



กิจกรรมนวัตกรรม “การใช้หลักสูตรด้านทุจริต”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

“ เรียนดี กิจกรรมเด่น
เน้นคุณธรรม นำชุมชน ”



นายณราธิป โชคชัยสุนทร
ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนบ้านศรีธง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงาน

กิจกรรมนวัตกรรม “การใช้หลักสูตรด้านทุจจริต”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจจริต”

นายณราธิป โชคชัยสุนทร

ตำแหน่ง ครูคศ. ๑

ครูผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านศรีธน

เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบรายงานนวัตกรรมการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตไปใช้ของโรงเรียนบ้านศรีธน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงการปฏิบัติงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการผลิตนวัตกรรม กระบวนการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตไปใช้บูรณาการกับวิถีชีวิตโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลการดำเนินงานช่วยให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตไปใช้ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการนี้ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านศรีธนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ผู้เสนอผลงานเข้ารับการพิจารณา ขอรับรองว่าผลงานทุกด้านที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ เป็นผลงานของโรงเรียนบ้านศรีธนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักและศรัทธาในวิชาชีพและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนบ้านศรีธน



สารบัญ

	หน้า
รายงาน “การนำหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ไปใช้”	๑
การบริหารจัดการหลักสูตรด้านพุทธศิลป์การศึกษา	๑
แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ไปใช้	๔
การนิเทศ ติดตามผลและการติดตามการจัดกิจกรรม	๗
ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ไปใช้	๙
การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศิลป์ของสถานศึกษา	๑๑
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านพุทธศิลป์ไปใช้	๑๓
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๑๔
ภาคผนวก	๑๕



รายงาน “การนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”



โรงเรียน	บ้านศรีธน
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑
ชื่อผู้นำเสนอ	นายณารัตน์ โชคชัยสุนทร ตำแหน่ง ครู คศ.๑
โทรศัพท์	๐๘๕-๗๓๘๓๒๑๓
email	mang_naratipo๔@gmail.com

โดยใช้แนวทาง

- ☐ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ☒ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธนได้มีการประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รวมถึงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาและทางโรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น เว็บไซต์โรงเรียน Facebookโรงเรียน รวมถึงLineกลุ่มต่าง ๆ ของแต่ละชั้นเรียน และทางผู้อำนวยการจัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนพร้อมจัดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และมีการจัดทำรายงานผลขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา



๑.๑ ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา



๑.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้นิเทศ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีรินทร์
ที่ ๕๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรแกนกลางด้านทุจริตศึกษา
และนิเทศการนำหลักสูตรทุจริตไปใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย คณะกรรมการ บ.บ.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๕-๒๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหาความรู้ทางวิชาการในการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้จนนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการพัฒนาประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่เอื้ออำนวยและไม่หมิ่นต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ "สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต" กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งเป้าหมายไว้ได้ สามารถกระทำความดีระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประยุกต์ใช้กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียน ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันและปราบปรามการทุจริต" ประกอบด้วย เนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความซื่อสัตย์และความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG / จิตพอเพียงต่อการทุจริต และ ๔) พลเมืองและความ



แบบของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามปฏิบัตินโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและการศึกษาโรเรียนบ้านศรีรินทร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรแกนกลางด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีรินทร์ ที่ ๕๕ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นางศุภิษา นุสสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครู	
๓	นางศุภิษา นุสสา	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔	นางศุภิษา นุสสา	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครู	
๘	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๙	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๑๐	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๑๑	นางสาววันกรวรรณ นามะธรรณ	ครูชำนาญการ	

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑ หน้าที่ ๑๖)

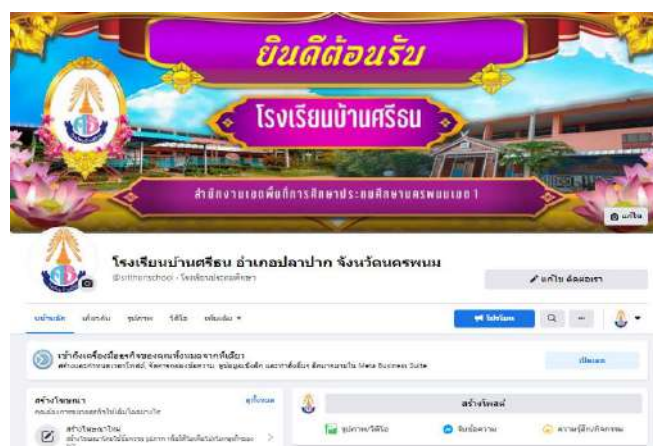


๑.๓ จัดทำรายงานผลขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา



(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓ หน้า ที่ ๑๘)

๑.๔ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ (srithon.ac.th และ facebook โรงเรียนบ้านศรีธน)



Website โรงเรียนบ้านศรีธน



Facebook โรงเรียนบ้านศรีธน



๒. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้

โรงเรียนบ้านศรีธรณ์ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการบูรณาการหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” กับวิถีชีวิตในโรงเรียน ในคำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธรณ์ ที่ ๕๕/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และมีการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ และเนื้อหาที่กำหนด ใน “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ในแต่ละระดับชั้นที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต กับกิจกรรมที่จัดเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนเป็นรายปีการศึกษา พร้อมกำหนดเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียนโดยตัดสินผลการประเมิน จัดกิจกรรมที่กำหนดให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงและมีการประเมินผลและตัดสินผลการประเมินผู้เรียน ดังนี้

๒.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบการบูรณาการหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” กับวิถีชีวิตในสถานศึกษา



แบบลงนามเพื่อขึ้นรายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธรณ์ ที่ ๕๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายวิชา บุญตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒	นางสาวนิกรวรรณ แสงหาญ	ครู	
๓	นายศักดิ์ชัย จันทู	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔	นายเสกขิลา พิโน	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	นายสมศักดิ์ วงศ์พิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	นางจิณณ ภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗	นายอนุชา ใจทองบุตร	ครู	
๘	นายไกรวัตร วัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	
๙	นายวิชา พิโน	ครูชำนาญการพิเศษ	
๑๐	นายภูวนัย หนองบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	
๑๑	นายวิชา ศิริเดช	ครูชำนาญการ	

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑ หน้า ที่ ๑๖)

๒.๒ วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ และเนื้อหาที่กำหนด ใน “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ในแต่ละระดับชั้นที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน

ตารางชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
		ปฐมวัย (ชั่วโมง)	ป.1-3 (ชั่วโมง)	ป.4-6 (ชั่วโมง)
1	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	14	16	14
2	ความไม่ทนและความอดทนต่อการ ทุจริต	12	10	10
3	STRONG : จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	9	4	6
4	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม	5	10	10
	รวม	40	40	40

โดยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็น 1 หลักสูตร และแยกเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ 7 ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6



ทั้งนี้ ในแต่ละระดับชั้นปี จะใช้เวลาเรียนทั้งปี จำนวน 40 ชั่วโมง ซึ่งจะมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ตามความเหมาะสมและการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

๒.๓ โรงเรียนบ้านศรีธันได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต กับกิจกรรมที่จัดเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนเป็นรายปีการศึกษา ตามหลักแนวคิด “เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน” สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

แผนการจัดกิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้กับวิถีชีวิตในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยการเรียนรู้
๑.	เรียนดี -โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสุธินี ศรีมาศ นางสุธินี ศรีมาศ	- การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม - พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม
๒.	กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ วินัยของนักเรียน -โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนของนักเรียน -โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการ แข่งขันกีฬาภายใน- ภายนอกโรงเรียน -โครงการเด็กดีมีเงินออม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางชฎาวลย์ สมประสงค์ นางชฎาวลย์ สมประสงค์ นายนราธิป โชคชัยสุนทร นางชฎาวลย์ สมประสงค์ นายประหยัด พุดลา นายประหยัด พุดลา นางนิรมล ภาวะดี	- การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม - ความไม่ทนและ ความอายต่อการ ทุจริต - STRONG : จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต - พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม
๓.	เน้นคุณธรรม -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : เข้าค่ายคุณธรรม -โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางชฎาวลย์ สมประสงค์ นางสุธินี ศรีมาศ	- STRONG : จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต - พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยการเรียนรู้
๔.	นำชุมชน -โครงการประชุมผู้ปกครอง -โครงการประชุมคณะ กรรมการกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางเครือวัน บัวชุม	- พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม

๒.๔ โรงเรียนบ้านศรีธน์ได้มีการกำหนดเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ดังนี้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านศรีธน์ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านศรีธน์ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านศรีธน์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

๒. ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนผ่านการประเมินทุกกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๕ โรงเรียนบ้านศรีธน์ได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดให้ครบ ๔๐ ชั่วโมง ดังตัวอย่างต่อไปนี้



โครงการส่งเสริมการออกเขียนได้
ของนักเรียน



โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การ
สอนเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕ หน้าที่ ๒๑-๒๖)

รายงานผลการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน



(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖ หน้าที่ ๒๗)

๓. การนิเทศ ติดตามผลและการติดตามการจัดกิจกรรม

โรงเรียนได้มีการจัดทำเครื่องมือ จัดทำปฏิทิน ดำเนินการสังเกต และการสะท้อนผลการสังเกตการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินการนิเทศกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	วันเดือนปีที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	เรียนดี -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	ต.ค. ๖๔ และ มี.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๔ และ มี.ค. ๖๕	ผอ.วันทิวา มูลสาร และคณะ
๒.	กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสอนเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยของนักเรียน -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนของนักเรียน -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	มิ.ย. – ต.ค. ๖๔	ผอ.วันทิวา มูลสารและคณะ



	-โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน-ภายนอกโรงเรียน -โครงการเด็กดีมีเงินออม		
๓.	เน้นคุณธรรม -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : เข้าค่าย คุณธรรม -โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. ๖๔	ผอ.วันทิwa มุลสารและคณะ
๔.	นำชุมชน -โครงการประชุมผู้ปกครอง -โครงการประชุมคณะกรรมการ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ผอ.วันทิwa มุลสารและคณะ
๕.	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการ ทุจริต”	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ผอ.วันทิwa มุลสารและคณะ



การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ในห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านศรีธน มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ทดสอบ สังเกต สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านศรีธน มีจิตสำนึกและ ร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	สังเกต สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านศรีธน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ปพ.๕ (รายชื่อนักเรียน)
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน ทุกกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ทะเบียนลงเวลา เข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน บ้านศรีธน มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	✓	
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน บ้านศรีธน มีจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	✓	
๓	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านศรีธน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม	✓	
๔	ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วม กิจกรรมของโรงเรียนทุก กิจกรรม	✓	
๕	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	✓	



ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ของโรงเรียนบ้านศรีธน เกิดขึ้นเป็นผลดี ผลที่น่าพอใจ ทั้งคณะครูและนักเรียน จึงส่งผลให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของโรงเรียน ดังนี้



4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	22	37	25	23	29	25
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	22	37	25	23	29	25
2. ซื่อสัตย์สุจริต	22	37	25	23	29	25
3. มีวินัย	22	37	25	23	29	25
4. ใฝ่เรียนรู้	19	33	22	20	23	23
5. อยู่อย่างพอเพียง	22	37	25	23	29	25
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	19	33	22	20	23	23
7. รักความเป็นไทย	22	37	25	23	29	25
8. มีจิตสาธารณะ	22	37	25	23	29	25
รวม	170	288	194	178	220	196
เฉลี่ย	96.59	97.30	97.00	96.74	94.83	98.00
เฉลี่ยรวม						96.74

(ข้อมูล จากระายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธนได้มีการจัดทำแผนและจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ทั้งการสอนในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริต

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระดับการศึกษา		
		ปฐมวัย (ชั่วโมง)	ป.1-3 (ชั่วโมง)	ป.4-6 (ชั่วโมง)
1	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	14	16	14
2	ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต	12	10	10
3	STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	9	4	6
4	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	5	10	10
	รวม	40	40	40



รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

ผลการประเมินโครงการการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ เกณฑ์การ ประเมินอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดี ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ด้าน ประเมินผล การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๙ หน้า ที่ ๓๐)

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ มาจากหลายภาคส่วน ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและนักเรียน ที่ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลให้กิจกรรมหลักสูตรด้านพุทธ บูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษาได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะครูมีการทำงานเป็นทีม ร่วมกันจัดกิจกรรมเป็นคณะทำงานที่เข้มแข็ง ถือเป็นการสร้าง วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมขึ้นในโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านพฤติกรรมและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มากขึ้นผ่านการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๓. ผู้บริหารมีแนวทางการบริหารโรงเรียน เพื่อนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการปลูกฝัง คุณธรรมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านพุทธไปใช้

ด้านนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบทั้งผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมบูรณาการวิถีชีวิตใน โรงเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ด้านครูและบุคลากรในโรงเรียน

คณะครูมีการทำงานเป็นทีม ร่วมกันจัดกิจกรรมเป็นคณะทำงานที่เข้มแข็ง ได้แนวการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มากขึ้น และแนวการนำหลักสูตรด้านพุทธไปใช้ ทั้งด้านการสอน การจัดกิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



๘. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๘.๑ ปัญหา/อุปสรรค

คณะครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านพุทธศึกษา วิธีการสอน การนำไปใช้ และเนื้อหาในหลักสูตรบางตัวซ้ำวัดค่อนข้างใช้เวลานาน ดำเนินการให้เสร็จกระบวนการในเวลาตามที่กำหนดค่อนข้างยาก และปรับเข้ากับวิถีชีวิตในโรงเรียนได้ไม่เท่าที่ควร

๘.๒ ข้อเสนอแนะ

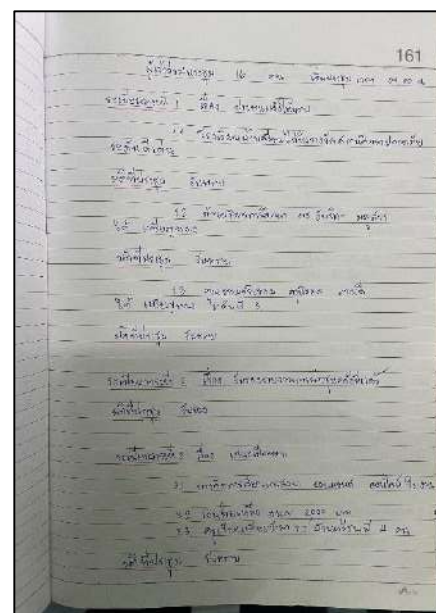
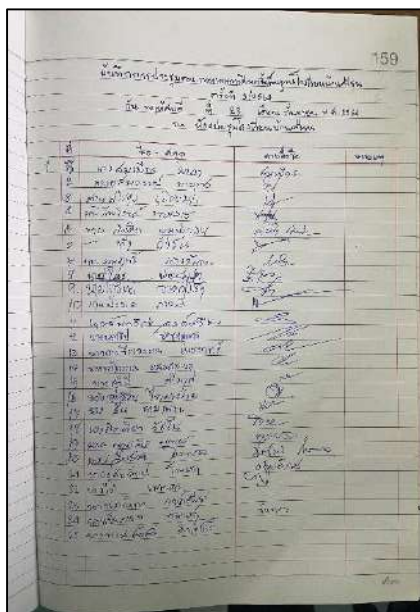
ควรจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่บูรณาการวิถีชีวิตในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพิ่มกิจกรรมที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เพราะผู้เรียนในวันนี้คือผู้ที่จะนำประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต การปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ภาคผนวก

- เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ประกอบการประเมินแต่ละรายการ
- ภาพถ่ายต่าง ๆ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บันทึกการประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒

รายงานผลการนำหลักสูตรและโครงการโรงเรียนสู่จิต

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านศรีธน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสอบถามการวัดประเมินการรับรู้การกระทำผิด
โดยผู้รับจ้างหรือผู้รับจ้างอิสระ (ภาคเอกชน)

โครงการ พัฒนาโครงการธุรกิจ
ระยะเวลาในการดำเนินการ เป็น ๑๐ ปี (จากปี ๒๕๔๖ ถึงปี ๒๕๕๖) มีจำนวนหน่วยงาน
ผู้รับผิดชอบ ๒๒ หน่วยงาน ๓๓๓๓ ผู้ประกอบการมี ๓๓ มีพนักงาน ๒๒๒๒

ผู้ตอบ โปรดใส่ชื่อหน่วยงาน ๑. _____ ☐ ขอสงวนสิทธิ์ในการเปิดเผยข้อมูล

๑. การดำเนินการโครงการโดยทาง

☒ ดำเนินการด้วยตนเอง ☐ ได้รับความช่วยเหลือจาก _____
☐ ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ชื่อหน่วยงาน _____)
☐ ได้รับความช่วยเหลือจาก _____
๒. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☒ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ☐ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ _____)
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ _____)
๓. ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย (วัตถุประสงค์ที่ได้ดำเนินการไว้จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) (ผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไว้จะสูงกว่าวัตถุประสงค์ที่ได้ดำเนินการโดยหน่วยงาน RT, RT, ONET ที่เสนอตั้งไว้)

☐ เท่ากับเป้าหมาย (วัตถุประสงค์ _____)
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (วัตถุประสงค์ _____)
๔. จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในการจัดการและดำเนินงานโดย

☐ มากเกินไป ☒ เหมาะสมดี ☐ ยังไม่เพียงพอ
๕. การนำผลวิจัยไปใช้

☒ ใช้ทั้งหมด ☐ ใช้บางส่วน ☐ ไม่ใช้เลย ☐ ไม่ทราบว่าจะใช้หรือไม่
๖. ผลของการวิจัยที่มีต่อหน่วยงาน

☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ไม่ค่อยดี
๗. ผลการดำเนินงานของโครงการเมื่อเทียบกับ

☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
๘. ผลของการวิจัยที่มีต่อ

☒ ความรู้ ☐ ทักษะ ☐ เจตคติ ☐ พฤติกรรม ☐ การทำงาน ☐ การบริการ
๙. ข้อได้เปรียบจากการ

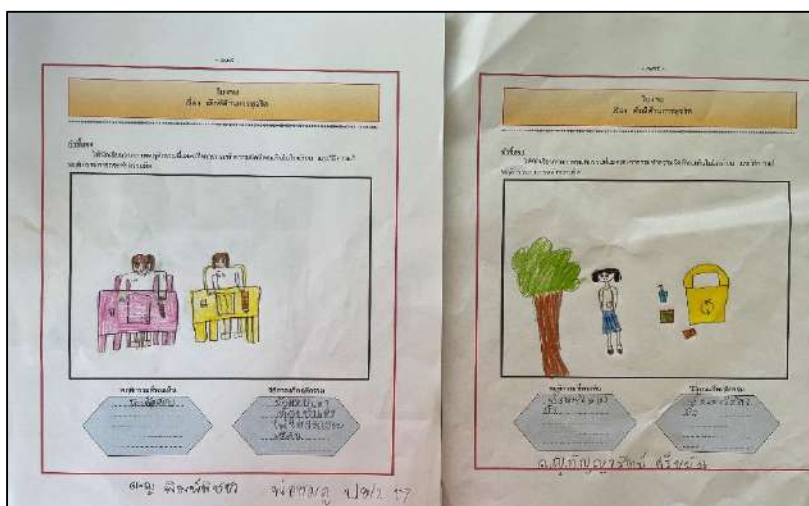
☒ ความรู้ ☐ ทักษะ ☐ เจตคติ ☐ พฤติกรรม
๑๐. ข้อได้เปรียบจากการ

☒ ความรู้ ☐ ทักษะ ☐ เจตคติ ☐ พฤติกรรม
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

[illegible][illegible]

เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓





เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔

ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าเฉลี่ยคะแนนรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048010079 ชื่อโรงเรียน บ้านศรีนคร
พมท.โรงเรียน บ้านศรีนคร
จังหวัดน่าน อำเภอเมืองน่าน ตำบลบ้านศรีนคร อำเภอเมืองน่าน

วิชา : ภาษาไทย (G1)

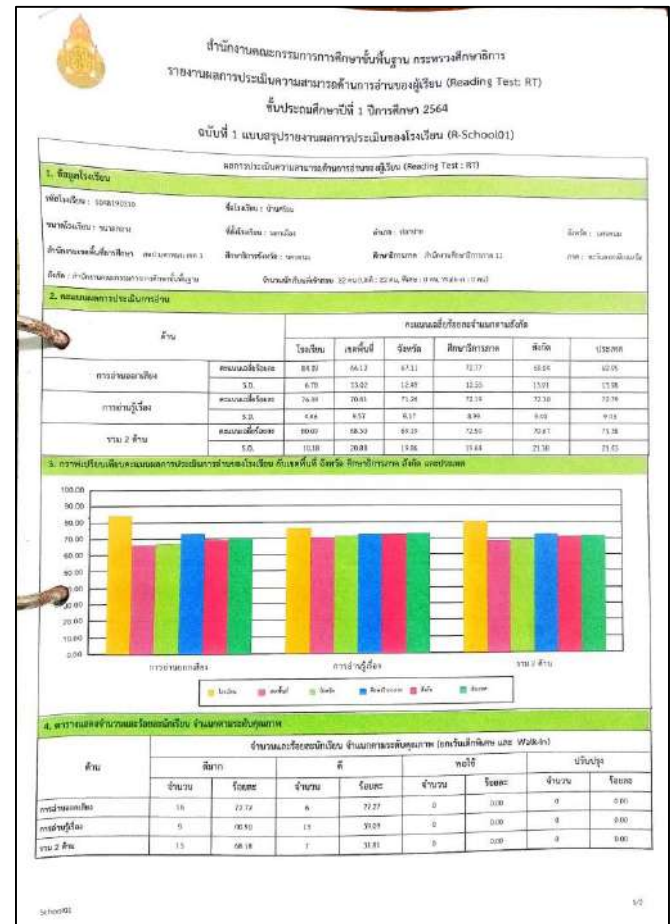
การจำแนกระดับ	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	45.44	13.08	58.44	32.43	47.75	58.75
บ้านศรีนคร	164,777	39.86	11.41	48.49	3.39	35.89	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	1,349	38.96	11.37	50.33	3.51	37.59	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	4,444	35.63	10.77	46.40	3.49	36.09	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	5,740	35.63	10.77	46.40	3.49	36.09	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	2,895	34.52	10.77	45.31	3.36	36.18	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	288,214	37.94	11.58	49.54	3.40	36.25	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	16,829	37.59	11.30	48.49	3.36	36.30	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	154,346	37.94	11.51	49.24	3.40	36.09	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	388,569	38.82	11.65	50.47	3.51	36.51	48.25
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	433,211	38.75	11.63	50.38	3.44	36.53	48.25

* ข้อมูลนี้เป็นค่าเฉลี่ย

วิชา : ภาษาอังกฤษ (G2)

การจำแนกระดับ	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	37.88	19.00	87.50	12.50	34.38	31.25
บ้านศรีนคร	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	1,349	37.13	18.85	100.00	3.13	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	4,445	31.64	13.34	100.00	3.13	28.13	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	5,794	32.92	15.82	100.00	3.13	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	2,895	31.92	14.23	100.00	3.13	28.13	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	288,106	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	16,829	34.52	16.00	100.00	0.00	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	388,567	39.15	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13
บ้านศรีนคร: บ้านศรีนคร	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

วันที่ 22/07/2022 10:45:11



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕



โครงการส่งเสริมการออกเขียนได้ของนักเรียน



โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการสวนผักรักไทย



กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕

โครงการเลี้ยงปลาตก



โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยของนักเรียน



กิจกรรมประเพณีทอดกฐินสามัคคี ณ วัดจอมแจ้งบ้านศรีธน์



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕

โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายใน- ภายนอกโรงเรียน



โครงการเด็กดีมีเงินออม



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายคุณธรรม



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน



โครงการประชุมผู้ปกครอง



โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕



การนิเทศ ติดตามผลและการติดตามการจัดกิจกรรม

ภาพถ่ายการนิเทศ ติดตามผลและการติดตามการจัดกิจกรรม การสะท้อนผล

[illegible][illegible]

โรงเรียนบ้านศรีดอน อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564
ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม ยกกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ที่/โครงการ/กิจกรรม สภาพปัจจุบันปัญหา	วัตถุประสงค์	วัน/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
โครงการ พัฒนาทักษะการเขียน กิจกรรม ยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 NT ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 O-net ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการ สอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	พ.ศ. 2564 ถึง มี.ค. 2565	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มี คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ 3. นักเรียนผู้ผ่านการรับประกาศนียบัตร เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนทุกคนได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเช่น ก่อนการสอบ	1. ควรจัดโครงการนี้ขึ้น อีกในปีต่อไป 2. ควรปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน

ภาพผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้

กิจกรรม ยุกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ภาพบรรยาย



7-276

(นภนราธิป โชคชยสุนทร)
ครูโรงเรียนบ้านศรีดอน

วันเด็กชอบโครงการ

เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗

แบบรายงานกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต
โรงเรียนบ้านศรีธน



ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ



แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรฐานคุณลักษณะ

คำชี้แจง

๑. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงกรณข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ๒๕ ปี ☐ ๒๖-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๐ ปี ☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานะ ☐ ครู ☐ วิชาเรียน ☐ ผู้ปกครอง

๔. วิทยุ ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ ๓๖๓๗ ปี ☐ ๔๒๒๒ ปี

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

๒.๑ - ๒.๕ โปรดใช้เครื่องหมาย ๑ - ๕ ดังนี้ ๑ - ไม่พึงพอใจเลย ๒ - พึงพอใจเล็กน้อย ๓ - พึงพอใจปานกลาง ๔ - พึงพอใจมาก ๕ - พึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑. งบประมาณ					
๑.๒. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๓. สถานที่					
๑.๔. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๕. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๖. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๗. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๘. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๙. วัสดุอุปกรณ์					
๑.๑๐. วัสดุอุปกรณ์					
๒. ประสิทธิภาพของงาน					
๒.๑. วัตถุประสงค์					
๒.๒. วัตถุประสงค์					
๒.๓. วัตถุประสงค์					
๒.๔. วัตถุประสงค์					
๒.๕. วัตถุประสงค์					
๓. ประสิทธิภาพของงาน					
๓.๑. วัตถุประสงค์					
๓.๒. วัตถุประสงค์					
๓.๓. วัตถุประสงค์					
๓.๔. วัตถุประสงค์					
๓.๕. วัตถุประสงค์					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

๓.๒. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

๓.๓. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

๓.๔. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

๓.๕. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
(ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม) _____
"โรงเรียนบ้านห้วยน้ำโจน อำเภอปาก จันทบุรี"
(วัน/เดือน/ปี) _____

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ๒๕ ปี ☐ ๒๖-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๔๐ ปี ☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานะ ☐ ครู ☐ วิชาเรียน ☐ ผู้ปกครอง

๔. วิทยุ ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ ๓๖๓๗ ปี ☐ ๔๒๒๒ ปี

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง

ข้อ	ความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การติดต่อประสานงาน					
๒	การจัดสถานที่					
๓	การจัดอาหาร					
๔	การจัดเครื่องดื่ม					
๕	การจัดสถานที่					
๖	การจัดอาหาร					
๗	การจัดเครื่องดื่ม					
๘	การจัดสถานที่					
๙	การจัดอาหาร					
๑๐	การจัดเครื่องดื่ม					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

◆ ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมงานเป็นอย่างสูง ◆

[illegible]

เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๘

แบบรายงานกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต
โรงเรียนบ้านศรีธิน



การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของสถานศึกษา

ผลประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	-	-	๕	๑๗	๙๐
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	-	-	๗	๕๙	๔๖
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา	-	-	-	๒๐	๙๒
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	-	-	๒๐	๖๓	๒๙
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	-	-	๙	๑๖	๘๗
รวม	-	-	๔๑	๑๗๕	๓๔๔
เฉลี่ย	๘๙.๖๐				
๒.ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	-	-	๖	๒๘	๗๘
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	-	-	๗	๑๓	๙๒
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	-	-	๑๑	๑๒	๘๙
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	๔๕	๖๗
รวม	-	-	๒๔	๙๘	๓๒๖
เฉลี่ย	๘๙.๖๐				
๓.ประเมินการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	-	-	-	๒๐	๙๒
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	-	-	-	๓๐	๘๒
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	-	-	๒	๑๐	๑๐๐
รวม	-	-	๒	๖๐	๒๗๔
เฉลี่ย	๘๙.๖๐				
รวมคะแนนทุกด้าน	-	-	๖๗	๓๓๓	๙๔๕
ค่าเฉลี่ย	๔.๔๘				
ร้อยละ	๘๙.๖๐				

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง

ระดับ ๒ หมายถึง

ระดับ ๓ หมายถึง

ระดับ ๔ หมายถึง

ระดับ ๕ หมายถึง

ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %

พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %

ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %

ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %

ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๙





โรงเรียนบ้านศรีธน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

