

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ 4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	66,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บุคลากรที่เป็นความหวังในการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ครู ภารกิจหลักสำคัญของครู คือเป็นนักร้องออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และการนำไปใช้ ด้วยเหตุและผลดังกล่าว กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรกลุ่มสาระได้
2. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
4. เพื่อส่งเสริมครูผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้นำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1.ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายมีการนำไปใช้ และผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 กิจกรรมที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อนวัตกรรมและเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ก.พ. 2563 ก.พ. 2563 พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563	66,000	นางชุติมา ลายทอง
รวมทั้งสิ้น		66,000	

4.2 ค่าใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช 2551 แผนการจัดการเรียนรู้					พ.ย. 2562- ก.ย. 2563	นางชุติมา ลายทอง

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือ วัดผลประเมินผล			66,000		พ.ย. 2562- ก.ย. 2563 พ.ย. 2562- ก.ย. 2563	นางชุตินา ลายทอง

5. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายมี การนำไปใช้ และผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความ เป็นครู 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อ นวัตกรรม และ เครื่องมือวัดผลประเมินผล	- สอบถาม - สังเกต	-แบบบันทึก -แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูร้อยละ 95 สามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 8.2 ครูร้อยละ 95 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ได้
- 8.3 ครูร้อยละ 95 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
- 8.4 ครูร้อยละ 95 ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 8.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	5. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตติมา ลายทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	25,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมากหากไม่ ตั้งงบประมาณไว้และขอเบิกจ่ายวัสดุจากฝ่ายอื่นอาจทำให้การดำเนินงานไม่ราบรื่นล่าช้าหรือมีอุปสรรค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการพัฒนางานวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

ผลผลิต (Outputs)

ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ผลกระทบ (Impacts) -

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 62	25,500	นางชุติมา ลายทอง
2.	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	19 ธ.ค. 61-30 เม.ย.63		
	ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 61-30 เม.ย.63		

4.2 ค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวมงบ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ		
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์		เครื่องปรีนเตอร์		25,500	นางชุติมา ลายทอง
2.	จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ		วัสดุสำนักงาน	25,500		
	ตรวจรับ - เบิกจ่าย					

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ	- สำรวจการเบิกจ่าย	- บัญชีวัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผลผลิต (Outputs) ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	- สอบถาม-สัมภาษณ์ ผู้ขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตีมา ลายทอง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	11,050 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมทะเบียนวัดผล การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
- 4) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับบริการจากงานทะเบียนและวัดผล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
- 3) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2562	-	-
2.ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2562	-	-
3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2562	-	-
4.ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและ อุปกรณ์	พ.ย.2562-ก.ย.2563	-	นางสาวณัฐชลิย์ กงเพชร
5.ประเมินผล	ก.ย.2563		นางสาวณัฐชลิย์ กงเพชร

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 11,050 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อปกประกาศนียบัตรบัตร นักเรียน ม.3และม.6 ขนาดครึ่ง A4 เล่มละ 60 บาท 200x60 กระดาษแข็ง (180 แกรม)			8,050		พ.ย. 62 - ก.ย. 63	น.ส.ณัฐชลิย์ กงเพชร
2	ถ่าย ปพ.1			1,000			
3	หมึก			2,000			
	รวม			11,050			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือ จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562- มีนาคม 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ 2) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงาน และให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80 ผลผลิต(Outputs) 1) วัด-ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3) มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด 4) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับบริการจากงานทะเบียนและวัดผล	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	8,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 2.เสนอโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.สรุปผล	ต.ค. 62-ก.ย. 63	8,500	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	การส่งแผน วิจัย การทำ โครงการ แต่ละกลุ่มสาระ -แฟ้มใส่เอกสาร -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมต่าง				8,500	ต.ค.62-ก.ย.63	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือ จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมี การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต -สอบถาม -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบนิเทศติดตาม

-นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลลัพธ์ (Out comes) - ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน - ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็น
แนวทางในการดำเนินชีวิต

2. พัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติ
ตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลิษฐ์ กงเพชร)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	จัดทำข้อสอบประจำปี
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (3R 8C) 4. ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความ ถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	90,920 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนที่ทางโรงเรียนจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียน การ
สอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาคคือวิธีการที่ยังใช้กับนักเรียนที่ยังใช้หลักสูตรเก่า อีกทั้งวัสดุ – อุปกรณ์
บางส่วนจำเป็นต้องใช้กับการเก็บคะแนนการประเมินและการตัดสินผลการเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อนำให้
การรายงานผลการเรียน-การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผล
2. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบอย่างเพียงพอ

ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1.	ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ	1 ธ.ค.- 31 ธ.ค. 62			90,920	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	2 ม.ค. – 31 ม.ค. 62				
3.	ดำเนินการ	1 ธ.ค. 62– 30 ก.ย. 63				
4.	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 63				
5.	รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 63				
รวม					90,920	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562– 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบ อย่างเพียงพอ	ตรวจนับจำนวน อุปกรณ์	- ทะเบียนพัสดุ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มี คุณภาพและใช้งานได้ดี	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชลิษฐ์ กงเพชร)

ครู คศ. 1

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	แก้ปัญหาให้นักเรียนติด 0, ร, มส และ มผ. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,720 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร, มส และ มผ) จำนวนมาก โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มส และ มผ) 2 ครั้ง แต่ยังมีนักเรียนอีกหลายคนสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ส่งผลให้นักเรียนเหล่านั้นไม่สามารถจบหลักสูตรได้ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวทางฝ่ายบริหารวิชาการโดยงานวัด ประเมินผลจึงกำหนดขั้นตอนและแนวทางการแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) มีจำนวนลดลง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มสและมผ)
- 1.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ลดลง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจ รวบรวม ข้อมูลนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง(0,ร,มส และมผ)	ต.ค. 62-ก.ย. 63		นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
2.เสนอโครงการ	7 ต.ค. 62		
3.ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง(0,ร,มสและมผ)	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
4.นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มสและมผ) ครั้งที่ 1	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
5.ประกาศรายชื่อนักเรียนที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านครั้งที่ 1	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
6.นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มสและมผ) ครั้งที่ 2	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
7.ประกาศรายชื่อนักเรียนที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านครั้งที่ 2 และดำเนินการเรียนซ้ำ โดยยื่นแบบลงทะเบียนเรียนซ้ำที่ฝ่ายบริหารวิชาการ	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
8.เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านครั้งที่ 2 เพื่อปรึกษาหารือ/หาแนวทางการแก้ไขปัญหา			
9.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ		
	สิ้นภาคเรียน		

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,720 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			

1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			1,000	1,000	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส. ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร
2.	ค่าจ้างอาหารว่างและ เครื่องดื่ม		1,720		1,720		
			1,720	1,000	2,720		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ บกพร่อง(0,ร,มสและมผ)ลดลง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง (0,ร,มสและมผ)ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 90 -นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษา ขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 90	ตรวจสอบจากการประกาศผลสอบ ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์รวมของ สถานศึกษา ตรวจสอบจากการจบหลักสูตรของ นักเรียน	รายงานผลการเรียน(ปพ.1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน รายงานการจบหลักสูตร(ปพ.3)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)
ครู ค.ศ. 1

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 7. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่มีคุณภาพจะต้องเป็นไปตามวงจรควบคุมคุณภาพ สถานศึกษาจะต้องมีการนิเทศติดตามประเมินผล เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีนโยบายให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้นการนิเทศจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูรับการนิเทศครบทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------	----------	-------------------	--------------

กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562		ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563		ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน (สังเกตการสอน/โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน/หัวหน้ากลุ่มสาระและกรรมการ)	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563	800	ครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศโดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ครูในระดับเดียวกัน/ในกลุ่มสาระเดียวกัน)	1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563		ครูทุกท่าน
3	ประเมินโครงการ	30 กันยายน 2563		นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
4	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	30 กันยายน 2563		นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

4.2 ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 800 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			งบประ มาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563				800	1 ต.ค.2562-30 ก.ย. 2563	ครูผู้สอนทุกคน
2	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม					มีนาคม 2563 กันยายน 2563	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

7. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูรับการนิเทศครบทุกคน	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบการสอน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบบันทึกการตรวจแผน - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุตินา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(เกษมศักดิ์ ทองสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	1. ผู้เรียนทุกคน สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน 8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	3,400 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศและระเบียบการรับสมัครของ โรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 -รับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 กิจกรรมที่ 2 -รับนักเรียนทั่วไป				3,400	1 มีนาคม 2563– 30 พฤษภาคม 2563	น.ส.ปวีณา บุตะลา
รวมทั้งสิ้น				3,400		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2563 – 30 พฤษภาคม 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) รับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ได้ตาม จำนวนที่ต้องการ	- สังเกต - สติธิการสมัคร	- แบบบันทึก - แบบรายงาน ผล จำนวนนักเรียน

ผลลัพธ์(Outcomes)		กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต	- แบบบันทึก
	- สถิติการสมัคร	- แบบรายงาน จำนวนนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา บุตะลา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุตีมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ บัญรวม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบทอด
(เกษมศักดิ์ ทองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานห้องสมุด
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	5. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่ 6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางมิตรธญา เลนะสวัสดิ์ และนางรัตนารักษ์ รักษา
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	50,550 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านทั้งครอบครัว โดยเฉพาะในปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาความรู้เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้รักการอ่านทั้งครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 40

4. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ต.ค.62 - ก.ย.63	1,700	นางรัตนากรณ์ รักษา
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน	ต.ค.62 - ก.ย.63	800	นางรัตนากรณ์ รักษา
พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	ต.ค.62 - ก.ย.63	25,000	นางमितรทญา เลณะ สวัสดิ์
ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	ต.ค.62 - ก.ย.63	23,000	นางमितรทญา เลณะ สวัสดิ์
รวม		50,550	

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,550 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและงบประมาณได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			1,700	1,700	ต.ค.62 - ก.ย.63	นางรัตนากรณ์
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน			800	800		นางรัตนากรณ์
3	พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด -จัดซื้อหนังสือและซ่อมแซม			25,000	25,000	ต.ค.62 - ก.ย.63	นางमितรทญา
4	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด -ค่าหนังสือพิมพ์ -ซื้อโปรเจ็คเตอร์			10,000 13,000	10,000 13,000	ต.ค.62 - ก.ย.63	นางमितรทญา
				50,550	50,550		

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด/บริเวณหน้าอาคารและใต้ถุนหน้าอาคาร 2 – 4 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.62 – ก.ย.63

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes)		

1. นักเรียนและครูรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. มีครอบครัวรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด	4. ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตินา ลายทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	12,400 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่เพียงเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านสติปัญญาเท่านั้น แต่การศึกษายังพัฒนานักเรียนในด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ สังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำหรือชี้แนะแนวทาง และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ ได้มีความเพียรพยายามแสวงหาความรู้จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรบัตรจึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนก่อนจบการศึกษาตามหลักสูตร
2. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 115 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน ปีการศึกษา 2562 ภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์

2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับสถานศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดทำป้ายปณิ อาหารเที่ยงเลี้ยงนักเรียน 30x160 ค่าน้ำดื่ม ค่าดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่ง รางวัล The star TRS 4x250 รางวัลนักแสดง 6 รายการ จัดทำเกียรติบัตร ค่าทำพานบายศรีสู่ขวัญ หมอสวดและเครื่อง ทำพิธี อนุสรณ์รุ่น	มีนาคม 63			500 3,000 200 1,000 500 900 400 900 700 4,000	500 3,000 200 1,000 500 900 400 900 1,000 4,000	นางชุติมา ลายทอง
รวมทั้งสิ้น		300		12,100	12,400	-

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์ - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับสถานศึกษา	-สังเกตสอบถาม,สำรวจความคิดเห็น -สำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม,สังเกตสอบถามความคิดเห็น	-แบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสอบถาม,แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
- นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตติมา ลายทอง)

ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุรุษ บุษกร)

รท.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ท.ร.ศ. สร้างโอกาส สร้างคน สร้างอนาคต
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด	7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ นั่นคือ ปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ซึ่งปัญหาออกกลางคันของเด็กส่วนมากมีสาเหตุมาจากปัญหาต่างๆ ทั้งที่เป็นปัญหส่วนตัว ปัญหาครอบครัว หรือเด็กด้อยโอกาสในลักษณะต่างๆ ทำให้เด็กกลุ่มนี้ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงการศึกษาตามระบบจากทางรัฐบาลที่จัดไว้ให้ ดังนั้นทางโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับความด้อยโอกาสของเด็กกลุ่มนี้ ให้ได้เข้าสู่การศึกษาในระบบ ซึ่งจะมีคุณวุฒิเทียบเท่ากับนักเรียนที่เรียนตามปกติทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันได้จบหลักสูตรของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 มีนักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
- 3.1.2 มีนักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันจบหลักสูตรของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนนักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันจบหลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (แยกเป็นรายกิจกรรมที่มีในโครงการเรียงรายกิจกรรม)

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	25,000	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร พร้อม คณะทำงาน
2. สรุปโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

4.2) ค่าใช้จ่าย (ถ้ามีรายละเอียดมากแยกต่อท้ายโครงการก็ได้)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....25,000..... บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ซื้อเครื่องพิมพ์ Cannon พร้อมหมึก สำหรับใช้ในโครงการ			6,000	6,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร
2.	ซื้อกระดาษ เทปผ้า ลวดเย็บ เพื่อจัดทำ เอกสาร ใบงานและแบบทดสอบ			19,000	19,000		
				25,000	25,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ตำบลท่าแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) นักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจบหลักสูตรของสถานศึกษา		ใบลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรู้(ปพ.1)

ผลผลิต(Outputs) มีนักเรียนที่ด้อยและออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 และจบหลักสูตรของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากรายชื่อนักเรียนของ งานทะเบียน	ใบลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรู้(ปพ.1)
---	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ด้อยโอกาสและออกกลางคันมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจบหลักสูตรของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางชุติมา ลายทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
 รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (เกษมศักดิ์ ทองสุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ	กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการฝ่ายบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ไทยแลนด์ 4.0และมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางชุติมา ลายทอง
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยมีจุดหมายสำคัญ คือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความสามารถทางด้านภาษา และเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความคาดหวังในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคุณธรรม คุณความดี พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันยุค ทันสมัย มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลกอย่างสง่างาม มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา เพื่อส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น เข้าถึงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบสัมมาชีพในชีวิตประจำวันได้จริงโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

ด้านปริมาณ

โครงการร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ด้านคุณภาพ

กระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	-	นางชุติมา ลายทอง

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล			-	-	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นางชุติมา ลายทอง
รวม				-	-		

5. สถานที่ดำเนินการ

งานกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าแร่วัฒนศึกษา ตำบลท่าแร่อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) โครงการร้อยละ 100 มีการ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล โครงการ	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
ผลผลิต (Outputs)	- สอบถาม	- แบบประเมิน

มีกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ	- สังเกต	
---	----------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

สืบเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(เกษมศักดิ์ ทองสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา