



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพของการสถานศึกษาในหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในองค์กร ซึ่งกำหนดให้ได้ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ.2565 ดังนั้น โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานฉบับนี้ขึ้นมา

ขอขอบคุณผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน นักเรียนที่ร่วมเสนอข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ร่วมดำเนินการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จนเสร็จสมบูรณ์

(นายเอกชัย คะชาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมายความเสมอภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมเป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (สพม.นพ.) และสนอง

นโยบายรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดระยะที่ผ่านมา 5 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติมากมาย มีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาสถานศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมหมดอายุตามกฎหมาย 4 ปี (ฉบับเริ่มใช้พ.ศ. 2560 – 2563)

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.2564 – 2566) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลักเพื่อการบริหารจัดการแนวทางพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร 0-4259-1228 โทรสาร 0-4259-1245 e-mail bpk52@hotmail.com website <http://www.banpaengpittayakhom.org> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6 เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านแพง ตำบลนาจัว ตำบลไผ่ล้อม ตำบลนาเช ตำบลโพหนอง

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2512 โดยขอใช้ที่ดินดอนแพงของกระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านเลขที่ 20 หมู่ที่ 7 ถนนเจริญงค์ ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม 48140 โดยมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2512 ก่อตั้งโรงเรียน

ปีการศึกษา 2519 ยุบรวมโรงเรียนบ้านแพง ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามที่ว่าการอำเภอบ้านแพง

ปีการศึกษา 2523 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ค 1 หลัง

ปีการศึกษา 2527 เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2534 จัดตั้งมูลนิธิศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดย นายณรงค์

ชินสาร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับอนุญาตเมื่อ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2534

ปีการศึกษา 2535 จัดตั้งโรงเรียนสาขา 2 สาขา คือ สาขาท่าบลหนองแวง และสาขาท่าบลโพหนอง โดย นายณรงค์ ชินสาร อดีต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2

มอบหมายให้ นายสุคนธ์ อ้วนแก้ว อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขา ตำบลหนองแวง และ นายเรียง ศรีภูมิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สาขาตำบลโพหนอง

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลโพหนอง เปิดเป็นเอกเทศและตั้งชื่อเป็นโรงเรียนลังกาพิทยาคม โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2538

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดยนายคมสัน ศรีมานะศักดิ์ และได้รับรางวัลโรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา มีการปฏิรูประบบราชการและปรับโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดขั้นตอนความซ้ำซ้อนในการทำงาน มีความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โรงเรียนขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับรางวัล

- โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา
- โล่เกียรตินักบริหารดีเด่นในการป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับประเทศ
- โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนเครือข่ายระดับชาติโครงการร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลหนองแวง เปิดเป็นเอกเทศและตั้งชื่อเป็นโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โดยมีนายทองเปลว แวงโสธรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เป็นผู้รักษาการผู้บริหารสถานศึกษา และนายชูศิลป์ ตั้งสกุล รักษาการรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ได้เป็น โรงเรียนกระจายอำนาจประเภทที่ 1 ได้เปิดสอนโปรแกรมห้องเรียน IEP ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2552 ได้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลเหรียญทอง “โรงเรียนที่มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนรักการอ่าน ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนระดับกลาง

ปีการศึกษา 2556 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2557 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2557)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) **รางวัลชนะเลิศ** ระดับโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2559

- โล่รางวัลโครงการรักษาดีถูกทางทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ระดับประเทศ
ประจำปี 2559 จากสำนักงานปราบปรามทุจริตแห่งชาติ
- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ คลิปแนะนำหนังสือในดวงใจ โครงการนานมีบุ๊คส์ริตติ้ง
คลับ ปีที่ 16
- รางวัลเหรียญเงินการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4 - ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด โครงการภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ครั้งที่ 14 จากมูลนิธิ มูลนิธิเปรม ตินสุลนันท
- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2559
จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2560

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขต ในการประกวดองค์กรดูแลห่วงใยใส่ใจป้องกันเอดส์
ในที่ทำงาน

ปีการศึกษา 2561

- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนใน
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2561จาก
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เกียรติบัตรได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว โครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 11

ปีการศึกษา 2562

- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ คลิปรีวิวเชิงสร้างสรรค์ 10 วรรณกรรมเยาวชน ใน
โครงการนานมีบุ๊คส์ริตติ้งคลับ ปีที่ 19 จากสำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ริตติ้งคลับ

เครื่องหมายประจำโรงเรียน

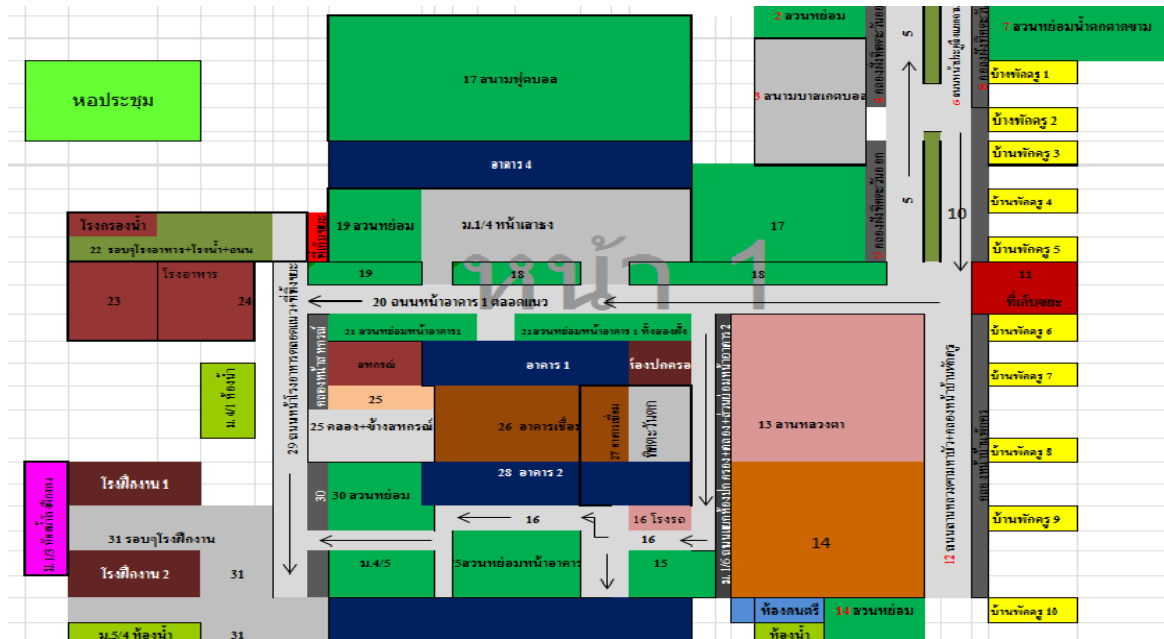


พระธาตุพนม เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครพนม เป็นที่เคารพบูชาของชาวนครพนมและประชาชนทั่วไปตลอดทั้งประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ทางโรงเรียนจึงอัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล และได้ออกรูปพระธาตุพนมรองรับด้วยใบต้นแพง ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำอำเภอบ้านแพ่ง

อักษรย่อโรงเรียน	“บ.พ.ค.”
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
คติธรรม	อสาธิตาธิปไตย “พึงชนะความชั่วด้วยความดี”
คติพจน์	รักการศึกษา จิตใจพัฒนา นำพาคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	เขียว – เหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงามเปี่ยมด้วยคุณธรรม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นแพง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	“คุณธรรมนำแพงพิทย”
วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม	“ เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ”

แผนผังโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ตั้งอยู่บนพื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แผนที่บริเวณภายในโรงเรียน

1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
1	อาคาร 212	2512	870,000	1	12
2	อาคาร 216 ก	2520	1,040,000	8	6
3	อาคาร 324 ล	2538	13,802,102	17	4
4	อาคารเรียน 216 ล/57-ก	2559	20,328,000	13	2
5	อาคารโรงฝึกงาน 1 102/27	2527	780,000	2	-
6	อาคารโรงฝึกงาน 2 102/27	2537	1,922,000	2	-
7	หอประชุมโรงเรียน 100/27	2559	6,462,000	-	-
8	โรงอาหาร มพช.เดิม	2525	900,000	-	-
9	บ้านพักผู้อำนวยการ	2527	220,000	-	-
10	บ้านพักครู	2512	50,000	-	-
11	บ้านพักครู	2513	80,000	-	-
12	บ้านพักครู	2516	80,000	-	-
13	บ้านพักครู	2518	80,000		
14	บ้านพักครู	2522	100,000		
15	บ้านพักครู	2536	110,760		
16	ห้องน้ำหญิง	2519	40,000		
17	ห้องน้ำชาย 6/27	2538	180,000		
18	ห้องน้ำหญิง 6/27	2546	189,000		
19	ห้องน้ำหญิง	2552	599,000		
20	ห้องน้ำชายแบบ 6/49	2559	470,000		
21	หอถังประปา	2538	368,000		
22	สนามฟุตบอล	2550	250,000		
23	โรงเพาะเห็ด	2550	212,903		
24	ลานกีฬาอเนกประสงค์หน้าเสาธง	2554	400,000		
25	ลานกีฬาอเนกประสงค์หลวงตามหาบัว	2537	เงินบริจาค		
26	ถนน คสร.ทางเข้าลานกีฬา-หน้าเสาธง	2554	730,000		
27	ถนน คสร.หน้าหอประชุม-อาคาร 4	2559	เงินบริจาค		
28	โดมอเนกประสงค์	2560	เงินบริจาค		
29	สนามเบดมินตัน	2561	100,000		

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

1.4 แผนผังแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 3 คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2564	4	57	1	5	1

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของครูและบุคลากร (ภาพรวม)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	หญิง	ชาย	รวม	หญิง	ชาย	รวม	หญิง	ชาย	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	2	1	3	-	-	-	3
ภาษาไทย	3	1	4	2	-	2	-	-	-	6
คณิตศาสตร์	5	1	6	1	2	3	-	-	-	9
วิทยาศาสตร์	5	1	6	6	-	6	-	-	-	12
สังคมศึกษาฯ	2	-	2	3	1	4	-	-	-	6
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3
ศิลปะ	2	1	3	-	1	1	-	-	-	4
การงานอาชีพฯ	2	2	4	-	2	2	-	-	-	6
ภาษาต่างประเทศ	8	1	9	2	-	2	-	-	-	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	28	7	35	16	10	21				62

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

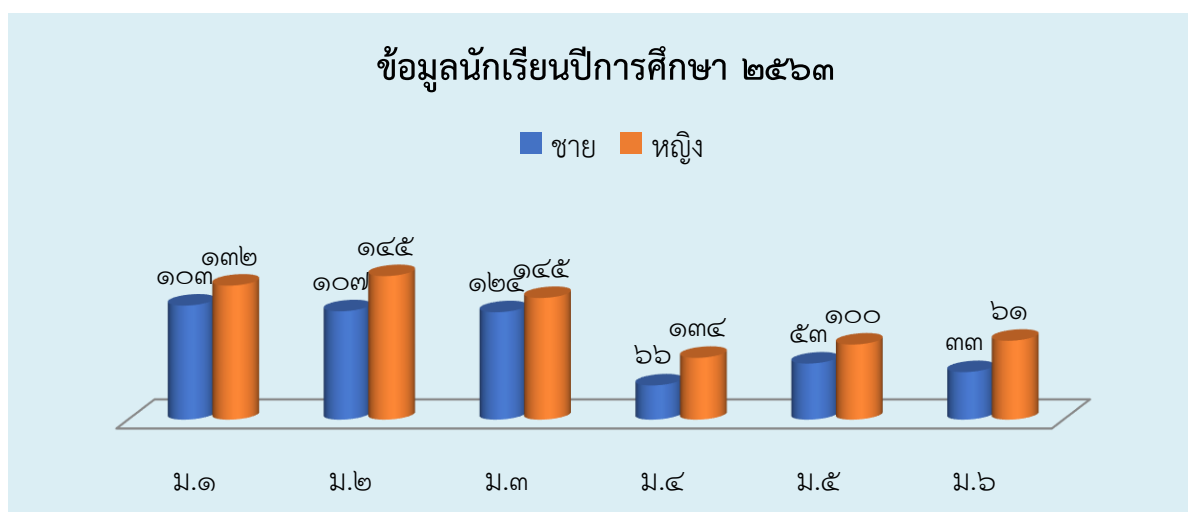
สาขาวิชา	จำนวน	ชั่วโมง/สัปดาห์	หมายเหตุ
1. บริหารการศึกษา	4	-	
2. คณิตศาสตร์	9	20.67	
3. วิทยาศาสตร์	12	18.23	
4. ภาษาไทย	6	21.50	รวมครูบรรณารักษ์
5. ภาษาต่างประเทศ	11	17.91	
6. สังคมศึกษา	6	22.29	
7. การงานอาชีพฯ	6	12.50	
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	19.25	
9. ศิลปะ	4	16.20	

1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	103	132	235
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	107	145	252
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	124	145	269
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24	334	422	756
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	66	134	200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	53	100	153
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	33	61	94
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	13	152	295	447
รวมทั้งสิ้น	37	486	717	1203

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563



1.7 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 11,466 เล่ม การสืบค้น หนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 500 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 45.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 120 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 75 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 120 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 11.02 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 15 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องธนาคารนักเรียน	200
2. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	200
3. ห้องศิลปะ	200
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	180
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	180
6. ห้องเรียนคุณภาพ	180
7. ห้องพยาบาล	70
8. ห้องแนะแนว	200
9. ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะเห็ด	130

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านแพງ	2,500
2. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	50
3. โรงพยาบาลบ้านแพງ	10
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านแพງ	4
5.วัดพุทธวนาราม บ้านนาเข ตำบลนาเข	8
6.วัดถ้ำคว่ำ บ้านนาเรียง ตำบลนาขัว	8
7. เจดีย์กองข้าวศรีบุญเนา	2
8. สำนักสงฆ์วังสัว ภูลังกา	2
9. วัดป่าโนนแพง อำเภอบ้านแพງ	4
10. วัดสิงห์ทอง อำเภอบ้านแพງ	2
11. วัดศรีจันทาวาส อำเภอบ้านแพງ	2
12. วัดกลาง อำเภอบ้านแพງ	2
13. วัดโพธิ์ศรี อำเภอบ้านแพງ	2
14. อุทยานแห่งชาติภูลังกา	2
15. ไร่ยาสูบ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง	4
16. สวนมะเขือเทศ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง	4
17. ท่าเทียบเรือน้ำลึก ตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพງ	2

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

1.นายคารมย์ อภัยโส ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 13 ตำบลบ้านแพง ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น

พิธีกรรม

การบายศรีสู่ขวัญ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

2.ร้อยตำรวจเอก แพน สมสอง ให้ความรู้เรื่อง วินัยการจราจร/กฎหมายจราจร กฎหมายเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้โทษ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

3. นายสมยศ อภัยโส ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผสมผสาน

4.นายสำเนียง เทียนงาม ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนมผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการบรรจุ เพาะเห็ดนางฟ้า, นางรม

5.นางเตือนใจ เทียนงาม ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการทำขนมปัง ขนมหูกี้

6.นายเหรียญทอง ไชยสุระ อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้ความรู้เรื่อง การเพาะเชื้อเห็ดขอนขาว

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

2.1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

2.1.1 แนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก 5 กลุ่มสาระ โดยเป็นข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560-2562) ดังนี้

ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ 3 ปี ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2561 (A)..	ปีการศึกษา 2562 (B)..	ปีการศึกษา 2563 (C)..	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	53.36	53.76	52.49	+0.40	-1.27
2.คณิตศาสตร์	25.93	23.38	22.00	-2.55	-1.38
3.วิทยาศาสตร์	33.43	30.26	29.74	-3.17	-0.52
4.ภาษาอังกฤษ	27.19	30.92	32.22	+3.73	+1.30
รวมเฉลี่ย	34.98	34.58	34.11	-1.59	-1.87

ตารางที่ 8 ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ปี 2561 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปี 2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปี 2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปี 2564 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	+3.92	-1.06	-2.15	-1.38	-2.62	-1.8	56.84	55.92
2.คณิตศาสตร์	+2.57	-1.54	-3.80	-3.55	-7.82	-3.46	26.59	26.22
3.วิทยาศาสตร์	-0.19	-2.67	+0.04	+0.19	-0.43	-0.15	31.08	30.79
4.ภาษาอังกฤษ	+0.60	-2.26	-2.06	-2.33	-1.92	-2.16	35.16	35.41
5.สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	+7.97	-8.17	-7.97	-7.07	-12.79	-7.57	-	-

ตารางที่ 9 ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ 3 ปี ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2561 (A).. <th>ปีการศึกษา 2562 (B)..<th>ปีการศึกษา 2563 (C)..<th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)</th><th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)</th></th></th>	ปีการศึกษา 2562 (B).. <th>ปีการศึกษา 2563 (C)..<th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)</th><th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)</th></th>	ปีการศึกษา 2563 (C).. <th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)</th> <th>+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)</th>	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1. ภาษาไทย	49.19	40.14	40.18	-9.05	-0.04
2. คณิตศาสตร์	22.13	18.77	20.15	-3.36	+1.38
3. วิทยาศาสตร์	27.56	28.14	29.49	+0.58	+1.35
4. สังคมศึกษา	35.56	36.56	38.21	+1.00	+1.65
5. ภาษาอังกฤษ	27.87	24.63	26.71	-3.24	+2.08
รวมเฉลี่ย	32.46	29.65	30.95	-15.23	6.42

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	2561 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปี 2564 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	+3.92	-1.06	-2.15	-1.38	-2.62	-1.8	56.84	55.92
2.คณิตศาสตร์	+2.57	-1.54	-3.80	-3.55	-7.82	-3.46	26.59	26.22
3.วิทยาศาสตร์	-0.19	-2.67	+0.04	+0.19	-0.43	-0.15	31.08	30.79
4.ภาษาอังกฤษ	+0.60	-2.26	-2.06	-2.33	-1.92	-2.16	35.16	35.41
5.สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	+7.97	-8.17	-7.97	-7.07	-12.79	-7.57	-	-

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ 20-22 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
3	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
4	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
7	12	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
8	13	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดี
9	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
10	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตารางที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.91	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.74	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.76	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.36	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี และได้ประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สมศ. (รอบสี่)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 20 ตำบลบ้านแพน อำเภอบ้านแพน จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต 22 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 ถึง 13 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอได้ อย่างเป็นระบบ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ใช้ระบบบริหารเชิงคุณภาพ PDCA การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้กระบวนการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

4. สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนคุณภาพการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูให้ความสำคัญกับผู้เรียนภาพรวม เช่น

1. มีแบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนครบทุกชั้น มีข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลครอบครัว ข้อมูลภูมิสัมพันธ์ เช่น บันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน ข้อมูลยาเสพติด ข้อมูลหน้าที่นักเรียน ระยะทางถึงโรงเรียน การเที่ยว เกม การใช้โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

2. แบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้น ประวัติส่วนตัว ครูที่ปรึกษา สุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและทางบ้าน ด้านการเรียน ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ สุขภาพจิตใจ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3. ครูมี ID individual Development บอกรายละเอียดผลงานในหน้าที่ของครูแต่ละคน เช่น ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา ผลงานที่เกิดกับชุมชน เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพที่จะเกิดแก่ผู้เรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้น

2. พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชน ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
3. สถานศึกษาส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามี กระบวนการจัดทำ PLC : Professional Learning Communicate ครอบคลุมทุก ชั้นเรียน แต่ขาดการรวบรวมเป็นเอกสารหลักฐาน PLC เพื่อเป็นคู่มือปฏิบัติหน้าที่แก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนและปรับเปลี่ยนแนวทางจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. ขาดการนำฐานข้อมูลจากงานวิจัยชั้นเรียน มาสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน ครอบคลุมทุกสาระ ทุกชั้นเรียน เพราะสถานศึกษากล่าวว่าครูทุกคนทำงานวิจัย ๑ เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน เพราะงานวิจัยชั้นเรียน เป็นแนวทางกำหนดเนื้อหาสาระสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อนตามนโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
3. มีข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ STEM ศึกษา กล่าวคือ ไม่สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรบูรณาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม ปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็น กลยุทธ์ ดังนี้

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับชั้นให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและ เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ
7. นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรวิเคราะห์คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ(O-Net) และพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรด้วยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนที่หลากหลายโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ควรคัดกรองและพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาสื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือเรียนรู้กิจกรรม โครงการ เพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำ PLC : Professional Learning Communicate ครอบคลุมทุก ชั้นเรียนทุกสาระวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นถือเป็นกิจกรรมที่น่าชื่นชม เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรรวบรวมเอกสารหลักฐานการทำ PLC ไว้เป็น เอกสารหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานโดยผู้บริหารกำกับติดตาม อาจมี File PLC ของ ครูแต่ละสาระทุกชั้น ทั้งนี้ดำเนินการตลอดปี การศึกษา

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมครูจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูล สอน เสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อนทุกกลุ่มสาระทุกชั้น เพราะเป็นแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มี ประสิทธิภาพตาม นโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังโดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และ STEM ศึกษา เป็นการบูรณาการ สาระวิชาหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพน่าชื่นชม

ควรส่งเสริมครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำผลการเรียนรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้น สถานศึกษาควรดำเนินการสู่การปฏิบัติ 3 ขั้นตอน กล่าวคือ

3.1 New : คิดใหม่แบบถอนรากถอนโคนจากการวิเคราะห์สังเคราะห์อำนาจนำของเก่ามาต่อ ยอดใหม่

3.2 Value : มีคุณค่า สร้างคุณค่าเพิ่มได้

3. Adapting หรือ Creative : สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เช่นเพิ่มรายได้ มี Order

โดยสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระทุกชั้นฝึกผู้เรียนวางแผน (Planing) ทำงานเป็น ทีม(Teamwork) กำหนดหัวเรื่อง(Theme) มีการปฏิบัติจริง(Active) มีการนำเสนอผลงาน(Presents) ทั้งนี้ครู เป็นผู้สนับสนุน(Coaching) มีการกำกับติดตามโดยผู้บริหาร ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านแพงพิทยา มีจุดเด่นด้านผู้เรียนที่มีผลการพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง ต่อเนื่อง คือ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถสืบค้นและ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและ นำเสนอได้อย่างเป็นระบบ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการพัฒนาในแต่ละด้านที่ได้ดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดโดยดำเนินการในลักษณะของเอกสาร/คู่มือ/หลักสูตรในการพัฒนา/ใบกิจกรรม/ใบความรู้และเครื่องมือในการวัดประเมินผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม โดยมีการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนา ศึกษาประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล จัดทำสรุปรายงานผลการใช้และนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นนวัตกรรมแบบอย่างต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการ มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรบริหารจัดการห้องสมุดรูปแบบใหม่ สามารถให้บริการผู้อ่านก้าวทันนวัตกรรมทันสมัย นำระบบห้องสมุดดิจิทัลมาให้บริการ โดยนักเรียน ครู ผู้ใช้บริการไม่ต้องเข้าห้องสมุดก็สามารถอ่านหนังสือได้ เป็นการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเรียนรู้ผ่านสื่อแอปพลิเคชัน (Application) เป็นการเข้าใช้ เรียนรู้ ค้นคว้า ข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ผู้เรียนสืบค้นความรู้ผ่านสื่อElectronics ลดปัญหาด้านข้อจำกัดของสถานที่และสามารถบริการได้ตลอดเวลา ควรให้ยืมหนังสือผ่านกลุ่มLine เป็นการบริหารจัดการที่ทันสมัยแก่ผู้เรียนรูปแบบใหม่

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

(1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป้าหมาย 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

(2) การผลิตและการพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1 กำลังคนที่ทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมาย 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมาย 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

(3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมาย 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมาย 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมาย 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย 7 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน(4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

เป้าหมาย 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

(5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

เป้าหมาย 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมาย 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมาย 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมาย 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งมั่นความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจาก ทุก

ภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

อิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาดำรงหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (7)
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

3.3 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และสรุป

ประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลกำหนดทิศทางวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2567 เป็นโรงเรียนที่จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นักเรียน
๒. ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนด้วยวิธี Online และ Onsite ให้ก้าวทันกับสภาพปัจจุบันและอนาคต พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการมีคุณภาพแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีสร้างเครือข่ายในการพัฒนาอย่างคุณภาพ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1** การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2** การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข
- กลยุทธ์ที่ 3** การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
- 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน

เหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

- 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

- 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

- 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

- 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้นเรียน มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

4. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLI T ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

6. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อการผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจการศึกษา

3.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนากิจการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษากิจขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษากิจที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษากิจอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากิจ และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนากิจที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษากิจจนจบการศึกษากิจขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษากิจเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษากิจต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วุฒิกิจเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 นโยบายสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในภูมิภาคอาเซียน ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติและก้าวหน้าอาเซียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นเลิศทางวิชาการ

2. นักเรียน เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทั้งระบบ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง

ค่านิยม (Values)

F-U-N = เป็นสุข สนุกสนาน

Forward thinking = ห่วงก้าวหน้า รักการเรียนรู้

Unity = อยู่อย่างสามัคคี ความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ

Noble minded = พึงมีคุณธรรม นำจิตใจ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศจึงขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “BPK SMART Model”

1. แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการภาครัฐ” หรือ PMQA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “BPK SMART Model” เพื่อให้การดำเนินงานไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ วงจร P-D-C-A เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการกำหนดรูปแบบ “BPK SMART Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายและยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจแก่บุคลากรในกระบวนการการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

3. นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “BPK SMART Model”

BPK SMART Model มีความหมายดังต่อไปนี้

B:Believability มีความเชื่อมั่น หมายถึง การบริหารและการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล

P:Participation มีส่วนร่วม หมายถึง ให้เครือข่ายองค์กร ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร หรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร และการจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน

K:Knowledge มีวิธีการที่ดี หมายถึง การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์สมรรถนะ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม

S:Specific มีเป้าหมายชัด หมายถึง เป็นร่มใหญ่ของการดำเนินงานในทุกมุมมอง ปัจจัยจำเป็นด้านอื่นๆ เช่น การกำหนดทิศทางขององค์กร (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และจุดเน้น) การจัดการระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง กระบวนการปฏิบัติงาน

M:Measurable มีการวัดผลได้ หมายถึง การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผล

A: Achievement มีความสำเร็จได้ หมายถึง ผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย หรือจุดเน้นที่กำหนด และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรน้อยที่สุด คุ่มค่า คุ่มเวลา ประหยัด

R: Resourceful คิดสร้างสรรค์ หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

T: Team Work ทำงานเป็นทีม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน การแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

รูปแบบการบริหารเชิงคุณภาพ “BPK SMART Model”
โครงการเบญจรัก โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม

สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
โดยวิธี SWOT

จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการ

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์



บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป

โครงการเบญจรัก

ผลการดำเนินงาน

ไม่บรรลุ

บรรลุ

คุณภาพนักเรียน /สถานศึกษา

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 4
ผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการเรียนการสอน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. โครงการห้องเรียนพิเศษแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสนใจประกอบอาชีพในสาขาวิชา เกี่ยวกับสุขภาพ เช่น แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ เป็นต้น
2. เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่น เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ เป็นต้น-เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อร่วมมือ ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดรูปแบบการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เหมาะสมกับความต้องการของ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและสนใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. โครงการค่ายปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการและต่อยอดความรู้สู่การเรียนรู้ในอนาคต
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อสร้างความรักและความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะนักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม
4. เพื่อสร้างความหวงแหนในสถาบันการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการและต่อยอดความรู้สู่การเรียนรู้ในอนาคต

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำโครงการค่ายปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ และเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้ในอนาคต

4. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
3. เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
4. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
2. เกิดช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
3. มีแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา

5. โครงการนิเทศภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มิถุนายน 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. หลักสูตรมีหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบ และเป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีหลักสูตรที่ปรับปรุงพัฒนาเป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีอย่างต่อเนื่อง

7. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

8. โครงการเปิดบ้านการเรียนรู้ Open House ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร
5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถแสดงออกในความรู้ ความสามารถของตนเอง เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

9. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. มีเครื่องมือวัดผลต่างๆที่มีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

11. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและ นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

12. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อดำเนินการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

13. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ สื่อที่ทันสมัย ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมให้เพียงพอต่อการให้บริการ
2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
4. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการ

อ่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาทำให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าสนใจน่าใช้บริการ
5. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของนักเรียนและ

บุคลากรในโรงเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาห้องสมุดทุกปี เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

14. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

15. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแนะแนว

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมนักเรียนให้มีการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา อย่างต่อเนื่อง

16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมคำคม (ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบคำศัพท์ภาษาไทยและการสะกดคำที่ถูกต้องตามอักขระวิธีที่ถูกต้องตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2554 ให้มากขึ้น
2. เพื่อให้สามารถใช้คำที่มีความหมายอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาภาษาไทยสู่ภาษาสากลที่ถูกต้องได้
4. เพื่อให้ภาษาไทยเป็นที่ยอมรับในการแข่งขันระดับประเทศอย่างภาคภูมิใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม(ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)
2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและกิจกรรมคำคม(ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น
7. นักเรียนรักและชอบกิจกรรมคำคม(ต่อคำศัพท์ภาษาไทยมากขึ้น)

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมคำคม อย่างต่อเนื่อง

17. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9 ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
6. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
7. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมทางการเรียนสูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมนักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

18. โครงการรักษารักษาภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและสืบสานวรรณคดีไทย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการรักษารักษาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

19. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและสืบสานวรรณคดีไทย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง

20. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (MATH CONTEST) ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีทดสอบความสามารถระดับโรงเรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมนักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

21. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) ครั้งที่ 4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

22. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (A-math , Sudoku)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถในการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีทดสอบความสามารถระดับภาคและระดับประเทศ
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

23. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากร องค์กร/งาน รูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดสภาพการ

ปฏิบัติงานและการสอน

3. ส่งเสริมการสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อสร้างความตระหนักต่อการเรียนรู้การเลือกใช้ การปรับใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม

เทคโนโลยี ให้เกิดความเหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน

5. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านกายภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้ เลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต
3. ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
4. มองเห็นคุณค่าทั้งการใช้และการอนุรักษ์ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์
5. ครูผลิต/ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

24. โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางความรู้และบริการข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน

25. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน

26. โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางความรู้และบริการข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

27. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. เพื่อสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้นร้อยละ 3

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

28. โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้และห้องเรียนสังคมฯคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
3. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และห้องเรียนที่มีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานวิชาสังคม

ศึกษาฯ สูงขึ้นร้อยละ 3

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

29. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา
2. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีน้ำใจนักกีฬา
3. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาในกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงทักษะในกีฬาและกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และเป็นบันไดสู่การ พัฒนาเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและประเทศต่อไป

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมการแข่งขันภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

30. โครงการกีฬาภายนอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ได้จัดขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางกีฬาในเวทีการแข่งขันระดับสูง เป็นการเรียนรู้จากการแข่งขัน และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันโดยตรง
3. สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่นักเรียนและโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน นำรางวัลและความภาคภูมิใจมาสู่ตนเองและโรงเรียน
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และเป็นบันไดสู่การ พัฒนาเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและประเทศต่อไป
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมการแข่งขันภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

31. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นสื่ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพไว้ใช้สอนนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคมได้ใช้อุปกรณ์กีฬาและสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและบทเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบวิชาพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการซื้อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย
2. เพื่อเสริมทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนมีความรู้สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้
3. โรงเรียนมีวงดนตรีประจำเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

33. โครงการพัฒนางานการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้สาระการงานอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง
2. โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ที่พอเพียงและเหมาะสม

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม เพื่อเกิดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ปัญหา

เสนอ จัดซื้อในงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ

-

34. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และต่อเนื้อหาในการปรับพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

35. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างครบถ้วนและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP จำนวน 171 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม จำนวน 114 คน มีความพึงพอใจในกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่อวิทยากร และต่อเนื้อหา นักเรียนมีความต้องการให้ใช้ระยะเวลาอบรมนานกว่านี้ และอยากให้มีการนอนพักค้างคืน ซึ่งในปีการศึกษาถัดไปจะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับปรุงและใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

36. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

วัตถุประสงค์

ส่งเสริม สนับสนุนความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาจีน ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู และบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้
2. นักเรียนที่เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกระดับชั้น จำนวน 1,045 คน มีความพึงพอใจใน

กิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

37. โครงการสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและตระหนักเห็นถึงประโยชน์ของการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมทุกระดับชั้น จำนวน 1,045 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 3

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย

แนวทางแก้ปัญหา

เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะ

พิจารณาระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

38. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ใน

ชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานนอกสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษา

แนวทางแก้ปัญหา

เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงงดการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดของโครงการได้

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษา เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริงจะดำเนินการในปีการศึกษาต่อ

39. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนโครงการ IEP

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่เหมาะสมกับระดับชั้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกคนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งการจัดการเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

40. โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
2. บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. มีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกคนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งการจัดการเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

41. โครงการพัฒนา ปรับปรุง และ ซ่อมแซม ห้องเรียน IEP

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
5. นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกคนได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งการจัดการเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะนำผลของแบบสอบถามนี้มาปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

42. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

43. โครงการพัฒนางานแผนงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2564
3. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีข้อมูลต่างๆ บริการชุมชน องค์การภาครัฐและชุมชน

ด้านปริมาณ

-

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

44. โครงการพัฒนางานการเงิน และบัญชี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดหาพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานการเงินและบัญชีให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - สิงหาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

45. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
2. เพื่อให้การค้นหา/ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุมีระบบง่ายแก่การค้นหา/ตรวจสอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

46. โครงการบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย
2. เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย
3. เพื่อให้การบริการยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้การบริการยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ครูบุคลากร และนักเรียน พึงพอใจผลการบริการยานพาหนะ
6. เพื่อให้ครูบุคลากร และนักเรียน พึงพอใจผลการบริการยานพาหนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการบริการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ครูบุคลากรและนักเรียน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนมีการบริการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
6. ครูบุคลากรและนักเรียน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูบุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจผลการบริการยานพาหนะ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

47. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. มีการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. มีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้สามารถใช้ได้อยู่เสมอ
3. มีการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

48. โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

2. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ร้อยละ 100 สามารถใช้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

49. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานบุคลากร
3. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ งานด้านธุรการ
4. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. มีการพัฒนางานธุรการทั้งระบบ
2. มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบงานธุรการ

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

50. โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
2. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

51. โครงการเล่า ร้อง เล่น เน้นคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความรู้-ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการ เล่า ร้อง และ เล่น
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกเรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
5. เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ
2. ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ รักท้องถิ่นของตน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการ เล่า ร้อง เล่น
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และกล้าแสดงออกมีจิตสำนึกเรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

52. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

53. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและรับการประเมินได้

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียน ในระดับดี
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและรับการประเมินได้ในระดับดี

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

54. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้งหลาย และปัญหาอุปนิสัย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนเสริมสร้างให้มีวินัยและการควบคุมความประพฤตินักเรียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

55. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดการวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. บุคลากรมีการจัดการวิจัยในชั้นเรียน
3. บุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 100 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงตาม
มาตรฐานวิชาชีพ ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ควรมีการจัดให้มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรให้มีความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ปัญหา

ควรมีการจัดกิจกรรม การอบรมการใช้เทคโนโลยีในปีงบประมาณต่อไป เพื่อสร้างทักษะทางด้าน
เทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เกิดความต่อเนื่องต่อไป

ข้อเสนอแนะ

-

56. พัฒนาระบบ ICT โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
2. เพื่อให้สามารถค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ระบบการรับส่งหนังสือราชการผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-