



รายงานการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ข้าพเจ้านางสาวจิราภรณ์ จงราช ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ของ
กิจกรรม โครงการดังกล่าว ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการสรุปรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นสารสนเทศใน
การดำเนินการต่อไป รายละเอียด คือ

๑) เพื่อจัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ตอบสนอง
ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒) เพื่อตรวจสอบกระบวนการจัดการบริหารงบประมาณตามแผนงาน ของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตาม
วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓) เพื่อให้ผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

บัดนี้ การสรุปผลรายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ดังเอกสารที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

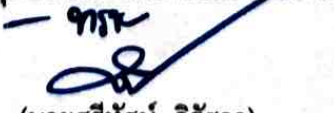
(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน

(นางสาวจิราภรณ์ จงราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ)


(นายศรีทัศน์ วิริสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ จังหวัดสกลนคร

..... พฤศจิกายน ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการจะมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนา สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงาน

ขอขอบคุณพระท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการพัฒนา ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสืบไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑.๑ ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป	๒
๑.๒ ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
๑.๓ แผนผังโรงเรียนฯ	๖
๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน	๗
๑.๕ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๘
๑.๖ ข้อมูลนักเรียน.....	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติของสถานศึกษา	๑๐
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๑
๒.๘ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
๒.๘ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘.....	๒๑
๒.๑๐ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร.๒๔	
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร	๒๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๘
ส่วนที่ ๔ ความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๓๗
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดการใช้เงินตามตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๔๕
ส่วนที่ ๖ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐
๖.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	๕๑
๖.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน.....	๕๖
๖.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๘
๖.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	๖๒
๖.๕ กลุ่มบริหาร งบประมาณจ่าย	๖๗
๖.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๙

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



ประวัติโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ประวัติโดยสังเขป

ด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากจึงได้ขยายสาขา เป็นโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา (สาขาบ้านดงชุมข้าว) โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นผู้ดูแลสาขา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยอาศัยสถานีนามัยบ้านดงชุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นที่ทำการทั้งนี้มิใช่ชุมชนให้การสนับสนุนในการสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว ในเขตพื้นที่ บ้านดงชุมข้าว หมู่ที่ ๓ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในพื้นที่ ๕๐ ไร่ และบริจาคอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน ได้แก่ พระอาจารย์เจษฎา ฐิตะโช (หลวงปู่ภูพาน) หน่วยชุดเจาะบาดาล กรมทรัพยากรธรณี นายเฉลิมชัย อุฬารกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (ค่ายศรีสุทลุงค์) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๖ กรป.กลาง และชาวบ้านโดยสภาตำบลพังขว้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีจัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๘ โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๓๒๔ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย : ๒๔ ห้องเรียน)

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง

นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ เป็นผู้บริหาร และเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

นายชาติรี แก้วมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่ง ที่ ๑๕๖๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๖ หมู่ ๓ บ้านดงชุมข้าวตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันตก ตามถนนสกลนคร – กาฬสินธุ์ ประมาณ ๑๑.๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ จดบ้านดงสมบุรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดโรงเรียนบ้านดงชุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒”(สพป. สกลนคร เขต ๑)

ทิศตะวันตก จดพื้นที่บ้านดงสมบุรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ	ครูใหญ่ – ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ – ๒๕๕๔
๒	นายชาติรี แก้วมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๖๐
๓	ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
๔	นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๕	ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นางเกษร หนูจันทิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔ – ๒๕๕๑
๒	นายจันจิตร มั่นตะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ – ๒๕๕๙
๓	นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๒
๔	นางยุววรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ปัจจุบัน
๕	นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๖
๖	นางลภัสสรดา ศรีมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์

ตรากาญจนาภิเษก ส่วนล่างมีแพรแถบสีน้ำเงิน เขียนชื่อโรงเรียน

ปรัชญา ปณฺญา นตฺถิ อมฺยาโต
“ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ”

คติพจน์ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

เหลืองทอง-น้ำเงิน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์ (คูณ)



ข้อมูลอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

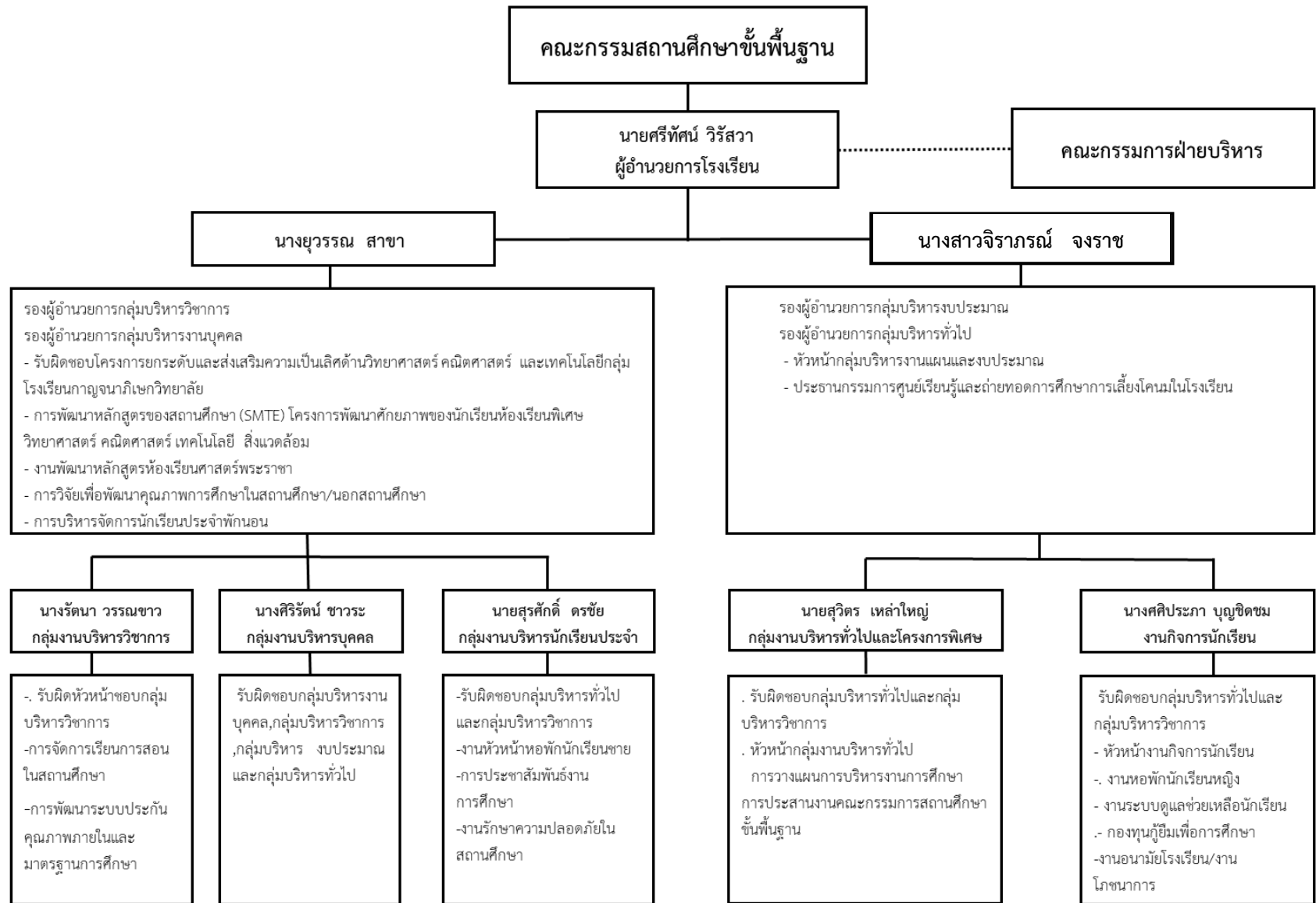
๑. อาคารเรียน (๓๒๔ ล./๒๕๔๑ หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง
๓. อาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์ ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ ๑ หลัง
๕. อาคารกิจการนักเรียน/ห้องพยาบาล ๑ หลัง
๖. อาคารจริยธรรม ๑ หลัง
๗. อาคารสหกรณ์/ธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
๘. บ้านพักครู ๑ หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๒ หลัง
๑๐. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๑๑. สนามกีฬาบาสเกตบอล ๒ สนาม
๑๒. สนามกีฬาโอลิมเปียบอล ๑ สนาม
๑๓. สนามกีฬาตะกร้อ ๑ สนาม
๑๔. โรงอาหาร แบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
๑๕. โรงจอดรถจักรยาน,จักรยานยนต์ นักเรียน ๑ หลัง
๑๖. ป้ายโรงเรียน
๑๗. หอพระประจำโรงเรียน
๑๘. โรงน้ำดื่มโรงเรียน
๑๙. ถังเก็บน้ำโรงเรียน
๒๐. หอถังประปา น้ำใช้ภายในโรงเรียน

ผังโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



ลำดับ	อาคาร	ลำดับ	อาคาร
๑	อาคาร ค.ส.ล. ๓ ชั้น แบบ ๓๒๔๑/๔๑	๗	อาคาร ค.ส.ล. ๑ ชั้น หอประชุม ๑๐๐/๒๗ (หอประชุมศรีธรรมวัฒน์)
๒	อาคารแนะแนว	๘	หอพักนักเรียน
๓	อาคารกิจการนักเรียน	๙	หอพักนักเรียนชายชั่วคราว
๔	อาคารจริยธรรม	๑๐	หอพักนักเรียนหญิงชั่วคราว
๕	อาคารฝึกงาน/คหกรรม	๑๑	โรงอาหาร
๖	โรงจอดรถจักรยาน/รถจักรยานยนต์	๑๒	โรงโคม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร



ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	นักการ การโรง	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๓	๑๓	๒	๒	๑	๑	๒๒

แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายศรีทัศน์ วีรสวา	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี
๕	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ก.ศ.บ.	คณิตศาสตร์ - ฟิสิกส์
๖	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๗	นางศศิประภา บุญชิดชม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางปณัน นามพลแสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การจัดการ
๙	นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๐	นางสาวเพ็ญจันทร์ แก้วเก่า	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การจัดการทั่วไป
๑๑	นางศิริรัตน์ ขาวระ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางรัตนา วรรณขาว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๓	นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและการพัฒนาการศึกษา
๑๔	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
๑๕	นางขวัญฤทัย ระดาขันธุ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๖	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู	-	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๗	นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๘	นายพลวัฒน์ สังขะรมย์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๙	นายโชคอนันต์ จันทบุตร	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	พลศึกษา
๒๐	นางสาวรุจิพร หล้าเพ็ง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาจีน
๒๑	นางสาวปนัดดา แสงสุวรรณ	ธุรการ	-	ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๒	นายพันมิตร จันทรมุ่งคุณ	นักการภารโรง	-		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลนักเรียน

แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๒๔	๓๗	๕๙
ม.๒	๒	๒๑	๓๐	๕๑
ม.๓	๒	๑๘	๒๒	๔๐
รวมตอนต้น	๖	๖๓	๘๙	๑๕๒
ม.๔	๒	๑๓	๑๘	๓๑
ม.๕	๒	๑๕	๑๘	๓๓
ม.๖	๒	๑๒	๑๙	๓๑
รวมตอนปลาย	๖	๔๐	๕๕	๙๕
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๐๓	๑๔๔	๒๔๗

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติ
ของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และเป้าหมายการพัฒนาอย่างสมดุล ระหว่างความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดย แต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบ บูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตร ประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริต และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เช่นอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓.๒ เขตระเบียงเศรษฐกิจ
- ๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน
- ๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน
- ๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (๒) "ปรับปรุงปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร

การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย๑ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่นทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programmed for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการเช่นสะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลังการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่นเด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้าน

สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่เช่นโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้าง
ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวด หมายที่๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนด หลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการ การทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อ ความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาบทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่บนกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - ๑.๑ **ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**
 - ๑.๒ **ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**
 - ๑.๓ **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ**
๒. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - ๒.๑ **พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย**
 - ๒.๒ **พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**
๓. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
 - ๓.๑ **ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
 - ๓.๒ **พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข**
 - ๓.๓ **ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
๔. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - ๔.๑ **ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
 - ๔.๒ **พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA**
๕. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - ๕.๑ **ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์**
 - ๕.๒ **สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ**
 - ๕.๓ **ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์**
๖. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - ๖.๑ **พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**
 - ๖.๒ **สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ**
 - ๖.๓ **นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน**
๗. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**
 - ๗.๑ **ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา**
 - ๗.๒ **พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ**
 - ๗.๓ **ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเปลี่ยนอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ๑ อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม"

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

๓. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูง ของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียน ทุกระดับชั้น

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๗. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๙. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ

๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

“ภายในปี ๒๕๗๐ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้ปัจจัยงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณในการดำเนินงาน

ตามโครงสร้างหลักของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร แบ่งโครงสร้างหลักการบริหารจัดการเป็น ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน
๕. กลุ่มงานนักเรียนประจำ

กลยุทธ์ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยแยกเป็นประเภท ดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ บวกเพิ่ม (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว				
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๓,๗๘๐	๑,๐๐๐	๖๐๒,๒๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๔,๑๐๔	๑,๐๐๐	๕๒๕,๗๑๒
รวม				๑,๑๒๗,๙๙๒
๑.๒ เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๓,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐

๒. ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๘๐๘	๔๐,๔๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๙๒๑	๓๕,๙๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๙๙๖	๓๗,๘๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๑,๓๘๔	๔๗,๐๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๑,๓๒๖	๔๑,๑๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๑,๑๖๔	๔๓,๐๖๘
รวม	๒๒๙		๒๔๕,๓๙๗

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๕๒๐	๖๕,๕๒๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๕๒๐	๕๓,๕๖๐
รวม	๒๒๙		๑๑๙,๐๘๐

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๕๐๐	๖๓,๐๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๕๕๐	๕๖,๖๕๐
รวม	๒๒๙		๑๑๙,๖๕๐

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน(คน) คน/ปี	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๖	๙๕๐	๑๑๙,๗๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓	๑,๐๒๖	๑๐๕,๖๗๘
รวม	๒๒๙		๒๒๕,๓๗๘

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๔๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าบำรุงรักษา และค่าน้ำมันเครื่องตัดหญ้า	จำนวน	๑๑๔,๐๐๐	บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง() ๒ คนๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท/เดือน/๑๐ เดือน			
ครูอัตราจ้าง(ครูจีน) ๑ คนๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท/เดือน/๕ เดือน	จำนวน	๓๒๕,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรร	จำนวน	๘๕๙,๐๐๐	บาท
คงเหลือนำมาจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	๒๖๘,๙๙๒	บาท

ส่วนที่ ๔

ความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

โรงเรียน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสังคมศึกษา ๑. กิจกรรม เบญจวิถี วิถีกาญจนา. ๒. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พัฒนาตนเองโดยกิจกรรมการ เรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่าง หลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษา แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้การ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพ จริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับผลการ เรียน ๑-๔ อย่างน้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตอบสนองสอดคล้อง กับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร	๑๗,๐๐๐	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลายเหมาะสมต่อความต้องการ ของนักเรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความ เข้าใจตลอดจนทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน กระบวนการ เทคนิควิธีการสอนนวัตกรรม และเทคโนโลยี ๔. นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์สืบค้น ความรู้หาคำตอบด้วยตนเองสามารถนำ ความรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เบญจวิถีพร้อมพัฒนา สุนทรียภาพอย่างครบถ้วนรวมทั้งส่งเสริม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ความเป็นประชาธิปไตยรู้จักบทบาทหน้าที่โดยปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๑.ชื่อโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ๒.ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ๒. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. มีคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน ๓. นักเรียนภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิของผู้อื่น เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมผลกระทบ (Impacts)	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผู้นำของนักเรียน ๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนตามสิทธิเด็ก
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ ยกย่องและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๓๔ คน และนักเรียนห้องเรียนยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๙๔,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของนักเรียน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๒. กิจกรรม.การพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research ๓. กิจกรรมบ่มเพาะนักนวัตกรรม สร้างคนดี เบญจวิถีกาญจนา (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) ๔. กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย สำหรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ๕. กิจกรรม เสริมประสบการณ์การพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านหุ่นยนต์ นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI Robot)	เทคโนโลยี และภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕๒ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในระดับชาติสูง ๒.การยกระดับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีประจำตำบลที่อยู่ในท้องถิ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต ๓.การยกระดับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีในเขตพื้นที่บริการทุกภูมิภาคมีโอกาสเข้าเรียนที่มีคุณภาพด้าน		๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๓๔ คน และนักเรียนห้องเรียนยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕๒ คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๖. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ AI ระดับโรงเรียน ๗. กิจกรรม วิชาการงานวิจัยนักเรียน ๘. กิจกรรม งานมหกรรมทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครู และนักเรียน (Symposium)	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต ๔.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทียบมาตรฐานสากล ครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑) ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ๑. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย ๒) ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ กิจกรรม สืบตาห้องสมุด กิจกรรม รักการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕ ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน ๓) งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน ๔. นักเรียนสนใจใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๕. นักเรียนและผู้ให้บริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลายเชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทย ได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น ๗) ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและ เกิดประสิทธิภาพ ๘) ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและ เกิดประสิทธิภาพ ๙) ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		๔. ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทั้งนักเรียน และผู้สนใจ ๕. นักเรียนและผู้ให้บริการ มีความพึง พอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑) ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจต่อความมีประสิทธิภาพความสะดวก รวดเร็ว ของการปฏิบัติงานวิชาการ เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้	๒๐,๐๐๐	๑. พัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการ เรียนการสอน ๓. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมประจำปีร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒) ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรม อบรมและเข้าร่วมแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายเพื่อ ๒. กิจกรรม การพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษSMTE ปฐมนิเทศ พังบรรายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมนักเรียน ม.๕ เข้าค่ายวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรม และงานวิจัยกับกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดคู่พัฒนาสกลนคร-นครพนม ๔. กิจกรรม นักเรียน ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ๓) ชื่อโครงการ ค่ายภาษาต่างประเทศ	การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีเวทีในการแสดงออก เชิงปริมาณ ๑. พัฒนานักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทุกคน ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ ๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน	๖๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ได้รับข้อมูลและประสบการณ์ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย ๓. นักเรียนนำแนวทางมาพัฒนาการเรียนให้เกิดประโยชน์แบบยั่งยืนและตลอดชีวิต ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔) ชื่อโครงการ ค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ ความเป็นอาเซียน	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๓. การพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนที่เรียน	๒,๕๐๐	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะความสามารถ สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๔. ผู้เรียนมีการเรียนรู้วัฒนธรรมของ ชาวต่างชาติมากขึ้น
	๕) ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาจีนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนไม่น้อย กว่า ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน ๓. การพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาและพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี เชิงปริมาณ ลูกเสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ทุกคนมีทักษะในการร่วมกิจกรรมทางลูกเสือได้ อย่างเหมาะสม	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาจีนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน ๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ความสามารถ สื่อสารโดยใช้ภาษาจีน นักเรียนมีพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๖) ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	เชิงคุณภาพ ลูกเสือทุกคน มีศักยภาพและผ่านการประเมิน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างชื่นชม เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนในรายวิชานักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘,๐๐๐	มีนักเรียนที่ผ่านการฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี ในสังคม
	๗) ชื่อโครงการ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรม ที่ดีต่อชุมชนและสังคมได้	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของบริเวณที่ สามารถทำความสะอาด ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความตั้งใจ และพฤติกรรมความร่วมมือในการ ช่วยเหลือสังคมหรือการทำประโยชน์ให้ สังคม
	๘) ชื่อโครงการ ทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จำนวน ๒๔๗ คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถ	๓๕,๒๗๘	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาและมีคุณลักษณะนิสัย ความมี น้ำใจ ความเสียสละ ๔. นักเรียนเกิดความสามัคคี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความสมานสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๙) ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ ๑๐) ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ ๑.ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ ชุด ๒. ร้อยละ ๑๐๐ หุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจาก	๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑.ได้รับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกลและอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติระบบสมองกล โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และใช้งานอินเทอร์เน็ต ที่เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๑) ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	แหล่งเรียนรู้ที่ปรับปรุงใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ ๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา ๒. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีระดับ ผลการเรียน ๑ - ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๓๙๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสกนครสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ๓. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ๔. กระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๕. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๒) ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬากายนอกภายใน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร กิจกรรม การคัดตัวนักกีฬาเป็น ตัวแทนของโรงเรียนไปทำการ แข่งขันในระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี	๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจส่งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	เชิงปริมาณ การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีเวทีในการแสดงออก	๒๐,๐๐๐	๑.พัฒนาการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑) ชื่อโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ นักเรียน ๒๓๔ คน ครู ๒๐ คน นักการและลูกจ้างประจำ ๓ คน มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ เชิงคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ซ่อมระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ๓. กิจกรรมปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติฯ งานวันแม่แห่งชาติร่วมกับหน่วยงานอื่น	๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศทางวิชาการ ๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข เมื่ออยู่โรงเรียน ๓. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน		

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดการใช้เงินตามรายการจัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปรายละเอียดการใช้เงินตามรายการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ใช้ไป	ใช้เกิน	คงเหลือ
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๖๑,๔๐๐	๑๔๒,๕๒๐	๐	๑๘,๘๘๐
๒	กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐	๘๔,๑๘๕.๕๔	-๕๙,๑๘๕.๕๔	๐
๔	กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการ นักเรียน	๔๗,๗๑๐	๘๑,๔๗๑	-๓๔,๗๖๑	๔,๕๒๙
๕	งบสำรองจ่ายสถานศึกษา	๒๖,๘๙๙	๑๔,๓๔๑	๐	๑๒,๕๕๘
รวม		๒๖๖,๐๐๙	๓๒๗,๕๑๘	-๙๗,๕๐๙	๓๕,๙๘๑
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๕,๓๗๘	๑๖๑,๔๙๖	-๖๓,๘๘๒	๖๓,๘๘๒
รวมทั้งสิ้น		๔๙๑,๓๘๗	๔๘๙,๐๑๔	๒,๓๗๓	๒,๓๗๓

ตารางสรุปการใช้เงินตามรายการจัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
	งบจัดสรร	งบที่ใช้ไป	งบที่ใช้เกิน	งบคงเหลือ		
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๐ %	๑๖๑,๔๐๐	๑๔๒,๕๒๐	๐	๑๘,๘๘๐		
๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรท้องถิ่น (อบต.)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	ใช้งบประมาณ จาก อบต.พัง ขว้าง
๒. โครงการปฐมนิเทศ/รับมอบประกาศนียบัตร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๓. โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๕. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๖. โครงการโครงการแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๗. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	สำเร็จ	
๘. โครงการโรงเรียนต้านทุจริต ITA	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	สำเร็จ	
๙. โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	สำเร็จ	
๑๐. พัฒนางานไอซีที	๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ						
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๔,๙๖๐	๐	๔๐	สำเร็จ	
๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	๑๗,๐๐๐	๘,๒๐๐	๐	๘,๘๐๐	สำเร็จ	
๑๔. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา(กีฬาภายใน+นอก)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
	งบจัดสรร	งบที่ใช้ไป	งบที่ใช้เกิน	งบคงเหลือ		
๑๕. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพฯ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๖. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	๒,๙๖๐	๐	๒,๐๔๐	สำเร็จ	
๑๗. โครงการยุวชนคนดนตรี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๒. กลุ่มบริหารสถานศึกษา ๓๐ %	๘๐,๗๑๐	๑๗๐,๖๕๗	-๙๗,๔๗๖	๗,๕๒๙		
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐		
๑. โครงการบริหารงานพัสดุ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๒. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐	๘๔,๑๘๕.๕๔	-๕๙,๑๘๕.๕๔	๐		
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐	๘๔,๑๘๕.๕๔	-๕๙,๑๘๕.๕๔	๐	สำเร็จ	
กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	๔๗,๗๑๐	๘๑,๔๗๑	-๓๔,๒๙๐	๔,๕๒๙		
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	สำเร็จ	
๕. โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย + สภานักเรียน	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	สำเร็จ	
๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๓๙,๙๐๐	-๙,๙๐๐		สำเร็จ	
๗. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๔,๙๗๑	๐	๒๙	สำเร็จ	
๘. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๙. โครงการงานเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐	๓,๑๖๐	-๒๘,๓๙๐		สำเร็จ	
๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐	๐	๐	๑,๕๐๐	สำเร็จ	
๓. งบสำรองจ่าย ๑๐ %	๒๖,๘๙๙	๑๔,๓๔๑	๐	๑๒,๕๕๘		
๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร	๒๖,๘๙๙	๑๔,๓๔๑	๐	๑๒,๕๕๘	สำเร็จ	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
	งบจัดสรร	งบที่ใช้ไป	งบที่ใช้เกิน	งบคงเหลือ		
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๕,๓๗๘	๑๖๑๔๙๖	-๙๗๐๐	๗๓๕๘๒		
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐	๒๐๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษฯ	๖๐,๐๐๐	๕๖๔๙๖	๐	๓,๕๐๔	สำเร็จ	
๓.โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๔. โครงการค่ายภาษาจีนเพื่อเตรียมสู่ความเป็นอาเซียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๖. โครงการกีฬาภายใน-ภายนอก	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๗. โครงการวันเกียรติยศ	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐		ไม่ได้ดำเนินการ
๘. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	๑๙๗๐๐	-๙,๗๐๐	๐	สำเร็จ	
๙. โครงการบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	๑๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๐. โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๘,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐	สำเร็จ	
๑๑. โครงการเยี่ยมบ้าน	๓,๖๐๐	๐	๐	๓,๖๐๐	สำเร็จ	
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	สำเร็จ	
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต /นักเรียน	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	สำเร็จ	
๑๔. โครงการทัศนศึกษา	๒๐,๒๗๘	๐	๐	๒๐,๒๗๘		ไม่ได้ดำเนินการ
๑๕. โครงการกีฬากาญจนาเกมส์	๒๕,๐๐๐	๑๖๘๐๐	๐	๘,๒๐๐	สำเร็จ	
๑๖. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ	๒๕,๐๐๐	๒๕๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	สำเร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ

ส่วนที่ ๖
รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน ๑๘ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน..... ๑๖๑,๔๐๐.....บาท |
| ☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบอื่น ๆ | จำนวน.....บาท |
| ☐ เงินอื่นๆ (องค์การบริหารส่วนตำบลพังช้าง) | จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท |
| รวมงบประมาณ..... | ๒๑๑,๔๐๐.....บาท |

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๖๑,๔๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๔๒,๕๒๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๘,๘๘๐	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ผลสำเร็จของโครงการ

๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐.๒๓
๒. นักเรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๘.๖๗
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๘.๘๙

๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๖
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓
- อยู่ในระดับ - มาก

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ สรุปผล ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีสมรรถนะ

สำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๓ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับ

๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและต่อเนื่อง

๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความยั่งยืน

๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากร

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘ ต่อไป



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับเกียรติบัตร จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ



จัดทำขึ้นโดย
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ฉบับที่: 001/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียน
PHOTOGRAPHY



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๒ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๑, ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... ๕,๐๐๐.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท	

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ผลสำเร็จของโครงการ

๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ พัสตและแผนปฏิบัติการ การสอดคล้องกันและเกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	๙๕.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การบริหารงบประมาณมีความเป็นเอกภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐.๐๐

๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๕
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๙๐
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนางานการเงิน/บัญชี/พัสดุมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ ระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการ

๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘ ต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๑. ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... ๒๕,๐๐๐.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ.....๒๕,๐๐๐.....บาท	

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๘๔,๑๘๕.๕๔	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- ๕๙,๑๘๕.๕๔	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากร ๒. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๙๓.๘๗ ๘๗.๖๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๖.๐๐

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนางานการเงิน/บัญชี/พัสดุมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๒ ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน

อย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ
- ๓.๒ ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๗ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๑. ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... ๔๗,๗๑๐.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๔๗,๗๑๐.....บาท	

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๗,๗๑๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๘๑,๔๗๑	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- ๓๓,๗๖๑	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
๑. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ซึ่งได้รับการจัดหาเพื่อใช้ในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๙๘
๒. ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรหรือบุคคลภายนอกที่ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ และร่วมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ กับงานอาคารสถานที่	๑๐๐	๙๒
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานบริการด้านอาคารสถานที่ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ สกลนคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๐	๘๙.๐๐

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ เฉลี่ยรวม	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๙๓.๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๘๙.๐๐
ผลสำเร็จในภาพรวมทุกตัวชี้วัดงานอาคารสถานที่	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๙๒.๐๐

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ สามารถดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณทันตามกรอบเวลาที่กำหนดใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อบริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในตลอดจนบุคคลภายนอก โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๑.๒ การขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และศึกษาดูงานมากขึ้น เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗, หน่วยจิตอาสา ๙๐๔ , สำนักงานลูกเสือจังหวัดสกลนคร สถานีอนามัยดงชุมข้าว, วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ ระบบไหลเวียนของน้ำบนอาคารเรียนมีการรั่วไหลชำรุดหลายจุดส่งผลให้มอเตอร์ที่ปั้มน้ำขึ้นอาคารทำงานบ่อยสิ้นเปลืองน้ำ และค่าไฟฟ้า ระบบควบคุมไฟฟ้าที่หอประชุมมีการลัดวงจร ห้องเรียนลิ้มปิดไฟไม่ปิดน้ำในห้องน้ำเมื่อเลิกใช้โดยเฉพาะช่องเปลี่ยนคาบเรียนและก่อนเลิกเรียนไม่มีผู้ปิดน้ำปิดไฟในห้องเรียนห้องนี้ ำ จึงควรกำหนดมาตรการ และสร้างความตระหนัก เรื่อง ความประหยัดและปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรภายในให้มากขึ้น

๒.๒ ควรจัดงบประมาณซ่อมห้องน้ำเก่าที่อยู่ด้านข้างโรงอาหารใกล้สวนพฤกษศาสตร์ เพื่อให้สามารถ

ใช้งานได้ตามปกตินักเรียนสามารถใช้ได้ช่วงที่พักเที่ยงหรือช่วงมีกิจกรรมที่โรงอาหารและให้บุคคลภายนอกที่มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือมาติดต่อราชการมีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัยและได้รับความสะอาดมากขึ้น

๒.๓ จัดหางบประมาณในการซ่อมระบบควบคุมการเปิด ปิดน้ำอัตโนมัติในโรงกรองน้ำดื่มให้ใช้งานได้ตามปกติ เพราะปัจจุบันใช้วิธีให้นักการหรือผู้เลี้ยงโคนมคอยเปิด-ปิดเองบางครั้งอาจเปิดแล้วลืมปิดทำให้เกิดการสิ้นเปลืองน้ำ เปลืองค่าไฟฟ้าโดยใช่เหตุและเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากไฟฟ้าลัดวงจรได้ แล้วเกิดไฟไหม้อาคารได้

๒.๔ สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานักเรียน ครู และบุคลากร สอดส่อง ดูแล มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องน้ำ และปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้งทั้งภายใน และภายนอกอาคาร เมื่อไม่ได้ใช้ สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ปัญหา ขยะ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆ

สารสัมพันธ์
เฉลิมพระเกียรติ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 1 / 2567

ดร.ศรีภักดิ์ วิธิตวา
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

นางสาววราพร สาทา
นางสาววิภากรัตน์ จันทะ
นางสาววิภากรัตน์ จันทะ






ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

วันพุธที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร โดย ดร.ศรีภักดิ์ วิธิตวา ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหาร และคณะครู ร่วมพบปะกับผู้ปกครองนักเรียน เนื่องในวันเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
ฉบับที่ 109 ประจำปีที่ 15 พฤษภาคม 2567

Facebook: FB : เฉลิมพระเกียรติ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
PHOTOGRAPH

สารสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

กิจกรรมเลือกสภานักเรียน ประจำปี 2567

นางสาววราพร สาทา นางสาววิภากรัตน์ จันทะ
นางสาววิภากรัตน์ จันทะ

ดร.ศรีภักดิ์ วิธิตวา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 109 ประจำปีที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567








ในวันพุธที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้ทำการเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีท่านรองผู้อำนวยการ นางสาววิภากรัตน์ จันทะ และคณะครู ร่วมดูแลความเรียบร้อย และให้การเลือกตั้งเกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเป็น การสร้างบรรยากาศ ให้ความรู้ในการเลือกตั้งแก่นักเรียน

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
PHOTOGRAPH

สารสัมพันธ์ เฉลิมพระเกียรติ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

นางสุพรรณ นาสา นางสาวยุทธพรณ์ นาสา
 ผู้จัดการเรียนการสอน

กิจกรรมพืชมอกควันป้องกันยุงลาย
 ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2567

ดร.สุวิทย์ วิวัชรวงศ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 สำนักงานคณะกรรมการบริหาร
 ส่วนต่างประเทศฯ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการให้บริการใน
 การเปิดพืชมอกควัน เพื่อป้องกันและกำจัดยุงลายสูงลาย ซึ่งเป็นตัวนำโรค
 ไข้เลือดออก

ณ วันที่ 13
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
 ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

FACEBOOK.COM : CPSN

042-090210

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
สารสัมพันธ์ เฉลิมพระเกียรติ

ถึงขอชมเชย บัณฑิตสูงศักดิ์
 เพื่อใช้ประโยชน์ของโรงเรียน

ดร.สุพรรณ นาสา **ดร.สุวิทย์ วิวัชรวงศ์** **ดร.สุวิทย์ วิวัชรวงศ์**
 ผู้จัดการเรียนการสอน

ดร.สุวิทย์ วิวัชรวงศ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ดร.สุวิทย์ วิวัชรวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมาย นางสุพรรณ นาสา
 ผู้จัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการให้บริการใน การเปิดพืชมอกควัน เพื่อป้องกันและกำจัดยุงลายสูงลาย
 ซึ่งเป็นตัวนำโรค ไข้เลือดออก

ณ วันที่ 16
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
 ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

FACEBOOK.COM : CPSN 042-090210

042-090210

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการของกลุ่มบริหารงาน งบสำรองจ่าย

จำนวน ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๑. ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... ๒๖,๘๙๙.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๒๖,๘๙๙.....บาท	

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๖,๘๙๙	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๔,๓๔๑	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๒,๕๕๘	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๘	๙๖.๙๘
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๐๐

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙
- อยู่ในระดับ - มาก

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานมีผลสรุป ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร
- ๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘ ต่อไป

โครงการของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๑๗ โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒. ☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....บาท
☒ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน..... ๒๒๕,๓๗๘.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ.....	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๒๒๕,๓๗๘.....บาท	

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๒๕,๓๗๘	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๖๑,๔๙๖	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๖๓,๘๘๒	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๙๘	๙๗.๕๖
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	๙๓.๖๗
๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้/เกิดทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ ๙๘	๘๗.๕๓
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	๘๙.๗๖
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๒.๔๕
๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๘๗

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๖
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓
- อยู่ในระดับ – มาก

สรุปผลภาพรวม

จากการดำเนินงานมีผลสรุป ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี

ความสุข

- ๑.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘ ต่อไป





เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของครู เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูและขอขมาการพลัดถิ่นครู ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ โดยปี ครุภีร์กิตติ์ วิธสาธา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในงาน ร่วมกับฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมงานด้วย



พิธีไหว้ครู
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ฉบับที่ 110 ประจำวันที่ 21 มิถุนายน 2567

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
PHOTOCAPTION

**กลุ่มโรงเรียนเอกภพแรกเกิดวิทยาสิริ
และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร**

กิจกรรมอบรมแบบจวิถี

สารสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ

ฉบับที่ ๑๐๖ ประจำปีที่ ๓ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๒๕-๓๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้จัดกิจกรรมแบบจวิถี ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โดยเป็นการปลูกฝังนักเรียนต้นแบบ ให้รู้ถึง เหตุผลสถาบัน กตัญญู บุคลิกที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างและนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

facebook.com :
เฉลิมพระเกียรติ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ฉบับที่ ๑๐๖ ประจำวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
PHOTOCAPTION



วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

๑ กรกฎาคม

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

ประจำปี 2567



ดร.ครีตกณ วัธสวา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 114/2567 ประจำวันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567








เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 กองลูกเสือสามัญ ใหญ่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับกิจกรรมลูกเสือ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร โดย ดร.ครีตกณ วัธสวา ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร มอบหมายให้ นางยุวธรณ สาขา รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ 1 กรกฎาคมของทุกปีเป็น "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ"

ผลผลิตที่คาดหวัง
 1. นักเรียนมีจิตสำนึกและใฝ่เรียนรู้อย่างดี
 2. นักเรียนมีวินัยและระเบียบวินัยที่ดี
 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี

สารสัมพันธ์โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567



ดร.ครีตกณ วัธสวา
ผู้อำนวยการโรงเรียน




นางจุฑามณี สาขา
นางสาวจิราภรณ์ จ.สาขา
ผู้อำนวยการโรงเรียน











เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้มีการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567 โดยมีการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดขึ้น ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร และโรงเรียนใกล้เคียง โดยมีนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

“เราขอเชิญชวน นักเรียนและครู ร่วมกันต่อต้านยาเสพติด และป้องกันยาเสพติด 72 พรรษา นวัตกรรม”

Facebook: [cepr.sakon](https://www.facebook.com/cepr.sakon)



FACEBOOK.COM : cepr.sakon

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๒๒๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (แผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๐/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชา ข้าราชการและลูกจ้าง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้าง ชั่วคราว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕ ๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรัตนา วรรณขาว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางศิริรัตน์ ชวาระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และ บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวจิราภรณ์ จงราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
--------------------------	------------------------	---------------

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางรัตนา วรรณขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเทียมจันทร์ แก้วกำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางศิริรัตน์ ขาวระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
/๒.๘ นางศศิประภา.....		

-๒-

๒.๘ นางศศิประภา บุญชิดชม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางวิรัชฎยา พาเพียเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางปภาณัน นามพลแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางขวัญฤทัย ระดาจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายพลวัฒน์ สังขะรมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายโชคอนันต์ จันทรบุดร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวรุจิพร หล้าเพ็ง	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการนำข้อมูล ข้อคิดเห็นจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายละเอียดรายงานผลการดำเนินโครงการ



