รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

1. มาตรฐานการศึกษา : ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ระดับยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร .มีผลการประเมินตนเอง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน.ปีการศึกษา 2565 ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่สอง และ ผู้เรียนยังมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขา วิชาชีพตามแผนการเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าถึงองค์ความรู้รอบด้านได้เป็นอย่างดี และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปนั้น อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** ขึ้นไป ร้อยละ 77 และจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O–NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผลการประเมินในสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าผลการประเมินในสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้งนี้ ทางโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จะนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ในปีการศึกษา 2565 ไปพัฒนาและแก้ไขให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับสถานการณ์และเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป และจากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทักษะการประกอบการ การใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการประกอบการ ทักษะชีวิต ได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการที่โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ที่ได้มีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุน ทั้งงบประมาณ บุคลากร จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ส่งผลให้การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับ**ยอดเยี่ยม** ขึ้นไปและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ ตั้งไว้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ใน 8 ด้านอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ ด้านการ ทำงาน และด้านศีลธรรมให้เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย การปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การทำงาน และการประกอบอาชีพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอด**เยี่ยม** และจากการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ความฉลาด ทางอารมณ์ สุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ความสมบูรณ์ทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายพบว่า อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน จากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน และทางโรงเรียนยังได้จัด กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร พยายามที่จะหาแนวทางและหาวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์การบริหารจัดการและเป้าประสงค์ ของโรงเรียน และจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในระดับโรงเรียน ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ระดับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ระดับส่วนภูมิภาค และระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้นำเกณฑ์ รางวัลคุณภาพ มาเป็นหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ ที่สนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ทั้งด้านผู้เรียนที่คำนึงถึงความเป็นพลโลก ด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้านการพัฒนาครู และด้านการบริหาร จัดการ กระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นใช้หลักการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning หรือ PLC) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ โรงเรียนขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.

2561– 2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 - 2566 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ/จัดโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบริการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเช่น หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ,ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE), ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนกาญจนาภิเษก), ห้องเรียนศาสตร์พระราชา (หลักสูตรการเลี้ยงโคนม) โรงเรียนมีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสร้างสุภาพบุรุษสุภาพสตรี สมศักดิ์ศรีวิถีกาญจนา การบริหารสถานศึกษาเน้นนโยบายการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาคีเครือข่ายภาคเอกชน และส่วนราชการ

ต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ใช้ภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนในเรื่องที่โรงเรียนต้องการ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านแรงงาน การบริจาคเงินหรือสิ่งของ มีชุมชนเข้ามาให้สนับสนุน ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่อยู่คู่กันในชุมชน เป็นเอกลักษณ์ เป็นวิถีชีวิตหนึ่งเดียว ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริหารเกิดสำนึกรักโรงเรียนเหมือนบ้านตนเอง ซึ่งจะเป็นการส่งเสริม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดย “การพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล” มีองค์ประกอบ คือ 1) ด้านผู้บริหาร 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านผู้นิเทศบูรณาการใน 3 มิติ คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านสื่อการสอน และ 3) ด้านกระบวนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการบูรณาการ การวิจัยเชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้วงจรคุณภาพของ Deming เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็น ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งส่งผลให้ผู้บริหารมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในระดับโรงเรียน ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ในระดับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในระดับส่วนภูมิภาค และในระดับประเทศ และเป็นที่ยอมรับไว้วางใจของชุมชนและผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียน

ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ร่วมออกแบบ และกำหนดแนวทางการเรียนร่วมกับครู ในด้านการวัดและประเมินผลเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการสะท้อนผลย้อนกลับให้กับผู้เรียนได้ทราบผลกระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนามาทบทวนและปรับปรุง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการกลุ่มอาชีพอิสระของชุมชนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียนและทุกโอกาส โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องจากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งส่งผลให้ครูมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในระดับโรงเรียน ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร ในระดับกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในระดับส่วนภูมิภาค และในระดับประเทศ

การดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จากหลักการบริหารจัดการข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองตอบกลยุทธ์การบริหารจัดการ โดยทุกส่วนทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการ ความคาดหวังในการจัดการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหน่วยงานข้างต้นยังสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของโรงเรียน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

12 เมษายน 2566

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ข้าพเจ้า รศ.ดร.หาญชัย อัมภาผล ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในทั้ง 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ใน**ระดับ ยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร และให้นำผลแห่งการรับรองนี้ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(รองผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภาผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
24 เมษายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	8
1.3 ข้อมูลนักเรียน	9
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	10
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	11
1.6 ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (SWOT)	14
1.7 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	15
1.8 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	19
1.9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	21
1.10 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน	22
1.11 อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน	22
1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 23	
1.13 ข้อมูลงบประมาณ	23
1.14 สภาพชุมชนโดยรอบ	25
1.15 รางวัลและความภาคภูมิใจ	25
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	**31**
2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	31
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยรวม	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	33
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	46
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ 58

3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 58

3.2 จุดเด่น 58

3.3 จุดควรพัฒนา /แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น 60

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี 65

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 68

ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เรื่องกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 70

ภาคผนวก ค คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 76

ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6 81

ภาคผนวก จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 89

ภาคผนวก ฉ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -.6 96

ภาคผนวก ช สารสัมพันธ์โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร 109

ภาคผนวก ซ เกียรติบัตรโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 112

ภาคผนวก ฌ โครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย 128

สารบัญตาราง

ตาราง **หน้า**

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 8
ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกจำนวนนักเรียนชาย-หญิงปีการศึกษา 2565 9
ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 10
ตารางที่ 1.4 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับม.3 ปีการศึกษา 2565 11
ตารางที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับม.3 ปีการศึกษา 2563-2565 11
ตารางที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับม.6 ปีการศึกษา 2565 12
ตารางที่ 1.7 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับม.6 ปีการศึกษา 2563-2565 13
ตารางที่ 1.8 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 14
ตารางที่ 1.9 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ 14
ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565 19
ตารางที่ 1.11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 21
ตารางที่ 1.13 แสดง อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก 22
ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน 32
ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 33
ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 34
ตารางที่ 2.4 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565 36
ตารางที่ 2.5 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 37
ตารางที่ 2.6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 37
ตารางที่ 2.7 แสดงผลงานระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 39
ตารางที่ 2.8 แสดง ผลงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2565 39
ตารางที่ 2.9 ผลงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 “นครสวรรค์เกมส์” 40
ตารางที่ 2.10 แสดงผลงานรายการ Programmable Line Tracing สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 40
ตารางที่ 2.11 แสดงผลงาน รายการ Robot Mission Challenge

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง **หน้า**

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 40

ตารางที่ 2.12 แสดงผลงานการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 41

ตารางที่ 2.13 แสดงผลงานการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 41

ตารางที่ 2.14 แสดงผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 41

ตารางที่ 2.15 ผลงานนำเสนอโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2565 42

ตารางที่ 2.16 แสดงผลการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2566 42

ตารางที่ 2.17 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 46

ตารางที่ 2.18 แสดงผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ 50

ตารางที่ 2.19 แสดงผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2565 50

ตารางที่ 2.20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 52

ตารางที่ 2.21 แสดงผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราช สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร 54

ตารางที่ 2.22 แสดงผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ 55

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน 58

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับ ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2565 ที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี (3) ขึ้นไป	10
แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565	12
แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565	13
แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565	20
แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565	21

สารบัญภาพประกอบ

		หน้า
ภาพประกอบที่ 1	การพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนที่มีประสิทธิผล : ดร. ศรีทัศน์ วิรัสวา, 2565	48

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ลักษณะขององค์กร

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร

ที่อยู่ 356 หมู่ 3 บ้านดงขุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โทรศัพท์ 0-4209-0210 **โทรสาร** 0-4209-0210

เว็บไซต์โรงเรียน http://www.cpsn.ac.th

E-mail spsn.356@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 271 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายศรีทัศน์ วิรัสวา โทรศัพท์ 084-6630442

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุวรรณ สาขา โทรศัพท์ 093-4429887

นายพิชิต อุดมมา โทรศัพท์ 083-3356751

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสกลนคร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตั้งขึ้นมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2536 ซึ่งเดิมชื่อว่า “โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สาขาบ้านดงขุมข้าว” นายนิรันดร โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นผู้ดูแลสาขา โดยใช้สถานีอนามัยบ้านดงขุมข้าวเป็นสถานที่ทำการ

พ.ศ. 2527 นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีจัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้พระตำหนัก ภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

พ.ศ. 2538 เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2538 กระทรวงศึกษาธิการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างล้นพ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษาดังจะเห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่ทรงให้แก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย สะท้อนให้เห็นพระราชหฤทัยที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมและทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้ จึงถือเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะได้สนองพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อเป็นการถวายราชสักการะ และเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่านสืบไป กระทรวงศึกษาธิการจึงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก หนึ่งโรงเรียน ในปีการศึกษา 2538 โดยรับนักเรียนเป็นสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ที่ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2538 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

พ.ศ. 2544 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติแต่งตั้งนายนิรันดร โกมลสุทธิ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 และนางเกษร หนุยจันทึก ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 7

พ.ศ. 2549 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 มีนักเรียน 581 คน 15 ห้องเรียน ครู-อาจารย์ 29 คน ลูกจ้างประจำ 3 คนชั่วคราว 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 ให้เป็นศูนย์อำนวยการเครือข่าย”ร่มภูพาน” โดยมี นายนิรันดร โกมลสุทธิ ผู้อำนวยการ เป็นประธานกลุ่ม มีโรงเรียนในเครือข่ายจำนวน 12 โรง และได้ก่อสร้างอาคารจริยธรรมหน้าโรงเรียนจำนวน 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท และปรับปรุงใต้ถุนอาคารด้านทิศตะวันตกให้เป็นห้องสมุด งบประมาณ 200,000 บาท โดยใช้งบเงินอุดหนุน

พ.ศ. 2552 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 512 คน 15 ห้องเรียน ครู 29 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน ชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน อัตราจ้างรายปี 1 คน โดยมีนายนิรันดร โกมลสุทธิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายจันจิตร มันตะ เป็นรองผู้อำนวยการ

ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเมื่อ 6-8 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมอะเดรียติกพาเลซ นายชาตรี แก้วมา ผู้อำนวยการโรงเรียนได้หารือกับนายนิติมิตร รัตนดิรก ณ ภูเก็ต ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ประธานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และนายอภิชาต จีระวุฒิ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการทบทวนให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เข้าเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในนาม “กลุ่มกาญจนา 9-1 “และได้มอบหมายให้นางนงค์นุช โอวาทชัยพงศ์ กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบายโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ดูแลและติดตามการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนต่อไป

พ.ศ. 2558 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้รับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ปีจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันอีก 1 โรงเรียน รวมเป็น 10 โรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำ และไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ หนองคาย อุดรธานี อุบลราชธานี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ โรงเรียน มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริการจัดการอย่างมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

พ.ศ. 2561 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิศิษฎ์ มุ่งนากลาง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส เป็นรองผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2562 นางยุวรรณ สาขา ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 277 คน จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนครู 18 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน พนักงานราชการ 1 คน

พ.ศ. 2563 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 272 คน จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนครู 18 คน จำนวนลูกจ้างประจำ 2 คน จำนวนลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน พนักงานราชการ 1 คน โดยมี นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุวรรณ สาขา และนายพิชิต อุดมมา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2564 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 268 คน จำนวน 12 ห้องเรียน ครู 17 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน โดยมี นายศรีทัศน์ วิรัสวา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุวรรณ สาขา และนายพิชิต อุดมมา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2565 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 271 คน จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนครู 17 คน จำนวนลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน โดยมี นายศรีทัศน์ วิรัสวา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุวรรณ สาขา และนายพิชิต อุดมมา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯและโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เป็นโรงเรียนประเภทประจำและไป-กลับ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

1.1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร

1.1.2.1 คติพจน์ ปรัชญา คำขวัญ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

คติพจน์ อกตํ ทุกฺกฏํ เสยฺโย "ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

ปรัชญา ปญฺญา นตฺถิ อฌายโต "ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ"

คำขวัญ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

อัตลักษณ์ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

สีประจำโรงเรียน สีเหลืองทอง – น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง สีประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำของสถาบันพระมหากษัตริย์

วันสถาปนาโรงเรียน 10 เมษายน 2538

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์ (คูน)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา ๕๐ ปี จึงได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์งานราชพิธีกาญจนาภิเษก เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีชื่อโรงเรียนเป็นตัวหนังสือสีเหลืองทองอยู่บนพื้นสีน้ำเงิน เป็นข้อความอยู่ใต้ตราสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้ ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษก เป็นตราสัญลักษณ์การเฉลิมฉลองการครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ครบ ๕๐ ปี ประกอบด้วย พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ ราชกาลที่ ๙ ตราพระบรมราชจักรีวงศ์และตรามหามงกุฎอยู่เหนือพานสูงสองชั้น หมายถึง พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ที่ทรงปกครองประเทศด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยพานเป็นสัญลักษณ์ของรัฐธรรมนูญ สองข้างมีช่างสองเชือกเทินตราอยู่ใต้เศวตฉัตร ความหมายของช้างคือ ช้างเป็นพาหนะของพระมหากษัตริย์ซึ่งเปรียบเสมือนประชาชนที่เป็นข้ารับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาทและเทิดทูนเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชจักรีวงศ์ขณะเดียวกันก็ได้อยู่ร่มเย็นเป็นสุขภายใต้ร่มฉัตรของพระองค์

ความหมายของพระราชพิธีกาญจนาภิเษก พระราชพิธีกาญจนาภิเษก คือ พระราชพิธีการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติของพระมหากษัตริย์ที่ทรงครองราชครบ ๕๐ ปี

วิสัยทัศน์ (Visions)

"ภายในปี 2566 พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
7. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
8. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
7. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
8. ผู้เรียนมีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
9. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี ประกอบด้วย เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และ ให้เกียรติ

4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น และการน าเสนอผลงาน

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

7. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

10. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

11. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

12. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

13. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้และความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

14. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้นตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาองค์กรและโครงสร้างการบริหาร เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.1.2.2 หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีการใช้หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร พุทธศักราช 2561

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) โดยมีห้องเรียน และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2) ห้องเรียนศาสตร์พระราชา (อาชีพการเลี้ยงโคนม)
3) ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

1) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯและโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เป็นโรงเรียนประเภทประจำและไป-กลับ

2) โครงการ โรงเรียนเครือข่ายขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 ถึง ปี 2564

3) ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน สนับสนุนโดยองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อสค.)

4) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

5) ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัญชาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สนามยิงปืนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 1.1 จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	จำนวนข้าราชการ								
	รวม	ชาย	หญิง	ตำแหน่งวิทยะฐานะ			วุฒิการศึกษา		
				ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ตรี	โท	เอก
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๒	๑	๑	-	-	๒	-	๒	-
ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๑	๒	๑	๑	๑
สังคมศึกษาฯ	๔	-	๔	-	-	๔	๑	๓	-
สุขศึกษาฯ	๑	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
วิทยาศาสตร์ฯ	๓	๑	๒	๑	-	๒	๑	๒	-
คณิตศาสตร์	๑	๑	-	-	-	๑	๑	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
การงานอาชีพ	๓	๒	๑	-	-	๓	๓	-	-
ศิลปะ	๑	๑	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๒๐	๗	๑๓	๑	๑	๑๘	๙	๙	๒

ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายบริหารบุคคล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

จากตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการ ศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2565

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศรีทัศน์ วิรัสวา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก วุฒิปริญญาการศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต กศ.ด.(การบริหารและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ 084-6630442 ดำรง

ตำแหน่งที่โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) นางยุวรรณ สาขา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษม.) สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โทรศัพท์ 093-442-9887 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ตั้งแต่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

2) นายพิชิต อุดมมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษม.) สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทรศัพท์ 083-3356751 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ตั้งแต่13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียนชาย-หญิง ปีการศึกษา 2565

ชั้น	รวม		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	23	42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	31	44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29	44	73
รวม ม.ต้น	**61**	**98**	**159**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20	16	36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	18	18	36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	15	25	40
รวม ม.ปลาย	**53**	**59**	**112**
รวม	**114**	**157**	**271**

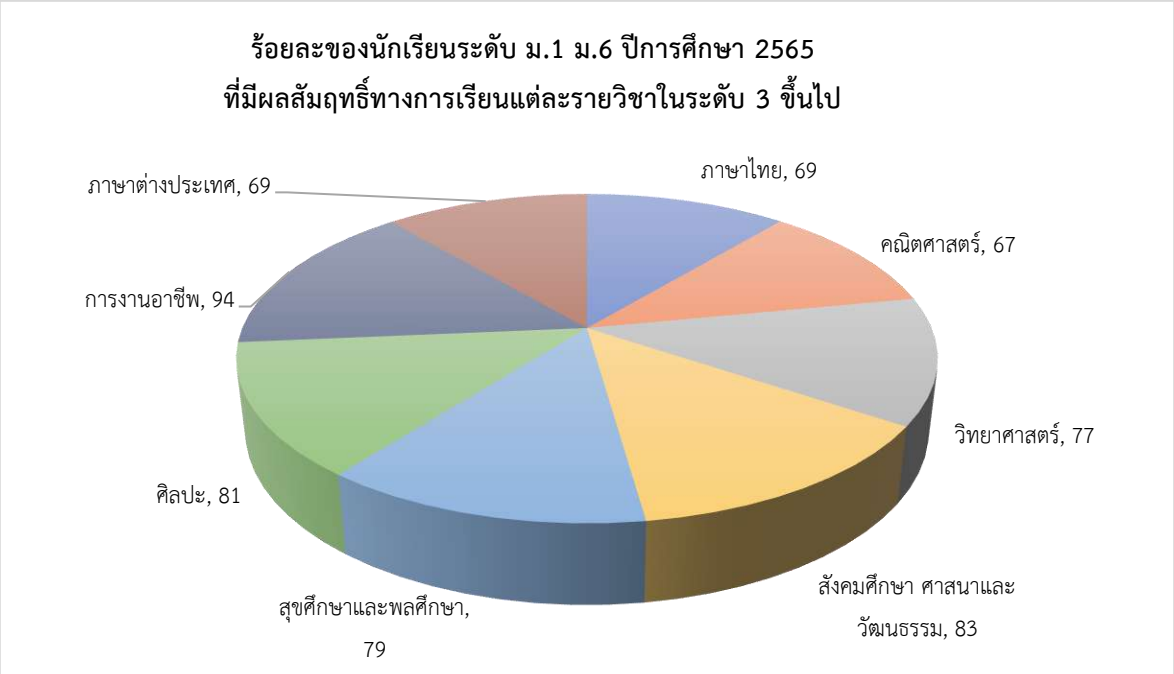
ที่มาของข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ *วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕*

จากตารางที่ 1.2 พบว่าข้อมูลจำนวนนักเรียนจำนวนนักเรียนชาย มีจำนวน 114 คน และจำนวนนักเรียนหญิง จำนวน 157 คน รวมทั้งสิ้น 271 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน	**40**	**42**	**70**	**32**	**36**	**39**	**259**	**คิดเป็นร้อยละ**
กลุ่มสาระการเรียนรู้	**จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป**							
	ม.1	**ม.2**	**ม.3**	**ม.4**	**ม.5**	**ม.6**	**รวม**	
ภาษาไทย	26	28	37	20	31	36	178	**69**
คณิตศาสตร์	33	27	41	22	20	33	174	**67**
วิทยาศาสตร์*	23	36	55	27	30		170	**77**
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36	28	56	27	33	35	214	**83**
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	30	49	26	33	36	205	**79**
ศิลปะ	36	33	49	28	27	36	209	**81**
การงานอาชีพ*	39	39	66			37	179	**94**
ภาษาต่างประเทศ	20	20	54	24	28	35	180	**69**
ค่าเฉลี่ย								**77**



แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับ ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี (3) ขึ้นไป

จากตารางที่ 1.3 และแผนภูมิที่ 1 พบว่าข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาพื้นฐานของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.4 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในระดับต่าง ๆ

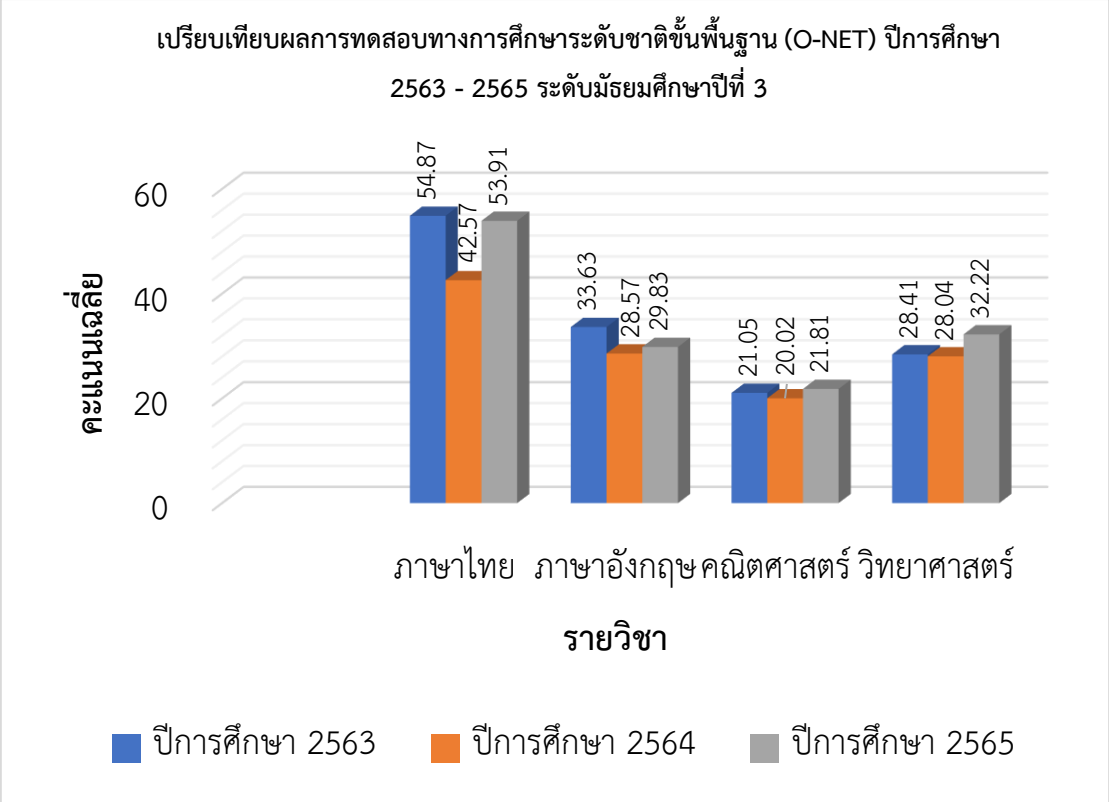
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ	ประเทศ
ภาษาไทย	53.91	51.62	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	29.83	29.61	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	21.81	23.25	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	32.22	32.77	33.67	33.32

จากตารางที่ 1.4 พบว่าการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 1.5 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	เปรียบเทียบ 2563 - 2564	ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบ 2564 - 2565	เปรียบเทียบ ระดับประเทศ 2565
ภาษาไทย	54.87	42.57	-12.3	53.91	+11.34	+0.96
ภาษาอังกฤษ	33.63	28.57	-5.06	29.83	+1.26	-2.22
คณิตศาสตร์	21.05	20.02	-1.03	21.81	+1.79	-2.58
วิทยาศาสตร์	28.41	28.04	-0.37	32.22	+4.22	-1.1

จากตารางที่ 1.5 พบว่าผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา



แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จากแผนภูมิที่ 6 พบว่า พบว่าผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา

ตารางที่ 1.6 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับต่าง ๆ

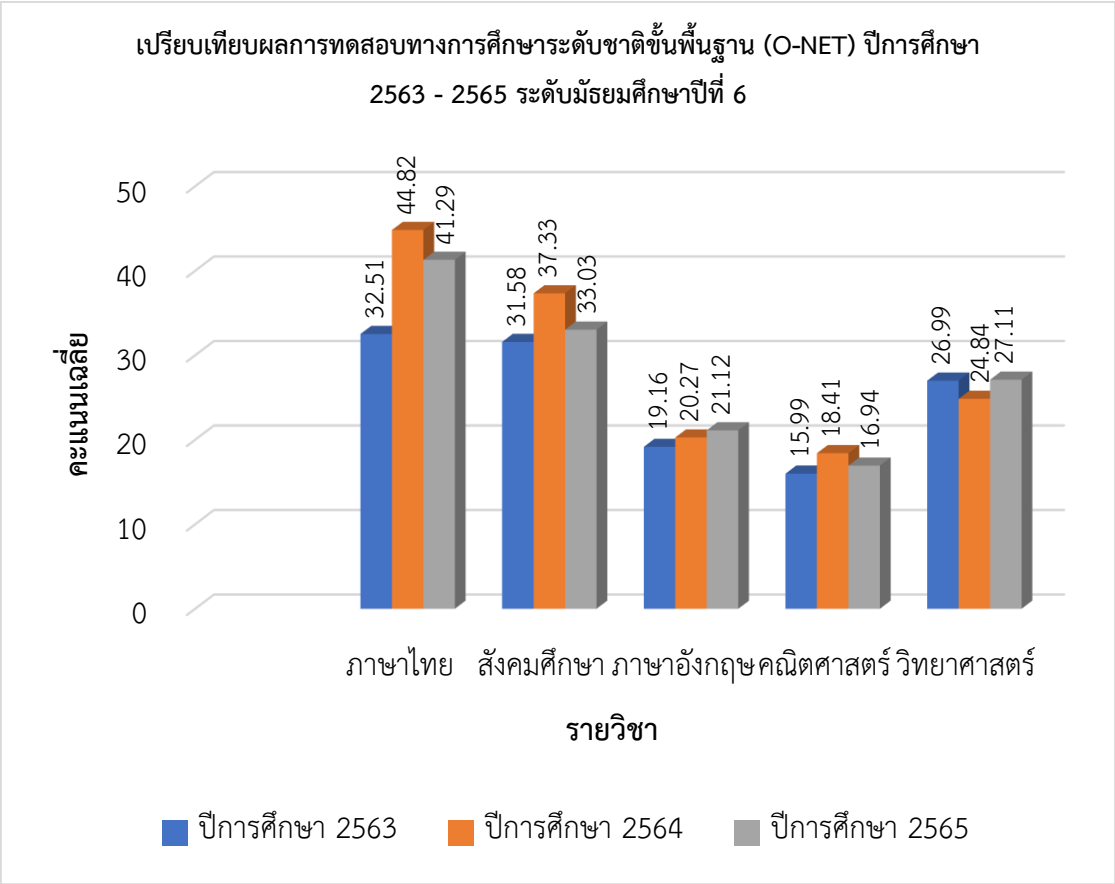
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ	ประเทศ
ภาษาไทย	41.29	42.42	45.79	44.09
สังคมศึกษา	33.03	31.94	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ	21.12	21.22	23.59	23.44
คณิตศาสตร์	16.94	19.12	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	27.11	27.15	28.78	28.08

จากตารางที่ 1.6 พบว่าการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาสังคมศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 1.7 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	เปรียบเทียบ 2563 - 2564	ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบ 2564 - 2565	เปรียบเทียบ ระดับประเทศ 2565
ภาษาไทย	32.51	44.82	12.31	41.29	-3.53	-2.8
สังคมศึกษา	31.58	37.33	5.75	33.03	-4.3	+0.03
ภาษาอังกฤษ	19.16	20.27	1.11	21.12	+0.85	-2.32
คณิตศาสตร์	15.99	18.41	2.42	16.94	-1.47	-4.67
วิทยาศาสตร์	26.99	24.84	-2.15	27.11	+2.27	-0.97

จากตารางที่ 1.7 พบว่าผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าปีการศึกษา 2564



แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

จากแผนภูมิที่ 7 พบว่าผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 2565 รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าปีการศึกษา 2564

1.6 ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (SWOT)

1.6.1 ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (SWOT)

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก พบว่า ปัจจัยภายนอกส่วนใหญ่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานของโรงเรียน มีเพียงบางปัจจัยเท่านั้นที่เป็นอุปสรรค คือปัจจัยด้านเศรษฐกิจของชุมชน การระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน คือ ด้านครูและบุคลากรที่ขาดแคลนในรายวิชาหลัก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางรายวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ด้านการเงินและงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ตลอดจนด้านวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ของครูซึ่งจะต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ขององค์กรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

1.6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 1.8 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา2564	ปีการศึกษา2565
มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**

จากตารางที่ 1.8 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา ในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 12-14 พฤศจิกายน 2562 ผลการประเมินเป็นดังนี้

ตารางที่ 1.9 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3	ดีมาก
ภาพรวม	ดีมาก

จากตารางที่ 1.9 พบว่าผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ ทั้ง 3 มาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

1.7 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี ดังนี้

1. ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีฐานการเรียนรู้เพื่อแนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษากับโครงการว่าด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัญชาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.1 ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน

เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน ให้เป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน จัดให้มีการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่ ที่มีการเลี้ยงโคนมซึ่งพร้อมที่จะสานต่ออาชีพการเลี้ยงโคนม และเพื่อสนับสนุนให้มีการส่งต่ออาชีพการเลี้ยงโคนนมจากรุ่นสู่รุ่น โดยมีนักเรียนต้นแบบได้รับการพัฒนาและส่งต่อเพื่อการประกอบอาชีพ

หน่วยงานราชการและมูลนิธิเข้ามาสนับสนุน เช่น องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อส.ค.) ให้การสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน เข้ามาตรวจเยี่ยมเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์โดยรอบศูนย์โคนม โดยได้รับความอนุเคราะห์จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อสค.ภาคขอนแก่น และสาขาศรีธาตุ และฟาร์มหนองหมากเฒ่าสกลนคร และได้รับการรับรองการปฏิบัติทางเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคนม กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2565 พล.อ.ศิวะ ภระมรทัต และคณะกรรมการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนากระบือไทย ได้มาเยี่ยมชมศูนย์ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และให้คำแนะนำ

1.2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตามแนวโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งเป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์ เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วม

ปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ลักษณะของโครงการ

1. จัดทำฐานการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. จัดทำทะเบียนพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. การดูแลรักษาป่า อนุรักษ์ป่าไม้ เพื่อให้ป่าฟื้นฟูสมบูรณ์ขึ้นอย่างยั่งยืน

4. ถ่ายทอดองคความรูในการอนุรักษ์พันธ์ไม้ ตามแนวโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ให้แก นักเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชนท้องถิ่น

วันที่ 12 สิงหาคม 2565 ได้มีกิจกรรมาจิตอาสาพระราชทาน “ วันแม่แห่งชาติ” โดย นางจุรีรัตน์ เทพอาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะ ได้ปลูกต้นไม้บริเวณสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

1.3 ฐานการปลูกพืชอาหารสัตว์

เป็นฐานที่ผลิตและปลูกหญ้าเพื่อเป็นอาหารให้โคนมในศูนย์ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียน เช่น หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 เป็นหญ้าเนเปียร์ลูกผสมสายพันธุ์หนึ่ง ซึ่งเกิดจากการผสมข้าม ระหว่างหญ้าเนเปียร์ยักษ์และหญ้าไข่มุก ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการปลูก

1.4 ฐานการปลูกพืชเศรษฐกิจ/งานเกษตรประณีต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรผสมผสาน “ทฤษฎีใหม่” ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงในระบบเกษตรอินทรีย์ สำหรับนักเรียน หน่วยงาน องค์กร กลุ่ม / เครือข่าย เกษตรกรที่สนใจ

2. เพื่อเป็นแปลงต้นแบบระบบเกษตรผสมผสาน “ทฤษฎีใหม่” ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงในระบบเกษตรอินทรีย์ที่มีกิจกรรมการเกษตรที่ สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

3. เพื่อเป็นสถานที่ ทดสอบ / สาธิต รูปแบบระบบเกษตรผสมผสาน “ทฤษฎีใหม่” ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในระบบเกษตรอินทรีย์ให้นักเรียนและเกษตรกรสามารถนำไป ปฏิบัติในพื้นที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม เป็นการลดรายจ่าย ทำให้ช่วยเพิ่ม ผลผลิตและรายได้ให้แก่ครอบครัว

ลักษณะของโครงการ

1. จัดทำฐานการเรียนรู้แบบเกษตรผสมผสาน “ทฤษฎีใหม่” ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบเกษตรอินทรีย์จำนวน 1 แห่ง พื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน

2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการท าการเกษตรผสมผสาน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบเกษตรอินทรีย์ให้แก่ นักเรียน หน่วยงาน องค์กร กลุ่ม / เครือข่าย เกษตรกรที่สนใจ

1.5 ฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในบ่อดิน เช่น ปลานิล (Oreochromis niloticus) เป็นปลาน้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ชนิดหนึ่ง มีถิ่นกำเนิดแถบลุ่มแม่น้ำไนล์ในประเทศอียิปต์ และได้รับความนิยมในการบริโภค เป็นอย่างมากทั้งในประเทศไทยและยังมีความต้องการของตลาดโลกสูง เนื่องจากมีรสชาติดีเนื้อมีสีขาว สามารถน้ามาปรุงอาหารได้หลายรูปแบบจึงท้าให้เป็นที่ต้องการของประชาชน เพิ่มมากขึ้น ในปี 2557 ประเทศไทย มีผลผลิตประมาณ 204,787 ตัน จากพื้นที่เพาะเลี้ยง 270,493 ไร่ แต่ปัญหาที่พบในการเลี้ยงปลานิลเชิงพาณิชย์ คือ ปัญหาต้นทุนการผลิตสูงขีดความสามารถในการแข่งขันกับตลาดโลกต่ำ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการจัดการการ เลี้ยงที่ไม่เหมาะสมและการใช้ปัจจัยในการเลี้ยงไม่เหมาะสม เอกสารฉบับนี้จึงน้าเสนอแนวปฏิบัติการลดต้นทุนการผลิตปลานิลเพื่อให้เกษตรกรเลือกน้าไปใช้อย่างเหมาะสมกับ ศักยภาพของเกษตรกรอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

1.6 ฐานการแปรรูปผลิตภัณฑ์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปีจังหวัดสกลนคร ได้รับจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการเลี้ยงโคนม ซึ่งได้รับงบประมาณการก่อสร้างโรงเรือนและวัวเพศเมีย จำนวน 5 ตัว จากองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย(อ.ส.ค.) และมีวัวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เป็นวัวเพศเมีย มีการรีดน้ำนมส่งขายที่สหกรณ์โคนมภูพานสกลนคร

การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. เกียรติบัตรจากคณะกรรมาธิการการศึกษาวุฒิสภา

เพื่อแสดงว่าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนภารกิจในสถานศึกษาดูงานพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ “แนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษากับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัญชาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำเสนอประสบการณ์เกี่ยวกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติจริง ผ่านสื่อออนไลน์อิเล็กทรอนิกส์ 14 มีนาคม 2565

. **3. การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย**

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนากระบวนการวิจัยของครูและนักเรียนตามกระบวนการจากระดับโรงเรียนถึงระดับกลุ่ม เพื่อนำเสนอผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ของกิจกรรมกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ทุกๆ ปีการศึกษา

4. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬายิงปืนของนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร

พ.ศ. 2563 ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา นายกสมาคมกีฬายิงปืนจังหวัดสกลนคร ได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย ในกีฬาซีเกมส์ ชุดฟิลิปปินส์

พ.ศ. 2564 วันกีฬาแห่งชาติ ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา ได้โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นนักกีฬาดีเด่น เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2564 ยิงปืน (จังหวัดสกลนคร) ผู้ฝึกสอนนักกีฬาดีเด่นส่วนภูมิภาค

พ.ศ. 2565 การเข้าร่วมแข่งขัน "พญาแลเกมส์"

ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา เหรียญทอง ปืนยาวพาดแท่น แมทช์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เหรียญเงิน ปืนอัดลมซิลลูเอ็ท กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

นายศุภชัย ผลจันทร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ชนะเลิศ เหรียญทองปืนสั้นยิงช้า / เหรียญเงินปืนสั้นอัดลมชาย ตัวแทนภาค ๓ สู่เยาวชนแห่งชาติพัทลุงเกมส์

พ.ศ. 2566 ผู้ฝึกสอน กีฬายิงปืน ดีเด่น "เทียนนกแก้วเกมส์"

ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา ได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอน กีฬายิงปืน ดีเด่น การแข่งกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 "เทียนนกแก้วเกมส์" ระหว่างวันที่ 6-15 มกราคม 2566 โดยสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร

5. กิจกรรมหุ่นยนต์

การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับผู้บริหารและครู งานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย The 11th of Kanchanapisek Wittayalai School Cluster's Symposium on Research and Innovation for Teachers and Students วันที่ 6 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกสุพรรณบุรี วิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

5.1 รายการ Programmable Line Tracing ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการแข่งขัน KP ROBOT CHALLENGE 2022 ประเภททีมนักเรียน 3 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

5.2 รายการ Robot Mission Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการแข่งขัน KP ROBOT CHALLENGE 2022 ประเภททีมนักเรียน 3 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

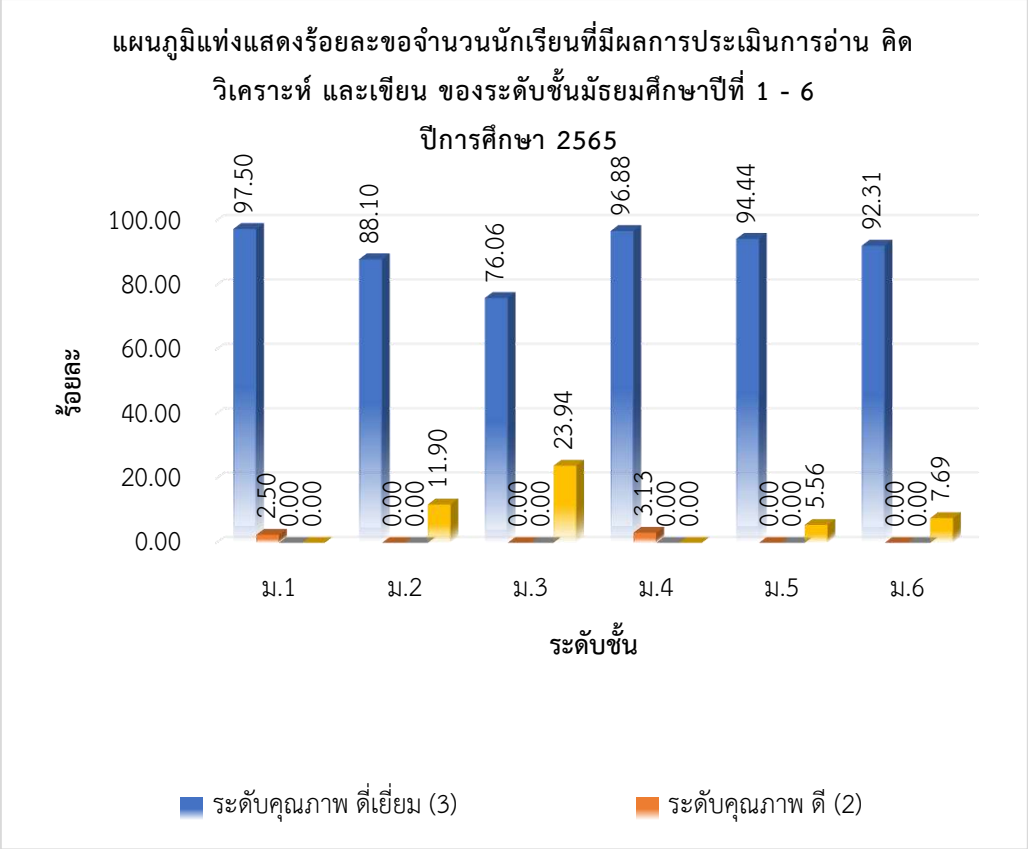
1.8 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	39	97.50	1	2.50	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	37	88.10	0	0.00	0	0.00	5	11.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	71	54	76.06	0	0.00	0	0.00	17	23.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	32	31	96.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	34	94.44	0	0.00	0	0.00	2	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	36	92.31	0	0.00	0	0.00	3	7.69
ค่าเฉลี่ยรวม	**260**	**231**	**90.88**	**2**	**0.94**	**0**	**0**	**27**	**8.18**

จากตารางที่ 1.10 พบว่าผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.88 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 0.94 ระดับคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับคุณภาพไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 8.18



แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

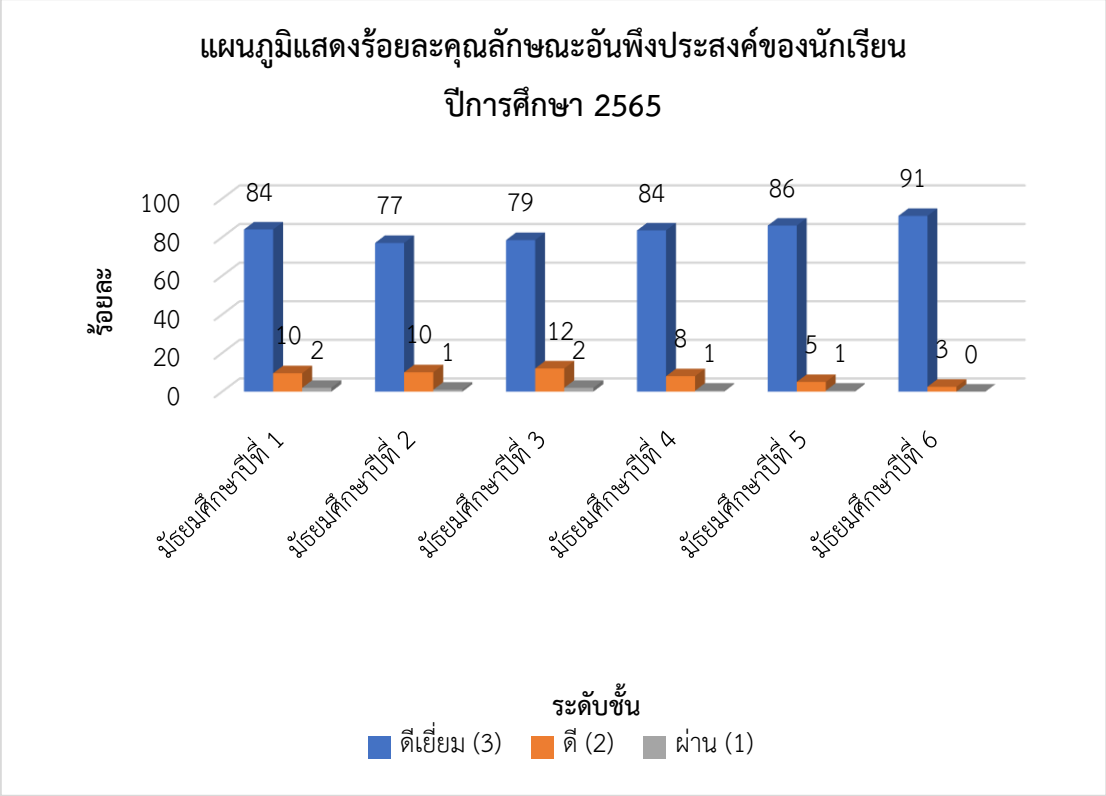
จากแผนภูมิที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.88 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 0.94 ระดับคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0 และระดับคุณภาพไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 8.18

1.9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	35	84	4	10	1	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	34	77	5	10	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	56	79	9	12	2	2	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	32	28	84	3	8	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	32	86	2	5	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	36	91	2	3	0	0	0	0
รวม/ค่าเฉลี่ย	259	219	83	23	8	4	1	1	0

จากตารางที่ 1.11 พบว่าผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1 และระดับคุณภาพไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0



แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

จากแผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1 และระดับคุณภาพไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0

1.10 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

-

1.11 อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

ตารางที่ 1.13 อาคาร สถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
◆ อาคารเรียนต่างๆ	◆ โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลพังขว้าง
◆ ห้องสมุด / ICT	◆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
◆ ห้องคอมพิวเตอร์	◆ วัดโนนดินแดง
◆ ห้องประชุม	◆ วัดถ้ำผาแด่น
◆ ห้องแนะแนว	◆ วัดพระธาตุเชิงชุม
◆ ห้องพยาบาล	◆ วัดบ้านดงขุมข้าว
◆ สวนผักปลอดสารเกษตรพอเพียง	◆ สถานีตำรวจตาดโตน
◆ ห้องวิชาการ	◆ ห้องสมุด กศน.
◆ ห้องสหกรณ์โรงเรียน	◆ โรงพยาบาลสกลนคร
◆ สนามกีฬา	◆ พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต
◆ สวนมะนาวและมะพร้าว	◆ พิพิธภัณฑ์จังหวัดสกลนคร
◆ สวนข่า,ตะไคร้	◆ หนองหาร
◆ บ่อปลา	◆ ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพาน
◆ โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	◆ ปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร
◆ โรงเรือนเพาะเห็ด	
◆ ศูนย์การศึกษาการเลี้ยงโคนมโรงเรียน	
◆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	

1) อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ได้แก่ อาคารหทัยภูพาน 2) อาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่ โรงอาหาร อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงฝึกงาน อาคารประกอบ 1 อาคารประกอบ 2 อาคารกิจการนักเรียน อาคารจริยธรรม อาคารสหกรณ์

3) สิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ สนามบาส 1 สนามบาส 2

สนามวอลเลย์บอล ลานอเนกประสงค์ หอประชุม หอพัก โรงเลี้ยงวัวนม

4) ห้องปฏิบัติการอื่น ๆ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้องแปรรูปผลิตภัณฑ์ (นมโรงเรียน)

1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล หอประชุมศรีธรรมวัฒน์ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ห้องประชุมหทัยภูพาน และสนามยิงปืนโรงเรียน คิดเป็นภาพรวมร้อยละ 100

ในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพาน วัดบ้านโนนสวรรค์ โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลบ้านดงขุมข้าว สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร คิดเป็นภาพรวมร้อยละ 100

1.13 ข้อมูลงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. งบประมาณจากเงินอุดหนุน

จากแผนปฏิบัติการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2. งบประมาณจากโครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

เนื่องด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯและโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เป็นโรงเรียนประเภทประจำและไป-กลับ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

3. เงินงบประมาณสิ่งที่ดินและสิ่งก่อสร้างและเงินอื่น ๆ จากหน่วยงานสพฐ.

4. การสนับสนุนและเงินบริจาคเพื่อการศึกษาและอื่นๆ จากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

4.1 องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อส.ค.) โดยนายชวลิต ขาวปลอด หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการเลี้ยงโคนม พร้อมด้วยคณะ เข้ามาตรวจเยี่ยม วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ให้กับนักเรียนทุนโครงการ

4.2 สำนักงานปศุสัตว์สกลนครและคณะทำงานเข้ามาตรวจเยี่ยม ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนมในโรงเรียนเพื่อดูแลสุขภาพโคนมและให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพโคนม เป็นประจำในปีการศึกษา 2565 และมาในกรณีมีเหตุเร่งด่วนเกี่ยวกับโคนมเป็นประจำ การให้การสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์ ตลอดจนการให้คำแนะนำดูแลโคนมและอื่นๆ

4.3 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองสกลนคร การให้การสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์ ตลอดจนการให้คำแนะนำดูแลโคนม และอื่นๆ

4.3 สำนักงาน อสค.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ขอนแก่น) และสาขาศรีธาตุ การให้การสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์ ตลอดจนการให้คำแนะนำดูแลโคนมและอื่นๆ

4.4 ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์สกลนคร ให้ความอนุเคราะห์หญ้าอัดก่อน วันที่ 2 มีนาคม 2565 และวันที่ 21 เมษายน 2565 และหญ้าเนเปียร์ท้ายเขื่อนซุปเปอร์ลีฟ สำหรับการปลูกพื้นที่ 1 ไร่ ตลอดปีการศึกษา 2565

4.5 ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพาน

4.6 ฟาร์มหนองหมากเฒ่าสกลนคร

4.7 สหกรณ์โคนมภูพานสกลนคร

4.8 หน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร การปรับปรุงบริเวณด้านหลังโรงเรียน

4.9 การจัดทำผ้าป่าบุญกองข้าวและผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรศาสนา ร่วมกับศิษย์เก่าบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

4.10 เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา และค่าจ้าง แหล่งที่มาของเงินทุน มีดังนี้

1) คณะครูและผู้บริหารของโรงเรียน

2) มูลนิธิสายธาร เครือบริษัทเบทาโกร เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในการจ้างผู้พิการปฏิบัติงานสนับสนุนหน่วยงาน ตามมาตรา 33/35 โครงการ “สร้างโอกาสในงานสังคมและสนับสนุนการประกอบอาชีพคนพิการ” ระหว่างเดือนมกราคม 2565 ถึงเดือนธันวาคม 2565 จำนวน 2 คน คือ นายสัญญา นิลเขต และนางมาลา วงค์เตชะ

3) กองทุนมูลนิธิประกายดาว

4) จากแหล่งอื่นๆ งบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรการกุศลต่าง ๆ

1.14 สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนโดยรวม สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างต่างๆ เช่น ทำนาทำไร่สวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการค้าขายทั่วไป

การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80.46 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 15.14 ประกอบอาชีพรับจ้างและร้อยละ 4.40 ประกอบอาชีพอื่น ๆ

การนับถือศาสนา (ของผู้ปกครองนักเรียน) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้โดยเฉลี่ย 36,000 บาท/ครอบครัว/ปี

ความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู และผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

1.15 รางวัลและความภาคภูมิใจ

1. **เกียรติบัตรจากคณะกรรมาธิการการศึกษาวุฒิสภา**

เพื่อแสดงว่าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนภารกิจในสถานศึกษาดูงานพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ “แนวทางการนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษากับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำเสนอประสบการณ์เกี่ยวกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติจริง ผ่านสื่อออนไลน์อิเล็กทรอนิกส์ 14 มีนาคม 2565 จาก ดร.ตวง อันทะไชย

2. โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้บริหาร/ครู โรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ปี จังหวัดสกลนคร เป็นผู้มีผลงานการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม (The Best) การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ในงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกสุพรรณบุรี

3. ผลงานของผู้บริหาร

3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามและสมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกาศเกียรติคุณ ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา ผู้อำนวยการสถานศึกษา “ศิษย์เก่าผู้มีผลงานที่เป็นประจักษ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2565”

3.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 กระทรวงศึกษาธิการ นางยุวรรณ สาขา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2565

3.3 สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565 นางยุวรรณ สาขา ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

3.4 มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า นายพิชิต อุดมมา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคทบาท

4. ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70

ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด) ระดับเหรียญทอง ประเภททีม 10 คน

4.2 การแข่งขันกิจกรรมขับร้องเพลง ไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง

4.3 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1 - ม.3 ประเภททีม 3 คน ระดับเหรียญเงิน

ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

. **5. งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน**

การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียน ผู้บริหารและครู ในงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกสุพรรณบุรี

(The 11th of Kanchanapisek Wittayalai School Cluster’s Symposium on Research and Innovation for Teachers and Students)

กิจกรรมดำเนินงาน ตัวแทนครู จำนวน 4 คน และตัวแทนนักเรียน 12 คน นำเสนองานวิจัย ระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ตัวแทนนักเรียนจำนวน 6 คน แข่งขันหุ่นยนต์ AI

ผลการดำเนินกิจกรรม รวมจำนวน 10 เหรียญทอง

1. งานวิจัยตัวแทนครูจำนวน 4 ท่าน ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
2. ตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ทีม ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
3. ตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ทีม ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
4. ตัวแทนแข่งขันหุ่นยนต์ AI ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
5. ตัวแทนแข่งขันหุ่นยนต์ AI ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง

งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน

6. การเข้าร่วมการแข่งขันยิงปืนระดับชาติ

ฝ่ายบริหารและครูผู้ฝึกซ้อมได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันยิงปืน ในปีการศึกษา 2565 การเข้าร่วมการแข่งขันยิงปืนระดับชาติ “นครสวรรค์เกมส์” ดังนี้

6.1 ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา เหรียญทอง ปืนยาวพาดแท่น แมทช์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เหรียญเงิน ปืนอัดลมซิลลูเอ็ท กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

6.2 นายศุภชัย ผลจันทร์ ชนะเลิศเหรียญทองปืนสั้นยิงช้า / เหรียญเงินปืนสั้นอัดลมชาย ตัวแทนภาค๓ สู่เยาวชนแห่งชาติพัทลุงเกมส์

6.3 นายศุภชัย ผลจันทร์ เหรียญเงินทีม ปืนสั้นอัดลมคู่ผสม กับ ด.ญ.เบญจมาภรณ์ ดาศรี เหรียญเงินปืนสั้นอัดลมหญิง โดย ด.ญ. พรประภา วังภูงา /ด.ญ. นพมาศ บุญไตร / ด.ญ. เบญจมาภรรณ์ ดาศรี เข้าสูกีฬาเยาวชนแห่งชาติ “นครสวรรค์เกมส์” เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

6.4 นายสุรศักดิ์ ดรชัย ตัวแทนภาค ๓ ปืนสั้นชาย ปืนสั้นอัดลมชาย ปืนสั้นยิงช้า เข้าสู่กีฬาอาวุโสแห่งชาติ “ชอนตะวันเกมส์” ที่จังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๖

การเข้าร่วมการแข่งขันยิงปืนระดับชาติ

7. ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO 11 MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานฝ่ายบริหารและครูผู้สอนได้นำผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO 11 MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประกวดจำนวน 13 ผลงาน

.

8. ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

การเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับเหรียญทอง 33 เหรียญ ระดับเหรียญเงิน 6 เหรียญ ระดับเหรียญทองแดง 1 เหรียญ ระดับการเข้าร่วม 1 รายการ

9. ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร .

การประกวดแข่งขันผลงานกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ดังนี้

9.1 รางวัลของผู้บริหารและครูผู้ฝึกสอนและนักเรียน

1) กิจกรรมถอดบทเรียน “นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 โดยรองผู้อำนวยการ นางยุวรรณ สาขา

2) กิจกรรม “สร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมนักเรียน 3 คน ครูผู้ฝึกสอน นางคุณัญญา พาชอบ

3) กิจกรรม” บริษัทสร้างการดี” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมนักเรียน 3 คน ครูผู้ฝึกสอน นางศิริรัตน์ ชาวระ

4) กิจกรรม” สื่อออนไลน์ต่อต้านการทุจริต” หนังสั้นโรงเรียนสุจริต เรื่อง “แสงสะท้อน” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 4 ครูผู้ฝึกสอน นางวิรัฎฐยา พาเพียเพ็ง

5) กิจกรรม “นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 5 โดยนางศศิประภา บุญชิดชม

9.2 รางวัลของสถานศึกษา

1) กิจกรรมถอดบทเรียน “นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

2) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen” ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

3) กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง

4) กิจกรรม “สื่อออนไลน์ต่อต้านการทุจริต”ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 4

5) กิจกรรม “นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน” ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 5

10. ห้องเรียน SMTE

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2565

1) กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คู่จังหวัดสกลนคร - นครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2565 เวลา ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

2) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คู่จังหวัดสกลนคร-นครพนม ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉลียงเหนือ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

3) กิจกรรมงานประชุมวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 14 ในระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี

4) กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (Esan Young Physicist Tournament, EYPT) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ในระหว่างวันที่ 10-12 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม รางวัลระดับเหรียญทองแดง ลำดับที่ 24

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยรวม

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>คำชี้แจง</u>

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90 – 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/ เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 - 89.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70 - 79.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 - 69.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/ มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการควบคุมตรวจสอบ และพัฒนาคุณการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายในการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาฯ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนใน ร่วมกันประเมินผล ติดตามผลการดำเนินการ สะท้อนแนวคิด ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตาม จุดมุ่งหมาย ของโรงเรียนต่อไป

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ที่มาของข้อมูล : งานประกันคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 2.1 พบว่าผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประเมินเชิงประจักษ์บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบแบบเน้นการมีส่วนร่วม โดยจะได้เสนอผลการประเมินแต่ละมาตรฐานการศึกษาและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยข้อมูลสารสนเทศและโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องแต่ละมาตรฐานการศึกษา เพื่อแสดงถึง ระดับคุณภาพกระบวนการทำงานและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์รวม มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน **ระดับยอดเยี่ยม**

โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน	**40**	**42**	**70**	**32**	**36**	**39**	**259**	**คิดเป็นร้อยละ**
กลุ่มสาระการเรียนรู้	**จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป**							
	ม.1	**ม.2**	**ม.3**	**ม.4**	**ม.5**	**ม.6**	**รวม**	
ภาษาไทย	26	28	37	20	31	36	178	**69**
คณิตศาสตร์	33	27	41	22	20	33	174	**67**
วิทยาศาสตร์*	23	36	55	27	30		170	**77**
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36	28	56	27	33	35	214	**83**
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	30	49	26	33	36	205	**79**
ศิลปะ	36	33	49	28	27	36	209	**81**
การงานอาชีพ*	39	39	66			37	179	**94**
ภาษาต่างประเทศ	20	20	54	24	28	35	180	**69**
ค่าเฉลี่ย								**77**

หมายเหตุ : * ไม่มีรายวิชาพื้นฐานในระดับชั้นดังกล่าว เนื่องจากชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 25661)

จากตารางที่ 2.2 พบว่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 69 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 67 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 83 กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 79 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 94 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ร้อยล่ะ 69 สรุปค่าเฉลี่ยในระดับดี (3 ขึ้นไป) ทุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยล่ะ 77 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**80**	**92**
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น		
1.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	70	69
1.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ที่เรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	70	69
1.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	70	67
1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
1.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	70	77
1.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	70	83
1.2.3 นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานและสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานได้	70	90
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
1.3.1 นักเรียนมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลอย่างน้อย 1 ชิ้น	70	100
1.3.2 นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรม	70	100
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1.4.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	80	100
1.4.2 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนอ	70	100
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
1.5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	70	77
1.5.2 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา	75	67
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
1.6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	80	94

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
1.6.2 นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100	100
1.6.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพการเลี้ยงโคนม	70	100

จากตารางที่ 2.3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 69 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 69 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 67 พบว่าทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 83 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 94 พบว่าทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปได้ว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.4 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	39	97.50	1	2.50	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	37	88.10	0	0.00	0	0.00	5	11.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	71	54	76.06	0	0.00	0	0.00	17	23.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	32	31	96.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	34	94.44	0	0.00	0	0.00	2	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	36	92.31	0	0.00	0	0.00	3	7.69
ค่าเฉลี่ยรวม	**260**	**231**	**90.88**	**2**	**0.94**	**0**	**0**	**27**	**8.18**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.5 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	35	84	4	10	1	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	34	77	5	10	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	56	79	9	12	2	2	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	32	28	84	3	8	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	32	86	2	5	1	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	36	91	2	3	0	0	0	0
รวม/ค่าเฉลี่ย	**259**	**219**	**83**	**23**	**8**	**4**	**1**	**1**	**0**

ตารางที่ 2.6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**ดีเยี่ยม**
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**91**	**98**
2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		
2.1.1 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	100
2.1.2 นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)	100	100
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	80	81

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
2.2.2 นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	90	100
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2.3.1 นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	90	100
2.3.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความแตกต่างทางความคิด	90	100
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		
2.4.1 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	90	100
2.4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	90	100

จากตารางที่ 2.5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกคนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน,กตัญญู,บุคลิกดี,มีวินัย,ให้เกียรติ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ,กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของคนอื่นได้ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

ผลงานระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 2.7 ผลงานระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	รายการ	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้สอน	ระดับรางวัล
1	การแข่งขันกิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.4-ม.6	นายปฏิภัทร หงษ์สิงห์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางคุณัญญา พาชอบ	เหรียญทอง
2	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ประเภททีม 10 คน	1.น.ส.พรทิพย์ จันทรโท 2. น.ส.ธีราพร ทิพวัฒน์ 3. น.ส.ชลธิชา สร้อยมาลัย 4. น.ส.นิภาพร มั่นหมาย 5.น.ส.จิราภา วังทะพันธ์ 6. น.ส.พิศนภา ศรีมุกดา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 7. ด.ญ.สุทิดา แสงดี 8. ด.ญ.กัญญาณัฐ ชมัตพงศ์ 9 ด.ญ.พิมพิกา ซ้ายสุพรรณ 10. ด.ญ.ภัสรา สมแสน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1.นางรัตนา วรรณขาว 2.นางศิริรัตน์ ชาวระ 3.นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า	เหรียญทอง
3.	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1 - ม.3	1. เด็กชายคีตภัทร เพ็ชรหมื่น 4. เด็กชายดัสกร สุขศรี 5. เด็กชายรัตนชาติ ไชยเสน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน 2. น.ส.นันทิกานต์ นิลทราช	เหรียญทองแดง

2. การแข่งขันยิงปืนระดับชาติ

ตารางที่ 2.8 ผลงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ประเภท	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ระดับรางวัล
1	การแข่งขันปืนสั้นยิงช้า	นายศุภชัย ผลจันทร์	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	เหรียญทอง
2	เหรียญเงินปืนสั้นอัดลมชาย ตัวแทนภาค ๓ สู่เยาวชนแห่งชาติพัทลุงเกมส์	นายศุภชัย ผลจันทร์	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	เหรียญเงิน

ตารางที่ 2.9 ผลงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2565 “นครสวรรค์เกมส์”

ที่	ประเภท	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ระดับเหรียญ
1	ปืนสั้นอัดลมคู่ผสม	นายศุภชัย ผลจันทร์ ด.ญ.เบญจมาภรณ์ ดาศรี	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	เหรียญเงิน
2	ปืนสั้นอัดลมหญิง	ด.ญ. นพมาศ บุญไตร ด.ญ.เบญจมาภรณ์ ดาศรี	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	เหรียญเงิน

3. การนำเสนองานวิจัย

. งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียน ผู้บริหารและครู ในงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย(The 11th of Kanchanapisek Wittayalai School Cluster’s Symposium on Research and Innovation for Teachers and Students) วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกสุพรรณบุรีวิทยาลัย

ตารางที่ 2.10 ผลงานรายการ Programmable Line Tracing สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	การแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	KP ROBOT HALLENGE 2022 การแข่งขันหุ่นยนต์ AI	1. เด็กชายคีตภัทร เพ็ชรหมื่น 4. เด็กชายดัสกร สุขศรี 5. เด็กชายรัตนชาติ ไชยเสน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน 2. น.ส.นันทิกานต์ นิลทราช	เหรียญทอง

ตารางที่ 2.11 ผลงาน รายการ Robot Mission Challenge สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	การแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	KP ROBOT CHALLENGE 2022 การแข่งขันหุ่นยนต์ AI	นายเนติภูมิ คำสีลา นายวัชรพล อุทธสิงห์ นายตรัยรงค์ เนาว์ศรีสอน	นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	เหรียญทอง

ตารางที่ 2.12 ผลงานการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	การศึกษาประสิทธิภาพของกระดาษจากกาบกล้วย ผักตบชวา และฟางข้าว	ด.ญ.ธิติสุดา ศาตร์คง ด.ญ.ภัณฑิรา ปันนิตามัย ด.ญ.กัลยาณี วงศ์ตาผา	นางยุวรรณ สาขา นางสาวอทิตยา อนุสนธิ์	เหรียญทอง
2	การศึกษาอัตราส่วนของปูน ทราย และน้ำในการทำอ่างเลี้ยงปลา	ด.ญ.กัญญานัฐ อ่อนคำมา ด.ญ.ถัทรวดี กลัดสี ด.ญ.วาสนา ศรีชัยญา	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	เหรียญทอง

ตารางที่ 2.13 ผลงานการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	การศึกษาและการประดิษฐ์เครื่องไล่นกพิราบระบบเซนเซอร์ด้วยคลื่นอัลตราโซนิกจากพลังงานแสงอาทิตย์	นางสาวพรกมล ไชยแสง นางสาวธิติกานต์ บุญประสม นายศุภชัย ผลจันทร์	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ นางสาวพรสุข พลสงคราม	เหรียญทอง
2	การกะประมาณความสูงโดยใช้เครื่องตรีโกณมิติ	นางสาวขนิษฐา ศรัทธาคลัง นายพิรภัทร เพ็ชรหมื่นไวย นางสาวสุมินตรา เอี่ยมสะอาด	นายสุวิตร เหล่าใหญ่ นางสาวอภิชญา ตรีกุล	เหรียญทอง

ตารางที่ 2.14 ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รางวัลระดับเหรียญทอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	รางวัลการเข้าร่วม
33 เหรียญทอง	8 เหรียญเงิน	6 เหรียญทองแดง	1 เหรียญเข้าร่วม

กลุ่มงานบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

4. ห้องเรียน SMTE

งานประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 2.15 ผลงานนำเสนอโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงงาน	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	การศึกษาและพัฒนาเครื่องอัดเม็ดปุ๋ยมูลโค	นางสาววรรณิดา กังวลทรัพย์ นายวัชรพล อุทธสิงห์	นางสาวนันธิดา จันทะนะ นางยุวรรณ สาขา	เหรียญทองแดง
2	การศึกษาประสิทธิภาพของกระถางเพาะชำจากกาบกล้วย	นางสาวหฤทัย บุตรมะ นายตรัยรงค์ เนาว์ศรีสอน	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	เหรียญเงิน
3	การศึกษาลายพัดและออกแบบพัดโดยใช้ลำดับเลขคณิต	นางสาววีณัฐสนัน คำพลอยนางสาวเพชรรัตน์ เนาว์ศรีสอน	นายสุวิตร เหล่าใหญ่ นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	เหรียญทองแดง
4	การศึกษาความน่าจะเป็นของเกมแข่งรถ	นางสาวฉัตรแก้ว โยคะสิงห์ นางสาวมณฑการ เครือหมื่น	นายสุวิตร เหล่าใหญ่ นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	เหรียญทองแดง

ตารางที่ 2.16 ผลการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2566 การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 10 - 12 มีนาคม 2566

ที่	การแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
1	ฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ 10	1) นางสาวพรกมล ไชยแสง	1) นายสุวิตร เหล่าใหญ่ 2) นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	เหรียญทองแดง

ที่	การแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
	ประจำปี พ.ศ. 2566	2) นางสาวพิธิตา แสนศรี 3) นางสาวรัศมี คำพลอย 4) นายพิรภัทร เพ็ชรหมื่นไวย 5) นางสาวธิติกานต์ บุญประสม	3) นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	

ข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารของกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

โครงการพัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English camp)

โครงการค่ายวิทยาศาสตร์/ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์นมโค

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น

กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมือง

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬายิงปืน

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ฐานกิจกรรมศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอาชีพการเลี้ยงโคนม

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ฐานการปลูกพืชอาหารสัตว์

ฐานการปลูกพืชเศรษฐกิจ/งานเกษตรประณีต

1.2 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

โครงการอมรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โครงการจัดทำข้อสอบห้องเรียนพิเศษ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร

โครงการการพัฒนากระบวนการงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร

โครงการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรม

กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร

จัดหาสื่ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษา

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT

กิจกรรมส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

กิจกรรม อ.ย.น้อย/โครงการส่งเสริมสุขภาพโดยกองทุนประกันสุขภาพ

กิจกรรม สภานักเรียน

กิจกรรม To Be Number One

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมือง

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬายิงปืน

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

กิจกรรมกองทุนการศึกษา “กองทุนประกายดาว”

โครงการพัฒนาห้องสมุด

โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา/กิจกรรมบริการแนะแนว

กิจกรรม/ชุมนุม Cover Dance /กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)

กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่เบญจวิถี (การรู้จักนักเรียนรายบุคคล, การเยี่ยมบ้านนักเรียน,การประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting), การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง)

2.2 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะเบญจวิถี

กิจกรรมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 2.17 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
2.1.1 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	100	100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
2.2.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา/มีผลการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	100	100
2.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบการบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกลุ่มเป้าหมาย		
2.3.1 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100
2.3.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	100	100
2.3.3 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ / มุ่งเน้นความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สมศักดิ์ศรีวิถีกาญจนา	100	100
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2.4.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	100	100
2.4.2 ครูและบุคลากรเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี/ดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100
2.4.3 ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี	100	100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
2.5.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100
2.5.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงโคนม, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	100	100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
2.6.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	100	100

จากตารางที่ 2.16 พบว่า โรงเรียนขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561– 2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 - 2566 โรงเรียนจัดระบบบริหารและสารสนเทศ/จัดโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทีมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบริการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเช่น หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ,ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE), ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนกาญจนาภิเษก), ห้องเรียนศาสตร์พระราชา(หลักสูตรการเลี้ยงโคนม) โรงเรียนมีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สมศักดิ์ศรีวิถีกาญจนา ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่จำนวนมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จำนวน 1 เรื่องต่อปี โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม/อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ห้องปฏิบัติการต่างๆให้สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงโคนม,ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์,ห้องปฏิบัติการอาชีพ ฯลฯ

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบอินเตอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาเน้นนโยบายการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาคีเครือข่ายภาคเอกชน และส่วนราชการต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ใช้ภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนในเรื่องที่โรงเรียนต้องการ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านแรงงาน การบริจาคเงินหรือสิ่งของ มีชุมชนเข้ามาให้สนับสนุน ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่อยู่คู่กันในชุมชน เป็นเอกลักษณ์ เป็นวิถีชีวิตหนึ่งเดียว ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริหารเกิดสำนึกรักโรงเรียนเหมือนบ้านตนเอง ซึ่งจะเป็นการส่งเสริม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดย “การพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล” มีองค์ประกอบ คือ 1) ด้านผู้บริหาร 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านผู้นิเทศบูรณาการใน 3 มิติ คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านสื่อการสอน และ 3) ด้านกระบวนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการบูรณาการ การวิจัยเชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้วงจรคุณภาพของ Deming เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ภาพประกอบที่ 1 : การพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนที่มีประสิทธิผล : ดร. ศรีทัศน์ วิรัสวา, 2565)

ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการใช้แนวคิดในการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนที่มีประสิทธิผล อาศัยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถานศึกษา ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เน้นการสอนแบบบูรณาการ

สอนเสริมกรณีเด็กยังไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลข เติมความรู้ให้กับผู้เรียนในทุกระดับ การพัฒนาในภาพรวมทุกรายวิชาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม ตลอดจนมีจิตอาสา ทำความดีเพื่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพด้านการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองในเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy ความสามารถด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่เป็น Active Learning บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุน ส่งเสริม ด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาขยายผลสู่เพื่อนครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำผลสู่ผู้เรียน และให้ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานของตนเอง สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานงบประมาณ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ความต้องการของชุมชน และภารกิจของโรงเรียน โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจาก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และกำกับติดตามควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลที่เกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากที่สุด ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งน้อมนำพระราโชบายรัชกาลที่ 10 คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีประสิทธิภาพและใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันหาแนวทางพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อค่อยให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การบริหารราชการ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้โดยได้ดำเนินการนำมาใช้ในโรงเรียนในแนวนโยบายต่าง ๆ ได้แก่ 1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน 2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ 3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ 4) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น 5) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อเหตุการณ์ 6) ผู้ใช้บริการได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความ 7) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนและดำเนินงานบริหารทั่วไปได้ครบทุกด้าน เช่น

งานประชาสัมพันธ์ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน กิจการนักเรียน งานสารบรรณ การรับนักเรียน การระดมทรัพยากร และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ สมบูรณ์ ถูกต้อง ทันสมัย มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านแอพพลิเคชั่น Facebook , Website ของสถานศึกษา และการสร้าง Line Official Account เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสาร รวมทั้งการใช้ระบบโปรแกรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลงานรางวัลของสถานศึกษา/การบริหารจัดการ

ตารางที่ 2.18 ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ระดับรางวัล
1	นายศรีทัศน์ วิรัสวา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านที่ 6 ด้านอื่นๆ ในสายงานความรับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา	ระดับดี
2	นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านที่ 6 ด้านอื่นๆ ในสายงานการรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี

ตารางที่ 2.19 ผลงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ประเภท	รายชื่อผู้แข่งขัน	ระดับเหรียญ
1	ปืนยาวพาดแท่น แมทช์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา	ทอง
2	ปืนอัดลมซิลลูเอ็ท กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา	เงิน
3	ปืนสั้นชาย ปืนสั้นอัดลมชาย ปืนสั้นยิงช้าเข้าสู่กีฬาอาวุโสแห่งชาติ“ซอนตะวันเกมส์” ที่จังหวัดนครสวรรค์	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ตัวแทนภาค ๓

ข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการคุณภาพ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการนิเทศภายใน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน

โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการโรงเรียนเครือข่ายขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการโรงเรียน.มหิดลวิทยานุสรณ์

2. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของสถานศึกษา

กิจกรรมการประเมินและการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร(การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนากระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

กิจกรรมประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (STI)

โครงการอมรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โครงการอบรมสร้างนวัตกรรมครูแกนนำ

โครงการประชุมเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา (MOU)

โครงการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (MOU) สู่การพัฒนานวัตกร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 2.20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**100**	**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
3.1.1 ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	100	100
3.1.2 ครูและบุคลากรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	100	100
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
3.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับนักเรียนในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน	100	100
3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่เบญจวิถี	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
3.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียน	100	100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการประเมิน ร้อยละ
3.4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรและระบบปฏิรูปการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	100	100
3.4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกหลักสูตร อยู่ในระดับดี	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
3.5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน	100	100
3.5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดเวทีอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แสดงความคิดเห็นของครูและนักเรียน อย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100

จากตารางที่ 2.19 พบว่า ครูและบุคลากรทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์และเน้นการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ครูและบุคลากรทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม/ชิ้นงาน ครูและบุคลากรทุกคนพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรร่วมกับนักเรียนในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่เบญจวิถี ครูและบุคลากรทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

1. ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70

ผลงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลงานระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.1 การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด ระดับเหรียญทอง ประเภททีม 10 คน

1.2 การแข่งขันกิจกรรมขับร้องเพลง ไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง

1.3 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1 - ม.3 ประเภททีม 3 คน ระดับเหรียญเงิน

2. งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน

การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ สำหรับนักเรียน ผู้บริหารและครู ในงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (The 11th of Kanchanapisek Wittayalai School Cluster's Symposium on Research and Innovation for Teachers and Students วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกสุพรรณบุรีวิทยาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 2.21 ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ชื่อผู้จัดทำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล
1	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบเวกเตอร์ โดยการเขียนรูปเวกเตอร์แบบหัวต่อหางร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	คณิตศาสตร์	เหรียญทอง
2	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปชุดการสร้างคำ ในภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางปภานัน นามพลแสน	ภาษาไทย	เหรียญทอง
3	การจัดการเรียนรู้แบบ MIA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางรัตนา วรรณขาว	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	คณิตศาสตร์	เหรียญทอง

ตารางที่ 2.22 ผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา REO ๑๑ MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ระดับรางวัล
1	นางส่องศรี ศักดิ์ศรีกลม	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ดีเยี่ยม
2	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ เป็นเลิศ	ดีเยี่ยม
3	นายสุรศักดิ์ ดรชัย	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่นๆ เป็นเลิศ	ดีมาก
4	นางรัตนา วรรณขาว	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ดีเยี่ยม
5	นางศิริรัตน์ ชาวระ	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท	ดีเยี่ยม
6	นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่นๆ เป็นเลิศ	ดีเยี่ยม
7	นางปภานัน นามพลแสน	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่นๆ เป็นเลิศ	ดีเยี่ยม
8	นางศศิประภา บุญชิดชม	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ดีมาก
9	นางสาวชวัลลักษ์ ขาวขำ	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ระดับรางวัล
10	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ดีเยี่ยม
11	นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	ครูผู้สอน มัธยมศึกษา ด้านที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ เป็นเลิศ	ดีเยี่ยม

ข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ

โครงการนิเทศภายใน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการโรงเรียนเครือข่ายขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการโรงเรียน.มหิดลวิทยานุสรณ์

2. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของสถานศึกษา

กิจกรรมการประเมินและการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร(การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนากระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

โครงการอมรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โครงการอบรมสร้างนวัตกรรมครูแกนนำ

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ

3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
มาตรฐานการศึกษา	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

แหล่งที่มาของข้อมูล : งานประกันคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

จากตารางที่ 3.1 พบว่าผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพร่างกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งสามารถพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

2.1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในระดับโรงเรียน

2.2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในระดับ

โรงเรียน ส่วนรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมาในระดับโรงเรียน

2.3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในระดับโรงเรียน

2.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับสูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศในปีการศึกษา 2565

2.5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาสังคมศึกษา อยู่ในระดับสูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศในปีการศึกษา 2565

3. การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และ. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการโครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

5. ด้านอาคารสถานที่ทางฝ่ายบริหารได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ด้านสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องน้ำ

6. ด้านฝ่ายกิจการนักเรียนได้นำระบบโปรแกรมช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาบริหารจัดการเพื่อช่วยเหลือเหลือนักเรียนในทุกๆด้าน

7. ประเมินผลและตรวจสอบผลการดำเนินงาน
8. ติดตามผลการดำเนินงาน
9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี 2565

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความเป็นครูมืออาชีพ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

2. ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่เบญจวิถี
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
6. การดำเนินงานตามโครงการโครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.3 จุดควรพัฒนา /แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนทุกคนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์

2. สถานศึกษาควรเน้นการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายแปลงเกษตรให้มากขึ้น เน้นปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน มีอาคารเก็บปุ๋ยคอก ลานปรุงปุ๋ย มีถังเก็บน้ำระหว่างแปลง มีเครื่องสูบน้ำขึ้นมาเก็บสำรองไว้ตลอดเวลา แบ่งงานผู้เรียนดูแลแปลงผักและพืชผักสวนครัวเป็นรุ่น ๆ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบการเรียนรายวิชาเกษตรกรรม

3. ด้านงานวิจัยนั้นให้เน้นพัฒนาด้านคุณภาพและขอบเขตของเรื่องที่วิจัยเพิ่มมากขึ้น ให้มีทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยมาเป็นกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัย นอกจากวิจัยเนื้อหาในบทเรียนและหลักสูตรแล้วให้ขยายเนื้อหาไปยังงานอาชีพอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านต่างๆ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

4. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามและพัฒนาชุมชนของตนเอง

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานดังนี้

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (STI)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนากระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร
4. โครงการพัฒนากระบวนการงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
8. โครงการอมรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
9. ค่ายแกนนำพัฒนาเบญจวิถี สู่ความเป็นเบญจวิถีอย่างยั่งยืน
10. โครงการพัฒนาทักษะเบญจวิถี สู่ความเป็นเบญจวิถีอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โครงการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

3. กิจกรรมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติฯ
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชา อาชีพการเลี้ยงโคนม

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้สูงขึ้น โรงเรียนได้บริหารจัดการด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าหมายและตัวชี้วัด ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Visions)

"ภายในปี 2565 พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ (Mission)

1.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

8. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

8. ผู้เรียนมีสุนทรีภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก

9. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบาย ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี

4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นและการนำเสนอผลงาน

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

7. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

10. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

11. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

12. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

13. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษา มีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี-

4. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

1. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้ สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้น โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานดังนี้

กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (STI)
3. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โครงการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรในระดับชาติและนานาชาติ

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรเฉพาะ มีห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) มีห้องเรียนศาสตร์พระราชาสู่นวัตกร และมีกิจกรรมการศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การพัฒนาต่อยอดคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการจัดทำโครงงาน และงานวิจัยให้ทั่วถึงทุกคน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี รวมทั้งการพัฒนาต่อยอดความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นและนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี/โปรแกรมต่าง ๆ อย่างมืออาชีพโดยมีครูที่ปรึกษาดูแล/ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดทำโครงการ การพัฒนาโครงงานด้วยกระบวนการวิจัย จะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมา

ใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบอย่างสมบูรณ์
2. การพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยของครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1

คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
พรรษาครบสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร
ที่ 280 / 2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. นายศรีพัศน์ วิวัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. รศ. ดร.สายชีพ ถิ่นกาฬ	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. นางยุวรรณ สาลา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายไพบูลย์ เกตวงษา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
5. นางจันทา วรรณพาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

(นายศรีพัศน์ วิวัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
พรรษาครบสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

2

ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2565 และเป็นให้สอดคล้องและเป็นไปตามขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ดังนั้นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2562 – 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายศรีทัศน์ วิวัสวา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	
๑.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๒ นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองผ่านการสอบวัดความรู้ความสามารถการสื่อสารในระดับขั้นพื้นฐานของมาตรฐานการเรียนรู้ของภาษานั้นๆ	ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๑.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๑.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗0
๑.๒.๓ นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๗๕
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑.๓.๑ นักเรียนมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลอย่างน้อย 1ชิ้น	ร้อยละ ๗๐
๑.๓.๒ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๑.๔.๑ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๘๐
๑.๔.๒ นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนอ	ร้อยละ ๘๐
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๑.๕.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๗๕
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ 7๐
๑.๖.๒ นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๖.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพการเลี้ยงโคนม	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	
๒.๑.๑ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๑.๒ นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนา (เพิ่มศูนย์สถาบัน,กตัญญู,บุคลิกดี,มีวินัย,ใฝ่เรียนดี)	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ,กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๓ (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐
๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๒.๓.๑ นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๐
๒.๓.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความแตกต่างทางความคิด	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
๒.๔.๑ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละ ๙๐
๒.๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๑.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๒.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา/มีผลการดำเนินงานในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบการบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๓.๑ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓.๓ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ /มุ่งเน้นความเป็นอุภาพบุรุษสุภาพสตรี สมศักดิ์ศรีวีรชนา	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๔.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔.๒ ครูและบุคลากรเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี/ดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔.๓ ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น ศูนย์เรียนรู้และอ่านพลิกเทคโนโลยีการเลี้ยงโคนม,ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๒.๖.๑ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๑.๑ ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑.๒ ครูและบุคลากรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับนักเรียนในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่แบบวิถี	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรและระบบปฏิรูปการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกหลักสูตร อยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๗๐) ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๓.๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง/เดือน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดเวทีปาฐกถา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แสดงความคิดเห็นของครูและนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐

ภาคผนวก ค

ภาคผนวก ค คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๖๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยตามคำสั่งคณะกรรมการขั้นพื้นฐานที่ ๑๕๑/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจให้หัวหน้าสถานศึกษาและเพื่อผลประโยชน์ทางราชการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนครจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมบริหารจัดการและการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายศรีวัศน์ วิวัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิจิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายสุรศักดิ์ ตรชัย	หน.ฝ่ายหอพักนักเรียน	กรรมการ
๕. นายสุวิตะ เหล่าใหญ่	หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖.ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย สาโพธิวัน	หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวชวัลลักษ์ ชาวบ้า	หน.ฝ่ายแผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางสาวพรสุข พลสงคราม	หน.ฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๙. นางรัตนา วรรณยาว	หน.ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย มาตรการและจุดเน้น วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดูแลกำกับ ติดตามให้คำปรึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ คณะกรรมการงานและเลขานุการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิจิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรสุข พลสงคราม	หน.กลุ่มอาราวิทยาศาสตร์	กรรมการ

๒

๔. นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หน.กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕.นางส่องศรี ศักดิ์ศรีกลม	หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์ ตรชัย	หน.กลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๗. นางศิริรัตน์ ขาวระ	หน.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย สาไพรวัน	หน.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวชวัลลักษ์ ขาวขำ	หน.กลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๐. นางรัตนา วรรณขาว	หน.กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นายชนวีร์ สร้อยมาลัย	ครู	กรรมการ
๑๒. นายคลายุ บุ่นลวัลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวจุฑามาศ ลุ้ยโรย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายณัฐวัฒน์ มุ่งชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดให้มีการกำหนดและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ จัดให้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางยุวรรณ ลาชา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางปภาภัน นามพลแสน	หน.งานวัดผลประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพลสุข พลสงคราม	หน.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หน.กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕.นางส่องศรี ศักดิ์ศรีกลม	หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์ ตรชัย	หน.กลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๗. นางศิริรัตน์ ขาวระ	หน.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย สาไพรวัน	หน.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวชวัลลักษ์ ขาวขำ	หน.กลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๐. นางรัตนา วรรณขาว	หน.กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพียงจันทร์ แก้วก่า	หน.งานทะเบียน	กรรมการ
๑๒. นางวิภูธยา หาเพียงพึ่ง	ครู งานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางสาวจบาไพร มณฑลอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๔.นางขวัญฤทัย ระลาขันธ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นายคลายุ บุ่นลวัลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวม วิเคราะห์ ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ สรุปข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความพร้อมในการศึกษาต่อ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายพิชิต อุดมมา	รองผอ.ฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒ ว่าที่ ร.อ. ศักดิ์ชัย สาไพรวัน	หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศักดิ์ศรี ศักดิ์ศรีกลม	ครู	กรรมการ
๔.นางคุณัญญา พายอบ	หน.งานอนามัย	กรรมการ
๕.นางศศิประภา บุญชิตชม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.นายโชคอนันต์ จันทบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ สรุปข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สรุปข้อมูลสุขภาพทางร่างกายตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

มาตรฐานที่ ๒

๑. นายศรีหัศน์ วิวัลวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางพรสุข พลสงคราม	หน.ฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นางวัลนา วรรณชาว	หน.ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางศิริรัตน์ ขาวระ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวชวัลลักษ์ ขาวน้ำ	ครู หน.ฝ่ายแผนงานา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ มีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกด้าน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการวางและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

๑. นางสุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรสุข พลสงคราม	หน.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หน.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕.นางส่องศรี ศักดิ์ศรีกลม	หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์ ครชัย	หน.กลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๗. นางศิริรัตน์ ขาวระ	หน.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.อ. ศักดิ์ชัย สาไพรวัน	หน.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวชวัลลักษ์ ขาวน้ำ	หน.กลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๐. นางวิรัฏฐยา พาเสียเพ็ง	ครู งานแนะแนว	กรรมการ
๑๑. นางวัลนา วรรณชาว	หน.ประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายศลายุ บุ่มสวัสดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔

๑๔.นางสาวจุฑามาศ ตุ้ยใจย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายณัฐวัฒน์ มุ่งชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้การจัดการจัดระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยเอาใจใส่และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆที่ไม่อาจแก้ไขได้ให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบทันที อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายศรีทัศน์ วิรัสรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก ง

ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 ปีการศึกษา 2565

หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ตารางที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			ดัชนีความยาก (Difficulty)	ดัชนีอำนาจจำแนก (Discrimination)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	22	37.17	16.79	53.91	8.15	3.87	12.47	51.32	26.30	75.19	13.30	1.00	18.93	38.21	-
ขนาดโรงเรียน	73,929	33.44	14.42	47.86	11.04	5.43	16.36	67.04	30.00	95.69	0.00	0.00	0.00	48.62	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	1,676	38.74	16.30	54.08	11.92	5.00	16.61	67.64	28.75	95.14	4.73	0.00	4.73	54.11	37.13*
จังหวัด	7,017	34.39	13.23	51.62	11.31	5.37	16.70	70.00	29.90	99.72	0.00	0.00	0.00	51.18	60.30
สังกัด	200,905	37.59	16.31	53.91	11.70	5.82	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	53.95	67.37
ภาค	1,03,919	39.72	15.14	54.86	11.34	5.40	16.79	70.00	30.00	97.10	0.00	0.00	0.00	54.86	20.00
ประเทศ	420,924	38.93	16.00	52.95	11.91	5.30	17.08	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	53.31	19.27

* : มีค่าสูงนัยสำคัญมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติคะแนนตามสาระวิชา													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	60.61	11.87	52.57	21.79	61.71	21.32	57.87	21.68	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
การเขียน	100.00	52.57	16.76	47.32	19.93	55.80	19.86	50.62	20.07	53.49	19.41	50.06	20.12	52.47	18.99
การฟัง การดู และการพูด	100.00	65.91	39.66	54.85	30.47	65.87	28.38	61.81	29.62	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.21	14.32	37.61	16.51	42.83	18.98	39.89	17.57	40.40	18.09	38.77	17.42	40.10	18.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	61.64	24.43	50.65	31.03	62.41	31.23	57.39	31.23	59.38	33.73	55.54	33.26	57.81	33.51

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศให้แก้

1.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 10/04/2023 00:06:30

สทศ NIETS

หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าอธิบายตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร สพท. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	29.83	7.46	48.75	15.63	28.68	25.00*
ขนาดโรงเรียน	73,701	26.88	9.31	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,887	34.11	15.34	100.00	6.25	31.25	31.25
จังหวัด	7,357	29.61	12.05	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	297,481	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
สพท	113,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	473,397	32.85	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าอธิบายตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		สพท		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความเข้าใจเชื่อมโยง	100.00	11.28	9.30	26.49	9.88	33.78	15.88	29.16	12.45	31.21	14.33	29.22	12.96	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	13.48	11.91	29.13	10.59	35.57	12.63	31.58	20.18	34.10	21.58	32.03	20.45	34.25	21.88

สาระที่โรงเรียนควรให้ความสนใจเพิ่มเติมเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาและวัฒนธรรม

2.) ความเข้าใจเชื่อมโยง

วันที่ 10/04/2023 10:05:50

หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าอธิบายความสามารถการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร สพท. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	31.81	7.11	83.75	0.00	25.75	25.75
ขนาดโรงเรียน	73,849	21.20	9.19	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,875	28.58	16.07	100.00	0.00	25.75	19.00
จังหวัด	7,585	25.25	11.72	100.00	0.00	25.75	19.00
สังกัด	299,739	24.05	13.83	100.00	0.00	25.75	19.00
สพท	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,874	24.39	13.70	100.00	0.00	25.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าอธิบายผลการสอบ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		สพท		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	26.34	12.79	22.92	19.13	29.70	19.34	25.68	15.60	27.43	17.32	23.30	15.99	27.00	17.60
การวัดและเรขาคณิต	100.00	18.77	10.62	19.67	14.12	23.89	17.99	21.05	15.47	22.03	16.67	20.86	15.65	21.06	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	15.95	15.20	19.06	19.17	22.84	18.35	20.31	21.29	21.56	22.98	20.47	21.56	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรให้ความสนใจเพิ่มเติมจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) สถิติและความน่าจะเป็น

2.) การวัดและเรขาคณิต

3.) จำนวนและพีชคณิต

วันที่ 10/04/2023 10:05:50

สทศ NIETS

หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร สพท. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	33.33	7.84	44.50	21.25	28.75	28.00*
ขนาดโรงเรียน	13,741	30.48	8.99	78.75	0.00	30.25	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	3,887	35.35	11.09	89.00	0.50	36.25	31.50
จังหวัด	7,589	32.37	9.65	89.00	5.50	32.25	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
สพท	113,541	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	472,887	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		สพท		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	21.94	6.43	27.71	13.43	31.72	10.90	29.31	13.68	29.88	14.27	28.91	13.94	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	11.48	9.55	29.63	12.76	33.72	14.67	31.42	15.75	32.54	14.02	31.11	13.55	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	41.37	18.98	37.47	17.21	43.50	18.63	40.53	17.86	41.50	17.69	39.74	17.81	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	18.64	19.55	26.36	22.34	31.28	23.35	28.38	22.69	29.18	23.33	27.88	22.89	28.78	23.30

สาระที่โรงเรียนควรปรับปรุงพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

วันที่ 10/04/2023 10:45:50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O_NET) ม.6 ปีการศึกษา 2565

สทศ NIETS

หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติพื้นฐานรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกตามระดับคำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	41.29	9.93	57.60	27.10	41.45	-
ขนาดโรงเรียน	15,844	40.57	13.38	86.70	8.00	39.90	32.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	324	42.53	13.32	78.40	13.20	41.95	32.20*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,779	42.40	13.29	85.70	8.00	42.20	39.90
จังหวัด (ยกเว้นกทม)	2,103	42.42	13.29	85.70	8.00	42.20	39.90
เขตพื้นที่	1,692	42.83	13.48	85.70	8.00	42.70	39.90
สังกัด	78,511	45.79	13.59	93.70	2.10	45.80	47.50
กทม.(กท)	4,134	43.43	13.62	86.50	8.00	43.00	37.30
ภาค(ยกเว้นกทม)	41,881	43.88	13.55	88.90	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: กท	101,035	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,238	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าสูงสุดมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกตามระดับคำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	33.83	6.83	46.25	20.00	31.88	26.75*
ขนาดโรงเรียน	16,294	31.47	7.32	69.50	7.75	31.25	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	333	32.19	6.91	52.75	14.00	32.50	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,871	31.90	7.12	57.75	12.25	31.50	29.50*
จังหวัด (ยกเว้นกทม)	2,204	31.84	7.08	57.75	12.25	31.50	31.00
เขตพื้นที่	1,694	32.11	7.23	57.75	12.25	31.75	29.75
สังกัด	84,321	33.82	7.16	86.50	6.00	33.00	32.75
กทม.(กท)	4,322	32.17	7.19	62.00	11.00	32.00	31.00
ภาค(ยกเว้นกทม)	44,256	32.98	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: กท	108,575	33.11	7.85	86.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,613	33.00	7.84	86.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าสูงสุดมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 10/04/2023 10:06:40

สทศ NIETS

หน้า 2/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติของคะแนนรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกตามสังกัด ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	21.12	6.26	38.12	13.22	19.88	14.36*
ขนาดโรงเรียน	16,281	21.14	7.39	90.16	3.28	20.08	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	181	21.30	6.59	50.10	8.30	20.18	18.24
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,788	21.21	6.74	63.22	1.64	20.08	19.98
จังหวัด (ยกสังกัด)	2,119	21.22	6.72	63.22	1.64	20.08	18.24*
เขตพื้นที่	1,804	21.46	7.69	63.22	3.28	20.18	19.98
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
กท.อก	4,222	22.38	8.58	90.16	1.64	21.42	19.98
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,598	22.21	8.10	93.34	1.64	21.52	19.98
กระทรวง กท	106,634	23.36	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.36	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าสูงสุดเท่ากันหลายค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกตามสังกัด ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	16.84	10.51	40.00	3.75	13.75	11.25
ขนาดโรงเรียน	16,349	18.72	10.12	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	333	18.00	9.93	78.75	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,853	19.18	9.98	95.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ยกสังกัด)	2,188	19.12	9.45	95.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	1,872	19.55	9.93	95.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,874	22.39	13.68	100.00	0.00	18.75	15.00
กท.อก	4,219	20.71	11.99	94.25	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	44,258	20.38	11.28	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง กท	108,387	21.83	13.78	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.81	13.18	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 10/04/2023 10:06:40

หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติพื้นฐานรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047012007 ชื่อโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกตามสังกัด/ประเภท	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	27.11	7.18	39.20	12.20	28.20	27.20*
ขนาดโรงเรียน	15,546	26.45	8.48	90.40	0.00	26.40	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	322	26.34	8.55	63.40	4.80	26.80	22.00*
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	1,702	27.25	7.87	58.60	7.20	26.80	24.40
จังหวัด เชียงใหม่	2,024	27.15	8.07	63.40	4.80	26.80	24.40
ขอนแก่น	1,513	27.28	8.14	63.40	7.20	26.80	24.40*
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
สพฐ.ทก	4,058	27.95	9.11	80.40	4.80	27.00	24.40
สพม.(ภูมิภาคเขต)	41,455	27.40	8.93	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง ทบ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าสูงกว่าหนึ่งค่า

วันที่ 10/04/2023 10:06:40

ภาคผนวก จ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

(เฉพาะรายวิชาพื้นฐานหลัก)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	โดยคะแนนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	41	0	6	5	6	8	11	7	41	100	0	0	0	0	0.00	5.53	3.98	15.9	26	63.41
คณิตศาสตร์	1.5	41	0	0	0	6	22	7	8	41	100	0	0	0	0	0.00	6.33	7.63	69.0	37	90.24
วิทยาศาสตร์	1.5	41	0	0	7	5	1	5	23	41	100	0	0	0	0	0.00	6.33	7.16	51.2	29	70.73
เทคโนโลยี	0.5	41	2	3	3	7	8	9	9	41	100	0	0	0	0	0.00	4.33	3.98	15.9	27	65.85
สังคมศึกษา	1.5	41	0	0	2	3	7	4	25	41	100	1	0	0	1	2.44	6.35	7.08	50.2	36	87.80
ประวัติศาสตร์	0.5	41	0	0	0	5	1	6	29	41	100	0	0	0	0	0.00	6.50	9.03	81.7	36	87.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	41	0	0	0	2	16	15	8	41	100	0	0	0	0	0.00	6.33	6.11	37.3	39	95.12
ศิลปะ	1	41	2	0	0	0	4	19	17	41	100	0	0	0	0	0.00	6.33	7.45	55.6	40	97.56
การงานอาชีพ	0.5	41	0	0	0	0	0	0	41	41	100	0	0	0	0	0.00	6.33	12.37	153.1	41	100.00
ภาษาต่างประเทศ	1.5	41	3	5	9	5	4	2	13	41	100	0	0	0	0	0.00	4.33	4.23	17.9	19	46.34
รวมหน่วยกิต	11																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	โดยคะแนนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	40	0	0	6	6	8	8	10	38	95	0	2	0	2	0.05	4.00	0.00	0.00	26	65.00
คณิตศาสตร์	1.5	40	0	1	2	4	11	8	10	36	90	0	4	0	4	0.10	3.80	0.20	10.00	29	72.50
วิทยาศาสตร์	1.5	40	12	3	1	4	6	5	6	37	92.5	0	3	0	3	0.08	4.00	3.59	12.88	17	42.50
เทคโนโลยี	0.5	40	0	1	4	2	8	12	14	37	92.5	0	3	0	3	0.08	4.00	5.01	25.11	30	75.00
สังคมศึกษา	1.5	40	0	1	0	1	5	13	21	39	97.5	0	2	0	2	0.05	4.30	6.27	43.76	36	90.00
ประวัติศาสตร์	0.5	40	0	0	7	2	5	2	19	35	87.5	0	5	0	5	0.13	4.00	5.85	34.22	26	65.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	40	0	0	0	6	8	12	11	32	80	0	8	0	8	0.20	4.00	4.84	22.00	26	65.00
ศิลปะ	1	40	2	1	1	2	2	12	20	38	95	0	2	0	2	0.05	4.00	6.21	39.19	32	80.00
การงานอาชีพ	0.5	40	0	0	0	1	0	3	33	37	92.5	0	3	0	3	0.08	4.00	10.26	105.35	36	90.00
ภาษาต่างประเทศ	1.5	40	2	4	3	6	7	7	7	38	95	0	2	0	2	0.05	4.00	3.06	9.33	21	52.50
รวมหน่วยกิต	11																				

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภา											
			จำนวนนักเรียนที่มีผลก											
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่		
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.
ภาษาไทย	1.5	40	0	0	6	6	8	8	10	38	95	0	2	
คณิตศาสตร์	1.5	40	0	1	2	4	11	8	10	36	90	0	4	
วิทยาศาสตร์	1.5	40	12	3	1	4	6	5	6	37	92.5	0	3	

เทคโนโลยี	**0.5**	40	0	1	4	2	4	12	14	**37**	**92.5**	0	3
สังคมศึกษาฯ	**1.5**	40	0	1	0	1	5	10	21	**38**	**95**	0	2
ประวัติศาสตร์	**0.5**	40	0	0	7	2	5	2	19	**35**	**87.5**	0	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	**1**	40	0	0	0	6	4	11	11	**32**	**80**	0	8
ศิลปะ	**1**	40	2	1	1	2	2	10	20	**38**	**95**	0	2
การงานอาชีพ	**0.5**	40	0	0	0	1	0	3	33	**37**	**92.5**	0	3
ภาษาต่างประเทศ	**1.5**	40	2	4	3	8	7	7	7	**38**	**95**	0	2
รวมหน่วยกิต	**11**												

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ				
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	45	0	3	6	6	8	10	8	39	86.67	0	1	0	5	11.1	4.40	3.33	12.1	26	57.78
คณิตศาสตร์	1.5	45	0	4	5	3	7	8	8	39	86.67	2	0	0	2	4.44	4.16	3.45	11.9	21	46.67
วิทยาศาสตร์	1.5	45	0	0	0	4	16	9	10	39	86.67	0	1	0	5	11.1	4.40	3.34	30.7	35	77.78
เทคโนโลยี	0.5	45	2	0	2	6	4	1	14	39	86.67	1	0	0	5	11.1	4.00	3.03	16.0	25	55.56
สังคมศึกษา	1.5	45	0	0	2	4	5	1	25	39	86.67	4	0	0	4	8.89	4.30	3.38	49.7	35	77.78
ประวัติศาสตร์	0.5	45	0	0	0	3	7	10	19	39	86.67	6	0	0	6	11.1	4.00	4.24	58.9	36	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	45	0	0	1	5	2	10	19	37	82.22	0	7	0	7	15.6	4.00	4.25	30.5	31	68.89
ศิลปะ	1	45	0	0	0	0	5	11	17	39	86.67	0	5	0	5	11.1	4.40	3.35	48.2	39	86.67
การงานอาชีพ	0.5	45	1	0	0	0	0	1	38	40	88.89	2	1	0	3	6.67	4.30	11.84	140.7	39	86.67
ภาษาต่างประเทศ	1.5	45	0	1	2	4	13	14	7	39	86.67	0	1	0	5	11.1	4.00	4.21	18.0	25	55.56
รายหน่วยกิต	11																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ				
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	42	0	5	2	5	10	10	10	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	4.25	18.1	30	71.43
คณิตศาสตร์	1.5	42	2	3	2	2	12	10	10	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.00	4.68	21.5	32	76.19
วิทยาศาสตร์	1.5	42	1	5	0	1	14	15	2	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	4.23	38.8	36	85.71
เทคโนโลยี	0.5	42	1	3	1	5	8	9	11	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	3.98	15.5	28	66.67
สังคมศึกษา	1.5	42	0	2	4	0	5	5	13	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	4.25	17.3	23	54.76
ประวัติศาสตร์	0.5	42	0	0	0	7	12	9	10	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	4.69	23.9	31	73.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	42	0	5	2	1	14	2	13	31	73.81	0	10	0	10	23.81	4.10	3.59	51.2	28	66.67
ศิลปะ	1	42	7	1	1	3	6	2	18	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	3.13	36.3	27	64.28
การงานอาชีพ	0.5	42	0	3	6	0	2	3	24	38	90.48	1	3	0	4	9.52	4.20	3.57	91.3	38	90.48
ภาษาต่างประเทศ	1.5	42	0	0	11	12	7	8	0	38	90.48	0	3	0	3	7.14	4.10	3.93	24.3	15	35.71
รายหน่วยกิต	11	42																			

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1																	จำนวนนก. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	โดยคะแนนเต็มระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																		
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ				
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	โดยเฉลี่ย	0	ร	มส.	รวม	โดยเฉลี่ย	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	73	17	4	1	11	7	3	21	67	91.78	5	3	0	6	8.22	7.39	4.98	98.7	34	46.58
คณิตศาสตร์	1.5	73	11	8	4	5	10	13	15	66	90.41	3	2	0	5	6.85	7.30	3.93	26.5	40	54.79
วิทยาศาสตร์	1.5	73	4	8	3	6	14	20	22	69	94.52	1	0	0	1	1.37	7.00	3.51	72.4	56	76.71
เทคโนโลยี	0.5	73	4	3	11	4	12	15	18	67	91.78	3	3	0	6	8.22	7.39	4.15	57.8	45	61.64
สังคมศึกษา	1.5	73	3	0	0	3	22	12	30	69	94.52	0	1	0	1	1.37	7.00	11.01	156.3	66	87.67
ประวัติศาสตร์	0.5	73	2	1	6	11	7	3	37	69	94.52	4	0	0	4	5.48	7.20	11.00	120.3	49	67.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	73	3	2	7	2	12	7	36	67	91.78	0	6	0	6	8.22	7.39	10.10	102.3	53	72.60
ศิลปะ	1	73	3	3	15	5	10	8	17	69	94.52	0	4	0	4	5.48	7.20	4.66	61.8	41	56.16
การงานอาชีพ	0.5	73	3	0	0	0	0	1	67	70	95.89	1	0	0	1	1.37	7.10	20.06	443.4	68	93.15
ภาษาต่างประเทศ	1.5	73	3	2	11	2	11	19	27	69	94.52	2	2	0	4	5.48	7.39	8.53	72.7	52	71.23
รวมหน่วยกิต	11																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2																	จำนวนนก. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	โดยคะแนนเต็มระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																		
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ				
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	โดยเฉลี่ย	0	ร	มส.	รวม	โดยเฉลี่ย	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1.5	70	14	7	2	1	6	12	22	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	7.44	33.3	39	55.71
คณิตศาสตร์	1.5	70	8	1	4	8	7	5	30	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	8.65	74.9	42	60.00
วิทยาศาสตร์	1.5	70	5	0	3	0	17	12	28	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	8.61	70.3	54	77.14
เทคโนโลยี	0.5	70	0	6	4	6	8	13	28	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	8.45	71.1	49	70.00
สังคมศึกษา	1.5	70	7	5	3	4	4	15	29	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	6.59	73.0	48	68.57
ประวัติศาสตร์	0.5	70	5	7	3	4	8	11	27	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	3.62	51.6	40	57.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	70	0	9	3	8	20	9	26	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	7.79	111.3	45	64.29
ศิลปะ	1	70	0	5	4	1	5	17	33	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	11.00	157.1	57	81.43
การงานอาชีพ	0.5	70	0	0	1	1	1	9	62	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	19.99	285.6	63	90.00
ภาษาต่างประเทศ	1.5	70	0	0	1	9	8	10	37	65	92.8571	0	5	0	5	7.143	7.00	11.30	161.4	55	78.57
รวมหน่วยกิต	11																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																		จำนวนนก. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1	35	4	1	1	3	11	5	5	31	88.57	2	2	0	4	11.43	3.50	3.31	10.0	21	60.00
คณิตศาสตร์	1	35	2	1	3	3	5	9	10	33	94.29	1	0	0	1	2.86	3.60	3.57	12.7	24	68.57
วิทยาศาสตร์	1.5	35	3	0	0	5	4	3	19	33	94.29	1	0	0	1	2.86	3.60	3.89	34.7	28	80.00
เทคโนโลยี	0.5	35	2	1	3	2	4	1	13	32	91.43	2	1	0	3	8.57	3.55	3.87	14.9	24	68.57
สังคมศึกษา	1	35	3	0	0	5	4	4	20	33	94.29	1	0	0	1	2.86	3.60	4.17	38.0	28	80.00
ประวัติศาสตร์	0.5	35	3	0	0	3	13	3	17	33	94.29	1	0	0	1	2.86	3.60	4.24	30.2	33	94.29
สุขศึกษา	0.5	35	3	0	2	3	5	10	7	33	94.29	1	1	0	2	5.71	3.55	4.37	24.7	28	80.00
ศิลปะ	0.5	35	3	0	0	3	3	11	11	33	94.29	1	0	0	1	2.86	3.60	3.97	33.6	33	94.29
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	1	35	4	1	1	7	16	2	1	33	94.29	2	1	0	3	8.571	3.45	4.84	25.6	19	54.29
รวมหน่วยกิต	7.5																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																		จำนวนนก. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.		
ภาษาไทย	1	32	2	0	1	3	10	3	4	25	78.13	1	4	0	5	21.88	3.20	3.16	10.0	19	59.38
คณิตศาสตร์	1	32	3	1	2	4	3	12	4	28	87.50	1	3	0	4	12.5	3.20	3.61	13.1	19	59.38
วิทยาศาสตร์	1.5	32	3	0	1	3	6	3	17	29	90.63	1	2	0	3	9.375	3.20	3.12	26.2	25	78.13
เทคโนโลยี	0.5	32	3	1	2	2	4	8	12	29	90.63	0	2	0	2	6.25	3.20	3.56	13.7	24	75.00
สังคมศึกษา	1	32	3	0	3	1	0	4	18	29	90.63	1	2	0	3	9.375	3.20	3.61	20.4	25	78.13
ประวัติศาสตร์	0.5	32	3	0	2	0	8	3	14	29	90.63	1	2		3	9.375	3.36	4.75	22.3	27	84.38
สุขศึกษา	0.5	32	3	0	0	3	3	12	9	27	84.38	1	4	0	5	15.63	3.20	4.18	17.5	24	75.00
ศิลปะ	0.5	32	1	1	2	2	3	9	11	29	90.63	1	2	0	3	9.375	3.20	3.71	13.7	23	71.88
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	1	32	3	0	0	1	3	7	19	30	93.75	0	1	0	1	3.125	3.38	4.01	36.1	29	90.63
รวมหน่วยกิต	7.5																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	น.ก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			จำนวนการประเมิน									ไม่จำนวนการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.			
ภาษาไทย	1	37	1	0	0	2	4	7	20	34	91.89	3	0	0	3	8.11	3.70	0.17	28.8	31	83.78	
คณิตศาสตร์	1	37	1	4	4	3	4	3	9	34	91.89	3	0	0	3	8.11	3.70	2.71	73	17	45.95	
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5	37	0	1	1	2	18	1	13	34	91.89	3	0	0	3	8.11	3.70	0.67	21.8	30	81.08	
เทคโนโลยี	0.5	37	0	0	1	0	5	10	9	34	91.89	3	1	0	3	8.11	3.70	6.11	37.3	33	89.19	
สังคมศึกษา	1	37	0	0	0	1	3	11	22	34	91.89	1	0	0	3	2.70	3.30	5.01	24.9	33	89.19	
ประวัติศาสตร์	0.5	37	0	0	4	1	14	13	2	34	91.89	0	0	0	0	0.00	3.40	5.29	30.8	29	78.38	
สุขศึกษา	0.5	37	0	0	0	1	8	4	21	34	91.89	0	3	0	3	8.11	3.70	6.62	43.8	33	89.19	
ศิลปะ	0.5	37	0	0	1	0	4	10	22	34	91.89	2	0	0	2	5.41	3.60	7.40	34.8	33	89.19	
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0	0.00	
ภาษาต่างประเทศ	1	37	0	1	0	0	4	8	13	34	91.89	3	0	0	3	8.11	3.70	4.89	23.8	27	72.97	
รวมหน่วยกิต	7.5																					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	น.ก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2																		จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้																			
			จำนวนการประเมิน									ไม่จำนวนการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.			
ภาษาไทย	1	36	0	0	0	3	7	11	13	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.60	0.97	26.7	31	86.11	
คณิตศาสตร์	1	36	0	1	4	3	8	2	20	30	83.33	3	6	0	6	16.7	3.40	6.11	37.4	22	61.11	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	1.5	36	0	2	0	3	9	7	13	33	91.67	3	2	0	3	8.33	3.40	4.33	20.5	29	80.56	
เทคโนโลยี	0.5	36	1	0	1	4	2	4	22	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.60	6.31	39.8	28	77.78	
สังคมศึกษา	1	36	0	0	0	2	13	8	11	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.40	5.09	25.8	32	88.89	
ประวัติศาสตร์	0.5	36	0	0	2	0	6	7	19	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.60	6.00	26.0	32	88.89	
สุขศึกษา	0.5	36	0	0	0	2	4	0	18	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.40	6.11	37.4	32	88.89	
ศิลปะ	0.5	36	2	3	4	4	3	1	15	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.10	4.35	18.8	21	58.33	
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0	0.00	
ภาษาต่างประเทศ	1	36	0	1	1	4	3	3	18	34	94.44	0	2	0	2	5.56	3.40	5.44	29.6	28	77.78	
รวมหน่วยกิต	7.5																					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1																		จำนวนนก. ที่สำระต้น 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่สำระต้น 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.			
ภาษาไทย	1	39	0	0	0	0	1	6	30	37	94.87	1	1	0	2	5.13	3.90	0.35	87.4	37	94.87
คณิตศาสตร์	1	39	1	0	1	2	3	3	26	36	92.31	1	1	0	2	5.13	3.80	1.07	62.9	32	82.05
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
เทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา	1	39	0	0	0	0	1	2	33	36	92.31	0	2	0	2	5.13	3.80	0.23	106.0	36	92.31
ประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สุขศึกษา	0.5	39	0	0	0	0	2	15	21	38	97.51	0	1	0	1	2.56	3.90	0.25	52.3	36	92.31
ศิลปะ	0.5	39	0	0	0	0	2	3	32	37	94.87	0	2	0	2	5.13	3.90	0.93	98.8	37	94.87
การงานอาชีพ	0.5	39	0	0	0	0	0	0	37	37	94.87	1	0	0	1	2.56	3.80	11.37	126.2	37	94.87
ภาษาต่างประเทศ	1	39	0	0	0	0	4	5	29	38	97.51	2	1	0	3	7.69	3.90	0.06	79.9	36	92.31
รวมน้ำหนัก	5.5																				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นก.	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2																		จำนวนนก. ที่สำระต้น 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นก.ที่สำระต้น 3 ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้																			
			ผ่านการประเมิน									ไม่ผ่านการประเมิน					ค่าสถิติ					
			1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ	0	ร	มส.	รวม	ร้อยละ	Mean	S.D.	C.V.			
ภาษาไทย	1	39	1	0	0	0	4	0	33	34	92.31	1	2	0	3	7.69	3.90	0.95	119.9	35	89.74
คณิตศาสตร์	1	39	0	0	2	1	4	5	24	34	92.31	1	2	0	3	7.69	3.90	7.24	92.3	33	84.62
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
เทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา	1	39	0	0	0	2	3	27	2	34	92.31	1	2	0	3	7.69	3.90	1.27	68.1	34	87.18
ประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สุขศึกษา	0.5	39	0	0	1	1	1	15	19	36	92.31	0	2	0	2	5.13	3.80	0.66	44.4	35	89.74
ศิลปะ	0.5	39	0	0	1	0	4	4	27	36	92.31	1	2	0	3	7.69	3.90	1.27	68.1	35	89.74
การงานอาชีพ	0.5	39	1	0	0	0	0	0	36	37	94.87	0	0	2	2	5.13	3.90	11.30	127.7	36	92.31
ภาษาต่างประเทศ	1	39	2	0	0	0	26	0	6	34	92.31	0	2	0	2	5.13	3.80	0.56	40.4	34	87.18
รวมน้ำหนัก	5.5																				

ภาคผนวก ฉ

ภาคผนวก ฉ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1--.6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.0	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
รวม										[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ค่าเฉลี่ยร้อยละ										[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ร้อยละ										[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	19	4		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	10	4		
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	1	16	4		
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	21		3	
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	23	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	26	1	16	1	12	
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	8	1	3	
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	26	1	22	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	26	1	19	4	8	
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	26	1	16	4		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	23	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	18			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	6	4	10		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	4	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	29			
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	29			
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	25	0	15			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	0	15			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	25	1	23	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	29			
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	0	15			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	14	10		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	13	1		
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	14	10		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	16			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	25	1	14	10		
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	15	1	19			
[illegible]	ม.1	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	25	1	29			
[illegible]	ม.1	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	15	1	16			
รวม											720	44	361	89	26	0
จำนวนนักเรียนแต่ละ											40	2	21	5	1	0
ร้อยละจำนวนนักเรียนแต่ละ											100	6	78	12	4	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รหัสนักเรียน	ชั้นเรียน	ClassTeacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัสวิชา	เลขที่วิชา	ชื่อวิชา	ลง	คิดคะแนนวิชา	ได้คะแนน	ร	2	1	0
0671100007	ม.2	005 นายกมล บานพลแล	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย	1.5	28	3	24	1		
0671100007	ม.2	005 นายกมล บานพลแล	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย	1.5	17	4	13			
0671100007	ม.2	005 นายกมล บานพลแล	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย เพิ่มเติม 5	1	17	4	13			
0671100007	ม.2	206 นางสุวิมล ผลาใหญ่	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์	1.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	206 นางสุวิมล ผลาใหญ่	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์	1.5	17	3	14			
0671100007	ม.2	312 นางศศิธร บุมาวิชัย	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเพิ่มเติม 3	1.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	312 นางศศิธร บุมาวิชัย	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	วิทยาศาสตร์	1.5	28	5	22	1		
0671100007	ม.2	312 นางศศิธร บุมาวิชัย	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	วิทยาศาสตร์	1.5	17	4	12	1		
0671100007	ม.2	310 นางสาวสุรภีพงษ์ สุขแสง	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	วิทยาการคำนวณ	0.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	310 นางสาวสุรภีพงษ์ สุขแสง	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	วิทยาการคำนวณ	0.5	17	5	11	1		
0671100007	ม.2	700 นายพงศ์ศิริ ศรีพงษ์ชัย	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	การสร้างเครื่องมือสื่อสารเพื่อชีวิต	1	28	3	9	16		
0671100007	ม.2	700 นายพงศ์ศิริ ศรีพงษ์ชัย	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การสร้างเครื่องมือสื่อสารเพื่อชีวิต	1	17	4	4	9		
0671100007	ม.2	312 นางศศิธร บุมาวิชัย	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	โครงงานและการประดิษฐ์เบื้องต้น 1	1	28	3	25			
0671100007	ม.2	310 นางสาวสุรภีพงษ์ สุขแสง	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	Coding Start up	1	28	3	25			
0671100007	ม.2	310 นางสาวสุรภีพงษ์ สุขแสง	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	Coding Start up	1	17	3	13	1		
0671100007	ม.2	405 นางสุมิญญา ศาสตร	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ศิลปศึกษา	1.5	28	3	21	4		
0671100007	ม.2	405 นางสุมิญญา ศาสตร	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ศิลปศึกษา	1.5	17	4	11	2		
0671100007	ม.2	404 นางศศิธร [illegible] บุญรักษ	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	นาฏศิลปศึกษา	0.5	28	3	25	0		
0671100007	ม.2	404 นางศศิธร [illegible] บุญรักษ	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	นาฏศิลปศึกษา	0.5	17	4	12	1		
0671100007	ม.2	404 นางศศิธร [illegible] บุญรักษ	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ดนตรีศึกษา	0.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	404 นางศศิธร [illegible] บุญรักษ	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ดนตรีศึกษา	0.5	17	0	13		4	
0671100007	ม.2	405 นางศิริวัฒน์ พวกยะ	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	405 นางศิริวัฒน์ พวกยะ	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	17	4	13			
0671100007	ม.2	505 นางกัลยาณีย์ จินตะคุต	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	สุขศึกษา	1	28	2	25			3
0671100007	ม.2	505 นางกัลยาณีย์ จินตะคุต	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	สุขศึกษา	1	17	0	13			4
0671100007	ม.2	405 นางสุดาลี ศรศิริ	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ศิลปะ	1	28	3	25			
0671100007	ม.2	405 นางสุดาลี ศรศิริ	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ศิลปะ	1	17	3	14			
0671100007	ม.2	705 นางสาวจิตรลดา ดำรงค์	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	การงานอาชีพ	0.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	705 นางสาวจิตรลดา ดำรงค์	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การงานอาชีพ	0.5	17	3	14			
0671100007	ม.2	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	17	3	14			
0671100007	ม.2	805 นางกิจจา [illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	การศึกษา	1.5	28	3	18	7		
0671100007	ม.2	805 นางกิจจา [illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การศึกษา	1.5	17	3	8	5		
0671100007	ม.2	811 นางเนียรมัลย์ บุญรุ่ง	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ภาษาจีน 3	0.5	28	3	25			
0671100007	ม.2	811 นางเนียรมัลย์ บุญรุ่ง	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ภาษาจีน 3	0.5	17	5		12		
0671100007	ม.2	805 นางกิจจา [illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	การศึกษา พิเศษ 3	0.5	28	2	26			
0671100007	ม.2	805 นางกิจจา [illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การศึกษา พิเศษ 3	0.5	17	3	11	3		
รวม										[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม										[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ร้อยละที่ต่ำกว่าเกณฑ์										[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสโรงเรียน	ชั้นเรียน	Class/Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัส-กลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	จำนวนผู้เข้าเรียน	ไม่ประเมิน	3	2	1	0
[illegible]	ม.2	139 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย	1.5	36	1	17	6		
[illegible]	ม.2	139 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย	1.5	36	1	7	8		
[illegible]	ม.2	139 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาไทย เพิ่มเติม 4	1	36	1	7	6		
[illegible]	ม.2	156 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์	1.5	36	1	25			
[illegible]	ม.2	156 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์	1.5	36	1	13			
[illegible]	ม.2	157 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเล่ม 4	1.5	36	1	29			
[illegible]	ม.2	157.2 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	วิทยาศาสตร์	1.5	36	1	30	3		
[illegible]	ม.2	157 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	วิทยาศาสตร์	1.5	36	1	11	1	1	
[illegible]	ม.2	160 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible] 2	0.5	36	1	19	4		
[illegible]	ม.2	160 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible] 2	0.5	36	1	7	8		
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	36	1	10	12		
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	36	1	1	17		
[illegible]	ม.2	157.2 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	โครงงานคณิตศาสตร์เพิ่มเติมเล่ม 2	1	36	1	35			
[illegible]	ม.2	169 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	Micro Computer	1	36	1	33		2	
[illegible]	ม.2	169 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	Micro Computer	1	36	1	13			
[illegible]	ม.2	415 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	กีฬาสร้างสุขภาพ	1.5	36	1	16	3	4	
[illegible]	ม.2	415 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	กีฬาสร้างสุขภาพ	1.5	35	1	9	1	4	
[illegible]	ม.2	434 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ประวัติศาสตร์	0.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	434 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ประวัติศาสตร์	0.5	36	1	12	1		
[illegible]	ม.2	434 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ลักษณะนิสัยศึกษา	0.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	434 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ลักษณะนิสัยศึกษา	0.5	36	1	13			
[illegible]	ม.2	435 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	435 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	36	1	10	1		
[illegible]	ม.2	555 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ดนตรีไทย	1	36	1	35			
[illegible]	ม.2	555 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ดนตรีไทย	1	36	1	8			
[illegible]	ม.2	560 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	Web	1	36	1	35			
[illegible]	ม.2	560 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	Web	1	36	1	9	4		
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible] 4	0.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible] 4	0.5	36	1	14			
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	36	1	10			
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาอังกฤษ	1.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาอังกฤษ	1.5	36	1	13			
[illegible]	ม.2	171 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาจีน 4	0.5	36	1	27	3		
[illegible]	ม.2	171 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาจีน 4	0.5	35	1	3	8		
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาอังกฤษ ฟังพูด 4	0.5	36	1	35			
[illegible]	ม.2	170 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	ภาษาอังกฤษ ฟังพูด 4	0.5	36	1	13			
รวม										736	76	592	56	12	1
จำนวนเฉลี่ยต่อคน										42	4	32	3	1	1
ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจ										100	10	77	11	2	1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	21	4		
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	31	3	21		5	
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	31	3	31	1	2	
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	20	4	1	
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	31	3	8	29	6	
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	25			
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	28			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	31	6	18	12	1	
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	1	29			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	5	22	2		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	30	1	25			
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	25	2		
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	31	6	30	1		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	1	28	5	1	
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	6	20	11		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	6	21	2	1	
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	1	25	4	1	
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	4	22			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	8	19			
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	30	6	21			5
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	31	1	21			12
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	30	1	29			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	31	6	25	6		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	1	25			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	5	24			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	31	4	20	2		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	30	1	24	1		
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	31	5	24			
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	1	25			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	3		28		
[illegible]	ม.3	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	30	0	26			
[illegible]	ม.3	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	31	6	21			
รวม										1140	91	910	112	22	18
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจ										12	5	58	7	1	3
ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจ										100	7	63	10	2	3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสโรงเรียน	ชั้นเรียน	Class Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัส-กลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.	จำนวนนักเรียน	ไม่ประเมิน	3	2	1	0
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	3	31	2		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	3	14	18		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	5	12	28		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	2	17	12	4	
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	3	17	9	6	
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	2	33			
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	1	34			
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	5	26	12		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	2	33			
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	3	31	1		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	1	34			
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	2	33			
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	2	32		1	
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	2	21	12		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	3	3	29		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	1	27	7	4	
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	3	15	8	9	
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	2	30	3		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	4	31	10		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	2	30	3		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	5	30	3		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	2	27	6		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	3	25	7		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	2	31	2		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	4	31			
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	1	33		1	
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	3	27	5		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	35	8	26			
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	2	32	1		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	35	3	32			
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	2	31	2		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	3	21	11		
1042110007	ม.3	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	2	30	3		
1042110007	ม.3	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	35	5	30	2		
รวม										1120	74	863	170	24	6
จำนวนนักเรียนเฉลี่ย										75	5	58	11	2	0
ร้อยละของนักเรียนเฉลี่ย										100	7	77	16	2	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชาเรียน	ชั้นเรียน	ClassTeacher	กลุ่ม	วิชาหลัก	ภาคเรียน	รหัสกลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	จำนวนนักเรียน	ไม่ประเมิน	3	2	1	0
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2		15	4	
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	16	0	6	5	5	
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	19	1	11	5	2	
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	0	0				
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	1	17	1		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	1	16	1		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	9	8		
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	17			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	15	1		
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	16	1		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	1		17		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	16	0	16		1	
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0.5	19	1	15	3		1
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	16	0	16			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	19	2	15	3		
[illegible]										730	32	584	16	20	2
[illegible]										32	2	29	1	0	0
[illegible]										100	6	80	2	3	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชาย่อย	ชั้นเรียน	Class/Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	วิชา-กลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	จำนวนนักเรียน	ไม่ประเมิน	4	3	1	0
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	3	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	ม.4	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
รวม										404	89	349	47	2	0
[illegible]										31	9	27	3	0	0
[illegible]										100	9	84	7	0	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชาเรียน	ชั้นเรียน	ClassTeacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	วิชา-กลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3	2	1	0
1047301307	ม.5	105-นายอาทิวิมลิศิษฐ์ ขวงทำ	1	2565	1	1052101-1	1052101	ภาษาไทย	1	25	4	12	1	1
1047301307	ม.5	105-นายอาทิวิมลิศิษฐ์ ขวงทำ	2	2565	1	1052101-2	1052101	ภาษาไทย	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	105-นายอาทิวิมลิศิษฐ์ ขวงทำ	2	2565	1	1052204-2	1052204	ภาษาไทย เพิ่มเติม 5	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	206-นายกฤตพาศ ตุ้งเจิด	1	2565	1	1052301-1	1052301	คณิตศาสตร์	1	25	4	19		
1047301307	ม.5	206-นายกฤตพาศ ตุ้งเจิด	2	2565	1	1052301-2	1052301	คณิตศาสตร์	1	14	0	10	4	
1047301307	ม.5	206-นายบุวิทา เลห์ใหญ่	1	2565	1	1052301-1	1052301	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	1.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	309-นายภาสกร ปิพิธ เมธพิทักษ์	1	2565	1	1052310-1	1052310	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	309-นายภาสกร ปิพิธ เมธพิทักษ์	2	2565	1	1052310-2	1052310	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	206-นายบุวิทา เลห์ใหญ่	1	2565	1	1053001-1	1053001	ฟิสิกส์ 3	2	25	4	19		
1047301307	ม.5	112-นายพงศกร ปุณวัฒน์	1	2565	1	1053025-1	1053025	เคมี 5	1.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	402-นายภาสกร พงษ์ศรา	1	2565	1	1053045-1	1053045	ชีววิทยา 5	1.5	25	4	12	9	3
1047301307	ม.5	307-นายชุวรณ์ ศรีสง	1	2565	1	1053065-1	1053065	โลกดาราศาสตร์ 5	1.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	112-นายพงศกร ปุณวัฒน์	1	2565	1	1053094-1	1053094	เทคโนโลยีไฟฟ้า กลศาสตร์	1	25	4	19		
1047301307	ม.5	202-นายชนภัทร์ เกรียงยศวัฒ	1	2565	1	1053280-1	1053280	Data Structure	1	25	4	11	8	
1047301307	ม.5	202-นายชนภัทร์ เกรียงยศวัฒ	2	2565	1	1053280-2	1053280	Data Structure	1	14	1	6	7	
1047301307	ม.5	206-นายกฤตพาศ ตุ้งเจิด	2	2565	1	1053283-2	1053283	สร้างเกมคอมพิวเตอร์	1	14	0	12	2	
1047301307	ม.5	405-นายศิริวัฒน์ ขวงทำ	1	2565	1	1053901-1	1053901	ศิลปศึกษา	1	25	4	18	1	
1047301307	ม.5	405-นายศิริวัฒน์ ขวงทำ	2	2565	1	1053901-2	1053901	ศิลปศึกษา	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	406-นายวิโรจน์ ตระกิตติ์	1	2565	1	1053903-1	1053903	ประวัติศาสตร์	0.5	25	4	18	1	
1047301307	ม.5	406-นายวิโรจน์ ตระกิตติ์	2	2565	1	1053903-2	1053903	ประวัติศาสตร์	0.5	14	0	10	4	
1047301307	ม.5	405-นายชุมพูนุท พาทอง	1	2565	1	1053075-1	1053075	ดนตรีสากลศึกษา	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพูนุท พาทอง	2	2565	1	1053075-2	1053075	ดนตรีสากลศึกษา	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพูนุท พาทอง	1	2565	1	1053235-1	1053235	หลักทัศนศิลป์ 3	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพูนุท พาทอง	2	2565	1	1053235-2	1053235	หลักทัศนศิลป์ 3	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพูนุท พาทอง	2	2565	1	1053282-2	1053282	เทคนิคการถ่ายภาพ	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	507-นายอรรถวิทย์ ตั้งศิริวงษ์	1	2565	1	1057106-1	1057106	ดุริยศัพท์	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	507-นายอรรถวิทย์ ตั้งศิริวงษ์	2	2565	1	1057106-2	1057106	ดุริยศัพท์	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	507-นายอรรถวิทย์ ตั้งศิริวงษ์	1	2565	1	1057209-1	1057209	นฤศัพท์	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	507-นายอรรถวิทย์ ตั้งศิริวงษ์	2	2565	1	1057209-2	1057209	นฤศัพท์	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพิทักษ์ ยาลัย	1	2565	1	1057901-1	1057901	คีตะ	0.5	25	5	20		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพิทักษ์ ยาลัย	2	2565	1	1057901-2	1057901	คีตะ	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายชุมพิทักษ์ ยาลัย	2	2565	1	1058005-2	1058005	คีตะ 3	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	205-นายภาสกร เกรียงยศวัฒ	2	2565	1	1060055-2	1060055	การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	205-นายพันธุ์ศร ชินพงษ์	2	2565	1	1060066-2	1060066	การบูรณาการอาชีพ	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายวิศิษฐ์ ขวงทำ	1	2565	1	1057901-1	1057901	ภาษาอังกฤษ	1	25	4	19		
1047301307	ม.5	405-นายวิศิษฐ์ ขวงทำ	2	2565	1	1057901-2	1057901	ภาษาอังกฤษ	1	14	0	14		
1047301307	ม.5	411-นายพันธุ์วิสิน บุญรุ่ง	1	2565	1	1058005-1	1058005	ภาษาจีน 3	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	411-นายพันธุ์วิสิน บุญรุ่ง	2	2565	1	1058005-2	1058005	ภาษาจีน 3	0.5	14	0	14		
1047301307	ม.5	405-นายวิศิษฐ์ ขวงทำ	1	2565	1	1058005-1	1058005	ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส 3	0.5	25	4	19		
1047301307	ม.5	405-นายวิศิษฐ์ ขวงทำ	2	2565	1	1058005-2	1058005	ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส 3	0.5	14	0	14		
รวม										740	88	624	32	4
ค่าร้อยละนักเรียนทั้งหมด										37	4	31	2	0
ร้อยละนักเรียนเฉลี่ยทั้งหมด										100	11	84	4	1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสโรงเรียน	ชั้นเรียน	Class/Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัสกลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	จำนวนนักเรียน	ได้ประเมิน	๓	๒	๑	๐
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	17	5		
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19		1	
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	1	13		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19	1		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19		1	
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	20			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	18			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19	1		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	20			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	12	6		
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	7	13		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	18	2		
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	12	2		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	20			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	20			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	20			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19		1	
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19	1		
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	13	1		
[illegible]	ม.5	[illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	2	19	1		
[illegible]	ม.5	[illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36	0	14			
รวม										200	48	[illegible]	[illegible]	3	0
ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด										36	2	32	1	0	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ประเมิน										100	6	68	6	0	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รหัสโรงเรียน	ชื่อย่อ	Class Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัสกลุ่ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลท.	จำนวนนักเรียน	นักเรียนเต็ม	3	2	1	0
1841101307	ม.6	101 นางสาวเพ็ญจันทร์ ขาวดี	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	การงาน	1	27	2	25			
1841101307	ม.6	101 นางสาวเพ็ญจันทร์ ขาวดี	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	การงาน	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	101 นางสาวเพ็ญจันทร์ ขาวดี	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	การงาน เพิ่มเติม 1	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	201 นางสาวจุฬารัตน์ คู่ใจดี	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	คอมพิวเตอร์	1	27	1	26		1	
1841101307	ม.6	201 นางสาวจุฬารัตน์ คู่ใจดี	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	คอมพิวเตอร์	1	12	0	10	2		
1841101307	ม.6	201 นางสาวจุฬารัตน์ คู่ใจดี	1	2565	1	พ33201-1	พ33201	คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม 1	1	27	1	26		1	
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ฟิสิกส์ 5	2	27	1	26			
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	เคมี 5	1.5	27	1	26			
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ชีววิทยา 5	1.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	โลกาภิวัตน์	1	27	1	26			
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	ปัญญาประดิษฐ์	1	27	2	7	16		
1841101307	ม.6	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	ปัญญาประดิษฐ์	1	12	2	4	6		
1841101307	ม.6	[illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	บริการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	401 นางสาวปิยนี [illegible]	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	ลำดับศึกษา	1	27	2	25			
1841101307	ม.6	401 นางสาวปิยนี [illegible]	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	ลำดับศึกษา	1	12	1	11			
1841101307	ม.6	[illegible]	1	2565	1	พ33215-1	พ33215	ด้านอุปถัมภ์ศึกษา	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	[illegible]	2	2565	1	พ33215-2	พ33215	ด้านอุปถัมภ์ศึกษา	0.5	12	0	11	1		
1841101307	ม.6	401 นางสาวปิยนี [illegible]	1	2565	1	พ33216-1	พ33216	ระบบพี่เลี้ยง 5	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	401 นางสาวปิยนี [illegible]	2	2565	1	พ33216-2	พ33216	ระบบพี่เลี้ยง 5	0.5	12	0	11			
1841101307	ม.6	[illegible]	2	2565	1	พ33301-2	พ33301	ค่านิยมสากล	1	12	0	11	1		
1841101307	ม.6	502 นางสาวศรี ศักดิ์ศรีวงษ์	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	สุขศึกษา	0.5	27	1	25	1		
1841101307	ม.6	502 นางสาวศรี ศักดิ์ศรีวงษ์	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	สุขศึกษา	0.5	12	0	11	1		
1841101307	ม.6	502 นางสาวศรี ศักดิ์ศรีวงษ์	1	2565	1	พ33203-1	พ33203	พลศึกษา 3	0.5	27	1	25	1		
1841101307	ม.6	502 นางสาวศรี ศักดิ์ศรีวงษ์	2	2565	1	พ33203-2	พ33203	พลศึกษา 3	0.5	12	0	11	1		
1841101307	ม.6	601 นางสุภัทรี [illegible]	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	ศิลปะ	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	601 นางสุภัทรี [illegible]	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	ศิลปะ	0.5	12	0	12			
1841101307	ม.6	[illegible]	2	2565	1	พ33204-2	พ33204	ดนตรี 5	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	701 นางสาวศิริพงษ์ [illegible]	1	2565	1	[illegible]	[illegible]	การงานอาชีพ 1	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	701 นางสาวศิริพงษ์ [illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การงานอาชีพ 1	0.5	12	0	12			
1841101307	ม.6	702 นางสาวศิริพงษ์ [illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การงานอาชีพ	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	801 นางนิภา [illegible]	2	2565	1	[illegible]	[illegible]	การจัดการอุบัติเหตุ	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	801 นางนิภา [illegible]	1	2565	1	พ33101-1	พ33101	การดับเพลิง	1	27	2	25			
1841101307	ม.6	801 นางนิภา [illegible]	2	2565	1	พ33101-2	พ33101	การดับเพลิง	1	12	0	12			
1841101307	ม.6	911 นางสาวสุจิตต์ [illegible]	1	2565	1	พ33105-1	พ33105	การกีฬา 1	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	911 นางสาวสุจิตต์ [illegible]	2	2565	1	พ33105-2	พ33105	การกีฬา 1	0.5	12	0	11	1		
1841101307	ม.6	801 นางนิภา [illegible]	1	2565	1	พ33205-1	พ33205	การดับเพลิง งานเพิ่ม 1	0.5	27	2	25			
1841101307	ม.6	801 นางนิภา [illegible]	2	2565	1	พ33205-2	พ33205	การดับเพลิง งานเพิ่ม 1	0.5	12	0	11	1		
รวม										711	13	607	31	2	2
ร้อยละของนักเรียนเต็ม										99	2	85	4	0	0
ร้อยละของนักเรียนเต็ม										100	4	91	4	0	0

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รหัสโรงเรียน	ชั้นเรียน	Class Teacher	กลุ่ม	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	จำนวนนักเรียน	ได้ประเมิน	3	2	1	0
1042101007	ม.6	015 [illegible]	1	2565	2	w101021-1	w11102	[illegible]	1	27	2	24		1	
1042101007	ม.6	015 [illegible]	2	2565	2	w101021-2	w11102	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	015 [illegible]	2	2565	2	w100056-2	w10056	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	008 [illegible]	1	2565	2	w101023-1	w11102	[illegible]	1	27	2	25			
1042101007	ม.6	008 [illegible]	2	2565	2	w101023-2	w11102	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	008 [illegible]	1	2565	2	w100056-1	w10056	[illegible]	1.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	006 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	27	8	25			2
1042101007	ม.6	009 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	009 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	[illegible]	[illegible]	Development Programming	1	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	2	2565	2	[illegible]	[illegible]	Development Programming	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	403 [illegible]	1	2565	2	e101021-1	e11102	[illegible]	1	27	2	25			
1042101007	ม.6	403 [illegible]	2	2565	2	e101021-2	e11102	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	404 [illegible]	1	2565	2	e101024-1	e10024	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	404 [illegible]	2	2565	2	e101024-2	e10024	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	401 [illegible]	1	2565	2	e100034-1	e00034	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	401 [illegible]	2	2565	2	e100034-2	e00034	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	403 [illegible]	2	2565	2	e100035-2	e00035	[illegible]	1	12	1	10	1		
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	w101021-1	w11102	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	2	2565	2	w101021-2	w11102	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	w100056-1	w10056	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	2	2565	2	w100056-2	w10056	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	1	2565	2	e101023-1	e11102	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e101023-2	e11102	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e100056-2	e00056	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	1	2565	2	e101102-1	e11102	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e101102-2	e11102	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e100056-2	e00056	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	1	2565	2	e101102-1	e11102	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e101102-2	e11102	[illegible]	0.5	12	1	11			
1042101007	ม.6	003 [illegible]	2	2565	2	e101103-2	e11103	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	006 [illegible]	2	2565	2	e101246-2	e10246	[illegible]	1	12	1	11			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	e101021-1	e11102	[illegible]	1	27	2	24		1	
1042101007	ม.6	002 [illegible]	2	2565	2	e101021-2	e11102	[illegible]	1	12	1	10		1	
1042101007	ม.6	001 [illegible]	1	2565	2	e100004-1	e00004	[illegible]	0.5	27	2	24	1		
1042101007	ม.6	001 [illegible]	2	2565	2	e100004-2	e00004	[illegible]	0.5	12	1	8	2		
1042101007	ม.6	002 [illegible]	1	2565	2	e100006-1	e00006	[illegible]	0.5	27	2	25			
1042101007	ม.6	002 [illegible]	2	2565	2	e100006-2	e00006	[illegible]	0.5	12	1	11			
รวม										732	32	641	4	3	2
จำนวนนักเรียนที่										39	1	28	0	0	0
ร้อยละของนักเรียนที่										100	7	94	1	0	0

ภาคผนวก ช

ภาคผนวก ช สารสัมพันธ์โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

สารสัมพันธ์

สารสัมพันธ์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ภาคผนวก ซ

ภาคผนวก ซ เกียรติบัตรโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เกียรติบัตรโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
[illegible]	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	นครพนม	เครือข่ายศึกษาการศึกษา พัฒนาวิถีชีวิตใหม่ ให้เยาวชนสาธร ด้วย ๔ ส. MODEL
[illegible]	โรงเรียนบ้านดอนศรีมงคลวิทยา	น่าน	นวัตกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ขับเคลื่อนด้วยการบูรณาการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์
[illegible]	โรงเรียนศึกษาวิทยา ยานนาวา	กรุงเทพมหานคร	การส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาผู้เรียนด้วยนวัตกรรม CHEETUAN MODEL
[illegible]	โรงเรียนชุมแสงศึกษา	กรุงเทพมหานคร	การสร้างเครือข่ายความเป็นเลิศ ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมแสงศึกษา โดยใช้ CPSS SMART Model

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล "รางวัลเหรียญทอง" ตามระเบียบข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต และโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับการคัดสรรรางวัลเลิศเลิศประเทศต่อไป

หากมีข้อมูลเพิ่มเติมหรือคำถามประการใด เชิญสอบถามรายละเอียดได้ที่เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน สพฐ. โดยติดต่อเป็นหนังสือหรือทางอิเล็กทรอนิกส์ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เอการรณ์)
เลขาธิการ กพฐ. รักษาการ
เลขาธิการ สพฐ.

เกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษา

1. ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา

2. นางยุวรรณ สาขา

SMTE
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางยุวรรณ สายา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางยุวรรณ สายา

SMTE

3. นายพิชิต อุดมมา

เกียรติบัตรครู

1. นางสาวพรสุข พลสงคราม

2. นายสุรศักดิ์ ดรชัย

3. นายสุวิตร เหล่าใหญ่

4. นายชนวีร์ สร้อยมาลัย

5. นางส่องศรี ศักดิ์ศรีกลม

6. นางศศิประภา บุญชิดชม

7. นางคุณัญญา พาชอบ

8. นางปภานัน นามพลแสน

9. นางวิรัฏฐยา พาเพียเพ็ง

10. นางสาวเทียมจันทร์ แก้วก่า

11. นางศิริรัตน์ ชาวระ

12. นางรัตนา วรรณขาว

13. นางสาวชวัลลักษ์ ขาวขำ

14. นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์

15. ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย สาไพรวัน

16. นางขวัญฤทัย ระดาขันธ์

17. นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์

18. นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน

19. นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย

20. นายโชคอนันต์ จันทบุตร

21. นายณัฐวัฒน์ มุ่งชู

22. นางสาวอรนุช ทรงวิชา

เกียรติบัตรนักเรียน

จังหวัดขอนแก่น
"นครขอนแก่นเกมส์"

จังหวัดขอนแก่น
"นครขอนแก่นเกมส์"

ภาคผนวก ฌ

ภาคผนวก ฌ โครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2565

****

ชื่อกิจกรรม งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ 11 (Symposium) กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนากลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ

☑ **ข้อที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ **ข้อที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 3** สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

☑ **ข้อที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **ข้อที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม

☐ **ข้อที่ 6** น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

☑ **ข้อที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ **ข้อที่ 2** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

☐ **ข้อที่ 4** น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – สิงหาคม

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกับโรงเรียน ภปร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ได้เข้าสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554

เป็นต้นมา จนปรากฏผลของการดำเนินงานที่มีความตระหนักถึงความสำคัญและพยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ระดับคุณภาพมาตรฐานครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินการพัฒนา ดังนี้ **การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง **การพัฒนากระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้** กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยและการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ทันต่อวิชาการที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในประเทศและศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของคณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงงานและให้การสนับสนุนในการทำโครงงานของนักเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ไปดูงานหรือฝึกงาน เป็นต้น ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดศึกษาของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) ทักษะความเป็นนวัตกรแก่เด็กและเยาวชนไทย และเพิ่มจำนวนนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจและสนใจที่จะมีอาชีพเป็นวิศวกรหรือนวัตกรในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างสรรค์ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะทางการเงิน ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพิ่มสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร

2) เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย

3) เพื่อปลูกฝังเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักพัฒนานวัตกรรม วิจัยและการจัดการความรู้อย่างลึกซึ้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร

2) นักเรียนห้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนห้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะการพัฒนากระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้

2) ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ที่เป็นมาตรฐานตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อย 30 ผลงานต่อปีการศึกษาและได้รับผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในระดับเหรียญทองร้อยละ 75

4) ครูพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อยคนละ 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

5) ครูได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ประชุมฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำโครงการเสนอกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร

3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง

4) ดำเนินการจัดเวทีวิพากษ์ผลงานนวัตกรรม/วิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ 11 (Symposium) กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

5) จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรมการวิจัยของนักเรียนและครูในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ 11 (Symposium) กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

6) ดำเนินการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ของนักเรียน ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ 11 (Symposium) กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

7) กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

รายการงบประมาณของโครงการ / กิจกรรม

ค่าตอบแทน 72,000 บาท

ค่าใช้สอย 74,000 บาท

ค่าวัสดุ 54,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ 11 (Symposium) กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ		200,000	72,000	74,000	54,000
	- ค่าอาหารเช้า (80 บาท/200 คน/มื้อ) จำนวน 1 มื้อ (ผู้บริหาร+กรรมการวิพากษ์และหน่วยงานที่เชิญร่วมงาน)			16,000	
	- ค่าอาหารว่าง (30 บาท/200 คน/มื้อ) จำนวน 2 มื้อ (ผู้บริหาร+กรรมการวิพากษ์และหน่วยงานที่เชิญร่วมงาน)			12,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท/200คน/มื้อ) จำนวน 1 มื้อ (ผู้บริหาร+กรรมการวิพากษ์และหน่วยงานที่เชิญร่วมงาน)			16,000	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับวิทยากร ครู (4 คน/1,200 บาท/6 ชม.)		28,800		
	- ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับวิทยากร นร. (6 คน/1,200บาท/ 6 ชม.)		43,200		
	- ค่าจ้างเหมาเวทีและเครื่องเสียง			30,000	
	- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่				34,000
	- ค่ากิจกรรมพิธีเปิด (การแสดง)				10,000
	- ค่าวัสดุสำนักงาน				10,000
	รวมทั้งสิ้น	**200,000**	**72,000**	**74,000**	**54,000**

หมายเหตุ 1.ขอตัวจ่ายทุกรายการ/อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามกิจกรรม

2. อาหารสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโรงเรียนดำเนินการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

7.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

7.2 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อย 30 ผลงานต่อปีการศึกษาและได้รับผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในระดับเหรียญทองร้อยละ 75	การนำเสนอ การสังเกต	แบบประเมินการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อยคนละ 1 ผลงานต่อปีการศึกษา	การนำเสนอ การสังเกต	แบบประเมินการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนห้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนห้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อย 30 ผลงานต่อปีการศึกษาและได้รับผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในระดับเหรียญทองร้อยละ 75

9.3 ครูพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ ที่เกิดจากกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างน้อยคนละ 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

9.4 ครูได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิโรจน์ ไชยภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ นิโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี

ประธานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

โครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยแบบความร่วมมือและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอนและการวัดประเมินผลแบบมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ของนักเรียน

กรอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ ภายใต้กรอบแนวทาง ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิต (กลยุทธ์ที่ ๒)

๒. พัฒนาอัจฉริยภาพด้าน วิทย์ คณิต ภาษา และเทคโนโลยี

๒.๑ พัฒนากระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ (กลยุทธ์ที่ ๔)

๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ที่ ๕)

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการวัดประเมินผล (กลยุทธ์ที่ ๓)

๔. อบรมครู ผู้บริหารในการพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน/การบริหาร การใช้สื่อเทคโนโลยี (กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ และ กลยุทธ์ที่ ๗)

๕. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (กลยุทธ์ที่ ๘)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อย คณะกรรมการบริหารงานโครงการจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สู่การเป็นนวัตกร

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ สู่โรงเรียนนวัตกร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๒ การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารครู สู่นักกระบวนกร

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูสู่นักกระบวนกร ครั้งที่ ๑ ๑๙–๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารครู สู่นักกระบวนกร ครั้งที่ ๒ ๑๑ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. เข้าร่วมศึกษาหลักสูตรของสถาบันปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร และสถาบันปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตชลบุรี

๒. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ สู่โรงเรียนนวัตกร ด้วยการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ ที่โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

๓. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่โรงแรมเอสดี อเวนิว จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. กิจกรรมการพัฒนาทักษะบูรณาการ/กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ศาสตร์พระราชา: ยุวนวัตกร

๒.๑ บ่มเพาะนักนวัตกร (กิจกรรม Thailand AI Hackathon Camp) ๒๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ เข้ารวมกิจกรรมบ่มเพาะนักนวัตกร (กิจกรรม Thailand AI Hackathon Camp) ที่ True Digital Park (ทรู ดิจิทัล พาร์ค) จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ ยุวนวัตกร (อบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ AI ระดับโรงเรียน) ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ AI ระดับโรงเรียน วิทยากรระดับชั้น ม.ต้น นายบุญชู กระฉอดนอก ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี วิทยากรระดับชั้น ม.ปลาย : นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

๒.๓ ผลิดอกออกผลแห่งนวัตกรรม (นำเสนองานหุ่นยนต์ AI ระดับโรงเรียน) ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ดำเนินการจัดแข่งขันหุ่นยนต์ภาคสนาม

๒. คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนสำหรับเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๓. กรรมการตัดสินระดับชั้น ม.ต้น : นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน ตำแหน่ง พนักงานราชการ

๔. กรรมการตัดสินระดับชั้น ม.ต้น : นายชนวีร์ สร้อยมาลัย ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

๒.๔ บรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติฯ ๙ – ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

เข้าร่วมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

๓. กิจกรรมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมงานวิจัย/งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ ๑๑ (Symposium)

๓.๑ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยของครูและผู้บริหาร ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยของครูและผู้บริหาร

๒. วิทยากรอบรมพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยของครูและผู้บริหาร : นายไพบูรณ์ เกตวงษา, ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓.๒ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยของนักเรียน ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ : ดร.วชิราวุธ ปานพรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง “ผดุงราษฎร์วิทยา”

๓.๓ กิจกรรมวิพากษ์และนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ระดับโรงเรียน

๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมวิพากษ์และนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ระดับโรงเรียน

๒. ตัดสินผลรางวัลการนำเสนอวิจัยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) (ระดับโรงเรียน)

ที่	ชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
๑	การศึกษาประสิทธิภาพของกระดาษจากกาบกล้วย ผักตบชวา และฟางข้าว	ด.ญ.ธิติสุดา ศาตร์คง ด.ญ.ภัณฑิรา ปันนิตามัย ด.ญ.กัลยาณี วงศ์ตาผา	นางยุวรรณ สาขา นางสาวอทิตยา อนุสนธิ์	เหรียญทอง
๒	เครื่องบีบอัดขวดน้ำพลาสติก	ด.ญ.ภัสรา สมแสน ด.ญ.ศิริวรรณ โจมคำ ด.ช.พายุ โสภา ด.ช.นวพล ศิริปัญญารัตนา	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ นางสาวมินตรา ผาสียวน	เหรียญทอง
๓	การศึกษาอัตราส่วนของปูน ทราย และน้ำในการทำอ่างเลี้ยงปลา	ด.ญ.กัญญานัฐ อ่อนคำมา ด.ญ.ถัทรวดี กลัดสี ด.ญ.วาสนา ศรีชัยญา	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	เหรียญทอง
๔	การพัฒนาประสิทธิภาพของสบู่น้ำนมโค	ด.ญ.ทิพย์วรรณ มลาเหลือง ด.ญ.ปุณญิสา พรหมศิริ ด.ญ.กัญญาณัฐ ชมัฒพงศ์	นางสาวพรสุข พลสงคราม นางสาวนันทิดา จันทะนะ	เหรียญทอง
๕	สมุนไพรกำจัดปลวกจากใบสัก	ด.ญ. สุทธิดา แสงดี ด.ญ มาริสา เชียงไขแก้ว ด.ช ปฐพี บุญเนตร ด.ช.อนุภาพ บุพจันโท	นายพิชิต อุดมมา นางสาวสุธิดา ต้นชาลี	เหรียญทอง
๖	การศึกษาประสิทธิภาพการย้อมสีผ้าฝ้ายดิบโดยใช้สีของใบสักอ่อนร่วมกับสารช่วยติดสี	ด.ญ.พิมพิกา ซ้ายสุพรรณ ด.ญ.กานต์ชนิต เป็นมงคล ด.ช.ธนะศักดิ์ บุตรอำคา	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์ นางสาวมินตรา ผาสียวน	เหรียญเงิน
๗	เกมสูตรคูณแด๊นซิ่ง	ด.ญ.วิมลลักษณ์ ไร่เกียรติ ด.ญ.สุพัตรา โถบำรุง ด.ญ.พิมพ์ชนก เนาว์ศรีสอน	นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย นางสาวอภิชญา ตรีกุล	เหรียญเงิน
๘	พิมเสนน้ำหอมสดชื่น	ด.ช.โชคชัยชาญ สินธุโคตร ด.ญ.จตุพร บุตรวงค์ ด.ญ.ฐิติกานต์ พิมพ์มะขันธ์	นางจุฬาลักษณ์ กาศลุน นางสาวนันทิกานต์ นิลทราช	เหรียญเงิน

ตารางที่ ๔.๑๑ การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) (ระดับโรงเรียน)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร	การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม	รวม
ระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๓	-	-	๘

ผลการตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมในงานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน (ระดับโรงเรียน) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๕ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๖๒ และระดับเหรียญเงินจำนวน ๓ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๓๘ รวมทั้งสิ้น ๘ เหรียญรางวัล

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) (ระดับโรงเรียน)

ที่	ชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
๑	การศึกษาและการประดิษฐ์เครื่องไล่นกพิราบระบบเซนเซอร์ด้วยคลื่นอัลตราโซนิกจากพลังงานแสงอาทิตย์	นางสาวพรกมล ไชยแสง นางสาวธิติกานต์ บุญประสม นายศุภชัย ผลจันทร์	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์ นางสาวพรสุข พลสงคราม	เหรียญทอง
๒	เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	นายธีรศักดิ์ คุณปัญญา นางสาวพรลภัส จำปา นางสาวเนตรดาว คุณชัย	นายศตายุ นุ่นสวัสดิ์	เหรียญทอง
๓	การกะประมาณความสูงโดยใช้เครื่องตรีโกณมิติ	นางสาวขนิษฐา ศรัทธาคลัง นางสาวสุมินตรา เอี่ยมสะอาด นายพิรภัทร เพ็ชรหมื่นไวย	นายสุวิตร เหล่าใหญ่ นางสาวอภิชญา ตรีกุล	เหรียญทอง
๔	การศึกษาประสิทธิภาพของยาปิดผมขาวจากคราม	นางสาวจิราภา จันไตรรัตน์ นางสาวชลธิชา เรืองฤทธิ์ นางสาวประริชา จตุพล	นางสาวพรสุข พลสงคราม นางสาวอาทิตยา ศรีพจน์	เหรียญทอง

ที่	ชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา	ระดับรางวัล
๕	ปุ๋ยมูลโคนมแบบประหยัด	นางสาวสุดตา ทานวน นายปฏิภัทร หงษ์สิงห์ นายฉัตรชัย บุญไกร นายณภัทร ชาภูคำ	นางยุวรรณ สาขา	เหรียญเงิน
๖	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องจำนวนจริงโดยการเล่นโดมิโน	นางสาวพิธิตา แสนศรี นางสาวรัศมี คำพลอย นายรัฐภูมิ ต้นภูบาล	นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	เหรียญเงิน

ตารางที่ ๔.๑๓ การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับโรงเรียน) (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร	การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม	รวม
ระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๒	-	๖	

ผลการตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานวิจัยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมในงานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน (ระดับโรงเรียน) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจำนวน ๔ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๖๗ และระดับเหรียญเงินจำนวน ๒ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๓๓ รวมทั้งสิ้น ๖ เหรียญรางวัล

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (ระดับโรงเรียน) (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ชื่อผู้จัดทำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล
๑	การจัดการเรียนรู้แบบ MIA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางรัตนา วรรณขาว	ภาษาต่างประเทศ	ทอง
๒	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปชุดการสร้างคำ ในภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการสอน	นางปภานัน นามพลแสน	ภาษาไทย	ทอง

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ชื่อผู้จัดทำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล
	แบบร่วมมือการเรียนรู้ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
๓	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบเวกเตอร์ โดยการเขียนรูปเวกเตอร์แบบหัวต่อหางร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นายสุวิตร เหล่าใหญ่	คณิตศาสตร์	ทอง
๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวจุฑามาศ ตุ่ยไชย	คณิตศาสตร์	ทอง

ตารางที่ ๔.๑๕ การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (ระดับโรงเรียน) (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร	**การตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู**				
	เหรียญทอง	**เหรียญเงิน**	**เหรียญทองแดง**	**เข้าร่วม**	**รวม**
ระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู	๔	-	-		๔

ผลการตัดสินระดับเหรียญรางวัล และจำนวนผลงานนวัตกรรมวิจัยครู ที่เข้าร่วมแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๔ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ งานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ ๑๑ (Symposium) ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

ตารางที่ ๔.๑๖ กิจกรรมงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนองานวิจัย/นวัตกรรมของครูและนักเรียน ครั้งที่ ๑๑ (Symposium)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ตัวแทนครู จำนวน ๔ คน และตัวแทนนักเรียน ๑๒ คน นำเสนองานวิจัย ระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๖ คน แข่งขันหุ่นยนต์ AI ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ