



หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา การป้องกันการทุจริต พุทธศักราช 2565

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา อำเภอมวกเหล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พุทธศักราช 2565 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นโดยใช้ MASTERS Model มีที่มากจากการสะท้อนปัญหาการใช้หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 พ.ศ. 2565 ที่เน้นบูรณาการจนหลักสูตรขาดความเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง ในปีการศึกษา 2566 ให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่ชัดเจนขึ้น ทั้งนี้ยังคงให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2566-2567 เหมือนเดิม ยังคงจุดมุ่งหมาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสาระการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 ไว้เหมือนเดิม เพิ่มเติม คือ พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ด้านทักษะกระบวนการคิด นั่นคือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รายวิชา การป้องกันการทุจริต5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พุทธศักราช 2565 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 จะช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในยุคปัจจุบัน

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ที่ให้โอกาส และคอยช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	4
จุดมุ่งหมายรายวิชา	6
คำอธิบายรายวิชา	6
โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้	8
กิจกรรมการเรียนรู้	20
สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	20
การวัดและประเมินผล	20
ตารางชั่วโมงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	21
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร	
สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	24
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	
และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2566	28
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการ	
ทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	33
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับและ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
รายวิชาเพิ่มเติม “วิชา การป้องกันการทุจริต” ไปใช้	35
- แบบประเมินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ของโรงเรียน	36
- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	40

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พุทธศักราช 2565 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นช่วงเวลาเดียวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2559 คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับสมบูรณ์ ที่กำหนด วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance and Clean Thailand) กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ 1) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต 2) ยกย่อง เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต 3) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย 4) พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก 5) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และ 6) ยกย่อง ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ จากทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งมีการกำหนดแนวทางและกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างทันที่ สำหรับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมถึงภาคส่วนอื่นๆ ในประเทศไทยสามารถนำไป ปรับใช้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ประเทศไทยของเราสามารถยืนหยัดอยู่ได้ อย่างสง่างามท่ามกลางกระแสโลก ในปัจจุบัน ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้ง สนับสนุน งบประมาณตามแผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป โดยให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมวัย ถึงระดับอุดมศึกษา) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการ กล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ และได้กำหนดกลยุทธ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางาน

สังคมเพื่อด้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2561 : 1)

ปีการศึกษา 2562-2563 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในรูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเลือกบูรณาการเข้ากับวิชาที่ตนเองสอน ผลปรากฏว่า การจัดการเรียนรู้โดยวิธีนี้ยังมีปัญหาติดขัดอยู่มาก เช่น ครูบางท่านยังไม่เข้าใจหลักการและเหตุผล และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หรือแม้กระทั่งคำอธิบายรายวิชา และสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ไม่มั่นใจในบูรณาการการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผล

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจึงปรับปรุงแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ใหม่ โดยทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่ยังคงให้ครูที่ปรึกษานักเรียนแต่ละห้องเป็นผู้สอน ความสับสนในสาระการเรียนรู้ลดลง แต่ยังขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้ง เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติการสอนปลายทาง ไม่ใช่ผู้พัฒนาหลักสูตรโดยตรง อีกทั้งจากการสอบถามนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของสาระการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดไว้ อาจเป็นเพราะสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเป้าหมายเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชันในระดับกว้างและไกลเกินสภาพจริงของนักเรียนที่เป็นอยู่ ขาดการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตประจำวัน จึงเป็นการเรียนรู้ที่ไม่มีความหมายกับนักเรียน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้นำผลการประเมินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของปีการศึกษา 2564 มาวิเคราะห์ และให้ครูผู้สอนแต่ละท่านสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้อีกครั้ง พบจุดควรพัฒนาหลายประการ เช่น ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ บริบท วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ไม่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ ปากท้องของนักเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหนองแขวงจึงได้มอบหมายให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และจุดเน้นนโยบายด้านทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 จึงได้ **หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษ 21 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565**

อย่างไรก็ดีหลังจากใช้ หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษ 21 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรเน้นบูรณาการจนขาดความเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2566 จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง เป็น **หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พุทธศักราช 2565 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอนโดยครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้ในทุกภาคเรียนของแต่ละระดับชั้น ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง ทั้งนี้ยังคงให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2566-2567 เหมือนเดิม ยังคงจุดมุ่งหมาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

พ.ศ. 2561 ไว้เหมือนเดิม เพิ่มเติม คือ การสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ด้านทักษะกระบวนการคิด นั่นคือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รายวิชา การป้องกันการทุจริต5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้นักเรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต นำความรู้มาใช้ในการส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การอภิปราย การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้โมเดลซิปปา (CIPPA Model) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การเรียนรู้ JIGSAW การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- สาระที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- สาระที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- สาระที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

4. โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชา การป้องกันการทุจริต1 รหัสวิชา ส 21201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - ระบบคิดฐานสิบ , ระบบคิดฐานสอง, ประโยชน์ส่วนตน, ประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ	1
		การขัดกันของผลประโยชน์ - ทฤษฎี ความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน	1
		รูปแบบของการขัดกันของผลประโยชน์ - รูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - การวิเคราะห์การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อนสถานการณ์ที่ครูกำหนด	1
		จริยธรรมนำอาชีพสุจริต - การแยกแยะระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต	1
		สังคมกับการต้านการทุจริต - สาเหตุ การป้องกันและ แก้ไข ปัญหาการทุจริตระดับสังคม	1
	รวม		6
	ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต	รูปแบบและความหมายการละอายต่อการทุจริต - ความหมายและลักษณะของความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต	1
		ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทำได้อย่างไร - ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตในโรงเรียน	2
		ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต - ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน	1
	รวม		4
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	ฝึกทักษะอาชีพได้ ด้วยใจ STRONG - ที่มาและความสำคัญของโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต - ความหมายของของโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต 6 ประการ - ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	2
		ทำเป็น ทำใช้ ลดรายจ่ายให้ครอบครัว - นำหลัก “STRONG” มาประยุกต์ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (โครงการ เทียนหอมไล่ยุง ด้วยใจ STRONG)	4
	รวม		6
	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองดี - ความหมายของพลเมืองศึกษา	1
		การเป็นพลเมืองดีของสังคม - จิตนิทรรศการให้ความรู้และสาธิตการผลิตเทียนหอมไล่ยุง	2
		ปัจฉินิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		4
	รวมทั้งหมด		20

วิชา การป้องกันการทุจริต2 รหัสวิชา ส 21202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างระบบการคิดฐานสองและระบบการคิดฐานสิบ	1
		ความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	1
		ปัญหาการทุจริตในสังคม - ปัญหาการทุจริตในสังคมของตน	1
		แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต - แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เกิดจากการไม่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1
		สังคมกับการด้านการทุจริต - สาเหตุ ของการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในสังคม - แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสังคม	1
	รวม		6
	ความละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต	โทษทางสังคม - การลงโทษทางสังคมในระดับสังคม	1
		ความละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริตทำได้อย่างไร - บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อสังคม	1
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต - การสอบ การเลือกตั้ง การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1
	รวม		3
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	ฝึกทักษะอาชีพได้ ด้วยใจ STRONG -แนวทางการปฏิบัติตาม โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	2
		ทำเป็น ทำใช้ ลดรายจ่ายให้ครอบครัว - นำหลัก “STRONG” มาประยุกต์ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (โครงการงาน นัายาล้างจานด้านการทุจริต)	4
	รวม		6
	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองดี - แนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองดีต่อสังคม	1
		ฝึกตนเป็นพลเมืองดีของสังคม - จัดนิทรรศการให้ความรู้ แสดงผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน	3
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		4
	รวมทั้งหมด		20

4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การป้องกันการทุจริต3 รหัสวิชา ส 22201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - สาเหตุการทุจริต และทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคม	1
		การต่อต้านการทุจริต - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	1
		ผลประโยชน์ส่วนตนกับระบบคิดฐานสอง - การวิเคราะห์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตน โดยใช้ระบบคิดฐานสอง ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน	1
		การทุจริตจากการคิดฐานสิบ - การวิเคราะห์การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบ ในอาชีพต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและอาเซียน	1
		การขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนส่วนรวม - การคิดแยกแยะการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในชุมชนและสังคม	1
	รวม		6
	ความละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต	ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต - การสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตทางสังคม	1
		การลงโทษทางสังคม - การคิดวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการลงโทษทางสังคมในระดับประเทศ	1
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต - การแต่งกาย การทำเวร การการบ้านหรือชิ้นงาน การสอบ	1
	รวม		3
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	ฝึกทักษะอาชีพได้ ด้วยใจ STRONG - การประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	2
		ทำเป็น ทำใช้ ด้วยสมุนไพรมาน - ผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (โครงการ เทียนหอมสมุนไพรไผ่)	4
	รวม		6
	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	องค์ประกอบของพลเมือง - องค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง เกี่ยวกับ ความรับผิดชอบทางสังคม ความเกี่ยวข้องกับชุมชน ความสามารถในการอ่านเขียน	1
		ฝึกหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี - การมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล การมีส่วนร่วม ความยุติธรรม	3
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		5
	รวมทั้งหมด		20

วิชา การป้องกันการทุจริต4 รหัสวิชา ส 22202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	การขัดกันของผลประโยชน์ระดับประเทศ - การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศและอาเซียน	1
		การทุจริตระดับประเทศ - การทุจริตที่เกิดขึ้นระดับประเทศ และจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตระดับประเทศ	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ - การวิเคราะห์สาเหตุการเกิดของผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ - รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ	1
		แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ - แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ	1
	รวม		6
	ความละเอียดและไม่วางใจต่อการทุจริต	การทุจริตระดับอาเซียน - ความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริตจากกรณีศึกษาตัวอย่างการทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน	1
		ผลเสียของการทุจริตระดับอาเซียน - การวิเคราะห์ผลเสียจากการทุจริต จากกรณีศึกษาตัวอย่างการทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน	1
		ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต - การสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในกลุ่มประเทศอาเซียน	1
	รวม		3
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	ความสำคัญของทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 - ความสำคัญของทักษะอาชีพในยุคปัจจุบัน	2
		ทำเป็น ทำได้ด้วยสมุนไพรรักษ์ตัว - ผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (โครงการ น่ายาล้างจาน สมุนไพร สร้างใจ STRONG)	4
	รวม		6
	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองดี - ความหมายของคำว่าสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ - พฤติกรรมที่มีต่อการสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ - ความสำคัญของการสร้างสำนึกพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศ	1
		ฝึกตนเป็นพลเมืองดีของสังคม - จัดนิทรรศการให้ความรู้และสาธิตผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน	3
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		3
	รวมทั้งหมด		20

4.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา การป้องกันการทุจริต 5 รหัสวิชา ส 23201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	การขัดกันของผลประโยชน์ ตัวอย่างการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1
		การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - การวิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1
		ผลประโยชน์ส่วนตนกับระบบคิดฐานสอง - การวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ	1
		การทุจริตจากการคิดฐานสิบ - ความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต	1
	รวม		5
	ความละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริต	ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต - ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	1
		การลงโทษทางสังคม - การลงโทษทางสังคมในระดับโลก	1
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต - การแต่งกาย การการบ้านหรือชิ้นงาน การทำเวร การสอบ การเลือกตั้ง และการ รวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	2
	รวม		4
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต - หลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต กับการดำเนินการกับบริษัทสร้างการดี	1
		บริษัทสร้างการดี ความหมายและหลักการของบริษัทสร้างการดี	1
		การจัดตั้งบริษัทสร้างการดี การจัดตั้งบริษัทสร้างการดี	1
		บริษัทสร้างการดีกับผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริต - ผลิตภัณฑ์ เทียนหอมสมุนไพรไฉ่ยู่ - ผลิตภัณฑ์ น้ำยาล้างจานสมุนไพร	4
	รวม		7
	พลเมืองและความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองดีปฏิบัติตนอย่างไร - การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองการ ปกครอง	1
		ลักษณะของพลเมืองดี - การวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดีด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ และพฤติกรรม	1
		สำนักพลเมืองดี - การสร้างสำนักพลเมืองดีต่อสังคมโลก	1
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		4
	รวมทั้งหมด		20

วิชา การป้องกันการทุจริต 6 รหัสวิชา ส 23202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผลของการขัดกันที่มีต่อสังคมโลก - การวิเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสอง ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในสังคมโลก	1
		ผลกระทบของการทุจริต -การแยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดฐานสิบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก	1
		จริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริต - การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก และจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก	1
		แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน	1
	รวม		5
	ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต	ความสำคัญของการป้องกันการทุจริต - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	1
		ผลเสียของการทุจริตระดับอาเซียน - การวิเคราะห์ผลเสียจากการศึกษากรณีตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก	1
		ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต - ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต จากรณีศึกษากรณีตัวอย่างของความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่าง ๆ ในระดับโลก	2
	รวม		4
	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	บริษัทสร้างการดีกับผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริต - ผลิตภัณฑ์ เทียนหอมสมุนไพรไฉ่ย่ง - ผลิตภัณฑ์ น้ำยาล้างจานสมุนไพร	8
		รวม	7
	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองดี มีใจ STRONG สร้างผลิตภัณฑ์ส่งเสริมทักษะอาชีพ	
		ฝึกตนเป็นพลเมืองดีของสังคม - จัดนิทรรศการให้ความรู้ คู่มือการทำงานแบ่งปัน	2
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
	รวม		4
	รวมทั้งหมด		20

4.4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การป้องกันการทุจริต1 รหัสวิชา ส 31201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
ปฐมนิเทศ			1
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - การอภิปรายการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ	1
		การขัดกันของผลประโยชน์ -การอภิปรายการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมต่อประเทศ	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อน -การอภิปรายปัญหาของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ	1
		กฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการทุจริต - การอภิปรายประมวลกฎหมายอาญามาตรา 1 (1) “โดยสุจริต”	1
รวม			5
2	ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต	ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตคืออะไร - การอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากความไม่สะอาดและการเพิกเฉยต่อการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)	1
		ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต - การกรบ้านหรือขึ้นงาน การทำเวร การสอบ การร่วมกิจกรรมโรงเรียน	2
รวม			3
3	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	ทำกิน ทำได้ ลดรายจ่ายให้ครอบครัว - การทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (มะม่วงหาวมะนาวโห่ ลอยแก้ว, มะม่วงดอง)	6
รวม			6
4	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	สื่อสารสร้างพลเมืองดี -การสร้างภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	5
		ปัจฉินิเทศ/สอบปลายภาค	1
รวม			6
รวมทั้งหมด			20

การป้องกันการทุจริต2 รหัสวิชา ส 31202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
		ปฐมนิเทศ	1
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - การเสวนา สัมมนา ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลต่อตนเองประเทศ และสังคมโลก	2
		ระบบคิดฐานสิบ - ตัวอย่างพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐานสิบ	1
		จริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต - การอภิปรายความแตกต่างของคำว่า จริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต	1
		รวม	5
2	ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต	กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต - การอภิปรายเสวนา สัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต	2
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต - การแต่งกาย การทำเวร การการบ้านหรือชิ้นงาน การสอบ	2
		รวม	4
3	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	ทำกิน ทำขาย สร้างรายได้ให้ตนเอง - การทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (มะม่วงแช่อิ่ม)	5
		รวม	5
4	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	ก่อสร้างพลเมืองดี -การสร้างภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	5
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
		รวม	6
		รวมทั้งหมด	20

4.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา การป้องกันการทุจริต3 รหัสวิชา ส 32201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
ปฐมนิเทศ			1
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงโยงความรู้เดิม - การวิเคราะห์หลักการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการทุจริต	1
		จริยธรรมกับการทุจริต -การแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต	1
		ทำตัวอย่างไรไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อน -การวิเคราะห์ผลการกระทำที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน	1
		ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม - การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลก	1
		การขัดกันในระดับกว้าง การวิเคราะห์การขัดกันที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติ และโลก	1
รวม			6
2	ความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต	ผลกระทบจากปัญหาการทุจริต - การวิเคราะห์ผลกระทบจากกรณีศึกษาปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย	2
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต - การการบ้านหรือชิ้นงาน การทำเวร การสอบ การร่วมกิจกรรมโรงเรียน	2
รวม			4
3	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	ทำกินเองลดรายจ่าย ได้ทักษะอาชีพ - การทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (กระท้อนทรงเครื่อง, กระท้อนลอยแก้ว)	5
		แก้ปัญหาการทุจริตด้วยการรักอาชีพสุจริต -การอภิปรายการแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต กรณีตัวอย่างการแปรรูปกระท้อน	1
รวม			6
4	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	ทำเป็น ทำใช้ ขยายผล - จัดนิทรรศการให้ความรู้ สาธิต ขยายผลให้ชุมชน	3
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
รวม			4
รวมทั้งหมด			20

วิชา การป้องกันการทุจริต4 รหัสวิชา ส 32202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
ปฐมนิเทศ			1
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	เชื่อมโยงความรู้เดิม - การวิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1
		การทุจริตผิดกฎหมายอาญา - อภิปรายประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาการทุจริต	1
		จริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต - การอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม และคุณธรรมที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการทุจริต	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อนเชิงนโยบาย - การอภิปรายผลประโยชน์ทับซ้อนเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ	1
รวม			5
2	ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต	ทุจริตแก้ไข - การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย	2
		ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต - การแต่งกาย การทำเวร การการบ้านหรือชิ้นงาน การสอบ	2
รวม			4
3	เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	ทำกินเองลดรายจ่าย ได้ทักษะอาชีพ - การทำผลิตภัณฑ์ด้านการทุจริตและส่งเสริมทักษะอาชีพ (กล้วยหนีบ)	3
		แก้ปัญหาการทุจริตด้วยการรักอาชีพสุจริต -การอภิปรายการแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทย โดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต กรณีตัวอย่างการทำกล้วยหนีบ	1
รวม			4
4	พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	ทำเป็น ทำใช้ ทำขาย ทำโรงงาน - จัดนิทรรศการให้ความรู้ สาธิต ขยายผลน่ายาล้างจานสูตรสมุนไพรให้ชุมชน	6
		ปัจฉิมนิเทศ/สอบปลายภาค	1
รวม			7
รวมทั้งหมด			20

4.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา การป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส 33201

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต (โลก)	1
		ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (โลก)	1
		การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (โลก)	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อนกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก)	1
		ผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลกระทบต่อระดับประเทศ	1
		รวม	5
2	ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	- ความหมายและสาเหตุของการทุจริต - รูปแบบของการทุจริต	2
		- ความหมายของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต -ลักษณะของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต -ตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	3
		วิธีปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตในการสอบ	1
		รวม	6
3	STRONG/จิตพอเพียงต้าน ทุจริต	การบูรณาการหลัก STRONG/จิตพอเพียงต้านทุจริต กับวิถีชีวิตในชุมชน	1
		โครงการพัฒนาใจให้ STRONG ด้วยน้ำยาล้างจานสมุนไพรใน ชุมชน -การเขียนเค้าโครง -การผลิต -การจำหน่าย การแบ่งปัน และสรุปผลกำไร-ขาดทุน -นำเสนอโครงการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน	5
		รวม	6
4	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ระเบียบ กฎ กติกา กับความรับผิดชอบต่อสังคม	1
		จัดนิทรรศการเผยแพร่ ขยายผล โครงการพัฒนาใจให้ STRONG ด้วยน้ำยาล้างจานสมุนไพรในชุมชน	2
		รวม	3
รวมทั้งหมด			20

วิชา การป้องกันการทุจริต6 รหัสวิชา ส 33202
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	กฎหมายี่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	1
		กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน	1
		แนวทางแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน	1
		รวม	3
2	ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	การลงโทษทางสังคม	2
		แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตโดยใช้การลงโทษทางสังคม (กรณีการเลือกตั้ง)	2
		ผลกระทบจากการทุจริตในการทำกิจกรรมในโรงเรียน	2
		รวม	6
3	STRONG/จิตพอเพียงด้าน ทุจริต	จิตพอเพียงด้านทุจริต - ด้านทุจริตด้วยความพอเพียงและความโปร่งใส	2
		การต้านทุจริตระดับสังคมโลก	2
		การสร้างจิตสำนึกของตน เพื่อด้านทุจริตระดับสังคมโลก	1
		ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตระดับสังคมโลก	1
		แนวทางการป้องกันการทุจริตระดับสังคมโลก	1
		รวม	7
4	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ความเป็นพลเมืองไทยกับความเป็นพลเมืองโลก -การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	1
		ความเป็นพลเมืองไทยที่สมบูรณ์	1
		พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต -ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1
		*สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ความรู้	1
		รวม	4
รวมทั้งหมด			20

5. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิดและแนวทางจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ใช้หลักการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligence) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning Theory) เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน ตั้งแต่การฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร การอภิปราย การแก้ปัญหา กระบวนการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และเน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การรักอาชีพสุจริต การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล รูปแบบการสอนที่ใช้ได้แก่ เทคนิคการตั้งคำถาม (Questioning Method) เทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think- Pair- share) เทคนิคโมเดลซิปปา (CIPPA Model) การสาธิต การทำโครงการ (Project Best) การจัดนิทรรศการ (Exhibition) การสาธิต (Demonstration Method)

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อที่ผลิตเอง เช่น สถานการณ์สมมติ ใบความรู้ ใบกิจกรรม สื่อ PowerPoint สื่อที่ระบุในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2561 สื่อที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เผยแพร่ออนไลน์ สื่อที่องค์การต่าง ๆ สร้างขึ้นเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ด้านการทุจริต คลิป VDO และสื่อข่าวหรือสถานการณ์ปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีจริงในโรงเรียน หมู่บ้าน วัด ชุมชน และครอบครัวนักเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผล

7.1 การวัดผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K) โดยใช้ การทดสอบ การทำกิจกรรม การสอบถาม
2. ด้านกระบวนการ/ทักษะการปฏิบัติ (P/S) โดยใช้ การสังเกต การประเมินการปฏิบัติงาน
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A) โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การประเมิน
4. ด้านคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การประเมิน

7.2 เครื่องมือการวัดผล

1. แบบทดสอบ
2. ใบกิจกรรม
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
6. แบบประเมินการนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน
7. แบบประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

บรรณานุกรม

- ฉันทิ ธาตุทอง. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2, เพชรเกษมการพิมพ์. 2553.
- _____. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4, เพชรเกษมการพิมพ์. 2550.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 7 นนทบุรี : พืบาลานซ์ดีไซด์แอนปรินต์, 2559.
- ทศนา แหมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 19 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.
- _____. ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ , สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2553.
- _____. ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2559.
- โรงเรียนหนองแขงวิทยา. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองแขงวิทยา พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). โรงเรียนหนองแขงวิทยา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2565.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองแขงวิทยา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). โรงเรียนหนองแขงวิทยา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2566.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education). กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด สาขา 4 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2562.



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ 85 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกภาพทางนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหนองแขงวิทยาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2561 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

จึงเห็นควรให้มีการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดหรือไม่ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ หลักสูตรอาเซียน การจัดการจัดการศึกษาตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 511/2559 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 512/2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ 28 กันยายน 2559 และหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองแขงวิทยา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแขวงวิทยา		ที่ปรึกษา
2. นายเอกฉันทน์ วงศ์อินพ้อ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
3. นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
6. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายภาณุภัทท ดวงเพชร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม ตลอดจนพิจารณาแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางสุรินทร์ อุดขุนนารี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นางกองเพชร จันทระพิทักษ์	ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	ครู
3. นางสาวบารมี ศรีผุย	ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นายภาณุภัทท ดวงเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	ครู
3. นางสาวชนิสรา โภษาแสง	ครู
4. นายณัฐพงษ์ ไคจร	ครูอัตราจ้าง
5. นางสาวปาณิสรา จันทรสุข	พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. นางสาวมานิตา เสนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครู
3. นายพงศ์พิศ เรืองศรี	ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายคมกฤษ จันทร์ดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
----------------------	-----------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นายคณิศรณัฏฐ์ เหมงำน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
----------------------------	-----------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
-------------------------------	-----------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นางสาวสายธาร ประชาดไชย	ครูอัตราจ้าง

มีหน้าที่

1. ประชุม วางแผน เตรียมการ ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรของโรงเรียน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา เพื่อนำมาบูรณาการ จัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน (วิสัยทัศน์โรงเรียน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียน คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล) เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และบริบทของโรงเรียนบรรลุตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดหรือไม่

3. ประชุมเสนอผลการตรวจสอบในภาพรวม ปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. นำผลที่ได้จากข้อ 1 – 3 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

5. รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ เสนอสอบทาน จัดพิมพ์ ต่อไป

3. คณะกรรมการสอบทาน จัดพิมพ์

ประกอบด้วย

1. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสุรินทร์ อุดมุนาริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนพวรรณ เถายะบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
5. นางสาวมานิดา เสนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
6. นายคมกฤษ จันทร์ดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวอิมแย้ม เดชทองทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
8. นายภาณุภัท ดวงเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

นำผลที่ได้จากการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน (วิสัยทัศน์โรงเรียน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียน คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบความถูกต้อง รูปแบบ การพิมพ์ นำร่างหลักสูตร ฯ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เ้ารูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป

ขอให้คุณครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนดำเนินงาน ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป ถ้าพบข้อผิดพลาด ในการพิมพ์ ปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ขอสงวนสิทธิ์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้งกลุ่มการบริหารงานวิชาการทราบ เพื่อแก้ไข และรายงานให้ผู้บริหารทราบและหาแนวทางการแก้ไขต่อไป

-4-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายเอกฉันท์ วงศ์อินพ้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ ๙๒/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้เข้าร่วมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ตามปณิญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน และการสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอกฉันท วงศ์อินพ้อ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัมย์ แยม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายพงศ์ศักดิ์ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การจัดกิจกรรมดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๑. นางสาวอัมย์ แยม เดชทองทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรินทร์ อุดมมนาริ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนพวรรณ เกาเยบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายภาณุภัท ดวงเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวมานิดา เสนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายคมกฤษ จันทร์ดื้อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายคณิตชนม์ เหมงน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายพงศ์ศักดิ์ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนภูมิการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. การจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบในโรงเรียน แต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

๓. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๔. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่กำหนด
๕. การตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต
๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานโรงเรียนสุจริต

๒.๒.๑ การบริหารงานวิชาการ

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ครู	ประธานกรรมการ
นางสุนิษฐ์ อุดขุนนารี	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวบารมี ศรีผุย	ครู	กรรมการ
นายภาณุภัท ดวงเพชร	ครู	กรรมการ
นายพงศ์พัช เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. การส่งเสริมให้นักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และประเมินผลนักเรียน

๒. นำผลการประเมินไปใช้ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. จัดให้มีการนิเทศภายใน และให้บริการด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒.๒ การบริหารงานงบประมาณ

นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวปานิสร่า จันทร์สุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวมานิตา เสนมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ อย่างมีส่วนร่วม ประหยัด คุ่มค่า มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒.๓ การบริหารงานบุคคล

นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวนพวรรณ เถายะบุตร	ครู	รองประธานกรรมการ
นายเกียรติศักดิ์ แจ่มฟ้า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวสายธาร ประชาตไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์ อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒.๔ การบริหารงานทั่วไป

นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางกองเพชร จันทร์พิทักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นายคมกฤษ จันทร์ดี	ครู	กรรมการ

นายคณิตธรรม เห่งน้อย	ครู	กรรมการ
นายณัฐพงษ์ โคจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวชนิสรา โกษาแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. การจัดบริการด้านอาคารสถานที่แก่ครู นักเรียนและชุมชน โดยจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย พร้อมทั้งดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๑. นางสาวอัมม แยม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายพงศพัศ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดกิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการยืนตรงเคารพธงชาติทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง หรือเวลา ๐๘.๐๐ และ ๑๘.๐๐ ทุกวัน และควรมีขั้นตอนการร้องเพลงชาติไทย ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธงหรือช่วงเวลาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และควรมีขั้นตอนการสวดมนต์ไหว้พระ หลังร้องเพลงชาติไทย ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง และควรมีขั้นตอนการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตหลังร้องเพลงชาติไทยและการสวดมนต์ไหว้พระในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสุจริต

๒.๔.๑ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสุจริต ต้องยึดหลักการจัดการเรียนรู้ หลักการสอนที่ดีและต้องสอนให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ คือ

- ทักษะกระบวนการคิด เช่น คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารได้
- มีวินัย เช่น เดินซิดขวา ไม่มาสาย ตรงต่อเวลา แต่งกายตามระเบียบ
- ซื่อสัตย์สุจริต เช่น พูดความจริง ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
- อยู่อย่างพอเพียง เช่น รับประทานอาหารไม่เหลือ ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำ-ไฟฟ้าอย่างประหยัด และคุ้มค่า
- และมีจิตสาธารณะ เช่น ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ

๓. ครูผู้สอนอาจจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ หรือบูรณาการกับกิจกรรม หรือ โครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ก็ได้ ตามบริบทของโรงเรียน

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔.๒ ด้านการทำ Best Practice

๑. นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรินทร์ อุดขุนนารี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายภาณุภัท ดวงเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๕. นางสาวมานิดา เสนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายคมกฤษ จันทรดี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายคณิตธรณ์ เหม้าน้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายพงศ์ศักดิ์ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น Best Practice

๒. ครูผู้สอน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น Best Practice

๓. นักเรียน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น Best Practice

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔.๓ กระบวนการจัดทำงานวิจัยโรงเรียนสุจริต

นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสุรินทร์ อุดขุนนารี	ครู	รองประธานกรรมการ
นายภาณุภัท ดวงเพชร	ครู	กรรมการ
นางสาวบาร์มี ศรีสุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ทำการวิจัยเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม

คุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๒.๕.๑ กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ “ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต”

นายคณิตธรณ์ เหม้าน้อย	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวมานิดา เสนมา	ครู	รองประธานกรรมการ
นักเรียนกิจกรรมภาพยนตร์สั้น		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในแต่ละปี จะกำหนดเพื่อพัฒนาให้กับโรงเรียนในโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕.๒ จัดตั้ง “บริษัทสร้างการดี”

นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นายเกียรติศักดิ์ แจ่มฟ้า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

-๕-

- หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ “บริษัทสร้างการดี” ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้
 ๒. รายงานผลการดำเนินการบริษัทสร้างการดี จำนวน ๕ บท
 ๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕.๓ กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสุรินทร์ อุดขุนนาสี	ครู	รองประธานกรรมการ
นายพงศ์พัศ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕.๔ กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชา

เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ครู	ประธานกรรมการ
นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นายพงศ์พัศ เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวมานิตา เสนมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายควบคุม ดูแล ป.ป.ช.สพฐ.น้อย /สพฐ.ชุมชน

มอบให้

๑. นางสาวบาร์มี ศรีผุย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิสรา โกษาแสง	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐพงษ์ โคจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ควบคุม ดูแล การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย / สพฐ.ชุมชน ให้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด หากพบปัญหาใด ๆ ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วนเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเอกฉันท์ วงศ์อินพ้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ 103/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

จากการสะท้อนผลการใช้หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 พ.ศ. 2565 ที่เน้นการบูรณาการกับทักษะในศตวรรษที่ 21 จนหลักสูตรขาดความเป็นรายวิชาเพิ่มเติม คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาการป้องกันการทุจริตอีกครั้ง ในปีการศึกษา 2566 ให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่ชัดเจนขึ้น ทั้งนี้ยังคงให้สอดคล้องกับบริบท พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2566-2567 ยังคงจุดมุ่งหมาย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 ไว้เหมือนเดิมเพิ่มเติม คือ เร่งพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต และส่งเสริมให้ใช้การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายเอกฉันท วงศ์อินพ่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยการความสะดวก กำกับติดตาม ตลอดจนพิจารณาแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
2. นางสาวมานิตา เสนมา	ครู	กรรมการ
3. นางพงศพัศ เรืองศรี	ครู	กรรมการ
4. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ประชุม วางแผน เตรียมการ วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรโรงเรียน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทโรงเรียนและชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐ การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

2. ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร วิสัยทัศน์โรงเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรด้านพุทธศักราช 2561 บริบทโรงเรียน และความต้องการของชุมชน

3. ประชุมเสนอผลการพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม ปัญหา หรือข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาต่อไป

4. นำผลที่ได้จากข้อ 1-3 ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาเป็นหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ต่อไป

5. รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ เสนอสอบทาน จัดพิมพ์

6. จัดทำคู่มือ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอน

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ลงชื่อ

(นายเอกฉันทน์ วงศ์อินพ่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ 108/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับและ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม “วิชา การป้องกันการทุจริต” ไปใช้

.....

ตามที่โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้พัฒนาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ขึ้นนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา การเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการนำหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปใช้ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายเอกฉันท วงศ์อินพ้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| 3. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 4. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 5. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามหลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาการป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ

(นายเอกฉันท วงศ์อินพ้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



แบบประเมินของโรงเรียน

**แบบประเมินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ของโรงเรียน**

ชื่อโรงเรียน

- ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
- ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (ยึดจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด)

- ☐ ขนาดเล็ก
- ☐ ขนาดกลาง
- ☐ ขนาดใหญ่
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป
3. แบบประเมินฉบับนี้มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 องค์ประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้
 - ตอนที่ 3 การประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ถ้าไม่เห็นด้วย ควรปรับอย่างไร
ตอนที่ 1 องค์ประกอบหลักสูตรฯ			
1. หลักการและเหตุผล แสดงที่มา ความสำคัญ ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ชาติฯ ระยะที่ 3 สถานการณ์ทุจริต และความจำเป็นที่ต้อง จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			
2. จุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ			
2.1 ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียน			
2.2 จุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้			

2.3 จุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ ชัดเจนและเข้าใจง่าย			
2.4 จุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ สามารถนำไปสู่การประเมินผลได้จริง			
3. คำอธิบายรายวิชา			
3.1 คำอธิบายรายวิชาระบุขอบเขตเนื้อหาสาระวิธีการ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ชัดเจน			
3.2 คำอธิบายรายวิชานำไปสู่การสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกัน การทุจริตได้			
4. ผลการเรียนรู้			
4.1 ผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ			
4.2 ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ และคำอธิบายรายวิชา			
4.3 ผลการเรียนรู้ สามารถนำไปออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้			
4.4 ผลการเรียนรู้สามารถนำไปออกแบบการวัด และการ ประเมินผลผู้เรียนได้			
5. โครงสร้าง			
5.1 ระบุหน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วยการเรียนรู้			
5.2 การจัดโครงสร้างรายวิชาเหมาะสมกับ แต่ละ ระดับชั้นของผู้เรียน			
5.3 โครงสร้างรายวิชา มีการกำหนดขอบเขต ของเนื้อหา เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น			
5.4 จำนวนชั่วโมงมีความเหมาะสมกับการจัด การเรียนรู้ ในแต่ละระดับชั้น			
5.5 เนื้อหาที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ใน โครงสร้างรายวิชา มีการจัดลำดับความยากง่าย อย่าง เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น			
6. กิจกรรมการเรียนรู้			
6.1 กิจกรรมการเรียนรู้เสนอแนวคิดและแนวการจัด การ เรียนรู้ที่ให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี			
6.2 แนวคิดและกิจกรรมการเรียนรู้ นำไปสู่การปฏิบัติ ที่ สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้			
6.3 การจัดการเรียนรู้เน้น Active learning			
7. สื่อ			
7.1 สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เสนอในหลักสูตรฯ เหมาะสม กับแต่ละระดับชั้น			

7.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น			
8. การวัดผล			
8.1 มีการระบุวิธีการวัด เครื่องมือวัด และประเมินผล ที่ชัดเจน			
8.2 วิธีการวัดและเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและผลการเรียนรู้			
8.3 มีการกำหนดเกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป			
ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรฯ ไปใช้			
2.1 การกำหนดให้มีการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ 6 รูปแบบ			
2.1.1 จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม			
2.1.2 บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
2.1.3 บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ			
2.1.4 จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1.5 จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร			
2.1.6 บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน			
2.2 คู่มือการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ สามารถนำไปปฏิบัติได้			
2.3 เนื้อหาสาระของระดับปฐมวัย (อ.1 - อ.3) ควรแยกออกมาเป็นแต่ละระดับชั้น			
2.4 แผนการจัดประสบการณ์ ในระดับปฐมวัย (อ.1 - อ.3) ควรแยกออกมาเป็นแต่ละระดับชั้น			
2.5 การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ ในระดับปฐมวัย ควรนำไปบูรณาการกับกิจกรรมประจำวัน			
2.6 การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ ในระดับปฐมวัย โรงเรียนควรนำไปทำเป็นหน่วยการเรียนรู้			
2.7 แผนการจัดการเรียนรู้ในระดับ ป.1 - ม.6 สามารถนำไปใช้ได้จริง			
2.8 สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรฯ และแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม กับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น			
2.9 การวัดผล ประเมินผล ที่กำหนดในแผนการจัด การเรียนรู้ มีความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น และสามารถนำไปวัดผลและประเมินผลได้จริง			
2.10 มีการบันทึกผลการประเมินหลังสอน และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียน เพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด			

ตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา			
3.1 โรงเรียนมีการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			
3.2 โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			
3.3 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการป้องกันอาชญากรรม 5 ส 33201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1
แผนที่ 1

ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
ชุดที่ 1 เรื่องที่ 1 วิชาการป้องกันอาชญากรรม 5 ส 33201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ชุดที่ 1 เล่มที่ 1

โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอมวกเหล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
โทรศัพท์ 082-1186328 www.nwww.ac.th