

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ตำบลนาขาม อำเภอเรณูนคร จังหวัดเรณูนคร สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ โทร /โทรสาร ๐๔๒ - ๕๓๐๗๘๔
e-mail ddjschool@gmail.com เนื้อที่ ๘๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยเป็นสาขาของโรงเรียน
เรณูนครวิทยานุกูล มีนายเพียร สุวรรณไทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล รักษาการใน
ตำแหน่งครูใหญ่อาศัยพื้นที่โรงเรียนบ้านทุ่งสว่างทำการเรียนการสอน

เมื่อ ปี ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา เปิดสอน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คณะกรรมการสภาตำบลนาขามอนุญาตให้ใช้พื้นที่สาธารณดงดาว
แจ้งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน โดยมีนายเฉลิมชัย แก้วมณีชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปัจจุบันมี
นายสายัน ปองไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน รูปองค์พระธาตุพนม อันเป็นสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา เป็นที่เคารพ
บูชาของชาวจังหวัดนครพนมและพุทธศาสนิกชนทั่วไป



สีประจำโรงเรียน

สี “ เหลือง - เขียว ”

สีเหลือง หมายถึง ความร่มเย็นแห่งพุทธศาสนา ดินแดนแห่งคุณธรรม-จริยธรรม
สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความสุข ความหวัง

ปรัชญาโรงเรียน

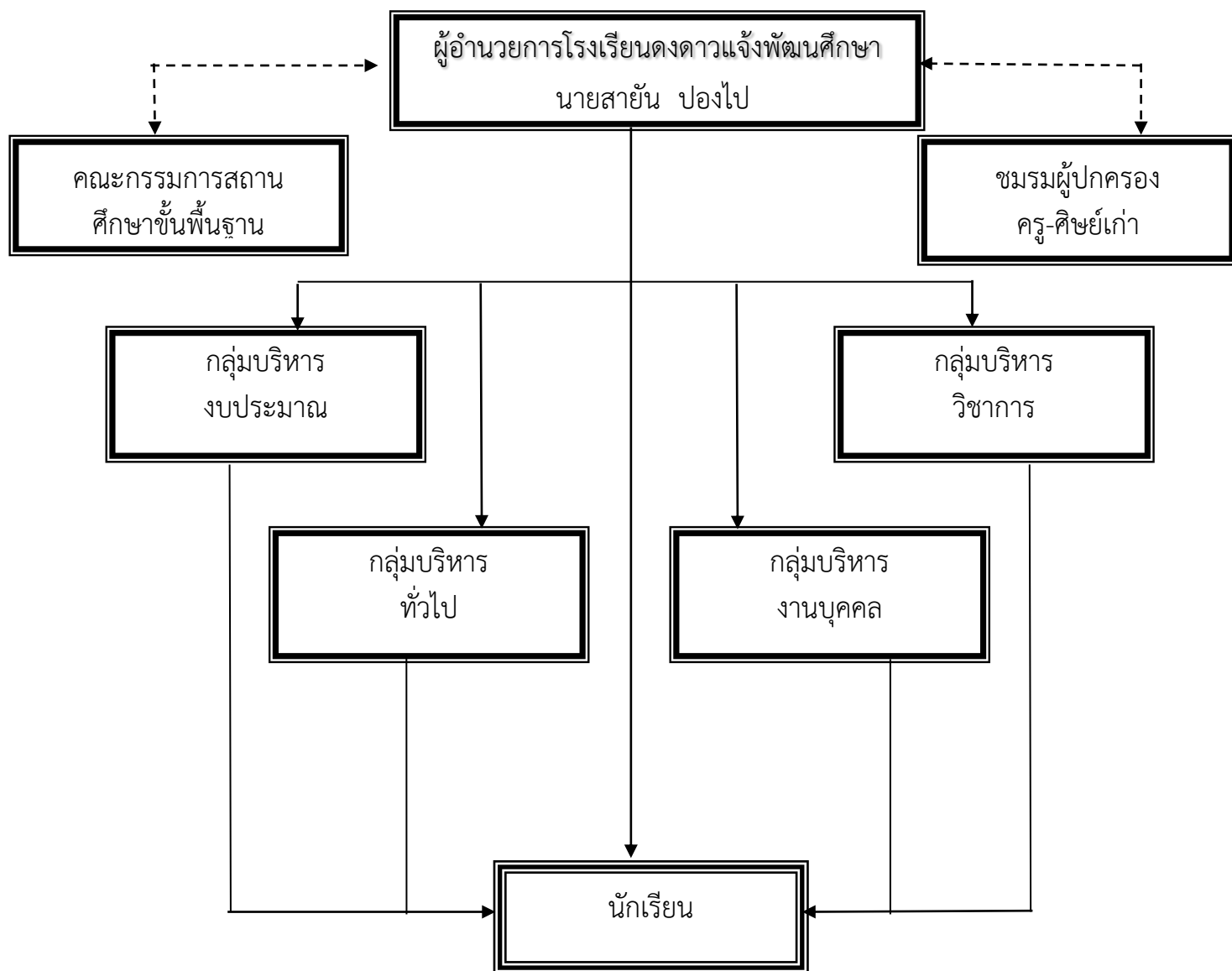
“ สุวิชาโน ภว โหติ ” หมายถึง “ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ”

คำขวัญโรงเรียน

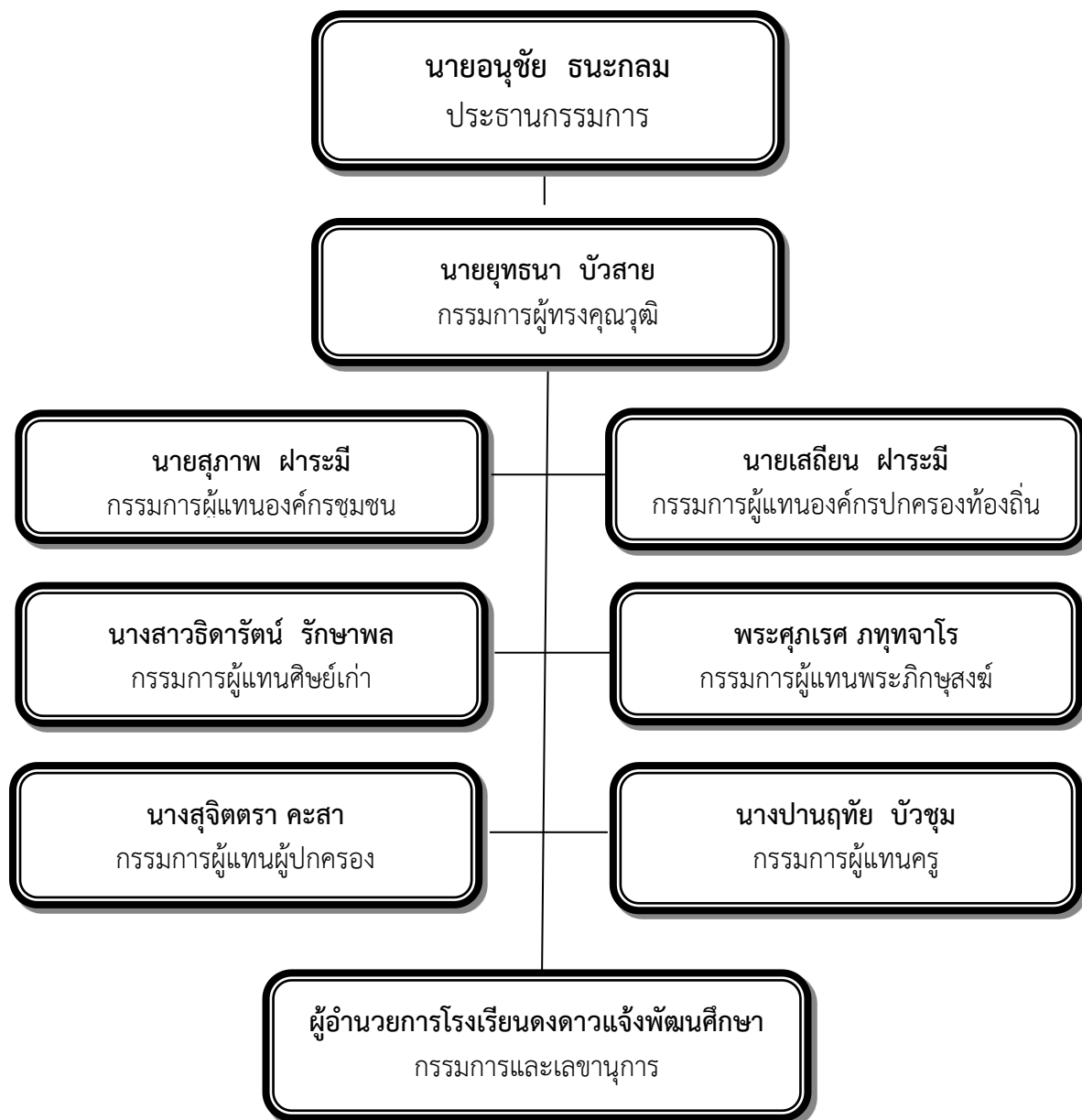
“ ปัญญาเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำสังคม ”

๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา



๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๔	๙	-	๔	๙	-	๑	๗	-	๕
ลูกจ้างประจำ	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	-	๓	-	-	-	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๑	๒	๗	๑๑	-	๑	๙	-	๑๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอก วิทยาศาสตร์	เอก คณิตศาสตร์	เอก ภาษาไทย	เอก ภาษาอังกฤษ	เอก สังคมศึกษา	เอก สุขศึกษาฯ	เอก ดนตรี	เอก อุตสาหกรรม	เอก บัญชี	เอก คอมพิวเตอร์	เอก เกษตรกรรม
ครู	๓	-	๑	๒	๒	๑	-	๑	๑	๑	๑
ครูอัตราจ้าง							๑				

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๘	๑๘	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๘	๑๓	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๕	๒๓	๓๘
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๖๑	๕๔	๑๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑๒	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๑๓	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๑๓	๒๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๓	๔๐	๓๘	๗๘
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๐๑	๙๒	๑๙๓

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	เบ็ดเสร็จ ก,ข สปช.๒๐๑-๒๐๒/๒๖	๒๕๓๖ ๒๕๕๔	
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๑	
โรงฝึกงาน	เบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๖	
บ้านพักครู	มาตรฐาน	๒๕๓๖	
ห้องสมุด	อาคารกิ่งถาวร	๒๕๖๒	
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....	อาคารกิ่งถาวร	๒๕๔๑	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๘ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต มุมสืบค้น/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ห้องจริยธรรม สวนสมุนไพร สวนป่าสัก สวนยางพารา ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง สวน วิทยาศาสตร์ สวนป่าสีลาวดี สวนภูมิรักษ์ ลานธรรม ต้นไม้พูดได้ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน อักษรธรรมโบราณ และขอมดำ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น อุทยานธรรมชาติวิทยา รื่นหอม ทอผ้ามัดหมี่ เลี้ยง กบจำหน่ายลูกอ๊อด จักสานไม้ไผ่ ดนตรีโปงลาง ศูนย์อินเทอร์เน็ต อบต.นาขาม ประชาชนชาวบ้านอักษร ธรรมโบราณ หมอยาสมุนไพร วิถีชีวิตริมน้ำท่า เป็นต้น

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม กลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตัวอย่าง ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑(A)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(B)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๐.๑๘	๔๖.๐๐	๕๑.๕๙	-๔.๘๑	+๕.๕๙
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๑	๒๗.๖๒	๒๗.๗๓	+๑.๙๐	+๐.๑๑
๓.คณิตศาสตร์	๒๒.๕๙	๒๒.๑๙	๒๖.๙๑	-๐.๔๐	+๔.๗๒
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๓	๒๘.๖๒	๓๑.๗๕	-๑.๙๑	+๓.๑๓

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑(A)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(B)..	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๓๕.๕๐	๓๐.๓๙	๔๐.๕๘	-๕.๑๑	+๑๐.๑๙
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๓.๒๑	๒๐.๒๘	๒๑.๓๑	-๒.๖๓	+๑.๐๓
๓.คณิตศาสตร์	๒๐.๗๑	๑๖.๑๔	๒๑.๔๑	-๔.๕๗	+๕.๒๗
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๙	๒๗.๒๕	๒๗.๘๐	-๑.๔๔	+๐.๕๕
๕.สังคมศึกษา	๓๐.๔๓	๒๙.๗๗	๓๒.๔๕	-๐.๖๖	+๒.๖๘

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้อง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการ ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทาง เดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอกกรอบที่ ๓ (ครั้งล่าสุด)

โรงเรียนดวงดาวแจ้งพัฒนศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมินซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๐๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๐๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๙๗	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

- ๓.๑ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
- ๓.๒ รางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง
- ๓.๓ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับทอง
- ๓.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ในผลงาน จุดเปลี่ยน...
- ๓.๕ ผ่านเข้ารอบรองชนะเลิศ ๒๔ ทีมสุดท้าย การแข่งขันต่อต้านการทุจริตผ่านศิลปะการแสดงดนตรีพื้นบ้าน ในชื่อผลงาน ฮีตฮอยไทยต่อต้านคนโกง ของกระทรวงวัฒนธรรม
- ๓.๖ รางวัลเหรียญทองแดง การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค โครงการเยาวชนทอฝัน สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- ๓.๗ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล
๓. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
๔. อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

(ตาราง ก)

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	มาตรฐานที่ ๑.๑ -	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์ ว่าที่ร.ต.ปณิดา ธนะบุตร
	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	มาตรฐานที่ ๑..๒ -	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์ ว่าที่ร.ต.ปณิดา ธนะบุตร
	๓.ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๕	มาตรฐานที่ ๑.๓	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมพูพงศ์
	๔.ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑.๔	นางปานฤทัย บัวชุม
	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑.๕	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวร
	๖.ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๑.๖	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวร นายสนั่นชาติ หงษ์สมบัติ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง(ต่อ)	๗.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔	มาตรฐานที่ ๒.๑	นางปานฤทัย บัวชุม
	๘.ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๒	มาตรฐานที่ ๒.๒	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
	๙.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ ๕	มาตรฐานที่ ๒.๓	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
	๑๐.ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๕	มาตรฐานที่ ๒.๔	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
	๑๑.ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓	มาตรฐานที่ ๓.๑	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว ว่าที่ร.ต.ปณิดา ธนะอุตร
	๑๒.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๓.๒	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง(ต่อ)	๑๓.ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒	มาตรฐานที่ ๓.๓	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
	๑๔.ร้อยละของผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๓	มาตรฐานที่ ๓.๔	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
	๑๕.ร้อยละของผู้เรียนสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๓	มาตรฐานที่ ๔.๑	นางสาวอัจฉริยภรณ์ ว่องไว
	๑๖.ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓	มาตรฐานที่ ๔.๒	นางสาวอัจฉริยภรณ์ ว่องไว
	๑๗.ร้อยละของผู้เรียนกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๔.๓	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
	๑๘.ร้อยละของผู้เรียนมีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓	มาตรฐานที่ ๔.๔	นางสาวชนิการ์ ผันผ่อน

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง(ต่อ)	๑๙.ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓	มาตรฐานที่ ๖.๑	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
	๒๐.ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓	มาตรฐานที่ ๖.๒	นางสาวชนิการ์ พันพ่อน
	๒๑.ร้อยละของผู้เรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑	มาตรฐานที่ ๖.๓	นางจุริรัตน์ แมดจ่อง
	๒๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓	มาตรฐานที่ ๖.๔	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
	๒๓.เร่งรัดติดตามตรวจสอบให้ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ภาคบังคับอย่างทั่วถึง	๑๐๐%	กลยุทธ์ที่ ๑		นางปานฤทัย บัวชุม
	๒๔.ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนจบ การศึกษภาคบังคับ	๑๐๐%	กลยุทธ์ที่ ๑		นางปานฤทัย บัวชุม
	๒๕.จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐%	กลยุทธ์ที่ ๑		นางปานฤทัย บัวชุม
๒. ครูปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑.ร้อยละของครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑๐๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. ครูปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล(ต่อ)	๓.ร้อยละของครูที่ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๗.๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๗.๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๕.ร้อยละของครูที่มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่ หลากหลาย	๙๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๕	ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมภูพงษ์
	๖.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๙๕%			นางจุรีรัตน์ แมตจ่อง
	๗.นักเรียนมีบุคลิกภาพ มีความ เข้าใจระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	๙๕%			นางจุรีรัตน์ แมตจ่อง
	๘.บุคลากร ครู สามารถจัดสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๐%			นางฤดี อุปรินทร์

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ โดยการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายทุก ภาคส่วน(ต่อ)	๑.ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๙.๑	นางปานฤทัย บัวชุม
	๒.ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐%	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๙.๒	นางปานฤทัย บัวชุม
	๓.ร้อยละของผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๙.๓	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	๔.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	มีหลักสูตร สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๐.๑	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
	๕.สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียน	มีรายวิชา เพิ่มเติมที่ หลากหลาย	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๐.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๖.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ครบตาม หลักสูตร	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๐.๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ โดยการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายทุก ภาคส่วน(ต่อ)	๗.ร้อยละของครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๑๐.๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๘.สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบ	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๐.๕	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
	๙.ร้อยละผู้ปกครองพึงพอใจต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๐.๖	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	๑๐.ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจ ต่อการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๑.๑	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
	๑๑.สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	มีโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๑.๒	ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
	๑๒.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๑.๓	ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมพูพงษ์ ว่าที่ร.ต.ปณิดา ธนะอุตร

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ โดยการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายทุก ภาคส่วน(ต่อ)	๑๓.มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้	๑๐๐%			นายอภิวัฒน์ เจนเชี่ยวชาญ
	๑๔.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม วิชาการ พัฒนาผู้เรียนครบถ้วน รอบด้าน	๙๕%			นางปานฤทัย บัวชุม
	๑๕.มีการจัดระบบช่วยเหลือ โดย ใช้รูปแบบกลุ่มดาวที่มี ประสิทธิภาพ	๙๐%			ว่าที่ ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์
	๑๖.บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มีการนำบุคลากรไป ศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มา ปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐			นายอภิวัฒน์ เจนเชี่ยวชาญ นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
๔. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๑.สถานศึกษาได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๑	นายอภิวัฒน์ เจนเชี่ยวชาญ
	๒.สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มีการดำเนินการ แผนตาม มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)	๓.สถานศึกษามีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีการติดตาม ประเมินและ ตรวจสอบ คุณภาพภายใน สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๔	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
	๕.สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มีการวาง แผนการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๕	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๖.สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	มีรายงาน ประจำปีของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒.๖	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)	๗.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีแหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่ หลากหลาย	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๓.๑	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
	๘.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรมีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุ คลากรภายใน สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๓.๒	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
	๙.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษา	๖๐%			ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมพูพงศ์
๕. สถานศึกษาได้ มาตรฐาน และสามารถ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล	๑.สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ ภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	ผ่านการประเมิน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๕.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	ผ่านการประเมิน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๕.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕. สถานศึกษาได้ มาตรฐาน และสามารถ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล(ต่อ)	๓.สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	มีโครงการที่ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนตาม จุดเน้น สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๔.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	ทุกโครงการ บรรลุตาม เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๔.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๕.สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	มีโครงการพิเศษ เพิ่มเติมบรรลุ ตามเป้าหมาย	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๑๕.๑	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
	๖.บุคลากร คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง	๘๘%			นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
๖. คุณภาพของผู้เรียน เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/ เป้าหมายของหลักสูตร	๑.ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๕.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔	มาตรฐานที่ ๕.๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔	มาตรฐานที่ ๕.๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖. คุณภาพของผู้เรียน เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/ เป้าหมายของหลักสูตร (ต่อ)	๔.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	๕๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๕.๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน เป็นบุคลากรมือ อาชีพ มีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติหน้าที่	๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	-	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๘.๑	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๒.ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	-	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๘.๒	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๓.ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษา ให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	กลยุทธ์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๘.๓	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๔.ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	มีรายงานการ ปฏิบัติงานของ ครู	กลยุทธ์	มาตรฐานที่ ๘.๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๕.ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษา	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑,๕	มาตรฐานที่ ๘.๕	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติหน้าที่(ต่อ)	๖.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา		กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕	มาตรฐานที่ ๘.๖	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๗.ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๘.ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน	๘๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๙.ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๙๐%	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๗.๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	๑๐.ร้อยละของครูจัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ	๙๕%	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔	มาตรฐานที่ ๗.๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑๑๕ คน	๗๘ คน	
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	๔๐๒,๕๐๐	๒๙๖,๔๐๐	๖๙๘,๙๐๐
- งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
๑.๒ ค่าหนังสือ	๘๕,๙๙๓	๙๖,๑๔๙	๑๘๒,๑๔๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๘,๓๐๐	๓๕,๘๘๐	๘๔,๑๘๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๗๕๐	๓๙,๐๐๐	๙๐,๗๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑๐๑,๒๐๐	๗๔,๑๐๐	๑๗๕,๓๐๐
๑.๖ ค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มเติม	๑๑๕,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๑๙๓,๐๐๐
๒. งบอื่น ๆ			
-งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	๑๒๐,๐๐๐
-เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
-อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘๐๔,๗๔๓	๖๑๙,๕๒๙	๑,๔๒๔,๒๗๒

๒. การจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตาราง ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
๑.กลุ่มบริหารวิชาการ	๘๐๕,๖๒๕	-		
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๗๔,๐๐๐	-		
๓.กลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน	๒๖๖,๑๕๐	-		
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๗๘,๕๐๐	-		
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๕,๓๐๐	-		
รวม	๑,๔๒๔,๑๗๕	-		

๒.๒ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตาราง ง.)

รหัส	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กลุ่มบริหารวิชาการ</u>		
ว ๐๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (๑)	๒๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ว ๐๒	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดเลือกระดับอำเภอ/จังหวัด (๑)	๘,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ว ๐๓	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์กีฬา (๑)	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ว ๐๔	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(๑)	๒๐,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ/ว่าที่ร.ต.ปณิดา
ว ๐๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี(๑)	๕,๐๐๐	นายสนั่นชาติ หงษ์สมดี
ว ๐๖	กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม(๒)	๓,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๐๗	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี(๓)	๗,๐๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย/ว่าที่ร.ต.ปณิดา
ว ๐๘	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(๓)	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์/ว่าที่ร.ต.ปณิดา
ว ๐๙	กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ(๕)	๑๐,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
ว ๑๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(๕)	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ว ๑๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(๕)	๑๐,๐๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย สร้อยชมพูพงศ์
ว ๑๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๕)	๒๐,๐๐๐	นางสาวชนิการ์ ผันผ่อน
ว ๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(๕)	๑๐,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
ว ๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(๕)	๑๐,๐๐๐	นางจรรีรัตน์ แมตจ่อง
ว ๑๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา(๕)	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ว ๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(๕)	๑๐,๐๐๐	นายสนั่นชาติ หงษ์สมดี
ว ๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(๕)	๑๐,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
ว ๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี/ร.ด.) (๕)	๑๐,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๑๙	งานศูนย์วิชาการ(๕)	๑๒๐,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
ว ๒๐	งานทะเบียนวัดผล(๕)	๕,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
ว ๒๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net(๕)	๑๐,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๒๒	การจัดการเรียนร่วม(๕)	๒,๐๐๐	นางปานฤทัย/ว่าที่ร.ต.ปณิดา
ว ๒๓	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ(๖)	๑๐,๐๐๐	นางฤดี อุปรินทร์
ว ๒๔	กิจกรรมโรงเรียนธุรกิจพอเพียง(๖)	๑๐,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
ว ๒๕	งานวิจัย(๗)	๑,๐๐๐	นายโชคชัย อินทร์ติยะ
ว ๒๖	แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการนิเทศภายใน(๗)	๑,๐๐๐	นางปานฤทัย/นางสาวจันทร์จิรา
ว ๒๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน PLC (๕)	๑,๕๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย สร้อยชมพูพงศ์
ว ๒๘	กิจกรรมแนะแนวเข้าเรียน ชั้น ม.๑,ม.๔ (๑๐)	๓,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
ว ๒๙	กิจกรรมแนะแนว (๑๐)	๒,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
ว ๓๐	กิจกรรมวันวิชาการและวันวิทยาศาสตร์(๑๐)	๑๒,๐๐๐	นางปานฤทัย/นางสาวชนิการ์
ว ๓๑	กิจกรรมวันสำคัญ(ไหว้ครู/วันพ่อ/วันแม่)(๑๐)	๖,๕๐๐	นางสาวเพ็ญศรี/นางสาวพนมวรรณ
ว ๓๒	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (๑๐)	๒,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๓๓	กิจกรรมวันปีใหม่/คริสต์มาส(๑๐)	๗,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวร
ว ๓๔	กิจกรรมปฐมนิเทศ(๑๐)	๑,๐๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย สร้อยชมพูพงศ์

ว ๓๕	วันภาษาไทย/สุนทรภู่(๑๐)	๕,๐๐๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ว ๓๖	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า(๑๐)	๑,๐๐๐	นายโชคชัย อินทร์ติยะ
ว ๓๗	กิจกรรมธรรมศึกษา(๑๐)	๒,๐๐๐	นางจूरีรัตน์ แมตจ่อง
ว ๓๘	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(๑๐)	๕,๐๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย สร้อยชมพูพงศ์
ว ๓๙	งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน(๑๒)	๓,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๔๐	งานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) (๑๒)	๑,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๔๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานที่(๑๓)	๑๐,๐๐๐	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
ว ๔๒	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(๑๓)	๑๐,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
ว ๔๓	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น(๑๓)	๑๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรถศรีวรร
ว ๔๔	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง(๑๐)	๒๐,๐๐๐	นางฤดี อูปรินทร์
ว ๔๕	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น(๑๔)	๑๐,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
ว ๔๖	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(๑๕)	๕,๐๐๐	นางจूरีรัตน์ แมตจ่อง
ว ๔๗	ทัศนศึกษา(๑๐)	๔๐,๐๐๐	ร.ต.อ.พิพิชัย สร้อยชมพูพงศ์นาย
ว ๔๘	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (ICT)(๑๒)	๕,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
ว ๔๙	จัดทำวารสาร เผยแพร่ผลงานโรงเรียน(๑๕)	๑,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
ว ๕๐	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่(๒)	๒,๐๐๐	นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา
ว ๕๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(๑๐)	๑๓,๓๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
ว ๕๒	หนังสือแบบเรียน(๑๕)	๑๘๒,๐๖๕	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ว ๕๓	อุปกรณ์การเรียน(๑๕)	๘๔,๕๖๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ว ๕๔	ปรับปรุง บำรุงรักษา จัดซื้อ โสตทัศนศึกษา(๑๕)	๗,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา ขานพล
ว ๕๕	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(๑๔)	๒,๐๐๐	นางปานฤทัย บัวชุม
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ		๘๐๕,๙๒๕	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
บ๐๑	งานพัฒนาบุคลากร(๗)	๑๑๐,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
บ๐๒	ศึกษาดูงาน(๗)	๔๐,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
บ๐๓	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร(๗)	๖,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
บ๐๔	งานธุรการบุคลากร(๘)	๗,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
บ๐๕	จ้างครูอัตราจ้าง	๑๑,๐๐๐	นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๑๗๔,๐๐๐	
	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		
ง ๐๑	ค่าสาธารณูปโภค(๘)	๗๕,๕๐๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ง ๐๒	งานพัสดุ(๘)	๗,๐๐๐	นางจूरีรัตน์ แมตจ่อง
ง ๐๓	งานการเงิน-บัญชี(๘)	๓,๐๐๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ง ๐๔	เครื่องแบบนักเรียน(๑๕)	๙๐,๗๕๐	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว
ง ๐๕	จัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน(๑๕)	๔๐,๐๐๐	นางสาวชนิการ์ ผันผ่อน
ง ๐๖	จัดทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๔(๑๕)	๑,๕๐๐	นางสาวชนิการ์ ผันผ่อน
ง ๐๗	จัดซื้อเสื้อกีฬา และเสื้อพื้นเมือง	๔๘,๐๐๐	นางจूरีรัตน์ แมตจ่อง
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		๒๖๕,๗๕๐	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
ท๐๑	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ(๖)	๑,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
ท๐๒	งานบริหารทั่วไป(๘)	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ท๐๓	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน(๙)	-	นางปานฤทัย บัวชุม
ท๐๔	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(๙)	-	นางปานฤทัย บัวชุม
ท๐๕	งานอาคารสถานที่(๑๑)	๑๐๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ท๐๖	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย(๒)	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ท๐๗	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(๖)	๑,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
ท๐๘	โรงเรียนธนาคาร(๖)	๒,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
ท๐๙	โรงเรียนปลอดขยะ(๖)	๑๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
ท๑๐	กิจกรรมสถานักเรียน	๙,๕๐๐	นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร
ท๑๑	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง(๙)	๔,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
ท๑๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน(๙)	๗,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
ท๑๓	กิจกรรม To be number one (๑๐)	๒,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี/นายสนั่นชาติ
ท๑๔	กิจกรรมระบุดูและช่วยเหลือนักเรียน(๑๔)	๔,๐๐๐	นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์
ท๑๕	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข(๑๕)	๗,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยงค์
ท๑๖	งานบริหาร	๒๕,๐๐๐	นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป		๑๗๘,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๒๔,๑๗๕	

หมายเหตุ รหัสและรายชื่อโครงการมีดังนี้

- ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
- ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘ ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้
- ๑๑ พัฒนา ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๑๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
- ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้สถานศึกษายกระดับ

คุณภาพสูงขึ้น

หมายเหตุ รหัส KHONG NATEE Model

K : King Philosophy คือ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ 9/ หลักทรงงาน 23 ข้อ รัชกาลที่ 9/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

H : Human Resource คือ การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O : Oversee คือ การตรวจสอบ ควบคุม กำกับและประเมินผล

N : Necessary factors คือ ปัจจัยจำเป็นด้านต่างๆ

G : Good Governance คือ หลักธรรมาภิบาล

N : Neo Phenomenon คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ หรือเกิดขึ้นช่วงเวลาปัจจุบันเป็นฐาน ท้นต่อเหตุการณ์

A : Area Based Development คือ การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน

T : Teamwork&Network คือ การมีส่วนร่วมและเครือข่าย

E : Efficiency คือ ประสิทธิภาพ

E : Effectiveness คือ ประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง น.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒.ปฏิบัติการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ																		
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ฯ ๒.เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่าน ดู ฟุด เขียนและตั้งคำถามของนักเรียน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฯ ๓.เพื่อจัดกิจกรรมรักการอ่านที่มีความหลากหลาย ฯ ๔. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี ๕.เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๖.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	๑, ๒, ๔	๑.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔.พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี ๕.พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ๖.จัดกิจกรรมโรงเรียนรักการอ่าน ๗.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๘.ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๙.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๒๗,๐๐๐													ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมภูพงษ์ ว่าที่ร.ต.ปณิดา ธนะอุตร

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรมหลัก				พ.ศ.๒๕๖๔ (ตารางจ.อ.)												
							๒๕๖๕												
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล																			
๔	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๔	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง ๓.กิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพและการ มีงานทำ ๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๖.ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำ ปรีक्षा ๗.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๖๕,๐๐๐														นางปานฤทัย บัวชุม นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.		ก.พ.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล																	
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.เพื่อพัฒนางานศูนย์วิชาการ ๔.เพื่อพัฒนา งานทะเบียนวัดผล ๕.เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๑.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.สำรวจสภาพปัญหา ๓.ภาษาไทย ๔.คณิตศาสตร์ ๕.วิทยาศาสตร์ ๖.ภาษาต่างประเทศ ๗.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๘.สุขศึกษาและพลศึกษา ๙.ศิลปะ ๑๐.การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด ร.ด.) ๑๒.งานศูนย์วิชาการ ๑๓.งานทะเบียนวัดผล ๑๔.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ๑๕.การจัดการเรียนร่วม ๑๖.ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๑๗.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๒๒๗,๐๐๐												นางปานฤทัย บัวชุม

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (ตาราง น.)												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔												
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ																		
๖	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานฯ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานจนสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๒.เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ ฯ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเต็มใจ และพึงพอใจในการทำงาน ปรับปรุงฯ ๔. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ฯ ๕. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเห็นคุณค่า ฯ	๒	๑.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ๒.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๔.กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ ๕.โรงเรียนธนาคาร ๖.โรงเรียนปลอดขยะ ๗ กิจกรรมโรงเรียนธุรกิจพอเพียง ๘.นิเทศ กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ๙.สรุปรายงาน	๑๙๓ คน	๒๘,๐๐๐												น.ส.เพ็ญศรี อรรคศรีวร	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (ตาราง-จ.)												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔										พ.ศ. ๒๕๖๕		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล																		
๑๐	พัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัด ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๓.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และห่างไกลยาเสพติด	๔	๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ฯ ๓.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/วิชาการ ๔.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๕.กิจกรรมวันพ่อ/กิจกรรมวันแม่ ๖.กิจกรรมวันไหว้ครู ๗.ทัศนศึกษา ๘.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๙.กิจกรรม to be number one ๑๐.กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ๑๑.กิจกรรมวันปีใหม่/คริสต์มาส ๑๒.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓.กิจกรรมปฐมนิเทศ ๑๔.วันภาษาไทย/สุนทรภู่ ๑๕.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๑๖.กิจกรรมธรรมศึกษา ๑๗.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านหุ่นยนต์ ๑๘.ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำ ปรึกษา ๑๙.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๗๓,๘๐๐													นางปานฤทัย บัวชุม นางสาวเพ็ญศรี อรรถศรีวร นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา นางสาวอัจฉริยาภรณ์ ว่องไว นางสาวชนิการ์ ผั่นผ่อน นางจรัสรัตน์ แมตจ่อง

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔ (ตารางทศ.)												
						๒๕๖๕												
เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.							
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล																		
๑๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๒.เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ		๑.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน ๔.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR) ๕.กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ๖.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๕,๐๐๐													นางปานฤทัย บัวชุม นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา นางสาวจันทร์จิรา ขานพล

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ																		
๑๓	สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑,๒,๓,๔, ๖	๑.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่ ๔.พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๕.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๖.พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๗.ติดตาม กำกับ แก้ไขปัญหา ๘.สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑๙๓ คน	๕๓,๐๐๐													นายอภิวัฒน์ เจนเขียวชาญ นางอุษณา ป้อมลิขิตกุล นางสาวเพ็ญศรี อรรถศรีวร

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕.ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา																		
๙	คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติต่อหน้าต่ออย่าง มีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๕	๑.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ๒.ประสานงาน ๓.งานสถานักเรียน ๔.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๕.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๗.กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๘.กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ๙.สรุปรายงาน	๑๙๓ คน	๒๒,๐๐๐													ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นางสาวพนมวรรณ ศรีหาวงษ์

(ตาราง ณ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																		
๑๑	พัฒนา ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฯ ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ๕ ห้องชีวิต ฯ ๓.เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา เขตพื้นที่รับผิดชอบโดยใช้ระบบกลุ่ม ดาวฯ ๔.เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดฯ ๕.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมประหยัดพลังงานฯ	๔	๑.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ๒.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.พัฒนาอาคารสถานที่ ๔.กิจกรรมประหยัดพลังงาน ๖.ติดตาม กำกับ ดูแลให้ คำแนะนำ ปรึกษา ๗.สรุปผลปฏิบัติงาน	๑๔๓ คน	๑๐๒,๐๐๐													ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์ นางสาวเพ็ญศรี อรรถศรีวร

(ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕.ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา																		
๑๔	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๔	๑.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ๖.สรุปผลการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐													นางสาวพนมวรรณ ศรีทวงษ์ นางสาวเพ็ญศรี อรรคศรีวรร

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑.สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																			
๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา และส่งเสริมการจัด กิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีสุข ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ๒.เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้เรื่องโทษและห่างไกลยาเสพติด ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกัน เป็นทีม กล้าแสดงออก มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	๔	๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๓.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดเลือกระดับ อำเภอ/จังหวัด ๔.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์กีฬา ๕.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี ๗.ติดตาม กำกับ ดูแลให้คำแนะนำปรึกษา ๘.สรุปผลการปฏิบัติงาน	นักเรียน	๖๓,๐๐๐				—										ว่าที่ร.ต.เชิงชาย ยงยันต์

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง จ.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔.พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล																		
๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒.เพื่อให้นักเรียนเขียนโครงงานคุณธรรมได้ ๓.เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อส่วนรวม ๔.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๕.เพื่อให้นักเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้	๒	๑.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.วางแผน/แนวทาง/รูปแบบ/ปฏิทิน ๓.ประสานงานผู้ปกครองและจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ ม.๑ ม.๔ ๔.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ ม.๑ ๕.กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ๖.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๗.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ๘.ติดตาม กำกับ ดูแลให้ คำแนะนำปรึกษา ๙.สรุปผลการปฏิบัติงาน	-นักเรียน ผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐													นางจุรีรัตน์ แมตจ่อง นายดำรงศักดิ์ ศรีปัดสา

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	- ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบฯ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานฯ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๘ ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ฯ ๑๑ พัฒนา ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ฯ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้สถานศึกษา ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	-ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตามตาราง ง
๓๐ ก.ย. ๖๔	- รายงานผลการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-ผู้รับผิดชอบแผนงานฯตาม ตาราง๔
๓๑ มี.ค. ๖๕	- สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-ผู้รับผิดชอบแผนงานฯตาม ตาราง๔

ภาคผนวก

