

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 5. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายไสว ะสาร นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	147,700 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เพียงพอ จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำให้บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา สวยงาม เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ซ่อมแซมระบบน้ำประปาภายในโรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่ม, ใส่กรองน้ำดื่มซื้อเครื่องสูบน้ำใต้บาดาล, หลอดไฟ, สายไฟ, สวิตช์ และซ่อมแซมอาคารเรียน เพื่อให้งานวิทยบริการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ ด้านสื่อ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้การบริการและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนครู และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการแก่นักเรียน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้อุของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้าและเครื่องแสง สี เสียง มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 80 เปอร์เซ็นต์ ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง
- 2) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอต่อการใช้งาน
- 4) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคภายในที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอับความต้องการ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน
- 3) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์และวัสดุทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอในการใช้งาน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

- 1) บรรยากาศของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลดีต่อการมาเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนอยากมาเรียนมากขึ้น และสวยงามเป็นที่น่าชื่นชมของผู้ที่มาพบเห็น
- 2) สถานที่บริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ทำให้การบริการทางด้านต่างๆ อาจไม่ทั่วถึง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	12,750	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 2 - การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	51,000	นายไสว ะสาร
กิจกรรมที่ 3 -การพัฒนาปรับปรุงงาน โสตทัศนูปกรณ์	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	34,000	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 4 - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคาร สถานที่	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	17,000	นายไสว ะสาร

กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำป้ายเฉลิมพระเกียรติและ ป้ายประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	12,750	นายไสว ะสาร
กิจกรรมที่ 6 - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทางเดิน แท่นพระ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	3,200	นายไสว ะสาร
กิจกรรมที่ 7 - การพัฒนาปรับปรุงระบบไฟและเวที หอประชุม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 8 - การเปลี่ยนกรงและซ่อมบำรุง เครื่องทำน้ำเย็น	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	17,000	นายไสว ะสาร

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 147,700 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน			12,750	12,750	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
2	กิจกรรมที่ 2 - การปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่			51,000	51,000	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายไสว ะสาร
3	กิจกรรมที่ 3 -การพัฒนาปรับปรุงงาน โสตทัศนูปกรณ์			34,000	34,000	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
4	กิจกรรมที่ 4 - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน อาคารสถานที่			17,000	17,000	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายไสว ะสาร
5	กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำป้ายเฉลิมพระ เกียรติและป้าย ประชาสัมพันธ์			12,750	12,750	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายจักรกฤษ เทพบำรุง

6	กิจกรรมที่ 6 - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ทางเดินแทนพระ			3,200	3,200	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายไสว วະສາຣ
7	กิจกรรมที่ 7 - การพัฒนาปรับปรุงระบบ ไฟและเวทีหอประชุม			-	-	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนะศักดิ์ ໂພນໄຮຍແສງ
	กิจกรรมที่ 8 - การเปลี่ยนกรองและซ่อม บำรุงเครื่องทำน้ำเย็น			17,000	17,000	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายไสว ວະສາຣ
รวมทั้งสิ้น				147,700	147,700		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความ เหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน 2) โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียน หรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน 3) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำ บาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียนและบุคลากรได้ ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์และวัสดุทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ ในการใช้งาน ผลผลิต(Outputs) 1) นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและ	- แบบสอบถาม - สรุปรจากโครงการ	- แบบสอบถาม - สรุปรจากโครงการ
1) นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

เทคโนโลยี 80 เปอร์เซนต์ ได้ฝึกปฏิบัติจริง 2) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และ อาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 4) โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอต่อการใช้งาน 5) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคภายในที่ถูกต้องลักษณะ และเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 80	- สรุปจากโครงการ	- สรุปจากโครงการ
--	------------------	------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน
- 8.3 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการใช้งาน

ลงชื่อ

(นายไสว ะสาร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

สืบเอก

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง นายยอดเพชร อังกาสิ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	13,850 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เพียงพอ จะทำให้
การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำให้บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
สวยงาม เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และพัฒนาการของผู้เรียน กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีอันพึง
ประสงค์ เพื่อให้การจัดเก็บขยะของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ นำขยะส่วนที่ขายได้ไปขาย ส่วนขยะที่ขาย
ไม่ได้ให้ทางเทศบาลได้จัดเก็บไปทิ้ง และยังรณรงค์ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถังขยะอย่างเป็นนิสัย
ที่รับผิดชอบต่อความสะอาดของสถานที่ รวมทั้งเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีเขียว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนและครอบครัวของนักเรียน ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า
ในโรงเรียนและครอบครัวนักเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก
สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน
- 2.3 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ แยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ ก่อนนำขยะที่แยกกลับมา
ใช้ซ้ำอย่างรู้คุณค่า หรือนำไปขายเป็นการสร้างรายได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคภายในที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลดใช้พลังงาน
- 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียน

ปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง
- 3) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดภัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่อย่างมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน และรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

- 1) บรรยากาศของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลดีต่อการมาเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนอยากมาเรียนมากขึ้น และสวยงามเป็นที่น่าชื่นชมของผู้ที่มาพบเห็น
- 2) สถานที่บริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ทำให้การบริการทางด้านต่างๆ อาจไม่ทั่วถึง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	4,400	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมทำแร้วศึกษารวมใจลดใช้พลังงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	700	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	4,900	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	4,250	นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 13,850 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว			4,400	4,400	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	ว่าที่ ร.ต. (หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
2	กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมทำแร่ศึกษารวมใจ ลดใช้พลังงาน			700	700	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายธนะศักดิ์ ขอไชยแสง
3	กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ			4,900	4,900	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายยอดเพชร อังกาสี
4	กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมเนื่องในวันดินโลก			4,250	4,250	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางอรอนงค์ จามน้อย พรหม
รวมทั้งสิ้น				13,850	13,850		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง 3) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้	- แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ - แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ - แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ	- แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ - แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ - แบบสอบถาม - สรุปลจากโครงการ

คุณค่า มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูก ที่อย่างมีระเบียบวินัย รู้จักรักษา ความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน และ รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี		
---	--	--

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1) โรงเรียนมีอาคารเรียนและ อาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและ ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภค ภายในที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอ กับความต้องการ ร้อยละ 80 2) นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม ลดใช้พลังงาน 3) นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ	- แบบสอบถาม - สรุปรจากโครงการ	- แบบสอบถาม - สรุปรจากโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนและครอบครัวอย่างคุ้มค่ามี
ประโยชน์ และลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าลง

8.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง
เป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

8.3 นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ แยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ ก่อนนำขยะที่แยกกลับมาใช้ซ้ำอย่างรู้คุณค่า หรือนำไปขายเป็นการสร้างรายได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลิบเอก ผู้อำนวยการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายวรพิศ อินธิราช นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	3,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัยจะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่าย ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชัดเจนว่าต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ส่งเสริม สนับสนุนทั้งนักเรียนและโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นับว่ามีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ซึ่งโรงเรียนต้องให้เกียรติ ให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างยิ่ง โดยจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 ซึ่งมีศิษย์เก่าที่เคยศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเก่า จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่
- 2.2 เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน
- 2.4 เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

- 1) คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
- 2) คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด
- 3) ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30
- 4) สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน
- 2) คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา
- 3) ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี
- 4) โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

- 1) ทำให้การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น
- 2) เป็นการส่งเสริมกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือทุกภาคส่วน จากบุคลากรในท้องถิ่น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นายวรพิศ อินธิราช
กิจกรรมที่ 2 - การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่เหย้า โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นายวรพิศ อินธิราช
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าและ เครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นายวรพิศ อินธิราช
กิจกรรมที่ 4			

- กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
กิจกรรมที่ 5 - กิจกรรมสานสัมพันธ์บริการงาน สาธารณะชุมชน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	3,800	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,800 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมที่ 1 - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			-	-	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายวรพิศ อินธิราช
2.	กิจกรรมที่ 2 - การชุมนุมศิษย์เก่าวันคืนสู่ เหย้าโรงเรียนท่าแร่ศึกษา			-	-	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายวรพิศ อินธิราช
3.	กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง			-	-	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นายวรพิศ อินธิราช
4.	กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา			-	-	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
5.	กิจกรรมที่ 5 - กิจกรรมสานสัมพันธ์ บริการงานสาธารณะชุมชน			3,800	3,800	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
รวมทั้งสิ้น				3,800	3,800		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1) คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน 2) คณะกรรมการรู้จักบทบาท หน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหาร สถานศึกษา 3) ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจใน สถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี	-สรุปจากโครงการ -การแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วม	-สรุปโครงการ -การสังเกต -สอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 4) โรงเรียนมีกองทุนเพื่อ การศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนา โรงเรียน ผลผลิต(Outputs) 1) คณะกรรมการได้ประชุมอย่าง น้อยปีละ 4 ครั้ง 2) คณะกรรมการเข้าประชุม จำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของ คณะกรรมการทั้งหมด 3) ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 4) สามารถนำรายได้จากการจัด กิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อ การศึกษา	-สรุปจากโครงการ -การแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วม -สรุปจากโครงการ -การแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วม	-สรุปโครงการ -การสังเกต -สอบถาม -สรุปโครงการ -การสังเกต -สอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่
- 8.2 เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
- 8.3 เพื่อเพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน
- 8.4 เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ สิบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีชุมชน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักถิ่นเกิด
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	19,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัยจะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญด้านการศึกษากับชุมชน
- 2.3 เพื่อนำข้อมูลข่าวสารจากชุมชนมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(outputs)

- 1) โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์(outcomes)

- โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

- ที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลจากชุมชนอาจทำให้การประสานงานการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปได้อย่างไม่เต็มที่

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	8,500	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	11,000	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 19,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง			8,500	8,500	ตุลาคม 62 – ธันวาคม 62	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
	กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่ดาว			11,000	11,000	ตุลาคม 62 – ธันวาคม 62	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
	รวมทั้งสิ้น			19,500	19,500		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลลัพธ์ (Out comes) - โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี ผลผลิต(Outputs) 1) โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-สรุปจากโครงการ -สรุปจากโครงการ	-สรุปโครงการ -สรุปจากโครงการ
--	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบปัญหา แนวทางแก้ไข และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบทอด _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน การตรวจสอบและนิเทศภายในกลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล 4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหาร จัดการตาม หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ไทยแลนด์ 4.0 และมาตรฐานสากล ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกเกษมศักดิ์ ทองสุ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
งบประมาณ	- บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบไปด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศติดตามผล ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะทราบผลว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงไรข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลย่อมมีความสำคัญ การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคลากรสามารถจัดการปฏิบัติการเรียนรู้ได้ตามหลักทางการปฏิรูปการศึกษา และครูสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้มีโครงการนิเทศครูในกลุ่มงานขึ้น ดังนั้น การประเมินผลการ

ปฏิบัติงานตามแผนงานเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

- 1) ทุกโครงการได้รับการประเมินผลและมีข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) ทุกโครงการได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 3) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- 4) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 1) แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ
- 2) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ
- 3) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ 80 ได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

- 1) บุคลากรมีการพัฒนาโดยการนำข้อดีและข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานนำมาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น
- 2) บุคลากรในฝ่ายได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	สืบทองเกษมศักดิ์ ทองสุ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศงานในฝ่าย	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นางรุ่งอรุณ ถิ่นทวี
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	-	นางรุ่งอรุณ ถิ่นทวี

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมที่ 1 โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน			-	-	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	สิบเอก เกษมศักดิ์ ทองสุ
2.	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศงานในฝ่าย			-	-	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางรุ่งอรุณ ถ้วาปี
3.	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน			-	-	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางรุ่งอรุณ ถ้วาปี
รวมทั้งสิ้น				-	-		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต(outputs) 1) ทุกโครงการได้รับการ ประเมินผลและมีข้อมูลย้อนกลับ อย่างเป็นรูปธรรม 2) ทุกโครงการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้น 3) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม 4) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1.ตั้งคณะกรรมการประเมินผล 2.ตรวจสอบ	1.แบบประเมินโครงการ/แผนงาน 2.แบบตรวจสอบ

7. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(outcomes) 1) แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ให้ดีขึ้นตามลำดับ 2) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไปร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ 3) บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไปร้อยละ 80 ได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ

8.2 ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนางานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบได้ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23 โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	25,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษา มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทั่วไปจึงเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร แบบพิมพ์ แบบฟอร์ม วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองจำนวนมาก เพื่อใช้ในการให้บริการ การต้อนรับผู้มาประสานงาน การรับ - ส่ง เอกสาร หนังสือราชการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นงานที่ต้องทำเป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์ ฉะนั้น

จึงต้องมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างพร้อมมูล ครบครัน เพื่อจะได้ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ หากเตรียมการไม่เพียงพอจะทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานราชการได้ และ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียงร้อยละ 80
2. การบริหารงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

1. ฝ่ายบริหารทั่วไปจำเป็นต้องใช้วัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน ถ้าไม่เพียงพออาจส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ได้ประสิทธิผล
2. วัสดุอุปกรณ์มีราคาสูงขึ้น ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.62	25,500	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.62 – 31 ส.ค.63		
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.63		

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุหมึกเครื่องพริ้นเตอร์			13,000	13,000	1 พ.ย.62 – 31 ส.ค.63	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
2	วัสดุกระดาษ			7,500	7,500		
4	วัสดุสำนักงานอื่น			5,000	5,000		
รวม				25,500	25,500		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> (Outputs) งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการงบประมาณ <u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes) - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวิสัยทัศน์ - อุปกรณ์สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 - การบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม- สัมภาษณ์ ผู้ขอใช้บริการหรือบุคลากรของโรงเรียน - การตรวจนับ - สำนวนการเบิกจ่าย	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - บัญชีวัสดุงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - สรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวิสัยทัศน์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี

8.2 การปฏิบัติงานในหน่วยงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรพิต อินธิราช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

สืบทอด

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 6. สถานศึกษาทุกแห่ง และหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด 9. สถานศึกษา ทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ไทยแลนด์ 4.0 และมาตรฐานสากล (5.5 แรงประชาสัมพันธ์ และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม และ นางพรนิชา ศิริบุรี
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63
งบประมาณ	9,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ
องค์กร โรงเรียนก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่จะต้องเผยแพร่กิจกรรมต่างๆให้ชุมชนได้รับทราบ เพื่อให้ชุมชนตระหนัก
ในบทบาทที่ควรปฏิบัติต่อโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์
4. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์
5. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของ
โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการ
ประชาสัมพันธ์
2. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงาน
ของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผนจัดทำกร 2.ดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการ - ดำเนินการตามกิจกรรม -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ทำวารสาร-แผ่นพับแนะนำโรงเรียน -จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ 3.สรุปโครงการ	พ.ย. 62-ก.ย.63	-	-	9,800	นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม นางพรนิษา ศิริบุรี
รวม				9,800	

รายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (ประมาณการ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วยละบาท	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการอบรมการตัดแต่งภาพและทำวิดีโอให้กับคณะครูและนักเรียนแกนนำประชาสัมพันธ์	50 คน		
	อุปกรณ์และเอกสารการอบรม/ป้ายไวนิล			
	ค่าอาหาร และอาหารว่าง คนละ 60 บาท	50 คน		
2	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม			

3	อุปกรณ์/จัดทำจดหมายข่าว รายเดือน			
4	อุปกรณ์/จัดทำวารสาร รายภาคเรียน			
5	หมึกปรี้นเตอร์			
รวม (เก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)				9,800

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.62 –30 ก.ย. 63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่มีความสามารถทางการเขียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์	- ประเมินจากการสอบถามสมาชิกที่ได้รับวารสาร - สรุปผล ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์ - ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน	- จำนวนสมาชิกที่ได้รับวารสาร - จำนวนนักเรียนที่มีงานเขียนลงวารสาร	-ข้อมูลจากการตอบรับของสมาชิก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอ
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	4. ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
	5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิศ อินธิราช
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
งบประมาณ	1,600 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย จึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

4. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (outputs)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม

3.2 ด้านผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน	1 ตุลาคม 2562	1,600	นายวรพิศ อินธิราช
2. ดำเนินงานตามโครงการ สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	ตุลาคม 62 – กันยายน 2563		นายวรพิศ อินธิราช
3. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน	สิงหาคม 2563		ผู้อำนวยการ
4. สรุป / รายงานผลการดำเนิน โครงการ	30 กันยายน 2563		นายวรพิศ อินธิราช
		1,600	

4.2) ค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมวางแผน				1,600	1 ต.ค. 62	นายวรพิศ อินธิราช
2.	ดำเนินงานตาม โครงการสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน						
3.	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน						
4.	สรุป /รายงานผลการ ดำเนินโครงการ					30 ก.ย. 63	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยรักการประหยัดอดออม	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบบัญชี รายรับรายจ่าย	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	สอบถาม สังเกต ผลการจำหน่าย	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบรายงานผลการจำหน่าย

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 6. สถานศึกษาทุกแห่ง และหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด 7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 9. สถานศึกษา ทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6 จัดระบบพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา และ ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้พร้อมก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,550 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่ง

ต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด การเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อ นวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่านักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจักระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการ

บริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80
2. มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 1 เล่มต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1) กิจกรรม/ขั้นตอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2562	2,550	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
2.ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2562		
3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2562		
4.ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน การศึกษา	ต.ค.2562		
5.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	พ.ย.2562-ก.ย.2563		
6.เก็บรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ/การ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปี		
7. รายงานผลสารสนเทศ	มี.ค.-พ.ค. 63		
8. ประเมินผล	ก.ย.2563		

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณ 2,550 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์/ อิงค์เจ็ท				2,550	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม						
3	/กระดาษปกสี 80 แกรม อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ						
	รวม			2,550	2,550		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ 2) งานสารสนเทศมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับระบบงานสารสนเทศครบ ครั้น ร้อยละ 80 ผลผลิต(Outputs) 1) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานสารสนเทศ มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับบริการจากงานสารสนเทศ	- สำนวจความพึงพอใจ - ประเมินจากสภาพจริง	- แบบรายงานการจัดซื้อ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา