

แผนยุทธศาสตร์

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษาได้จัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563 – 2566 เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการทำงาน ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ Strategy และเป้าหมาย (Goal) ให้ครอบคลุม ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2563 - 2566



โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา
อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

บทที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ การจัดการศึกษาโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษาเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเด็กทางวิชาการ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
4. ขบุงักษภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

5. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความเป็นเด็กทางวิชาการ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

ดำเนินชีวิต

5. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่าง

เหมาะสม

กลยุทธ์

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ
3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนจึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อย่างรอบด้าน

11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม

ศักยภาพ

12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
 15. การจัดการเรียนการสอนโดย เน้น แนวทางการใช้รูปแบบการศึกษามา เพื่อพัฒนาและ
 ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลยุทธ์ใหม่ นที โมเดล (KHONG NATIE Model)

- K : King Philosophy ที่ก ทรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของร าชกาลที่ 9 หลักทรงงาน
 23 ข้อ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
 H : Human Resource คือ การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 O : Overseer ที่ก การตรวจรอบ ควบคุม กำกับและประเมินผล
 N : Necessary factors คือ ปัจจัยจำเป็นด้านต่าง ๆ
 G : Good Governance คือ การใช้ส ักธรรมาภิบาล
 N : Neo Phenomenon คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่
 หรือเกิดขึ้นช่วงว ากปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์
 A : Area Based Development คือ การจัดการ, การพัฒนาการศึกษา โดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
 T : Teamwork and Network คือ การมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย
 E : Efficiency คือ ประสิทธิภาพ
 E : Effectiveness คือ ประสิทธิผล

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนา

โรงเรียนคงหางแข็งพัฒนศึกษา มีโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ดังนี้

โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	กิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี และมีคุณลักษณะ	2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการผลิต การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ศูนย์ฐานสากล	- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม คส.บัก - กิจกรรมเด็กไทยทำได้ - กิจกรรมโรงเรียนและชุมชนปลอดภัยน้ำและุงหลาย - กิจกรรมป้องกันการค้ามนุษย์ - กิจกรรมป้องกันความ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมป้องกันและแก้ไข - ปัญหาสุขภาพจิต - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมนันทนาการ - งานอนามัยโรงเรียน - เข้าม่าพัฒนาบุคลากร ม.1 และ ม.4 - พัฒนาโครงการชุมชน - กิจกรรมรณรงค์นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม - กิจกรรมจริยธรรม - ส่งเสริมระเบียบวินัย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการผลิต การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ศูนย์ฐานสากล	- พัฒนาโครงการชุมชน - กิจกรรมรณรงค์นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม - กิจกรรมจริยธรรม - ส่งเสริมระเบียบวินัย

โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	กิจกรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ให้ตนเอง วิเคราะห์ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่ม โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนากระบวนการ จัด การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มุ่งมาตรฐานสากล 5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	- โรงเรียนรักการอ่าน - พัฒนาห้องสมุด 3 ดี - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน - ห้องเรียนเทอร์เน็ต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ พัฒนาเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ คิดค้นใหม่แก้ปัญหาได้อย่างมีผล สมเหตุผล	2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ทักษะรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนากระบวนการ จัด การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มุ่งมาตรฐานสากล	- กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่ม สาร - แข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่ม โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. พัฒนากระบวนการ จัด การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มุ่งมาตรฐานสากล	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

โครงการ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	กิจกรรม
		- ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ , อยุวาท และ ร.ด.) - งานศูนย์วิชาการ - งานทะเบียนวัดผล
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2. ปฏิบัติการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - โรงเรียนมาตรฐาน
๖. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖.เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- งานพัฒนาบุคลากร (อบรม) - ศึกษาดูงาน - งานวิจัย - แผนการจัดการเรียนรู้
๗. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- งานบริหารจัดการ - งานบริหารงานธุรการ - งานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	กิจกรรม
	๖.เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- งานสารสนเทศ - งานพัสดุ - งานจัดสวัสดิการ
๙. ทดสอบการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- งานสัมพันธ์ชุมชน - จัดประชุมหรือร่วมผู้ปกครองนักเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เยี่ยมบ้านนักเรียน
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - กิจกรรม วันเข้าพรรษา - กิจกรรม วันพ่อ - กิจกรรม วันแม่ - กิจกรรม วันไหว้ครู - กิจกรรม V-Star - กิจกรรม วันวิสาขบูชา - กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรม วันเจตนาถาบูชาพระรัตนตรัย - กิจกรรม คณะครู - กิจกรรม วันออกัสโลก - กิจกรรม To be number one - กิจกรรม YC - กิจกรรม สดนักเรียน - กิจกรรม friend corner - กิจกรรม ฟ้าใสใจเอน - กิจกรรม ทักษะศึกษา

โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	กิจกรรม
1.1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อม มาตรการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่ม โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	- งานบริหารสถานศึกษา - มหสารัณเฑาะว์ 5 ปีของชีวิต - พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ (กลุ่มดาว) - กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประเพณีท้องถิ่นงาน
1.2. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่ม โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล 5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	- งานประกันคุณภาพการศึกษา
1.3. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่ม โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ คู่มือปัญญาท้องถิ่น - หักกุดศรีท้องถิ่น - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น

โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	กิจกรรม
	4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มเศรษฐกิจฐานกลาง 5. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษ	
14. การพัฒนากองานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพฐานราก	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - อักษรธรรมโบราณ
15. การจัดตั้งกรมพัฒนานโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น	1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานการดำรงชีพ 4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพฐานราก	- กิจกรรมพัฒนา ICT - ขบยเอไอทางทางการศึกษา - ฐานประชาชนสัมพันธ์ - งานโสตทัศนูปกรณ์ - งานแผนปฏิบัติการ - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง