



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านศรีธน

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการปฏิบัติงาน ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้นั้น จะต้องมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านศรีธนเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และสภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้ คงจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านศรีธน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนจนสำเร็จด้วยดีทุกประการ

คณะผู้จัดทำ



ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธน
เรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้ดำเนินการตามภารกิจในการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นโดยคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแล้วในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านศรีธนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้ต่อไป

จึงประกาศ มาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายไพโรจน์ นามราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธนเรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
ข้อมูลผู้บริหาร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
ข้อมูลงบประมาณ	๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓	๑๙
ข้อเสนอแนะจากการการประเมินภายนอกรอบสองของ สมศ.	๒๑
ขอบเขต/ภารกิจการบริหารและจัดการศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ	๒๕
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านศรีธน	๒๘
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๕
ส่วนที่ ๔ บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ	๔๐
ส่วนที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามและการรายงานผล	๘๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธน	๙๓
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙
- มาตรฐานการศึกษากับกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑๐๐

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านศรีธน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านศรีธน ทุกท่าน

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ นามราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธน

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศรีธน

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ ๗ บ้านศรีธน ตำบลโคกสว่าง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๖๑ โทร.๐๘๕ - ๔๖๐๐๖๘๕
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีธน หมู่ ๓ และหมู่ ๗
- ๑.๔ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๙๐ ตารางวา
- ๑.๕ เว็บไซต์โรงเรียน คือ www.srithon.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธนแต่เดิมนักเรียนในหมู่บ้านนี้เรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลปลาปาก (วัดบ้านวังกะเบา) ต่อมาวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๒ ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านศรีธน ขึ้น โดยมี นายเม้ง จันทะสิน เป็นครูใหญ่ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดจอมแจ้งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลปลาปากแปด (บ้านศรีธน) ” ต่อมาปี ๒๔๙๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านศรีธน” จนถึงปัจจุบัน

ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้ขยายชั้นจากประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดทำการสอนชั้น อนุบาล ๑ - ๒ ปี ๒๕๔๐

เขตที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านศรีธน ตั้งอยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง ระยะทางห่างจากที่ตั้งเครือข่าย ๑๐ กิโลเมตร ระยะห่างจาก สพป. นครพนม เขต ๑ ระยะทาง ๕๒ กิโลเมตร

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวันทิวา มูลสาร โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๖๐๐๖๘๕
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนครพนม
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๖	๑๑	๒๗	๒๕
อ.๓	๑	๗	๙	๑๖	
รวม	๒	๒๓	๒๐	๔๓	
ป.๑	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๒๓
ป.๒	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
ป.๓ /๑	๑	๑๒	๗	๑๙	
ป.๓/ ๒	๑	๑๓	๗	๒๐	
ป.๔	๑	๑๔	๑๑	๒๕	
ป.๕	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
ป.๖	๑	๑๗	๑๑	๒๘	
รวม	๖	๙๒	๗๑	๑๖๓	
รวมทั้งหมด	๘	๑๑๕	๙๑	๒๐๖	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๙

๑) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑

ระดับประถม จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๒

๓) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕

๔) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คนคิดเป็นร้อยละ -

๗) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๗
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๕
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา ๑๘๘คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รอง / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	-	๑
- ครูระดับปฐมวัย	-	๒	-	-	๒
- ครูระดับประถมศึกษา	-	๗	๒	-	๙
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถม)	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๑๐	๒	-	๑๒
- เจ้าหน้าที่ (ครูธุรการ)	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๑๑	๒	-	๑๓

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาววิภาวรรณแสนสามารถ	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๓	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๑	นางเครือวัน บัวชุม	๕๔	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	อ.๓	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๒	นางฉันทักษ์ วงศ์ศรีชา	๕๙	๓๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๓	นางกิตติยา รัชโน	๕๙	๓๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๔	นางนิรมล ภาวะดี	๕๑	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	ป.๒	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๕	นายนราธิป โขยขยสนทร	๒๙	๔	ครู ค.ศ ๑	ค.บ.	การบริหาร	ป.๓	๔ ครั้ง ๓๐ชม.
๖	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	๕๘	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยี	ป.๔	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๗	นายประหยัด พุดลา	๔๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๕	๕ ครั้ง ๒๕ชม.
๘	นางชฎาวลัย สมประสงค์	๕๔	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	การประถมฯการบริหาร ฯ	ป.๖	๔ ครั้ง ๒๖ชม.
๙	นางสุธินี ศรีมาศ	๔๒	๑๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖	๕ ครั้ง ๓๐ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวจิรวรรณ เพชรฤทธิ์	๒๕	๒	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒๐ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน

แบบอาคาร	จำนวนห้อง	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
แบบ สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	ห้องเรียน	
แบบสปช.๑๐๕/๒๙	๖	๒๕๔๑	ห้องเรียน	

ตาราง แสดงอาคารประกอบ

รายการ	ห้องที่	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
บ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.๓๐๓/๒๘	๔	๒๕๓๐	ที่อาศัย	
อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การฯ	-	๒๕๔๘	โรงอาหาร	
ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๒๕๒๕	ห้องส้วม	
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕	๒	๒๕๒๙	ห้องส้วม	

ตาราง แสดงจำนวนสนามกีฬาและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
สนามกีฬาฟุตบอลแบบ ฟ๑/๔๒	๑	๒๕๒๖	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามกีฬาลานกีฬาเอนกประสงค์ ๑	๑	๒๕๔๗	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
ลานกีฬา	๑	๒๕๒๕	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามเด็กเล่น	๑	๒๕๒๗	อนุบาลเล่น	
ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ ประปาโรงเรียน	๑	๒๕๔๑	ปั้มน้ำ	
ถังเก็บน้ำแทงค์น้ำ	๑	๒๕๓๖	ปั้มน้ำ	
รั้วคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	
ถนนคอนกรีต	๑	๒๕๓๔	รั้วรอบ	

๖.๑ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว คน/ปี - รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓ x ๑,๗๐๐) - รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๖๖ x ๑,๙๐๐) รวมทั้งสิ้น	๗๓,๑๐๐ บาท ๓๑๕,๔๐๐ บาท ๓๘๘,๕๐๐ บาท	
๒. เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพภาคเรียนที่ ๑ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๔๓ x ๑๐๐) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๖๖x ๑๙๕) เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพภาคเรียนที่ ๒ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถมศึกษา (๔๓x ๑๐๐) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (๑๖๕x ๑๙๕) รวมทั้งสิ้น	๔,๓๐๐ บาท ๓๒,๓๗๐ บาท ๔,๓๐๐ บาท ๓๒,๓๗๐ บาท ๖๙,๐๔๐ บาท	
๓.ค่าหนังสือเรียน รวมทั้งสิ้น	๑๒๙,๑๕๓ บาท	
๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา (๔๓ x ๓๐๐) - ประถมศึกษา (๑๖๖ x ๓๖๐) รวม	๑๒,๙๐๐ บาท ๕๙,๗๖๐ บาท ๗๒,๖๖๐	

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑		
- รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓ x ๒๑๕)	๙,๒๔๕ บาท	
- รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๖๖ x ๒๔๐)	๓๙,๘๔๐ บาท	
รวม	๔๙,๐๘๕ บาท	
.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒		
- รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓ x ๒๑๕)	๙,๒๔๕ บาท	
- รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๖๖ x ๒๔๐)	๓๙,๘๔๐ บาท	
รวม	๔๙,๐๘๕ บาท	
๖. เงินอุดหนุนอื่น		
- เงินอาหารกลางวัน จาก อบต.โคกสว่าง ๒๐๖ x ๒๑		
จำนวน ๒๐๐ วัน	๘๗๗,๘๐๐ บาท	

(สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น)

๑. ด้านวิชาการ	๖๐ %	๑๑๖,๘๒๐ บาท
๒. ด้านการเงินและงบประมาณ	๕ %	๙,๗๓๕ บาท
๓. ด้านบุคลากร	๕ %	๙,๗๓๕ บาท
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐ %	๓๘,๙๔๐ บาท
๕. งบสำรองจ่าย หรือรายจ่ายอื่น	๑๐%	๑๙,๔๗๐ บาท
๖. ค่าสาธารณูปโภค		๗๕,๐๐๐ บาท
๗. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง		๑๑๘,๘๐๐ บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐ เมตร มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางหลวงชนบท นาข้าว ร้านขายของชำ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพการเกษตร ได้แก่ ทำนา ปลูกผัก ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๔ และ ป. ๖ ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนา พุทธเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๐๐๐ บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๒ สภาพเศรษฐกิจในหมู่บ้านศรีธนไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เป็นหมู่บ้านที่ยากจน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป เมื่อเสร็จจากฤดูทำนาก็จะทยอยกันเข้าไปทำงานรับจ้างที่ กรุงเทพฯ ฯ ทำให้ละทิ้งครอบครัวและลูกหลาน การเอาใจใส่ดูแลและอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูลูกหลานก็ทำไม่เต็มที่ จึงส่งผลให้ เกิดปัญหาหลายอย่าง ทั้งต่อตัวเด็กและสังคมส่วนรวม

สภาพสังคมในหมู่บ้านศรีธน เมื่อหมดฤดูทำนาส่วนมากชาวบ้านจะไปทำงานที่กรุงเทพฯ ทำให้ เกิดปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก เพราะจำทำให้เด็กย้ายโรงเรียนบ่อย ๆ เด็กเรียนไม่ทันเพื่อน บางคนต้อง ขาดโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะจะต้องไปทำงานช่วยทางบ้าน ส่วนสภาพสังคมทางด้านอื่น ๆ ก็มีสภาพแบบชาวบ้าน ธรรมดา

สภาพการเมืองเป็นหมู่บ้านที่อยู่ในความปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง อยู่ใต้ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชากรในหมู่บ้านตระหนักในหน้าที่ของตนเองค่อนข้างดีมาก และ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนมาก เคารพกฎ กติกา ในหมู่บ้านเป็นอย่างดี มีเพียงส่วนน้อยมาก ที่ ยึดเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ และมีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดการทะเลาะวิวาท

วัฒนธรรม ประชากรในหมู่บ้านส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ เป็นชนเผ่าผู้ไท ซึ่งมีระเบียบแบบ แผน วัฒนธรรม ประเพณีเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การเลี้ยงผีปู่ตา ความเชื่อ ภาษาพูด คือภาษาผู้ไท มี ลักษณะคล้ายภาษาไทญ้อ เป็นต้น

สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นป่าไม้ และทุ่งนาล้อมรอบ มีแหล่งน้ำมี ธรรมชาติ เหมาะกับอาชีพในการทำนาและเหมาะแก่การดำรงชีวิต

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
○กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๑	๑๖๑	๑๖๑
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๑	๑๖๑	๑๖๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○กิจกรรมเพื่อสังคม /สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
○ รายวิชาที่จัดเพิ่มเติม (ภาษาไทย / ทักษะการเขียน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องพิเศษต่างๆ	๑๐๐
๒. ห้องเรียนธรรมชาติ	๑๐๐
๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	๑๐๐
๔. สนามกีฬาของโรงเรียน	๒๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๖. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐

๙.๕แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดจอมแจ้ง	๓๐
๒. วัดศรีธนธรรมมาราม	๒๐
๓. วัดโสมมังคลาราม	๑๐
๔. สถานีอนามัยโคกสว่าง	๑๐
๕. ร้านซ่อมจักรยาน นายโธน หงษาหลวง	๑๐
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง	๒๐
๗.ศาลปู่ตาบ้านศรีธน	๑๐
๘. ฟาร์มตัวอย่างโครงการราชดำริ	๑๐
๙. สวนยางพารา	๒

- ๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่ รายงาน
- ๙.๖.๑ นายเลา มนต์มี ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี
- ๙.๖.๒ สถานีตำรวจภูธรหนองฮี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการจราจรสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๙.๖.๓ สถานีอนามัยตำบลโคกสว่าง ให้ความรู้เรื่อง การสุขภาพอนามัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๙.๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอลำปาก ให้ความรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๙.๖.๕ นางเป้ คำวัน ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี
- ๙.๖.๖ นายสำราญ หาญอาสา ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมครก
- ๙.๖.๗ นางคำปอง อุคำ ให้ความรู้เรื่อง ทำพานบายศรีสู่ขวัญ
- ๙.๖.๘ นางมณีจันทร์ กอมสิน ให้ความรู้เรื่อง การประกอบอาหาร
- ๙.๖.๙ นางรำพึง จันทรไตรรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมข้าวเกรียบ
- ๙.๖.๑๐ นางสีเมือง กอมสิน ให้ความรู้เรื่อง การทอ絲จากกกและฝื่อ
- ๙.๖.๑๑ นางจันมณี สิงห์โต ให้ความรู้เรื่อง การแสดงกลองยาว
- ๙.๖.๑๒ นางอรปรียา ศรีฟัก ให้ความรู้เรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า
- ๙.๖.๑๓ นายเสถียร เสนจันตะ ให้ความรู้เรื่อง การสานแห

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน	๑. ผ่านการประเมิน โรงเรียนส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ
	๒. ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ ๕ รับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ที่ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัด นนทบุรี ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	สพฐ.
	๓. รางวัลโรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กระดับดีมาก ของ สพป.นครพนม เขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
	๔. รางวัล ชมเชย โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางวันทิวา มุลสาร	๑.ได้รับมอบเกียรติบัตรเชิดชู ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สสส. สสค
	๒.เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ. สสส. สสค
	๓.เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ. สสส. สสค
	๔.เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	๕.ได้รับรางวัลเข้าร่วมประกวดผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (O -BEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ
	๖.ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรม โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (O -BEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นครพนมเขต ๑
	๗.ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (O -BEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพป. นครพนมเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.
นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นายณราธิป โชคชัยสุนทร	ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุธินี ศรีมาศ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางสุธินี ศรีมาศ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางสุธินี ศรีมาศ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	สพป.นครพนม เขต ๑
นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา นางสาวจิวรรณ เพชรชฤทธิ	-แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐภัทร์ อัครฮาต เด็กชายอภิวัฒน์ ด้วงเต่า	-ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายธนกฤต ศรีนา เด็กชายอนุภัทร ลีทนทา	-ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงน้ำทิพย์ แพงแสน เด็กหญิงปิ่นชิตา สุราราช	- ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงกัญญ์วรา อุบลบาน เด็กหญิงยอดกัลยา โคตราช เด็กชายสิงหนาท นามเพราะ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงชุติพร พรหมจันทร์ เด็กหญิงนพรินทร์ พุดลา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑

เด็กหญิงศศิวิมล นามราช	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายนิตินพล เกตุศรีพรหม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิงเมธิญาณ์ อ่อนหลง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กชายภาณุพงษ์ แก้วพิลา	- ได้รับรองรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายนำโชค นามราช เด็กหญิงศิริวรรณ เสนจันทะ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพป.นครพนม ๑

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓

เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดย หจก.เวียงพิงค์การประเมิน

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อไปขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๓.๔๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๓.๙๖	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน ขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย



สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา



ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๖	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๔๐	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน ขึ้นไป



ใช่



ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้



ใช่



ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน



ใช่



ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม



สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา



ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ๓ ของ สมศ.

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

“ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง” พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี”และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ “โครงการรณรงค์รักไทย”ได้ตั้งอยู่แล้วจึงควรได้ดำเนินการให้เป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลคุณภาพของสังคมต่อไป รวมทั้งอาจมีการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของผู้เรียนในอนาคต เมื่อสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการกิจกรรมอื่นที่ปรากฏผลต่อผู้เรียนอย่างเด่นชัด เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำหรับอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ทักษะการผลิตและคิดนวัตกรรม ทักษะการเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและความมั่นใจในตนเอง ทักษะทางคุณธรรมและความรับผิดชอบ

สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้จากการอ่านอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น หนังสือนอกตำราเรียน นิตสาร วารสาร ความรู้ทั่วไป หนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือรายสัปดาห์ หนังสือรายปักษ์ หนังสือรายเดือน หนังสือรายไตรมาสและหนังสือรายปี จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย เช่น พัฒนาการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมนำความรู้สู่ชุมชนโดยนำตะกร้าความรู้ไปบริการชุมชนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองจนกลายเป็นวัฒนธรรมรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เช่น ฝึกทักษะการคิดด้วยเทคนิคหมวก ๖ ใบ (Six Thinking Hats) ดร.เอ็ดเวิร์ด เดอโบโนฝึกสรุปผลการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Map) และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ โดยครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ครูควรนำข้อทดสอบ (O - NET) ปีที่ผ่านมาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปีมาให้ผู้เรียนฝึกทำข้อทดสอบอย่างต่อเนื่องตามหน่วยการเรียนรู้ สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้ร่วมกันวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร่วมกันอย่างเป็นระบบ กำหนดปฏิทินการเตรียมความพร้อม หรือสอนเสริมผู้เรียน เตรียมสื่อการเรียนรู้ให้พร้อม เตรียมข้อทดสอบอย่างหลากหลายที่จะใช้ในการสอนเสริมตามปฏิทินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน และในการจัดการเรียนการสอนครูควรใช้สื่อที่น่าสนใจและสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ตรงกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ครูจัดไว้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เช่น สื่อของจริง สื่อธรรมชาติ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต วีซีดี คลิปวิดีโอ เพลง เกม หนังสือการ์ตูน และจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไว้บริการผู้เรียนที่จะศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด หรือการจัดค่ายวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ฯลฯ เป็นต้น และควรร่วมกันวางแผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยพิจารณาจัดครูช่วยเหลือกันภายในสถานศึกษาหรือประสานกลุ่มเครือข่ายปลาปากสว่างวิทย ในการระดมพลังครูตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนเสริมผู้เรียน ครูควรศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ส่งมาให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษารูปแบบข้อสอบ (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พิจารณาว่าข้อสอบข้อใดที่ผู้เรียนทำไม่ได้หรือจำนวนผู้เรียนทำได้น้อยตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปีใดวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ผู้เรียนทำไม่ได้เพราะเหตุใด หรือการวัดผลของครูไม่ตรงกับตัวชี้วัดชั้นปี เพื่อหาแนวทางแก้ไขได้ถูกต้องตรงกับสภาพปัญหา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาด้านการบริหารวิชา โดยวางแผนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ติดตามตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในเอกสารด้านการวัดผลประเมินผลให้สมบูรณ์เพื่อดำรงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม จัดทำแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา โดย นำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นคนไทยยุคใหม่ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถคิด ทำงานเป็นกลุ่มได้ พัฒนาคุณภาพครูให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำผลการนิเทศ ผลการประเมินของครูแต่ละคนมาวางแผนพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้ ครูได้พัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญแต่ละ ด้านมาให้ความรู้แก่ครู จัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนโดยมีครูวิชาการเป็นแกนนำ หรือ ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานครูผู้สอนดีเด่น ในแต่ละสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วย การทดสอบ การประเมินผลการ ปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มพัฒนางาน ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับ พัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำผลไปใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนสำหรับการปรับปรุงพัฒนา เน้นลักษณะการประเมินเเอการเรียนรู้นักกว่า การ ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้นักศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อ พัฒนาระบบการเรียนรู้นักและสื่อการเรียนรู้นักที่จะช่วยให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้นักต่อไป

๒. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบบริหารสารสนเทศ ในแต่ละปีการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานแต่ละเรื่อง แต่ละด้านมาสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษา และจัดทำเป็นสารสนเทศ ควรให้ ความสำคัญในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่างรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)กับข้อมูลสารสนเทศที่แต่ละโครงการ/กิจกรรมได้รายงานผลการ ดำเนินงานระยะเวลาในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ๒ ปีการศึกษา

๓. ขอบข่าย / ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธัน ยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยการกระจายงานตามขอบข่ายการ บริหารได้ร่วมรับผิดชอบการปฏิบัติ โดยยึดผลที่เกิดขึ้นกับ นักเรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๕

๒. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้ สนใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดม

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา

๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ

๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ

๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือ

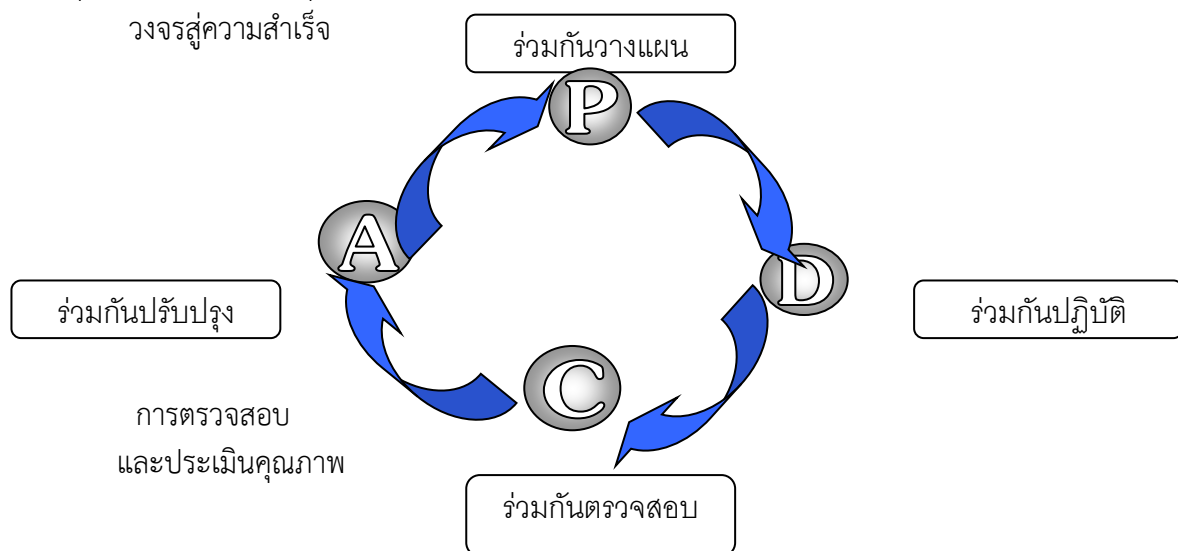
ยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน

๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้

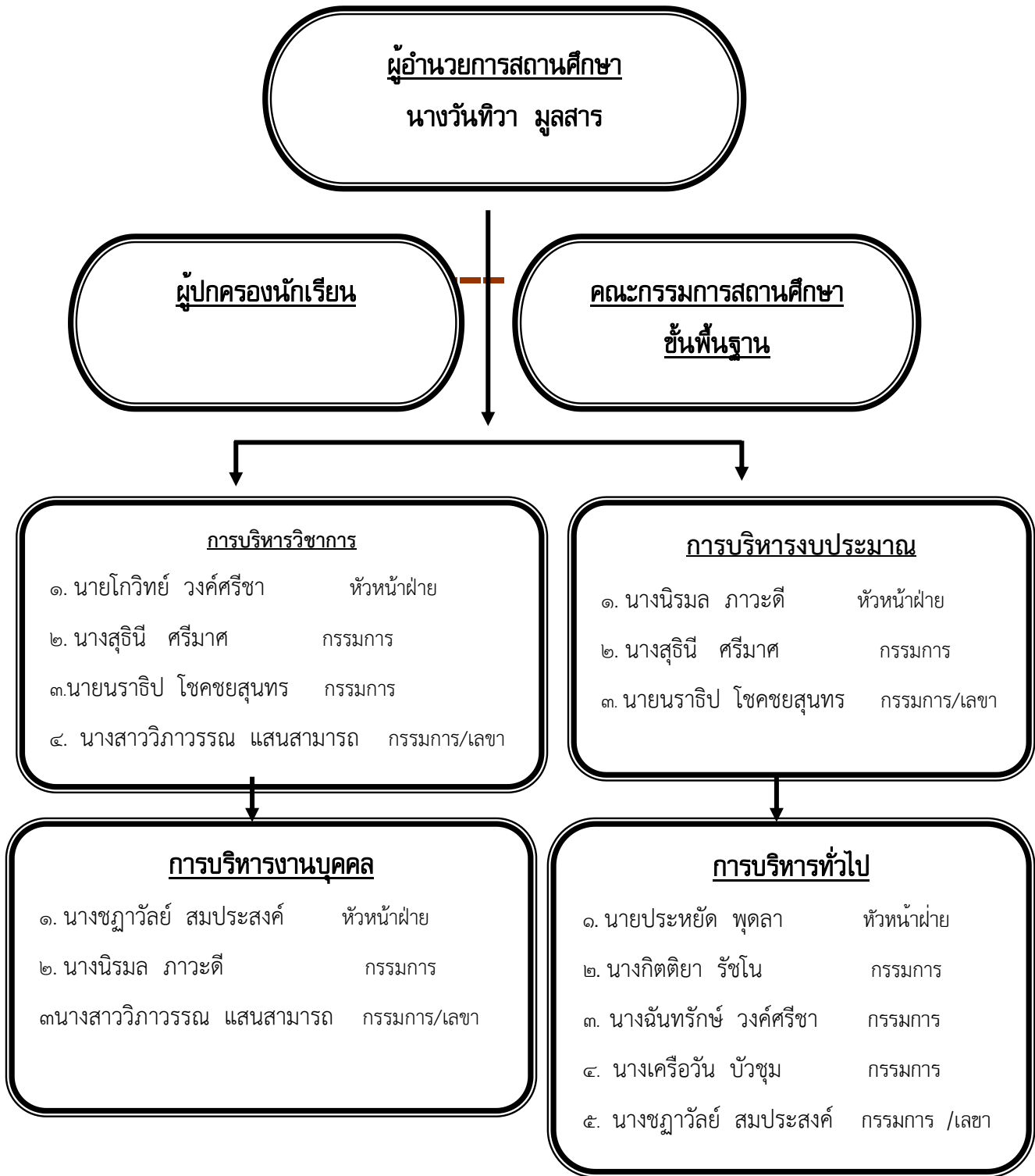
๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีธน



โรงเรียนบ้านศรีธนจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสภาพการจัดการศึกษาได้ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

อนุบาล ๒ (อายุ ๔ – ๕ ปี) อัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อนุบาล ๒ (อายุ ๕ – ๖ ปี) ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวน ๕๐ คน สามารถเข้าเรียนในระดับ
ก่อนประถมศึกษาจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการให้เกิดกระบวนการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่มีอายุถึง
เกณฑ์เข้าเรียนทั้งหมด ๒๕ คน สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทั้งสิ้น ๒๕ คน คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน และมีคุณภาพ
ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน
จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ (Strategies)
การดำเนินการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



แสงเทียน	หมายถึง	ความรู้เป็นแสงสว่างที่นำทางชีวิต
ชฎา	หมายถึง	ความงดงามแห่งปัญญา
ศ	ย่อมาจาก	ศรี (หมายถึง ความมั่งคั่ง)
ธ	ย่อมาจาก	ธน (ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงเอกลักษณ์ไทย สนใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้สู่อาเซียน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยเน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
อย่างมีเหตุผล
๒. ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและเรียนรู้สู่อาเซียน

นโยบาย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้ เด็ก เก่ง ดี มีสุข
๓. สนับสนุนบทบาทของชุมชนและพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ทันสมัย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
๗. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากอบายมุข สารเสพติด การพนัน สื่อลามก

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“สะอาดสดใส จิตใจเราเริง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“แต่งกายสะอาด”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ความสงบสุข

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการกระจายอำนาจตามขอบข่ายงานบริหารทั้ง ๔ งานและยึดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธนเป็นตัวตั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจ
พอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
ตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. จุดเน้นของโรงเรียนบ้านศรีธน

- ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๕ เปอร์เซ็นต์
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเป็น
- ๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา
สู่ ความ เป็นหนึ่งในจังหวัดนครพนม
- ๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
- ๕. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ
- ๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗. นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๘. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจาก
การประเมินคุณภาพภายนอก
- ๙. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเชิดชูคุณธรรม

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓. มีวินัย
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗. รักความเป็นไทย
- ๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้				
๑	โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้		งบประมาณ	
	๑.๑ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๑.๒ การวัดผลและประเมินผล	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๕ ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	อุดหนุน	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑.๘ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
	๑.๙ จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๑๘,๔๒๐	อุดหนุน	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
๒	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และ พัฒนาดตนเอง		งบประมาณ	
	๒.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๒.๒ ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านศิลปดนตรี	-	อุดหนุน	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	-	-	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
	๒.๔ ห้องสมุดมีชีวิต	-	อุดหนุน	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๒.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ				
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร		งบประมาณ	
	๓.๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๗,๐๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
	๓.๒ สร้างเสริมคุณธรรมและกำลังใจบุคลากร	๔,๕๒๐	อุดหนุน	นางวันทิวา มูลสาร
	๓.๓ จ้างครูอัตราจ้าง	๑๑๓,๔๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		งบประมาณ	
	๔.๑ สอบธรรมศึกษา	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๔.๓ บุญกองข้าวโรงเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
๕	โครงการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพ		งบประมาณ	
	๕.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๕๐๐	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๕.๒ เลี้ยงปลาตกในบ่อดิน	-	-	นายประหยัด พุดลา
	๕.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๔ สหกรณ์โรงเรียน	-	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๖	โครงการวันสำคัญ		งบประมาณ	
	๖. ๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก	๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖. ๔ วันสำคัญทางศาสนา	-	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๖.๕ ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		งบประมาณ	
	๗.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๔,๐๒๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
	๗.๒ สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๗.๓ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ปลอดภัย)	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน		งบประมาณ	
	๘.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	เรียนฟรี 15 ปี	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	๘.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๙,๐๐๐	อุดหนุน	นายประหยัด พุดลา
	๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬา	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๘.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	-	-	น.ส.จิรวรรณ เพชรฤทธิ์
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-		
	๙.๑ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-		นายประหยัด พุดลา
	๙.๒ จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียน ยากจน	-		นางนิรมล ภาระดี
	๙.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-		ครูทุกคน
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		งบประมาณ	
	๑๐.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน			นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๒ "ฟันสวยยิ้มใส"	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๓ ยาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๐.๔ อาหารกลางวัน	๘๗๗,๘๐๐	งบอบต	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑๐.๕ อาหารเสริมนม	๒๗๑,๖๙๖	งบอบต	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	๑๐.๖ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ในโรงเรียน สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	งบ อบต	นางเครือวัน บัวชุม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา และส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๑๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		งบประมาณ	
	๑๑.๑ พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี และพัสดุ	๙,๗๓๕	อุดหนุน	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	๑๑.๒ พัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	-	นางนิรมล ภาวะดี
	๑๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๗๕,๐๐๐	อุดหนุน	นางนิรมล ภาวะดี
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ	๓,๐๐๐	งบประมาณ	
	๑๒.๑ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	อุดหนุน	น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์
	๑๒.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๐๐๐	อุดหนุน	น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย ต้นสังกัด	๓,๐๐๐	งบประมาณ	
	๑๑.๑ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๑.๒ ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๑.๓ ประชุมผู้บุคลากรทางการศึกษา	-	-	นางเครือวัน บัวชุม

บทที่ ๔

บัญชีสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการและงบประมาณ ตามฝ่ายต่าง ๆ

แผนงานบริหารวิชาการ ๖๐ % ๑๑๖,๘๒๐ บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้	๑.๑ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๑.๒ การวัดผลและประเมินผล	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	นายบรรณิธิ์ โชคชัยสุนทร
	๑.๕ ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	นายบรรณิธิ์ โชคชัยสุนทร
	๑.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๑.๘ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	นายบรรณิธิ์ โชคชัยสุนทร
	๑.๙ จัดซื้อ-จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๒๘,๔๒๐	นายบรรณิธิ์ โชคชัยสุนทร
๒.โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๒.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ
	๒.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	-	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	-	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
	๒.๔ ห้องสมุดมีชีวิต	-	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๒.๕ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	-	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๓.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	นายบรรณิธิ์ โชคชัยสุนทร
	๓.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๙,๐๐๐	นายประยัด พุดลา
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬาออกกำลังกาย	๑๐,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๓.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	-	น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์

แผนงานบริหารงานบุคคล ๕ % ๙,๗๓๕ บาท บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร	๔.๑ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	๗,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
	๔.๒ สร้างเสริมคุณธรรม และกำลังใจบุคลากร	๒,๗๓๕	นางวันทิวา มูลสาร
	๔.๓ จ้างครูอัตราจ้าง อุดหนุน	๗๕,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี

แผนงานบริหารงบประมาณ ๙,๗๓๕ บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๕.๑ พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี และพัสดุ	๗,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๒ นิเทศ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	๒,๗๓๕	นางวันทิวา มูลสาร
	๕.๓ พัฒนาระบบควบคุมภายใน		นางนิรมล ภาวะดี
	๕.๔ ค่าสาธารณูปโภค อุดหนุน	๗๕,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี

แผนงานบริหารทั่วไป ๓๘,๙๔๐ บาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๖.๒ สอบธรรมศึกษา	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๔ สภานักเรียน		นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๖.๕ บุญกองข้าวโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๗.๑ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	นางกิตติยา รัชโน
	๗.๒ จัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียนยากจน	-	นางกิตติยา รัชโน
	๗.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	นางกิตติยา รัชโน
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๘.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน		นางเครือวัน บัวชุม
	๘.๒ "ฟันสวยยิ้มใส"	๒,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๘.๓ ยาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐	นางกิตติยา รัชโน
	๘.๔ อาหารกลางวัน งบอบต	๘๗๗,๘๐๐	นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ
	๘.๕ อาหารเสริมนม งบอบต	๒๗๑,๐๙๖	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	๘.๕ การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในโรงเรียนสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ อบต.	นางเครือวัน บัวชุม
๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๙.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๔,๐๒๐	นายประหยัด พุดลา
	๙.๒ สถานศึกษาปลอดภัย	-	นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ
	๙.๓ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ปลอดภัย)	๓,๔๔๐	นายประหยัด พุดลา
๑๐.โครงการวันสำคัญ	๑๐. ๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๔ กิจกรรมวันเด็ก	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐. ๕ วันสำคัญทางศาสนา	-	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑๐.๖ ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	๒,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ	๑๑.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๕๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	๑๑.๒ เลี้ยงปลาในบ่อดิน	-	นายประยัตต์ พุดลา
	๑๑.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	นางนิรมล ภาระดี
	๑๑.๔ สหกรณ์ โรงเรียน	-	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๑๒.โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ	๑๒.๑ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	-	น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์
	๑๒.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๓,๐๐๐	น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์
๑๓ .โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด	๑๓.๑ ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๓.๒ ประชุมผู้คณะกรรมการสถานศึกษา	-	นางเครือวัน บัวชุม
	๑๓.๓ ประชุมผู้บุคลากรทางการศึกษา	-	นางเครือวัน บัวชุม

รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธนยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย จึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นงานส่งเสริมวิชาการ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. ๓ ชั้น ป. ๖ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น

๒.นักเรียนป. ๓ ชั้น ป. ๖ ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้เพิ่มมีทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และโรงเรียนได้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ทัดเทียมระดับประเทศ

๑. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. การวัดผลและประเมินผล ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมการผลิตสื่อเด็กปฐมวัย ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๗. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๘. จัดซื้อ- จ้างวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	นายโกวิทย์ วงค์ศรีธา นางสุธินี ศรีมาศ นายนราธิป โชคชัยสุนทร น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นายนราธิป โชคชัยสุนทร นางเครือวัน บัวชุม นายนราธิป โชคชัยสุนทร นายนราธิป โชคชัยสุนทร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐บาท - - ๑,๐๐๐บาท - ๒,๐๐๐บาท - ๙๓,๘๒๐บาท
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

- ๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม
- ๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนได้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๖.๔ นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโกวิท วงศ์ศรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๖ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีนิสัยรักการอ่าน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประเมินศึกษาไว้ว่า ควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ . เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และชอบมาโรงเรียน
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๗ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครู ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่ วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน ๔.๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน ๔.๕ ห้องสมุดมีชีวิต ๔.๖ ภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ	น.ส.วิภาวรรณ แสนสามารถ นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา	ตลอดปีการศึกษา	- - - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๖.๒ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๔ นักเรียนได้แสดงออกทางสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๖.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มุลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ ๑.๑(๑) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเช่นกิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มี คุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการนักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจนักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔.๒ ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการกีฬา ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและ กิจกรรมวิชาการ ๔.๕ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLTV	นายณราธิป โชคยสุนทร นายประหยัด พุดลา นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางสุธินี ศรีมาศ น.ส จีรวรรณ เพชรฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	๖๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๖.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๖.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร
แผนงาน บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง สอนมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๕- ๘ กลยุทธ์ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านศรีธน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและก าลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ใน ระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔ .กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร อบรม ๔.๒ สร้างเสริมคุณธรรม และกำลังใจบุคลากร ๔.๓ จ้างครูอัตราจ้าง	นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑๑๘,๘๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	-

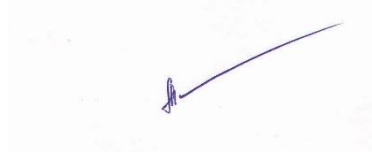
๕. การประเมินผล

- ๕.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
- ๕.๓. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๖.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๔ กลยุทธ์ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมี มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงบประมาณให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ การจัดวางระบบงบประมาณของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษาเป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนาระบบการเงิน และบัญชี และพัสดุ ๔.๒ พัฒนาระบบควบคุมภายใน ๕.๓ ค่าสาธารณูปโภค	นายนราธิป โชคชยสุนทร นางนิรมล ภาวะดี นางนิรมล ภาวะดี	ตลอดปี การศึกษา	๙,๗๓๕ - ๗๕,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

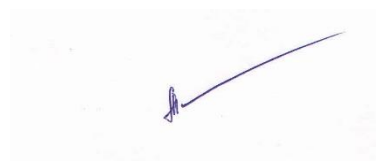
๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการระบบงบประมาณของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ใช้นาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรพรรณ เพชรฤทธิ์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๓ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผูปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๔.๑.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสาวจิรวรรณ เพชรฤทธิ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พัฒนางานธุรการ ๔.๒ จัดทำสารสนเทศ	น.ส.จิรวรรณ เพชรฤทธิ์ น.ส.จิรวรรณ เพชรฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	- ๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๕	-

๕. การประเมินผล

- ๕.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๕.๒.ความพอเพียงของวัสดุที่ใช้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้นเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มุลสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล
- สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
๒. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการ

ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของ การเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๓. เป้าหมาย
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีมีจิตสาธารณะ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๙๐ คน ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผน ไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมสอรรถรรมศึกษาขั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในนักเรียน ๔. สถานนักเรียน ๕.บุญกองข้าว	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นางเครือวัน บัวชุม	ตลอดปี การศึกษา	- - - ๒,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งบประมาณ		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผลโครงการ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ร้อยละ ๙๐ ความกตัญญูกตเวทีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความประหยัด

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โดยการปลูกฝังคุณลักษณะของการ เป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕
ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

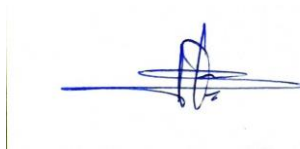
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎาวัลย์ สมประสงค์)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประหยัด พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มุลสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านศรีธนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาค บัณฑิต ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
- นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๘๕ คน ผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางนิรมล ภาวะดี	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. กิจกรรมจัดระบบดูแลคัดกรองนักเรียนยากจน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางนิรมล ภาวะดี ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	-
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผลโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สัมภาษณ์
- แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ภาวะดี)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มุลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ปรากฏว่า โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด ๑๘๕ คน นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับโรคสุขภาพปากและฟัน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากนักเรียนมีฟันแท้ผุ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙ เหงือกอักเสบ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๒ และมีปัญหา ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วนจำนวน๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๒ ปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บไข้ของนักเรียน โรงเรียนตระหนัก และให้ความสำคัญของปัญหาสุขภาพของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการศึกษาพบว่านักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองตลอดจนการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะการแปรงฟันที่ไม่ถูกวิธี การดูแลฟันที่ไม่ถูกสุขลักษณะโรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านศรีธน มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มี่ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อลดปัญหาทันตสุขภาพและโรคในช่องปากในกลุ่มเด็กวัยเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุของนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๓. เพื่อลดปัญหาเหงือกบวมนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องในการบริโภคและสร้างกระแสให้โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนให้ความตระหนักในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนรู้จักและแปรงฟันถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนบ้านศรีธนปลอดน้ำอัดลม ร้อยละ ๑๐๐
๔. ปัญหาสุขภาพปากและฟันของนักเรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองได้
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคขาดสารอาหาร
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการ ที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒. ฟันสวยยิ้มใส ๓. ยาเวชภัณฑ์ ๓. อาหารกลางวัน ๔. อาหารเสริมนม ๕.การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ในโรงเรียน สถานศึกษา	นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม นางเครือวัน บัวชุม น.ส วิภาวรรณ แสนสามารถ นายนราธิป โชคชัยสุนทร นางเครือวัน บัวชุม	ตลอดปี การศึกษา	- ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘๗๗,๘๐๐ ๒๗๑,๐๙๖ ๑๐,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕.การประเมินผล

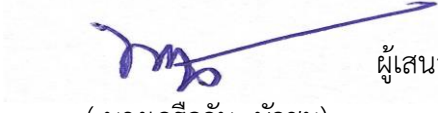
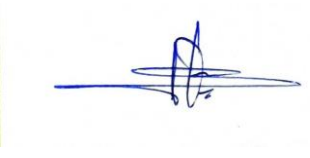
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟันอย่างทั่วถึงปัญหาทันตสุขภาพลดลง
- ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการแปรงฟันที่ถูกวิธีมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน
- ๓.ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖.วิธีการ/เครื่องมือ

- การสังเกต สังเกตพฤติ-กรรมนักเรียน
- แบบสำรวจแบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางเครือวัน บัวชุม)	
	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายประยัต พุดลา)	
	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางวันทิวา มุลสาร)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน	

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยัต พุดลา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นายประหยัด พุดลา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่ วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๔	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑. พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน ๒. สถานศึกษาปลอดภัย ๓. โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นายประหยัด พุดลา น.ส วิภาวรรณ แสนสามารถ นายประหยัด พุดลา	ตลอดปี การศึกษา	๑๔,๐๒๐ - ๒,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
และมีความ ปลอดภัยในการใช้บริการ
- ๒.ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖.วิธีการ/เครื่องมือ

- แบบสังเกต แบบตรวจงาน
- แบบประเมินความพึง

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการ
ใช้บริการนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้นมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ
มีความปลอดภัยในการใช้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
๓. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๔. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางสุธินี ศรีมาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผน ไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๑.ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.จัดป้ายนิเทศ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆดังต่อไปนี้ - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติดและวันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) - วันส่งท้ายปีเก่า,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	นางสุธินี ศรีมาศ คณะครูทุกคน นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปี การศึกษา	- ๓,๐๐๐ - - - ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕.ประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๖. วิธีการประเมิน/ เครื่องมือ

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนสำรวจความพึงพอใจ
- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็น
การเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธี
การและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญนักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

ลงชื่อ



(นางสุธินี ศรีมาศ)
ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประยัต พุดลา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวันทิวา มุลสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พัฒนาคน ให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้มีความรู้เชิงทักษะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องมีความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานวางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผนไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๕.๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๕.๒ เลี้ยงปลาในบ่อดิน ๕.๓ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม ๕.๔ สหกรณ์ โรงเรียน	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์ นายประหยัด พุดลา คณะครูทุกคน นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐ - - -
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบ	มี ค ๒๕๖๖	-

๕. การประเมินผล

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูก พืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๖. วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

- สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกต
- ทดสอบ สอบถาม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎาวลย์ สมประสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มุลसार)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	นางเครือวัน บัวชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูที่ เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามโครงการที่วางแผน ไว้ตั้งไว้	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๕	-
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๕.๓ ประชุมบุคลากรทางการศึกษา	นางเครือวัน บัวชุม คณะครูทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร /งานทั่วไป		-
๖	สรุป รายงานผล	ครูที่รับผิดชอบ กิจกรรม	มี ค ๒๕๖๖	-

๕.การประเมินผล

- ๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมการประชุม
๕.๒ การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ตรวจบันทึกการประชุม

๖.วิธีการประเมินเครื่องมือที่ใช้

- ๖.๑ สัมภาษณ์ แบบทดสอบสังเกตตรวจบันทึกการประชุม
๖.๒ ทดสอบ สอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือ
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัน บัวชุม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต พุดลา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทิวา มูลสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ/ติดตาม/ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกชั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(Code of Practice)

โรงเรียนบ้านสุขเจริญ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้างาน ครู-อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**บทบาทหน้าที่**

- ๑) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๓) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๔) เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

๕.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน**บทบาทหน้าที่**

- ๑) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ๑.๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน
 - ๑.๓) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - ๑.๔) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ๒) การให้บริการ
 - ๒.๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒.๒) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑.๓ หัวหน้าหมวด / หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด / งาน
- ๓) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด / งาน
- ๔) ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด / งาน
- ๖) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- ๗) ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- ๘) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- ๙) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- ๑๐) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๔ ครู

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- ๓) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- ๔) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
- ๕) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๖) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๗) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- ๘) ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๙) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- ๑๐) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- ๑๑) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ
- ๑๒) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๕.๑.๕ ลูกจ้างประจำ

บทบาทหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- ๓) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- ๕) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๖ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๔) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่างๆ

๕.๑.๗ นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- ๑) ประพฤติปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “ นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
- ๒) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๓) มีความกตัญญูตเวทีต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- ๔) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๕) ไม่ประพฤติดนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- ๖) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ๗) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- ๘) ปฏิบัติตามกฎหมาย -ระเบียบของโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- ๑๐) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- ๑๑) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

๕.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านศรีธนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

๕.๒.๑ การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- ๒) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- ๓) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

๕.๒.๒ การประเมินผล(Auditing)

- ๑) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติการควบคุม การจัด สรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการแผนงาน งานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวม ข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๕.๒.๓ การรายงาน (Reporting)

- ๑) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจัดทำรายงาน สรุป ผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒ เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะ ดำเนินการในต่อไป
- ๓) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ฉบับที่ ๑ คือ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒ (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านศรีธน

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและมีผลผลิต ตัวชี้วัด เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว ของโรงเรียนบ้านศรีธน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับจุดเน้นวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางวันทิวา มุลสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน	ประธาน
๒. นายประยัต พุดลา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	รองประธาน
๓. นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๔. นางฉันทรักษ์ วงศ์ศรีชา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๕. นางเครือวัน บัวชุม	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๖. นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๗. นายนราธิป โชคขยสุนทร	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๘. นางกิตติยา รัชโน	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๙. นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๑๐. นายไพโรจน์ นามราช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นายกมล พ่อชมพู่	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นายชัยณรงค์ โคตรราช	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. นายวีระชาติ ไกรพล	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นายประยูง เกิดสว่าง	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๕. นายอภัยวรรณ นามราช	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิราวรรณ เพชรฤทธิ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๑๘. นางสุธินี ศรีมาศ	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางนิรมล ภาวะดี	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. มีหน้าที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กำหนดโครงสร้างตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้แต่ละงานรับผิดชอบเขียนโครงการให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการและการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ
๓. มีหน้าที่จัดทำรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ
๔. มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม
ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวันทิวา มุลสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ปฏิทินการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (14 มิถุนายน - 10 ตุลาคม 2564)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทนาย ทนุครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนา ครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

๒. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ ต่ำ โดยใช้ แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส. สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวิศึกษา การจัดท มาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนา กัลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความ ต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลน กัลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่ สามารถน ำไปใช้ได้จริง โดยใช้ แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคีอาชีวศึกษาสู่สากล ปรับ เกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขา ขาดแคลน เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๔. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครูการศึกษาต่อ ในแต่ละ ระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน ก หนดแนวทาง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติสร้าง เครื่องมือ ระบบวิธีประเมิน หรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

๕. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการ เนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดท ำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และแผน แม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และ โครงการ DLTV เป็นต้น

๖. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการด ำเนินงาน การก ากับดูแล ที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอ านาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบ ในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

มาตรฐานการศึกษากับกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นทำยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วย

ความรอบคอบ

๒. ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔.การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ข้อที่ ๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤติ เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

ข้อที่ ๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อที่ ๓. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ดังนี้

๑.ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒.ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

ข้อที่ ๔. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และ

คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑.เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่

จะ นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒.เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ข้อที่ ๕. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี นั่นคือ หลักแนวคิด และแนวทางเพื่อการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นบุคคล

I ♥
วิชาการ

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

9 พฤษภาคม - 4 ตุลาคม 2565

โรงเรียนบ้านศรีริน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1



พฤษภาคม 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
1	2	3	4	5	6	7		9 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2565	อา. 1 พฤษภาคม วันแรงงานแห่งชาติ
8	9	10	11	12	13	14			พ. 4 พฤษภาคม วันฉัตรมงคล
15	16	17	18	19	20	21	1		ศ. 13 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา
22	23	24	25	26	27	28	2		อ. 15 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา
29	30	31					3		จ. 16 พฤษภาคม วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
วันเรียนปกติ 16 วัน									รวมวันเรียนเดือนนี้ 16 วัน
มิถุนายน 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
			1	2	3	4	3		ศ. 3 มิถุนายน วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี
5	6	7	8	9	10	11	4		
12	13	14	15	16	17	18	5		
19	20	21	22	23	24	25	6		
26	27	28	29	30			7		
วันเรียนปกติ 21 วัน									รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน
กรกฎาคม 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
					1	2	7		พ. 13 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา
3	4	5	6	7	8	9	8		พฤ. 14 กรกฎาคม 2565 วันเข้าพรรษา
10	11	12	13	14	15	16	9		ศ. 15 กรกฎาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษประจำปี 2565
17	18	19	20	21	22	23	10		พฤ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
24	25	26	27	28	29	30	11		ศ. 29 กรกฎาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษประจำปี 2565
31							12		
วันเรียนปกติ 16 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 16 วัน
สิงหาคม 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
	1	2	3	4	5	6	12		ศ. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
7	8	9	10	11	12	13	13		
14	15	16	17	18	19	20	14		
21	22	23	24	25	26	27	15		
28	29	30	31				16		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน
กันยายน 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				1	2	3	16		
4	5	6	7	8	9	10	17		
11	12	13	14	15	16	17	18		
18	19	20	21	22	23	24	19		
25	26	27	28	29	30		20		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน
ตุลาคม 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
						1	20		อ. 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
							21		พ. 14 ตุลาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
2	3	4	5	6	7	8	22	5 ตุลาคม 2565 ปิดภาคเรียนที่ 1/2565	ศ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช
9	10	11	12	13	14	15		(นับเวลาเรียนถึงวันที่ 5 ตุลาคม 2565)	ส. 24 ตุลาคม วันหยุดชดเชยวันปิยมหาราช
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								

วิชา การ

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1 พฤศจิกายน 2565 - 28 มีนาคม 2566



โรงเรียนบ้านศรีธรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

พฤศจิกายน 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
		1	2	3	4	5	1	อ. 1 พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ 2/2565	
6	7	8	9	10	11	12	2		
13	14	15	16	17	18	19	3		
20	21	22	23	24	25	26	4		
27	28	29	30				5		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน
ธันวาคม 2565								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				1	2	3	5		จ. 5 ธันวาคม วันพ่อ
4	5	6	7	8	9	10	6		ส. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
11	12	13	14	15	16	17	7		จ. 12 ธันวาคม วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
18	19	20	21	22	23	24	8		ค. 30 ธันวาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
25	26	27	28	29	30	31	9		ส. 31 ธันวาคม วันขึ้นปีใหม่
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
มกราคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
1	2	3	4	5	6	7	10		อา. 1 มกราคม วันขึ้นปีใหม่
8	9	10	11	12	13	14	11		จ. 2 มกราคม วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
15	16	17	18	19	20	21	12		จ. 16 มกราคม วันครู
22	23	24	25	26	27	28	13		
29	30	31					14		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
กุมภาพันธ์ 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
			1	2	3	4	15		
5	6	7	8	9	10	11	16		
12	13	14	15	16	17	18	17		
19	20	21	22	23	24	25	18		
26	27	28					19		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
มีนาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
			1	2	3	4	20	พ. 29 มีนาคม ปิดภาคเรียน 2/2565	จ. 6 มีนาคม วันมาฆบูชา
5	6	7	8	9	10	11	21	(นับเวลาเรียนถึงวันที่ 28 มีนาคม 2566)	
12	13	14	15	16	17	18	22		
19	20	21	22	23	24	25	23		
26	27	28	29	30	31		24		
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
เมษายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
						1			พ. 6 เมษายน วันจักรี
2	3	4	5	6	7	8			พ. 13 เมษายน วันสงกรานต์
9	10	11	12	13	14	15			พฤ. 14 เมษายน วันสงกรานต์
16	17	18	19	20	21	22			ศ. 15 เมษายน วันสงกรานต์
23	24	25	26	27	28	29			
วันเรียนปกติ 0 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 0 วัน

