

แบบรายงานผลโครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

๒. กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวท โชติวงโส

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ .เดือน ตุลาคม .พ.ศ...๒๕๖๔ ถึงวันที่... ๓๐ เดือน....กันยายน .พ.ศ.....๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียน ให้สอดคล้องเป็นไปตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด (๑ ป ๔ ส) และเป้าหมายการพัฒนา โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปิงบประมาณ ๒๕๕๔- ๒๕๖๑ และเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ.

๖. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๖.๑ เป้าหมาย

๖.๑.๑ สำรวจและคัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (good Practice)

๖.๑.๒ สำรวจและคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการ การอ่านกับการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๑.๓ พัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

๖.๑.๕ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรม / ชุมนุมครูส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด จำนวน ๑ ชมรม

๖.๑.๖ นิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินให้คำปรึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ตัวชี้วัด

๖.๒.๑ การจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด (๑ ป ๔ ส)

๖.๒.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู ที่มีผลงานการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชน และ ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

๗. ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๗.๑.๑ ครูมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (good Practice)

๗.๑.๒ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถบูรณาการการอ่านกับการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑.๓ สามารถพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดอัตโนมัติโดยจัดอบรมให้กับโรงเรียนได้นำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติของ สพฐ. ไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดที่สอดคล้องกับแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (๑ ป ๔ ส) สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต มีผลงานการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด

๗.๒.๓ ห้องสมุดกลุ่มเป้าหมายมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติใช้ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. พื้นที่ห้องสมุดคับแคบ

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรติดตามและอบรมเรื่องของการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติของ สพฐ.ให้มากกว่านี้ และรณรงค์ให้โรงเรียน นำไปใช้อย่างจริงจัง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวท โชติวงโส)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สุธะเทพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๒ สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. ๑, ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครปฐม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุติวางถังคัดแยกขยะตาม อาคาร

เรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และ
แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)

๔.๓ ขั้นสรุปและรายงาน

๔.๓.๑ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	จัดสร้างธนาคารขยะ ๑ โรง	-	๓,๘๗๕			
๒	โครงการอบรมการจัดการขยะ (ครู บุคลากรในโรงเรียน ทุก คน รวม ๕๕ คน) -ค่าอาหารว่าง ๕๕ x ๒๕ -ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ X ๕๐ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ป้าย / ตกแต่งสถานที่	- - - -	 ๑,๓๗๕ ๒,๗๕๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	- - - -	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๓	-ป้ายไว้นิล กิจกรรม	-	๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑.ตอบแบบสอบถาม ๒.สังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนมีธนาคารขยะ ๑ หลัง	๑. แบบรายงาน	๑. แบบตรวจรับงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ
ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๗.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกต้อง

.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอ

(นางสาวนิษฐา สุณะเทพ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านแพง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร คำเห็น)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านแพง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิขิต พิมพ์คำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านแพง