

การประเมิน OIT

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

O42 : มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม แบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ความโปร่งใส (Transparency) ประเมินจากความคิดเห็น ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากโรงเรียนและจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. ความรับผิดชอบ (Accountability) ประเมินจากความคิดเห็นของ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา
3. การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการให้บริการของสถานศึกษา
4. วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture) ประเมินจากความคิดเห็นของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา
5. คุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity) ประเมินจากความคิดเห็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

เกณฑ์คะแนน

80 - 100	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก
60-79.99	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง
40-59.99	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง
20-39.99	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำ
0-1.99	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำมาก

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วยเครื่องมือ 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบประเมิน จากความคิดเห็นของครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับวัฒนธรรม คุณธรรม (Integrity Culture) และคุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity)
- 2) แบบประเมิน จากความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Accountability) และการทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption)

3) แบบประเมิน จากข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติงานของสถานศึกษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความโปร่งใส (Transparency) และวัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture)

◆ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การวิเคราะห์คุณธรรมและความโปร่งใสประเมินจาก

1. ความถี่ของการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่สมควร เช่น ใช้เงินผิดวัตถุประสงค์บริหาร งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น
2. จำนวนของการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่สมควร เช่น ใช้เงินผิดวัตถุประสงค์บริหาร งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น
3. การรับรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างไม่สมควรหรือมากเกินไป ความจำเป็น เช่น ใช้เงินผิดวัตถุประสงค์บริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น
4. ความถี่ของการได้รับคำสั่งที่ไม่เป็นธรรม เช่น คำสั่งย้าย การแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การมอบหมายงาน เป็นต้น โดยไม่มีสาเหตุอันควร
5. ความถี่ของการได้รับการร้องขอ/ส่งด้วยวาจาของผู้บังคับบัญชาให้ทำงานส่วนตัวไม่ใช่ งานราชการ ซึ่งสร้างประโยชน์ให้ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่น
6. การร้องขอ/ส่งด้วยวาจาของผู้บังคับบัญชาให้ทำงานส่วนตัวไม่ใช่งานราชการดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่
7. ผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่ไม่เหมาะสมจากผู้บังคับบัญชา

◆ มีข้อมูลรายละเอียดที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานเป็นต้น

ข้อมูลรายละเอียดที่ใช้ในการวิเคราะห์

- จัดทำแผนปฏิบัติการ
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่ง

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

- บริษัทสร้างการดี
- สร้างสำนึกพลเมือง
- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
- ค่ายคุณธรรมนำแพงพิทย์
- การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา
- กิจกรรมชุมชน

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา
- กิจกรรมอื่นๆของสถานศึกษา

◆ มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา อย่างน้อย 3 มาตรการ

- มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการเงินงบประมาณ
- มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและความไม่เป็นธรรม
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจโดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

043การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

◆ แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

◆ มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ 042 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ.2565

ข้อมูลรายละเอียดที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- จัดทำแผนปฏิบัติการ
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่ง
- บริษัทสร้างการดี
- สร้างสำนักพลเมือง
- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
- ค่ายคุณธรรมนำแพงพิทย์
- การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา
- กิจกรรมอื่นๆของสถานศึกษา