

คำนำ

โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะทำงานจัดทำ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โยเน้นการบริหารงานแบบการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจน ทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ส่วนที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ขอขอบคุณความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา และผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำและพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายเมืองไทย ผลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๑.๑) งบประมาณ จำนวน ๖๙๗,๐๐๐ บาท

๑.๒) งบประมาณคุณภาพการศึกษา

- ด้านวิชาการ จำนวน ๕๘๗,๘๒๐ บาท

- ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๙๗,๘๕๕ บาท

- ด้านงบประมาณ จำนวน ๖๖,๕๐๐ บาท

- ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๒๙,๕๕๕ บาท

๑.๓) งบประมาณจ่าย จำนวน ๔๗,๔๗๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๗๖,๗๐๐ บาท

๒) โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางขวัญตา เจริญชัย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมำอนเจริญวิทยา

คิงชอ

(นายเมืองไทย ปลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา	๒
ข้อมูลนักเรียน	๔
ข้อมูลบุคลากร	๕
ข้อมูลด้านอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๖
ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗
สภาพชุมชนโดยรวม	๗
การประเมินสถานภาพ	๘
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๘
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	๙
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๙
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๐
การประเมินตามสภาพโรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา	๑๐
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑
ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๑๒
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	๑๒
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๑๔
ส่วนที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา	๑๘
นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๙
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๒๗
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา	๓๒
ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๓
ภาคผนวก	๕๔
รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๕
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (วก ๐๑)	๕๖
โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองทุนของโรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา (วก ๐๒)	๖๒
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วก ๐๓)	๖๕
โครงการทัศนศึกษางานวิชาการ (วก ๐๔)	๖๙

เรื่อง	หน้า
โครงการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ (วก ๐๕)	๗๒
โครงการสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) (วก ๐๖)	๗๕
โครงการสนับสนุนการพัฒนางานห้องสมุด (วก ๐๗)	๘๐
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (วก ๐๘)	๘๔
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (วก ๐๙)	๘๘
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วก ๑๐)	๙๒
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (วก ๑๑)	๙๙
โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง (วก ๑๒)	๑๐๔
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ (วก ๑๓)	๑๐๘
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ (วก ๑๔)	๑๑๒
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (วก ๑๕)	๑๑๕
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (วก ๑๖)	๑๑๙
รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๒๓
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (บท ๐๑)	๑๒๔
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (บท ๐๒)	๑๒๘
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (บท ๐๓)	๑๓๒
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (บท ๐๔)	๑๓๖
โครงการกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน (บท ๐๕)	๑๔๐
โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (บท ๐๖)	๑๔๔
โครงการโรงเรียนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (บท ๐๗)	๑๔๗
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (บท ๐๘)	๑๕๒
โครงการพิเศษรองรับนโยบายรัฐบาล (บท ๐๙)	๑๕๖
โครงการงานอนามัยโรงเรียน (บท ๑๐)	๑๕๙
โครงการพัฒนางานกิจการลูกเสือ (บท ๑๑)	๑๖๓
โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (บท ๑๒)	๑๖๙
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (บท ๑๓)	๑๗๓

เรื่อง	หน้า
โครงการกิจกรรมเตรียมการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (บท ๑๔)	๑๗๗
รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๑
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล (บท ๑๑)	๑๘๒
รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๘๗
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ (งปม ๐๑)	๑๘๘
โครงการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา (งปม ๐๒)	๑๙๓
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา (งปม ๐๓)	๑๙๗
โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ (งปม ๐๔)	๒๐๒
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา	๒๐๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐๖



ส่วนที่ ๑
สภาพปัจจุบัน
ปัญหาและความต้องการ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๗๗ หมู่ ๕ ถนนวาริชภูมิ - กุดบาก ตำบลหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๗๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๘-๙๒๔๗ (กลุ่มงานบริหารบุคคล), ๐-๔๒๗๘-๙๐๑๘ (กลุ่มงานบริการวิชาการ) เว็บไซต์ : <http://www.nov.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่

๑.๓.๑ ตำบลนิคมน้ำอุ่น

๑) บ้านนิคมพัฒนา

๒) บ้านหนองเบญจ

๓) บ้านหนองหลวง

๔) บ้านดงสว่าง

๑.๓.๒ ตำบลหนองปลิง

๑) บ้านหนองผักเทียม

๒) บ้านโคกมะนาว

๓) บ้านต้นสมัย

๔) บ้านทรายคำ

๕) บ้านหนองปลิง

๖) บ้านโนนสมบูรณ์

๗) บ้านศรีเมือง

๘) บ้านหนองปลิงใหม่

๑.๓.๓ ตำบลสุวรรณคาม

๑) บ้านหนองปลิงน้อย

๒) บ้านโนนอ่างทอง

๓) บ้านหนองปลิงพุ่ม

๔) บ้านเวฬุวัน

๒. ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา
๑	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๒	นางอรอุษา พินิจมนตรี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ม. การบริหารการศึกษา

๒.๒ ข้อมูลหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หัวหน้ากลุ่มงาน /หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๑	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	รก./ครู ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทรพานิชย์	รก./ครู ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓	นางวิภัสสร จันทวัตร	ครู	ภาษาไทย
๔	นายสุกฤษพัฒน์ การร้อย	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์
๕	นายบัญชา โยธายุทธ	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ ฯ
๖	นางสาวปัญจา แก้วคำแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา ฯ
๗	นายธนพงษ์ พันพินิจ	พนักงานราชการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๘	นายวิชณุ นันทราช	ครูชำนาญการพิเศษ	ศิลปะ
๙	นางสาวจิตติชญา วรรณวัลย์	ครู	การงานอาชีพ
๑๐	นายอภิสิทธิ์ ทนคำดี	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ คำขวัญ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน



ภาพประกอบ ๑ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

๒. ๓.๑ อักษรย่อประจำโรงเรียน “น.อ.ว.”

๒. ๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน คือ “เรียนดี มีวินัย ใจมานะ”

๒. ๓.๓ ประจำโรงเรียน คือ “ม่วง-ขาว”

๒. ๓.๔ พุทธศาสนิตประจำโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. ๓.๕ ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นแพงพวย ความหมายคือ ต้นแพงพวยหรือดอกแพงพวยเป็นดอกไม้ที่ทนต่อสภาวะแห้งแล้งได้ดี เปรียบเทียบเหมือนคนที่มีความมานะอดทนบากบั่น พยายามซึ่งนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง

๒. ๓.๖ อัตลักษณ์ “รับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา”

๒. ๓.๗ เอกลักษณ์ “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

๒. ๓.๘ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์ สุจริต

๓) มีวินัย

๔) ใฝ่เรียนรู้

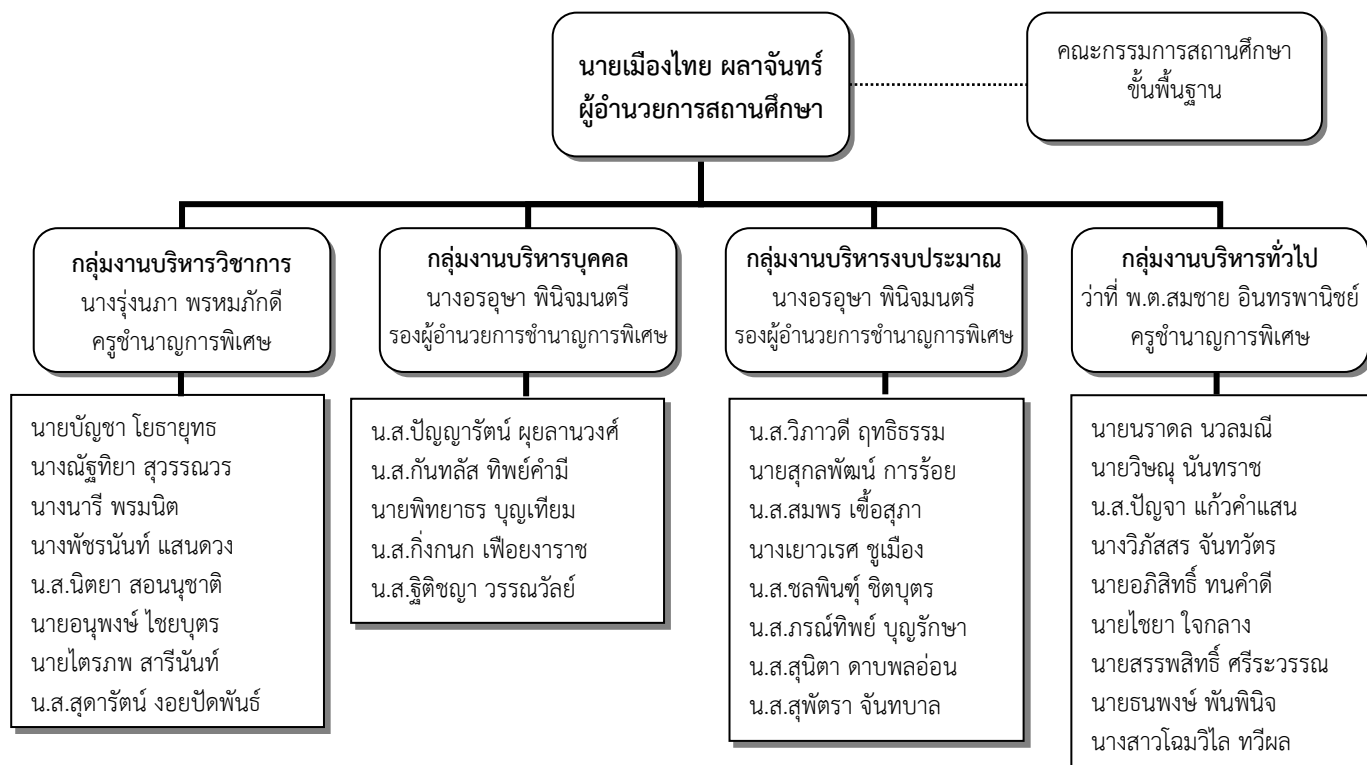
๕) อยู่อย่างพอเพียง

๖) มุ่งมั่นการทำงาน

๗) รักษาความเป็นไทย

๘) มีจิตสาธารณะ

๒.๔ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ภาพประกอบที่ ๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ตุลาคม ๒๕๖๔)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๖๒ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๕	๔๙	๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕๒	๓๘	๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓๑	๔๘	๗๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐	๑๒๘	๑๓๕	๒๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๑	๔๘	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๐	๓๑	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๐	๓๙	๖๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘	๘๑	๑๑๘	๑๙๙
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๐๙	๒๕๓	๔๖๒

- ๓.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน
 ๓.๔ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน
 ๓.๕ นักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน
 ๓.๖ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑ คน
 ๓.๗ นักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๕ คน
 ๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๕
 ๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) ๑๐ คน
 ๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดือน ๕ วัน
 ๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ๑๔๙ คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา	
			วุฒิ	สาขา
๑.	นายเมืองไทย ผลจันทร์	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางอรอุษา พินิจมนตรี	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
๔	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทรพานิชย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางณัฐธิยา สุวรรณวร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวปัญจา แก้วคำแสน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๗	นางนารี พรหมนิต	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์
๘	นายวิชณุ นันทราช	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ปกศ.สูง	ดนตรี
๙	นายนราดล นวลมณี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นายบัญชา โยธายุทธ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางพัชรนันท์ แสนดวง	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๒	นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ชีววิทยาสำหรับครู
๑๓	นางสาวนิตยา สอนนุชาติ	ครู/ครูชำนาญการ	ค.ม.	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวปัญญรัตน์ พูลานวงศ์	ครู/ครูชำนาญการ	วท.ม.	เคมี
๑๕	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๖	นางสาวสมพร เชื้อสุภา	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๗	นายอภิสิทธิ์ ทนคำดี	ครู/ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๘	นางวิภาสสร จันทวัตร	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๙	นางสาวฐิติชญา วรรณวัลย์	ครู	ว.ท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร (คหกรรมศาสตร์)
๒๐	นายอนุพงษ์ ไชยบุตร	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๑	นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นายไชยา ใจกลาง	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๒๓	นายสรพรพิทธิ์ ศรีระวรรณ	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๔	นางสาวสุนิดา ดาบพลอ่อน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา	
			วุฒิ	สาขา
๒๕	นางสาวกิ่งกนก เพื่อยงราช	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๖	นางเยาวเรศ ชูเมือง	ครู พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๗	นางสาวสุดารัตน์ งอยปัดพันธ์	ครู พนักงานราชการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๘	นายธนพงษ์ พันพินิจ	ครู พนักงานราชการ	ศษ.บ	พลศึกษา
๒๙	น.ส.ภรณ์ทิพย์ บุญรักษา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๐	นายพิทยาธร บุญเทียม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๑	นายไตรภพ สารินันท์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๓๒	นางสาวโณมิไล ทวีผล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน
๓๓	นางสาวธารโสภณ สีกันิน	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ
๓๔	นางสาวกันทลัส ทิพย์คำมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓๕	นายชูศักดิ์ มณีบุ	ช่วงปูน ชั้น ๓	ปวส.	
๓๖	นายทองปาน แสนโคตร	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	
๓๗	นายครศักดิ์ ลับลิพล	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๓	

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
๑.ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๕๐	๘
๒.รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๔๒	๑
๓.ครูผู้สอน	๙	๑๔	๑	๑๐	๑๑	๑	๔๑	๑๙
๔.พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	-	๓๕	๑๐
๕.ครูอัตราจ้าง	๒	๓	-	๕	-	-	๒๖	๔
๖.นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๕๒	๒๓
๗.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	-	๑	-	๓๘	๑๐
๘.ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	๒	-	-	-	๕๒	๑๕
รวม	๑๖	๒๑	๔	๑๘	๑๔	๑	๔๑	๑๑
	๓๗							

- ครูที่สอนวิชาตรงตามเอก ๒๙ คน (๙๖.๖๗%)
- ครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๓.๓๓%)

๕. ข้อมูลด้านอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ขนาด ห้องเรียน/ที่	การใช้งาน	สภาพ
๑	อาคาร ๑ (แบบ๒๑๖ล)	๑๖	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ต้องปรับปรุง
๒	อาคาร ๒ (แบบ๑๐๘ล)	๑๐	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ขนาด ห้องเรียน/ที่	การใช้งาน	สภาพ
๓	อาคาร ๓ (แบบ ๑๐๘๗)	๑๔	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๔	โรงฝึกงาน (แบบมาตรฐาน ๑๐๒/๒๗)	๑	ห้องเรียน/โรงฝึกงาน	ดี
๕	อาคารเอนกประสงค์ (แบบ ๑๐๐/๒๗)	๑	หอประชุม/สนามกีฬา /ลานกิจกรรม	ดี
๖	อาคารชั่วคราว (แบบ ๐๐๔)	-	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๗	โรงอาหาร	๑	โรงอาหาร	ดี
๘	บ้านพักครู	๙	บ้านพักครู/บุคลากร	ต้องปรับปรุง ๒ หลัง
๙	บ้านพักนักการภารโรง	-	บ้านพักครู/บุคลากร	
๑๐	ห้องส้วม นักเรียนหญิง	๓	ห้องส้วม	ต้องปรับปรุง ๑ หลัง
๑๑	ห้องส้วม นักเรียนชาย	๒	ห้องส้วม	ต้องปรับปรุง

๖. ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ ระบบอินเทอร์เน็ต

๖.๑.๑ เชื่อมต่อโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แบบ ADSL ที่ความเร็ว ๕๐ Mb/S ๑ คู่สาย

๖.๑.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ ๑ เครื่อง

๖.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๖.๒.๑ ห้องปฏิบัติการ ๑ มีโน้ตบุ๊ก ๓๐ เครื่อง เครื่องโปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง

๖.๒.๑ ห้องปฏิบัติการ ๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๕ เครื่อง เครื่องโปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง

๖.๓ ห้องเรียน

โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา มีห้องเรียนทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในโรงเรียนในโรงเรียนทั้งระบบสายเชื่อมต่อและระบบไร้สาย (Wi-Fi) ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอื่นๆ หรือคอมพิวเตอร์ในห้องกลุ่มงานบริหาร

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัย ตลาดสดและศูนย์ราชการ ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด บ้านเรือน คลองส่งน้ำและตลาดสด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีคลองชลประทานผ่าน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ขบวนแห่เทียนพรรษา ลอยกระทง

๗.๒ สภาพของผู้ปกครองนักเรียน (ส่วนใหญ่)

- จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
- ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๕)
- นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
- ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๗.๓.๑ โอกาส

- ๑) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความสามารถที่จะจัดกิจกรรมการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในชุมชนการเดินทางสะดวกมีความปลอดภัยสะดวกในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๓) โรงเรียนมีภูมิทัศน์เหมาะสมร่มรื่นสะอาดและปลอดภัย

๗.๓.๒ ข้อจำกัด

- ๑) กระระดมทุนและความร่วมมือจากชุมชนที่ได้น้อย เนื่องจากยังเป็นชุมชนที่ยากจนและยังไม่เข้มแข็ง
- ๒) สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต ค่านิยมของผู้ปกครองบางส่วนยังเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมและสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๓) นักเรียนจำนวนหนึ่งขาดการดูแลเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด
- ๔) ครูมีภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนมากจนเกินไป ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๕) ขาดแคลนวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุน
- ๖) การสนับสนุนส่งเสริมจากองค์กรภายนอกยังน้อยทำให้ขาดแคลนงบประมาณการพัฒนา

๘. การประเมินสถานภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา สรุปได้ดังนี้ คือ

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture = S)

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของเขตบริการโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยาเป็นสังคมเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีแหล่งน้ำที่สมบูรณ์คือเขื่อนน้ำอูนมีเส้นทางคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับดี วัฒนธรรมทางสังคมค่อนข้างหลากหลาย เนื่องจากประชากรส่วนมากเป็นผู้อพยพมาตั้งถิ่นฐาน เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการสร้างเขื่อนน้ำอูน ชุมชนขาดความเข้มแข็ง สรุปเป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological = T)

ด้านเทคโนโลยี เขตบริการโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วปานกลาง ซึ่งยังขาดเสถียรภาพ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์หรือวัสดุทัศนูปกรณ์มีราคาต่ำและมีคุณภาพ มีสัญญาณโทรศัพท์มือถืออย่างทั่วถึงมีบุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี สรุปเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)

ด้านเศรษฐกิจ เขตบริการของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ประชาชนเป็นวัยทำงาน ประชากรส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมโดยการปลูกยางพารา และอยู่ในช่วงการเก็บเกี่ยวผลผลิต มีการรวมกลุ่มของเกษตรกร ทำให้ประชากรมีรายได้ดี มีสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับดี นอกจากนี้

ประชากรยังสามารถทำพีชไร้อื่นๆ ทำประมง และมีแนวโน้มที่ดีมากขึ้นในอนาคต สรุป เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legate = P)

ด้านการเมืองและกฎหมายนั้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้เด็กไทยทุกคนในวัยเรียน ระหว่างอายุย่างปีที่เจ็ดถึงย่างเข้าปีที่สิบหก ต้องเข้ารับการศึกษาระดับ ๙ ปี และมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และในปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลได้รับการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ในอนาคตอัตราการเรียนต่อของนักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย สรุป เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกทั้ง ๔ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา อำเภอนิคมน้ำออน จังหวัดสกลนคร เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ถึงแม้ประชากรจะเป็นผู้อพยพย้ายถิ่นจากการได้รับผลกระทบในการสร้างเขื่อนน้ำออน มาตั้งถิ่นฐานใหม่ในเขตอำเภอนิคมน้ำออน ทำให้มีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลาย แต่ก็เป็นเวลานานมาแล้ว ซึ่งปัจจุบันแต่ละหมู่บ้านมีการปรับตัวเข้าหากันไปในทางที่ดีขึ้น แต่บริบทและปัจจัยอื่นๆ ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งแต่ละด้านล้วนมีแนวโน้มที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา สรุปได้ดังนี้ คือ

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย โรงเรียนมีโครงสร้างสำหรับการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน จัดแบ่งความรับผิดชอบให้กับบุคลากรตามความรู้ ความสามารถหรือ ความถนัด มีการวางนโยบายในการในการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย กำหนดแนวปฏิบัติและมีการวางแผน กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน สรุป มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Product and Service : S๒)

ด้านผลผลิตและบริการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในส่วนของการวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษานั้นมีแนวโน้มสูงขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในสายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งนักเรียนที่จบการศึกษานั้นควรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ สนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)

บุคลากรของโรงเรียนจำนวนเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด จึงสามารถบริหารจัดการให้สามารถจัดการเรียนได้ให้มีประสิทธิภาพได้ดี บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน (Money : $M_๒$)

การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ทุกประการ โดยยึดถือปฏิบัติแนวปฏิบัติของทางราชการ ระเบียบ และกฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด บริหารการเงินโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ซึ่งส่งผลสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ สรุป เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material : $M_๓$)

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีการประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรหรือหน่วยงานอื่นอย่างเนื่อง สรุป เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : $M_๔$)

การบริหารจัดการของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา เป็นไปแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในผลที่จะเกิดขึ้นกับองค์กรร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มอบหมายภาระหน้าที่ตามหลักความรู้ ความสามารถหรือความถนัด ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ทำงานเป็นทีม มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ถึงแม้จะมีบุคลากรเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด แต่ยังขาดบุคลากรในบางสาขาวิชา ส่งผลให้ครูสอนไม่ตรงสาขาวีชาดังกล่าวมานั้น โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหรือพัฒนาให้บุคลากรสามารถมีทักษะ ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ ส่วนในด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลิตและบริการด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการล้วนมีจุดแข็ง มีเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ในอนาคต

การประเมินสถานภาพโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา ที่อาจส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนในอนาคตได้ แสดงว่ามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา พบว่า เป็นจุดแข็งและมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้นได้ในอนาคต กล่าวโดยสรุปแล้วสภาพของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ อยู่ในลักษณะที่มีโอกาสดีและมีจุดอ่อนเล็กน้อย

๙. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนนิคมνάอันเจริญวิทยาจัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๑. ช่วงชั้นที่ ๒ (ม.๑-ม.๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อระดับชั้น
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องเน้นเป็นพิเศษ คือ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๔-ม.๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๔	๖.๖๗	๑๐	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๐	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๕	๖.๖๗	๑๐	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๐	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๖	๖.๖๗	๕	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๕	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อระดับชั้น
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องเน้นเป็นพิเศษ คือ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๓๐ เครื่อง

กิจกรรม	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)
๑. ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๖๐
๓. ใช้ในการบริหารจัดการ	๑๐

๒. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๒๑ ห้อง ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการศิลปะและดนตรี ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพลานามัย ๑ ห้อง
- ห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑ ห้อง
- ห้องจริยศึกษา (บ้านคุณธรรมชั้นนำวิถีพุทธ) ๑ ห้อง
- ห้องอาเซียน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว ๑ ห้อง
- ห้องอนามัยโรงเรียน (ปฐมพยาบาล) ๑ ห้อง
- ห้องกรรมการนักเรียน ๑ ห้อง
- ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง

๒.๓ พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา ลานกีฬา หอประชุม ห้องดนตรี
ห้องโสตทัศนศึกษา

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑. ห้องสมุด

๑.๑ ขนาด ๒๔๕ ตารางเมตร

๑.๒ จำนวนหนังสือทั้งหมด ๓,๐๐๐ เล่ม

๑.๓ การสืบค้น การยืมและคืนหนังสือใช้ระบบคอมพิวเตอร์

๑.๔ สถิติการใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็น ๓๐ คน/วัน

- สถิติใช้ห้องสมุดสูงสุด เดือน กันยายน

- สถิติใช้ห้องสมุดต่ำสุด เดือน พฤษภาคม

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องสมุด	๒๗๐	สถาบันวิจัยและทดลองพืช มหาวิทยาลัยราชวมงคล	๕
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๗๐	สหกรณ์โคนมวาริชภูมิ	๐
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒๗๐	พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์ฝั้น ฯ	๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๗๐	พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์วัน ฯ	๓
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๗๐	วัดป่าอุดมพร	๐
ห้องจริยธรรม/บ้านวิถีพุทธ	๒๗๐	เขื่อนน้ำอูน	๒
ห้องศิลปะ/ดนตรี	๒๗๐	เขื่อนน้ำพุง	๒
ห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒๗๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๕
ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๒๗๐	พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์	๒
ห้องสมุด	๒๗๐	สถาบันวิจัยและทดลองพืช มหาวิทยาลัยราชวมงคล	๕
ห้องธนาคารโรงเรียน	๑๐๐	วัดผาเทพนิมิต	๒
ห้องคณะกรรมการนักเรียน	๑๐	อุทยานภูพาน	๐
ห้องอาเซียน	๒๗๐	สวนยางพารานิคมสร้างตนเอง	๐
ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๒๗๐	วัดโพธิ์สูง	๕
		ร้านค้าชุมชน	๐
		โรงพยาบาลนิคมน้ำอูน	๕
		วัดผาแต่น	๒
		พิพิธภัณฑ์ภูพาน	๒
		ท้องฟ้าจำลอง	๒
		ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อัน เนื่อง มาจากพระราชดำริจังหวัด สกลนคร	๒

๑๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา ได้รับรางวัลระดับดี อันดับ ๑ กิจกรรม โครงการพัฒนาจริย
คุณ (โครงการคุณธรรม) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการ
เรียนรู้ ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑๒.๒ โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด

๑๒.๓ โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา ได้ผ่านการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ โครงการ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่สาม เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	การประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	การประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดี	ดีมาก
มาตรฐานต้นมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๕	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๔๔	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา		๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๔.๒๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ สรุปการจัดกรศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๔.๒๗

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ประเมินไม่ผ่านในมาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพปรับปรุง คะแนนเฉลี่ย ๗-๓๕

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๘	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๔๔	๔	ดีมาก
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

๓) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (รอบสาม)

จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพึงพอใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างครอบคลุมรอบด้าน ให้การดูแลนักเรียนปกติทั่วไป และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยจัดให้มีครูเฉพาะทางในการดูแลและจัดทำจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียน

จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๑) ด้านผู้เรียน

๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง โดยใช้กระบวนการกลุ่มการสอนแบบโครงงาน บูรณาการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนดูแล แนะนำ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด จัดเตรียมสื่อหนังสืออ้างอิงเอกสารต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำอาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษายังไม่เที่ยงตรง การจัดกิจกรรมการ

เรียนการสอนของครูยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร ข้อสอบไม่ได้มาตรฐาน คะแนนภาคปฏิบัติไม่สอดคล้องกับคะแนนสอบปลายภาค ทักษะคิดของผู้เรียนต่อวิชาต่าง ๆ เทคนิคการสอนของครูไม่จูงใจให้ผู้เรียนสนใจการเรียน ฯลฯ เพื่อหาทางแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ เช่น ใช้หลักคนเก่งสอนคนไม่เก่ง พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น นอกจากนี้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีนิสัยรักการอ่าน โดยการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและสนใจอ่านวารสารหนังสือพิมพ์ ที่มีประโยชน์ สามารถสรุปประเด็น ตลอดจนบันทึกข้อมูลความรู้ที่อ่านอย่างสม่ำเสมอ และรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว

๒) ด้านครู

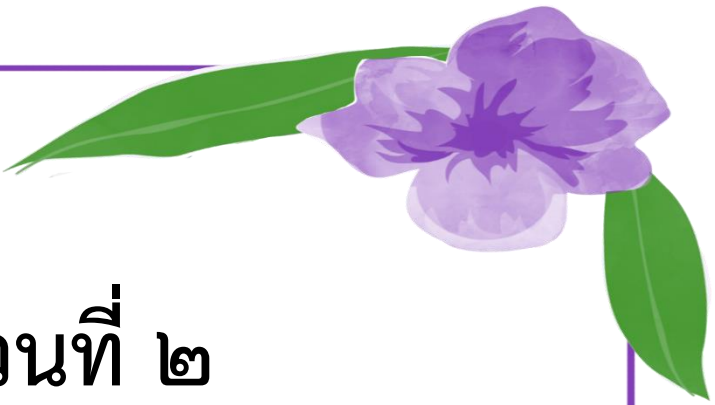
สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน โดยจัดศูนย์บริการการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้มีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดหาทำสื่อเทคโนโลยีประเภทซีดี คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มากขึ้น นำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้หลากหลาย เช่น ให้เพื่อนช่วยสอน ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๓) ด้านผู้บริหาร

๑. สถานศึกษาควรวางแผนปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโดยทั่วไปให้สะอาดเป็นระเบียบ จัดสวนหย่อม ปลูกต้นไม้ตกแต่งให้สวยงาม ร่มรื่น ให้มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ให้ครูได้ผลิต/ใช้สื่ออย่างหลากหลายทันสมัยและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดแสดงโชว์ผลงานของจริง โครงการนวัตกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ต่อไป

๓. พัฒนาการจัดระบบเอกสารที่สำคัญบรรจุเนื้อหาสาระตรงตามรูปแบบมีความสอดคล้องซึ่งกันและกัน มีความถูกต้องชัดเจน และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อสะดวกในการใช้ประโยชน์ได้ทันที เช่น รายงานผลการประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและอื่น ๆ



ส่วนที่ ๒

แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา



นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่ง ปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้าน เทคโนโลยี

ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหา แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

- ๑.๑ Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- ๑.๒ Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- ๑.๓ Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- ๑.๔ e-book
- ๑.๕ e-office e-mail และ document
- ๑.๖ ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- ๑.๗ โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ ๑) โลกทัศน์อาชีพ ๒) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ ๓) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- ๓.๒ ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- ๓.๓ วัยแรงงาน

๓.๔ ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- ๔.๑ ด้านภาษาต่างประเทศ
- ๔.๒ ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง

ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระบับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียน ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๑๕๖๔ - ๑๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓. ๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชี้อิสต์ สุจริต มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครและสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมิน สถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมิน สถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของ นักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาใฝ่มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษา

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนใฝ่พัฒนาการที่สมวัยในทุก ด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ และ ม.๖วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ ความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เป็น นักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๒. การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐาน ที่กำหนด และติดตาม ตรวจสอบประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

(๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูงและมีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการในองค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาวិเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและ

การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๘. พัฒนา และส่งเสริมกระบวนการ ผนวกคัมภีร์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ และยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๙. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๑. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดี และการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๒. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศปลอดภัยปลอดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ชุมชน

๑๖. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑) สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

(๒) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาศักยภาพเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงาน ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑) ส่งเสริม พัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “สหวิทยาเขต”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต ชมรมโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติด”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมบุคลากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริม พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษา
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์

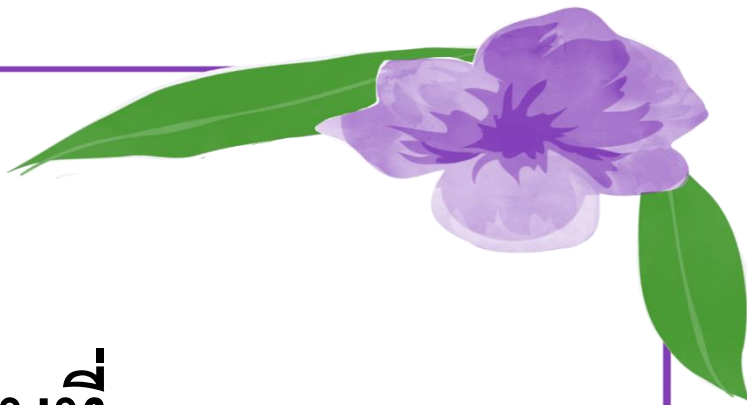
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ ๑
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๕. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๗. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือทำวิจัยในชั้นเรียนประกอบการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ ๑๐๐
๙. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๑๓. ภาควิชาหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐



ส่วนที่ ๓



การจัดสรรงบประมาณ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	อัตราค่ารายหัว (ต่อคน)	จำนวนเงิน
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๓	๓,๕๐๐	๙๒๐,๕๐๐
๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๙	๓,๘๐๐	๗๕๖,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖๒		๑,๖๗๖,๗๐๐

ค่าใช้จ่ายที่ต้องกันเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายรับ	บาท	รายจ่าย/หมวด/สำรองเงิน	บาท	หมายเหตุ
๑. เงินงบประมาณ (รายหัว)	๑,๖๗๖,๗๐๐	๑. ค่าไฟฟ้า	๒๐๐,๐๐๐	
	-	๒. ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	๓๐,๐๐๐	
		๓. ค่าจ้างภารโรง	๘๔,๐๐๐	
		๔. ค่าจ้างครูภาษาไทย	๗๗,๐๐๐	
		๕. ค่าจ้างครูคอมพิวเตอร์	๗๗,๐๐๐	
		๖. ค่าจ้างพนักงานขับรถ	๘๔,๐๐๐	
		๗. ค่าประกันสังคม	๑๕,๐๐๐	
		๘. ค่าน้ำมัน	๗๐,๐๐๐	
		๙. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๖๐,๐๐๐	
		๑๐. หมวดวิชาการ	๕๘๗,๘๒๐	(ร้อยละ ๖๐)
		๑๑. หมวดบริหารทั่วไป/งานบุคคล/งบประมาณ	๒๙๓,๙๑๐	(ร้อยละ ๓๐)
		๑๒. หมวดสำรองจ่าย	๙๗,๙๗๐	(ร้อยละ ๑๐)
รวม	๑,๖๗๖,๗๐๐	รวม	๑,๖๗๖,๗๐๐	

๒. เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	รายการ	จำนวน	อัตราค่ารายหัว	จำนวนเงิน
		นักเรียน	(ต่อคน/ปี)	
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๓	๘๘๐	๒๓๑,๔๔๐
๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๙	๙๕๐	๑๘๙,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖๒		๔๒๐,๔๙๐

รายรับ	บาท	รายจ่าย/หมวดจัดสรร/สำรองเงิน	บาท
๒.งบประมาณนโยบายการสนับสนุน	๔๒๐,๔๙๐	๑. หมวด ICT	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๔,๐๐๐
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ		๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐
การศึกษาขั้นพื้นฐาน		๔. คุณธรรมจริยธรรม	๑๖,๐๐๐
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๕. วิชาการ	๑๗๘,๐๐๐
		๖. กิจกรรมการเตรียมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๙๒,๔๙๐
รวม	๔๒๐,๔๙๐	รวม	๔๒๐,๔๙๐

๓. ค่าหนังสือเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	อัตราค่ารายหัว	จำนวนเงิน
		นักเรียน	(ต่อคน/ปี)	
๑	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๔	๗๖๔	๗๑,๘๑๖
๒	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๐	๘๗๗	๗๘,๙๓๐
๓	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๙๔๙	๗๔,๙๗๑
๔	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๑,๓๑๘	๑๐๓,๘๘๕
๕	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๑	๑,๒๖๓	๖๔,๔๑๓
๖	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๙	๑,๑๐๙	๗๖,๕๒๑
รวมทั้งสิ้น		๔๖๒		๔๗๐,๕๓๖

๔. ค่าอุปกรณ์นักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	อัตราค่ารายหัว	จำนวนเงิน
		นักเรียน	(ต่อคน/ปี)	
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๓	๔๒๐	๑๑๐,๔๖๐
๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙๙	๔๖๐	๙๑,๕๔๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖๒		๒๐๒,๐๐๐

๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	อัตราค่ารายหัว	จำนวนเงิน
		นักเรียน	(ต่อคน/ปี)	
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๓	๔๕๐	๑๑๘,๓๕๐
๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙๙	๕๐๐	๙๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖๒		๒๑๗,๘๕๐

๖. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ขึ้นกับจำนวนนักเรียนที่คัดกรองได้)
(รายตัว คนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน)

๗. งบประมาณปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา	๒๐๑,๑๓๖.๙๖	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๑,๑๓๖.๙๖	

๘. รายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าจ้างครูภาษาจีน	๗๒,๐๐๐	
๒.	ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	๔๐,๐๐๐	
๓.	ค่าจ้างครูเพิ่มเติม	๒๐,๐๐๐	
๔.	ปรับปรุงห้องภาษาจีน	๕๐,๐๐๐	
๕.	ปรับปรุงห้องภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐	
๖.	ค่าเช่าซื้อคอมพิวเตอร์	๗๐๐,๐๐๐	
๗.	อื่นๆ	๗,๔๐๓.๐๕	
รวม		๙๓๙,๔๐๓.๐๕	

๙. เงินส่งเสริมอาชีพอิสระ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินส่งเสริมอาชีพอิสระ	๖๔,๔๒๓.๗๙	
รวมทั้งสิ้น		๖๔,๔๒๓.๗๙	

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มงาน	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
๑	วิชาการ	๕๘๗,๘๒๐	๒๗๘,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๙๘,๔๙๐
๒	บริหารงานทั่วไป	๑๒๙,๕๕๕	๑๔๒,๔๙๐		๒๗๒,๐๔๕
๓	บุคคล	๙๗,๘๕๕			๙๗,๘๕๕
๔	งบประมาณ	๖๖,๕๐๐		๑,๑๗๑,๔๖๓.๘	๑,๒๓๗,๙๖๓.๘
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๖๙๗,๐๐๐			๖๙๗,๐๐๐
๖	สำรองจ่าย	๙๗,๙๗๐			๙๗,๙๗๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๗๖,๗๐๐	๔๒๐,๔๙๐	๑,๒๗๑,๔๖๓.๘	๓,๓๖๘,๖๕๓.๘

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕							
โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา							
ที่	กลยุทธ์ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
วก๐๑	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๓๘๐,๔๘๐			๓๘๐,๔๘๐	
วก๐๒	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองทุนของโรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา			๑๕,๐๐๖.๖๘	๑๕,๐๐๖.๖๘	
วก๐๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
วก๐๔	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	โครงการทัศนศึกษางานวิชาการ		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
วก๐๕	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ		๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	
วก๐๖	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐	
วก๐๗	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานห้องสมุด		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้							
วก๐๘	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๐,๘๔๐			๑๐,๘๔๐	
วก๐๙	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	
วก๑๐	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	๕๑,๐๐๐			๕๑,๐๐๐	
วก๑๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	๙,๕๐๐			๙,๕๐๐	
วก๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
วก๑๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐	
วก๑๔	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะ	๔๑,๐๐๐			๔๑,๐๐๐	
วก๑๕	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	
วก๑๖	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	
รวม			๕๘๗,๘๒๐	๒๗๘,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๖.๖๘	๙๘๐,๘๒๖.๖๘	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕							
โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา							
ที่	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
บพ ๐๑	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๘๗,๒๕๕			๘๗,๒๕๕	
บพ ๐๒	กลยุทธ์ที่ ๔,๕	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
บพ ๐๓	กลยุทธ์ที่ ๔,๕	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	๙,๕๐๐			๙,๕๐๐	
บพ ๐๔	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	
บพ ๐๕	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
บพ ๐๖	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
บพ ๐๗	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการโรงเรียนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐			๕๐๐	
บพ ๐๘	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๗,๓๐๐			๗,๓๐๐	
บพ ๐๙	กลยุทธ์ที่ ๑-๖	โครงการพิเศษรองรับนโยบายรัฐบาล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
บพ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๔,๕,๖	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	
บพ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	โครงการพัฒนางานกิจการลูกเสือ		๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐	
บพ ๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	โครงการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
บพ ๑๓	กลยุทธ์ที่ ๔	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
บพ ๑๔	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการกิจกรรมการเตรียมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๙๒,๔๙๐		๙๒,๔๙๐	
รวม			๑๒๙,๕๕๕	๑๔๒,๔๙๐		๒๗๒,๐๔๕	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา							
ที่	กลยุทธ์ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
บค ๐๑	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๙๗,๘๕๕			๙๗,๘๕๕	
รวม			๙๗,๘๕๕			๙๗,๘๕๕	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕							
โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา							
ที่	กลยุทธ์ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				หมายเหตุ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
งปม ๐๑	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๖๖,๕๐๐			๖๖,๕๐๐	
งปม ๐๒	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษา			๒๐๑,๑๓๖.๙๖	๒๐๑,๑๓๖.๙๖	
งปม ๐๓	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา			๙๓๙,๔๐๓.๐๕	๙๓๙,๔๐๓.๐๕	
งปม ๐๔	กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ			๖๔,๔๒๓.๗๙	๖๔,๔๒๓.๗๙	
รวม			๖๖,๕๐๐		๑,๑๙๖,๙๖๓.๘	๑,๒๖๓,๙๖๓.๘	

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน
โครงการ / กิจกรรม

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา								
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วก ๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๓๘๐,๔๘๐			๓๘๐,๔๘๐			
	๑) กิจกรรมปรับปรุงห้องวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. สุภารัตน์ งอยปิดพันธ์	
	๒) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
	๓) กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
	๔) กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา	-			-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	
	๕) กิจกรรมประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	-			-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	
	๖) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐธิยา สุวรรณวร	
	๗) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับเขต)	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	เดือน สิงหาคม-กุมภาพันธ์	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	
	๘) วัสดุกิจกรรมการเรียนรู้และวัสดุสำนักงาน	๒๒๐,๐๐๐			๒๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	
	๙) จัดทำเอกสารทางวิชาการ	๒๔,๔๘๐			๒๔,๔๘๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายบัญชา โยธายุทธ	
	๑๐) กิจกรรมรับนักเรียน/รายงานตัว/มอบตัว	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เดือน มีนาคม	นายบัญชา โยธายุทธ	
	๑๑) กิจกรรมออนซอนเดียร์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	เดือน มีนาคม	น.ส. นิตยา สอนนุชาติ	
	๑๒) ป้ายแสดงความยินดีนักเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. นิตยา สอนนุชาติ	
	๑๓) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์	น.ส. นิตยา สอนนุชาติ	
	๑๔) กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เดือน มีนาคม	นายบัญชา โยธายุทธ	
	๑๕) วารสารวิชาการ	-			-	ตลอดปีงบประมาณ	นายไตรภพ สารรินทร์	
	๑๖) ดำเนินงานมอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา	-			-	ตลอดปีงบประมาณ	นายอนุพงษ์ ไชยบุตร	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วก ๐๒	โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองทุนของโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา			๑๕,๐๐๖.๖๘	๑๕,๐๐๖.๖๘	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.นิตยา สอนนุชาติ	
วก ๐๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
วก ๐๔	โครงการทัศนศึกษางานวิชาการ		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
วก ๐๕	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ		๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ (ระดับภาค)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	
	๒) กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
	๓) กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔		-		-	เดือนพฤษภาคม	นางพัชรนันท์ แสนดวง	
	๔) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.วิภาวดี ฤทธิธรรม	
วก ๐๖	โครงการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๒) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๓) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๔) กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทาง วิชาการ ในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ สสวท. หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๕) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๖) กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลงานดีเด่นในระดับ เขต จังหวัดภาค และระดับประเทศ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๗) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานตนเองของครูโดย ใช้กระบวนการ PLC เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วก ๐๗	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานห้องสมุด		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐			
	๑) ค่ายพัฒนาเยาวชนยอดนักอ่าน		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางนารี พรหมนิต	
วก ๐๘	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๑๐,๘๔๐			๑๐,๘๔๐			
	๑) กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย	๕๔๐			๕๔๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๓๐๐			๓๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) กิจกรรมจัดหาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๕) กิจกรรมยอดนักอ่าน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๖) กิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทยประจำเดือน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๗) กิจกรรมเสี่ยงตามสายส่งเสริมการใช้ภาษาไทย	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๘) กิจกรรมนักเรียนเหรียญทอง	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๐๙	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) คำว่าสถิติการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๐	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	๕๑,๐๐๐			๕๑,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยเทคนิคปฏิบัติการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน coding	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๖) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ e – sport	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๗) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ICT	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๑	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ	๙,๕๐๐			๙,๕๐๐			
	๑) กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๓,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมครูพระอบรมศีลธรรม					ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมทำความดีเพื่อชีวิตใหม่					ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมอบรมท้ายสัปดาห์					ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) กิจกรรมเข้าวัดชำระใจได้กุศล					ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๕) กิจกรรมประกวดมารยาทไทย					ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๖) กิจกรรมไหว้ครู	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๓	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "น้ำอุ่นเกมส์"	๓๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วก ๑๔	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๔๑,๐๐๐			๔๑,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องเสียงประกอบดนตรี เครื่องเสียงโสต	๔,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีดุริยางค์	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมประกวดดนตรีโฟล์คซอง ม.ต้น ม.ปลาย	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) กิจกรรมประกวดขับร้องเพลงไทย เพลงสากล เพลงลูกทุ่ง	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๕) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี	๓๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๕	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนวิชางานบ้าน/งานประดิษฐ์	๘,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนวิชางานช่าง/งานเกษตร/ไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
วก ๑๖	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๒) กิจกรรมวันคริสต์มาส	๘,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๓) กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๔) ปรับปรุงห้องสื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน			๕๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
	๕) ปรับปรุงห้องสื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ			๕๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มสาระฯ	
รวม		๕๘๗,๘๒๐	๒๗๘,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๖.๖๘	๙๘๐,๘๒๖.๖๘			

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา								
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บท ๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๘๗,๒๕๕			๘๗,๒๕๕			
	๑) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต. สมชาย อินทรพานิชย์	
	๒) กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายนราต นวลมณี	
	๓) กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาและห้องน้ำ	๖,๒๕๕				ตลอดปีงบประมาณ	นายนราต นวลมณี	
	๔) กิจกรรมปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ และห้องโสตทัศนศึกษา	๖,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายไชยา ใจกลาง	
	๕) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายชูศักดิ์ มณีบุ๋	
	๗) กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ (หลังคา เพดาน เครื่องตัดหญ้า)	๒๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายนราต นวลมณี	
บท ๐๒	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐			
	๑) กิจกรรมอาสาจราจร	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต. สมชาย อินทรพานิชย์	
	๒) กิจกรรมจัดทำสมุดคู่มือนักเรียน	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรพลสิทธิ์ ศรีระวรรณ	
บท ๐๓	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	๙,๕๐๐			๙,๕๐๐			
	๑) กิจกรรมวันสำคัญ “วันปิยมหาราช” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทรพานิชย์	
	๒) กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ปัญจา แก้วคำแสน	
	๓) กิจกรรมวันแม่ (๑๒ สิงหาคม)	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สมพร เชื้อสุภา	
	๔) กิจกรรมวันพ่อ (๕ ธันวาคม)	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ปัญจา แก้วคำแสน	
	๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรพลสิทธิ์ ศรีระวรรณ	
	๖) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรพลสิทธิ์ ศรีระวรรณ	
	๗) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ปัญจา แก้วคำแสน	

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บท ๐๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายอภิสิทธิ์ ทนคำดี	
	๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายอภิสิทธิ์ ทนคำดี	
บท ๐๕	โครงการกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐			
	๑) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน (อุปกรณ์ตัดผม)	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายธนพงษ์ พันพินิจ	
	๒) กิจกรรมดูแลสวนหย่อม					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
บท ๐๖	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๒) ป้ายประกาศ	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๓) กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑ วัน					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๔) กิจกรรมโครงการด้านยาเสพติดด้านบุหรี่	๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
บท ๐๗	โครงการโรงเรียนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐			๕๐๐			
	๑)กิจกรรมรณรงค์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๒) กิจกรรมป้ายประกาศ					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๓) กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑ วัน					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๔) กิจกรรมโครงการด้านยาเสพติดด้านเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
บท ๐๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๗,๓๐๐			๗,๓๐๐			
	๑) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๔,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๒) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๓) กิจกรรมอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว	๓๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๔) กิจกรรมบันทึก MOU ห้องเรียนสีขาว					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	
	๕) กิจกรรมอบรมเครือข่ายแกนนำห้องเรียนสีขาว พร้อมทำบันทึก MOU					ตลอดปีงบประมาณ	นายสรรพสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	

ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บท ๐๙	โครงการพิเศษรองรับนโยบายรัฐบาล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมพิเศษรองรับนโยบายรัฐบาล	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต. สมชาย อินทรพานิชย์	
บท ๑๐	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน(เวชภัณฑ์)	๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางวิภัสสร จันทวัตร	
	๒) กิจกรรมพัฒนากิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางวิภัสสร จันทวัตร	
	๓) กิจกรรมปรับปรุงห้องอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐					นางวิภัสสร จันทวัตร	
บท ๑๑	โครงการพัฒนางานกิจการลูกเสือ		๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ –เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๔		๓๐,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	
	๒) กิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติภาคที่ตั้งนักศึกษาวิชา		๓,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทรพานิชย์	
	๓) กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		-			ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	
	๔) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ลูกเสือ		-			ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	
	๕) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		-			ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	
บท ๑๒	โครงการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด		๑,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	
บท ๑๓	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม		๑,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ปัญญา แก้วคำแสน	
	๒) กิจกรรมเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์		๑๕,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทรพานิชย์	
บท ๑๔	โครงการกิจกรรมการเตรียมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๙๒,๔๙๐		๙๒,๔๙๐			
	๑) กิจกรรมการเตรียมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๙๒,๔๙๐			ตลอดปีงบประมาณ	นางวิภัสสร จันทวัตร	
รวม		๑๒๙,๕๕๕	๑๔๒,๔๙๐		๒๗๒,๐๔๕			

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา								
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บค ๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๙๗,๘๕๕			๙๗,๘๕๕			
	๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.กิ่งกนก เพื่อยงาราช	
	๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	๗๘,๓๕๕				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ฐิติชญา วรรณวัลย์	
	๓) กิจกรรมซื้อดวงตราไปรษณียากร	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.กัลลัสน์ ทิพย์คำมี	
	๔) กิจกรรมขวัญกำลังใจครู	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.กิ่งกนก เพื่อยงาราช	
	๕) กิจกรรมซื้อกระเช้า/ช่อดอกไม้หน่วยงานต่าง ๆ					ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ปัญญารัตน์ ผุยลานวงศ์	
	๖) กิจกรรมทำป้าย ทำเนียบครู/ปีใหม่/ยินดี	๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายพิทยาธร บุญเทียม	
รวม		๙๗,๘๕๕			๙๗,๘๕๕			

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา								
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งปม ๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๖๖,๕๐๐			๖๖,๕๐๐			
	๑) กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานงบประมาณ	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม	
	๒) กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นายสุกฤษณ์ การร้อย	
	๓) กิจกรรมพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	๑,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลพันธ์ ชิตบุตร	
	๔) กิจกรรมพัฒนางานวัสดุโรงเรียน	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางเยาวเรศ ชูเมือง	
	๕) กิจกรรมผลการปฏิบัติงานพัสดุ	๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสมพร เชื้อสุภา	
	๖) ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน และรถตู้	๖๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
งปม ๐๒	โครงการปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษา			๒๐๑,๑๓๖.๙๖	๒๐๑,๑๓๖.๙๖	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
งปม ๐๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา			๙๓๙,๔๐๓.๐๕	๙๓๙,๔๐๓.๐๕			
	๑) ค่าเช่าซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน			๗๐๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๒) เงินเดือนครูสอนภาษาจีน			๗๒,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๓) เงินเดือนครูสอนภาษาอังกฤษ			๔๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๔) เงินเดือนเพิ่มเติมครูคอมพิวเตอร์ และภาษาไทย			๒๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๕) ปรับปรุง และจัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน			๕๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๖) ปรับปรุง และจัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			๕๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๗) สำรองจ่าย			๗,๔๐๓.๐๕		ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
งปม ๐๔	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ			๖๔,๔๒๓.๗๙	๖๔,๔๒๓.๗๙	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
รวม		๖๖,๕๐๐		๑,๒๐๔,๙๖๓.๘	๑,๒๗๑,๔๖๓.๘			

ภาคผนวก

