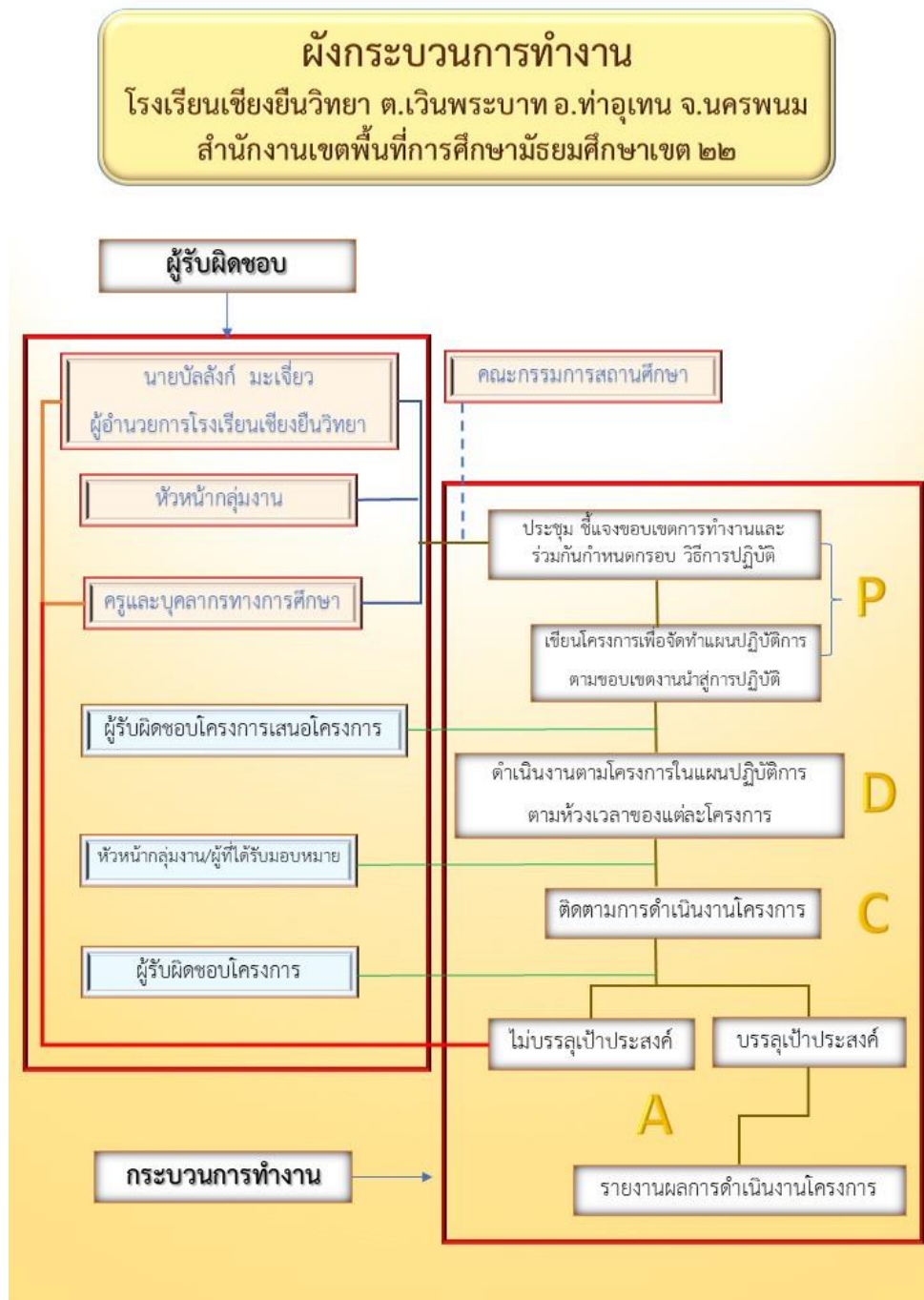


การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนเชียงยืนวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม คู่ความรู้ รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมด้านนวัตกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการอย่างชัดเจน โดยอาศัยโครงสร้างที่เป็นแบบแผนชัดเจนและสามารถปฏิบัติตามได้ง่ายไม่ซับซ้อนดังแสดง โดยในแต่ละงานจะมีการนำใช้วงจรคุณภาพ (P-D-C-A) และ “KHONG NATTEE Model: เข้ามาปรับใช้เพื่อให้คุณภาพของงานออกมาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้





ความสามารถในการอ่านการเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

กระบวนการดำเนินงาน

รับผิดชอบร่วมกันประชุมปรึกษาหารือ เพื่อ
ชี้แจงทำความเข้าใจ และมอบหมายงาน

งานบุคลากร

ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความ
ตระหนักและให้ความรู้แก่ครู

งานวิชาการ

ส่งเสริมสนับสนุนการนำ
ความรู้สู่การปฏิบัติ

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ
จัดทำสื่อหรือนวัตกรรม

นิเทศและติดตาม

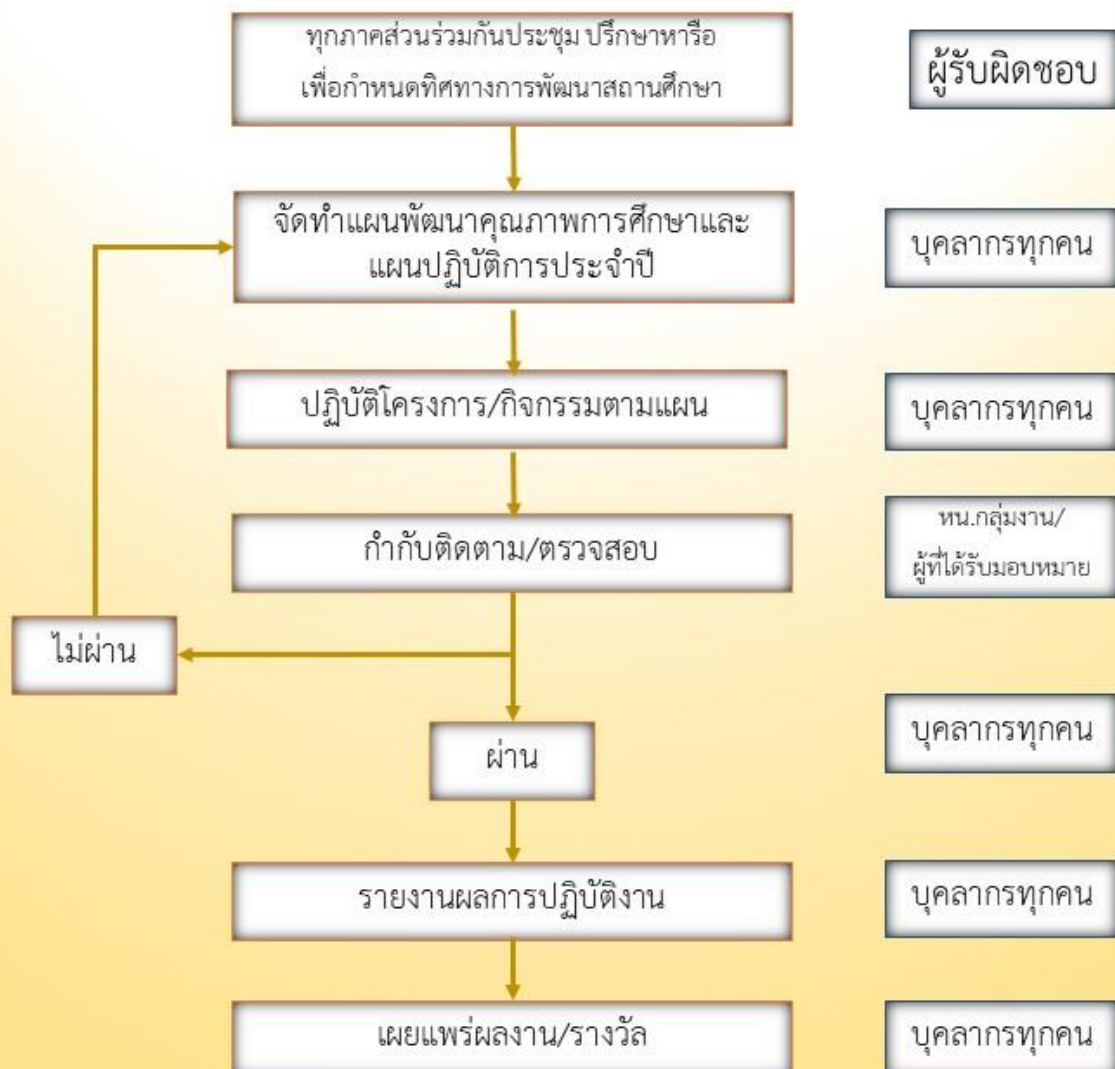
สรุปติดตามรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน
และการเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป



ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน





ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

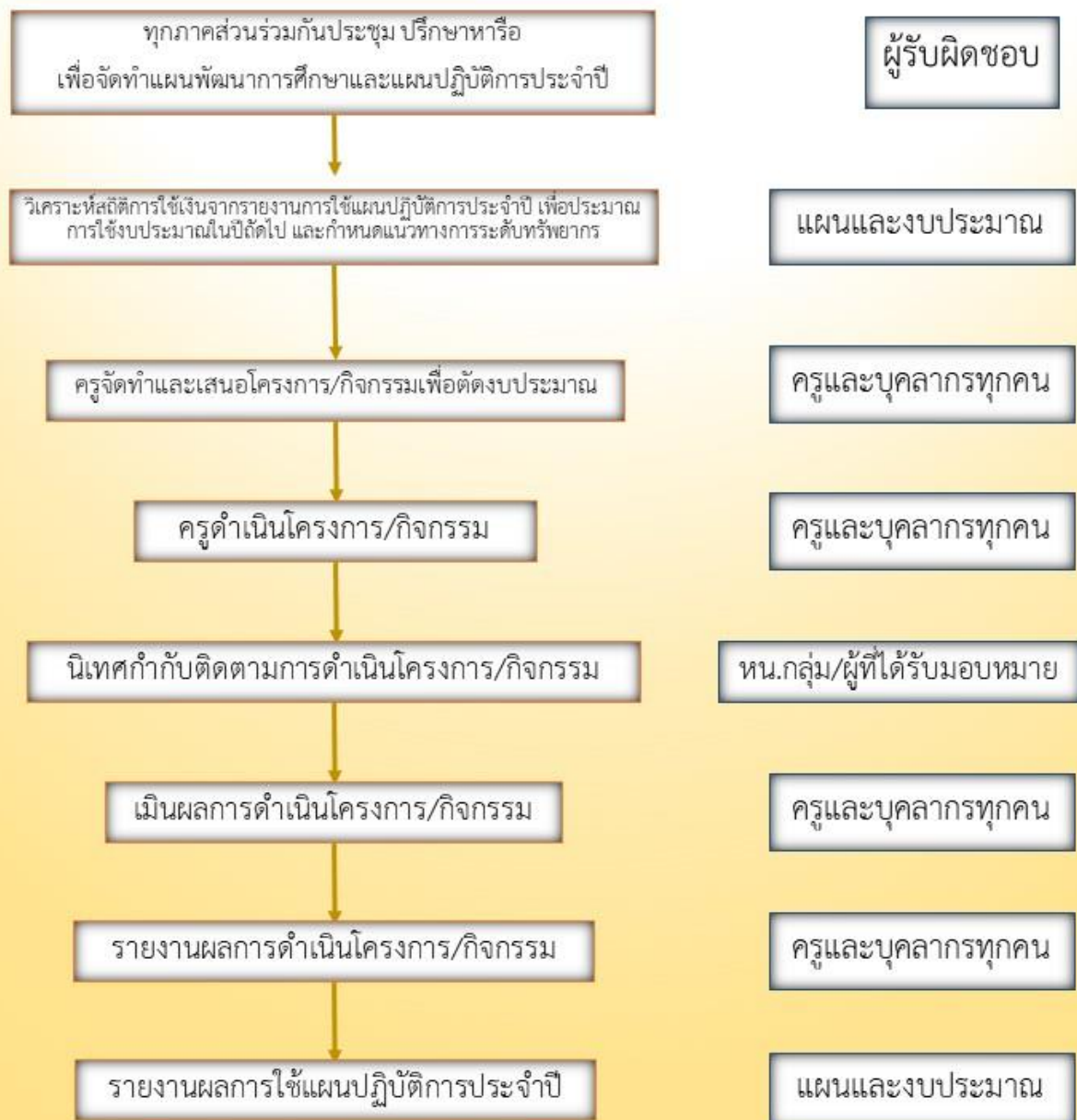
กระบวนการดำเนินงาน





การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรจากภาคี
เครือข่าย/ภาคประชาสังคม มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน





การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

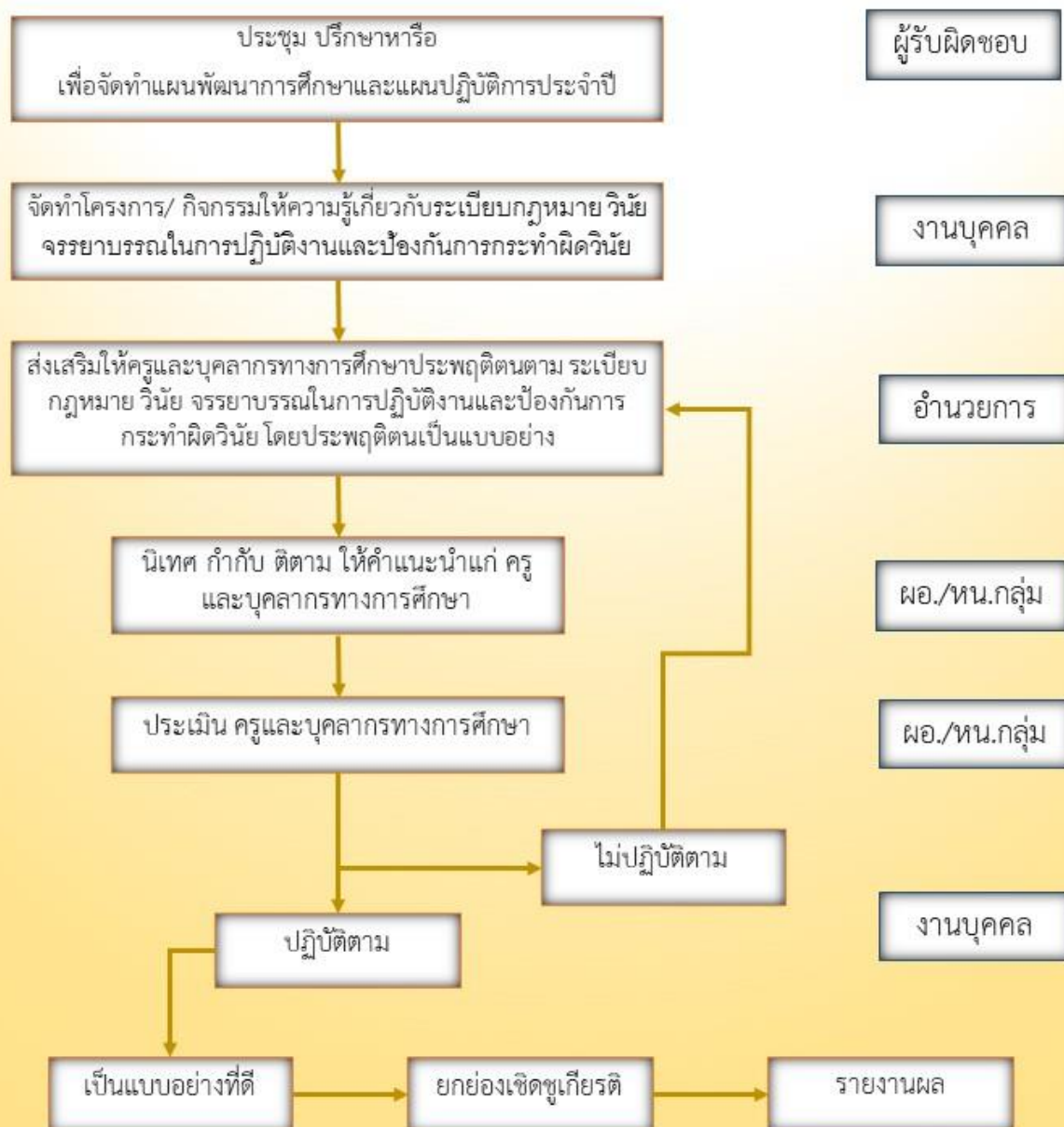
กระบวนการดำเนินงาน





การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

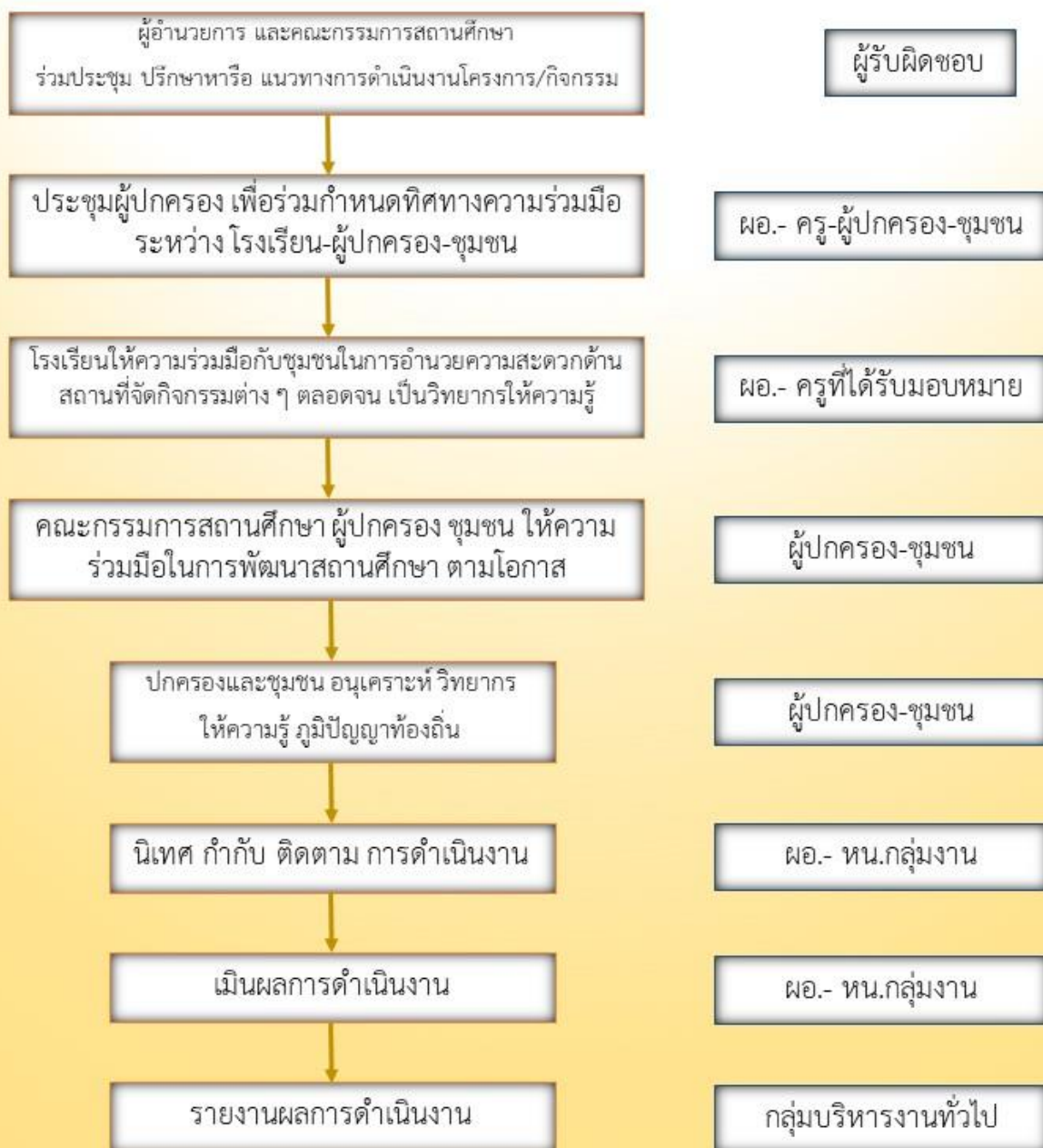
กระบวนการดำเนินงาน





การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

กระบวนการดำเนินงาน





อัตรากำลังเด็กเข้าเรียนหรือการรับ นักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

กระบวนการดำเนินงาน





อัตรากำลังศึกษาต่อของนักเรียน

กระบวนการดำเนินงาน





ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการดำเนินงาน

