แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น ตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน นโยบายการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ยังภายใต้กรอบของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพทุกมิติ ทั้งคุณภาพผู้เรียน คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และมีมติเห็นชอบอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ตามแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

(นายชาตรี แก้วมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กลุ่มโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบบสหศึกษา ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๔) และเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เป็นระบบ ถือเป็นบทบาทสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาประสิทธิผลประสิทธิภาพด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามศักยภาพและบริบทของทางโรงเรียน ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และส่วนที่ ๕ รายละเอียดของโครงการ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองให้ความเห็นชอบ

ขอขอบพระคุณคณะครูทุกท่านที่มีส่วนร่วม และเกี่ยวข้องทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะเป็นประโยชน์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประสิทธิผลและประสิทธิภาพด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... ก

คำนำ ..... ข

สารบัญ ..... ค

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป ๒

๑.๒ ข้อมูลอาคารสถานที่ ๕

๑.๓ แผนผังโรงเรียนฯ ๖

๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน ๗

๑.๕ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ๘

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน ๑๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติของสถานศึกษา ๑๑

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ..... ๑๒

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๑๓

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ..... ๑๕

๒.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕

๒.๕ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ๑๖

๒.๖ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ๑๘

๒.๗ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ๒๒

๒.๘ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ..... ๒๓

๒.๙ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ๒๗

๒.๑๐ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ๒๘

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ๓๐

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ..... ๓๔

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ..... ๓๗

ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ..... ๔๑

๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ๔๒

๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ๑๕๑

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๖๐

๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๑๖๖

๓.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ประวัติโดยสังเขป

เนื่องด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากจึงได้ขยายสาขา เป็นโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา (สาขาบ้านดงขุมข้าว) โดยมีนายนิรันดร โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเป็นผู้ดูแลสาขา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยอาศัยสถานีอนามัยบ้านดงขุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นที่ทำการทั้งนี้มีชุมชนให้การสนับสนุนในการสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว ในเขตพื้นที่ บ้านดงขุมข้าว หมู่ที่ ๓ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในพื้นที่ ๕๐ ไร่ และบริจาคอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน ได้แก่ พระอาจารย์เจนยุทธนา จิรยุทโธ (หลวงปู่ภูพาน) หน่วยขุดเจาะบาดาล กรมทรัพยากรธรณี นายเฉลิมชัย อุฬารกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (ค่ายศรีสกุลวงศ์) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๖ กรป.กลาง และชาวบ้านโดยสภาตำบลพังขว้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีจัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๘ โดยมีนายนิรันดร โกมลสุทธิ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๓๒๔ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย : ๒๔ ห้องเรียน)

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง

นายนิรันดร โกมลสุทธิ เป็นผู้บริหาร และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

นายชาตรี แก้วมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่ง ที่ ๑๕๖๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและกลุ่มโรงเรียน

ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๓๕๖ หมู่ ๓ บ้านดงขุมข้าวตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันตก ตามถนนสกลนคร – กาฬสินธุ์ ประมาณ ๑๑.๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ จดบ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดโรงเรียนบ้านดงขุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒”(สพป. สกลนคร เขต ๑)

ทิศตะวันตก จดพื้นที่บ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายนิรันดร โกมลสุทธิ	ครูใหญ่ – ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ – ๒๕๕๔
๒	นายชาตรี แก้วมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๖๐
๓	ดร.วิศิษฏ์ มุ่งนากลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
๔	นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๕	ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นางเกษร หนุยจันทึก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔ – ๒๕๕๑
๒	นายจันจิตร มันตะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ – ๒๕๕๙
๓	นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๒
๔	นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ปัจจุบัน
๕	นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๖
๖	นางลภัสรดา ศรีมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ – ๒๕๖๗
๗	นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์

ตรากาญจนาภิเษก ส่วนล่างมีแพรแถบสีน้ำเงิน เขียนชื่อโรงเรียน

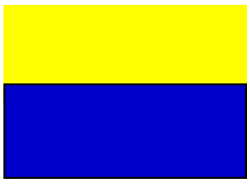
ปรัชญา ปญฺญา นตฺถิ อฌายโต

“ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ”

คติพจน์ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

เหลืองทอง-น้ำเงิน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์ (คูณ)

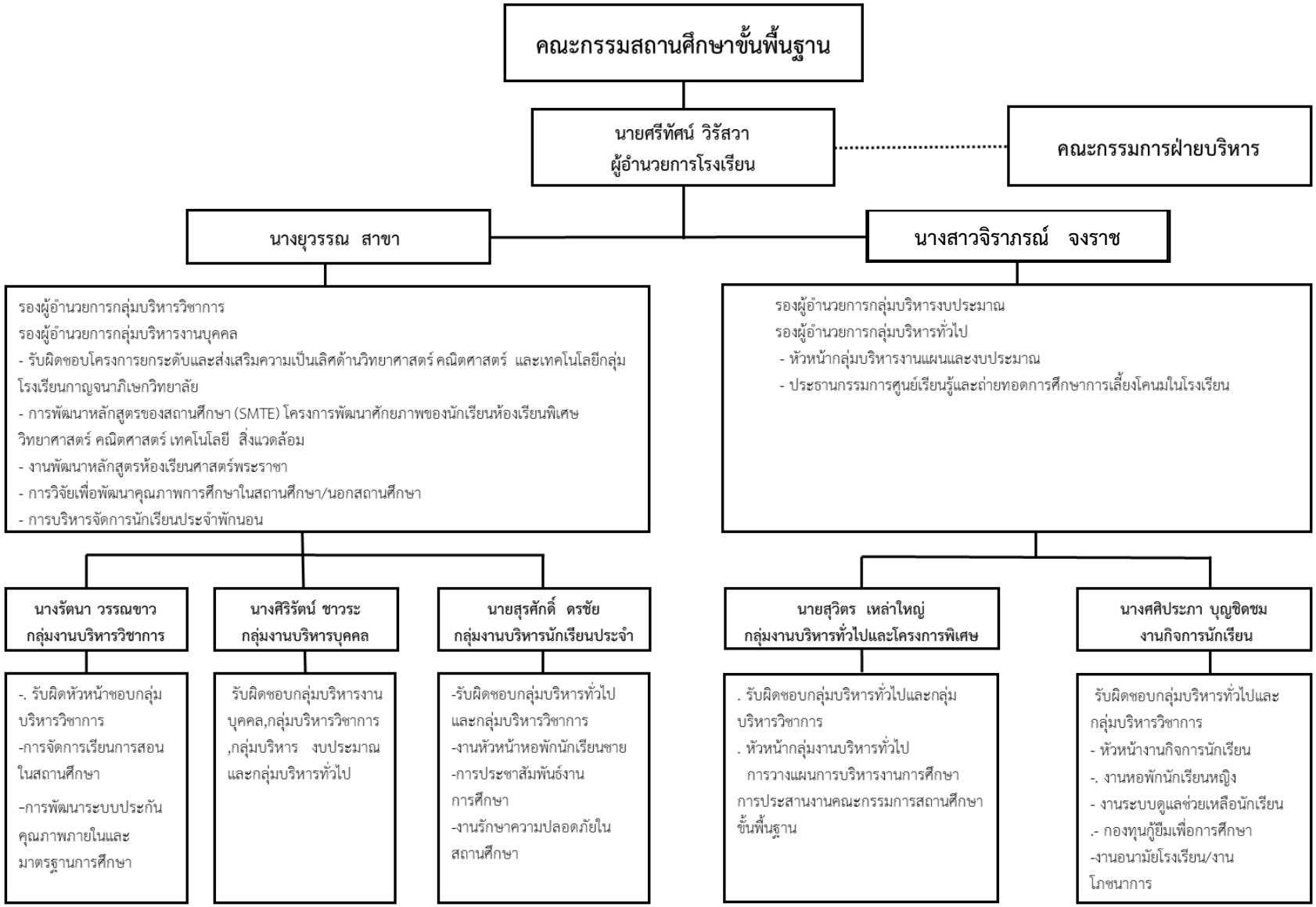
ข้อมูลอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียน (๓๒๔ ล./๒๕๔๑ หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง
๓. อาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์ ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ ๑ หลัง
๕. อาคารกิจการนักเรียน/ห้องพยาบาล ๑ หลัง
๖. อาคารจริยธรรม ๑ หลัง
๗. อาคารสหกรณ์/ธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
๘. บ้านพักครู ๑ หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๒ หลัง
๑๐. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๑๑. สนามกีฬาบาสเกตบอล ๒ สนาม
๑๒. สนามกีฬาวอลเล่ย์บอล ๑ สนาม
๑๓. สนามกีฬาตะกร้อ ๑ สนาม
๑๔. โรงอาหาร แบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
๑๕. โรงจอดรถจักรยาน,จักรยานยนต์ นักเรียน ๑ หลัง
๑๖. ป้ายโรงเรียน
๑๗. หอพระประจำโรงเรียน
๑๘. โรงน้ำดื่มโรงเรียน
๑๙. ถังเก็บน้ำโรงเรียน
๒๐. หอถังประปา น้ำใช้ภายในโรงเรียน

ผังโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

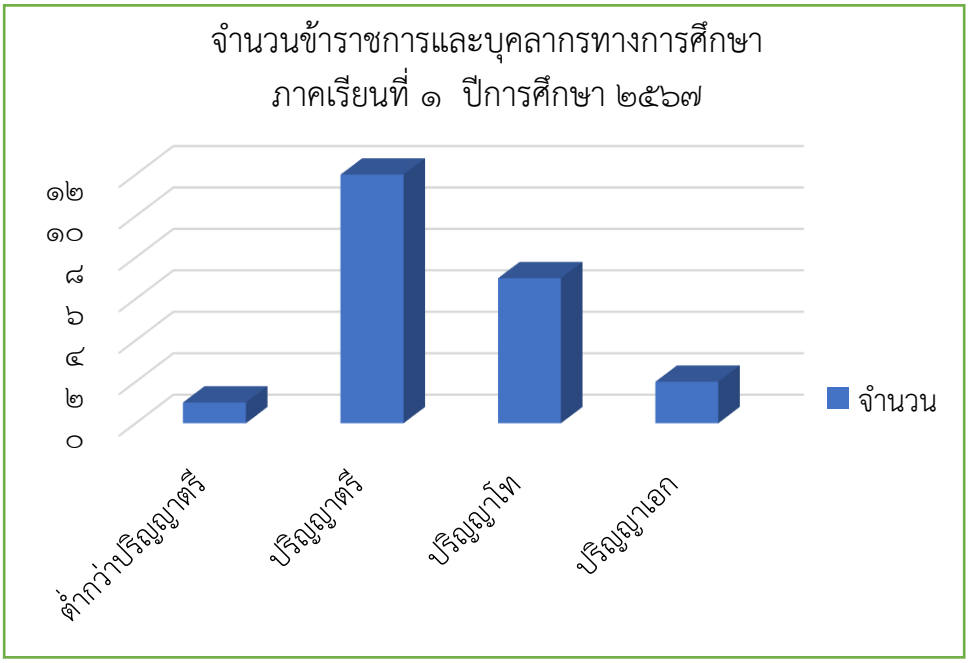


ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

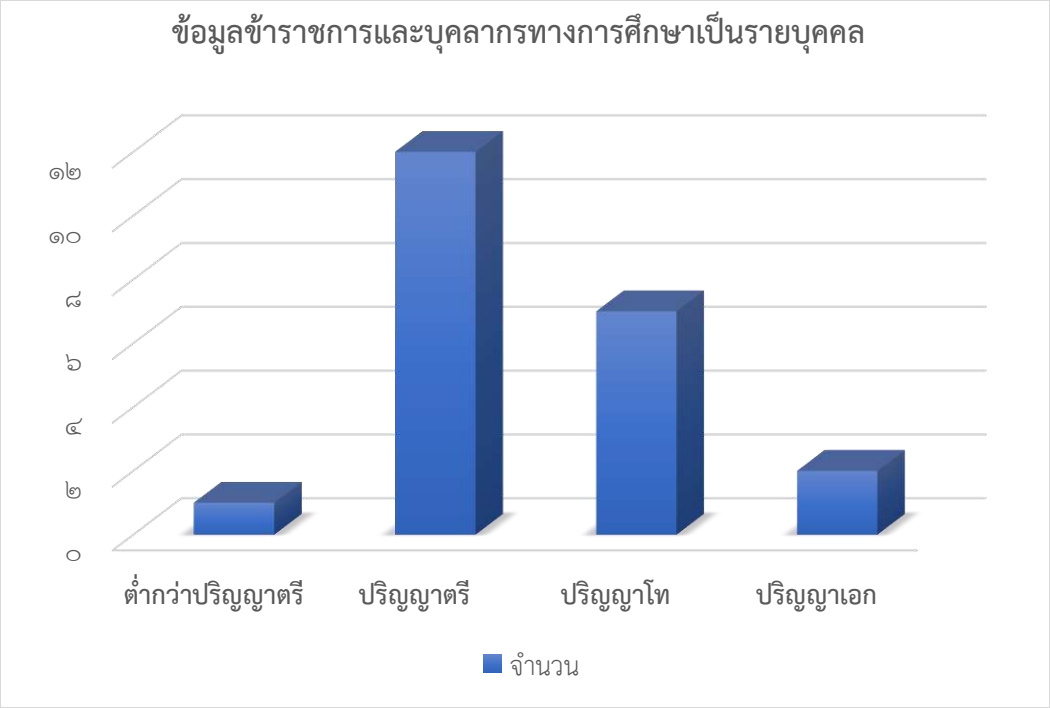
แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นักการภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	๓	๑๓	๒	๒	๑	๑	๒๒



แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาการศึกษา
๒	นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาการศึกษา
๓	นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหาการศึกษา
๔	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี
๕	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ก.ศ.บ.	คณิตศาสตร์ - ฟิสิกส์
๖	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๗	นางศศิประภา บุญชิดชม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางปภานัน นามพลแสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การจัดการ
๙	นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๐	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การจัดการทั่วไป
๑๑	นางศิริรัตน์ ชาวระ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางรัตนา วรรณขาว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๓	นางสาวชวัลลักษ์ ขาวขำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและการพัฒนาการศึกษา
๑๔	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
๑๕	นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๖	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู	-	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๗	นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๘	นายพลวัฒน์ สังขะรมย์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๙	นายโชคอนันต์ จันทบุตร	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	พลศึกษา
๒๐	นางสาวรุจิพร หล้าเพ็ง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาจีน
๒๑	นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ	ธุรการ	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๒	นายพันธมิตร จันทร์มุงคุณ	นักการภารโรง	-		



ข้อมูลนักเรียน

แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๒๔	๓๗	๕๙
ม.๒	๒	๒๑	๓๐	๔๘
ม.๓	๒	๑๘	๒๒	๔๐
รวมตอนต้น	**๖**	**๖๘**	**๘๔**	**๑๔๗**
ม.๔	๒	๑๓	๑๘	๓๐
ม.๕	๒	๑๕	๑๘	๓๓
ม.๖	๒	๑๒	๑๙	๓๐
รวมตอนปลาย	**๖**	**๔๐**	**๕๕**	**๙๓**
รวมทั้งหมด	**๑๒**	**๑๐๘**	**๑๓๙**	**๒๔๐**

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติ
ของสถานศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติมีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวหมวดการปฏิรูปประเทศมาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว จัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิต และพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้”

๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้

ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนได - ออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ(Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขาดี มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์

ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะทำงานฯ ได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยในการทบทวนแผนพัฒนาฯ ได้มีการประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ปรับปรุงวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เน้นการพัฒนาการศึกษาในมิติของคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้กลไกการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติในการบริหารและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าซึ่งมีขอบเขตความรับผิดชอบในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร หน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับกระทรวงศึกษาธิการนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทายต่างๆ ซึ่งมีสาระสำคัญและทิศทางการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ภาคีเครือข่ายทุกส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ฯลฯ รายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษา

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๕) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค และได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความสมดุลด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๖) ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก

๗) สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิผล

๔. จุดเน้นการดำเนินงาน (Strategic Positioning) “๓ ต้อง”

๑) ต้องได้ (Guaranteed Success) เน้นความสามารถในการคิด การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ

๒) ต้องดี (Great Quality) เน้นให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก

๓) ต้องก้าวล้ำ (Going Beyond) เน้นความก้าวล้ำทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๕. เป้าหมายการพัฒนา

๑) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดดเด่นและยั่งยืน

๖. โครงการสำคัญ (Flagship Project)

๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๗. ค่านิยมองค์กร (Core Value) "Sakon Nakhon We Can PLUS"

P : Participation - การสร้างความร่วมมือ

L : Leadership Challenges - ความเป็นผู้นำ

U : Unity - ความเป็นเอกภาพ

S : Service – การบริการ

๘. เป้าหมายการพัฒนา

“องค์กรสุจริต มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย ใช้ศาสตร์พระราชา”

๙. ผลสัมฤทธิ์

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ภายในปี ๒๕๖๘ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๗. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก

๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๗. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

๘. ผู้เรียนมีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก

๙. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี

๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการ

จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณในการดำเนินงาน

ตามโครงสร้างหลักของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร แบ่งโครงสร้างหลักการบริหารจัดการเป็น ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร

๔. กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยแยกเป็นประเภทดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียน งบประมาณ

- มัธยมศึกษาตอนต้น + เพิ่มเติม	๑๔๗ คนๆ	๕,๐๖๐	จำนวน ๗๔๓,๘๒๐ บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย + เพิ่มเติม	๙๓ คนๆ	๕,๔๐๘	จำนวน ๕๐๒,๙๔๔ บาท
๑.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๔๗ คนๆ	๓,๐๐๐	จำนวน ๔๔๑,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๒ คนๆ	๘,๐๐๐	จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๐๓,๗๔๖ บาท

คงเหลืองบประมาณจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๖,๗๖๔ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน

ม.๑ /คน/ปี ๕๙ คน งบประมาณ	๘๐๘ บาท	จำนวน ๔๗,๖๗๒ บาท
ม.๒ /คน/ปี ๔๘ คน งบประมาณ	๙๒๑ บาท	จำนวน ๔๔,๒๐๘ บาท
ม.๓ /คน/ปี ๔๐ คน งบประมาณ	๙๙๖ บาท	จำนวน ๓๙,๘๔๐ บาท
ม.๔ /คน/ปี ๓๐ คน งบประมาณ	๑,๓๘๔ บาท	จำนวน ๔๑,๕๒๐ บาท
ม.๕ /คน/ปี ๓๓ คน งบประมาณ	๑,๓๒๖ บาท	จำนวน ๔๓,๗๕๘ บาท
ม.๖ /คน/ปี ๓๐ คน งบประมาณ	๑,๑๖๔ บาท	จำนวน ๓๔,๙๒๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๕๑,๙๑๘ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๗๖,๔๔๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๔๘,๓๖๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑๒๔,๘๐๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบ

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๕๐๐ บาท จำนวน ๗๓,๕๐๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๕๕๐ บาท จำนวน ๕๑,๑๕๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑๒๔,๖๕๐ บาท

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๑,๐๐๓ บาท จำนวน ๑๔๗,๔๔๑ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๑,๐๘๓ บาท จำนวน ๑๐๐,๗๑๙ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๔๘,๑๖๐ บาท

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๔๒๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้างและคนงานประจำศูนย์โคนม จำนวน ๓๐๓,๐๐๐ บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘๔๖,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔๐๐,๗๖๔ บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ดังนี้

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ แบ่งการจัดสรรดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน ๒๔๓,๐๐๐ บาท

๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน จำนวน ๘๖,๒๑๐ บาท

๓. กลุ่มบริหาร (งบสำรองจ่าย) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๔๘,๑๖๐ บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งเป็นกลุ่มบริหารและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	**๒๔๓,๐๐๐**	
๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
- โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรท้องถิ่น (อบต)	-	ครูเทียมจันทร์
- โครงการพัฒนางานทะเบียน	๒๐,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
- โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๓๐,๐๐๐	ครูปภานัน
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	ครูธีระเดช
- โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	ครูขวัญฤทัย
- โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	ครูขวัญฤทัย
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	ครูรัตนา
- โครงการโรงเรียนต้านทุจริต ITA	๒,๐๐๐	ครูชนวีร์
- โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ครูรัตนา
- พัฒนางานไอซีที	๑๐,๐๐๐	ครูชนวีร์
- ศูนย์เรียนรู้และการถ่ายทอดการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
- พัฒนาระบบความปลอดภัยนักเรียนในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูชนวีร์
- โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	๑๐,๐๐๐	ครูปนัดดา

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ		
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูปภานัน
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐	ครูธิติ
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	ครูชบาไพร
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	๑๕,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
- พัฒนาจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา(กีฬาภายใน)	๒๐,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
- พัฒนาจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา(กีฬาภายนอก)	๕,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
- พัฒนาจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๕,๐๐๐	ครูเทียมจันทร์
- พัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	ครูรัตนา
- พัฒนาจัดการเรียนการสอนศิลปะและยุวชนคนดนตรี	๒,๐๐๐	ครูสุรศักดิ์
๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา	**๑๓๐,๗๑๐**	
๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	**๗,๕๐๐**	
- โครงการบริหารงานพัสดุ	๕,๐๐๐	ครูชบาไพร
- โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	๒,๕๐๐	ครูธิติ
๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	**๓๗,๐๐๐**	
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๗,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	**๘๖,๒๑๐**	
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	ครูศศิประภา
- โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยและงานสภานักเรียน	๒,๐๐๐	ครูศศิประภา
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	ครูธีระเดช
- โครงการเรียนดี มีความสุข	๔๐,๐๐๐	ครูธีระเดช
- โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	ครูธีระเดช
- โครงการงานเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐	ครูชนวีร์

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	ครูศศิประภา
๓. กลุ่มงานบริหาร (งบสำรองจ่าย ๑๐ %)	**๓๐,๐๐๐**	
- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร	๓๐,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๒๔๘,๑๖๐**	
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๘,๔๐๐	ครูศตายุ
๒. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษฯ	๗๓,๖๐๐	ครูศตายุ
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ	๕,๕๐๐	ครูรัตนา
๔. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูรัตนา
๕. เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถะนักเรียนมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๕)	๕,๖๐๐	ครูขวัญฤทัย
๖. โครงการปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร	๕,๐๐๐	ครูรัตนา
๗. เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	ครูธีระเดช
๘. โครงการบำเพ็ญประโยชน์	๒,๕๐๐	ครูสุรศักดิ์
๙. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๔,๐๐๐	ครูชนวีร์
๑๐. เยี่ยมบ้าน	๒,๕๖๐	ครูศศิประภา
๑๑. โรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา	๑๐,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๓. กิจกรรมบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ	๒๘,๐๐๐	ครูศิริรัตน์
๑๔. วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๕. ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	ครูศศิประภา
๑๖. การแข่งขันกีฬากลุ่มกาญจาภิเษกวิทยาลัย	๒๕,๐๐๐	ครูโชคอนันต์
๑๗. การส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ	๑๕,๐๐๐	ครูชนวีร์
๑๘. พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	ครูชนวีร์

\

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และวิทยากรท้องถิ่น (เงินสมทบ อบต.)

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC SAFETY CENTER

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า นายธีรเดช กุลสารและคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้หารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุนงบประมาณเป็นค่าจ้างวิทยากร ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยอาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๔ กำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครได้

จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และวิทยากรท้องถิ่น ประจำการศึกษา ๒๕๖๘ ในการพัฒนาการเรียนรู้จำเป็นต้องมีวิทยากรให้ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการพัฒนาโครงการ จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้างวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน” ให้ได้มาตรฐานฟาร์ม

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน พร้อมให้นักเรียนบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาดูงาน

๘.๓ เพื่อให้ฐานการเรียนรู้ จำนวนทั้ง ๕ ฐาน มีการพัฒนาต่อยอดและยั่งยืนมีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ที่ได้มาตรฐานฟาร์มเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๙.๑.๒ ฐานการเรียนรู้ จำนวนทั้ง ๕ ฐาน มีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

๙.๑.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้ จากพัฒนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษา มีศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ที่มีคุณภาพและศักยภาพมาตรฐานฟาร์มมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	ส.ค..๖๗	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-	ต.ค.๖๗	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ
๔	กิจกรรมการเรียนการสอนฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๑. โคนม ๒. บ่อปลา ๓. เกษตรประณีต ๔.การเลี้ยงสัตว์ปีก	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ

	๕. แปรรูป						
๕	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ
๖.	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์ ครูธีระเดชและคณะ
รวม		**๒๕,๐๐๐**	**-**	**๒๕,๐๐๐**	-		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	**รวม**
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ เงินงบประมาณจาก อบต.	๕๐,๐๐๐
รวม	**๕๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๕.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐ ๑๕.๒.๒.ฐานการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ฐาน มีการพัฒนาต่อยอดและยั่งยืนมีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินการพัฒนาการฯ	- แบบรายงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน

๑๖.๒ เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและประชาชนเข้าศึกษาดูงาน

๑๖.๓ เพื่อให้ฐานการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ฐาน มีการพัฒนาต่อยอดและยั่งยืนมีผลผลิตและสร้างมูลค่าได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนถือเป็นงานที่มีความสำคัญมาก ซึ่งต้องมีการเตรียมการดำเนินงานให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ทั้งด้านบริการเอกสาร แบบฟอร์ม วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นงานที่รับผิดชอบด้านเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนตั้งแต่การเข้าเรียน ระหว่างเรียนจนถึงการออกจากโรงเรียน การปฏิบัติงานจึงต้องมีความละเอียดถี่ถ้วน และงานต้องเป็นระบบขั้นตอน การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต้องมีความปลอดภัย ผู้ปฏิบัติงานต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะการให้บริการที่ดี อุทิศเวลาให้การทำงานอย่างจริงจัง มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนมีความคิดริเริ่ม พัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้งานทะเบียนสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน

๘.๒ เพื่อการดำเนินงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เพื่อให้งานทะเบียนสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน

๙.๑.๒. เพื่อการดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานทะเบียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๙.๒.๒ นักเรียนและผู้รับบริการได้รับการบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดี

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					ส.ค..๖๗	ครูเทียมจันทร์และคณะ
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ก.ย.๖๗	ครูเทียมจันทร์และคณะ
	ขั้นตรวจสอบและประมาณผล (C) ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด					ต.ค.๖๗	ครูเทียมจันทร์และคณะ
	ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ ๓. นำเสนอฝ่ายบริหาร					พ,ย,๖๗ - ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์และคณะ
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๒๐,๐๐๐**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ เงินงบประมาณจาก อบต.	
รวม	**๒๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ งานทะเบียนสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน ๑๕.๑.๒ การดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานทะเบียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ๑๕.๒.๒.นักเรียนและผู้รับบริการได้รับการบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดี	- สอบถามความพึงพอใจ ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ งานทะเบียนมีความเป็นปัจจุบัน ใช้งานสะดวก ถูกต้องรวดเร็ว

๑๖.๒ งานทะเบียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า

๑๖.๓ ผู้รับบริการได้รับการให้บริการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตามลำดับขั้นตอน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปภานัน นามพลแสน

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้น กิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๙.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๙.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนางานวัดผลประเมินผล จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕

๙.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๙.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕

๙.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. ๒.	**๑. ขั้นวางแผน (P)** ๑.๑.ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน **๒. ขั้นดำเนินการ (D)** ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมวัดผลประเมินผล			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘	นางปภานันและกลุ่มบริหารวิชาการ
๓.	**๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)** **ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ** ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา					ก.ค.- ส.ค. ๒๕๖๘ พ.ย.- ธ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๔.	**๔. ขั้นสรุปผล รายงาน (A)** ๔.๑.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมิน กิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม เป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป					มี.ค. ๒๕๖๘	
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๓๐,๐๐๐ บาท
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓๐,๐๐๐ บาท**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ .....-.....

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๕.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ๑๕.๑.๓. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕	- สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๒.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๑๕.๒.๓. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕ ๑๕.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก		- รายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๖.๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๓ ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๑๖.๔ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๑๖.๕ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปภานัน นามพลแสน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบ **โครงการ : นายธีระเดช กุลสาร**

๗. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ /ความเป็นไทย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ ประยุกต์ใช้หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๙.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นำหลักการของเกษตรพอเพียงมาบูรณาการและ ประยุกต์ใช้อย่างน้อย ๕ กิจกรรม

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียงในโรงเรียน ๑๐๐ %

๙.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๙.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ							
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนดำเนินโครงการ							
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ							
๕	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร
รวม		**๑๐,๐๐๐**	**-**	**๑๕,๐๐๐**	**๒๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๕,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	**๒๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายนำหลักการของเกษตรพอเพียงมาบูรณาการและ ประยุกต์ใช้อย่างน้อย ๕ กิจกรรม	สังเกตการทำกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการทำกิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖.๒ ครูทุกกลุ่มสาระให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ ประยุกต์ใช้หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖.๓ คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระเดช กุลสาร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มเติมความรู้เป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าจนกลายเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจแก่นักเรียนและผู้สนใจ ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสทธิภาพสำหรับบริการนักเรียนและผู้ที่สนใจ
๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียนให้ความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นมากยิ่งขึ้น
๙.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุดมากขึ้น

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางขวัญฤทัย และคณะ
๒	กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางขวัญฤทัย และคณะ
๓	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางขวัญฤทัย และคณะ
รวม				-	**๒๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. นักเรียนสนใจใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๑๕.๑.๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและผู้สนใจ

๑๖.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อที่จะสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ที่มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมสร้างเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและเชาว์ทางอารมณ์ (E.Q.) ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนค้นพบตนเอง มีที่ปรึกษา และสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพนำไปพัฒนาชีวิตตามควรแก่อัตภาพ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** แนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ ม.๔ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **<u>ขั้นเตรียมการ</u>** (P) ๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** (D) ๑.แนะแนว จัดหาที่เรียน นักเรียน ม.๓ ม.๖			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ม.ค.๖๘ มี.ค. ๖๘	นางขวัญฤทัย และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	๒.ออกแนะแนวนักเรียน เข้าเรียน ม.๑ และ ม.๔ **<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u>** ๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล **<u>ขั้นทบทวนปรับปรุง (A)</u>** ๑.สรุปรายงานโครงการ						
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ปัจฉิมนิเทศ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **<u>ขั้นเตรียมการ</u> (P)** ๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ **<u>ขั้นดำเนินการ</u> (D)** ๑.จัดงานวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน **<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u>** ๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล **<u>ขั้นทบทวนปรับปรุง (A)</u>** ๑.สรุปรายงานโครงการ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัยและคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัยและคณะ
รวม				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสนใจมาสมัครเรียน ๑๕.๑.๒นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนิน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑นักเรียนสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความตระหนักในอาชีพ มีทักษะชีวิต มีความพอเพียง รักตนเอง มีจิตสาธารณะ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการของกิจกรรมแนะแนว

๑๖.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแนะแนว

๑๖.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสนใจมาสมัครเรียน

๑๖.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บิหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาและโอกาสทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาต้องตระหนักถึงการจัดระบบบริหารที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากนี้การจัดเตรียมความพร้อมในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพสถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลาโดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อจัดทำเก็บข้อมูลการเรียนการสอน และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตามกำหนด

๘.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ห้า

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลให้ครบถ้วนตามประเด็นของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ห้า

๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ เล่ม และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๔ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้องตามประเด็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๔	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ จัดอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	พ.ค.๖๘	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	๔.๒ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลากร					มิ.ย.๖๘	
	๔.๓ นำผลที่ได้จากการนิเทศการเรียนการสอน เข้าที่ประชุม					ก.ค.๖๘	
๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม					ส.ค..๖๘	
รวม				**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**		

* ทุกรายการถั่วเฉลี่ย

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑๔.๒ ฝ่ายบริหาร ครู และบุคคลกรทางการศึกษา

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลให้ครบถ้วนตามประเด็นของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบห้า	การจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร	คำสั่งงานประกันคุณภาพภายใน
๑๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ เล่ม และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๔ เล่ม	การตรวจทานรูปเล่มรายงานโครงการและคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รูปเล่มรายงานฯและคู่มืองานประกัน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑. สถานศึกษามีระบบประกันที่เข้มแข็ง ฝ่ายบริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบประกันที่เข้มแข็ง และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาได้ตามกำหนดที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	ประเมินข้อมูลการประกันฯ รายงานโครงการ	แบบประเมินข้อมูลการประกันฯ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๑๖.๒ จัดทำเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอน และรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตามกำหนด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนต้านทุจริต ITA

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่ อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล พัฒนาเป็นระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือที่มีเนื้อหาการสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม ตลอดจนการจ่ายหรือเรียกรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนางาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๘.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ให้ได้ระดับผ่าน (AA)

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ผลผลิต (Outputs)

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๙.๑.๒ โรงเรียนสามารถเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างครบถ้วน

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๙.๒.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ A ขึ้นไป

๑๐. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	งบประมาณ				ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ							
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน					กันยายน ๒๕๖๗	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					กันยายน ๒๕๖๗	
	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ตุลาคม ๒๕๖๗	
	ขั้นดำเนินการ						
๒	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย และคณะ
	ขั้นประเมินผลโครงการ						
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการของคณะบุคคลากรทางการศึกษาประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล
รวม		**๒,๐๐๐**			**๒,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๒,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕.๑.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ A ขึ้นไป ๒. โรงเรียนมีระบบการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคคลากรมีความเข้าใจระบบการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑๖.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ A ขึ้นไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบ **โครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ**

๗. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด สพฐ. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น สภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นเพียงแต่เป็นผู้ให้คำชี้แนะ แนะนำนักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง แต่ในความเป็นจริงแล้ว

ครูส่วนใหญ่ยังยึดการสอนแบบเดิม คือครูเป็นศูนย์กลาง เป็นผู้พูด ผู้บรรยาย จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอน Active Learning

๘.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูในการได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๘.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินวิทยฐานะ.ของครูผู้สอน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการสอนทั้ง ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.

๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ครูผู้ได้รับการประเมินมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ในระดับดีมาก

๙.๒.๒ ครูผู้สอนมีความพร้อมในการรับการประเมินวิทยฐานะ.ของครูผู้สอน ตาม ว PA

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๔	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ จัดอบรมการนิเทศการสอน	๖๐๐.-		๔๐๐.-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	๔.๒ การนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน					มิ.ย.๖๘	
	๔.๓ นำผลที่ได้จากการนิเทศการเรียนการสอน เข้าที่ประชุม					ก.ค.๖๘	
๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม					ส.ค..๖๘	
รวม		๖๐๐.-		๔๐๐.-	๑,๐๐๐		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๑,๐๐๐-**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑,๐๐๐.-**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการสอนทั้ง ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐. ๑๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒ เล่ม	การเข้าสังเกตการสอนในชั้นเรียนตามตารางการนิเทศ	๑.แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.แบบประเมินการนิเทศ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ครูทุกคนมีการเตรียมการสอน และสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๑๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๖.๓ ฝ่ายบริหารได้ข้อมูลเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการบริหารในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานไอซีที

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักคอมพิวเตอร์ในฐานะผู้ดูแลฐานข้อมูล มีนโยบายที่จะจัดทำให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยี Web Service เป็นมาตราฐานในการจัดการเกี่ยวกับการรับ-ส่งข้อมูลโดยรองรับฐานข้อมูลได้หลายประเภท เช่น excel access oracle MSSQL เป็นต้น ได้รับการยอมรับและในการแพร่หลาย ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยี่นี้ได้รับการนำไปใช้ในหน่วยงานสำคัญต่างๆ เช่น กรมสรรพกร กรมบัญชีกลาง เป็นต้น โดยมีเป้าหมายจัดทำเว็บไซต์ที่ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จเป็นระบบ สืบค้นได้ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการที่มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนางานบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเชิงรุกให้เป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละด้าน

๘.๒ เพื่อเชื่อมโยงชุดข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๘.๓ เพื่อลดภาระการดำเนินการด้านการบริการพื้นฐานทางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน

๘.๔ เพื่อสามารถตรวจสอบ และติดตามการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนของผู้ใช้ ตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

๘.๕ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีรู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	งานประชาสัมพันธ์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พย.๖๗	ครูชนวีร์
๒	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น					ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูชนวีร์
๓	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ชำรุดในขณะใช้งานระหว่างปี			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		ครูชนวีร์
๖	สรุป/รายงานผล						ครูชนวีร์
รวม				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร และบุคคลทั่วๆไป ได้รับข้อมูลข่าวสารจะทางโรงเรียน สม่ำเสมอ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ได้รับการเผยแพร่ มีคนได้รู้จักกันเพิ่มมากขึ้น	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น จากทั้งภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้และการถ่ายทอดการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า นายธีระเดช กุลสาร และคณะ

๗.หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้และการถ่ายทอดการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านการเลี้ยงโคนมและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดหลักสูตรการศึกษาการเลี้ยงโคนมให้นักเรียนและได้ฝึกการเลี้ยงโคนมเพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้การเลี้ยงโคนมที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน

๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเลี้ยงโคนม

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมจากโครงการการเลี้ยงโคนมจากศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ร้อยละ๙๕ ของกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียน มีความรู้และทักษะในการเลี้ยงโคนมตามโครงการการเลี้ยงโคนมจากศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน					ส.ค..๖๗	ครูเทียจันทร์และครูธีรเดช
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	ครูเทียจันทร์และครูธีรเดช
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	ครูเทียจันทร์และครูธีรเดช
๔	กิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑๐,๐๐๐		พ,ย,๖๗-ก.ย.๖๘	ครูเทียจันทร์และครูธีรเดช
๕	สรุป/รายงานผล					ก.ย๖๘	ครูเทียจันทร์และครูธีรเดช
รวม				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๑๕.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียน ทีเข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงโคนม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียน ทีเข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงโคนมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการมาปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ได้

๑๖.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ งบประมาณปี๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบความปลอดภัยนักเรียนในสถานศึกษา

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง สามารถรองรับการใช้งานการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การวิจัย หรือ กิจกรรมอื่นๆ ผ่านทางอินเตอร์เน็ต ดังนั้น ทางงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้ประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตให้ได้ประโยชน์มากขึ้น โดยการนำกล้องวงจรปิด หรือ CCTV. มาผนวกกับระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน และระบบอินเตอร์เน็ต ที่ควบคู่กันไป ซึ่งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน การรักษาความสะอาด การดูแลรักษาทรัพย์สมบัติของส่วนรวม การดูแลความปลอดภัย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน VDO Conference ได้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการดูแลพฤติกรรมนักเรียน ในบริเวณโรงเรียน และ อาคารเรียน

๘.๒ เพื่อดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง

๘.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประชุมทางไกลผ่าน VDO Conference

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ กล้องวงจรปิด หรือ CCTV. ดูภาพผ่านโทรทัศน์ และ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งเครือข่ายภายใน และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ ติดตั้งกล้องวงจรปิด หรือ CCTV. จำนวน ๑๔ จุด

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พย.๖๗	ครูชนวีร์
๒	ดำเนินการ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มค.๖๘	
๓	ติดตั้งระบบ						
๔	ตรวจสอบ/ประเมินผล						
๕	สรุป/รายงานผล						
รวม				**๕๐,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	**๕๐,๐๐๐**
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๕๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีระบบความปลอดภัยสำหรับครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีระบบการใช้ระบบ CCTV ที่มีประสิทธิภาพ และดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของทางราชการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพรับาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ

๗. หลักการและเหตุผล

ระบบงานธุรการและสารบรรณ จำเป็นที่จะต้องมีการจัดเก็บเป็นระบบตามระเบียบงาน สารบรรณและพัสดุ เพื่อให้สะดวกในการค้นหาและตรวจสอบได้รวดเร็วโดยจัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำเอกสารหรือหนังสือออกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้มีการจัดการเอกสาร-หนังสือเข้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อให้มีการจัดเก็บและการทำลายเอกสารหนังสืออย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๔ เพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร หน่วยงานสารบรรณ ให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็น รายบุคคล

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๙.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๙.๑.๒ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๙.๒.๑ มีการจัดทำเอกสารหรือหนังสือออกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ มีการจัดการเอกสาร หนังสือเข้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ มีการจัดเก็บและการทำลายเอกสารหนังสืออย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร หน่วยงานสารบรรณ ให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็น รายบุคคล

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ปนัดดา
๒	จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ปนัดดา
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ปนัดดา
รวม				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ มีการจัดทำเอกสารหรือหนังสือออกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๑๕.๒.๒ มีการจัดการเอกสาร หนังสือเข้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๑๕.๒.๓ มีการจัดเก็บและการทำลายเอกสารหนังสืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๑๕.๒.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงานสารบรรณ ให้ได้ข้อมูลในการพัฒนา	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ดียิ่งขึ้น

๑๖.๒. งานสารบรรณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ งานสารบรรณจัดทำเอกสาร/หนังสือออก/หนังสือเข้า/ทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๖.๔ งานสารบรรณมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ)
ครูธุรการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปภานัน นามพลแสน , นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงหาความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์

๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๘.๔ เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๕

๙.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน

๙.๑.๓ งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน

๙.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๙.๒.๒ ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **ขั้นเตรียมการ (P)** ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ (D)** ๑.๒ เสนอโครงเพื่ออนุมัติ ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้ **ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)** ๑.๔ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงาน **ขั้นทบทวนปรับปรุง (A)** ๑.๖ นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้นใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ต.ค.๖๗ พ.ย.๖๗ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	ครูปภานัน, ครูขวัญฤทัย
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ** **ขั้นเตรียมการ (P)** ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะกรรมการ **ขั้นดำเนินการ (D)** ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางภาษาไทยวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	มิ.ย. ๖๘ มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	ครูปภานัน, ครูขวัญฤทัย

	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๒.๓ สรุปผลการดำเนินการ/มอบรางวัล ๒.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นทบทวนปรับปรุง (A)** ๒.๕ นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในปีต่อไป					ก.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ ก.ค.๖๘	
๓	สรุป/รายงานผลพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					ก.ค.๖๘	
รวม				**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	**รวม**
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๕,๐๐๐ บาท**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๐๐๐ บาท**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ .....-.....

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕ ๑๕.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน ๑๕.๑.๓ งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน	- สัมภาษณ์/สอบถาม/สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสถามถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ๑๕.๒.๒ ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและ	- สัมภาษณ์/สอบถาม/สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสถามถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เกิดประสิทธิภาพ ๑๕.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก		

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปภานัน นามพลแสน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธิติ สาไพรวัน และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

สภาพการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของครูในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ สกลนคร ที่มีจำนวนครูคณิตศาสตร์ไม่เพียงกับจำนวนชั่วโมงสอน ทำให้ครูมีชั่วโมงสอนมาก การเตรียมการสอนล่วงหน้าทำได้ไม่ทั่วถึง และบางเนื้อหาที่ครูไม่สามารถผลิตสื่อการสอนได้ จึงมีการสอนแบบเน้นเนื้อหาสาระมากกว่าการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นเทียบเคียงมาตรฐานระดับชาติ และเพิ่มขีดความสารถในการแข่งขันของประเทศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญของหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๒. เพื่อสนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนและของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ให้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและคะแนนระดับชาติเพิ่มขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียน ๒๔๑ คน ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ - ๓ คน

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๒.๑ นักเรียนมีเกรดเฉลี่ยระดับดีขึ้นร้อยละ ๗๐ และมีคะแนนทดสอบโอเน็ตคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียนมีโครงงานและงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปะหัตถกรรมและนำเสนอวิจัยของนักเรียนและของครูร่วมกับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา

๙.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีความสุขในการเรียน

๑๐. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ**			
	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและเตรียมการ	สิงหาคม ๒๕๖๗		นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ/งบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๗		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นตอนการดำเนินการ**			
	๒.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
	๒.๒ การจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
	๒.๓ เข้าค่ายคณิตศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย และแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติของเขตพื้นที่	เดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
	๒.๔ เสนองานวิจัยคณิตศาสตร์นักเรียน ครู ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
	๒.๕ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายธิติ สาไพรวัน /คณะ
๓	**ขั้นประเมินผลโครงการ**			
	ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘		นายธิติ สาไพรวัน /คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ .....๗,๐๐๐..... บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) ..... บาท

รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท

๑๓. กิจกรรม และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์คณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ต.ค.-พ.ย ๖๗	ธิติ/คณะ
๒. แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ในงานศิลปะหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑- ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๘	ธิติ/คณะ
๓. การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑,๒๐๐	๘๐๐	-	๒,๐๐๐	มี.ค.-เม.ย ๒๕๖๘	ธิติ/คณะ

กิจกรรม และคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔. การนำเสนองานวิจัยนักเรียนและครูร่วมกับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	ธิติ/คณะ
๕. การแข่งโครงงานคณิตศาสตร์ห้อง SMTE ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	ธิติ/คณะ
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๘๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐		

๑๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับ	การตรวจรับพัสดุและการเบิกจ่าย	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับดี (๓.๐) ขึ้นไป	ตรวจสอบผลการเรียนรายวิชาจากงานทะเบียนและวัดผลฝ่ายวิชาการ	แบบรายงานผลการเรียน ปพ.๕ รายภาค/รายปี
๓. คะแนนสอบระดับชาติ ONET สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบผลคะแนนการทดสอบระดับชาติจากประกาศของ สทศ.	ประกาศผลสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา
๔. ร้อยละของรางวัลที่ได้จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งของนักเรียน และครู	สำรวจร่องรอยหลักฐานเกียรติบัตร เอกสารหรือเหรียญรางวัลที่ได้จากการแข่งขัน	เกียรติบัตร /เหรียญรางวัลทางคณิตศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา
๕. ระดับความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจนักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้	แบบสอบถามความพอใจที่สร้างจาก google form

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

๑๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๑๕.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการวัด และประเมินผล ตามสภาพจริง

๑๕.๓ นักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๕.๔ คะแนนทดสอบโอเน็ตเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๑๕.๕ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธิติ สาไพรวัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความ

เป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านกระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สืบค้นความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ฝึกฝนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑

๘.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักและเห็นความสำคัญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินนักเรียน อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

๘.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และรักความเป็นประชาธิปไตย

๘.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๙.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับผลการเรียน ๑ - ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

๙.๒.๒ นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ตระหนัก มีเจตคติที่ดี และมีการพัฒนาตนเอง

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน					ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
๒	ขั้นตอนดำเนินโครงการ ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี) ๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. โครงงานวิทยาศาสตร์ ๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
๓	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ
รวม		**๒,๐๐๐**		**๑๓,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๑๕,๐๐๐**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่น ๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๑๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕ ๑๕.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ๑๕.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ และเหมาะสม

๑๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๑๖.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๖.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน

ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ ชาวระ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคม และวัฒนธรรมเป็นต้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตาฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านกระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สืบค้นความรู้ แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ฝึกฝนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

สุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๕๑

๘..๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินนักเรียน อย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

๘.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้มีความชัดเจน เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากลให้บรรลุหลักการและจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรทั้งหมด

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนาธรรม พัฒนาตนเองโดยกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้การประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับผลการเรียน ๑-๔ อย่างน้อย ร้อยละ ๙๕

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค ๖๗	นางศิริรัตน์ ชาวระและคณะ
๒	ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม					พ.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ ชาวระและคณะ
๓	ดำเนินการตามขั้นตอน			๑๕,๐๐๐		พ.ย ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางศิริรัตน์ ชาวระและคณะ
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน					ต.ค. ๖๘	นางศิริรัตน์ ชาวระและคณะ
รวม				๑๕,๐๐๐			

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ - ความร่วมมือ - การเข้าร่วมโครงการ - ผลการดำเนินงาน	 สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน	 แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ การรายงานโครงการ	 รายงานผล	 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมต่อความต้องการของนักเรียน

๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการ เทคนิควิธีการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๔. นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์สืบค้นความรู้หาคำตอบด้วยตนเองสามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เบญจวิถีพร้อมพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน รวมทั้งส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยรู้จักบทบาทหน้าที่โดยปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

(

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☐**๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑.ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☐ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายโชคอนันต์ จันทบุตร และคณะ

๗.หลักการและเหตุผล :

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแล้วนักเรียนควรจะได้รับประสบการณ์ ในการแข่งขันจริง โดยการร่วมการแข่งขันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกีฬาแต่ละประเภท มากขึ้น

๘.วัตถุประสงค์ :

๑.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันรู้จักแพ้ ชนะ ให้อภัยซึ่งกันและกัน

๒.ปลูกฝังค่านิยม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๙.เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรม

๙.๑.๒. นักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

๙.๒.๒. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห่างไกลยาเสพติด

๙.๒.๓. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พฤศจิกายน.๖๗	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					พฤศจิกายน.๖๗	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					พฤศจิกายน.๖๗	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๔	จัดกิจกรรมกีฬาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๘๐๐		๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน.๖๗	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๕	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล
รวม		**๑,๘๐๐**		**๒,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**๒๐,๐๐๐**
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๑๕.๑.๒ นักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๑๕.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห่างไกลยาเสพติด ๑๕.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน รู้แพ้ รู้ชนะ ให้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการทำงานเป็นทีม

๑๖.๒ นักเรียนทุกคนมีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากยาเสพติด ส่งให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโชคอนันต์ จันทบุตร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬาภายนอก โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายโชคอนันต์ จันทบุตร และคณะ

๗.หลักการและเหตุผล :

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย สติปัญญา ภาวะทางอารมณ์ตลอดจน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแข่งขันในหลายระดับด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีการส่งต่อและพัฒนาการความก้าวหน้า ที่น่าจะส่งเสริมเพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และประเทศต่อไป การฝึกนักกีฬาต้องฝึกและจัดประสบการณ์ ให้ตั้งแต่อายุยังน้อยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้มีความสามารในระดับ สากล พร้อมที่จะแข่งขันกับนักกีฬาอื่นภายนอกได้ แต่การแข่งขันกีฬาภายนอก จำเป็นต้องมีการเก็บ ตัวนักกีฬา การเดินทางไปฝึกซ้อม การเดินทางไปแข่งขัน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อ นำงบประมาณสนับสนุน นักกีฬาได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

๘.วัตถุประสงค์ :

เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน ชุมชนและประเทศต่อไป

๙.เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียน-นักกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะประเภทกีฬา

๙.๑.๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนชุมชนและ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๙.๒.๑. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด

๙.๒.๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๓	ดำเนินการคัดตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปทำการแข่งขันในระดับจังหวัด					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ

๔	จัดหาจัดเตรียม อุปกรณ์กีฬาพร้อมใช้งาน ทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันฯ					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๕	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจากภายนอกโรงเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๖	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
รวม		**๕,๐๐๐**			**๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	**รวม**
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**๕,๐๐๐**
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาภายนอกโรงเรียน

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. ได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด ๑๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด ๑๕.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี

๑๖.๒ นักเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายโชคอนันต์ จันทบุตร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน

ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นวิชาการอาชีพที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญในการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังและฝึกบ่อย ๆ จึงทำให้เกิดความชำนาญได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ และจะช่วยให้คนไทยได้รับการพัฒนาคุณภาพที่ดีขึ้น สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ต้องการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมโลกอย่างมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างดียิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยการสอนวิชาการงานอาชีพ ซึ่งต้องฝึกฝนอยู่บ่อย ๆ จึงเกิดทักษะ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อให้มีสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๘.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๘.๓. เพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ มีความสุขในการเรียน

๘.๔. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและทีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๘.๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความชำนาญและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๙.๑.๒ นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้ในการเรียนด้านปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

๙.๑.๓ นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิผล

๙.๑.๔ นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๙.๑.๕ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องและแม่นยำ

๙.๑.๖ ครูผู้สอนมีสื่อและทักษะในรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำงานอย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๙.๒.๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพโดยเฉลี่ยอย่างน้อยอยู่ในเกณฑ์ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน					ส.ค..๖๗	ครูเทียมจันทร์และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	ครูเทียมจันทร์และคณะ
๔	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ,ย,๖๗-ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์และคณะ
๖.	รายงาน/สรุปผล					ก.ย.๖๘	ครูเทียมจันทร์
รวม				**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๕,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ เงินงบประมาณจาก อบต.	
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ –

๑๕ ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๕.๑.๒ นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้ในการเรียนด้านปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ๑๕.๑.๓ นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิผล ๑๕.๑.๔ นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๕.๑.๕ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องและแม่นยำ ๑๕.๑.๖ ครูผู้สอนมีสื่อและทักษะในรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ	สังเกต ทดสอบ สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑. โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำงานอย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๑๕.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพโดยเฉลี่ยอย่างน้อยอยู่ในระดับดี	สังเกต สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ มีสื่อการสอน-วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑๖.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๑๖.๓ บรรยากาศการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ มีความสุขในการเรียน

๑๖.๔ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและทีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๑๖.๕ นักเรียนเกิดความชำนาญและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบ **โครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ**

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกซึ่งปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์สร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษาต่อการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมการประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อสามารถนำประเทศเข้าสู่ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจความเข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรม ในฐานะที่ผู้เรียนรู้อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์การเรียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศอย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศและเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาวัฒนธรรมไทยสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยสู่สังคมโลก

๘. วัตถุระสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนสูงขึ้น

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน

๘.๔ เพื่อครูผู้สอนได้มีการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยActive Learning และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีการศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับ ผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในระดับดีมาก

๙.๒.๒ ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๔	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๔.๑ การจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอน ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอน Active Learning ๔.๓ การเข้าร่วมการรับการนิเทศภายในจากฝ่ายบริหาร			๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม					ก.ย.๖๘	
รวม				**๕,๐๐๐.-**	**๕,๐๐๐.-**		

* ทุกรายการถั่วเฉลี่ย

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๕,๐๐๐.-**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๐๐๐.-**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาตนเองโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยActive Learning และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๙.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีการศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ ผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	การนิเทศในชั้นเรียน สังเกตการณ์จัดกิจกรรม Active Learning ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินนิเทศภายในแผนการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning รายงานผลการเรียนตามแบบ บฟ.๕
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในระดับดีมาก ๙.๒.๒ ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning	ประเมินความพึงพอใจ รายงานโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สูงขึ้น

๑๖.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและรายภาษาจีน

๑๖.๓ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ความสามารถสื่อสารในชีวิตประจำได้โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาจัดการเรียนการสอนศิลปะ(ยุวชนคนดนตรี)

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ ดรชัย

๗. หลักการและเหตุผล

ดนตรี เป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของมนุษย์ ภาษาดนตรีจึงเป็นภาษาที่สวยงามกล่อมเกลาปลูกฝังจิตใจให้คนมีความละเอียดอ่อน มีสุนทรีย์ กิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มัวเมาในสิ่งเสพติด อบายมุข นอกจากนั้น ยังสามารถนำผลงานออกรับใช้และบริการส่วนราชการ สังคม และชุมชนอีกด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ตระหนักในความสำคัญในข้อนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เยาชนมีโอกาสได้แสดงออกสังคมและฝึกฝนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงๆ ขึ้นไปนำทางสู่บันไดแห่งอาชีพอย่างภาคภูมิ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ มีอุปกรณ์ดนตรีอย่างเหมาะสมพอเพียง

๘.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๘.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในด้านการมีทักษะในการเล่นดนตรีมากยิ่งขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคลและทราบปัญหาของนักเรียนเป็นร้อยละ๑๐๐

๙.๑.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนสามารถการแสดงออกได้ร้อยละ๘๐

๙.๑.๓ นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ๘๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจาอยู่หัวฯ สกลนคร ในโครงการยุวชนคนดนตรี มีทักษะการเลนดนตรีเบื้องตนไดอยางถูกตอง มีคุณภาพ อยางน่อยรอยละ ๘๐

๙.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใ

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	**ขั้นการวางแผน (Pan-P)** ๑.๑ สำรวจรายการอุปกรณดนตรีพื้นบานและสากลที่จำเปนตองจัดหา ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ					พ.ย. ๒๕๖๗	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
๒	**ขั้นตอนดำเนินงาน(Doing-D)** ๒.๑ จัดหาเครื่องดนตรีพื้นบานและสากลเพิ่มเติม ๒.๒ ปรับปรุง ซอมแซมและดำเนินการ ๒.๓ เขาคายฝกฝนนักเรียนในโครงการ ตามแผนที่วางไว			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	**๑,๐๐๐** **๑,๐๐๐**	พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
๓	**ขั้นติดตามประเมินผล (Check-C)** ๓.๑ ตรวจเช็คความเรียบรอยของเครื่องดนตรี					พ.ย. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘	นายสุรศักดิ์ ดรชัย

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	๓.๒ ทดสอบความสามารถนักเรียนในการแสดงออก บำรุงรักษาอุปกรณ และให้การแกปญหา						
๔	**ขั้นสรุป (Act)** ๔.๑ สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก ๔.๒ สัมภาษณ แบบสอบถาม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ					ก.ย. ๒๕๖๘	นายสุรศักดิ์ ดรชัย
รวม					**๒,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๒,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปการศึกษา

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจาอยูหัวฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจาอยูหัวฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ นักเรียนในโครงการมีความรูความสามารถทางดนตรีพื้นบานและดนตรีสากล ไมต่ำกวารอยละ๘๐	- บริการการแสดงในงานกิจกรรมหลักของโรงเรียน	- สังเกตความสนใจ ความรวมมือ - ผลจากการดำเนินงานกิจกรรม
๑๕.๒ โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นบานและ วงดนตรีสากล บริการงานกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนที่มีคุณภาพเหมาะสม ไมต่ำกวารอยละ ๗๐	- งานบริการชุมชนที่มาขอใช้บริการทางโรงเรียน (ถามี)	- สัมภาษณ แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนในโครงการยุวชนคนดนตรี มีความรู ความสามารถในการดนตรีอยางมีคุณภาพตามสมควร

๑๖.๒ นักเรียนในโครงการมีความสามัคคี อดทน เสียสละ มีจิตอาสา และเปนผูนำในการใหบริการสวนรวม โดยไมหวังสิ่งตอบแทน

๑๖.๓ โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นบานและวงดนตรีสากล แสดงในงานกิจกรรมตางๆ ของโรงเรียนและ ใหบริการชุมชนตามอัตภาพอยางชื่นชม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ดรชัย)
หัวหนากลุมสาระการเรียนรูศิลปะ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ บริหารงานพัสดุ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน นับเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนงบประมาณ จึงควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารงานพัสดุโรงเรียนให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และคู่มือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารพัสดุอย่างครบถ้วนและถูกต้องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานพัสดุ กลุ่มแผนงานและงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙.๑.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงาน ..... จำนวน..... เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานด้านพัสดุครบถ้วน

๙.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก (ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ชบาไพร และคณะ
๒	- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗	น.ส.ชบาไพร

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	- จัดกิจกรรมตามโครงการ					ก.ย. ๒๕๖๘	และคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ชบาไพร และคณะ
รวม				**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๕,๐๐๐**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑งานบริหารพัสดุโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริหารงานสำนักงานอย่างพอเพียง ๑๕.๒.๒ การจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ๑๕.๒.๓ การจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนมีแบบฟอร์มการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุครบถ้วน

๑๖.๒ โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

หัวหน้างาน/รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี
จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและบัญชี

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔.สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ♦ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธิติ สาไพรวัน และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและงานบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและงานบัญชีของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ผลผลิต (Outputs)

๙.๑.๑ ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๙.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีระบบงานการเงินและการบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๑๐. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการฯ **ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	ต.ค. ๖๗	นายธิติ สาไพรวัน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - ระบบงานบัญชี	- ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	พ.ย. ๖๗ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายธิติ สาไพรวัน
ขั้นตรวจสอบและประมาณผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายธิติ สาไพรวัน
ขั้นทบทวนปรับปรุง (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	 - -	 ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นายธิติ สาไพรวัน

๑๑. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๓. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ระบบงานบัญชี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานบัญชี การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - ระบบงานบัญชี	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธิติ สาไพรวัน)
หัวหน้างานการเงิน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
หัวหน้างาน/รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคคล

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ ชาวระ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน เป็นกลไกที่สำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดองค์กร การจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกำหนดภารกิจ การพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาประจำปี แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงระบบงานบริหารบุคคลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนศักยภาพของบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารบุคคลขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและภาวะผู้นำ

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ การปฏิบัติงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๙.๑.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พ.ย. ๒๕๖๗	ครูศิริรัตน์
๒	พัฒนาบุคลากร ประชุม อบรม	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	ครูศิริรัตน์และคณะ
๓	ดำเนินการประเมินผลงานบริหารบุคคล						ครูศิริรัตน์
๖	สรุป/รายงานผล						ครูศิริรัตน์
รวม		**๓๕,๐๐๐**			**๓๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๓๕,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความสะดวก รวดเร็ว ของการปฏิบัติงานบริหารบุคคล	- สำรวจข้อมูลความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบริหารบุคคล	- สำรวจข้อมูลความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ งานบริหารบุคคลมีระบบ ระเบียบ มีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีขวัญกำลังใจที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๑๖.๓ ครูและบุคลากรได้รับการยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติคุณและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครู ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ จึงจะทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้ กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นต่อเนื่อง เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๘.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๘.๓เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๘.๔เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙.เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

๙.๑.๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๙.๒.๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙.๒.๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๙.๒.๓. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูศศิประภาพร้อมคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูศศิประภาพร้อมคณะ
๓	การคัดกรองผู้เรียน จัดกิจกรรมแนะแนว สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูศศิประภาพร้อมคณะ
๔	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน					พย.๖๗-ก.ย๖๘	ครูศศิประภาพร้อมคณะ
๕	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินผล
รวม		**๕,๐๐๐**			**๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**๕,๐๐๐**
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ	- สำรวจตรวจสอบการดำเนินงานในด้านต่างๆของโครงการ - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๕.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑๖.๒ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

๑๖.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน

ระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ควบคู่ไปกับการมีส่วนร่วมและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่าง นักเรียนและครู ตามระบอบประชาธิปไตย และเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของเด็ก ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อให้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน

๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามสิทธิของเด็ก

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. มีคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน

๓. นักเรียนภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิของผู้อื่น

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภา และคณะ
๒	- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
รวม				**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	**๒,๐๐๐**
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๒,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหาทุกคน ๒. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีทุกคน	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหา ๒. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเคารพสิทธิผู้อื่น	๑. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. จากแบบสอบถามที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบทำ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. มีคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน

๓. นักเรียนภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิของผู้อื่น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ : ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรมคุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระเดช กุลสารและนายพันธมิตร จันทร์มุงคุณ

๗.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากจะทำให้เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อยและสวยงามแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในสถาศึกษาของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงแล้วก็ตามแต่โรงเรียนได้ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้พยายามปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง อาคารสถานที่ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงอยู่แล้วก็ตาม แต่ก็ต้องมีการดูแลปรับปรุงเพิ่มเติมตลอดเวลาเนื่องจากมีการชำรุด โดยเฉพาะโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน ๒๔๐ คน ครูและบุคลากร ๒๒ คน ที่เป็นสถานที่ให้บริการหน่วยงานตลอดจนประชาชนทั่วไปมาโดยตลอด จึงต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการบริการให้ความสะดวกความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองบุคคลทั่วไป และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ สวยงาม มีความปลอดภัยสูงสุดอย่างต่อเนื่องตามความจำเป็นและเหมาะสม เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและสร้างเสริมอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี สวยงาม ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

๘.๓ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรภายในและชุมชนทั่วไป

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บริเวณอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อสภาพอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บริเวณอาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงามร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของ สพฐ.

๙.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น

๙.๒.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมขั้นวางแผน (PLAN)** -ศึกษาข้อมูล -วางแผนการจัดกิจกรรม -ขออนุมัติโครงการ -ประชุม/นำเสนอ โครงการ					ต.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภา และคณะ
๒	**กิจกรรมขั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (DO)** จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน,ห้องน้ำ-ห้อง ส้วม ๒.๒ จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดอาคารห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ๒.๓ ปรับปรุงพัฒนาตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม ๒.๔ จัดซื้อวัสดุประปา, เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ท่อ ประปา, ข้อต่อ ,พัดลม, หลอดไฟฟ้า			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
๓	**ขั้นติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (Check)** กิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน						
๔	**ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (ACT)** ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๓๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ บริเวณอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน ๑๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อสภาพอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ บริเวณอาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงามร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของ สพฐ. ๑๕.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ๑๕.๒.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น	๑. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. จากแบบสอบถามที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบทำ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ บริเวณอาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงาม

๑๖.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๖.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระเดช กุลสาร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ เรียนดี มีความสุข

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรมคุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระเดช กุลสาร และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ที่ต้องการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ต้องมีความสมดุลในการจัดกระบวนการเรียนการสอน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม โดยให้เด็กได้สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียน และเสริมสร้าง ประสบการณ์ที่สร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมีความสุขตามสภาพจริง และกระบวนการประเมินตามสภาพจริง ใน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ควรจะมีการส่งเสริมหรือพัฒนาเด็ก พัฒนาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน และบุคลากรภายในของโรงเรียนให้ปราศจากภัยคุกคามด้านต่างๆ มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถใช้บริการอาคารสถานที่ ของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เกิดประโยชน์สุงสุด ดังนั้นงานบริหารทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ ตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายที่เร่งด่วนของต้นสังกัด ตามความเหมาะสมและเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์และวัสดุในการรักษาความปลอดภัย ความสะอาดทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน

๘.๒ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียน

๘.๓ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ พื้นที่นอกอาคารเรียน ให้ปราศจากจุดเสี่ยง และมีความปลอดภัย

๘.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ

๙.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในอาคาร พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปราศจากจุดเสี่ยง และมีความปลอดภัย

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนดี มีความสุข จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศ "เรียนดี มีความสุข"

๙.๒.๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข

๙.๒.๓. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๙.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน				-	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอาคารสถานที่ของโรงเรียน			๑๕,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และระบบไฟฟ้า ประปา และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ			๑๕,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๔	กิจกรรมที่สนองนโยบายเร่งด่วน			๑๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				-	กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
รวม				**๔๐,๐๐๐**	**๔๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๔๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๔๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ ๑๕.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในอาคาร พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปราศจากจุดเสี่ยง และมีความปลอดภัย	- สอบถามจากนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในอาคาร พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปราศจากจุดเสี่ยง และมีความปลอดภัย	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศ "เรียนดี มีความสุข" ๑๕.๒.๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข ๑๕.๒.๓. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ๑๕.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก	- สังเกตอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศ "เรียนดี มีความสุข" - สอบถามจากนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข - สถิติให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน - ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ งานอาคารสถานที่ได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการดูแลรักษาความสะอาดอย่างเพียงพอ

๑๖.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

๑๖.๓ โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ปราศจากโรคติดต่อ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑๖.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีบรรยากาศ “เรียนดี มีความสุข”

๑๖.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอาคารสถานที่และบริหารทั่วไป

ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระเดช กุลสาร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรมคุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระเดช กุลสาร และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนในกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกันกับโรงเรียนภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนประเภทประจำและประเภทไป-กลับ มีเขตพื้นที่การให้บริการครอบคลุมจังหวัดสกลนคร อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหารและนักเรียนนอกเขตบริการ เปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรนวัตกรและศาสตร์พระราชา เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอกับการดำเนินการรับนักเรียนทั้งห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ ตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างเพียงพอ

๘.๒ เพื่อกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ

๘.๓ เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งห้องเรียนปกติ และห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนของทางโรงเรียน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนปกติ จำนวน ๔๐ คน และห้องเรียนพิเศษ ๓๐ คน

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายห้องเรียนปกติ จำนวน ๔๐ คนและห้องเรียนพิเศษ ๓๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เต็มตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนปี ๒๕๖๘

๒. รับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเต็มตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักเรียนปี ๒๕๖๘

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานรับนักเรียนของทางโรงเรียนมากขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม และคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. การจัดทำและติดป้ายประชาสัมพันธ์ การสื่อสารวิทยุ ในการรับนักเรียนและรับสมัครเข้าเรียนระบบออนไลน์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๘	นายธีระเดช/คณะ
๒. การรับสมัครนักเรียนและการจัดทำข้อสอบ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๘	นายธีระเดช/คณะ
๓. การรายงานตัว และมอบตัวนักเรียน	-	-	-	-	มี.ค.- เม.ย ๒๕๖๘	นายธีระเดช/คณะ
รวมทั้งสิ้น	**-**	**๒,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๕,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	- ตรวจรายงานการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ตรวจรายงานการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- แบบรายงาน - แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑.ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก	- แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ งานรับนักเรียนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการรับสมัครนักเรียนประจำปี ๒๕๖๘ อย่างพอเพียง

๑๖.๒ โรงเรียนสามารถรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามเป้าหมาย

๑๖.๓ นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียนของทางโรงเรียนมาก

ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระเดช กุลสาร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ งานเว็บไซต์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู

และบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักคอมพิวเตอร์ในฐานะผู้ดูแลฐานข้อมูล มีนโยบายที่จะจัดทำให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยี Web Service เป็นมาตราฐานในการจัดการเกี่ยวกับการรับ-ส่งข้อมูลโดยรองรับฐานข้อมูลได้หลายประเภท เช่น excel access oracle MSSQL เป็นต้น ได้รับการยอมรับและในการแพร่หลาย ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีนี้ได้รับการนำไปใช้ในหน่วยงานสำคัญต่างๆ เช่น กรมสรรพกร กรมบัญชีกลาง เป็นต้น โดยมีเป้าหมายจัดทำเว็บไซต์ที่ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ เป็นระบบ สืบค้นได้ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการที่มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความปลอดภัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนางานบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเชิงรุกให้เป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในแต่ละด้าน

๘.๒ เพื่อเชื่อมโยงชุดข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๘.๓ เพื่อลดภาระการดำเนินการด้านการบริการพื้นฐานทางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน

๘.๔ เพื่อสามารถตรวจสอบ และติดตามการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนของผู้ใช้ ตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

๘.๕ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีแหล่งเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** เตรียมการฯ **ขั้นเตรียมการ (P)** ๑.ศึกษาปัญหาและความต้องการ ๒.ประชุม วางแผน ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				-	พ.ย.๖๗	ครูชนวีร์
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ICT - งานเว็บไซค์โรงเรียน ๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ภายใน			๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูชนวีร์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๓	**ขั้นตรวจสอบและประมาณผล (C)** -ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด					ก.ย.๖๘	ครูชนวีร์
๔	**ขั้นทบทวนปรับปรุง (A)** ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					ก.ย.๖๘	ครูชนวีร์
รวม				**๓,๒๑๐**	**๓,๒๑๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๓,๒๑๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๓,๒๑๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes)		
- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร และบุคคลทั่วๆไป ได้รับข้อมูลข่าวสารจะทางโรงเรียน สม่ำเสมอ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
ผลผลิต(Outputs)		
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร ได้รับการเผยแพร่ มีคนได้รู้จักกันเพิ่มมากขึ้น	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น จากทั้งภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง , นางศศิประภา บุญชิดชม

๗. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๘.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๘.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๘.๔ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์

๙.๑.๒. นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๙.๑.๓. จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๑.๔. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๙.๒.๒. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๓. มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒.๔. ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูวิรัฏฐยา ครูศศิประภา
๒	กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อาสาพยาบาล)					ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูวิรัฏฐยา ครูศศิประภา
๖	สรุป/รายงานผล					ก.ย๖๘	
รวม				**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงพยาลาลส่งเสริมสุขภาพ

๑๔.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียน และบุคลากรได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา รวมทั้งมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

๑๖.๒ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดโปร่งถูกสุขอนามัย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๓. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

งบสำรองจ่าย

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ

เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ จงราช

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการ ตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้าน วิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์ที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานต่อสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราช สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความเข้มแข็งทุกด้านและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีสวนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การยอมรับ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.จิราภรณ์
๒	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จิราภรณ์ และคณะ
๓	ตรวจสอบการดำเนินงาน						น.ส.จิราภรณ์
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน						น.ส.จิราภรณ์
รวม		**๓๐,๐๐๐**			**๓๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๓๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๓๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วนจากทุกฝ่าย - ประเมินจากความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการณ์ - แบบประเมิน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน ๑๕.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วนจากทุกฝ่าย - ประเมินจากความพึงพอใจ	- แบบสังเกตการณ์ - แบบประเมิน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๑๖.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อจัดการบริหารสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแกไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการ ส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาส แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๘.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน

- ๙.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงกา จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ตระหนัก มีเจตคติที่ดี และมีการพัฒนาตนเอง

๙.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๒.๓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม ทันสมัย

๙.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					สิงหาคม ๒๕๖๗	นางยุวรรณ สาขานายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					กันยายน ๒๕๖๗	นางยุวรรณ สาขานายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ตุลาคม ๒๕๖๗	นางยุวรรณ สาขานายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
๔	๑) กิจกรรมมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) กิจกรรมการทดสอบ O-Net ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๔๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๒๘,๔๐๐	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางยุวรรณ สาขานายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ
๕	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
๖	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประเมินผล
รวม		**๑๑,๔๐๐**	**-**	**๑๗,๐๐๐**	**๒๘,๔๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘,๔๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒๘,๔๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๑๕.๑.๒ มีกิจกรรมมากกว่า ๑๐ กิจกรรม ๑๕.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ๑๕.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดีมาก ๑๕.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีมาก	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบประเมินเจตคติ - ทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินคุณลักษณธอันพึ่งประสงค์

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๑๖.๒ นักเรียนทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์)
ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นางยุวรรณ สาขา, นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการพิเศษ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมวิธีการปรับตัวและประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนให้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยการจัดทำหลักสูตรเฉพาะ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น สนับสนุนการจัดทำโครงงาน การอยู่ค่ายและการนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ๆ ของนักเรียน การเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ลดการท่องจำและที่สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรักและเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างกำลังคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้วงเงินจำกัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนของโรงเรียนคู่พัฒนา ในการเรียนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดความรักและเห็นคุณค่าในการทำงานวิจัย เกิดแรงจูงใจในการประกอบอาชีพในสายงานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘.๔ เพื่อเร่งรัดพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย เป็นการเพิ่มปริมาณนักวิทยาศาสตร์

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ พัฒนานักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

- ๙.๑.๒ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑. เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	- จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกัน สรุปเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารงานและผู้ประสานงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ
๒	๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานฟิสิกส์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะดำเนินงาน
	๒.๒ ครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุม/อบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	๑๙,๘๘๐	-	๒,๐๐๐	๒๑,๘๘๐	มกราคม ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
	๒.๓ รับต้นฉบับข้อสอบ เพื่อใช้ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ	๑,๔๘๐	-	-	๑,๔๘๐	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
	๒.๔ นักเรียน ม.๔ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมปฏิบัติการ	๑๒,๗๐๐	-	-	๑๒,๗๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
	๒.๕ นักเรียน ม.๕ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยกับ	๑๗,๗๖๐	-	-	๑๗,๗๖๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดคู่พัฒนาสกลนคร-นครพนม						
	๒.๖ นักเรียน ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ	๑๗,๖๘๐		๒,๑๐๐	๑๙,๗๘๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
๓	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
๔	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
๕	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	คณะดำเนินงาน
รวม		**๖๙,๕๐๐**	**-**	**๔,๑๐๐**	**๗๓,๖๐๐**		

กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานฟิสิกส์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ **ค่าใช้จ่ายดังนี้** ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๔ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท (หักค่าอาหาร ๕ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท) จำนวน ๑ คน ๑.๒ ค่าพาหนะไป-กลับ (นครชัยแอร์ ๑,๒๔๐ บาท + Taxi ๕๐๐ บาท)	-
รวม	**ไม่มีค่าใช้จ่าย**
กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุม/อบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ **ค่าใช้จ่ายดังนี้** (เจ้าภาพ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น)	
๑.๑ ค่าลงทะเบียนครูและนักเรียน จำนวน ๗ คน คนละ ๒,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู (๗ คน X ๒ มื้อ X ๘๐ บาท)	๑,๑๒๐
๑.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (๒๔๐ บาท x ๓ คืน)	๗๖๐
๑.๔ ค่าพาหนะ (รถตู้โรงเรียน)	๑,๖๐๐
๑.๕ ค่าที่พักพนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน ๒ วันๆ ละ ๔๐๐ บาท	๘๐๐
๑.๖ ค่าอาหารนักเรียนและเบี้ยเลี้ยงครูฝึกซ้อมเตรียมแข่งขัน	๑,๖๐๐
๑.๖ อื่น ๆ (ค่าวัสดุฝึกซ้อม)	๒,๐๐๐
รวม	**๒๑,๘๘๐**

กิจกรรมที่ ๓ รับต้นฉบับข้อสอบ เพื่อใช้ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ม.๔ ค่าใช้จ่ายดังนี้	
(เจ้าภาพ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น)	
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ คน	๔๘๐
๒. ค่าพาหนะไป – กลับ (รถตู้โรงเรียน)	๑,๐๐๐
รวม	**๑,๔๘๐**
กิจกรรมที่ ๔ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๔ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ค่าใช้จ่ายดังนี้	
(เจ้าภาพ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม)	
๑.๑ ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๙๐๐ บาท	๑๐,๘๐๐
๑.๒ ค่าลงทะเบียนครู จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๙๐๐ บาท	๙๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะเหมาจ่าย	๑,๐๐๐
รวม	**๑๒,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายวิชาการนักเรียน ม.๕ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ค่าใช้จ่ายดังนี้	
(เจ้าภาพ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม)	
๑.๑ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐
๑.๒ ค่าลงทะเบียนครู จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะเหมาจ่าย	๑,๐๐๐
๑.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (๒๔๐ บาท x ๓ คืน)	๗๖๐
รวม	**๑๗,๗๖๐**
กิจกรรมที่ ๖ งานประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ค่าใช้จ่ายดังนี้	
(เจ้าภาพ โรงเรียนโรงเรียนสารคามพิทยาคม)	
๑.๑ ค่าลงทะเบียนนักเรียน จำนวน ๓ โครงงาน จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑,๙๐๐ บาท	๑๑,๔๐๐
๑.๒ ค่าลงทะเบียนครู จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑,๙๐๐ บาท	๑,๙๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะเหมาจ่าย	๑,๒๒๐
๑.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (๒๔๐ บาท x ๓ คืน)	๗๖๐
๑.๕ อื่น ๆ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล จำนวน ๓ ป้ายๆ ละ ๗๐๐ บาท)	๒,๑๐๐
๑.๖ ค่าที่พักครูและนักเรียน จำนวน ๔ ห้อง ๆ ๓๐๐ บาท ๒ วัน	๒,๔๐๐
รวม	**๑๙,๗๘๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๗๓,๖๐๐**

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๓,๖๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๗๓,๖๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๑๕.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับ ๓ - ๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๑๕.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำรายงานโครงงานและการวิจัย - ผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑๕.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ ในระดับ ดีมาก	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบประเมินเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ได้รับข้อมูลและประสบการณ์ที่หลากหลาย

๑๖.๒ นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย

๑๖.๓ นักเรียนนำแนวทางมาพัฒนาการเรียนให้เกิดประโยชน์แบบยั่งยืนและตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์)
ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้มีโอกาสนำภาษาที่เรียนในห้องเรียนนำสู่นอกห้องเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงอใจที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘.๓ เพื่อให้มีการพัฒนาแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ .ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙.๑.๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อวิชาอังกฤษและภาษาจีนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีมาก

๙.๒.๒ การพัฒนาแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๔	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม						นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
	๔.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	๒๕ ธ.ค.๖๗	
	๔.๒ กิจกรรมวันตรุษจีน	๑,๒๐๐.-			๑,๒๐๐.-	๒๙ ม.ค.๘๘	
	๔.๓ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีน	๑,๘๐๐.-		๖๕๐.-	๒,๔๕๐.-	๔ กพ.๖๘	
	๔.๔ กิจกรรมเข้าค่าภาษาอังกฤษ	๑,๒๐๐.-		๖๕๐.-	๑,๘๕๐.-	พ.ค.-ส.ค.๖๘	
๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม					ก.ย.๖๘	
รวม		**๔,๒๐๐.-**		**๑,๓๐๐.-**	**๕,๕๐๐.-**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๕๐๐ บาท
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๕,๕๐๐ บาท**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	การลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต	แบบลงทะเบียน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรายวิชาอังกฤษและภาษาจีน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับดีมาก ๑๕.๒.๒. การพัฒนาแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี	ประเมินความพึงพอใจ รายงานโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สูงขึ้น

๑๖.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๑๖.๓ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียน การสอนและ

ในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมากโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน.

๘.๓. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๘.๔. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

๘.๕ สถานศึกษามีแผนการสอนแบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีทะเบียนพันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๑.๒ ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทุกกลุ่มสาระ

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน.

๙.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๔	ขั้นดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตร						นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	๔.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของสวนพฤกษศาสตร์			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐		
๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม			๕๐๐.-	๕๐๐.-	ก.ย.๖๘	
รวม				**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**		

* ทุกรายการถั่วเฉลี่ย

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๐,๐๐๐ บาท**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ		
๑๕.๑.๑ มีทะเบียนพันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-การตรวจทะเบียนพันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-ทะเบียนพันธุกรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑๕.๑.๒ ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ	-การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-รูปเล่มรายงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน. ๑๕.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ แหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดแก่เยาวชน

๑๖.๒ การศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑๖.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๕)

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์ นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งแต่ปี ๒๐๐๐ โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ ๑๕ ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้งโดยประเมินมาแล้ว ๖ ครั้ง คือ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ๒๕๔๖ ๒๕๔๙ ๒๕๕๒ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘ ๒๕๖๑ ๒๕๖๕ และจะจัดสอบในปี ๒๕๖๘ อย่างไรก็ตามพบว่าผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมรผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะผลการสอบ PISA เป็นผลสอบที่กระจายข้อมูลไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISAไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งของการจัดลำดับความสามารถในการ

แข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่ง ในการพิจารณความน่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมาตลอด ทำให้นานาชาติมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า คุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานานาติ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศมาก โดยเฉพาะความเชื่อถือหรือดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

จากการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA และสรุปผลการดำเนินการมีข้อเสนอแนะให้มีการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนโดยการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ ทุกโรงมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมการประเมินสมรรถะนักเรียนมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๕) อย่างความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถะนักเรียนมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๕)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

๘.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

๘.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้ใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการบูรณราการ การจัดการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

๙.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย หัวหน้างานบริหารวิชาการ ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จำนวน ๑๐ คน สามารถสร้างความเข้าใจการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้

๙.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จำนวน ๑๐ คน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๕ ได้

๙.๒.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้

๙.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนครได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๑๐. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	ม.ค. ๒๕๖๘	ขวัญฤทัย ระดาขัน ศตายุ นุ่นสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	มี.ค. ๒๕๖๘	ขวัญฤทัย ระดาขัน ศตายุ นุ่นสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕	พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘	ขวัญฤทัย ระดาขัน ศตายุ นุ่นสวัสดิ์

๑๑. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รวม ๕,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๙๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน X ๒๐ บาท X ๒ มื้อ = ๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน X ๕๐ บาท X ๑ มื้อ = ๕๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น = ๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๔,๗๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครู ๑๐ คน X ๒๐ บาท X ๒ มื้อ = ๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวันของครู ๑๐ คน X ๕๐ บาท X ๑ มื้อ = ๕๐๐ บาท
- ค่าค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน๓๘ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ วัน = ๓,๘๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น = ๔,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕

หมายเหตุ สามารถถั่วจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

๑๒. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISAผ่านระบบออนไลน์	-	-	๙๐๐ บาท	-	๙๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินPISA	-	-	-	๔,๗๐๐ บาท	๔,๗๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA๒๐๒๕	-	-	-	งบนิเทศ	-
รวม	**-**	**-**	**๙๐๐**	**๔,๗๐๐**	**๕,๖๐๐**

๑๓. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๖๐๐ บาท
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	**๕,๖๐๐ บาท**

๑๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๗.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม การใช้งานชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้าง เครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	- การทดสอบความเข้าใจ/การปฏิบัติ การใช้งานชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	- แบบสังเกตการปฏิบัติงานการเข้าใช้งานชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ผลลัพธ์	-ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ผลรายบุคคลฉบับนักเรียนจากระบบข้อสอบออนไลน์	- แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA
๑๗.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีความพร้อมรับการประเมิน PISA Style	สถิติการทำข้อสอบจากระบบข้อสอบออนไลน์	ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบในระดับต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพิ่มขึ้น		

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA

๑๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยสูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๕

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศ/มอบประกาศนียบัตร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อ

แก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตาฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจำเป็นต้องพัฒนาด้านกระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ กิจกรรมปฐมนิเทศและมอบเกียรติบัตรเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อที่จะสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ที่มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนใหม่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่จะเรียนรู้ในสถานศึกษา

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะอาชีพนำไปพัฒนาชีวิตตามควรแก่อัตภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน					ส.ค..๖๗	ครูรัตนาและคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	ครูรัตนาและคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	ครูรัตนาและคณะ
๔	กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษา	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ,ย,๖๗-ก.ย.๖๘	ครูรัตนาและคณะ
๕	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					ก.ย.๖๘	ครูรัตนาและคณะ
๖.	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ					ก.ย.๖๘	ครูรัตนาและคณะ
รวม		**๓,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ เงินงบประมาณจาก อบต.	
รวม	**๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร ๑๕.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	-สำรวจ ตรวจสอบ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความตระหนักในอาชีพ มีทักษะชีวิต มีความพอเพียง รักตนเอง มีจิตสาธารณะ ๑๕.๒.๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันการศึกษา	-การตรวจสอบจากรายงาน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑. เพื่อให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๖.๒ เพื่อให้นักเรียนใหม่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่จะเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๖.๓ เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระเดช กุลสาร

๗. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือเป็นกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนให้มีความสามัคคี มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นกิจกรรมบังคับในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การเข้าค่ายพักแรมจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เป็นการประเมินคุณภาพของนักเรียนหลังจากมีการเรียนการสอนในกิจกรรมมาตลอดทั้งปี จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือขึ้น เพื่อสนองนโยบายและประเมินพัฒนาการทางลูกเสือ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประเมินการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือให้ทราบถึงพัฒนาการ

๘.๒ ส่งเสริมให้ลูกเสือได้แสดงออกทางกายภาพ ตลอดทั้งความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๘.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

๙.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ							
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗	
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
ขั้นตอนดำเนินโครงการ							
๔	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร และคณะ
ขั้นประเมินผลโครงการ							
๕	สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร
๖	ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร
๗	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระเดช กุลสาร
รวม		**๑๐,๐๐๐**	**-**	-	**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน มีความความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน	สังเกต รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบรายงาน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๖.๒ ลูกเสือเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระเดช กุลสาร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ/พัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ บำเพ็ญประโยชน์

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจและการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กันไปกับการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น การทำประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นของตอนเองรวมไปถึงปลูกฝังให้นักเรียนรักบ้านเกิดของตนอีกด้วย

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา รู้จักการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม การดูแลช่วยเหลือ ทำประโยชน์ให้กับชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความมั่นคง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาดได้การ

๘.๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๘.๓. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความสามัคคี

๘.๔.อเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑)

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑.นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและสังคมได้

๙.๒.๒. นักเรียนเกิดความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค.๖๗	ครูวิรัฏฐยา
๒	เสนอโครงการ					พ.ย"๖๗	
๓	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พ.ย ๖๗. - ก.ย ๖๘	
๖	สรุป/รายงานผล					ก.ย.๖๘	
รวม				**๒,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๕๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๒,๕๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	- ผลการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร	-แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาด

๑๖.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความตั้งใจและพฤติกรรมความร่วมมือในการช่วยเหลือสังคมหรือการทำประโยชน์ให้สังคม

๑๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและมีคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ

๑๖.๔ นักเรียนเกิดความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ/งานพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนที่เรียนในรายวิชานักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค.๖๗	ครูชนวีร์
๒	ศึกษาปัญหาและความต้องการ					พ.ย.๖๗	ครูชนวีร์
๓	ประชุมวางแผน					พ.ย.๖๗	ครูชนวีร์
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย.๖๗	ครูชนวีร์
๕	ดำเนินการตามแผน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูชนวีร์
๖	สรุป/รายงานผล					ก.ย.๖๘	ครูชนวีร์
รวม				**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๔,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๑๕.๑.๒ นักศึกษาวิชาทหาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ผลการเรียนในรายวิชานักศึกษาวิชาทหาร	-แบบรายงาน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ ความพึงพอใจที่มีต่อการการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	- สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีนักเรียนที่ผ่านการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีในสังคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ/พัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้าน

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง

๗. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่างๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไปปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูกๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๘.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๘.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น

๘.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น

๘.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

๘.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน

๘.๗ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑.ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและรับทราบปัญหาของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พ.ค.๖๘	ครูวิรัฏฐยา
๒	เสนอโครงการ					พ.ค.-ก.ค ๖๘	ครูวิรัฏฐยา
๓	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๕๖๐			๒,๕๖๐	ปีงบประมาณ ๖๘	ครูวิรัฏฐยา
๖	สรุป/รายงานผล					ก.ย.๖๘	ครูวิรัฏฐยา
รวม		**๒,๕๖๐**			**๒,๕๖๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๕๖๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๒,๕๖๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐%	-สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ถูกวิธี	- ผลการเข้าร่วมกิจกรรม – เกียรติบัตร	-แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับทราบปัญหาของนักเรียน

๑๖.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา

๑๖.๓ ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ได้มุ่งเน้นให้โรงเรียนร่วมกับชุมชนพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ แต่ในปัจจุบันนี้ปัญหายาเสพติดกำลังเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อเยาวชนของชาติเป็นปัญหาร้ายแรงนำมาซึ่งปัญหาอื่นๆ อีกมากมายโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรมที่เป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียนสังคม ชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

๒.เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู ทีมีต่อคุณครู บิดามารดา

๔.เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยยึดหลักพุธรรม

๕.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนและชุมชนต่อไป

๙. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ วิธีป้องกันตนเองไม่เสพยาเสพติดและตระหนักถึงปัญหายาเสพติดและภัยอันตรายจากยาเสพติด รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภา และคณะ
๒	- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภา และคณะ
รวม				**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้เรียนรู้การประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนรู้จักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓ โรงเรียนปลอดยาเสพติด	๑. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. จากแบบสอบถามที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบทำ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้เรียนรู้การประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

๒. นักเรียนรู้จักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓ โรงเรียนปลอดยาเสพติด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งโดยวัตถุประสงค์พิเศษในการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เนื่องในวโรกาสทรงครองงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๙๓ จัดตั้งโดยกรมสามัญศึกษาที่มีเป้าหมายหลักคือพัฒนานักเรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีจิตอาสาเสียสละ และเคารพซึ่งกันและกันมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สืบสานวัฒนธรรมไทย และสืบสานงานในพระราชดำริฯ จากคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยดังกล่าว กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจึงเพิ่มคุณลักษณะข้อที่ ๙ "สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย" ซึ่งในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ๘ ข้อ สืบเนื่องจากคุณธรรมเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านความรู้ควบคู่

ไปกับคุณธรรม จึงได้มีการกำหนดอัตตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยคือ เบญจวิถี ได้แก่ ๑) เทิดทูนสถาบัน ๒) กตัญญูรู้ ๓) บุคลิกดี ๔) มีวินัย และ ๕) ให้เกียรติ เพื่อให้นักเรียนเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรี

ดังนั้นเพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่จะเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในกลุ่มกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนครให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา เพื่อให้ได้รูปแบบที่เป็นต้นแบบของโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเนื่องจากโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติมีเป้าหมายหลักคือพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีเพื่อให้นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติได้พัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนในกลุ่มเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนอื่น ๆ สมดังวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และความคาดหวังความต้องการของชุมชน เพื่อที่นักเรียนจะเติบโตเป็นต้นไม้ที่แข็งแรง พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และผู้อื่น ก่อประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม สร้างความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

สังคมได้คาดหวังว่าโรงเรียนจะเป็นแหล่งที่หล่อหลอมและสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการบ่มเพาะนักเรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ และสามารถนำ หลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แบบยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ จึงได้จัดทำโครงการ

ค่ายนักเรียนคุณธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เพียงพอ และสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา

๒ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้กับผู้อื่น

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มีสัมพันธภาพที่ดีและสร้างความสามัคคี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้พัฒนาเป็นนักกีฬา นักดนตรี และนักศิลปะในระดับที่สูงขึ้น

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ร่วมกิจกรรมเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม

๖. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะที่ชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

๙. เป้าหมายโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยคือ เบญจวิถี ได้แก่ ๑) เทิดทูนสถาบัน ๒) กตัญญูรู้ ๓) บุคลิกดี ๔) มีวินัย และ ๕) ให้เกียรติ

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข

๙.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๙.๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ					ต.ค.๖๗	ครูศศิประภา
๒	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					พ.ย.๖๗	ครูศศิประภา
๓	ประชุมเตรียมการดำเนินการตามโครงการ					พ.ย.๖๗	ครูศศิประภา
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เบญจวิถี วิถีกาญจนา - ค่ายคุณธรรมนักเรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	พ.ค. – ส.ค. ๖๘	ครูศศิประภา
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					ก.ย. ๖๘	ครูศศิประภา
รวม		**๑๐,๐๐๐**			**๑๐,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๐,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา ได้ร้อยละ ๑๐๐ ๑๕.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามอัตตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยคือ เบญจวิถี ได้แก่ ๑) เทิดทูนสถาบัน ๒) กตัญญูรู้ ๓) บุคลิกดี ๔) มีวินัย และ ๕) ให้เกียรติ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข ๑๕.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ๑๕.๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สามารถยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๒. ได้รูปแบบการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนต่อไป

๓. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักรู้ในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ บรรพชาเฉลิมพระเกียรติ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ ชาวระ และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย มีมติในวาะการประชุมเห็นสมควรดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติและถวายพระราชกุศล ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี ร่วมกับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาคีเครือข่ายภาคเอกชน และประชาชนได้มีโอกาสร่วมแสดงความจงรักภักดีและถวายพระราชกุศล รวมถึงได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และสามารถนำมาปรับใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาพระธรรมวินัย ฝึกบำเพ็ญสมณธรรมและเรียนรู้พระพุทธศาสนา

๘.๓ เพื่อนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ - ๑๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบรรพชากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้มีโอกาสร่วมแสดงความจงรักภักดีและถวายพระราชกุศล

๙.๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และสามารถนำมาปรับใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูศิริรัตน์ ชาวระ
๒	เสนอโครงการ					พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๘,๐๐๐			๒๘,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔	สรุป/รายงานผล					พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	
รวม		**๒๘,๐๐๐**			**๒๘,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๒๘,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมบรรพชา	สำรวจข้อมูลความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักคำสอนและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สำรวจข้อมูลความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพุทธศาสนาได้ดี

๑๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ วันไหว้ครู

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การวางแผนการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู มีความมุ่งหมายเพื่อการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูกตเวที ที่ศิษย์มีต่อครู เป็นประเพณีที่ดีงามที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จึงได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อปลูกฝังและสืบทอดประเพณีนี้ไว้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความกตัญญู กตเวที ของศิษย์ที่มีต่อครู – อาจารย์

๓. เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไท

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๑. นักเรียนทุกคนได้แสดงมุทิตาจิตแด่ครู - อาจารย์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. นักเรียนและครู ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนและครู ตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียน ได้สร้างความสัมพันธ์อันดี ในการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญู ของศิษย์ที่มีต่อครูและธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามต่อไป

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภาและคณะ
๒	- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภาและคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภาและคณะ
รวม				**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญู ที่มีต่อครู ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง ๓. เป็นแนวปฏิบัติอันดีงาม	๑. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. จากแบบสอบถามที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบทำ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครู ตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียน ได้สร้างความสัมพันธ์อันดี ในการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญู ของศิษย์ที่มีต่อครูและธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามต่อไป

๒. นักเรียนและครูทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล (ควรใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีข้อแก้ไขเพิ่มเติม มี P D C A)

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะที่พึงประสงค์นั้น โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ สติปัญญา เพราะในปัจจุบันเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญของประเทศชาติเป็นอย่างมาก เนื่องจากสภาพจิตใจ อยู่ในขั้นวิกฤต การมีเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็งจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วน ในการเฝ้าระวังดูแลนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนฉะนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อแจ้งผลการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ความสามารถของนักเรียนและอื่นๆ

๒.เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการการดูแลช่วยเหลือ การป้องกัน การแก้ไขและพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการการร่วมดูแลนักเรียน

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ต.ค. ๒๕๖๗	นางศศิประภาและคณะ
๒	- จัดกิจกรรมตามโครงการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภาและคณะ
๓	สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ย. ๒๕๖๘	นางศศิประภาและคณะ
รวม		**๓,๐๐๐**			**๓,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๓,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ งานกิจการนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย	๑.สำรวจข้อมูล ๒. สังเกต ๓. สอบถามบุคลากร	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการการดูแลช่วยเหลือ การป้องกัน การแก้ไขและพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการการร่วมดูแลนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิประภา บุญชิดชม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ ชาวระ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬากลุ่มกาญจาภิเษกวิทยาลัย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายโชคอนันต์ จันทบุตร และคณะ

๗.หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย สติปัญญา ภาวะทางอารมณ์ตลอดจน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแข่งขันในหลายระดับด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีการส่งต่อและพัฒนาการความก้าวหน้า ที่น่าจะส่งเสริมเพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และประเทศต่อไป การฝึกนักกีฬาต้องฝึกและจัดประสบการณ์ ให้ตั้งแต่อายุยังน้อยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้มีความสามารในระดับ สากล พร้อมที่จะแข่งขันกับนักกีฬาอื่นภายนอกได้ แต่การแข่งขันกีฬาภายนอก จำเป็นต้องมีการเก็บ ตัวนักกีฬา การเดินทางไปฝึกซ้อม การเดินทางไปแข่งขัน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อ นำงบประมาณสนับสนุน นักกีฬาได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

๘.วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๘.๒เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสก้าวหน้าด้านการกีฬาในอนาคต

๘.๓เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙.เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียน - นักกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะประเภทกีฬา

๙.๑.๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๙.๒.๑. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด

๙.๒.๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๓	ดำเนินการคัดตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปทำการแข่งขันในระดับจังหวัด					พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๔	จัดหาจัดเตรียม อุปกรณ์กีฬาพร้อมใช้งาน ทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันฯ					พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๕	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากาญจนาเกมส์ จังหวัดชัยภูมิ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	พย.๖๗- ก.ย ๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
๖	สรุป/รายงานผลโครงการ					กันยายน ๒๕๖๘	ครูโชคอนันต์พร้อมคณะ
รวม		**๒๕,๐๐๐**			**๒๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**๒๕,๐๐๐**
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๒๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกราชวิทยาลัย

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑. ได้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานสถาบันภายนอก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนชุมชนและจังหวัด ๑๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	- ทำแบบบันทึกกิจกรรม - ทำแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนชุมชนและจังหวัด ๑๕.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี

๑๖.๒ นักเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน ชุมชนและจังหวัด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายโชคอนันต์ จันทบุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเริ่มก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรโดยกำหนดวิชาใหม่ขึ้นมาที่มีชื่อว่า “วิทยาการคำนวณ” โดยเริ่มบังคับใช้เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ถึงแม้ว่าเยาวชนหลายคนอาจไม่อยากเป็นโปรแกรมเมอร์หรือทำงานด้านไอทีในอนาคต แต่ทักษะการเขียน โปรแกรมก็เป็นสิ่งที่จำเป็นในการศึกษาเรียนรู้ในยุคนี้ หุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล เป็นสื่อการเรียนรู้หนึ่งที่ทางคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นและการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครโทรเลอร์ โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งทำให้การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจ และเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนรักการเขียนโปรแกรมโดยผ่านกระบวนการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การลงมือทำ และการแก้ปัญหาในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ให้สามารถทำงานหรือใช้ประโยชน์ได้ ตามความต้องการ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้การเขียนโปรแกรมไปประยุกต์ใช้กับโครงงานวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ หรือที่เรียกว่า การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เชิงวิศวกรรมสมองกล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดซื้อหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีโดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ ชุด

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ หุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๙.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พย.๖๗	ครูชนวีร์
๒	เสนอโครงการ					พย.๖๗	
๓	จัดหาอุปกรณ์/ดำเนินการ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
๔	กิจกรรมแข่งขัน					ตลอดปี ๖๘	
๖	สรุป/รายงานผล					กย.๖๘	
รวม				**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๑๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระบบสมองกลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ ชุด (พร้อมอะไหล่ เพิ่มเติม) ๑๕.๑.๒ร้อยละ ๑๐๐ หุ่นยนต์ อัตโนมัติระบบสมองกลสามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสอบถาม
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑นักเรียนมีทักษะการเขียน โปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล ๑๕.๒.๒นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล	- ผลการเข้าร่วมกิจกรรม – เกียรติบัตร	-แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลและอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

๑๖.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ งบประมาณปี ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

๗. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันและสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่รัฐจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิต และการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำได้ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อีกทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้ให้กับการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์แห่งอนาคต ก็น่าเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการสนอง นโยบายข้างต้นของรัฐ ทั้งในด้านของความทันสมัยของอุปกรณ์ การจัดบรรยากาศสำหรับการเรียนการสอน การจัดหาซอฟแวร์สำหรับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการจัดอบรมบุคลากรผู้สอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำห้องคอมพิวเตอร์แห่งอนาคตสำหรับนักเรียน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์

๘.๓ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๙. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๙.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					พย.๖๗	ครูชนวีร์
๒	ขั้นดำเนินการ -ปรับปรุงห้องคอม ๒ ห้อง -วัสดุ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ -ระบบอินเตอร์เน็ต			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี ๒๕๖๘	ครูชนวีร์
๓	ขั้นตรวจสอบ					กย.๖๘	ครูชนวีร์
๖	สรุป/รายงานผล					กย.๖๘	ครูชนวีร์
รวม				**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๕,๐๐๐**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ๑๕.๑.๑นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	-การใช้งานระบบ -สอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และใช้งานอินเตอร์เน็ต ที่เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชนวีร์ สร้อยมาลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ Open House

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน

งบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการ ส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาส แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างให้ได้มีเวทีการแสดงผลงานทางด้านวิชาการ ให้เป็นที่ประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้สถานศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงาน

๘.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ให้เป็นเชิงประจักษ์

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลงานนำเสนอได้ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ จำนวนบุคลากรและนักเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงาน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๙.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่ม

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ตระหนัก มีเจตคติที่ดี และมีการพัฒนาตนเอง แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ให้เป็นเชิงประจักษ์

๙.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					ส.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว
๔	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการ Open House	๑๕,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-		นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๕	สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม					ก.ย.๖๘	
รวม		**๑๕,๐๐๐.-**		**๑๕,๐๐๐.-**	**๓๐,๐๐๐.-**		

* ทุกรายการถั่วเฉลี่ย

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	**รวม**
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	-
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ บาท
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	-
รวม	**๓๐,๐๐๐ บาท**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑ กลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลงานนำเสนอได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๑๕.๑.๒ จำนวนบุคลากรและนักเรียนจากหน่วยงานสถานศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงาน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ๑๕.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่ม	-การสำรวจ -การตรวจรูปเล่มรายงานโครงการ	-แบบสำรวจ -รายงานโครงการ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ตระหนัก มีเจตคติที่ดี และมีการพัฒนาตนเอง แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ให้เป็นเชิงประจักษ์ ๑๕.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๕.๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๑๖.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา

๑๖.๔ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

---

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓ ข้อ

☑ **๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

☑ **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

๓.๑ ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☑ **๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☑ **๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☑ **๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ **๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☑ **๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

☑ **๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่ายั่งยืน

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา วรรณขาว และคณะ

๗. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) วิจารณ์ พานิช (๒๕๕๕ : ๑๖ – ๒๑) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยระบุว่าสาระวิชาก็มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูช่วยแนะน า และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ ดังนั้น ครูผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนสภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๐ ไปสู่คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในหลายๆ ประเทศมีการพัฒนานวัตกรรมอย่างหลากหลาย เช่น ประเทศสิงคโปร์ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักการ “สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น” ซึ่งหน้าที่หลักของโรงเรียน คือ เน้นการส่งเสริมความสนใจเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาและใช้ทักษะกระบวนการคิดในการ (Fogarty & Pete. ๒๐๑๐ : ๑๐๐ – ๑๐๑) สอดคล้องกับ Costa (๒๐๐๗ : ๔ – ๕) ที่ระบุว่าโรงเรียนปรียบเสมือนบ้านที่ใช้สำหรับพัฒนาสติปัญญาโดยมีความเชื่อว่ามนุษย์สามารถพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญาได้ตลอดชีวิต ดังนั้น การเรียนรู้การคิดจึงเป็นเป้าหมายสำคัญ การคิดไม่ได้มีคุณค่าเฉพาะนักเรียนเท่านั้นยังรวมไปถึงผู้บริหารด้วย ซึ่งผู้บริหารแต่ละคนจะต้องกำหนดขอบเขตและให้ความชัดเจนในเรื่องของการคิดซึ่งเป็นเป้าหมาย และเป็นหนทางที่จะบรรลุความสำเร็จ รวมทั้ง Hubble (๒๐๑๑ :๑๓๔) ที่ระบุว่าโรงเรียนแห่งการคิดเป็นสถานที่ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยการสร้างชุมชนแห่งการคิดที่มีความยืดหยุ่น (Flexible thinking Community) ของผู้เรียน รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนโดยเน้นการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการเรียนและการคิดเพื่อท าให้เกิดชุมชนในโรงเรียน (School community)

จากหลักการและความสำคัญข้างต้น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่

จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนเพื่อให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ยั่งยืนในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ คุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ มีสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน					ส.ค..๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ					ก.ย.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๓	จัดประชุมอีกครั้ง เพื่อสรุปกิจกรรมร่วมกันและให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์					ต.ค.๖๗	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
๔	กิจกรรม ๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ ๒๑ ๓. กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๔๖,๔๒๙ ๔๖,๔๒๘.๒๕		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕๑,๔๒๙ ๕๑,๔๒๘.๒๕	พ,ย,๖๗-ก.ย.๖๘	คณะครูและบุคลากรทุกคน
๕	สรุป/รายงานผล					ก.ย๖๘	นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
รวม		**๑๗๙,๘๕๗.๒๕**		**๑๘,๐๐๐**	**๑๙๗,๘๕๗.๒๕**		

๑๑. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา	
๑๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๗,๘๕๗.๒๕
๑๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
๑๑.๔ เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	
รวม	**๑๙๗,๘๕๗.๒๕**

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

๑๔. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๑๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ ๑๕.๑.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๑๕.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ ๑๕.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๑๖.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วรรณขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุวรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
ที่ ๒๐๘ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๐/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรัตนา วรรณขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางศิริรัตน์ ชาวระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางรัตนา วรรณขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางศิริรัตน์ ชาวระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๘ นางศศิประภา.....

๒.๘ นางศศิประภา บุญชิดชม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางปภานัน นามพลแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายพลวัฒน์ สังขะรมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายโชคอนันต์ จันทรบุตร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวรุจิพร หล้าเพ็ง	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน และหน่วยงานบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน และรวบรวมโครงการส่งงานแผนงาน กลุ่มงบประมาณและแผนงาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
ที่ ๒๑๘/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม บรรลุตามจุดมุ่งหมาย รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๐/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายชาตรี แก้วมา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนครทุกคน		กรรมการ
๑.๓ นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ประสานงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางศิริรัตน์ ชาวระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางรัตนา วรรณขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๖ นางสาวจิราภรณ์.....

๒.๗ นางสาวจิราภรณ์ จงราช รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางรัตนา วรรณขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๔ นางศิริรัตน์ ชาวระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางปภานัน นามพลแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๗ นางเทียมจันทร์ แก้วก่า	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๘ นายธิติ สาไพรวัน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๓.๙ นายโชคอนันต์ จันทร์บุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓.๑๑ นายยวงยศ จินดาทะจักร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓.๑๒ นางละอองดาว จันทรังษี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๑๓ นายณัฐภัทร จันทรังษี	ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาโครงการ และจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม และเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มากที่สุด

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

/ทั้งนี้.....

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๗
วันอังคาร ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

****

ประธานที่ประชุม

นายชาตรี แก้วมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ผู้เข้าประชุม

๑. นายชาตรี แก้วมา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ ดรชัย	กรรมการผู้แทนครู
๓. นายยวงยศ จินดาทะจักร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายธีรยุทธ ส้มแป้น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายกองทัพ ซื่อตรง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระกรณ์ฐนัธ ทองนำ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๗. นายทองสี สายโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายศรีทัศน์ วิรัสวา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นางยุวรรณ สาขา
๒. นางสาวจิราภรณ์ จงราช
๓. นางรัตนา วรรณขาว
๔. นางศิริรัตน์ ชาวระ
๕. นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

นายชาตรี แก้วมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร กล่าวเปิดการประชุมและแจ้งวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

รายงานการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

ที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑) รายงานผลงานของโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ กลุ่มงานบุคคล

แนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ย้ายเข้าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ได้ย้าย

๒. ตำแหน่งครู จำนวน ๒ คน

- นายธีระเดช กุลสาร วิชาเอกเกษตรศาสตร์
- นายธิติ สาไพรวัน วิชาเอกคณิตศาสตร์

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

๑. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำหญิงชั้น ๒ ,๓ ห้องน้ำใต้บันไดอาคารเรียนชั้นล่างทั้งสองฝั่ง และทาสีห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง และงบครุภัณฑ์ (เครื่องตัดหญ้า ข้ออ่อน) จำนวน ๑ เครื่อง

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. ความคืบหน้าการขออนุญาตรื้อถอนบ้านพักครู แบบ ๒๐๕/๒๖ ขณะนี้ได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ที่ ศธ.๐๔๓๓๗/๖๐๖๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่องอนุญาตให้รื้อถอนบ้านพักครู แบบ ๒๐๕/๒๖ โดยวิธีขายทอดตลาด และอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการตามระเบียบฯต่อไป

๒) รายงานข้มูลจำนวนนักเรียนประจำพักนอน เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒ คน (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าว)

ที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑) ขอมติเห็นชอบอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยแยกเป็นประเภท ดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียน งบประมาณ

- มัธยมศึกษาตอนต้น + เพิ่มเติม ๑๔๗ คนๆ ๕,๐๖๐ จำนวน ๗๔๓,๘๒๐ บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย + เพิ่มเติม ๙๓ คนๆ ๕,๔๐๘ จำนวน ๕๐๒,๙๔๔ บาท

๑.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑๔๗ คนๆ ๓,๐๐๐ จำนวน ๔๔๑,๐๐๐ บาท

๑.๓ ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ๒ คนๆ ๘,๐๐๐ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๐๓,๗๔๖ บาท

คงเหลืองบประมาณจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๖,๗๖๔ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน

ม.๑ /คน/ปี ๕๙ คน งบประมาณ ๘๐๘ บาท จำนวน ๔๗,๖๗๒ บาท

ม.๒ /คน/ปี ๔๘ คน งบประมาณ ๙๒๑ บาท จำนวน ๔๔,๒๐๘ บาท

ม.๓ /คน/ปี ๔๐ คน งบประมาณ ๙๙๖ บาท จำนวน ๓๙,๘๔๐ บาท

ม.๔ /คน/ปี ๓๐ คน งบประมาณ ๑,๓๘๔ บาท จำนวน ๔๑,๕๒๐ บาท

ม.๕ /คน/ปี ๓๓ คน งบประมาณ ๑,๓๒๖ บาท จำนวน ๔๓,๗๕๘ บาท

ม.๖ /คน/ปี ๓๐ คน งบประมาณ ๑,๑๖๔ บาท จำนวน ๓๔,๙๒๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๕๑,๙๑๘ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๗๖,๔๔๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๔๘,๓๖๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑๒๔,๘๐๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบ

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๕๐๐ บาท จำนวน ๗๓,๕๐๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๕๕๐ บาท จำนวน ๕๑,๑๕๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑๒๔,๖๕๐ บาท

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๔๗ คน งบประมาณ ๑,๐๐๓ บาท จำนวน ๑๔๗,๔๔๑ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๙๓ คน งบประมาณ ๑,๐๘๓ บาท จำนวน ๑๐๐,๗๑๙ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๔๘,๑๖๐ บาท

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๔๒๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้างและคนงานประจำศูนย์โคนม จำนวน ๓๐๓,๐๐๐ บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘๔๖,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔๐๐,๗๖๔ บาท

๒) สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ดังนี้

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ แบ่งการจัดสรรดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน ๒๒ โครงการ จำนวนเงิน ๒๔๓,๐๐๐ บาท

๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา

๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ จำนวนเงิน ๗,๕๐๐ บาท

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ จำนวนเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน จำนวน ๗ โครงการ จำนวนเงิน ๘๖,๒๑๐ บาท

๓. กลุ่มบริหาร (งบสำรองจ่าย) จำนวน ๑ โครงการ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘ โครงการ จำนวนเงิน ๒๔๘,๑๖๐ บาท

รายละเอียดโครงการดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

นายชาตรี แก้วมา ประธานกล่าวปิดการประชุม

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายชาตรี แก้วมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร