



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านศรีธน

อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการปฏิบัติงาน ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้นั้น จะต้องมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านศรีอนเล่มนี่ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และสภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้ คงจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านศรีอน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน จนสำเร็จด้วยดีทุกประการ

คณะผู้จัดทำโรงเรียนบ้านศรีอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลงมาร์ชโรงเรียน

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา	๖
ข้อมูลทั่วไป	๙
ข้อมูลผู้บริหาร	๙
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๓
ข้อมูลงบประมาณ	๑๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๕
โครงสร้างหลักสูตร	๑๖
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗
ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา	๑๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๒๗
ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) และ NT	๒๘
เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓	๓๐
ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกของ สมศ.	๓๒
ขอบเขต/ภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา	๓๔

บทที่ ๒ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์ SWOT และสถานภาพของโรงเรียน	๓๖
---	----

บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๐
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔๑

บทที่ ๔ กรอบแผนงาน/โครงการและงบประมาณ

ส่วนที่ ๑ แผนงาน / โครงการปกติ

๔๔ ส่วนที่ ๒

แผนงาน / ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๔๘

ส่วนที่ ๓ แผนงาน / โครงการพิเศษ

๔๙

รายละเอียดโครงการ

๕๐

บทที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามและการรายงานผล

๑๔๕

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธิน

๑๔๗

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒
ของโรงเรียนบ้านศรีธน

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน แล้ว

๑. เห็นชอบการจัดงบประมาณ ดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๕๐ x ๑,๗๐๐) ๘๕,๐๐๐ บาท

รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๓๗ x ๑,๙๐๐) ๒๖๑,๓๐๐ บาท

รวม ๓๔๕,๓๐๐ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ได้

(ลงชื่อ)



(นายแพ คำเหิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธน

เพลงมาร์ทโรงเรียนบ้านศรีธน

ทำนอง เพลงร่ำวงมาตรฐาน
ผู้แต่ง คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน

.....

พวกเราโรงเรียนศรีธนทุกทุกคนมุ่งมั่นการศึกษา
ตั้งใจใฝ่เรียนพัฒนา (ซ้ำ) ด้วยความก้าวหน้าทางวิชาการ
 เรียนดีมีคุณธรรม เราน้อมนำฝึกฝนจนกล้าหาญ
จิตใจสดใสชื่นบาน (ซ้ำ) แข็งแรงสำราญสนุกสนานรื่นเริง
 โรงเรียนก็น่าอยู่ดูสวยมีพันธุ์ไม้ด้วยหลากสีชวนชม
ใครมาใครเห็นต่างนิยม (ซ้ำ) สวนผักน่าชมอุดมสมบูรณ์
 ดำรงด้วยความเป็นไทยด้วยหัวใจรักมั่นไม่เสื่อมสูญ
ชุมชนสนับสนุนเกื้อกูล (ซ้ำ) ความสุขเพิ่มพูนชาวฟ้าชมพู

.....

บทที่ ๑

บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านศรีธน

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ ๗ บ้านศรีธน ตำบลโคกสว่าง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๖๑ โทร.๐๘๑ - ๙๙๙๗๘๙๓
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีธน หมู่ ๓ และหมู่ ๗
- ๑.๔ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๓๒.๙๐ ตารางวา
- ๑.๕ เว็บไซต์โรงเรียน คือ www.srithon.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีธนแต่เดิมนักเรียนในหมู่บ้านนี้เรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลลำปลายมาศ (วัดบ้านวังกะเบือ) ต่อมา วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๒ ได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านศรีธน ขึ้น โดยมี นายเม้ง จันทะสิน เป็นครูใหญ่ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดจอมแจ้งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลลำปลายมาศแปด (บ้านศรีธน)” ต่อมาปี ๒๕๔๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านศรีธน” จนถึงปัจจุบัน

ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้ขยายชั้นจากประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดทำการสอนชั้น อนุบาล ๑ - ๒ ปี ๒๕๔๐

เขตที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านศรีธน ตั้งอยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง ระยะทางห่างจากที่ตั้งเครือข่าย ๑๐ กิโลเมตร ระยะห่างจาก สพป. นครพนม เขต ๑ ระยะทาง ๕๒ กิโลเมตร

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวันชัย บัวชุม โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๙๗๘๙๓
 e-mail wanchai๗๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.)
 สาขาการบริหารการศึกษา อายุราชการ ๒๘ ปี ๙ เดือน อายุราชการผู้บริหาร ๒๑ ปี
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๓ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๙	๑๓	๓๒	๒๕
อ.๓	๑	๑๒	๖	๑๘	
รวม	๒	๓๑	๑๙	๕๐	
ป.๑	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๒๓
ป.๒	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
ป.๓	๑	๑๓	๑๕	๒๘	
ป.๔	๑	๑๒	๘	๒๐	
ป.๕	๑	๗	๑๐	๑๗	
ป.๖	๑	๗	๑๓	๒๐	
รวม	๖	๖๗	๗๐	๑๓๗	
รวมทั้งหมด	๘	๙๘	๘๙	๑๘๗	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๙

๑) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑

ระดับประถม จำนวน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๒

๓) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕

๔) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คนคิดเป็นร้อยละ -

๓) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๗

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๕

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร

สถานศึกษา ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รอง / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-
- ครูระดับปฐมวัย	-	๒	-	-	๒
- ครูระดับประถมศึกษา	-	๗	๑	-	๘
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถม) (ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	๒	-	-	๑
รวม	-	๑๑	๒	-	๑๓
บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่ (ครูธุรการ)	-	๑	-	-	๑
- ลูกจ้าง	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	
รวม	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒	๒	-	๑๔

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นางเครือวัน บัวชุม	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	อ.๓	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๒	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา	๕๗	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๓	นางกิตติยา รัชโน	๕๗	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๔	นางนิรมล ภาวะดี	๔๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมฯ	ป.๒	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๕	นายณรายิป โขยชัยสุนทร	๒๗	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การบริหาร	ป.๓	๔ ครั้ง ๓๐ชม.
๖	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา	๕๖	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยี	ป.๔	๔ ครั้ง ๒๐ชม.
๗	นายวิชิตร รัชโน	๕๘	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การประถมฯ	ป.๕	๕ ครั้ง ๒๕ชม.
๘	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	๕๒	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	การประถมฯ การบริหารฯ	ป.๖	๔ ครั้ง ๒๖ชม.
๙	นางสุธินี ศรีมาศ	๓๖	๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖	๕ ครั้ง ๓๐ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวณัฏฐาญจน์ กอมสิน	๒๖	๒	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	๒๑ ชั่วโมง
๒	นางสาวจิรวรรณ เพชรฤทธิ์	๒๕	๒	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒๐ ชั่วโมง
๓	นางสาววราพรณ มิ่งขวัญ	๒๕	๑	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๓	๒๐ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน

แบบอาคาร	จำนวนห้อง	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
แบบ ป.๑ น.	๒	๒๕๒๑	ห้องเรียน	
แบบ สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	ห้องเรียน	
แบบสปช.๑๐๕/๒๙	๖	๒๕๔๑	ห้องเรียน	

ตาราง แสดงอาคารประกอบ

รายการ	ห้องที่	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
บ้านพักครูแบบองค์การฯ	๓	๒๕๑๔	ที่อาศัย	
บ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.๓๐๓/๒๘	๔	๒๕๓๐	ที่อาศัย	
อาคารอเนกประสงค์แบบองค์การฯ	-	๒๕๒๘	โรงอาหาร	
ส้วมแบบ สปช.๖๑/๒๖	๔	๒๕๒๕	ห้องส้วม	
ส้วมแบบ สปช. ๖๑๔/๔๕	๒	๒๕๒๙	ห้องส้วม	

ตาราง แสดงจำนวนสนามกีฬาและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน	สร้างปี	ใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
สนามฟุตบอล	๑	-	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามตระกร้อ	๑	๒๕๒๕	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามวอลเลย์บอล ๑	๑	๒๕๒๕	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
ลานกีฬา	๑	๒๕๔๕	ใช้ฝึกสอนกีฬา	
สนามเด็กเล่น	๑	๒๕๒๗	อนุบาลเล่น	

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐ เมตร มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางหลวงชนบท นาข้าว ร้านขายของชำ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพการเกษตร ได้แก่ ทำนา ปลูปลูก และเลี้ยงสัตว์ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๔ และ ป. ๖ ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๒ สภาพเศรษฐกิจในหมู่บ้านศรีธนะไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เป็นหมู่บ้านที่ยากจน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป เมื่อเสร็จจากฤดูทำนาก็จะทยอยกันเข้าไปทำงานรับจ้างที่ กรุงเทพฯ ฯ ทำให้ละทิ้งครอบครัวและลูกหลาน การเอาใจใส่ดูแลและอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูลูกหลานก็ทำไม่เต็มที่ จึงส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง ทั้งต่อตัวเด็กและสังคมส่วนรวม

สภาพสังคมในหมู่บ้านศรีธนะ เมื่อหมดฤดูทำนาส่วนมากชาวบ้านจะไปทำงานที่กรุงเทพฯ ทำให้เกิดปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก เพราะจำทำให้เด็กย้ายโรงเรียนบ่อย ๆ เด็กเรียนไม่ทันเพื่อน บางคนต้องขาดโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะจะต้องไปทำงานช่วยทางบ้าน ส่วนสภาพสังคมทางด้านอื่น ๆ ก็มีสภาพแบบชาวบ้านธรรมดา

สภาพการเมืองเป็นหมู่บ้านที่อยู่ในความปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง อยู่ใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชากรในหมู่บ้านตระหนักในหน้าที่ของตนเองค่อนข้างดีมาก และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนมาก เคารพกฎ กติกา ในหมู่บ้านเป็นอย่างดี มีเพียงส่วนน้อยมาก ที่ยึดเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ และมีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดการทะเลาะวิวาท

วัฒนธรรม ประชากรในหมู่บ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เป็นชนเผ่าผู้ไท ซึ่งมีระเบียบแบบแผน วัฒนธรรม ประเพณีเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การเลี้ยงผีปู่ตา ความเชื่อ ภาษาพูด คือภาษาผู้ไท มีลักษณะคล้ายภาษาไทลื้อ เป็นต้น

สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นป่าไม้ และทุ่งนาล้อมรอบ มีแหล่งน้ำมีธรรมชาติ เหมาะกับอาชีพในการทำนาและเหมาะแก่การดำรงชีวิต

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
○กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๑	๑๖๑	๑๖๑
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๑	๑๖๑	๑๖๑
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○กิจกรรมเพื่อสังคม /สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
○ รายวิชาที่จัดเพิ่มเติม (ภาษาไทย / ทักษะการเขียน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องพิเศษต่างๆ	๑๐๐
๒. ห้องเรียนธรรมชาติ	๑๐๐
๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	๑๐๐
๔. สนามกีฬาของโรงเรียน	๒๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๖. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดจอมแจ้ง	๓๐
๒. วัดศรีรัตนธรรมาราม	๒๐
๓. วัดโสมมังคลาราม	๑๐
๔. สถานีอนามัยโคกสว่าง	๑๐
๕. ร้านซ่อมจักรยาน นายโณน หงษาหลวง	๑๐
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง	๒๐
๗. ศาลปู่ตาบ้านศรีรัตน	๑๐
๘. ฟาร์มตัวอย่างโครงการราชดำริ	๑๐
๙. สวนยางพารา	๒๐
๑๐. พุงนา	๓๐
๑๑. ตลาด ร้านขายของชำในหมู่บ้าน	๓๐
๑๒ วัดประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม	๑

๙.๖ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี การศึกษาที่รายงาน

๙.๖.๑ นายเลา มนต์มี ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๒ สถานีตำรวจภูธรหนองฮี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการจราจร สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙.๖.๓สถานีนอนามัยตำบลโคกสว่าง ให้ความรู้เรื่อง การสุขภาพอนามัย สติการให้ความรู้ในโรงเรียน แห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙.๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอลำปาก ให้ความรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙.๖.๕ นางเป้ คำวัน ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๙.๖.๖ นายสำราญ หาญอาสา	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมครก
๙.๖.๗ นางคำปอง อุคำ	ให้ความรู้เรื่อง ทำพานบายศรีสู่ขวัญ
๙.๖.๘ นางมณีจันทร์ กอมสิน	ให้ความรู้เรื่อง การประกอบอาหาร
๙.๖.๙ นางรำพึง จันทรไตรรัตน์	ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมข้าวเกรียบ
๙.๖.๑๐ นางสีเมือง กอมสิน	ให้ความรู้เรื่อง การทอ絲จากกกและฝื่อ
๙.๖.๑๑ นางจันทน์ สິงต์	ให้ความรู้เรื่อง การแสดงกลองยาว
๙.๖.๑๒ นายเล่อ อ่อนหลง	ให้ความรู้เรื่อง การตีตโพน
๙.๖.๑๓ นางอรปรียา ศรีฟัก	ให้ความรู้เรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า
๙.๖.๑๔ นายเสถียร เสนจันตะ	ให้ความรู้เรื่อง การสานแห

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน	๑. ผ่านการประเมิน โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	กระทรวงศึกษาธิการ
	๒. ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย รุ่นที่ ๕ รับตราพระ ราชทานสมเด็จพระเทพฯ ที่ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัด นนทบุรี ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	สพฐ.
	๓. รางวัลโรงเรียนต้นแบบโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีมาก ของ สพป.นครพนม เขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
	๔. รางวัล ชมเชย โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ปี การศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑
ผู้บริหาร นายวันชัย บัวชุม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากคุรุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คุรุสภาจังหวัดนครพนม
	๒. รางวัลบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ของเครือข่าย ปลาปากสว่างวิทย์ ปีการศึกษา. ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์

ครู		
นายโกวิท วังศรีศรีชา	ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย กิจกรรมกิจกรรมการ	สพฐ.
นายณรายิป โขชัยสุนทร	แข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น	
	ป.๑-ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทาง	
	ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ	
	นักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
	ที่จังหวัดบุรีรัมย์	
นางเครือวัน บัวชุม	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ	สพป.นครพนม เขต ๑
น.ส.มณีกาญจน์ กอมสิน	แข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะกระดาษ	
	ระดับชั้นปฐมวัยและผู้ฝึกสอนประกวด	
	มารยาทไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑
นางฉันทักษ์ วังศรีศรีชา	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขัน	
	การเล่านิทานคุณธรรม ป.๔ข ป.๖	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑
นายวิจิต รัชโน	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม	
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น	
	ป.๔ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑
นายธีรยุทธ บรรจง	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม	
	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น	
	ป.๔ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑
นางชฎวัลย์ สมประสงค์	ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม	
	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น	
	ป.๔ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
นางนิรมล ภาวะดี	ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม	
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	
	ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม เขต ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงจันทร์จิรา แวงดา, เด็กชาย พงศกร กำริสุ และ เด็กชายอริยะ มวลปาก	๑. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.นครพนม เขต ๑
เด็กหญิงจันทร์จิรา แวงดา, เด็กชาย พงศกร กำริสุ และ เด็กชายอริยะ มวลปาก	๒. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นปฐมวัย	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กชายทรงวุฒิ ป้อมน้อย เด็กชายสรวิชญ์ คำเห็น เด็กชายภานุวัฒน์ กอมสิน	๓. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นปฐมวัย	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายพีรวิษณุ ชินบุตร เด็กชายเกรียงศักดิ์ อู๋รัง	๑. รางวัลระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ การในการเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่จังหวัดบุรีรัมย์	สพฐ.
เด็กชายพีรวิษณุ ชินบุตร เด็กชายเกรียงศักดิ์ อู๋รัง	๒.รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต ๑ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิง วรันธร ไกรพล	๓.รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายจักรภัทร หามวงศ์ เด็กชายณัฐชนน แก้วสินคำ เด็กชายสิทธิโชค โพธิ์สุวรรณ	๔.รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิง สิริมาภรณ์ สมใจ	๕. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิง สุธาทิพย์ คำชมภู	๖.รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิง นิภาพร แสงเกตุ	๗.รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายอนุภัทร ลีหนทา เด็กหญิงธนาพรพรณ บุตรครุฑ	๘.รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงอัญชิษฐา คำมี เด็กหญิงชุติพร พรหมจันทร์	๙.รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปี การศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิง มนสุดา พานันท์ เด็กหญิงพัชรวิไล กีกาศ เด็กหญิงจิราพร แก่นนา	๑๐. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กหญิง เมธิญาณ์ อ่อนหลง	๑๑. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปี การศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายณัฐภัทร์ อัครฮาด เด็กชายอนุวัฒน์ อาจหาญ	๑๒.รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายกรรชัย พินิจมนตรี เด็กชายภานุพงษ์ แก้วพิลา	๑๓.รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภท ระยะทางอัตราร่อน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป.นครพนม ๑
เด็กชายพีรวิชญ์ ชินบุตร เด็กชายเกรียงศักดิ์ อู้ง	๑๔. รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต ๑ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กหญิง วรรณธร ไกรพล	๑๕. รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ - ป. ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กชายจักรภัทร หามวงศ์ เด็กชายณัฐชนน แก้วสินคำ เด็กชายสิทธิโชค โพธิ์สุวรรณ	๑๖.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปี การศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิง สิริมาภรณ์ สมใจ	๑๗.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์
เด็กหญิง สุรชาติพย์ คำชมภู	๑๘.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์
เด็กหญิง นิภาพร แสงเกตุ	๑๙.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์
เด็กชายอนุภัทร ลิ้นทา เด็กหญิงธนาพรรณ บุตรครุฑ	๒๐.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงอัญชิษฐา คำมี เด็กหญิงชุตีพร พรหมจันทร์	๒๑.รางวัลเหรียญทอง ระดับเหรียญ กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอ แม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กหญิง มนสุดา พานันท์ เด็กหญิงพัชรวิไล กีกาศ เด็กหญิงจิราพร แก่นนา	๒๒.รางวัลเหรียญทอง ระดับเหรียญ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กหญิง เมธิญาณ์ อ่อนหลง	๒๓.รางวัลเหรียญทอง ระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปี การศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย
เด็กชายณัฐภัทร์ อัครชาติ เด็กชายอนุวัฒน์ อาจาร	๒๔.รางวัลเหรียญทอง ระดับเหรียญ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายกรรชัย พินิจมนตรี เด็กชายภาณุพงษ์ แก้วพิลา	๒๕.รางวัลเหรียญทอง ระดับเครือข่าย กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทระยะทางอัตราร้อน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้น	นร. ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย ร้อยละ
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขะ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	หน้าที่	
ป.๑/๑	๑๑	๘๕.๙๑	๘๘.๘๒	๗๔.๕๕	๗๙.๖๔	๘๑.๖๔	๘๐.๒๗	๖๘.๗๓	๘๒.๔๕	๘๖.๖๔	๘๐.๖๔	๘๐.๙๕
ป.๑/๒	๑๒	๘๖.๘๓	๘๕.๐๐	๗๖.๕๐	๗๘.๐๐	๗๘.๓๓	๘๔.๐๐	๗๙.๓๓	๘๔.๐๐	๗๖.๔๒	๗๘.๔๒	๘๐.๖๘
ป.๒	๒๘	๘๓.๗๑	๗๘.๒๕	๗๘.๔๖	๘๐.๐๗	๘๐.๐๔	๘๑.๙๖	๗๗.๕๔	๘๒.๕๔	๗๕.๗๙	๘๒.๐๐	๘๐.๑๔
ป.๓	๒๘	๗๔.๕๗	๗๑.๖๑	๗๖.๔๓	๘๕.๑๘	๘๐.๗๕	๘๒.๙๖	๗๘.๗๕	๗๘.๓๙	๗๒.๕๔	๘๒.๑๘	๗๘.๓๔
ป.๔	๒๐	๗๖.๐๐	๗๒.๐๐	๗๖.๐๐	๗๔.๕๐	๗๘.๕๐	๗๙.๕๐	๘๒.๐๐	๗๓.๐๐	๖๕.๐๐	๗๒.๕๐	๗๔.๙๐
ป.๕	๑๗	๘๐.๙๔	๗๐.๒๙	๗๗.๑๒	๗๘.๓๕	๗๗.๒๔	๗๘.๖๕	๘๔.๖๕	๘๔.๙๔	๘๐.๐๐	๗๕.๑๒	๗๘.๗๑
ป.๖	๑๙	๗๖.๐๐	๗๐.๐๐	๗๑.๐๐	๗๑.๐๐	๗๒.๐๐	๘๒.๐๐	๘๒.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐	๗๙.๐๐	๗๖.๗๐
เฉลี่ย	๑๓๕	๘๐.๕๗	๗๖.๕๗	๗๕.๘๗	๗๘.๑๑	๗๘.๓๖	๘๑.๓๓	๗๙.๐๐	๘๐.๙๐	๗๗.๐๖	๗๘.๕๖	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์ เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ ปี ๒๕๖๑	ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ เป้าหมาย
๑	ภาษาไทย	๗๙.๐๑	๘๐.๕๗	+ ๑.๕๖
๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๔๔	๗๖.๕๗	+ ๑.๑๓
๓	วิทยาศาสตร์	๗๖.๙๕	๗๕.๘๗	- ๑.๐๘
๔	สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๗๗.๐๔	๗๘.๑๑	+ ๑.๐๗
๕	ประวัติศาสตร์	๗๗.๕๔	๗๘.๓๖	+ ๐.๘๒
๖	สุขพลศึกษา	๗๘.๖๕	๘๑.๓๓	+ ๒.๖๘
๗	ศิลปศึกษา	๗๙.๙๖	๗๙.๐๐	- ๐.๙๖
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐.๔๑	๘๐.๙๐	+ ๐.๕๐
๙	ภาษาอังกฤษ	๗๓.๔๖	๗๗.๐๖	+ ๓.๖๐
๑๐	หน้าที่พลเมือง	๗๙.๒๗	๗๘.๕๖	- ๐.๗๑
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		๗๗.๖๗	๗๘.๖๙	+ ๑.๐๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
			ประเทศ	จังหวัด	โรงเรียน	ผลต่าง/ จังหวัด	ผลต่าง/ ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๑๘	๕๕.๙๐	๕๑.๕๔	๖๑.๕๔	+ ๑๐.๐๐	+ ๕.๖๔
๒	คณิตศาสตร์	๑๘	๓๗.๕๐	๓๑.๙๐	๔๒.๕๐	+ ๑๐.๖๐	+ ๕.๐๐
๓	วิทยาศาสตร์	๑๘	๓๙.๙๓	๓๗.๔๐	๔๒.๖๗	+ ๕.๒๗	+ ๒.๗๔
๔	ภาษาอังกฤษ	๑๘	๓๙.๒๔	๓๓.๓๒	๓๕.๘๓	+ ๒.๕๑	- ๓.๔๑

จากตาราง ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดและระดับประเทศทุกวิชา
ยกเว้น วิชาภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๔๕.๙๐	๖๑.๕๔	
๒	คณิตศาสตร์	๓๔.๔๐	๔๒.๕๐	
๓	วิทยาศาสตร์	๔๐.๓๐	๔๒.๖๗	
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๐	๓๕.๘๓	
	เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๖.๗๕	๔๕.๖๔	

สรุป ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนสูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ ยกเว้น วิชาภาษาอังกฤษ

ผลสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สมรรถนะ	นร. ทั้งหมด	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด สพฐ.		ระดับประเทศ	
		X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.
ภาษา	๒๗	๕๗.๑๔	๕.๑๒	๔๖.๓๗	๖.๕๕	๕๒.๗๓	๖.๖๕	๕๓.๑๘	๖.๘๓
คำนวณ	๒๗	๕๒.๔๘	๖.๐๐	๓๙.๗๖	๖.๕๘	๔๗.๘๙	๖.๙๗	๔๗.๑๙	๗.๐๐
เหตุผล	๒๗	๔๖.๕๖	๕.๕๔	๔๑.๑๗	๕.๖๓	๔๗.๕๗	๕.๙๘	๔๘.๐๗	๖.๐๘
รวมทุก สมรรถนะ	๒๗	๕๒.๐๖	๑๔.๕๓	๔๒.๔๓	๑๖.๖๙	๔๙.๓๙	๑๗.๕๕	๔๙.๔๘	๑๗.๘๘

จากตาราง รวม 3 สมรรถนะ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทุกระดับ

เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒
(เพิ่มจากฐานเดิม ๑ %)

กลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๗๙.๐๑	๘๐.๕๗	๘๑.๕๗	
คณิตศาสตร์	๗๕.๓๔	๗๖.๕๗	๗๗.๕๗	
วิทยาศาสตร์	๗๖.๕๙	๗๕.๘๗	๗๖.๘๗	
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๗๗.๐๔	๗๘.๑๑	๗๙.๑๑	
ประวัติศาสตร์	๗๗.๕๔	๗๘.๓๖	๗๙.๓๖	
สุขศึกษา	๗๘.๖๕	๘๑.๓๓	๘๒.๓๓	
ศิลปะ	๗๙.๙๖	๗๙.๐๐	๘๐.๐๐	
การงานฯ	๘๐.๔๑	๘๐.๙๐	๘๑.๙๐	
ภาษาอังกฤษ	๗๓.๔๖	๗๗.๐๖	๗๘.๐๖	
หน้าที่พลเมือง	๗๘.๒๗	๗๘.๕๖	๗๙.๕๖	
เฉลี่ย	๗๗.๖๓	๗๘.๖๓	๗๙.๖๓	

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓

เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดย หจก.เวียงพิงค์การประเมิน

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อไปขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๓.๕๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๓.๙๖	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน ขึ้นไป มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ใช่



ไม่ใช่



ใช่



ไม่ใช่



ใช่



ไม่ใช่



ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๖	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๔๐	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน ขึ้นไป



ใช่



ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้



ใช่



ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน



ใช่



ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม



สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา



ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ๓ ของ สมศ.

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง” พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี” และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ “โครงการวันผักรักษ์ไทย” ได้ดีอยู่แล้วจึงควรได้ดำเนินการให้เป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลคุณภาพของสังคมต่อไป รวมทั้งอาจมีการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของผู้เรียนในอนาคต เมื่อสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการกิจกรรมอื่นที่ปรากฏผลต่อผู้เรียนอย่างเด่นชัด เช่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำหรับอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณและการประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ทักษะการผลิตและคิดนวัตกรรม ทักษะการเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและความมั่นใจในตนเอง ทักษะทางคุณธรรมและความรับผิดชอบ

สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้จากการอ่านอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น หนังสือนอกตำราเรียน นิตสาร วารสาร ความรู้ทั่วไป หนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือรายสัปดาห์ หนังสือรายปักษ์ หนังสือรายเดือน หนังสือรายไตรมาสและหนังสือรายปี จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย เช่น พัฒนาการอ่านผ่านหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมนำความรู้สู่ชุมชนโดยนำตะกร้าความรู้ไปบริการชุมชน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองจนกลายเป็นวัฒนธรรมรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เช่น ฝึกทักษะการคิดด้วยเทคนิค หมวก ๖ ใบ (Six Thinking Hats) ดร.เอ็ดเวิร์ด เดอโบโน ฝึกสรุปผลการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแผนผังความคิด (Mind Map) และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ โดยครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ครูควรนำข้อทดสอบ

(O - NET) ปีที่ผ่านมาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปีมาให้ผู้เรียนฝึกทำข้อทดสอบอย่างต่อเนื่องตามหน่วยการเรียนรู้ สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้ร่วมกันวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันอย่างเป็นระบบ

กำหนดปฏิทินการเตรียมความพร้อม หรือสอนเสริมผู้เรียน เตรียมสื่อการเรียนรู้ให้พร้อม เตรียมข้อทดสอบอย่างหลากหลายที่จะใช้ในการสอนเสริมตามปฏิทินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน และในการจัดการเรียนการสอนครูควรใช้สื่อที่น่าสนใจและสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ตรงกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ครูจัดไว้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เช่น สื่อของจริง สื่อธรรมชาติ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต วีซีดี คลิปวิดีโอ เพลง เกม หนังสือการ์ตูน และจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระเรียนรู้ต่างๆไว้บริการผู้เรียนที่จะศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด หรือการจัดค่ายวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ฯลฯ เป็นต้น และควรร่วมกันวางแผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยพิจารณาจัดครูช่วยเหลือกันภายในสถานศึกษาหรือประสานกลุ่มเครือข่ายปลาปากสว่างวิทย ในการระดมพลังครูตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนเสริมผู้เรียน ครูควรศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ส่งมาให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษารูปแบบข้อสอบ (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พิจารณาว่าข้อสอบข้อใดที่ผู้เรียนทำไม่ได้หรือจำนวนผู้เรียนทำได้น้อยตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปีใด วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ผู้เรียนทำไม่ได้เพราะเหตุใด หรือการวัดผลของครูไม่ตรงกับตัวชี้วัดชั้นปี เพื่อหาแนวทางแก้ไขได้ถูกจุดตรงกับสภาพปัญหา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาด้านการบริหารวิชา โดยวางแผนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ติดตามตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในเอกสารด้านการวัดผล ประเมินผลให้สมบูรณ์เพื่อดำรงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม จัดทำแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา โดย นำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นคนไทยยุคใหม่ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีคามสามารถในการคิด ทำงานเป็นกลุ่มได้ พัฒนาคุณภาพครูให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำผลการนิเทศ ผลการประเมินของครูแต่ละคนมาวางแผนพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้านมาให้ความรู้แก่ครู จัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนโดยมีครูวิชาการเป็นแกนนำ หรือ ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานครูผู้สอนดีเด่นในแต่ละสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วย การทดสอบ การประเมินผลการปฏิบัติ การ

ประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มพัฒนางาน ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำผลไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนสำหรับการปรับปรุงพัฒนา เน้นลักษณะการประเมินเอการเรียนรู้มากกว่า การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้มาศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ต่อไป

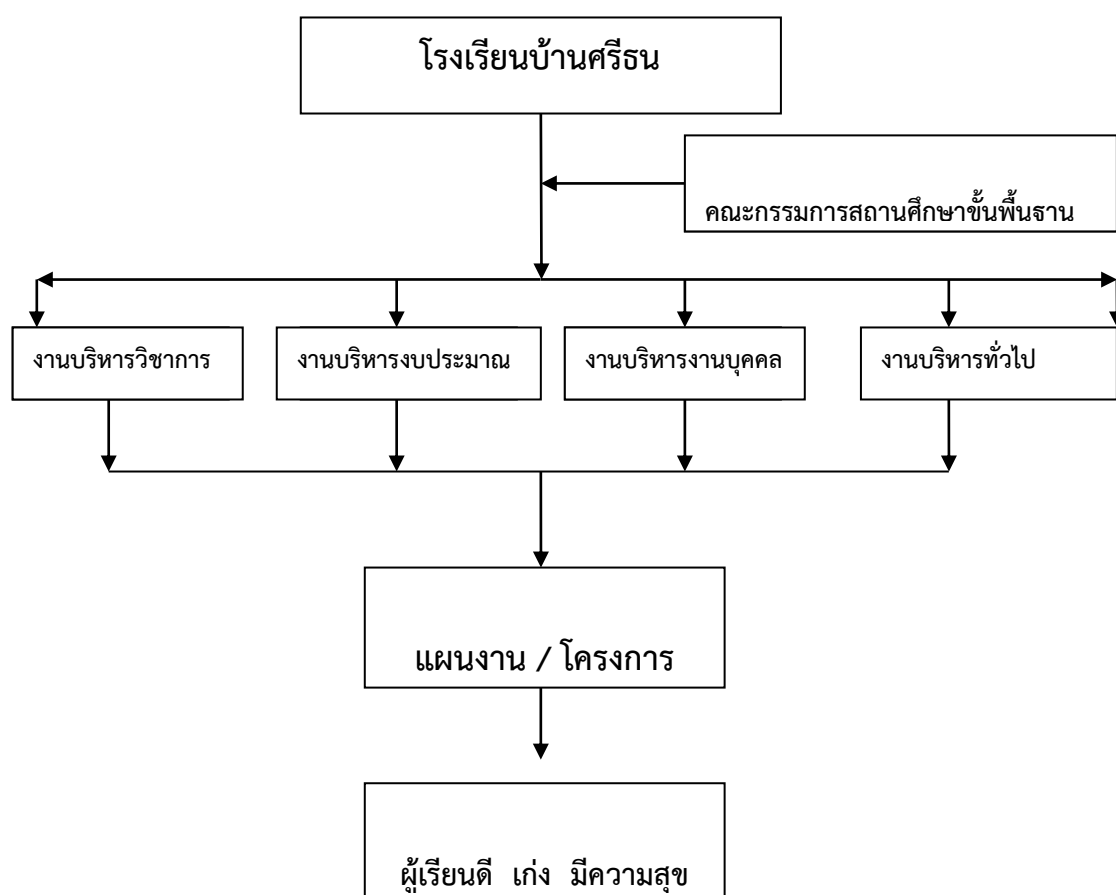
๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบบริหารสารสนเทศ ในแต่ละปีการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละเรื่อง แต่ละด้านมาสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษา และจัดทำเป็นสารสนเทศ ควรให้ความสำคัญในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่างรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) กับข้อมูลสารสนเทศที่แต่ละโครงการ/กิจกรรมได้รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ๒ ปีการศึกษา

๑๓. ขอบข่าย / ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธน ยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยการกระจายงานตามขอบข่ายการ บริหารได้ร่วมรับผิดชอบการปฏิบัติ โดยยึดผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นสำคัญ



โรงเรียนบ้านศรีธนจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล กับระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีสภาพการจัดการศึกษาได้ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

อัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประชากรกลุ่มอายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวน ๕๐ คน สามารถเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละของการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนทั้งหมด ๒๕ คน สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทั้งสิ้น ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทุกคน และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์ SWOT และสถานภาพของโรงเรียน

จุดแข็ง (S)

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบและกลไกการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยให้ชุมชน / ท้องถิ่นมีส่วนร่วม
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษาจัดโครงการตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๗. ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๑๐๐ และมอบหมายงานตามวิชาเอกและตามความถนัด

จุดอ่อน (W)

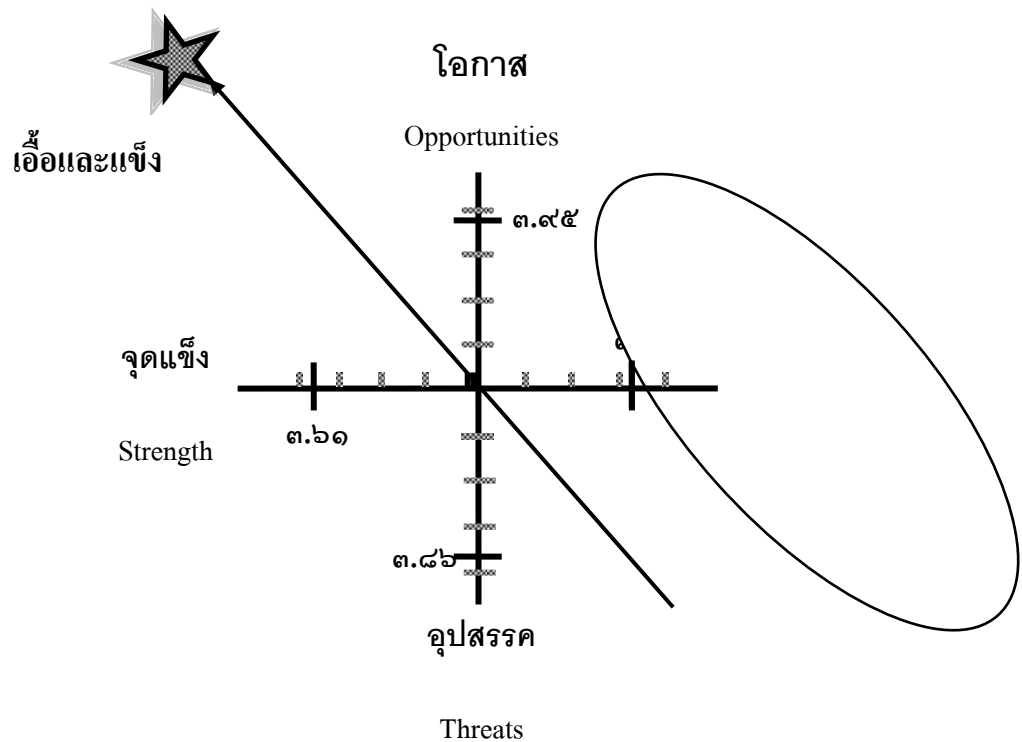
๑. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานการเรียนการสอนมากเกินไป
๒. ตัวบ่อนด้านผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจนทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ช้า
๓. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
๔. ขาดแคลนครูภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้

โอกาส (O)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. ผู้ปกครอง/ชุมชน/ศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

อุปสรรค (T)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีภาระหนี้สิน ประกอบอาชีพรับจ้างทำให้ไม่มีเวลาดูแลเรื่องการศึกษาของนักเรียนเท่าที่ควร
๒. ชุมชนบางส่วนยังมีอบายมุขซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยกและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี



ผลการประเมินโรงเรียนบ้านศรีรัตน

มีสถานภาพอยู่ที่ STAR เอื้อและแข็ง ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอกและค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในอยู่ที่ + ๐.๑๗ และ + ๐.๒๖ อยู่ระหว่างโอกาสและจุดแข็ง คะแนนสรุปปัจจัยภายนอก มีค่าอยู่ที่ + ๓.๙๕ และ + ๓.๖๑ และสรุปปัจจัยภายในมีค่าอยู่ที่ - ๓.๘๖ และ - ๓.๓๕ ซึ่งหมายถึงมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสพร้อมให้การสนับสนุน และปัจจัยภายในก็มีความเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่จะนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ที่สร้างความเจริญเติบโต ขยาย พัฒนา หรือ ส่งเสริม

บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ (Strategies) การดำเนินการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



แสงเทียน	หมายถึง	ความรู้เป็นแสงสว่างที่นำทางชีวิต
ชฎา	หมายถึง	ความงดงามแห่งปัญญา
ศ	ย่อมาจาก	ศรี (หมายถึง ความมั่งคั่ง)
ธ	ย่อมาจาก	ธน (ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงเอกลักษณ์ไทย สนใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้สู่อาเซียน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยเน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
๒. ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและเรียนรู้สู่อาเซียน

นโยบาย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้ เด็ก เก่ง ดี มีสุข
๓. สนับสนุนบทบาทของชุมชนและพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ทันสมัย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
๗. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากอบายมุข สารเสพติด การพนัน สื่อลามก

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“สะอาดสดใส จิตใจร่าเริง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ปัญญาดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

“แต่งกายสะอาด”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

“ชุมชนเกื้อหนุน คุณธรรมนำพา สติปัญญาเลิศล้ำ ก้าวนำเทคโนโลยี”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย อนามัยสมบูรณ์ เกื้อหนุนชุมชน”

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความอ่อนโยน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีธน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการกระจายอำนาจตามขอบข่ายงานบริหารทั้ง ๔ งานและยึดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีธนเป็นตัวตั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของโรงเรียนบ้านศรีธน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเป็น
๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในจังหวัดนครพนม
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
๕. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๘. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๙. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเชิดชูคุณธรรม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล ๙. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐาน	๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ ๑๓. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ
๕. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๕. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๑๖. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑๗. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๑๙. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๗. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	๒๐. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๒๑. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อระดับการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๒๓. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒๔. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ๒๕. สถานศึกษามีคู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน ๒๖. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	๒๗. ผู้เรียนแสดงความเคารพบุคคลด้วยการไหว้และกล่าวคำทักทายด้วยคำสุภาพ ๒๘. ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ๒๙. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓๐. ผู้เรียนและบุคลากรเคารพและเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓๑. ครูทุกคนมีความโอบอ้อมอารี ๓๒. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	๓๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

บทที่ ๔

กรอบแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ (แผนงาน/โครงการตามปกติ)

งบประมาณทั้งหมด

(๑) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๕๐ x ๑,๗๐๐) ๘๕,๐๐๐ บาท

รายหัวระดับประถมศึกษา (๑๓๗ x ๑,๙๐๐) ๒๖๐,๓๐๐ บาท

รวม **๓๔๕,๓๐๐ บาท**

(๒) เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

- ค่าอุปกรณ์การเรียน ๖๒,๓๓๐ บาท

- ค่าหนังสือเรียน ๙๙,๕๙๕ บาท

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖๑,๐๒๐ บาท

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๔,๘๙๕ บาท

(๓) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕๗,๕๐๐ บาท

(๔) เงินนอกงบประมาณ (งบอุดหนุน จาก อบต.โคกสว่าง)

- อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ๗๐๘,๘๐๐ บาท

- อุดหนุนโครงการโครงการ บัณฑิตคืนถิ่น ๒๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น **๑,๐๙๕,๑๔๐ บาท**

๑. แผนงานวิชาการ (คิดเป็น ๖๐ %)

๑. แผนงาน / โครงการ จำนวน ๓๓ โครงการ จำนวน ๓๘๙,๖๐๐- บาท

โครงการ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนเงิน (บาท)	
๑.	โครงการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางสาวมณีกาญจน์ กอมสิน
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
๓.	โครงการผลิตสื่อ และจัดหาสื่อปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
๔.	โครงการบุญกองข้าวโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
๕.	โครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	นางเครือวัน บัวชุม
๖.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดย การใช้สื่อ DLIT	๕,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๗.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๘.	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน	๒,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
๙.	โครงการภาษาไทยวันละคำและภาษา อาเซียนวันละคำ	๒,๐๐๐	นางฉันทรักษ์ วงศ์ศรีชา
๑๐.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๑๑.	โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	๕,๐๐๐	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๑๒.	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นายณราธิป โชคชยสุนทร
๑๓.	โครงการวัดและประเมินผล	๕,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
๑๔.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรฯ	๕,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
๑๕.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
๑๖.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
๑๗.	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑๒๐,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
๑๘.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมเลี้ยงปลาดุก - กิจกรรมสวนผักปลอดสารพิษ	๓๐,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๒๐	โครงการวันสำคัญฯ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๑๐,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๒๑	โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๒๒	โครงการจัดระบบดูแลและคัดกรองนักเรียนยากจน	๑,๐๐๐	นางกิตติยา รัชโน
๒๓	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ปลอดขยะ)	๓,๐๐๐	นางฉันทรักษ์ วงศ์ศรีชา
๒๔	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๒๕	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๖,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๒๗	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	๙,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
๒๘	โครงการ ปั่น ศิลป์ ดิน ขี้เลื่อย	๒๑,๐๐๐	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๒๙	โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๔๔,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
๓๐	โครงการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมเด็กปกติ	๑,๐๐๐	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๓๑	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำขนมไทย”	๒๕,๖๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
๓๒	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	น.ส.จีรารวรรณ เพชรฤทธิ์
๓๓	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำพรมบายศรีและร้อยมาลัย”	๑๕,๐๐๐	นางสุธินี ศรีมาศ
รวมงบประมาณ		๓๘๙,๖๐๐	

๒. แผนงานบริหารทั่วไป

๒.๑ งบประมาณประจำ จำนวน ๔ รายการ งบประมาณ ๑๓๖,๖๔๐.- บาท

คิดเป็น ๓๐ %

ที่	ด้าน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน		
	(๑) วัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
๒.	ค่าวัสดุการศึกษา	๖๑,๐๐๐	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
๓.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(๑) ค่าไฟฟ้า	๔๘,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
	(๒) ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๔,๐๐๐	นางนิรมล ภาวะดี
	รวมงบประมาณ	๑๕๓,๐๐๐.	

๓. งบสำรองจ่าย ๑๐ %

จำนวน ๓๔,๕๓๐.- บาท

(สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น)

ส่วนที่ ๒

(แผนงาน/โครงการตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๓๓๐	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	๙๙,๕๙๕	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๐๒๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๔,๘๙๕	บาท

งบงานประจำ จำนวน ๔ รายการ งบประมาณ ๓๐๗,๘๔๐ บาท

ที่	ด้าน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าหนังสือเรียน	๙๙,๕๙๕	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๓๓๐	นางนิรมล ภาวะดี
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๐๒๐	นางนิรมล ภาวะดี
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	(๑) ค่ายวิชากร	๑๐,๐๐๐	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
	(๒) โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้	๔๔,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
	(๓) โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๘๙๕	นางสุธินี ศรีมาศ
	(๔) โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรองและลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐	นายวิจิต รัชโน
รวมงบประมาณ		๒๖๒,๐๐๕	

ส่วนที่ ๓ (แผนงาน/โครงการพิเศษ)

๑. งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง

จำนวน ๗๒๙,๘๐๐ บาท

โครงการ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนเงิน (บาท)	
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	๗๐๘,๘๐๐	นางกิตติยา รัชโน
๒.	โครงการ บัณฑิตศิลป์ ดินซึ่เลี้ยง	๒๑,๐๐๐	นางกิตติยา รัชโน

๒. งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนเงิน (บาท)	
๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๒๕๐,๐๐๐	นายณราธิป โชคชัยสุนทร

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีภาณุ กอมสิน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์การประเมิน พี เอ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙ – ๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า นักเรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน ให้เต็มศักยภาพ โดยเพิ่มสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เพียงพอ และโรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัยนี้เป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิต และโรงเรียนบ้านศรีธนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ซึ่งเด็กวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงวัยสำคัญ จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมที่มุ่งการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้
- เพื่อให้เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
- เพื่อให้เด็กรู้จักใช้ทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อย

ละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางเครือวันบัวชุม
๒.	ประชุมครู ชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ - กิจกรรมการสอนโครงงานเพื่อบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา - กิจกรรมจัดบอร์ดผลงานนักเรียน - กิจกรรมรักษาสภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว - นิเทศผลการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี เดือนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท
๕.๑ จากงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
รวม	๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมตามข้อ ๓	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. รายละเอียด

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑	กระดาษสีทำปกหนาพิเศษ เอ ๔	๒	ห่อ	๑๘๐	๓๖๑
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ ๔	๗	ห่อ	๑๐๐	๗๐๐
๓	กระดาษมันปูโต๊ะสี	๓	โหล	๖๑	๑๘๐
๔	สีน้ำ	๒๐	กล่อง	๓๕	๗๐๐
๕	จานสี	๒๕	อัน	๘	๒๐๐
๗	พู่กัน	๓๐	อัน	๑๒	๓๖๑
๘	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๒	ชุด	๒๕๐	๕๐๐
	รวม				๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต , สัมภาษณ์ ตรวจผลงานและทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ผลงาน และแบบทดสอบ
๒. ผลการประเมินพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	รายงาน	แบบรายงาน
๓. เด็กทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านที่จะเลื่อนไปเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา	สังเกต , สัมภาษณ์ ตรวจผลงานและทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ผลงาน และแบบทดสอบ

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน สพป. นครพนม เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
งบประมาณ	9,250 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีธน จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
2. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

การดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
1 ต.ค.61	การวางแผน (Planning)	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่าย การทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เครือข่าย ครูทุกคน เครือข่าย
7 ม.ค. 62 22 มี.ค. 62 23 มิ.ย.62 8 ส.ค.62	การดำเนินงาน (Doing)	3. จัดประชุมครั้งที่ 1/2562 4.จัดประชุมครั้งที่ 2/2562 5.จัดประชุมครั้งที่ 3/2562 6.จัดประชุมครั้งที่ 4/2562	เครือข่าย
ทุกครั้งที่มีการประชุม	ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล (Check)	รายงานผลการประชุม	เครือข่าย
30 มี.ค.63	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	ครูทุกคน

งบประมาณ

ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9,250 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	การสังเกตการเข้าร่วมการประชุม ตรวจบันทึกการประชุม	แบบสำรวจรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความพึงพอใจ

โครงการ	การใช้สื่อ และผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์เด็ก
	ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีกาญจน์ กอมสิน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอก รอบที่ ๓) โดยห้างหุ้นส่วน เวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะ โรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “ควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานตาม พัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพ โดยเพิ่มสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุม เช่น มุมบ้าน มุม หมอ มุมร้านค้า มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ ควรมีวัสดุอุปกรณ์ เช่น การวาดภาพระบายสี การเล่นกับสี การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ ฉีก ตัดปะ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การร้อย การสาน การเล่นพลาสติกสร้างสรรค์ การสร้างรูป เกมการศึกษา เช่น การจับคู่ เกมภาพตัดต่อ เกมจัดหมวดหมู่ เกมวางภาพต่อปลาย(โดมิโน) เกมพื้นฐานการบวก กิจกรรม เสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม เช่น สื่อของจริงที่อยู่ใกล้ตัวและสื่อจากธรรมชาติหรือวัสดุท้องถิ่น สื่อ ที่จำ สื่อประเภทภาพ สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย ที่เล่นน้ำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น เครื่องเคาะจังหวะ อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว และการจัด ประสบการณ์ตามหลักสูตรจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของหลักสูตร จะต้องมีส่วนประกอบหลายอย่าง และ สื่อก็เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดประสบการณ์ ที่ครูจะสามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ให้ บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดได้ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ การใช้สื่อ และผลิตจัดหาสื่อ การจัดประสบการณ์เด็ก ระดับปฐมวัย เป็นโครงการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูผู้สอนมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ
๒. ครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อใช้เองตามความต้องการ
๓. ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔- ๖ มุม
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น

๓. เป้าหมายผลผลิต

๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวมณีกาญจน์
๒.	ประชุมครู ชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ - จัดหาสื่อที่สัมพันธ์กับหน่วยการจัดประสบการณ์ - จัดสื่อตามมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม - ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น - ลงทะเบียนสื่อไว้เป็นหลักฐาน - นำสื่อไปใช้ในการจัดประสบการณ์ - นิเทศผลการดำเนินงาน - สรุป ประเมิน และรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี เดือนละ ๑ ครั้ง กันยายน ๒๕๖๒	ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวมณีกาญจน์

๕. งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐	บาท
๕.๑ จากงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ จากเงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) /หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑	นาฬิกาติดฝาห้องเรียน	๒	เรือน	๓๕๐	๗๐๐
๒	ภาพโปสเตอร์	๒๐	ภาพ	๓๐	๖๑๐
๓	กรรไกรตัดกระดาษเล็กปลายมน	๒	โหล	๒๒๐	๔๔๐
๔	กรรไกรซิกแซก กลาง	๑๐	อัน	๘๕	๘๕๐
๕	ลูกปัดพลาสติก	๑๐	กล่อง	๒๕	๒๕๐
๖	สีโปสเตอร์ชุด ๖ สี	๓	ชุด	๗๕	๒๒๕
๗	เชือกร้อย	๕	ม้วน	๒๗	๑๓๕
รวม					๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูใช้สื่อการเรียนการสอน	บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้
๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อ	บันทึกการผลิตสื่อ	แบบบันทึกการใช้
๓. ร้อยละของเด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น	ประเมินผลพัฒนาการ	แบบประเมินผล

โครงการ	บุญกองข้าวโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัน บัวชุม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนโรงเรียนจะพัฒนาได้ก้าวไกล ชุมชนย่อมมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือเป็นอย่างมาก เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้า ทางโรงเรียนจึงเห็นควรจัดงานบุญกองข้าวโรงเรียนขึ้น เพื่อนำเงินรายได้มาปรับปรุงและซ่อมแซมประตูเหล็กคัตของโรงเรียน และยังเป็นการใช้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) ด้วยเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อกระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๓. เพื่อนำรายได้มาปรับปรุงและซ่อมแซมประตูโรงเรียนที่ชำรุด
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ปกครอง , ครู , คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

๓. กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. การขอบริจาคข้าวเปลือก , เงิน จากผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา
๒. การทำบุญเลี้ยงพระ
๓. การละเล่นพื้นเมือง ได้แก่ ชักกะเย่อ , โชนลูกโป่ง , กินวิบาก , แก้อีตดนตรี , วิ่งกระสอบ
๔. การแข่งขันกีฬาของนักเรียน ได้แก่ วอลเลย์บอล (หญิง) , ฟุตบอล (ชาย)
๕. การแสดงของนักเรียน
๖. กิจกรรมแจกขนมวันเด็ก
๗. การรับประทานอาหารร่วมกันระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมป้ายโรงเรียน
- ๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา , ผู้ปกครองนักเรียน, ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ DLIT
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) โดย หจก. เวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประเมินศึกษาไว้ว่า ควรได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับท้องถิ่น LAS และระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๒ , ป.๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

๓.๓ ผู้เรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า

ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๒	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔. <u>ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> ต่อไปนี้	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	คณะครู
๔.๑ <u>ภาษาไทย</u> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกหมอภาษา / โครงการงานภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ		นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๔.๒ <u>คณิตศาสตร์</u> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว / การบ้านชาญฉลาด - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นายลักษณะ วงศ์ศรีชา
๔.๓ <u>วิทยาศาสตร์</u>	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นางชญาวัลย์ สม

- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม		ประสงค์
๔.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทศศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภูมิปัญญาทางสหกรณ์ออมทรัพย์และร้านค้า - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นายวิจิต รัชโน
๔.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการพลศึกษา	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๔.๖ ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการศิลป์ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง)	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นางกิตติยา รัชโน
๔.๘ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word / แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นางสาวกัลย์สุดา สีแสง

๔.๙ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ	ก.พ. ๒๕๖๓	นางนิรมลภาวะดี
๔.๑๐ กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๔.๑๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔.๑๒ นิเทศการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค.๖๒ - ก.พ.- ๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด		นางนิรมล ภาวะดี
๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model	ส.ค. ๒๕๖๒	
๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๒	
๕.๓ ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	
๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๒	
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๓	นางนิรมล ภาวะดี

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร (ครู นักเรียน ชุมชน วิทยากรภายนอก)

๕.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านศรีธน

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ชั้น ป.๑ – ๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๔-๕	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๒ – ก.พ. ๖๓
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร ดับเบิลเอ เอ ๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๐ ห่อ	๑๔๕	๑๔๕๐
๒.	กระดาษทำปกเอ ๔ ๕๐ แผ่น มีลาย	๙ ห่อ	๑๘๐	๑,๖๒๐
๓.	ปากกาเคมีหัวใหญ่ ๒ หัว	๑ โหล	๑๘๐	๑๘๐
๔.	ดินสอสีมาสเตอร์อาร์ต	๒ โหล	๔๖๕	๙๓๐
๕	แฟ้มเจาะปกอ่อนเอ ๔	๖๒ แฟ้ม	๑๐	๖๒๐
๖	การทำสนามเด็กเล่น			๕,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓ - ๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ	รายงานผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ LAS/ NT / O-NET	ผลการทดสอบ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ คิดขั้นสูง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทักษ์ วงศ์ศรีชา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๖ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประเมินศึกษาไว้ว่า ควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
 ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินผล การอ่าน และคิด วิเคราะห์
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก
สถานศึกษา
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน
และชอบมาโรงเรียน
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน
คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๗ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๒	ฉันทลักษณ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๒	ฉันทลักษณ์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้แบบต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความและทักษะการฟัง ดังนี้ ๑) กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน ๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๓) กิจกรรม English Today ๔) กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า และพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสื่อความโดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน ๕) กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือนละ ๑ เล่ม ๔.๓ นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครู ๔.๔ จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ๔.๕ จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑) ตอบปัญหาสารานุกรม ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรม Walk Rally ส่งเสริมการอ่าน ๕) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละคร ๔.๖ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔.๗ ติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	คณะครู
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	ผู้บริหาร โรงเรียน
		ฉันทลักษณ์

๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๕.๓ ประเมินผลโครงการ		
๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๓	ฉันทลักษณ์

๕. ทรัพยากร

๑.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านศรีรัตนทุกคน

๕.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๒ โรงเรียนบ้านศรีธน

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/ กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรมตามข้อ ๔-๕	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๗. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา (บาท) /หน่วย	งบประมาณ(บาท)
๑.	กระต่ายถ่ายเอกสารดับเบิลเอ เอ๔	๒๐ ห่อ	๑๓๐	๒,๖๐๐
๒.	แฟ้มเจาะปกอ่อนเอ ๔	๔๐ แฟ้ม	๑๐	๔๐๐
	รวม			๓,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวณจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบประเมินบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบประเมินการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้(ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ตรวจสอบผลงานการพัฒนากระบวนการคิด	แบบตรวจสอบผลงานการทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ตรวจสอบผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	แบบประเมินผลงานนักเรียน
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์มีจินตนาการและมีวิสัยทัศน์	ตรวจสอบผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจินตนาการ	แบบประเมินผลงานนักเรียน
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	บันทึกการอ่านและการคิดวิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน
๘. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	สอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทักษ์ วงศ์ศรีชา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะมีศักยภาพที่แตกต่างกัน และเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า เรียนอ่อน ต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ส่วนนักเรียนที่เรียนดีมีความสามารถพิเศษ ก็ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนเวียงพิงค์ การประเมิน เมื่อวันที่ ๙-๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประถมศึกษาไว้ว่า ควรได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมและส่งเสริมความสามารถพิเศษเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลผลิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๒.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม		
	-กิจกรรมสอนซ่อมภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
	-กิจกรรมสอนซ่อมคณิตศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	นายณราธิป โชคชัยสุนทร
	-กิจกรรมสอนซ่อมภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	นางสุธินี ศรีมาศ
	-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๕.	นิเทศการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา
๖.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา

๒. ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากร

- ๔.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคน
- ๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคน

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/ กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรมสอนซ่อมภาษาไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.	กิจกรรมสอนซ่อมคณิตศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	กิจกรรมสอนซ่อมภาษาอังกฤษ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๔.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ					
	-ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน	๕๐๐	-	๕๐๐	-	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	

๗. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา (บาท) /หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร ดับเบิลเอ ๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๐ ห่อ	๑๔๕	๑๔๕๐
๒.	แฟ้มเจาะปกอ่อนเอ	๔๗ แฟ้ม	๑๐	๔๗๐
๓.	ลิ้นแฟ้ม	๓ กล่อง	๗๐	๒๑๐
	รวม			๒,๐๐๐

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี	รายงานผลสัมฤทธิ์ฯ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ฯ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	บันทึกผลการแข่งขัน	แบบบันทึกผล
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกตการณ์ ความก้าวหน้าเมื่อได้รับการรักษาโรคและพัฒนา ความสามารถพิเศษ	แบบบันทึกการการรักษาโรค และการพัฒนาความสามารถพิเศษ

โครงการ	เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	สนองกลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนบางส่วนโรงเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังมีปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยากจน พ่อแม่หย่าร้างซึ่งมีผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

การเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียนจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียนที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมได้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งประพฤติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกชนิด และสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๓๗ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจ ลดพฤติกรรมที่เสี่ยงและมีปัญหา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ป.๑ – ๖ จำนวน ๑๓๗ คน มีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเสี่ยง และมีปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๑๓๗ คน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา สามารถเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

๓.๒.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหากลุ่มเสี่ยง พึงพอใจในพฤติกรรมที่ได้รับการ พัฒนาในทางที่ดีของนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักใช้ชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.กิจกรรม

๔.๑ ประชุมครูและผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการแล้วเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการ ดำเนินงาน

๔.๒ ประสานงานวิทยากร

๔.๓ ดำเนินการจัดการอบรม

๔.๔ ติดตามพฤติกรรมนักเรียนหลังจากการเข้าค่าย

๔.๔ สรุปผลการดำเนินการ

๔.๖ รายงานผลการดำเนินการ

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			ว.ด.ป.ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๒
๒	ค่าจ้างเหมาอาหารและ อาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับ การพัฒนา จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	-		-	
รวม		๑๐,๐๐๐	-		-	-

๒.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในทางที่ดีหลังการพัฒนา	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
๒	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบและคณะครูใน โรงเรียนปฏิบัติต่อนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง หรือมีปัญหา	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
๓	ร้อยละความพึงพอใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง มีปัญหาหลังจาก ได้รับการพัฒนา	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีปัญหาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกัน
ให้แข็งแรง สามารถเรียนรู้อยู่กับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๘.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองพึงพอใจในการที่นักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นางสุธินี ศรีมาศ
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	กิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๒-๓๐ มี.ค.๖๓	นางสุธินี ศรีมาศ
	๑.ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
	๒.จัดป้ายนิเทศ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆดังต่อไปนี้		
	- วันออกพรรษา		
	- วันลอยกระทง		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันพ่อ)		
	- วันรัฐธรรมนูญ		
	- วันสงกรานต์ปีใหม่,วันขึ้นปีใหม่		
	- วันเด็กแห่งชาติ		
	- วันมาฆบูชา		
	- วันวิสาขบูชา		
	- วันงดสูบบุหรี่โลก		

๕.	- วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) - วันเยาวชนแห่งชาติ - นิเทศการดำเนินงานโครงการ		ผู้บริหารโรงเรียน นางสุธินี ศรีมาศ
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๑.๓ ชุมชน

๕.๑.๔ วิทยากรภายนอก

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	ภาพกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐	ภาพ	๓๐	๓๐๐
๒.	กระดาษการ์ดสีทำปก เอ ๔	๒	ห่อ	๑๒๕	๒๕๐
๓.	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวบาง	๒	โหล	๖๑	๑๒๐
๔.	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวหนา	๑	โหล	๑๒๐	๑๒๐
๕.	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกรม ขนาดใหญ่ ๓๑*๔๓ นิ้ว	๓	โหล	๑๖๑	๔๘๐
๖.	กาวลาเท็กซ์ ที.โอ.เอ ๓๒ อ่อนซ์	๑	ขวด	๗๕	๗๕
๗.	ปากกาเมจิกปากดัดขนาด ๓.๕ มม.	๓	ด้าม	๑๐	๓๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	- ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญได้	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และกีฬา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะและนาฏศิลป์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ

๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๒ พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	กิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๖๒ – ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	- กิจกรรมการสอนดนตรี	ตลอดปี	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
	- กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์	ตลอดปี	นางฉัทธ์รักษ์ วงศ์ศรีชา
	- กิจกรรมการสอนศิลปะ	ตลอดปี	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๔.	การนิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมา	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมตามข้อ ๓	-	-	-	-	พ.ค. ๖๒- ๓๐ มี.ค. ๖๓
๒.	อุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ส.ค. ๖๒
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา(บาท) /หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑.	อุปกรณ์กีฬา		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสนใจและ ชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	- สังเกต - ทดสอบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น		
๓.	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านศรีธน ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นายโกวิทย์วงศ์ศรีชา
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมกีฬา ๓.๒ กิจกรรมการออกกำลังกาย	พ.ค. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๔.	การนิเทศ ติดตามโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๕.	สรุป ประเมินรายงานผลการดำเนินการโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา,

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมกีฬา	๔๕๐๐	-	๔๕๐๐	-
	- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา				
๒.	กิจกรรมการออกกำลังกาย	๕๐๐			๕๐๐
	- อุปกรณ์ประกอบสำหรับการออกกำลังกาย				
	- เอกสารประเมินความพึงพอใจและเอกสารรายงานโครงการ				
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๔๕๐๐	๕๐๐

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ(บาท)
๑.	แผ่นซีดีเพลง	๔	แผ่น	๑๐๐	๔๐๐
๒.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑	ห่อ	๑๐๐	๑๐๐
รวม					๕๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักเป็นระยะ	แบบประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง
๒.	ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.	ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
	หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง		
	โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิต รัชโน
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักฟังตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาลดข้อผิดพลาด มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕

การเรียนรู้เกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำให้จัดการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นายวิจิต รัชโน
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	สำรวจข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๒	นายวิจิตรัชโน
๕.	นำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๒ – ๓๐ มี.ค. ๖๓	ครูประจำกลุ่มสาระฯ
๖.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๗.	ประเมินและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นายวิจิตรัชโน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

- ๕.๑.๑. ครู
- ๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมา	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- แหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.	- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-		-	-	
๓.	- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-		-	-	
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ได้ไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึก
๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอกรอบที่ ๔ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพภายนอกในรอบที่สาม

๓. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นายณราธิป โชคชยา
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม	๑๖ พ.ค.๖๒- ๓๐ มี.ค.๖๓	คณะกรรมการฯ
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
	๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
	๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
	๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
๕.	นิเทศการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค.๖๒, ก.พ. ๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นายณราธิป โชคชย สุนทร

๔. ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากร

๔.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคน

๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนทุกคน

๔.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/ กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรมตามข้อ ๔	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐		-	๓,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา (บาท) / หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๒๐	ห่อ	๑๕๐	๒,๕๐๐
๒.	กระดาษการ์ดสีทำปก	๓	ห่อ	๑๕๐	๔๕๐
๓.	แล็คซีน	๑	ม้วน	๕๐	๕๐
	รวม				๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี	แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาใน ระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบที่สาม		
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิต รัชโน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๒ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการคือ ๑.) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและการจัดการศึกษา ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสู่การเพิ่มคุณภาพผู้เรียนโดยมียุทธศาสตร์หลักสี่ประการคือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้น แรงจูงใจ ส่งเสริมสนับสนุน การนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓.๑.๓ ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายวิจิต รัชโน
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
	- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา		ครูผู้สอนทุกคน
	- การออกแบบการจัดการเรียนรู้		ครูผู้สอนทุกคน
	- การจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพ		ครูผู้สอนทุกคน
	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		นายวิจิต รัชโน
๔	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล		ผู้บริหารโรงเรียน
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๓	นายวิจิต รัชโน

งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๓-๖	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
			-	-		
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๙. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐	ห่อ	๑๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กระดาษทำปก	๗	ห่อ	๑๕๐	๑,๐๕๐
๓.	แฟ้มเจาะปกอ่อน เอ ๔	๗	โหล	๑๒๐	๘๔๐
๔.	สันปกพลาสติก เอ ๔ ๑๐ มม.	๑๑	อัน	๑๐	๑๑๐
รวม					๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การนิเทศติดตาม	เครื่องมือการนิเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบแบบสังเกต
๓. ร้อยละของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๗,๘
สนองกลยุทธ์ สพป.นครพนม เขต ๑	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โรงเรียนบ้านศรีธน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม และจากการประเมินภายนอก รอบสอง สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านศรีธน คือด้านผู้บริหาร พัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีธน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุ

นี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
๗. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๘. เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ
๙. เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนบ้านศรีธน มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. ครูร้อยละ ๗๕ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๖. ครูร้อยละ ๗๕ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
เต็มศักยภาพ

๗. ครูร้อยละ ๗๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนา
ผู้เรียน

๘. ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐. ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๑๑. ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๑๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๑๓. ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๑๔. ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๑๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๕๙ – ก.ย. ๖๑	นายวันชัยบัวชุม
	๓.๑ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัด ประชุมสัมมนาตามความต้องการ	พ.ย. ๕๙ – ก.ย. ๖๑	
	๓.๒ การศึกษาดูงานตามโรงเรียนต่างๆ	ธ.ค. ๒๕๖๑	นายบุญฤทธิ์ วงศ์ศรีชา
	๓.๓ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑		
	๓.๔ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
	๓.๕ การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธี สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๓.๖ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้		

	ของตนเองและผู้เรียน ๓.๗ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และ การนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการ สอน ๓.๘ การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน ๓.๙ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๙ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้แก่ ๓.๙.๑ ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๙.๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง ๓.๙.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน ๓.๑๐ ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓.๑๑ ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้ นักเรียนนอกเวลาเรียน ๓.๑๒ จัดหาเอกสาร สื่อเทคโนโลยีให้ครูได้ศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กันยายน ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
--	--	---	--------------------------

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมา	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมที่ ๓.๒	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๕๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๑	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๒.	ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	- แบบประเมินรายบุคคล - แบบสังเกตการสอน
๓.	ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกตการสอน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้
๔.	ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- ประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๕.	ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	- ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผล งานวิจัยในชั้นเรียน
๖.	ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	- ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
๗.	ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกต
๘.	ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน
๙.	ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ
๑๐.	ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ		
๑๑.	ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามโครงการ		

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศรีธนยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน โดยเฉพาะจากข้อมูลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.รอบสองพบว่าด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๓-๗ อยู่ในระดับดี ด้านครูผู้สอนมาตรฐานที่ ๘,๙ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๒,๑๓ อยู่ในระดับดี ส่วนมาตรฐานอื่นๆ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านศรีธนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ และจากการประเมินภายนอกรอบสอง สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านศรีธน คือด้านผู้บริหาร พัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการ

สอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

๑.ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านศรีธน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

๒.๑. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ

๒. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน

๓.๑. ขั้นดำเนินการตามแผน

๑. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

- ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
- การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน
- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๔.๑. ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน

๑. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	งานและกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านศรีธน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน	พ.ย. ๒๕๖๑
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๑
๓.	ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	พ.ย. ๒๕๖๑
๔.	เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ย. ๒๕๖๑

๕.	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปี
-	การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน
-	การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	๑ ครั้ง/เดือน/คน
-	การประชุมทางวิชาการ	เดือนละ ๑ ครั้ง/ทุกคน
-	การสังเกตการสอน	๑ ครั้ง/เดือน/คน
-	การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	๑ ครั้ง/เดือน/คน
-	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	มี.ย. ๒๕๖๒
-	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ก.ค. ๒๕๖๒
-	ประชุมก่อนปิดเรียน	ก่อนปิดภาคเรียน
๖.	ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๑	มี.ค. ๒๕๖๒
๗.	ประเมินโครงการนิเทศภายใน ครั้งที่ ๒	ก.ย. ๒๕๖๒
๘.	สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	ก.ย. ๒๕๖๒
๙.	รายงาน และเผยแพร่ผลงาน	ต.ค. ๒๕๖๒

๖.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๕	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ต.ค. ๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๑
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ(บาท)
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๗	ห่อ	๑๐๐	๑,๗๐๐
๒.	กระดาษทำปก	๑	ห่อ	๑๕๐	๑๕๐
๓.	แล็คซีน	๓	ม้วน	๕๐	๑๕๐
รวม					๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แฟ้มพัฒนางานของนักเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจ บทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการเคารพสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๒.	ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒ –มี.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๓.๑	กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปี	“
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปี	“
๓.๓	กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน	ตลอดปี	“
๓.๔	กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	ตลอดปี	“
๔.	การนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๕.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๗	ห่อ	๑๐๐	๗๐๐
๒.	กระดาษทำปก	๑	ห่อ	๑๕๐	๑๕๐
๓.	แท่งซีเมนต์	๓	ม้วน	๕๐	๑๕๐
รวม					๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตาม วิธี ประชาธิปไตย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญธรรม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์ , สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ๘๐ขึ้นไป	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำวความพึงพอใจ

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติยา รัชโน
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๖๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของเด็กนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

- เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นางกิตติยา รัชโน
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	สำรวจข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๒	นางกิตติยา รัชโน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. - มี.ค. ๖๓	นางกิตติยา รัชโน
	๑. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน		
	๒. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ		
	๓. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร		
	๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
	๕. ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นางกิตติยา รัชโน

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

๕.๑.๑ ครู

๕.๑.๒ นักเรียน

๕.๒ งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	๗๖๘,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุนจาก อบต.โคกสว่าง)	๗๖๘,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน๑๒๘คนๆละ๑๓ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๗๖๘,๐๐๐	-		๗๖๘,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รวมทั้งสิ้น		๗๖๘,๐๐๐	-		๗๖๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาหารกลางวันฟรี	ตรวจสอบ	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	บันทึกพัฒนาด้านร่างกาย ของนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมี มารยาทในการ รับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ,สังเกต	แบบทดสอบ,แบบ สังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการ โครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติยา รัชโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ปรากฏว่า โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด ๑๙๐ คน นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับโรคสุขภาพปากและฟัน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากนักเรียนมีฟันแท้ผุ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙

เหงือกอักเสบ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๒ และมีปัญหา ระดับ จ ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ ปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บไข้ของนักเรียน โรงเรียนตระหนัก และให้ความสำคัญของปัญหาสุขภาพของนักเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการศึกษาพบว่า นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเอง ตลอดจนการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การแปรงฟันที่ไม่ถูกวิธี การดูแลฟันที่ไม่ถูกสุขลักษณะ โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านศรีธน มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการรู้จักการป้องกันเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของ

นักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อลดปัญหาฟันผุสุขภาพและโรคในช่องปากในกลุ่มเด็กวัยเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุของนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๓. เพื่อลดปัญหาเหงือกบวมนักเรียนให้น้อยกว่าร้อยละ ๕
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องในการบริโภคและสร้างกระแสให้โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนให้ความตระหนักในการดูแลสุขภาพปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนรู้จักและแปรงฟันถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนบ้านศรีธนปลอดน้ำอัดลม ร้อยละ ๑๐๐
๔. ปัญหาสุขภาพปากและฟันของนักเรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองได้
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคขาดสารอาหาร
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๒	นางกิตติยา รัชโน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพปากและฟัน นักเรียน ป. ๑ – ๖ จำนวน ๑๓๐ คน โดยเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ ดังนี้ ๔.๑ สาเหตุของปัญหาทันตสุขภาพของเด็กวัยเรียน ๔.๒ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพปากและฟัน ๔.๓ โรคเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพปากและฟัน ๔.๔ การป้องกันและรักษาโรคเกี่ยวกับปากและฟัน ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง		นางกิตติยา รัชโน ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลโคกสว่าง คณะครูทุกคน นางกิตติยา รัชโน และคณะครู
๗. การติดตามประเมินผลหลังการอบรมให้ความรู้ ๗.๑ ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน ๗.๒ แบบประเมินการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๗.๓ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๒ ถึง มีนาคม ๒๕๖๒	ครูประจำชั้นทุกคน

๕. งบประมาณโครงการ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลปากและฟัน	สังเกตพฤติ-กรรมนักเรียน	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาทันตสุขภาพลดลง	๑.แบบตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน	๑. แบบบันทึกสุขภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	แบบประเมินการแปรงฟัน	แบบประเมินการแปรงฟัน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาฟันและเหงือกบวมลดลง	ตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน	ตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลปากและฟัน	ทดสอบก่อน-หลังอบรม	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

โครงการ	จัดระบบดูแลและคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติยา รัชโน
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านศรีธนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางกิตติยา รัชโน
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
	- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ครูทุกคน
	- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
	- ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๓	ครูทุกคน
	- ประเมินทบทวน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒	นางกิตติยา รัชโน
	- ประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๒	นางกิตติยา รัชโน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมา	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
			-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ (บาท)
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร	๕	ห่อ	๑๐๐	๕๐๐
๒.	กระดาษการ์ดสีทำปก	๔	ห่อ	๑๒๕	๕๐๐
รวม					๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทั่วถึง	- สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์/ แบบสังเกต
๒.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	- สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต
๓.	ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	การปลูกผักปลอดสารพิษ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พัฒนาคนให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้มีความรู้เชิงทักษะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ เพื่อฝึกให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๓.๑	กิจกรรมปลูกพืชผัก	ตลอดปี กศ ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๓.๒	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปี กศ ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
	- รับสมัครสมาชิกใหม่	พ.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการดำเนินงาน
	- ประชุมสมาชิกเลือกตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
	- ดำเนินงานตามแผนงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	
๓.๓	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์	ตลอดปี	คณะกรรมการดำเนินงาน
	- รับสมัครสมาชิกใหม่	ตลอดปี	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
	- ประชุมสมาชิกเลือกตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการดำเนินงาน
	- ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๓.๔	กิจกรรมบันทึกรายรับ - รายจ่ายประจำวันของสมาชิก	ตลอดปี	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.๖	จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๔.	นิเทศ / ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียน
๕.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมา	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปลูกพืชผัก กิจกรรมสหกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.	- สหกรณ์ร้านค้า - สหกรณ์ออมทรัพย์	๕๐๐	-	๕๐๐	-	
๓.	กิจกรรมจัดทำบันทึกรายรับ- รายจ่าย	๕๐๐		๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ(บาท)
๑.	เมล็ดพันธุ์พืชผัก	๑๕	กระป๋อง	๘๐	๑,๒๐๐
๒.	ปุ๋ยยูเรีย	๑	กระสอบ	๘๐๐	๘๐๐
๓.	กระดาษ A ๔	๑๔	รีม	๑๐๐	๑,๔๐๐
๔.	บัวรดน้ำ	๗	ใบ	๑๒๐	๘๔๐
๕.	จอบขุดดิน	๑๐	เล่ม	๒๒๐	๒,๒๐๐
๖.	กากน้ำตาล	๕	กระป๋อง	๑๒๐	๖๑๐
๗.	จุลินทรีย์ อี-เอ็ม	๕	กระป๋อง	๑๘๐	๙๐๐
๘.	คราด	๑	อัน	๖๑	๖๑
รวม					๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- สังเกต - ตรวจสอบบัญชี	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบบัญชี
๓.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
๔.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖.	ร้อยละของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรรธิป โชคชัยสุนทร
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมารโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๒.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒ -มี.ค. ๒๕๖๓	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
	- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๒ -มี.ค. ๒๕๖๓	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
	- กำจัดปลวกอาคารโรงอาหาร	ธ.ค. ๒๕๖๒	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
	- ติดเหล็กดัดห้องประชุม	ธ.ค. ๒๕๖๒	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๓.	- ติดเซฟที่ค้ำ	ธ.ค. ๒๕๖๒	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๔.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายณราธิป ไชคชยสุนทร
๕	สรุป ประเมินและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๓	นายณราธิป ไชคชยสุนทร

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ติดเซฟที่ค้ำ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ ๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ	- สังเกต - ตรวจงาน ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	บุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
งบประมาณ	๑๒๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกเหนือจากการจัด
ประสบการณ์และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้นบุคลากรทางการศึกษา
เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัด
การศึกษาก็คือ ต้องมีครูตรงตามวิชาที่สอน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านศรีธน พบปัญหาเรื่อง ไม่มีครูที่มีความรู้
ด้านคอมพิวเตอร์ จึงประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เรื่อยมา เพื่อให้ความสำคัญกับ
การเรียนสอนคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การสืบค้นหาความรู้ โรงเรียนจึง
จัดทำโครงการสรรหาครูอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อสอนวิชาคอมพิวเตอร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
๒. เพื่อลดงานด้านการสอนของครู
๓. เพื่อให้ได้บุคคลที่ทำงานให้กับองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๑. จ้างครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ คน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางนิรมล ภาวะดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	

๓. ต่อสัญญาจ้าง	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	
๗. สรุปและรายงานผลตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านศรีธน

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย ๑๒๖,๐๐๐ บาท

๑. ค่าจ้างรายเดือน (๕,๐๐๐บาท/เดือน) จำนวน ๒ คน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าประกันสังคม (๒๕๐ บาท/เดือน) จำนวน ๒ คน	๖,๐๐๐	บาท
รวม	๑๒๖,๐๐๐	บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูผู้สอนที่มีความถนัดในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร
๒. อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ที่น้อยลง
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูที่ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ประพฤติ ปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณวิชาชีพครูจนถือเป็นแบบอย่างได้ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. ครูในระดับประถมศึกษามีการะงานการสอนลดลง
๓. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	เลี้ยงปลาตุกในบ่อดินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองตอบ	กลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑ , ๓ ,
ผู้รับผิดชอบ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เวียงพิงค์การประเมิน เมื่อวันที่ ๙ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการประเมินศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๖ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการจัดเสริมทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตุกในบ่อดิน ตลอดจนการดูแลรักษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัด อดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ทุกคนได้ฝึกการเลี้ยงปลาตกในบ่อดินจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการเลี้ยงปลาตกในบ่อดิน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตกในบ่อดิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พ.ค. ๒๕๖๒	-	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๒. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	-	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	-	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมเตรียมบ่อดิน ขนาด	พ.ค. ๒๕๖๒	-	กรรมการสถานศึกษาฯ
๒ x ๔ เมตร จำนวน ๒ บ่อ	มิ.ย. ๖๒	-	นักเรียนและครูทุกคน
๔.๒ จัดหาพันธุ์ปลาหมอ ๒,๐๐๐ ตัว	พ.ค.๖๒ - ก.ย. ๖๒	๓,๐๐๐	นักเรียน ป.๔ – ๖และครู
๔.๓ จัดหาอาหารปลาตก	พ.ค.๖๒ - ก.ย. ๖๒	-	นักเรียนและครูทุกคน
๔.๔ กิจกรรมเลี้ยงปลาตก	ก.ย.๖๒	-	นักเรียนและครู
๔.๖ นำปลาทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	ก.ย. ๖๒	-	นักเรียนและครู
๕. สรุปผล/ประเมินผล	ก.ย. ๖๒		นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๖๒		นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
รวม		๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐- บาท

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสรร	ลักษณะการใช้จ่าย				หมายเหตุ
		งบดำเนินการ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	
รวม				๓,๐๐๐		

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเตรียมบ่อซีเมนต์ขนาด ๑ x ๒.๕ เมตร		-	-		ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒	จำนวน ๔ บ่อ					
๒	หาพันธุ์ปลาดุก ๑,๐๐๐ ตัว		-	-	๑,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารปลาดุก		-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- สังเกต - ตรวจสอบบัญชี	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบบัญชี
๓.	ร้อยละของนักเรียน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
๔.	ร้อยละของนักเรียน นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.	ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.	ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความขยันอดทน รู้จักประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. นักเรียน ให้มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติยา รัชโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีธน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่าน มา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมี ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิต อย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการ สร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนบ้านศรีธน มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคน ที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น โครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๒	นางกิตติยา รัชโน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน

๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๔.๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนออกกำลังกายทุกวัน - นักเรียนแปรงฟัน ตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน - ตรวจร่างกาย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๔.๒ การซึ่่งน้ำหนัักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพกาย - ทุกชั้นเรียนซึ่่งน้ำหนัักวัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - เชิญแพทย์มาตรวจสุขภาพนักเรียน การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน และรายงานผลการตรวจร่างกาย ๔.๓ การจัดกิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนนโยบายอื่นๆ ได้แก่ - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์โดยการศึกษาค้นคว้า การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้	พ.ค. ๖๒ –มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ –มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ –มี.ค. ๖๓	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
--	--	---

๖. รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท) / หน่วย	งบประมาณ
๑.	เวชภัณฑ์ยา	๑	ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๒. การทดสอบสมรรถภาพ	๑. แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง ๒. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	แบบสำรวจนักเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วมนันทนาการ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

โครงการ	สหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน ระยะเวลาดำเนินการ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

จากข้อเสนอแนะของ สมศ. ในการประเมินรอบที่สาม โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเพื่อตอบสนองต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อสามห่วง สองเงื่อนไข และเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานร่วมมือกันคิดและแก้ปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๑๘๗ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คนแม่ครัว ๑ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันจากสถานที่และสภาพจริง ปฏิักผิงค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต ลดค่าใช้จ่ายของครอบครัว ได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุขจากการเรียนรู้ และสมาชิกได้รับปันผลเมื่อสิ้นปี

ผลผลิตที่ต้องการ

ต้องการ	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล
เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จาก ประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันร่วมมือกันทำร่วมมือกันคิด และแก้ปัญหาที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพสุจริตและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา	๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนแก้ปัญหาเป็น	- แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน - สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
๑.ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๒๕๖๒	-
- สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๒	-
๒.ขั้นดำเนินการ(D)		
- จัดทำโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒	-
- ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒	-
- จัดซื้อสินค้าเพื่อจำหน่าย	ตลอดปี ๒๕๖๒	๑,๐๐๐
- จำหน่ายสินค้า	ตลอดปี ๒๕๖๒	-
๓.ขั้นประเมินผล(C)		
- ประเมินผลและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	ธ.ค.๒๕๖๒	-
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินในปี การศึกษาต่อไป	มี.ค.๒๕๖๓	-

ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดซื้อสินค้า		๑,๐๐๐

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เข้าค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี, นางชญาวัลย์ สมประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีธน มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน จำนวน ๑๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
 นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบรวม
พ.ค. ๒๕๖๒	การวางแผน	.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการเข้าค่าย “ เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” ๓.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นางนิรมล ภาวะดี ครูทุกคน
พ.ค. ๒๕๖๒- ๓๑ มี.ค. ๖๓	การดำเนินการ	จัดกิจกรรมปลูกฝัง -ค่ายคุณธรรมปลูกฝังความสุจริต -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมออมทรัพย์ -ความซื่อสัตย์	ครูทุกคน
มี.ค. ๖๓	ประเมินผล	รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ	นางนิรมล ภาวะดี
มี.ค.๖๓	ปรับปรุงเพื่อพัฒนา	ประชุมเพื่อสรุปผลและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
๓.ร้อยละของนักเรียนมีความมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	สังเกต	แบบสังเกต
๕.ร้อยละของนักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	สังเกต	แบบสังเกต
๖.ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางนิรมล ภาวะดี)

(นายวันชัย บัวชุม)

ครู โรงเรียนบ้านศรีธน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

โครงการ	เพาะเห็ดนางฟ้า ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
หน่วยที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและการบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึง ความประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ซึ่งโรงเรียนบ้านศรีธน ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐาน ความรู้คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉะนั้น เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน จึงจัดทำโครงการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักฝึกทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับครอบครัว เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต แต่เนื่องจากโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ และหน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ให้ แต่โรงเรียนมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน

ดังนั้น ด้วยเหตุผลและความจำเป็น โรงเรียนจึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าและสามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและนำไปสู่การประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาบริโภคในครัวเรือน ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าได้
- นักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- มีผลผลิตที่นำมาเป็นวัสดุบริโภคในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะชีวิต เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการหรือ	พฤษภาคม ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ	พฤษภาคม ๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๒	ครูประจำชั้น ป.๑ - ๖
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า	มิ.ย.- ส.ค. ๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
- จัดเตรียมโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า	มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น ป.๑ - ๖
- เตรียมหาวัสดุอุปกรณ์เพาะเห็ดนางฟ้า	มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น ป.๑ - ๖
- การทำเชื้อเห็ดนางฟ้า	มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น ป.๔ - ๖
- การอัดเห็ดนางฟ้าใส่ถุง	มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น ป.๔ - ๖
- การดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า	มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูประจำชั้น ป.๔ - ๖
- การเก็บเกี่ยวเห็ดนางฟ้า	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
- การจำหน่ายและจัดทำอาหารกลางวันให้ นักเรียน	กันยายน ๒๕๖๒	นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ นางชฎาวลัย์ สมประสงค์
๑.๕ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะ
๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓	ครูโรงเรียนบ้านศรีธน
๑.๗ รายงานผลงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓	

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๖ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศรีธน หมู่ที่ ๗ ตำบลโคกสว่าง อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชฎาวลัย์ สมประสงค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศรีธน

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าและสามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๙.๓ นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาบริโภคในครัวเรือน ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๙.๔ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต “การทำขนมไทย”
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ (๓) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา ยึดถือเป็นหลักในการดำเนินการ การพัฒนาเยาวชนที่จะให้เยาวชนเกิดความคิดดี พุทธิ ปฏิบัติดี มีทักษะชีวิตที่ดีนั้น ฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องให้โอกาสแก่เยาวชนทุกคนให้มีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการพัฒนา และหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องพัฒนาเยาวชนเชิงบวกเพื่อจะได้เยาวชนที่ดีมีคุณภาพมาช่วยในการบริหารบ้านเมืองสืบไป ปัจจุบันนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทั้งการคิด การพูด การปฏิบัติ พึงได้รับการพัฒนาด้านพฤติกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมภายใต้กรอบ กฎระเบียบ จิตสำนึกสำนึกความเป็นคนดีซึ่งต้องมีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับตลอดจนเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

เพื่อให้ นักเรียนให้มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โรงเรียนบ้านศรีธน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการจำนวน ๑๔๐ คน

๒. ครูโรงเรียนบ้านศรีธน จำนวน ๑๕ คน

๓. ๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒. ครูและนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทักษะในการประกอบอาชีพ

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีธน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๖. วิธีการดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล) และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน	ปี กศ. ๒๕๖๒	๒๕,๖๐๐
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมทำขนมไทย/พื้นบ้านดังนี้	คณะครูทุกคน		
๒.๑ กิจกรรม ขนมกล้วย	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๒.๒ กิจกรรม ถั่วแปบ	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๒.๓ กิจกรรม กล้วยบัวดซี่	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๒.๔ กิจกรรม วุ้นกระทิ	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
๒.๕ กิจกรรม ขนมเทียน	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
๒.๖ กิจกรรมขนมต้ม	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสุธินี ศรีมาศ		
๔. สรุป รายงานผล	นางสุธินี ศรีมาศ		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ถั่วแปบ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กลัวยบวดซี - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันกระติ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ถั่วแปบ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กลัวยบวดซี - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันกระติ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขนมหักล้าง	สังเกต สอดถาม การลงมือ ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสำรวจ

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๑๐.๑ เงินสนับสนุนจากเงินเด็กยากจนพิเศษ ๒๕,๖๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงิน ๒๕,๖๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบ นางสุธินี ศรีมาศ

๘. ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธน ทุกท่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบอาหาร และสิ่งที่จำเป็นที่ผู้ประกอบอาหาร

๒. เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ

๓. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบการอาชีพ

ลงชื่อ

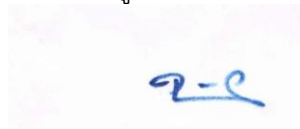


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธินี ศรีมาศ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านศรีธน

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย บัวชุม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในงาน/โครงการ/ กิจกรรม
พัฒนาทักษะชีวิต “การทำขนมไทย”

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย /รวมเป็นเงิน		รวมเป็นเงิน (บาท)
			ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การทำขนม				๒๕,๖๐๐
	๑.กิจกรรม ขนมกล้วย ๒.กิจกรรม ถั่วแปบ ๓. กล้วยบวดชี ๔. กิจกรรม รุ้นกระทิ ๕. กิจกรรม ขนมเทียน ๖.กิจกรรม ขนมต้ม				
	รวม		๒๕,๖๐๐		๒๕,๖๐๐

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต “การทำพานบายศรีและการร้อยมาลัย”
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธินี ศรีมาศ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ (๓) กลยุทธ์ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา ยึดถือเป็นหลักในการดำเนินการ การพัฒนาเยาวชนที่จะให้เยาวชนเกิดความคิดดี พุดดี ปฏิบัติดี มีทักษะชีวิตที่ดีนั้น ฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องให้โอกาสแก่เยาวชนทุกคนให้มีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการพัฒนา และหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องพัฒนาเยาวชนเชิงบวกเพื่อจะได้เยาวชนที่มีคุณภาพมาช่วยในการบริหารบ้านเมืองสืบไป ปัจจุบันนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทั้งการคิด การพูด การปฏิบัติ พึงได้รับการพัฒนาด้านพฤติกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมภายใต้กรอบ กฎระเบียบ จิตสำนึกสำนึกความเป็นคนดีซึ่งต้องมีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับตลอดจนเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

เพื่อให้นักเรียนให้มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โรงเรียนบ้านศรีธน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ชีวิต
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรม ศิลปะ จารีตประเพณี วิถีชีวิต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจำนวน ๑๔๐ คน
๒. ครูโรงเรียนบ้านศรีธน จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีธน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
๒. ครูและนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทักษะในการประกอบอาชีพ

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีธน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๖. วิธีการดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล) และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน	ปี กศ. ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมทำดังนี้ การทำพานบายศรีและการร้อยมาลัย”	คณะครูทุกคน		
๓.ติดต่อประสานและขอความร่วมมือติดต่อประสาน และปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถแขนง ต่าง ๆ เช่น การประดิษฐ์พาน บายศรีสู่ขวัญจากใบตอง การร้อยพวงมาลัยดอกไม้มัสต	คณะครูทุกคนและวิทยากร		
๔.แยก กลุ่มชาย – หญิง เข้าร่วมทำกิจกรรมตามความ ถนัดและความสนใจ ถ่ายทอดวิธีการทำพานบายศรีสู่ ขวัญจากใบตองการร้อยพวงมาลัยดอกไม้มัสต	คณะครูทุกคนและวิทยากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสุธินี ศรีมาศ		
๖. สรุป รายงานผล	นางสุธินี ศรีมาศ		

๕. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการจัดการ เรียนรู้และประสบการณ์ชีวิต	สังเกต	แบบสังเกต
๕.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรม ศิลปะ จารีตประเพณี วิถีชีวิต	การลงมือ ปฏิบัติจริง	แบบประเมิน
๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๑๐.๑ เงินสนับสนุนจากเงินเด็กยากจนพิเศษ

๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงิน

๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันร้อยบาทถ้วน)

๗. ผู้รับผิดชอบ นางสุธินี ศรีมาศ

๘. ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนบ้านศรีธนทุกท่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบ การ และสิ่งที่จำเป็นที่

ผู้ประกอบการ

๒. เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ

๓. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบการอาชีพ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรีณี ศรีมาศ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านศรีธน



ลงชื่อ

เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทรักษ์ วงศ์ศรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย บัวชุม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในงาน/โครงการ/ กิจกรรม

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย /รวมเป็นเงิน		รวมเป็นเงิน (บาท)
			ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑.	ค่าจัดทำป้ายโครงการ		๑๐๐๐		๑๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น พาน มีด เข็ม ด้าย เข็มกลัด กรรไกร ใบตองกล้วย ดอกไม้ไฟ กระดาษ สี หน้้ำมัน มะกอก ผ้าขาว ดอกไม้ สด ฯลฯ เป็นต้น		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากร		๒,๐๐๐		๑,๕๐๐
	รวม		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๒

(แผนงาน/โครงการตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๓๓๐	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	๙๙,๕๙๕	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๐๒๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๔,๘๙๕	บาท

งบงานประจำ จำนวน ๔ รายการ งบประมาณ ๓๐๗,๘๔๐ บาท

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรมล ภาวะดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๔,๘๙๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีธนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทางวิชาการ		
๑.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิ.ย ๒๕๖๒ ถึง กย ๒๕๖๒	นายโกวิทย์ วงศ์ศรีชา
๑.๒ กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก	ก.ค. ๒๕๖๒	นางเครือวันบัวชุม
๑.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค ๒๕๖๒ ถึง ก.พ ๒๕๖๓	นางฉันทร์กษ์ วงศ์ศรีชา
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี		
๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	ส.ค ๒๕๖๒ ถึง ก.พ. ๒๕๖๓	นายโกวิทย์วงศ์ศรีชา
๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	ก.พ. ๒๕๖๓	นายวิจิต รัชโน
๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ธ.ค. ๒๕๖๒	นางชฎาวัลย์ สมประสงค์
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา		
๓.๑ นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓	นายวิจิต รัชโน

๔. กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT		
๔.๑ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT ระดับอนุบาล	พ.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๒	นายธีรยุทธ บรรจง
๔.๒ กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT ระดับประถมศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๒	นายธีรยุทธ บรรจง

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๘๔,๘๙๕ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมทางวิชาการ				
	๑.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๐,๘๙๕			
๒.	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี				
	๒.๑ ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๑๐,๐๐๐			
	๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมฯ	๑๐,๐๐๐			
๓.	กิจกรรมทัศนศึกษา				
	๓.๑ นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๘๔,๐๐๐	-		

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
๕.	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต รัชโน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านศรีธน อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรงอดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้น โรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ชั้น ป.๒ – ป.๖
๒. ครู ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินไปด้วย

ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔. ผลผลิตที่ต้องการ

ต้องการ	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑. บุคลากรมีความรู้ในการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ๒. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	งานวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ(P)		
- ประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๒	-
- สำรวจเส้นทาง และวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๒	-
- แจ้งนักเรียนทราบเรื่องการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	พ.ค. ๖๒	-
๒. ขั้นดำเนินการ (D)		
- จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๒	-
- จัดซื้ออาหารและน้ำดื่มลูกเสือสามัญชั้น ป.๖	๗ ก.พ.๖๓	๕,๐๐๐
- จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๗-๘ ก.พ.๖๓	-
- จัดซื้ออาหารและน้ำดื่มลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญชั้น ป.๒ – ป.๕	๑๔ ก.พ. ๖๓	๕,๐๐๐
- จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๑๔ ก.พ. ๖๓	-
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
- ประเมินผลและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	ก.พ. ๖๑	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)		-
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๑	

๖. ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

- ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๒ – ป.๕ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๖ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าอาหารและน้ำดื่มของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ		๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐

บทที่ ๕

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผล

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านศรีธน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การนิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลระหว่างดำเนินการ

๒. การนิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลหลังเสร็จสิ้นโครงการแต่ละโครงการ

๓. การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการทุกโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ การดำเนินการในลักษณะดังกล่าว จะดำเนินการตามหลักการวัดและประเมินผลแนวใหม่ที่เน้นผลสำเร็จ ของการดำเนินงานเป็นสำคัญ (Performance Evaluation) โดยใช้เทคนิคการวัดผลเชิงดุลยภาพ (Balanced Scorecard : BSC) ครอบคลุมเป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ และกลยุทธ์ ๕ ข้อ ตามที่กำหนดไว้ในบทที่ ๓ ทั้งนี้การดำเนินการวัดและประเมินผลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปผลการดำเนินโครงการในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านศรีธน

ที่ ๗๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีธน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและมีผลผลิต ตัวชี้วัด เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว ของโรงเรียนบ้านศรีธน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับจุดเน้นวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายวันชัย บัวชุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน	ประธาน
๒. นายโกวิทวงศ์ศรีชา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	รองประธาน
๓. นางฉันทรักษ์ วงศ์ศรีชา	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๔. นางเครือวัน บัวชุม	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๕. นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๖. นายนราธิป โชคขยสุทร	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๗. นางกิตติยา รัชโน	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๘. นางสุธินี ศรีมาศ	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๙. นายแพร คำเหิน	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. นายแพร คำเหิน	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นายชัยณรงค์ โคตรราช	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นายประยูง เกิดสว่าง	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๓. นายสมศักดิ์ ทองวาง	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิราวรรณ เพชรฤทธิ์	ครูอัตรา โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการ
๑๖. นายวิจิต รัชโน	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางนิรมล ภาวะดี	ครู โรงเรียนบ้านศรีธน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. มีหน้าที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กำหนดโครงสร้างตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้แต่ละงานรับผิดชอบเขียนโครงการให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๒. มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการและการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ
 ๓. มีหน้าที่จัดทำรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ
 ๔. มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม
- ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวันชัย บัวชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

