



# แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)



โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ฉบับนี้ จึงเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขอขอบคุณผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนที่ร่วมเสนอข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจนเสร็จสมบูรณ์

(นายเอกชัย คะชาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

## สารบัญ

## หน้า

### คำนำ

#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- |                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| ๑. บทนำ                                                  | ๑  |
| - ประวัติโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม                          | ๒  |
| - ข้อมูลอาคารสถานที่                                     | ๗  |
| - ข้อมูลครูและนักเรียน                                   | ๑๐ |
| ๒. ข้อมูลด้านการศึกษา                                    | ๑๔ |
| - ผลประเมินระดับชาติและการเปรียบเทียบของชั้น ม.๓ และ ม.๖ | ๑๔ |
| - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่                         | ๑๖ |
| - ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                  | ๒๑ |

#### ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา

- |                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| - วิเคราะห์บริบทโรงเรียน (SWOT) สภาพภายนอก | ๒๔ |
| - วิเคราะห์บริบทโรงเรียน (SWOT) สภาพภายใน  | ๒๕ |

#### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- |                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙                     | ๒๙ |
| - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                            | ๓๔ |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๔ ของ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม | ๓๕ |
| - นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๔ ของ สพฐ.            | ๓๙ |
| - นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๔ ของ สพม.นพ.         | ๔๐ |

#### ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนยุทธศาสตร์

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ | ๔๓ |
| - กลยุทธ์โรงเรียน                | ๔๔ |
| - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา         | ๕๒ |

#### ส่วนที่ ๕ การควบคุม กำกับติดตาม

- |                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| - แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่กมรปฏิบัติและการติดตามผล | ๖๕ |
| - ปฏิทินการกำกับติดตาม                                 | ๖๖ |

### ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## สารบัญตาราง

|                                                                                        | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่                                                      | ๗    |
| ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร                                                            | ๑๐   |
| ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของครูและบุคลากร                           | ๑๐   |
| ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน                  | ๑๐   |
| ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓                                            | ๑๑   |
| ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                            | ๑๒   |
| ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน                              | ๑๓   |
| ตารางที่ ๘ ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ ๓ ปี ของนักเรียนชั้น ม.๓         | ๑๔   |
| ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.๓  | ๑๔   |
| ตารางที่ ๑๐ ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ ๓ ปี ของนักเรียนชั้น ม.๖        | ๑๕   |
| ตารางที่ ๑๑ ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.๖ | ๑๕   |
| ตารางที่ ๑๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)                                          | ๑๖   |
| ตารางที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี                                         | ๑๖   |
| ตารางที่ ๑๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม                                         | ๑๗   |
| ตารางที่ ๑๕ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน (STEP)                           | ๒๔   |
| ตารางที่ ๑๖ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน(๒S-๔M)                                    | ๒๕   |
| ตารางที่ ๑๗ แสดงวิเคราะห์ค่าคะแนนปัจจัยภายนอก                                          | ๒๖   |
| ตารางที่ ๑๘ แสดงเฉลี่ยวิเคราะห์ค่าคะแนนปัจจัยภายใน                                     | ๒๖   |
| ตารางที่ ๑๙ แสดงกลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมายตัวชี้วัดและกรอบเวลา                           | ๔๕   |
| ตารางที่ ๒๐ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน                                                      | ๕๒   |

# ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมายความเสมอภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมเป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (สพม.นพ.) และสนองนโยบายรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะที่ผ่านมา ๕ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอดจนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติมากมาย มีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาสถานศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมหมดอายุตามกฎหมาย ๔ ปี (ฉบับเริ่มใช้พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและ

บูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนา การศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลักเพื่อการบริหารจัดการ แนวทางพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพทุกมิติของ บุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร ๐-๔๒๕๙-๑๒๒๘ โทรสาร ๐-๔๒๕๙-๑๒๔๕ e-mail [bpk๕๒@hotmail.com](mailto:bpk๕๒@hotmail.com) website <http://www.banpaengpittayakhom.org> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านแพง ตำบลนาจัว ตำบลไผ่ล้อม ตำบลนาเข ตำบลโพหนอง

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๑๒ โดยขอใช้ ที่ดินดอนแห่งของกระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่ทั้งหมด ๓๗ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๗ ถนนเจริญวงศ์ ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ๔๘๑๔๐ โดยมีการ พัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

**ปีการศึกษา ๒๕๑๒** ก่อตั้งโรงเรียน

**ปีการศึกษา ๒๕๑๙** ยุบรวมโรงเรียนบ้านแพง ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามที่ว่าการอำเภอบ้านแพง

**ปีการศึกษา ๒๕๒๓** ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๖ ค ๑ หลัง

**ปีการศึกษา ๒๕๒๗** เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ปีการศึกษา ๒๕๓๔** จัดตั้งมูลนิธิศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดย นายณรงค์ ชินสาร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับอนุญาตเมื่อ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

**ปีการศึกษา ๒๕๓๕** จัดตั้งโรงเรียนสาขา ๒ สาขา คือ สาขาตำบลหนองแวง และสาขา ตำบล โพหนอง โดย นายณรงค์ ชินสาร อดีต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒ มอบหมายให้ นายสุคนธ์ อ้วนแก้ว อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขา ตำบลหนองแวง และ นายเรียง ศรีภูมิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม สาขาตำบลโพหนอง

**ปีการศึกษา ๒๕๓๘** โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมสาขาตำบลโพหนอง เปิดเป็นเอกเทศและ ตั้งชื่อเป็นโรงเรียนลูกพิทยาคม โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

**ปีการศึกษา ๒๕๔๔** จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โดย นายคมสัน ศรีมานะศักดิ์ และได้รับรางวัลโรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา

**ปีการศึกษา ๒๕๔๕** เป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกรมสามัญศึกษา มีการปฏิรูประบบราชการและปรับโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดขั้นตอนความซ้ำซ้อนในการทำงาน มีความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โรงเรียนขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับรางวัล

- โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา

- โล่เกียรตินักบริหารดีเด่นในการป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียน

## ระดับประเทศ

- โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
- โรงเรียนเครือข่ายระดับชาติโครงการร่วมมือระดับภูมิภาคของซีมีโอ

**ปีการศึกษา ๒๕๔๖** ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**ปีการศึกษา ๒๕๔๘** โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคมสาขาตำบลหนองแวง เปิดเป็นเอกเทศและตั้งชื่อเป็นโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมี นายทองเปลว แวงโสธรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพ่งพิทยาคม เป็นผู้จัดการผู้บริหารสถานศึกษา และนายชูศิลป์ ตั้งสกุล รักษาการรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ปีการศึกษา ๒๕๕๐** โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ได้เป็น โรงเรียนกระจายอำนาจประเภทที่ ๑ ได้เปิดสอนโปรแกรมห้องเรียน IEP ภาษาอังกฤษ

**ปีการศึกษา ๒๕๕๒** ได้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

**ปีการศึกษา ๒๕๕๓** ได้รับรางวัลเหรียญทอง “โรงเรียนที่มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

**ปีการศึกษา ๒๕๕๔** โรงเรียนรักการอ่าน ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนระดับกลาง

**ปีการศึกษา ๒๕๕๖** ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

**ปีการศึกษา ๒๕๕๗** ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๗) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) รางวัลชนะเลิศ ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

**ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

- โล่รางวัลโครงการรักษาดีถูกทางทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานปราบปรามทุจริตแห่งชาติ

- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ คลิปแนะนำหนังสือในดวงใจ โครงการนานมีบุ๊คส์จัดตั้งคลับ ปีที่ ๑๖

- รางวัลเหรียญเงินการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด โครงการงานภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๔ จากมูลนิธิ มูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์

- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี ๒๕๕๙ จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขต ในการประกวดองค์กรดูแลห่วงใยใส่ใจป้องกันเอดส์ในที่ทำงาน

### **ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

- เกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี ๒๕๖๑จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เกียรติบัตรได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๑

### **ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ คลิปรีวิวเชิงสร้างสรรค์ ๑๐ วรรณกรรมเยาวชน ในโครงการน่านมีบุ๊คส์รีดดีงคลับ ปีที่ ๑๙ จากสำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คส์รีดดีงคลับ

## เครื่องหมายประจำโรงเรียน

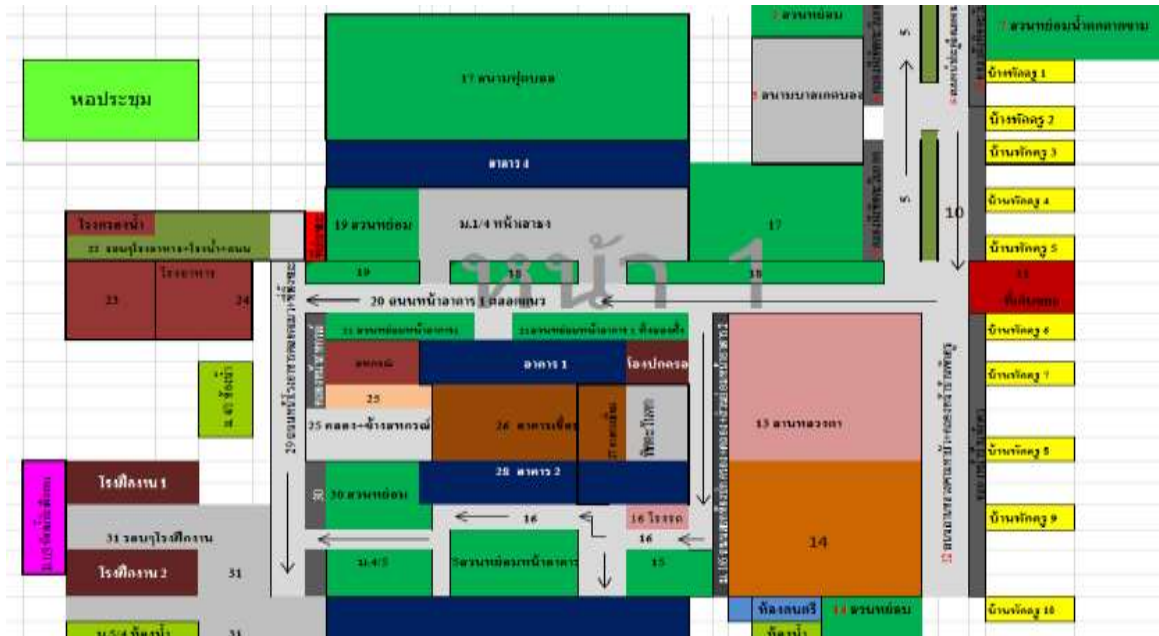


พระธาตุพนม เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครพนม เป็นที่เคารพบูชาของชาวนครพนมและประชาชนทั่วไปตลอดทั้งประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ทางโรงเรียนจึงอัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล และได้ออกรับพระธาตุพนมรองรับด้วยใบต้นแพง ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำอำเภอบ้านแพง

|                                  |                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อักษรย่อโรงเรียน                 | “บ.พ.ค.”                                                                                                      |
| ปรัชญาโรงเรียน                   | การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม                                                                         |
| คติธรรม                          | อสาธธาธนา ชินะ “พึงชนะความชั่วด้วยความดี”                                                                     |
| คติพจน์                          | รักการศึกษา จิตใจพัฒนา นำพาคุณธรรม                                                                            |
| สีประจำโรงเรียน                  | เขียว – เหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงามเปี่ยมด้วยคุณธรรม                                                       |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน              | ต้นแพง                                                                                                        |
| เอกลักษณ์ของสถานศึกษา            | ยิ้มไหว้ ทักทายกัน                                                                                            |
| อัตลักษณ์ของสถานศึกษา            | “คุณธรรมนำแพงพิทย์”                                                                                           |
| วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม | “ เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม<br>เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ” |

## แผนผังโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ตั้งอยู่บนพื้นที่ทั้งหมด ๓๗ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา ดังแสดงในภาพที่ ๑

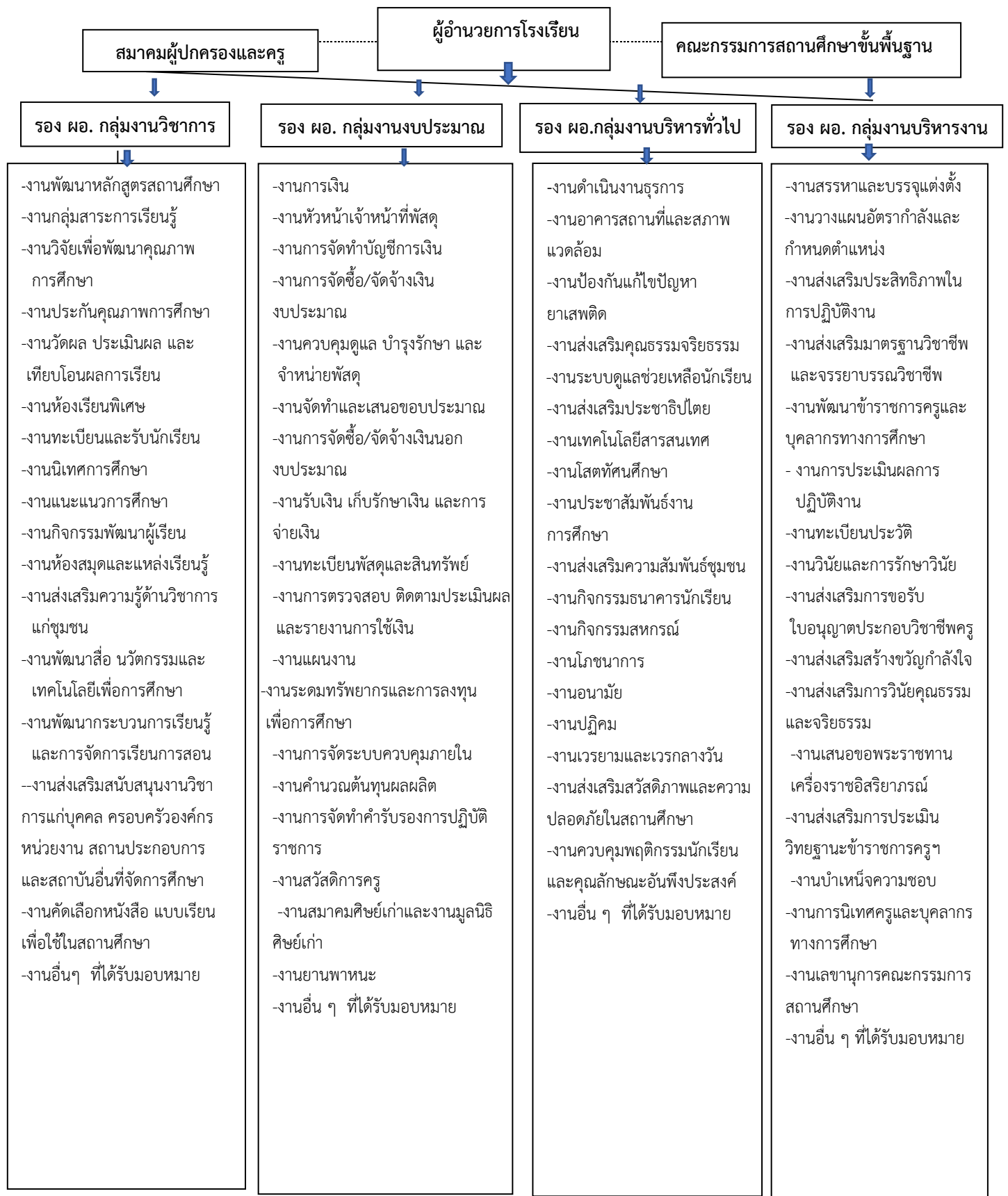


ภาพที่ ๑ แผนที่บริเวณภายในโรงเรียน

๑.๒ ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีดังนี้  
 ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

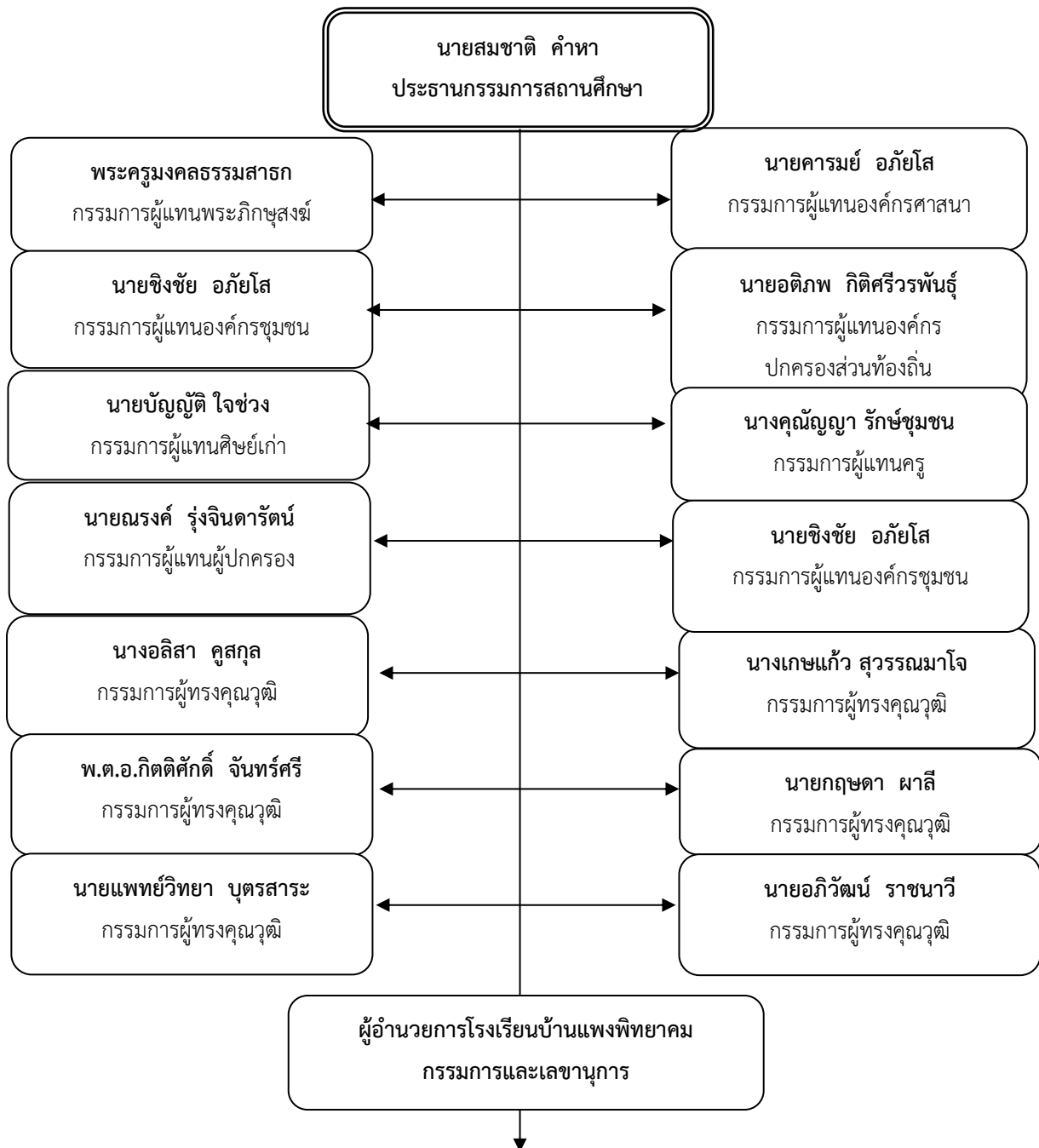
| ที่ | แบบ                              | สร้างเมื่อ | งบประมาณ   | ห้องเรียน | ห้องพิเศษ |
|-----|----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| ๑   | อาคาร ๒๑๒                        | ๒๕๑๒       | ๘๗๐,๐๐๐    | ๑         | ๑๒        |
| ๒   | อาคาร ๒๑๖ ก                      | ๒๕๒๐       | ๑,๐๔๐,๐๐๐  | ๘         | ๖         |
| ๓   | อาคาร ๓๒๔ ล                      | ๒๕๓๘       | ๑๓,๘๐๒,๑๐๒ | ๑๗        | ๔         |
| ๔   | อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก            | ๒๕๕๙       | ๒๐,๓๒๘,๐๐๐ | ๑๓        | ๒         |
| ๕   | อาคารโรงฝึกงาน ๑ ๑๐๒/๒๗          | ๒๕๒๗       | ๗๘๐,๐๐๐    | ๒         | -         |
| ๖   | อาคารโรงฝึกงาน ๒ ๑๐๒/๒๗          | ๒๕๓๗       | ๑,๙๒๒,๐๐๐  | ๒         | -         |
| ๗   | หอประชุมโรงเรียน ๑๐๐/๒๗          | ๒๕๕๙       | ๖,๔๖๒,๐๐๐  | -         | -         |
| ๘   | โรงอาหาร มพข.เดิม                | ๒๕๒๕       | ๙๐๐,๐๐๐    | -         | -         |
| ๙   | บ้านพักผู้อำนวยการ               | ๒๕๒๗       | ๒๒๐,๐๐๐    | -         | -         |
| ๑๐  | บ้านพักครู                       | ๒๕๑๒       | ๕๐,๐๐๐     | -         | -         |
| ๑๑  | บ้านพักครู                       | ๒๕๑๓       | ๘๐,๐๐๐     | -         | -         |
| ๑๒  | บ้านพักครู                       | ๒๕๑๖       | ๘๐,๐๐๐     | -         | -         |
| ๑๓  | บ้านพักครู                       | ๒๕๑๘       | ๘๐,๐๐๐     |           |           |
| ๑๔  | บ้านพักครู                       | ๒๕๒๒       | ๑๐๐,๐๐๐    |           |           |
| ๑๕  | บ้านพักครู                       | ๒๕๓๖       | ๑๑๐,๗๖๐    |           |           |
| ๑๖  | ห้องน้ำหญิง                      | ๒๕๑๙       | ๔๐,๐๐๐     |           |           |
| ๑๗  | ห้องน้ำชาย ๖/๒๗                  | ๒๕๓๘       | ๑๘๐,๐๐๐    |           |           |
| ๑๘  | ห้องน้ำหญิง ๖/๒๗                 | ๒๕๔๖       | ๑๘๙,๐๐๐    |           |           |
| ๑๙  | ห้องน้ำหญิง                      | ๒๕๕๒       | ๕๙๙,๐๐๐    |           |           |
| ๒๐  | ห้องน้ำชายแบบ ๖/๔๙               | ๒๕๕๙       | ๔๗๐,๐๐๐    |           |           |
| ๒๑  | หอถังประปา                       | ๒๕๓๘       | ๓๖๘,๐๐๐    |           |           |
| ๒๒  | สนามฟุตบอล                       | ๒๕๕๐       | ๒๕๐,๐๐๐    |           |           |
| ๒๓  | โรงเพาะเห็ด                      | ๒๕๕๐       | ๒๑๒,๙๐๓    |           |           |
| ๒๔  | ลานกีฬาอเนกประสงค์หน้าเสาธง      | ๒๕๕๔       | ๔๐๐,๐๐๐    |           |           |
| ๒๕  | ลานกีฬาอเนกประสงค์หลังตามหาบัว   | ๒๕๓๗       | เงินบริจาค |           |           |
| ๒๖  | ถนน คสร.ทางเข้าลานกีฬา-หน้าเสาธง | ๒๕๕๔       | ๗๓๐,๐๐๐    |           |           |
| ๒๗  | ถนน คสร.หน้าหอประชุม-อาคาร ๔     | ๒๕๕๙       | เงินบริจาค |           |           |
| ๒๘  | โดมอเนกประสงค์                   | ๒๕๖๐       | เงินบริจาค |           |           |
| ๒๙  | สนามเบดมินตัน                    | ๒๕๖๑       | ๑๐๐,๐๐๐    |           |           |

### ๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑.๔ แผนผังแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

### ๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔         | ๕๗        | ๑             | ๕            | ๑                |

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของครูและบุคลากร (ภาพรวม)

| กลุ่มสาระฯ           | จำนวนตามระดับการศึกษา (คน) |     |     |          |     |     |           |     |     | รวม |
|----------------------|----------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
|                      | ปริญญาตรี                  |     |     | ปริญญาโท |     |     | ปริญญาเอก |     |     |     |
|                      | หญิง                       | ชาย | รวม | หญิง     | ชาย | รวม | หญิง      | ชาย | รวม |     |
| ผู้อำนวยการ          | -                          | -   | -   | -        | ๑   | ๑   | -         | -   | -   | ๑   |
| รองผู้อำนวยการ       | -                          | -   | -   | ๒        | ๑   | ๓   | -         | -   | -   | ๓   |
| ภาษาไทย              | ๓                          | ๑   | ๔   | ๒        | -   | ๒   | -         | -   | -   | ๖   |
| คณิตศาสตร์           | ๕                          | ๑   | ๖   | ๑        | ๒   | ๓   | -         | -   | -   | ๙   |
| วิทยาศาสตร์          | ๕                          | ๑   | ๖   | ๖        | -   | ๖   | -         | -   | -   | ๑๒  |
| สังคมศึกษาฯ          | ๒                          | -   | ๒   | ๓        | ๑   | ๔   | -         | -   | -   | ๖   |
| สุขศึกษาฯ            | -                          | -   | -   | -        | ๓   | ๓   | -         | -   | -   | ๓   |
| ศิลปะ                | ๒                          | ๑   | ๓   | -        | ๑   | ๑   | -         | -   | -   | ๔   |
| การงานอาชีพฯ         | ๒                          | ๒   | ๔   | -        | ๒   | ๒   | -         | -   | -   | ๖   |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๘                          | ๑   | ๙   | ๒        | -   | ๒   | -         | -   | -   | ๑๑  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑                          | -   | ๑   | -        | -   | -   | -         | -   | -   | ๑   |
| รวม                  | ๒๘                         | ๗   | ๓๕  | ๑๖       | ๑๐  | ๒๖  |           |     |     | ๖๒  |

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

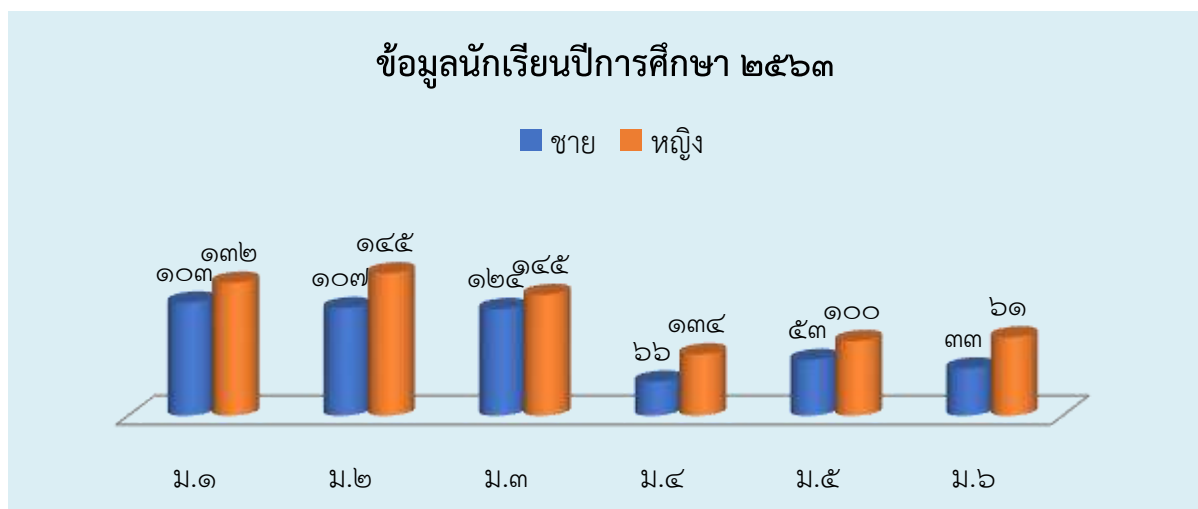
| สาขาวิชา              | จำนวน | ชั่วโมง/สัปดาห์ | หมายเหตุ         |
|-----------------------|-------|-----------------|------------------|
| ๑. บริหารการศึกษา     | ๔     | -               |                  |
| ๒. คณิตศาสตร์         | ๙     | ๒๐.๖๗           |                  |
| ๓. วิทยาศาสตร์        | ๑๒    | ๑๘.๒๓           |                  |
| ๔. ภาษาไทย            | ๖     | ๒๑.๕๐           | รวมครูบรรณารักษ์ |
| ๕. ภาษาต่างประเทศ     | ๑๑    | ๑๗.๙๑           |                  |
| ๖. สังคมศึกษา         | ๖     | ๒๒.๒๙           |                  |
| ๗. การงานอาชีพฯ       | ๖     | ๑๒.๕๐           |                  |
| ๘. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓     | ๑๙.๒๕           |                  |
| ๙. ศิลปะ              | ๔     | ๑๖.๒๐           |                  |

## ๑.๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับชั้น                             | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |      |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------|------|
|                                       |                    | ชาย           | หญิง | รวม  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑                     | ๘                  | ๑๐๓           | ๑๓๒  | ๒๓๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒                     | ๘                  | ๑๐๗           | ๑๔๕  | ๒๕๒  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                     | ๘                  | ๑๒๔           | ๑๔๕  | ๒๖๙  |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น              | ๒๔                 | ๓๓๔           | ๔๒๒  | ๗๕๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔                     | ๕                  | ๖๖            | ๑๓๔  | ๒๐๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕                     | ๔                  | ๕๓            | ๑๐๐  | ๑๕๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                     | ๔                  | ๓๓            | ๖๑   | ๙๔   |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า | ๑๓                 | ๑๕๒           | ๒๙๕  | ๔๔๗  |
| รวมทั้งสิ้น                           | ๓๗                 | ๔๘๖           | ๗๑๗  | ๑๒๐๓ |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓



## ๑.๗ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

### ๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๑,๔๖๖ เล่ม การสืบค้น หนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด

#### ๒. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

#### ๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๗๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๒๐ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๒ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๕ เครื่อง

#### ๔. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้            | จำนวนครั้ง/ปี |
|------------------------------|---------------|
| ๑. ห้องธนาคารนักเรียน        | ๒๐๐           |
| ๒. ห้องสหกรณ์โรงเรียน        | ๒๐๐           |
| ๓. ห้องศิลปะ                 | ๒๐๐           |
| ๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๑๘๐           |
| ๕. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์  | ๑๘๐           |
| ๖. ห้องเรียนคุณภาพ           | ๑๘๐           |
| ๗. ห้องพยาบาล                | ๗๐            |
| ๘. ห้องแนะแนว                | ๒๐๐           |
| ๙. ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะเห็ด | ๑๓๐           |

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนครั้งในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                               | จำนวนครั้ง/ปี |
|-------------------------------------------------|---------------|
| ๑.ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านแพງ                   | ๒,๕๐๐         |
| ๒. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน             | ๕๐            |
| ๓. โรงพยาบาลบ้านแพງ                             | ๑๐            |
| ๔. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านแพງ                   | ๔             |
| ๕.วัดปฐมวนาราม บ้านนาเข ตำบลนาเข                | ๘             |
| ๖.วัดถ้ำคิ้ว บ้านนาเรียง ตำบลนาขัว              | ๘             |
| ๗. เจดีย์กองข้าวศรีบุญเนา                       | ๒             |
| ๘. สำนักสงฆ์วังสัว ภูลังกา                      | ๒             |
| ๙. วัดป่าโนนแพง อำเภอบ้านแพງ                    | ๔             |
| ๑๐. วัดสิงห์ทอง อำเภอบ้านแพງ                    | ๒             |
| ๑๑. วัดศิริจันทวาส อำเภอบ้านแพງ                 | ๒             |
| ๑๒. วัดกลาง อำเภอบ้านแพງ                        | ๒             |
| ๑๓. วัดโพธิ์ศรี อำเภอบ้านแพງ                    | ๒             |
| ๑๔. อุทยานแห่งชาติภูลังกา                       | ๒             |
| ๑๕. ไร่ยาสูบ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง              | ๔             |
| ๑๖. สวนมะเขือเทศ หาดดอนแพง ตำบลบ้านแพง          | ๔             |
| ๑๗. ท่าเทียบเรือน้ำลึก ตำบลไผ่ล้อม อำเภอบ้านแพງ | ๒             |

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน**

- ๑.นายคารมย์ อภัยโส ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านแพง ให้ความรู้เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น  
พิธีกรรม  
การบายศรีสู่ขวัญ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี
- ๒.ร้อยตำรวจเอก แพน สมสอง ให้ความรู้เรื่อง วินัยการจราจร/กฎหมายจราจร กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
๓. นายสมยศ อภัยโส ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
การปลูกพืชผสมผสาน
- ๔.นายสำเนียง เทียนงาม ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนมผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการบรรจุ  
เพาะเห็ดนางฟ้า, นางรม
- ๕.นางเตือนใจ เทียนงาน ครูวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้เรื่องการทำขนมปัง  
ขนมคุกกี
- ๖.นายเหรียญทอง ไชยสุระ อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้ความรู้เรื่อง  
การเพาะเชื้อเห็ดขอนขาว

## ๒. ข้อมูลด้านการศึกษา

### ๒.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๒.๑.๑ แนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระ โดยเป็นข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒) ดังนี้

ตารางที่ ๗ ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ ๓ ปี ของนักเรียนชั้น ม.๓

| วิชา          | ค่าคะแนนเฉลี่ย           |                          |                          |                                 |                                 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๑ (A).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ (B).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ (C).. | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง A และ B) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ C) |
| ๑.ภาษาไทย     | ๕๓.๓๖                    | ๕๓.๗๖                    | ๕๒.๔๙                    | +๐.๔๐                           | -๑.๒๗                           |
| ๒.คณิตศาสตร์  | ๒๕.๙๓                    | ๒๓.๓๘                    | ๒๒.๐๐                    | -๒.๕๕                           | -๑.๓๘                           |
| ๓.วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๔๓                    | ๓๐.๒๖                    | ๒๙.๗๔                    | -๓.๑๗                           | -๐.๕๒                           |
| ๔.ภาษาอังกฤษ  | ๒๗.๑๙                    | ๓๐.๙๒                    | ๓๒.๒๒                    | +๓.๗๓                           | +๑.๓๐                           |
| รวมเฉลี่ย     | ๓๔.๙๘                    | ๓๔.๕๘                    | ๓๔.๑๑                    | -๑.๕๙                           | -๑.๘๗                           |

ตารางที่ ๘ ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.๓

| วิชา          | ปี ๒๕๖๑<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ปี ๒๕๖๒<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ปี ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | เป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๔<br>(เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๓) |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
|               | สพม.                                                      | ชาติ  | สพม.                                                      | ชาติ  | สพม.                                                      | ชาติ  | สพม.                                          | ชาติ  |
| ๑.ภาษาไทย     | +๓.๙๒                                                     | -๑.๐๖ | -๒.๑๕                                                     | -๑.๓๘ | -๒.๖๒                                                     | -๑.๘  | ๕๖.๘๔                                         | ๕๕.๙๒ |
| ๒.คณิตศาสตร์  | +๒.๕๗                                                     | -๑.๕๔ | -๓.๘๐                                                     | -๓.๕๕ | -๗.๘๒                                                     | -๓.๔๖ | ๒๖.๕๙                                         | ๒๖.๒๒ |
| ๓.วิทยาศาสตร์ | -๐.๑๙                                                     | -๒.๖๗ | +๐.๐๔                                                     | +๐.๑๙ | -๐.๔๓                                                     | -๐.๑๕ | ๓๑.๐๘                                         | ๓๐.๗๙ |
| ๔.ภาษาอังกฤษ  | +๐.๖๐                                                     | -๒.๒๖ | -๒.๐๖                                                     | -๒.๓๓ | -๑.๙๒                                                     | -๒.๑๖ | ๓๕.๑๖                                         | ๓๕.๔๑ |
| ๕.สังคมศึกษา  | -                                                         | -     | -                                                         | -     | -                                                         | -     | -                                             | -     |
| รวม           | +๗.๙๗                                                     | -๘.๑๗ | -๗.๙๗                                                     | -๗.๐๗ | -๑๒.๗๙                                                    | -๗.๕๗ | -                                             | -     |

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบ ๓ ปี ของนักเรียนชั้น ม.๖

| วิชา           | ค่าคะแนนเฉลี่ย           |                          |                          |                                 |                                 |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๑ (A).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ (B).. | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ (C).. | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง A และ B) | +เพิ่ม/- ลด<br>(ผลต่าง B และ C) |
| ๑. ภาษาไทย     | ๔๙.๑๙                    | ๔๐.๑๔                    | ๔๐.๑๘                    | -๙.๐๕                           | -๐.๐๔                           |
| ๒. คณิตศาสตร์  | ๒๒.๑๓                    | ๑๘.๗๗                    | ๒๐.๑๕                    | -๓.๓๖                           | +๑.๓๘                           |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๕๖                    | ๒๘.๑๔                    | ๒๙.๔๙                    | +๐.๕๘                           | +๑.๓๕                           |
| ๔. สังคมศึกษา  | ๓๕.๕๖                    | ๓๖.๕๖                    | ๓๘.๒๑                    | +๑.๐๐                           | +๑.๖๕                           |
| ๕. ภาษาอังกฤษ  | ๒๗.๘๗                    | ๒๔.๖๓                    | ๒๖.๗๑                    | -๓.๒๔                           | +๒.๐๘                           |
| รวมเฉลี่ย      | ๓๒.๔๖                    | ๒๙.๖๕                    | ๓๐.๙๕                    | -๑๕.๒๓                          | ๖.๔๒                            |

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลต่าง O-NET กับระดับเขตและระดับประเทศ ของนักเรียนชั้น ม.๖

| วิชา          | ๒๕๖๑<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๒<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ยเมื่อ<br>เทียบแล้ว<br>(+เพิ่ม/- ลด) |       | เป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๔<br>(เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๓) |       |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
|               | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                                   | ชาติ  | สพม.                                          | ชาติ  |
| ๑.ภาษาไทย     | +๓.๙๒                                                  | -๑.๐๖ | -๒.๑๕                                                  | -๑.๓๘ | -๒.๖๒                                                  | -๑.๘  | ๕๖.๘๔                                         | ๕๕.๙๒ |
| ๒.คณิตศาสตร์  | +๒.๕๗                                                  | -๑.๕๔ | -๓.๘๐                                                  | -๓.๕๕ | -๗.๘๒                                                  | -๓.๔๖ | ๒๖.๕๙                                         | ๒๖.๒๒ |
| ๓.วิทยาศาสตร์ | -๐.๑๙                                                  | -๒.๖๗ | +๐.๐๔                                                  | +๐.๑๙ | -๐.๔๓                                                  | -๐.๑๕ | ๓๑.๐๘                                         | ๓๐.๗๙ |
| ๔.ภาษาอังกฤษ  | +๐.๖๐                                                  | -๒.๒๖ | -๒.๐๖                                                  | -๒.๓๓ | -๑.๙๒                                                  | -๒.๑๖ | ๓๕.๑๖                                         | ๓๕.๔๑ |
| ๕.สังคมศึกษา  | -                                                      | -     | -                                                      | -     | -                                                      | -     | -                                             | -     |
| รวม           | +๗.๙๗                                                  | -๘.๑๗ | -๗.๙๗                                                  | -๗.๐๗ | -๑๒.๗๙                                                 | -๗.๕๗ | -                                             | -     |

## ๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

| ลำดับ<br>ที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑            | ๑            | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                       | ดีมาก           |
| ๒            | ๔            | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                     | ดีมาก           |
| ๓            | ๘            | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                    | ดีมาก           |
| ๔            | ๙            | ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา                                    | ดีมาก           |
| ๕            | ๑๐           | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา                                                  | ดีมาก           |
| ๖            | ๑๑           | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                   | ดีมาก           |
| ๗            | ๑๒           | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                          | ดี              |
| ๘            | ๑๓           | ผู้เรียนมีความรู้และใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง                                                                                 | ดี              |
| ๙            | ๖            | ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                 | ดี              |
| ๑๐           | ๗            | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                          | ดี              |
| ๑๑           | ๑๒           | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน<br>และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดี              |

ตารางที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

| ลำดับ<br>ที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                    | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------|--------------|----------------------------------|-----------------|
| ๑            | ๕            | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ต้องปรับปรุง    |

ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)                                                                                                  | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                            |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                              | ๑๐.๐๐              | ๙.๒๑            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                 | ๑๐.๐๐              | ๘.๙๑            | ดี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                     | ๑๐.๐๐              | ๘.๗๔            | ดี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                            | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๑            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                  | ๒๐.๐๐              | ๗.๗๖            | ต้อง<br>ปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                    | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                             | ๕.๐๐               | ๔.๑๐            | ดี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                                       | ๕.๐๐               | ๔.๙๓            | ดีมาก            |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์                                                                                                          |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา                            | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                        | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก            |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม                                                                                                    |                    |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                     | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป<br>สถานศึกษา | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี               |
| คะแนนรวม                                                                                                                         | ๑๐๐.๐๐             | ๘๐.๓๖           | ดี               |

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน  
ระยะเวลา ๑ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี และได้ประเมินผลคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

## ๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สมศ. (รอบสี่)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต ๒๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ด้าน |                                                    | ระดับคุณภาพ |
|------|----------------------------------------------------|-------------|
| ๑.   | คุณภาพผู้เรียน                                     | ดีมาก       |
| ๒.   | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีมาก       |
| ๓.   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก       |

### จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอได้ อย่างเป็นระบบ

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ใช้ระบบบริหารเชิงคุณภาพ PDCA การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้กระบวนการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีความพร้อมด้านบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

๔. สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนคุณภาพการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูให้ความสำคัญกับผู้เรียนภาพรวม เช่น

๑. มีแบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนครบทุกชั้น มีข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลครอบครัว ข้อมูลภูมิสัมพันธ เช่น บันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน ข้อมูลยาเสพติด ข้อมูลหน้าที่นักเรียน ระยะทางถึงโรงเรียน การเที่ยว เกม การใช้โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

๒. แบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้น ประวัติส่วนตัว ครูที่ปรึกษา สุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและทางบ้าน ด้านการเรียน ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ สุขภาพจิต ใจ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลบริหารจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๓. ครูมี ID individual Development บอกรายละเอียดผลงานในหน้าที่ของครูแต่ละคน เช่นผลงาน ที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา ผลงานที่เกิดกับชุมชน เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพที่จะเกิดแก่ผู้เรียนได้

### **จุดที่ควรพัฒนา**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้น

๒. พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มขึ้น

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

๒. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชน ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๓. สถานศึกษาส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำ PLC : Professional Learning Communicate ครอบคลุมทุก ชั้นเรียน แต่ขาดการรวบรวมเป็นเอกสารหลักฐาน PLC เพื่อเป็นคู่มือปฏิบัติหน้าที่ แก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนและปรับเปลี่ยนแนวทางจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. ขาดการนำฐานข้อมูลจากงานวิจัยชั้นเรียน มาสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน ครอบคลุมทุกสาระ ทุกชั้นเรียน เพราะสถานศึกษากล่าวว่าครูทุกคนทำงานวิจัย ๑ เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน เพราะงานวิจัยชั้นเรียน เป็นแนวทางกำหนดเนื้อหาสาระสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อนตามนโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๓. มีข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ STEM ศึกษา กล่าวคือ ไม่สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

## ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรบูรณาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม ปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็น กลยุทธ์ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับชั้นให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและ เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ

๗. นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรวิเคราะห์คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ(O-Net) และพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรด้วยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนที่หลากหลายโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ควรคัดกรองและพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาสื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

๓. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือเรียนรู้กิจกรรม โครงการ เพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานและองค์ความรู้ด้วยตนเอง

### กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

### กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำ PLC : Professional Learning Communicate ครอบคลุมทุก ชั้นเรียนทุกสาระวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นถือเป็นกิจกรรม ที่น่าชื่นชม เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรรวบรวมเอกสารหลักฐานการทำ PLC ไว้เป็น เอกสารหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานโดยผู้บริหารกำกับติดตาม อาจมี File PLC ของ ครูแต่ละสาระทุกชั้น ทั้งนี้ดำเนินการตลอดปี การศึกษา

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมครูจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูล สอน เสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อนทุกกลุ่มสาระทุกชั้น เพราะเป็นแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มี ประสิทธิภาพตาม นโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังโดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และ STEM ศึกษา เป็นการบูรณาการ สาระวิชาหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพน่าชื่นชม

ควรส่งเสริมครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำผลการเรียนรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้น สถานศึกษาควรดำเนินการสู่การปฏิบัติ ๓ ขั้นตอน กล่าวคือ

๓.๑ New : คิดใหม่แบบถอนรากถอนโคนจากการวิเคราะห์สังเคราะห์อำนาจของเก่ามาต่อ ยอดใหม่

๓.๒ Value : มีคุณค่า สร้างคุณค่าเพิ่มได้

๓. Adapting หรือ Creative : สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เช่นเพิ่มรายได้ มี Order

โดยสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระทุกชั้นฝึกผู้เรียนวางแผน (Planing) ทำงานเป็นทีม (Teamwork) กำหนดหัวเรื่อง (Theme) มีการปฏิบัติจริง (Active) มีการนำเสนอผลงาน (Presents) ทั้งนี้ครูเป็นผู้สนับสนุน (Coaching) มีการกำกับติดตามโดยผู้บริหาร ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

โรงเรียนบ้านแพงพิทยฯ มีจุดเด่นด้านผู้เรียนที่มีผลการพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง คือ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการพัฒนาในแต่ละด้านที่ได้ดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดโดยดำเนินการในลักษณะของเอกสาร/คู่มือ/หลักสูตรในการพัฒนา/ใบกิจกรรม/ใบความรู้และเครื่องมือในการวัดประเมินผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม โดยมีการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนา ศึกษาประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล จัดทำสรุปรายงานผลการใช้และนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นนวัตกรรมแบบอย่างต่อไป

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการ มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการต่อไป

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาควรบริหารจัดการห้องสมุดรูปแบบใหม่ สามารถให้บริการผู้อ่านก้าวทันนวัตกรรมทันสมัย นำระบบห้องสมุดดิจิทัลมาให้บริการ โดยนักเรียน ครู ผู้ใช้บริการไม่ต้องเข้าห้องสมุดก็สามารถอ่านหนังสือได้ เป็นการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเรียนรู้ผ่านสื่อแอปพลิเคชัน (Application) เป็นการเข้าใช้ เรียนรู้ ค้นคว้า ข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ผู้เรียนสืบค้นความรู้ผ่านสื่อ Electronics ลดปัญหาด้านข้อจำกัดของสถานที่และสามารถบริการได้ตลอดเวลา ควรให้ยืมหนังสือผ่านกลุ่ม Line เป็นการบริหารจัดการที่ทันสมัยแก่ผู้เรียนรูปแบบใหม่

## ส่วนที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒  
สภาพภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)  
การศึกษาสภาพภาพของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาตามสภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

ตารางที่ ๑๑ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน(STEP)

| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส                                                                                                                                                                                                             | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                           |
| โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น                  | โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน                                              |
| ด้านเทคโนโลยี (Technology)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| โอกาส                                                                                                                                                                                                             | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                           |
| สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูก ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง                      | ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด                                                                                                          |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economics)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| โอกาส                                                                                                                                                                                                             | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                           |
| โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาองค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองมีค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ บางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน                                        |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| โอกาส                                                                                                                                                                                                             | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                           |
| โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น                               | นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง การลดอัตราค่าจ้างเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน |

ตารางที่ ๑๒ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S-๔M)

| โครงสร้าง (Structure)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กร ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี         | บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ                                                                                                                                                                                       |
| ระบบบริการ(Services)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน   | ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาและบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ                                                                                                              |
| บุคลากร(Man)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ | ครูมีการงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา                                                                                                                                                                                 |
| การเงิน(Money)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้                                                 | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| วัสดุและอุปกรณ์(Material)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า                                                                                       | หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้นห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน |
| การบริหารจัดการ(Management)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง                             | ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                     |

ตารางที่ ๑๓ แสดงวิเคราะห์ค่าคะแนนปัจจัยภายนอก

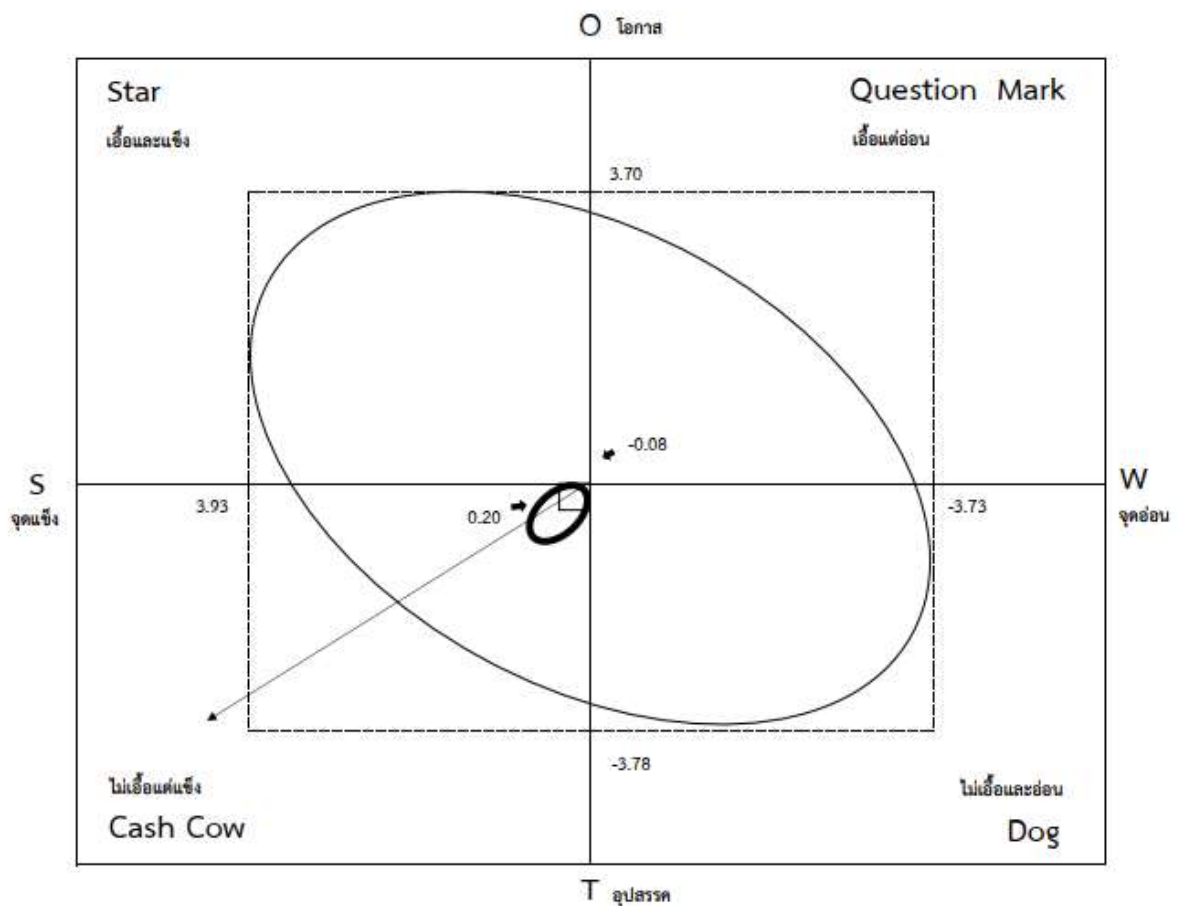
| ปัจจัยภายนอก          | น้ำหนัก<br>คะแนน ๑ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|-----------------------|--------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                       |                    | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |       |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม  | ๐.๓๐               | ๔.๑๖     | ๓.๔๐    | ๑.๒๔      | ๑.๐๒    | ๐.๒๒  |
| ด้านเทคโนโลยี         | ๐.๒๖               | ๔.๐๐     | ๓.๕๐    | ๑.๐๔      | ๐.๙๑    | ๐.๑๓  |
| ด้านเศรษฐกิจ          | ๐.๒๖               | ๓.๐๐     | ๔.๐๐    | ๐.๗๘      | ๑.๐๔    | -๐.๒๖ |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย | ๐.๑๘               | ๓.๖๐     | ๔.๕๐    | ๐.๖๔      | ๐.๘๑    | -๐.๑๗ |
| สรุปปัจจัยภายนอก      |                    |          |         | ๓.๗๐      | ๓.๗๘    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก    |                    |          |         | -๐.๐๘     |         |       |

ตารางที่ ๑๔ แสดงเฉลี่ยวิเคราะห์ค่าคะแนนปัจจัยภายใน

| ปัจจัยภายใน            | น้ำหนัก<br>คะแนน | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|------------------------|------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                        |                  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |       |
| ด้านโครงสร้างและนโยบาย | ๐.๒๐             | ๔.๐๐     | ๔.๕๐    | ๐.๘๐      | ๐.๙๐    | -๐.๑๐ |
| ด้านผลผลิตและการบริการ | ๐.๑๘             | ๓.๘๐     | ๔.๖๖    | ๐.๖๘      | ๐.๘๓    | -๐.๑๕ |
| ด้านบุคลากร            | ๐.๒๐             | ๔.๑๕     | ๔.๗๕    | ๐.๘๓      | ๐.๙๕    | -๐.๑๒ |
| ด้านประสิทธิภาพการเงิน | ๐.๑๘             | ๔.๐๐     | ๑.๐๐    | ๐.๗๒      | ๐.๑๘    | ๐.๕๔  |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์       | ๐.๑๒             | ๓.๐๐     | ๔.๐๐    | ๐.๓๖      | ๐.๔๘    | -๐.๑๒ |
| ด้านบริหารจัดการ       | ๐.๑๓             | ๔.๑๘     | ๓.๐๐    | ๐.๕๔      | ๐.๓๙    | ๐.๑๕  |
| สรุปปัจจัย             |                  |          |         | ๓.๙๓      | ๓.๗๓    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน      |                  |          |         | ๐.๒๐      |         |       |

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และภายใน นำเสนอเป็นกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ดังนี้

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
บนแกนความสัมพันธ์ของ **SWOT**



ภาพที่ ๒ แสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากกราฟแสดงว่า สถานภาพของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมอยู่ในเกณฑ์ไม่เอื้อและแข็งแรง Cash Cow สถานการณ์ไม่เอื้อแต่แข็งแรง เป็นตำแหน่งที่บอกว่า โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคมมีปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาส เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ส่วนปัจจัยภายในก็มีความเข้มแข็ง ดังนั้นกลยุทธ์ที่ใช้เป็นกลยุทธ์แทนที่จะรอจนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัว หรือขยายขอบข่ายกิจการ (diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่นๆแทน

## ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

#### ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

(๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป้าหมาย ๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย ๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

(๒) การผลิตและการพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑ กำลังคนที่ทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมาย ๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมาย ๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

(๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๒ คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมาย ๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมาย ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมาย ๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย ๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน(๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**เป้าหมาย ๒** การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

**เป้าหมาย ๓** ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

(๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมาย ๑** คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**เป้าหมาย ๒** หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**เป้าหมาย ๓** การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

**เป้าหมาย ๑** โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

**เป้าหมาย ๒** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**เป้าหมาย ๓** ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

**เป้าหมาย ๔** กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

**เป้าหมาย ๕** ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

#### เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

## วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

## พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

### ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

### ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (๗)
๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

#### ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps
๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๓.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และสรุปประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่

ผ่านมาสามารถนำข้อมูลกำหนดทิศทางวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
ดังนี้

### วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพ  
มุ่งสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการ  
เรียนรู้
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
๒. นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ  
พอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่าย  
ร่วมพัฒนา

### กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด  
กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึก  
ในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมี  
ส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

## **๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคนบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

## **๓. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

## **๔. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## **๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา**

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

## ๖. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

## ๓.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

## ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓.๕ นโยบายสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในภูมิภาคอาเซียน ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติและก้าวหน้าอาเซียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. นักเรียน เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทั้งระบบ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง

## ค่านิยม (Values)

F-U-N = เป็นสุข สนุกสนาน

Forward thinking = ห่วงก้าวหน้า รักการเรียนรู้

Unity = อยู่อย่างสามัคคี ความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ

Noble minded = พึ่งมีคุณธรรม นำจิตใจ

# ส่วนที่ ๔

กำหนดแผนยุทธศาสตร์

## ส่วนที่ ๔

### กำหนดแผนยุทธศาสตร์

โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม โดยคณะกรรมการบริหารการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทาง ปฏิบัติตามพันธกิจ/ภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ มีนโยบายเพื่อการรองรับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นโรงเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานเชิงคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล”

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
- นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รองรับประชาคมอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความ  
เป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาดังนี้

ตารางที่ ๑๕ แสดงกลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมายตัวชี้วัดและกรอบเวลา  
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                      | เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                            | ตัวชี้วัด                                                                             | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |      |      |      |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|------|--|
|                                             |                                                                                       |                                                                                       | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |  |
| ๑. จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ | ๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ใฝ่ศึกษาค้นหาความรู้ และมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา | ๑) ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล       | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             |                                                                                       | ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป                     | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             | ๑.๒ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล            | ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ  | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             |                                                                                       | ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ         | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             |                                                                                       | ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             |                                                                                       | ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ                               | ๗๕            | ๗๗       | ๗๙   | ๘๑   | ๘๓   |  |
|                                             |                                                                                       | ๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน                 | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                             |                                                                                       |                                                                                       |               |          |      |      |      |  |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความ  
เป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                                                                                                                                        | เป้าประสงค์เชิงกล<br>ยุทธ์                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |      |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |  |
| ๑. ปลูกฝัง<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม ดำเนิน<br>ชีวิตตามหลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>สำนึกในความ<br>เป็นไทย ใส่ใจ<br>สิ่งแวดล้อม<br>ห่างไกลสิ่งเสพติด<br>และอบายมุข | ๑.๑ ผู้เรียนมี<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>ตามค่านิยมหลัก ๑๒<br>ประการ มี<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา                               | ๑) ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ ๘ ประการ<br>และค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด                                                      | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่<br>มีความภาคภูมิใจใน<br>ความเป็นไทย และ<br>ยอมรับการอยู่ร่วมกัน<br>บนความแตกต่างที่<br>หลากหลาย                                          | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
|                                                                                                                                                               | ๑.๒ ผู้เรียนได้น้อม<br>นำหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงมา<br>ใช้ในการดำเนินชีวิต<br>และมีส่วนร่วมในการ<br>อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม | ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่<br>น้อมนำหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้<br>ในการดำเนินชีวิต และ<br>มีส่วนร่วมในการ<br>อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม | ๘๙            | ๙๐       | ๙๒   | ๙๔   | ๙๖   |  |
| ๒. ส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนมีความสุข<br>ภาวะที่ดีทั้ง<br>ร่างกายและจิตใจ<br>มีสุนทรียภาพ                                                                       | ๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี<br>สุขภาพกายแข็งแรง<br>และสุขภาพจิตดี                                                                                          | ๑) ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีสุขภาวะที่ดีและ<br>สุนทรียภาพ                                                                                                       | ๙๐            | ๙๑       | ๙๒   | ๙๓   | ๙๔   |  |
|                                                                                                                                                               | ๒.๒ สร้างความ<br>ตระหนักเสริมสร้าง<br>ภูมิคุ้มกัน ให้แก่<br>นักเรียน และให้<br>ห่างไกลสิ่งเสพติด<br>และอบายมุข                                          | ๒) ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ป้องกันตนเองจากสิ่ง<br>เสพติด และหลีกเลี่ยง<br>สภาวะที่มีความเสี่ยง<br>ต่อความรุนแรง โรคภัย<br>อุบัติเหตุ และปัญหา<br>ทางเพศ          | ๙๐            | ๙๑       | ๙๒   | ๙๓   | ๙๔   |  |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                             | เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                              | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |          |          |          |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|--|
|                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖     | ๒๕๖๗     |  |
| ๑. พัฒนาระบบ<br>บริหารจัดการ<br>ด้วยระบบ<br>คุณภาพ | ๑.๑ โรงเรียนมี<br>การพัฒนา<br>องค์กรด้านการ<br>บริหารจัดการ<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ๑) มีการกำหนด<br>เป้าหมายวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจสอดคล้องกับ<br>สภาพ ปัญหาความ<br>ต้องการพัฒนาของ<br>สถานศึกษา นโยบายการ<br>ปฏิรูปการศึกษา ความ<br>ต้องการของชุมชน<br>ท้องถิ่น และสอดคล้อง<br>กับแนวทางการปฏิรูป<br>ตามแผนการศึกษาชาติ | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                    |                                                                                       | ๒) โรงเรียนมีแผนพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษา<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>สอดคล้องกับ การพัฒนา<br>ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                              | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                    |                                                                                       | ๓) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและ<br>เครือข่ายการพัฒนา<br>คุณภาพสถานศึกษา มี<br>ส่วนร่วมในการวางแผน<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>และรับทราบรับผิดชอบ<br>ต่อผลการจัดการศึกษา                                                                      | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                    |                                                                                       | ๔) โรงเรียนมีการนิเทศ<br>กำกับ ติดตามและ<br>ประเมินผลการบริหาร<br>และการจัดการศึกษาที่<br>เหมาะสมเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง                                                                                                              | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                                                                                                              | เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |          |          |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|--|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖     | ๒๕๖๗     |  |
| ๑. พัฒนาระบบ<br>บริหารจัดการด้วย<br>ระบบคุณภาพ                                                                                      | ๑.๑ โรงเรียนมี<br>การพัฒนา<br>องค์กรด้านการ<br>บริหารจัดการ<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                   | ๕) โรงเรียนมีรูปแบบการ<br>บริหารและการจัดการ<br>เชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมี<br>ส่วนร่วม                                                                                                       | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
| ๒. พัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้อาคาร<br>สถานที่และ<br>สภาพแวดล้อม<br>เพื่อส่งเสริมให้<br>นักเรียนพัฒนา<br>การเรียนรู้อย่าง<br>เต็มศักยภาพ | ๒.๑ โรงเรียนมี<br>อาคารสถานที่<br>ภูมิทัศน์และ<br>สิ่งแวดล้อมที่<br>สวยงามมี<br>บรรยากาศ<br>เหมาะสมและ<br>เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้และการ<br>บริหารจัดการ | ๑. ระดับคุณภาพของ<br>แหล่งการเรียนรู้ใน<br>โรงเรียนที่หลากหลาย<br>เช่น ห้องสมุดห้องเรียน<br>คุณภาพ ห้องจริยธรรม                                                                         | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | ๒. ระดับคุณภาพอาคาร<br>สถานที่ ภูมิทัศน์และ<br>สภาพแวดล้อมสะอาดร่ม<br>รื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ได้อย่างเต็ม<br>ศักยภาพ                                                     | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | ๓. ระดับคุณภาพของ<br>ห้องปฏิบัติการพร้อม<br>อุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น<br>ห้องเรียนมัลติมีเดียกลุ่ม<br>สาระภาษาต่างประเทศ<br>ห้องสืบค้นข้อมูล<br>ห้องปฏิบัติการทาง<br>คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | ๔. ระดับคุณภาพของ<br>ห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด<br>ปลอดภัย                                                                                                                                | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                                                                          | เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |          |          |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|--|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖     | ๒๕๖๗     |  |
| ๓. ส่งเสริมและ<br>พัฒนาด้าน<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและ<br>การสื่อสารที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๓.๑ โรงเรียนมี<br>การจัดระบบ<br>สารสนเทศและ<br>การสื่อสารที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้<br>และการบริหาร<br>จัดการ                                                               | ๑) ระดับคุณภาพของ<br>ระบบข้อมูลสารสนเทศที่<br>ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ<br>เพียงพอ เพื่อการบริหาร<br>จัดการและพัฒนาผู้เรียน                                                                                                            | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
| ๔. ส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์กับ<br>ชุมชน                                                         | ๔.๑ โรงเรียนมี<br>เครือข่าย<br>พัฒนาการ<br>เรียนรู้และ<br>ส่งเสริมความ<br>ร่วมมือของ<br>ผู้ปกครอง<br>ชุมชน และ<br>องค์กรอื่นๆใน<br>การจัด<br>การศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาผู้เรียน | ๑) ระดับคุณภาพของ<br>เครือข่ายพัฒนาการ<br>เรียนรู้ เช่น การทำ<br>MOU กับหน่วยงานต่างๆ                                                                                                                                                | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | ๒) ระดับคุณภาพของ<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนผู้ปกครอง และ<br>ชุมชน เช่น<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษามูลนิธิฯ<br>สมาคมผู้ปกครอง ครู<br>เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์<br>เก่า และองค์กรอื่นๆใน<br>การจัดการศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาผู้เรียน | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์ระดับ<br>แผนงาน                                                                                      | เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ข้อมูล<br>ฐาน | เป้าหมาย |          |          |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|--|
|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                  | ๒๕๖๓          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕     | ๒๕๖๖     | ๒๕๖๗     |  |
| ๑. ส่งเสริม<br>สนับสนุนพัฒนา<br>ครูและบุคลากร<br>ให้สามารถจัด<br>กิจกรรมการ<br>เรียนรู้ได้อย่างมี<br>คุณภาพ | ๑.๑ ครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาปฏิบัติตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพ<br>และมี<br>จรรยาบรรณเป็น<br>แบบอย่างที่ดี | ๑) ร้อยละของครูที่<br>จัดการเรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ<br>ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม                  | ๙๕            | ๙๖       | ๙๗       | ๙๘       | ๙๙       |  |
|                                                                                                             |                                                                                                             | ๒) ร้อยละของครูที่เข้ารับ<br>การอบรม พัฒนาตนเอง<br>ให้มีความรู้และทักษะตรง<br>ตามสาขาวิชา                        | ๙๕            | ๙๖       | ๙๗       | ๙๘       | ๙๙       |  |
| ๒. ส่งเสริม<br>สนับสนุนครูให้มี<br>การพัฒนาตนเอง<br>และมีทักษะ<br>เชี่ยวชาญ ตรง<br>ตามสาขาวิชา              | ๑.๒ ๑ ครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความรู้มี<br>ทักษะเชี่ยวชาญ<br>ตรงตาม<br>สาขาวิชา                   | ๓) ร้อยละของครูที่จัดทำ<br>ผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง                                                                  | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                             |                                                                                                             | ๔) ร้อยละของครูที่ผลิต<br>สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการ<br>จัดการเรียนรู้                                             | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                             |                                                                                                             | ๕) ระดับคุณภาพที่มีการ<br>นิเทศ ติดตามอย่างเป็น<br>ระบบ และนำไป<br>พัฒนาการเรียนการสอน                           | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                             |                                                                                                             | ๖) ระดับคุณภาพของ<br>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                               | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |
|                                                                                                             |                                                                                                             | ๗) ระดับคุณภาพที่มีการ<br>สนับสนุนและส่งเสริมให้<br>ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีขวัญกำลังใจใน<br>การปฏิบัติงาน | ดีเยี่ยม      | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |  |

## หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ๖๐ – ๗๙                      | ๓ ระดับคุณภาพ ดี        |
| ๕๐ – ๕๙                      | ๒ ระดับคุณภาพ พอใช้     |
| ต่ำกว่า ๕๐                   | ๑ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง  |
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**  
**โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม**

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล

| เป้าประสงค์                                | ตัวบ่งชี้                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                               | งบประมาณ |        |        |        | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|-------------------------------------|
|                                            |                                                                                  |                                                                                               | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๗   |                                     |
| ๑.จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ | ๑.ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้ และมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา | ๑.พัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมคำคม(ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)                                         | ๘,๓๐๐    | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิชาภาษาไทย |
|                                            | ๒.ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล | ๒.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                            | ๑๖,๕๔๖   | ๑๖,๕๔๖ | ๑๖,๕๔๖ | ๑๖,๕๔๖ |                                     |
|                                            | ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป                 | ๓.โครงการรักษ์ภาษาไทย                                                                         | ๘,๓๐๐    | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  |                                     |
|                                            | ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนและคิดคำนวณ              | ๔.การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน                                                             | ๘,๓๐๐    | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  | ๘,๓๐๐  |                                     |
|                                            |                                                                                  | ๕.โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (MATH CONTEST) ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘,๕๐๐    | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์  |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                       | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                                                             |
|             | ๔.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล<br>การประเมินความสามารถ<br>ในการอ่านเขียนและคิดคำ<br>นวน<br>๕.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล<br>การประเมินความมารถใน<br>การใช้เทคโนโลยีสาระ<br>สนเทศและการสื่อสาร<br>๖.ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติ<br>๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>ความพร้อมในการศึกษาต่อ<br>การฝึกงาน หรือทำงาน | ๖.ค่ายคณิตศาสตร์ (MATH<br>CAMP) ครั้งที่ ๔                                            | ๓๔,๓๐๐   | ๓๔,๓๐๐  | ๓๔,๓๐๐  | ๓๔,๓๐๐  | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๗.โครงการส่งเสริมการ<br>แข่งขันทักษะความเป็นเลิศ<br>ทางคณิตศาสตร์ (A-math,<br>sudoku) | ๙,๙๙๐    | ๙,๙๙๐   | ๙,๙๙๐   | ๙,๙๙๐   |                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๘.พัฒนาการเรียนการสอน<br>และความเป็นเลิศทางวิชา<br>สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม   | ๔๗,๘๐๐   | ๔๗,๘๐๐  | ๔๗,๘๐๐  | ๔๗,๘๐๐  | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙.พัฒนาสื่อนวัตกรรมการ<br>เรียนรู้ และห้องเรียนสังคมฯ<br>คุณภาพ                       | ๑๑๑,๕๙๐  | ๑๑๑,๕๙๐ | ๑๑๑,๕๙๐ | ๑๑๑,๕๙๐ |                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐.กีฬาภายนอกโรงเรียน                                                                 | ๑๑๐,๗๐๐  | ๑๑๐,๗๐๐ | ๑๑๐,๗๐๐ | ๑๑๐,๗๐๐ | กลุ่มสาระสุขศึกษา<br>และพลศึกษา                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๑.โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                            | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๒.โครงการพัฒนาการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                                        | ๕,๕๐๐    | ๕,๕๐๐   | ๕,๕๐๐   | ๕,๕๐๐   | กลุ่มงานวิชาการ                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |          |         |         |         |                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |          |         |         |         |                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |          |         |         |         |                                                             |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้ | โครงการ/กิจกรรม                                                           | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                                                |
|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
|             |           |                                                                           | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                                                                         |
|             |           | ๑๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน              | ๒๑๓,๒๐๐  | ๒๑๓,๒๐๐ | ๒๑๓,๒๐๐ | ๒๑๓,๒๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี<br>กลุ่มงานวิชาการ |
|             |           | ๑๔.โครงการห้องเรียนพิเศษ<br>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์            | ๖๖,๓๐๐   | ๖๖,๓๐๐  | ๖๖,๓๐๐  | ๖๖,๓๐๐  |                                                                         |
|             |           | ๑๕.ค่ายปฐมนิเทศและปรับ<br>พื้นฐานนักเรียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |                                                                         |
|             |           | ๑๖.โครงการสัปดาห์ภาษา<br>และวัฒนธรรม                                      | ๗,๙๕๐    | ๗,๙๕๐   | ๗,๙๕๐   | ๗,๙๕๐   | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ                                  |
|             |           | ๑๗.โครงการพัฒนาการเรียน<br>การสอนภาษาจีน                                  | ๒,๔๐๐    | ๒,๔๐๐   | ๒,๔๐๐   | ๒,๔๐๐   |                                                                         |
|             |           | ๑๘.โครงการค่าย<br>ภาษาอังกฤษ (English<br>Camp) ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๔    | ๑๕,๙๐๐   | ๑๕,๙๐๐  | ๑๕,๙๐๐  | ๑๕,๙๐๐  |                                                                         |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                          | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------------------------|
|             |           |                                                                                                          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                           |
|             |           | ๑๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์                                        | ๑๙๓,๔๕๐  | ๑๙๓,๔๕๐ | ๑๙๓,๔๕๐ | ๑๙๓,๔๕๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
|             |           | ๒๐.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านการอ่านในสถานศึกษา “กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน”             | ๒๔๑,๒๐๐  | ๒๔๑,๒๐๐ | ๒๔๑,๒๐๐ | ๒๔๑,๒๐๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|             |           | ๒๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดและการทดสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบ New Normal | -        | -       | -       | -       |                           |
|             |           | ๒๒.โครงการการทดสอบสอบวิชาพิเศษลูกเสือ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม                                        | -        | -       | -       | -       |                           |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                      | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|--------------------------|
|             |           |                                                                                                      | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                          |
|             |           | ๒๓.โครงการพัฒนาศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน<br>บ้านแพงพิทยาคม | -        | -       | -       | -       | ห้องเรียน IEP            |
|             |           | ๒๔.โครงการพัฒนากิจกรรม<br>และการเข้าค่ายของสมาชิกผู้<br>บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๔      | -        | -       | -       | -       |                          |
|             |           | ๒๕.โครงการพัฒนาศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้สร้างเสริม<br>ประสบการณ์ทางภาษา                                 | ๔๒๐,๙๕๐  | ๔๒๐,๙๕๐ | ๔๒๐,๙๕๐ | ๔๒๐,๙๕๐ |                          |
|             |           | ๒๖.โครงการพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์นักเรียน โครงการ<br>IEP                                                 | ๓๗๔,๔๕๐  | ๓๗๔,๔๕๐ | ๓๗๔,๔๕๐ | ๓๗๔,๔๕๐ |                          |

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข

| เป้าประสงค์                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                          | งบประมาณ                  |      |      |      | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๔                      | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |                                                                                                         |
| ๑.ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก<br>๑๒ ประการ มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตรของสถานศึกษา                               | ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘<br>ประการ และค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด<br>๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความ<br>ภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับ<br>การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่<br>หลากหลาย | ๑.พัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา<br>๒.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ<br>อ่าน<br>๓.โครงการพัฒนางานแนะแนว<br>สู่การบริการรอบด้านเพื่อการ<br>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>๔.โครงการกีฬาภายใน<br>โรงเรียน | ๑๐๐,๐๐๐<br>๙,๐๐๐<br>๗,๖๘๐ |      |      |      | กลุ่มบริหารวิชาการ<br><br><br><br><br><br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษา และพล<br>ศึกษา<br>งานวิชาการ |
| ๒.ผู้เรียนได้น้อมนำหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต และมีส่วนร่วมในการ<br>อนุรักษ์ทรัพยากรธรรม<br>ชาติและสิ่งแวดล้อม | ๓.ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำ<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้<br>ในการดำเนินชีวิตและมีส่วนร่วม<br>ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม                                                                   | ๕.โครงการพืชมอบ<br>ประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่<br>สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๔                                                                 | ๖๖,๘๐๐<br><br>๑๐,๐๐๐      |      |      |      |                                                                                                         |
| ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุข<br>ภาวะที่ดีทั้งร่างกายและ<br>จิตใจ มีสุนทรียภาพ                                                                       | ๔.ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย<br>แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |                                                                                                         |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์                                                                                   | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                             | งบประมาณ |        |        |        | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                             | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๗   |                          |
| ๔.สร้างความตระหนัก<br>เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่<br>นักเรียนและให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข | ๕.ร้อยละของนักเรียนที่<br>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด<br>อบายมุข และหลีกเลี่ยง<br>สถานะที่มีความเสี่ยงต่อ<br>ความรุนแรง โรคภัย<br>อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | ๖.พัฒนาและเสริมสร้างวินัยใ้<br>นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษา<br>วิชาทหาร      | -        | -      | -      | -      | กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
|                                                                                               |                                                                                                                                                          | ๗.โครงการพัฒนาดูแลระบบ<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                 | ๒๓,๕๐๐   | ๒๓,๕๐๐ | ๒๓,๕๐๐ | ๒๓,๕๐๐ |                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                          | ๘.โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ระบบส่งเสริมความประพฤติ<br>และระเบียบวินัยนักเรียน | ๒๓,๕๐๐   | ๒๓,๕๐๐ | ๒๓,๕๐๐ | ๒๓,๕๐๐ |                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                          | ๙.โครงการพัฒนาคุณธรรม<br>และจริยธรรมนักเรียน                                | ๒๘,๒๐๐   | ๒๘,๒๐๐ | ๒๘,๒๐๐ | ๒๘,๒๐๐ |                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                          | ๑๐.โครงการเล่า ร้อง เล่น<br>เน้นคุณธรรม                                     | ๑๐,๓๔๐   | ๑๐,๓๔๐ | ๑๐,๓๔๐ | ๑๐,๓๔๐ |                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                             |          |        |        |        |                          |

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                            | งบประมาณ |        |        |        | กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๗   |                                              |
| <p>๑.โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>๓.โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> | <p>๑.มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <p>๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | ๑.โครงการเปิดบ้านการเรียนรู้ Open House ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔               | ๑๓,๑๐๐   | ๑๓,๑๐๐ | ๑๓,๑๐๐ | ๑๓,๑๐๐ | กลุ่มงานวิชาการ                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒.โครงการการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน                                 | ๑๑,๘๔๓   | ๑๑,๘๔๓ | ๑๑,๘๔๓ | ๑๑,๘๔๓ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓.โครงการนิเทศภายใน                                                        |          |        |        |        |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๔.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | กลุ่มงานวิชาการ                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๕.โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  | ๒๗,๖๐๐   | ๒๗,๖๐๐ | ๒๗,๖๐๐ | ๒๗,๖๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๖.โครงการพัฒนาสำนักงานและคุณภาพงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | -        | -      | -      | -      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์                                                                                                                                   | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                      | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                                                                                             |
| ๔.โรงเรียนมีเครือข่าย<br>พัฒนาความรู้และส่งเสริม<br>ความร่วมมือของผู้ปกครอง<br>ชุมชน และองค์กรอื่นๆใน<br>การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียน | ๓.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และ<br>เครือข่ายการพัฒนา<br>คุณภาพสถานศึกษา มี<br>ส่วนร่วมในการร่วม<br>วางแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาและรับทราบ<br>รับผิดชอบต่อผลการจัด<br>การศึกษา<br>๔.โรงเรียนมีการนิเทศ<br>กำกับ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการบริหารและ<br>การจัดการศึกษาที่<br>เหมาะสมเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง<br>๖.โรงเรียนมีรูปแบบการ<br>บริหารและการจัดการเชิง<br>ระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วน<br>ร่วม | ๗.โครงการจ้างครูต่างชาติ<br>เจ้าของภาษา              | ๗๗๗,๖๐๐  | ๗๗๗,๖๐๐ | ๗๗๗,๖๐๐ | ๗๗๗,๖๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>กิจกรรมการบริการ<br>สารสนเทศและการ<br>สื่อสาร ICT |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๘.โครงการพัฒนาระบบ<br>ICT โรงเรียนบ้านแพงพิทยา       | ๒๔๑,๒๐๐  | ๒๔๑,๒๐๐ | ๒๔๑,๒๐๐ | ๒๔๑,๒๐๐ |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๙.โครงการพัฒนางาน<br>แผนงาน                          | ๙,๖๐๐    | ๙,๖๐๐   | ๙,๖๐๐   | ๙,๖๐๐   |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๐.โครงการพัฒนางาน<br>การเงินและบัญชี                | ๔๒,๓๐๐   | ๔๒,๓๐๐  | ๔๒,๓๐๐  | ๔๒,๓๐๐  |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๑.โครงการพัฒนางาน<br>พัสดุและสินทรัพย์              | ๑๔,๐๕๐   | ๑๔,๐๕๐  | ๑๔,๐๕๐  | ๑๔,๐๕๐  | กลุ่มงานบริหาร<br>งบประมาณ                                                                  |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๒.โครงการบำรุงซ่อมแซม<br>ยานพาหนะโรงเรียน           | ๙๔,๐๐    | ๙๔,๐๐   | ๙๔,๐๐   | ๙๔,๐๐   |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๓.โครงการพัฒนางาน<br>อาคารสถานที่และ<br>สิ่งแวดล้อม | ๒๗๒,๖๐๐  | ๒๗๒,๖๐๐ | ๒๗๒,๖๐๐ | ๒๗๒,๖๐๐ |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๔.การพัฒนาระบบงาน<br>ธุรการ                         | ๑๐,๓๔๐   | ๑๐,๓๔๐  | ๑๐,๓๔๐  | ๑๐,๓๔๐  |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |          |         |         |         |                                                                                             |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |          |         |         |         |                                                                                             |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                          | งบประมาณ |        |        |        | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------------------------|
|             |                                                                                                                |                                                          | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๗   |                          |
|             | ๗.ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนเพาะเห็ด ห้องสมุด ห้องเรียนคุณภาพ ห้องจริยธรรม | ๑๕.โครงการงาน<br>โสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนบ้าน<br>แพงพิทยาคม | ๔๑,๔๖๐   | ๔๑,๔๖๐ | ๔๑,๔๖๐ | ๔๑,๔๖๐ | กลุ่มงานบริหาร<br>ทั่วไป |
|             | ๘.ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเพียงพอ<br>เพื่อการบริหารจัดการและ<br>พัฒนาผู้เรียน | ๑๖.โครงการการจัดระบบ<br>ข้อมูลสารสนเทศ                   | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐  | ๑,๐๐๐  | ๑,๐๐๐  |                          |
|             | ๙.ระดับคุณภาพเครือข่าย<br>พัฒนาการเรียนรู้ เช่น MOU<br>กับหน่วยงานต่างๆ                                        |                                                          |          |        |        |        |                          |
|             | ๑๐.ระดับคุณภาพของความร่วมมือ<br>ระหว่างโรงเรียน<br>ผู้ปกครองและชุมชน                                           |                                                          |          |        |        |        |                          |

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

| เป้าประสงค์                                                                                                                                        | ตัวบ่งชี้                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                | งบประมาณ |         |         |         | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                | ๒๕๖๔     | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    | ๒๕๖๗    |                                             |
| ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี<br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีทักษะเชี่ยวชาญตรงตามสาขา | ๑.ร้อยละของครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด                        | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                    | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | กลุ่มบริหารวิชาการ                          |
|                                                                                                                                                    | ๒.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะตรงตามสาขาวิชา        | ๒.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                           | ๑๔๒,๑๐๐  | ๑๔๒,๑๐๐ | ๑๔๒,๑๐๐ | ๑๔๒,๑๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|                                                                                                                                                    | ๓.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม | ๓.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกซ้อมเพื่อความเป็นเลิศ | ๓๑,๓๘๔   | ๓๑,๓๘๔  | ๓๑,๓๘๔  | ๓๑,๓๘๔  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      |
|                                                                                                                                                    | ๔.ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้                        | ๔.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา                               | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | กลุ่มงานวิชาการ                             |
|                                                                                                                                                    | ๕.ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน            | ๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                    | ๖๙,๙๔๗   | ๖๙,๙๔๗  | ๖๙,๙๔๗  | ๖๙,๙๔๗  | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ             |
|                                                                                                                                                    |                                                                                    | ๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ                                | ๕๓,๑๐๐   | ๕๓,๑๐๐  | ๕๓,๑๐๐  | ๕๓,๑๐๐  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| เป้าประสงค์ | ตัวบ่งชี้                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | งบประมาณ                            |                                     |                                     |                                     | กลุ่มงาน<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                  |                                                                                                                                    | ๒๕๖๔                                | ๒๕๖๕                                | ๒๕๖๖                                | ๒๕๖๗                                |                                                                                         |
|             | ๖.ระดับคุณภาพที่มีการ<br>สนับสนุนและส่งเสริมให้<br>ครูและบุคลากร | ๗.โครงการพัฒนาปรับปรุง<br>และซ่อมแซมห้องเรียน IEP<br>๘.โครงการส่งเสริมครูและ<br>บุคลากร<br>๙.โครงการพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน | ๒๔๗,๐๐๐<br><br>๑๓๑,๕๐๐<br><br>๕,๐๐๐ | ๒๔๗,๐๐๐<br><br>๑๓๑,๕๐๐<br><br>๕,๐๐๐ | ๒๔๗,๐๐๐<br><br>๑๓๑,๕๐๐<br><br>๕,๐๐๐ | ๒๔๗,๐๐๐<br><br>๑๓๑,๕๐๐<br><br>๕,๐๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>กลุ่มงานบริหารงาน<br>บุคคล<br>กลุ่มงานวิชาการ |

## ส่วนที่ ๕

### การควบคุม กำกับติดตาม

## ส่วนที่ ๕

### การควบคุม กำกับติดตาม

#### แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

##### ๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีการและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงาน ยอมรับแนวทาง แผนงานโครงการนั้น และพร้อมที่จะนำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการ นำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และ  
สม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มี  
การกำกับติดตามประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามที่  
มุ่งหวังไว้
- ๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
สาระสำคัญของผลให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง  
เพื่อการนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- ๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อสอดคล้องกับแผนงาน และแผน  
อัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- ๕) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง  
รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และ  
สามารถให้บริการให้ตรงความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗) พัฒนาระบบการกำหนดติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อพัฒนา  
และปรับปรุง การดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในปริมาณ คุณภาพ  
ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### ๒. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการ  
กำกับติดตามประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์  
ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะเรียนรู้ในด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรฐานการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

### ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

#### โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

| วัน เดือน ปี | รายการปฏิบัติ                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| เมษายน       | -ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)                                                                | -งานแผนงานและงบประมาณ<br>-งานประกันคุณภาพ |
| กรกฎาคม      | -นิเทศ ติดตาม                                                                                                           | -งานประกันคุณภาพ                          |
| กันยายน      | -สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)                                                                        | -งานแผนงานและงบประมาณ<br>-งานประกันคุณภาพ |
| ธันวาคม      | -นิเทศ ติดตาม                                                                                                           | -งานประกันคุณภาพ                          |
| มีนาคม       | -สรุป ประเมินผล งาน/โครงการกิจกรรม (ครั้งที่ ๒)<br>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>-นำเสนอผลงานดีเด่น<br>-จัดทำรายงาน SAR | -งานแผนงานและงบประมาณ<br>-งานประกันคุณภาพ |

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
ที่ ๔๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

เนื่องจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จะสิ้นสุดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปในทางเดียวกันกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล และมาตรฐานการศึกษาของชาติ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ ประสิทธิภาพพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ดังนี้

|                                    |                                           |                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายเอกชัย คชะวรงค์              | ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางยุคลธร โพธิ์ศรี              | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นางคุณัญญา รักขุมชน             | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | รองประธานกรรมการ  |
| ๔. นายโกมินทร์ เถาว์ชาลี           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | รองประธานกรรมการ  |
| ๕. นายสมศักดิ์ เคียงคำผง           | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ                    | กรรมการ           |
| ๖. นางพิรุณพร คำลือฤทธิ์           | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล                | กรรมการ           |
| ๗. นางชื่นบาน ภาสอน                | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ                   | กรรมการ           |
| ๘. นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป               | กรรมการ           |
| ๙. นางอำนวยการ เคียงคำผง           | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์    | กรรมการ           |
| ๑๐. นางเพ็ญภา บำรุงสุข             | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ           |
| ๑๑. นางทินันท์ นิตยวรรณ            | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา      | กรรมการ           |
| ๑๒. นางปิ่นแก้ว แก้วเป็นบุญ        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา     | กรรมการ           |
| ๑๓. นายสมศักดิ์ เคียงคำผง          | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์     | กรรมการ           |
| ๑๔. ว่าที่ ร้อยตรีอาทิตย์ โพธิ์ศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา       | กรรมการ           |
| ๑๕. นายทินกรณ์ วรกา                | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ    | กรรมการ           |
| ๑๖. นางเยาวเรศ กลางโคตร            | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย        | กรรมการ           |
| ๑๗. นางพาฝัน วรกา                  | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา            | กรรมการ           |
| ๑๘. นางดวงเดือน อ้วนแก้ว           | หัวหน้างานแผนงาน                          | กรรมการ/เลขานุการ |

๑๙. ว่าที่ ร้อยตรีอาทิตย์ โพธิ์ศรี ครู

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐. นางสาวรัตนภรณ์ จันบง ครูผู้ช่วย

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑. นางสาวพัชรียา ฤทธิโคตร ครูผู้ช่วย

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม  
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเอกชัย คະฆางค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

## ที่ปรึกษา

นายเอกชัย คະชาวงศ์  
นางยุคลธร โพธิ์ศรี  
นางคุณัญญา รักขุมชน  
นายโกมินทร์ เถาว์ชาลี

## ผู้ประสานงาน

นายศักดิ์สิทธิ์ กุณรักษ์  
นางชื่นบาน ภาสอน  
นางเยาวเรศ กลางโคตร  
นายสมศักดิ์ เคียงคำผาง  
นายทินกรณ์ วรกา  
นางปิ่นแก้ว แก้วเป็นบุญ  
นางพินีนันท์ นิตยวรรณ  
นางเพ็ญนภา บำรุงสุข  
นางอำนวยการ เคียงคำผาง  
ว่าที่ ร้อยตรีอาทิตย์ โพธิ์ศรี  
นายประมง แก้วเป็นบุญ

## ผู้เรียบเรียงข้อมูลและจัดพิมพ์

นางดวงเดือน อ้วนแก้ว  
ว่าที่ ร้อยตรีอาทิตย์ โพธิ์ศรี  
นางสาวพัชรียา ฤทธิโคตร  
นางสาววิจิตตรา โคตะ  
นางสาวรัตนภรณ์ จันบง

## คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้างานและแผนงาน  
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน  
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน  
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน  
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

