



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านศรีธน

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการปฏิบัติงาน ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้นั้น จะต้องมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านศรีธนเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และสภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้ คงจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านศรีธน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนจนสำเร็จด้วยดีทุกประการ

คณะผู้จัดทำ



ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธน

เรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้ดำเนินการตามภารกิจในการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นโดยคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแล้วในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านศรีธนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้ต่อไป

จึงประกาศ มาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลง

ชื่อ)

(นายไพโรจน์ นามราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธนเรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
ข้อมูลผู้บริหาร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
ข้อมูลงบประมาณ	๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓	๑๙
ข้อเสนอแนะจากการการประเมินภายนอกรอบสองของ สมศ.	๒๑
ขอบเขต/ภารกิจการบริหารและจัดการศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ	๒๕
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านศรีธน	๒๘
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๕
ส่วนที่ ๔ บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ	๔๐
ส่วนที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามและการรายงานผล	๘๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธน	๙๓
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙
- มาตรฐานการศึกษากับกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑๐๐

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านศรีธน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านศรีธน ทุกท่าน

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ นามราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธน

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศรีธร

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ ๗ บ้านศรีธร ตำบลโคกสว่าง อำเภอลำปลายงู จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๖๑ โทร.๐๘๕ - ๔๖๐๐๖๘๕
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีธร หมู่ ๓ และหมู่ ๗
- ๑.๔ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๙๐ ตารางวา
- ๑.๕ เว็บไซต์โรงเรียน คือ www.srithon.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธรแต่เดิมนักเรียนในหมู่บ้านนี้เรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลปลาปาก (วัดบ้านวังกะเบา) ต่อมาวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๒ ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านศรีธร ขึ้น โดยมี นายเม้ง จันทะสิน เป็นครูใหญ่ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดจอมแจ้งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลปลาปากแปด (บ้านศรีธร) ” ต่อมาปี ๒๔๙๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านศรีธร” จนถึงปัจจุบัน

ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้ขยายชั้นจากประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดทำการสอนชั้น อนุบาล ๑ - ๒ ปี ๒๕๔๐

เขตที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านศรีธร ตั้งอยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง ระยะทางห่างจากที่ตั้งเครือข่าย ๑๐ กิโลเมตร ระยะห่างจาก สพ. นครพนม เขต ๑ ระยะทาง ๕๒ กิโลเมตร

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวันทิวา มูลสาร โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๖๐๐๖๘๕
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนครพนม
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๕
อ.๓	๑	๑๖	๑๑	๒๗	
รวม	๒	๒๗	๒๒	๔๙	
ป.๑	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๓
ป.๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖	
ป.๓	๑	๑๐	๑๒	๒๒	
ป.๔	๑	๒๔	๑๕	๓๙	
ป.๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	
ป.๖	๑	๑๑	๑๓	๒๔	
รวม	๖	๘๓	๗๕	๑๕๘	
รวมทั้งหมด	๘	๑๑๐	๙๗	๒๐๗	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๙

๑) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑

ระดับประถม จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๒

๓) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕

๔) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คนคิดเป็นร้อยละ -

๗) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๗

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๕

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา ๑๘๘คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รอง / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
- ครูระดับปฐมวัย	-	๒	-	-	๒
- ครูระดับประถมศึกษา	-	๖	๒	-	๘
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถม)	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๙	๒	-	๙
- เจ้าหน้าที่ (ครูธุรการ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๙	๒	-	๙

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาววิภาวรรณแสนสามารถ	๒๓	๓	ครูครู ค.ศ ๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๑	นางเครือวัน บัวชุม	๕๔	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	อ.๓	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๒	นางนพรัตน์ พุดลา	๔๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	เกษตร	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๔	นางนิรมล ภาวะดี	๕๑	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	ป.๒	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๕	นายณารธิป ไชยขยสนทร	๒๙	๕	ครู ค.ศ ๑	ค.บ.	การบริหาร	ป.๓	๔ ครั้ง ๓๐ชม.
๖	นางสุธินี ศรีมาศ	๔๓	๓๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๗	นายประหยัด พุดลา	๔๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๕	๕ ครั้ง ๒๕ชม.
๘	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	๕๔	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	การประถมฯการ บริหารฯ	ป.๖	๔ ครั้ง ๒๖ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายรณยุทธ ไชยบุตร	๒๔	๑	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒๐ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน

แบบอาคาร	จำนวนห้อง	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
แบบ สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	ห้องเรียน	
แบบสปช.๑๐๕/๒๙	๖	๒๕๔๑	ห้องเรียน	

ตาราง แสดงอาคารประกอบ

รายการ	ห้องที่	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
บ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.๓๐๓/๒๘	๔	๒๕๓๐	ที่อาศัย	
อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การฯ	-	๒๕๔๘	โรงอาหาร	
ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๒๕๒๕	ห้องส้วม	
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕	๒	๒๕๒๙	ห้องส้วม	

ตาราง แสดงจำนวนสนามกีฬาและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
สนามกีฬาฟุตบอลแบบ ฟ๑/๔๒	๑	๒๕๒๖	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามกีฬาลานกีฬาเอนกประสงค์ ๑	๑	๒๕๔๗	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
ลานกีฬา	๑	๒๕๒๕	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามเด็กเล่น	๑	๒๕๒๗	อนุบาลเล่น	
ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ ประปาโรงเรียน	๑	๒๕๔๑	ปั้มน้ำ	
ถังเก็บน้ำแทงค์น้ำ	๑	๒๕๓๖	ปั้มน้ำ	
รั้วคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	
ถนนคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	

๖. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว คน/ปี - รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๑,๗๓๔) - รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๘ x ๑,๙๓๘) รวมทั้งสิ้น	๘๔,๙๖๖ บาท ๓๐๖,๒๐๔ บาท ๓๙๑,๑๗๐ บาท	
๒. เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพภาคเรียนที่ ๑ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๑๔๕) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๕๘ x ๒๒๐) เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพภาคเรียนที่ ๒ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๑๔๕) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๕๘ x ๒๒๐	๗,๑๐๕ บาท ๓๔,๗๖๐ บาท ๗,๑๐๕ บาท ๓๔,๗๖๐ บาท	
๓.ค่าหนังสือเรียน รวมทั้งหมด	๑๒๕,๐๒๗ บาท	
๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง - ก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๓๒๕) - ประถมศึกษา (๑๕๘ x ๔๐๐) รวม	๑๕,๙๒๕ บาท ๖๓,๒๐๐ บาท ๗๙,๑๒๕	

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑		
- รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๒๑๙)	๑๐,๗๓๑บาท	
- รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๘ x ๒๔๔)	๓๘,๕๕๒ บาท	
รวม	๔๙,๒๘๓บาท	
.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒		
- รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๙ x ๒๑๙)	๑๐,๗๓๑บาท	
- รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๕๘ x ๒๔๔)	๓๘,๕๕๒ บาท	
รวม	๔๙,๒๘๓บาท	
๖. เงินอุดหนุนอื่น		
- เงินอาหารกลางวัน จาก อบต.โคกสว่าง ๒๐๗ x ๒๒	๔๕๕๔ บาท	
จำนวน ๒๐๐ วัน	๙๑๐,๘๐๐ บาท	

(สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น)

๑. ด้านวิชาการ	๖๐ %	๑๓๙,๓๐๒	บาท
๒. ด้านการเงินและงบประมาณ	๕ %	๑๑,๖๐๘	บาท
๓. ด้านบุคลากร	๕ %	๑๑,๖๐๘	บาท
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐ %	๔๖,๔๓๖	บาท
๕. งบสำรองจ่าย หรือรายจ่ายอื่น	๑๐%	๒๓,๒๑๘	บาท
๖. ค่าสาธารณูปโภค		๗๕,๐๐๐	บาท
๗. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง		๘๔,๐๐๐	บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐ เมตร มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางหลวงชนบท นาข้าว ร้านขายของชำ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพการเกษตร ได้แก่ ทำนา ปลุกผัก ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๔ และ ป. ๖ ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๒ สภาพเศรษฐกิจในหมู่บ้านศรีธนไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เป็นหมู่บ้านที่ยากจน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป เมื่อเสร็จจากฤดูทำนาก็จะทยอยกันเข้าไปทำงานรับจ้างที่ กรุงเทพฯ ฯ ทำให้ละทิ้งครอบครัวและลูกหลาน การเอาใจใส่ดูแลและอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูลูกหลานก็ทำไม่เต็มที่ จึงส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง ทั้งต่อตัวเด็กและสังคมส่วนรวม

สภาพสังคมในหมู่บ้านศรีธน เมื่อหมดฤดูทำนาส่วนมากชาวบ้านจะไปทำงานที่กรุงเทพฯ ทำให้เกิดปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก เพราะจำทำให้เด็กย้ายโรงเรียนบ่อย ๆ เด็กเรียนไม่ทันเพื่อน บางคนต้องขาดโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะจะต้องไปทำงานช่วยทางบ้าน ส่วนสภาพสังคมทางด้านอื่น ๆ ก็มีสภาพแบบชาวบ้านธรรมดา

สภาพการเมืองเป็นหมู่บ้านที่อยู่ในความปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง อยู่ใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชากรในหมู่บ้านตระหนักในหน้าที่ของตนเองค่อนข้างดีมาก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนมาก เคารพกฎ กติกา ในหมู่บ้านเป็นอย่างดี มีเพียงส่วนน้อยมากที่ยึดเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ และมีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดการทะเลาะวิวาท

วัฒนธรรม ประชากรในหมู่บ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เป็นชนเผ่าผู้ไท ซึ่งมีระเบียบแบบแผน วัฒนธรรม ประเพณีเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การเลี้ยงผีปู่ตา ความเชื่อ ภาษาพูด คือภาษาผู้ไท มีลักษณะคล้ายภาษาไทยอู เป็นต้น

สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นป่าไม้ และทุ่งนาล้อมรอบ มีแหล่งน้ำมีธรรมชาติ เหมาะกับอาชีพในการทำนาและเหมาะแก่การดำรงชีวิต

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๐กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
วิทยาศาสตร์หลังสิบ	-	-	-	๔๐	๔๐	-
โครงการวิทยาศาสตร์หลังสิบ	-	-	-	-	-	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๐กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๐กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๐กิจกรรมเพื่อสังคม /สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องพิเศษต่างๆ	๑๐๐
๒. ห้องเรียนธรรมชาติ	๑๐๐
๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	๑๐๐
๔. สนามกีฬาของโรงเรียน	๒๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๖. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐

๙.๕แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดจอมแจ้ง	๓๐
๒. วัดศรีธนธรรมมาราม	๒๐
๓. วัดโสมมังคลาราม	๑๐
๔. สถานีอนามัยโคกสว่าง	๑๐
๕. ร้านซ่อมจักรยาน นายโธน หงษาหลวง	๑๐
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง	๒๐
๗.ศาลปู่ตาบ้านศรีธน	๑๐
๘. ฟาร์มตัวอย่างโครงการราชดำริ	๑๐
๙. สวนยางพารา	๒

๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่ รายงาน

๙.๖.๑ นายเลา มนต์มี ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๒ สถานีตำรวจภูธรหนองฮี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการจราจรสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙.๖.๓ สถานีอนามัยตำบลโคกสว่าง ให้ความรู้เรื่อง การสุขภาพอนามัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙.๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอปลาปาก ให้ความรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙.๖.๕ นางเป้ คำวัน ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๖ นายสำราญ หาญอาสา ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมครก

๙.๖.๗ นางคำปอง อุคำ ให้ความรู้เรื่อง ทำพานบายศรีสู่ขวัญ

๙.๖.๘ นางมณีจันทร์ กอมสิน ให้ความรู้เรื่อง การประกอบอาหาร

๙.๖.๙ นางรำพึง จันทร์ไตรรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมข้าวเกรียบ

๙.๖.๑๐ นางสาวสีเมือง กอมสิน ให้ความรู้เรื่อง การทอ絲จากกกและฝ้าย

๙.๖.๑๑ นางจันทน์ สิมหิโต ให้ความรู้เรื่อง การแสดงกลองยาว

๙.๖.๑๒ นางอรปรียา ศรีฟัก ให้ความรู้เรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า

๙.๖.๑๓ นายเสถียร เสนจันตะ ให้ความรู้เรื่อง การสานแห

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานรางวัลที่สถานศึกษาได้รับระดับประเทศ/ชาติ

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน	๑) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖โรงเรียนบ้านศรีธนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพ.นครพนม เขต ๑
	๒) ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
	๓) สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางวันทิวา มูลสาร	๑.ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับ ดีมาก ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป. นครพนมเขต ๑
	๒.ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารจัดการ (เหรียญเงิน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพฐ
	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
	๓. ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ ๙๑๒ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	๔..ผ่านการศึกษาอบรมหลักสูตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ.(โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗ สถาบันพระปกเกล้า ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สถาบันพระปกเกล้า
	๕. ได้ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนานักวิจัย หลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
	๖. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗	สพป. นครพนมเขต ๑
	๗.ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖	สพป. นครพนมเขต ๑
	๑๒) ได้ศึกษาดูงานหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ.(โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชลบุรี และ	สพฐ

ประเภท ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางสุธิณี ศรีมาศ	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑ สพป.นครพนม เขต ๑
นายณราธิป โชคชัยสุนทร นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นายประหยัด พุดลา	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนนานินยิยาง ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นายประหยัด พุดลา	ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นางสุธินี ศรีมาศ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางสุธินี ศรีมาศ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นายนราธิป โชคชัยสุนทร	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นายประยัต พุดลา	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมนำเสนอ ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกิจกรรม เทคนิคสมป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางเครือวัน บัวชุม	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
นางเครือวัน บัวชุม นางนิรมล ภาวะดี	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอนูวรรต สวัสดิภาพ เด็กชายนำโชค นามราช	รับได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพ.นครพนม เขต ๑
เด็กชายธิติวุฒิ คิมยะราช เด็กชายณัฐพงศ์ สิงห์โต	รับได้รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพ.นครพนม เขต ๑
เด็กชายธนกฤต ศรีนา เด็กชายธนชัย บุตรดีอยู่	รับได้รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนนานินยิยาง ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพ.นครพนม เขต ๑
เด็กชายยุทธพล ป้อมน้อย เด็กชายณัฐชัย สีทาหนูน	รับได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพ.นครพนม เขต ๑
เด็กชายเอกพิชัย อาจหาร เด็กหญิงภมลพร ภาวะดี	รับได้รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพ.นครพนม เขต ๑

เด็กชายนิติพล เกษศรีพรม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงกัญญารัตน์ นุชตะพงค์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายภัทรนัย แก่นนาคำ เด็กหญิงกัญญารักษ์ เพชรฤทธิ์	-ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงรินรดา เพชรฤทธิ์ เด็กหญิงศิริวรรณ เสนจันตะ	ผู้ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมนำเสนอ ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายปริญญา สายเบาะ	รับได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายปวิศ ศรีเสนาะ	รับได้รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายสมประสงค์ สายเนตร	รับได้รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงธนาพรรณ บุตรครุฑ	รับได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคสมป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงอมราพร คำวัน	รับได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงกัญญารัตน์ ศรีขยัน เด็กหญิงปภาดา สิงห์ออย	รับได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายไกลแก้ว นานาไพร เด็กชายณัฐวัฒน์ พรหมคนชื่อ เด็กชายจักรพรรดิ แสนพรหม เด็กชายรัชชานนท์ พานันท์ เด็กชายขจรศักดิ์ เกษศรีพรหม เด็กชายวีรภัทร กำริส	รับได้รางวัลเหรียญทองเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ๒๕๖๕	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
องค์การมหาชน)

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีเป้าหมาย ให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ เหมาะสมตามวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุงบร่องรอย วิธีการและผลการดำเนินงานด้าน การพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เช่น แผนงาน/โครงการเด็กปฐมวัยออกกำลังกาย พาเพลิน มีเป้าหมายและวิธีดำเนินการว่ามีขั้นตอนอย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นอย่างไร มีผู้ร่วมโครงการจำนวนเท่าใด มีวิธีการประเมินพัฒนาการของเด็กที่เข้าร่วมโครงการอย่างเป็นระบบอย่างไร ผลการประเมินที่ได้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการประเมินพัฒนาการ ๒-๓ ปีย้อนหลัง สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงการหรือกิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีธนในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ ๔-๖ ปี ส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการ การพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอย วิธีการ และ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เช่นโครงการสานสัมพันธ์บ้านวัด โรงเรียนและชุมชน กิจกรรมปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครอง กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมข่าวสารถึงผู้ปกครอง มีเป้าหมายและวิธีดำเนินการว่ามีขั้นตอนอย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นอย่างไร มีผู้ร่วมโครงการจำนวนเท่าใด มีวิธีการประเมินเป็นระบบอย่างไร ผลการประเมินที่ได้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบประสิทธิผลการประเมินพัฒนาการ ๒-๓ ปีย้อนหลัง สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และองค์กรภาครัฐและเอกชน บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอย วิธีการและ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กไว้ให้ชัดเจน เพิ่มเติมในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีการควบคุม ตรวจสอบการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ การบันทึกหลังสอน ควรมีแบบบันทึกพัฒนาการของเด็กทุกด้าน มีการระบุขั้นตอนและวิธีการประเมินผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ใช้ในการพัฒนา ระบุแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถิติการใช้ครูปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ กับกลุ่มเครือข่ายวิชาการด้านปฐมวัย และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ในปีต่อไป สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง แผ่นพับ โบรชัวร์ พร้อมทั้งจัดทำ Link หรือ QR Code ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมให้มีความสอดคล้องเหมาะสมและทันกับสถานการณ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการทักษะแข่งขันวิชาการโครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการภาษาไทยวันละคำและภาษาอาเซียนวันละคำ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๐.๒๔ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ใช้กระบวนการวิจัยนั้นเรียนแก้ปัญหาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอย วิธีการและ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไว้ให้ชัดเจน เพิ่มเติมในด้านการจัดการมากยิ่งขึ้น เช่นระบุร้อยละเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ในแต่ละประเด็นของมาตรฐานหรือโครงการ , วิธีการดำเนินงานดำเนินงานในพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน กำหนดโครงการ กิจกรรมมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานแต่ละด้าน กับเป้าหมาย โดยอาจจัดทำเป็นตาราง และมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น กำหนดแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ในรอบต่อไป มีวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเช่นโครงการพัฒนากิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการภาษาไทยวันละคำ และภาษาอังกฤษวันละคำ ในการปรับปรุงการดำเนินการในรอบปีการศึกษาต่อไปคณะผู้บริหาร ครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของสถานศึกษา จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปและในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุดูร่องรอยวิธีการกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการพัฒนางานวิชาการควบคู่คุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบชัดเจน มีหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เช่น การดำเนินงานการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาวิธีดำเนินการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงาน ในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Line กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์จุลสารวารสารของสถานศึกษา เป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้(๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี(๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปสถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ เช่นครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม มีการบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ได้ มีผู้ร่วมกิจกรรมกี่คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับการศึกษาใด มีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรม เปรียบเทียบประสิทธิภาพ ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Lineกลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์ จุลสารวารสารของสถานศึกษา เป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่22.... เดือน ..เมษายน... พ.ศ. ..2565... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

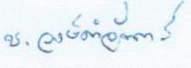
☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม
นางสาว..... (นางสาว.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน
วันที่ .22 เดือน ..เมษายน.....พ.ศ. 2565

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายคุณ นามบุรินทร์	
กรรมการ	นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นายคม พวงยະ	

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้มีข้อมูลของสถานศึกษาที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ กิจกรรมการดำเนินงาน มีการระบุผลสรุปการพัฒนาที่ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาหรือ SAR ในยุคสมัยใหม่ไม่จำเป็นต้องหนามาก แต่การจัดทำลิงค์ในแต่ละมาตรฐานเพื่อสืบค้นรายละเอียดเพิ่มเติมหรือ เพิ่มQR Code ที่ปกหน้าแบบรายงาน จะยังสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๖

๒. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้ สนใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดม

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา

๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ

๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ

๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือ

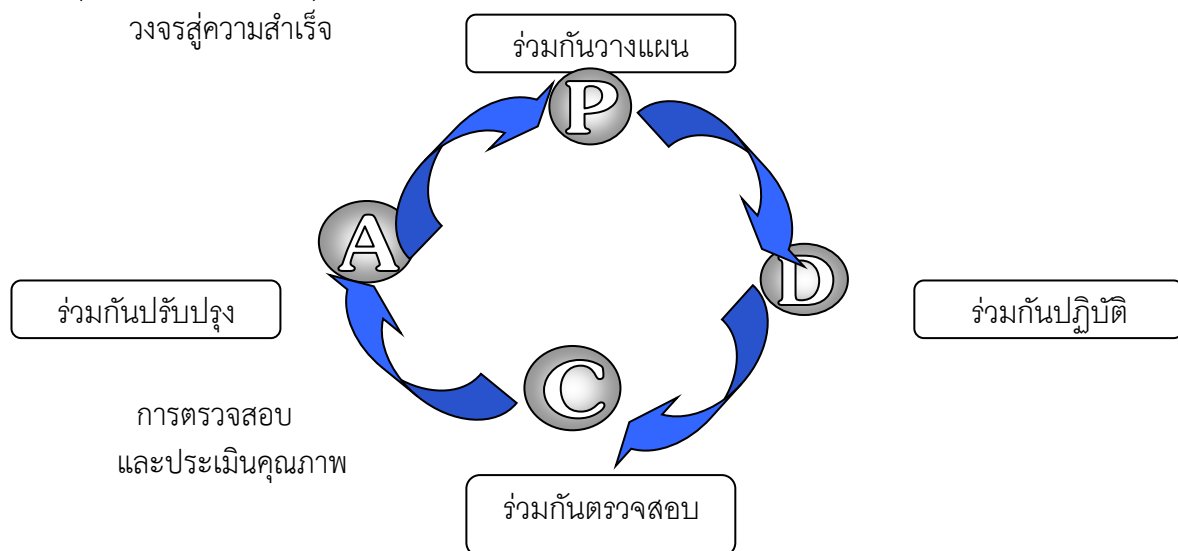
ยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน

๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้

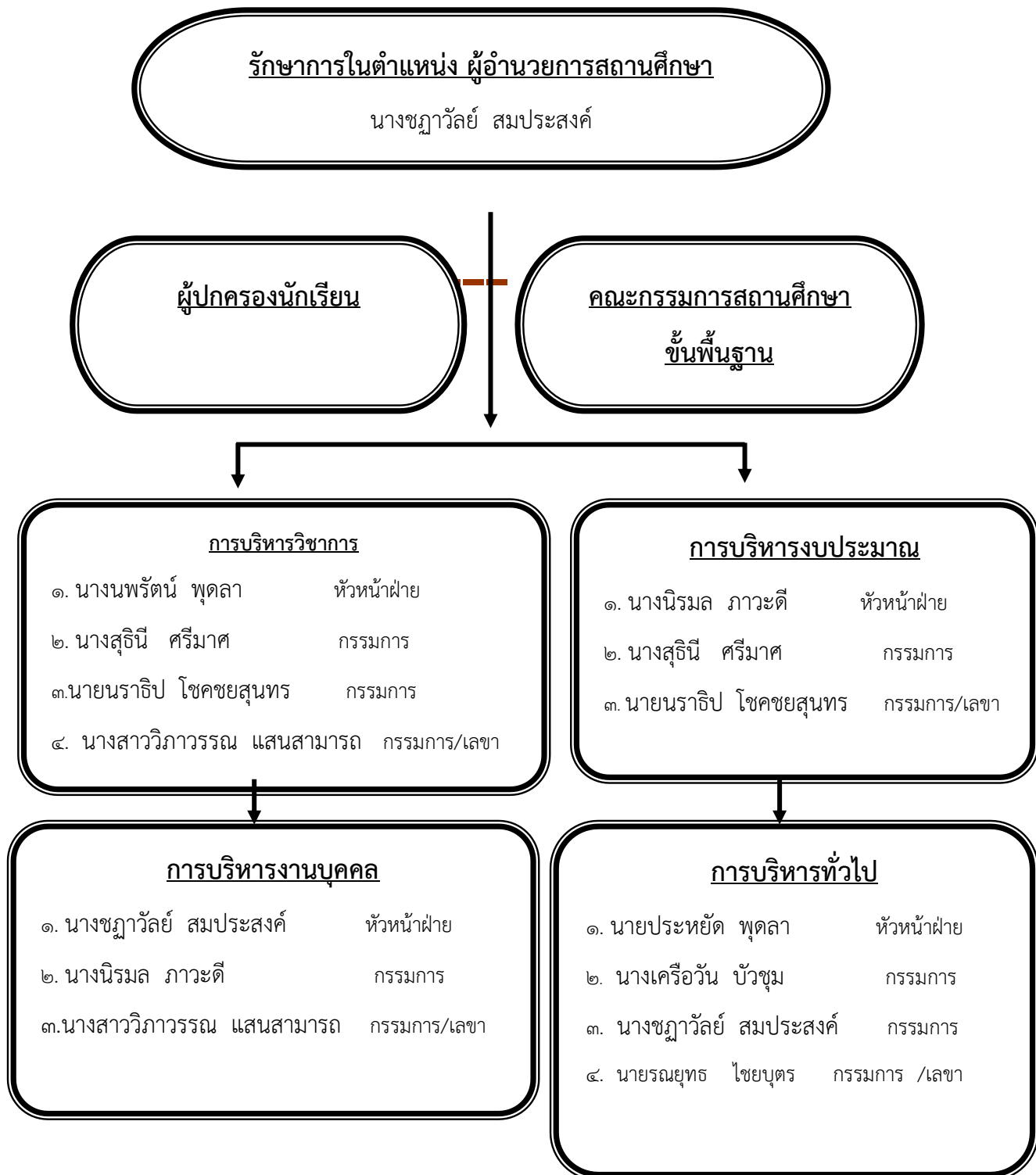
๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีธร



บทบาทหน้าที่ของกลุ่มงาน บริหารจัดการ

งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารงานทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖ การวัดผล ประเมินผล และดา เนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙ การนิเทศการศึกษา ๑๐ การแนะแนว ๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕ การจัดท ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑ การจัดทำแผนงบประมาณ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร ๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑ การวางแผนพัสดุ ๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔ การจัดหาพัสดุ ๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗ การเบิกเงินจากคลัง ๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙ การนำเงินส่งคลัง ๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน	.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน .๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๑ การรับนักเรียน ๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕ การทัศนศึกษา ๑๖ งานกิจการนักเรียน ๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาและ สถาบันสังคมอื่น ๑๘ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน	๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘ การดำเนินงานธุรการ ๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๑ การรับนักเรียน ๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕ การทัศนศึกษา ๑๖ งานกิจการนักเรียน ๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่น ๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธนจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสภาพการจัดการศึกษาได้ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

อนุบาล ๒ (อายุ ๔ – ๕ ปี) อัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อนุบาล ๒ (อายุ ๕ – ๖ ปี) ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวน ๕๐ คน สามารถเข้าเรียนในระดับ
ก่อนประถมศึกษาจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการให้เกิดกระบวนการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่มีอายุถึง
เกณฑ์เข้าเรียนทั้งหมด ๒๕ คน สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทั้งสิ้น ๒๕ คน คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน และมีคุณภาพ
ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน
จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ (Strategies)
การดำเนินการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



แสงเทียน	หมายถึง	ความรู้เป็นแสงสว่างที่นำทางชีวิต
ชฎา	หมายถึง	ความมั่งคั่งแห่งปัญญา
ศ	ย่อมาจาก	ศรี (หมายถึง ความมั่งคั่ง)
ธ	ย่อมาจาก	ธน (ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน)

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
ก้าวหน้าเทคโนโลยี ดำรงเอกลักษณ์ไทย สนใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้สู่อาเซียน”

พันธกิจ

- พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยเน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและเรียนรู้สู่อาเซียน

นโยบาย

- ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้
ดี มีสุข
- สนับสนุนบทบาทของชุมชนและพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ทันสมัย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
๗. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากอบายมุข สารเสพติด การพนัน สื่อลามก

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“สะอาดสดใส จิตใจเราเริง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“แต่งกายสะอาด”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการกระจายอำนาจตามขอบข่ายงานบริหารทั้ง ๔ งานและยึดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธนเป็นตัวตั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรให้จัดการศึกษามีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจ
พอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
ตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. จุดเน้นของโรงเรียนบ้านศรีธน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๕ เปอร์เซ็นต์
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเป็น
๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา
สู่ ความ เป็นหนึ่งในจังหวัดนครพนม
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
๕. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๘. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจาก
การประเมินคุณภาพภายนอก
๙. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเชิดชูคุณธรรม

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้				
๑	โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้		งบประมาณ	
	๑.๑ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๒ การวัดผลและประเมินผล	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
	๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	นางนพรัตน์ พุดลา
	๑.๕ ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	อุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	อุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๘ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๙ จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๒๗,๓๐๒	อุดหนุน	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
๒	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และ พัฒนาดตนเอง		งบประมาณ	
	๒.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๒.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี	-	-	-
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๒.๔ ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-
	๒.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ				
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร		งบประมาณ	
	๓.๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๖,๐๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
	๓.๒ สร้างเสริมคุณธรรมและกำลังใจบุคลากร	๕,๖๐๘	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๓.๓ จ้างครูอัตราจ้าง	๘๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		งบประมาณ	
	๔.๑ สอบธรรมศึกษา	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๔.๓ บุญกองข้าวโรงเรียน	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
๕	โครงการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพ		งบประมาณ	
	๕.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๕๐๐	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๕.๒ เลี้ยงปลาในบ่อดิน	-	-	นายประหยัด พุดลา
	๕.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๔ สหกรณ์โรงเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๖	โครงการวันสำคัญ		งบประมาณ	
	๖. ๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก	๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๔ วันสำคัญทางศาสนา	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖.๕ ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		งบประมาณ	
	๗.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๒๒,๙๐๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
	๗.๒ สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	อุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๗.๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	-	-	นายประหยัด พุดลา
	๗.๔ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ปลอดภัยะ)	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน		งบประมาณ	
	๘.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๒,๐๐๐	เรียนฟรี 15 ปี	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	๘.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
	๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬา	๑๒,๔๓๔	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
	๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๘.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	-	-	นายณณยุทธ ไชยบุตร
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-		
	๙.๑ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-		นายประหยัด พุดลา
	๙.๒ จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียน ยากจน	-		นางนิรมล ภาระดี
	๙.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-		ครูทุกคน
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		งบประมาณ	
	๑๐.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน			นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๒ "ฟันสวยยิ้มใส"	๑๐,๐๐๐	งบ อบต	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๓ ยาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๔ อาหารกลางวัน เสริมนม	๙๑๐,๘๐๐	งบอบต	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๑๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		งบประมาณ	
	๑๑.๑ พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี และพัสดุ	๙,๓๓๕	อุดหนุน	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑๑.๒ พัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
	๑๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๗๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ		งบประมาณ	
	๑๒.๑ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	อุดหนุน	นายรณยุทธ ไชยบุตร
	๑๒.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นายรณยุทธ ไชยบุตร
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด		งบประมาณ	
	๑๑.๑ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๑.๒ ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๑.๓ ประชุมผู้บุคลากรทางการศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม

บทที่ ๔

บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการและงบประมาณ ตามฝ่ายต่าง ๆ

แผนงานบริหารวิชาการ ๖๐ % ๑๓๙,๓๐๒ บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้	๑.๑ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๒ การวัดผลและประเมินผล	-	นางนพรัตน์ พูลา
	๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๕ ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๘ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๙ จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๒๗,๓๐๒	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
๒.โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๒.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๒.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๒.๔ ห้องสมุดมีชีวิต	-	
	๒.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	-	นางสุธินี ศรีมาศ
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๒,๐๐๐	นายนราธิป โชคชัยสุนทร
	๓.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	นายประหยัด พุดลา
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาออกกำลังกาย	๑๒,๔๓๔	นาย ประหยัด พุดลา
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๓.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	-	

แผนงานบริหารงานบุคคล ๕ %

๑๑,๖๐๘

บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร	๔.๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๖.๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
	๔.๒ สร้างเสริมคุณธรรม และกำลังใจบุคลากร	๕,๖๐๐	นางวันทิวา มูลสาร
	๔.๓ จ้างครูอัตราจ้าง อุดหนุน	๘๔,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี

แผนงานบริหารงบประมาณ

๑๑,๖๐๘

บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๕.๑ พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี และพัสดุ	๕,๖๐๘	นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๒ นิเทศ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	-	นางวันทิวา มูลสาร
	๕.๓ พัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๔ ค่าสาธารณูปโภค อุดหนุน	๗๕,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี

แผนงานบริหารทั่วไป

๔๖,๔๓๖

บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๖.๒ สอบธรรมศึกษา	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๔ สภานักเรียน	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๕ บุญกองข้าวโรงเรียน	๓,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๗.๑ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	นายประหยัด พุดลา
	๗.๒ จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียนยากจน	-	นางนิรมล ภาระดี
	๗.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	ครูทุกคน
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๘.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน	-	นางเครือวัน บัวชุม
	๘.๒ "ฟันสวยยิ้มใส" งบอบต	๑๐,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๘.๓ ยาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๘.๔ อาหารกลางวัน งบอบต	๙๑๐,๘๐๐	นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ
๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๙.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๒๒,๙๐๐	นายประหยัด พุดลา
	๙.๒ สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ
	๙.๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	นายประหยัด พุดลา
	๙.๔ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ปลอดขยะ)	๓,๐๐๐	นายประหยัด พุดลา
๑๐.โครงการวันสำคัญ	๑๐. ๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๔,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๔ กิจกรรมวันเด็ก	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๕ วันสำคัญทางศาสนา	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐.๖ ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	๓,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ	๑๑.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๕๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๑๑.๒ เลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน	-	นายประหยัด พุดลา
	๑๑.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	นางนิรมล ภาระดี
	๑๑.๔ สหกรณ์ โรงเรียน	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๒.โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ	๑๒.๑ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	นายรณยุทธ ไชยบุตร
	๑๒.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๐๐๐	นายรณยุทธ ไชยบุตร
๑๓ .โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด	๑๓.๑ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๓.๒ ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๓.๓ ประชุมผู้บุคลากรทางการ ศึกษา	-	นางเครือวัน บัวชุม

รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ
แผนงาน

โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้
บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ

สอศคล้อง สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธนยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย จึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นงานส่งเสริมวิชาการ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. ๓ ชั้น ป. ๖ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น

๒.นักเรียนป. ๓ ชั้น ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้เพิ่มมีทักษะการคิดวิเคราะห์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และโรงเรียน

ได้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ทัดเทียมระดับประเทศ

๑. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. การวัดผลและประเมินผล ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๗. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๘. จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	นางสุธินี ศรีมาศ นางนพรัตน์ พุดลา นายนราธิป โชคชัยสุนทร น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นายนราธิป โชคชัยสุนทร น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นายนราธิป โชคชัยสุนทร นายนราธิป โชคชัยสุนทร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐บาท - - - - ๒,๐๐๐บาท- ๑๒๗,๓๐๒บาท
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนได้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๖.๔ นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๖ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีนิสัยรักการอ่าน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประเมินศึกษาไว้ว่า ควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และชอบมาโรงเรียน
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๗ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครู ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่ วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน ๔.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน ๔.๕ ห้องสมุดมีชีวิต ๔.๖ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางสุธินี ศรีมาศ นางสุธินี ศรีมาศ - นางสุธินี ศรีมาศ	ตลอดปีการศึกษา	- - - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๖.๒ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๔ นักเรียนได้แสดงออกทางสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๖.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพรัตน์ พุดลา นางสุธินี ศรีมาศ
สอคล้อง สอนมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิด ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ –ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเช่นกิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มี คุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

๓.๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการนักเรียนมีน้ำใจ

ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจนักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬา ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและ กิจกรรมวิชาการ ๔.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	นายณรรธิป โชคยสุนทร นายประหยัด พุดลา นายประหยัด พุดลา นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางสุธินี ศรีมาศ	ตลอดปีการศึกษา	๖๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๔๓๔ ๑๕,๐๐๐ -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๖.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๖.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพรัตน์ พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี

สอดคล้อง สอนมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๕- ๘ กลยุทธ์ข้อ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ใน ระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔ .กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร อบรม ๔.๒ สร้างเสริมคุณธรรม และกำลังใจบุคลากร ๔.๓ จ้างครูอัตราจ้าง	นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐ ๕,๖๐๐ ๘๔,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม

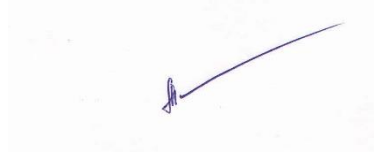
๕.๒ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕.๓. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๖.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๔ กลยุทธ์ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำประเมิน (SAR) โดยมี มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงบประมาณให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ การจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษาเป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนาระบบการเงิน และบัญชี และพัสดุ ๔.๒ พัฒนาระบบควบคุมภายใน ๕.๓ ค่าสาธารณูปโภค	นายนราธิป โชคชัยสุนทร นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี	ตลอดปีการศึกษา	๕,๖๐๐ - ๗๕,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

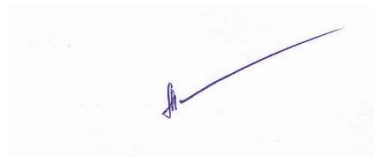
๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการระบบงบประมาณของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ใช้นาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณยุทธ ไชยบุตร
สอตก้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๔.๑.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายรณยุทธ ไชยบุตร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนางานธุรการ ๔.๒ จัดทำสารสนเทศ	นายรณยุทธ ไชยบุตร นายรณยุทธ ไชยบุตร	ตลอดปีการศึกษา	- ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

- ๕.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๕.๒ ความพอเพียงของวัสดุที่ใช้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้นเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรณยุทธ ไชยบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวลัย สมประสงค์)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของ การเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อผู้มีจิตสาธารณะ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๙๐ คน ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผน ไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษาขั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในนักเรียน ๔. สถานักเรียน ๕. บุญกองข้าว	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางเครือวัน บัวชุม	ตลอดปี การศึกษา	- - - ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผลโครงการ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละ ๙๐ ความกตัญญูกตเวทีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความประหยัด

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการ เป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕
ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านศรีธนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้มีความสุขและจบการศึกษาภาค บัณฑิต ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
๓. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๘๕ คน ผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. กิจกรรมจัดระบบดูแลคัดกรองนักเรียนยากจน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางนิรมล ภาวะดี ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	-
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผลโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ครูโรงเรียนบ้านศรีริน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ปรากฏว่า โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด ๑๘๕ คน นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับโรคสุขภาพปากและฟัน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากนักเรียนมีฟันแท้จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙ เหงือกอักเสบ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๒ และมีปัญหา ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วนจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๒ ปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บไข้ของนักเรียน โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญของปัญหาสุขภาพของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการศึกษาพบว่านักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองตลอดจนการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะการแปรงฟันที่ไม่ถูกวิธี การดูแลฟันที่ไม่ถูกสุขลักษณะโรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านศรีธน มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อลดปัญหาทันตสุขภาพและโรคในช่องปากในกลุ่มเด็กวัยเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุของนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๓. เพื่อลดปัญหาเหงือกบวมนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องในการบริโภคและสร้างกระแสให้โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนให้ความตระหนักในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนรู้จักและแปรงฟันถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนบ้านศรีธนปลอดน้ำอัดลม ร้อยละ ๑๐๐
๔. ปัญหาสุขภาพปากและฟันของนักเรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองได้
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคขาดสารอาหาร
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการ ที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒. พันสวียืมใส่ ๓. ยาเวชภัณฑ์ ๓. อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม	นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม น.ส วิภาวรรณ แสนสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	- ๑๐,๐๐๐ - ๙๑๐,๘๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบ กิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕.การประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟันอย่างทั่วถึงปัญหาทันตสุขภาพลดลง
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการแปรงฟันที่ถูกวิธีมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน
- ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

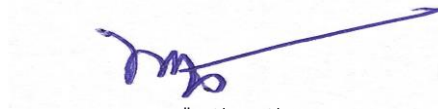
๖.วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สังเกตพฤติ-กรรมนักเรียน
- แบบสำรวจแบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัน บัวชุม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ

พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประหยัด พุดลา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายประยัต พุดลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่ วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑. พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๒. สถานศึกษาปลอดภัย ๓. โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๔. โรงเรียนสีขาว	นายประยัต พุดลา น.ส วิภาวรรณ แสนสามารถ นายประยัต พุดลา นายประยัต พุดลา	ตลอดปี การศึกษา	๒๒,๙๓๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
และมีความ ปลอดภัยในการใช้บริการ
- ๒.ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖.วิธีการ/เครื่องมือ

- แบบสังเกต แบบตรวจงาน
- แบบประเมินความพึง

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการ
ใช้บริการนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้นมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ
มีความปลอดภัยในการใช้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
๓. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๔. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผน ไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆดังต่อไปนี้ - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติดและวันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) - วันส่งท้ายปีเก่า,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	นางสุธินี ศรีมาศ คณะครูทุกคน นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปี การศึกษา	- ๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ - - ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๗	-

๕.ประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๖. วิธีการประเมิน/ เครื่องมือ

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนสำรวจความพึงพอใจ
- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็น
การเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธี
การและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญนักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

ลงชื่อ



(นางสุธินี ศรีมาศ)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประหยัด พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางชฎาวลย์ สมประสงค์)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พัฒนาคนให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้มีความรู้เชิงทักษะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ เพื่อฝึกให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานวางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๕.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๕.๒ เลี้ยงปลาตุกในบ่อดิน ๕.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม ๕.๔ สหกรณ์ โรงเรียน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นายประยัต พุดลา คณะครูทุกคน นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐ - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕. การประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูก พืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๖. วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

- สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกต
- ทดสอบ สอบถาม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๖	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๕.๓ ประชุมบุคลากรทางการศึกษา	นางเครือวัน บัวชุม คณะครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	-

๕.การประเมินผล

- ๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมการประชุม
๕.๒ การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ตรวจบันทึกการประชุม

๖.วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

- ๖.๑ สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกตตรวจบันทึกการประชุม
๖.๒ ทดสอบ สอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัน บัวชุม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกชั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(Code of Practice)

โรงเรียนบ้านสุขเจริญ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้างาน ครู-อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**บทบาทหน้าที่**

- ๑) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๓) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๔) เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

๕.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน**บทบาทหน้าที่**

- ๑) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ๑.๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน
 - ๑.๓) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - ๑.๔) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ๒) การให้บริการ
 - ๒.๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒.๒) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑.๓ หัวหน้าหมวด / หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด / งาน
- ๓) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด / งาน
- ๔) ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด / งาน
- ๖) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- ๗) ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- ๘) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- ๙) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- ๑๐) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๔ ครู

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- ๓) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- ๔) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้ทันกับนักเรียนได้พัฒนาตนเอง
- ๕) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๖) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๗) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- ๘) ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๙) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- ๑๐) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- ๑๑) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ
- ๑๒) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๕.๑.๕ ลูกจ้างประจำ**บทบาทหน้าที่**

- ๑) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- ๓) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- ๕) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๖ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน**บทบาทและหน้าที่**

- ๑) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๔) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่างๆ

๕.๑.๗ นักเรียน**บทบาทหน้าที่**

- ๑) ประพฤติปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “ นตถิ ปัญญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
- ๒) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๓) มีความกตัญญูตเวทีต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- ๔) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๕) ไม่ประพฤติดนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- ๖) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ๗) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- ๘) ปฏิบัติตามกฎหมาย -ระเบียบของโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- ๑๐) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- ๑๑) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

๕.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านศรีธนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

๕.๒.๑ การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- ๒) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- ๓) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

๕.๒.๒ การประเมินผล(Auditing)

- ๑) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติการควบคุม การจัด สรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการแผนงาน งานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวม ข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๕.๒.๓ การรายงาน (Reporting)

- ๑) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจัดทำรายงาน สรุป ผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒ เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะ ดำเนินการในต่อไป
- ๓) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ฉบับที่ ๑ คือ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗ (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านศรีธน

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและมีผลผลิต ตัวชี้วัด เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว ของโรงเรียนบ้านศรีธน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับจุดเน้นวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายประหยัด พุดลา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	รองประธาน
๓. นางเครือวัน บัวชุม	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๔. นางนพรัตน์ พุดลา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๕. นายนราธิป โชคชัยสุนทร	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๖. นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๗. นายไพโรจน์ นามราช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นายกมล พ่อชมพู่	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายชัยณรงค์ โคตรราช	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายวีระชาติ ไกรพล	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นายประยูง เกิดสว่าง	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๒. นายอภัยวรรณ นามราช	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๓. นายรณยุทธ ไชยบุตร	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๑๔. นางสุธินี ศรีมาศ	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางนิรมล ภาวะดี	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ/และผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. มีหน้าที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กำหนดโครงสร้างตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้แต่ละงานรับผิดชอบเขียนโครงการให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการและการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ

๓. มีหน้าที่จัดทำรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

๔. มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาวลย์ สมประสงค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

16 พฤษภาคม 2566 - 10 ตุลาคม 2566

โรงเรียนบ้านศรีธน

พฤษภาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
	1	2	3	4	5	6			จ. 1 พฤษภาคม วันแรงงานแห่งชาติ
7	8	9	10	11	12	13			พ. 4 พฤษภาคม วันฉัตรมงคล
14	15	16	17	18	19	20	1	อ. 16 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	พ. 17 พฤษภาคม วันพืชมงคล
21	22	23	24	25	26	27	2		
28	29	30	31				3		
วันเรียนปกติ 11 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 11 วัน
มิถุนายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				1	2	3	3		ส. 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา
4	5	6	7	8	9	10	4		จ. 5 มิถุนายน หยุดชดเชยวันเฉลิมพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา
11	12	13	14	15	16	17	5		
18	19	20	21	22	23	24	6		
25	26	27	28	29	30		7		
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน
กรกฎาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
						1	7		ศ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2	3	4	5	6	7	8	8		
9	10	11	12	13	14	15	9		
16	17	18	19	20	21	22	10		
23	24	25	26	27	28	29	11		
30	31						12		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
สิงหาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
		1	2	3	4	5	12		อ. 1 สิงหาคม วันอาสาฬหบูชา
6	7	8	9	10	11	12	13		พ. 2 สิงหาคม วันเข้าพรรษา
13	14	15	16	17	18	19	14		ส. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
20	21	22	23	24	25	26	15		จ. 14 สิงหาคม หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
27	28	29	30	31			16		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน

กันยายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
					1	2	16		
3	4	5	6	7	8	9	17		
10	11	12	13	14	15	16	18		
17	18	19	20	21	22	23	19		
24	25	26	27	28	29	30	20		
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน
ตุลาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
1	2	3	4	5	6	7	21		ศ. 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
8	9	10	11	12	13	14	22	พ. 11 ตุลาคม 2566 ปิดภาคเรียนที่ 1/2566	จ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช
15	16	17	18	19	20	21	23	(ครบ 100 วัน 10 ตุลาคม 2566)	
22	23	24	25	26	27	28	24		
29	30	31					25		
วันเรียนปกติ 7 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 7 วัน
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน

ปฏิทินการศึกษา 1 พฤศจิกายน 2566 - 27 มีนาคม 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านศรีธน

พฤศจิกายน 2566									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	1	พ. 1 พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ 2/2566	
5	6	7	8	9	10	11	2		
12	13	14	15	16	17	18	3		
19	20	21	22	23	24	25	4		
26	27	28	29	30			5		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน
ธันวาคม 2566									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
					1	2	5		อ. 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
3	4	5	6	7	8	9	6		อา. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
10	11	12	13	14	15	16	7		จ. 11 ธันวาคม หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
17	18	19	20	21	22	23	8		อา. 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
24	25	26	27	28	29	30	9		
31							10		
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
มกราคม 2567									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	10		จ. 1 มกราคม วันปีใหม่
7	8	9	10	11	12	13	11		อ. 2 มกราคม หยุดชดเชยวันสิ้นปี
14	15	16	17	18	19	20	12		อ. 16 มกราคม วันครู
21	22	23	24	25	26	27	13		
28	29	30	31				14		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
กุมภาพันธ์ 2567									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3	14		ส. 24 กุมภาพันธ์ วันมาฆบูชา
4	5	6	7	8	9	10	15		จ. 26 กุมภาพันธ์ หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
11	12	13	14	15	16	17	16		
18	19	20	21	22	23	24	17		
25	26	27	28	29			18		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน

มีนาคม 2567									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
					1	2	18		
3	4	5	6	7	8	9	19		
10	11	12	13	14	15	16	20		
17	18	19	20	21	22	23	21		
24	25	26	27	28	29	30	22	พฤ. 28 มีนาคม 2567 ปิดภาคเรียนที่ 2/2566	
31							23	(ครบ 100 วัน 27 มีนาคม 2567)	
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
เมษายน 2567									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	23		
7	8	9	10	11	12	13	24		
14	15	16	17	18	19	20	25		
21	22	23	24	25	26	27	26		
28	29	30					27		
วันเรียนปกติ 0 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 0 วัน
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								รวมวันเรียนชดเชย วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ๔ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทาง ดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท พุทธครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนา ครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

๒. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ ต่ำ โดยใช้ แนวทางการปฏิรูปหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวิศึกษา การจัดท มาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนานัก ลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความ ต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนคน ลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่ สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้ แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา พุทธการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคีอาชีวศึกษาสู่สากล ปรับ เกณฑ์การ สรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ พุทธให้เยี่ยมสาขา ขาดแคลน เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๔. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครูการศึกษาต่อ ในแต่ละ ระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน ก หนดแนวทาง การคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือข้ามชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติสร้าง เครื่องมือ ระบบวิธีประเมิน หรือประกัน คุณภาพ เป็นต้น

๕. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการ เนื้อหา สารหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดท ำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และแผน แม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และ โครงการ DLTV เป็นต้น

๖. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการด ำเนินงาน การก ากับดูแล ที่มี ประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอ านาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรร งบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบ ในการเข้าสู่ ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

มาตรฐานการศึกษากับกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์
การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วย

ความรอบคอบ

- ๒.ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น
- ๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๔.การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
- ๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ข้อที่ ๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

ข้อที่ ๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อที่ ๓. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ดังนี้

๑.ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒.ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

ข้อที่ ๔. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และ

คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑.เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒.เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ข้อที่ ๕. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี นั่นคือ หลักแนวคิด และแนวทางเพื่อการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นบุคคล