป.๔	๑	๑๒	๑๒	๒๔	
ป.๕	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
ป.๖	๑	๒๓	๑๕	๓๘	
รวม	๖	๘๐	๗๕	๑๕๕	
รวมทั้งหมด	๘	๙๘	๘๒	๑๘๐	

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับประถม จำนวน ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คนคิดเป็นร้อยละ -

๗) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อนุบาล ๓ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑๘๐ คน คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	๑	-	๑
รอง / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	-	๑
- ครูระดับปฐมวัย	-	๒	-	-	๒
- ครูระดับประถมศึกษา	-	๗	๑	-	๘
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถม)	-	-	-	-	-
รวม	-	๘	๒	-	๑๐
- เจ้าหน้าที่ (ครูธุรการ)	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๘	๓	-	๑๑

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวเครือวัน บัวชุม	๕๘	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	อ.๒	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.
๑	นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ	๒๙	๖	ครู ค.ศ ๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๓	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.
๒	นางสาวนิรชา เหวยไทย	๒๙	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.
๓	นางนิรมล ภาวะดี	๕๕	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	ป.๒	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.

๔	นายกฤษฎา การลัก	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๓	๔ ครั้ง ๓๐ ชม.
๕	นางนพรัตน์ พุดลา	๕๑	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	ป.๔	๔ ครั้ง ๓๐ ชม.
๗	นายประหยัด พุดลา	๕๑	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	พลศึกษา	ป.๕	๕ ครั้ง ๒๕ ชม.
๘	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	๕๘	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารฯ	ป.๖	๔ ครั้ง ๒๖ ชม.
๙	นางสุธินี ศรีมาศ	๔๕	๑๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.
๑๐	นางสาวยุพาวรรณ แก้วดวงตา	๓๑	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๑-๖	๔ ครั้ง ๒๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน

แบบอาคาร	จำนวนห้อง	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
แบบ สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	ห้องเรียน	
แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๖	๒๕๔๑	ห้องเรียน	
แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๔	๒๕๖๓	ห้องเรียน	

ตาราง แสดงอาคารประกอบ

รายการ	จำนวนห้อง	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
บ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.๓๐๓/๒๘	๔	๒๕๓๐	ที่อาศัย	
อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การฯ	-	๒๕๔๘	โรงอาหาร	
ส้วมแบบ สปช.๔๐๑	๔	๒๕๒๕	ห้องส้วม	
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒	๒๕๒๙	ห้องส้วม	
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕	๔	๒๕๖๐	ห้องส้วม	

ตาราง แสดงจำนวนสนามกีฬาและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
สนามกีฬาฟุตบอลแบบ ฟ๑/๔๒	๑	๒๕๒๖	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามกีฬาลานกีฬาเอนกประสงค์ ๑	๑	๒๕๔๗	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ ประปาโรงเรียน	๑	๒๕๔๑	ปั้มน้ำ	
ถังเก็บน้ำแทงค์น้ำ	๑	๒๕๓๖	ปั้มน้ำ	
รั้วคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	
ถนนคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	

๖. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว คน/ปี - รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๑,๗๓๔) - รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๕ x ๑,๙๓๘) รวมทั้งสิ้น	๔๓,๓๕๐ บาท ๓๐๐,๓๕๐ บาท ๓๔๓,๗๔๐ บาท	
๒. เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๑ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๒๙๐) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๕๕ x ๔๔๐) รวม เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๒ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๑๔๕) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๕๕ x ๒๒๐) รวม รวมทั้งสิ้น	๗,๒๕๐ บาท ๖๘,๒๐๐ บาท ๗๕,๔๕๐ บาท ๓,๖๒๕ บาท ๓๔,๑๐๐ บาท ๓๗,๗๒๕ บาท ๑๑๓,๑๗๕ บาท	
๓. ค่าหนังสือเรียน รวมทั้งสิ้น	๑๑๙,๗๕๔ บาท	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง - ก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๓๒๕) - ประถมศึกษา (๑๕๕ x ๔๐๐) รวมทั้งสิ้น	๘,๑๒๕ บาท ๖๒,๐๐๐ บาท ๗๐,๑๒๕ บาท	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ - รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๔๓๘) - รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๕ x ๔๘๙) รวม ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ - รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๒๕ x ๔๓๘) - รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๕ x ๔๘๙) รวม รวมทั้งสิ้น	๑๐,๙๕๐ บาท ๗๕,๗๙๕ บาท ๘๖,๗๔๕ บาท ๑๐,๙๕๐ บาท ๗๕,๗๙๕ บาท ๘๖,๗๔๕ บาท ๑๗๓,๔๙๐ บาท	
๖. เงินอุดหนุนอื่น - เงินอาหารกลางวัน จาก อบต.โคกสว่าง (๑๘๐ x ๒๒) จำนวน ๒๐๐ วัน	๗๙๒,๐๐๐ บาท	

(สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น)

๑. ด้านวิชาการ	๕๐ %	๑๙๑,๑๗๐	บาท
๒. ด้านการเงินและงบประมาณ	๒๐ %	๗๖,๔๗๐	บาท
๓. ด้านบุคลากร	๕ %	๑๙,๒๐๐	บาท
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐ %	๗๖,๔๙๖	บาท
๕. งบสำรองจ่าย หรือรายจ่ายอื่น (ทั่วไป)	๕ %	๑๙,๐๐๐	บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนอยู่ติดกับโรงเรียน มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางหลวงชนบท นาข้าว ร้านขายของชำ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพการเกษตร ได้แก่ ทำนา ปลูกผัก ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๔ และ ป. ๖ ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๒ สภาพเศรษฐกิจในหมู่บ้านศรีธนไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เป็นหมู่บ้านที่ยากจน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป เมื่อเสร็จจากฤดูทำนาก็จะทยอยกันเข้าไปทำงานรับจ้างที่ กรุงเทพฯ ทำให้ละทิ้งครอบครัวและลูกหลาน การเอาใจใส่ดูแลและอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูลูกหลานก็ทำไม่เต็มที่ จึงส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง ทั้งต่อตัวเด็กและสังคมส่วนรวม

สภาพสังคมในหมู่บ้านศรีธน เมื่อหมดฤดูทำนาส่วนมากชาวบ้านจะไปทำงานที่กรุงเทพฯ ทำให้เกิดปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก เพราะจำทำให้เด็กย้ายโรงเรียนบ่อย ๆ เด็กเรียนไม่ทันเพื่อน บางคนต้องขาดโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะจะต้องไปทำงานช่วยทางบ้าน ส่วนสภาพสังคมทางด้านอื่น ๆ ก็มีสภาพแบบชาวบ้านธรรมดา

สภาพการเมืองเป็นหมู่บ้านที่อยู่ในความปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง อยู่ใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชากรในหมู่บ้านตระหนักในหน้าที่ของตนเองค่อนข้างดีมาก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนมาก เคารพกฎ กติกา ในหมู่บ้านเป็นอย่างดี มีเพียงส่วนน้อยมาก ที่ยึดเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ และมีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดการทะเลาะวิวาท

วัฒนธรรม ประชากรในหมู่บ้านส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ เป็นชนเผ่าผู้ไท ซึ่งมีระเบียบแบบแผน วัฒนธรรม ประเพณีเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การเลี้ยงผีปู่ตา ความเชื่อ ภาษาพูด คือภาษาผู้ไท มีลักษณะคล้ายภาษาไทญ้อ เป็นต้น

สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นป่าไม้ และทุ่งนาล้อมรอบ มีแหล่งน้ำมีธรรมชาติ เหมาะกับอาชีพในการทำนาและเหมาะแก่การดำรงชีวิต

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
○กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	๔๐	๔๐	-
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○กิจกรรมเพื่อสังคม / สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม
- ๙.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๘ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องพิเศษต่างๆ	๒๐๐
๒. ห้องเรียนธรรมชาติ	๒๐๐
๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	๒๐๐
๔. สนามกีฬาของโรงเรียน	๒๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๖. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐๐

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดจอมแจ้ง	๓๐
๒. วัดศรีรัตนธรรมาราม	๒๐
๓. วัดโสมมังคลาราม	๑๐
๔. สถานีอนามัยโคกสว่าง	๑๐
๕. ร้านซ่อมจักรยาน นายโธน หงษาหลวง	๑๐
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง	๒๐
๗. ศาลปู่ตาบ้านศรีธรน	๑๐
๘. ฟาร์มตัวอย่างโครงการราชดำริ	๑๐
๙. สวนยางพารา	๒

๙.๖ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๙.๖.๑ นายกาวิ มนต์มี ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๒ สถานีตำรวจภูธรหนองฮี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการจราจรสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙.๖.๓ สถานีอนามัยตำบลโคกสว่าง ให้ความรู้เรื่อง การสุขภาพอนามัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๙.๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอบลาปาก ให้ความรู้เรื่อง ทันทสุขภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙.๖.๕ นางสาวสุภาพ คำวัน ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน
๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๖ นายสำราญ หาญอาสา	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมครก
๙.๖.๗ นางคำปอง อุคำ	ให้ความรู้เรื่อง ทำพานบายศรีสู่ขวัญ
๙.๖.๘ นางมณีจันทร์ กอมสิน	ให้ความรู้เรื่อง การประกอบอาหาร
๙.๖.๙ นางรำพึง จันทรไทรรัตน์	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมข้าวเกรียบ
๙.๖.๑๐ นางสีเมือง กอมสิน	ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อจากกกและฝื่อ
๙.๖.๑๑ นายจันมณี สิงห์โต	ให้ความรู้เรื่อง การแสดงกลองยาว
๙.๖.๑๒ นางอรปรียา ศรีพัก	ให้ความรู้เรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า
๙.๖.๑๓ นายเสถียร เสนจันตะ	ให้ความรู้เรื่อง การสานแห

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ผลงานรางวัลที่สถานศึกษาได้รับระดับประเทศ/ชาติ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่นประเภทสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทสถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน	๑. โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัลเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเรียนรู้วิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม
	๒. โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประเมิน เกณฑ์มาตรฐาน โครงการ สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilrt) ระดับเครือข่ายสถานศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
	๓. โรงเรียนบ้านศรีธน เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้ คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔. โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ การประกวดคลิปวิดีโอ "สุขชาติ มีความสุข" " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
	๕.โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
	๖.โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาภิ บาลในสานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๐.๒ ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายกฤษฎา เอี่ยมกุศลกิจ	๑. ได้รับรางวัล ระดับดี ในการแข่งขันกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มาภิบาลในสานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.นครพนม เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๓ ผลงานดีเด่นประเภทครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายประหยัด พุดลา	๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์
	๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ด้านความดีสร้างสรรค์ การประกวดคลิปวิดีโอ "สุชาติ มีความสุข " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
	๓. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
	๔.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒.น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา	๑. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาลในสานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒.น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา	๒.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6 กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
	๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
	๔.ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๓. นายกฤษฎา การลัก	๑.ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.นครพนม เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ด้านความคิดสร้างสรรค์ การประกวดคลิปวิดีโอ "สุขชาติ มีความสุข " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
	๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
	๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
	๕. ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นางนิรมล ภาวะดี	๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๕. น.ส.นิรชา เหวยไทย	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๖. น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา ปฐมวัย กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๗. นางเครือวัน บัวชุม	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา ปฐมวัย กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๘.นางสุธิณี ศรีมาศ	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๒ จิตกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.๔-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๙. นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยวป.๔ - ป.๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๐.๔ ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ด.ญ.ทิตวรดา สุขศรีเลิศวิชัย ๒. ด.ญ.เสาวลักษณ์ บุตรดี ๓. ด.ญ.จารุวี ศรีมาศ ๔. ด.ญ.นิชาภัทร พิทธิพันธ์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.ทิตวรดา สุขศรีเลิศวิชัย ๒. ด.ญ.เสาวลักษณ์ บุตรดี ๓. ด.ญ.สุวดี พลนาแสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูป อาหาร ป.๔-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.กัญญารัตน์ ศรีขยัน ๒. ด.ญ.จันทร์จิรา แวงดา ๓. ด.ช.สรวิชัย คำเห็น	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.สุพิชญา ลีทนทา ๒. ด.ญ.ธัญวรัตน์ พลอาจ ๓. ด.ญ.น้ำเพชร พานันท์ ๔. ด.ญ.พิมพ์พิชชา พานันท์ ๕. ด.ญ.พัฒนิตา ศรีพลพา ๖. ด.ญ.สุพัตรา คณาทอง ๗. ด.ญ.กัญญารักษ์ เพชรฤทธิ์ ๘. ด.ญ.นพธดา พุดลา ๙. ด.ญ.ธนภรณ์ ผลพิช ๑๐. ด.ญ.ณฐมน โภครักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การออกกำลัง กายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.ทักษอร เนียมเงิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะกระดาษ ปรูมวัย กลุ่มนักเรียน ปกติ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.วรรณศิริ แสนจันตะ ๒. ด.ญ.บุณณดา จันทรลาย ๓. ด.ญ.อุไรพัชร กอมสิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะกระดาษ ปรูมวัย กลุ่มนักเรียน ปกติ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑. ด.ญ.จารุวี ศรีมาศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๒ จิตกรรมเทคนิค ผสม (Mixed Media) ป.๔-๖ กลุ่มนักเรียน ปกติ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ (โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
องค์การมหาชน)

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พยอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีเป้าหมาย ให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ เหมาะสมตามวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุงบ ร้อยวิธี การและผลการดำเนินงานด้าน การพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เช่น แผนงาน/โครงการเด็กปฐมวัยออกกำลังกาย พาเพลิน มีเป้าหมายและวิธีดำเนินการว่ามีขั้นตอนอย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นอย่างไร มีผู้ร่วมโครงการจำนวนเท่าใด มีวิธีการประเมินพัฒนาการของเด็กที่เข้าร่วมโครงการอย่างเป็นระบบอย่างไร ผลการประเมินที่ได้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบประสิทธิผลการพัฒนาการ ๒-๓ ปีซ้อนหลัง สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงการหรือกิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีตรังในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ ๔-๖ ปี ส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการ การพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอย วิธีการ และ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เช่นโครงการสานสัมพันธ์บ้านวัด โรงเรียนและชุมชน กิจกรรมปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครอง กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมข่าวสารถึงผู้ปกครอง มีเป้าหมายและวิธีดำเนินการว่ามีขั้นตอนอย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นอย่างไร มีผู้ร่วมโครงการจำนวนเท่าใด มีวิธีการประเมินเป็นระบบอย่างไร ผลการประเมินที่ได้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบประสิทธิผลการประเมินพัฒนาการ ๒-๓ ปีย้อนหลัง สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และองค์กรภาครัฐและเอกชน บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอย วิธีการและ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เพิ่มเติมในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีการควบคุม ตรวจสอบการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ การบันทึกหลังสอน ควรมีแบบบันทึกพัฒนาการของเด็กทุกด้าน มีการระบุขั้นตอนและวิธีการประเมินผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ใช้ในการพัฒนา ระบุแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถิติการใช้ครูปฐมวัยควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ กับกลุ่มเครือข่ายวิชาการด้านปฐมวัย และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ในปีต่อไป สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้องเหมาะสมและทันกับสถานการณ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการทักษะแข่งขันวิชาการโครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการภาษาไทยวันละคำและภาษาอาเซียนวันละคำ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๐.๒๔ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ใช้กระบวนการวิจัยนั้นเรียนแก้ปัญหาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุงบร่องรอย วิธีการและ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไว้ให้ชัดเจน เพิ่มเติมในด้านการจัดมากยิ่งขึ้น เช่นระบุร้อยละเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ในแต่ละประเด็นของมาตรฐานหรือโครงการ , วิธีการดำเนินงานดำเนินงานในพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน กำหนดโครงการ กิจกรรมมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานแต่ละด้าน กับเป้าหมาย โดยอาจจัดทำเป็นตาราง และมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น กำหนดแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ในรอบต่อไป มีวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเช่นโครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการภาษาไทยวันละคำ และภาษาอาเซียนวันละคำ ในการปรับปรุงการดำเนินการในรอบปีการศึกษาต่อไปคณะผู้บริหาร ครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของสถานศึกษา จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปและในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการพัฒนางานวิชาการควบคู่คุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบชัดเจน มีหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เช่น การดำเนินงานการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาวิธีดำเนินการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงาน ในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Line กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์จุลสารวารสารของสถานศึกษา เป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี(๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปสถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ เช่นครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม มีการบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ใด มีผู้ร่วมกิจกรรมกี่คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับการศึกษาใด มีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรม เปรียบเทียบประสิทธิภาพ ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Lineกลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์ จุลสารวารสารของสถานศึกษา เป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

การลงนามรับรอง

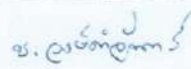
สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่22... เดือน ..เมษายน... พ.ศ. ..2565... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจสอบ (การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม/ (นางสาวกนก... มุสสุธิ...)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธรณ
วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายคุณ นามบุรินทร์	
กรรมการ	นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นายคม พวงยะ	

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้มีข้อมูลของสถานศึกษาที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ กิจกรรมการดำเนินงาน มีการระบุผลสรุปการพัฒนาที่ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาหรือ SAR ในยุคสมัยใหม่ไม่จำเป็นต้องหนามาก แต่การจัดทำถึงในแต่ละมาตรฐานเพื่อสืบค้นรายละเอียด เพิ่มเติมหรือ เพิ่ม QR Code ที่ปกหน้าแบบรายงาน จะยิ่งสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๗

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธรณ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อดทน อดกลั้น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

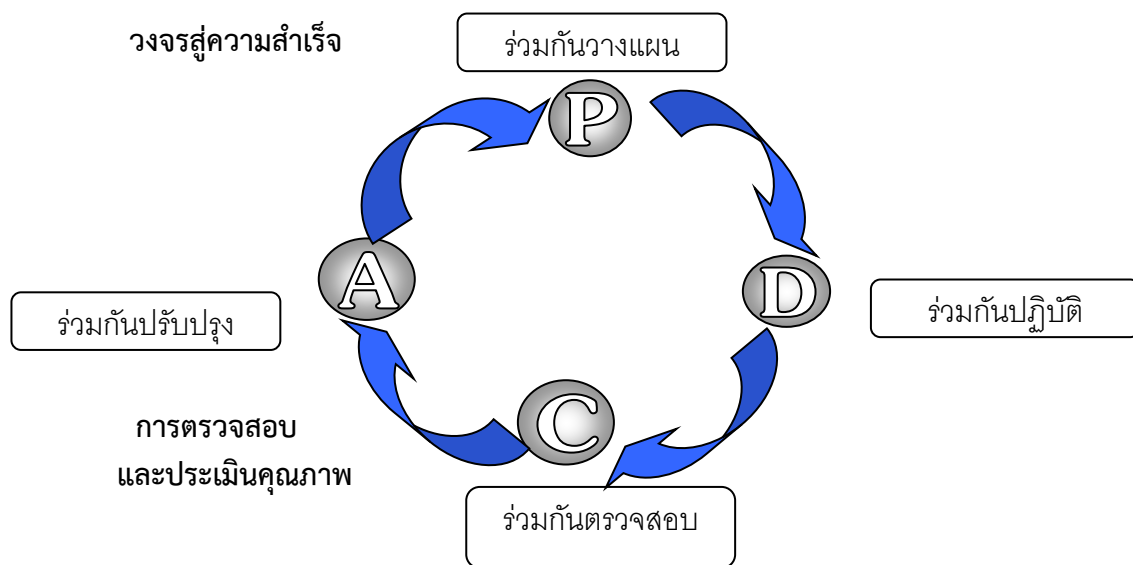
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหาร

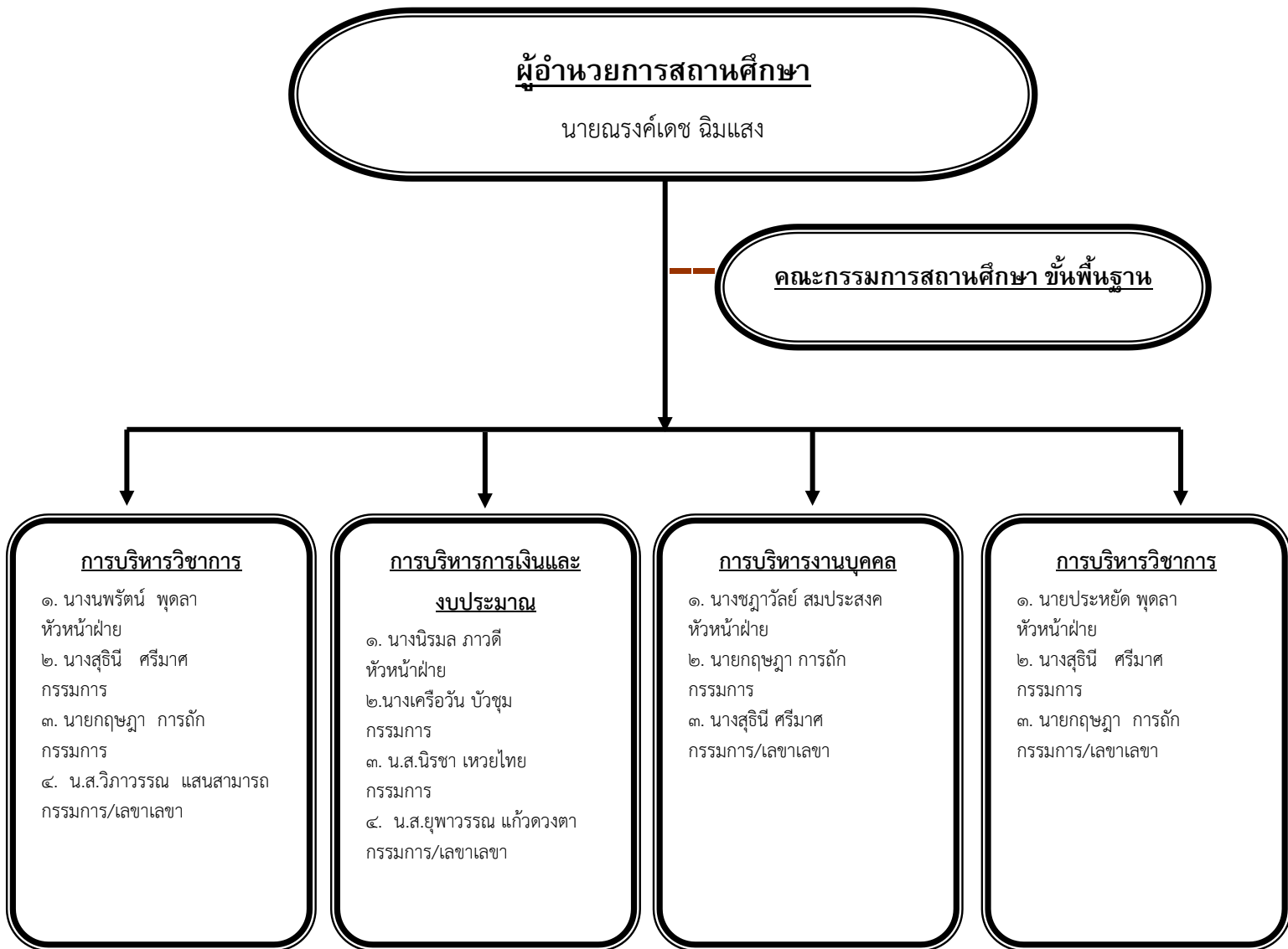
แบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- ๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน
- ๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีธรณ



บทบาทหน้าที่ของกลุ่มงาน บริหารจัดการ

งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารงานทั่วไป
(1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ (9) การนิเทศการศึกษา (10) การแนะแนว (11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา (16) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	(1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา (11) การวางแผนพัสดุ (12) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ (14) การจัดหาพัสดุ (15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน (17) การเบิกเงินจากคลัง (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน (19) การนำเงินส่งคลัง (20) การจัดทำบัญชีการเงิน (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน	(1) การวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน (6) การลาทุกประเภท (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน (10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (12) การออกจากราชการ (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	(1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (8) การดำเนินงานธุรการ (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน (11) การรับนักเรียน (12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (15) การทัศนศึกษา (16) งานกิจการนักเรียน (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน (20) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน (21) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธน

จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสภาพการจัดการศึกษาได้ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

อนุบาล ๒ (อายุ ๔ – ๕ ปี) อัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อนุบาล ๒ (อายุ ๕ – ๖ ปี) ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวน ๑๐ คน สามารถเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนทั้งหมด ๑๙ คน สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทั้งสิ้น ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ (Strategies) การดำเนินการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมา อภา สสงฺสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



แสงเทียน	หมายถึง	ความรู้เป็นแสงสว่างที่นำทางชีวิต
ชฎา	หมายถึง	ความงดงามแห่งปัญญา
ศ	ย่อมาจาก	ศรี (หมายถึง ความมั่งคั่ง)
ธ	ย่อมาจาก	ธน (ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน)

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงเอกลักษณ์ไทย สนใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้สู่อาเซียน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยเน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
๒. ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและเรียนรู้สู่อาเซียน

นโยบาย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เด็ก เก่ง ดี มีสุข
๓. สนับสนุนบทบาทของชุมชนและพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ทันสมัย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
๗. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากอบายมุข สารเสพติด การพนัน สื่อลามก

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“สะอาดสดใส จิตใจร่าเริง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“แต่งกายสะอาด”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

๑.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีริน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการกระจายอำนาจตามขอบข่ายงานบริหารทั้ง ๔ งานและยึดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีรินเป็นตัวตั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. จุดเน้นของโรงเรียนบ้านศรีธน

- ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๕ เปอร์เซ็นต์
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
- ๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในจังหวัดนครพนม
- ๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
- ๕. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗. นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๘. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๙. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเชิดชูคุณธรรม

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีวินัย | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๘. มีจิตสาธารณะ |

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้				
๑	โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้	งบประมาณ		
๑.๑	แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
๑.๒	การวัดผลและประเมินผล	-	-	นางนพรัตน์ พูลา
๑.๓	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	นางนพรัตน์ พูลา
๑.๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	นางนพรัตน์ พูลา
๑.๕	ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑.๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑.๗	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑.๘	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)	-	-	น.ส.นิรชา เหวยไทย นางนิรมล ภาวะดี
๑.๙	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๑.๑๐	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	นางนพรัตน์ พูลา
๑.๑๑	จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๕๙,๑๗๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๑.๑๒	การจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๒	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนานตนเอง	งบประมาณ		
๒.๑	กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางเครือวัน บัวชุม
๒.๒	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.นิรชา เหวยไทย, นางสุธินี ศรีมาศ
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน และคิดวิเคราะห์	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๒.๔	ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๒.๕	ภาษาไทยวันละคำ และภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	น.ส.นิรชา เหวยไทย

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ				
๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งบประมาณ		
๓.๑	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓.๒	กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม และบำรุงขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓.๓	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๑๔,๒๐๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานดีเด่น/ผลงาน วิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓.๕	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔	โครงการ โรงเรียนสุจริต	งบประมาณ		
๔.๑	กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	-	-	นายประหยัด พุดลา
๔.๒	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	นายประหยัด พุดลา
๔.๓	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /โรงเรียนวิถีพุทธ	งบประมาณ		
๕.๑	สอบธรรมศึกษา	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๓	บุญกองข้าวโรงเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
๕.๔	กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๕.๕	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๕.๖	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	ครูทุกคน
๕.๗	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	ครูทุกคน
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพ	งบประมาณ		
๖.๑	การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๖.๒	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	นางนิรมล ภาระดี
๖.๓	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๗	โครงการวันสำคัญ	งบประมาณ		
๗.๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๖๕๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๗.๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางนพรัตน์ พุดลา
๗.๓	วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.นิรชา เหวยไทย นางสุธินี ศรีมาศ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗.๔	วันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การลัก
๗.๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
๗.๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๑๓๖	เงินอุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๗.๗	ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางชฎาวลัย สมประสงค์
๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	งบประมาณ		
๘.๑	พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
๘.๒	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	งบประมาณ		
๙.๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๕,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๙.๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	นายประหยัด พุดลา
๙.๓	ค่ายคุณธรรม	๗,๕๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	นางชฎาวลัย สมประสงค์
๙.๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาออกกำลังกาย	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
๙.๕	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๐,๔๐๔	งบพัฒนาผู้เรียน	นางสุธินี ศรีมาศ
๙.๖	พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT/DLTV	๗,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	นายกฤษฎา การลัก
๑๐	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	งบประมาณ		
๑๐.๑	คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	นายประหยัด พุดลา
๑๐.๒	จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑๐.๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน
๑๐.๔	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	-	-	นายประหยัด พุดลา
๑๐.๕	สถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	งบประมาณ		
๑๑.๑	ตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๑.๒	กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
๑๑.๓	"โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน" งบ อบต.	๑๖,๔๓๖	อบต.	นางเครือวัน บัวชุม
๑๑.๔	ยาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
๑๑.๕	อาหารกลางวัน งบ อบต.	๗๗๔,๔๐๐	อบต.	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๑๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	งบประมาณ		
๑๒.๑	พัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุ	๔,๔๗๐	เงินอุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
๑๒.๒	พัฒนาตรวจสอบระบบภายใน	-	-	น.ส.นิรชา เทวไทย, น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๑๒.๓	ค่าสาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑๓.๑	การจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๑๙,๑๗๕		
๑๓.๒	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๓,๑๗๕		
๑๓.๓	การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๐,๑๒๕		
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ	งบประมาณ		
๑๔.๑	พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	-	นายกฤษฎา การลัก
๑๔.๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๒๑๐	เงินอุดหนุน	น.ส.นิรชา เทวไทย น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การลัก
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด	งบประมาณ		
๑๕.๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๒	ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๓	ประชุมบุคลากรทางการศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๔	สัมพันธชุมชน	-	-	นายประหยัด พุดลา

บทที่ ๔

บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการและงบประมาณ ตามฝ่ายต่าง ๆ
แผนงานบริหารวิชาการ (๕๐ %) เงิน ๑๙๑,๑๗๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบบุคลากร	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้				
๑.๑ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๑.๒ การวัดผลและประเมินผล	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑.๕ ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	-	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑.๘ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	-	-	-	นางนิรมล ภาวะดี นางสาวนิรชา เหวยไทย
๑.๙ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพวรรณ แก้วดวงตา
๑.๑๐ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑.๑๑ จัดซื้อ-จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๕๙,๑๗๐	-	-	น.ส.ยุพวรรณ แก้วดวงตา
๑.๑๒ การจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพวรรณ แก้วดวงตา
๒. โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง				
๒.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางเครือวัน บัวชุม
๒.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	๖,๐๐๐	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ นางสาวนิรชา เหวยไทย
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	-	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๒.๔ ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๒.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	นางสาวนิรชา เหวยไทย
๓. โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนานักเรียน				
๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๔๕,๐๐๐	-	น.ส.ยุพวรรณ แก้วดวงตา
๓.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๑๕,๐๐๐	-	นายประหยัด พุดลา
๓.๓ ค่ายคุณธรรม	-	๗,๕๐๐	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาออกกำลังกาย	๑๕,๐๐๐	-	-	นายประหยัด พุดลา
๓.๕ กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	๒๐,๔๐๔	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๓.๖ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT/DLTV	-	๗,๐๐๐	-	นายกฤษฎา การถัก
๔. โครงการโรงเรียนสุจริต				
๔.๑ กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	-	-	-	นายประหยัด พุดลา
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	นายประหยัด พุดลา
๔.๓ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา

แผนงานบริหารงานบุคคล (๕ %) เงิน ๑๙,๒๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๕,๐๐๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๒ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม และบำรุงขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๓ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๑๔,๒๐๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานดีเด่น/ผลงานวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๕.๕ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

แผนงานบริหารงบประมาณ (๒๐%) เงิน ๗๖,๔๗๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา				
๖.๑ พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	๔,๔๗๐	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
๖.๒ พัฒนาตรวจสอบระบบภายใน	-	-	-	น.ส.นิรชา เหวยไทย น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา
๖.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
๗.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)				
๗.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน			๑๑๙,๑๗๕	
๗.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๑๓,๑๗๕	
๗.๓ การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๗๐,๑๒๕	

แผนงานบริหารทั่วไป (๒๐%) เงิน ๗๖,๔๙๖ บาท

กิจกรรมหลัก	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /โรงเรียนวิถีพุทธ				
๘.๑ สอดคล้องศึกษา	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๘.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๘.๓ บุญกองข้าวโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๘.๔ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๘.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๘.๖ กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน
๘.๗ กิจกรรมสวดมนต์สวดสัปดาห์	-	-	-	คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน

กิจกรรมหลัก	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน				
๙.๑ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	นายประหยัด พุดลา
๙.๒ จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๙.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน
๙.๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดภยาเสพติด และอบายมุข	-	-	-	นายประหยัด พุดลา
๙.๕ สถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน				
๑๐.๑ ตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน	-	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๐.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	๓,๐๐๐	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๐.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน" งบ อบต	-	-	๑๖,๔๓๖	นางเครือวัน บัวชุม
๑๐.๔ ยาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๐.๕ อาหารกลางวัน งบ อบต.	-	-	๗๗๔,๔๐๐	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม				
๑๑.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	นายประหยัด พุดลา
๑๒.๑ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐	-	-	นายประหยัด พุดลา
๑๒. โครงการวันสำคัญ				
๑๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๖๕๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๒.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
๑๒.๓ วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	-	นางสุนิณี ศรีมาศ น.ส.นิรชา เหว่ยไทย
๑๒.๔ วันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุภาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การถัก
๑๒.๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๒,๕๐๐	-	-	นางสุนิณีศรีมาศ
๑๒.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๑๓๖	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
๑๒.๗ ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	๔,๐๐๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ				
๑๓.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๐๐๐	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๓.๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
๑๓.๓ สหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ				
๑๔.๑ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	-	-	นายกฤษฎา การถัก

กิจกรรมหลัก	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ (ต่อ)				
๑๔.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๒๑๐	-	-	น.ส.นิรชา เหว่ยไทย น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การถัก
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้น				
๑๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๒ ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๓ ประชุมผู้บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
๑๕.๔ สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	นายประหยัด พุดลา

รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธนยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย จึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นงานส่งเสริมวิชาการ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. ๓ ชั้น ป. ๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น
- ๒.นักเรียนป. ๓ ชั้น ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้เพิ่มมีทักษะการคิดวิเคราะห์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และโรงเรียนได้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ทัดเทียมระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. การวัดผลและประเมินผล ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ๕. ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย ๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) ๘. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม) ๙. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑๐. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑๑.จัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๑๒. การจ้างครูอัตราจ้าง	นางสุธินี ศรีมาศ นางนพรัตน์ พุดลา นางนพรัตน์ พุดลา นางนพรัตน์ พุดลา น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ น.ส.นิรชา เหวยไทย นางนิรมล ภาวะดี น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นางนพรัตน์ พุดลา น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐ - - - ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ - - ๓,๐๐๐ - ๕๙,๑๗๐ ๖๐,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน

๖.๒ นักเรียนได้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๖.๔ นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

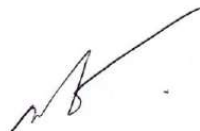


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๖ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีนิสัยรักการอ่าน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประถมศึกษาไว้ว่า ควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา

- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และชอบมาโรงเรียน
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๗ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่ วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๗	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน ๔.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน และคิด วิเคราะห์ ๔.๔ ห้องสมุดมีชีวิต ๔.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางเครือวัน บัวชุม น.ส.นิรชา เหวยไทย นางสุธินี ศรีมาศ นางสุธินี ศรีมาศ นางสุธินี ศรีมาศ นางสาวนิรชา เหวยไทย	ตลอดปี การศึกษา	- ๖,๐๐๐ - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๖.๒ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๔ นักเรียนได้แสดงออกทางสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๖.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

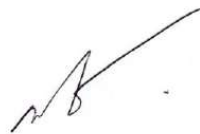


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช จิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเช่นกิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มี คุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการนักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจนักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.๓ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬา และออกกำลังกาย ๔.๕ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๔.๖ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT/DLTV	น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายประหยัด พุดลา นางชฎาวลัย สมประสงค์ นายประหยัด พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ นายกฤษฎา การถัก	ตลอดปีการศึกษา	๔๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๔๐๔ ๗,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๖.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๖.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

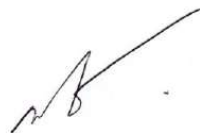


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ ๒. กิจกรรมจิตอาสา ๕. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	นายประยัต พุดลา นายประยัต พุดลา นางนพรัตน์ พุดลา	ตลอดปีการศึกษา	- - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๖.๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๕- ๘ กลยุทธ์ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔ .กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงาน วางแผนการดำเนิน โครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนิน ตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพครู ๔.๒ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม และบำรุงขวัญกำลังใจบุคลากร ๔.๓ กิจกรรมการศึกษาดูงาน ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงาน ดีเด่น/ผลงานวิชาการเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๔.๕ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ นางชฎาวลัย์ สมประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ - ๑๔,๒๐๐ - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

- ๕.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๕.๓. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๖.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิริมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๔ กลยุทธ์ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมี มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงบประมาณให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ การจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษาเป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดี

๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนาระบบการเงินบัญชี และพัสดุ ๔.๒ พัฒนาระบบควบคุมภายใน ๔.๓ ค่าสาธารณูปโภค	นางนิรมล ภาวะดี น.ส.นิรชา เหว่ยไทย น.ส.ยุพาวรรณ แก้วดวงตา นางนิรมล ภาวะดี	ตลอดปีการศึกษา	๔,๔๗๐ - ๗๒,๐๐๐

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานดำเนินการระบบงบประมาณของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑ การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านศรีธนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.พ. - เม.ย. ๖๘	นางนิรมล ภาวะดี
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. - เม.ย. ๖๘	นายณรงค์เดช ฉิมแสง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	ก.พ. - เม.ย. ๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นายณรงค์เดช ฉิมแสง
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางนิรมล ภาวะดี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-	๑๑๙,๑๗๕	๑๑๙,๑๗๕	-	๑๑๙,๑๗๕
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	-	-	๑๑๓,๑๗๕	๑๑๓,๑๗๕	-	๑๑๓,๑๗๕
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	๗๐,๑๒๕	๗๐,๑๒๕	-	๗๐,๑๒๕
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการ ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของ การเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวทีมีจิตสาธารณะ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๖๓ คน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ สอบธรรมศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๔.๓ บุญกองข้าวโรงเรียน ๔.๔ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๔.๖ กิจกรรมหน้าเสาธง ๔.๗ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางสุธินี ศรีมาศ คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน	ตลอดปีการศึกษา	- - ๓,๐๐๐ - - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผลโครงการ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ความกตัญญูทวนเวียนความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความประหยัด

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการ เป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎาวลัย สมประสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช นิยมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านศรีธนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้มีความสุขและจบการศึกษาภาค บัณฑิต

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
- ๓.๓ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๖๓ คน ผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	นางนพรัตน์ พุดลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.๒ กิจกรรมจัดระบบดูแลคัดกรองนักเรียนยากจน ๔.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔.๔ สถานศึกษาสืนาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ๔.๖ สถานศึกษาปลอดภัย	นางนพรัตน์ พุดลา นางนพรัตน์ พุดลา ครูทุกคน นายประหยัด พุดลา น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	- - - - ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผลโครงการ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

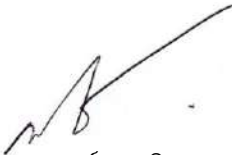


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช นิยมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอคคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะ สุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยน เข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการ เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เด็กในสถานศึกษาให้ยังยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชน อยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และใน ชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูก หลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ ดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการ ปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดีจากผล การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบ้านศรีธนได้มีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสุขบัญญัติและหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่านักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือก รับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัย ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อลดปัญหาทันตสุขภาพและโรคในช่องปากในกลุ่มเด็กวัยเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุของนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๓. เพื่อลดปัญหาเหงือกบวมนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องในการบริโภคและสร้างกระแสให้โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนให้ความตระหนักในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนรู้จักและแปรงฟันถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนบ้านศรีธนปลอดน้ำอัดลม ร้อยละ ๑๐
๔. ปัญหาสุขภาพปากและฟันของนักเรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองได้
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคขาดสารอาหาร
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน ๔.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ๔.๓ ยาเวชภัณฑ์ ๔.๔ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม	นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	- ๓,๐๐๐ ๑๖,๔๓๖ ๒,๐๐๐ ๗๗๔,๔๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟันอย่างทั่วถึงปัญหาทันตสุขภาพลดลง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธีมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน
๓. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สังเกตพฤติ-กรรมนักเรียน
- แบบสำรวจแบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัน บัวชุม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช นิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประหยัด พุดลา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายประหยัด พุดลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๔.๒ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นายประหยัด พุดลา นายประหยัด พุดลา	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-

๕. การประเมินผล

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- แบบสังเกต แบบตรวจงาน
- แบบประเมินความพึง

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้นมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายประยัต พุดลา)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าวเหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ
๓. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๔. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่อนมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑) กิจกรรมวันไหว้ครู ๔.๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๓) วันสุนทรภู่ ๔.๔) วันวิทยาศาสตร์ ๔.๕) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๔.๖) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔.๗) ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนพรัตน์ พุดลา นางสาวนิรชา เหวยไทย นางสุธินี ศรีมาศ นางสาวยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การถัก นางสุธินี ศรีมาศ นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	๖๕๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๑๓๖ ๔,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕.ประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๖. วิธีการประเมิน/ เครื่องมือ

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนสำรวจความพึงพอใจ
- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและ กิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญนักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย นักเรียน เข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พัฒนาคนให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้มีความรู้เชิงทักษะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๔.๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม ๔.๓ สหกรณ์โรงเรียน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภารดี นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๖.วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

- สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกต
- ทดสอบ สอบถาม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช ฉิมแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา การลัก
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุภัยและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

- ๔.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๔.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายกฤษฎา การถัก	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนางานธุรการ ๔.๒ จัดทำสารสนเทศ	นายกฤษฎา การถัก นางสาวนิรชา เหวยไทย นางสาวยุพาวรรณ แก้วดวงตา นายกฤษฎา การถัก	ตลอดปีการศึกษา	- ๓,๒๑๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙	-

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๖.๒ ความพอเพียงของวัสดุที่ใช้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้นเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา การถัก)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

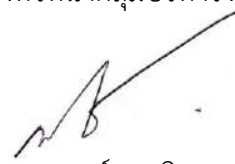
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์เดช นิมแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอศคล่อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๘	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๓ ประชุมบุคลากรทางการศึกษา ๔.๔ สัมพันธ์ชุมชน	นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางประหยัด พุดลา	ตลอดปีการศึกษา	-
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/งานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมการประชุม

๕.๒ การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ตรวจบันทึกการประชุม

๖. วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

๖.๑ สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกตตรวจบันทึกการประชุม

๖.๒ ทดสอบ สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัน บัวชุม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา เอี่ยมกุลกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(Code of Practice)

โรงเรียนบ้านศรีธน มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้างาน ครู-อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่

- ๑) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๓) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๔) เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

๕.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑.๑) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๑.๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

- ๑.๓) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- ๑.๔) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒) การให้บริการ

๒.๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๒.๓) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๒.๔) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑.๓ หัวหน้าหมวด / หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด / งาน
- ๓) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด / งาน
- ๔) ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด / งาน
- ๖) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- ๗) ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- ๘) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- ๙) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- ๑๐) นิเทศ ติดตามประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๔ ครู

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
 - ๓) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
 - ๔) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
 - ๕) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - ๖) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - ๗) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน

- ๘) ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๙) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- ๑๐) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- ๑๑) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ
- ๑๒) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๕.๑.๕ ลูกจ้างประจำ

บทบาทหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- ๓) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- ๕) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๖ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๔) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่างๆ

๕.๑.๗ นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- ๑) ประพฤติปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “นตฺถิ ปัญญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
- ๒) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองแล
- ๓) มีความกตัญญูทวดต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- ๔) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๕) ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- ๖) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ๗) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน

ส่วนรวม

- ๘) ปฏิบัติตามกฎหมาย - ระเบียบของโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- ๑๐) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- ๑๑) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

๕.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านศรีธนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

๕.๒.๑ การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- ๒) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- ๓) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

๕.๒.๒ การประเมินผล (Auditing)

- ๑) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติการควบคุม การจัด สรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการ แผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๕.๒.๓ การรายงาน (Reporting)

- ๑) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจัดทำ รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผล การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะ ดำเนินการในต่อไป
- ๓) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ฉบับที่ ๑ คือระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชน)

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านศรีธน

ที่ ๘๐/ ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและมีผลผลิต ตัวชี้วัด เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว ของโรงเรียนบ้านศรีธน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับจุดเน้น วัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายณรงค์เดช ฉิมแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	รองประธาน
๓. นายประหยัด พุดลา	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๔. นางเครือวัน บัวชุม	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๕. นางนพรัตน์ พุดลา	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๖. นางสุธินี ศรีมาศ	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๗. นายกฤษฏา การลัก	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๘. นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๙. นางสาวยุพาวรรณ แก้วดวงตา	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๑๐. นางนิรมล ภาวะดี	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวนิรชา เหวยไทย	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ/และผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. มีหน้าที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กำหนดโครงสร้างตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้แต่ละงานรับผิดชอบเขียนโครงการให้สอดคล้อง เห็นเสนอแนะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในในสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการและการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ

๓. มีหน้าที่จัดทำรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

๔. มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายณรงค์เดช จิมแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านศรีธน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
					1	2	3	16 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2568
	4	5	6	7	8	9	10	
1	11	12	13	14	15	16	17	
2	18	19	20	21	22	23	24	
3	25	26	27	28	29	30	31	
นับวันเรียน 11 วัน								
เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
4	1	2	3	4	5	6	7	จ. 2 มิถุนายน วันหยุดพิเศษ
5	8	9	10	11	12	13	14	อ. 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชินี
6	15	16	17	18	19	20	21	
7	22	23	24	25	26	27	28	
8	29	30						
นับวันเรียน 19 วัน								
เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
8			1	2	3	4	5	พฤ. 10 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา
9	6	7	8	9	10	11	12	ศ. 11 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา
10	13	14	15	16	17	18	19	จ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระพรชวรชिरเกล้าเจ้าอยู่หัว
11	20	21	22	23	24	25	26	
12	27	28	29	30	31			
นับวันเรียน 20 วัน								
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
12						1	2	จ. 11 สิงหาคม วันหยุดพิเศษ
13	3	4	5	6	7	8	9	อ. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
14	10	11	12	13	14	15	16	
15	17	18	19	20	21	22	23	
16	24	25	26	27	28	29	30	
17	31							
นับวันเรียน 19 วัน								
เดือน กันยายน พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
17		1	2	3	4	5	6	
18	7	8	9	10	11	12	13	
19	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	27	
21	28	29	30					
นับวันเรียน 22 วัน								
เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568								
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม
21				1	2	3	4	11 ตุลาคม ปิดภาคเรียนที่ 1/2568
22	5	6	7	8	9	10	11	นับเวลาเรียน 99 วัน
23	12	13	14	15	16	17	18	(16 พ.ค. 68 - 10 ต.ค. 68)
24	19	20	21	22	23	24	25	
25	26	27	28	29	30	31		
นับวันเรียน 8 วัน								
วันเรียนรวม 99 วัน								วันเรียนรวมภาคเรียนที่ 1 99 วัน

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
							1	3 พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ 2/2568	
1	2	3	4	5	6	7	8		
2	9	10	11	12	13	14	15		
3	16	17	18	19	20	21	22		
4	23	24	25	26	27	28	29		
5	30								
นับวันเรียน 20 วัน									
เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
5		1	2	3	4	5	6		ศ. 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
6	7	8	9	10	11	12	13		พ. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
7	14	15	16	17	18	19	20		พ. 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
8	21	22	23	24	25	26	27		
9	28	29	30	31					
นับวันเรียน 20 วัน									
เดือน มกราคม พ.ศ. 2569									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
9					1	2	3		พ. 1 มกราคม วันขึ้นปีใหม่
10	4	5	6	7	8	9	10		ศ. 2 มกราคม วันหยุดพิเศษ
11	11	12	13	14	15	16	17		ศ. 16 มกราคม วันครู
12	18	19	20	21	22	23	24		
13	25	26	27	28	29	30	31		
นับวันเรียน 19 วัน									
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
14	1	2	3	4	5	6	7		
15	8	9	10	11	12	13	14		
16	15	16	17	18	19	20	21		
17	22	23	24	25	26	27	28		
นับวันเรียน 20 วัน									
เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
18	1	2	3	4	5	6	7		อ. 3 มีนาคม วันมาฆบูชา
19	8	9	10	11	12	13	14		
20	15	16	17	18	19	20	21		
21	22	23	24	25	26	27	28		
22	29	30	31						
นับวันเรียน 21 วัน									
เดือน เมษายน พ.ศ. 2569									
สัปดาห์ที่	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส	บันทึกกิจกรรม	ปฏิทินวันหยุด
22				1	2	3	4	1 เมษายน ปิดภาคเรียนที่ 2/2568	
23	5	6	7	8	9	10	11	นับเวลาเรียน 100 วัน	
24	12	13	14	15	16	17	18	(3 พ.ย. 68 - 31 มี.ค. 69)	
25	19	20	21	22	23	24	25		
26	26	27	28	29	30				
นับวันเรียน 0 วัน									
วันเรียนรวม 100 วัน									วันเรียนรวมภาคเรียนที่ 2 100 วัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการ พัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และ เท่าเทียมกัน

๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพและการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับ การศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานการศึกษา กับกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ

๒. ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ข้อที่ ๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

ข้อที่ ๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อที่ ๓. คำนียาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

ข้อที่ ๔. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ข้อที่ ๕. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยีนั้นคือ หลักแนวคิด และแนวทางเพื่อการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นบุคคล



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านศรีรอน

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1