

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

042 516218

www.secondary22.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(สำหรับแบบ EIT) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา(สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา 1

แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online 3

บทที่ 2 วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน 5

รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด 6

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน 20

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน 20

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล 21

การประมวลผลคะแนน 22

การรายงานผลการประเมิน 22

ขั้นตอนการประเมิน 24

บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน 29

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 29

ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 33

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 34

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามแหล่งข้อมูล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ 35

สถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	46
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	47
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	47
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	47

รายชื่อคณะทำงาน

ภาคผนวก

- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2564

บทสรุปผู้บริหาร
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ไม่น้อยกว่า 25 คน) จำนวน 50 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา (ไม่น้อยกว่า 20 คน) จำนวน 100 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **95.50** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **AA** โดย ตัวชี้วัด 6, 7, 8, 9, 10 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.30

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **94.47** ซึ่งอยู่ในระดับ **A**

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **78.30** ซึ่งอยู่ในระดับ **B**

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **89.19** ซึ่งอยู่ในระดับ **A**

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **81.40** ซึ่งอยู่ในระดับ **B**

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **81.70** ซึ่งอยู่ในระดับ **B**

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **100.00** ซึ่งอยู่ในระดับ **AA**

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **100.00** ซึ่งอยู่ในระดับ **AA**

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

1.3 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 2 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 20.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 0.00 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0.00 และตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0.00

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online

2.2 ด้านเทคนิค

ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT ในบางพื้นที่

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network / ประชุม Video Conference

2) หากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบายกระบวนการขั้นตอนในการประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการประเมิน

3.2 ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ที่ปรึกษาการประเมิน ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐานมีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงานก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าวก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุดตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรม ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการและมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมินได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไปรวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITAOnline ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้กรอบแนวทางการประเมิน เช่นเดียวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจน ข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITAOnline

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยศูนย์กลางในการกำกับติดตามการประเมิน ITA Online โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ในภาพรวม รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมิน เพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช.มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมไปถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน 8,224แห่ง เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในปีนี้ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก หลังจากที่ได้มีการปรับปรุงเครื่องมือการประเมินอย่างต่อเนื่องในการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจนประสบผลสำเร็จ โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ในครั้งนี้ จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพัฒนาระบบงานออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานต่างๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย



บทที่ 2 วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
1.การปฏิบัติหน้าที่	IIT	1. บุคลากรในสถานศึกษาของท่านปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ■ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ■ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2. บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด 3.บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร ■ มุ่งผลสำเร็จของงาน ■ ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว ■ พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง 4.บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติอนุญาตหรือให้บริการหรือไม่ ■ เงิน ■ ทรัพย์สิน ■ ประโยชน์อื่นๆ ที่คำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น 5.นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคมแล้ว บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีการรับสิ่งดังต่อไปนี้หรือไม่ ■ เงิน ■ ทรัพย์สิน ■ ประโยชน์อื่นๆ ที่คำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น	6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
3. การใช้อำนาจ	IIT	13. ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรมมากน้อยเพียงใด 14. ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับ คุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 15.ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด 16. ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด 17. ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริตมากน้อยเพียงใด 18. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาของท่าน มีลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ■ ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ■ มีการซื้อขายตำแหน่ง ■ เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	6 ข้อ
4. การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	IIT	19. บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของ ราชการ ไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด 20. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไป ใช้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน มีความสะดวก มาก น้อยเพียงใด 21. ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีการ ขออนุญาตอย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด 22. บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากสถานศึกษาของท่าน มากน้อยเพียงใด 23. ท่านรู้แนวปฏิบัติของสถานศึกษาของท่านเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 24. สถานศึกษาของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบ	6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัวกลุ่ม หรือ พวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	
5. การแก้ไขปัญหา การทุจริต	IIT	25. ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาของท่าน ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด 26. สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ ■ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ■ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา 27. ปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาของท่าน ได้รับ การแก้ไข มากน้อยเพียงใด 28. สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ ต่อการทุจริตในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด ■ เฝ้าระวังการทุจริต ■ ตรวจสอบการทุจริต ■ ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต 29. สถานศึกษาของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด 30. หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้น ในสถานศึกษาของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็น ดังต่อไปนี้ อย่างไร ■ สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก ■ สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ ■ มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา ■ มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง	6 ข้อ

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
6. คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	1.บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ท่านตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ■ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ■ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2.บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด 3.บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่านอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มากน้อยเพียงใด 4.ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกบุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่ ■ เงิน ■ ทรัพย์สิน ■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น 5.สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก มากน้อยเพียงใด	5 ข้อ
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	6. การเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ■ เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ■ มีช่องทางหลากหลาย 7. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด 8. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการหรือไม่ 9. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม	5 ข้อ

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากนักน้อยเพียงใด 10. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสถานศึกษา หรือไม่	
8. การปรับปรุง ระบบการทำงาน	EIT	11. บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุง คุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อย เพียงใด 12. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อย เพียงใด 13. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่ 14. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของ สถานศึกษาให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด 15. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากนักน้อยเพียงใด	5 ข้อ
9. การเปิดเผย ข้อมูล 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	เว็บไซต์ สถานศึกษา	1.โครงสร้าง - แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สถานศึกษา ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่ง ส่วนงานภายใน เช่น งาน 4 ฝ่าย หรือ ภาระงาน และองค์ คณะบุคคล เป็นต้น 2. ข้อมูลผู้บริหาร - แสดงรายนามของผู้บริหารของสถานศึกษา ประกอบด้วยชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย ช่องทางการ ติดต่อ ผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าสถานศึกษา และผู้ดำรง ตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา	33 ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		3.อำนาจหน้าที่ - แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด 4. แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา - แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษาที่มีระยะมากกว่า 1 ปี ซึ่งมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์ หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น และเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2564 5. ข้อมูลการติดต่อ - แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ 1) ที่อยู่ 2) หมายเลขโทรศัพท์ 3) หมายเลขโทรสาร (ถ้ามี) 4) ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) 5) แผนที่ตั้งของหน่วยงาน 6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น - พรบ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม มาตรา 35 พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) - กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		พ.ศ. 2546 เป็นต้น 7. ข่าวประชาสัมพันธ์ แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา โดยจะต้องเป็นข้อมูลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 8. Q&A แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Web board, กล่องข้อความถาม-ตอบ เป็นต้น และสามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา 9. SocialNetwork แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา เช่น Facebook หรือ Line หรือ Twitter หรือ Instagram เป็นต้น และสามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	
9.2 การบริหารงาน		10. แผนดำเนินงานประจำปี แสดงแผนการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการหรือกิจกรรมงบประมาณที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เป็นต้น และเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2564 11. รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีมีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน เป็นต้น และเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปีพ.ศ. 2564 12. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน เช่น ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น และ เป็นรายงานผลการดำเนินงานของปี พ.ศ. 2563 13. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย ของสถานศึกษาที่บุคลากรในสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น เป็นคู่มือปฏิบัติภารกิจใด สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น 14. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับ สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับสถานศึกษามีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ เช่น คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับการให้บริการประเภทงานให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการแผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการและ ผู้รับผิดชอบในการให้บริการ เป็นต้น 15. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลการให้บริการที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2564 16. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา และเป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2563 17. E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอรับบริการ และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
9.3 การบริหารเงิน งบประมาณ		18. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย เป็นต้น และเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 19. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่าย งบประมาณ เป็นต้น และเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 20. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น และเป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 21. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่สถานศึกษา จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และเป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 22. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ แสดงประกาศตามที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น และเป็น ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		23. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา (แบบ สขร. 1) มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคา และราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือก และราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง เป็นต้น จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน (กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้ระบุว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้าง) และเป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 24. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา (แบบ สขร.1) มีข้อมูลรายละเอียด เช่น งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นต้น และเป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		25. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล แสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เป็นนโยบายของผู้บริหารสูงสุดหรือผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย หรือนโยบายที่กำหนดในนามของสถานศึกษา และเป็นนโยบายที่ยังใช้บังคับในสถานศึกษาในปี พ.ศ. 2564 26. การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรใน สถานศึกษา เป็นต้น เป็นการดำเนินการที่มี	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		ความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ O25 หรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ 25 และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 27.หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้ ○ หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ และเป็นหลักเกณฑ์ที่ยังใช้บังคับในสถานศึกษา ในปี พ.ศ. 2563 28.รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น และเป็นรายงานผลการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. 2563	
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส		29.แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลา ดำเนินการ เป็นต้น	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		30. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษาผ่านทางช่องทางออนไลน์ และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา 31. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่น จำนวนเรื่อง เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เป็นต้น (กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้ระบุไม่มีเรื่องร้องเรียน) และเป็นข้อมูลในปี พ.ศ. 2564	
- การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		32. ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษาผ่านทางช่องทางออนไลน์ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา 33. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564	
10. การป้องกันการทุจริต 10.1 การดำเนินการ		34. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหาร สถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไป	10 ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
เพื่อป้องกันการทุจริต		ตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของสถานศึกษา 35.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 36.การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 37.การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ 36 และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 38.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2564 39.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษามีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นต้น และเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2564 40.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น และเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรก ในปี พ.ศ. 2564 41. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้งบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น ใช้รายงานผลการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. 2563	
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต*		42.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เป็นต้น มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนด	

ตัวชี้วัดที่	ผู้ประเมิน	ประเด็นการประเมิน/ข้อมูล	จำนวนข้อ คำถาม
		แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงานผล เป็นต้น 43.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียด การนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษาในข้อ 42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม และเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

หมายเหตุ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่นำข้อ 42 – 43 มาคิดคะแนนเนื่องจากเป็นการประเมินในปีแรกของสถานศึกษา

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ในครั้งนี้ให้ย่ยต่อการใช้งานทั้งในส่วนองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยที่ต้องนำเครื่องมือการประเมิน ITA Online ไปใช้ และสถานศึกษาในฐานะหน่วยที่ต้องรับการประเมิน ITA Online จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสถานศึกษา ที่รับการประเมิน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2021

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำเก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 25 ตัวอย่าง
กรณีสถานศึกษาที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า 25 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด

การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำเก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษาและครู) ตัวแทนผู้ปกครองอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้าคู่สัญญาผู้รับจ้างซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า 20 ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้งานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

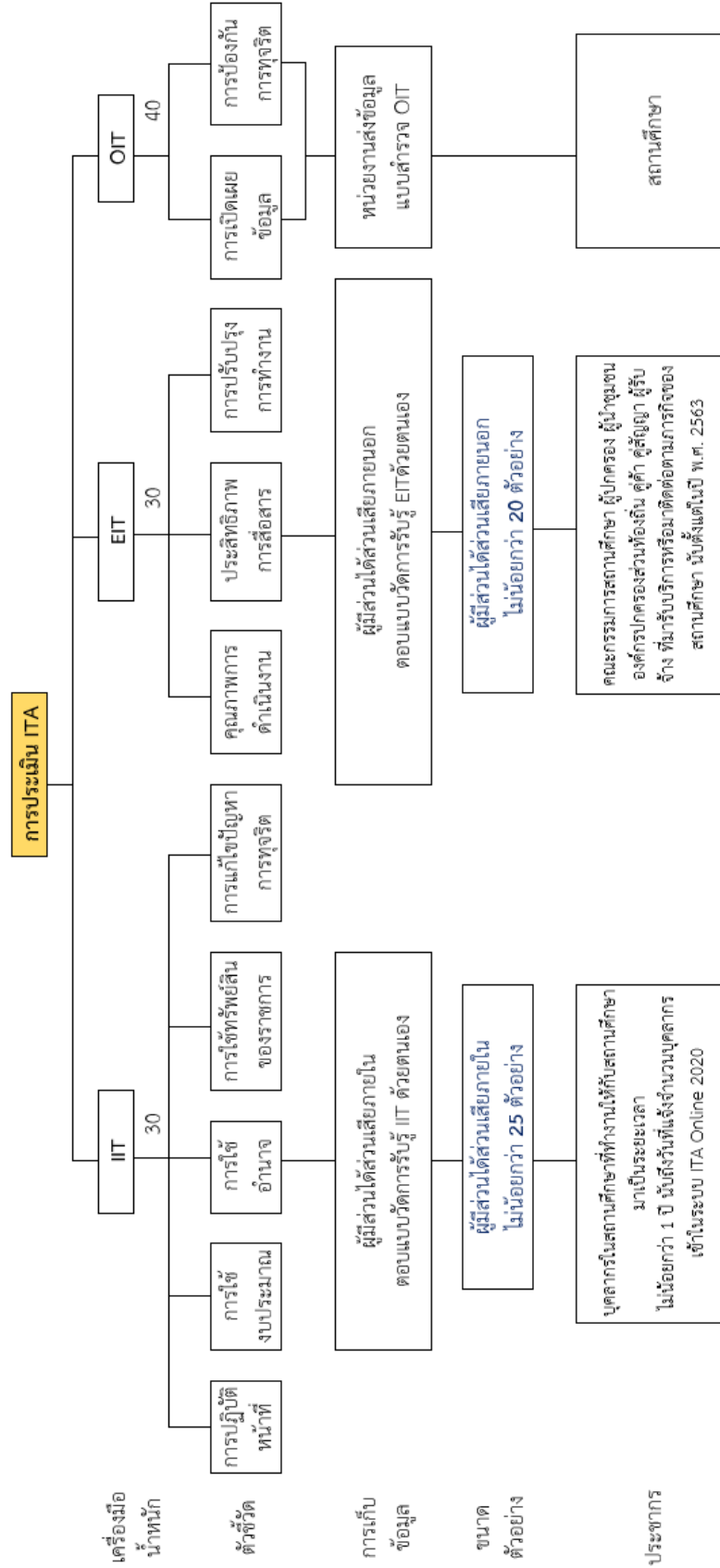
คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00– 100	AA
85.00– 94.99	A
75.00– 84.99	B
65.00– 74.99	C
55.00–64.99	D
50.00– 54.99	E
0 –49.99	F

แผนภาพแสดงภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ช่วงการประเมิน	กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
<u>ช่วงเตรียมการประเมิน</u> ◊ชี้แจงแนวการประเมิน ◊Workshop ระบบ ITA Online 2021 ให้กับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยประเมิน “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ทั้ง 20 แห่ง ◊ สถานศึกษานำเข้าข้อมูล ◊ สถานศึกษาจัดเตรียม Open Data	ก.ค. 2564	โรงเรียนเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับโรงเรียน ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
	ก.ค. 2564	สพม.นครพนมประชุมชี้แจง ระบบ ITA Online 2020 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพม.นครพนม)
	ส.ค. 2564	สพม.นครพนมประชุมปฏิบัติการฯ ระบบ ITA Online 2020 ให้กับผู้รับผิดชอบ ITA Online 2021 ในสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง
	9 – 29 ส.ค. 2564	สถานศึกษา ปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด
<u>ช่วงดำเนินการประเมิน</u> ◊ ตอบแบบ IIT, EIT ◊ ทำแบบ OIT	9 – 15 ส.ค. 2564	สพม.นครพนม ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
	16 – 22 ส.ค. 2564	สพม.นครพนม ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
	23 – 29 ส.ค. 2564	สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
<u>ช่วงสรุปผลการประเมิน</u> ◊ ตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ◊ ประมวลผลการประเมิน ◊ ประกาศผลคะแนน ITA	ก.ย. 2564	สพม.นครพนมตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
	ก.ย. 2564	สพม.นครพนมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

	ต.ค. 2564	ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสพฐ.
--	-----------	--

ช่วงเตรียมการประเมิน

1.โรงเรียนเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของโรงเรียนได้แก่ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับโรงเรียนผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.สพม.นครพนมประชุมชี้แจงและประชุมปฏิบัติการระบบ ITA Online 2021ให้กับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสพท. และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมชี้แจงและการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ทาง สพม.นครพนม จัดขึ้น เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม เรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การใช้เครื่องมือการประเมินการสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3.สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
- ประสานงานในขั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

4. สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ ITA Online 2021

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2021 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 1-2 คน

2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีนับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบITA Online 2021 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

5. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพม.นครพนมส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา

สพม.นครพนมจะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมินITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL และ QR Code ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบITA Online 2021 ในช่วงเวลาที่สพท.กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบITA Online 2021 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบITA Online 2021 จาก URL หรือ QR Code และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใดๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมินITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่สพท. กำหนดโดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2021

3.สพม.นครพนมส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ให้สถานศึกษา

สพม.นครพนมจะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมินITA Onlineในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมลxxxxxxxx@pracharath.ac.thโดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้EIT จะอยู่ในลักษณะURL และ QR Code ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบในระบบITA Online 2020ในช่วงเวลาที่สพม.นครพนมกำหนด

4.สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้EIT

ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบITA Online 2021 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบITA Online2021จาก URL และ QR Code และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใดๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมินITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่สพท. กำหนดโดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online2021

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and

Transparency Assessment: OIT)

สพม.นครพนมจะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะOIT ไปที่อีเมลxxxxxxxx@pracharath.ac.thโดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะOIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาเพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมินITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะOITตามช่วงเวลาและแนวทางที่สพท.กำหนดเท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมินโดยผู้รับผิดชอบการประเมินITA Online ในระดับสถานศึกษาจะต้องเข้าระบบ ITA Online 2021เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล(ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อยได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบให้คะแนนวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพม.นครพนม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนนรวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

สพม.นครพนม ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนนรวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ประกาศผลการประเมินITA และนำเสนอผลต่อสพฐ.

สพม.นครพนมประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency AssessmentOnline (IIT Online) จำนวน 50 คน

1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 100 คน

1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity andTransparency Assessment (OIT) จำนวน 1 แห่ง

ผลการประเมินในระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับสถานศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.50 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัด 6, 7, 8, 9, 10 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 2 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.30

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.47 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.3 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.19 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.40 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.70 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

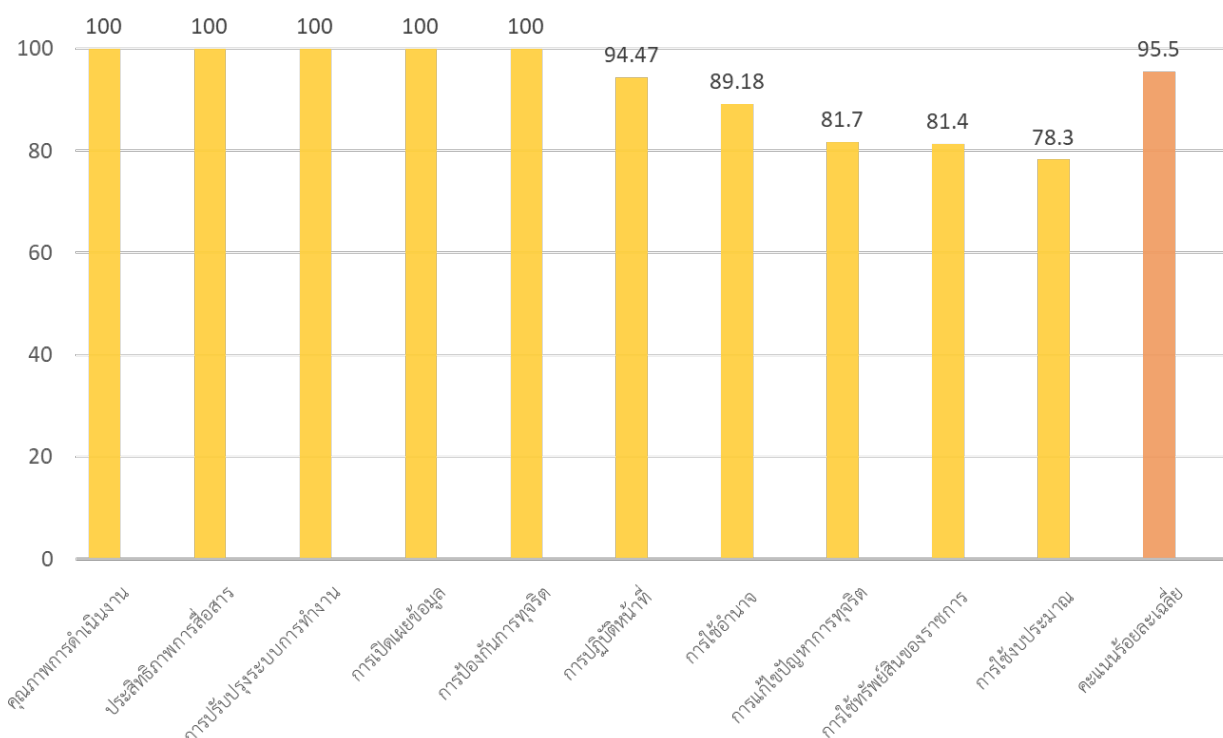
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับสถานศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.50 ซึ่งอยู่ในระดับ AA และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัด 6, 7, 8, 9, 10 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00

รองลงมาคือตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.47

ตัวชี้วัด 3 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.19

ตัวชี้วัด 5 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.70

ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.40

ตัวชี้วัด 2 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.30 ตามลำดับ

ตารางแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในภาพรวมระดับสถานศึกษา (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

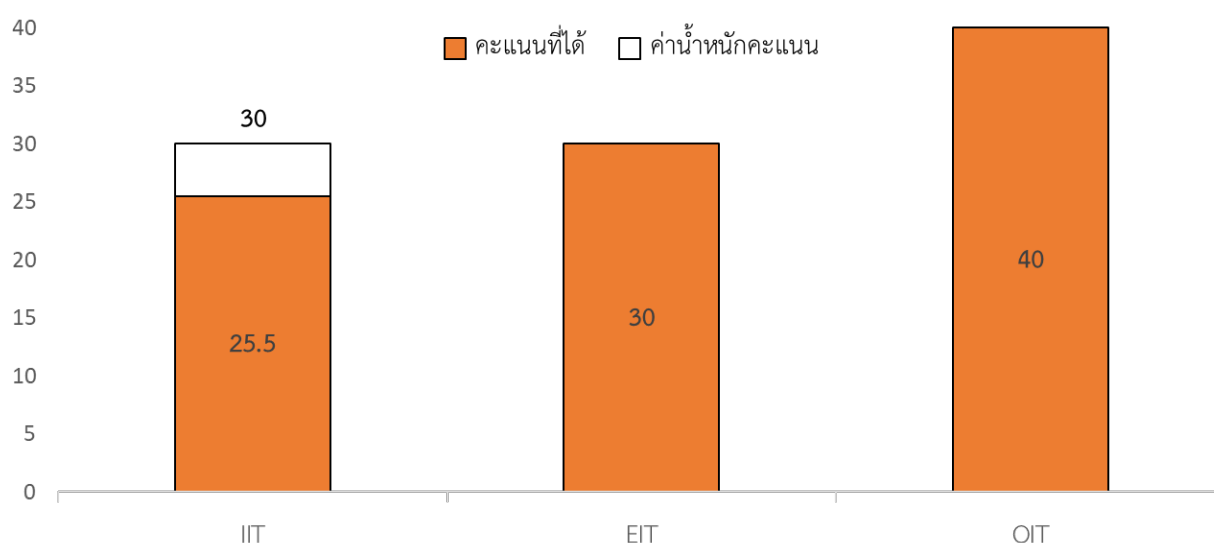
แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	25.50	85
EIT	30	30.00	100
OIT	40	40.00	100

แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

ในภาพรวมระดับสถานศึกษา

(วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)



จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับสถานศึกษา วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 40 (คิดเป็นร้อยละ 100) รองลงมา ได้แก่แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 30 (คิดเป็นร้อยละ 100) และ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 25.50 (คิดเป็นร้อยละ 85) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 คือ

ตัวชี้วัด 6 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเท่ากับ 100.00
ตัวชี้วัด 7 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเท่ากับ 100.00
ตัวชี้วัด 8 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเท่ากับ 100.00
ตัวชี้วัด 9 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนเท่ากับ 100.00
ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเท่ากับ 100.00
รองลงมา คือ ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเท่ากับ 94.47
ตัวชี้วัด 3 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.19
ตัวชี้วัด 5 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.70
ตัวชี้วัด 4 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.40
และตัวชี้วัด 2 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนต่ำสุด ร้อยละเฉลี่ย 78.30 ตามลำดับ

ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางแสดง สรุปภาพรวมผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

คะแนน ITA เท่ากับ 95.50		ระดับ AA
ตัวชี้วัด	คะแนน ตัวชี้วัด (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
การปฏิบัติหน้าที่	94.47	A
การใช้อำนาจ	78.30	B
คุณภาพการดำเนินงาน	89.19	A
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.40	B
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.70	B
การใช้งบประมาณ	100.00	AA
การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA

ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA
การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA
การป้องกันการทุจริต	100.00	AA
คะแนนตัวชี้วัด (ร้อยละ) เฉลี่ย	95.50	AA

หมายเหตุ : 1. คะแนน ITA หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวชี้วัดที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว
 2. คะแนนตัวชี้วัดเป็นการคำนวณคะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามจากทุกแบบสำรวจ
 ในตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้ถ่วงน้ำหนักสำหรับการเปรียบเทียบในแต่ละตัวชี้วัด

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.50 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัด 6, 7, 8, 9, 10 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 2 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.30

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่

ตัวชี้วัด 6 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัด 7 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัด 8 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัด 9 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.47	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัด 3 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.19	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัด 5 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.70	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัด 4 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.40	ซึ่งอยู่ในระดับ B
และตัวชี้วัด 2 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.30	ซึ่งอยู่ในระดับ B

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ พบว่า ตัวชี้วัดที่มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA จำนวน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00 และตัวชี้วัด ที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โดยภาพรวมระดับสถานศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.50 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA ซึ่งถือเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก

ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงเนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OpenDataIntegrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในรายการดังกล่าว

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online

ด้านเทคนิค

ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT ในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ด้านบุคลากร

- 1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network / ประชุม Video Conference
- 2) หากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบายกระบวนการขั้นตอนในการประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการประเมิน

ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

ที่ปรึกษาการประเมิน ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน

รายชื่อคณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ที่ ๙๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายเอกชัย	คะชาวงศ์	ประธานกรรมการ
นางยุคลธร	โพธิ์ศรี	รองประธานกรรมการ
นางคุณัญญา	รักษ์ชุมชน	รองประธานกรรมการ
นายโกมินทร์	เถาว์ชาลี	รองประธานกรรมการ
นางชื่นบาน	ภาสอน	กรรมการ
นางพิรุณพร	คำลือฤทธิ์	กรรมการ
นายศักดิ์สิทธิ์	คุณรักษ์	กรรมการ
นายสมศักดิ์	เคียงคำผง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

คณะกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางยุคลธร	โพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ
นายสมศักดิ์	เคียงคำผง	รองประธานกรรมการ
นางสาวนภัสสร	ชะปูแสน	กรรมการ
นางอำนวยการ	เคียงคำผง	กรรมการ
นางเยาวเรศ	กลางโคตร	กรรมการ
นางศิริญา	มะเจียว	กรรมการ
นายทินกรณ	วรกา	กรรมการ
นายรัชตะ	ขาวดี	กรรมการ

- หน้าที่ ๒ -

นางสาวจตุพร	ไก่อสระแก้ว	กรรมการ
นางสาวพัชรีย์	นามวันดี	กรรมการ
นางธรวดี	ทักษนันท	กรรมการ
นางสาวพิมพ์นิชา	พร้อมธนรัตน์	กรรมการ
นายภูริวัฒน์	บัวพันธ์	กรรมการ
นางสาวภาวิณี	ไพภิบาล	กรรมการ
นางสาวธัญลักษณ์	ยุบลแมน	กรรมการ
นางสาวดาริน	คาดสนิท	กรรมการ
นางสาวรุจิราวรรณ	จันสว่าง	กรรมการ
นางสาวภัทรียา	หอมขจร	กรรมการ
นางสาวรสจรินทร์	รุ่งเรือง	กรรมการ
นางสาวกานต์วี	สุรพาทกุล	กรรมการ
นางพาฝัน	วรกา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3 ข้อมูลเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่
- 5 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลการติดต่อ
- 6 ข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 14 ข้อมูลเกี่ยวกับคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ
- 15 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- 16 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางคุณัญญา	รักษ์ชุมชน	ประธานกรรมการ
นางพิรุณพร	คำลือฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
นางพินันท์	นิตยวรรณ	กรรมการ
นางวิภาภรณ์	เหมกอง	กรรมการ
นางสาวประภาภรณ์	วรรณพันธ์	กรรมการ
นางสาวพรวิมล	กลิ่นศรีสุข	กรรมการ
นางสาวพิมพ์ทิพย์	อัคพิน	กรรมการ
นางสาวศุจิภรณ์	จิวไชยราช	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ	ศรีพลราช	กรรมการ
นายณรายิษฐ์	วงศ์เข็มมา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๓ -

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- O1 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้าง
- O2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลผู้บริหาร
- O13 ข้อมูลเกี่ยวกับคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- O25 ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
- O26 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
- O27 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- O28 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
- O34 ข้อมูลเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
- O38 ข้อมูลเกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางยุคลธร	โพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ
นางชื่นบาน	ภาสอน	รองประธานกรรมการ
นางเพ็ญภา	บำรุงสุข	กรรมการ
นางวิจิตร	วิริยะเศรษฐกุล	กรรมการ
นางดวงเดือน	อ้วนแก้ว	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์	โพธิ์ศรี	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	พ่อสาร	กรรมการ
นายพร้อมทรัพย์	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
นางสาวพัชรียา	ฤทธิโคตร	กรรมการ
นางสาวรัญญูชร	นามตาแสง	กรรมการ
นางสาววิจิตตรา	โคตะ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์	จันบง	กรรมการ
นางสาวณัฐริกา	ภูสะตั้ง	กรรมการ
นางสาวชนากานต์	พิมพ์รัตน์	กรรมการ
นางสาวสุนิสา	ศรีนาทม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- O4 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา
- O10 แผนดำเนินงานประจำปี
- O11 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน
- O12 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- O18 แผนการใช้งบประมาณประจำปี

- หน้าที่ ๔ -

- O19 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน
- O20 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- O21 ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ
- O22 ข้อมูลเกี่ยวกับประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ
- O23 ข้อมูลเกี่ยวกับสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน
- O24 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
- O35 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
- O36 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี
- O37 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายโกมินทร์	เถาว์ซาลี	ประธานกรรมการ
นายศักดิ์สิทธิ์	กฤษณ์	รองประธานกรรมการ
นายนิมิตร	อ่อนบัตร์	กรรมการ
นายประมง	แก้วเป็นบุญ	กรรมการ
นางปิ่นแก้ว	แก้วเป็นบุญ	กรรมการ
นางภาวิณี	เจริญยุทธ	กรรมการ
นายยุทธพร	พรเพชร	กรรมการ
นายสรารุช	ถาวร	กรรมการ
นายทศพล	ศรีสาระ	กรรมการ
นายกิตติชัย	กินานิก	กรรมการ
นายกิริติ	ไกรพินิจ	กรรมการ
นายคมกฤษดา	ชัยมงคล	กรรมการ
นางวรารักษ์	หะไว	กรรมการ
นางสาวปนัดดา	มีไกรลาศ	กรรมการ
นายอัมพล	ชาสงวน	กรรมการ
นายวุฒม์	แก้วนอก	กรรมการ
นางสาวผกามาศ	อภัยโส	กรรมการ
นายวัชร	อภัยโส	กรรมการ
นายศุภกิต	พาสว่าง	กรรมการ
นายสิโรดม	คำหล้า	กรรมการ
นางสาวปาริฉัตร	บุญคำภา	กรรมการ
นายวุฒิชัย	วงษ์นารี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๕ -

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- O7 ข้อมูลเกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์
- O8 ข้อมูล Q&A
- O9 ข้อมูลเกี่ยวกับ Social Network
- O17 ข้อมูล E-Service
- O29 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O30 ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O31 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี
- O32 ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการรับฟังความคิดเห็น
- O33 ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
- O39 ข้อมูลเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี
- O40 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน
- O41 ข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
- O42 ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- O43 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์

นายทินกรณ์ วรกา	ประธานกรรมการ
นางวราภรณ์ ทะไ	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ ศรีพลราช	กรรมการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- O17 ข้อมูลเกี่ยวกับ E-Service

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเอกชัย คະชาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564																								
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม																								
ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ตัวชี้วัด																	IIT (30)	EIT(30)	OIT(40)	รวม (100)	ระดับ	
		IIT					EIT			OIT														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2						
1	ปิยะมหาราชาลัย	95	80.2	87.73	77.7	78	89.8	82.1	80.1	52.56	77.78	50	0	75	60	12.5	25		25.12	25.21	23.01	73.34	C	
2	ศรีบัวบานวิทยาคม	96.02	80.6	91.31	89	86.4	82	77	78.3	100	100	100	100	100	100	100	100		26.6	23.73	40	90.33	A	
3	คำเตยอุปถัมภ์	93.78	80.7	89.38	79.8	80.3	89.4	80.9	82.4	100	100	100	100	100	100	62.5	62.5		25.43	25.27	37.86	88.56	A	
4	ศรีโคตรบูรณ์	94.75	82.1	88.36	84.7	86.4	84.7	78.7	81.1	100	100	100	100	100	100	100	100		26.18	24.46	40	90.63	A	
5	บ้านผึ้งวิทยาคม	95.33	85.1	90.44	87.3	89.5	80.3	68.6	72.3	100	100	100	100	100	100	100	100		26.85	22.13	40	88.98	A	
6	วังกระแจะวิทยาคม	95.46	91.6	94.18	94.8	93.8	100	99.7	99	100	100	100	100	100	100	100	100		28.18	29.87	40	98.05	AA	
7	นครพนมวิทยาคม	95.27	81.2	89.65	82.2	84.4	99.9	99.8	99.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25.96	29.95	40	95.91	AA	
8	ปลาปากวิทยา	94.5	84.6	90.28	89.8	90.2	94.6	90.5	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.96	27.81	40	94.77	A	
9	กุตาไก้วิทยา	97.13	88.4	93.07	79.3	94.4	94	70.9	90.4	100	100	100	100	100	100	62.5	62.5		27.13	25.53	37.86	90.52	A	
10	มัธยมพริ้งคิยาภา 1 นคร	96.76	88.4	94.89	90.9	92.6	100	100	99.9	54.36	100	62.5	14.3	75	20	12.5	12.5		27.81	29.98	19.35	77.15	B	
11	ธรรมโฆสิตวิทยา	98.9	93.8	95.06	92.7	91.9	94	97.9	96.9	100	100	100	100	100	100	100	100		28.34	28.88	40	97.22	AA	
12	โคกสว่างประชาสรรค์	97.88	96.8	98.88	98	98.4	99.8	96.7	99.5	39.78	88.89	50	0	0	60	25	25		29.4	29.6	15.07	74.06	C	
13	มหาชัยวิทยาคม	96.9	94.6	97.43	95.1	97	99.1	97.4	96.5	100	100	100	100	100	100	100	100		28.86	29.3	40	98.16	AA	
14	เรณูนครวิทยานุกูล	97.04	93.1	97.01	95.9	96.9	86.7	82	82.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.8	25.15	40	93.95	A	
15	ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	94.08	79.1	85.39	80.8	81.4	89.6	81.9	85.8	87	100	100	100	75	60	75	75		25.25	25.74	34.11	85.1	A	
16	ธาตุพนม	98.73	90	99.19	99	99.6	100	94.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.19	29.47	40	98.66	AA	
17	นาถ่อนพัฒนา	94.08	79.1	85.39	80.8	81.4	89.6	81.9	85.8	100	100	100	100	100	100	62.5	62.5		25.25	25.74	37.86	88.84	A	
18	ลุ่มหมื่นประชาสรรค์	95.14	82.5	87.08	83.4	89.2	88.1	75.2	83.8	13.89	44.44	25	0	0	0	0	0		26.24	24.71	4.76	55.71	D	
19	โพนแพงพิทยาคม	100	91.7	98.85	96.6	93.6	98.6	95.5	97.4	100	100	100	100	100	100	100	100		28.84	29.15	40	97.99	AA	
20	กุคณิมวิทยา	94.13	81	91.95	77.3	82	88.6	89	86.8	2.22	11.11	0	0	0	0	0	0		25.58	26.44	0.76	52.78	E	
21	วัดปลื้มในพระบรมมร	96.92	85.1	94.83	85.7	90.2	84.9	81.5	81.7	17.22	11.11	50	0	25	0	50	50		27.16	24.81	8.76	60.73	D	
22	นาแกสามัคคีวิทยา	99.16	90.8	97.97	97.3	97.7	98.8	98.3	97.9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.98	29.5	40	98.47	AA	
23	นาแกพิทยาคม	93.43	79.6	87.92	82.8	85.3	86.6	64.1	67.5	100	100	100	100	100	100	50	50		25.75	21.83	37.14	84.72	B	
24	พระของสามัคคีวิทยา	98.4	93.6	95.72	97.2	95.8	94.4	96.8	94.5	100	100	100	100	100	100	100	100		28.84	28.56	40	97.4	AA	
25	หนองบ่อวิทยานุกูล	99.27	95.4	99.73	96.7	97.4	94.4	90.2	94.9	100	100	100	100	100	100	100	100		29.31	27.95	40	97.25	AA	
26	ธรรมกรวิทยานุกูล	98.43	87.7	92.91	85.4	92.5	98.2	93.4	96.3	97.14	100	100	85.7	100	100	100	100		27.42	28.79	39.02	95.23	AA	
27	วังยางวิทยาคม	94.23	85.6	88.94	85.9	91.9	88	87	88.9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.79	26.38	40	93.18	A	
28	หนองโพธิ์พิทยาคม	89.42	85.9	94.4	82.8	90.7	91.5	95.9	93.7	83.93	100	62.5	57.1	100	100	50	50		26.59	28.1	31.63	86.33	A	
29	อุเทนพัฒนา	94.19	78.5	90.81	82.1	82	91.7	86.6	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25.66	26.63	40	92.29	A	
30	เชียงยืนวิทยา	99.69	100	100	100	100	85.8	84.8	80.7	100	100	100	100	100	100	62.5	62.5		29.98	25.13	37.86	92.96	A	
31	ไชยบุรีวิทยา	96.42	92.9	90.73	90	88.1	99.4	97.9	89.1	100	100	100	100	100	100	100	100		27.49	28.64	40	96.13	AA	
32	พะทายพิทยาคม	95.58	84.3	93.86	86.9	86.2	93.3	91.3	90.4	100	100	100	100	100	100	25	25		26.81	27.49	35.71	90.02	A	
33	รามราชพิทยาคม	96.73	87.2	95.44	86.5	90.4	98.6	98.5	98.1	100	100	100	100	100	100	100	100		27.37	29.52	40	96.89	AA	
34	ท่าจำปาวิทยา	96.62	87.9	89.54	83.8	88.8	77.5	70.7	72.4	2.22	11.11	0	0	0	0	0	0		26.8	22.06	0.76	49.62	E	
35	โพธิ์สวรรค์ราชบุรีพัฒนา	100	98.1	99.68	99.4	99.4	97.1	95.9	96.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.8	28.93	40	98.72	AA	
36	นาหว้าพิทยาคม (ธาตุ	96	84.9	93.94	86.5	88.5	85.8	80.4	80.9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	26.99	24.72	40	91.71	A	
37	อุดมพัฒนศึกษา	92.66	76.8	87.3	78.9	70.4	98.3	98.7	99.1	0	0	0	0	0	0	0	0		24.36	29.61	0	53.97	E	
38	นาจักรราษฎร์รังสรรค์	98.03	94.3	97.2	91.5	95.3	88.5	73.4	77.6	100	100	100	100	100	100	100	100		28.58	23.94	40	92.52	A	
39	ดอนเสียวแดงพิทยาคม	97.06	75.8	91.73	82.8	89.4	84.9	83.6	79.4	100	100	100	100	100	100	100	100		26.21	24.79	40	91	A	
40	ค้อวิทยา	97.23	82.8	88.78	77.7	82.2	71.9	70.1	74.4	87.42	88.89	62.5	85.7	100	100	62.5	62.5		25.72	21.64	33.54	80.9	B	

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ตัวชี้วัด																		IIT (30)	EIT(30)	OIT(40)	รวม (100)	ระดับ
		IIT					EIT			OIT														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2						
41	บ้านแพ่งพิทยาคม	94.47	78.3	89.19	81.4	81.7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	25.5	30	40	95.5	AA	
42	กุสุมาภพิทยาคม	85.73	73.9	82.8	79.8	72.4	93.8	82.4	86.7	11.94	22.22	37.5	0	0	0	12.5	12.5		23.68	26.29	4.81	54.78	E	
43	หนองแขวงวิทยานุกูล	96.02	83	85.63	84.5	78.6	0	0	0	2.22	11.11	0	0	0	0	0	0		25.66	0	0.76	26.42	E	
44	นาทมวิทยา	90.71	68.4	87.57	76.6	74.4	91.4	90.6	90.8	6.67	33.33	0	0	0	0	0	0	0	23.86	27.28	1.33	52.47	E	
45	หนองชนพิทยาคม	95.33	81.1	91.72	79.2	82.9	100	66.7	80	0	0	0	0	0	0	0	0		25.81	24.67	0	50.48	E	
46	สหราษฎร์รังสฤษดิ์	98.56	92.3	95.73	89.1	97.5	95.5	93.9	97.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.39	28.67	40	97.06	AA	
47	สามผงพิทยาคม	90.17	71.7	86.17	74.5	78.3	91.9	88.4	84.1	100	100	100	100	100	100	100	100		24.05	26.45	40	90.5	A	
48	สนธิราษฎร์วิทยา	96.54	86.8	93.78	86.7	89.5	94.7	93.3	91.1	100	100	100	100	100	100	100	100		27.2	27.92	40	95.11	AA	
49	บ้านป่าพิทยาคม	92.6	70.8	86.66	73.7	73.7	85.5	80.7	82.8	100	100	100	100	100	100	100	100		23.85	24.9	40	88.75	A	
50	นาคำราษฎร์รังสรรค์	98.98	93.6	97.78	94.1	93	86.4	80.1	81.3	100	100	100	100	100	100	100	100		28.64	24.79	40	93.43	A	
51	นาเดื่อพิทยาคม	94.95	78.7	88.46	81.1	81.5	99.7	99.2	97.5	100	100	100	100	100	100	100	100		25.48	29.64	40	95.12	AA	

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม